رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 893 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - 00:00:00

والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج الخزانة. الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله واياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة ناخذ شيخنا السؤال التفاعلي. نعم. السؤال التفاعلي يقول حدثنا عن كتاب استفدت منه في مجال تربية الابناء. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:00:57

سؤالنا عن تجربة لشخص قرأ شيئا من كتب التربية وهي كثيرة واستفاد من هذا الكتاب حصلت له نقلة حصل له انفتاح ذهن افاده في قضية معينة عالج له مشكلة معينة في التربية المقصود - 00:01:12

افادة عملية فعلا استفاد في قضية تربية الابناء هذا القصد ووضح الان السؤال؟ نعم. عطنا ان شاء الله نحصل تجربة طيبة. اه لولو وتقول لم اقرأ كتابا متخصصا خاصة في هذا المجال لكن استفدت من كتب السيرة والتراجم مثل زاد المعاد وسير اعلام النبلاء حيث تضمنت كثيرا من نماذج تطبيقية من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة والتابعين - 00:01:27

الصحيح صدقت اما ماذا صدقت عادل يستطيع لاسطنبول يعني يبغى له دهن بس يبغى له دهن وقاد يعني تستطيع لما ينتقي ويقتنص كذا الفوائد المتعلقة حال القراءة لهذه القصص وهذه التراجم وما يذكر في حول ذلك قضايا التربية متنوعة وممتاز وهذا خير زاد اللي يقرأ في السيرة النبوية وسيرة - 00:01:47

كده ويستخرج وهذا خير زاد لا اشكال. فهي احسنت وان شاء الله نقول وفقت ايضا في استنباط لقضايا التربية ها. وابن خلدون يقول الكتب كثيرة لكن لا زال فيها هناك حاجة ماسة وخصوصا في هذا الزمن. واذكر من الكتب كتاب المذهبات فهو مالي باثار السلف مع شرح وبيان جميل من المؤلف - 00:02:10

سبق ان عرضناه في البرنامج فان اراد التفصيل معا فيه ونحن عرضنا ما فيه واظن هو جزئين خرج. نعم في جزء واحد استاذ فايز الزهراني. اي نعم اي نعم هو فايز الزهران. والثاني قال التربية النبوية للشيخ عبد الله الدويش فله باع طويل في هذا الباب. صحيح وهو كتاب ضخم - 00:02:30

عرضناه في البرنامج ولعل والكتاب يستحق وهو اصلا صاحب تجربة في الباب وفقه الله. يقصد الشيخ محمد بن عبد الله الدويش نعم حلو والثالث كتب عبد الكريم بكار قال فهي غنية بالتجارب وتنوعت الموضوعات. صحيح هذا كلام صحيح. وهو قد كتب في قضايا كثيرة عن واقع تجربة. نعم - 00:02:46

وعبدالوهاب يقول كتاب منهج التربية النبوية للطفل لمحمد نور سويد. اثنى عليه الدكتور علي الشبيلي كثيرا. آآ اصادق وهو كتاب يعني آآ يعني سمعت عليه ثنا عاطرا. لكن ولدي من الاشياء المهمة في الباب انا مما انصح به في كتب التربية. كتب الدكتور عدنان با

حارث - 00:03:04
عدنان باحارث له كتب ممتازة الباب وكتاباته متميزة عن كثير مما كتب في قضايا التربية كتب غيره في قضايا حلوة ممتازة. وغطوا جوانب جيدة. لكن سبحان الله عدنان عدنان باحارث هذا وادي ثاني. انا عندي - 00:03:22
يعني كتبه كلها جملة وتفصيلا لا يعني ارى ان لا يفرط فيها احد في اقتنائها فان ما كتبه في هذه القضايا هو هو هذه غالب ما يكتب حول هذه القضايا - 00:03:40
او في معناها او ما يدور حولها مهمة لما فيها من اه التأصيل العلمي وفيها من البحث الكبير تجد يا ولدي كتاب رسالة صغيرة كذا واذا مئتين مرجع. والبحث صغير يعني مثله حتى يقتصرون على اقل من ذلك بكثير ولا حتى عشر. مثل هذه المراجع لكنه من باب استيفاء المادة العلمية - 00:03:50
من حسن التحليل وحسن الاستنباط واقتناص الفوائد كم المعلومات الهائل وحسن جمعها بطريقة بحيث نعم تسبق بطريقة علمية وتخرج بنتائج ممتازة. وان شاء الله كان هناك نوع بداية لاعادة مؤلفاتها طباعتها من جديد. كان بدأتها دار الصميعي - 00:04:10
ونتمنى انهم مستمرون في هذا ولا الدكتور عدنان بحث قامة علمية في هذا هو متخصص في قضايا التربية ودكتور نحن بنمسي عليه بالخير الدكتور عدنان جزاه الله خير وابو مسابق دخل داخل - 00:04:30
معنا بعض مؤلفاته وفقه الله. اذكر شيخ انا ذكرت لي كتاب هو مسؤولية الاب المسلم. لو عنده رسائل ممتازة. رسائل اتمنى انه ويستفاد منها باذن الله. نبدأ؟ بسم الله. بسم الله - 00:04:40
اليوم عندنا مجموعة من اصدارات مكتبة التوبة وهي مكتبة في مكتبة في الرياض معروفة. وهي قائمة يعني من سنين طويلة لها قرابة اربعمائة اصدار تقريبا متنوعة في العلوم الشرعية ما بين حديث وفيق وتفسير وفق وعقيدة وتاريخ وتراجم ورحلات ومذكرات واشياء كثيرة من غير في هذا الباب - 00:04:56
هذا ولدي احد كتب الحديث وهو كتاب على قولتهم طازة تحصلوا حار توه جاي يعني من من المطبعة كتاب معروف هو كتاب تقريب التهذيب للحافظ ابن حجر رحمه الله من توفى عام ثمان مئة واثنين وخمسين. كتاب معروف وهو له اكثر من طبعة مشهورة ايضا وخاصة طبعة العلامة - 00:05:16
الشيخ محمد عوامة طبعة الشيخ المحدث الشيخ ابو الاشبال شاغل في الباكستاني مشهورة هذي الطبعة وهذي الطبعة كل تاهما مشهورتان والمعول وعليهما هذي وهذي اخونا الحبيب فضيلة الشيخ اه عبدالله ابن عبد العزيز ابن محمد اللحيدان وفقه الله. جاء الى كلتا الطبعتين طبعة الشيخ عوامة والشيخ - 00:05:35
الاشبال شاقت باكستاني قارن بينهما الان ما رجع المخطوط هو اراد خدمة معينة للتقريب تكون آآ فيها نوع من تسهيل وصول المعلومة لطلبة العلم. ترى الهدف منها تقريب العلم لطلبة العلم - 00:05:57
آآ جاء الى الطبعتين وقارن بينهما فالزيادات فيهما يجعلها بين معكوفين. واضح الان؟ اجعلها بين معكوفين. ويضعها في الاصل عندهم. هذا ذكرها في المقدمة ثم بعد ذلك جاء. فما الاضافات الموجودة عند في تهذيب التهذيب الحافظ بن حجر ولا غيره ولا مما يفيد في الترجمة من باب كشف - 00:06:12
في اللقب الكنية تاريخ الوفاة بعض اقوال الجرح والتعديل فانه يضيفها يضيفها عند الحافظ ابن حجر يضيفها من باب يضيف طبعا في الهامش من باب التتمة والمعرفة بعد ان ينتهي من كلام الحافظ وساق وسياقه يضيف في اصل الكتاب كلام الذهبي رحمه الله في كتبه مما تكلم فيه على الرجال - 00:06:32
فيقول لك قال في الميدان وقال في كذا وقال في في الضعفاء وقال في تاريخ تاريخ الاسلام وهكذا بهذه الطريقة بقوله من باب اضافة القول حتى يقارن طالب العلم بين كلام الذهبي وبين كلام الحافظ ابن حجر. طبعا الكتاب المشهور المعروف بعنوان تقريب التهذيب للحافظ - 00:06:52
احمد بن علي بن حجران توفى ثمان مئة واثنين وخمسين للهجرة. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالله بن عبد العزيز بن محمد

اللحيدان وفقه الله. في هذه المجلدات الاربعة الضخمة من اصدارات مكتبة التوبة - 00:07:12
شف يا ولدي قبال الاخوة هذه هي الترتيب هو هو كما هو سياقاته يأتي لك هذا مرقما وهذا العنوان شف بعد بعد ما ينتهي كلام الحافظ كلام الحافظ انتهى هنا يقول قال الذهبي في الميزان كذا - 00:07:22
يذكر لك احيانا يقول لك قال في الكاشف شف وانت ماشي احيانا قال في المغنف يعني في الضعفاء فيضيفه وهنا الزيادات اللي والتعليقات وما يقول حتى نوضع التعليقات العلامة الشيخ شيخ سماحة الشيخ رحمه الله الشيخ بن باز والمحدث العلامة الشيخ عبدالله السعد اضافها في الحوامش في مما يوجد على هؤلاء الرجال من باب طبعا هو - 00:07:36
هو ما استوعب كلام الشيخين في كافة التقريب. وانما اقتصر على المقدمة. والحقيقة حتى المقدمة شيء قليل من المقدمة. على على ان يرجع بعد ذلك ويستوفي كامل تعليقاتهم على كامل الكتاب وفقه الله. والكتاب كله على هذا المنوال جزاه الله خيرا. الكتاب مطبوع في اربع مجلدات من اصدارات مكتبة - 00:07:56
التوبة هل يجوز في عالم او صناعة التحقيق انه يضيف الكلام الذهبي في اصل والله انا عارف يا ولدي انك هتقول لي هذا كلام هو هو الان الكلام يعني هو مقعد التحقيق. هذا واحد. انا يقول انا ما حققت كتاب. ما تقول جاب اصول خطية وجاب مدري ايه. لا. هو اراد هذا التقريب التهذيب اراد ان يخدمه خدمة اضافية - 00:08:16
تكون تسهل على طالب العلم والناظر. هذا كل المقصود. ولهذا هو اتى بكلام الحافظ. هو اتى وفعل التالي. ليته جعل كلام الحافظ محبرا يعني يبان انه هذاك انا حافظ. وما سواه بالخط العادي. عرفت كان كذا تمايز الان كلام الحافظ بدل ما يتداخل - 00:08:36
قلنا ترى الاصل عدم ادخال شي في كلام المؤلف الا ان كان شرحا فهو يعني ممكن نعد جزء من الشرح. الاشكال انه حاط نفس العنوان وبنفس الهذا لم يعني يبين في الغلاف الخارجي اي شيء انه - 00:08:55
لا وفي تحقيق انا ما ذكرت بعاني الكلمة هذي ولا هو في في عند اهل الصنعة لا يعد تحقيقا الصدق يعني. نعم. لانه ما قابل لمسة خطية ولا شيعتها الى نسخ النسختين مطبوعتين - 00:09:08
واتى فيها وارد تقريبا مسائل لا اقل ولا اكثر. وفقه الله وقال حتى استفاد من كتب من كتب الائمة مثلا آآ مغالطاي والسبت بن العجمي والتهذيب التهذيب فما تركه ادخله في الكتاب وما ورواة التمييز بالذات ركز عليهم وذكرهم ايضا حتى يتميزوا عن غيرهم - 00:09:18
هذا سلمك الله رسالة علمية رسالة علمية متميزة صاحبها اراد ان يرد على الطاعنين في القرآن لوجود المقرئين الائمة الذين ضعفوا في الحديث وجمع مجموعة من الائمة ممن قيل انه امام في الاقراء لكنه في الحديث ليس بذاك. وضحت الفكرة؟ واضح. فان مستشرقين وادراهم طعنوا - 00:09:38
في القرآن قال هذولا الضعفاء قال فلان وينقلون من كلام من كلام ائمة الحديث. المقصود هو القصد الان دراسة لهؤلاء الاعلام على من على من هذي كانه مشروع سلسلة اه اه سلسلة العلماء الجامعين بين الاقراء والتحديث. هذي شوف هذي السلسلة ان شا الله للاخوة هذي السلسلة. يبان للاخوة - 00:10:02
هو هذي الفكرة. اخذ اول ما اخذ من هو اشهر قراءة عندنا في العالم الاسلامي اليوم. واكثر العالم الاسلامي يقرأ بها وهو قراءة عاصم ابن ابي الكوفي وهي قراءة مشهورة ومعروفة - 00:10:22
عاصم نبي النجود هناك الامام المقرئ العظيم هذا له له يعني له كلام هو امام في القراءة لكن في الحديث جاء كلام الائمة الحديث فيه ومستواه في الحديث اختلفوا ما بين مضعف وما بين مصحح وما بين موثق له شيء من ذلك - 00:10:36
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ايمن ابن احمد امبابي وفقه الله. اراد ان يدرس ان يجمع اول شيء جمع كل احد حديث عاصم الكتاب والسنة من اصحاح ومسانيد ومعاجم واجلاء ومشيخات وانت ماشي جمع كل مقال وقف على مئتين وسبعة واربعين حديثا مجمل احاديثه التي وقفت - 00:10:55
عليها الجماعة بالكلة بالكلية ثم درسها بالكامل على ان ليش هذا لماذا هذا الاستقراء؟ ليخرج هل هو ثقة ولا لا؟ اين منزلته في

الحديث وضحت الان الفكرة. نعم. هذا لا يتأتى الا بجبر مروياتي ومعرفة حينئذ الكلام والخلاف. ودراسة مروياتي وطرق وشيء من ذلك. حتى يعرف هو - 00:11:17

الخطأ منه او الخطأ الغلط منه او من اين دخل منه من تلاميذ جاء بعده شيء من ذلك. ثم بحثه الامام عاصم ابن ابي النجود المتوفى عام مئة وثمانية وعشرين هجري رحمه الله. وحديثه في كتب السنة. جمع ودراسة. لاخينا الحبيب - 00:11:37

فضيلة الشيخ ايمن بن احمد امبابي وفقه الله جاء وقسم الكتاب الى ثلاثة ابواب كبيرة. استوعب فيها دراسة هذا العلم الشهير العظيم. وهو اول باب عقده خاص في موضوع ترجمة هذا ها هذا الاول. الاول طبعا في المقدمة التمهيد ذكر فضل اه قارئ القرآن والمحدث ثم ذكر انه لا يحدث الا من - 00:11:57

حفظ القرآن وذكر طبقات العلماء جامعين بين الاقراء والتحديد ذكرى ذكرى ثلاثين عالما في هذا الباب. الباب الاول خصه في ترجمة آآ آآ عاصم لابي النجود ترجمة موعبة بحيث يستوفي فيه آآ الناحية الشخصية ولادته سيرته رحلاته آآ اسرته صفاته كل ما - 00:12:21

يتعلق بوفاته. ثم الفصل الثاني جعله خاص بالجانب العلمي له. وذكرها هنا ما نشأته العلمية اه للقرآن سماعه للحديث حضوره للمجالس رحلاته التي حصلت. اه ثم جاء عند شيوخه وعند تلاميذه. اما شيوخه فاستوعب شيوخه الذين دخلوا - 00:12:41

ترتيبا. مثلا من شيوخه وصف بانه ثقة حجة آآ حافظ حجة وبهذه الطريقة. اتى بهم ثم من قيل من شيوخه انه ثقة لوحده واتى بهم ثم من قال باقل من ذلك. فرتبهم مثل الطبقات في في معرفة المراتب هذي. يعني في على المراتب. بعد ان انتهى منهم جاء الى التلاميذ. والتلاميذ - 00:13:01

بهم نفس التلاميذ الكبار اما سفيان بن عيينة سفيان الثوري وانت ماشي شعبة بالحجاج والاعمش هؤلاء تلاميذه وهم كثيرين روى عنه كثر وحديث خرج في الصحيحين طيب وذكر هذا. المقصود انه رتبهم ايضا على المراتب وذكرهم متدرجا. طبعا سأريك بعد قليل هذا - 00:13:21

يقف على جداول وخرائط ذهنية سواها واحصائيات ممتازة. ساقف عليها بعد قليل. ثم بعد ذلك لما خلص من تلاميذه جملة افرد مطلبا خاصا لتلميذه حفص ابن ابي سليمان ابن سليمان الاسدي وهو اشهر راوي عنه للقرآن هذا حفص - 00:13:41

وهو ربيبه ابن زوجته. ولهذا اخذ اتقن عنه القرآن واحرف القرآن. وهو عرفت روايته رواية عن عاصم مشهورة عاصم. ابو بكر بن عياش ابو شعبة. اه اه شعبة. شعبة عن عاصم. ابو بكرة عايش من الروايات لكن غير مشهور. ايوا ايوا. المقصود افراده بالمطلب ليش؟ لان حفص بن عاصمة هذا بالذات - 00:14:01

الراوي عنه هو له كلام كثير بالذات ائمة الجرح. ولهذا هو في خلاصة ما ذهب لائمة الكلام الجرح والتعين عن عن عاصم انه ثقة ويقبل لكنه اقولها نفس الثقة نفسها مراتب هو في المرتبة المتوسطة. لكن يقول لم اقف على من رد حديثه - 00:14:24

اما حفص ابن سليمان فخلاص نأتي الى انهم اتركوا الحديث وذكر النتائج يأتي يقول لك اقوال المتقدمين المتأخرين اقوال المتشددين المتساهلين المتوسطين ويذكرهم ثم يأتي بدراسة تحليلية لهذه الاقوال وشيء من ذلك. المقصود بعد - 00:14:44

ما انتهى منها جاء الى آآ الفصل الثالث موقف النقاد من آآ الامام عاصم. وذكر ائمة المتشددين المعتدين والساهلين والموازنة بينها الباب الثاني هو جمع ودراسة لحديث عاصم ابن ابي نجود في كتب السنة التي وقف عليها مئتين وسبعة واربعين حديثا. وهو قسمها تقسيم كما ترى - 00:15:04

الاحاديث المرفوعة ثم الاحاديث المختلف فيها على عاصم. وقسمها ايضا الى قسمين ما ما رفعه هو آآ ما وقفه ورفعه غيره والثاني اختلف فيه على الوقف والرفع عند علي. والثالث الباب الثالث آآ جعله في الحكم على الاحاديث التي رواها عاصم. وهذه حينئذ قسمها الى - 00:15:24

ما وافق في ثقات ما خالف فيه الثقات من فرد به وانقسم الى قسم ما ردود مقبول وخلاصة اخيرة له. لما جاء عن دراسة الاحاديث عشان يعرفوا رتبها على المسانير - 00:15:44

هذي طريقة الدراسة عشان انتبه للاخوة يرتبها على المسانيد هذا الحديث رقم واحد لكن مجموع هذا الرقم التسلسلي العام يذكر لك

الحديث ثم يذكر لك من اخرجه من اهل الكتب - 00:15:54
يبدأ بالدراسة الحديث ثم يبدأ بعد ذلك بالمتابعات ثم الحكم. كل الكتاب او كل الاحاديث يخرجه اولا من اخرجه ثم يدرس حديث ثم يترجم للرواية لم سبق ترجمتهم. يترجم اليوم ويذكر ان كان فيهم خلاف ترى يذكر الخلاف ويتوسع ثم يذكر الشواهد. ثم بعد ذلك يأتي باقوال النقاد - 00:16:04
شوف لاحظ معي شوف هذا كل حديث بحسبه. ثم يأتي باقوال مؤقت ثم الاخير الحكم على الحديث. كل الكتاب على هذا المنوال رسالة في الرسالة وفقه الله وهو من الرسائل الماتعة. ها هذي اللي قلت لك عنها يا ولدي شوفها. هذي الاحصائيات والنتائج التي خرج بها. الاستقراء والصبر والتقسيم يخرجون لك مثل هذه - 00:16:24
كم ثقة عنهم؟ الاكثرون الذين حصلوا عنهم من تلاميذ وشيوخهم من الثقات او لا. حتى تعرف طبقته كم روى كل واحد منهم وهذه الجداول كما ترون البيانية الكتاب مطبوع في مجلدين اصدارات مكتبة التوبة وفقه الله - 00:16:44
هذا سلمك الله اه شرح مختصر. هو مؤلفه وهو اخونا الحبيب اه فضيلة الشيخ عبدالحكيم ابن زيان النية الجزائري من بوشعادة في في الجزائر تتلمد الشناقطة واخذ عنهم وتلقى عنهم كثيرا - 00:16:59
قال انه اراد ان يشرح اما اختاره الاعلى من شنتمري من شعراء من شعر شعراء الستة الجاهليين. اللي هم ذكرهم هؤلاء تأتي بعد قليل ثم بعد ذلك قال انه الطلبة ارادوا ان يكون له شرح شرح يتواكب مع المبتدئين. لكن هنا شرح يقول مطول جدا - 00:17:16
المبتدئين الان يقول لي انه كافة الشروح التي وقف عليها بما فيه الشرح الاعلى من نفسه يقول انما هي ياخذون معاني كذا معاين معاني معينة هو لا هو ما فعل - 00:17:38
هو يقول شرح كل لفظة فيه حتى معروفا. عنده وشرحها ايضا وبينها. واكتفى بالشرح والبيان للمعاني. انتبه معي. هو اكتفى بهذا وهو قد حصل عامة هذه التعليقات والشروع اللي هي الشرح على البيت من اشياخ الشناقطة اولا حتى هو قال قال - 00:17:49
ساعتمد رواية الشناقطة لكتاب الاعلم الشنتمري فيما اختاره. فهذا ايضا من الطريق هو ايضا اختار آآ ترى شرح الشناقطة على هذه القصائد المختارة للشعراء الستة الجاهليين. اختار لهم واتى بمجموعة ذكر اسماء منهم مجموعة من هؤلاء كبار العلماء اه الفطاحل - 00:18:09
اللغة وبعضهم ذكر بعض المصنفات وذكر ترى هو رجع لبعض الشروح الموجودة. حتى المتقدمة وحتى رجع لها ونظر اليها. فاراد ان يعجل بهذا المختصر المطبوع في المجلدين الذي سماه اذاعة الصيتة بشرح اشعار الشعراء الستة. منهم امرؤ القيس والنابغة الذبياني وطرف بن العبد وعلقمة بن عبدة - 00:18:29
وزهير بن ابي سلمى وعنترة بن شداد هؤلاء ستة. الكتاب آآ من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالحكيم ابن زيان النية الجزائري البوسعادي وفقه الله يقرظ له مجموعة من اهل العلم الافاظل العلماء المشهورين المعروفين ايظا. والكتاب من اصدارات مكتبة التوبة. قدم قال قلت لك هذا يعتبر مختصر مجلدين مختصر. كل - 00:18:51
هذا شوف ان شاء الله يبان معنا شوف معنا كلما جاء عند اول شاعر مثلا عند شاعر يأتي بترجمته اسمه كنيته وشيء من قصصه واشياء ويتكلم عنها ثم بعد ذلك بعد ان ينتهي هذا شرح المختار مما اختاره الاعلى من شنتمري يبدأ القصيدة الاولى شف القصيدة الاولى وهي معلقة لامية يبدأ - 00:19:11
يرقم الابيات مشكولة بالكامل. شف والكلمات محل الشرح يجعلها بين قوسين محظرة. ويبدأ يشرحها. وهكذا حتى تنتهي البيت الاول. والبيت الثاني والبيت لاحظ معي كل الكتاب شوف هذا شرح القصيدة العشرين الرائي وانت ماشي يرقمها ويعطي ويأتيك هذي كذا رائية كذا ها بهذي الطريقة فهو شرح - 00:19:31
المختصر اراد به ان الواقف عليه لا يستغرق عليه من اشعار هؤلاء الستة الجاهليين. كلهم يذكرهم كما ترى وفقه الله. طيب ليش قلنا مختصر قال عنده شرح مطول سيستوعب فيه ما فيه من احكام واعراب وبلاغة وتفسير ويدخل فيه علوما من علوم اللغة - 00:19:51

والتفكير اشياء اشياء سيدخلها. يقول هذا موسع قالت ان شاء الله يعني يجعله مثل المشروع حتى يكتمل سيخرج. الكتاب مطبوع في مجلدين من اصدار مكتب التوبة وعلى فكرة فاننا نسأل كثيرا عن عن شرح مختصر يبين معاني شعر الشعراء الجاهلين وغيرهم هذا من - 00:20:11

هذا مما يدل عليه لسهولته واختصاره وفقه الله الكتاب في مجلدين مصدارة مكتبة التوبة. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية رسالة دكتوراة في المعهد صاحبه وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعيد ابن مسهر الدعار الوادعي وفقه الله. الشيخ سعيد الوادعي - 00:20:31

اه اراد بهذا الكتاب ان يأتي الى قضية مهمة. هذه القضية جمع فيها كل ما يطرأ على العقد فيلغيه او قبل ابتدائي او اثناء آآ سيرورة العقد او بعد انتهائه ويؤثر في تحصيل الثمرة - 00:20:51

كلها تم طوارئ لانها تطرأ وطرأت ما كانت موجودة سواء طرأت على العقد او العقدين او على طريقة التنفيذ سواء طرت منهما كأموت احدهما او تعدي احدهما او شيء تفريطي او شيء من ذلك او من الخارج جوائز وسارت وشيء يعني كل طارئ يطرأ فيمنع من - 00:21:08

العقدي في من بداية العقد او نفاذه او عدم ترتب اثاري. وضحت الصورة نعم. وسماه احكام الطوارئ في عقود المعاوظات المالية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعيد بن مسفر الدعار الوادعي وفقه الله. الكتاب طبع في مجلدين - 00:21:28

مكتب الطوب يقول نادي الخالة علميا. لاحظ معي يا ولدي. اما التقسيم الابوابي في الداخل فالابواب جعلها مقسمة على على المعاملات المالية. قدم ابواب قدم المقدمة فيها معنا الشرح بمعنى الطوارئ واعتناء العلماء والفقهاء. ومراد بالطوارئ شيء وقسمها. بعد ذلك الباب الاول عندنا ستة ابواب. الباب الاول - 00:21:48

جعله خاص بالطوارئ اللي تطرح على عقود البيع وتحتها عدد من الفصول. كل فصل يأخذ منه جملة من من انواع البيوع. يعني هذا انواع تقسيمها الباب الثاني خص له الذي ما يطرأ على السلم والقرض. وتحته فصل كليهما. والثالث ما يطرأ على القسمة - 00:22:08

صلح وتحته ثلاث فصول ثم الرابع ما يطرأ على القيراط والمساقاة والمزارعة. طبعا هو اتى بالحكمة في هذا الترتيب في المقدمة الباب الخامس عندنا ما يطرأ على عقد الاجارة وذكر عدد من الطوارئ واما الثالث عندنا والاخير فجعله دراسة على للعقود الادارية - 00:22:28

الحديثة وانتخب فيها مجموعة من العقود الحالية رجع فيها هذا الى الى بعض آآ الاحكام والقرارات الصادرة في المجامع الفقهية لبعض الصور الحديثة للعقود الادارية واشياء ما يتعلق بها وبعض لجان الفتوى وما خرج منهم وصدر عنهم وجعلوا كل محل دراسة والدراسة يدرسها في - 00:22:48

محل الدراسة راح معي. يا ان يذكر لك الطارئ الذي ذكره الفقهاء. وهل هذا طارئ يقوى على فسخ العقد او تأخيره او اثبات الخيار او ايش بالضبط؟ يعني هل هو طارئ او لا؟ يعد كذلك؟ يعني العيب. ليس كله عيب مؤثر. احتاج الى ضابط العيب لانه العيب يطرأ. سواء طرأ بعد - 00:23:08

بداية العقد بعد استلام العين بعد استعمال العين هذي عيوب. وهذي مراحل ظهور العيب فيها ووفقه الله. الكتاب مطبوع في آآ كما ترى من اصدارات مكتبة آآ التوبة بالرياض هذا ولدي ايضا رسالة علمية. صاحبها من اهل السودان. وهو قال وجد انتشار الطرائق الصوفية والتصوف في السودان - 00:23:28

وانهم يزعمون ان لما يناقشون ان هذا يعني كأنما كلامهم يوحي بان ما هم عليه من مخالفة الشرع والابتداع انه راجع لمذهب المالكي فجعلوا مذهب المالكية كالصيوان الحامي لهذه البدع من شركيات تفعل عند القبور او دعاء الاموات او اشياء - 00:23:51

او خرافات او شي كأنما ينبت على العامة على انها من مذهب مالك او من اقوال المالكية. هم راحوا جاء وجاب علماء المالكية خصوصا استخرج من كلامهم ما فيه ذم التصوف وما عليه من افعال آآ وما هم عليه من بعض الافعال المخالفة للشرع. وسمى - 00:24:11

وسمى كتابه اقوال ائمة المالكية في الصوفية والكتاب واضح الان واضح معي صح ولا لا؟ نعم. اقوال ائمة المالكية في الصوفية. اكثر من مئة وخمسين اكثر من خمسين ومئة قولا - 00:24:31

اربعة وثلاثين اماما مالكيا. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الله ابن عثمان ابن عبد الله ابن يوسف. وفقه الله وقدم له مجموعة من العلماء ومن علماء السودان ايضا. والكتاب اسقط رسالة علمية - 00:24:48

الربع الاول كتاب طبعا قدم بمقدمات قال يحتاج اليها لاجل البيان هذا ان شاء الله تطلع معي. بيان ماذا؟ لبيان التصوف معناه به يعني ثم بعد هذه هذه ان شاء الله هذه معنا - 00:25:02

لاحظ معي اول ما قدم قدم بالفصل الاول فيه التعرف بالتصوف نشأة تاريخية للتصوف وانا كنت اتمنى في النشأة التاريخية ان لا يأتي بالنشأة العامة ليته خص السودان بما آآ بنشأة كيف دخل التصوف اليها؟ ثم ما هي العوامل المساعدة الانتشاري مثل آآ اثر الحكم العبيدي آآ عليهم ثم - 00:25:19

الاستعمار مثلا عليه مو بهالطريقة وهذا كان انفع بما ان المخاطب هو اهل البلاد تلك وهو خاصة لما ذكر الطرق عندهم ذكر الطرق الموجودة في السودان المنتشرة لما عرف بعض - 00:25:41

يعني طرق السيارة عندهم. الطرق الصوفية طبعا. اه لكنه ان شاء الله اتمنى ان يفردها ببحث مستقل وهي دخول التصوف. المراحل الطورية انه التطور وكيف حدث عبر المراحل. آآ عرف به مشهد التصوف عموما وتكلم عن آآ بعد ذلك خصه بفصل ثاني وهو الحكم على التصوف - 00:25:51

وهذا ذكر فيه الذين آآ خلاف العلماء في التصوف الذين آآ مدحوا التصوف واخطأوا المدعو باطلاق وآآ ثم بعد التوجيه واللي ما ورد عنهم من الائمة مدح مطلق التصوف وانهم ما ارادوا الا التصوف الاول الذي كان على الكتاب والسنة وشي مثال. اما الثالث الذي عندنا ها هنا - 00:26:11

وهو المآخذ والتلبيسات والتمويهات والمغالطات التي يموهها هؤلاء المتصوفة على اتباعهم او العامة والضعفاء. وذكر خمسة منها مثل الشرك عند الاضرحة والقبور اقامة البدع وما ادري ايش واشياء خمسة خمسة ذكرها وشرحها وبينها وكيف يلبسون على الناس - 00:26:32

الرابع الاخير وهو الذي لاجله يقيم الكتاب وهو ثلاثة ارباع الرسالة. ثلاث ارباع ثلاث ارباع الكتاب اقوال ائمة المالكية في ذم الصوفية وهذي رتبهم تاريخيا بحسب الوفاة. لاحظ معي ان شاء الله يبانها. اول كل عالم من هؤلاء الاعلام يأتي بهم - 00:26:50

مثلا الامام الفضيل بن عياض مثال القاضي عياض العصيبي القاضي عياض يأتي به طبعا هو هنا يترجمه يترجم له بترجمة مختصرة ثم يبدأ ينقل كلامه في ضم الصوفية او المصطلحات القريبة منهم كالفقراء والزهاد مما قيل في ايديهم. او - 00:27:09

كلاما ينكر فيه ما هم عليه من من رقص وطرب واشياء وموالد وكلام. قال رحمه الله فصل ويبدأ ينسوقه لك كما وكاملا ثم يعزوه. ثم اذا له نقل ثاني يأتي بالنقل الثاني. اذا له نقل ثالث يأتي بالثالث. وهكذا يحاول ان يستوعب من كتب العلم - 00:27:29

المالكي الامام المالكي هذا ما ورد عنده من ذم من الصوفية سواء ذمهم جملتان ذمهم لخصلة معينة قضية معينة يذكرها وهنا الشروح والتوجيهات والتعليقات لما يذكر واحيانا هذا يجعله يشرح طويلا ويفسر ويبين بعض القضايا المهمة من - 00:27:49

التوضيح لا اقل ولا اكثر. وفقه الله. كلهم سارقوا رتبهم شهداء. كامل هذه حواشي كلها للتوضيح. هذا مثال هذا رقم عشرين اللي هو ابن صاحب المدخل ابن الحاج وبدأ يتكلم ينقل قال كذا وقال كذا الكتاب وفقه الله مطبوع فيه مجلد من اصدارات مكتبة التوبة بالرياض. استاذ شيخنا فاصل - 00:28:09

نعم فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله العلم هو النور الهادي. والمفتاح لكل الخير. من يرد الله به خيرا خيرا في الدين يفقه فيدري. نفهم بالعلم القرآن بالعلم يزيد - 00:28:29

الايمان وبهم تعزو الانسان. وبفكر عال وبيان تنزل العلم الرحمات بالعلم تنال الجنات وبه ترتفع الدرجات العلماء يخشون الله اذ عرفوا ايات الله ودلائله لا نحصيها. فتفكر وتأمل فيها. فسماء تحوي ابرا - 00:29:01

وسحائب ترسل مدرارا امطارا تتبع وتغذي تلك الاشجار اكرمنا ومن العلم النافع زدنا ومن العلم النافع زدنا يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه. ونجري ثمارا. حيا هلا بكم متابع - 00:29:42

الكرام نجدد الترحيب بكم شيخنا. حياك الله وبياك ولدي يقول حدثنا عن كتاب استفدت منه في مجال تربية الابناء هذا اخونا يقول كتاب القواعد العشر في تربية الابناء. الدكتور عبد الكريم بكار. قال وكتب الدكتور كلها غاية في الجمال. طبعا احنا عرظنا اه احد الاجوبة المشاركات السابقة - 00:30:31

ايضا ذكرت هذا. ولا شك وان هو الشيخ ترى متخصص في الباب وكتاباته طيبة نعم. ومحمد يقول كتب الشيخ احمد السيد فهي نافعة خصوصا كتاب الجيل الصاعد. صحيح اكد ايضا الصحيح ان شاء الله ولعله يأتينا ان شاء الله ما نعرف به ان شاء الله بنتائج العلم باذن الله. نواصل؟ هذا سلمك الله هذا عبارة عن رسالة علمية - 00:30:52

صاحبة هذه الرسالة اختنا الفاضلة الباحثة الاستاذة صفاء اه ابنة محمد حامد التكية. وفقها الله. هذه الاستاذة الفاضلة جاءت الى موضوع مهم يؤثر على الداعية والمدعوين وعلى عموم الدعوة وهو موضوع التفاؤل والتشاؤم. التفاؤل من هو مطلوب شرعا. اصلا ليس للدعاء. اصلا مطلوب من كل مسلم اصلا. لانه ينبني على قضايا عقدية منها وحسن الظن بالله - 00:31:12

واشياء وهي احسنت لما قالت ان من الاسباب المهمة للتحصيل التفاؤل اول ما ذكرت حسن العقيدة في الله وهذا من احسن ما ذكرت لانه فعلا من حسن اعتقاد في الله يعظم يحسن الظن به ويعظم به يعظم عنده الفأل. والفأل هو ترجي الخير والترقب الخير والامل فيه. سمت بحثها - 00:31:37

التفاؤل والتشاؤم واثرهما في الدعوة الى الله. دراسة وصفية تحليلية لاختنا الفاضلة الباحثة الاستاذة صفاء محمد احمد حامد التكية وفقها الله ما شاء الله من اسرة علم هي واخوانها كلهم او التكيينة التكينة التكينة المعذرة لانه يبان هنا كأنها فاصلة ما ادري انا انا اتأسف - 00:31:57

المقصود جاءت الى هذا الموضوع قسمت الكتاب الى ثلاثة مباحث او ثلاث ابواب. الباب الاول خصته القضية هذا ان شاء الله يطلع معنا على طول قصت الباب الاول بموضوع التفاؤل. خاص الفصل الاول خاص بالتفاؤل - 00:32:20

التفاؤل مفهومه معناه اهميته شروطه اركانه ادلته من الكتاب والسنة. وهذه اتت فيها وشرحت الادلة على ذلك هو ما يقتضيه وانت ماشي فهو فصل خاص بالتفاؤل وكله ما يقتضي شوف مفهومه معناه اسبابه اسباب التفاؤل وما يعني واثرها هذا اثاره للتفاؤل على - 00:32:36

على الداعية وعلى المدعوين وعلى عموم الدعوة كيف تكون اثار التفاؤل؟ الفصل الثاني خصته بالنماذج التطبيقية العالية للتفاؤل فبدأت بتفاؤل النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يبث في دعوته صلى الله عليه وسلم من التفائل ويظهر عليها. ورد بالاحاديث الدالة على ذلك ثم جاءت الى تفاؤل الانبياء. وذكرت موسى وابراهيم عليه - 00:32:56

السلام ونوح ثم جاءت الى تفاؤل الصحابة ثم جاءت تفاؤل التابعين فمن بعد التابعين. وهكذا ذكرت انواعا من التجارب التطبيقية لعقيدة التفاؤل. واثرها في في اثر في الداعية وهذا شيء تجلى ينعكس على المدعوين وعلى عموم الدعوة. الباب الاخير عندنا والفصل الاخير خصته بالتشاؤم وهو فيه - 00:33:16

الدراسة عن التشاؤم معناه والمراد به واثاره واسباب اسباب هذا التشاؤم ومفهومه والمراد والاسباب شوفها لاحظ معي. اخر شيء خلصت الى العلاج من هذا التشاؤم. ما هو العلاج وقسمت العلاج الى نوعين وشيء من ذلك؟ وفقه الله - 00:33:36

الكتاب في مجلد لطيف من اصدارات مكتبة التوبة. هذا سلمك الله صاحبه جمع ما وقف عليه من قراءات المطولة في كتب الادب المعروفة وبعضا من كتب التاريخ مثل تاريخ وفيات الاعيان او تاريخ الطبري وغيرها من - 00:33:56

ما استهواه كان يستهويه مسألة ما يسمى صار يعرف بالاجوبة المسكتة. اللي هي الردود. فكان يستوي ذلك لما فيه احيانا من بين سرعة فتنة وسرعة البديهة وشيء من ذلك. وهي اصلا تحكى ترى احيانا تحكى لتفتيح العقل. يعني هو قال هو اصلا جمعها لاجل ان تقرأ فتفتح - 00:34:11

لاشياء عجائب في مسألة الرد وكيف امشي المنحى اللي ينحاه بطريقة الرد؟ طبعا ليس بالضرورة هذا ننبه الاخوة ليس بالضرورة ان كل ما يحكى او يجمع في هذا الكتاب في - 00:34:31

يقال انهم يجو مشكلة انه يقروا بطريقة لا الجواب ولا طريقة الاسكات ولا لا لكن هو ما وقع وفعلا الذي قيل اجيب بذلك سكت فعلا يعني لكن هو صحيح ذا الجواب مو صحيح يصلح ولا لا؟ فيه ادب ولا ما فيه ادب؟ هذا شي ثاني الان معنا ليس هذا محلنا الان من حيث الدراسة - 00:34:41

اخونا الحبيب اه فضيلة الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله الرومي اه رحمة الله عليه توفي عام الف واربع مئة وواحد وعشرين جمع جمعا ضخما جدا في هذا الكتاب سماه - 00:34:59

الاجوبة المسكتة عند العرب. قرأ المطولات في الباب المشهورة زي العقد الفريد وغيرها من الكتب الطوال ذكر مجموعة يمكن قرابة اكثر من ستين مرجعة في الباب ذكرها وهو ما شاء الله ستين كثير ستين مستخرجة منها طبعا طريقة ما فيلا ابواب ولا فصول ولا ترتيب على الحروف - 00:35:09

وانت ماشي. بس اعطيها رقم يعطيها كذا عنوان ثم يقول قيل بعد كذا يحيي لك المرجع. محاضرات الادب شف هنا مثلا. محاضرة دبي. وانت ماشي كل واحد يعطيها عنوان هذا رقم - 00:35:29

وهذا عنوان ويذكرها لك ثم هنا تاريخ الطبري مثالها تاريخ الطبري الطبقات ابن سعد وانت ماشي بهذه الطريقة وهذه هذا طريقة من يحصل من قراءاته والبصائر والذخائر التوحيدي وانت ها شايف لاحظ معي - 00:35:39

ان يسوق سوق لا ترتيب له ولا شيء من باب تنوع تعرف التنقل احيانا ينشط الذهن. بهذه الطريقة جمع ما يقرب من من خمسة الاف من الف اللهم صلي على محمد. الف وثمان مئة وثمانين. الف وثمان مئة وثمانين حكاية في هذا الباب جمعها في هذا المجلد الظخم وفقه الله الكتاب من اصدارات - 00:35:55

رحمة الله عليه كتاب من اصدارات مكتبة التوبة. بالرياض هذي رسالة علمية صاحبها اراد ان يظهر الحس العالي. هو يقال الحس الامن العالي الذي كان عند آآ النبي صلى الله عليه وسلم ثم اصحاب بعد لانه ورثتهم اياها بلغت غاية الاحسان والاتقان والجودة الى الحد الذي جعل - 00:36:16

جاب قضايا ونماذج الى ان اه الى احكام الخطب سواء في السرايا والغزوات سواء في اه حفظ المدينة من ممن صال عليها من الاحزاب وغيرها. سواء في جلب معلومات سواء طبعا تعرض الى ارساء الامن في داخل المجتمع المسلم بداية بالمدينة المنورة ارساء الامن الفكري والعقدي - 00:36:36

اه ببناء المسجد ارساء الامن الاجتماعي والاقتصادي بالمؤاخاة للمهاجرين والانصار. وثيقة المدينة وما تدل عليه من قضايا امنية واستجلاء القصد والان استجلاء من السيرة النبوية الذي يفيد مظاهر الحفظ الامني الذي والطرق - 00:36:56

والخطط التي انتهجها النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الباب. سماها الخطط الامنية في السيرة النبوية. دراسة تاريخية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالله بن سعد ابن عبدالله القحطاني وفقه الله. جاء طبعا الكتاب البحث البحث عبارة عن تقسيم لهذه الموضوعات. فاول ما بدأ فصل - 00:37:16

اول عرف بالامن واهميته والمراد به وذكر الامر في في القرآن والسنة. شف القرآن في السنة والمراد بها وشرح الايات والاحاديث المتعلقة بهذا كلمة الامن او مرادفات الامن ايا ذكر الفصل الثاني خص له بالعهد المكي والخطط الامنية التي كانت عنده صلى الله عليه وسلم في العهد المكي مثل خططه في - 00:37:36

الدعوة السرية ثم خططه كيف كانت في الدعوة الجهرية ثم خططه في الهجرة؟ كيف حصل هذا الامر؟ ثم بعد ذلك في الفصل الثالث الخطط الامنية عنده صلى الله عليه وسلم في المجتمع - 00:37:56

مدني في العهد المدني ويبين ذلك في بناء المسجد من باب الفكر الامن الفكري والعقدي ثم الامن الاجتماعي وما يتعلق بمؤاخاة المهاجرين والاطفال ثم بعد ذلك الفصل الرابع عندنا ما يتعلق بالخطط الامنية المتعلقة بسرايا النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته

وكيف كانت خطط محكمة وهذا اطال فيه الكلام - 00:38:06
ان الكلام فيه كثير جدا. وهو قد استخرج المادة العلمية المتعلقة بهذا الكتاب يقول من كتب الحديث كتب السنة اصالة ومن كتب السير ايضا لكن رجع الى كتب الطبقات والتراجم والتاريخ العام حتى يقولوا ارجعوا لكتب التفسير ايضا واستخرجوا منها الايات المتعلقة بما يتعلق باصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ويتعلق به صلى الله عليه وسلم - 00:38:26
كتاب مطبوع في مجلد من اصدارات مكتبة التوبة بالرياض وفقهم الله. هذا سلمك الله صاحبه وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خليفة با بكر الحسن وفقه الله. هو اصلا اه احد الاعضاء في اه معلم الزايد للقواعد - 00:38:46
المعلم المشهورة وهو ايضا عضو في المجامع الفقهية وشيء من ذلك وبعض اللجان فتوى فهو له ممارسة هو لما طلب يكتبون معلمة كبيرة ضخمة جدا هو كانت له ابحاث في الباب. من الاشياء التي طرق اليها واراد ان تفرد بالبحث وهي مهمة لانه ينبني عليها ما بعدها مسألة القاعدة الفقهية - 00:39:01
حجية القاعدة او بعضهم يسميها دليلية القاعدة. بمعنى هل القاعدة الفقهية تصلح ان يكون دليلا يستدل به كما يستدل بالكتاب والسنة والاجماع؟ اولى وضحت الفكرة هذا محله خلاف طبعا مش هو بين اهل العلم. افرد هذا البحث اللطيف سماه حجية القاعدة الفقهية في الاستدلال. واضح من العنوان ان المؤلف الكتاب اخونا الحبيب - 00:39:21
فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خليفة ابا بكر الحسن انه يميل للحجية. ولهذا ما جاء على صيغة الاستشكال والاستفهام لا. هو تقرير مباشر قال حجية القاعدة الفقهية في الاستدلال هو اصلا اراد هو هو نبع من ايش؟ قال ان المستجدات العصرية والفتاوى العصرية تحتاج جدا الى الاستلام القاعدة فان فيها ثراء فقهية كبيرة جدا - 00:39:41
القول بحجتها هو الذي ينبغي يصار اليها الان لعظيم الحاجة اليها. يقول بخلاف من كان متقدمين فان الصور ما كانت معقدة في حياتهم هي اللي هي الوقائع المستجدات الجديدة. ما كانت معقدة كانت بسيطة. ولهذا ما احتاج كثيرا للقواعد. بينما اليوم عندنا نحتاج اليها. وهذا جعله - 00:40:03
اذهب الى القول بالحجية بشروطه المعروفة. طبعا هو في هذا الكتاب اللطيف وهو عبارة عن مجلد لطيف. جاء الى مسألة هذه القواعد الفقهية وتكلم عنها في الباب الاول الاول التعريف بها ومعناها والفرق بينها وبين اشياء يعني من هذه القضية واهمية القواعد الفقهية وشيء من هذا الكلام. الفصل الثاني الحين يهمنا احنا ذكر - 00:40:23
وخلاف العلماء في حجية القاعدة. وذكر قول المانعين وقول المجيزين باستدلال ثم القول القائلين بالجواز مع الشروط اتى بالمتقدمين والمتأخرين ممن الفوا. خاصة شيخنا العلامة الشيخ يعقوب الباحثين فانه يعني اثنى كثيرا على كتاباته في الباب وعول عليه في هذا الكتاب - 00:40:43
وزاد اشياءه ووفقه الله. والفصل الثالث عندنا الاخير ذهب الادلة على حجية القاعدة الفقهية وقد اطال الكلام فيها والنفس وفقه الله واستدلالا وبين بعد ذلك طبعا هو استدل عليها من وجهين. الوجه الاول الادلة المساقة في الباب والثاني تطبيقات الائمة والفقهاء - 00:41:03
في المذاهب يقول يدل على انهم يحتجون بها بدليل تطبيقاتهم واستعمالهم لها. الكتاب في مجلد من اصدارات مكتبة التوبة. وفقهم الله. هذا ايضا هذا بحث مختل من المعلمة الكبيرة وهو يتعلق بقضية القواعد الفقهية. يقول لاهميته اختله وكتبوا في القواعد الاصولية. لاهمية استله حتى يكون بين ايدي الطلبة. سماه مقدمة - 00:41:23
في التعريف بالقواعد الاصولية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خليفة باب بكر الحسن وفقه الله العالم السوداني جزاه الله خير الفقيه السوداني المعروف. ايضا الكلام يرى انه من اهمية هذه القواعد وبيانها القواعد الاصولية وهي قضية تعريفية فيها الناحية التاريخية وناحية التأليف وشيء من ذلك والفرق بين القواعد الاصولية اول ما - 00:41:47
في الفصل الاول خصه بالتعريفات والماهية والفرق بينه وبين القواعد الاصولية والقواعد الفقهية وبهذه الطريقة والموازنة بينهما وبهذه الطريقة شوف هذي كل اركان القاعدة الفقهية وهي يعني هذه قضايا آآ درجة كل من صنف قواعد فقهية على طردها خاصة من

المعاصرين وهم كثر كثر الفصل - 00:42:07
خص له من الناحية التاريخية. نشأت القواعد الاصولية وذكر المصنفات وما صنف فيها في عصر المجتهدين وعصر ما بعد المجتهدين. الثالث ما يتعلق قادر وانواع المصادر المتعلقة بالقواعد الفقهية وتكلم عنها وفقه الله. الكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات مكتبة التوبة. هذا سلمك الله - 00:42:27
صاحبه ايضا وظف قراءته للسير اعلام النبلاء. فجاء الى لما بدأ يقرأ سير من المجلد الاول جاء وجد ان تعليقات الذهبي يقول بعد ما يذكر شيء يقول قلت انها يقول تعليقات نفيسة. فهو استخرج كل ما قال فيه الذهبي قلته وهذا شرطه الان. كل ما قال قلته اتى - 00:42:47
القضية اللي قبلها ثم قلت هاي وضحت الان قال الا تعليقا واحدا فهو من قولي وما قال قلته لكنه يقول نفيس جدا لكن ذكره في الكتاب وما يتعلق في قتادة السدوسي وانه كان يرى القدر والجواب عن هذا. المقصود سماها التعليقات الذهبية - 00:43:07
ما آآ ما قال فيه الامام الذهبي رحمه الله في كتاب السيرة على قلت ما قال فيه قلتم. قال التعليقات الذهبية نسبة اليه لما الذهبي وقال ويحسن ان تكون برضو لانها مثل الذهب نفيسة جدا هذه التعليقات. والحقيقة ليست كل التعليقات على مستوى واحد يعني من نفاسة من نفاسة القول وشيء من ذلك. بعض التعليقات خفيفة جدا - 00:43:24
وانا الطبيعي ترى في تعليقات العلماء والائمة على مثل هذا الكتاب الطويل انه بعض التعليقات يصير مثل المعروفة يعني وبعضها لا دقيقة وبعضها لا غير كذا يعني اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن محمد عدنان السمان في هذا المجلد اللطيف - 00:43:44
جاء واستخرج كل ما قال فيه قلته وهو يرتبها ان شاء الله تطلع معي يرتبها على المجلدات يقول لك المجلد الاول المجلد وين راحت ها مثلا هذا المجلد السادس فهو يرتب ترى على هذا الترتيب وترتيبه كل مجلد يخرج كل ما قال قلته. يعطي رقما يعطي له هذا رقم الصفحة. شف رقم الصفحة. يأتي بهذا المحل يقول - 00:43:59
قلت هذا كلام الذال. ما يعلق ابدا ويحيل هذا الحالة اذا في تعليق شيء مهم يعني. وضحت كل الكتاب على هذا الموال. لكني لا ادري لماذا توقف عند السادس عشر ولم يذكر في المقدمة سبب التوقف عندهم. وانا هذا الحقيقة استغربت لانه الكتاب الرابع والعشرين والخامس والعشرين هذي فارس. لكن هو الى ثلاثة وعشرين - 00:44:19
لماذا لم يستوعب باقي الكتاب؟ الله اعلم. انا ما ادري جمع قرابة خمس مئة وخمسة من ما قال فيه الامام الذهبي قلت وهي ما وقف عليه في مجلدات الشعر الى - 00:44:39
السادس عشر من مجلدات الكتاب في جزء اللطيف من اصدارات مكتبة التوبة. هذا يا ولدي يعد اول منظومة في في تؤرخ الامراء الذين تولوا امارة مكة المكرمة. بدءا بدأت بها من اسماعيل عليه السلام. ثم من جاء بعده الى النبي صلى الله عليه وسلم. ثم - 00:44:49
من الخلفاء الى العصر الحاضر. وختمهم صاحب السمو الملكي الامير خالد الفيصل اللي هو امير المنطقة اليوم. وفقهم الله ثم هذه المنظومة رفع اللثام بمنظومة امراء البلد الحرام مع شرحها المقتضب شف اول منظومة لامراء - 00:45:09
البلد الحرام عبر التاريخ. هو يقول ما سبقت بها وهي المنظومة الاولى التي استوعبت كافة من مر من امرا على بلد الله الحرام طبعا هو وهو جالس جعلها يعني آآ آآ يعني على حرف اللام آآ روي اللام لكن لاحظ هذه كلها مقدمات لبعض من قدم هذه هذه المنظومة - 00:45:29
كل ما جاء عند علم فانه يجعله بين قوسين طبعا هي مشكولة بالكامل انا انا كنت اتمنى انه ارقمها بين قوسين بعد ما انتهى منها طلبوا منه بعض الافاضل او الاخوة ان - 00:45:49
يكتب قدامي مثل التعليق يبين. هذه التعليقات التي في الهامش ان شاء الله يبان للاخوة عندي عبارة عن توضيح للالم المذكور في البيت بالبيت ومتى تولى امارة البلد الحرام؟ هذي عبارة عن تعليقات مقتضبة. هو يقول من اراد من - 00:45:59

اراد الاستيعاب والتطويل فليذهب له كتاب كبير سماه جلاء العينين. في امراء الحرمين الشريفين او في ذكر امراء الحرمين الشريفين. قال هذا كتاب وان شاء الله انه يعني الله تعالى ييسر لنا ونعرضه في هذا في هذا ما دام انه هذا عبارة عن ثلاث مئة وستين بيتا ثلاث مئة وستين بيتا وهو عبارة عن مجلد - 00:46:15

اللطيف من اصدارات طه ما قلنا ما قلنا الناظم من هو؟ والمؤلف. وهو اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ السيد ضياء ابن محمد ابن مقبول عطار وفقه الله وهو من اهل المدينة المنورة. اه الكتاب من اصدارة مكتبة التوبة بالرياض. هذا الثاني لما اخرج امراء البلد الحرام جاء وجعل منظومة لامراء - 00:46:35

المدينة المنورة الطيبة الطيبة سماها تحقيق الامنية بمنظومة امراء مدينة خير البرية صلى الله عليه وسلم. مع شرح المغتربة اللي هي التعليقات في الهامش اول منظومة لامراء المدينة الشريفة عبر التاريخ. وهذا واضح يقول لم يسبقني اليه احد. اخونا الحبيب اه فضيلة الاستاذ السيد اه ضياء - 00:46:55

ابن محمد ابن مقبول عطار وفقه الله الحسيني. ايضا كذلك وهذي ثلاث مئة وسبعة واربعين بيتا. على نفس المنوال وهي ميمية على نفس المنوال. كلما جاء عشان يبغضها للاخوة. كلما جاء عند علم يجعله بين قوسين وهو هذا هذا اسمه الامير. هنا التعليقات التي فيها اسمه كاملا. وفيه ما تتولى هذه الامارة - 00:47:15

لاحظ اما التطويل والشرح والاستيعاب فهو في كتابه المطول الذي اخره الى من اراد الى العينين اللي ذكرت لك قبل قليل الكتاب جزء اللطيف من استيراد مكتبة التوبة. هذا سلمك الله ترجمة لاحد المعاصرين ممن كان له ايادي بيضاء في التعليم خاصة في منطقة القصيم. وهو يقال اول مدير - 00:47:35

تعليم في القصيم وهو ايضا اول من انشأ جريدة في القصيم ايضا وهو من اعضاء مجلس الادارة في جريدة الجزيرة وله ايضا في عدد من الصحف كتابات تربوية اجتماعية ايمانية كانت لحسب المناسبات رمضان وغيرها. وله - 00:47:55

يعني هو انا ما ادري هو توفي ولا حفظه الله وهو الكتاب بعنوان عبد العزيز ابن محمد ابن عبد الله التويجري اول مدير تعليم بمنطقة القصيم شيء من سيرته وحديث من آآ وحديث عن حقبة تاريخية من خلال مقالاته. الذي الف هذا - 00:48:15

كتاب عنه وجمع ما جمع فيه وتكلم في خبايا اخونا الحبيب آآ الاستاذ احمد ابن ابن المترجم احمد الاستاذ احمد ابن عزيز ابن محمد ابن عبد الله التويجري اه وفقهم الله جميعا. طبعا قدم بمقدمة - 00:48:35

المبحث الاول خصه على النشأة والسيرة الذاتية له وساق فيها جملة ممن كتب عنه في هذا الباب. ثم ذكر بعد ذلك آآ الحقبة التاريخية خلال مقامه في التعليم ماذا فعل فيه ومتى المدارس وهذا ساق جملة من اعماله العلمية التي فيها خدمة للتعليم في في المنطقة ثم بعد ذلك - 00:48:50

هذي مقالاته. جمع بعد ذلك المقالات التي كتبها هنا وهناك. خاصة هذا هذا مثلا هذا مثال لقاء صحفي قديم عام الف مية وتسعة وسبعين اجري معهم عن مسألة التعليم في منطقة القصيم وبدايته لان هو اول مدير تعليم كان لهذه المنطقة والبدايات وفتح المدارس وكيف اكون - 00:49:10

بهذي الطريقة ثم هذي مقالاته كلما انتهى من مقال انه يذكر هذا يصدر كما ترى باسمه ثم يذكرون لك اين نقل او اين ذكر هذا هذا المقال في اي جريدة وهذا تاريخه الكتاب كله مجلد لطيف من اصدارات مكتبة التوبة. وهذا عندنا ولدي بحث هو بحث رسالة علمية. لكن - 00:49:30

ما شا الله تبارك الله كانه بحث ترقية من سهولته هو اصلا صاحبه وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ فوزي محمد العودة يقول انه صارت لهم قصة مع احد الخطباء جاء بنى الخطبة كلها يقول على حديث لا اصل له وشيء ثم لما ناقشه طلع ما يدري ما ما - 00:49:50

حديث صحيح وضعيف وشيء من ذلك. واتى بحديث يقول لا اصل له. فاستغرب يعني. ثم بعد ذلك هو قابل العلامة الشيخ الالباني رحمة الله عليه وذكر له انه يريد ان يجمع بعض - 00:50:07

الاحاديث المنتشرة في العالم في الدول العربية. سواء في الكتب الدينية او في الجرائد او عند الخطباء او في المحاضرات وشيء من ذلك. ويتكلم عنها تخصيص الانتشار يا عم هذا اصل الفكرة كذلك. لكن قدم بعد ذلك بمقدمة فيها مسألة الحديث الظعيف والضعيف - 00:50:17

والعمل بالحديث الضعيف ومتى يعمل؟ وشروط العلماء فيه واشياء من هذا القبيل. ثم بحثه شوف الاحاديث الضعيفة المنتشرة في الدول العربية دراسة وتحليل. دراسة وتحليل هنا. المفروض تيجي هنا. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ فوزي محمد العودة العودة وفقه الله - 00:50:37

اما المقدمة العلمية اللي ذكرتها لك قبل قليل فهي المعروفة في تعريف الحديث الظعيف وما الى ذلك يعني الكلام عنه ومسالك العلماء آآ الاخذ به وفضائل الاعمال وشروطه ما يتعلق به المؤلفات عقد الباب الثاني لمؤلفات التي اثرت الاحاديث ضعيفة في الباب وعرج فيها الى المعاصرين. ثم بعد - 00:50:56

الباب الثالث هو المحل. هذا الاحاديث الضعيفة المنتشرة في البلاد العربية. وقسمها الى الاحاديث المنتشرة في الكتب الدينية المنتشرة في المجلات والجرايد المنتشرة الخطباء المنتشرة في المحاضرات الدينية والكل يتكلم عنها. طبعا هذه المقدمات معروفة خاصة يقول انه عول على كتاب كتابات الشيخ الالباني والشيخ عبد الكريم الخظير في رسالته المشهورة في الحديث الظعيف - 00:51:16

والعمل به احنا خلينا بس نأتي الى طريقته في هذا مثال شوف مثال يأتي الحديث محل الدراسة هذا اعطيه رقما ثم يذكره على ما ذكر في المحاضرة في الخطبة في الجريدة - 00:51:36

ثم بعد ذلك يعلق عليه ولبيانه وكذا ومن حذر منه من الائمة وظعفوه والكلام بهذه الطريقة. رسالة لطيفة جدا من اصدارات مكتبة التوبة وفقهم الله جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:51:46

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل - 00:52:06