

برنامج الخزانة | | الحلقة 475 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

شريف طه يونس

نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا سويا على الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم - [00:00:00](#)

متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت اربع الهواة مباشرة ليغذي عقولنا ويمتحن نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. حياك الله وبياك يا ولدي - [00:00:40](#)

نرحب اعزائي المشاهدين باستلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة ناخذ شيخنا على اكس. نعم. سوء تفاعلي يقول من هو المؤلف الذي تريد ان تقرأ جميع كتبه ولما - [00:00:56](#)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. سؤال جميل. سؤال جميل والرغبة حاصلة عند بعض الناس لما يطلعون على بعض مؤلفات بعض العلماء - [00:01:08](#)

او الكتاب او الباحثين او نحوهم يستهويهم الطريقة او الفكرة او الابداع الذي موجود في حل المشاكل او اثاره بعض ما يتعلق بالقضايا العلمية وشيء من يستهويك هذا او كثرة النقل التميل في النقل اه الاستنباطات شيء خلنا نشوف بس الاخوة التجارب ها اخونا عمر يقول - [00:01:18](#)

الشيخ العالم ابن عثيمين رحمه الله وغفر له عالم وشيخ جليل في الفقه. صحيح. وكتبه عظيمة النفع وسهلة الفهم. صحيح. وهذا اختيار موفق والعلام ابن عثيمين رحمه الله يعني كان اية في الذكاء والفتنة وحسن الاستنباط والاستخراج - [00:01:38](#)

عنده نوع من تقسيم المسائل اللي صار يندر ان نسمعه في الدروس اصلا وقل نظيره في تقسيم في التقسيم وفي نوع ترتيب المسألة بشيء كان عقلية فذة بمعنى الكلمة نعم جميل اخونا ايمن يقول لو عكف على - [00:01:54](#)

فعلا كلها سيحصل علما عظيما خاصة انه الشيخ اه متأخر ومعاصر يعني سيقف على اقوال الشيخ واختيارات وتوجيهات لكثير من الاحوال المعاصرة وقضايا المعاصرة. نعم ايمن يقول الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. نعم. قال لاني احبه. نعم نعم. ويستحق الشيخ وهو ايضا عالم - [00:02:10](#)

اه معالي الشيخ صالح الفوزان عضو هيئة كبار العلماء وله نتاج متميز خاصة ما كان من مصنفات التي صنفها بخط يده وكتبها ويعني غاية في والتي فرقت ان كان راجحها الشيخ وشيء من ذلك ايضا كذلك. والشيخ عالم والان اعرف الحمد لله انه ما زالت تتوالد آآ - [00:02:30](#)

متوارد عندنا الكتب التي تخرج من واقع الدروس التي يعني يخرجها وتفرغ له ثم تخدم الخدمة العلمية. نعم ها اخونا ومحبي الكتب يقول اجيبوا الفقهاء فقيه الادباء الشيخ علي الطنطاوي. ما شا الله. كتبه مشروع لا بد فيه من التفرغ التام. لما فيها من علم غزير وفوائده في غير مظانها. وسلوبه في الكتابة لا يمل ابد - [00:02:50](#)

هو كلام صحيح واديب وكذا. لكن عاد اما ان التفرغ التام هذا صعب وكتب الشيخ الطنطاوي صراحة ما تفرق تام اصلا هذا من جهة من جهة ثانية ما كتب في كل العلوم لكن الشيخ لا شك انه مربى وموجه بمعنى الكلمة - [00:03:11](#)

قد كان قاضيا اصلا وقلمه سيال وافكاره طيبة فيما يطرحه من قضايا واشابهاط الطريقة ومثله مثل غيره مما يؤخذ بعض الاشياء

يعني تترك يعني من مما يمر عليها الانسان تترك لكن لا شك ان كتبه ثرية. وهو يعد نموذجا حيا لاديب يراعي في ادب - [00:03:26](#)

احكام الفقه والشرع. فانها فانه قاضي اصلا وكان عنده غيرة عن الدين. على الدين فتجد فيه من القصص اللي يذكرها هو من وقعت لو من افادات مقروءاته فانه الخزين الذاكر الذي عنده والذي يقرأه ويجيره في كتاباته جدا رائع فيها استنباطات - [00:03:46](#)

فيها دلالات معبنة ممتازة جدا. هو كان كثير القراءة شيخنا الزم نفسه الا يقل في اليوم عن مئة صفحة قراءة. بلى صحيح صحيح رحمه الله. اخونا عثمان يقول ابن القيم رحمه الله رجل اتاه الله قلما سيالا وقوة في الحجة. الله اكبر. اذا اردت كتب الرقائق فهو افضل من صنم في هذا الباب. حتى الاعوام يقرؤون كتبه. وكم شخص - [00:04:06](#)

تبدأ بسبب الكتب هي خاصة الداء والدواء. صحيح. وفي الردود يكفيك كتاب الصواعق المرسله الذي يندر ان تجدي مثله. الله اكبر. عاد ابن القيم رحمه الله مدرسة كاملة متكاملة هذا اللي يقال صنف في كل العلوم صحيح - [00:04:26](#)

وكتبه محررة غاية التحرير ولا يا شيخ بس ابن القيم يحتاج الى ان من يقرأ كتبه كاملة يكون طالب علم يعني متمكن حتى يفهم كلام ابن القيم رحمه الله بل هو عالم يكتب للعلماء - [00:04:39](#)

وكتاباتهم متنوعة وفيها افادات عالية وما انعكف عليها ناظم له ان شاء الله يخرج عالم بمعنى الكلمة يعني بس يحسن فهمم والنقاط ما يذكره ابن القيم رحمه الله لكن يحتاج الى طالب علم متمكن. فان كتب هؤلاء الائمة اصحاب الاقلام العالية جدا. اه قل من يفهم لهم من المعاصرين. لكن - [00:04:51](#)

لو ان احدا بدأ بالمختصرات اللي بدأت تخرج الان مثل اللي ذكرناه وعرضناه مختصرات عطاءات العلم وشيء من ذلك ممتازة ممتازة لان هذي مثل المقدمات هل تصلح حتى الشباب ونحو ذلك تصلح انهم يقرأون لابن القيم في هذه المختصرات؟ ليه بتعطيهم لب وزبدة هذه الموضوعات والتفريعات ونحو ذلك اه - [00:05:11](#)

عنها. نعم ولى كتاب ولى الامام لا شك نعم اخونا ابو فاطمة يقول كتب ابن رجب الحنبلي وكتب ابن حجر العسقلاني رحمه الله ما شاء الله والله الاختيارات حلوة اليوم موفقة - [00:05:31](#)

ابن رجب هو يعني هو تلميذ المدرسة التيمية هذي لانه هو من تلاميذ ابن القيم رحمه الله. وابن رجب ايضا اية. يعني ليلتمس كتبه كلها كانت موجودة يعني لكن ايضا كتبه مليئة بالاثار والتحقيق العلمي شيء اية من آيات الله لو قرأت شرح آآ جامع العلوم والحكم الله هذا هذا لوحده نفسه شيء ثاني - [00:05:43](#)

المقصود ان ايضا هذا مما يصلح مشروع ان يقرأ كاملا. طبعا اطول كتاب عندنا الان اليوم لابن رجب هو فتح الباري. الذي شرح فيه قطعا من صحيح البخاري. هذا اطول كتاب عند الابن رجب - [00:06:02](#)

واليوم موجود فلو ان انسانا مثلا لو جعل مشروع قراءة كل كتب الرجل يستطيع خاصة لو استبعد هذا البطون مثالها ليست الباقية ليست طويلة يستطيع قراءتها الا ما كتاب طبقات الحنابلة برضو فيه طول. وان كانت طولته الحواشي يعني عموما ولو القضيبي مطلوب في ثلاث جلدات. الان طبع في خمسة وشيء من ذلك. اه له كتبه ايضا ابن حجر رحمه الله عاد هذا - [00:06:12](#)

ايضا مدرسة ثانية في الحديث وامام حافظ هذا كتبه كثيرة وطويلة طويلة جدا لكن هذه هذا اللي يحتاج الى عمر الحقيقي قراءته يقول الاخ الاول نتفرق هذا اللي يتفرق هؤلاء هم يتفرغ لهم فعلا. لانها ستخرج بفوائد عالية في كل العلوم. وتستفيد لكن هؤلاء ما يقرأ لهم ترى الا طالب علم متمكن. حتى يفهم - [00:06:33](#)

كلامهم ومرامي ومقاصد ما ينشئون من المسائل وغيرها ثم هو يحسن الاختيار والانتقاء والفهم عنهم والا صعب تفهم عن هؤلاء علماء لعلماء امثالهم اصلا ايضا في هذا الباب. او اللي طلبت عليه المتأهلين يعني هو قصد المتأهلين طالب علم متمكن اصلا - [00:06:53](#)

اكثر اخونا يقول كتب الشيخ سعيد بن علي رحمه الله تمتاز بسهولة العبارة صحيح الترتيب ومدعم بداية الكتاب والسنة واقوال اهل العلم المحققين. وهذا كتابات معاصرة وفيها من الاستدلال وحسن ايضا الترتيب للمسائل. ونوع من - [00:07:10](#)

اه يعني التنوع تكلم في الازكار في الادعية في الفقه في العقيدة. وعنده في الاخلاق وشيء من ذلك. نعم اختيار موفق ايضا. نعم. عبدالله يقول اطالس شيخ سامي المغلوث موضح كل شيء بالخرائط والصور ويختصر عليك الكلام بخريطة واحدة. هذا هذا نوع

ثاني من التأليف هذا يصلح ترى سؤال ثاني. نوع ثاني من التأليف وبين الاطالس - [00:07:30](#)

الصراحة اخونا الاستاذ سامي المغلوث فتح الله عليه في هذا الباب. ولا اكثر منه اليوم على وجه البسيطة من المؤلفين العرب والمسلمين من كتب مثله في الاطالس ما يكاد عندنا شيء من كتب من العلوم الا ويجعلها اطلس ويوفق - [00:07:50](#)
سبحان الله الطفوف الكبير وهو يتعب عليها. هو اول شيء نمسي عليه بالخير ان شاء الله انه داخل معنا في احدى الحلقات باذن الله.

باذن الله. لانه وعدنا بذلك. وهو يتعب عليها تعب كبير جدا حتى يمكث المحسنين - [00:08:10](#)

في هذا يجمع المعلومات وصور واشياء وحتى يترتب عنده الخريطة معه خرائط واشياء وصور الاماكن حتى يصور في نفس المواضيع التي ذكرت نتعب عليها. هذا هذا نوع اخر من التصنيف وباب جديد يعني يعتبر طرقة قليل بالنسبة الينا. صحيح سبقه

بعضهم لكن ليس - [00:08:20](#)

طريقة ما شاء الله المكثرة والجودة التي فيها والعناية التي فيها يعني ممتازة قراءتها ترى توفر كثير تقرب لك العلم في هذا الباب وتلملم قضايا تاريخية منثرة في كتب التاريخ اكثرها ترى كتب تاريخية ايضا. وان كان كتب في غير التاريخ. نعم. اللؤلؤة تقول كتب

فايز السريح طريقته اعجبتني واسلوبه جميل - [00:08:40](#)

اه اعداد معاصر وجزاه الله خير نحن سبق وعرضنا اصدارات تقريبا كلها تقريبا. وكتابات معاصرة وهي كلها كتابات تقرير قرآنية تتعلق خدمة علوم القرآن عموما والتفسير وشيء من ذلك وفقه الله وكتاباته سهلة ميسرة ايضا. وعليه يقول كتب ائمة الدعوة النجدية لما

فيها من ترسيخ التوحيد والعقيدة الصحيحة. والرد على اهل البدع والاهواء - [00:09:00](#)

هذا يحتاج تفرق صدق لكن هذا برضو يحتاج طالب متمكن حتى يفهم وينزل الفتاوى مع الردود مع الاعتراف كل شيء منازلها كل شيء والمؤلفات حتى يفهم هذا السياقات بكل هذه واذا حينئذ لا فهم يفهم بالضبط مراد العالم ممن كتب من ائمة الدعوة شيء من

ذلك. والاختيارات هي حلوة جميلة جدا وهناك غيرهم - [00:09:20](#)

لكن ما شاء الله اختيارات تكفي هذي نبدأ بسم الله بسم الله هذا ولدي مشروع كبير آآ عندنا آآ لابخينا الحبيب فضيلة آآ الاستاذ دكتور شريف طه يونس. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. في هذا الكتاب وضمن سلسلة كتب ستأيننا ان

شاء الله - [00:09:40](#)

طبعا انا اسمه غير موجود هنا لكن اسمه في موجود. الله يعطيه العافية. طبعا اه هذا مشروع اطال فيه النفس وهو يكتبه عن

موضوع كيف يتأهل الانسان حتى يكون من اهل القرآن؟ فهي رحلة شو سماها؟ رحلة - [00:10:00](#)

بحثي عن اهل القرآن طبعا مراد الله منا فيما يتعلق بالقرآن ان نكون من اهل القرآن كيف هذا آآ بعد ذلك هذا اللي ترون في الخط

عبارة عن آآ عبارة تفسيرية توضيحية للمراد. شف منهج المنهج النبوي - [00:10:19](#)

في التعامل مع القرآن تعلمنا وتعلينا قولا وعملا لابخينا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. هذا بين يديه كتاب ضخم جدا. جل فيه السورة في المقدمات التي كتبها هنا - [00:10:35](#)

مع المراد بقصده هذا عنده مشروع طويل في انشاء لاجله مركز سماه مركز العلم والعمل يتعلق النتائج القرآني والتدبر القرآني نقلة

الناس من مجرد القراءة فقط والوقوف على الالفاظ والتجويد - [00:10:50](#)

الى اتقان العمل وما يخرج عنها من معاني وبيان التدبريات وشيء من ذلك وهو يعد من مما كتب مطولا في هذا الباب. طبعا جزاه الله خير طبعا هو يبدأ بمقدمات تشرح لك الفكرة واهيانا يأتي لك بالقصة. وكيف كان الحال قبل ان يلج هذا الموضوع وتكلم عن -

[00:11:10](#)

ويخدم كتابه كثيرا بالكتب ويا ولدي مليئة بالاثار اعجبني جدا اهتمامه بالحديث الصحيحة والمقبولة والحسنة وغيرها وينقل عن الائمة ثم هو عنده نوع من الصبر والنقل من اثار السلف خاصة الصحابة والتابعين وغيرهم. ويحسن جدا في توظيفها لخدمة الفكرة.

جميل. جميل جدا - [00:11:30](#)

ويأتي لك باستنباطات واشياء معينة ربما تقرأ في كتبه من الفوائد ما تفرق في كتب كثيرة وبعضها مما فتح الله به عليه وفقه الله

بس نروح القصة هذا. هذي هذي المحطات التي قسم عليها الكتاب وهو في عادته انه يرتب الكتاب ترتيبا. الغالب انها على قسمين -

[00:11:50](#)

قسم لتأصيل تقعيد والثاني قسم تطبيقي. اما ما هنا عندنا فاجعلها على عدد من المحطات. او بما نصح خرائط ثم الخريطة الاولى هذه آآ خريطة الاولى اهل القرآن ما يتعلق بهم من اصطلاحات والفاظ ذات الصلة وما يتعلق بها شف بدأ يتكلم درجات اهل القرآن

[00:12:10](#) - احواله

وهذي مصطلحات ذات الصلة. حامل قرآن حافظ القرآن. اه جامع القرآن. قارئ القرآن. ما الفوارق بين هؤلاء؟ عرفت؟ نعم. بين يعني بينه وبين بين حينما اراد بيان وهو اهل القرآن ما الفرق بينهم؟ ثم بعد ذلك يأتي الخريطة الثانية تعلم القرآن ايضا ما المقصود به؟

[00:12:30](#) - المنهج

في تعلم القرآن وهذه مصطلحات ثم مصطلحات ذات صلة ايضا مما يتعلق بتعلم القرآن التحفيظ والتجويد والتلقين والتفهيم والتدبر الى الخريطة الثالثة ايضا بالايمان بالقرآن ومصطلحات تتعلق بذلك. ثم هجر القرآن وهذه الخيطة الرابعة وما يتعلق بمصطلحات

[00:12:50](#) - وبيان بين بين

بين النسيان والغفلة والتوسد والصدوف ذكرت الاربعة وعشرون شيئا هو من المحظورات ان يتعامل بها الانسان مع القرآن الكتاب حافل وكبير وضخم جدا. فاقه خمسمائة صفحة وهو ايضا مطعم بمثل هذه الخرائط الذهنية التي يحاول وفقه الله فيها لملمة -

[00:13:10](#)

موضوع واعطاء نظرة جميلة فيما ذكره او سيذكره من مما سيأتي. وان كان الحقيقة اه بعض طباعة الكتب اجمل من بعض. طبعا هذا الكتاب اظنه اظنه من خلنا نقول انها من اصدارات اصدارات مهد العلم والعمل او مركز العلم والعمل وهو ان شاء الله سيحدثنا عن هذا

[00:13:30](#) - المشروع الكبير

هو آآ هذا القسم الذي عندنا قسم الاحوال ان شاء الله يبان للاخوة هنا شوفوا مكتوب هنا اللي هو النسخة المسطورة بين قوسين الاقوال يبان زي الناس لكن ليته كتب هنا. ما المقصود؟ هو يقول لك عندنا الهدي القرآني ينقسم الى قسمين. قسم مسطور وهل

[00:13:50](#) - مسطور

المقصود اللي جاء في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة. وهو سماها النسخة المسطورة اللي هي الاقوال المنقولة الينا. والثانية سماها النسخة المنظورة وهي هذي شوف هذه النسخة المنظورة عندنا والنسخة المنظورة المقصود بها سماها بين قسبين الاحوال.

[00:14:10](#) - المقصود بها الجهة العملية التي جاء نقلت عن النبي صلى الله عليه وسلم. وعن اصحابه كيف

اعملوا بالقرآن فهو عنده يحرص دائما على نقل افعاله صلى الله عليه وسلم وكيف واصحابه كيف طبقوا هذا القرآن تعلموا وتعلما وآن تدبرا وتفهما وعملا وقولا بهذه الطريقة فعنده دايم مراعاة هذه القضية طبعا هذا القسم الثاني عندنا نفس الموضوع - [00:14:33](#)

الموضوع اللي هو رحلة البحث عن اهل القرآن نفس القضية لكن هذي عندنا الرحلة الرحلة الرحلة في النسخة المنظورة اللي هو

الاحوال وهو الجزء الثاني لها ايضا هو قسمها طبعا قسمها الى اعتبارات او او جعل الاصل فيها البحث عن - [00:14:53](#)

افعاله صلى الله عليه وسلم. وهو الاصل عندنا فانه القدوة صلى الله عليه وسلم. وهذه الخارات نفي على نقل الخريطة الاولى مثل ما عند الباحثين الاول او الفصل الاول وهذه تقسيماته. يا اتي بكل ما في القرآن من ثناء الله على النبي صلى الله عليه وسلم مما يتعلق

[00:15:08](#) - بها. ثم بدأ بعد ذلك

وصف تفصيلي لما يتعلق بافعاله صلى الله عليه وسلم منهجيته العملية مع القرآن. شف هذه عبارة عن مواقف كثيرة واحصاء وتتبع كيف كان موقف الاول التاسع العاشر. لما وقف الى اخر شيه اظن الموقف العاشر عندنا. بعد ذلك عندنا ما يتعلق محور الاصلاح

[00:15:28](#) - والتعليم والتزكية

غيره صلى الله عليه وسلم كيف كان منهجه يبدأ ويفقر لك الكلام ويذكر لك الايات والاحاديث الواردة في ذلك ثم هو صلى الله عليه وسلم آآ مع صحابته الصحابة وصفوا عنه صلى الله عليه وسلم تعاملوا مع القرآن الصفات المميزة للنبي صلى الله عليه وسلم في

التعامل مع القرآن وذكر هذه الواجهة آآ جزاه الله خير تتبعا واستقرارا حتى وصل الى - [00:15:48](#)

خمسة وعشرين وجها من اوجه سمات تظهر منهجية صلى الله عليه وسلم. ثم نमित تطبيقية نبوية ثم عن الصحابة رضي الله عنهم. والكتاب ايضا وقلت لكم حافل بالنقل من الاحاديث والاثار وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز او معهد العلم والعمل. هذا سلمك الله في - [00:16:08](#)

في نفس السياق واظنه اختصار لما سبق من جزئين. لانه ها هنا شوف ايش كتب. طبعا هو وضع لها عنوان يقول هو في المقدمة انه هذي نزل علي مثل الصاعقة لما وقف على هذا اللفظ في احدى روايات مسند احمد وابن ماجة وصححه اظن الالباني او شيء من ذلك - [00:16:28](#)

او حسنه. في حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال اني فرضتكم على الحوض واني مكاتر بكم الامم فلا تسودوا وجهي. قال هذي اللفظ فالحديث ورد بالفاظ كثيرة. هو وقف عند هذي اللفظة. لا تسووا - [00:16:48](#)

وجهي وجعلها عنوان الكتاب يقول هذي نزلت علي مثل الصاعقة الى الان الناس تستعملها. يجي واحد يقول انتبه بيض وجهي. بهذي الطريقة الالفاظ المستعملة عندها. لا تكشف في عند الناس لا تفعل كذا. يعني يعني - [00:16:58](#)

هل فعلا لا استحيي منه؟ انتبهوا يقول لا لا تفعلوا اشياء تمنعني من الافتخار بكم بين الامم اني اني مفاخر بكم الامم. لا تفعلوا شي يسود الوجه عرفت؟ نعم. هو هو جاء الى هذه القضية واراد ان يذكر لك كيف ها شفها. هل من سماها عنوانه كاملا؟ لا تسود وجهي المنهج - [00:17:12](#)

النبوي في التعامل مع القرآن قوليا وعمليا بين قوسين نسختي الاقوال والاحوال اللي سبق عرضناها آآ قبل قليل او شيء من ذلك. المقصود اه اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. جاء الى هذه القضية. طبعا بدأ بالقضية الاولى اللي هي روايات الحديث والوقوف عندها. ثم بدأ بتساؤلات - [00:17:32](#)

واكمل بعض القضايا التي تحتاج الى الوقوف ثم اتى بعد ذلك الى الباب الاول او هو العادة يسويها هذي محاور اصلاح خلنا نروح بالفهرس على طول احسن لان حيكون جملي فيه الغرض التام من ذكر مقاصد المؤلف وفقه الله. شوف هذه هذه خريطة الكتاب كاملة باحواله. الفصل الاول جعله - [00:17:52](#)

نسخة الاقوال شف المنهج القولي وهذه محور الاصلاح المحاور الاصلاح قسمها الى قسمين الاصلاح الشخصي والاصلاح للغير وهذه الفروع التي هذي مثل المطالب عند الباحثين مطلب مطلب بهذي الطريقة هذي المطالب كل واحد من هذه الفروع يأخذ جانبا من الجوانب التي فيها اظهار الاصلاح الشخصي لكل - [00:18:12](#)

لاحد تلاوة القرآن تجويده حفظ فهمه والتماشي والاستمسك به حتى وصل الى الفرع اظن العشرين نعم عشرون عشرون فرعا اخرها كان مجموعة من النيات ثم بعد ذلك الاصلاح للغير. بعد ذلك المنهج العملي هذا الذي جعله في الفصل الثاني المنهج العملي. وهكذا بدأ الاصلاح على مستوى الشخصي وبدأ - [00:18:32](#)

حدد لك نفس الفروع ثم الاصلاح على مستوى الغير والاخير الفصل الثالث السمات التي كانت تميز منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن وذكر عند كلها مرقمة. اه قلت لك كتاباته تتميز فيها نوع من السبر والتقسيم والاستحصاء والاستقرار - [00:18:52](#)

لما ورد من اصول شرعية ذكر خمسة وعشرين وجها من هذه الواجهة وختمها بالفصل الرابع والاخير الخطوات العملية الاجرائية لحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن وقسمه الى قسمين ايضا وفقه الله والكتاب من اصدارات معهد العلم والعمل. طبعا مكتبة الرشد ما شاء الله - [00:19:12](#)

اكثر كتب ومكتبة طروش ايضا. وهذا اظنه النسخة المختصرة شوف كاتب المختصر آآ لهذا اركان المنهاج النبوي في التعامل مع مع آآ القرآن على نفس المنوال اه طبعا اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس على نفس المنوال. نفس التقسيمات لكنها مختصرة لكن صراحة الطباعة - [00:19:32](#)

وين وبين الفرق يا دكتور شريف؟ المطول يكون على هذا الجمال وهذا وان شاء الله ان شاء الله انه يخرج الازى مثل هذي. هذا عاد ما شا الله الافكار التي - [00:19:52](#)

جاءت سبحان الله طبيعة الاعمال يا ولدي انها تتوالد. وسبحان الله مع العمل بيان لك الثغرات وين؟ الحاجة وين؟ وش اللي يحتاجكم؟ ايش تطور؟ وش سبحان الله بيان مع هذا ما شاء الله طبعاً من سيارات مكتبة الرشد ضمن اصدارات المركز. شيخ هذا الجماعة عشان يصلح للتوزيع في الحلقات تحفيظ القرآن باسلوب وسهل اصلاً اذكروا من المختصين - [00:20:02](#) كلها تصلح للتوزيع. جميل. وان توضع في المساجد. وفي البيوت ايضاً هذي من كتب البيوت ايضاً. جميل. هذا يا ولدي كتاب اخر ايضاً لنفس المشروع. شف مشروع القرآن علم وعمل. طبعاً - [00:20:22](#)

هنا الاطار المفاهيم الى انه سيطير بعدين الاطار التطبيق العملي. هذا الاطار المفاهيمي جعل له عنوان الحقيقة يستغرب. بعض العناوين مفجعة مفجعة اصلاً المراد بها الصدمة. آآ عند علماء النفس يسمون شياً اسمه الصدمة. والصدمة المقصود بها - [00:20:32](#) شياً لا بد يلفت النظر الى الكتاب لو جيت لانه في عناوين سيارة مشهورة معروفة ربما لو قرأها ما تلحظها حتى العين فبالها انه تقف عند الانسان يقف عندها لما تأتي بعنوان مهم او مع صادم انا اذكر مرة لما كتبت يا ولدي اه صلوا في بيوتكم كان مقال لي اصلاً في احد المجالات العلمية ثم بعد ذلك صدر في - [00:20:47](#)

وشياً من ذلك وزعت المزاي. بعض الناس وقف عندها يقول صلوا في بيوتكم. نحن نقول لا تصلوا في المسجد يقول صلوا في بيوتكم. طبعاً هي هو نص وحديث زيد الارقم مشهور آآ صلوا في بيوتكم حديث النبي صلى الله عليه وسلم وقال صلوا في بيوتكم ان الله جعل من صلاتكم في بيوتكم نورا - [00:21:07](#)

نص الحديث لكن كان مثل الصدمة جعلنا شخص للقرآن كيف يصلوا بيوتكم؟ عرفت علي؟ ايه. هذا مثلها. شف العنوان. الهروب من الفهم. هو في احد ما يبغى يفهم في احد يبغى يهرب من ان يفهم الناس كلها بالعكس. اصلاً العجة كلها حاصلة والخصام والمنازعات والمناظرات والجدال كله عشان الواحد يفهم - [00:21:24](#)

كيف يقول لك كيف يهرب الانسان من الفهم اه طبعاً هذا الاطار عندنا شف الاوهام هذي مثل الشارع. التي تحول بيننا وبين فهم القرآن. هو هذا الحقيقة كيف ان الانسان يضع لنفسه اوهاماً تجعلها يجعل هذا حاجز على ان يفهم القرآن. والا ففهم القرآن مراد لذاتي اصلاً. ولهذا - [00:21:44](#)

اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذا الكتاب الذي اراد به ان يذكر لنا ان اول الخلل الحاصل في التعامل مع القرآن هو آآ عدم الحرص على الفهم بسبب ما قام عندنا من معوقات. بدأ يستقرأ ما هي المعوقات التي يمكن ان يقيم - [00:22:06](#)

لنفسه ثم بعد ذلك يهرب من الفهم القرآن. وبدأ يستقرى قراءة منهجية قرآنية طبعاً دراسات قرآنية عندنا والسنة نبوية وبدأ يظهر شف اول ما بدأ. طبعاً ذكر مقدمات ترى مقدماته ممتازة فيها ملمح تاريخي ادبي اجتماعي اشياء كثيرة. هذه - [00:22:26](#) قاهر لخطورة الهروب من الفهم. ذكر عندنا ما يقرب من سبعة عشر مظهراً من هذه المظاهر. وكلها يدل عليها ويبين لك اثاره سلبية. يأتي بعد كذا بعد ذلك هذي كلها توجيهات منهم وفقه الله الى الاوهام التي تحول دون فهم القرآن. كل وهم من هذه الاوهام الوهم الاول شف لا بأس - [00:22:46](#)

نقرأ دون ان نفهم هذا وهم هذا وهم. لان الفهم هو مقصود ويبدأ يذكر لك مع يعني اثاره السلبية. كيف جاء علاجه في القرآن؟ كيف يتغير خطوات عملية الوهم الثاني القراءة السريعة بلا فهم. الفهم الثالث الرابع الخامس وهكذا حتى استوعبها الى اظن ذكر - [00:23:06](#)

اه اظن كم كم وهم عندنا والله ما كم وهم اللهم صل على محمد. اه عندنا ايوا خمسة خمسة وستة نعم. ثم جاء الى خطوات انا انا لما يقول لي خطوات - [00:23:26](#)

التشغيل يا ترى يستعمل هذي اللفظة في كل اه كتبه. خطوات تشغيلية ذكرني بالعقود التشغيلية للمنشآت. الله يعطيه العافية. وهي

المخطوط خطوات عملية فعلا اجرائية لاجل علاج الظاهرة المكتوب عنها او شيء من ذلك وفقه الله. هذا عندنا الاطار المفاهيمي من اصدارات معهد - [00:23:39](#)

علم العمل. طبعا مكتبة الروس المتولية للطباعة. هذا الاطار اللي هو عندنا الاطار التطبيقي شفاه. الاطار التطبيقي العملي بعنوان دليل الوصايا العملية خطوات في طريق تيسير العمل بالايات. ولاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف - [00:23:59](#)

طه يونس وهو وفقه الله جاء الى هذه القضية شوفوا هذه المقدمات آآ يعني شيء يشكر عليه دائما يبدأ بمقدمات فيها الاشتغال بمثل هذا العنوان او الموضوع واهمية ذلك واحيانا يأتي من بقصص اشياء معينة بعضها حقيقية وبعضها رمزية يذكر - [00:24:19](#) انها رمزية وشيء من ذلك وبعض ما عاناه في هذا السبيل الموضوع ثم يخرج بعد ذلك الى خطوات عملية مع الجداول الذي يخرج بها والخارات وهذه نموذج هذا هو جزاه الله خير - [00:24:39](#)

بخطط بالصراحة الخرائط ينبغي ان تكون ملونة لانه والكتاب اصلا ملون خرائط ملون ان شاء الله في الطبعة الثانية يتنبأ لها. وهذه هي المرحلة شوف المرحلة الاولى هذي الخطوات العملية خطوات العملية هذي ما قدم بها وقضايا التأصيل بعد ذلك المرحلة الاولى السبع العظام. ووقف عند سبع انتقاها من - [00:24:49](#)

القرآن اولها الفاتحة وبدأ يتكلم عنها كتطبيق عملي في التدبر وما يتعلق به ومنهج التعامل معها. اية الكرسي سورة الاخلاص والفلق والناس والكافرون وخواتيم البقرة وعندنا مخطط اخير. بعد ذلك هذا المخطط جعله قبل قليل لها كاملة - [00:25:09](#)

كتاب او طريقة ثرية في استنباط او كيف يتعامل الانسان مع القرآن. الكتاب من اصدارات اه مركز او معهد العلم والعمل. ومن اه اه توزيع او طباعة مكتبة الرشد الملاحظ ان الصور التي اختارها في السبع العظام هي مما يتكرر سواء بالمعوقات او الفاتحة واهل نعم نتكرر في اليوم والليله يعني عليه وهذا منحى طيب - [00:25:29](#)

سيأتينا الان اختيارات اخرى ان شاء الله سترى بعد قليل. هذا يا ولدي على نفس المنوال وهو في يتعلق بقضية تدبر وهو معطني بهذه القضية. سمي تيسير التدبر حتى لا - [00:25:49](#)

عائق ايضا فان من اسباب ترك فهم ترك تدبره. شف الخطوات العملية لتحرير التدبر وتأطيره وتقريبه في اطار المفاهيم التأصيلي هذا الذي عندنا بيت جزاء هذا سيتكلم عن الجهة التأصيلي. وان من كتب لتحرير التدبر يعني كمصطلح وما المراد به؟ والفرق بينه وبين - [00:25:59](#)

صبات السلع القريبة منه شيء من ذلك. لتحريره. وتعطيل الوضع له اطار وقواعد معينة تطلق منها. ثم تقرب هذه القضية لاهل الاسلام عموما. لاخينا الحبيب الدكتور شريف طه يونس وفقه الله وهو على نفس المنوال في محاولة تخريبه لبعض كتبه. انا بس انا اتمنى منه ان شاء الله انه يعني بعضها - [00:26:19](#)

فيها تكرار سببه الحاجة اليه في مقدماته. وهذه فصوله. اول فصل بدأ عندنا في تحرير مصطلح التدبر. وهذه مباحثه آآ معناه المراد به وشيء من ذلك ومطالبه شيء من ذلك. ثم بعد ذلك انا بس اتعجب احيانا اكتب الباب الاول ولا ادور على الباب الثاني ما احصله. الباب طبعا هذي - [00:26:39](#)

اللي يتعلق ثم بعد ذلك الفصل الثاني حكم التدبر ما يتعلق بهذا الفصل الثاني ثم بعد ذلك يأتي عندنا واخيرا الفصل الثالث لماذا وذكر عندنا ما يقرب شوف هذا ما الذي يقدمه لنا التدبر؟ فوائد اللي هو فوائد التدبر. فوائد التدبر. وهو ما يقرب عندنا عشرون فائدة من فوائد التدبر - [00:26:59](#)

كل واحد منها يذكرها يرقمها ويذكرها ثم يأتي لك بذكر ما يدل عليها من الكتاب والسنة ويستخرجه لنا. كتاب من اصدارات معهد العلم والعمل آآ مشروع اظن بالوحي نحيا من اصدارات ايضا مكتبة الرشد. هذا ملخص شوف هذا هذا اللي قلنا عنه ملخصات لانه واضح انها المختصرات. فهو - [00:27:19](#)

كتبه المطولة يصلح يعني مربيين موجهين وشيء من ذلك. متعلمين بهذه الطريقة. اما المختصرات تصلح لعامة الناس هنا عادة اسمه تدبر التدبر. طبعا هذا الجزء الاول اه خلاصات تأصيلية خطوات تفعيلية. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله -

وبالنسبة لك مكتب الطرق ولكن هذا الاخراج يا ولدي يعني بصراحة هذا من الاخراج المطور الله يعطيه العافية اللي يتحفنا به كل هذا شف هذا طريقة مهمة جدا ترى في محاولة جلب النظر تحسين الصورة الاخراجية للكتب حتى نكون على طريقة مع - [00:27:59](#)

فتمل هو ترى انت لو تقرأ ترى كلام متسلسل بس جعله بهذي الطريقة الاخراجية وانا اظن هذا من ابداعي وليس من ابداع يعني الدار وشيء لانه لو ما فعل هذا الدار تطبعه - [00:28:18](#)

كما هو يعني فجزاه الله خير آآ محاولة جيدة منه لاجل لفت النظر الى مثل قراءتها للكتب والاستفادة منها وفقه الله. هذا يا ولدي الحقيقة هو ذكر قصة جميلة ومؤلمة في نفس الوقت في المقدمة. ذكر انه جدته لما علمته الصلاة كان احسن بعدين من المعلم اللي درسه في المدرسة وعلمه الصلاة. جدته علمته - [00:28:28](#)

الصلاة بينما هذا علمه الاحكام وخلاه جادة ما فيها المعاني. وبدأ بعد كذا بدأ يتطور هو مع الموضوع بدأ يشوف اه كلما ارتقى في سلم مستويات التعليم بدأ اصحاب معاين رأى مقرئين القرآن وهكذا تدرج عنده موضوع الصلاة عنده حتى وصل الى قناعات وان تعليم - [00:28:47](#)

الصلاة للاطفال كيف نحبهم للصلاة؟ كان فيها في اصلها اشكال. فوضع هذا الكتاب الضخم وهذا الكتاب الحقيقة ضخم. هذا يحتاج اختصار صدق يعني. لانه العوائل والاسر تحتاج الى اختصار مثل هذا الكتاب الكبير ولا كتاب ضخم سماه اطفالنا والصلاة الطريق لاقامة الصلاة في حياة اطفالنا - [00:29:07](#)

تمكيننا وتحسيننا وتحسيننا. والعنوان رائع. يا اخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. وهو كتاب متعوب عليه ما ترمون عليه من كل جهة من المادة العلمية وحسن الاستنباط والاستخراج وفوائد وهنا مليء بالتجارب المفيدة النافعة طبعاً هو - [00:29:27](#)

الاجراج يعطيه العافية وفيه كما قلت لك كتبه تتميز بنقل الكثير عن السلف ونقل عن الائمة والعلماء مع حسن الاستنباط والاستخراج والكتاب ان شاء الله يربي الرغبة عندنا وهذه لان الاخوة يقولوا نبو الفاره يصورون فصول الكتاب شوف الفصل الاول خاصة وبعض مظاهر الحاجة للصلاة - [00:29:47](#)

نتكلم عنها ثم الفصل الثاني ما يتعلق بمفاهيم آآ بنائية تتعلق بالصلاة مهم ادراكها اصلا ولا الذي لا يدرك المربي كيف للشباب والاطفال الثالث حديث الوحي عن تعليم الصلاة وما يتعلق به وتحتته عدد من المباحث جاء نسخة - [00:30:07](#)

النسخة المسطورة اللي هو الاقوال من اقواله صلى الله عليه وسلم. والنسخة المقروءة بعد ذلك اللي هي المنظورة عندنا والاحوال والفصل الرابع والاخير لوازم لهذا التعليم. وذكر اثني عشر من لوازم التعليم وكلها على هذه على حسن الاخراج هذا الذي يشكر عليه. هنا حتى الخط جيد ما شاء الله وطريقة الخط ونوعها اتمنى انه يلتفت الى - [00:30:27](#)

بقية الكتب بهذه الطريقة لان كتبه تحتاج يحتاج اليها مركز العلم والعمل آآ للنشر والتوزيع وفقهم الله ما ادري هو الرز كمان طالعين نعم استأذن يا شيخنا في مداخلة. نعم. معنا الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل. حياك الله دكتور شريف - [00:30:47](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله. ورحمة الله وبركاته. يا هلا ومرحبا. ارحب بكم دكتور عبدالله يحفظك وانا صراحة

جالس بسمع يعني الحلقة انا مستمتع والله انا يعني بصراحة انا لا يعني لا اجيد - [00:31:07](#)

السماء والمدح والكلام ده لكن انا منبهر اللهم بارك استيعاب حضرتك ان احنا دايمنا الناس بتقول اصدارتنا كثيرة واصدارتنا يعني فيها جوانب تأصيلية وربما اشياء بعض الناس ما تلتفتش لها لكن آآ صراحة يعني انا متابع حضرتك من فترة خير آآ - [00:31:28](#)

يعني انا بقى شفتها عمليا اللهم بارك في خبرة حضرتك يعني تستاهل تستاهل مغازي الكتب وما وراها شكر الله لكم يعني وده انا سعيد جدا جدا والله بفضيلة الدكتور وسعيد جدا طبعا قناة زاد آآ يعني - [00:31:48](#)

آآ احنا يعني دايمنا ندعو لهم بخير ونسأل الله ان يوفقهم يعني وهذا المنبر وبشكل عام واخونا الفاضل ربنا يحفزكم ويبارك فيكم الله لكم الحقيقة هذا دكتور شريف نريد ان تحدثنا عن مركز العلم والعمل. متى نشأ هذا المركز؟ ما هي اهم مجالات النشر عندكم في هذا

جزاكم الله خيرا. طيب بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ هو اختصارا يعني مركز العلم والعمل نشأ في اوروبا شخصية انا كنت مريت بها بنفسني يعني. هو آآ انا الحمد لله طيبب - 00:32:30

الاطفال في الاساس معايا ماجستير طب الاطفال عندي الدكتوراة في كلية الدراسات العليا للطفولة في فيما يخص الطفل نفسيا صحيا. والحمد لله كان عندي اهتمام بدراسة العلم الشرعي على المستوى الحر يعني. وبعدين الحمد لله بدأت اخذ برضو بعض

الشهادات المعهد العالي للدراسات الاسلامية. جميل. ومسجل - 00:32:45

دكتوراه في كلية في كلية الاداب والعلوم الانسانية في في المغرب. عن اثر آآ تدبر القرآن الكريم في بناء الطفل وتعليمه احسنت. والحمد لله اهتمت برضو بالدراسات التربوية والتعليمية وغيرها. الشاهد يعني اللي اقصده الامر مر بالنسبة لي بتجربة شخصية.

جميل. ان الحمد لله انا كنت يعني ختمت القرآن - 00:33:05

الكريم حفظت القرآن الكريم. اتعلمت العلوم الشرعية يعني زي ما الحمد لله احنا يعني معتادين ان احنا بنتعلم يعني بفضل الله. من مصادر صحيحة وموثوقة يعني آآ وبعد فترة بدأت احس باشكالات سواء كان الواحد يرصدها في نفسه على المستوى الشخصي او

يرصدها - 00:33:25

في اه فيما يتعلق يعني والوسط اللي بيتعامل معه من نعم. من اخوانه يعني والافاضل الشبهات اه اختصارا اختصارا يعني لحضراتكم يعني الاشكالات دي متعلقة بمنهاج منهاج اه البناء والتزكية والتعليم. صحيح احسنت احسنت. من حيث البناء - 00:33:43

وتحديدا احنا بنقول اه النبي صلى الله عليه وسلم من اعظم معجزاته كما قال يعني بعض العلماء بناء اصحابه. صحيح. النبي بنى جيل يعني على عين الله هذا الجيل مبهر. صحيح. فهذا البناء الانساني بناء مبهر في الحقيقة. هذا البناء اللي اميزه دايما نقول ان هو

بناء تزكوي - 00:34:01

مش تربوي تزكوي لان التزكية القرآن استعمل كتير كلمة تزكية وهي كلمة كلمة اعلى بكتير وارقي بكتير من كلمة التربية. فهو بناء تزكوي والتطوير مساك الله بالخير. اه اولاً. الله. نحنا سعداء بمدخلتك معنا ونتشرف بذلك. الله يعطيك العافية. سلمك الله. وانا -

00:34:20

انا قرأت انك طبيب اطفال وكذا ولما قرأت كتبك حسيت انك كل طفل يجي تسويه مشروع يعني ما شاء الله قعدت تترصد لاطفال المسلمين دام سبحان الله الرصد والمراقبة والمتابعة هي اللي تنتج المشاريع العلمية والافكار البحثية وغير ذلك - 00:34:42

نشكر عليك واضح ان كلها نابعة انت في المقدمات تطيل لاجل انك تذكر السبب آآ كتابتك في هذه الموضوعات اهميتها الالتفات اليها فهذا شيه واضح جدا الله يعطيك العافية طيب يا شيخ انت بس ما ذكرت اول حاجة. اه اه انت كم اصدار لكم حتى الان؟ مركز العلم والعمل. كم اصدار حتى الان صدر عن هذا المركز - 00:35:02

الحمد لله حوالي سبعين اصدار حتى الآن. الحمد لله. ما شاء الله. طيب يا شيخ انت عندك مشروع اسمه مشروع المتدبر الصغير او

التدبر ولا لا يا شيخ التدبر الصغير - 00:35:24

ايه بسرعة بسرعة في نص دقيقة ايش فكرة هو المتدبر الصغير فكرته باختصار. ايوا. اللي هو تعليم اطفال المسلمين اليوم القرآن. ماشي؟ ايوا. المنهاج النبوي في بناء وتزكيتة تعليم اللي النبي علم به الصحابة اللي هم اختصروه لما قالوا الايمان قبل القرآن. طب

انت ما احنا حررنا - 00:35:35

هو الموجه المقصود بها انت توجه الخطاب للاطفال ولا تتوجهوا للمربين والاسرة احنا عندنا خطين خطين يا شيخنا في خط في خط احنا بنسميه تأهيل بالاباء والامهات والمعلمين والمعلمات. احسنت. وزي مسلا كتاب اطفالنا والصلاة وكتاب المنهج النبوي في التعامل

مع - 00:35:58

في تعليم الاطفال القرآن. احسنت. وفي خط بنواجه اصدارات للاطفال يعني عندنا الحمد لله قرابة ثلاثين اصدار للاطفال. ما شاء الله.

مسلا في اصدار يكون سورة الفاتحة. اصدار مسلا اسمه - 00:36:13

ببتكلم عن منهاج التعامل مع القرآن الكريم. احسنت. فاحنا بنشتغل على مين؟ الحمد لله احنا اشبه كده بمستشفيات الجامعة. بنأهد الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات لعلوم كورسات ازاي يعلموا الاطفال يعلمهم القرآن بمنهاج مرتكز على المنهاج النبوي في تعليم القرآن الكريم. انا لاحظت انه عندك مشروع ثاني - [00:36:23](#)

البناء العقلي ونحو ذلك يعني. اه اين وصلت فيه هو هو احنا التعليم المتدبر الصغير اكاديمية المتدبر الصغير مختصة اكثر في التعليم اللي بنسميه التعليم الايماني. صحيح. لكن في جانب ثاني بالتعليم يا شيخنا - [00:36:43](#)

معلش يعني اتمنى الحتة دي اه المسلمين كلهم ياخدوا بالهم منها. نعم. انا كنت دايمًا اقول احنا كامة احنا اتحررنا من الاستعمار العسكري من الاستعمار الاقتصادي من الاستعمار بس ما اتحررناش من استعمار التعليمي. نعم. الامة لا تزال تحت نيل الاستعمار التعليمي. فكرة ان احنا بنسميه التعليم العمراني. فاحنا هنبتي نعمل شريعة اخرى في - [00:36:59](#)

كريم العمراني ان ازاي نعمل حاجة بنسُميها البناء المنهجي للطفل؟ ازاي الطفل يحوز مهارات المهارات دي؟ ببساعده في التعامل مع مصادر المعرفة. احسنت. مصادر المعرفة دي. ان هو يستفيد منها - [00:37:19](#)

او يقدر يميز بين الغش والسمين منه. جميل جدا. ودي الحقيقة احنا بنسُميها البناء المنهجي للطفل. احنا عايزين نبني الطفل منهجيا بمهارات كلها من الكتاب والسنة هو شيخنا ببساطة احنا دايمًا اقول على الوحي الكنز المهجور المهجور. الله اكبر. يعني احنا عندنا يعني احنا احنا الحقيقة محتاجين نستورد من الشرق ولا من غرب - [00:37:29](#)

زي ما كنت اقول لهم احنا مش متأخرين عن الشرق لغرب. احنا متأخرين عن محمد صلى الله عليه وسلم. جميل. طيب يا شيخ النبي قال انما بعثت معلما. احسنت. طيب يا شيخ اه اه - [00:37:49](#)

انا اتمنى كتبك اللي انا قلت انك تعيد تبعتها بطريقة حلوة زي الاخيرة هذي ان شا الله تلتفت اليها هذي بيني وبينك. اه لو تبشرنا ببعض اعمالك قادمة ان شاء الله بازن الله في يعني في في سلسلة هنتشغل عليها ان شاء الله للاطفال. جميل. اه اسمها ميلاد مؤمن. ميلاد! هي ميلاد مؤمن. ما شاء الله - [00:37:59](#)

ما شاء الله جميل. ان شاء الله هتبقى هدفها تقريب تقريب الايمان للاطفال. احسنت. بمنهاج الحمد لله برضو مرتكز على المنهج النبوي لان زي ما حضرتك تفضلت وانا عجبني ان حضرتك اللهم بارك يعني ما شاء الله خدت بالك من النقاط الدقيقة. حبيبي يا باشا. فكرة احنا مهتمين قوي بالتأصيل والتنزيل او التفعيل. احنا مهتمين بان ازاي فعلا - [00:38:20](#)

المعلومة احلال الوحي في الوطن. جزاك لا فيما يخص فيما يخص ان شاء الله الكبار عندنا الحمد لله مشاريع برضه شغالين عليها. منها انبات الاولاد والبنات. جميل في الحمد لله اه برضو عندنا بعض السلاسل الجنائية الاخرى في كتاب حدسني عني حدسني عن اه ان شاء الله في جزاك الله خير حبيبي - [00:38:40](#)

الله يرضى عليك. جزاك الله خير شيخ شريف على هذه المداخلة الكريمة جزاكم الله خيرا يا شيخنا احسن الله اليك وسعداء بحضرتك جدا ويعني شرفتونا الحقيقة بالامر ده وجزاكم الله خيرا الله يحفظكم ويرعاكم - [00:39:00](#)

نشكر الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل على هذه المداخلة. نستأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله من اسماء الله الحسنى المقدم والمؤخر. يقدم اجال اناس ويؤخر في اجال اخرين - [00:39:14](#) ويقدم رزق قوم ويؤخر رزق اخرين ويقدم قوما في العلم ويؤخر في الجهل اخرين ويقدم في الاسلام والهجرة قوما ويؤخر اخرين ويقدم في الايمان والحكمة قوما. ويؤخر اخرين. ويقدم في دخول الجنة قوما - [00:39:42](#)

ويؤخر في النار اخرين ويقدم قوما في الفردوس الاعلى من السابقين. ويؤخر اخرين في الجنة من المقتصددين واصحاب اليمين كما انه قد قدم قوما في الصف الاول في الصلاة واخرين - [00:40:08](#)

فقد قال صلى الله عليه وسلم خير صفوف الرجال اولها وشرها اخرها كما قدم اولي العزم من الرسل على بقية الانبياء وقدم الصحابة على التابعين. وقدم التابعين على من بعدهم - [00:40:28](#)

وقدم القرون الثلاثة المفضلة على القرون من بعدهم نتوق الى العلم من نبعه ونجني. حيا هلا بكم متابعتنا الكرام ترحيب بكم شيخنا.

حياكم واياك يا ولدي. نواصل شيخنا عرض كتب الشيخ شريف؟ نعم. هذا احد الكتب المنهجية التي تأصل لهذه القضية والمخاطب بي ترى هؤلاء تربويون - [00:40:50](#)

والمعلمون شيء من ذلك. والحقيقة يعني هي قضية اشكالية اصلا. اولاً العنوان اسمه البناء المنهجي للطفل. تحليل وحلول لاشكال من الاشكال تخص تعليم وبناء الاطفال دراسة علمية تأصيلية عملية تطبيقية. اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذه القضية اول ما بدأ في - [00:41:22](#)

موضوع ما يتعلق بالطفل وسن الطفولة والاشكالات الحادثة من المدارس الغربية وغيره وكيف هو عندنا في شرعنا. هذي بدأ يدخل بعدها الى موضوع البناء المنهجي ليفرق بين مرادي ها هنا في هذا البحث وبين البناء البدني البناء الكذا العاطفي هذا غير هذا يختلف تماما وهذه قضية يراها انها من الشائكة بمكان او انها غير - [00:41:45](#)

عند كثير من حتى المعتنين بهذه القضية يعني قضية القضايا التربوية. وقسم كتابه الى هذه الاقسام. القسم الاول الفصل الاول خصه بالجانب التأصيلي. والتفعيد النظر تحت مباحث فيها اهمية المنهج ومعناه وما جاء فيه هو مراده واهميته شو مصدريته والفصل - [00:42:05](#)

الثاني والجانب التطبيقي وهو الجانب سماه التفعيلي هذا هو الفصل الثاني واخر شيء الفصل الثالث تطبيقي واخذ جوانب تطبيقية عندنا هذي كما ترى في عدد من باحث جعلها محل دراسة وبيان واستجلاء حتى الاخوة لهم. هذا الباب لهم الفهرس يبقوا يصوروا الاخوة الفهرس جزاهم الله خير. جزاه الله خير. والكتاب - [00:42:25](#)

ايضا هذا كتاب بولدي المتخصصين يعني لانه ما شاء الله مليء يعني هو على قدر ما فيه من حسن الاستنباط والاستدلال والاثار وغيرها ان فيه نوع من المحاكمة والمدارسة لبعض ما جاء في القضايا عند يعني المدارس العصرية. هذا منهج اخر وهذا فيه استجلاء للمنهج النبوي لتعليم - [00:42:45](#)

الاطفال للقرآن سماها المنهج النبوي في تعليم الاطفال القرآن لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله وهو على ما مضى من آآ حسن الاختيار وادي اصلا ورقة بحثية كان بعضه او اكثره القى في احد المؤتمرات التي اشرف عليها مركز تكتير في جامعة كان في اظن في جامعة الملك سعود تقريبا لما القى آآ هذي ثم بعد - [00:43:05](#)

كذلك طوره وازاد اليه ما اضاف وخرج به. جمع فيه القسم الى فصلين. الفص الاول يتعلق بالجوانب التأصيلية التفعيدية. وما يحتاج اليه اطفال القرآن طبعا هو اول ما بدأ شوف هذا العنوان الفرق بين اطفال السلف واطفال الخلف. يعني يا ليت ما يقول اطوال الخلف. يعني يقول ابطالنا ولا شي من ذلك. يعني اه ثم - [00:43:25](#)

بدأ بعد ذلك اعرج الى طبيعة العلاقة بالقرآن مع الاطفال. اطفال الصحابة وبدا يتكلم عنهم السنة تؤكد على هذه القضية. هذه قضايا هذه قضايا تأصيلية ثم جاء الى الجانب التطبيقي والجانب التطبيقي راعى فيه قضايا معينة في للتنزيل على الاطفال وكيف يحبون او يعلمون منهج اه تعليم - [00:43:48](#)

القرآن لهم هذه قضايا منهجية طب دائما عادة ترى يختم بمخطط بمشروع شيء معاه يذكره لك كاجراءات يقوم عليها يعني يبينها لك اه في هذا الكتاب هذا من الكتب المليئة بالاثار المنقولة عن السلف وما كتب في اداب الطلب للصغار واشياء مليئة بالنقل عنهم مما - [00:44:08](#)

وفي هذا الباب الكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفقهم الله. هذا ايضا في نفس المنوال لكنه جاء في هذا شيء جديد وهو يتعلق بالسنة النبوية وما جاء فيها في التعامل مع الاطفال وانها ما كانت وليد صوفة ولا عبثية بل كان - [00:44:28](#)

يتعاملوا وله منهج في التعامل مع الاطفال. استجلاء المنهج واخراجه للناس حتى يسيرون عليه في هذا الكتاب سماها اصول التعامل مع الاطفال في ضوء النبوية اصول عامة في التعامل وقواعد جامعة في التواصل لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور آآ شريف طه يونس - [00:44:48](#)

وفقه الله. والكتاب اما هذا الكتاب يا ولدي هذا على الطريقة الجميلة التي يخرج عليها كتبه الاخيرة. وهذا شيء يشكر عليه. هذا
الاجراخ اجراجات متميزة ومثلها حتى يعني يقرأها المربون والامهات في البيوت شيء. لكن يا ولدي اعجبني انه لما ذكرها هنا يتكلم
تكلم عن اصول عامة. شوف هذا الاصول العامة - [00:45:08](#)

اجعلها في التعامل مع الاطفال هذي اصول عامة بدأ يتكلم عن الاصل الاول اولا ثانيا كل واحد تحته عدد من العناصر مثل التعامل
معهم بالرحمة التعامل معهم بالعدل. نفي الظلم عنهم وهكذا كل واحد منهم صار اخره كان او سابعا معالجة الاخطاء والرفق بهم.
تتعلق - [00:45:28](#)

اتكلم عنهم بهذه الطريقة حتى انتهى وفقه الله من كتابه ثم بعد انتهى من اصول العامة جاء الى الاصول الخاصة في التعامل معهم.
والاصول الخاصة يعني التعاون مع اليتامى التعاون مع الخاصة. ثلاثة معا البنات الصغيرات ومع اليتام ومع العامل الخادم وشيء من
ذلك. وفقه الله لكتاب - [00:45:46](#)

مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ايضا يا ولدي اه كتاب ايضا وهو فيه اه وقوف عند المتأثرين متربين من مدارس
النبي صلى الله عليه وسلم. اختار مدرسة ابن مسعود ومدرسة ابن عباس واختار واحد من التابعين وهو الربيع ابن خثيم. وهو احد
تلاميذ ابن مسعود - [00:46:06](#)

ابن مسعود امام مدرسة مدرسة اهل العراق بالكوفة. وابن عباس في المدرسة المكية. وهو قد ذكر مجموعة من تلاميذه وكيف يتأثر
بهم؟ سماه مدارس العلم والعمل لاهل القرآن العلم والعمل لاهل القرآن من الصحابة والتابعين. شف المجموعة الاولى واضح ان هناك
ان شاء الله سلاسل نسأل عن مجامع - [00:46:26](#)

هذا ضمن مشروع القرآن علم وعمل وفقه الله لاختينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف ابن طه يونس وهذا عبارة عن لماذا اختار لك في
المقدمات فهذا اللي سماها وقفات تأصيلية ومقدمات - [00:46:46](#)

ذكر فيها قضايا ملحة. لماذا ابن مسعود ابن عباس وكذا؟ عن وجود غيرهم. ولماذا الربيع ابن خثيم؟ وهنا فيه شيء من استجلاء تعامل
الرسول وسلم اصحابي وكيف اثمر؟ ثم بعد ذلك يدخل كل واحد من هؤلاء الصحابة ومدرسته المدرسة الاولى لابن مسعود كما ترى
شوف اه العلم والعمل اه - [00:47:00](#)

في آ بالكوفة كيف كان ابن مسعود وكيف خرج وهنا تلاميذه واشهر خريج المدرسة ابن عباس بعده وكذلك ثم الربيع ابن خثيم في
اخره كتاب الاصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ولدي اه صراحة كتاب اه هو يريد يحرك من الاسر لكن هو
يأترك اصلا - [00:47:20](#)

والاسر الذي فيه هو جاء الى قضية. شوفوا عنوانه ترى هذا من العناوين الصادمة. تحرير الاسير طب اللي اول ما يتبادل الذهن لو ان
هذي الاشياء غير موجودة هذي اللفظة شارحة والعبارة ستنتقل مباشرة دهن الى موضوع اسرى الحرب والقوية ليس كذلك بل هو
يريد - [00:47:41](#)

اسرى الشهوات فان الصحب لان القلب اذا تمكنت منه الغفلة والشهوة وشيء من ذلك صار الانسان اسيرا لها القرآن جاء ليحرر العبد من
هذه العشر فسمى كتابه لانه هي دراسة قرآنية تحرير الاسير يعني اسير الشهوات شف منجيات من فتن الشهوات. دراسة تدبرية -
[00:47:58](#)

للإشتهاء للإشتهاء والإإنجاء بمنهاج العلم والعمل. والإإنجاء المقصود من النجاة يعني قضايا الشهوة والرغبة وشيء من ذلك وتجييرها.
وذكر هو ذكر يقسمها هناك اشياء فطر فطرنا عليها وشيء من ذلك. بدأ يقسم التقسيمات اللي هي - [00:48:20](#)

منها بالدخول اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله هذا كتاب ضخمة والحقيقة هذا الكتاب ليته يخرج على
الطريقة آ الجميلة اللي كان خرج عليها كما قبل. قدم بمقدمات بين فيها الاشكال والحاجة الى العلاج وشيء من ذلك. ثم بدأ يأتي
بالخرائط. الخريطة الاولى جعلها في الفصل الاول - [00:48:40](#)

وهو عبارة عن الشهوات والمنجيات ويتكلم عنها. وهذه كما جاءت في القرآن الان الكلام كما جاء في القرآن تجلية لها. يتكلم عن

القراءة بسرعة المناسبات والسياقات طبيعة الشهوات طبيعة المنجيات و خارطة لذلك بدأ يذكر لك القضايا المتعلقة بها. ثم هنا

[الخريطة التفصيلية للمنجيات - 00:49:00](#)

المبحث الاول يتعلق يقول آآ اخلص تتخلص ثم ابدأ يذكر قضايا معينة جاءت في القرآن مما يعينه وخاصة موضوع التقوى ووقف عنده طويلا فانه من القضايا المهمة الكلية وجاء بامور تعين على ثبات التقوى في القلب. وهذه يحتاج اليها مما ذكر في القرآن.

[فالتقوى - 00:49:20](#)

بامور وهناك امور تعينه اصلا على تحصيل التقوى ذكر عشرة منها وفقه الله آآ اكثر من عشرة اثني عشر ثلاث عشرة مما حصل التقوى ثم نماذج واقعية مما يعني من واقع الصحابة ومن بعدهم رضي الله عنهم جميعا وكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع

[اظن الرشدا ايضا - 00:49:40](#)

هذا سلمك الله اللي قلنا عنه بناء العقل. هذا احد منتجاته فيما يتعلق عن انواع البناء الذي يحتاج اليه يحتاج اليه الجيل. سماه العقلاء

[صيانة وصناعة اللبيب صيانة وصناعة اللبيب والعقل العلمي العملي لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور - 00:50:00](#)

اه شريف طه يونس وهذا الكتاب الحقيقة يحتاج الى تبسيط. يعني الى تسهيل. فان فيه من ذكر مسألة العقل والتعقل وان العقل غير التعقل بينهما ما جعله يعني يبسطه بسطا في الكتاب جعله على بايين. الباب الاول الجانب التأصيل. معنى هذا معنى وحقيقة -

[00:50:20](#)

من العقل وماهيته والحاجة اليه والفرق بينه وبين القضايا الاخرى مما يتعلق وليه جاء معنا البناء العقلي في القرآن والسنة واللغوي

عند العرب واشياء ثم معنى اللب المارث القرآن في انه كثير ما يتردد اولوا الالباب شيه الفرق بينها وثم بعد ذلك مصدرية والاطر

[التفصيلي والعقل كيف منهجيا كيف يمكن ان نحصل - 00:50:40](#)

نجعل ابنائنا عقلاء يعني لابد منهم. وذكر مسألة الابناء العقلاء يساوون الرجال. فان سبحان الله اذا صار الابن عندك عاقل تقول والله ذا

رجال يعني تحصل يعني هذا هو يعيش في غير سنه يعني. وهذه مرحلة متطورة يعني. المهم الكتاب الحقيقة طويل يحتاج الى

[اختصار وحتى يعني - 00:51:00](#)

ينتشر الكتاب من اصدارة مركز العلم للتعامل بالاشتراك مع مكتبة الرشدا. هذا يا ولدي عنوانه جميل. رحلته شو هذا؟ رحلة اكتشاف ما

يقدمه لنا القرآن هذي المرحلة الاولى انا النبي دي مرحلة اولى فقط. ابوهم والله اعلم. هذا الثانية الناحية اللي عندنا هذي للاطفال لكن

[شوفوا اللي راح حولها. ماذا يريدك - 00:51:20](#)

القرآن تكتشف هناك اخلاق يريد القرآن ان تكتشفها من نفسك. عندك تعامل عندك قضايا مهمة جدا. القرآن يريدك ان تقف عليها حتى

تعالجها. واتي لك بعلاجاتها اصلا وهو على نفس حاجته بدأ بهذه المراحل المحطات والمراحل الاولى ولماذا القضايا لحاجة الانسان

[للقرآن؟ حدثني عنك آآ حدثني عنك او شيه - 00:51:40](#)

يتعلق حديث عن الانسان نفسه كيف جاء في القرآن حديث القرآن عن الانسان وما يتعلق به من بعض القضايا ثم بعد ذلك علاج ذلك

لانا شف الانسان ذكر القرآن وهداية الانسان تسعة عشر عنوانا وموضوعا عندنا وطريقة لعلاج الانسان ذكرها هنا وفقه الله ثم بعد

[ذلك طبعا كتاب - 00:52:02](#)

دكتور آآ شريف طه يونس ثم جاء الى هذا الذي جعله للاطفال اللي هو الاطر مفاهيمي منهج المتدبر الصغير اختصر فيه ما يحتاجه

الاطفال في هذه القضية وهذا عاد على حسن الاخراج فيه فيه نوع من القصص والارشادات شوف انا لاحظت معي على هو نفسه رحلة

[اكتشاف ما يقدمه - 00:52:22](#)

لنا القرآن لكن هذا منهج المتدبر الصغير لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الشريف طه يونس وهذا اختصار للكتاب اللي هو اكتشاف آآ

النسخة المختصرة وهذا اختصار وهذا الاختصار فيه لملمة للموضوع جميلة جدا وان كان الكتاب مطول فيه عبر واشياء كثيرة جدا -

[00:52:42](#)

اه نستطيع السميع ولا لأ؟ ممكن. دقيقة عشان عشان عشان بس القضايا هذي نحنا نذكرها لك بسرعة. هذه النماذج الان ما اصله ذكر

نظريا هذا النماذج تطبيقية لها. ذكر الاول كيف نسعد بسورة الفلق دراسة تدبرية لسورة الفلق بمنهجية العلم والعمل التي - [00:53:02](#) فيما سبق من ذكرنا من الكتب. ها هنا لآخوي الدكتور آآ شريف طه يونس. هذا الثاني شوف هذا الثاني عندنا. تساؤلات الحياة الكبرى آآ دراسة دبورية للاية الثانية من سورة الملك. اه اه بمنهجية العلم والعمل اه الذي سبقنا قررناه وذكرناه. الثالث عندنا كيف نسعد بصورة النصر - [00:53:22](#)

شوف هذي ازدهار انتشار انكسار انتصار اه ايضا نفس القضية هذا الثالث عندنا بنفس المنهجية الدكتور شريف طه يونس عندنا هذه قصص بنائية للجيل بالذات اخذ من قصص القرآن سماها قصص بنائية. قصص واحوال لتسييد وتجويد بناء وتعليم الاطفال الرجال. الاطفال الرجال يعني يعني - [00:53:42](#)

الذين يبلغون مبلغ قراءة تحليلية ورؤية بنائية او بنائية بمنهاج التفكير والاعتبار. الحلقة الاولى آآ تتعلق اظن آآ يوسف عليه السلام والثاني يتعلق اظن بصاحب الغار وشيء مثال وهذي الحلقة الثالثة الساحر والراهب وشيء من ذلك. هذي ثلاثة قصص عندنا كلها لآخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله - [00:54:02](#)

مركز العلم والعمد بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفقهم. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. عافاك. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلناكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم - [00:54:22](#) ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - [00:54:32](#)