رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 635 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم - 00:00:00

مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا حياك - 00:00:42

نرحب باعزاءنا المشاهدين باسئلتكم على الرقم الواسع الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا التفاعلي على اكس. نعم. التفاعلي يقول ما اثر الاصدقاء عليك في باب القراءة الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه - 00:00:58

لا اما بعد نريد تجارب الاخوة اه فعليا الاصدقاء او اصحابهم هل زادوه من قراءة؟ هل وجهوهم؟ او كانوا عوائق بالنسبة لهم هذا هو اللي يبغاه الان نعم بالظبط ما اثر الاصدقاء عليك في هذا الجانب ها اعطينا التجارب. ابن الاسلام يقول مصاحبة القراء من اهم ما يبني عادة القراءة للانسان صحيح. يستفيد من نصائحه - 00:01:12

وتوجيهاتهم حول الكتب. صحيح وينشط القراء اذا عرف عدد الساعات التي يقضونها في القراءة والله هو كلامه صحيح. ما في كلام ان الاصدقاء لهم اثر في هذا الجانب لكن هو يقول مصاحبة القراء يعني - 00:01:36

يعني هو الكلام على الاصدقاء اللي فعلا اصدقاءك دايما معاك يعني هل هؤلاء اما انك تذهب الى من تعرف انه قارفة تحاول تصاحبه وتذهب للثاني انتقامك بهالطريقة هذا عمل ثاني لكن كلامه على الاصدقاء الدائمين يعني. بعضهم هؤلاء يتعرف عليهم يصيبوا يصبحون اصدقاء جيد جيد لا لا - 00:01:49

كل من احتك على من الصالح ايا ما كان العمل ونوعه ممتاز اصلا تحتاج الى الى ملازمة ومتابعته صحيحة كما ذكر ينشطوك يدلوك على الكتب وشيء من ذلك هذا فوائدهم ها - 00:02:08

واخونا حامد الفوازي يقول الاكثر يحفز القراءة وان لم يكن من القراء. وبعضهم من لحظة. الاكثر من اصدقائه يعني. ها يعني يحثوه على القراءة حتى لو ما كانوا هم قراء. نعم - 00:02:21

والله الله يعطيهم العافية وقال قال وبعضهم ممن لا يقدر القراءة قدرها يستصغر ذلك ويرى انها مضيعة للوقت وكل حزب بلديهم فرحون وطبعا احنا كلامنا دحين اه يعني الاخوة الله يصلحهم دايما ترى يجاوبون اجابات هي النظرية نحن من واقع التجربة - 00:02:32

انت ماذا فعل اصدقائك بك هل رفعوك وارتقوا بك لموضوع القراءة؟ ولا لا منطق باقي على ما انت عليه ولا انت نزلت يعني ثبطوك وشيء من ذلك نحن لسة ترى نحنا عارفين الجواب يعني عارفين ان هم الاصدقاء سيفعلون هذا وهذا من واقع تجربة اما تجربة عندك مرت مريرة تعطينا اياها وتذكر - 00:02:49

يعني اشياء سلبية وكذا حتى الناس تستفيدوا يعني مواقع التجارب اللي حصلت حاجة طيبة حصلت الناس تستفيد تتراقبها تترقب هالطريقة يعني شو اتفقت المقصود به التلاقح التجارب حتى ينتفع الناس بها تقول فيه من اثر كبير من تقوية روابط الصداقة الكثير فيه من التحفيز والتشجيع لبعضنا في القراءة ما يوسع من ذلك وينمي - 00:03:09

هذا كلامي نظري هذا مثلا اختنا بثينة لو ذكرت انه والله في من اصدقائها من رفعوها في القراءة دلوا اه ايش بالظبط؟ انتقلوا من مرحلة مرحلة نعم تقول لينمي حديثنا حديث سواليف الاصدقاء تصير يعني في امور لا فائدة منها - 00:03:31
انا اعرف بعض الناس مفيدة جدا اصدقاء رفعهم حملوهم من كونهم ناس عاديين حتى في القراء الى طلب العلم فصار عندهم القراءة بدل ما هي فوضوية صارت ممنهجة وهذا ترى هذي نوعية خاصة ترى بالاصحاب - 00:03:49
يعني نوعية عالية تعتبر في الاصحاب. اللي يرتقي بك من ناحية القراءة الفوضوية الى قراءة ممنهجة ترتقي بك علما وحالا وبهذه الطريقة الشيء الثاني الاصحاب نحنا نقول للاخوة الاصحاب يعني آآ يعني - 00:04:05
طبعا ليسوا سواء في الاصل لكن انت توطن نفسك انه ليس ولازم يكون لك اصحاب حتى يحملوك بعض الناس بايتيين مع البيئة والله بيئته ما شاء الله دين وملتزمة يلتزم معاهم - 00:04:21
بيئته ما هي طيبة بالعكس يصير معاهم يا اخي وطن نفسك هل لابد يكون لك اصحاب حتى سرير انت قارئ او قراءتك هادفة وناضية لا انت بنفسك ينفع نفسك. ما دام ان هذي من المكتسبات التي تحتاجها وهي ترتقي بك - 00:04:33
مدة تحتاج الى انها الحقيقة من من مقومات العقل والنضوج العقلي والسلوكي والايماني ترى القراءة انت لا تنتظر احد يجي يرفعك بالقراءة ويحمسك لا تنتظر. ترى غالب الناس ليسوا كذلك ليسوا ما يحملوك على القراءة - 00:04:48
يعني هذي طيب اذا ما مثبطين طيب لما شاف معك كتاب قال له بالله ايش تبغى تقرأ؟ مشكلة هذي هذي مشكلة انت احمل نفسك على انك لا تحتاج في هذي الموضوعات اللي هي كل ما كان من شأنها يرفع من من قدرك ان تنتظر ان احد يساندك - 00:05:06
الشيء الثاني مصاحبة القراء او مع صح التواصل معهم احيانا تتأتى لك المصاحبة. المصاحبة يعني دائما تلقاهم هم معاك في الحارة في الحي في المسجد او تكونوا اصحاب صدق من الدراسة شيء وانتم دايم مع بعض - 00:05:22
التواصل مع القرآن ترى مفيد. وحين تنتقي ويبينوا لك وشيء من ذلك وسماع اخبارهم ترى حلوة ومن ترى من افضل ما هذا انهم ترى على الاخ اللي يقول لك ينشط. ترى قراءة الكتب تراجم تراها جدا مفيدة في هذا الباب - 00:05:35
وهناك من كتب في القراءة والقراء والمقروء فيه التحصيل الكمي اللي هو القراءة. ترى في عندنا كتب حلوة فيها اخبار جميلة جدا في هذا الباب لو يطلع عليها ترى تمشط وتجعلها مثل الزاد اللي كلما فترت ارجع راجع مرة ثانية كل ما فترت ارجع راجع - 00:05:50
امر ثالث بعظ الناس يرى ان الاصحاب ربما عنده من الاصحاب منهم قراءة قراءة يعني من القراءة هذي غير نافعة مجلات ومواقع التواصل منذ ساعات لكن نحن اتكلمنا على القراءة القراءة - 00:06:06
مفيدة اللي ترتقي بك اصلا. اما مجرد القران تقرأ لاجل القراءة فهذا خطأ ما يسوون شي الناس الانصار حتى اللي ما يفهم حتى عامة الناس بمواقع التواصل صاروا ما شا الله كلهم قراء - 00:06:19
قراء وقراءتهم هذي بالساعات وما يشعرون ثم يقول لك والله نحن ما نقرأ لا انت تقرأ بس المشكلة نوع القراءة تقرأ هي الاشكالية الان عندنا ولهذا لا تشعر بتحسن بالنسبة لك ونسأل الله التوفيق للجميع امين - 00:06:31
نبدأ بسم الله بسم الله. هذا ولدي اه عندنا مجموعة اليوم من مؤلفات اه لاخينا الفاضل الاستاذ الحديث في جامعة الازهر كلية اصول الدين بالقاهرة. آآ فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله. وله نتاج علمي سبق عرضنا بعض نتائج العلم. هذا اليوم عندنا تتمة - 00:06:43
النتائج العلمي وهو متخصص في علم الحديث وله كتابات وابحاث آآ يشكر عليها. هذا منها وهو قد التفت الى قضية مهمة. وهذه القضية هي ما هي لماذا يوجد من طلاب علم الحديث كثيرون على مستوى العالم العربي وغيره. وعلى مصر وعلى مستوى مصر ايضا بوجه الخصوص. ومع ذلك النتائج - 00:07:02
علمي يعني وجود مبرزين في علم الحديث. يشار اليهم بانهم علماء حقيقة. او متقنين بمعنى الكلمة. مراجع في هذا قليل هذا الموضوع وهو كونه ان الطلبة كثيرين بينما الذي ينتج منهم قليل ترى هذا من قديم من قديم وكان الائمة يعني - 00:07:24
الاعمش لما احدهم قال الا ترى كثرة طلاب الحديث بالالاف كانوا موجودين قال قال ثلثهم يموتون. وثلثهم ينصرفون للاعمال. وثلثهم

كل مئة يبرز واحد. والله يا تحطيم يا ولدي يعني بلاجتنا المعاصرة. لكن المقصود وقال هو طبعا في المقدمة نقل عن عن هذا الموضوع ترى من قديم موجود ومع ذلك - 00:07:44

كان الائمة ينتخبون الطلاب المتميزين واشياء وبرز عندنا علماء هو الكلام على من برز كيف برز على كما قال من نجا كيف نجا هذه هذه هي مواضع البحث. اخونا الحبيب اه وفقه الله فضيلة الشيخ الدكتور - 00:08:10

سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله في هذا البحث الذي جعله بعنوان تكوين الملكة الحديثية معالم ارشادية وبرامج عملية. اراد ان يأتي لهذه القضية الخطيرة جدا. ويعالج ويعالج خلل موجود في قضايا التدريس - 00:08:29

وجاء ليتكلم عن هذه القضية كيف يمكن ان تكون عندنا برامج تطبيقية وخطوات عملية لانتاج المخرجات تكون عندنا علماء حديث او ناس مبرزين في علم الحديث يتقنون شيء من صنعة الحديث. آآ قسم كتابه آآ آآ الى الى فصول. هذي فصول الى ستة - 00:08:49

طبعا اتقدم بمقدمة ولدي فيها كان السلف وموظعهم في هذا الباب كيف هم. ثم بعد ذلك تكلم في مقدمة او او بمعنى اصح تمهيد جاء الى الفوارق بين طريقة التدريس القديمة وبين الجامعات المعاصرة. والبون بينهما وهذا الفارق هو من من الاسباب التي زالت - 00:09:09

الفجوة مع وجه بيان ذلك ثم عرج على المناهج وثم عرج بعد ذلك على المؤلفات اللي هي المقررات ثم عرج على الشارحين اللي هم الاساتذة. وكل واحد كل نقطة تنزل معك درجة في - 00:09:29

التكوين انت تريد تصعد ما تريد تنزل. لكن كان لها اثار حقيقية. ثم دخل الى الى الفصول الفصول الستة للكتاب. هذي الفصول الستة للكتاب. قسم كل قضية منها مهمة في تكوين الملكة جعلها في فصل. جعل الفصل الاول خاص بنشأة علم الحديث وشيء من مناهجه وادواره ثم بعد ذلك علاقة - 00:09:44

علم الحديث آآ بالعلوم الاخرى وهذا انت تريد ملكة اه انتبه ترى في علوم اخرى ترى تؤثر يؤثر فيها علم الحديث وعلم الحديث تؤثر بها. عندك بعد ذلك معالم تتعلق بالباب لطالب بالحديث ثم مفهوم الملكة ما هو واهميته والمراد به؟ اتى بشيء من ذلك وبعد ذلك - 00:10:04

الفصل الخامس اللي هو عندنا الخطة الخطوات العملية التطبيقية لاجل اه اه الارتقاء او اخراج عالم بالحديث او طالب علم مبرز في علم الحديث. وهو اطول فصول الكتاب. فانه اتى - 00:10:24

تطبيقات والامثلة وهذا اللي نحتاجه. القضايا التطبيقية والخطوات العملية لاجل لاجل حتى يمشي على منوالها من اراد ان يستفيد هذا البحث ثم عندنا الفصل الثالث والاخير وسائل لتحصيل هذه الملكة. اه وكيف بالذات بالذات عرق على الملك - 00:10:38

التي كان يعرف بها ائمة الحديث النقاد كيف يمكن تحصيل طالب علم الحديث وفقه الله والكتاب مليء ترى بالكلام عن آآ العلماء ومناهجهم والطرائق ومؤلفاته في الباب في مجلد من اصدارات دار الاوراق بجدة. هذا سلمك الله ايضا بحث اخر له ومؤلف اخر - 00:10:58

وهو يتعلق احد فنون علم الحديث وهو مسائل التخريج قضاء طرق قضايا تخريج الحديث تخريج الحديث طبعا انا احد الفنون من فنون العلم الحديث له طرق واساليب معينة معروفة عند ائمة النقاد صنفوا صنفوا مصنفات - 00:11:17

مفردة في هذه القضايا وشيء من ذلك. طبعا صار مسألة طرائق التدريس ومناهج الائمة فيها هذا احد عندنا المواد التي تدرس في الكليات. ومعروف المتخصصين في علم الحديث يأخذون هذه - 00:11:35

هذي المادة العلمية. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القادر متولي وفقه الله. جاء الى هذه القضية ورأى انها تحتاج الى شيء من الابراز وبيان الاصول العامة فيها ثم بعد ذلك التعريج على القضايا التفصيلية عند الائمة الذين لهم كتب ومصنفات في باب سمى طرق - 00:11:48

خريج وقواعده دراسة نظرية تطبيقية. لاحظ نظرية فهو يعتني بقضايا تأصيلها قضايا التأصيل والقواعد التي تنطلق والاسس لهذا

الفن والتطبيقية وقد اكثر في هذا الكتاب مسائل التطبيق يأتي بنماذج فعلها الزيرعي في التخريج وابن حجر وفلان وفلان - 00:12:08

ممن لهم صمامات في التخليج معروفة ايضا. واتى بها تطبيقية يشرح لك كيف خرجوا. طبعا طرق التخريج له طرق وانواع واحوال جعل كل طريقة وفقه الله في آآ في مبحث او في فصل وتكلم عنها. وهذه هي فصول الكتاب ومباحثه. هذه هي. الكتاب جعله - 00:12:28

على بابين كما ترى وتحته عدد من الفصول. الباب الاول خصه بالقضية النظرية اللي قلت لك عليها بتعصيها. تعرف بعلم علم التخريج ما هو؟ مفهوم المراد به وشيء من ذلك يعني هذه كلها قضايا نظرية. الباب الثاني وهو يشكل معظم الكتاب لانه الاول ما في قرابة ثلاثين صفحة فقط يعني - 00:12:49

الباب الثاني كل الكتاب الباقي. وهو المهم النواحي التطبيقية وجعله في طرق التخريج عند الائمة كيف يكون للحديث النبوي؟ جعل كل طريقة منها في فصل كما ترى وخصها ثم يبسط القول فيها. اه طريق التخريج عن طريق اه اه معرفة الراوي - 00:13:09

اعلى عن طريق مطلع الحديث عن طريق نقطة بارزة في الحديث عن طريق موضوع الحديث والاخير عندنا والخامس قبل الاخير عن طريق صفة للحديث وهنا اه عن طريق الكمبيوتر برامج هذا ربطه للقضايا المعاصرة. واما الفصل السابع والاخير فهو كيف نرتب الطريقة التخريج اه الرواة - 00:13:29

ذلك. طبعا التخريج يكون للحديث للفظ لالفاظ الحديث لروايات الحديث للشواهد للمتابعة. كلها مطروقة في هذا المجلد وفقه الله. اه والكتاب من اصدارات دار الاوراق بجدة. هذا سلمك الله بحث اخر وهي في قضية من قضاء من اهم قضايا علوم الحديث - 00:13:49

وهي مسألة دراسة دراسة الاسانيد ينبني عليها بعد ذلك طبعا ينبني عليها معرفة المقبول من غير المقبول من الاحاديث. هذا يترفع الناس الاخرين طب ما الذي يترتب على المقبول من عدم يترتب عليه الاحتجاج من عدمه؟ شف قضية كيف تسلسلية عندنا؟ فالاصل ما هو الان عندنا؟ اللي هو المنطلق الاول؟ هذا المنطلق الاول - 00:14:07

وهو مسألة الاسانيد ودراستها عن ائمة ائمة الحديث في هذا الباب اشبعوه كلاما. الكلام على على رواته وآآ فيها والجرح والتعديل والفاظ واحواله طبقات واشياء يعني مبثوثة مطولة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله اراد في هذا البحث - 00:14:29

ان يجمع شتات هذه المسائل ويثريها بالجانب التطبيقي. وهذا قلنا عندنا هو المهم عندنا تمهت دراسة الاسانيد وتطبيقاتها العملية. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله استاذ الحديث - 00:14:55

اه بجامعة الازهر كتاب هذا بناه وقلت لك على القضايا آآ اصلا لو الجانب التأصيلي هذا الجانب التأصيلي عندنا آآ ذكره هذا اول ما بدأ عندنا الفصل الاول خصصه اه كمدخل لهذا الباب والكتاب. المدخل تحته ثلاث ابحاث عبارة عن مفهوم دراسة الاسانيد المراد - 00:15:13

نشأته التاريخية الرد على من قال بعدم الحاجة لدى الاسانيد وهذا احسن فيه وشيخ متخصص في الدراسات في في الرد على الدراسات على علم الحديث او الطاعنة في علوم الحديث عموما ثم المقارنة بين دراسة الاسانيد وعلم التخريج وعلم مصطلح الحجي وغيره. الفصل الثاني - 00:15:35

ها فصل طويل فيما يتعلق بقضايا الجرح والتعديل وهو عمود في هذه القضية وبدأ يتكلم في مباحثه الذي جعلها اه في مباحث جعلها في موضوع الجرح والتعديل. الجرح والتعديل مفهومه المراد به اقسامه واحواله تقسيم الجرح والتعديل. انواع التقسيم - 00:15:55

ومراتب الجرح والتعديل واحوالها ثم آآ الرواة المختلف فيهم وكيف يتصرف فيهم تقسيم آآ آآ مراتب النقاد عند في جرح التعديل. دراسة دراسة انواع من الاحاديث على الانسان والتدليس هذي لها علاقة الان بالاسانيد. هذي احوال الاسانيد عندنا والاخير تعريف

بعض القضايا المتعلقة مثل المتابعة والشاهد - 00:16:15
هذي القضايا الثالث عندنا او الفصل الثالث ما يتعلق الدراسة بعض الكتب المتعلقة بالتراجم اه وهي مهمة في الباب والاسانيد عبارة عن النظر في الرواة وهذي قسمها الى مباحث مثلا كتب التراجم العامة كتب التراجم آآ ثقات كتب تراجم الضعفاء - 00:16:35
اه بهذه الطريقة وبدأ يدرسها الدراسة. الفصل الرابع عندنا والاخير دراسة تطبيقية شوف هذي سماها دراسة عملية عبر المراحل. كيف اسناد الحديث. وبدأ يرتب لك هذه مباحثه دراسة اه دراسة كيف تدرس ترجمة الراوي كيف تقوي الحديث - 00:16:55
كيف تصوغ الحكم هنا مادة تطبيقية على الرواوى وانت ماشي الكتاب وفقه الله كما ترى والله ضخم كان حقه يطلع مجلد لانه اضخم حتى للكتب السابقة من اصدارات الفكر العربي بالقاهرة. هذا يا ولدي ايضا بحث اخر له. وهو قد عول على قضية معروفة عند علماء الحديث وهي ما ما يعرف - 00:17:15
طبقات الرواة للالم المكثر من الحديث. العادة يأتون الى المكثرين من الحديث. وهؤلاء يأتون الى تلاميذهم لان المكتب الحديث غالبا يخسر التلاميذ الاخذون عنه وهؤلاء لا يكونون غالبا في رتبة واحدة بل هو الامر كذلك. فيأتوا يقسموهم يتتبعوهم حتى يميزوا من في الطبقة الاولى. وهذا في عائلته - 00:17:35
عند تعارض الرواية من اذا جاء من الطبقة الاولى والطبقة الاخيرة او بينهما كيف ترجح شيء من ذلك؟ هذي هذي فكرتها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد - 00:17:55
متولي جاء الى احد ائمة الحديث المكثرين قتادة ابن دعامة السدوسي رحمه الله وهو من كبار التابعين عام مائة وسبعة عشر للهجرة. وهو لقي انس ابن مالك ولقي عبد الله بن سرجس كما قال بعضهم ولقي بعضهم قال - 00:18:05
ابو الطفيل رضي الله عنه جميعا لكنه تتلمذ على الحسن البصري وابن سيرين وجماعات وسعيد بنسيب جماعات كبيرة من ائمة ائمة التابعين. هو يعد من كبار التابعين وهو من المكثرين حتى قيل ثلث - 00:18:25
الحديث عنده من كثرة ما فيها. الصحيحين فيها خمس مئة حديث له. القصد جاء الى قتادة والكلام على قتادة. طبعا تعرف القرار الرومي بالتدريج وطبقات رواته انه كثيرون. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ سامح الشيخ الدكتور سامح متولي - 00:18:37
اراد ان يجمع اصحاب قتادة وقسمهم على خمسة طبقات واراد يبين من هم اصحاب الطبقات حتى نعرف. وجمعهم جمع ما وقع تحت يده من كتب التراجم والطبقات وهم الاصل والرواية. سماه معرفة اصحاب قتادة - 00:18:53
وتحقيق القول في طبقاتهم. الان هذا هو الخلاصة الان تحقيق القول في طبقاتهم جاء الى ها؟ اقول جميل. الجميل. هو هو القصد الان التحقيق قسم الى خمس طبقات انا بس خليني - 00:19:09
طبعا هذا هذا ولد يحتاج منه الى جرد مطول لكتبه. يقول كتب التراجم كلها وقف عليها ثم بدأت طبعا بترجمة قتادة رضي الله رحمه الله اترجم له ترجمة آآ طيبة لا بأس بها. ثم بدأ يرتب الرواة على الحروف المعجم. هذا ترتيب الرواة على حروف المعجم - 00:19:22
راوي منهم هذا مثلا يأتي به يذكر له شهداء هذا هذا خلاصة ما ذكره شوف ضعيف جدا يذكر الترجمة له اسمه نسبه وشيء من ذلك وفاته شيء من ذلك ثم يبين كلام ائمة الجرح والتعديل عنه ثم بعد ذلك اذا كان وهو في الطبقة الخامسة - 00:19:42
يبين لك الطبقة حتى وهكذا يقول هو ليس القصد ترى تتبع الروايات ولا تخريجه لا لا لا القصد التعريف باصحاب قتادة ومعرفة طبقاتهم مع اعطاء فكرة عن كل واحد من هؤلاء شف رتبها من اولها يا خي هو ايش يقول؟ يقول خلص الى ان من جمعهم في هذا البحث - 00:19:58
البحث الجميل جمعهم قال قرابة قال ستة وستين راويا هذا شوفوا الخلاصة. ستة وستون راويا عندنا ستة راويا درسهم في الجزء الحديثي او في علم الرجال ثم قسمه على خمس طبقات. هذي اللي سماها الخاتمة هي الحقيقة الخلاصة. والسبب لانه - 00:20:18
بدأ كل ما سبق نثره جمعه هنا تحت الطبقات. قال الطبقة الاولى ترى هم على الترتيب فلان وفلان وفلان وفلان جمعهم كامل. جميل. الطبقة الثانية طبعا اول الحجة الحفاظ الكبار الثاني من هو دونهم لكنهم ثقة. والثالث هذا الى ما وصل الى المتروكين. هم فلان وفلان بهذه الطريقة. وفقه الله الكتاب من اصدارات دار الفكر - 00:20:38

بالقاهرة. فؤاد معرفة هذي الطبقات معرفة من يقبل تفرده. فلا يأتي شخص متأخر من الطبقات الاخيرة فيتفرج عن امام واين اصحابه الكبار هو في المقدمة ذكر فوائد معرفة مثل هاي الطبقات الرواة. جميل. وذكرها وذكر نماجي. نماذج من المكثرين اللي لابد من العناية بطبقات المثل الاعمى شو والزهري كله - 00:20:58

وان هؤلاء كثر النقل عنهم وشيء من ذلك. مع انه سبحان الله ما عمر. قتادة توفي عمره ستة وخمسين سنة. سبحان الله العظيم. يعني شاب بس ماتى بالطاعون طبعا لما - 00:21:18

عام مئة وسبعة عشر ستة وخمسين شاب. ما شاء الله. يقول ستة وخمسين لسة شاب عداها. اه ستة وخمسين كان. رحمهم الله هذا ولدي كتاب الحقيقة الالتفات اليه يدل على ذهنية صافية يدل على المعية والسبب - 00:21:28

تقرير طبعا الاصل الكبير حجية السنة وهذا معروف اصلا لا ينازع مسلم مسلم في حجية السنة والامر لانه متقرر عند اهل الاسلام ما كان المتقدمون يحتاجون الى دلائل اقامة دلائل على حجية السنة - 00:21:50

وهذا كان مثل المسلم ولهذا كانوا ما احد يعترض على هذه القضية حتى ترى من يعني من من اهل البدع او شيء من ذلك من قديما يعني كانوا انما يعترضون اما ان حجية - 00:22:05

الجملة ما في ذا الكلام الاعتراض عليها ونفيها مطلقا طبعا الالتفاتة وين؟ ها لما دخل عندنا هذي اصحاب المدارس الحداثية والمتلوثون بالمدارس الغربية ثم اصحاب القراءات المعاصرة تفكيكية تاريخية بنيوية وهرطقة واشياء بهاد الطريقة - 00:22:15

واتوا بهذا العلم المأفون من وضع الغرب وارادوا محاكمة تراثنا عليه وبالذات السنة على ما وضعوه هذي مصيبة كارثة نتج عندنا من جاء ينكر السنة كلها جملة وتفصيلا وكانوا من من بعض ما احتج به انهم لا تحتجوا عليها تقول قال الله وقال الرسول. طب ما المراد؟ هم هم ايش يقولون؟ يقولون نحن ننكر حجية السنة - 00:22:35

من ناحية عقلية المدرسة العقلانية المشهورة المعاصرة. وضحت؟ يقول احتجوا علينا بالعقل. اه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله اراد ان يقيم عليهم حجية السنة بالدلائل العقلية - 00:22:57

بالدلائل العقلية في هذا الكتاب لاقامة حجية السنة والرد على المعترضين عليها متقدمين ومتأخرين. آآ افراخ او غيرهم. والرد عليها اصحاب التيارات كلهم. ووضع اصول كبيرة كلها تدله دلالات عقلية وبدأ ياخذ كل دلالة كل دلالة عقلية. ويفصل فيها - 00:23:12

يأتي اول شي يوضحها ثم يأتي وجه الاحتجاج بها ثم يأتي بامثلة على ذلك. التطبيقية الائمة راعوها في تطبيقاتهم. جميل. الكتاب الدلائل العقلية لحجية السنة النبوية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله - 00:23:32

طبعا المقدمة التي قدم بها كتابه انما هي مقدمة توطئة. فيها حجية السنة واهمية ذلك وشيء من هذا. وهذا شيء يعني شيء معروف يعني. نحن يعني دائما الكلام الذي وهو الفصل الاول مفهوم مفهوم العقل والسنة وحجية السنة عقلا اجمالا. لكن هذا الفصل الثاني هذا الفصل الثاني وهو الفصل الذي - 00:23:51

هو عماد الكتاب اصلا واقام عليه البحث وهو عبارة عن الادلة تفصيل الادلة العقلية تفصيلا لحجة السنة. كل دليل منها جعله في مبحث لان هذا دليل كلي وتحته التقريرات التي يحتاج اليها. اي مثلا العلم الضروري العلم الضروري بكتب السنة ومصنفاتها. اه عدم وجود التناقض والاخطاء - 00:24:11

المعقولية العددية للاصول الحديثية. وقوع الاخبار الغيبية وصدقها وتبين صدقا من الواقع التاريخي. وكل واحد هذا كل واحد عندك هذي سبعة سبعة دلائل عقلية كبرى اقام عليها كتابه وكل واحد منهم يشرح معناه يبينه يحتج به عقلا آآ ثم - 00:24:34

يذكر لك من طرائق الائمة ما يؤيد هذا الدليل العقلي او يرجحه ويدل على استعماله معله شيء من ذلك وفقه الله الكتاب من اصدارات دار الفكر العربي بالقاهرة وفقهم الله. هذا يا ولدي كتاب اخر وهو هذا هذا بحث موضوعي. هو يقول انه السنة النبوية جاء فيها اه وهي امتداد لما جاء في القرآن - 00:24:54

مسألة الامر بالتفكر والتدبر هذا واضح. لكن التفكر هذا ترى ليس معناه فقط مجرد ارسال العقل الى حيثما كان. لا التفكر في السنة جاء ممنهجا. لان المقصود به يعني المقصود به الخروج الى النتيجة التي اصلا وضع لها اجلها التفكر - 00:25:14

الوصول للحقيقة ولهذا هو عنده التفكير يقول التفكير الموضوعي هو خلاص الى انه الاساليب والطرق ادوات التي تستعمل للوصول الى الحقيقة هذه هي وجاء اي اراد ان يجمع من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على هذا العلم او هذا المنهج المنهجية هذه المنضبطة وكيف هي ومالاته واحواله - 00:25:34

اذا تم بحثه التفكير الموضوعي في السنة النبوية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سامح عبد الله عبد القوي متولي وفقه الله وهذا البحث وهو التفكير الموضوعي الحقيقة يحتاج اليه هذا بحث يدخل في عامة الكثير من التخصصات يدخل في علم الاجتماع في علم النسخ في علم - 00:25:55

تربية آآ في العلم طرائق التدريس والمناهج لانه هو فعلا له له تجاذبات في هذه القضية. لاحظ معي هذه الكتاب تكلم عن الفصل الاول دع الاربع فصول للكتاب فيما يتعلق مفهوم التفكير الموضوعي والمراد به وضوابطه شيء من ذلك كما جاءت في السنة. ثم بعد ذلك ما هي - 00:26:15

المسائل التي جاءت في السنة لاجل ذكر الى المنهجية للتفكير الموضوعي ذكر اربعة وسائل كل وسيلة منها يأتي بها يجعلها في مبحث واتى بالتفاصيل والدلائل عليها ثم مظاهر آآ هذا التفكير الموضوع في السنة اتى آآ خمسة من هذه المظاهر الانصاف والامانة العلمية وغيرها - 00:26:35

كل واحد في مبحث ويدرسه مفصلا هو الاخير الفصل الرابع ما هي عوائق التفكير كما جاءت السنة؟ وذكر خمسة من هذه العوائق وهذه التي روح اشرحها. طبعا كل واحد في الداخل يأتي ذكره ويبينه وما جاء في السنة من تقريره وبيان الخلل. يعني انت ليش قلنا نحنا وسائل - 00:26:55

واصول اسس وقواعد تنطلق من الوصول الى الصواب. الى الحقيقة هو هذا المراد. طيب ما الذي سوف يخل بك عندك؟ وقف عند كل واحد منها وفقه الله وعادته دائما وجزاه الله خير انه يبدأ كتبه كله بمقدمات ترى مقدماته دائما فيها طول عشرين صفحة خمسة وعشرين ثلاثين - 00:27:15

والسبب يا ولدي انه يعتني بقضيتين الاول يوضح لك المشكلة يوضح لك المشكلة الباعثة على دراسة هذه الحال او هذا الموضوع يعطيك كلام ثم الغرض او الهدف من آآ دراسة هذا الموضوع لماذا ندرسه؟ وفقه الله. الكتاب من اصدارات مجمع البحوث الاسلامية - 00:27:34

ازهر وفقكم الله. هذا عندنا وهو كتاب لطيف صغير لكنه يتعلق بقضية منهجية خطيرة وهي مسألة ما هي آآ الاسس المنهجية التي قام عليها آآ قام عليها المحدثون ليوصلوا الى النتائج - 00:27:55

التي خرجوا بها من قبول الحديث من التصحيح حديث من تعديل الروامق لابد لهم من اسس هذا الكتاب قصدا اراد به الرد على من طعن في مدرسة اهل الحديث وانها عشوائية - 00:28:13

وانها النوع فيها نوع من التلقائية والاعتباطية وانها متقلبة وانها مزاجية او انفرادية كل واحد يأتي بشيء هو اراد الرد على هذا وان اهل الحديث وائمة النقاد عند الحديث انما قاموا على اصول واسس ممنهجة قاموا عليها وسلكوها - 00:28:29

لهذا خلصت عندهم هذي النتائج الابداعية التي خرجوا في علم الحديث. هذا الكتاب الجزء اللطيف سماه الاسس المنهجية عند المحدثين. لاخينا الحبيب الشيخ الدكتور سامح عبدالله عبدالقوي متولي وفقه الله. طبعا هذا البحث اه قدم بمقدمة سهلة اه اللي هو المبحث الاول يسيرة. لكن تعال يا ولدي - 00:28:47

الى الى الى التفصيل الى الاسس التي اختار الحديث عنها. وهي جعلها في آآ خمسة ستة. ستة من هذه الاسس. المبحث الاول عبارة عن تعريف وشيء الثاني اللي هي الاسس التي قام عليها كل واحدة من هذه الاسس - 00:29:07

وكل اساس يجعله في مبحث كما ترى ويتكلم عنه تفصيلا ثم وهذا هي النقطة المهمة ما اثر الاخلال بهذا الاساس حتى يعرف انه لو ان المحدثين اخلوا بهذا الاساس. وما كان لهم اعتبار عندهم لكانت النتائج غير ذلك. فيأتي بتصرفاتهم في اعتماد هذا الاساس والخروج - 00:29:21

النتائج المنضبطة التي تخرج بها للحديث. مثلا اه اعتماد المنهج الاستقرائي وتتكلم عن مسألة الاستقراء ومن اعمله من ائمة الحديث تطبيقات ماذا فعل ابن عديث الكامل؟ ماذا فعل فلان؟ ماذا فعل فلان؟ اه اعتماد منهج المقارنة هي المعارضة اعتماد منهج الجدل العلمي يعني المحاورات اه اعمال - 00:29:41

في نقد المرويات اشياء. كل واحد من هذه الاسس جعلها في مبحث خاص وتكلم عنها تفصيلا وبيانا. طبعا الكتاب مطبوع في جزء من السلام بمصر. لحظة لحظة اعطني اعطني حلمة. دار السلام بمصر - 00:30:01

لكن الحقيقة انا اتمنى من الشيخ اولا هذا الكتاب ولد كتاب منهجي بامتياز يعني هذا الكتاب اتمنى من الشيخ ان يعطيه حلمه ويتحلم عليه شوية ويصبر عليه ويوسع صدره ويكبر الكتاب الكتاب يحتاج الحقيقة الى مريض هذا من الكتب المفروض تكون مثل المراجع التي يحتاج اليها على - 00:30:15

لانها دفاع عن آآ مدرسة كاملة في علم كبير عظيم عندنا بيت الشيخ يتولى هذا الكتاب ويبقيه حتى يخرج في مجلد. يزيد من الامثلة ويوضح اكثر ويبين اشياء ثم بعد ذلك او يجعل ولا ولا - 00:30:33

على اخراجي خلي يتخمر عنده ويزيد مبحث الجواب او الرد على كل من انتقد شيئا من مما يتعلق بمنهجية عندنا ويتبعهم مؤشر اهله لذلك ان شاء الله وفقكم الله. ممكن شيخنا نذكر حتى بعض الجمل الموهمة ربما يوهم منها اعتباطية منها يجيب عنها. هذا صحيح انا الحين هذا كلام صحيح. انه يأتي بما قد - 00:30:50

يغتر به هؤلاء الاغمار الذين يطعنون في منهجية المحدثين ويأتي والجواب عنها كيف يكون وشيء من ذلك ان شاء الله. نستأذنك شيخنا في مداخلة. نعم. معنا الدكتور سامي متولي استاذ الحديث بجامعة الازهر. حياك الله دكتور سامح - 00:31:14

حياكم الله وبياكم ربنا يبارك فيكم ويحفظكم ربنا يبارك فيكم نرحب بيك دكتور سامح في هذه الليلة ونود ان تحدثونا عن مؤلفاتكم. كيف تنتقون لها العناوين او ما كيف تختارون العناوين اللي تكتبون فيها؟ كم مصدر لكم - 00:31:29

اه الحمد لله والله ربنا يبارك فيكم وانا شاكر لكم هزه الاستضافة نسأل الله ان يبارك في سيرتكم ومسيرتكم وان يبارك في هذا البرنامج الهادف والقائمين عليه ونسأل الله ان يجعله في ميدان الحسنات - 00:31:44

اولا آآ مسألة المؤلفات آآ يعني الامام آآ مطرف بن عبدالله بن الشخير من التابعين. نعم توفى سنة اربع وتسعين يقول عقول الناس على قدر زمنهم المؤلفات آآ تأتي من واقع الحدس - 00:32:03

يعني يا اما استشكال من طالب آآ مسألة ملحة سواء فيما يتعلق مسلا يعني الاسس المنهجية عند المحدسين. انا بارد على على من يدعي بان المحدثين لا يمتلكون اعني المنهج الواضح احسنت - 00:32:22

وان شعبة له آآ الية وان سفيان له الية. صحيح. فاردت ان ان ارد عليهم بالادلة الدامغة من الواقع التطبيق للمحدسين ان لدينا اعني المنهج واضح كالشمس في رائحة النهار وان المحدثين سبقوا الاجيال وهم آآ - 00:32:36

مفخرة لامتنا كما قال اه بعض اعداءنا فليفتخر اهل الحديث بعلم حديسهم وان هذه الرحلات الطويلة وما قاموا به الا من اجل تأسيس المنهج. فعندي ان المؤلف او البحس يكون من واقع المشكلات العملية التي تعتري الطلاب - 00:32:56

اه خاصة مسلا تكوين الملكة الحديسية. اه كان هزا الرد على اشكالية من الطلاب. ايضا اه التفكير الموضوعي باعالج اشكالية موجودة في اه طرح التفكير واصل لها من السنة. ايضا السنة وتأصيلها للتفكير النقدي. فاعرض لها بفضل الله تعالى وعلى حسب - 00:33:17

ويفتح رب العالمين. من الواقع. استازنا الله يبارك فيك. مساك الله بالخير. بارك الله فيك. مساك الله بالخير. معالي الدكتور عبدالله نحن الليلة سعداء بمداخلتك ونتشرف بك الله يرضى عنك وانت قامة علمية لها نتاج العلمي يفتخر به الله يعطيك العافية - 00:33:37

آآ انا ما ادري يا شيخ لو الماجستير والدكتوراة هل مطبوعة ولا لا؟ لان ما رأيتها من ضمن يعني اللي يتبادل بين المكتبات هل مع عنوانه وهاي المطبوعة ولا لا - 00:33:55

طبعا الماجستير كان فيه فيض القدير بشرح الجامع الصغير للعلامة المناوي اعني تحقيقا ودراسة ونقدا. ما شاء الله. اه ولكن

الاشكالية في عدم طباعته انه ضمن مشروع علمي. صحيح صحيح. اه في كلية اصول الدين. وكزا الدكتوراه بعنوان - 00:34:08
الغرابة والاعلال آآ وما ويحتري هذه القضية في مسند الامام البزار. يعني آآ كما قال ابن كسير وفيه من التعاليل ما لا يوجد في غيره ولكن النشر ان هزا ضمن مشروع علمي في الكلية يحتاج الى جمع كل الرسائل الموجودة فيه وكان حوالي اكسر من خمسين رسالة - 00:34:28
ازن هيكون صعب جدا على اي ناشف الا بقى يعني بعد الجهود بازن الله تعالى. انت يا شيخ ما ذكرت لنا كم اصدار لك حتى الان والله الان الحمد لله بقرابة يعني يعني في السالس او الخامسة عشر بفضل الله تعالى. ما شاء الله اللهم بارك ما شاء الله. طيب يا شيخ واضح من تأليفاتك ان - 00:34:50
عملية رصد يعني رصد اين الثغرات اين يحتاج الى التأليف واضح حتى مقدماتك انت انا ذكرت انك ما شاء الله طيبة وطويلة تذكر فيها الباعث والحاجة الى ذلك واصل المشكلة من اين - 00:35:10
يعني هل يعني تدريسك في الازهر اه انت كاستاذ حديث اه افادك في هذا الباب اه لاني الصراحة ولا كتاب رأيته طبعا تغطية لمقررات منهج. انما موضوعات تأخذها رأيت الحاجة مهمة لاجل التفصيل فيها وجمع معلومات فيها. ولا لا يا شيخ - 00:35:24
وحقيقة كما تفضلتم ان من خلال جراء آآ يعني الازهر فيه مائة وستة جالية على مستوى العالم الاسلامي. نعم الطلاب بيعتريهم مشكلات في بلدان. صحيح. انا برصد هزا الواقع من خلال المحاضرات والبرامج العملية والتطبيقية. ما شاء الله. واحولها ازى الى واقع مسموس من - 00:35:42
ومن غيرها بفضل الله تعالى. طيب. تفضلتم احسنت. طيب يا شيخ لو تبشرنا ببعض ان شاء الله اعمالك القادمة سامح معانا الدكتور سامح طيب لعل اتصال ذهب. والله يعني اه في اعمال خاصة بالتحقيق واعمال خاصة - 00:36:00
في نفس القضايا منها الاستقراء واثره في تحرير القواعد والمصطلحات الحديسية. وبفضل الله تعالى اعمل ايضا على آآ تحذير المنهج النقدي. عند ائمة الحديس كسفيان السوري وشعبة وابن مهدي ويحيى بن سعيد القطاني وكل ائمة النقد ده مشروع - 00:36:28
تعالى بنعمل بصدده اه التحقيق كان حاشية الامام اه ابن قاسم الغزي على الفية الامام العراقي. ما شاء الله! وايضا نزهة الرائد بتخريب آآ واحاديث الفرائض لابن قطب هو الحنفي. ما شاء الله! وايضا بعض الحواشي آآ على في المصطلح الحديسي. ما شاء الله! وايضا آآ - 00:36:52
يعني بعض الاعمال بالمجاملة يتعلق ببلوغرافيا صحيح الامام البخاري. بقي يا شيخ بس انك ان شاء الله بزيارة اخرى حتى يعني نستمتع بالجلسة معك الله يعطيك العافية. ما زالت حلاوة ما زالت في قلوبنا الله يعطيك العافية - 00:37:14
حفظك الله دكتور سامح دجاجا دونكم فيلقى طيبكم فيطيبه. ربنا يبارك فيكم. الله يرضى سلمك الله الله دكتور سامح شاكرين لك هذي المداخلة الكريمة كان معنا الدكتور سامح متولي استاذ الحديث في جامعة الازهر - 00:37:34
شيخنا في فاصل؟ اي نعم نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله اخلاقنا عنواننا شيم لنا بين الامم. بعث النبي متمما بالعلم والنور الاتم. يرقى تعاملنا بها. اسلامنا دين - 00:37:52
كحيائنا ووفائنا مثل التكافل والكرم وبها اذا طبقت ترع الحقوق وتحترم. واذا تعايشنا بها نرقى بها اعلى القمم نرقى بها اعلى القمم تتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني حيا هلا بكم متابعينا الكرام - 00:38:26
ترحيب بكم شيخنا. اهلا اهلا وسهلا حياك الله. ناخذ سؤال تفاعلي على الفيس. نعم. سؤال تفاعلي يقول ما اثر الاصدقاء عليك في باب القراءة؟ نعم. هذا اخونا يقول هناك فوائد جمة من هذا خاصة اذا كان لديك صديق نهم اسر لك خبرا منها كان لي قرين في طلب العلم وكنا نتنافس في ذلك. نعم. فكنت اشاهده دائما اطلاع - 00:39:12
في كتب ابن تيمية فاصابتني الغيرة فاشتريت جميع كتب تلميذه ابن القيم. التي وقعت تحت يدي كان هذا باب خير عظيم. عكفت عليه ثلاث سنوات حتى انهيتها. يا سلام! هذا - 00:39:33
نحن نريد هذه التجارب. الم يقول احنا دايما اصله نريد تجارب الناس هذا يعني هذا اول شيء صاحبك هذا يعني تمسك به لا تفرط

فيه. فان له حسنة عليك والامر الثاني هذا نعم الصاحب. هذا الله يسهل لكل واحد مثل هذا - 00:39:43
والحقيقة انك وفقت في حسن معرفة خصلة الحسن التي فيه هو ابن القيم الله يعطيكم العافية ورابعة تقول احب القراءة من صغري بفضل الله فتح لي ابواب علم نافعة وكل ما اعرف عن شخص عنده حب للقراءة ابحث عنه واود ان استفيد منه اهم شيء تكون - 00:39:59
قراءة من كتب نافعة ربنا علمنا ونفعنا. الله يتقبل نعمة وهذا ابراهيم يقول عندي اصدقاء يفيدوني كثيرا في باب العلم جزاهم الله خيرا كان على باب القراءة صح. تمام. لانه كثير ناس يحبوا يسمعون منك ما شاء الله عادة السمع يسمع. لكن اما القراءة هي الاشكالية. جزاهم الله خير. ايه. التجارة - 00:40:16
ان شاء الله ما ما نعدم ان شاء الله من الخير والطيار كثيرة لله الحمد. نواصل؟ نواصل. هذا سلمك الله بحث نفيس وهو عبارة عن رسالة دكتوراة باذخة. صاحبها اصلا اشيد بها - 00:40:38
وهي اهل للإشادة اطال فيها النفس. جمع كلام المتقدمين والمتأخرين فيما يتعلق بقضية مهمة تناقض اصل الإيمان. وهي مسألة الطعن في الحدود الشرعية. وهذا الطعن في الحدود الشرعية جاءت طبعا هو مصيبة من المصائب العظمى اللي ابتليت بها كثير من الدول العربية وشيء من ذلك - 00:40:48
وكثير من الكتاب من افراخ المستشرقين او افراخ المدارس العصرانية الحداثية العلمانية الليبرالية غيرها. وهو ايضا عندك اللهم صلي على محمد بعض الكفار الذين لهم من المستشرقين وغيرهم لهم طعن في في الحدود الشرعية بملاحي مختلفة واساليب مختلفة ووسائل مختلفة - 00:41:08
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور اه صالح بن عبد الله ال داوود وفقه الله في هذا البحث الطويل خمسة خمسة مجلدات عبارة وهو بحث ماتع جمع كل ما وقف تحت وقع تحت يده مما يتعلق بالطعون التي طعنت بها حدود الشريعة الاسلامية - 00:41:28
كلها طمعها لاجل ان يرد عليها سواء كانوا من الكفار الاصليين او من المنتسمين للاسلام. سواء كانوا من المتقدمين او المتأخرين. ايا ما كان تنوع الشبهات هذي التي طعنوا بها وشيء من ذلك - 00:41:46
وتم بحثه الطاعنون في الحدود الشرعية ونقض شبهاتهم. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور صالح عبدالله ال داوود قول الله بحث ماتع نفيس قسمهم على اربعة ابواب. اما الباب الاول طبعا قدم اه اللي هي التمهيدات التعريفات اللي احنا دايما نقول هذي التعريفات معروفة. اما - 00:41:56
الاول فقد خصه اللي هم اللي هم غير منتسبين للاسلام من الطوائف الطاعنين. وبدأ يجعلهم في تحت في تحت اه هذا الباب الاول في ثلاث اللي هم من هم هؤلاء الطعن المقصود بهم من هم؟ يتكلم عن الصابي او الملاحدة وشيء من ذلك الين والوثنيين واهل الكتاب اللي يصل الى المعاصرين من المستشرقين - 00:42:16
اصحاب الملاعب الفكرية الالحادية. بعد ذلك يتكلم عن منهجهم في طعونهم وهم هؤلاء الكفرة. ثم مسالكهم وسائلهم شفعاء ويأتي كل وسيلة خصو مطلب ثم البواعث التي بعثتهم على الطعن في الحدود الشرعية ويذكر هذه الباب الثاني الطاعنون من المنتسبين اللي - 00:42:36
الاسلام. هذه الطوائف الان الطائرة من الجهمية والخوارج والباطنية وانت ماشي الطعن وقسمهم بدأ ايضا في ثلاث فصول من هم الطوائف المرادة ها هنا الى اصحاب الفكرية المعاصرة مما يطعنون في الحديث مثل العصراني والعقلانيين. الى بعد ذلك بيان منهجهم بيان منهجهم في هذا الطعن ومسالكهم وسائلهم في ذلك. الى - 00:42:56
لاجل مثل هذا الطعن واتكلم في كل باعث ورتب الكلام وهذا والجانب طويل هذا فيه طول. الباب الرابع عندنا وهو ما خص له ما يتعلق الشبه الاجمالية التي طعنوا بها في على الحدود الشرعية. عاد الان الشبهة الاجمالية الان. الباب - 00:43:19
الثالث. واما الاخير الرابع فهو اسف قبل الاخير هو الشبهة التفصيلية. اما الشبهة الاجمالية كما ترى فقد خصها خصصت بالبيان الاشياء الاجمالية التي يذكرها وقسمهم اه الى شبه ما يتعلق بالمتقدمين هذا باب الشبهات - 00:43:39

للطاعنين بدأ يتكلم عن آآ شبهة عامة بما يتعلق بصلاحية الشريعة اصلا واللي يتكلم عن صلاحية الحدود اصلا خاصة بالحدود الان حول ما يتعلق بالحدود والاغراب وانت ماشي ثم الفصل الرابع عندنا آآ اهل البدع وتمسكهم الشبهات الاجمالية ثم عندنا هذا الباب - 00:43:59

الرابع الشبهات التفصيلية. قسم الى قسمين. ما اه الشبهات التي تتعلق بالحدود التي اه عقوبتها القتل. وهذا اتت بمجموعة منها كل واحد مبحث. والثالث التي هي دون القتل. الحدود هي دون القتل. مثل البكر زنا البكر وحد زنا البكر حد القفح حد شرب الخمر بهالطريقة هذي دون القتل. وبدأ يتكلم عنها - 00:44:19

بالاخير وهو من وهو من مهمات البحث وهي علاقة هذا الباب اللي هو طعنه في الحدود باصل الايمان ونقضه. بدأ يتكلم به عن علاقته بالعقيدة وانه ينقض اصول الايمان من اولها من الايمان - 00:44:39

الى الايمان برسله الى الايمان بكتبه الى الايمان ويتكلم عن تفصيلا الى حتى كيف ينقض الايمان بالقضاء والقدر واشياء من هذه وفقه الله وتكلم عنها تفصيلة تفصيلا. خمسة اجزاء ضخمة من اصدارات دار الاوراق بجدة وفقهم الله. يا شيخنا يعني هذا بحث وجوه مشكور. لكن اود الباحث لو لخصه مثلا في - 00:44:53

يكون هالادعي الانتشار. اه يعني هذا لاجل مش مجلد اقل مجلد يكون توزيع كذا يعني فيه طيب. كتيب يأتي بالاشياء الاساسية خاصة الاسس. وشيء من ذلك. بس هو اصل كتاب مش تأصيل - 00:45:13

الكتاب جمع الشبهات والرد عليها وهذي ترى يصعب جدا في هذه القضية. فكيف يذكر اصول الشبهات شيخنا هذا واحد الابحاث المتعوب عليها وهي بحث ميداني يجتمع فيه قضية تاريخية والميدانية والجغرافية والطبقات والروش اخونا الحبيب فضيلة الشيخ - 00:45:23

الاستاذ عبد الله بن مصطفى الشنقيطي وهو باحث اصيل في هذه القضية يتعنى لمؤلفاته. هذا الكتاب درس سنوات عليه. ما فكرة الكتاب؟ يقول ان كثيرا ان كثير ممن تكلم عن غزوات النبي صلى الله عليه وسلم يذكرون فيها كلاما لكن احيانا الكلام غير دقيق خاصة من المعاصرين فاراد ان يجمع كلام المتقدمين - 00:45:39

ومن المحدثين واصحاب السير واصحاب التاريخ والطبقات والى المعاصرين. ويخرج بهذا البحث الجغرافي التطبيقي جعل اصل الاصول التي ينبني عليها كتاب المغازي الواقعي. يقول الواقدي امام جغرافي اهل السيرة. فانه كان يذكر مواقع تفصيلا. من جاء - 00:45:59

ابن سعد وابن اسحاق ينقلون عنه لكن لما يأتي الى القضايا الجغرافية يختصرونها جدا. اما هو فعنده تفاصيل وبنى على هذه التفاصيل تتبع الروايات ثم ذهب الى كل غزوة اين ذهب النبي صلى الله عليه وسلم من اين من فين خرج وفين وقف وفين بيت وفين مشى وفين وانت الين مكان الغزوة ويحقق ياخذ ذا ثم - 00:46:19

طريق الرجوع. وضحت الفكرة؟ نعم. اختار ثلاثة عشر غزوة من غزوات النبي صلى الله عليه وسلم. واختار اربعة سرايا من صلى الله عليه وسلم. بحثها بحثا دقيقا جغرافيا واشبع طبعا يقدم معلومات عنها تاريخية واشياء ونتائجها لكن هذا المقصود بتتصور كيف لكن الكلام الطويل الموعب انما هو في القضية - 00:46:39

الجغرافية التي اراد تقصيها في هذا البحث الذي سماه المقتفى من غزوات وسرايا المصطفى صلى الله عليه وسلم. دراسة جغرافية تاريخية توثيق ميداني لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ عبدالله بن مصطفى الشنقيطي وفقه الله والكتاب حقيقة متعوب عليه يأتي لك - 00:46:59

الان بالصور المعاصرة يذهب لك الى الاماكن والوقعات الاماكن المعاصرة هذا هو المكان يشرح لك ترى هذا هو المنزل هنا المراح منجى هنا من ذهب هناك كل الكتاب اه ما شاء الله حقيقة هذا البحث اضافة نوعية لكتب السيرة النبوية فانه قل من يحسن هذا الباب مطبوع في مجلدين المجلد الاول عبارة عن - 00:47:19

الثاني عن السرايا. لكن ليس له دار نشر. ولهذا نقول للاخوة اللي يطبعون على حسابهم بدون دار نشر اه يا ليتهم يتواصلون معنا. فان

بعض ابحاث نفيسة مثل هذا. هذا - 00:47:39
وهو ايضا بحث نفيس. هذا ظل عليه ثلاثين سنة تقريبا اصله يقول لما قرأ كتاب آآ العلامة البلداني الجغرافي الاديب عاتق البلاد رحمة الله عليه توفي عام الف واربع مئة وواحد وثلاثين للهجرة له كتاب سماه على طريق الهجرة في مجلد - 00:47:49
يقول لما قرأه تشوق له واعجبه الكتاب شيء وتواصل مع المؤلف وقتها. لماذا؟ لانه كان يصف الشيخ كان رجل من من اهل الجغرافيا ومن اهل البلدان يقول لكن الاوصاف قليلة. هناك ثغرات طويلة في وصف - 00:48:04
طريق الهجرة هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة قال والله ما استطيع شيء من ذلك. فهو بدأ بدأ يتحرى طريق هجرة النبي صلى الله عليه وسلم والكشف عنها جغرافيا. وجمع الروايات وبدأ يجمع - 00:48:19
ويعطوا الطرق كتب اهل السيرة والطبقات واهل الحديث. وكله حتى تتطرح من فين؟ من اين انت وفين راح وفين جاء وفين نزل وفين ما ادري بهذه الطريقة تحقق من كل موضع امشي اشفع لي يا ولدي استعاب بالخرات المديرة المعاصرة واستعان باهل الخبرة من من اهل كل منطقة يمشي عليها من وديان وجبال - 00:48:32
من ذلك. كل هالمنطقة. ولهذا يا ولدي سمى كتابه الرحيق المصفى في وصف طريق هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. دراسة جغرافية تاريخية تحقيق ميداني لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالله بن مصطفى الشنقيطي وفقه الله. كتاب مبدع. تخيل ولدي يذهب طبعا هذا كتاب على اليوميات - 00:48:52
خرج يوم كذا بيقول اليوم ثمنطعشر ربيع كذا يتكلم خرج الضحى ساعة فلانية مشى من هنا يقولك بعدين راح هنا نزل هنا هكذا ابيت هنا. اليوم الثاني بالتاريخ كذا كذا اليوم الثاني مشي. آآ مصيره من كذا نزل كذا هذا كذا الوادي مشى فوق - 00:49:12
بالتفصيل يوميات الهجرة تخيل مثلا مراقب مالك اين ادرك النبي جاء لما قال ترى هذا المكان وصور لك اياه ترى هذا هو المكان صوروا حديثه الان الحديث الان مو المكان هذا فين راح تصلي - 00:49:32
من اكرمه من هنا فين اكلوا فين الكتاب يا ولدي كله حافل قدم مقدمة فيها فضائل مدينة وتاريخها وشيء من فصل في الناحية الاجتماعية في عهد المدينة قبل الاسلام قبيل ثم بعد ذلك هذا الفصل الثالث هو معظم الكتاب شف تتبع جغرافي خرائط ما فيها فين الاحوال حتطلع ولا خريطة؟ شف ها بهذه الطريقة غالب الكتاب طبعا اخر - 00:49:45
كتاب ولدي هذا الكتاب اخره في الظهر الخريطة متسلسلة من خروج صلى الله عليه وسلم من مكة كاملة يصل الى المدينة جزاه الله خير وفقه الله. هذا سلمك الله كتاب آآ عبارة صاحبه يقول جاء الى كتب ما يتعلق بايات الاحكام يقول موجة كتاب احدى الاحكام. احد جاء - 00:50:05
شيء من المتقدمين وجد متأخرين يقول ثلاث كتب تكلمت ايات الاحكام لكن هذولا الثلاثة وذكروا في المقدمة كلهم معاصرين وكلهم كان لهم مجرد الجمع اما الاعتناء بتفكير هو قال اتى بهذه اعتمد على هاي الثلاثة وجمع ايات الاحكام ثم رتبها على الابواب الفقهية كما رتبها هذول الثلاثة فان اختلفوا - 00:50:25
ابواب شيء اجتهدوا في الترتيب هذا اولا وثانيا الحق بها تفسير الايات هذه الاحكام من تفسير العلامة السعدي من تفسيره المطول الكبير الرحمن والثاني اللي هو المختصر اللطيف المنان. اجتمع الاثنين الحق بها كلام السعدي تفسيرا لهذا الايات حتى يكون الانسان عنده الاية محل الحكومة استنباط العلامة السعدي عليها وشرحوا بيانها - 00:50:46
جمع وسماها تبصير الاناة بتفسير ايات الاحكام من تفسير العلامة السعدي رحمه الله. شف مرتبا على الابواب الفقهية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعد ابن سلمان ال مجري وفقه الله والكتاب كله على هذا المنوال شف ها يأتي بالمواضع تبت ترتيبا على حسب الابواب قلنا يا تقول فصل في - 00:51:09
طبعا هذا مثال صلاة الكسوف الاية فين؟ قال السعدي تفسيرها وانت ماشي هنا التعليقات التوثيقات التخريجات التي عمل عليها آآ بعض تحرير المذهب من عدمه لانه يحتاج مذهب الحنابلة الحنابلة ينقل كلام احيانا المرداوي - 00:51:29
ولا ابن قدام وشيء من ذلك. الكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات دار او مدار القبس للنشر والتوزيع وفقهم الله. هذا عندنا بحث له

ايضا وهو في قضية مهمة تتعلق بقضايا عقدية ومنهجية وشيء. وهو يعني من النوازل او تكثر البلوى بها. وهي مسألة الصلح القبلي. القبائل ما زالت في - 00:51:49

العربية وخارج الجيش العربي ما دام شيء اسمه عندهم الصلح. والصلح مدعو له شرعا اصلا. لكن احواله وطرائقه وما يستعمله في هذا. وما دخل عليهم مما هو مخالف للشريعة وما هو ليس كذلك جعله محل بحثه آآ اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعد ابن سلمان المجري وسمى بحثه التحكيم والصلح القبلي - 00:52:09

في في ميزان الشريعة الاسلامية اه جزاه الله خير هذا من واقع تجربة وبحث ميداني حقيقي. فراح واتى قسم بحثه الى ثلاث ابواب. اما الباب الاول فخصه في التحكيم القبلي - 00:52:29

الثاني في الصلح القبلي. اما التحكيم جعله على ثلاث فصول اه في التحكيم والمحكم القبلي. والفرظ في التحكيم احوال وانواع واقسام. والثاني الباب الصلح القبلي جعل تحته ما يتعلق باربعة فصول كلها الصلح والصلح بعدين في الجنايات في الحدود في آآ خصومات وشيء من ذلك. الباب الاخير - 00:52:43

وهو من الابواب مطولة جمع بين الاثنين. التحكيم القبلي والصلح القبلي واتى بمسائل منوعة مطولة لها تخص الاثنين. وهذي من تعد من النوازل تتكلم عن المعدل والجيل القبلية والقبالة واشياء الى الفصل السابع والاخير المغرب القبلي وكلها فيها - 00:53:03

هاي عبارة عن تفصيلات مما يقع في الصلح القبلي بين القبائل الكتاب في مجلد اللطيف من اصدارات مدار القبس النشر والتوجيه وفقهم الله. هذا الاخير عندنا ولدي وهو عبارة عن رسالة علمية صاحبها اراد بها وفقه الله وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فايز يحيى شوبير ان يتكلم عن قضية - 00:53:23

سوريا وهي العام منهجية العام وكيف يستفاد من الاستدلال بالعام في النوازل المعاصرة؟ وكيف اعملها المعاصرون من مجامع وغيرها؟ سماه منهج الاستدلال بالعام في الاجتهاد المعاصر. دراسة تأصيلية وهذا كان من حق الفصل الاول. كلها دراسة تأصيلية للعام واستدلال به وحجيته. والثاني تطبيق - 00:53:38

جعلها لخمسة من انواع المسائل اذ انتخبها وهي الاشهر عليها كثرة يعني كثرة تعم بها البلوى. قسم الى مسائل عبادات معاملات طبية احوال شخصية ثم سياسة شرعية واختار كل واحد جعلها في بحث وفي وتكلم عنها وهذا هو الجانب هذه هي الجانب الاول قلنا التأصيلي اختار - 00:53:58

هذا مثلا قواعد الاستدلال بالعام ذكرها. والله حقيقة هذا في نظر كونها قواعد لان بعضها هي مسائل. مثلا العبرة بعموم اللفظة بخصوص السبب. هذي مسألة المسائل. هو جعل مثل وحدة وشرحها وبينها. الاول كله نظري. الاكل الثاني الباء الفصل الثاني هو الطويل. وفيه نماذج. عن يدي كيف استدلوا بالعام وحاجة الحام اليه وشيء من ذلك وفقه الله - 00:54:18

كتاب الاصدارات مكتبة الاسرة العربية باسطنبول وفقه الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا عرضنا الماتع. عافاك. وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام ورحمة الله وبركاته - 00:54:38

تتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي خيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا سويا على طاعة - 00:54:51

00:55:25 -