رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

# برنامج الخزانة | | الحلقة 693 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

---

نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:00:00

الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. اللهم صلي. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج خزانة الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة. مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله - 00:00:36

وبياك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الوصف الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا السؤال التفاعلي في تويتر. نعم. السؤال التفاعلي يقول من واقع تجربتك هل هناك كتب بحاجة الى اعادة تحقيق ولماذا؟ الحمد لله والصلاة - 00:00:56

السلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد كثير يا ولدي لكن هات خلنا نشوف رغبات الاخوة ها اخونا عابر يقول المغني لابن قدامة وفتح الباري ابن حجر طبعا لحظة لحظة سؤالنا عن ايش؟ كتب من واقع التجربة تحتاج الى اعادة تحقيق ايوه يعني ليست - 00:01:12

لم تطبع من قبل. نعم. يعني لا احد يأتي لنا يقول هناك كتب تحتاج الى ان تخرج. لا نحنا كتب طبعت لكن الحقيقة انها تحتاج الى اه اعادة تحقيق. نحنا هاي - 00:01:29

لماذا يعني يختارون كتب وهذا ليش قلنا من واقع التجربة من واقع تجربتك هل مررت بان النسخة مصحفة سيئة فيها سقط وتحريف او لموقع التجربة؟ نعمة اتمنى ان الاخوة اللي يشاركون بيشاركون يعني باشياء - 00:01:39

عابر يقول مغرب قدامى وفتح الباري ابن حجر والتمهيد والاستذكار لابن عبد البر والاداب الشرعية لابن مفلح وشرح مختصر الروضة للطوفي واغاني الاصبهاني الغزالي الله الحين طبعا ودنا على كتاب واحد يعني بالسرد هذا. هم. اما المغني فيعني الان يشتغل عليه في اكثر من جهة. والثاني - 00:01:52

كتاب التذكار لابن عبد البر كذلك يشتغل على تحقيقه الان. وكتاب ابار ابن حجر. فتح الباري ان شاء الله في نسخة باذن الواحد الاحد ان كان على ما قدر له وان شاء الله خلال سنة او شيء من ذلك يخرج باذن الله - 00:02:14

واما الاداب الشرعية بن مفلح. وهذا خدي مطلع عندنا بس يعني الطبعة الثانية افضل من اولى وهناك طبعة اصلا اكثر من تحقيق الكتاب اصلا وكذلك كتاب الاغاني طبع دار الكتب مشهورة - 00:02:31

وهذا اقل ما يتجاسر عليه ها المستشفى الغزالي. والمستشفى الغزالي طبع اكثر من طبع ايضا محقق او شيء من ذلك. شرح مختصر الروضة للطوفي. وشرح ايه؟ مختصر الروضة وهذا له اكثر من تحقيق ايضا كذلك. فالمقصود انه هذي لها اكثر من تحقيق. طب شيء المختصر اخونا اللي سردها ما شاء الله. لماذا؟ لماذا يرى؟ انه بحاجة - 00:02:43

تحقيق احنا كلامنا لماذا يعني الغالب ان هناك اسباب معينة تجعل التحقيق اعادة تحقيق امرا يعني محتم او لازم. اما سوء الطبعة الموجودة احيانا ترى قائم على الكتاب وتحقيقه مجود يعني هو من اهل الصنعة يكون الطباعة سيئة نفسها ولهذا قد يستفيد في الطبعة الثانية الاخطاء التي في الطبعة - 00:03:03

وقد لا ما ما تبقى هي اخطاء مطبعية معروفة يعني. واحيانا لا هو نفسه المحقق ليس باهل لذلك وقع منه هنات كبيرة. او كانت النسخة ناقصة تخرج عن الكتاب وجد نسخة كاملة يعني عندنا عدد من الاسباب ها - 00:03:26

تقول نعم كثير من الكتب تحتاج الى اعادة طباعة لسقم الطباعة والسقط والتحريف. ولما وصلت اليه الطباعة اليوم من رونق وجمال. اه. منها احكام القرآن العربي والقصاص. اما القصاص فقد كان رحمة الله عليه الشيخ الدكتور عثمان الظميري شغال عليه. وبلغ ثلثه لكن توفي رحمة الله عليه ولم يتمه - 00:03:41

والذي عرفته انه اعجب تتمة الكتاب الى غيره حتى يتم. والله اعلم الى اين وصل. واما بالعربي فهو يشتغل عليه في اكثر من واحد شغال على احكام الطلاب العربي والدر اللوامع للسخاوي يقول طبعته غير لائقة. والله هو طبع اكثر من طبعه ايضا. لكن ولا انا ما اعرف احد يشتغل عليه الان ها - 00:04:00

وشرح الابي وعياض والمازلي على مسلم. وطبعا شرح لبي صعب يعني الله اعلم ما اعرف ان واحد شغال عليه وان كنت عرفت انه اخذ رسائل علمية اه اما شرح عياظ فطبع طبعة جيدة لا بأس بها وشرح المازني في ايظا لا بأس به لا بأس به. ها وحاشية - 00:04:19

الصاوي على الجلالين انا ما اعرف ان احد يشتغل عليها الان. نعم. ولولو تقول مؤلفات ابن الجوزي رحمه الله تحتاج اعادة تحقيق خاصة الادبية والتاريخية منها. ابن الجوزي. ايه في مشروع كبير الان اللي هو مجموع مؤلفات ورسائل ابن الجوزي موضوع رسائل ابن الجوزي يشتغل عليها ان شاء الله ستخرج باكورة - 00:04:37

هذا المشروع قريبا باذن الله الدكتور عبدالحكيم الانيس هو يترأس فريق العمل القائمين على هذا. دار اللباب هي المتبنية المشروع كاملا. وان شاء الله تخرج تباعا مجموعات بهذه الطريقة اه سيبدأون باخراج ما لم يخرج من كتب من الجوزي ثم يعودون على الباقي. والذي يعرفه هو رسائله المختصرة والكتب المختصرة. ام - 00:04:58

اولا لزيد زاد المشير وغيره لا. والان طبع قريبا زاد المسير في خمسة عشر مجلدا تقريبا. طبع في في اوقاف قطر ممتازة طبعا ممتازة جدا. وهكذا فان شاء الله المشروع يبدأ باكورته هذي السنة باذن الله نجد ما يأتي معرض الرياض الا وقد خرج ان شاء الله المجموعة الاولى من المشروع باذن الله فهد الشريف يقول كشاف - 00:05:18

وهذا في اكثر من جهة شغالة عليه او اكثر من شخص مع مع طبعا هذا طبعا اظنه يقصد غير طبعة الوزارة وزارة العدل. نعم. سبق انها اشتغلت عليه وزارة العدل وطبع من قديم في خمسة عشر مجلدا. لكنه لما - 00:05:39

لم يكن ما يعني نزل للتداول في المكتبات للبيع صار حبيس التوزيع فقط على القضاة وشيء من ذلك صار محدود التداول بين ايدي طلبة العلم والمشايخ والعلماء والحصول عليها صار من اندر النادر يعني. فصارت صورت ترى الطبعة صورت. لكن انا ايضا اعرف ان اه يعني سمعت انه - 00:05:53

العد نفسها تعيد العمل عليه من جديد بطريقة اوعب. واوسع مما كانت عليه من قبل. وايضا هناك جهات اخرى شغالة على الكتاب. اعرف بعض الاخوان شغالين عليه. نعم هذا يا شيخ كانه من قديهم يقول وزارة العدل انه يشتغلون لكن عاد لكن عاد يعني نسأل الله عز وجل اهم شي نجز العمل ان شاء الله ينجز العمل وكتاب كبير عودة - 00:06:13

في القضاء والفتوى في مذهب الحنابلة. وابو راشد يقول تفسير الرازيين. ها؟ تفسير الرازي. تفسير الرازي هناك مشروع يعني اه اه او خطة مشروع لاعادة تحقيق تفسير الرازي انا وقفت على بدايتها لكن ما ادري بالنسبة للاستمرار البداية الفعلية الحقيقية ما ما عندي خبر عنها اتمنى انه مثل هذا التفسير يعني يحظى - 00:06:33

بما يليق به لكن حيطلع شي مشروع كبير جدا. واللي واللي يقوم عليه مو شخص ترى فريق عمل تشرف عليه مجموعة من المشايخ والدكاترة. هذا اللي عرفته له ما ادري اين وصل ما ادري حتى بدأوا او لا - 00:06:58

لان بعض المشاريع الكبيرة تحتاج الى رأس مال كبير. والداعم قد يتخلف ويذهب. ما لم يرصد او يجتزع المال من قبل. او اوقاف تدر عليه شيء من ذلك يعني. الغالب - 00:07:12

مشاريع كبيرة تحتاج الى دعم مادي حتى تستمر ابو فاطمة يقول كتاب المبسوط للصرخسي في الفقه الحنفي. يحتاج الى تحقيق وتخريج الاحاديث والاثار الواردة فيه. والله هذا اصابه مقتل عارف مقتل والله هذا الكتاب - 00:07:22

شيء ما ادري لماذا يغفل عنهم وهو كتاب حقيق ان يحتفل به وان يعتنى به خاصة انه من عيون المصنفات الفقهية عند الحنفية اصلا وعند غيرهم استفادة ارتفاعا الكتاب نفيس جدا ليس وهو من كتب المتقدمة تعتبر في مطول جدا. يعني انا استغرب من عدم الالتفات اليه وتحقيقي واخراجه - 00:07:35

علمية تليق به. صح الكتاب ضخم كبير. لكن الحقيقة الكتاب يحتاج الى اعادة تحقيقه. الطبعة التي تليق به. نعم. واتمنى انه لا يقال ان بعض احيانا يقال ان بعض الكتب طبعت فلا يعاد لها الا. بعض ما طبع لا الطبعة ما تسوى - 00:07:57

الطبع مسوى. وبعضهم وجد طبع اتصل على نسخ سقيمة وبعضها طبعت على نسخ ناقصة اصلا. مثل هذا لو وجدت نسخة كاملة او شيء من ذلك يعني يرجع الكتاب. وطيب لو كان - 00:08:13

الكتاب حديث عهد يعطاكم الطبعات القديمة. الليل مبسوط طبعة قديمة. او بعض الكتب اللي طبعت في التفسير والحديث والفقه الطبعات القديمة ثم وجدت لها نسخ تامة او جيدة وعالية الجودة وشيء من ذلك تطبع طبعة جديدة مختلفة يصير بينها وبين القديم مئة سنة سبعين ثمانين سنة - 00:08:23

ممكن هذي ما في اشكال بعض الطبعات الجديدة اللي خلت ترسل الرسائل العلمية اصلا كانت النسخة اللي اعتمد عليها يا اما سقيمة يا اما ناقصة. ثم توجد نسخة ثانية ممتازة متقنة او تامة. فحينئذ - 00:08:41

لا مناص من اعادة الطبع واتمنى انه يعيد الطبع هو نفس الذي اشتغل عليه اول الامر. لانه ادرى بالكتاب خاصة اذا كان عمله متقن فيعطى يدل على اذا كان لا يعرف يدل عليه ويقال له ترى شوف ترى تتمة الكتاب في المحل الفلاني الكتاب هنا في النسخة النفيسة كذا فيرجع ويعيد على عمله من جديد ويبدأ يكتم الكتاب - 00:08:53

اما لو كان هو نفسه ليس من اهل الصنع او عمله سيء لا لا يشتغل عليه. ورجل مجود واحسن من انه يخرج الكتاب تحقيق يعني اهل لذلك. نعم. ضرورة خاطر يقول اه - 00:09:13

تمت اعادة مؤلفات ابن الجوزي وتخرج كمشروع مثل مشروع ابن القيم وابن تيمية ويسأل يقول على ذكر ابن تيمية لماذا لم تصدر جميع مؤلفات ابن تيمية في المشروع؟ والله هذا - 00:09:23

هذي يعني هو مشروع رصد له عدد من السنوات معينة ثم له ميزانية معينة آآ والمشروع اصلا اول ما تبنى تبنى ما لم يطبع من رسائل شيخ الاسلام ابن تيمية ما لم - 00:09:33

يطبع. اما المطبوع فهو المطبوع الذي يدخل فيها ان دخل فهو الناقص. ووجد تمامه او السقيم جدا وجد نسخ افضل. فقط كل المشروع يا ولدي هذا هذا يبغى له مشاريع اخرى. يعني غير الاول الذي تم - 00:09:47

والحمد لله انه تم الاول وفيه خير وبركة. واتمنى تقوم جهات اخرى تدعم وتتبنى بعض الكتب خاصة المطولة. يعني لو حصل لنا جهات خيرية وقفية تبنت التعارض عقلا ونقل او منهاج السنة النبوية او كتب الشيخ - 00:10:03

هذي المطولة الكبيرة تتبناها هذي ميزانية كاملة فريق عمل يشكل له يتبنون هذا الكتاب يخرجونه وبهذه الطريقة يعني طيب خاصة انه اذا وجد تتيمات للكتب لانه ترى ناقصة يعني النسخ الموجودة ملفقة وناصقة ناقصة يعني كذا الكتابين. اتمنى هذاك وان شاء الله شيخنا مثلا مجموع الفتاوى وغيرها. بعضها يعني طلعتها جيدة هل هناك حاجة - 00:10:17

الى اعادة تحقيق وبذل اموال وجهود. لا هو هي العادة ما يصير كذا. يعني هذي المشاريع اما ادخلت ما تم تحقيقه؟ وما خرج محقق في نسخة طيبة؟ ما ادخلتها فيه - 00:10:39

لا عندما جاءت لكن مشروع ابن القيم لابن عمان كان المراد منه اخراج كل ما خرج لابن القيم ما زادوا شيئا جديد الا رسالتين تقريبا مختصرة يعني تقريبا لابن القيم ما في شي جديد يعني بمعنى الكلمة كثير لكن كانت النطق المطبوعة يعني ليست بذاك المستوى حتى لبعض الجهات - 00:10:49

التي طبعتها وكانت معروفة يعني بدقتها في الطباعة. والله وجدنا فوارق كبيرة يعني بينما خرج في المشروع بينما خرج عند غيره من المؤسسات. اي دور النشر يعني اللي هي بعض اعاليك بعضها مشهور معروف اسماء لامعة يعني في في سماء الطباعة. وان شاء الله اتمنى كل الائمة يحظون بمثل هذا المشروع وتخرج مؤلفاتهم خاصة اهل العلم المجتهدين - 00:11:09

بمعنى الكلمة للمحررين للمسائل والعلوم. نعم. ابن خلدون يقول فيض القدير المناوي طبعا يقول طبعته سقيمة ورديئة. المناوي والله صحيح اما هذا ومع حتى الطبع طبعة ثانية اسقى من الاولى كمان. الاولى احسن من الثانية. على العموم هذا ايضا كتاب ينبغي ان يلتفت اليه. ويحصل مع اني عرفت انه اخذ رسائل علمية ايضا. لكن اتمنى - 00:11:29

انه يلتفت اليه. نعم. ويقول سيرة ابن هشام ايضا. هذا الحمد لله يشتغل عليه الان يمكن قريبا ينتهون منه ان شاء الله. وختم بكتاب فتح القدير كمال ابن الهمام الفقه الحنفي - 00:11:49

واتمنى ايضا هذا تشوف هذا من الكتب المطبوعة قديمة طبعت كذا مرة وهو بحاجة وخاصة انه ترى الكتاب من فقه الحنفية المعروف بكثرة الاستدلال وهذا قاله في كتب الحنفية ان يوجد احد العلماء يكثر الاستدلال لهم بالاثار الاثار المرفوعة والموقوفة. فليت يلتفت اليه ايضا يخرج اخراج - 00:12:00

جميل يليق به. نعم. اذكر ابي كنت تقول لي هذا الكتاب من احب كتب الحنفية اليك. ايوة. كنت اجعل له كثيرا في هو والمبسوط الاستاذ كثيرا. لاجل المقصود يا سبحان الله خاصة انه يعني اوتي عبقرية عجيبة في الفقه وهو يتكلم عن المسائل بطريقة عقلية ممتازة وسلس العبارة واعرج على - 00:12:18

والمقاصد كثيرا جدا اجعلها صدر كل باب ويحسن انتزاع الاستدلال. الكتاب اية الكتاب بفتح القدير هذا سبحان الله في الاستدلال بالاثار كثيرا ما نرجع له لانه صراحة هو عمدة في الباب هو عمدة في الباب. واضف عليها حاشية ابن عابدين لانه المتأخرين نبدأ بسم الله بسم الله هذا سلمك الله - 00:12:38

كتاب عندنا اليوم مجموعة من اصدارات مركز النبأ العظيم وهو مركز متخصص في قضايا نشر هدايات القرآن آآ قضايا مجالس التدبر تدارس القرآن واحياء ذلك ووضع منهجية له. واخراج نماذج للناس حتى يحتدون بها مع ذكر بعض الوقائع والنماذج التجريبية واشياء من هذا القبيل - 00:12:58

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله الربيعة وفقه الله والمشرف العام على هذا المشروع وله بعض النتائج العلمي المتعلق بهذا. كان منها هذا الكتاب الذي سماه مجالس تدارس القرآن. دراسة تأصيلية منهجية. واضح من عنوان الكتاب انه اراد بهذا الكتاب تأصيل - 00:13:18

وتقعيد وضبط منهجية التدارس واقامة المجالس لاجل هذه القرآن. وهذا كان الغرض الاول منهم مع ذكر نماذج من السلف ومن متأخرين ممن اقاموا هذا المجالس وارتفعوا بها وصارت لهم اثار حسنة - 00:13:38

واراد بهذا الكتاب او قسم هذا الكتاب الى اربعة مجالس اشبه ما تكون المجالس يعني مثل ما نقول نحن اليوم اه باب او فصل. المجلس الاول عبارة عن الباب الاول. او الفص الاول ونحو ذلك. فهذه الطريقة. هذي الاربعة مجاز. المجلس الاول خصه بالقضايا - 00:13:53

التأصيلية المتعلقة بباب التعريف وما يتعلق بالتعريفات والذي يحتاج اليها. استدلال على اهمية هذه المجالس والمدارسة من الكتاب والسنة. واثار وتحليل هذه وبيان معانيه وما يرد آآ ما يستخرج منها المجلس الثاني مثل تقول الفصل الثاني مثلا ما يتعلق بهذه المجالس من الناحية - 00:14:10

او المنهجية والضبط وضوابط هذا الباب وقواعده ذكر موانع الاستفادة منها وشيء من ذلك وفقه الله الثالث الفصل الثالث عبارة عن هذه التدبرية يعني نموذج لاقامة مثل هذا المجلس لمدارسة القرآن. وذكر سورة الفاتحة فيها كاملة. سيأتينا بعد قليل. والرابع نماذج - 00:14:30

هذي تطبيقية او مقترحة للمعاصرة وذكر هذي الاشياء التحليلية ذكرها في الاخير جميلة جدا لانها واقعية ومعاصرة رغم فيها تجربة

كل اشخاص اشخاص من هنا وهناك ومن نواحي اعلامية وهذي هذا الفهرس التفصيلي. المجلس الاول جعله في بيان الناحية اللغوية الادلة من القرآن والسنة ونماذج - 00:14:50

المجلس الثاني ما يتعلق بالتدارس التعريف والمنهجية والظوابط وما يتعلق بها كما ترى كما ترى ها هذه التقسيمات قسم مدارس انواعها يعني حسب الغرض منها بحسب الحاضرين الموجودين بحسب كذا لان هي انواع من الخطوات العلمية في ذلك في هذا الباب بهذه الطريقة ثم - 00:15:10

بعد ذلك هذا المجلس الثالث النماذج ودعا سورة الفاتحة نموذجا والمجلس عندنا الرابع كما قلت له قبل قليل كان خاصا موضوع المجالس التدبرية حصلت اه يعني كانوا انواع تطبيقية وذكر ما فيها من اه المزايا وتجارب وذكروا فوائدها اصحاب التجارب يذكروا من هم - 00:15:30

والمجلس والمجلس الخامس عندنا هي التجارب ايضا واقعية ومعاصرة وبرامج اقيمت لاجل هذا الباب منها خاصة ومنها غير عامة وبهذه الطريقة طبعا هو الشيخ يحرص جدا على مثل هذه الجداول التي فيها نوع من ترتيب العلوم او تقريب المعلومات الى الى ذهنية المتلقي اه - 00:15:50

طالب علم والمحصل لمثل هذه الكتب وفقه الله. هو الكتاب من اصدارات مركز النبأ العظيم. لما انتهى الشيخ من هذا استل منه المجلس الثالث تقريبا وهو ما جعله من جانب تطبيقي لتدارس سورة الفاتحة. واخرجه في هذا الجزء اللطيف كما ترون سماه مجلس تدارس الفاتحة - 00:16:10

لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد ابن عبد الله الربيعة وفقه الله وهو مستل من الكتاب الاول لكنه افرده حتى يسهل تداوله وتناقله على الايدي وتطبيقه. لاحظ معي نفس نفس اللي موجود هناك من من بداياتها. يبدأ تمهيد هذا جزء يذكر كيف يمكن - 00:16:30

يبقى بتمهيد بيان مدخل للسورة التعريف بالسورة بعض فضائل السورة وورد فضائلها مزايا هذه السورة مسميات السورة اسمائها ما يتعلق بها وانت ماشي بعد كدا اية اية ارض البسملة وشيء من معناها وبيان هداياتها وانت ماشي شوف هذي هذي النقاط اللي ترونها هذه النقاط - 00:16:50

عبارة عن اماكن تركها خلية لاجل الاضافة لمن اراد اضافة شيء من مستفيد واضافات بعض القضايا التدبرية المضبوطة بضوابط منهجية شفاه كلها بهذي الطريقة هذا محله للاثراء المعرفي لمن كان اهلا لذلك. الكتاب من اصدارات مركز النبأ العظيم. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية. رسالة دكتوراة - 00:17:10

صاحبها وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن احمد ابن علي البدور ابو الحارث وفقه الله في هذه الرسالة العلمية وجد انه غاية الكمال عندنا الذي يؤثر في سلوك الانسان وفي يعني - 00:17:30

اه في صحتي العقلية وصحتي البدنية وصحتي النفسية. وفي تكوينه الشخصي وفي سلوكياته واخلاقياته. هو هوما امران اثنان الاول حسن الاداء للقرآن هو التلاوة. والثاني حسن الفهم اللي هو التفسير - 00:17:45

وجعل ان حسن الاداء يؤدي الى حسن التدبر وحسن التدبر. يؤدي الى فهم المعاني وفهم المعاني اللي هو العلم يؤدي الى العمل. فهي قضية تسلسلية مترابطة بعضها ببعض. الذي لا يحسن اداء القرآن كيف يمكن يتدبر؟ والذي كيف يفهم؟ والذي لا يفهم كيف يعمل؟ هي قضية متسجلة بعضها في بعض. ووجد ان - 00:18:01

الاخير والنتائج ان اذا اريد بالنتائج المرجوة من نهوض الامة والبروج الحضاري الذي كان في تاريخيا للامة كان سببه اتقان الداء والتدبر والمعنى والعمل. هذي كله حصلت حصلت الريادة للامة والقيادة الحضارية لها - 00:18:21

اراد في هذا الكتاب الضخم الذي سماه القرآن العظيم بين اقامة المبنى وفهم المعنى. اقامة المبنى هو الاداء اللي هو فهم المعنى اللي هو التفسير ولهذا في هذا الكتاب جعل قسم كتابه الى ثلاث فصول. الفصل الاول خص له باقامة المبنى اللي هو التلاوة. وذكر التلاوة ومعناها وانواعها - 00:18:40

بها ها هنا ثم ذكر بعد ذلك تحت المبحث في اثار التلاوة. الاثار المترتبة على حسن التلاوة. وذكر نماذج تطبيقية جميلة وخاصمي يحرص على النماذج المعاصرة. واثار اتقان التلاوة عندهم في حياة وجدوها. ثم الفصل الثاني خص له خلنا بس نروح للهذا الفصل الثاني خص له بعد - 00:19:04

باقامة المعنى اللي هو التفسير. وذكر هذي هي. هذا هو ذكر بعد ذلك ما يتعلق المبحث الثاني شف الاثار الحسنة لتلاوة القرآن. وذكر الاثار الاثار المترتبة الاثار النفسية والاثار السلوكية - 00:19:24

مع ذكر نماجي من ذلك من ناس تحسنت او اوضاعهم بهذا بعد حسن التلاوة. الفصل الثاني خصه بحسن الفهم اللي هو التفسير. وان حسن الفهم له اثار حسنة على السلوك وجعل هذا بعد فتحته مبحثا مبحث خاص له باهمية فهم القرآن ومعرفة تفسيره ومعانيه وذكر عددا من المطالب ها هنا - 00:19:40

على ذلك والمبعث الثاني التدبر القرآن العظيم ومفهومه ووسائل ذلك التدبر والاثار المترتبة على ذلك. الفصل الثالث عندنا هو عبارة عن الاثار الصحيحة التي تترتب على فهم المعنى وحسن الاداء يعني اداء التلاوة على الفرد والمجتمع. ذكر الاول ما يتعلق بالفرد - 00:20:00

ثاني ما يتعلق بالمجتمع ومؤسسات المجتمع. والكتاب من اوسع ما فيه قضايا قضايا التجارب في الباب خاصة انه كثير منهم التقى بهم شخصيا ودون الاثار المترتبة على ذلك عندهم ما وجدوه وكتبوا وحضروا وهو يقول قابلت ناس كثر - 00:20:20

هذا الباب متنوعي المشارب متنوعي البلدان متنوعي الاهتمامات كانوا اصلا لكن كلهم كان لهم اثر لما اقاموا لما اقاموا التلاوة وعلى وجهها ثم اه حثنا عندهم التفسير صارت لها اثار طيبة مع تجارب علمية ضخم. المجلد ضخم في اصدارات مركز النبأ العظيم وفقهم الله. هو بعد ذلك - 00:20:40

اختصر كتابه حتى يكون اسهل للتداول ولاجل معرفة خلاصة ما فيه. الكتاب هذاك اكثر من خمس مئة صفحة. اللي هو رسالة الدكتوراه. اما ها هنا فهذا المختصر المفيد سماه القرآن العظيم واثره في السلوك القويم. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن احمد بن علي البدور وفقه الله - 00:21:00

وهو اعتنى هو جعل اقسامه منقسمة على التلاوة والتفسير والتدبر والتزكية. الاربعة هذه هي المرادات اصلا في في هي التي لها اثر في اه تقويم السلوك للعبد والمكلف. ولهذا جعل كتابه بهذه الطريقة. طبعا قدم بتمهيد فيه بيان اشياء - 00:21:21

معينة ثم هذه التلاوة. كل قسم منه يأتي يبين اهميته. طبعا هو ملخص ترى من الرسالة العلمية. لكن يبين اه اهميته مع اختصار موجز. اه يأتي حريص جدا على الخلاصات على ذكر خلاصات وايضا التجارب التي قام باللقاء معهم وبيان ما فيها. اه جزاه الله خير والكتاب - 00:21:41

لطيف يعني يقرأ في جلسة في جلسة مغربية. هذا الجدول لانه هذا الفهرس. الاخوة يقولون عندما نصور الفهرس حتى يعرفون بعظ القظايا يطلعون عليها وهي تبين وركز على ما يحتاج اليه في في الناحية في الناحية التطبيق وما يحتاج اليه. هذا وفقه الله جدا لطيف وجميل - 00:22:01

فمن اطلع على هذا اولا ثم ذهب الى اذا اراد التفصيل الى الكبير فهو حسن. لكن اللقاءات المطولة التفصيلية تراها في المجلد الاول اللي هو الرسالة العلمية هذا سلمك الله عبارة عن بحث. صاحبه يقول انه ما وجد كتابة تفي ببيان المقاصد الكبرى العامة الكلية - 00:22:21

القرآن الكريم يقول اما واما حصل يقول حتى خلط عند بعض الباحثين. منهم من يعني لا يفرق بين المقاصد الكبرى والمقاصد الصغرى او المقاصد الجزئية والكلية. اما عامة والخاصة لبعض الصور ولبعض الايات. بعضهم لا يفرق بين التفسير المقاصدي والمقاصد الكبرى للقرآن وبهذه الطريقة. الابحاث التي وجدها قد وجدها يعني - 00:22:41

اما غير تامة المعنى من ناحية تمام القصد مدارسة الموضوع او فيها خلل. المتقدمون طرقوا هذا الموضوع. ما وجد من جمع وحلل كلام اراد في هذا البحث النفيس ان يجمع كلام المتقدمين في الباب مع اطلاعه الواسع واستقراء ما ما كتب حتى في المقالات جمع

المقالات والابحاث - 00:23:02
من تكلم في هذا الموضوع خصيصا سواء افرده ببحث او تكلم فيه ضمن بحث واطلع عليه ثم خلص بهذه النتائج مع محاكمات لدراسات المتأخرين المعاصرون والباحثين تم كتابه المقاصد الكبرى للقرآن الكريم. دراسة تأصيلية. انتبه هذا البحث اللي بين ايدينا انما - 00:23:22
وهو محاكمة ورؤية نقدية موضوعية وتقويمية للدراسات التي حصلت لهذه القضية مع خروجه الى الى نتائج الى نتائج ومحصلة معينة. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور طه عابدين طه وفقه الله. جاء الى هذا البحث اللطيف الذي سماه. طبعا كتب مقدمة التمهيد فيها - 00:23:42
عدد الكتب التي كتبت واشياء التقويم يعني. هذا سلمك الله قسمه الى ثلاث مباحث. المبحث الاول خصه بما يتعلق القضية التعريفية الفرق بين المقاصد لكبرى القرآن بغينا من المصطلحات التي هي لها اه علاقة بمثل هذا المصطلح مثل الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد القرآن الفرق بين - 00:24:02
الصغرى والكبرى وشيء من ذلك. المبحث الثاني خص له بفوائد دراسة هذه المقاصد ومعرفتها كذلك انواعها واقسامها كل واحد جعلها في مطلب وبدأ ينوع ويتكلم عنها ويدلل عليها ايضا من القرآن آآ يعني ادلة عن القرآن عليها الثالث وهو - 00:24:22
قرابة نصف البحث. دراسة تقويمية ونقدية لما كتب او لما ذكر من اراء العلماء المتقدمين والمتأخرين المعاصرين حول هذه قضية وذكر حوالي قرابة ثلاثة وثلاثين رأيا من المتقدمين الى المعاصرين وبدأ يتتبعهم تاريخيا رتبهم تاريخيا وينقل ويحاكم ثم يحلل هذه - 00:24:40
اقوال ويخرج الى نتائج معينة وهو خرج الى انهم يتفقون على ثلاثة امور. الثانية نظرة تأصيلية لهذه القضية وخرج الى اختياره في هذا الباب وفقه الله البحث لطيف جيد. وفيه دراسة متينة من اصدارات مركز آآ مركز النبأ العظيم وفقهم الله. استأذن شيخنا في مداخلة. نعم. معنا الدكتور محمد عبد الله - 00:25:00
المشرف العام على مركز النبأ العظيم. حياك الله يا دكتور محمد اهلا وسهلا وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته حياكم الله حيا الله الشيخ عبد الله اهلا وسهلا حياك الله نرحب بكم في هذه الليلة دكتور محمد ونود ان تحدثونا عن مركز - 00:25:20
النبأ العظيم متى نشأ هذا المركز؟ ما هي اهم المجالات التي تنشرون فيها الله يبارك فيك الطيب. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فاش شكر الله لكم - 00:25:36
هذه القناة المباركة وللشيخ عبد الله في هذا البرنامج جزاك الله خير واستجابة لطلبه المبارك وهو من المقربين الغاليين والله الى قلوبنا. جزاك الله خير. حياكم الله الشيخ عبد الله. بالنسبة لمؤسسة النبأ العظيم طبعا - 00:25:51
جاءت بمركز النبأ العظيم الذي كان قبل عشر سنوات وقد كان من آآ اسس اهداف تأسيسها هذا المركز نشر هدى القرآن الكريم من خلال اه البرامج والمناهج اه المعتنية بتدبر القرآن وتدارس القرآن منهج القرآن ونحو ذلك. لله الحمد قد سلك - 00:26:11
في ذلك آآ مسلك آآ التأهيل والتدريب والتعليم والتأليف. ما شاء الله. وبفضل الله تعالى اول ما بدأنا اننا كما ذكر الشيخ عبد الله قبل قليل وهو اننا ابتدأنا بكأس بتأصيل هذا العلم خصوصا تدارس القرآن الذي آآ - 00:26:40
تعتبر هي المرجع فيما اظن المرجع العالمي له من خلال تأصيله والمبحوث التي الفت فيه والدورات التي تقام فيه بحمد الله وكذلك الان الحقائب التعليمية آآ التي الفت فيه وهي عدة حقائب - 00:27:00
منها حقيبة تدارس المبتدئين آآ المفصل في ثلاث كتب الشيخ عرضها او سيعرضها وكذلك تدارس اه القرآن يفصل للمتقدمين اي من الجامعيين فما فوق اي نعم باذن الله تعالى. آآ مشروع التدارس جعلناه آآ اساس عندنا في هذه المؤسسة المباركة ولله الحمد. ما شاء الله. آآ انتشرنا يعني - 00:27:20
نشرنا هذه الفكرة من خلال اه وفود الحج والعمرة وطلاب المنح السعودية آآ بتأهيلهم وتدريبهم وصلنا الى اكثر من مائة دولة بفضل الله تعالى. ما شاء الله في اكثر من خمسة عشر خمسة الاف دورة - 00:27:48

خلال السنوات الماضية. ما شاء الله. آآ هذا المشروع لله الحمد تولد منه عدة منها مشروع القيادة في القرآن الذي نعني به آآ اننا نريد ان كيف يصنع القرآن الشخصي هي المسلمة الناجحة المؤثرة؟ فبنينا من خلال هذا المشروع حقيبة اسميناها - 00:28:04
القرآن صناعة قادة او او قيادة قرآنية. نعم. فهو لعل الشيخ ايضا يعرف بها. ان شاء الله. وجمعنا كل ما امكن من البحوث التي اه كلفت في هذا الجانب ولدينا باذن الله تعالى الان في امتداد المشروع استخلاص كل ما - 00:28:24
امكن من هدايات القرآن في القصص. قصص الانبياء. اقيمت في هذه نعم تفضل. مساك الله بالخير يا شيخ محمد. مساك الله بالرضى والعافية. نحن الليلة بمداخلتك وانت يعني وجه مألوف على قناة زاد اصلا وانتقامة علمية الله يعطيك العافية الارقام اللي قاعد تذكرها شي مذهل يعني - 00:28:44
اسأل الله عز وجل ان يبارك في هذه الجهود خمسة الاف دورة. طيب يا شيخ خالد الدورات مرفوعة على اليوتيوب لو احب احد يستفيد. يرجع شيء او لكم دورة نموذجية. بحيث لو حب احد - 00:29:04
من انحاء العالم يرجع اليها في اليوتيوب شيء فيها شيء من هذا ولا لا يا شيخ نعم هنا اكاديمية النبأ العظيم اكاديمية النبي العظيم تأسست لله الحمد هذا العام. ما شاء الله. وكانت وكانت من نتائج فترة كورونا حقيقة انتقلنا الى الجانب - 00:29:14
التعليم عن بعد الاكاديمية وهي على الشبكة وفيها التدريب الكامل ومسارات مسارات ست مسارات ثم جزء عما ثم جزء تبارك والمجادلة ثم قال الى الى المفصل نعم البقرة وال عمران. طيب. ويعني لله الحمد هذه ان الحمد الان اه قضينا فيها اكثر من الان اه دورة. ما شاء الله. لها سنة - 00:29:31
ونحن في طورة انا رأيت بعض الاعمال يقوم عليها الفريق العلمي اللي عندكم. الفريق العلمي هذا يا شيخ اه اول شي انا ما شفت اسماءهم يعني ليتكم تكتبون اسمائهم. الشي الثاني هم ثابتين ولا لا يعني متنقلين يعني كل مرة تجيبوا مجموعة وكذا يعني. الواقع انك لكل مشروع يعني - 00:30:01
يكون له فريقين ولكن عندنا يعني من هو مرجع في التحكيم كالدكتور طه عابدين والدكتور فخر الدين يعني هؤلاء محكمين دكتور ايضا محمد البدور لدينا يعتبر اللجنة العلمية المراجعة. ما شاء الله. اه لدينا ايضا الدكتور هلال سند - 00:30:19
ايضا في مراجعة. ما شاء الله. ايضا نستعين اساتذة الجامعة. اه من في قضية التحكيم وما يتعلق به. طيب يا شيخ انا انا ما رأيت شيء من او اهتماماتكم شي من قظايا او كتب التحقيق. يعني لم تقفوا من كتب التراث شيء يصلح للتحقيق يخدم هدفكم ولا كيف - 00:30:43
الواقع اننا يعني نحن اه سلكنا يعني اه طريقا اه فيه جدة. وهي يعني ما يتعلق بالتدبر واه التداول بص اه يعني وقفنا على بعض الكتب لكنها غالبا تكون متأخرة كتاب الدكتور فريد الانصاري كما تعرف. ولكن الكتب السابقة الكتب السابقين ايوة. غالبها في - 00:31:03
في تفسير القرآن وما يتعلق به لا شك ان تفسير القرآن هو اساس الانطلاق لفهم كتاب الله عز وجل ومن خلال التدبر الذي يعتني بجانب العملية والسلوكية والتطبيقية. انتم يا شيخ ما طبعتم من رسائل علمية الا فقط رسالة الدكتور البدور فقط ولا لا يا شيخ - 00:31:31
اه لا هو عندي ايضا اه بصائر الحكمة وهي ايضا اساسها في في اساسها سلمك الله في رئاسة الدكتورة لي انا القرآن في سورة البقرة اختصرتها وهذبتها ورتبتها لاني الحمد لله كان ستقبى ان شاء الله قريبا. ايوه ما دام جبت انها ستطبع تبشرنا ببعض - 00:31:52
ان شاء الله اعمالكم القادمة يا شيخ والله الحمد لله عندنا الذي ربما لم يطبع يعني تقريبا اكثر من خمسين بالمئة من الكتب التي تم تصميمها يمكن اه تتجاوز الخمسين بالمئة من منطوبة - 00:32:12
لدينا يعني حقيبة تدارس اه وهي عفوا حقيبة السكينة وهي ترتبط اه اثر القرآن في معالجة النفس البشرية مشكلاتها النفسية والاجتماعية والتربوية. هذا الجانب الحقيقة ربما عنه ان يكون القرآن مرجع. صحيح. وهو الشفاء كما قال الله تعالى هدى وشفاء. صحيح. فجعلنا ابتداء - 00:32:25

تأصيلا لهذا المجال الجانب وهو آآ كيف يكون قرآنه سبيلا لمعالجة المشكلات النفسية والاجتماعية ثم ننطلق بعد باذن الله تعالى الى آآ منهج وبرنامج عملي تنفيذي من خلال قياس الان في فترة - 00:32:49

في اعداده قياس اه لمعرفة مستوى اه الشخص اه في في جانب المشكلة التي لديه. وكيف يمكن من خلال هذا القياس الى علاج اه مباشر تفاعلي عبر عن بعد عبر منصة جميل جميل طب انتوا ناويين يا شيخ تكملوا مشروعكم اللي هو - 00:33:09

اللي خرجتوه انتم من صورة قافلة صورة الناس ناويين تكملوا الباقي ولا لا يا شيخ والله نحن ركزنا على المفصل والبقرة وائل عمران الان ولدينا حقيقة بعض الصور كسورة الكهف وسورة النور آآ مما - 00:33:31

يعني يكثر تداولها وتدارسها في المجالس وفي المدارس ونحوها. جزاك الله خير. جزاكم الله خير دكتور محمد على هذه المداخلة الله يبارك فيكم بقي فقط انه اشير الى ان الحمد انه مؤسسة النبأ العظيم الان لها امتداد في الجامعة عبر كرسي الملك عبدالله ما شاء الله وفي - 00:33:47

عدة مشاريع من ضمنها اه مشروع الدراسة التأصيلية لموسوعة الاحكام المستنبطة من القرآن الكريم. ممتاز. ولله الحمد قد خرجت فيه خمس بحوث وهي الان في تحت وايضا شراكة في تأسيس كرسي الهدايات القرآنية والذي آآ يشتمل على آآ ستين رسالة - 00:34:07

في الهدايات القرآنية من ثلاثين جامعة تعتبر مؤسسة النبأ العظيم هي المنشأة لهذا الكرسي ما شاء الله والداعمة له بحمد الله الان الحمد لله هذه الموسوعة التي ستخرج في اكثر من ستين او سبعين مجلدا بعد التهريب والترتيب تقريب انتهينا من قرابة - 00:34:27

اه ثمان واربعين اه رسالة قد تم تم مناقشتها وبقي تقريبا اثنعشر او ثلاثطعشر ستخرج ان شاء الله خلال الله يبارك بارك الله في جهودكم الدكتور محمد ونشكركم على هذه المداخلة واياكم واياكم وشكر الله لكم هذا اقول ما عرضتم - 00:34:47

وشكر الله لكم دكتور عبدالله جزاه الله خير ان اه وضعنا في هذه الصورة الله يجعلكم مباركين كان معنا الدكتور محمد عبد الله الربيعة المشرف العام على مركز النبأ العظيم. استأذنك شيخنا الفاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين نعود اليكم باذن الله - 00:35:07

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه كل الناس ياكلون ويشربون. لكن من منهم يعرف اداب الطعام والشراب؟ ومن منهم يحافظ عليها؟ فمن اهمها وجوب تحري حلال والبعد عن الاطعمة والاشربة المحرمة في ذاتها كالخنزير والخمر. او في طريقة كسبها كالطعام المسروق. قال تعالى - 00:35:27

تعالى يا ايها الناس كلوا مما في الارض حلالا طيبا. ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين. ولا يأكل ولا يشرب في انية الذهب والفضة او المطلية والمزينة بهما. ففي الحديث ولا تشربوا في انية الذهب والفضة. ولا تأكلوا في صحافها فانها لهم - 00:35:55

في الدنيا ولكم في الاخرة. ويدخل في ذلك الصحون والقدور والاكواب. وكاسات الشاي والقهوة وكذا الملاعق والشوك والسكاكين ومن اداب الطعام التسمية في اوله والاكل باليمين ومما يلي الاكل. قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:36:25

لم يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك. والاكل من حافتي الطعام يزيد من بركته. قال النبي صلى الله عليه وسلم البركة تنزل وسط الطعام. فكلوا من حافتيه ولا تأكلوا من وسطه. ولا يأكل متكئا ولا - 00:36:45

يتنفس في الاناء ولا ينفخ فيه ولو كان حارا. بل ينتظر حتى يبرد. ويشرب جالسا على ثلاث دفعات. واذا سقى قوما فليبدأ بالايمن وليكن الساقي اخرهم شربا. والاجتماع على الطعام خير من الاكل منفردا. وان كان كلاهما - 00:37:05

ما جائزا؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم اجتمعوا على طعامكم واذكروا اسم الله عليه. يبارك لكم فيه فيه وليحمد الله في اخره. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا رفع مائدته قال الحمد لله حمدا كثيرا - 00:37:25

طيبا مباركا فيه. غير مكفي ولا مودع ولا مستغنى عنه ربنا. فاحرص على اداب الطعام والشراب فان ذلك من شكر النعمة. قال تعالى يا ايها الذين امنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم - 00:37:45

معكم واشكروا لله ان كنتم اياه تعبدون ونجني حيا هلا بكم متابعينا الكرام نريد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله يا ولدي. ناخذ شيخنا استاذ تفاعلي على الفيس. استاذ تفاعلي يقول من واقع تجربتك. هل هناك كتب بحاجة الى اعادة تحقيق ولماذا - 00:38:05

نعم. اخونا محمد ذكر مجموعة يقول هي كثيرة مما ذكره يقول احكام القرآن للكياء الهراسي ويقول ايضا هذا ليس له طبع جيد اطلاقا لكن اعرف انه يحقق الان. نعم. يقول ايضا حاشية الدسوقي لكن سمعت انه يعيد طبعه عند ابن حزم ولا ادري مستوى التحقيق. لا لا اه اه - 00:38:39

غيرها ايضا ها والمجموع الامام النووي يقول طبعة تجارية سقيمة للاسف شو هذا من الكتب العظيمة اللي ما اللي ما خدمت خدمة علمية. هم. نعم. ويقول ايضا والله كان في مشروع لاعادة لاعادة تحقيقه لكن سبحان الله توقف - 00:38:56

نعم يقول تاريخ ابن خلدون ليس فيه طبعة يوصى بها على حد حجمي. لا لا فيه لا هو فيه اللي قام عليه ابراهيم شبوح دكتور ابراهيم شبوع ورفاقه. ايوه. طبعا ولهؤلاء اللي قائمين عليها كانوا يا ناس ايمن فؤاد السيد - 00:39:09

بشار عواد وابراهيم شبوح ومجموعة يعني منهم. لا لا ممتازة يقول نظم الدرر البقاعي هذا ايضا عادة ان شاء الله ان شاء الله. انه في مشروع للعمل عليه باذن الله. اذكر اذكر بداياته يعني ان شاء الله يكون بدأه. يعني وضع الخطة العمل وشيء من ذلك ان شاء الله - 00:39:23

موجودة. ويقول ايضا بعض ملفات شيخ الاسلام ابن تيمية كدر تعارض العقل والنقل ومنهج السنة النبوية فيقول رغم مجهود الشيخ رشاد سالم لان هناك استدراك على تحقيقه. صحيح صحيح. وتكلمنا عنها قبل قليل. نعم. وانا سيقول اغلب كتب الثعالب بحاجة الى اعادة تحقيق كتيمة الدهر - 00:39:42

وغيره. حبذا لو هناك مشروع لاخراج كتب الثعالب كمشاريع ابن القيم ابن تيمية والمعلمين. والله هو بعضها اخرجت اخراجات ممتازة متميزة لكن وبعضها لا يعني واليتيمة هذه يعني اكثر من طبعة لها قديمة واللي قاموا عليها ترا يعني كانوا من مبرزين في جانب اللغة بالذات - 00:39:58

انتهت بعد مشاهدة الاخوان واصل. نواصل. طبعا الاخوة يقترحوا اشياء جميلة جدا. بعض المشاريع وفاتهم اشياء كثيرة يا ولدي. من واقع التجربة ان كثيرا من الاخلالات الموجودة في الكتب المحققة سببها اما اصل المخطوط او في يعني اما في اصل المخطوط والا في اصل الباحث نفسه اللي قائم على التعقيم. وهذا ترى بمجرد - 00:40:16

والمعرفة ترى تبين. ترى لا نقصد ابدا بالتحقيق. كثرة التعاليق والحواجب ابدا. نقص الضبط النص اصالة مع الحاجة العلمية التي هي من حاجة الكتاب التعاليق العلمية التي يحتاجها الكتاب هي نريدها. واما الاضافات والشخشقات الكلام والتطوير كذا هذا لا. ان كانت شيء مجمل - 00:40:37

يحتاج الى توضيح وشيء يقدره الباحث يعني هناك اشياء هي خاضعة لتقديرات الباحثين او المحقق لا اشكال فيه ولا ينازع فيه ولا يقال لمواطن هو رأى عن الحاجة اما بعضها يجتمع الجميع على انه لا حاجة اليها لانها اضافة على ولا يحتاج لا في تقويم النص ولا ليفهم معناه ولا الاستدراك ولا شي هذي هي اللي يقال انها عارية عفيتي داخل - 00:40:57

التوفيق. ممكن اه يعني اصحاب الدور يستفيدون من هذا السؤال ينشطون لتحقيق بعض هذه الكتب التي ذكرت ماض وحدي. لا انه مطولات المذكورة والمطولات مش حاجة سهلة. مع العلم مع العلم انه ان شاء الله في كتاب قريب بشرنا بانه سيخرج قريبا باذن الواحد الاحد. لو ما انه - 00:41:17

يعني اه جهة يعني ما يبغون احد يعرف ولا ترى خبرنا ليه ان شا الله يعني خلال شهرين نسمع خبر طيب وايظا شيخنا يعني الظاهر عندك انت ايظا قائمة من الكتب التي بحاجة - 00:41:37

عندنا قائمة بالكتب هذا سلمك الله يا ولدي بحث نفيس عموما الدكتور طه عابدين وفقه الله ابحاثه نفيسة يتعب عليها متعوب الرجل يتعب على ابحاثه هذا انا ارى ان يقرر ويدرس في الدورات العلمية ويقرر للحاجة لانه يتعلق بقضية من اصول الايمان وهي الايمان

بالقرآن - 00:41:47
والايمان بالقرآن هو هو جزء من الايمان بالكتب. من اركان الايمان الستة هو جاء الى قضية الايمان بالقرآن ووجد ان الايمان للقرآن له حقيقة معينة. ان لم يتلبس المؤمن بهذه الحقيقة فانه لا يعد مؤمن - 00:42:11
القرآن هذي الحقيقة جاء الى اركانها العشرة. وذكر عشرة اركان لها. هي اشبه يكون بالاركان لها. حتى تتكون هذه الحقيقة كاملة عندنا هذي الحقيقة اذا حصلت فان لها لوازم. لابد تظهر على على هذا المكلف المؤمن. الكتاب حفيل ونفيس ومليء بالنصوص الشرعية من الكتاب - 00:42:27
السنة. جميل جدا هذا ليته يقرر وهو لطيف جدا. اسمه هذا عنوانه. الايمان بالقرآن الكريم حقيقته ولوازمه لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور طه عابدين طه. وهو قد قسم الكتاب الى مبحثين. المبحث الاول خص له بحقيقة الايمان بالقرآن. وجعل الايمان - 00:42:48
لا تتم الا بعشرة امور. جعل كل واحد منها في مطلب. الايمان بان القرآن كلام الله غير مخلوق. الايمان بانه ان القرآن امل ان اعلن وهذه الطريقة ثم بعد ذلك ذكر في الموحل الثاني خمسة لوازم من هذا الايمان جعل كل لازم فيها مطلب كما ترى بين يديه البعث هذا هذه هي هذه هي - 00:43:08
جميل جدا تعب عليه وجاء بخلاصات ما وقف عليه من كلام مفسرين واصحاب المصنفات العقدية لاحظ معي هنا ها هنا هذا هاي كبان حقيقة الايمان عشرة امان تحتها هذي عشرة - 00:43:30
بانه خاتم الكتب الايمان بانه الرسالة الكبرى الايمان هذه هي كاملة. فلما انتهى جاء الى اللوازم الخمسة كل واحد منها جعلها في الايمان بان كذا بهذه الطريقة يلزم منه من ايمانك بالقرآن محبة القرآن والعمل بالقرآن والاستشفاء بالقرآن والدفاع عن القرآن بهذه الطريقة ويشرحها ويبين عليها - 00:43:44
لها ويستدل لها. انا قلت لك هذا الكتاب يصلح ان يكون مقررا يدرس في الدورات العلمية وغيره. الكتاب من اصدارات مركز النبأ العظيم وفقه الله. هذا سلمك الله عبارة عن - 00:44:04
استخلاص الافادات والهدايات التدبرية من سورة الاخلاص. آآ اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور طه عابدين طه. جاء الى سورة الاخلاص واخرج هيدا يسمى هدايات سورة الاخلاص في هذا الجزء اللطيف الذي تكلم فيه عن اه في اربعة مباحث عن فظائل الصورة وعن ما يتعلق وطبعا سورة الاخلاص فظائلها - 00:44:14
يتعلق بها شيء كبير جدا واسماؤها وسبب نزولها هذه المباحث الاربعة. ثم تكلم عن موضوع هذه الصورة ثم الهدايات العلمية والعملية المتعلق بها او اخر ما تكلم عن خصائصها والتناسق الموضوعي بين اياتها وهذا جزء لطيف ايضا من اصدارات مركز النبأ العظيم. هذا سلمك الله ايضا ناحية - 00:44:34
تدبرية لسورة العلق. اقرأ باسم ربك الذي خلق. للعلامة الشيخ الاستاذ الدكتور الشاهد البوشيخي العالم المغربي المشهور المعروف. وفقه الله الى هذه الصورة بهذا بهذا الجزء اللطيف سماه نظرات في الهدى المنهاجي في القرآن الكريم. سورة العلق اقرأ باسم ربك اقرأ باسم ربك الذي - 00:44:54
وهو اراد بها طبعا هو بحث مباحثة او بمعنى اتكلم عن هدايات للكلام عن ايش؟ عن عن الهدى ومنهاجي يعني ما تدل عليه من هدايات تكلم عن اول شيء آآ القراءة بسم الله ثم اول العلم هو العلم بالله ثم بعد ذلك. معرفة الانسان لربه ثم دفاع الله عن عبده لان هي هي هذي الموضوعات - 00:45:14
الصورة وتكلم عنها وبعض ما فيها ومن المعاني والتجليات وفقه الله والشيخ عالم مشهور معروف الكتاب من اصدارات مركز النبأ العظيم آآ وفقهم الله شوف هذي الان اللي بين ايدينا عشان نعرف الاخوة عشان هذي خلاصات فيها اقتطاع لمعاني ايات في موظوع معين لاجل التدبر وخروج - 00:45:34
شوفوا هذي معانا ان شا الله يبغى يبان معكم بس. اتوا لايات الصيام في القرآن واجعلوا فيها نوع من المدارسة. سموها تدارس ايات

الصيام. الفريق العلمي بمركز النبأ العظيم قاموا على هذا. طبعا ايات الصيام لما جمعوها تكلموا عنها جاءوا تكلموا عنها اول شيء ساقوها تكلموا عنها مفردة جاؤوا مثلا سورة البقرة وما فيها - 00:45:54

بدأوا يتكلمون عنها التساؤلات التدبر والتزكية التي فيها وبيان معناها الاجمالي شف هذه الاية وما فيها. من التساؤلات التساؤلات المقصود بها الاجابة عنها الموضوع تدبري او الزكاة. تزكية يعني الناحية العملية والناحية العلمية المتراد بها. الكتاب جزء اللطيف فيها خلاصات التفاسير. اه - 00:46:14

مركز النبل عمل قام عليه ثم بعد ذلك جاؤوا الى موضوع الحج. تدارس ايات الحج. نفس الفكرة ايات الصيام ايات الحج. هذا هذي اتوا الى ايات الحج الواردة في سورة الحج وخصوها بالدراسة الفريق العلمي اه بمركز النبأ العظيم وفقهم الله. وعلى وبهذا المنوال لكن ساقوا الايات وهي - 00:46:34

الايات من خمسة وعشرين الى سبعة وثلاثين في سورة الحج هذه هي كاملة وبدأوا بعد ذلك يتكلمون عنها وسياق الهدايات بهذه الطريقة يأتوا بتفسير اجمالي ثم بدأ السؤالات المتعلقة بالتدبر والاجابات وثم ما يتعلق بالناحية العملية اللي هي التزكية للخطوات العملية المرادة آآ التأثر بها ولا هي الرسائل - 00:46:54

يسموها رسائل وفقهم الله والكتاب ايضا جزء لطيف على هذا المنوال هذا يصح يوزع الحجاج قبل ما يطلعوا الحج هذا شوف بعدين جاءوا الى جزء لطيف هذي وريقات في بيان - 00:47:14

آآ مقاصد الحج اللي دلت عليها الايات شوف سموها ايات الحج مقاصد وهدايات. ايضا الفريق العلمي بمركز النبأ العظيم قاموا عليها والكتاب من الاصدارات مركز النبأ العظيم وايضا من الكتب المقصودة. هم الان لانه موقعهم في مكة المكرمة فيخاطبون الحجاج والمعتمرين - 00:47:24

وهذا حسن التفاتة لطيفة. بعد الحجاج جو المعتمرين. شوفوا هذا الكتاب درسوا فيه ما يتعلقون بالايات اللي فيها للمعتمرين. في ما ذكر فيه فقدت فيه العمر هو تدارسه مع المعتمرين. الاية مية وثمانية وخمسين من سورة البقرة لانه ذكر فيها العمرة. والاية ستة وعشرين من سورة الحج اللي هي ذكرت فيها العمرة ايضا. شف جاءوا - 00:47:40

ذكروا الاية الاولى ومن سورة البقرة هذه هذه الاية الاولى ثم بدأوا بعد ذلك ان الصفوة امورة من شعائر الله هذه ثم بعد ذلك بدأوا يتكلمون عنها المعنى اجمالي الناحية التدبرية جوانب التزكية التي فيها التي تدل عليها الايات وكل كتاب بهذه الطريقة من اصدارات مركز النبأ العظيم. هذا هو المشروع - 00:48:00

عليه الشيخ عاد الله يعيننا. نعم. هذي هذي العلبة هذي الحقيبة او الصندوق اللي معنا وان شا الله يبان للاخوة. هذي الحقيبة عبارة كما ترون يا اخوة هذي الحقيبة عبارة عن ثلاثة مجلدات وهي اه مشروع طويل لتدارس القرآن العظيم. فيه اه تدارس المفصل من سورة - 00:48:20

قف الى صورة الناس وهو قد قسموه الى قسمين. راعوا فيه الناحية العمرية. جاء الاول جعلوه للمتقدمين من طلبة العلم مريدي الاستزادة والقسم الثاني جعلوه لي مبتدئين يعني وخففوا لي العبارة وبسطوا المعلومات واتوا بخلاصات مع انه سيأتينا - 00:48:40

الذكرى الان. هذا الاول وهو وهو الحقيبة المتعلقة بالمتقدمين. شوفوا هذي يسموها. شوفوا ان شا الله شف المستوى المتقدم. واضح هنا. سموها مجالس تدارس القرآن ثلاثة مجلدات كل مجلد منها اخذوا قسما المجلد الاول كان خاصا بسورة قاف وجزء الذاريات وجزق السمع والثاني بجزء - 00:49:00

المجلد الثالث اه سورة الفاتحة وجزء عم. الكتاب كله على هذا المنوال. لاحظ هاي الثلاثة مجلدات. في صندوق كما ترى. هذا المجلد الاول وطريقته فيها عشان يظهر الاخوة لانهم هي نفس الطريقة اللي سنذكرها بعدين في فيما يأتي هذه طبعا هذا هو صورة الكتاب ان شاء الله يبان للاخوة عشان من اراد اخذ التقاط صورة للكتاب - 00:49:20

سورة الكتاب. هذه هذا طريقة المدارسة طريقة الان نموذجية سيسيرون عليها داخل الكتاب كاملا. يقول لك لا اذا اتينا بالصورة فانهم حينئذ ها هنا سيذكرون لك اسم السورة وعنوانها الموضوعي اللي هو ها هنا العنوان الموظوعي يأتوا لك بتمهيد فيه مدخل مشوق

للصورة واسمائها - 00:49:40
وسبب التسمية وسبب نزول وشيء من ذلك هذا يذكر في التمهيد كله ما يتعلق به. بعد ذلك يأتوا لك بعنوان للمجلس. يضعون لك ها هناك في داخل المرور مستطيل هذا عنوان المجلس تفيده هذه الايات او السورة. ها هنا الايات اللي هي محل الدراسة يجعلونها سيذكرون لك بعد قليل. ثم هذا التفسير الاجمالي - 00:50:00
مختصر للتفسير الاجمالي للايات اللي مقتطعة في كل سورة. ثم يأتون هنا الى ها هنا هذا الجدول. هذا خاص بقضايا التدبر والتزكية. وبهذه الطريقة على كل يقسموا بهذي الجدول هذا هذا التدبر وهي التزكية اخر شيء اذا انتهوا من المقطع يسموه ختام المجلس وهو عبارة عن - 00:50:20
معرفة خلاصة ما سبق مع اثارة بعض الاشكالات او التساؤلات او شيء من ذلك وهو قضية تدارسية ايضا. كل الكتاب صار على هذا منوال هذي سورة قاف بدأ هذا التمهيد اللي ذكره لك قبل قليل. هذي هي المقدمات. هذي هي صورة لمحل التلاوة. هذا العنوان الجامعي للجانب هذا التفسير المختصر - 00:50:39
للصورة للمقطع يعني. ثم بعد ذلك يبدأون بقضايا التدبر والتزكية اللي هنا هذا التدبر هنا التزكية. الجانب العلمي والجانب العملي كما ترى بعد ان ينتهون منها يأتونك الى خلاصة هذا شوف هذه خلاصة المجلس فين المجلس؟ فيها بعضها فيها مجالس هذا المجلس مثلا وفيها المجلس اخره اللي هو التساؤلات المراد بها الكتاب كله - 00:50:59
على هذا المنوال. هذي المجموعة الاولى وهي ثلاثة مجلدات الحقيبة الاولى للمتقدمين. فلما انتهوا من المتقدمين خليها هنا عشان تبان. جاءوا بعد ذلك واختصروا الى حتى وبسطوا المعلومات حتى تكون خاصة المستوى المبتدئ هذا شف ها ان شاء الله المستوى المبتدئ هذا للمبتدئين الان وهو ايضا ثلاثة - 00:51:19
مجلدات من صورة قافلة كاملة المفصل الى سورة الناس على نفس الغرار على نفس الخطوة خطوات المنهجية اللي مروا عليه قبل قليل لكن هدبوا مع العلم ترى انا وجدتها هنا زيادات ترى ليست موجودة في عند المتقدمين وهذا من العجائب يعني اه لكن ما في مش مشكلة في اختصار فيها تهذيب فيها شيء من ذلك - 00:51:39
للجانب المبتدئين. الكتاب كما ترى في صندوق ثلاثة مجلدات على نفس التقسيم. ونفس المنوال وفقهم الله من اصدارات مركز النبأ العظيم طبعا ما ادري كم معنا وديم وقت تقريبا دقيقة بس؟ طيب دقيقة بعدين خرج هذا يا ولدي سلمك الله عبارة عن هذا كتاب اشترك فيه مركز النبأ العظيم مع - 00:51:59
مركز ايات آآ وللأستاذ محمد خيري وفقهم الله. وهو ملحظ جميل جدا ولطيف خاصة للناشئة ويحتاجه المعلمون واهل البيوت. هذا من كتب يا ابني عنوانه لماذا الابناء الصغار لا يشعرون بحلاوة القرآن؟ شو هذي الفكرة اصلها تحتاج الى علاج لهذه القضية حتى يحبوا قراءة القرآن ومدارس القرآن - 00:52:19
سموه التذوق القرآني. شوف السن المخاطب بهذا من سن ثمانية سنوات الى اثنا عشر سنة. لطيف جدا شف تربية للناشئة على التدبر والتخلق من اصدارات الكتاب من اعداد فريق ايات. ومركز ايات مشهور في في مصر. وبالاشتراك مع مركز النبي العظيم في الطباعة. اتوا يا ولدي بطريقة ممتازة فيها - 00:52:40
خطة فيها محاولة الاستفادة شف لاحظ معي ان شاء الله يبالي الاخوة محاولة الاستفادة من كل ما يطرح من القضايا التعليمية وسائل التعلم منها في مسألة تقريب الايات القرآن او للناشئة الصغار. عندنا وكيف يكون؟ شف لاحظ معي مثلا سورة اول ما بدأوا مثلا سورة الفاتحة - 00:53:03
هذي سورة الفاتحة. الكتاب ترى كله على هذا المنوال. طريقة مدارسة وتوصيل المعلومة. شوف الاشكال هذي المريحة للاطفال يحتاجونها لاجل التقريب بيان المعنى بعض الافادات السلوكية الاخلاقية العقائدية كلها شوف بهذه الطريقة بهذه ماذا نستفيد؟ معاني الكلمات ولما ينتهون من ذلك يبدأون يسألون - 00:53:23
معينة مثل التمارين. شف يجعلونه يجيب عليها حتى يستفيد هو يبين فائدته مثل الخلاصة يعني هو الذي استفاد من هذا الدرس. اه

وفقهم الله الكتاب طبعا ليس كاملا انما من صورة اظن فيها الفاتحة ثم بعد ذلك قصار السور. اه اظن من سورة اظن الكافرون الى سورة الناس او شيء من - 00:53:43

وفقه الله للكتاب اه اي نعم. من سورة الكوثر الى سورة المعوذة الى الى المعوذتين. وفقهم الله والكتاب طلع من القطع الكبير. قلنا من اعداد فريق مركز ايات بالاشتراك مع مركز النبأ العظيم. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله - 00:54:04

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:24