رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | الحلقة 572 | مع الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. حياكم الله متابعينا الكرام - 00:00:00

في لقاء جديد من برنامجكم الخزانة مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبارك فيك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة. ناخذ شيخنا المتابعين. نعم. هذا اخونا ابراهيم من المانيا. هم. عمره سطعشر سنة - 00:00:40

ما شا الله. يقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ماذا يفعل طالب العلم اذا اذا منعته امه من شراء الكتب؟ الحمد لله والصلاة والسلام رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:00:59

طبعا ما شاء الله نحن نحتفي باخينا عمره ستطعشر سنة وله اهتمام بالكتب وجزاه الله خير نشده على عضده بذلك وننبه الى امر مهم طالما نبهت عليه في عدد من الحلقات ان مسألة اقتناء الكتب تراها آآ تابعة لطلب العلم فلا - 00:01:12

كنت هذا بمعزل عن هذا فيقتني من الكتب ما يدعم طلبه للعلم وحفظه واتقانه وفهم مسائل العلم هذا هو طريق اقتناء الكتب. اما الموضوع الذي هو فيه وهو موضوع ان امه تمنعه من شراء الكتب - 00:01:30

فنقول له اطع امك يعني تريد ليش نقول لك يا خالف ها لا يتأتى هذا ولا يجوز لنا ان نوصي احدا او نرشده او ندله على عصيان الوالدين ومخالطة الوالدين - 00:01:46

هذا خطأ يعني هذا من الامور اللي تقدم فيها طاعة الوالدين ولا اشكال فيه. خاصة ان ما يمنع منه من الكتب اذا كان من نوافل الكتب وشيء من ذلك او يوجد ما يغني عنهم مثل الشروح والمقاطع الموجودة المرفوعة على النت ترى بديل ممتاز لا يدعي ان تقع في حرج اطلاقا. يبقى ان والدتك - 00:01:56

يعني تعاندها ولا تصادمها وهذا غلط. هي طبعا تريد لك الخير. تخشى من بعض العواقب معينة. يمكن عندها مخاوف معينة. مثلا تخاف انك اه انك تقع عليه كتب تضلك ولا تجعلك متزمت ولا تجعلك كذا. يعني يمكن تخاف على ذلك. يمكن تخاف على اتلاف فلوس - 00:02:17

بدك تقول والله هذا الفلوس وفين اضيعها في الكتب مثالها؟ تخاف وانت مقدم على زواج ولا شي ولا تبغى لك مصلحة دنيوية معينة؟ يعني يعني عنده عدد من المخاوف انت تحتاج انك تبددها منها تطمئنها يعني على على هذي المخاوف اذا اطمنت في الغالب يعني تراضيها في الاخير لازم تراضيها مو معقول انك يعني انت - 00:02:37

تجعلها تغضب عليك عشان شراء كتاب. هذا غلط. خاصة ان قلت لك البدائل موجودة الان. ممكن تحصل الكتاب بي دي اف. ولا تقرأ ولا نسمع الدروس عن طريق المواقع ولا غيرها ويغنيك ان شاء الله. يعني انقناء اه اقل شيء المنفعة حاصلة. يعني هذا اقل شيء فلا تقع فيه الحرج - 00:02:57

والمعصية ولا انك فوت المنفعة الا في حالة واحدة وهي ما لو كان هذا الكتاب لا يتم فرض الواجب فرض العين الا بتحصيله كان لا من الدين بالضرورة الا لا يوجد له طريق. ان يتعلم الضروري من دينه الا بتحصيل هذا الكتاب - 00:03:16

هذا حينئذ اذا كان ليس له طريق اخر يتعلم لا بلقاء مشايخ ولا بسماع خطب ولا دروس ولا حضور وحلقات على النت ولا غيرها ما في طريق اطلاقا ولا يلتقي باحد لا من طلبة العلم. وليس له مصدر ان يتعلم الضروري من دينه الذي يقيم به عبادته وتعبده لله وتوحيده وديانته الا هذا - 00:03:34

فهذا شيء اخر الان. وترى يمكن صورة لا تتأتى لكثير من الناس. لكثير من الناس ما تتأتى يعني. يعني يمكن من اذن النادر نحن نجعل صورة مستثناة ونقول هل هو شرطها. اما غالب الكتب حالها حالها انها ممكن نستغنى عنها بغيرها يوجد بدائل - 00:03:54

الضروري من امور الدين يمكن تعلمه من طريق الخطب الدروس للقاء اهل العلم. اه الدخول على نت بمحاضرات دروس معينة. والاستفادة منها والحمد لله لكن آآ نصيحتي له ولغيره لا بد من طاعة الوالدين في هذا الباب - 00:04:14

طبعا في غيرنا من باب لان هو اصل عندنا هذا اصل لا الاصول العادة هي مثل المبادئ نبقى عليها والطارئ عليها هو الذي ندفعه حتى تقتنع امك بعدين بالكتب بعد كذا اذا اقتنعت يمكن هي تعطيك عشان تشتري يعني للكتب وشيء من ذلك. وطبعا هذا لا يتأتى بسهولة. لا يعني تحتاجه هو يقول في المانيا يمكن امه حتى المانية يمكن حتى الله اعلم اسمه - 00:04:32

الله اعلم يعني بالظبط احنا ما ندري الظروف الان كيف تحتاج الى يعني مقدمات هذا مثل مسوغات الابتلاء بالنكرة شي جديد عليهم الولد قاعد يجيب كتاب يجيب كتاب يجيب كتاب - 00:04:55

ولعامة الناس ترى لا يدركون يظنون ان هذا الكتاب اه اه الكتاب الذي في الكتاب الاول هو في الكتاب الثاني والذي في الثالث هو اللي في الثاني والاول ليش يكرر - 00:05:07

كانها طبعا نفس المكره هي نفسها ما يدري يظن هذا في هذا. انا اذكر والدي الله يرحمه رحمة الله عليه. كان لما يشوف الكتب يقول يا ولدي اشوفك ما تزيد عندك الكتب؟ اقول له يا ابو يبه ترى هذي بحث جديد هذا في الحديث يقول تراها كلها سوا اصغر واحد فيها فيها كل العلوم دي اصغر واحد فيظنها - 00:05:17

يعني لانه من عامة الناس رحمة الله عليه في كنا كذلك يعني. مع انه ليس بكاره لكن كان يستغرب انها بهذه الكثرة ولماذا آآ تبدأ تجمع وهذا كلمني انا وانا لسع في ثالث متوسط تقريبا. او في اولى ثانوي يعني في هذي المرحلة تقريبا. يعني نص عمر ابراهيم دحين. اي بنفس عمر ابراهيم. يعني قد اقول انك ما في احد - 00:05:37

لا يمر بمثل هذه بمثل هذه المرحلة الا ان هناك ما بين ما يضيق عليه جدا ولا احيانا تتنفس احيانا قليلا تداري والدي مداراة يعني هذي كانت مداراة ما اغضب ولا ازعله ولا شيء لكنه دار مداراة يعني - 00:05:57

وربما كان يعني احيانا من كلام الوالدة وتلطفه معها ما يجعلها مستساغة لدخول بعض الكتب. على العموم نحن نصيب بر وسيحصل من بر والدته من العلم الذي ينفعه الله به في الدنيا والاخرة - 00:06:13

ما لا يخطر له على بال ما لا يقوم مقامه شراء الكتب. وسيعرف وسيرى اثر ذلك ان شاء الله. لعل يا شيخنا من الحيل الجميلة انه هو ينظر للمواضيع اللي مهتمة فيها امه - 00:06:28

مثلا لو مهتمة بالطبخ اشتري لها كتاب في الطبخ حتنبسط من الكتب وتخليه يشتري ان شاء الله. والله كتب الطبخ اغلى بكثير من الكتب الشرعية وما تتخيل يا ولدي انت تعرف - 00:06:38

لكن عالعموم ترى اي مدخل حسن يجعلها ترضى ليفعله. هذا القصد انها تكون راضية ترى ما في بعد كذا تفعل ما نعم. نبدأ بسم الله بسم الله. هذا سلمك الله عندنا كتاب مطول في التفسير يطبع لاول مرة في خمسة عشر مجلدا - 00:06:48

على على اه ثلاث نسخ خطية فريدة متميزة طبعا اكثر من ذلك. لكن انتقي منها الثلاثة ان اجود الموجود وانفسها والكتاب يطبع لاول مرة وهو لاحد علماء الحنفية المتقدمين الذين كتبوا هذا التفسير مع انه كان معاصرا الزمخشري وغيره الا انه - 00:07:06

وابن عطية الا انه كان الا انه لم يلقاهما. ولم ير كتابهما فصنف التفسير وابدع. خاصة فيما كان هو يحسنه وهي قضايا كان يحسن القضايا الايمانية. الانتزاع على القوات التربوية من الايات. وبيان معانيه بلغة عالية لغة العلماء الكبار وقد كان عالما - 00:07:26

باللغة هو ايضا وكان اديبا وكان فقيها انا ايضا وله مصنفات في ذلك. وهو العلامة الكبير الامام الحافظ ابو حفص النسفي نجم الدين

عمر ابن محمد بن احمد النسفي الحنفي المتوفى عام خمسمئة وسبعة وثلاثين للهجرة. صاحب كتاب طلبة الطلبة والقند في ذكر علماء سمرقند وهو هذا صاحبهم - 00:07:46

الف هذا الكتاب الذي اختصره من كتاب مطول. له كتاب طويل اظن سماه التفسير الاول او شيء من ذلك. ثم اختصروا في هذا الكتاب سماه التيسير في تفسير كذا اسمه التيسير في التفسير هذا يسره في خمسطعشر مجلد ما شاء الله عليه. رحمة الله عليه. المقصود كتابه هذا كان - 00:08:06

تميز بعدد من المزايا. من اهمها ان فيها نقول عن الصحابة والتابعين وتابعيهم والائمة لا يوجد في غيرهم من كتب التفسير بالمأثور هذا واحد اثنين يوجد نقل لبعض الكتب غير غير موجودة الان ليست بين ايدينا وليست بالقليلة ان نقول عنها وهذا يظفي مكانة خاصة لهذا الكتاب - 00:08:28

بحكم انه مخزن لعدد من الكتب المفقودة الان فيه نقول ايضا. وايضا ان كان يسوق العبارات بطريقة ايمانية تربوية فيها نوع من الارشاد والحث على عمل الاخرة. وايضا بنفس الوقت هو كان يقاضي ويحاكم ما ينقل يعني هو - 00:08:48

كان ناقدا ايضا وايضا فيه من قضايا الزهد والترجيحات وشيء من ذلك. يعني رحمة الله عليه. الكتاب حققه على ثلاث نسخ خطية. مجموعة من الباحثين كانوا رئيس الفرقة او المجموعة التي عملت عليه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ماهر اديب حبوش وفقه الله وقد ذكر في المقدمة - 00:09:08

هنا الاخوة الذين قاموا وعانوا على التحقيق ومن حقهم عليه نذكر اسمائهم من باب يعني حفظ الحق الاهلي. فقال انه الذين ساعدوه في التحقيق هم الاخوة الافاضل المشايخ فادي المغربي ومحمد ساري عجلوني وجمال عبد الرحيم فارس. جزاهم الله خير. فهؤلاء الثلاثة ورابعهم رأس الفريق - 00:09:30

الشيخ ماهر اديب حبوش. آآ اعانهم ايضا على هذا العمل من حيث المقابلة. وشيء من التصحيح والاخراج. آآ الاخوة الافاضل الفضلاء توفيق التكلى وفادي السيد وخالد شمسو وهادي الهندي وخالد محمد ياسين علوان وفقهم الله. بدأوا بالكتاب بترجمة - 00:09:50

نفيسة جدا للنشف ذكروا فيها آآ مجموع ما وقفوا عليه. وذكروا مؤلفاته وما فيها واخروا كتاب عن في بحث عن موضوع عقائد النسل هل هي له او لا وحر الكلام فيها وكل شيء؟ ثم تكلموا عن كتاب التفسير مصادره منهجه فيه وكيف قام وكذا وما يتميز بالكتاب واثره في من جاء بعده - 00:10:09

وشيء من ذلك واهم ما فيه وكانوا على وفقهم الله وصنعوا عدد من المقارنات بينه وبين غيره وبعض النقولات وفوائده. وهذه الصور المخطوطات شوف هذي صور اه للمخطوطات الثلاثة التي التي اعتمدوا عليها وهذا هو التفسير. التفسير كله على هذا المنوال هذا تفسيره كاملا وهذه تعليقات الاخوة - 00:10:29

ما بين توثيق النصوص والعزو والتخريج والتعليق على ما يحتاج الى تعليق الكتاب مطبوع في خمسة عشر مجلدا من اصدارات دار اللباب وفقهم الله هذا سلمك الله يا ولدي رسالة علمية متميزة صاحبها اخذ فيها الدكتوراة بامتياز مع مرتبة الشرف الاولى والتوصية بالطبع والتداول - 00:10:49

وهو صاحبها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الاستاذ الدكتور محمد عبدالله علي الخضيري وفقه الله قام في هذا الكتاب الذي اراد ان يدرس فيه اهمية تفسير التابعين في التفسير المأثور. الان تفسير مأثور مدرسة او اتجاه كامل. له عدد من المدارس. هو اراد ان يدرس ضمن هذا الاتجاه - 00:11:07

تفسير التابعين خاصة اثره قيمته مصادره حكمه التأثر من جاء بعده به اهم الناقلين له اراد ان يجلي هذا العصر كامل. عصر التابعين في التفسير. اراد ان يجليه في هذا البحث الذي سماه تفسير التابعين عرض ودراسة - 00:11:27

مقارنة كنا من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله بن علي الخظيري وفقه الله. الكتاب الحقيقة اه قلت لك اخذ امتياز مع مرتبة الشرف والتوصية - 00:11:47

عمل فيه عملا عجيبا استخرج كل ما في كتب التفسير المأثور من كتاب ابن ابي جرير الطبري ابن ابي حاتم تفسير عبد الرزاق وغيره

من الكتب والدور المنثور وغيرها مما نسب الى التابعين من الروايات التفسيرية فجمع فجمعت عنده يقول قرابة اربعين الف نص - 00:11:59

نص تفسيري للتابعين. اربعين الف تقريبا. ما شاء الله. وبدأ يحاكمها بعد ذلك. ويقاضيها ويقسمها يقسمها الى الى الى اربعة ابواب بدأ بمقدمة فيها التعريفات المعروفة التافهين معثور وما عاد تعرفه لكن الباب الاول جعله - 00:12:18

في المراد بتفسير التابعين ما هو؟ ما المقصود منه؟ وحكم تفسير التابعين. ثم ذكر مصادرهم والتي عزاها اما الى السنن والاثار هذي محل وجود تفسير التابعين واو كتب التفسير ثم الباب الثاني عقدوا فيه مدارس التفسير في عصر التابعين وخصائص كل - 00:12:34

واشهر رجالاتها ومعالم المدرسة وقسمها الى اربعة مدارس اصلية. المدرسة المكية والمدنية والكوفية والبصرية ثم اتبعها بالمدرسة الشامية والمصرية واليمنية ثم من جميل ما خلص لنتائج يقول لم يسبق اليها او لم يسبقني احد. منها ميزة كل مدرسة من هذه المدارس ما تتميز به. يعني مثلا المدرسة المدنية - 00:12:50

تتميز التابعون اصحاب المدرسة المدنية. تميز تفسيرهم بمعرفتهم بالسير والاخبار. اخبار النبي صلى الله عليه وسلم. فكان يغلب عليه هذا الجانب المدرسة المكية غلب عليهم معرفة مناسك الحج وما يتعلق بها. المدرسة مثلا الكوفية عرفت باللغة والاعراب واعتنت بهذا وهذا - 00:13:10

وهذا ظاهر في تفاسير التابعين في هذه المدرسة. المدرسة الشامية يقول عرفوا بالجهاد واحكام الجهاد وبهذه الطريقة شوف هذا لا يتأتى الا بمقارنات تدرس فيها عدد مجموعة كبيرة فيها شبه استقرار للمدارس او تفاريحها. ثم بعد ذلك عقد مقارنات بهذه المدارس وخصائص كل هذه - 00:13:30

التابعين ومناهجهم في التفسير وماذا فعلوا في القراءات وفي الاحكام والاسرائيليات وغيرها. الباب ثم عقد الباب بعد ذلك الراء الثالث او الرابع جعله في قيمة اثر تفسير التابعين واثره في من جاء بعده. وتأثر من جاء بعدهم. اثرهم في في كتب التفسير عند اهل السنة - 00:13:50

له اثر في كتب التفسير عموما وفقه الله والكتاب حافل بالنتائج. وحافل بالارقام فهو يكتب ويقارن ويكتب مقارنات كل واحد تخيل انه يأتي الى فلان له كذا في المنورويات وله كذا شوف مثلا يترجم له كعب القرظي مثلا يترجم لهم ويذكر الان الترجمة خادمة - 00:14:10

لمعرفة الاثر في التفسير كيف تكوينه التفسيري وكيف اثره مع مميزات تفسيره؟ يأتي بميزات تفسير هذا من علام التابعين ومن اي مدرسة ينتمي ثم ذلك من من الناقلين لهذا التفسير واين تجد اكثر تفاسير اين هي؟ والكتاب على هذا المنوال وهو وهو الحقيقة بحث بالغ مطبوح في مجلدين ضخمين - 00:14:30

جدا من اصدارات دار اللباب وفقهم الله. هذا سلمك الله بحث اخر له. وهو اراد ان يدرس قلت لك هذا الاتجاه هذا الاتجاه التفسير بالمأثور مشهور عند من قسموا اتجاه التفسير التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي. مشهورة كلا التقسيمين التفسير بالاثر. هذا عنوان البحث لاحظ معي - 00:14:50

التفسير بالاثر بين الامامين ابن جرير الطبري وابن ابي حاتم وابن ابي حاتم. طبعا لماذا خصهما كلاهما؟ يقال هما اصل لمن جاء وكلاهما مدرستان. هذا مدرسة وهذا مدرسة. وكلاهما اوسع كتب التفسير بالمأثور كلاهما - 00:15:09

من جاء بعدهم اقل منهما. وان كان جاء بعدهم تفسير ابن المنذر ولا ابن مردوه ولا غيره انتهى بعدهم. لكن ليس احد مثلهما وكلاهما كلاهما يعتبر مدرسة رأسا في بابه وتميز بمزايا. فاراد ان يدرس. اثر كلا الامامين في من تفسيرهما في - 00:15:29

هذا الاتجاه اللي هو التفسير المأثور فسمى بحثه التفسير بالاثر بين الامامين ابن جرير الطبري وابن ابي حاتم من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله بن علي الخضيري وفقه الله. قدم بمقدمة فيها تعريفة للتفسير بالمأثور. واهميته وطريقته وشيء من ذلك والمراد به والتعاليق - 00:15:48

المعروفة يعني والروايات التفسيرية والنسخ التفسيرية وتدوين التفسير بالكامل ثم ترجم للامامين اثنين ثم تكلم عن كتابيهما. الباب الثاني هو المقارنات لان هو الان يريد يقارن بين بين الامامين في تفسيرهما. الباب الثاني هو محل المقارنات فعقد تحته ثلاث فصول. اول فصل جعله خاص في - 00:16:08

التفسيرين كل واحد منهم يأتي قرأ روايته للتفسير المرفوع روايته لتفسير الصحابة تفسير التابعين تفسير اتباع التابعين اتباع اتباع التابعين كل واحد يقارن اشهر الرواة عنده وعدد الروايات في هذا كل باب. ثم جعل الفصل الثاني في موضوع الرواية اللي هو التفسير تفسير القرآن بالقرآن تفسيره بالسنة - 00:16:28

باللغة بالقراءات بهالطريقة. ثم ما يتعلق بعد ذلك بالتفسير او الفصل الثالث ما يتعلق بالمكملات التفسير. الفصل الثالث من فرد به كل منهم وذكر ثلاثة مزايا لابن جرير الطبري وهي التصحيح والتضعيف والترجيح والمناقشة واما ابن ابي حاتم ذكر له ايضا ثلاث مزايا - 00:16:48

السعة في الرواية وعلو الاسناد مع التميز في رواية عن جماعة لم يروي عنه ابن جرير الطبري والكتاب والحقيقة ايضا حافل بالدراسات والمقارنات في مجلد لطيف دار اللباب. هذا احد الدراسات الموضوعية. يقول انه لفظ البركة - 00:17:08

ورد في القرآن اثنين في في اثنين وثلاثين اية. منها ما يتعلق بالله عز وجل او صفاته ومنها ما يتعلق بالمخلوقين. اراد ان يدرسها دراسة موضوعية لدراسة الموضوعية معروفة. فجمع هذه الايات ودرسها في هذا الكتاب الذي سماه البركة في القرآن الكريم. بحث في ايات البركة الواردة في القرآن الكريم - 00:17:24

وبيان معانيها واثارها وانواعها. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبدالله آآ ابن علي وفقه الله بدأ بمقدمات فيها تعريف البركة والنور بها البركة مع اللواء دوام الخير وثباته واتساعه آآ واستمراره ثم بدأ - 00:17:44

المرادفة له شيء من ذلك. ثم بدأ يقسم الكتاب اول الى فصلين. الفصل الاول البركة في ما ورد من البركة في حق الله سبحانه وهذي جعل فيها ذكر فيها البركة اه في صفات الله البركة في كلام الله ومنشأ البركة منه سبحانه وتعالى. والفصل الثاني جعله خاص البركة في - 00:18:04

خلق الله ومخلوقاته. الازمان المباركة الاماكن المباركة الاشياء المباركة عن اناس المباركين او الاشخاص المباركين وهكذا بهذه الطريقة يتكلم عنهم. ويذكر كل واحد نوع البركة ومعنى البركة فيهم. والمراد به شيء من ذلك. الكتاب جزء لطيف من اصدارات دار - 00:18:24

اللباب هذا ايضا احد الدراسات الموضوعية. وهو يتعلق بالحياة الطيبة. ان الله عز وجل ذكر في القرآن ذكر الحياة مو كذا بدون وصف. وذكر الحياة الاخرة وذكر الحياة الدنيا وذكر الحياة الطيبة. هو اراد ان يدرس هذه الحياة الطيبة. هذا عنوان البحث. الحياة الطيبة في القرآن الكريم. بحث - 00:18:44

في حديث القرآن الكريم عن اوصاف الحياة الطيبة وما في ومفاهيمها واسبابها وثمارها من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبدالله بن علي الخضيري وفقه الله. الكتاب ايضا من الدراسات الموضوعية بدأ فيه صاحبه جمع الايات - 00:19:04

وبدأ يدرسها دراسة موضوعية ويبين معاني الحياة الطيبة وهذه التعريفات التعريفات بمعنى على الحياة والطيبة وشيء من ذلك ثم جعل الفصل الاول في ذكر تقرير قرآن الحياة الدنيا بين المؤمن والكافر والفوارق بينها. بين هذا حالهم في الدنيا حالهم في الاخرة هذي حياة ايضا. ثم بعد ذلك انطلق الى الفصل الثاني وهي حقيقة الحياة الطيبة - 00:19:23

واسباب واثمرة اللي هي محل البحث الاصلي عندنا. فجعل حقيقة الحياة في القرآن حياة طيبة في القرآن ثم ثمارها واسبابها. وكل واحد جعله في مبحث وفصل ثمار ذكر اربعة ثمار تقريبا من ورد في القرآن وهو يأتي بكلام المفسرين ويشرح معانيه ويبين مراده ويذكر الاحاديث الواردة في الباب وفقه الله والكتاب من اصدارات دار اللبان في - 00:19:43

هذا ايضا بحث اخر عندنا لكن هذا عبارة عن دراسة لاحد الاعلام المعروفين بان لهم تفسير مصنف تصنف عليهم تفسير بالمأثور. اه

ولكنه مفقود لكن الذين نقلوا منه كثيرون. منهم - 00:20:03
اه ابن كثير ابن كثير نقل قرابة ثلاث مئة وخمسين اثر عن ابن مردوه. يعني هذا كله من طريق ابن مردوه في تفسيره وهو ابن مردون رحمه الله قد كان يتميز بمزايا اول شيء تفسيره تفسير رواية - 00:20:20
ولاجل انه رواية ربما كان في الموضع الواحد يجمع الطرق والروايات لعل ما جاء حديث الافك جمع الطرق والروايات وبهذه الطريقة قس وحتى ابن كثير يعول عليه قال جمعها ابو بكر بن مردوية في فجأة احسن الله اليه واثابه على ما فعل. ويعول عليه. الشوكاني يمكن الف رواية نقل من التفسير بن ماردوير - 00:20:34
طبعا الاكثر ولوعب كان من طريق الدر المنثور الاسيوطي قرابة آآ يعني جمع منهم ما يقولون قرابة اربعة الاف نص نقلها او ثلاثة الاف نقلها عن ابن مردوم من تفسيره في الدر المنثور فجمعها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله بن علي الخضيري ودرس هذه المرويات كلها - 00:20:54
يجلي منزلة وطريقة ومنهج وتأثر وتأثير تفسير فيما جاء بعده وسمى بحثه الامام المفسر ابن ومنهجه في في تفسيره مقارنا مع اشهر التفاسير المأثورة. وفقه الله والكتاب ايضا يعتبر دراسة جديدة - 00:21:14
لانه يقول ما رأيت احدا جمع في تفاسير يعني المبثوثة. هنا هناك وجعل لها دراسة موعبة كاملة. شف لاحظ يا ولدي طبعا الترجمة مؤلف وبيانت التفسير مرفوع والمراد به هذا واضح. ثم ذكر منهجه في الرواية كيف له هو تفسير بالرواية. منهجه في الرواية كيف كان هو تسنى له لما جمع - 00:21:34
العدد الهائل من المرويات عن طريق التفجير. شوف التفسير بالسنة التفسير بالتعين مراد التفسير بكذا كذا. ثم علوم القرآن عنده كيف كانت وتشكل ماذا؟ ثم ملامح او مكملات وملح في التفسير وبعد ذلك مقارنات وما يعتاد تأثره برواية وتأثيره في من جاء بعده. وهكذا التفسير كله افادة - 00:21:54
نوعية جديدة عن ابن المردوي رحمه الله الكتاب من اصدارات دار اللباب وفقهم الله. معنا من داخل يا شيخنا. نعم. معنا الدكتور محمد عبدالله الخضيري استاذة تفسير بجامعة الامام محمد بن - 00:22:14
سعود إسلامية بالرياض. حياك الله دكتور محمد الله يحييكم يا هلا وسهلا حياكم الله يا اخوان اهلا وسهلا بكم. نرحب بكم يا دكتور في هذه الليلة ونريد ان تحدثونا عن طريقتكم في انتقاء العناوين اللي تكتبون فيها - 00:22:24
وكمصدر خرج لكم حتى الان حياكم الله وحيا الاخوة المستمعين. اه الحقيقة انا بدأت اهتمامي تفسير السلف بعد رسالة الدكتوراة ولتفسير التابعين فرأيت ان التفسير الاثري محتاج الى كثير من العناية - 00:22:38
والرعاية والمقارنة. والحقيقة انا اوصي الباحثين في كثير من الامور الدراسات المقارنة لان الدراسة المقارنة تبين الفروق بين ما تشابه آآ المفسرين يعني مثلا اه اعطيك مثال عندما درست اه - 00:22:59
اه تفسير في الاثر بين ابن الجليل وابن ابي حاتم. صحيح من الباحثين عندما يعرف الوهلة الاولى يقول هذا بالتفسير المأثور وهذا بالتفسير المأذور نعم لكن فرق بينهما الصناعة التكفيرية فنجد انه - 00:23:20
عندما نقارنه والروايات متقاربة بين هذا آآ نجد ان الجانب الحديثي في التفسير بالمأثور عند ابن حاتم اقوى وخاصة ان جل اكثر من سبعين بالمئة وخمسة وسبعين بالمئة من المأويات - 00:23:41
اه شيخ اه ابن ابي حاتم ابوه الامام امام الائمة ابو حاتم نعم وخاله ابو زراعة فهذين اهم شيوخه واسانيده في ذلك عالية. صحيح. وقوية ايضا مقارنة بتفسير اسم جديد لكن يفوقه تفسير من جديد بالجانب الاثري بالعناية والرعاية من الجانب التفصيلي اكثر - 00:24:01
سنجد ان اخي حاتم مثلا في التفسير آآ يركز على الجانب الحديثي والفظائل وما الى ذلك وآآ جرير نركز في ايراد الاثار يهتم بالجانب التفسيري ولا يهتم كثيرا كاهتمام ابناءه حاتم - 00:24:26
صدقت. بعد ذلك فتح عليه في قضية ابحث ايضا في بقية تفاسير المأثور. وجدت تفسير ولعلي اخرجه قريبا ان شاء الله. ما شاء الله.

هو تفسير تفسير البرياني. وتفسير البريادي هذا في تقديري من اجل واحسن - 00:24:44
الاثار فيه قليلة لكن يمكن جمعها من آآ من آآ فتح الباري وجمع كذلك من الطرق والمنسور ما شاء الله ما شاء الله مساك الله بالخير يا شيخ محمد وعندي ان شاء الله مشروع بقية اه كتفسير للشيخ منهج تفسير ال الشيخ - 00:25:04
يا دكتور محمد الشيخ يريد يعني نعم. يا شيخ محمد الله يمسيك بالخير فضيلة الشيخ نحنا الليلة والله سعداء بمداخلتك ونتشرف بذلك الله يعطيك العافية الله انت ذكرت الله يجزاك خير عرفنا بتفسير - 00:25:30
ورسالة الدكتوراه الماجستير ماذا كانت يا شيخ الماجستير كانت آآ جمع المروي للتسجيل عن امير المؤمنين علي ابن ابي طالب رضي الله عنه. ما شاء الله ما شاء الله طبعت؟ نعم - 00:25:50
لا لن تطبع لاني مشترك مع الدكتور خالد الفاضل لم نطبعها. وكانت طبعا بدايات العمل وتحتاج الى اعادة مرحلة الطلب تحتاج الى جانب الحديثي وتعدت مقدمة يمكن يتميز في هذا الموضوع - 00:26:03
وهي التفجير آآ علي عند الشياه. العجيب انه رفعت كتب الشيعة الاصلية يهتمون بالرواية عن علي. كل الروايات عن ابي عبد الله وعن ابي جعفر. نعم. واما الرواية عن علي فكان اكثر الروايات عند اهل السنة. ما شاء الله. طيب يا شيخ والله ليتكم تحرصون على طباعتها خاصة انها مهمة في الباب - 00:26:22
وهو من تفاسير الصحابة يعني وانكم تدرسون مدارسة شيء جيد يعني جزاكم الله خير باذن الله انا وفضيلة الدكتور فهد. نعم. بحيث انه لاني اخذت الى سورة النساء واخذت بقية القرآن - 00:26:42
علي مكثر في ايات الاحكام ما شاء الله جميل طيب يا شيخ انت ما ذكرت كم اصدار لكم حتى الان يا شيخ والله الكتب التي اخرجتها السباع تفسير التابعين ثم طبعا نعم. والتفسير بالاثر بين ابن جرير وابن ابي حاتم. نعم. وهذا ايضا اختصرته واخرجته - 00:26:58
ما يقرب مئتين او اكثر صفحة. نعم. ثم ايضا بقية التفاسير التي ذكرتها انت في لقاءات المباراة. طيب. جميل. كمثلا الحياة القرآن والبركات القرآن وتفسير الله يجزاك خير يا شيخ يا شيخ انت اذا الابحاث المحكمة يا شيخ اللي لك من تناول تجمعها وتطلعها في مجلد مجلدين خاصة ان كلها - 00:27:21
على عقيد بقضايا آآ بحكم اهتمامك بموضوع التفسير انت شوف ما شاء الله اخذت من المردوية لانه احد المفسرين آآ التفسير بالمأثور فالظاهر انك يعني ما شاء الله معطي هذا التوجه آآ عناية خاصة وجيد تخرج به دراسات يتميز بميزة ان جزء بتفسيره عن النبي صلى الله عليه - 00:27:47
صح. عن التابعين في الصحابة. لكن هذا تخصص. صحيح. في ولذلك رحمه الله عندما مرتوي كان يطرق الحديث من من لانه نمر ذويه اهتم بتفسير النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:07
الكتب التفسيرية الاثرية اهتماما بتفسير النبي صلى الله عليه وسلم. ما شاء الله. طيب يا شيخنا لو لو اه تبشرنا كذا ببعض اعمالك القادمة ان شاء الله لعل الله ييسر كتاب الحزن في القرآن. والفرح في القرآن ايضا. وايضا تفسير ابي الشيخ - 00:28:27
وتشكيل ما شاء الله باذن الله ما شاء الله وايضا عندي من المنذر ايضا ما شاء الله ما شاء الله نشكرك يا دكتور محمد هذي المداخلة حياكم الله اهلا وسهلا بكم شكر الله لكم وبارك جزاك الله خير كان معنا الدكتور محمد عبدالله الخضيلي التفسير جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض ناخذ فاصل شيخنا - 00:28:47
اعزائي المشاهدين اعود اليكم باذن الله يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه لا يتم ايمان المؤمن الا بتوحيد الله في اسمائه وصفاته. فكل اسماء الله الحسنى وكل صفات - 00:29:09
علا فالله سبحانه له صفات الكمال ونعوت الجلال. ومن اسمائه الحسنى الرحمن قد ورد في سبعة وخمسين موضعا من القرآن الكريم اقترن باسم الرحيم في ستة منها. والرحمن من الاسماء التي لا - 00:29:34
يجوز للمخلوق ان يتسمى بها. فعن ابن عباس في قوله تعالى هل تعلم له سم يا؟ قال يسمى احد الرحمن غيره. والرحمن هو ذو الرحمة الشاملة التي وسعت الخلق في ارزاقهم واسباب معاشهم - 00:29:54

مصالحهم وعمت المؤمن والكافر. فهو سبحانه ذو الرحمة الواسعة العظيمة التي وسعت كل شيء التي كتبها للمتقين المتبعين لانبيائه. وهؤلاء لهم الرحمة المطلقة. ومن عاداهم فلهم نصيب منها فرحمة الله لعباده نوعان رحمة عامة وهي لجميع الخلائق بايجادهم وتربيتهم - 00:30:14

ورزقهم وامدادهم بالنعم والعطايا. ورحمة خاصة للمؤمنين بتوفيقهم وهدايتهم والدفاع فالمؤمن بالرحمن يعلم ان كل ما قضاه رحمة حتى المصائب والالام. فهي وان كانت مكروهة في الظاهر ففي باطنها الرحمة وفي عاقبتها الخير. قال تعالى وعسى ان تكرهوا شيئا - 00:30:44

وهو خير لكم. وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم. والله يعلم وانتم انتم لا تعلمون. والمؤمن بالرحمن يدعوه بهذا الاسم. ويتوسل اليه به ويتأمل اثار رحمة الله في المخلوقات. ليزداد حبا لله وايمانا به ويقينا. قال تعالى - 00:31:14

انظر الى اثار رحمة الله. كيف يحيي الارض بعد موتها فمن اراد رحمة الله فليرحم عباد الله وليحسن اليهم. قال النبي صلى الله عليه وسلم الراحمون هنا يرحمهم الرحمن. ارحموا من في الارض. يرحمكم من في السماء - 00:31:42

تعالى ان رحمة الله قريب من المحسنين مرحبا بكم متابعينا الكرام مرة اخرى من جديد الترحيب فيكم شيخنا. اهلا وسهلا حياكم الله. نواصل شيخنا هذا سلمك الله اه عبارة عن رسالة علمية ايضا نفيسة اخذت امتياز - 00:32:08

مع مرتبة الشرف والتوصية بالطبع وهي تتعلق بجانب اصولي وجانب فقهي. وهي بعنوان الوازع الديني واثره في التشريع الاسلامي دراسة تأصيلية تطبيقية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد تركي كتوع وفقه الله. طبعا هو قال انه - 00:32:41

موضوع الوازع الديني وما يقوم في النفس اللي هو واعد الله في القلب اللي هو مخافة الله. ما يمنع الانسان من الوقوع في مخالفة الشرع هذا ما اثره في استنباط الاحكام او في فتوى بالاحكام او في الاجتهاد او شيء من ذلك. ما اثره في هذا الباب؟ وما اثر المكلفين وازع الديني عندهم؟ ما اثرهم في - 00:33:01

يتسبب عنها بيان الاحكام التكليفية المعروفة عند في افعال المكلفين. هو اراد ان يجلي هذا الموضوع يقول لانه ما وجدت احدا افرده وهذا صحيح بل حتى في كتب المتقدمين لم يوجد من كتبه من كتب فيه رأسا يعني افرده مع انه يقول باجماع المذاهب من اصوليين وفقهاء - 00:33:19

ايضا في على كافة العصور الوازع الديني معتبر عندهم. هو معتبر في اصل التشريع الاسلامي ومعتبر في التطبيقات الفقهية والاصولية والاجتهادية وغيرها وهو اراد ان يدلل على ذلك ويقعد الموضوع وينظر له بجمع التفاريق من كتب الفقهاء وكتب الاصوليين وكتب - 00:33:39

الاسلامي وغيرها وجمع ما يتعلق بهذه القضية ودرسها وحللها وبدأ يقسم الكتاب وبدأ يشرح الكتاب بدأ بمقدمة فيها اهمية آآ علاقة التشريع اهم بيان معنى الوازع الديني المصطلحات المتعلقة به والمرادفة مثل آآ التقوى والورع - 00:33:59

والعدالة وشيء من ذلك ثم علاقة الوازع الطبيعي بالدين ثم قسم كتابه الى خمسة فصول. كلها تدرس الوازع الديني. شوف الفصل الاول جعله في دراسة الوازع الديني في احوال المكلفين اثره في احوال المكلفين وعلاماته. وهنا يدرس حقيقة الوازع الديني ومظاهره عنده في التشريع الاسلامي وعوامل تنميته كيف يكون عند المكلفين. الفصل - 00:34:18

تقرير حجية الوازع الديني والاصول التي بني عليها. ذكر ادلته من الاصول الاصول يسمونه مصادر التشريع اصلية ثم التبعية ثم القواعد الفقهية. ثم الفصل الثالث جعله في آآ ضوابط لمعرفة ضعف الوازع الديني. خلص الى اربع ضوابط كل واحد يأتي بها ويدرسها - 00:34:38

ويدلل هو ميزته انه يأتي بالمثال التطبيقي عند الفقهاء او عند الاصوليين ويذكر لماذا تغير الحكم ها هنا؟ يقول هذا البحث له علاقة كبيرة بتغير الاحكام التي كانت اصلا مرتبطة بالعرف والمصالح والمفاسد وغيرها. وتتغير قال هذا له اثر كبير. الودع الديني في ظبط مثل هذا الباب والا - 00:34:58

ربما ادعيت مصالح وادعيت وليس كذلك الرادع لها الدين الذي يقوم في القلب. ثم الفصل الرابع جعله في التكامل بين الواسع الديني

والوازع السلطاني فصل نفيس جدا كان اول مبحث فيه دور الوازع السلطاني في رعاية وحراسة الوازع الديني ما عدد من الابحاث والخامس كان عبارة عن فصل تطبيق - 00:35:18
فيه قضايا فقهية واصولية وتكلم عنها ثم تطبيقات معاصرة مسائل اختارها واثر الوازع فيه الديني فيها على في اثر الفتوى عليه. الكتاب مطبوع في ضخم ومصادره قرابة الخمسمائة ما شاء الله في آآ مطبوع في دار اللباب وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن الثالث من اصدارات سلسلة نفائس الرسائل الجامعية - 00:35:38
التي يشترطها اخوانا في دار اللباب وهم حقيقة انتقوا لكن المادي لماذا توقفوا عند الثالث هذي الرسالة باذخة ونفيسة يا ولدي فيها ما شاء الله من المدارسات والمقارنات شيء يعني من العجب. طبعا الموضوع يكاد يكون معروف يعني مألوف - 00:35:58
وهو مسألة الاحاديث التي تعطى او الاثار عن الصحابة التي تعطى حكم الرفع الحديث المرفوع هو المرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم رأسا وهذا لا اشكال في حجيته لكن هناك احاديث تأتي موقوفة على الصحابة لكن يقول اهل العلم ومثله لا يقال بالرأي وله حكم الرفع يعني له حكم المرفوع اليه صلى الله عليه وسلم - 00:36:13
اذا جعلنا له حكم مرفوع اذا جعلنا له نفس حجية الاستدلال. وهذي منزلة عظيمة لا ينبغي يعني ما ينبغي التهاون فيها والتسرع. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عمار احمد وفقه الله. اراد ان يقعد هذا الباب ويؤصله وان يدرس النماذج التطبيقية عند الائمة والمحدثين - 00:36:35
واهل العلل من والحفاظ ممن كانوا يحكمون على بعض الاحاديث انها او بعض الاقوال الصحابة على انها لا حكم الرفع ميدان تطبيقي فيه جرد واستقراء للعناصر الجزئية. ثم خروج بنتائج وقواعد وضوابط في الباب - 00:36:55
وتم بحثه المرفوع حكما دراسة تأصيلية تطبيقية بحث نفيس جدا طبعا كان المشرف عليه الدكتور علي الصياح وهو من علماء الحديث معروفين الكتاب بامتياز مع مرتبة الشرف الطوسية بالطبع تعب عليه شوف جا يا ولدي الى كتب العلل والروايات وغيرها واخرج بكل ما قال عنه الائمة انه له حكم الرفع اخرجوه. احنا الان الكلام عن الحكم صح او للام في حل الدراسة الان - 00:37:13
ثم جاء واستقرأ كتب السير او كتب التفاسير وغيرها واخرج ما قيل فيه انا له حكم الرفع. ثم جاء الى الكتب الستة واخرج من الكتب الستة كل الاثار التي اعطيت لها حكم الرفع. كله الان هذا كلهم جمع واستقصاء واستقراء. ثم بعد ذلك جاء يدرسها ويقارنها. ويأتي بكلام - 00:37:37
الائمة والحفاظ واهل العلل والكلام. كل اثر يأتي به ويدرسه بهالطريقة. يأتي بالاثر من قال له حكم الرفع؟ ما حجته في ذلك؟ ثم المعترضين من عارضت من الائمة ما وجه الحجة ثم يناقش الجميع ويخرج الى نتيجة. وقسم الجميع وهذي طريقة الدراسة الان. طبعا - 00:37:57
كل عنصر منها كان يمثل له بعشرة امثلة. عشرة مرويات. لكنه للاسف الشديد انه لما جعل طباعة الكتاب اقتصر على النصف فجعل كل الامثلة على كل اه كل عنصرة وكل باب او كل فصل او كل قضية فقط لها خمسة امثلة دون خمسة - 00:38:17
ليته ما فعل لانه ما شا الله تعب عليها ودارس مدارسة ونحن دكتور عمار هو زعل علي كان يراسلني بعض الفوائد عن وبعضهم لما تأخرت على الكتاب قطع امسي عليك بالخير والحقيقة له فؤاد وانا ان شاء الله اتمنى نجمع فوائده للحديثين والابحاث ان شاء الله في مجلد يتلو هذا ان شاء الله - 00:38:37
ليتوا ما فعل لانه يا ولدي جمعها وتعب عليها ودرسها. كلها محل دراسة. بهذه الطريقة النموذجية. ليته ابقاها ولو حتى تضخمت الكتاب يطلع في مجلدين ايش الاشكال ما دام فيها افادة وهو يكون بهذا الحجم وبهذه الطريقة بالدراسة لاول مرة يطرق هذا الموضوع بهذي الطريقة. وفقه الله على العموم - 00:38:57
كتاب الى الى بابين الباب الاول جعله في المرفوع حكما اللفظي والثاني في المرفوع حكما المعنوي. كل واحد تحته اربعة فصول وهو في كل فصل تحته مباحث ومطالب وتقسيمات يعني مثلا عند المرفوع اللفظي مرفوع حكمنا اللفظي جاء لفصل المبحث الاول والفصل الاول في اذا اذا قال - 00:39:17

امرنا ونهينا طبعا نقول الفاظ الصحابة هل هذا له حكم الرفع او لا؟ طبعا يأتي بتطبيقات وامثلة ونماذج وبهذي الطريقة يدرسها بس نشوف الاخوة عشان طبعا هذا مثال مثال قول التابعي طبعا يأتي به قول الصحابي قول التابعي كنا نقول كنا نفعل. هذه الصيغة ما المراد بها اعادة تحرير محل النزاع حتى يتبين اين محل الدراسة - 00:39:37

ثم بعد ذلك شوف ها الامثلة التطبيقية. يأتي المثال الاول يذكره ثم هذا الاثر طبعا يخرجه ما شاء الله متمكن في علم الحديث. ثم بعد ذلك المدارسة شوف يادي المدارسة ها هنا اذكرها من قال بها حجتهم وبهذا يظهر النظارة الارجح عن ابي عمر هي رواية كذا كذا ويذكرها بهذه الطريقة - 00:39:59

المثال الثاني وهكذا دواليك في كل الكتاب. لما جا عند المرفوع حكما المعنوي هذي دراسات فيها عن آآ المدارس التي عملت بذلك المرويات الكتب التي حفلت بهذا النوع من الكتب. شبهة قول الصحف المقدرات الشرعية قول في كذا قول في هذا احتفاء المدارس - 00:40:19

ناحية تاريخية اعتلال المدارس العلمية بهذا الباب وفقه الله الكتاب حافل بالنتائج والدراسات. خاصة انه خرج الى مجموعة كبيرة من الاثار في هذا الباب التي قيل وهي محل الدراسة الكتاب مجلد ضخم من اصدارات دار اللباب وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا بحث نفيس مبالغ - 00:40:39

وتعب علي صاحبه وهو اراد ان الامام مالك رحمه الله له له موطأ مالك. روى الموطأ عدد آآ من الرواة مشهورة مثل يحيى ابن يحيى الليثي وغيرها يعني ورؤية القعنبي وغيرهم - 00:40:59

هو يقول ان الامام الشافعي رحمه الله احد رواة والامام احمد رحمه الله سمع منه بعض روايته عن الموطأ لكن للاسف ليس عندنا الان رواية الشافعي تامة. وهذا هذا سؤال. لماذا لم ينقل رواية الشافعي الموطأ مع ان احمد عن - 00:41:12

في عن ما لك عن نافع عن ابن عمر هذي ذهب الذهب هذا ومع ذلك قليلة جدا حتى ان بعض الائمة تعنى لجمعها قال ما ما دخلوا عشر احاديث فقط وهذي وهذا من العجائب العجائب مسند احمد مع انه روى له الشافعي او روى عن موطأ ما لك الا ان الروايات قليلة جدا يعني يمكن اربع - 00:41:32

شيء من ذلك. المقصود اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بسام حجازي وفقه الله واراد ان يجمع عن موطأ الشافعي موطأ مالك برواية الشافعي ويجمعها في هذا المجلد لتكون مثل الروايات المنقولة المتناقلة مثل رواية محمد بن - 00:41:52

وغيرها المعروفة يعني. واراد ان يجمعها ويجعلها في مجلد واحد لتكون هذه اقرب صورة لما رواه الشافعي من موطأ مالك. وجمع وبدأ يجمعها. جمعها من الكتب سماها الكتب الاصيلة. وهي الكتب التي مثل كتاب الام للشافعي ومسند الشافعي. هذه كتب اصيلة - 00:42:09

وسيطة اللي اللي هي نقلت عن الشافعي اه ما روي ما رواه ما روت روت عن الشافعي عن مالك مثل كتب البهيقي كامل كتب بني المنذر شرح الطحاوي وغيرها. فنقل من هذه الكتب. ثم جاء الى كتب داعمة ايضا ونقل منها واستخرج - 00:42:29

مستخرج ما يقرب من ثمانمائة وواحد وخمسين حديثا في الموطأ وجعل التبويب على نفس تبويبات الموطأ المشهورة المعروفة وقارا وخرج قدم بمقدمة فيها التعريف بالامامين معروف لكن اراد ان يعبد الى امر وهو صلة الشافعي بماله وكيف ومتى لزمه في اي زمان ومدة الملازمة ويقال انها طويلة وكم مرة قرأ علي موطأ - 00:42:46

بشيء من ذلك وقراءته للموطأ واثر ذلك من جاء بعده. والشافعي رحمه الله بعد ذلك كيف فعل بالموطأ؟ كيف قسموه؟ لماذا ما اشتهرت روايته؟ وهذا وهذا سؤال هو اللي يحتاج جواب - 00:43:06

ولهذا مقدمة هذه الدراسة حافلة جدا بهذه القضايا البحثية خاصة الروايات والمرويات وتميز كل واحد منها تم الجميع موطأ الامام مالك برواية الامام الشافعي جمعا ودراسة. جهال ما بين المستطيل هذه عبارة عن - 00:43:16

توضيحية عبارة تفسيرية شارحة اشتمل على اكثر من اه ثمانمائة وخمسين رواية اه من مرويات الشافي عن ما لك. اضافة الى مئات المسائل والفوائد المتعلقة او الملتقطة من عموم تصانيف الشافعي وغيرها من مصادر السنة النبوية يعني مما علقه الشافعي على

روايته في الموطأ. واضاف ايضا - 00:43:34
ها هنا. طبعا اخونا فضيلة الشيخ محمد بسام حجازي اه مقدمة باذخة جدا جميلة. يعني يحتذى بها في التتبع والاستقصاء. ولانه رجع الى بعض القضايا تحت قضايا الروايات وتتبعها اين ذهبت الرواية الفلانية وقيمة الرواية الفلانية منزلة موطأ شهداء ذكر منزلة الموطأ برواية الشافعي بين بقية الموطئات - 00:43:54
مكانته وبيان سبب عدم رواية احمد ذكرنا قبل قليل. ثم هو ذكر منهجه وطريقته في الجمع وتخريجه والعجيب والجميل مما صنع المتتبع شوف مصادر معتمدة ومنهاجه في التتبع شوف هذا هذا مثال نحن بس هذا الباب مثلا باب كذا شوف لاحظ هذا يعطي الباب هذا من ابواب الموطة المعروفة وارقام - 00:44:14
حديث الكتاب مشكول. شف هناك قال الشافعي هذه الفوائد الملتقطة. هذا من كلام الشافعي رحمه الله. عن تعليقي لهذه الرواية وعلقها يعني ليش الان الان كلام الشافعي في استنباطات الفقهية عموما؟ لا. تعليقه على هذه الرواية فهو ينقلها هنا. شف قال الشافعي بعد ان رأى الرواية. قال الشافعي. طيب لما يجي يخرج - 00:44:34
هذا من صنيع ما من حسن ما صنع يدل على تنبهه تنبهه وفطنته للباب انه كان يخرج الروايات اولا من كتب الشافعي او ثم من من كتب الشافعي الام والمسند او ثم ممن روى عن الشافعي مثل البيهقي وغيره. ثم يخرجها من الموطئات الاخرى من رواية يحيى - 00:44:54
الزهري او غيرها من رواتب موطأ غيرها ثم يخرجها من كتب السنة الباقية بعد ذلك شوف هذا التدرج مهم جدا في معرفة تنقل الرواية وفقه الله الكتاب حافل الحقيقة بالظبط والاتقان والتعليقات والفوائد التي يحتاج اليها وشيء يشكر عليه. الكتاب ضخم جدا من اصدارات دار اللباب. هذا سلمك الله كتاب يطبع - 00:45:14
اول مرة على مسخة خطية وحيدة فريدة لكن نفيسة وتامة وهو احد كتب المناسك عند المالكيين وهو لابن الحاج التجيبي العلامة الكبير اللي كان المعروف بالفقيه المشاور ابن الحاج ابو عبد الله محمد ابن احمد ابن خلف الدجيبي القرطبي - 00:45:34
المالكي المتوفى عام خمسمئة وتسعة وعشرين للهجرة وهذا كان امام واسع الرواية كان له علم بالعربية وكان فقيها ورحل مرارا وتكرارا اخذ عنه جل من اهل العلم منهم القاضي عياض وابن بشكوان وابن خير الاشبيلي وابن طاهر السلفي وغيرهم يعني من الائمة فهو - 00:45:52
وترجم له ايضا الف كتابا يعتبر اللي عندنا الان اقدم كتاب للمالكية في المناسك مفردة مما طبع مفردا حتى الان بل مما الف حتى مفرد لا من لا سبقه تأليف صح لكن هذا مما اطبع حتى الان عندنا سماه المنهاج في بيان مناسك الحج. قلنا من تأليف العلامة ابن الحاج الثجيبي القرطبي - 00:46:12
خمسمية ستة وعشرين هجري رحمه الله حققه على نسخة خطية فريدة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالله محمد المذكوري وقد احسن في حسن قراءة المخطوط التعليقات وما يفيد ومقدمة مقدمة فيها ترجمة ابن الحاج رحمة الله عليه وقدم له بعض الفضلاء بمقدمات تدل على صنيعه وحسن صنيعه في الباب - 00:46:33
وجاء بمترجمة ممتازة له وتكلم عن تلاميذه واشياخه لكن ابو الفت النظري شيء لما جا دراسة الكتاب بين موضوع الكتاب اهميته ومصادره وهو ينقل عن كتب نادرة وهو ايضا يقاضي ويحاكم وينقل المرويات وفيه نقل لا يوجد في غيره لكن من صنيع ما جمل اه - 00:46:53
ما فعلت وين مصادر المؤلف؟ ها هذي اللي كنت اشهد اليها انه جعل فصلا عقد فصلا فيه طبعا هذا لعله يظهر عند الاخوة هذي الجداول ترونها الان من نقل عن العلامة التجيبي ابن الحاج التجيبي من في كتبه. ما يكاد احد جاء بعده من بشائر المذاهب الا ونقل. شوف هذي عبارة عن كتب في مناسك الحج التي الفت مفرد - 00:47:11
وهذا حجم المنقول المواضع النقل التي نقلت. لاحظ معي. طيب ثم جاء بعد ذلك وعقد مسردا هذا. كتب المناسك كتب المناسك عند المالكية وقسمها ثلاثة اقسام. الكتب المطبوعة الكتب المخطوطة الكتب المفقودة. وذكر مائتي اكثر من مائتي كتاب - 00:47:31

الحقيقة يشكر على هذا المسرد وهو جهد علمي زائد عن خدمة الكتاب لكن اه بيض الله وجهه وافاده كما افاد الناس. وهذا الكتاب حقق على نسخة خطية وهذه تعليقاته وفقه الله والكتاب طبع في دار اللباب في هذا المجلد. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. نعم. وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين - 00:47:51

نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في - 00:48:11

- 00:48:54