رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 253 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة - 00:00:00

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج الخزانة مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي. نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر - 00:00:34

ناخذ فيه عن سؤال تفاعلي. نعم. سؤال تفاعلي يقول برأيك ما اسباب الفتور عن القراءة؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد سؤالنا للاخوة الافاضل وواقع ما عاشوه - 00:00:56

طبعا الواحد لو قال لو قال إنسان لو جاءنا واحد يقول انا اصلا لا امل من القراءة طبيعة النفس البشرية انها ملولة غالبا قل ما قل ما الانسان يبدأ في عمله ويواصل فيه يعني حتى ينتهي اذا كان طويلا اما اذا كان مختصرا او قليلا او لا شيء ثاني يعني - 00:01:11

طبيعة النفس النهمة الاولى فما بالك اذا كانت مسألة القراءة اللي هي اه تغطي الجانب الثقافي المعرفي العلمي فانه لان هذه اثارها لا تظهر بسرعة اثار تظهر بعدين في يعني بعد مدة طويلة من الطلب او شيء من ذلك - 00:01:30

فاثارها اذا لم تظهر حاليا والانسان فيه عجلة لمعرفة الاثار ربما مل فاذا حصل الملل او فتور في القراءة نبي نعلن تعرف الاخوة ما هي الاسباب التي جعلت الملل والفتور يأتي الى القراءة عندهم دبا الحين الاسباب ما نبغى العلاج ان شاء الله سؤال اخر ان شاء الله اخونا محمد يقول نحن - 00:01:46

الان في زمن العجلة نريد كل الاشعة على الفور وسبب من اسباب اي القراءة والعلم يأتي شيئا فشيئا. صحيح. وهذا الطريق البطيء ينافي ما يريده الانسان في زماننا هذا في القارئ الفتور عن قراءة. احسنت. شوف هذا هذا اول الاسباب. اول اسباب استعجال الثمرة. فلما يقرأ فلا اذا به ما في ثمرة فان حينئذ يأتي - 00:02:06

يعني ايش فاد يعني مجرد القراءة فيها قراءة صحيح احيانا ولهذا ولهذا استحضار الثمرة يجعلك هذا من اسباب العلاج استحضار الثمرة. لكن خلينا في العلايات بعدين. لكن جيد استعجال الثمرة ربما كان من اسباب الفتور والملل عن القراءة لانه قد لا يجدها - 00:02:26

مباشرة. نعم. واخونا احمد يقول هناك بعض فترات تأتي بين حين وحين يحس الانسان فيها ان لا طاقة له بعمل اي شيء اطلاقه. فحلها وتهيج الناس قراءة الائمة الاعلام في طلب العلم والقراءة. ومن الاسباب عدم عدم معرفة من اين تؤكل الكتف فتراه يبدأ بكتب اكبر منه حجما وفكرا. ايه يعني من اسباب عنده - 00:02:46

من اسباب الفتور والملل في القراءة آآ ان ان الانسان يقرأ بلا هدف ولا غاية. او يقرأ ما لا يعرف اصلا فائدته ونفعه اصلا. الله اكبر من مستواه ايضا معناته ما له هدف. او هذا نوع من هذا هذا نوع من عملية القفز على بعض ما ربما قراءته - 00:03:06

وهو لا تنفعه. يعني اه هذي الاسباب عندنا. فعلا لو واحد قرأ ما لا يفهمه يمل على طول مباشرة. او انه يقرأ ما لا يناسبه او شيء من ذلك. صحيح. هو ذكر لكن قال - 00:03:26

اول سبب الاول ذكره وش هو ولدي؟ لا يقول بس انه احيانا الواحد تجيه كذا انه شي طبيعي يعني. انا كاني فهمت منهم انه يمل من اعمال فيذهب للقراءة. يمل من الابحاث - 00:03:36

في قراءته يقول يحس انسانه ما له طاقة انه يعفى عن اي شيء يعني. فيقول هنا يقرأ سير الائمة حتى يجدد نشاطه نبغى الاسباب تجلب لانه هذي الاسباب اه نلفت النظر اليها ويتنبه الشباب والاخوة والمطالعين في هذا البرنامج ومستفيدين من هذه الاسباب. نعم - 00:03:46

روز المجد تقول الجوال وانشغالنا به والله انها صادقة الله يعطيه العافية. وهذا طبعا مواقع التواصل الاجتماعي عموما. اه مما مما قد تكون احد الصوارف. اه بس بس كيف تجيب ملل - 00:04:06

الجوال فيه اشياء مغريات كثيرة ممكن مثلا مواقع التواصل فيها نوع من الاثارة نوع من التفاعل بسرعة فيها تنوع كبير جدا ممكن هذا فما تأتي يعني ما تأتي بالملل بخلاف القراءة في الكتب - 00:04:21

ما في تفاعل وقدامك وراك تقلبها كذا ومثالا مع انه قد تقرأ ربما يعني امايق بعض الناس صاروا يستهون القراءة في هذه الواحة الذكية وغيرها اجعل قراءتك فيها ما في مشكلة نحن يهمنا انك تقرأ يا تقرأ كتب المحملة عليه اقرأها مو ان تقرأ الكتاب يعني كورق - 00:04:39

وخالد سراج يقول قد يريد الانسان القراءة لكن لا يضع له وقتا في يومه والثاني يقول هموم الحياة اذا ما نتكلم عن اصل القراءة نتكلم عن انسان يقرأ بس يمل - 00:04:59

يدخله الملل ما الاسباب اللي تأتي بالملل الجاربة للمهانة؟ عمار يقول هموم الحياة اذا اشتدت والله هذي تشوف ما تجيب الملل لا تجيب السرحان يسرح ويقعد كذا في ذهول كل ما قرأ كذا شوية يقعد يفكر صحيح - 00:05:12

اما هذا صحيح والقراءة هم تحتاج الى الى جمع النفس عليها ولا الحقيقة ستجد نفسك قرأت قرأت واذا بك تقول والله ايش قرأت يا اخي القرآن ربما لو قرأته بهذه النفسية تقول عنها هموم ونحو ذلك ربما لا تحصل شيئا بالمقاهي ولا تفهم. سبحان الله. نعم. ابراهيم الشنقيطي يقول عدم تنظيم الوقت - 00:05:30

عدم تنظيم الوقت. نعم وهذا كيف كيف تأتي بالملل للقارئ ما ادري. والله هذا اللي يجد عنده اوقات كثيرة يقرأ فيها متفرقة مبعثرة بالعكس هذا رجل يتتبع قراءة يعني ربما بعض الناس لا يجدون وقتا للقراءة الا الاوقات المبعثرة - 00:05:51

اللي ربما سبق وسميناها في الاوقات الميتة اللي ما فيها اي انسان يقوم بها باي عمل ربما لا يجد متسع من الوقت الا هذه حينئذ استغلالها والغالبة هذي ما تكون طويلة. ترى غالبا اللي يأتي بالملل والقراءة طولة الوقت اذا انت قرأت مدة طويلة. اما المدة القصيرة - 00:06:08

تقرأ فيها صفحاته فقط يعني هذا ما امكنك منه الوقت هذي ما تمل يعني لان الصفحات قليلة لكن لما يكون عندك الوقت طويل تقرأ تقرأ وصوت لسى ما خلصت والوقت ما شا الله ماشي باقي معاك. هو هذا اللي قد يأتي بالملل يعني هذا قصدنا. اما الاوقات القصيرة لا ما تأتي بالملل. ها. ابو فهمي - 00:06:26

يقول من اسباب الا تجد شخصا تعرفه مهتم بنفس المواضيع التي تقرأها فلا تستطيع التعبير عما قرأت او تتحدث عنه امام احد لانك لن تلقى اي اهتمام استعجال الثمر اللي ذكرناه انك ربما يقرأ كتاب وجد انه والله - 00:06:43

وربما يكون طالب علم متمكن او او باحث بمعنى الكلمة. لكن اذا به والله هذي المعلومات اللي قرأها ودل كذا لا احد سأله عنها ولا هو جيرها في بحث له - 00:06:59

ولا في خطبة ولا ولا احد سأل ولا شي واذا به ما يجد يعني يعني كانه يقول مجتمع اللي حوله هو سبب الفتور انه زين يفطر. يعني شف من العلاجات احيانا يكون لدفع - 00:07:09

البيئة بعض الناس بيئتين اذا ما عنده مجتمع او من حوله قارئين لا يقرأ او كذا يحتاج الى من يحمله ولا هو لا يصل لوحده يعني هذا اما مع القاتل - 00:07:19

ولا اتركني محلي. هذا هو هذا بعض الناس. وهذا صحيح. والعموم هو يبحث عن صحبة. ما احد سيأتي له صحبة يقول له خذ ولا هو يبحث صحبة بهذا يعني هي التي تحمسه وتدفع عنه من القراءة. القرائية ايضا تفيده. جيد. هذا جيد. هذه من هذه صحبة جيدة لكنها - 00:07:29

خلف الكواليس لكن اللي فهمته انه يحب يجلس معهم وكذا هذا طبيعة الطلبة عند الاختبارات بعضهم يحب يذاكر مع مجموعة ويعني اما الوحدة ما لكن نهائيا مع المجموعة. طبعا ليش مع المجموعة؟ لانه يصير فيها سواليف واشياء وكذا ويعني ويخلصوها بهالطريقة. يعني هي اشبه ما يكون اه خلط الجد بالهدف - 00:07:49

ولا الجدي هذا هذا يدل على عدم الجدية لكن الجاد ما لا يبغى احد عنده. هو لوحده يقرأ ويصمد لهذا القراءة ويختم الكتب والقراءات والملخصات ويلخص واشياء كثيرة سويها. واخونا ثم نسأل خيرا ان شاء الله. يقول عدم جدولة اليوم وكذلك قراءة كتب ليست - 00:08:09

صحيح. واظن طول الكتاب ايضا من اسواء الفتور. صحيح صحيح. فيقول واظن ايضا كثرة الاكل له دور وانا مجرب. وصادق كثرة الاكل تأتي التخمة والتخمة تأتي بنوع من الخمول والكسل والقراءة تحتاج الى نوع من النشاط وتفتح الدهن. كثرة الاكل تأتي بتبلد الدهن - 00:08:29

تجعلك انسان خلاص يعني ما بسرعة يمل يعني ويجي من الفتور بسرعة. لكن القراءة تحتاج الى نوع من استجماع الهمة والنشاط وهذا ما تأتي مع الاكل. لكن الاعجب يا ولدي اللي ينشط نفسه بالاكل. يعني هو حيقرا ويقول عشان ينشط نفسه يقوم ياكل. طبعا ينقنق كذا ينقنق اذا ما حسبنا المكسرات - 00:08:49

خلاص ما في حرج ان شاء الله سبب يقول طول الكتاب احنا نخبر يخليه الانسان يفطر اه هذا صحيح لكن اه الغالب انه لا يتجاسر على الكتاب الطويل الا الراغب بما فيه من فوائد وابحاث وشيء من ذلك - 00:09:09

وان الغالب ترى غالب الناس ما يذهبون للابحاث الطويلة ولا الكتب الطويلة غالب الذين يريدون المعرفة مجمل الموضوع او الامر او المسألة او ايا ما كان ياخذون من كتب ما يعني تقرب لك المعلومة - 00:09:25

توضح يعني يهمهم وضوح الفكرة اكثر منكم واستيعاب مسائلها واستيعاب اقسامها واستيعاب لا لا ما يهمهم هذي يهمهم وضوح الفكرة ويكون بالكامل وخاصتك في هذا وهذا جيد. ولهذا احيانا بعض الملخصات التي تخرج لبعض الكتب المطولة جيدة. تراها نافعة. يعني حتى الائمة من قديم ترى لخصوا بعض - 00:09:40

ترى لماذا لاجل هذا الغرض؟ لان وهي تكون في المقدمة انه ضعفت الهمم وصاروا لا يرغبوا في المطولات واشياء كثيرة وهذا معروف يعني فصاروا يختصرون ويقتصرون اما في اصل التصنيف كما فعل الطبري لما صنف التفسير والتاريخ يقول اصلا لما جاء يسألهم قالوا والله ما نستطيع على - 00:10:00

ثلاثة الاف صفحة ثلاثين الف او ثلاثين الف روحت اختصرها ثلاث الاف اليوم حتى ثلاث الاف وقل من يقرأها المهم هذا هذا صحيح لكن غالب ما يتجاسر عنه الا هو داري. ليش داخل لهذا الكتاب؟ نعم. ممكن شيخنا ايضا من الاسباب انتهت مشاركة الاخوة. لكن من اسباب انه - 00:10:20

نقتصر على نوع معين في العلم او في القراءة. صحيح. فهذا يجعله يمل بخلاف الذي ينوع. ايوا هذا هذا صحيح لكن المتخصص يحتاج الى هذا. المتخصص يحتاج الى الامعاء في قراءة فن التخصص - 00:10:40

واما الباحث فهو اكثر تخصصا في نوعية القراءة. لان الباحث يريد يجمع فقط ما يتعلق ببحثه. فهو سيتعمق اكثر من كونه من التخصص عموما وهذا وهذا لا بد الباحث يكون مهيئ نفسه لهذا الامر اصلا. ولا ترى ما يستطيع على البحث يتجاسر عليه ترى الا الا واحد نفسه فيه همة - 00:10:53

يعرف القصد يعرف الغرض المقصود من بحثه. ولهذا يستمتع ببحثه. هذا الاصل. نعم ها. جزاهم الله خير. هذا سلمك الله عندنا اليوم بسم الله هذا سلمك الله اه عبارة عن رسالة ماجستير اه في التاريخ وهي اه في اصلها دراسة تاريخية للدولة الاموية لكن -

00:11:13
ليست بكل حيثياتها من حيث سد التاريخي وما وقع فيها ووقائعها وحولياتها وشيء من ذلك. لا القصد دراسة ما جاء عن الدولة الاموية في احد كتب التاريخ المتقدمة وصاحبها مشهور وصار له صيت واحتفاء خاصة من المستشرقين - 00:11:33
احتفوا بي وعظموه كثيرا جدا. الدولة الاموية اصلا في التاريخ مظلومة. شنع عليها ولعن بعض اعيانها وكلام شيء كثير يعني من هذه الناحية طبعا تسببت بعض الاشياء الحوادث في هذي يعني بهذي السمعة السيئة يعني الدولة الاموية. لانه العباسيين ما قصروا معهم في تسويد السمعة هذي بحكم انهم جاءوا بعدهم. وكمان بعض - 00:11:53
الوقائع اللي هي يعني اليمة في تاريخ الامة. مثل وقعة مقطع الكربلاء. عام واحد وستين وعام ثلاثة وستين آآ وقعت الحرة وهكذا يعني وقائع عجيبة جدا وقعت المقصود انه هذي ساهمت وشيء بنوع من ذلك من السمعة السيئة للدولة الاموية. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ آآ الدكتور ابراهيم بن يوسف الاقصم وفقه الله - 00:12:14
في بحثي هذا اراد ان ان يجمع ما قاله المسعودي في كتابه مروج الذهب والتنبيه والاشراف عن الدولة الاموية ويحاكم ما قال الو عقاله عن الدولة الاموية للمصادر الاخرى فجاء الى هذا البحث الذي سماه الدولة الاموية في كتابات المسعودي. المسعودي طبعا مؤرخ متقدم توفي عام ثلاث مئة وستة واربعين - 00:12:35
اه طبعا انا بس نكمل العنوان الدولة الاموية في كتابات المسعودي مين نشأتها؟ اه اه عام واحد واربعين هجرة اللي على يد اه معاذ بن ابي سفيان رضي الله عنه الى سقوطها على يد مروان بن الحكم آآ مروان بن محمد عام الف عام مائة آآ مائة واثنين وثلاثين للهجرة آآ رحمة الله عليه - 00:12:59
جميعا. دراسة تحليلية مقارنة جاء اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ابراهيم الاقصم وجمع جرد كتاب المسعودي كامل مروج الذهب واستخرج ما يتعلق بمادة البحث ثم جاء الى كتاب التنبيه والاشراف لانه هو - 00:13:19
اخر ما صنفه وصنفوا لما استقرت مصر في الفسطاط وماتوا في الفسطاط هو المسعودي. ثم بعد ذلك سار فيه خلاصات ما سبق لكل كتبه. وفيه اضافات نوعا ما المقصود انه جمع من هذه وهذي كل المادة المتعلقة بالدولة الاموية. ثم بعد ذلك جاء - 00:13:33
قارنها بالمصادر التي سبقت المسعودي المتقدمة عليه والتي هي معاصرة له لمقارنة طبيعة هذه المرويات عن الدور الاموية ثم محاكمة هذه المرويات لكتب ما جاء بعده من كتب التاريخ الى حتى حتى الابحاث المعاصرة ايضا الموجودة الان - 00:13:50
محاكمة لاقامة دراسة تحليلية مقارنة بهذه الطريقة. وفقه الله. قدم بمقدمة وتمهيد فيه ترجمة لمسعودي وشيء من ذلك وبينوا المسعودي يعني هو رحالة وكان يتقن عدد من اللغات يا ولدي الرومية والهندية والفارسية وتنقل كثير من مشرق البلاد الى بالذات المشرق اللي كانت - 00:14:10
وكان يكتب طرح الرحلات لكن مقتضى شيء من ذلك. وطاب الناس وعلماء وشيء من ذلك. رحلات مؤهلات ولاشياء كثيرة. فكتب عددا من الكتب التاريخية. هو يقول حتى في بعض المواضع الدولة الاموية يقول بسطت القول فيها في هو ذكر كتابين هذان الكتابان الان عندنا في علاج المفقود لم يوجد وان شاء الله الله ييسره - 00:14:30
يحقق اخونا الشيخ ابراهيم الاخم باذن الله ويظهر ان شاء الله فيما بعد. المقصود انه لما جمع المادة العلمية قدمها بتمهيد. التمهيد فيه ترجمة الترجمة للمسعودي او وكل عنه ثم قسم بحثه الى الى ستة فصول. اما الفصل الاول التقسيم سيكون مرحلي. لانه سيأخذ كل مرحلة عن دولة بني - 00:14:50
تتكلم عنها مستقلة في كتابة مسعودي. الفصل الاول خص له بالاسرة السفيانية. بداية بمعاذ بن ابي سفيان رضي الله عنه ثم ابنه يزيد ثم حفيده معاوية بن يزيد. هذي خصلة - 00:15:10
الفصل الاول. الفصل الثاني جعله للاسرة مروانية لان مروان بن حكم هو بعد ذلك مين مروان بالحكم الى نهاية الدولة كلهم ابناء واحفاد مروة بالحكم وحكم ثم اولاده ثم احفاده. الين انتهت على يد مروان بن محمد. لما انتهى بهذه كان الفصل الثاني عاما لهم. الفصل الثالث في حركات المعارضة الداخلية التي قامت - 00:15:20

على الدولة الاموية وكان يقسمها على البلدان المعارضة اللي قامت في الحجاز في اليمن في المشرق. ثم يذكر كل المعارضة. من قام بها طبعا سنأتي بعد الطريقة كيف افصلها في الداخل؟ ثم الفصل الذي بعده الفرق الدينية التي تكلم عنها المسعودي في التي قامت في الدولة الاموية. تكلم حوالي عن سبعة وثمانية فرق تقريبا - 00:15:40

بداية بالشيعة وهو ينتسب اليهم. ايضا ثم في الفصل الخامس جعلها لعوامل سقوط الدولة الاموية. مقسمة الى قسمين عوامل مباشرة وعوامل غير مباشرة وتكلم عنها طبعا يأتي بكلام مسعودي هو الاصل ثم ثم يتكلم يقارنه بكلام غيره. والفصل الثالث من مواضيع متفرقة لم تدخل ضمن الفصول السابقة وتكلم عنها - 00:16:00

طريقة شوف شوف هذي ان شا الله بين الاخوة هذا الفصل الثاني لما جا لبني مروان في كتابه سعودي بدأ يقسمه على على كل خليفة من الخلفاء الامويين الثاني الثالث ومدته ثم يتكلم. طريقته انه يذكر الخليفة ثم يذكر قال مسعودي فينقل كلام المسعودي حسب الفقرات التي - 00:16:20

هو جعلها مثلا اجتماع الجابي بهذه القصة موقعة كذا. القصة التي فيها اه بعض الوقائع ان نقول عنه. ايا ما كانت هذه العنه سواء اه في توليته مدتها اه امراء الحاج عنده من ولى من قضاته من هو وقائع وقعت اي - 00:16:40

حتى صفاته الخلقية يذكرها. ثم يقارنها بالمصادر الاخرى. سواء كانت المتقدمة عليه خاصة الكتاب اليعقوبي كتب اليعقوبي المتقدم اليعقوبي او ابن عثيم الكوفي ايضا وكلاه هذي الثلاثة كلهم شيعة. اللي هو المسعودي وبن عثم الكوفي وكذلك اليعقوبي. وقد تأثر بكتابات اليعقوبي - 00:17:00

المقصود ثم مقاتل بمن جاء بمن هو حولهم آآ مصادر معاصرة له ثم بعد ذلك اياتي الى المصادر التي بعده. شوفوا هذه هذه الاحالات التي يجعلها نهاية كل فصل على الطريق قديما. طبعا طبعا ولدي انت قلت لك ذكرني بهذي. هذي ايش؟ ان شا الله يبان للاخوة. شوفوا هذي جداول عبارة عن - 00:17:20

جداول هو في ملاحق اخر الكتاب جعلها مثل التقليد بعض العلوم. يعني هذا مثلا جدول لما ذكره عن الدولة الاموية المسعودي في كتابه والاشراف وهو يذكر مثلا آآ اماكنها واحالتها وشيء مصادر تاريخية نظر كذا مصادر بهذه الطريقة - 00:17:40

وفقه الله والكتاب طبع في جزء لطيف من اصدارات دار المجتمع بجدة للنشر والتوزيع. هذا سلمك الله رسالته الدكتوراه اه وهي رسالة تعب عليها اراد بها هو خلال بحث التنبه لشيء. والباحث سبحان الله احيانا البحث يفتح لك ابحاث اخرى - 00:18:00

ومسارات لابحاث اخرى بعض الذين يذكرون تاريخ الدولة الاموية في كتب المراجع التاريخية وجدهم وجدهم انهم يستدلون او يذكرون احاديث روي عنه صلى الله عليه وسلم اما يجعلون في مدح بني امية او خاصة الناصبة يعني. او في ذم بني حمية وهي الكثير. فهو خلال بحثي جمع كل - 00:18:20

الاحاديث التي ذكرها ذكرتها الرواية التاريخية. كل الكتب التاريخية اثروا الكتب التاريخية جمعها. ثم سواء كانت بالصراحة باللفظ او بالاشارة الى جمعها ثم بعد ذلك ذهب الى كتب السنة. سواء الصحاح والمسانيد والمعاجم وحتى الجمع بين الصحيحين ومجمع الزواج وغيرها - 00:18:43

جمع ما ذكروه من الكتب من الاحاديث عن بني امية. وثم ما يتعلق بدلائل النبوة وغيرها ايضا ذكر فيها في كتب المناقب ذكرت فيها اشياء من هذه الاحاديث. وجمعها كلها سواء صار صحيح او ظعيفة او موظوعة من كرة المهم لان هي محل الدراسة الان. شوفوا هو قال لك اثر الاحاديث ايا ما كانت هذه الاحاديث - 00:19:03

بعد ان جمع من كتب الحديث من كتب السنة كاملة اجتمع عنده عدد كبير من الاحاديث. اراد امرين اولا ان ينخلها فيبين ما يصح منها وما لا يصح ثانيا يريد ان يبين كلام شراح الاحاديث لانهم اعلم بالمرادات الاهل الحديث والمحدثون اعلم بشرح الحديث من غيرهم. فيأتي بالمعاني الصحيحة - 00:19:23

المراد للاحاديث الثابتة عندنا. ثم يقارن هذا بكتابات التاريخية التاريخية تأثرا وتأثيرا. كيف جيرت هذه الاحاديث وكيف في اي مساقات جعلت اثارها في من جاء بهذه الطريقة. ثم بحثه اثر الاحاديث النبوية الواردة في خلفاء الدولة الامية - 00:19:43

في الكتابة التاريخية. دراسة تاريخية حديثية تحليلية مقارنة. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم يوسف الاقصم وفقه الله ميزة الشيخ وفقه الله انه دائما يتكلم اذا اتى يتكلم دائما في المقدمة عن المصادر عرض لاهم مصادر البحث - 00:20:03
فيأتي ويتكلم ويقسم مصادر الحديث ويذكر لك اياها ويتكلم عنها وقيمتها في بحثها. مصادر التاريخ المصادر الكذا مصادر حتى الجرح والتعديل ذكرها ومصادر البلدان حتى ذكر ما نقل في كتب التفسير عما يتعلق بني امية مثلا شجرة ملعونة بعض مفسرها بانه بني امية وانت - 00:20:26
بهالطريقة يعني. جمع حتى من كتب التفسير. حتى حتى كتب الفقه ذهب اليها وجمع اشياء منها مما يتعلق بني امية. هذا دائما مداخله في دراساته يقدم باهم مصادر ومية كل واحد وما اخذوا منه او منفعته في البحث. قسم كتابه كما ترى في هذا المجلد اول بدأ بمقدمة تمهيدية هي المقصود منها بحثان اهم - 00:20:46
عمران اثنان الاول بيان علاقة الدراسات الحديثية والحديث النبوي بالتاريخ ثم عرج على بعض القضايا كان منها العلاقة بين التاريخ والحديث ونقد النصب المحدثين والمؤرخين وهذي جميلة مفيدة ثم وابحث في بني امية وكيف هم كانوا نسبوا مكانتهم في النبوة وفي عند الخلفاء ثم قسم - 00:21:06
الى ثلاثة فصول. الفصل الاول اثر الاحاديث الظعيفة والموضوعة في الاسرة الاموية في الكتابات التاريخية. بدأ يتكلم عن اسباب الوضع ما هي؟ اسباب الوضع في الحج عن عن ابن امية. عرج بنا معها الى دور العباسيين في هذا الباب. ثم ابحث في الاحاديث ظعيفة عنهم وهكذا مسرد عنهم كاملا يذكر فيه - 00:21:26
اه ما ورد مثلا في لعن بعض اعيانهم او في اه بيان اه ان بعض الاحاديث التي تذكر انهم هم سبب للشؤم او شيء من ذلك. فصل الثانية الاحاديث المنذرة بخلافة بني امية وسقوط مؤثرات في الكتابات التاريخية. اول ما بدأ في التفريق بين خلاف الملك لان بعضهم بناه بالحديث بنى - 00:21:46
ان ذهاب الخلافة ومجيء الملك ان هذا ذما لهم. طبعا الشيخ جزاه الله خير وصل الى ذكر خلاصات بحثه انه لا يثبت حديث في ذمهم لا في اعيانهم ولا في وان لا في مدحهم ولا في ذمهم. وان اكثر ما جاء في اه من الاحاديث عن عن اعيانهم هو في معاوية رضي الله عنه. ما - 00:22:06
بين الناصبة الذين يمدحونهم جدا وضعوا الاحاديث في مدحه والثناء عليه. او ما بين الرافضة وغير الدامين له. هذا وهذا. وهو ذكر الان هو ذكر وفقه الله ما صح طبعا تحته عدد من المباحث الاشارات النبوية لتولي بني امية وسقوطهم ثم مبحث خاص عن احاديث السفياني لانه له علاقة بالامويين لانهم - 00:22:26
آآ ثورات عن بني ضد العباسيين لانهم كانوا يستبشرون بالاحاديث السفيانية ثم الفصل الثالث والاخير تأثر الكتابات التاريخية لا نشوفها كيف تأثرت الكتاب التاريخي بهذا المظوي تأثر الكتابات التاريخية بالاحاديث الواردة في خلفاء الدولة الاموية. بدأ يذكر آآ الاحاديث الواردة في الخلفاء من الاسرة السفيانية - 00:22:46
بدأ يقسمهم ثم المروانية وبدأ يقسمهم على واحد واحد شوف يذكر ما ورد في شأنه وكيف موقف المؤرخين من هذا الباب؟ الكتاب في مجلد ضخم وهي دراسة جادة طبعا في الاخير عندنا هذه الجداول التي اقامها وفقه الله هذا مثلا جدول - 00:23:06
يوضح اختلاف المؤرخين في المدد وهذا ايضا اذى كتاب فيه رسالة او كتاب المعتظد بالله في لعن بني امية طبعا هذا كان مما هذي طبعا شجرة اه النسب في بني امية اه بدءا من قصي بن كلاب ثم الى انتهاب عبدالرحمن الداخل مؤسسة الدولة الاموية في الاندلس كتاب في - 00:23:22
مجلد من اصدارات مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الاسلامية بالرياض. هذا سلمك الله عبارة عن اه دراسة للمصادر والمراجع التي الكلام عن هذه القضية ما هي القضية؟ هذي عنوانها. الحياة المكية والمدنية في عيون المصادر والمراجع والدراسات الحديثة - 00:23:42
قراءة موجزة في الجوانب التالية. اللي هي الايش جوانب؟ الجوانب الدينية والسياسية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية. من

تأليف واعداد اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم ابن يوسف الاقصر وفقه الله. فكرة الكتاب انه اراد ان يقرب للباحثين. طبعا هو له مدة طويلة يعمل في موسوعة - 00:24:02

والمدينة المشهورة الكبيرة هذي وهو عمل جبار ظخم لاكثر من خمسة عشر سنة عدد من الابحاث ما شا الله الشيخ مكثر له اكثر من تسع مئة مقال وبحث عن القضايا التاريخية هذه فجمعت فوقف كثيرا وصبر كثير من المراجع والدراسات فاراد ان يجعل بين يدي الباحثين اهم المصادر شف عيون المصادر - 00:24:22

تكلم عنها اختارها اما او يتكلم عنها كنوع من التكشيف وبيان اهميتها. في هذه القضايا المطروحة. قسم كتابه لهذه العناوين. اول ما عرض عرظ المصادر التي تكلمت عن فضائل مكة والمدينة. طبعا ما افرد منها للفضائل. اما التي ذكرت الفضائل ضمنا فانها ليست دخل في محل الدراسة. ثم بلد يقسمها الى الابواب - 00:24:42

ما يتعلق المصادر عن الحياة الدينية في المدينتين مكة والمدينة الحياة السياسية الاجتماعية التعليمية الاقتصادية كلها بهذه الطريقة يبدأ بمقدمات يقدم بها شوف شوف تلاحظ معي شوف مصادر الحياة الاجتماعية في صدر الاسلام يبدأ ابرزها يتكلم هذي هو جمع هو تكلم عن عن المطبوع والمخطوط ويتكلم - 00:25:02

ايضا عن الرسائل العلمية سواء طبعت او لم يطبعت يأتي لك بجملة عنها وبفكرة عنها ومراجع وحتى وطبعت هي وطبعت انا كنت اتمنى بس لو اضاف آآ اذا طبع الطبعة الجيدة فيها او شيء ليته يعني ان شاء الله لانه حكم انه وقف عليها. وفقه الله الكتاب مطبوع في جزء لطيف. لكن الحقيقة ما عرفت اين طبع - 00:25:22

ان شاء الله يفوتنا الشيخ في المداخلة. هذا سلمك الله والضار انه على حسابه. الله خير. عادة اللي ما في دار نشر يكون على حساب الباحث. هذا شف لاحظ القطع الكبير اللي عندنا - 00:25:42

ما هو شيخ اشتغل على في الموسوعة لاكثر من خمستاشر سنة. ودرس في لعدد وهو باحث في التاريخ وله دروس وله مشاركات ترى برامج اعلامية وغيرها فاجتمع عنده اكثر من تسع مئة وتسع مئة مقال وبحث ودراسة. اراد ان يستن اهم ما كتبه هو شخصيا عن مكة والمدينة وجمعها في هذا - 00:25:53

المجلد الكبير الضخم وسماها دراسات ومقالات لان طبيعة ما كتبه في الموسوعة اما مقالات بعضها يقول صفحة بعض ثلاث صفحات واما تأخذ مثل الابحاث المحكمة. تاخذ كذا صفحة. دراسات ومقالات عن المدينتين المقدستين مكة المكرمة والمدينة المنورة - 00:26:13

هذا طبعا الموضوعات اللي هو الثنايا التقسيم. دراسات ومقالات دينية. سيرة نبوية تاريخية وسياسية واقتصادية واجتماعية تعليمية ثقافية هذه هي المناحي الدراسة من اعداد اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم ابن يوسف الاقصم وفقه الله. قدم بمقدمة كي يقول - 00:26:33

اختار اهم هذه الاعمال التي له وما كتبه في الموسوعة واراد ان يجمعها بحيث تكون مجملها تعطي فكرة عن هاتين المدينتين المقدسين في هذه النواحي بحيث الذي يطالعها يطالع جملة من القضايا. وبعض القضايا ربما كان بحثه الذي فيه ربما كان بحثه هو الكتاب المقول الكتاب المجموعة التي عندنا في - 00:26:53

تتفاوت ما بين خمستاش وعشرين صفحة وما بين اقل من ذلك هو يذكر هذا. وكل بحث عندنا شف كل بحث يأتي اخره بهوامشه كاملة. كامل طبعا المراجع ليس هنا محلها لكن يأتي بالهوامش المنقولة. ترطيب المسجد طبعا ان شاء الله ها شوف شوف هذه في الظهر كما يظهر لك هذه ابرز الدراسات الموجودة - 00:27:13

الموجودة في هذا المجلد وهذي ابرز المقالات الموجودة وله غيرها ايضا لكن بما ابرزها الكتاب في مجلد كبير آآ ايضا على حساب الباحث ما في دار نجر ما وقفت هذا عندنا ايضا بنفس الفكرة جمع ما من كتاباتي ودراساتي وابحاث ومقالاته التي كتبت في الموسوعة آآ - 00:27:33

ما يتعلق بالجاهلية وصدر الاسلام. وفي هذا الجزء الكبير الذي سماه بين الجاهلية والاسلام دراسات ومقالات. من اعداد اخينا الحبيب

فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم بن يوسف الاقصر وفقه الله. وهو على نحو ما سبق. قرابة واحد وثلاثين ما بين بحث ومقالة - 00:27:53

جمع اعيانها واهمها وتكلم على نفس الطريقة السابقة يكون منها عشرة دراسات هذا شوف ابو بس هذا قسمها هنا الى فصول الفصل الاول في الدراسات والمقالات بالجاهلية هاي عناوينها الفاء الثاني ما يتعلق بالسيرة النبوية وهذي مقالاتها او دراساتها والثالث المواضع والاماكن المأثورة في فضاء مكة والمدينة وهذي - 00:28:12

ايضا الدراسات والابحاث او المقالات التي فيها. والكتاب كما سبق ترتيبه على النحو الذي سبق بيانه في الكتاب الذي قبله. والكتاب ايضا مطبوع على حساب مؤلف جزاه الله خير. استأذنك شيخنا في مداخلة. نعم. مع الدكتور ابراهيم بن يوسف الاقصم الباحث في موسوعة مكة المكرمة والمدينة المنورة. حياك الله دكتور إبراهيم - 00:28:32

الله يحييك ويبقيك نرحب بكم يا دكتور في هذه الليلة ونريد ان تحدثونا عن كيفية انتقائك من العناوين اللي تكتبون فيها وكم اصدار لكم حتى الان شكر الله لكم وشكر الله لفضيلة الشيخ الدكتور عبدالله جزاك على شرحه الماتع واختصار مفيد اكرمك الله وحقيقة - 00:28:53

مواضيع ويرطب احيانا باجندة معينة اما بمؤسسة تفرض نظام او اطار معين انت تسير في هذا الفلك واما احيانا ظهور عوارض او احداث او مواقف تجعل الانسان يضطر ان ان يسلك - 00:29:14

التأليف في هذا الجانب. نعم. انا سبيل المثال المشرفة لمادة التاريخ زيارتي للمدرسين انه هناك نواقص او ضعف في جانب وهذا الجانب يحتاج الى انني اوجد كتاب يتناسب مع هذه الفئة. واضطر ان افعل او ان ابني او اقدم كتاب يناسب فئة المعلمين مثلا - 00:29:34

الجانب المتعلق بالسنن الربانية. نعم. فتجد مثلا بعض المعلمين عندما يشرح الدروس يغفل الجانب الوجداني. جانب المهم اللي هي ثورات التاريخ صحيح. واعالج مثل هذه القضايا بعمل مثلا كتاب صغير او كتيب صغير - 00:30:03

وهناك جانب نوع من التأليف يرتبط احيانا باحداث تظهر هذه الاحداث يعني تفرض على المؤلف انه يعني يبين او يتكلم عن عن ما يتعلق بهذه الاحداث. صحيح. مثال بسيط انا لن اتعرض للكتب التي عرضها الشيخ فقد اجاد وافاد حقيقة. جزاك الله خير. لكن يعني هناك لي تجربة يعني جربتها في كتاب - 00:30:19

اسمه الاربعون العسكرية في السيرة النبوية. نعم. وكان هذا الكتاب ظهر بسبب يعني عندما قام الدنماركي بعمل رسوم مسيئة. نعم الرسول صلى الله عليه وسلم. واضطررت ان اعمل اختصار الاختصار للسيرة النبوية على طريقة اه المربي. يعني في البيت الاب يستطيع - 00:30:45

ان يدرس السيرة ويدرس ابناؤه في المسجد نفس الشيء في حلقات التحفيظ. نعم. فانشأت كتاب والاربعون العسكرية. ما شا الله. فيأتي احيانا التأليف لاسباب حقيقة لا يدركها احيانا نص الجمهور لا يدركون هذه الاسباب. قد يكون فيها تكرار. قد يكون فيها نوع من صحيح. يعني من المعلومات المعروفة - 00:31:05

لكن في الاخير قد تكون تعالج مواقف آآ قوية وآآ لها تأثير واسع. ما شاء الله شيخ ابراهيم مساك الله بالخير الله يمسيك بالرضا يا دكتور. الله ابو نحنا الليلة سعداء بمداخلتك ونتشرف الله يعطيك العافية - 00:31:27

انا والله يا شيخ لفت نظري الله يكرمك ما شاء الله تبارك الله العدد الكبير يعني ذكرت انه اكثر من تسع مئة مقال ودراسة يعني ما شاء الله ما يعني اللي يعني يعني لكثرة غزارة الانتاج يعني عشان نحنا نسوي زيك. نحنا ما لنا الا ثلاثة كتب وفرحانين بعمرنا يعني - 00:31:44

الله يجزيك خير فيك الخير والبركة انت استاذنا يا شيخ جزاك الله خير. طبعا عملنا عملنا في الموسوعة امل منظم يرتبط بالابجدة وبالتالي يعني تقدم دائما لنا مفردات مثلا عن حرف الالف - 00:32:05

ويترك للباحث حق اختيار المفردات التي مثلا يجد نفسه يعني يبدع فيها. ما شاء الله. فيكون الاختيار من الباحث واحيانا يكون من

قبل المؤسسة نظرا للمصلحة. ايوة. اللي تراها المؤسسة في في انه هذا البحث يكتب في هذا المجال. ما شاء الله جميل - 00:32:20
لا تنسى انه ثمنطعشر سنة تقريبا في الموسوعة وتسع مجلدات والعاشرة الان خلال شهرين ان شاء الله. باذن الله. هذه المجلدات اكيد انه انا عشت مع اعمار انا تقاعدت مبكرا حبا في هذا العمل - 00:32:40
البحث في الموسوعة. ما شاء الله طيب ونسأل الله ان يبارك الجهود. انت ما ذكرت لنا كم كتاب لك صدر حتى الآن يا شيخ الكتب قد تصل الى العشرين كتب تربوية وكتب علمية تخصصية وكتب ايضا تتعلق بالتدريب. طيب - 00:32:54
بصراحة بصراحة ما احبها اليك والله احبها هو الكتاب الذي يعني عالجت فيه قضايا السيرة النبوية اللي هو الاربعون العسقدية يعني العسكرة ما شاء الله العسقدة هي الذهب الخامس اي نعم - 00:33:12
من حبي له انه ادب احيانا بعض المساجد يصلي. اسمع الشيخ يقول كتاب الاربعون الازجدية. ويقرأ من الكتاب يعني اسمع اسمع من كثير من الزملاء في الحلقات انهم جعلوا هذا الكتاب منهجا. ما شاء الله يعتبر حرب الكتاب - 00:33:26
الله يكتب لنا الاخلاص انتهت لا يوجد لها نسخ ولله ومجانا واكثر كتاباتي او مؤلفاتي هي نشر مجاني. والله يا شيخ ليتك بالعكس بعض الكتب ليتك تعيد طباعتها من جديد. خاصة انه سبق يعني مثلا الدولة الاموية في كتابات المسعود الى - 00:33:46
عشرين سنة تقريبا مطبوع. حتى الدار انتهت يعني اقفلت. يحتاج الى اعادة حتى الصف يعاد او لانه مهم يا شيخ. واظن خلال عشرين سنة يمكن صارت عندك المادة الاثرائية العلمية فيه لعلك ان شاء الله تعيد النظر في عدم اه الطباعة مرة اخرى ان شاء الله. صحيح اكيد اكيد انا من الناس اللي مؤمن ان هناك في - 00:34:06
للمؤلف في مرحلة عندما يبلغ الستين عندما يكتب وهو في الستين غير عندما يكتب وهو في الاربعين كتاب الدولة العمومية قبل خمسة وعشرين صحيح صحيح يعني كتاباتي وانا شباب ممكن في حماس ممكن في اندفاع حقيقة الامر هناك في مراجعة وفي مفاجأة - 00:34:26
باذن الله ستكون قريبا. ما شاء الله. في عمل اه مجلد وهو ليس يعني من باب الشرك. انا لي بحشر ائمة ائمة المسجد الحرام من خلال التاريخ كله. ما شاء الله. ليس عرض للاسماء بقدر ما هو الدور التاريخي للدول التي ساهمت. نعم. او يعني حكمت - 00:34:46
الحجاز في عملية تعيين الائمة حيكون لي ان شاء الله كتاب عن الخطب عن الخطب والخطباء في بلاد الحرمين عبر التاريخ. طيب نحن يا شيخ جميل. طب خلينا نقدم السؤال - 00:35:06
وهو عادة يعني نسأله بعد اخر المقابلة. لو تبشرنا بعظ اعمالك القادمة انت الحين ذكرت كتاب تراجم الائمة الحرم او شي عبر التاريخ صح ولا لا اي نعم هذا الكتاب اللي ان شاء الله قريبا اللي هو الخطب والخطباء ما شاء الله هذا الكتاب ان شاء الله قريبا هو هو نتائج - 00:35:25
متواصل. نعم. وافادني حقيقة في هذا الامر عملي في الموسوعة واطلاعي على مخطوطات واطلاع على ابحاث. نعم. في من سبق هذا المجال لكن الجانب التاريخي لا يتعمق بحكم ان انا دراستي يعني تاريخية حديثية احاول دائما اوظف الجانب التاريخي في خدمة هذه المواضيع - 00:35:47
جزاك الله خير الله يكرمك شيخ نشكر لك الدكتور إبراهيم هذه مداخلة الكريمة الله يبارك فيكم الله يحفظكم كان معنا الدكتور إبراهيم بن يوسف الاقصى الباحث في موسوعة مكة المكرمة المدينة المنورة نستأذنك شيخنا الفاصل نعم - 00:36:07
اعزائي المشاهدين نعود اليكم باذن الله الى العلم من نبعه. ونجني ثمارا لماذا نقلق من المستقبل؟ ولماذا نخاف من المجهول؟ والى متى نخاف على الارزاق؟ والله تعالى ها هو الكافي. فالله تعالى هو الكافي عباده جميع ما يحتاجون اليه. وهو رازق عباده وحافظهم - 00:36:22
ومصلح شؤونهم. عن انس رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا اوى الى فراشه يقال الحمدلله الذي اطعمنا وسقانا وكفانا واوانا. فكم ممن لا كافي له ولا - 00:36:54
ما مؤي وهو الكافي كفاية خاصة من امن به وتوكل عليه واستمد منه حوائج دينه ودنياه وهو الذي يكفي عباده المهم ويدفع عنهم

الملم. وهو الذي يكتفى بمعونته عن غيره - 00:37:14
ويستغنى به عمن سواه. قال تعالى اليس الله بكاف عبده؟ يعني انه تعالى يكفي من عبده وتوكل عليه. فمن علم ان الله هو الكافي تقرب اليه بطاعته وعبادته وذكره ليستجلب كفايته وتوفيقه. قال تعالى في الحديث القدسي وما يزال عبدي يتقرب الي - 00:37:34
النوافل حتى احبه. فاذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به. وبصره الذي يبصر به التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها. اي يسدده الله في سمعه وبصره ويده ورجله بحيث يكون ادراكه وعمله لله وبالله وفي الله. ومن ايقن بكفاية الله توكل عليه - 00:38:04
ووثق في كفايته. قال تعالى وتوكل على الله وكفى بالله وكيلا. اي كفى به ولي جو ناصرا ومعينا لمن توكل عليه واناب اليه فاستكفي بالله الكافي ليكفيك. وتقرب اليه ليهديك. قال تعالى والذين جاهدوا في - 00:38:34
لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين توقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نريد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا. حياك. لاحظ شيخنا التفاعلي. نعم. السؤال التفاعلي يقول برأيك ما اسباب الفتور عن القراءة؟ نعم - 00:39:01
اخونا احسان يقول مواقع التواصل دمرت القيم التي يبني بها المرء عقله وقيمه واخلاقه. وجعلت كل شيء سهل وفي نفس الوقت غير مفيد. لا يرسخ في الذهن مثل ما ناخذ - 00:39:34
علمنا وفكرنا من الكتل الورقية. ايه صحيح بس هذا الحين ما كلامنا مو عن هذي. يعني ليش عن هذا الجانب؟ ما اسباب الفتور ها. وانا خير مشاركة طيبة لكن ما هو - 00:39:44
ليش المحل ها اهم سبب عدم المعرفة باهمية القراءة وان حالة الشخص لها كحاجته الى اساسيات الحياة. فهيك انا عارف لاهميتها ففي ضغوط الحياة على اختلافها موانع كثيرة. يعني فاتورة يعني - 00:39:54
عدم استشعار اهمية الصحيح. نعم. هذا احد الاسباب صحيح. وفي هناك اسباب اخرى كمان. والاخوة احنا قلنا مواقع التجربة. نحنا كان كل واحد يحكي لنا لما اصابه الملل ما كان السبب - 00:40:05
من واقع التجربة تجد سبحان الله تتنوع لطبيعة اختلاف وتنوع النفوس البشرية ستتنوع معها عند الاسباب ولا اشكال ان شاء الله. نواصل. نعم. هذا الله كتاب على اسمه وهو صاحبه سماه المعسول وهو بحق معسول. معسول لاجل من لاجل انه كلامه في شمائل - 00:40:16
النبي صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام. وبيان صفاته الخلقية والخلقية وما وما الى ذلك. ومعسول لكونه يحتاجه كل مسلم في حياته. ومحسون لان الشيخ شارحة لهذه الشمائل اه كلامه زي العسل ووفقه الله. اما اصل اما اصل فكرة الكتاب فهو عبارة عن دروس في المسجد الحرام. كان يقيم - 00:40:38
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور حسن ابن عبد الحميد البخاري البخاري وفقه الله. الامام بالحرم المعروف له درس في الحرم والدكتور الاصولي المعروف ودروس ولدي سبحان الله محبرة. يتعنى لها يحبرها وهي من انفع ما يكون. يعني لما تسمع دروسه بالذات الاصولية لان هو اصلا - 00:40:58
متخصص في الاصول ما شاء الله تبارك الله انصح بها طلبة العلم حقيقة لما فيها من حسن التحضير وحسن الاستدلال والعرض وبيان وفتح العبارات بيان المسائل التي فيها وتيسير العلم تتميز بها جدا جدا ووفقه الله. نحن نمسي عليه بالخير الشيخ حسن الله يعطيه العافية. هو له درس في المسجد الحرام - 00:41:18
في شرح شمال النبي صلى الله عليه وسلم. اصل الشمائل الامام الترمذي ثم اختصرها العلامة الالباني رحمه الله في مختصر الشمائل. اصطفى منها ما هو ثابت من الاحاديث وابقاه وتقريبا هو ثلثي الكتاب بقي معه. الشيخ الشيخ حسن بخاري جاء الى مختصر الشمائل الالباني وشرح هذا - 00:41:38
المختصر في مجالس في قرابة سنة واربعة اشهر حتى ختمها. ثم بعد ذلك فرغت ثم عرض عليه اجال عليها لاعادة الصياغة تعرف الالقاء ما هو مثل ترى التحليل والكتابة. فاعاد فيها النظر وقوم وصوب وزاد وملح الكلام واجاد. وهكذا بهذه الطريقة - 00:41:58

حتى استوى على سوقه في هذا الكتاب الضخم قرابة تسعمائة صفحة تقريبا وسماه المعسول في شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم طبعا هو شرح لمختصر شمائل النبي للامام الترمذي. الشمائل الامام الترمذي والمختصر للعلامة الالباني. الشرح لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور حسن - 00:42:18

ابن عبد الحميد بخاري وفقه الله. والكتاب من اصدارات مركز احسان للدراسات. للدراسات السنة النبوية. وهو وهو مركز الحقيقة حافل مما ينصح بكل نتاج العلم طبعا ولدي انت ان شاء الله بس تبان للاخوة الشيخ في المقدمة ذكر اهمية مثل هذا الكتاب والدراسة في الشمائل ثم الحقها هنا باركود او - 00:42:38

الضوء والقارئ الضوئي فيه المجالس صوتية كاملة يعني اذا حملته وتحمل كامل المجالات الصوتية ثم بعد كذا هناك برنامج متخصص لهذا لمدارسة هذه الشمائل او هذه الدروس. عندنا ايضا باركود اخر كما ترى ماسح قراءة ماسح ضوئي كما ترى. ويخرج عندك البرنامج - 00:42:58

متكاملا والبرنامج هذي اه يعني فيه شهادات يقول يعني كاي برنامج اخر. اما طريقة الشيخ في داخل الكتاب فهو على المنوال التالي يأتي الى الاحاديث التي مبوبة يطلع معنا الباب باشا هذا مثالها - 00:43:18

يأتي الى الباب هذا الباب باب التبويب الامام الترمذي فيشرح لك مراداته بهذا الباب وما يتعلق به وان كان يحتاج الى تقسيم وتفقير فيذكره ثم ويأتي لك بالاحاديث هذه الاحاديث هذا ترقيم الاحاديث والاحاديث كلها محبرة باللون الاحمر الداكن كما ترى ويذكر قبلها درجة الحية صحيح حسن اللي يكون - 00:43:33

شرح الحديث للشيخ يشرحه عبارة ويأتي بما فيه من النكت العلمية والفوائد وما يتعلق بالقبائل الايمانية التربوية باسلوب سهل ميسر جدا جدا. وهذا لهذا الكتاب على كوبري لكنه هذا من كتب المساجد والبيوت. ينبغي ان يكون في بيت كل مسلم لاجل ان يقرأه هو - 00:43:53

هو واهل بيتي والاولاد اذا ارادوا شمائل النبي يطلعوا عليها. وتبين فيها المعاني الصحيحة والمرادات وما فيها استغلاق. استغراق في قضايا خلافية تتبع احاديث ضعيفة ولا هناك ابدا. فيها سرد لبيان المعاني وشيء من استجلاء الاحكام الشرعية التي فيها وشيء من الفوائد الايمانية - 00:44:13

التربوية وما يحتاجه المسلم في حياته. ويحتاج ان يقرأ على الناس. لو لو حديث كلي بعد الصلاة لو حديث يعني كل يوم. بعد الصلاة ممتاز لانه اصلا اصلا هو هيأه لان يكون كذلك. فوفقهم الله. الكتاب مجلد ضخم من اصدارة مركز الاحسان لدراسات السنة النبوية وفقهم الله. هذا سلمك الله احد المنتجات العلمية - 00:44:33

في مركز الاحساء النبوية وهم وفقهم الله قد حملوا على عاتقهم آآ ان يأتوا بمثل هذه المصنفات والمؤلفات التي تقرب عامة الناس ما يتعلق بعلوم السنة. تذكر الولد الشيخ الالباني رحمة الله عليه كان عنده مشروع عظيم كان يسميه تقريب السنة بين يدي الامة. صح ولا لا؟ نعم - 00:44:53

اشتغل على السونانو قسما صحيح وضعيف هذا كان هذا مشروعه العظيم كان عنده رحمة الله عليه واما اخوانا في المركز سنة اي يصلح مشروعهم هذا يسمى علوم السنة تفهيم علوم السنة لسائر الامة يصلح ان يكون بهذه الطريقة لانهم ارادوا ان يأتوا الى علوم السنة - 00:45:14

كبيرة مثل علم الجرح والتعديل ما يتعلق بعلم تاريخ السنة ما يتعلق بعلم بهذي الطريقة قربوها تقريبا في مثل هذه المصنفات التي فيها آآ جمع وتحصيل ومقارنة من اهم الكتب ولجان علمية واختاروا احسن الصياغات مع احسن التمثيل واشياء وتمرينات بحيث - 00:45:34

يقرأه المتخصص طالب العلم والمثقف وحتى غير المتخصصين هذا يصلح لعامة الناس يعني المرأة ياخذ جملة وافرة هذا العلم في علوم السنة ليقرأ مثل هذا الكتاب. عندنا اليوم هذا احد المنتجات مع انه يواكب اه المناهج التطويرية الحديثة - 00:45:54

ويواكب مقررات مفاريده في التعليم في المملكة العربية السعودية الا انها مستوعبة لكثير من القضايا اضافوا اشياء تعليمية واشياء

افادية علمية الكتاب بعنوان تاريخ وسنة. طبعا هو في الداخل هذا هذا عبارة عن اه بيان لطبيعة الكتاب. كتاب - 00:46:14
تعليمي متوافق مع مفردات المقررات في الاقسام الشرعية يدمج مهارات التفكير مع المحتوى العلمي ويحتوي على مئة وواحد وخمسين نشاطا. هذا الكتاب هو السادس ضمن سلسلة المقررات الدراسية التي اخرجوها. وهو باشراف مركز احسان السنة النبوية. هم وكعادتهم يقدمون الكتاب قسموه - 00:46:34
يقسموه الى وحدات دراسية ان شاء الله يبان للاخوة هذي الوحدات الدراسية اللي عنوها هذي الوحدات الدراسية قسموها الى عدد من الوحدات الدراسية الكبرى لاحظ معي هذي الوحدات الدراسية من شأنها اه ان انها تستوعب ما يتعلق بتاريخ دراسة السنة النبوية. بدءا من تاريخها زمن الرواية - 00:46:54
وشيء من ذلك هو انتهاء اه اه الاحتجاج بها او الاحتجاج الى السنة هذي الوحدات. الوحدة الاولى مدخل الى تاريخ السنة تحتها عدد مقسمة دروس خمسة الوحدة الثانية تدوير السنة. طبعا اتكلموا عن المصنفات وتاريخها عبر القرون الى العصر الحادث. وميزة كل مصنف وشيء من ذلك. تحته خمس دروس طبعا الوحدة الثانية والثالثة - 00:47:14
وهي من المهمات الاطلاع عليها حجية السنة والدفاع عنها وتحتها ستة دروس تكلموا عن حجية السنة وافردوا درسا لاخبار الاحاد وحجيته ثم بعد ذلك قواعد اهل السنة في التعامل مع مع الاحاديث النبوية ثم عقدوا فصلين اثنين للرد رد الطاعنين من المستشرقين وغيرهم. والكتاب - 00:47:34
جميل في ابحاثه جميل في معلوماته مرتب كما ترى يأتي لك الى الدرس هذا الدرس هذا النواتج العلم ثم يبدأوه بنشاط تمهيدي ثم معنى الحجية والادلة على الحجية. بعد ان ينتهون يأتون بالنشاطات هذا النشاط النشاطات التدريبية نشاطات فكرية نشاطات مهارية كما ترى - 00:47:54
ثم بعدها كل واحد فيه ملخص للدرس كل درس بعده ملخص كامل كما ترى بحيث من اراد ان يستظهر عامة النقاط المذكورة فانه ثم اسئلة في بعدها الكتاب في جزء لطيف من اصدارات مركز احسان لدراها السنة النبوية وفقه الله. شيخنا كانه في البداية وضع بوركود مثل يعني احسنت احسنت - 00:48:14
هذا ما شاء الله شغلتهم الباركودات يعني ما يحتاج. الباركود هذا هذا فيه مشجرة لكل الموضوعات السابقة. اه وهذا ايضا باركود اخر عرض بور بوينت ايضا لمن اراد عرضه ايضا. وهذا هذا باركود ثالث. الملاحظات والاراء لمن اراد يراسلهم فيه. هذا او اول الكتاب. طبعا هم كانوا يطلعون من القطعة - 00:48:34
كبير وانا لا ادري المصطلحة لماذا جاءوا الى قطع الصغير لكن على العموم جزاهم الله خير. للكتابة جميلة جدا. هذا سلمك الله اه احد شروح الواسطية لاحد المشايخ سماها فتح الرحيم الباسط في عقيدة اهل واسط لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله هي العقيدة الواسطية - 00:48:57
تعليقات وفوائد على العقيدة الوسطية. آآ وهي عبارة عن دروس كانت لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ منصور بن صالح الجاسر. وهذه الدروس فرغت بعد ذلك وقدم بمقدمات بمقدمات الشرح الواصفية ما يقرب جعلها في فوائد مما يتعلق بالاسماء والصفات قرابة ستة عشر او ثمانية عشر فائدة ثم دخل بعد ذلك الكتاب ينقل كلام - 00:49:15
رحمه الله وهو ما هو هذا. كلامه الذي باللون الاحمر. كلام شيخ الاسلام من الوسطية. ثم هو يشرح عبارته ويأتي بكلام اهل العلم. لكن ترى هو كان القصد الاكبر من التصنيف في هذا الباب او من شرح الواسطية انما هو تسهيل الكلام اه تسهيل الشرح على طلبة العلم حتى - 00:49:35
اذا قرأوا فانهم لا يحتاجون بعد ذلك الى يعني يعني لا يحتاجون من ناحية التبسيط والا والا طالب العلم سبحان الله ما يشبع من من القراءة. شوف لاحظ قوله يأتي - 00:49:55
الواسطية باللون الاحمر والشرح باللون الاسود. ركز على الاستدلال وبيان المعاني. الكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات دار الصميعي وفقهم الله. هذا ايضا احد التي شرح بها الاصول الثلاثة. ثم فرقت وسماها في هذا الكتاب جنى الحقول من شرح ثلاث

الاصول. الاصول ثلاثة الامام حمد الوهاب رحمه - 00:50:05
واما الشرح فهو لاخينا الحبيب. فضيلة الشيخ منصور بن صالح الجاسر وفقه الله. وطريقته ايضا تسهيل العلم على العادة منه. قال مصنف يأتي بعبارته لاحظ معي قال المصنف يأتي بعبارته التي هي محل شرح ثم يقول الشرح هذا خط ويبدأ يشرح بعد ذلك العبارة بطريقة ميسرة مفهومة جدا وهو قد - 00:50:25
على الشروحات التي قبل وانتفع منها واستفاد وعرف اين المحل الذي يحتاج اليه. جزء لطيف في مجلد من اصدارات دار اصداء المجتمع ببريدة وفقهم الله هذا سلمك الله فكرة ممتازة وهو اراد ان يجمع ما في القرآن يقول لاحظ ان الايات التي فيها التنفير من الشرك كثيرة جدا وهي وتتخذ - 00:50:45
اساليب منوعة في التنفيذ من الشرك والتحذير منه وبين عاقبة اهلها. يعني هذا القارئ والقرآن مفروض يفهم خطورة الشيخ بعد هذا كله اراد ان يجمع ما في القرآن مما يتعلق بالايات المنفرة عن الشرك والمحذرة منهم. لكن بتنوع الاساليب المذكورة في القرآن وسماه الا قارئ - 00:51:05
في التحذير من الشرك في اية القرآن من جمع وتأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ منصور بن صالح الجاسر وفقه الله. طبعا التقسيم للايات انما للعناوين جعل جعل عناوين شف لاحظ مثلا هذا ضربه لامثالي في القرآن للتنفير والتحذير من الشرك وعاقبته. ثم يسوق ما تحته شوف ما جمعه من الايات. وهذا الاية الاولى ويشرحها لك - 00:51:25
يأتي بكلام اهل العلم ويشرح لك معنى الاية. هذا هذا الاية الثانية تحت نفس العنوان ويشرحها بكلام اهل العلم. ثم بعد ذلك الاية الثالثة وانت وانت ماشي والكتاب كله مفكر بهالطريقة. يعني يأتي سفهاء هذا في الكتاب عندنا في النهاية مثلا ما جاء في آآ التنزيه الذي تعلى عن الشريط تحت عدد الايات - 00:51:47
المشركين وهكذا عدم الايات. كراهية المشركين للحق واعظم الحق والتوحيد وهكذا. اخر فصل عندنا او عنوان كان من كان من اطول العناوين وهو ادلة عقلية ودلائل كونية على فساد على فساد عقول المشركين وبطلان معتقداتهم خمسة وعشرين اية واتى بشرعها وهي من اطول ما - 00:52:07
يكون عندنا من العناوين في هذا المجلد وهو الكتاب المجلد انا الحقيقة ما عرضت فيه مطبوع لكن الظاهر مطبوع في مصر وفقه الله هذا سلمك الله عندنا آآ هو شيخ خطيب جزاه الله خير وقد خطب مجموعة من الخطب اراد ان يجمع هذه الخطب لتكون في مجلد واحد لمن اراد الاطلاع عليها وهو يعني يعني - 00:52:27
من المعاونة في نفس الباب لكثير من الخطباء الذين يقولون والله ما عندنا خطب نخطب بها. فهو جمع الخطيب لخطبة خاصة اذا كان ممن يتعنى لخطبته. او مما نركز على موضوعات مهي يرى ان المجتمع بحاجة اليها اصلا. والشيخ وفقه الله جمع مجموعة من الخطب تقريبا قرابة اكثر من ستين خطبة تقريبا - 00:52:47
في هذا المجلد الذي سماه الرداء القشيب في زاد الخطيب. مجموع خطب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ منصور بن صالح جاسر وفقه الله الكتاب في مجرد اصدارات دار الميمنة. طبعا عدد الخطب التي عندنا - 00:53:07
بمقدمة فيها تنبيه الخطيب بعض القضايا ثم هذا يضع يجعل لكل خطبة عنوانا ثم يبدأ هذه الخطبة الاولى ثم يأتي الخطبة الثانية في نفس العنوان ثم الذي بعدها نفس الكلام يجعل لها عنوان لاحظ معي وانت ماشي مثلا هذي خير الشكوى الى الله وانت ماشي الكتاب كله على هذا المنوال وفقه الله - 00:53:23
مطبوع في مجلد من اصدارات دار الميمنة. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. بارك الله وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة - 00:53:43
رحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:53:53
- 00:54:33