رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 824 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:00:00

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب. في الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت اربعاء على الهواء مباشرة - 00:00:37

مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي نرحب بكم اعزائي المشاهدين وباسئلتكم على الرقم الواصل الذي يظهر لكم على الشاشة - 00:00:52

ناخد شوية عن سؤال التفاعل على تويتر. نعم. سؤال تفاعلي يقول كم مرة في الشهر تزور المكتبات ولماذا؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:01:04

دائما نحن نريد استطلاع يعني تطبيقات الاخوة في المجال الواقعي مع التعليم لابد منها من باب الاستفادة الميدانية الاسئلة التفاعلية ترى القصف منها استكشاف ميداني لحال واقع القراءة والكتابة والكتب والمكتبات وهذا قصد يعني منها - 00:01:14

تفضل خلنا نشوف تجارب الاخوة. اخونا سمى نفسه ودرر وخواطر يقول مرتين ربما لعدة امور اما لشراء كتاب معين وخصوصا بعد عرظكم له او لمعرفة اخر صدر وقد يكون الذهاب بنية شراء وانما كزيارة المقابر زيادة النشاط جزاه الله خير اما هذي حلوة جزاه الله خير وهو صحيح والله احيانا - 00:01:29

يعني الواحد يذهب للمكتبات حتى ينشط يعني ينشط من جديد النفس مطالعة الكتب ويقول يعني يخبر نفسه اذا كان يعني لماذا هذا المكتبات قاعدة تطبخ كتب لماذا لا اقرأ من جديد - 00:01:50

او يقع على باله على عنوان ممتاز ما كان يخطر على باله. يعني انه في احد كتب عنها قضية معينة مسألة معينة جميل يعني هي يذهب اليها في وقع مرتين في اليوم في الاسبوع طيب هذا طيب في الشهر في الشهر؟ ايه مرتين في الشهر؟ ايه طيب لا بأس طيب يا طيب - 00:02:04

اظن انت يقول مرتين في الاسبوع يعني. لا لا مرتين في الشهر. لا والله هو يبغى له مرتين في الاسبوع يا ولدي يعني. يعني او مرة اما بعض الدور خاملة يعني مرتين في الشهر كثر الله خيرهم. لانها ما تجدد ما ما هي ما هي متابعة - 00:02:21

اما لان متابعتهم ضعيفة ما في تواصل ما ما في حسن تواصل هم معهم مع دور النشر والمطابع قدرته المالية ما تستطيع بها جلب كتب جديدة ولهذا خاملين جالسين. مثل زيارة مثل المكتبات مرتين في الشهر كثير عليها كمان - 00:02:37

لكن لا المكتبات اللي هي عندها اه والله طرق تواصل عالية يعني ممتازة في المتابعة. اه تقريبا كل اسبوع تجيب بشي طول اسبوع يجيب بشيء يعني مرتين في الشهر صعبة شوية او يعني قليلة لكن احسن من العدم ها - 00:02:53

واخونا محمد اسامة البشتاوي يقول كل ما اجمع قرشين ازور مكتبات انفقها في الكتب الصغيرة. لذلك لا استطيع شراء الكتب الكبيرة. هم. يقول عشق المكتبات اصبح فيه ادمان مفرط زائد عن الحد. لذا ارشدتموه - 00:03:08

الى امر يخفف من حدة هذا الادمان. طب نحنا زادك الله ادمانا ها؟ انا لا لا كان ودنا هذا يحتفظ به الى سؤال يأتي اه الرصيد المالي

الغالب تذهب به لشراء مكتبة حطوا لنا خلونا نشوف التجارب الاخوة. العادة يروحوا المكتبات وكم عندهم من المال يعني للشراء - 00:03:20

لكن آآ اخونا يقول كلما اجتمع عنده قليل من الذهب واشترى الكتب الصغيرة هي الحقيقة الكتب الصغيرة مقطوع عليها والسبب يعني انخفاض القيمة لها سهلة جدا ترى لكن ترى الاخوة يغفلون جدا عن مواضع او او اماكن اللي توزع الكتب. اماكن توزيع الكتب من مؤسسات وجمعيات واوقاف - 00:03:40

انا انصح بالمخاطبتها او الذهاب اليها ان كان لابد من الذهاب اليها. فان كانوا يحتاجون الى تزكيات وشهادات فليأتي. هذي ترى توفر عليك شي كثير جدا من مطورات وغير واما شراء الكتب مطولة هو يحتاج الى نوع من آآ يعني تخبئ لها خبيئة معينة فلا بد منها ولا - 00:04:02

المطوة تأخذ عليك المال نعم هذا خليها لما ان شاء الله نأتي الى الرصيد المالي. ممكن شيخنا الصعيد يعني عن الشراء من كتب طويلة لا يستطيع بدي اف والمكتب الشاملة ونحو ذلك - 00:04:24

يعني حكينا عن اشياء كتب بس برضو ما جاوب عن زيارة المكتبات بقول كل ما تجمع راح ها وعبدالوهاب يقول مرة او مرتين واحس انها نزهة علمية. ولا تخرج من كتاب يجذبني ولطائف تسعدني - 00:04:34

او امانة توصلها المقصود انه اه يعني زيارة المكتبات تراها فيها من من التنشيط فيها من اعادة التذكير بالكتب فيها من متابعة الساحة. قد يذهب الانسان ربما هو اه يكون اعلم بما في هذا المعروض مما مما عرض فيه. اه سعته العلمية - 00:04:47

لكن يذهب ليعرف الحركة العلمية وين آآ الصدور الدور النشطة المؤلفين النشطين ماذا خرج؟ الاقسام اللي عندنا العلمية اللي هي فيها ضخ كبير في احيانا انت تريد رصد للحركة العلمية اكثر من كونها تريد شران حقيقة. يعني من الخطأ ان يحصر الذهاب الى المكتبة لاجل الشراء. هذا مفهوم - 00:05:07

ترى خاطئ المكتبة تجار ولو لم ترد الشراء كل ما وجدت مجالا من الوقت حتى لو تكرر في الاسبوع مرة مرتين ثلاث اذهب لان القصد ما هي مكتبة واحدة ما عندك مكتبة اولى وثانية وثالثة في البلد - 00:05:27

في البلد ما في الا مكتب وحدة. هذا شي ثاني. لكن الغالب انه في البلد البلدة الوحدة تكون فيها اكثر من مكتبة تدور زيارة فاحص يعني انت تقلب وتشوف فالقصد المطالعة على ما صدر. المعلومات اضافة المعلومات وتحديث المعلومات - 00:05:41

ما يصدر اللي ما خرج متابعته قديم ماذا بقي؟ ما الكتب الراكدة؟ البقية النادرة يعني هذا لا يتأتى بمجرد النظرة السريعة ولا لدقائق وتمشي لا. تفحص الدواليب والارفف. تأتي عندك معلومات ممتازة عن الكتب. كم من كتاب يقال عنه - 00:05:57

موجود زيادة تحصله مطروح في احد. احيانا دار النشر نفسه ما ما هي عارفة انه في كتب. يعني هناك نسخ لهذا الكتاب عندها والسبب اما لان البرنامج حاذف الكتاب او عنده منتهى كان العد خطأ استوفى العدد خلاص صار مفقود مع انه موجود. انا بنفسي وقعت على مثل هذه الاشياء ادل اصحاب الدور على ترى آآ اقول له الكتاب الفلاني - 00:06:17

يقول لك منتهي يقول تعال ها هاي تسعة نسخ موجودة عندك هنا. انا مرت عند ولدي اثنين وخمسين نسخة من كتاب. هو عنده انا اعطيته قال لي مفقود من زمان. قلت له تعال اوريك المفقود من زمان احيانا دوران ترى الناس بس يكون واحد حدق فاهم. يفيد صح - 00:06:39

المكتبة اكثر من صاحب المكتبة نفسه بافادات معينة. احيانا الحديث معهم وكذا مهم جدا يعني احيانا هذا من غرز زيارة المكتبات. الحديث مع اصحاب المكتبات نفسها يعني الباعة ايه اخبار واشياء يعطوك وشيء احيانا تلتقي المكتبة مع مؤلف باحث محقق مع اشياء يعني الحوارات الحين تدور ممتازة واللقاءات ترى طيبة - 00:06:59

من الخطأ حصر فقط الافادة من جهات المكتبات فقط لاجل الشراء. هذا استدعوا تماما يا ولدي. هم. ايضا شيخنا عن المؤرخ عباس العزاوي ان كان يزور المكتبات يوميا حتى لا يفوته اي كتاب جديد ينزل. انت تتكلم عن واحد بغدادي وشارع المتنبي ببغدادي ايش يوميا هذا المفروض يرابط فيه - 00:07:19

نبدأ بسم الله. بسم الله. هذا ولدي عندنا احد الابحاث المتميزة صاحبه اصلا اه ودكتور متخصص له عناية كبيرة في مسألة اه تجديد المصطلحات وتنقيتها مما دخل فيها من المعاني الشائبة المخالفة - 00:07:39

لنصوص الوحي وهي معاني اصلا مصطلحات مستوردة من المناهج الغربية بما فيها من خلفيات حضارية وغيرها وتاريخية وعقدية وايا ما كانت وللاسف الشديد ان المناهج الغربية تستورد من اولها الى اخر نقطة فيها. وهذه يجعلها مكان العيثار مكان تبني ما - 00:07:55

يخالف الشرع عندنا المصيبة الكبرى ما يبنى عليها من احكام لهذه المصطلحات. فالمصطلحات لها اغراض كبيرة تؤديها ويبنى عليها اشياء آآ جعلها آآ استجرارها كما هي من المناهج الغربية بما فيها من المؤاخذات مشكلة كبيرة - 00:08:15

اه اخونا الحبيب فضيلة الدكتور اه عبدالله الطرقي وفقه الله عنده شبه مشروع لتنقية المصطلحات الداخلة في علم النفس وهو متخصص دكتور في علم النفس يتتبع بعض المصطلحات التي آآ شائعة في علم النفس ولها مرادات معينة. وبدأ يرد يأتي لهذه المصطلحات. يأتي بها - 00:08:32

رؤية نقدية لها ويبين لك محتواها العقدي الحضاري ما فيها معاني شرعية وغيرها. ثم يبني لك المصطلح الحقيقي على الاصول العقدية الشرعية افادات من نصوص الوحي الناحية الحضارية في الامة وما تحمله هذه المصطلحات من معاني. ويبين اهميتها ثم يأتي بالثمار والنتائج وما - 00:08:52

ابو علي هذي احد الابحاث التي اخذ احد المصطلحات الشائعة في علم النفس لانها تمثل مصطلح آآ مرحلة من المراحل لكن تفسيرها بيان حيثياتها وما يترتب عليها اشياء كثيرة اخذها اخونا الحبيب آآ فضيلة الدكتور - 00:09:13

دكتور عبدالله الطارقي وثم بحثه دعه فانه مراهق هذي العبارة التي هي ان شاء الله تبان الاخوة هذي ملونة. هي الحقيقة الكاشفة لمعنى هذا فانها مكتوب قراءات في تحرير مصطلح المراهقة. حقيقة البحث يا ولدي - 00:09:30

مصطلح المراهقة المشتهرة عند علم النفس مدلوله عند عند علماء النفس وفي علم النفس سواء من الغربيين الحين احنا كلامنا عما عند المسلمين وفي بلاد المسلمين ومدارسهم مجامعاتهم كلياتهم وما يدرس فيه هي المشكلة هذي الاستجرار المعاني الغربية لمثل هذا المصطلح. طب هل هذا مصطلح اصلا هو غريب عنا - 00:09:49

تمام يعني لا نعرف افاد يعني من باب تبادل العلوم بين الشعوب ولا لا له اصول عندنا اصلا؟ هو في هذا البحث اراد يجلي هذه القضية هذا المصطلح ما دخله اصلا من من خلفيات عقدية وحضارية وغيرها معاني اصلا تعادي تخالف تماما من النصوص الشرعية. جاء المصطلح ودرسه وبين معناه عند علماء - 00:10:12

اللغة علماء التفسير آآ علماء عند الفقهاء ايضا ودلالاته. وبين مع المعنى وان المراهقة آآ في المصطلح الشائع المعروف عند علماء انه يعني ما بعد البلوغ يعني هو وقسموهم مراحلة ومراهقة خفيفة او اولية ثم متوسطة ثم نهائية وشيء مراحل يعني لكن كلها بعد - 00:10:32

اما هو فحرر ها هنا ان المراهقة عندنا لا. انما اذا قارب البلوغ الى البلوغ فهي تنتهي المراهقة بالبلوغ تماما. وبعد ذلك احكام جديدة لا تليق بالمراهق تماما وراهق معناه قارب هل معناه يقولون مراهق؟ يعني قارب الاحتلام وضحت؟ نعم. وبدا يبني وجلي. طبعا جناها من كلام اهل اللغة نقله وكلام المفسرين - 00:10:52

كلام الفقهاء وما يترتب من احكام عليه ايضا نقلوا في هذا الباب. يعني يتعلق بموضوع البلوغ وما يترتب عليه من احكام شرعية وغيرها. تحرير بالغ مع قضايا تاريخية منهجية حضارية. اه كتب ومؤتمرات واقامة واشياء بهذا الباب. الكتاب كله قرابة البحث اكثر من ثلاثمائة صفحة تقريبا - 00:11:15

بهذا الجزء الذي سماه الدعحو فانه مراهق انا ما ادري بس العبارة هذي عبارة كانها عبارة تربوية يعني شيبة بخلاف هذي العبارة قراءات في تحرير مصطلح المراهقة هو بعد ان انتهى من بحثه هذا الجميل قدمه من باب يطمئن نفسه لما خرج لانه هذا من اوائل البحوث التي يعني دق فيها مسمار على نعش مثل هذه - 00:11:35

فكان لا بد من ان يعطى يعطيه من يحكمهم. فجاء الى آآ الى عالم اصولي واعطاه الى عالم وفقيه واعطاه وعالم لغوي واعطاه وطبيب ومتخصص في حتى يحكمون. فكتبوا كتابات هذي بعض اسماء الفضلاء هؤلاء المراجعين والمحكمين فافادوا اثارة عالية - 00:11:55

وهو يقول انه تكلم اعطى افارات ممتازة لاحظ معي هذه العناوين هذا العناوين عندنا لهذا البحث طبعا العناوين الكبرى ما في فصول وابواب العناوين الكبرى اول عنوان عندنا اشكالية المصطلح وما يقول اصطلح المصطلح الاصطلاح وتكلم عنه والنقل النقل المصطلحات والترجمة وما فيها من خلل واشياء - 00:12:15

ثم تكلم بعد ذلك تحرير المصطلح وما يتعلق به وتكلم عن هذا التحرير والان هذا محل محل المدارسة وتفتيت المصطلح. وتكتب المراهقة يعني المراهقة في اللسان العربي في القرآن في السنة في الاثار عند التتبع لمصطلح المراهقة عند الفقهاء وغيرهم مبينة عليه المرحلة الزمنية ماذا ذكروا - 00:12:35

بعد ذلك اضطراب المصطلح وما يتعلق به من هذا الاضطراب وما اثاره ثم الاخير آآ تهيئة المراهق للبلوغ وما عليه من احكام ايضا وما يتعلق الدراسة نافعة ومفيدة جدا لما فيها من التدقيق وحسن التحقيق لهذه القضية والابداع. الكتاب من اصدارات مركز قراءات وفق - 00:12:55

والله طبعا هو قراءات اظن لبحوث ودراسات الشباب وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله الطارقي وهو ايضا بحث متميز اراد به ان يجلي المعاني الوحي في - 00:13:15

اه في المراحل العمرية للانسان. من قبل ان يولد الى الوفاء والممات. وضحت الان نعم. كل مرحلة زمنية من مراحل العمر في الوحي عندنا لها معنى. لها فترة زمنية ولها معنى - 00:13:30

ويترتب عليها احكام. وهذا لا يتأتى مع المصطلحات التي في علم النفس الغربي هذا. فاراد اصلا ان يجلي هذه القضية التجلية واضحة لتكون مثل الخريطة العامة لكل الدارسين الاسلاميين سماه شوف تصنيف المراحل العمرية اطوار خلق الانسان - 00:13:45

نموه في الفاظ القرآن الكريم والحديث الشريف. جمع كل ما يتعلق بهذه الاطوار من الاياد والاحاديث النبوية ويقول كثير الاحاديث طبعا رح للامهات الكبرى للجمع منها. اه جامع الاصول اه جامع المساجد ابن كثير. السنن الكبرى البيهقي مصنف ابن ابي شيبة وانت ماشي. هو جمع من هذي المطالب العالية - 00:14:05

مجمع الزوائد لان هي اللي هي فيها الكم الهائل من الاحاديث مجامع تعتبر كبرى. ومثلها فعل ترى في قضايا اللغة راح كتب السيرة راح الكتب الكبيرة كذلك التفاسير الكبرى راحوا ليستخرج منها الان شف اراد بها تأصيل قضية مراحلي كيف جاء المعنى المرحلة ومعناها والمراد - 00:14:25

في القرآن والسنة. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الطارقي وفقه الله في هذا البحث الماتع. الذي جلاه بهذه الطريقة العمرية هذي شو هذا للبحث وتقسيمه للبحث سيكون عبر مراحل العمر لانه في كل مرحلة سياتي بدلالات الايات ثم بدلالات الاحاديث ثم كلام الفقهاء وكلام - 00:14:45

بدأ يتكلم عن اطوار خلق خلق الانسان في كلام الله عز وجل بعد ذلك في الحديث نظرة جملية مرحلة التراب مرحلة ثم بدأ بدا يتكلم. مرحلة الطفولة الطفولة ويضع السن من واحد الى سبع سنوات يضع السن السن بين قوسين. مرحلة التمييز مرحلة المراهقة مرحلة البلوغ - 00:15:05

الشباب مرحلة الكورة الكهولة مرحلة الشيخوخة وهي من ستين الى الوفاة بعد ذلك طبعا كل مرحلة ساذكر بعد قليل. بعد ذلك المصطلحات القريبة والمرادفة لمثل هذه المراحل. تصنيف العلماء المتقدمين والمعاصرين - 00:15:25

منهج القرآن في ذكر هذه المراحل والكلام عنها. المقاصد القرآنية والحديثية لها وما يترتب عليه وثمار ذلك والتمايز وفي التصنيف مهم جدا وعلاقته بالباب. نلاحظ يا ولدي عشان يتبين للاخوة. شوف يأتي هذه الان هذه الجداول يضعها انما جداول لاجل المقارنة - 00:15:41

والتصنيف الفوائد التي يخرجها. شف لاحظ هذي جداول يبين لك اه اه سنوات واشياء ونتائج يخرج بها وفقه الله. وهكذا يدرس المراحل العمرية كلها بهذي الطريق بهذه الطريقة ويجمع لك من الاحاديث النبوية يقول جمع قررت مئتين حديث تقريبا في الباب. الكتاب من اصدارات قراءات - 00:16:01

مركز قراءات لبحوث ودراسات الشباب وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا بحث اخر يتعلق في نفس القضية. نحن اليوم عندنا واحد عالم نفسي ما شاء الله وهو يتولى هذه لاحظ في ان في القرآن ذكر آآ الجملة هذي كل نفس وجدها تتكرر في عدد من الايات ثم وجدا هذا آآ كل نفس - 00:16:21

جاءت في عدد من المناحي والقضايا التي اراد الشارع اصلا الفات النفس البشرية وهو خالقه سبحانه وتعالى وهو اعلم بها اراد ان آآ ربطها بهذه بكل النفوس لانها مثل القظايا المصيرية القظايا المهمة منهم والمحتاج اليهم ويحتاج تحتاج النفس الى الوقوف عندها. بدا جمع القرآن من كل - 00:16:41

ذائقة الموت لتدلى كل نفس بما تسعى وهكذا جمعها الايات كلها وبدأ يدرسها ثم هذا البحث خلص بنتائج ممتازة مهمة هذي الدراسة الانسانية تصلح لكل لانها لعامة البشرية تصلح. ثم بحثه بهذه بهذه العبارة. كل نفس شوف هذي - 00:17:01

المصطلح النفسي والقرآن الكريم. من التأسيس للعلاقة الى التأثير في الممارسة. هذا كامل العنوان. طبعا لهذه القضية شف من التأسيس في العلاقة بين يعني ايش العلاقة بين المصطلح النفسي والمصطلح القرآني والعلاقة بينهم الى التأثير في الممارسة وكيف وما ينتج عنها من - 00:17:17

ثمار اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله طارق وفقه الله في هذا البحث الجميل الماتع. الذي اراد به ان يجمع بين المصطلحين وبين الدلالات التي بنا مع الفوارق التي فيها ومناقشة - 00:17:37

الفوارق التي فيها. هذه هي العناوين العامة. الحاجة الى التأسيس العلاقة بين المصطلح النفسي والقرآني وتكلم عنها ثم مظاهر هذه العلاقة ثم الجهود للمعاصرين. اه في هذا الباب متمايزة ذكر جهودهم ومؤتمراتهم ومصنفاتهم في الباب - 00:17:47

وملتقياتهم ثم ذكر وهذي مفيدة جدا. شف هذا من الفوات الموجود في علم النفس. مع انه موجود عندنا في القرآن وقل من يلتفت اليه قال انموذج لمصطلح نفسي قرآني غير مستعمل في العلوم النفسية شوفوا شوفوا من ابداعاتي وفقه الله وهو انه - 00:18:03

يعني هذا لا يأتي ترى الا باستقراء وتتبع وحسن نظرة وتأمل ودقة في الفهم. ياتي بمصطلح يقول لم اره ايضا في كتب علوم الناس وهو مصطلح التقديم والتأخير التقدم والتأخر. اه يعني في النفس ذكر الله عز وجل في موضع كثير ما قدمت واخرت. قدمت واخرت التقديم والتأخير لكل مثل هذي. علاقتها - 00:18:23

نفس ما هو بالظبط اين ذكرت هذه القضايا التقديم والتأخير دلالاتها النفسية وما يتعلق بها وشأن الوحي معها آآ وفقه الله ثم تأثير المصطلح والممارسة النفسية بعد ذلك. وايضا على هذا المنوال من التتبع والاستقراء وذكر المقارنات وان عناية العلماء من قديم بهذه القضية - 00:18:43

يا ترى والفوا كتبا في هذا الباب وذكرها وجل بعظها لاحظ هذي بعظ الانشطة المعاصرين ذكرها في جداول وما خلص اليه من نتائج وهو من عادته وفقه انه يعطي ابحاثه هذه الى هو من عادتي ان ابحاثه يعطيها لمحكمين ايضا من عادته انها عبارة عن ابحاث القيت في يلقيها في عدد من - 00:19:03

والمؤتمرات الدولية وتحكم من قبلهم. ثم هو بعد ذلك يزيد ثم هو ايضا بعد ذلك يحكمه بعض الجهات الرسمية المتخصصة من جامعات العربية وغيرها ثم بعد ذلك يطبع الكتاب فهو والسبب جزاه الله خير هذا من حرصه على دق على اه ان يعني - 00:19:23

من طمأنينة النفس على صواب ما خرج اليه من نتائج. هو يريد هذا. والذي عرضه على متخصصين متنوعي التخصصات ممن لهم علاقة في الدراسة. وشيء من ذلك حتى الى شيء من الاطمئنان وحتى بعد تذكيرها مثلا الدراسة هذي مثل اه الشمعة التي تضيء للسالكين لهذا الطريق. وفقه الله الكتاب من اصدارات اه اصدارات ايضا - 00:19:43

مركز قراءات اه لبحوث ودراسات الشباب. هذا يا ولدي عبارة عن برضو في النفس. وجد يقول في نسخة مخطوطة احد العلماء الروم

الروم الاحناف من علماء الدولة العثمانية كتب كتابا يقول انه هو نفسه هذا العلامة وهو - 00:20:03
عبدالله ابن عثمان ابن موسى الرومي الحنفي. عرف بمستجي بمستبجي نعم بمستجي زادا بمستجي زادا. توفي عام الف ومئة وخمسين للهجرة رحمة الله عليه سئل عن النفس وما تدل عليه في القرآن وشيء من معانيها ما تدل عليه في القرآن - 00:20:22
فانها تنوعت واختلفت معانيها فهو استقرأ ما في القرآن وقال ان دلالات النفس في القرآن لا تخرج عنها التالي. وبدأ وجاب تدل النفس على كذا واتى بالادلة من من القرآن - 00:20:41
ويفسر بهم معانيها على ان هذا هذا احد المعاني التي اطلق فيها النفس واريد بها كذا. والمعنى الثاني كذا والثالث كذا والرابع كذا وضحت؟ نعم. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الطارقي هو جاء الى هذه المخطوطة الى هذا الكتاب وحققوا ثلاثة خطية منها نسخة بخط المؤلف والثلاثة الباقي للمقارنة ثم - 00:20:54
بدأ قدم بمقدمة فيها دراسة الموضوع اصلا ثم ترجم للمؤلف ايضا ثم بدأ يعلق عليه فاستدرك عليه اشياء وتعقبه وزاد اشياء ايضا في الباب بعد ذلك اعطاها لمن قدمه من اهل الفضل والعلم وشيء من ذلك وحصلت مراجعات وتحكيم وشيء من ذلك. سمى كتابه نفس واحدة قراءة - 00:21:14
في طبعا قراءته في هذي هذا مجال الدراسة التي الذي كتبها قبل ما يدخل في تحقيق المخطوط. شف نفس واحدة قراءة في رسالة ففي رسالة في بيان استعمالات لفظ النفس في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. كتاب مستجي زاد هو هذا سماه رسالة - 00:21:34
قالت في بيان استعمالات آآ لفظ الناس في كتاب الله وسنة رسوله. كذا هذا عنوان الرسالة وضحت؟ نعم. بس هو هذا قدمها بهذا العنوان الكامل لانه قدمها بدراسة عن الكتاب - 00:21:54
ساداتي لانه ما يريد بث النقاش داخل التحقيق. خلها الدراسة تسبق التحقيق. وثم اتى بالكتاب كاملا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور حققت احداها بخط المؤلف وقدم بهذه المقدمات هل هي محل الدراسة وطبعا هذا كله خلنا بس نشوف هذي هذي النسخ الخطية التي للكتاب وهذا محل وهذا الكتاب - 00:22:04
الاصل وهي رسالة الحقيقة ليست بالكبيرة اصلا. ليست بالكبيرة وانما مختصرة لانه كان يأتي بالافادات لمحل الجمل. هو يقول لن تخرج معاني النفس المؤلف الرومي رحمة الله عليه مستجدات يقول لن تخرج عن هذه المعاني الكتاب جزء لطيف ايضا من اصدارات مركز قراءات لبحوث ودراسات الشباب. هذا سلمك الله اه - 00:22:30
كتاب ايضا فيه جانب نفسي لكن استشعاري لاحد الشعائر العظيمة. وهي شعيرة الحج والعمرة. كيف هو يريد ان يستجدي المعاني النفسية مما جاء في لكن اثر الشعائر نفسيا على على على مؤدينا ما هي اثرها؟ سمى بحثه وهج الشعائر اللي هي شعيرة - 00:22:50
الحج وشعيرة عمرة هي القصد منها شوف وهج الشعائر. دراسة ميدانية للاثر النفسي لشعائر اه ومشاعر مكة المكرمة واهميته في تعديل سلوك الحاج هو الاراد ان يذكر ان هذه المشاعر الجياشة التي يحدثها المشاعر ومكة بالنسبة للحاج والمعتمر لها اثر كبير على تعديل سلوكه. اراد ان يجلي هذا لانه ايش - 00:23:10
ينبغي العلماء والتربويين الالتفات الى الى المعالجة بمثل هذه الامور. يعني بمثل زيارة الناس لمكة والمشاعر وشيء من ذلك. جميل. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله طارق وفقه الله. هذا الكتاب ميداني بحث ميداني. طبعا هو يقول انه خصها بحملة قام بها هو عام الف آآ دخل مع احد - 00:23:34
الف واربع مئة وتسعة وعشرين فيها الف ومئتي حاج وزع فيها استبيان مئة للرجال ومئة للنساء واجابوا عن اشياء هو يريد اظهارها دحين هذي قظية ميدانية يجلي فيها هذي المعاني - 00:23:54
بدأ يذكر بعض الاشياء والعلاقة والنتائج وما خلص اليه من هذا استبيان. مع ذكر شواهد تاريخية بعد ما ذكر من بعضهم لما زاروا الحج مما كتبه بعض الان رحالة ولا غيرهم لكن قليل يعني ها هذي نتائج الاستبيان التي خرج اليها وهي احصائيات اللي يدلك على الاثر البالغ - 00:24:06

اللي احدثه وما هي الاثار بالضبط اللي يترك مدري ايش واللي سيفعل كذا واللي غيرت عنده مفهوم واشياء رائعة جدا يعني من منافع الناس العظيمة هذا شيء من الدنيا حصلوه كيف الاخرة؟ شيء عظيم ايضا له يقول كيف نجير ذلك؟ لاجل آآ يستعمل التربويين في في تعديل سلوك الناس والاستفادة من هذه - 00:24:26

الدراسة الكتاب جزء لطيف آآ من اصدارات آآ او توزيع كدار كنوز المعرفة بجدة وفقهم الله. هذي بعدها هذا الكتاب يعني يأتي لك اراد ان يرصد الصدمة الاولى عند عند مشاهدة الكعبة - 00:24:46

تعرفوا الناس انه يكون لهم مدة طويلة ما شافوا الكعبة. ثم بعد فترة ما في احد من اهل السنة اللي يتمنى زيارة بيت الله المعظم لكن النظرة الاولى للكعبة تحدث هيبة معينة تذلل النفس سبحان الله العظيم - 00:25:02

يعني لها آآ لها شعور خاص. هو سماها شوف شدها. هي مثل ما شدها شبهة النظر النظرة الاولى. شف رصد لمشاعر الرحالة عند رؤيته رؤية الكعبة في المرة الاولى هو جاء طبعا هو تكلم بمقدمات معينة وهو يقول لها اثر عظيم واشياء لكن هو اراد ان يذكر الان من المخزون من المخزون ممن قيد مشاعرهم ولا هو يقول - 00:25:15

ناس كثير تحكي هذا عن مشاهدة الكعبة شيء عظيم اتى بما كتبه الرحالة لماذا الرحالة على فكرة ليش قصر الرحالة يا ولدي؟ الرحالة يا ولدي يتنقلون في في بلدان شافوا لي اكثر ما رأوه وكل ما رآه لأول مرة - 00:25:43

منا سهول جبال قصور اه بدن قل ما شئت حصون ايا ما شئت صح ولا لا؟ نعم. لكن نظرة الكعبة النظرة الى الكعبة بالنسبة للرحالة شي ثاني هذي كلها شافوها مرة للمرة الاولى لكن نظرتهم الاولى كعبة كانت شعور اخر تماما. ولهذا انت ترى برحالة مسلمين وغير مسلمين هو - 00:25:59

طبعا ادعى الاسلام وتظاهر بالاسلام واتى بهم. كتبوا شعورهم آآ عرب وغير عرب وعجم وهكذا اتى بهم متأخرين ومعاصرين. ما في كتب الرحالة قرابة عشرين واحدة نذكرهم تقريبا. فلان هذا يعطي نبذة مختصرة عن عنه وعن رحلته مختصرة. ثم يأتي بعباراته كيف لما شهد كعب - 00:26:20

وماذا كتب؟ بعضهم كان يتظاهر بالاسلام ما كان وراح لما اسلم واشياء صارت عجائب المهم اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله الطارقي في هذا الدراسة ميدانية لقضية مهمة جدا واثرها البالغ. وهذا من حكم الله عز وجل ابيته المعظم كيف يحدثه النور. هذه اسماء بالذين اه سيذكر - 00:26:40

الكتاب من الرحالة الذين جاؤوا وكتبوا اندهاشاتهم ثم بعد ذلك هذا الحاصل. طبعا كل واحد مثلا عشان يعرف الاخوة هذا كما ترى مقطع من كلامها هنا هذا هو صاحب الرحلة ثم ها هنا يتكلم عنه شوف ها لاحظ يأتي هذا هذا كلام مدخل للرحلة ثم يقول - 00:27:00

هنا يقول ثم نزل هذا هذا كلام المحظر كاملا يأتي به كما هو في رحلته حتى ولو طال لما فيه من الافادة عند رؤية الكعبة اه وفقه الله الكتاب ايضا اظن اصدارات اه وتوزيع من توزيع كنوز المعرفة بجدة. هذا عندنا الاخير عندنا عندنا بالنسبة للدكتور طه عبدالله - 00:27:21

هو كتاب هو في الاصل المشروع بين الجهتين مركز قراءات المتخصص في قضايا علم نفس الشيء والثاني مركز مقاصد وهذا متأسس في متخصص القراءات المقاصدية اجتمع المركزان للقيام بمشروع كبير يرمي الى تجلية مسألة بناء - 00:27:41

العلوم اه علوم التربية المقاصدية يعني على مقاصد الوحي. كيف يمكن ان ننشئ الناشئة على قضايا مقاصدية مستخرجة من الوحي من كتاب الله وسنة رسوله. وضحت الان؟ نعم. هم قاموا المشروع ووضعوا له طبعا وضعوا له خطة وطريقة واشراف وباحثين. وشاركوا تحكيم واشياء - 00:28:02

خرج في ثمانية اجزاء هي موسوعة القصد منها انتبه ليست تتبع المصطلحات الدخيلة ولا القضايا النقدية بناء المسألة من اولها على الاصول الشرعية التي ينبغي ان تقوم عليها اصلا وخرج في ثمانية اجزاء. الثمانية اجزاء كبيرة وطويلة ولدي - 00:28:22

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الطارقي جاء الى الثمانية اجزاء ولخصها في جزء واحد فيه اعتصار الاختصار في هذه

الثمانية اجزاء بحيث انها من قرأ هذا يقف على خلاصة الثمانية مرة التوسع يذهب الى الثمانية اجزاء. اما ها هنا هي اشبه ما يكون الى المدخل الحقيقي - 00:28:37

جاءت ثمانية وفيها عصارة كلام. مع قلمه السيال ومع افاداته هو وشيء من مما ابدعه في الكتاب. سماه اه اه طبعا هو خلنا نقرأ الكتاب من هنا والعنوان كيف تربي ناشئا وفق نصوص الوحي ومقاصد الشريعة؟ وضحت العنوان - 00:28:57

شف كيف تربي ناشئا وفق نصوص الوحي ومقاصد الشريعة. طبعا في داخل الكتاب عشان بس بين قوسين تلخيص ان شا الله معي الاخوة. تلخيص الادلة المقاصدية التربوية حسب المراحل العمرية. هذي بين قوسين مثل العبارة الشارحة - 00:29:18

آآ للغرض من تصنيف من اختصار مثل هذا الكتاب. آآ اخونا قام بتلخيص هذا الكتاب وآآ حسن التقسيم والبيان اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله طارق وفقه الله والكتاب طبعا من اعداد واخراج المركزين مركز مقاص مركز قراءات. اما طريقة تقسيمه فقد حافظ على الاصول التي - 00:29:36

هي عبارة عن تقسيم الموضوع كامل على المراحل العمرية وكل مرحلة من هذه المراحل. المقاصد الشرعية التي جاءت الشريعة بالعناية بها في هذه المراحل. في المرحلة الاولى مثالها المرحلة الجنينية المقاصد عندنا اربع مقاصد. النسل والنفس والدين هذي مقاصد مقاصد حفظ هذي - 00:29:56

المرحلة الثانية المرحلة الطفولة. كلما كبرت المرحلة كل ما زالت بعض المقاصد الشرعية في المرحلة. هذا وانت ماشي هذي هذي حب حفظ والدين والمال وهكذا. المرحلة الثانية مرحلة التمييز وكذلك قس على مجموعة من المقاصد ثم مرحلة المراهقة اه من عشرة الى خمستاش ثم مرحلة البلوغ - 00:30:16

اه بداية الشباب الى ثمنطعش ثم مرحلة الشباب من ثمنطعش الى اربعين. اه ووقف عند الاربعين. اه طيب وبعد الاربعين يا اخي ونحن وين نروح ما يربون هم يربون لا اكيد في مقاصد يعني جزاه الله خير الله يعطيه العافية الكتاب طبعا احنا بنلفت نظر في - 00:30:36

الاخير هنا في الغلاف الخلفي اه ملخص كامل يعني مثل المشجر لعامة ما جاء من موضوعات وهي فكرة ممتازة جميلة جدا هذه الفكرة في الاخير اعطونا اخوة الصورة ممتازة شوفوا هذي مراحل المرحلة الاولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة وهذي الاخيرة عندنا الساسة كما جاءت في الكتاب وفق - 00:30:56

والله الكتاب قلنا من اصدارات مركز قراءات بالتعاون مع مركز مقاصد. معنا شيخنا من المداخلة. نعم. معنا الدكتور عبدالله الطارقي باحث في شؤون الطفولة والشباب. حياك الله دكتور الله يبارك فيكم وحياكم الله - 00:31:16

نرحب بكم في هذه الليلة حياكم الله وبياكم عرظ الوالد مجموعة من كتبكم المباركة. نود ان تحدثونا عن كيفية انتقائك من الابحاث اللي تكتبون فيها وكم اصدار خرج لكم حتى الان - 00:31:30

اه بسم الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اولا انا اشكر يعني هذه النافذة آآ يعني وهذه الخزانة النافعة هذه الفرصة واشكر اه شيخنا اه الدكتور عبد الله البطاطي على - 00:31:44

اه هذه العناية اه يعني هذا النتاج الذي نسأل الله له جزاك الله خير. القبول وان اه يقبله خالصا لوجهه الكريم اللهم امين. اه منا ومنكم. امين. امين. اه تقريبا اه يعني مجموع ما نشر الى الان يعني اه يقترب من العشرين اه - 00:32:02

كتاب ما شاء الله اه كلها تدور حول اه اه يعني منها المطبوع ورقي ومنها يعني منشور عبر شبكات التواصل وعبر الانترنت اخرها كتاب الموجه للام بحضرة الام. نعم يعني هناك اه قضايا اه هي بجملتها اه تعود لنفس القضية اللي اه يعني المح - 00:32:22

الدكتور قبل قليل وهي التركيز على القضايا التي تحيط اه علم النفس. صحيح. والمراحل العمرية المسألة آآ التربوية وقليلا من آآ الناحية الاجتماعية كذلك. مساك الله بالخير دكتور عبد الله - 00:32:55

الله يبارك فيك ويسلمك. نحن الليلة سعداء بمداخلتك معنا ونتشرف بذلك الله يعطيك العافية والحقيقة انا طبعا الكتاب ترى حضرة الام على فكرة عرظناه سبق انه عرظناه ترى في البرنامج اه مع كتب دلائل لان هي المصدرة له يعني جزاهم الله خيرا - 00:33:15

يعني فلا تخف عرظنا عرظنا الله يبارك فيك انت قلت لك الخزانة لها فضل علينا. جزاك الله خير. وجهد يذكر في شكر. اكرمك الله. انت قلت يا شيخ لك ابحاث منشورة اه في يعني اه يعني غير ورقية - 00:33:31

لك مدونة خاصة او شيء او نافذة معينة ممكن احد يعني من اراد الاستفادة يعني صحيح في مدونة آآ مؤخرا انا جميل. اسجل فيها بعض المقالات آآ يعني المتعلقة يعني - 00:33:47

بعض القضايا التي لم تستحل كتابا وانما لا زالت آآ فكرة آآ في اولها يعني اخر مقالتين آآ واحد كانت عنوانها ما هي كلمات الله في ميدانك كل قضية في حياتك صحيح. تهتم بها آآ ستجد لها لفظة قرآنية آآ يمكن ان ان تعطيك - 00:34:03

فكان في اه صحيح. اذا حرمتها صحيح. اه في موقفك. طيب طيب. اه طيب يا دكتور عبد الله انت ما ما ناوي تجمعها لانه تعرف انت الطباعة الورقية احفظوا لها واسهل في التداول يعني متى ناوي تجمعها - 00:34:26

والله خليني انا اخليها تاخذ اه يعني مدى. اه. ما زالت المدونة لم تكمل عامها الاول بعد. طيب انا انا لاحظت ايضا ان كل ابحاثك اه اه انت تقدمها في مؤتمرات دولية وملتقيات عامة اه لاكثر من ملتقى اكثر من مؤتمر تقدمه وتقدمها - 00:34:43

اه يعني وتجعل هذا يحكمون او لا يحكمون يحكمون. ثم بعدين تحكم وعندك زيادات واضافات. لماذا يا شيخ؟ لماذا تتنقل بها المؤتمرات هو في في الحقيقة لما تكون القضية نعم. اه فكرة ترصد مثلا ارصد مشاعر الرحالة او دراسة ميدانية - 00:35:00

هذه لا لا تحتاج الى تقديم. صح. مثل ما قلنا في شدها ووهج. نعم. لكن لما الكتاب يتضمن فكرة جديدة على الاوساط العلمية. جميل. خصوصا النفسية والتربوية فاتوقع انه اه فعلا نحتاج الى انه كل الموجود المكتوب في علم النفس وفي - 00:35:20

التربية المتعلق بالمراهقة مثلا. نعم. اه هو ياخذ الفكرة الغربية المترجمة. المراهق قد تصل الى سن اربعة وعشرين ولما تأتي بفكرة تخالف كل هذا السائل اه الموضوع يحتاج ان تثبت فعلا انه انه اه الخبراء والعلماء والمتخصصين صحيح اه يوافقون على الفكرة. جميل - 00:35:40

المؤتمرات يعرضها للتحكيم. صحيح. وكذلك بعد ما تنضج الفكرة وتجهز للنشر. يعني يكون جاي احسن ان يراه الخبراء ان نذكر انه من اجل من قدم لهذه الكتابات اه البروفيسور الراحل مالك بدري وهو اه اه مرجعية كافة المشتغلين ما شاء الله. العلوم النفسية والتربوية اليوم - 00:36:02

العلاج النفسي بالذات رحمه الله. رحمه الله. انا لاحظت برضو انه احيانا تتعرض للنتاج نتاج علماء الاسلام في الحضارة الاسلامية لقضايا النفس وشيء من ذلك طيب يا شيخ انت ما ما عندك رصد. بحيث تصير مثل الموسوعة. فيها رصد للنتائج حتى المتقدمة وحتى المعاصرين في هذه القضية ممن لهم رؤية اسلامية من تصحيح - 00:36:32

تصحيح مسار تصحيح منهج ايا ما كان في علم النفس اصلا. وموسوعة ايضا مضارع نظيره لها في المخبصين. ممكن لك كذا ولا لا يا شيخ والله يعني هذي فكرة استفيدها منك الان. جزاك الله خير. للحاجة اليها يا شيخ. لان فعلا كنت احاول ان احاول - 00:36:54

اجمع الكتب الرصينة التي لا تستجر ما عند الغرب استجرار اعمى. انما لها رؤية فاحصة ناقدة لكن الحقيقة هذا هذا ضمن مشروع كبير عاشور يا شيخ ما يخفى عليك مؤسلمة العلوم - 00:37:15

يا اخي بعضهم حتى اسئلتهم غلط يعني ما هي صح. ما هي مسألة التطعيم حط ايا هنا وحط انا ما هو باسلم ما بهالطريقة. هي يبغالها اجتثاث من الجذور وكذا مثل ما تسوي انت - 00:37:28

جزاك الله خير مصطفى اتفضل يا شيخ انا هذي الفكرة الاخيرة انا تعرظت لها في كتاب كل نفس صحيح يعني فعلا في قضايا يعني فقط الديباجة انه موضوع اسلامي. صحيح. لكن المحتوى في الداخل هو ترجمة كاملة. آآ للفكر الاخر. الله وهنا العلم الكبير في موضوع - 00:37:38

اذا كانت كل التوجهات. يعني نحن ما نحتاج ان ننشغل بالرد على الاخرين. ما نحتاج. صحيح. لانه لانه فقط اذا كانت البشرية اتجهت لها كافة المدارس النفسية اه الغربية او حتى الفلسفات الشرقية بوذية وكمفوشية قدمت فكرتها - 00:38:00

التي تفيد البشرية في جانب ما. نعم. فليس صحيح ان يكون الذي نقدمه نحن المسلمين هي اننا ترجمنا ما قدمه الاخر صحيح نط نط

لا بد انه نحن ننتمي الى ارث في له اربعتاشر قرن عندنا اليوم تجربة اجتماعية اليوم في اوساطنا العربية - 00:38:22
في بلداننا جديرة بان تقدم للعالم وان وان يعرف الناس انه آآ عندنا آآ فكر وعندنا علم طيب كمرجعية صلبة. جزاك الله خير. طيب لو تبشرنا اه بعض اعمالك القادمة كذا يعني من باب البشارات يعني - 00:38:42
الله يسلمك ويبارك فيك اه حقيقة في اه يعني اه اه كتابين متعلقين بالطفولة يعني ما شاء الله في الطريق قريبة جدا احدهما اه متعلق علم النفس البيئي في اثر البيئة على الانسان. ما شا الله. اه اه اخذت اه - 00:39:01
اه بيئة مكة المكرمة مرة اخرى. ما شاء الله. لانها البيئة التي رأت اول طفل وكان نبيا اسماعيل عليه السلام. نعم. فهو اول طفل في مكة. نعم. وبيئة مكة كذلك فيها تكون وولد اعظم طفل مر على البشرية - 00:39:25
محمد صلى الله عليه وسلم اه الغريب التشاكل الموجود بينها هاتين الشخصيتين وما يشدهما نحو ابيهما ابراهيم عليه السلام. اه يعني ابو الانبياء وابو الحنفاء في في هذه البيئة المكية التي اراد الله ان تكون هي مصدر الاشعاع والقبلة فيها اشارات - 00:39:42
مهمة جدا في موضوع اه تربية الطفولة. جزاك الله خير الله يكرمك. نشكره دكتور عبدالله. سينشر سينشر في كتاب تحت عنوان اه طفولة في ظل الكعبة ما شاء الله جميل ما شاء الله يزاك الله خير الله يعطيك العافية نشكر الدكتور ومتألق الكتاب الثاني المتعلق بالطفولة - 00:40:08
هو في الحقيقة نظرية موجودة عند كافة المتقدمين وهي انا اسميها في حاليا الثقب الاسود في التربية اللي هي اه قضية اعداد الطفل لمرحلة البلوغ ومرحلة التكليف والمسؤولية. جميل. جميل. اه وهذي - 00:40:28
موجودة عند كافة العلماء لكن وجدت انه اول من اه حررها وجلاها ابو حامد الغزالي في في الاحياء ما شا الله. اه ما شا الله. اي والله. فسميتها لمستقبل كل طفل - 00:40:48
جميل. نظرية اعداد الطفل لتحمل المسؤولية عند الامام الغزالي. جميل جزاك الله خير اكرمك الله. جزاكم الله خير دكتور عبد الله طارق على هذه المداخلة الكريمة الله يبارك فيكم سلمكم الله. انا اللي اشكركم مبدئا على هذه الفرصة. لذلك يعني احنا عاجزين لهم شكرا الخزانة والشكر - 00:41:06
سلمك الله الله يحفظكم ويرعاكم نستأذنك شيخنا في فاصل. فاصل اعزاءنا المشاهدين ونعود اليكم باذن الله نتوق الى العلم من نبعه اذا اردت تحقيق مصالحك وقضاء حاجاتك وحل مشكلاتك. فلا تعتمد بقلبك على الناس. ولكن الجأ الى - 00:41:26
ربك الاحد الصمد والاحد هو الذي لا شبيه له ولا نظير. وهو الذي ليس كمثله شيء فبسم الله الاحد نفي لكل شريك لذي الجلال وهو الذي تفرد بكل كمال وجلال وجمال وحمد وحكمة وغيرها من صفات الكمال - 00:41:57
فليس له فيها مثيل ولا نظير. فهو الاحد في حياته وقيوميته وعلمه وقدرته. موصولة بغاية الكمال ونهايته. من كل صفة من هذه الصفات. وصمد هو الدائم الباقي بعد ثناء بخلقه - 00:42:23
قال تعالى كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام والصمد هو السيد الذي يصمد. اي يلجأ اليه في الامور ويقصد في الحوائج والنوازل فهو من تصمد نحوه القلوب بالرغبة والرهبة. وذلك لكثرة الاوصاف الحميدة له. ولهذا قال عبد الله - 00:42:44
ابن عباس الصمد السيد الذي كمل في سؤدده. والعظيم الذي قد كمل في عظمته. والحليب الذي قد كمل في حلمه والغني الذي قد كمل في غناه وقد سمع النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد رجلا يقول في تشهده اللهم اني اسألك يا الله - 00:43:13
الاحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد ان تغفر لي ذنوبي انك انت الغفور الرحيم فقال النبي صلى الله عليه وسلم قد غفر له قد غفر له قد غفر له - 00:43:40
فمن عرف ان الله هو الاحد الصمد اليه في قضاء الحاجات وتفريج الكربات قال تعالى امن يجيب المضطر اذا دعاه. ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الارض االه مع الله قليلا ما تذكرون - 00:44:02
ومن عرف الله باحديته وصمديته لم يجعل بينه وبين الله واسطة في العبادة والطلب والدعاء. قال تعالى واذا سألك عبادك قريب اجيب دعوة الداعي اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي - 00:44:30

لعلهم يرشدون ونجني ثمارا تغذي يا هلا بكم متابعينا الكرام. نريد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا. حياك الله. لحظة تفاعلي عالفيس. نعم. استاذ تفاعلي يقول كم مرة في الشهر تزور مكتبات ولماذا؟ نعم - 00:44:55

اه اخونا ابو انس يقول من مرة الى ثلاثة مرات في الشهر والاسباب كتاب نصحت به او مدحه احد لي ثاني شراء كتاب مقرر عليه في احد البرامج العلمية. الثالث الترويح عن النفس والبحث عن جديد. والله احسنت هذي خيارات ممتازة. لان لو تعطل واحد عندك الخيار الثاني جزاه الله خير - 00:45:26

ممتاز. لا لا اخترت نواصل. نواصل. هذا يا ولدي عبارة عشان نشوف الاخوة ان شاء الله هذا. هذا مشروع مشروع على مستوى ان شا الله باقي الاخوة ومكتوب بهذه الطريقة اصلا مشروع - 00:45:44

كان فكرته لاحد الافاضل من مسلمي جنوب افريقيا وهو انه درس اللغة العربية وذهب هنا وهناك وتعلم وجد ان هناك استثقال لطريقة التدريس باللغة العربية. ثم وجد هناك انفصال حقيقي او معنى انفصال بين فهم معاني القرآن وما يدرسه من اللغة العربية - 00:45:57

في اشكالية في الموضوع من حيث الطريقة والمنهج والتدريس يعني العيب في التدريس اللي ما وصلنا معاني القرآن وضحت الان؟ نعم جاءت عنده فكرة معينة. والفكرة ما هي؟ ان ينطلق في تدريس العربية من عربية القرآن. من الفاظ القرآن وجمل القرآن - 00:46:15

تركيب القرآن بهذه الطريقة يفهم يفهم الدارس لها من غير العربي الغير ناطح باللغة العربية يفهم معاني القرآن ويكون عنده رشيد كبير من القرآن هي هذي الفكرة وضحت الان قاموا الى هذا المشروع جاء واعطى الفكرة وتبنتها جامعة الملك سعود وتأسس لها فريق عمل اصلا وصار عملية رصد كبيرة جدا ابتداء من الحروف - 00:46:32

الحروف والمفردات ثم التراكيب. لكن وجدوا انه هو في خلال البحث صاحب الفكرة ووجدوا ان تأثير او مع فهم معاني من خلال التأثير الصوتي لها انها انجع في التدريس. فجاءوا الى الحروف وصفاتها وكيفية النطق فيها. وبدأوا يتكلمون عن عن - 00:46:56

طريقة النطق بالحرف الفلاني الاصوات الملازمة للاحرف المعجمة وغير المعجمة التنوين مشددة وغير مشددة بهذي الطريقة وضحت هذي اثرها اثر صوتي حتى في حالة تدريس انما المتلقي الذي نعشه من العربية يبدأ يقولوا له ايش الفرق بينهم؟ حتى ذكروا مثلا مثالها يقولوا صام وسام ايش الفرق؟ في فرق - 00:47:16

لما سمعتوا النطق او لا؟ دحين هو كلامه عن تمييز للحروف مجرد الاصوات. وهذي بطريقة مبتكرة جديدة في تعاليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. وهي طريقة بين الاصوات حتى تعرف التمييز بين بين الحروف وضحت الان؟ نعم. بدأوا المشروع وبدأوا في جرد لما جات ارادوا ان ينطلقوا من عربية القرآن. بدأوا يجردون ما فيه - 00:47:36

من الالفاظ وشيء. فجاؤوا الى اشهر الالفاظ اكثر الالفاظ تداولا في القرآن الى اقلها تداولا. حتى ذكروا اللفظة التي اجتمعت مرة واحدة في القرآن. شوف واتوا بها وبدأوا يؤسسون الدروس على هالطريقة ثم جاءوا الى التراكيب النحوية والفية الانشائية. من التراخيب بدأوا الاسهل الى الاصعب. حتى - 00:47:56

تنمو الملكة عندهم وضحت الان؟ نعم. وجعلوا وجعلوا وقسموها وجعلوا فيها مقدمة سنذكرها ثم اربعة اجزاء ثم الجزء الخامس والثالث خصوه ما يتعلق بالتراكيب البلاغية آآ آآ في القرآن الكريم الاعجازية فيه. وهذه لانها تحتاج الى دراسة من نوع معين حتى يتذوق - 00:48:16

ويتعود لسانه على مثل هذه العبارة وشيء من ذلك. وضحت الفكرة الان. وهذا هو المشروع بين ايدينا. بدأوا بهذه الفكرة. هذي مقدمة خصصوها للحروف. سموا المشروع كاملا سموه عربية القرآن. سلسلة في تعليم لغة القرآن الكريم. اما الكتاب الاول هذا الجزء اللطيف الذي عندنا فقد بدأوه - 00:48:36

مدخل سموه كتاب التمهيدي. الاصوات والحروف وهو اصلا لتعليم الغير ناطق. كيف ينطق صوت الحرف كيف هو. ولهذا يقول لك لما الحرف مثلا ما يدرس ما تقول كاف لا يدرسوه كاء - 00:48:56

او كي او كو لانه ما ينطق هو حسب الحركات طبعا. لانه ما ينطق كاف ابدا اثناء الكلام. وضحت الان؟ نعم. كل الحروب ما تقول ذا ما يعلم على انه ذال. لا. ذا - 00:49:10

او دي او ذو لانه كذا ينطق في الكلام اصلا. بهذه الطريقة لاحظ معي طبعا قسموا الكتاب الى عشرة دروس. هذي الدروس العشرة. كل درس يختص بمجموعة من الحروف الصوتية. لاحظ معي هذا القمية. هذا - 00:49:20

مثلا الدرس خاص وعين وضحت الان بهذي الطريقة. يذكرون هنا حروفها وكيف تنطق هنا في الداخل آآ اذا تابتها الحروف الحركات الطويلة الطويلة يقصدون بها غير الحركة اللي هي حركة الحركات اللي على الحروف. لاحظ معي ها لاحظ معي - 00:49:36

الكتاب كله على هذا المنوال وفقهم الله. في طبعا كتاب حقق وروجع وهذا عن تجربة كبيرة جدا. هذا الجزء الاول. طبعا الفكرة صاحب المشروع فكرة المشروع اخونا الحبيب اه فضيلة الشيخ محمد مرشد ديفيدش وفقه الله انا قابلت معرض الرياض الله يعطيه العافية وانا امسي عليه بالخير الله - 00:49:54

اشكر له هذه الفكرة لانه جلس وجزاه الله خير معرض نمسي عليه بالخير يشرحها لي ويبين لي اياها واهميته وكيف عمل ومشروع ومدة وما ظلوا بس في رصد الكلمات واشياء سنتين سنتين في رصد الكلمات والجمل وشيء من ذلك. طبعا اما المشرف الحقيقي على المشروع من قبل الجامعة فهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ - 00:50:14

الدكتور محمود اسماعيل صالح وفقه الله. واما فريق العمل القائمين فهم مجموعة من الافاضل. منهم الشيخ نفسه المشرف محمود اسماعيل صالح ومنهم اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ناصف مصطفى عبدالعزيز ومنهم من سيأتي ذكره بعد قليل. طبعا الكتاب خلنا نذكر بعدين من هنا اللي هو مركز آآ العربية بلا حدود. ها بدأنا في - 00:50:34

المجلد الاول. هذا الجزء الاول عندنا. الكتاب الاول في شو مكتوب سلسلته في تعليم القرآن عربية القرآن الفه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ناصف ابن مصطفى عبدالعزيز وفقه الله والكتاب يقوم على هذه الطريقة من التدريس ان شاء الله يبان الاخوة - 00:50:54

طبعا هذه الموضوعات العامة في اولها عشان يشوف الاخوة ثم بعد ذلك ندخل الى الداخل. هذي طبعا المقدمات موجودة في كل الاجزاء. دعك دعنا منها يبدأ هذي بعد ذلك عرض الدروس. هذي الدروس. شف كل درس - 00:51:08

مثلا اركان الاسلام يجعلون لك عبارة عن مقطع معين هذا الان ضمنوه اشهر الالفاظ الموجودة في القرآن الاكثر تداولا. ليش يبدأ بعد ذلك سيذكر لك الاستيعاب كيف يستوعب الطالب؟ كيف بعد ذلك هنا مسألة الالفاظ والتعابير يعني اللي تدخل فيها مثل هذه العبارات مثلا مثالا شوف جداول شوف - 00:51:22

مثلا كيف يكون فين التراكيب النحوية لمثل هذه الالفاظ؟ وانت ماشي اخرها يأتون الى مسألة قبس من القران او قبس القرآن وهي نماذج مما جاءت فيها هذه الكلمة لاجل ان يتعود على فهمها ونطقها وفهم ومعناها المراد بها. هذا الدرس الثاني شو الدرس الثاني؟ قس على ذلك كل الدروس بهذا - 00:51:42

طريقة شوف الدرس ستة وثلاثين. قرابة اثنين وخمسين درس. اه في في الجزء الواحد. هذي الجزء الاول اه الجزء الثاني كان من نصيب اخينا الحبيب ايضا فضيلة الشيخ ناصف اه مصطفى - 00:52:02

عبد العزيز على نفس المنوال والطريقة في آآ جعلت دروس لها الدرس رقم عشرين وكذلك نفس الافكار المطروحة في عامة الدرس. الثالث كان من نصيب اخينا الحبيب اه فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبدالخالق فضل وفقه الله وراجعه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد مختار الشريف وفقه الله ايضا وهو على نفس - 00:52:12

في المنوال الذي سبق قبل قليل هذا عنفس المال الكتاب الحقيقة غني جدا جدا بالامثلة والتطبيق خارج عن تجربة كبيرة جدا. هذا ايضا عندنا الرابع من من الجثث قام على تأليف اخونا الحبيب الدكتور آآ محمد عبدالخالق فضل آآ واخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور آآ احمد - 00:52:32

مختار الشريف وفقه الله وهو على نفس المنوال والطريقة شوفوا هذي الطريقة والتقاسيم. طبعا في الاخير انا كان هيفوتني. في الاخير ها هنا اتوا اشبه ما يكون اه مثل الجامع يسموه ملاحق. هذي الملاحق يا ولدي فيها - 00:52:52

كل الالفاظ والتعابير التي في الجزء كاملة مما استفاده هذا. طبعا ما في تكرار. كل جزء فيه الفاظ مستفادة جديدة. الثاني خريطة لمواضيع النحو المطرقة ها هنا ثم المراجع. والكتاب جميل جدا هذي الخرائط والدروس. طبعا فيه اجابات على الاسئلة اللي كل درس فيه نوع من الدراسة - 00:53:11

يقول هذا الخامس عندنا هذا الخامس بداية القضايا البلاغية طبعا. الخامس والسادس قام على تصنيف اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد البراء الاميري وهو معروف ابن الشاعر الكبير واخونا الحبيب فضيلة الدكتور احمد مختار الشريف آآ وفقهم الله. وهو على نفسه من والي الا انهم زادوا القضايا البلاغية. لكن ها هنا اختلفت الدروس بطريقة - 00:53:31

يدعون محل الدراسة يجعلون محل الدراسة. الدرس كله يبدأ بمقطع قرآني من القرآن الكريم لاجل لان الدراسة عليه هو. شف ها يأتون بالمقطع هذا يأتون بالمقطع القرآني وهو يجعلونه محل الدراسة بعد ذلك تأتي الاسئلة التي هي والارشادات التي هي محل ان شاء الله بان الاخوة انا اسرع - 00:53:51

يستعجلوني ولا هتخسرون تعريف الكتاب؟ شف لاحظ ويأتي بالتعبير الجوانب الملاغية وشرحها وبين باسلوب سهل جدا ومعرفة حتى يتبين للاخوة كيف يكون هذا المقطع القرآني؟ شف ها هذا المقطع القرآني لا مو مقطع القرآن هاي دراسة ما فيه من الجوانب البلاغية. هذا الخامس الثالث عندنا والاخير يا ولدي وهو ايضا من - 00:54:11

اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد البراء الاميني واخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد مختار الشريف بالتعاون بينهما. وهو ايضا على نفس المنوال والطريقة وفقه الله وهذه القفصات اخر شيء ها شوفها هذه الملائكة في القرآن لاحظها وهذه دراسة لها الجوانب البلاغية هذه شوف هذا جانب درس اخر وهذه القضايا المطروحة - 00:54:31

وفقكم الله وفي الملاحق في الاخير صنعوا ما صنعوا في الاجزاء الاربعة الماضية الكتاب من اصدارات آآ مؤسسة العربية بلا حدود. شيخنا هل طبقت هذه الفكرة؟ ايه هي طبقت في - 00:54:51

واشياء وما زالت ولله الحمد. اه جزاهم الله خير. وان شاء الله هم اشبه ما يكون عندهم تطوير للفكرة وعندهم منتجات اخرى. ان شاء الله اذا خرجت نعبر بها باذن الله. جميل جزاكم الله خير - 00:55:01

على هذا الماتع. وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي - 00:55:11

فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في - 00:55:30