رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 055 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا انا سويا الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم - 00:00:00

مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يوم السبت اربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الانسان المطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:39

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا السؤال التفاعلي. نعم. السؤال التفاعلي يقول كثرة الاصدقاء هل هي مشغلة عن طلب العلم؟ ام معينة عليه ولماذا؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله - 00:00:55

اما بعد سؤال في محله لانه سوف اذا وجدت الناس فان الناس يتفاوتون في هذا الموضوع بالذات تفاوتا بينا. وسنرى اثارا اما ايجابية او سلبية حسب تجارب الاخوة المشاركين في افاداتهم. عطنا اخونا احمد يحيى يقول اذا كانت صحبة صالحة فكثرتها مفيدة. لانه يكون هناك تنافس فيما بينهم. كثرتها مفيدة. نعم - 00:01:10

ايوا التنافس يكون هناك تنافس ما بينهم فتجد آآ لذة في طلب العلم واذا كان الصحبة لا تهتم بالعلم التقرير منها افضل. نعم. ها؟ طيب اذا ربطها بصلاحه من عدمه. وعبدالله كريم يقول على حسب نوع الصداقة - 00:01:32

يعني كيف على حسب نوع الصداقة؟ اذا كانوا معاه في الوظيفة مثلا ولا كيف يعني يعني هذا اطلق لعل يعني ما ذكره الاخوان يفصل من اطلقهم. اه طيب جميل ها. عبدالله بن طالب يقول نعم مشغلة عن الطلب فكثرت العلاقات تستلزم تواصله وبالتالي - 00:01:49

ستشغل او تضيع كثيرا من الوقت. ولذلك انت وصية السلف في اتخاذ صاحب واحد هذا نظرا لناحية ثانية وهي آآ نظرة العلاقة التواصل الدائم اللي يكون مع كثرة الاصدقاء وشيء من ذلك - 00:02:03

يعني فاتى بلازم من لوازم الصداقة والصحبة وجعله مثل العائق ها شف الان هذا احد الذي تأثر بكثرة صعبة ويرى انها عائق فعلا وان القلة سوف هذا افضل لك من التواصل - 00:02:19

حتى لو واحد بلاش يتواصل بعيد. لو ما يختار من الصحبة الا بس اللي معك مسك كمان احسن عشان يقعدهم يشوفوا مرة واحدة في المسجد وينتهي بلاه تواصلات وروحة وجاية. اه - 00:02:31

ابو خلود يقول اذا كان من الصالحين فهي معينة. معينة. لانها قد تسقط فيقوموك او قد تضيع فيدلوك. جميل. او قد تحتاج فيعطوك. جميل. خاصة الكتب يدرسون عند نفس الشيخ - 00:02:39

تذاكرون معاه. ايه يعني هؤلاء الذين اشتركوا في حلقة العلم. واحد نعم وهذا سيأتينا تعليق في اخرها. ها في اخر الكلام بس. الاصدقاء من طلبة العلم الجادين يعينون على الطلب. صحيح. وخلافهم يشغلون عنه ويضيعون الوقت. صحيح - 00:02:49

ابو فهد يقول تحتفل بشكل كبير على نهاية الاصدقاء. اللحظة هذا اخونا قبل قليل اسمه فهد لا هذا حاط اس ايه طيب هذا جزاه الله خير ركز على قضية مهمة. قال اذا كانوا جادين - 00:03:05

يا اخي ترى هذي صفة ممتازة جدا في كل صديق تختاره. يا اخي اجعله جادا مشكلة كثير من الاصدقاء اللي يختارونهم الشباب انهم

غير جادين ما فيهم الجدية والجدية صفة مهمة للانجاز والتميز والابداع والتقدم اشياء كثيرة جدا لما يأتيك انسان مهمل لا مبالي وشيء ترى هذا سقوط - 00:03:17

من كل النواحي ليس فقط في مسألة طلب العلم حتى النواحي الدنيوية هذه الشخصية اللي بهالطريقة تراها لا تصلح لك اطلاقا ترى في الحياة بينما بينما الرجل الجاد اه حتى لو كان جادا في امور الدنيوية ترى - 00:03:37

يشجعك. الرجل جد منجز يعطيك يبدع يقدم. عنده عنده اسهامات. عنده ابتكارات. عنده تفاعلات. اشياء كثيرة. يحملك يساندك ويعطيك اه عند يفتح لك ابواب جديدة عند رجل الجدية صفة مهمة في الصاحب. نعم. سواء كان طالب علم او لا هذي عموما يعني - 00:03:53

ونختم باخونا فهد يقول تعتمد بشكل كبير على نوعية الاصدقاء. هل هم من طلبة العلم او مشايخ الفضلاء؟ هذا يشجع بشكل كبير او من غير هؤلاء فيقولون محبطين وسوف يشغلون الطالب عن توجهاته. ولذلك من وجهة نظري اذا ما كان طلبة علم فلولا اعتزالهم والبقاء منفردا بطلب العلم - 00:04:12

طيب دحين خلنا نشوف العطيات اولا ذكروا بعض الاخوة ذكروا انه ان كانوا صالحين فنعم كثرتهم مفيدة وان كانوا غير ذلك فلا يجب ان نفرق في هذه القضية بالذات بين كونهم صالحين وبين كل كونهم طلبة علم جادين - 00:04:29

او طلبة علم وضحت الان. نعم. يا اخي قد يكون الشاب او الصاحب صالحا في نفسه. ممن يقيم الواجبات ويترك المحرمات. هذا صلاح ايضا فاذا زاد عليها من نوافل ممتاز - 00:04:45

لكن هذا لا يكفي لكونه ان يكون طالب علم. ربما كانت ربما كان صالحا لكن ليس اي له اهتمام بطلب العلم. وهذي مشكلة. ففرق بين ان يكون صالحا ان يكون الطالب علم. طالب العلم لان له نفس الاهتمام يحملك عليه يشجعك عليه يدلك عليه تتباحث معه اشياء. تذاكر تراجع تباسطه بهذا - 00:04:57

الطريقة. بينما اذا كان صالحا لكن ليس طالب علم. ماذا تفعل معه؟ عن طلب العلم. فقط لها. ففرق بين الصلاح وبين طلب العلم. هذا واحد. اثنين طالبة العلم نوعان. في طالب علم كسول مهمل وغير مبالي. وانما يذهب ما يعني يذهب من الدروس. ما - 00:05:17

يعني بيئاتي والله راحوا وراح معاهم راحوا محاضرة راح معاهم دا سمعوا شريط وسمع معاهم انت تركته ما يسوي ولا ولا شي نهائيا هذا مصيري طالبه وفي طالب علم جاد - 00:05:37

طالب علم الجاد هذا هو الذي يثري الناحية الخاصة فيك الناحية العلمية من مراجعة وهو تستحق معه المراجعة والمذاكرة وهو يقرأ ويفيدك ويعمل لك على القراءة يدلك على الكتب يدلك على المشايخ يعينك على مواطن الاشكال في العلم - 00:05:48

واشياء يراجع معك الحفظ بهذي الطريقة. اما الثاني الاول اللي ذكرناه قبل قليل اللي هو والله بيئات يعني اذا رحت رحت هذا هذا لا يقدم فيك رجل نحتاج الى صاحب طالب للعلم جاد - 00:06:03

وتصاحبه فعلا حتى ترتقي بمستوى العلم فاذا جيت هنا بجالدين نفسهم نوعان منهم متقدم في الطلب ومنهم لا من هو مثلك يعني هو مثلك ترى قليل الاضافة التي تستفيد منه قليلة - 00:06:17

يعني ان لم يعني قد نقول ان لم يجدك لم ينقصك. يا تبقى كما انت. بينما لو كان طالب علم جاد ومتقدم عليك في العلم في الطلب هذا سيرتقي بك لانه حينئذ سيفيدك مما افاده من المشايخ الذين سبق ان طلب العلم عليهم او من الكتب التي قرأها او ما استفادهم من - 00:06:30

تحصيل المسائل. وحينئذ ترتقي بهذا الصاحب الذي يحمل هذه المواصفات. تمام. فدائما طالب العلم الجاد ينظر الى طلاب علم جادين تقدموه في العلم حتى يرتقي مستواه طبعا لو قلت في المقابل الطالب عمل الجهاد ترى ما لا يقبل صحبة هذا الاقل منه. لانه وينك وينه هو ما يدور على مثلك - 00:06:51

الجواب هو ما يدور على مثله. انت تحتاج تدور على مثله. لكن يبقى ان تكون لبقا في طريقة يعني المصاحبة والدخول ليس بالملازمة اربعة وعشرين ساعة ما ما بهالطريقة ولا بالاملال ولا بكثرة السؤال ولا بمحاولة ان تظهر نفسك عنده قلت لها غلط هذا هذا ليس المراد

- 00:07:11
لكن يكون تكون لبق وتكون بطريقة معينة بحيث يشعر جديتك ترى دايما سبحان الله حتى المشايخ وهم كبار والعلماء لو رأوا من طلابهم شف طلاب ما فيه رجل جاد وفيه اضافة علمية واذا به يستفيد منه ترى يقربه من غير مقدمات. لانه وجد انه عندهم نظافة حتى المشايخ يحتاجوا من يضيف لهم من الناحية العلمية - 00:07:28
سبحان الله تدرجك في العلم وتوسعك فيه يجعلك طالب علم جاد يحتذى به وترجى صحبته ومخالطته لاجل الافادة ونسأل الله بالتوفيق للجميع. نبدأ بسم الله. بسم الله. عندنا اليوم يا ولدي مجموعة من الكتابات المتخصصة في التاريخ الاندلسي لعالم مؤرخ. كبير له عناية كبيرة لعدد من العقود - 00:07:48
وعشرات السنين وهو متخصص في هذا الباب كتب اول ابحاثه قبل اكثر من اربعين سنة تقريبا وبدأ وهو قد عاش في اسبانيا مدة طويلة قرابة عشرين سنة ووقف على ابحاث ودوريات ومقالات ومخطوطات وآآ اتقن اللغة الاسبانية ومنها يعني اتقن الاسبانية منها وعنها - 00:08:09
يترجم لها ويترجم عنها. ايضا الى اللغة العربية منها وعنها. والمقصود انه وقف على منابع هذا التاريخ العميق الاندلسي الكبير. وهو على مدارسه ونتائج من اعتنوا به من المستعربين الاسبان ومن غيره ممن كتبوا سواء من المسلمين والعرب او من غيرهم والمستشرقين وغير ذلك. فخرج لنا بعدد من الدراسات - 00:08:31
والابحاث التي كانت غاية في النفاسة فيما يكتبه لاجل اصالة المعلومات التي فيها ودقة وتحليل ما يخرج اليه من نتائج هذا عندنا منها وهو يتعلق باول قضية في الاندلس وهي فتح الاندلس. هذي اول قضية عندنا مسألة فتح الاندلس. شف جاء الى هذه القضية وقال هذه القضية بالذات وهي فتح - 00:08:51
وقع فيها من الاشكالات ما لا يلتفت اليه كثير ترى من الاديرة في التاريخ الاندلسي اشكالات وتأتي انه لم يؤرخ لهذه الحقبة او آآ في اول امرها يعني لم يكتب في اول امرها من صاحبوها من كتبوا او - 00:09:12
قريب منها من ارخها ولهذا صارت المرويات التاريخية الشفهية يتناقلها الابناء ثم الاحفاد ثم حتى وصلت بعد ذلك صار اول يقول اول من كتب شيء عن التاريخ الاندلسي كان لما جاءوا الى مصر بعض الرحالة الاندلسيين وشيء من ذلك او ممن رجعوا من الاندلس بعد اكثر من - 00:09:28
اه يعني مدة من الزمن يعني فترة طويلة وبدأوا بعد ذلك هم المصريين يكتبون المؤرخين لانه ظهرت في مصر مدارس تاريخية فبدوا يكتبون عن التاريخ ممن مما تلقي شفاعا هذي سوى ثغرة عندنا في موظوع التفاصيل والحيثيات. هذي الثغرة جعلت هناك مجال لايراد القصاص والاساطير والحكايات وشيء من - 00:09:48
ودخلت فيها الشرجيات وصارت ملاحم وروايات ومسرحيات واشياء خيالية جعل حتى الاسبان نفسهم الذين كتبوا في هذا من المستشرقين يؤلفون من راسهم اشياء وكذا. اه طبعا هذي يطعمونها ببعض المرويات او شم النقل. نقل او شيء من ذلك. مما جعل بعضهم بعض الباحثين - 00:10:12
المحققين في هذا المجال سواء من المسلمين او غيرهم يكتبون عن غموض هذه الفترة وجعل كثير منهم يعني من دين الاسلام او الحضارة الاسلامية او دخول الاسلام في الاندلس يزورون في بعض الحقائق وشيء من ذلك. هذه القضية التي المريبة التي عندنا جعلت هذا - 00:10:32
الذي بين ايدينا يخرج يعني للعلن. وهو بعنوان فتح الاندلس شف الفتح الاندلسي القضية الاولى تعتبر عندنا جعلها محل الدراسة والتمحيص وجاء فيها من روايات محتملة وغير محتملة وممكنة البحث العلمي ثم محاكمتها ايضا. ووجهات النظر التي كتب من قبل المؤرخين المسلمين وغير المسلمين ايضا. ثم محاكمة ذلك في هذا الكتاب لاخينا الحبيب - 00:10:52
فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور المؤرخ صالح بن محمد السنيدي وفقه الله. وهو جعل هذه الدراسة شف دراسة في الخطة والاستراتيجية العسكرية. طبعا هو ايش يقول؟ يقول انه لما درس في اسبانيا وهو درس في غرناطة في جامعة غرناطة واخذ

دكتوراة منها - 00:11:18
وظل هناك رئيس المركز الثقافي قرابة عشرين سنة في مدريد واشياء وانتقل واسس بعض المراكز واتقن اللغة الفرنسية هو يقول لاحظ انه بعد الدكتوراه ان هناك بعض قضايا المشكلة وقف على بعض الكتب والابحاث التي صارت مثار جدل منها قالت بحث لمستعرب آآ اسباني وهو من اشهر المؤرخين - 00:11:38
للتاريخ الاندلسي التاريخ الاندلسي مما كتب. كتب كتب دراسة في اربع مجلدات ضخمة وكتب دراسة اخرى. بعنوان العرب لم يغزوا خرج بنظرية جديدة وهو وهو هذا اللي اسمه اولاجيو. قال ولهذا قال والرد على نظريته. خرج من نظرية جديدة. وهي - 00:11:58
وقتها لما خرج بها اثارت دهشة كبيرة جدا وتنقلت ثم خبثت. النظرية تقول العرب ما غزوا الاندلس اصلا. طب رجلك كيف دخلوا الاندلس؟ قال العرب دخلوها التماثل الذي كان بين العدوة الاسبانية والعدوة المغربية. وكان هناك اه تقارب في العادات - 00:12:18
شيء من ذلك وتأثر المغاربة الذين الفتح المغربي في المغرب الجهة الجنوبية في عند الاسبان وشيء من ذلك. هذا جعل بما في من مرونة واشياء انه يتغلغل ويدخل وكذا لكن غزو ما حصل ولا عسكر ولا غيره ولا ولا موسى بن نصير ولا جبل طارق ولا غيره يعني - 00:12:38
وهذي طبعا هو الذي ايده لهذا انه جاء الى هذه المرويات الاصوات التاريخية وبدا ينفيها استطاع ينفيها بكل سهولة وهذي مرويات كذا. اساطير واشياء بهذي الطريقة المقصود ان اخانا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنيدي - 00:12:58
جاء الى هذه القضية المهمة جدا. وهي موضوع فتح الاندلس. واراد ان يبين ان يرد على كل الاحتمالات الواردة في هذه القضية. وان يذكر المدارس التي اعتنت بهذه القضية ويذكر لنا التسلسل المنطقي التاريخي الجغرافي العسكري السياسي الذي بدأ به - 00:13:11
الى ان انتهى. فجاء بتفصيلات ودقائق لا اظنك تجدها في كتاب مجموع مثل هذا الكتاب. وسماه فتح الاندلس دراسة في الخطة التي وضعها المسلمون وما كان قبلها ثم الاستراتيجية او الاستراتيجية العسكرية فانهم استعملوا فيها اعظم او او اطور نظام حرب وصلوا اليه من - 00:13:31
خلال فتوحاتهم والرد بعد ذلك على نظرية اجنافيو اولاجو في كتابه المشهور العرب لم يغزو الاندلس. وقد تأثر به بعض العرب والفوا كتابا يقول ان احد الكتاب تأثر بكتابه ولخص مختصره وذكره في كتاب وانتشر بين بعد ان ترجم هذا او ترجم هذا المختصر وخرج عندنا وبدأ يرد عليه قسم كتاب - 00:13:51
الى هذه المباحث وهذا الحقيقة يعني مباحثه هذه الاولى. اما المباحث التمهيدية فانه يتكلم عن جغرافية الفتح اللي هو جبل طارق وشيء اهمه المعالم التي ساعدت في الفتح مثل الكهوف والجبال والسهول وموقعها الاثير واهميتها في ذلك. ثم المصادر التي رجع اليها وتهمنا فتح الاندلس - 00:14:11
ده كان مخطوطات مطبوعات دوريات وابحاث واشياء. وذكر حتى مصكوكات كانت موجودة النقود. والاثار واشياء ثم بدت بعد ذلك فصول الكتاب اما الفصل الاول فخصصه للاستراتيجية العسكرية التي كانت في لفتح الاندلس. وهنا تفصيل التفصيل الذي مر على هذا الفتح - 00:14:33
تنتهي الى منتهى من بداية من او من فتح من التحضير والاعداد وما كان له من ذلك والاستفادة من العوامل الثقافية والاجتماعية واشياء والرد على فكرة الاسطورة التي تقول انما انما الذي آآ لولا ان يعني يقول الذي بعث على فتح الاندلس آآ اسبانيا - 00:14:53
المسلمين يقولون ما كان انا هخاطب بعض بعض الباحثين انما الذي بعثهم ان يوليان حاكم سبتة دعاهم لفتح وغرهم به والسبب ان بنته كانت جميلة الى ملك اسبانيا ملك القوت. وهناك يقول انه يعني تعرض لشرفي او شيء من ذلك. فاراد ان ينتقم منه فدعا المسلمين قال له تعالوا. وغرهم بالاندلس. وهذه الرواية هو - 00:15:13
هو يعني وصل الى الى طبعا ما حصل هذه الرواية وذكر يوليان هذا طبعا هو اسلم رحمه الله وصار عونا كبيرا للقوات المجاهدة والغازيين وده اللي ابوه كان هو حاكم والي هذه الجهة - 00:15:33
طبعا هذه الجهة ايضا كان مما استفادوا منها ان اهلها اللي هو اللي هو الجنوب الاسباني كانوا اصلا على يقولوا كانوا على التوحيد ما

كانوا يعرفون التثريث وانما جائهم التثريث مع القوات - 00:15:46
القوطية التي احتلت اسبانيا في يعني فيما جاءت. فلما جاء للشاب الاسلام على التوحيد فحصل الانتشار السريع للاسلام بينهم. وقس على هذي وهذي عوامل جدا مهمة. انا اتمنى هذا القضية بالذات لو الشيخ ان شاء الله يفردها لنا ببحث مطول لها اهمية جدا فانها تدعم الاصول التاريخية العميقة للاسبان - 00:15:56
غير من اصحاب المنطقة. المهم بدأ بعد ذلك في الاقتحام تفاصيل كيف حصل باليوم يمكن اقول لك بالساعة ثم بعد ذلك المعركة الكبرى الحاسمة التي حصلت وبعدها سقطت القوات القوطية كاملة. ثم بعد ذلك الحملة المساندة التي حصلت ثم قضايا مهمة للنقاش - 00:16:16
وهذي القضايا مثل قضية يوليان هذي هل هو كان مساعد له؟ وقضايا كذا ومن دخل معهم موالهم واشياء مما يعدها المؤرخون هي سببا او آآ رئيسيا وان المسلمين ما كانوا بل كان دخلوا اعتباطا لكن يردوا عليه. هي قضايا للنقاش وطرحها والجواب عنها وما طرح فيها. آآ الفصل الثاني خصه - 00:16:33
بنظرية اجنافي وهذا صاحب اللي قال العرب لم يغزو الاندلس والوقوف مع كتابه عرض وتحليل وبدأ يتكلم عن مصادره. هو هذا الان فصل تحليل لهذا الكتاب في بيان مصادره وفكرة الفتح عنده كيف اقامها وهي فكرة ان فكرة الفتح العسكري يقول انها مستحيلة ولماذا هي مستحيلة؟ ذكر - 00:16:53
ناقش وحلل وعرض وشيء من ذلك ثم بدأ ان الفتح كان حضاريا ليس عسكريا وبدأ يتكلم عنه ثم بعد العوامل المساعدة المهم هو تحليل وعرض مادة الكتاب امر الفصل الثالثة هنا فانما هو جواب عما اورده كل صاحب النظرية اجنافي وهذا وهو جواب عنها سماها الجواب - 00:17:13
والاثبات وبدأ يتكلم عن محاوره واطروحته وادلة النفي والاثبات عنده والنقاش وتقييمه وتقييمه ثم خرج الى نتائج التوصيات والكتاب الحقيقة يا ولدي ثري جدا ونفيس في وصفه وتحليله وحسن عرضه وايضا حتى في مراجعه وحالاته التي في - 00:17:33
فان الشيخ ينتقي انتقاء عظيما. ويدلك على اهم المراجع في الباب. في الاخير عندنا ما في في اه يعني انا اعجبتني اعجبتني منه كلمة جميلة انا اقرأها قال في الاخير في الخاتمة. قال ويحق لنا ان نتوقف اخيرا. لنسأل صاحبنا الاسباني اللي هو الجناثيو هذا - 00:17:53
بعد ان سألنا هو كثيرا واجبناه هل استكثر علينا هذه البطولات والانجازات نظرا لواقعنا الحالي مستبعدة يتحقق ذلك على ايادي اجداد هؤلاء الخانعين المحبطين؟ يعني هذا كثير على اجدادنا طبعا اجابوا اشياء اما قال لكن - 00:18:10
ايسلخ عن رموزنا التاريخية هويتهم وانت ما هذا غير مقبول ابدا. ويعتبر من التعسف وشيء من ذلك. في الاخير عندنا صور وملاحق للخرائط. يا ولدي هو نفسه لما الف الكتاب راح وزار نفس المناطق الدخول وجبل طارق والاغوار التي فيها. وصور واتى بالخرائط شوف شوف. هذا دحين - 00:18:28
خرائط يا ولدي للتقريب فاين وقفوا هذا الجبل طارق عشان تعرف آآ قيمته اين آآ رست السفن جاء طارق بن زياد حتى اتى باللوحات مرسومة تقريبي قديما واتى بها لينظر فيه وهكذا وهذه مثلا ذكر السواحل الخضراء والسهول الخضراء شوفها هو هذي هذا لما دخل المغارة وصور من - 00:18:46
المغارة وفقه الله والكتاب في مجلد من اصدارات مركز البحوث والتواصل المعرفي بالرياض. هذا ولدي ايضا بحث باذخ وهو يعطيك نظرة تفصيلية متميزة للمدارس التي اعتنت بالتدوين او بالتدوين التاريخ الاندلسي - 00:19:06
هل والمدارس هو تقسمت ثلاث مدارس. المدرسة الكنسية المتعصبة المتشنجة المعادية للاسلام واهله والثاني المدرسة التنويرية التي فيها شيء من الانصاف. وفيها اعتناء باخراج التراث الاندلسي. وفيها اعطاء حق حقه مع ما فيها يعني - 00:19:23
لكن نوعا ما عن صفات التراث الاندلسي وتراث المسلمين. وهي ترى هذي المدرسة الثانية التنويرية ان التراث الاندلسي هو جزء من التراث اسباني حقيقي وانهم كان من نتاج المسلمين ولا تقنطهم ويذكرون حتى انهم ساهموا كثيرا في اخراج تراث المسلمين في هذا

الباب من المخطوطات شيء. المدرسة الثالثة قال المدرسة المعاصرة - 00:19:43
هذه المدرسة الثالثة المعاصرة لم يذكرها في هذا الكتاب. وانما اخرها واجلها لانها اول الكلام فيها طويل. ثاني شي هي التي حصل فيها نوع من يعني طوفان الانتاج عندهم مدى الاعلام والاعيان وما صدر. ويحتاجوا الى سفرات ويقول حتى اقابل وما يقابلوها من طبيعة - 00:20:04
اذا كانت بيروح يقابل اما من قابلهم اذا وجد احد او شيء من ذلك فهو سيفردها ان شاء الله بكتاب اتمنى ان يفيدنا ان شاء الله في المداخلة معنا ان شاء الله الليلة يفيدنا باي - 00:20:24
نوصل في هذا البحث. طيب نرجع. هذا الكتاب دراسة عن هذه المدرسة الاستخرابية التي بحثت في عن التاريخ الاندلوي. سماها الحركة الاستغرابية. استعرابية؟ اسف الاستعرابية الاسبانية. حتى منتصف القرن العشرين جذورها - 00:20:34
خصائصها توجهاتها تياراتها لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنة دي استاذ التاريخ الاندلسي وفقه الله طبعا المدارس قلت لك قسمها الى ثلاثة لكن تعال يا ولدي الى الى بعض القضايا المهمة. اول ما بدأ بدأ في موضوع الاستشراق والاستعراض وهلموان - 00:20:52
او لاعب والفرق بينهما واشياء من ذلك بهذه الطريقة هم طبعا يفرقون بعضهم يفرقون على المستعربين هم الذين تعلموا اللغة العربية فعلا وصاروا يعرفون وينقلون اليها ومنها. اما المستشرقين فلا. انما يقرأون عنها او شيء من ذلك. وبعضهم حتى بعض المستعربين كان يكره ان يسمى بالمستشرق او شيء. وذكر اشياء من نماذج من هذه الطريقة - 00:21:13
لكن الاستعراض الاندلسي ولهذا المبحث الاول جعله وهو المدخل. هذا اه معرفة الخصائص والاهداف وشيء من ذلك الاستعراض اشوف جذور وبدايات وخصائص واهداف وان كان الكتابة عن التاريخ الدوسري قديم من بعض هؤلاء المستعربين ذكر قديم. ثم قسم مدرستهم - 00:21:33
بدأ بالمدرسة الاولى لانها الاقدم نشأ وهالمدرسة الكنسية. المتأثرة بخلفيات الكنيسة. وهذي كانت وهذه لها خصائصها من خصائصها ان معادي الاسلام وتجور التاريخ الاسلامي وشيء من ذلك. وكانت لها بعوث ودراسات واشياء وهم اوائل من وقفوا على التراث الاندلسي الضخم جدا. وحصل اشياء منهم كثيرة جدا - 00:21:54
بدي اتكلم عن دوافعهم الدينية التنصيرية دوافع قومية وعنصرية عند بعضهم واشياء بحيث يرى ان هؤلاء الفاتحين الاسلاميين يراهم بربر همج عبدوا ما عندهم شي كيف يمكن معرفتهم بذلك اشياء يعني. المهم ثم دوافع سياسية واستعمارية وبدأ يتكلم قسمهم الى مراحل لان كل - 00:22:14
لها نتاج معين واثرها فيمن جاء بعدها. ويذكر اهم رجالات يترجم لاهم رجالات المرحلة. بعد ذلك ما سماها الانتقام الكبير. الانتقام الكبير هذي المرحلة الثالثة هي مرحلة اللي هو آآ محاكم التفتيش. لما جاء مع هؤلاء الدارسين اصحاب المدرسة الكنسية. استفحلت التعذيب والتنصير القسري للمسلمين - 00:22:34
وشيء من ذلك. الى ان جاء الى المرحلة الرابعة الى الاحفاد الذين صاروا على طريق الاجداد. ثم جاء الى احد اعلامهم وهو يعني يرى ان له اه كبيرة في من جاء بعد وهو معادي للتاريخ الاندلسي في مونت هذا. ثم ذكر بعد ذلك يعني اهم المؤرخين الاسبان اه من اه - 00:22:54
ممن تولى الرد على سيموت ومدرسة سيمونت. لانه صار صاحب مدرسة بعد ذلك. وردوا عليه وبينوا اجحافه وخلطه وعدم تمييزه وشيء من ذلك ترى هذا ترجمة عنهم ان شاء الله بعد قليل بعضهم. الثانية مدرسة التنويرية. ذكر مراحلها ثم اهم اسهامات هذه المدرسة في خدمة التراث الاندلسي - 00:23:14
ثم بعض المؤسسين جيلهم هذا شف تراجم عنهم وما صنعوا ثم بعد ذلك يأتي بهذه المدرسة وهي مدرسة المجددين. كوديرا هذا ومدرسة يراها ان مدرسة ان له طلاب وتلاميذ وهم لهم خصائص وكان آآ كان يعتز بالتاريخ الاندلسي الاسلامي وكان له ايادي في نشر التراث - 00:23:34

من ذلك ثم تابعه تلاميذه شوف حتى نفصل في حياتي وافكاري فصل تفصيلا. وهذه مدرسة وترجمة لتلاميذه وكيف صاروا من بعده على نفس الخطة. الى ان جاء بعد مبحث الثاني لدراسة المبحث الثاني خصه في دراسة ترجمة القرآن للغة الاسبانية. بداياته كيف صار. الى ان جاء الى دراسات في المستعلمين هؤلاء السيرة النبوية - 00:23:54

وتوقف عند اه دراسة خوان برنت هذه كتابه عن السيرة النبوية صار له اثر فيما جاء بعده ولهذا خصه بالكلام بالتفصيل بالتفصيل والكتاب ايضا يا ولدي حافل بالقضايا التاريخية وما جمعه في هذا الباب - 00:24:14

وفقه الله مع تراجم واشياء شوفوا هذا المثال هذا مثالا هذا مثال للترجمة يأتي لك مثلا بهذا وما فعله وكان دوره في الحركة في حركة التصنيف الاستعرابي الاسباني التي حصلت عن تاريخ الاندلسيين - 00:24:30

الكلام كله مدارسهم وشيء من ذلك. كتاب حافل بمثل هذه الموضوعات وفقه الله لكتاب من اصدارات الخزانة الاندلسية اه بالرياض هذا يا ولدي رسالة الماجستير وهي وان اخذت قديما لكنه ما طبعها حديثا حتى والله الصف والخط ما هو بذكاء ما هو مثل الكتب الاخرى آآ - 00:24:44

اما موضوع فكرة الكتاب وهو طبعا هي الطوائف ودول الطوائف التي قامت بعد انهيار الخلافة الاموية كثيرة. في الاندلس. في الاندلس. هو جاء الى اول الدولة من دولة الطوائف التي قامت في قرطبان لما سقطت اخر معاقل آآ الامويين فيها. عام اربعمئة واثنين وعشرين سقطت الخلافة الاموية في قرطبة - 00:25:06

ثم تولاها بني جهور اه بني جهور واسسوا دولة الجهاورة. دولة الجهاورة. لكنها ما استمرت طويلا اربعين سنة فسقطت عام اربع مئة واثنين وستين فمدة مدة حكم لقرطبة انما وما شيء من حولها. انما هي اربعين سنة فقط. هذه الدولة كان لها اثار حسنة واثار سيئة - 00:25:29

على قرطبة ومن حولها ومدة حكمهم. فهو اخذ في هذه الدراسة ليبين لنا الجهود التي قامت والامور التي قامت بها الداخلية والخارجية اقاموا بتراجم حكام الثلاثة آآ الملوك الذين ملكوها في هذه الدولة وهو المؤسس ابو ابو ابو الحوز آآ - 00:25:49

ابو الحوش جهور بن محمد ثم جاء ولده ثم جاء حفيده وعلى يد حفيده سقطت الدولة. طيب سمى بحثه حكومة في قرطبة بعد انهيار الدولة الاموية. ليه سماها يقول حكومة الانقاض؟ يقول فعلا تشبه على الطريقة المدنية الحديثة في انشاء الدول. تنشأ - 00:26:09

حكومة انقاذ وطنية منقذة. عاد حكومة الانقاذ هي التي تشتل الدولة بعد سقوطه لاجل ان تقوم حتى تستقر بعد ذلك الامور. قال انه بن جهور هؤلاء ما كانوا غريبين عن الدولة الاموية بل كانوا من رجالاتي اصلا ولهذا جاء الى السالة. فذكر انه اصلا الاجداد كانوا قالت العسكر عند بني امية - 00:26:29

ودور في ذلك وهم ساسة ومحنكين اصلا هذه الاسرة اسرة بني جهور كانت يعني آآ ملاصقين الامويين هم عارفين بالبلاد وحكمها. فجاءوا وتولوا بعد ذلك وخاصة انه سيرة المؤسسة كانت سيرة حسنة سيرة حسنة. وهو التي على ما فيه على ما ذكر عنه. لكن الناس تقبلوه وتقبلوا قيامه بالدولة والبلاد. ثم ماذا صنع في - 00:26:48

القضايا الداخلية والخارجية واشياء بهذي الطريقة. فسماها حكومة الانقاذ. دولة الجهاورة التي اسست عام اربع مئة واثنين وعشرين للهجرة وهي سنة سقوط الدولة الاموية وسقطت عام اربعمية واثنين وستين للهجرة في بعد اربعين سنة على يد الحفيد - 00:27:12

والكتاب والبحث من لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور المؤرخ صالح بن محمد السنيدي وفقه الله. قسم كتابه الى فصول ستة. اما الفصل الاول اما الفصل الروحي عشان لا لا نتشتت. الفصل الاول فقد خصه بقضايا تاريخية تتعلق بقرطبة واشياء ما يتعلق بها والدولة - 00:27:29

واخرتها وشيء من ذلك. ثم في الفصل الثاني تعلق عن تكلم عن نشأة الدولة. عن نشأة الدولة اه دولة بني جهور بعد سقوط الدولة الدولة الاموية هذه هذه الفصل الثاني خص له بالكلام عن بني جهور شفه وتكلم عن تفصيل حياتهم وشيء من ذلك - 00:27:49

وتاريخهم في كل واحد تكلم عنهم ثم الفصل الثالث خصه عن قرطبة في عهدها وهي شئون الداخلية وما كان فيها وما صنعوا

والفصل الرابع بالشؤون الخارجية وما يتعلق فيها اثناء فترة حكم بني جهور. ثم بعد ذلك الدولة ثم هو ذكر ان من مقاتلهم الكبيرة انهم اعتلوا بتطوير الجيش الاوروبي - 00:28:09

الذي ورثوه عن خلاف امية في قرطبة. ويعني يعني هذا كان من من من سلبيات كبيرة. الفصل الخامس خصه بالجوانب الحضارية التي كانت في هذه الدولة والتي بقيت في قرطبة وفصل فيها تفصيلا في كل الجوانب المعتادة الحضارية. طبعا الكتاب على على على الطريقة المحهودة له وفقه الله في مؤلفاته انه - 00:28:29

يلحقها يلحقها هكذا شوف يلحقها بالخرائط والوثائق وشيء من ذلك وانه يقول انه رجع الى مصكوكات اندلسية آآ شيء يعني يرجع الى التاريخ على ما عنده وفقه الله لكن تخيل ولدي في هذا الكتاب الحفيل الذي لم يكتب في مثل هذه الدولة تفصيلا عنها بمثل هذا الا انه خرج مثلا تخيل يكون - 00:28:49

من اعظم المصادر هو ذكر مصادرهم المخطوطة الكتاب الاحكام الكبرى لابن سهل. احد كبار علماء المالكية عاش في هذه الفترة. طبعا رجعي لابن حزم هذي الفترة ابن حيان المؤرخ صاحب المقتبس ايضا عاش في هذه الفترة. ليقول ابن حيان مشكلته ان كتابه مفقود. خاصة الفترة اللي تكلم فيها عن دولة الجهاورة. وهو قد - 00:29:09

ما في قرطبة ايضا الا ما من نقل عنه ممن جاء بعده مثل ابن عدارة وغيره يعني ممن نقلوا عنه والمراكش شيء من ذلك. لكن تخيل الاحكام الكبرى سهل وهو كتابه في النوازل الفقهية اصلا. اللي كتبه مثال العالم المالكي مشهور وطبع حديثا ورجعوا الى مكان مخطوط. حديثا في مجلدين كبيرين رجع عليه واذا به وجد - 00:29:29

مادة ثرية جدا تتعلق بالقضايا الاجتماعية والثقافية والفكرية والعلمية اشياء سبحان الله لانه هذي النوازل تذكر السؤال اللي كان في الحلقة الماضية العادات الاجتماعية في ماذا يفيد؟ هذي من فوائدها. لاحظ معي هذي من فوائدها ايظا. تستخرج تاريخ المنطقة والبلد والدولة والفترة من هذي القظايا الملفوثة هي جزئيات - 00:29:49

لكن تكون لك صورة عامة وفقه الله والكتاب الحقيقة انا مطبوعات الظاهر من التوزيعات اه والله ما ادري الدار الثلاثية نعم الدار الثلاثية وفقهم الله مصداقية من توزيعاتهم. اه اه استأذنك شيخنا نعم. معنا استاذة تاريخ الاندلسي الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنيدي. حياك الله دكتور صالح - 00:30:09

يا مرحبا حياكم الله حياك الله شيخنا الفاضل. الله يرضى عليك ويسلمك الله يبارك فيك ويسلمك ما قصرت. عافاك مرحبا. ارحب بكم ووفيت اكرمك الله اكرمك الله نرحب بك دكتور صالح في هذه الليلة. وما شاء الله يعني لكم اختيارات في ثغرات تأليفية في التاريخ الاندلسي. نود ان يعني تحدثونا عن كيفية انتقائكم للعمل - 00:30:29

تكتبون فيها وكان اصدار حرج لكم حتى الان والله يا شيخ انا هذي صدق احيانا يعني بحث صغير يقودك الى الى التعمق فيه. ايه سبحان الله صحيح. مثلا هذا الكتاب - 00:30:50

هذا الكتاب المنشآت الدينية في غرناطة. نعم. ومصيرها بعد السقوط الاصل كان رسالة اه في بحث صغير. صحيح في برنامج الدكتوراه عن المساجد في غرناطة الاسلامية كلفني فيها الدكتور المشرف على مادة من المواد. نعم - 00:31:06

شفت البحث جميل وسويته واعجبه ونشره في مجلة القسم نعم. بعد ذلك بعد ما رجعت بدأت اعمل على تطويره. نعم. وجلست في ذاك الوقت يعني سنين طويلة انا كل ما اروح لاسبانيا امر غرناطة وادرس. ما شاء الله - 00:31:27

وادرس المساجد الوضع الوثائق الكنسية غيرها حتى خرجت بهذا الكتاب اللي اعتبره خلاصة جهد وسنين طويلة جدا خرجت في اه او وصلت فيه الى امكنة المساجد الغرناطية حوالي اربعة وسبعين مسجد واوقافها بغرناطة الحالية - 00:31:45

بمعنى اني اقول المسجد الفلاني. الجامع الاعظم مثلا في غرناطة. نعم موجود في الكاتدرالية الكاتدرائية القائمة الان. المسجد الفلاني في كنيسة كذا. نعم. المسجد الفلاني في البيت الفلاني رقم كذا - 00:32:09

المسجد الفلاني في البار اللي في الشارع كذا فوصلت الى اربع وسبعين مسجدا ولله الحمد. ما شاء الله. يعني حققتها ووثقت اماكنها. عن طريق يعني مصادري ومراجعي كتب الاوقاف الكنسية. نعم نعم - 00:32:25

لان التركة الاسلامية لما سقطت غرناطة ورثتها الكنيسة باجهزتها المختلفة. نعم نعم. فهم كان عندهم دقة بالتوثيق الفلاني انتقل الى الكنيسة كذا يا شيخ صالح الى هالام وثقت الكتاب الحمد لله يا شيخ صالح مساك الله بالخير - 00:32:44

يامس الرضى والعافية اهلا وسهلا الله يعافيك نحن الليلة نتشرف بمداخلتك معنا ونسر جدا وانت قامة علمية متخصصة في التاريخ الاندلسي لكن يا شيخ يعني يعني ما شاء الله انا شفت صراحة تاريخ ميلادك يعني ما شاء الله عدلت السبعين. ليش تأخرت طباعة كتبك الى الان يعني - 00:33:03

الكتب اللبنانية كلها متأخرة. انا اول انا كنت مشغول بالادارة يعني اه. بالعمل الاداري. نعم. ثم بعد ذلك بحوث الترقية. نعم. ولما تقاعد لنشرها. اها. يعني وجدت انه انه من الظلم ان تبقى هذه البحوث حبيشة الادراج. اي والله صحيح. فبدأت طبعا في نشرها - 00:33:22

والزيادة عليها وكذا حتى انا وصلت الى احسنت. نعم. انت شيخ الماجستير كانت دولة الجهاورة. الدكتوراه ايش كانت؟ نعم بالامارة هي امارة نعم كانت بعد سقوط الدولة الاموية سنة اربعمية هجرية. طيب هي امارة انتقالية نعم انتقالية الدكتوراة - 00:33:43

اين كانت الدكتوراة الان اعمل على نشرها وقريبا ان شاء الله سانشرها هذي مهمة جدا لانها تحكي. ايه. الصراع الفاطمي الاندلسي في عهد عبدالرحمن الناصر. ايوة. والمعز لدين الله الفاطمي. جميل جميل. تحكي الصراع المذهبي - 00:34:03

في صراع النقود يعني ليست على اطلاقها وانما نعم. من خلال المراس المراسلات الرسمية بين الزعيمين. ايوا. عبدالرحمن الخليفة الاموي والمعز لدين الله الفاطمي في شمال افريقيا. قامت الدولة الباطنية. صحيح. في - 00:34:24

تونس تونس هل هل انا لشيخ لاحظت انك لما طلعت الماجستير وانت قديما اخدتها ذكرت في المقدمة انك تركتها على حالها بدون ما مستجدا لك من معلومات وما اضافات وشيء من ذلك. معنى الصراحة انا اقول لك حذف في نفسي يعني. انت ما شاء الله انا متأكد وايقن انك - 00:34:47

شيء مهائل في اثراء هذه المادة المطروحة. انت بس احببت انها تعبر عن مرحلة وما مرحلة. ليتها جعلتها وثيقة تاريخية لانه ما كتب عننا بهذا التفصيل يعني عندنا من مراجع. فليتك ما جمعته بعد ذلك اضفته فصارت حاجة يعني حاجة حلوة على مستوى يعني - 00:35:08

صراحة بالنسبة للماجستير ما ما عدلت كثير فيها لكن الدكتوراه يعني لازم اعدل فيها اشياء جديدة ما شاء الله انك صرت انت كنت مدير للمركز الثقافي بمدريد مدة مدة طويلة ثم انت اسست احدى المراكز الثقافية ايضا وعشت في اسبانيا عشرين سنة. وانك تتقن اللغة الاسبانية صح ولا لا يا شيخ؟ نعم. نعم صحيح - 00:35:27

وهذا وهذا الكتاب ترجمته بالمشاركة اللي يمثل الجزء الثاني لكتابي المنشآت الغرناطية. ما شاء الله. هذا يعتبر الجزء الثاني لأننا المنشآت الدينية والعلمية بينما هذا المنشآت المدنية. ما شاء الله. ترجمته من الاسبانية الى اللغة العربية - 00:35:54

ها هذا انت الفته بالاسباني ثم ترجمته لا هذا انا ترجمته من اللغة الاسبانية لواحد مؤلف اسباني ايوه ايوه يمثل الجزء الثاني لكتابه والوجه الثاني ايوة. وجدت انه مفيد اني اترجو مع احد الاصدقاء. احسنت. انت يا شيخ كان يعني كان لك - 00:36:13

واضح يا شيخ انه لك آآ اثار آآ او عناية بالدوريات والابحاث التحكيمية وغير التحكيمية. واضح انه لك لقاءات مع هؤلاء المستعبين او المستشرقين اللي لهم تاريخ الدولة حتى انك شكرت المشرف على رسالتك الدكتوراة في مقدمة كتابين وشيء من ذلك. ما زالت العلاقة ما زالت العلاقة ولا لا يا شيخ - 00:36:35

والله ما زالت ما زالت دعيتها الى الرياض وكذا يعني يستاهل لانه صراحة فكره نظيف. وترجمت اه حقق هو اكتباس الانوار للرشاطي. فانا سعدت كثيرا بترجمة. جزاك بعض الكتب والاخرى المخطوطة انا سواها بالعربي وساعدته. ايضا ترجمت فهرس - 00:36:56

مجلة الاندلس. ما شاء الله. لسان حال المستشرقين الاسبان. ما شاء الله. اه هذه المجلة صراحة تطرقت كثيرا لمواضيع عربية ومن يريدها يجدها في صفحتي على الانترنت. طيب. موقع الدكتور صالح محمد السنيدي. ما شا الله. اه على الانترنت. صفحة الاهداء - 00:37:23

في مجموعة من البحوث ومن ضمنها هذه مرفوعة طيب يا شيخ لو تبشرنا ببعض اعمالك القادمة غير الدكتوراه لانك ذكرتها الله يعطيك العافية والله مثل ما قلت لك انا الان نسعى على على الدكتوراه. نعم. الصراع الاموي الفاطمي من خلال اه الوثائق الرسمية. كذلك - 00:37:43

ايضا عندي كتاب عن الحج الاندلسي. ما شاء الله. عن الحج الاندلسي قديما. حتى العصر الحاضر. ما شاء الله. يعني تتبعت الحج اه سويت بحث يعني اه اساسي سينشر في موسعة الحج - 00:38:06

الملك عبد العزيز ما شاء الله لكن ساطور ان شاء الله واصبح كتاب مرجعي يعني في هذا الموضوع جزاك الله خير يا شيخ صالح. جزاكم الله خير شيخ والله يشكر سعيكم وجهودكم المباركة. وقناتكم الطيبة وينفع - 00:38:22

بها ان شاء الله. عافاك الله عافاك. حفظك الله دكتور صالح. كان معنا استاذة تاريخ اندلسي الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنيدي شيخنا في فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن - 00:38:39

العلم نتوقوا الى العلم من نبعه بما امر الرحمن نبيه العلم النافع يا ابتي نتعلم فالعلم افادة هل فرض ذلك او نفل؟ هل يجلب للناس سعادة؟ مفترض منا ومزنون فتحلى بعزم وارادة من يسلك للعلم طريقا. يسعدك - 00:38:53

ويراغم حساده. بما ابدأ فالعلم كثير. يا ابتي من اين اسير معرفة الله بتوحيده. دا الحق على كل عبيدك. ودراسة حكم ومعاني. ورسول الله وقدوتنا. يا ابتي يا ولدي ذاكر سيرته وشمائله واقرب منه - 00:39:35

صلاتي كيف اصليها؟ وفروضي كيف اؤديها؟ بالفقه وعلم وشرائع دين الاسلام وتعلم لغة القرآن. من نحو او علم بيان هل تعلم برنامج علم او صرحا اتعلم فيه. سجل في برنامج - 00:40:15

وانضم لجمع محبي سجل في برنامج زاد وانضم وانضم لجمع محبي نتوق الى العلم من نبعه هيا هلا بكم متابعينا الكرام. نجدد الترحيب بكم شيخنا. حياكم الله وبياك ولدي نعم نواصل. هذا ولد هو البحث الذي اخبر عنه انه بدأوا - 00:40:47

كان جزءا من رسالته الدكتوراة ثم استله ثم بعد ذلك بدأوا يطوره وضم اليه ابحاثا اخرى وزيارات ميدانية وثائقية حتى خرج بهذا البحث المطول الذي هو بعنوان المنشآت الدينية والعلمية في غرناطة الاسلامية ومصيرها بعد السقوط لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور المؤرخ - 00:41:29

صالح بن محمد السنيدي وفقه الله اه في هذا في هذا الكتاب اللطيف الجميل الذي جعله على عدد من الفصول هو بدأ يتكلم عن غرناطة شيء من من تاريخ غرناطة وكيف كانت ثم كيف جاءها الملوك بني زيرو الين ما اخر سقوط ابو عبد الله الصغير وشيء من ذلك ثم - 00:41:49

وبدأ يتكلم في اصولها الباقية. طبعا والكتاب ثري جدا حتى بصورة نوريكم بعد قليل. لكن هذي عشان نقف عندها. اما هذي الفصول الفصل الاول خصه مساجد الغرناطية كيف هي. وبدأوا يتكلم عنها واثرها الاجتماعي. ثم تكلم عن المساجد العظمى الكبرى فيها المسجد الاعظم. مسجد قصر الحمراء مسجد البيارين - 00:42:09

حتى انتهى ويتكلم عنها بالتفصيل الناحية الجغرافية البنائية واشياء وثرى ثم بعد ذلك خص هذا الفصل الثاني. ثم الثالث تكلم عن بقية المساجد وما يتعلق بها والمصلين الموجودة فيها والزوايا ثم تكلم في الفصل الذي بعده وبالرابع عما يتعلق بالاوقاف الخاصة بهذه المساجد في اورناط وثم الفصل الاخير عندنا ما - 00:42:29

يتعلق بالمدارس النظامية والمكتبات العامة والكتب وشيء من ذلك. والكتاب على طريقته حافل لاحظ معي. حافل بالوثائق والصور النسخ الخطية والمخطوطات والرسائل التي كتبت وها ها هذي بعض ما بقي من الرسومات عن الاندلس شوف هذا ها هذي كل ما وقعت تحت يده مما - 00:42:49

مادة علمية آآ يثري المادة العلمية نتكلم عنها فانه يأتي بها وفقه الله في هذا الكتاب وين راحت الرسائل؟ دوبها كانت طالعة قدامي هذي رسائل مما كانت ترسل بين في غرناطة بين الحكام وشيء من ذلك هم ما كتبوا بيدي وشيء من وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز او دار التكوين للنشر والطباعة والله يعني يعني - 00:43:09

ليته طبعه باحسن من ذلك فان الشيخ يستاهل اه حسن الطباعة والاخراج. هذا يا ولدي احد يعد الاول اول اسباني يرحل من الاندلس او من اسبانيا لانه هذا بعد سقوطها الى مكة المكرمة - 00:43:29

شخصيته غريبة متناقضة حتى انه اختلف هل اسلم او لا؟ هو اصلا نصراني النشأة ثم بعد ذلك ادعى الدخول في الاسلام هل كان عن اقتناع او لا؟ هو بحثه في المقدمة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنيدي وتكلم عن الشكوك التي كانت هو هو نفسه كان يطرح شكوك في - 00:43:43

واشياء والذي نتكلم عنه يشكون اصلا يشكون في نصرانيته ويشكون في اسلامه ويشكون في يهوديته كل شيء يشك عنده حتى قيل انه يهودي لما راح فلسطين واشياء يعني بهذه القضية انه يعني يقال انه قيل يهودي وقيل هذا وقيل اسلم والاصل بقاء ما كان على ما كان المقصود هو - 00:44:03

ادعى ان كانت عنده هو كان ذكي وعمقي ونابغة كان عنده اشياء من ابحاث الكيميا والفيزياء ثم بعد ذلك تطور وصار جاسوس واشياء خاصة انه كان له ولع جدا بنابليون - 00:44:20

وكان خادما للحكومة او الحملة الفرنسية او الحكومة الفرنسية. والتقارير واشياء ذلك. وقيل يرسل ايضا استفادت منه حكومة اسبانيا لكنه يقال انه لما ذهب الى القاهرة هو نفسه كان كتب الانجليز واثاره السيئة التي كانت في القاهرة اه ويعجل الحكومة الفرنسية - 00:44:30

فجعتها الانجليز جعلوه مثل المعادي لهم ويقال انهم تتبعوه حتى قتلوه سما هذا نهايته. لكن تعال لما قبله انه هو نفسه هذا هو ادعى انه مسلم ولبس اللباس العربي شوف هذا هو. هذا ان شاء الله يعني ان شاء الله لانه اطو بصورته باللباس العربي. شوفوا هذا هو - 00:44:50

هذا بلباس العربي وسمى نفسه آآ علي باي العباسي وانه ينتمي للعباسيين واشياء ففتحت له الابواب في الدول العربية فتنقل فيها شرقها الى غربها. حتى دخل مكة وزار كتب عن الحج وتفاصيل الحج وشيء من ذلك. ثم رجع بعد ذلك الدمشق واشياء - 00:45:07

هذا الكتاب او هذا الجهد اللي معنا هو طبعا مذكراته كثيرة جدا وهو حتى انه طبعها ترى تخيل طبعها باللغة الفرنسية وهي ليست لغة الاصل. خدمة الحماية الفرنسية. باللغة الفرنسية في ثلاثة واربع مجلدات تخيل عام الف - 00:45:25

وميتين وتسعة وعشرين يعني بعد الرحلة بكم؟ بحوالي ثمان سنين تقريبا او سبع سنين. تخيل! هو طبعا وكانت محل كاسراء للمستشرقين. لان اول رحالة يكتب لهم بالتفصيل عن الحجاز والاماكن المقدسة مكة والمدينة واشياء بهذه الطريقة. لانه اول من جاء منهم ودخل وكتب - 00:45:39

صارت عمدة عندهم فيما جاء بعدهم. بعدين جت محاولات ثانية بعده. المقصود هذا الكتاب الذي بين ايدينا قام على استخراج ما يتعلق بالرحلة الى مكة فقط. من ذيك مذكرات اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور صالح بن محمد السنيدي. واخرجها في هذا الجزء الكبير الذي سماه رحالة اسباني في مكة - 00:45:59

مكة المكرمة رحلة دومينجو بادية هو اسمه دومينجو بايا البادية هذا الاسباني بين قوسين هو سمى نفسه بعد ذلك بعد من ادعى الاسلام علي باي العباسي الرحلة سنة الف ومئتين وواحد وعشرين للهجرة. ولهذا كتب بعدها عرض عرض لهذه الرحلة ودراسة ونقد. وهو - 00:46:19

الحقيقة في المقدمة كتب لها مقدمة الدكتور آآ الشيخ صالح بن محمد السنيدي في مائة صفحة غاية في الامتاع والابداع فيها بحث لقضايا كثيرة عن هذي الشخصية وغموظها وعن رحلتي واشياء مما وعن كتابه واثر كتابي ورحلته وعلى ماذا اعتمدوا اشياء تتعلق بها - 00:46:39

تأثرا وتأثيرا ومن رد عليه ومن اجاب ومن يعني مائة صفحة الوحدة هذي مثرية غنية بالمواد العلمية وهذا يا ولدي شهادته كما قيل انها شهادة اسلامه لما راح المغرب وكتبت له مع انه هو نفسه يعني يقال انه اتقن العربية وكتب هو صحيح حقيقة جل بعض المواضع - 00:46:59

هناك مواقف هذا هو خطه لما لما ذكر الحمد لله رب العالمين وكتب مع على انه مصاحب هذا يقول هذا خطه الذي اه هو موجود موجود حتى الان وتكلم عنه وعلاقته بالسفارات والدول وماذا فعل وبالعلاقات بهذي الطريقة. ثم بعد ذلك استل منها وجعلها في فصول - 00:47:19

فين راحت؟ اي وهذي بداية الفصل الاول هذي هو. اول شي الجزيرة العربية نص الرحلة مترجم كما ورد في الجزء الرابع مذكرات هذا علي بادية هذا نفسه اخذ ما يتعلق بهذه الرحلة. وهذا الجزء الاول والجزء الثاني ما يتعلق بذهابه الى مكة. والجزء الثالث ويتعلق بذهابه بهذه الطريقة. لست تعجلني يا ولدي خليني اخلص - 00:47:39

هذي شوف هذي الفصول وهي محلات الدراسة. ما يتعلق برحلتي الى مكة بعد الطريق الى مكة وكيف كان. وصوله الى مكة الوقوف بعرفات وسط المسجد الحرام ثم وصف مكة عموما ثم الفصل السادس ما يتعلق بالحوال الاجتماعية وما قبلها ثم الرحلة والرجوع ثم بعد ذلك آآ كتب عن - 00:47:59

الدعوة الشيخ محمد عبد الوهاب كانت بدايتها الدعوة السعودية الاولى وكتب عنهم اشياء واخبار وشيء من ذلك انصفهم في اشياء وفي اشياء هانوا يقول وقفوه ما خلوه يروح وذكر القصة بالتفصيل وماذا اخذوا منه شيء بعد ذلك تكلم عن العودة والملامح الجغرافية ثم السفر الى المدينة والعودة بعد ذلك الى مصر واشياء من ذلك. الحقيقة - 00:48:19

حافل بمثل ان هو قال لك عرض ودراسة ونقد والكتاب كذلك. واتمنى ان رحلته تخرج كاملة لما فيها من الفوائد ويقال انها كانت يعني عالية اثراء التاريخي لما حوته من معلومات اصيلة وقديمة تعد الاولى في نظر كثير من المستشرقين اللي يعولون عليها خاصة بعض الجهات اللي ذهب اليها. الكتاب من اصدارات دار - 00:48:39

الثلثية هذا ايضا لاحد الرحالة بس هذا انجليزي الذي عندنا وهو هذا هو درس كان منصرا قسيسا ثم تدرج الى العمل الدبلوماسي والسياسي ثم قام الى شمال العربية وهذي الرحلة الى شمال الجزيرة العربية كان يكتب فيها بالتفصيل كل القضايا تمر به. هذه الرحلة هي اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور صالح - 00:48:59

محمد السنادي آآ كتب لها عرضا وبين ما فيها. طبعا هذا ما في عبارة عن ابحاث تعرض لك هذي وتبين وتناقشه فيما عرض وتحليل وشيء من ذلك اما النقد يقول احيانا اي عرض لكن هو عرض ويحلل يقول اترك النقد لانه يحتاج الى مجالات دراسية كبيرة موسعة. ثم البحث هذا - 00:49:25

ويليام بالجريف هذا طبعا في جزيرة العرب كانت رحلتهم عام الف ومئتين وتسعة وسبعين للهجرة. شوف مرة الى الجوف وهذا اخذ فصلا منه. ثم مر الى الحايل وهذا المبحث الثاني والفصل الثاني ثم الى - 00:49:45

وهذه الاماكن الثلاثة المهمة التي تكلم عنها في هذه الرحلة. او مشاهدات وانطباعات. ويليام بالجريف ترجم له بترجمة في المقدمة. وتكلم عنه في المقدمة من ذلك من هو واغراضه من رحلته واشياء ثم التفاصيل لماذا ذهب الى هناك واشياء وهكذا بهذه الطريقة يعني آآ لاحظ معي طبعا هو - 00:49:59

خرائط بوثائق حتى يكون الناس على معرفة. كتب الشيخ مليئة بالوثائق والخرائط. وهذه بعض رحلتي لما طبعت باللغة الانجليزية في في لما عاد وتاريخ الطباع القديم وهذي فصول الكتاب اه المبحث الاول كان على الرحلة والرحالة عموما ثم الجوف ثم في حائل ثم المبحث الرابع كانت القصيم وما يراه ثم - 00:50:19

يتعلق بمسألة ايواء. جاء الى موضوع هذه الفصل الخامس وهو مهم بالجريف ومشروع عباس باشا لما كان في جنس العرب. محاولة التآهل مع القبائل العربية وانه فشل. ثم تكلم عنه ثم الاخير عندنا او قبل الاخير ملامح من كتابه عن الجزيرة العربية وبتكلم عنه او الاخير بيلدريه في ميزان النقد وتكلم عنهم ونقل من نقده في - 00:50:39

وفي رحلاتي واغراضي واشياء وفقه الله والكتاب ايضا من اصدارات دار الثلاثية وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. بارك الله شكر موصول لكم اعزائي المشاهدين في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:50:59

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة -

00:51:15