رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 295 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة. الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم - 00:00:00

متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الانساني البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. الله يحييك بياك وعافاك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين بكم وباسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا السؤال التفاعلي نعم السؤال التفاعلي يقول هل من المستحسن ترك القراءة في بعض الايام ولماذا؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه - 00:00:56

اما بعد اما السؤال هذا حلو كيف هل من المستحسن ترك يعني كأنما هو حث على ترك القراءة في بعض الايام. حثا على التوازن. اه حثا على التوازن لا هو الكلام يعني هل هل ترك القراءة حينئذ سيكون اضطرارا - 00:01:11

يعني لحاجة كذا ولا اختيارا؟ السؤال كانه يظفي كانه انما هو شيء الاستحسان كانما هو شيء من الاختيار بحيث انه حتى لو كنت نشيط القراءة اترك حتى تتجدد عندك او شيء من ذلك. وانا لا افترض هذا انا افترض انه انه يترك القراءة لاجل عارظ اضطراري حاجة الى - 00:01:27

شعامة ملل اي حاجة يعني بهالطريقة يعني. خلنا نشوف خلنا نسمع تجارب الاخوة. اه الاستاذة لولوة تقول نعم وخاصة في ايام العيد والمناسبات لان الناس تحتاج متعاون استراحة في مثل هذه الاحوال يكون عاقل غير صافي منشغل بامور اخرى تمنعهم التركيز مع ما يقرأون واضح انا الان الظرف لا يسمح بذلك القراءة واضح ان احنا كلامنا - 00:01:47

على انه لا الظرف مواتي فهل يترك القراءة؟ والا اذا كان الظرف غير مواتي للقراءة ولا شك في هذا؟ نعمة ابو فاطمة ابو فاطمة يقول نعم يفظل ذلك في بعظ - 00:02:07

الايام بس كذا يفضل شفتها؟ هذا فهم اللي قلت لك كانما واحد على الترك وقال لك يفضل ذلك يعني في بعض الايام ابى طول ايام ما في ايام يا ابو فاطمة هو؟ ايه. الله يعطيك العافية. ما في ايام الله يعطيك العافية. يعني الواحد يترك القراءة يكون يقرأ كذا مثلا كم ساعة كذا. ثم يعني حس - 00:02:17

يعني يبى ينشط يترك القراءة خمس دقايق واربع دقايق وبعدين يرجع مرة ثانية الله يعطيك العافية عبد الرحمن بن خالد يقول يختلف من شخص لشخص ولكن معروف عن ذوي النهمة في العلم - 00:02:37

نعم. انهم لا يتركون المطالعة باي حال الا لتفرغ العبادة في شهر رمضان ونحو ذلك. صحيح. قل ذكر عن ابن رشد الحفيد انه لم يترك القراءة والتأليف الا ليلتين اثنتين - 00:02:47

ليلة وفاة ابيه وليلة زواجه. الله اكبر اه طبعا اه وغيره ذكر ان حاليا يتزوجها برضو كان يقرأ هذا هذا كلام هذا كلام صحيح. اصحاب النهم والقراءة والذين اصلا حياته. القراءة صارت جزء من تركيبة الحياة عندهم بالنسبة لهم هم مثل الاكل والشرب - 00:02:57

الطعام والراحة والنوم هو نفسه ترى القراءة هذا ما هذا السؤال لا يرد عندهم اطلاقا اصلا. عرفت؟ فهم اصلا يقرأون القراءة بالنسبة

لهم هو التجديد هو المتعة هو الحياة بالنسبة لهم - 00:03:15
كلامنا على يعني من ليس كذلك يعني هذا هو ها آآ اللؤلؤة تقول نعم لاني ارى بالنسبة لي اذا كانت قراءة يوميا ربما افقد شغف القراءة ها هذا عاد شيء ثاني يعني واحد هل معقول من اطالة القراءة وكثرة القراءة يفقد الشغف بعد ما يحب - 00:03:29
انا اتوقع يعني يمكن هالتصور ذهني. يعني ليس يعني ليس واقعا واقعا ان الذي يكثر من القراءة يزداد نهم سبحان الله يا ولدي ما تدري كيف هي هذي القراءة تحسه لك حتى بعد كذا ما عاد تشبعك الكتب الصغيرة ما تقول الا الكتب الكبيرة الدسمة. ما عاد ما عاد تروي ظمأك هذي الكتب ابو يعني اللي هي صفحات - 00:03:45
ابو ميتين هذا في المكثر لكن المقل ربما يعني هي وشغف القراءة الكلام انه هل هذا مثلا الترك لاجل تجديد الشغف يعني صعبة شوية شغف لكن لدفع السآمة لدفع الملل احتاج شيء احيانا بعض احيانا يكون الترك اللي ذكرناها هنا لاجل الاشتغال - 00:04:04
في امر اخر ربما كانت ترك احيانا القصد منه اذا كان قصد التجديد والشغف انه ينتقل الى قراءة ثانية يعني من من الاشياء المعينة على تجديد الرغبة في القراءة والاكمال في البحث ان يذهب الى شيء اخر كان يقرأ مثلا في الحديث يذهب يقرأ - 00:04:27
كان يقرأ في الوصول اذا بيقرأ في الفقه وانت ماشي. ترى الانتقال بين العلوم يعد تجديدا بالنسبة للقارئ وشيء من ذلك. تنشيط اللون. تنشيط او من حالة القراءة الى حالة البحث - 00:04:43
والتنقيب او حالة التحقيق والمقابلة او الى حالة الى اي حالة من الحالات الاستماع مثلا يفتح محاضرات مهمة او شيء من ذلك هذا تجديد يعني انا اذكر نفسي يا ولدي كنت لما يعني اتعب ولا شيء اقوم امسح المكتبة وارتبها وانظفها اه تجديد بالنسبة - 00:04:56
يعني لما احس نفسي مرة كلت ولا عاد يمشي ولا عاد استوعب نهائيا القراءة هذي اقوم انظف المكتبة. اخونا محمد يقول نعم لانه على العقل ان يرتاح احيانا وتنطبخ المعلومات وتتأصل المسائل العلمية بدون مدخلات - 00:05:12
جديدة. ثم يعاد القراءة مرة اخرى ليعود نشاطه وشغفه بعد ذلك طبعا هو الإنسان يتفاوت الناس يتفاوتون كل واحد له درى بنفسه. ربما كان مسألة تنشيط العادة الذهنية. الى مسألة انه يتوقف وكذا. ربما نفعت ناس دون - 00:05:28
نعم. والاثري يقول نعم من افضل ترك القراءة لبعض الايام لراحة الدماغ. لكي يستطيع ان يستعيد نشاطه للقراءة. وايضا هناك ايام العبادة مثل يوم عرفة وغيره من افضل ترك قراءة الكتب. يقول علي رضي الله عنه ان هذه النفوس تمل. تمل - 00:05:43
هيك هو كلامنا واضح انه كلام الاخوة يدور حول مسألة الملل الكد الذهني والتعب وشيء من ذلك يعني هذي كلها عوامل تجديد القراءة ترك القراءة ان كان ينفع في مرحلة اعادة الشحن من جديد طيب لا بأس اما ان كان لا مسألة الترك - 00:05:57
ان ان ما تنفع وانه زيها سوا هذي مشكلة. ام في شي ثاني يا ولدي ترى القصد ما هو الان في الترك هذا؟ القصد انه يعيد الشغف من جديد. يعني يعيدك مرة اخرى للقراءة. استجمام. ولهذا ما يبغى يطول. لو طال انساك - 00:06:16
قراءة ما تستطيع تبني على ما سبق ما يروح واحد يسحب لي يومين ما ادري كم ايام وكذا صعبة هذي يقول والله قراءة والله سمعنا في البرنامج انه احسن آآ - 00:06:31
استحسنوا ما يستحسن. الامر ليس كذلك. هو تتركها يعني ساعة ساعتين وكذا يعني يعني حاجة مثل هذي. ثم تعود هو الترك والمقصود به ترك يعيدك من جديد للكتاب خاصة انا خاصة انصح من اللي هم اللي عارف اللي يدخلوا ثم يأخذه النعاس - 00:06:41
يقول اصلا مكدود ذهنيا ولا هو تعبان؟ عنده شيء هذا ما يصلح يقرا وهو ينعش هو ينعس هذا ما يستوعب شي نهائيا. يا اخي اطبق روح نام بعدين ارجع ما في مشكلة يعني بعدين. ها باقي شي؟ لا تبغى تشارك - 00:06:57
المقصود هو التنبيه على هذه القضية وان مسألة ترك القراءة ليكن اضطرارا وليس اختيارا بحيث انه اذا اضطر اليها لاجل انها انفع للقراءة فليقل فهي من ادوات الاستفادة للقراءة. يعني جير مثل ما تجير الاضاءة واختيار المكان وكذا تجير اختيار ترك القراءة لاجل - 00:07:12
اشرح لك مرة اخرى لموضوع القراءة ونسأل الله التوفيق للجميع. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا يا ولدي كتاب صاحبه وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور نوح بن يحيى الشهري وفقه الله اراد ان يأتي الى قضية مهمة صارت تعرف اليوم في عالم التدريس

وعالم - 00:07:31
تلقي وشيء من ذلك وهو ما يعرف باكتساب المهارات اكتساب المهارات في اي علم وفن صارت له ادواته وآآ يعني خطواته العملية آآ نواحي تطبيقية تمارين واشياء بهذه الطريقة سيارات تدرس - 00:07:47
ادخلت على كل العلوم خاصة قضاء التدريس المنهجي في الجامعات والكليات والمعاهد وغيرها. هو لانه متخصص في اللغة العربية وفقه الله دكتور في هذا الباب. جاء الى قضية المهارات التي ينبغي اكتسابها للطالب في موضوع قضايا النحو. النحو يدرس على انه قواعد قات هذا ليس قواعد جامعة - 00:08:02
المراد من دراسة قواعد النحو لاجل ان يصح لسانه ويستقيم قلمه وبنانه فاذا لان هذه الغاية هاي الثمرة حقيقية فان لم يكن فما الحاجة من حفظ القواعد؟ ما لها ثمرة. طيب ما الذي يجعله اه ينتفع بهذا القواعد - 00:08:22
مهارات تكتسبها حينئذ تخرج بعد عندها عندنا ثمرة سمى كتابه مهارات في التدريب اللغوي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ دكتور نوح بن يحيى الشهري وفقه الله وقد قسم كتابه لثلاثة ابواب. اما الباب الاول كل باب منها جعله تحته فصلان. الباب الاول خصه بما يتعلق بما - 00:08:39
الاستقبال شوف سماها مهارات الاستقبال اللغوي وتكلم تحتوي على قضيتين قضية الاستماع وقضية القراءة ومهارة الاجتماع ومهارة كل واحد جعلها في فصل. يبدأ يعرف المهارة ما هي واهميتها وانواعها وكيف الخطوات التطبيقية وثم التمارين على ذلك. وضحت كل واحدة منها. الباب الثاني - 00:09:02
وبمهارات الانتاج اللغوي يعني الان كيف تعطي؟ وذكر منها ذكر منها امرين اثنين. الاول مهارة التحدث الثاني مهارة الكتابة. وهم من يعني هي ابرز مهارتين يمكن اكتسابها لصاحب اللغة العربية تظهر فيها تماما التحدث. جعل كل واحد منها في فصله بين انواعه واحواله خاصة لما جا عند الكتابة فانه - 00:09:22
نتكلم عن قضايا هذي قضايا قضايا او انواع الكتابة ما بين مقال وتقرير ورسالة وملخص وانواعها. الباب الثالث خصه لمن يعني طلب المتخرجين الذين سوف يتسلمون قضية تدريس اللغة العربية. كيف يكون عندهم شيء من استراتيجيات ومهارات تدريس - 00:09:42
اللغة بحيث انه آآ يكسبون آآ الطلبة مهارة الاستقبال اللغوي ويكسبون مهارة الانتاج اللغوي وهذا وهذا هذي عملية الان عملية تفاعلية. الطالب نفسه او المتخرج يعطي غيره. والكتاب الحقيقة تعب عليه صاحبه تعب - 00:10:02
وعليه بقضايا ما شاء الله تبارك الله تفقيرا وهو الشيخ صاحب خبرة وفقه الله الدكتور نوح اثرى كتابه طبعا هو لما كل قضية لما يأتي الى الباب شوفوا معي هذا لما يأتي الى الباب اول ما يأتي معنا بعد الباب مدخل يأتي بالمدخل كصورة ليحضرك ذهنيا ماذا - 00:10:22
سوف تقرأ في هذا الكتاب. طبعا كلما انتهى من مهارة من المهارات يذكر لك عدد من المراجع. طبعا هذي قضايا تدريبية عامة لكن ها هنا يذكر لك هذي هذي كل ما ينتهي من مهارة من مهارات يذكر لك مراجع للاستفادة من ارادت التطويل والقراءة وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز النشر العلمي بجامعة الملك عبد العزيز - 00:10:42
توفقهم الله. هذا يا ولدي ايضا كتاب صنف لاكتساب المهارات وهي مخصوصة بمهارات التعلم. ومهارات التفكير. وهو ضمن مقررات جامعة الملك عبد العزيز قام عليه فريق علمي آآ متخصص كان يعني باشراف وتحرير اخونا الحبيب اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور نوح بن يحيى الشهري. وهذه القضية طبعا - 00:11:02
هذي قضية المهارات التعلم والتفكير اه جزاهم الله خير قسموها الى عدد من الوحدات او شيء من ذلك. فين راحت عدد الوحدات التي قسموا عليها الكتاب ثم بعد ذلك هذه هذه وحداتها. لما آآ تكلموا عن قضايا التعلم والتفكير - 00:11:24
قالوا هن من اهم المهارات اللي يكتسبها الطالب في اول ما هذه هي. هذه العدد الاعداد اللي هذه طبعا صفحات وهذه العناوين عندنا. كل قضية منها التعليم الذاتي فيما يتعلق الاستذكار الفعال والتفكير وعندنا مدخل للتعلم عموما ثم التعلم النشط ثم الدخول الى

مهارات التفكير - 00:11:41
بدأوا بالتعلم وانتهوا بالتفكير وهما قضيتان محل الطرح عندنا وهذي ركزوا فيها على القضايا اللي هي اكتساب المهارات كيف يتعلم أنواع وهذه الكتاب مليئة بالانشطة. شهداء النشاط رقم ستة. رقم النشاط بعده رقم سبعة ثم ثمانية ثم تسعة. مليء بالاشهر. لان القصد الان ما هو - 00:12:01
الخطوات العملية لاكتشاف هذه المهارات وليس مجرد تنظير قواعد وتحليل وشيء من ذلك. والكتاب كله صار تمارين وما تمارينه يتعلق بها. الكتاب قسموه الى من الوحدات هذه هي وحدات الكتاب عامة كما ترى الفصل الاول والفصل الثاني هذي فصوله كاملة كما يظهر للاخوة ان شاء الله وهذه اثار اسئلة - 00:12:21
تمارين اه جزاهم الله خير الكتاب من الكتب التي اه اه يعني قررت وثم روجعت وطبعت واظن بين يديه اظن الطبعة الثالثة والله اعلم منها بعد تحريرها وتدقيقها والكتاب ايضا من اصدارات جامعة الملك عبد العزيز بالاشتراك مع دار الحافظ وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا في نفس - 00:12:41
لكن هذا ولدي حرر تحريرا بالغا حتى انه في طبعته هذه تداركوا اشياء ودرس خمس سنين تجربة ما بين المعلمين والطلبة وجاءتهم شيء من المراجعات في بعض القضايا فاستفادوا منها وطوروا الكتاب في طبعته الثالثة بين ايدينا. سموه مهارات الاتصال. الاتصال المقصود بها كل - 00:13:01
انواع الاتصال كيف يكون الطالب خاصا خريج ان يكون عنصرا متفاعلا مع مجتمعه بكافة اطياف طبقاته ايا ما كان. هذي ومع مع المقصود بمهارات الاتصال. فريق علمي قام هذا اسماء الافاضل الاخوة الدكاترة. قاموا على بالاشتراك في - 00:13:21
تأليف هذه المادة وقام اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور نوح بيحيى الشهري. وهو محرر لهذه المادة وفقه الله. يترأس هذا الفريق الفريق الكتاب عبارة عن مهارات لابد ان يكتسبها الطالب حتى لانها ستبقى في قسموها الى وحدات سبع وحدات تقريبا هذي هي سبع وحدات - 00:13:38
كل واحدة من هذه الوحدات هذا طبعا عنصرها يتكلمون عنها تحت مجموعة من العناصر فيها بيان هذه المهارة ونوعها اذ انواعها ومفهومها عناصر او ما يتعلق اهميتها يعني مثلا عندنا هذي الوحدة الاولى هذي الوحدة الاولى هذي مقدمة في الاتصال الوحدة الثانية عندنا الاتصال ومع الذات طبعا هذي - 00:13:58
لها. الثالثة ما يتعلق بمهارات الاستقبال والرابعة مهارات الارسال. والوحدة الخامسة الاتصال غير الكلامي والسادسة ما يتعلق بمهارات الحوار والاقناع والاخيرة الاتصال في بيئة العمل. طبعا هذا طبعا هذا اما الاخراج ابدى وابداع كبير. يعني ما شاء الله واضح انهم اعتنوا واضح ان الظاهر من اخراجاتهم لانه - 00:14:18
آآ الاستفادات من النتائج اللي يكون من قبل. دائما تأتي في الاخير. يقول لك الحالي اسمه تالي. او التالي اسمه حالي. هاي طبعا جديدة في طباعة الكتب للطلبة منها حتى الاستيعاب استعمال الخرائط واستعمال الافادات كما ترى والجوانب التطبيقية كثيرة وفيها نوع من الخبرات - 00:14:38
فرغوه في مثل هذه الكذب والكتاب قرر وصار تدريسا وروجع مرارا وفقهم الله. الكتاب من اصدارات اه ايضا جامعة الملك عبد العزيز اظن بالاشتراك مع دار حافظ ايضا بجدة. وفقهم الله. هذه سلسلة - 00:14:58
اصدارات تتعلق بالعمل الخيري شوف سلسلة المهارات الادارية في العمل الخيري. هذا الظاهر انه عنده مشروع يتعلق بكل ما يتعلق بقضايا الادارة. مما ينبغي ان يكون قائمين على العمل الخيري اه من مكتسباتهم. من ناحية الادارة والتخطيط والمال واه اشياء كثيرة جدا. اخرجوا اللي بين يدي حتى الان - 00:15:14
اربعة اصدارات من ضمن هذه السلسلة. كلها في مما يتعلق مهارات ادارية. هذا الاول طبعا هي كتب مترجمة. هي كتب مترجمة وليست تأليف من يعني يعني من من القائم مركز بناء الطاقات. بجدة ليس هو تأليفها انما هو ينتخبون. يأتون الى مجموعة من هذه الابحاث والدراسات لها اثر عالمي. اصحابها اصلا مشهورين عالميا - 00:15:38

اما اصحاب نظريات او اصحاب خبرة طويلة او اصحاب مؤلفات كبيرة. او كتبهم صارت رائجة في في المجال. في الباب هذا نفسه اعتني بها. اخذوا جوائز بهذه يعني اعتبارات معينة جعلتهم ينتقون ثم يترجمون ويطبعون. هذا كتاب هذا الاول بعنوان دليل المدير لتقييم البرامج. كيف - 00:15:58

تحصل اه اه كيف تحصل على افضل النتائج من التقييم. المربي كيف يمكن للمدير ان يقيم البراجة اللي هي مطروحة في العمل الخيري طبعا المؤلف هو بول دبليو اه ماسيتش. وهذا طبعا هم في الاخير وضعوا ترجمة يضعون ترجمة لكل واحد منهم مع مقدمة بس يترجمون له هذه - 00:16:18

من هو المؤلف؟ فيذكرون لك خبراته وشيء مثل هذه التنمية. خبراتي ومن هو؟ وشيء من ذلك. انا كنت اتمنى ان يكتبوا عن الكتاب ظروف الكتاب. سمعة لماذا اختاروا هذا الكتاب بالذات دون غيره يعني؟ لانه يعني هل هناك آآ معايير جعلتهم يختارون هذا الكتاب خصيصا؟ ليتم ذكروها او اردفوها - 00:16:38

بعد ذلك الكتاب عبارة عن هذا الرجل افرغ خبراته في كتابه هذا هو ليس كبيرا لكن افرغ خبرات وهو دكتور عموما هو دكتور افرع خبراتي هذا الباب والقصد ترى قضية التقييم خلنا نروح بس نروح للفهرس العام عشان الاخوة يصورون هذه اما فصوله الخمس كما ترى بين ايدينا هي عبارة عن - 00:16:58

سيكون المدير آآ يتحصل على افضل النتائج اذا قوم البرامج في العمل الخيري او التطوعي. آآ خمسة فصول الاول في موضوع التقييم والمراد وادي عناصره والثاني معلومات التقييم التي لا بد ان تكون موجودة. لاجل التقييم ثم مراحل دراسة التقييم. مراحله خطواته ثم التوظيف والتقدير التكاليف - 00:17:18

الاخير كيف يمكننا ان نتثبت اه ان نثبت اننا صنعنا فارقا حقيقيا والكتاب اه يعني اه انا اتمنى مثل هذه الكتب جميلة ولطيفة لكن تعرف هذي الكتب فيها نوع من العصرنة يعني تخرج هي ملونة واشياء وخطوط واشياء الكتاب من انتصارات مركز بناء الطاقات بجدة وفقهم - 00:17:38

هذا الاول الثاني هذا ضمنه سلسلة شوفوا سلسلة المهارات الادارية وهو بعنوان المقارنة المرجعية للمؤسسات غير الربحية. طب كيف تقيس وتدير وتطور الاداء؟ طبعا هنا نتكلم عن ماذا؟ عن اداء العاملين في العمل الخيري. اللي يمر معنا المدير كيف يقيم البرامج هنا - 00:17:58

اداء القائمين على هذه البرامج كيف يكون؟ جيسون سل. اه طبعا هو ايضا طبعا هذا عبارة عن قيادي كاتبين لي هذي الترجمة. هذي ترجمة مختصرة وعن بعض اه اه اعماله وتنقلاته الادارية ومركزي وشيء من ذلك. وطبعا هذا ماذا قالوا عن الكتاب - 00:18:18

الكتاب يتكلم عن مسألة قضايا المقارنة فين راحت ما يتكلم عن قضايا كيف الانسان يحصل افضل هذي هذا هذي فصوله كما ترى. طبعا في الاخير سيأتينا المراحل القياس كما ترى. الاول سلمك الله اه الفصل الاول فيما يتعلق - 00:18:36

اعداد اه اعداد كيف تعد مؤسستك؟ جعل عندنا خطوات خطوة الف خطوة باء خطوة هذي خطوات لاجل هذا الموضوع والثاني التحليل ما يحتاج اليه في التطوير والثالث قياس الاداء كيف يكون خطواته. طبعا كل فصل من هذه الفصول الخمسة لها موجز. كل ما ينتهي من فصل له موجز - 00:18:57

كان في الامور الناجحة كيف تعرفها وتختارها وتنميها ثم تطبيق افضل الممارسات وهذي خطواتها. ايضا الكتاب اه كتاب ايضا مترجم آآ من اصدارات مركز بناء الطاقات وفقهم الله. استأذنك شيخنا في المداخلة. نعم. معنا الدكتور نوح بن يحيى الشهري. مدير مركز بناء الطاقات بجدة. حياك الله دكتور نوح - 00:19:17

اهلا وسهلا سلمكم الله. بارك الله فيكم يا دكتور عبد الله والاخوة والمستمعين والمشاهدين والمشاهدات. يا هلا ومرحبا. نرحب بكم دكتور نوح في هذه الليلة ونود ان تحدثونا عن مركز بناء الطاقات. متى نشأ هذا المركز؟ وما هي اهم مجالات النشر عندكم - 00:19:38

اه سلمكم الله اه طبعا مركز بناء الطاقات اه اسس في عام الفين وستة. ما شاء وهو مركز غير ربحي اه ومتخصص في تطوير القطاع

غير الربحي اول مركز في مجاله وفي تخصصه - 00:19:54
ما شاء الله وهذه الكتب التي اشار لها الدكتور عبدالله هي ضمن سلسلة وصلت الى اثنعشر كتاب الان ما بين مترجم ومؤلف آآ هدف اه نشر الثقافة الادارية والوعي لدى منسوبي القطاع. صحيح. الربحي وهي من منذ زمن الفت او ترجمت - 00:20:09
ولعل الدكتور عبد الله جزاه الله خير بملاحظاته الجميلة التي طرحها يعني يزيدنا حرصا آآ طبعها مرة ثالثة مرتين لنطبعها مرة ثالثة. ما شاء الله. وننقعها ونحدثها ونطورها حصل. جزاكم الله خير. اه ما ذكر من ملاحظات ومقترحات وكذلك حسب ما - 00:20:29
من الاخوة القراء لهذه الكتب. هذه الكتب تعتبر اصول ومراجع في فنها وفي بابها. نعم. واصبحت اليوم مراجع في كثير من الجامعات الكليات التي تدرس ما شاء الله. ماجستير او دبلوم في ادارة القطاع غير الربحي. ما شاء الله. اه ذكر الدكتور عبد الله وسمعت انه ليت لو كان هناك في مقدماتي هذه - 00:20:49
كتب معايير اختيارها بالفعل كان هناك لجان علمية وكان هناك معايير للاختيار ولكن ربما لم تكتب في مقدمات واضطرت كل كتاب لعلنا في الطبع الثالثة نضيف هذه المقترحات ونكتب معايير الاختيار او مميزات في هذا الكتاب وغيره من دكتور نوح - 00:21:09
مساك الله بالخير يا دكتور نوح الله بالنور اه نحنا الليلة سعداء بمداخلتك معنا. ونتشرف بذلك ونجدد العهد بك انت زميل دراسة في المتوسط الله يعطيك العافية. ولا ننسى الايام الجميلة مع بعض وايام - 00:21:28
كنا متوسط عكاظ الله يعطيك العافية اه بس انت كنت ما شاء الله عليك ما انت بعيد انت الله يعطيك العافية يعني نحنا مع بعض كنا طيب يا شيخ اول اول سؤال الاخوة يسألون اين نجد هذه الكتب - 00:21:41
الكتب موجودة في متجر بناء الطاقات وهو تابع لشركة الريادة الاجتماعية التي اصبحت تضم مركز الطاقات وغيره من الشركات والمؤسسات. جميل. وكذلك موجودة في مكتبة جرير وفي المكتبات. بالنسبة لما يتعلق بكتب تطوير قطاع غزة. كذلك ذكرت في البداية كتاب مهارات الاتصال انا ما دخلت في نعم صحيح ذكرناها - 00:21:58
مهارات اتصال ومهارات التعلم والتفكير اللغوي ايضا وكذلك هذه الكتب مهارات الاتصال والتدريب اللغوي هذه كذلك تم وقفها واصبحت ضمن وقف الخبرة ما شاء الله فايرادها كله يعود على الخبرة وهي معتمدة في بعض الكليات والجامعات وكذلك موجودة في مكتبة جرير ممكن الاخوة ان يطلعوا عليها ويقرؤوها وهذه - 00:22:21
التي او الكتب التي ذكرتها في البداية. نعم. هي وتستهدف الطلاب. صحيح. وتستهدف كذلك الاساتذة بحيث انه لا لا لا تقدم المهارة ككتاب نظري وانما هو كتاب عملي اضافة الى دليل المدرب. جميل. ودليل الانشطة. جميل. وبنك اسئلة وعرظ كذلك. صحيح. يستفيد منه الاستاذ عندما يقدم - 00:22:46
طيب طيب الان آآ يعني فيما بين يدي الله اعلم كيف المستقبل او الحال كل انتوا تركزون على الترجمة ولا سيكون عندكم مشروع تأليف واشياء يعني هذا مركز بناء لا احنا احنا بدأنا بالترجمة لانه كانت هناك شحة في الكتب وفي المتخصصة في القطاع الربحي. وكان من من اوائل الكتب التي - 00:23:06
ترجمناها كتاب هذا ابو الادارة وكان كتابه ادارة منظمات غير ربحية ستأتينا هذا الكتاب يعتبر مرجع ثم يعني انتقلنا الى مرحلة اه التأليف نعم. من خلال مركز الدراسات الذي انشأناه. نعم. والبحث والنشر المعرفي في شركة الريادة - 00:23:28
نعم نعم وكان من من من تلك الكتب التي الفت والحمد لله اصبحت مرجعا واستفاد منه كثير من من المتخصصين في القطاع غير ربحي دليل المالية في المنظمات غير اطلاقية وهذا يعتبر اول دليل آآ في المملكة بل ربما في العالم العربي ما شاء الله دليل عملي - 00:23:48
اه موجود ومطبوع ومنشور. اه كان هذا الدليل بالتعاون مع بعض مع مؤسسة او مع اوقاف الموسى دعمته ورأته مشكورة. ونشرناه من خلاله هناك حقيبة ومنتجات اخرى. هل هل سنرى للدكتور نوح الشهري مهارات التدريب الادبي - 00:24:08
او التدريب الاملائي او شيء من ذلك او الشعري ولا والله يا دكتور عبد الله لست شاعرا لو كنت شاعرا لوجدتني عدي الشعر عندي عندي كتاب عندي كتاب التدريب اللغوي. مم. وهو مقرر في الجامعة. صحيح. وهو متخصص يمكن عرضتوه متخصص في فن

التحرير. اول كتاب - 00:24:28
اي نعم كان هناك مشروع تأليف مهارات الاعراب لكن للاسف يعني انشغلت بالادارة عن والاعراب ممتاز فلم اكمل لكن لكن اه استعظت ذلك بكتاب يعني ربما اه ارسله لكم وهو اه يخص الشباب نعم وكذلك وقف من من ضمن يعني اه - 00:24:51
وقف الخبرة اوقفتها لوقف الخبرة وكتاب الكفاءة الاستراتيجية. جزاك وهذا آآ يستهدف الشباب ليساعدهم على معرفة التخصص دراسي ومعرفة الوظيفة المناسبة ويساعدهم على اكتشاف انفسهم من خلال بعض الافكار العملية طب انت يا شيخ نوح آآ - 00:25:11
رسالتك الماجستير والدكتوراة هل طبعتها ولا ما طبعتها يا شيخ نعم طبعتا. ليش الماجستير ايش كانت الماجستير اسم الجمع دراسة لغوية آآ شاملة وآآ الدكتوراة اثر السياق في النظام النحوي من خلال كتاب - 00:25:31
البيان في غريب نشر من دار آآ يعني آآ مكتبة الدار الخضراء في مكة نسيت الاسم الاول. دار طيبة الخضراء. دار طيبة الخضراء. طيبة طيب طيبة الخضراء نسيت الدار ونسيت انا من النسخ الله يعطيك العافية. ما شا الله - 00:25:48
ارسلها لك ابشر ان شاء الله. الله يرضى عليك. طيب يا شيخ لو تبشرنا ببعض اعمالكم القادمة. طيب في سؤال قبلها. انت كشخص يا شيخ اه كم اصدار صدر لك يا شيخ؟ غير - 00:26:08
يعني صحيح ما سألنا كم اصدار لك صدر في بناء الطاقات وكم اصدار لك شخصيا يعني؟ انا انا لست لست مؤلفا يعني ولست لا يعد في المؤلفين يعني كتبي قليلة. نعم. وانا اؤمن دائما بان التأليف يجب ان يكون جماعيا. ولذا لو ترك كتب مهارات الاتصال بالذات وغيرها كانت فرص - 00:26:18
المئة لان التأليف الجماعي آآ يعني فيه اكثر آآ نضج واكثر يعني آآ صحيح يعني تشديد والكتب التي ليست كثيرة يمكن لي فقط مهارات التدريب اللغوي كرسالة الماجستير الدكتوراه والكفاءة فقط اما الكتب الاخرى فانا اشرف عليها او - 00:26:38
احسن مدير فريق التحرير او كن عضو في فريق التأليف. طيب كم اصدار صدر لكم حتى الان في مركز الطاقات مركز بناء الطاقات بناء الطاقات الى الان عشرة كتب وفي الطريق ان شاء الله مجموعة اخرى ان شاء الله طيب هل ممكن تعطينا عنوانين فيها ثلاثة على السريع يعني بسريع بس عناوين العناوين القادمة - 00:26:58
قادمة. والله عندنا عندنا سلسلة ستصدر ان شاء الله. نعم. وستكون يعني دراسات في احتياجات القطاع غير الربحي في المملكة. ما شاء الله وتستهدف اه الواقع الميداني القطاع غير الربحي عندنا في منطقة حائل وعندنا في منطقة المدينة وهي الاحتياجات - 00:27:16
الاولوية للقطاع غير الربح. هذه السلسلة ستكون ان شاء الله على مستوى المملكة. الهدف منها هو توفير البيانات والمعلومات التي يحتاجها الربح وكذلك الخروج بتوصيات ونتائج عملية من خلال هذه الدراسات. جزاك الله خير الميدان. الله يرضى عليك. اشكرك دكتور نوح على هذه المداخلة الكريمة - 00:27:36
الله يسلمك شكرا لكم. عافاك كان معنا الاستاذ الدكتور نوح الشهري مدير مركز بناء الطاقات في جدة. نعم. استأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:27:57
نتوق الى العلم من نبعه هل تريد تعلم استنباط الاحكام من الادلة هل تريد معرفة ادلة الفقه الاجمالية وكيف تستفيد منها؟ تعلم اصول الفقه. واصول ادلة الاحكام هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس - 00:28:10
والسنة الصحيحة المتواترة منها والاحاد حجة في العقيدة والاحكام وجميع الابواب واجماع فقهاء الامة حجة لانهم لا يجتمعون على ضلال والعبرة باقوال المجتهدين لا المقلدين ولا اهل الاهواء والاحكام التكليفية. الواجب هو ما يثاب فاعله ويعاقب تاركه - 00:28:37
وعكسه الحرام والمندوب وهو ما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه وعكسه المكروه والمباح ما لا يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه والاصل في العبادات الا يشرع منها الا ما شرعه الله. والاصل في العبادات الا يحظر منها الا ما حضره الله. وان دل اللفظ على معنى واحد -

00:29:07
فهو النص وان دل على معنيين على السواء فهو المجمل وان تفاوت المعنيان فالراجح يسمى الظاهر والمرجوح يسمى المؤول والامر يقتضي الوجوب ما لم يصرف صارف الى الاستحباب او غيره - 00:29:35
والنهي يدل على التحريم. ما لم يصرفه صارف الى الكراهة او غيرها. فان اردت سلوك طريق العلماء الراسخين فتعلم استنباط الحكم من الدليل. وصدق من قال لا تطعمني سمكا ولكن علمني كيف اصطاد - 00:29:56
نتوق الى العلم من نبعي. حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نريد الترحيب بكم شيخنا. الله يبارك فيك يسلمك. ناصر شيخنا ما بدأناه من عرض الكتب؟ نعم هذا الثالث ضمن اه سلسلة المهارات الادارية في العام الثالث منها وهو بعنوان الدليل الاساسي لادارة برامج العمل - 00:30:17
تطوعي قامة مجموعة بثلاثة من الباحثين بكتابة هذا نتائج خبرة كان كان الميداني استراليا وجنوب استراليا هو محل التطبيق تقريبا وثماره كانت كبيرة جدا هذا كتاب مركز بناء الطاقات هو اللي قام على ترجمته وهو ينقسم الى ثلاث اقسام كبرى. القسم الاول سموه الصورة الكبيرة يعني آآ هم سوف - 00:30:39
الرجلة الكبيرة هي صورة المشهد الى ادارة البرامج شوف تكلم تكلموا فيه عن اللي هو سطور القسم الاول عن التطوع وفلسفة التطوع وما يتعلق به خلاصة القول في ذلك ثم آآ ادارة التنظيم آآ آآ ادارة هؤلاء المطوعين المتطوعين ثم ما يتعلق بالتطوع واثره وقضاياه الحالية - 00:30:59
ودلالات اثر التطوع في الدلالات هي كلها الدلالات السياسية الاجتماعية الاقتصادية وما يتعلق بها. القسم الثاني يتعلق باعداد المشهد الذي هو يتعلق بوجود تطوع اساسيات وتخطيط وتنظيم لاجل العمل الخيري. ثم بعد ذلك بعض ما ان الاطراف المعنية بهذا التطور خلاصات القول مكان العمل الوظائف التطوعية - 00:31:19
ثم التوظيف وما يتعلق به هو الثالث والاخير ادارة البرامج. من المدير الى الفاعلين والموظفين والقيادة وادارة الافراد والادارة التنظيمية وغيرها هذا هو كامل الكتاب والكتاب ايضا حافل بالتجارب والنماذج الكتاب من اصدارات مركز آآ بناء - 00:31:39
بجدة. هذا الرابع ضمن السلسلة. هذا الرابش وهذا الرابع ضمن سلسلة مهارات المهارات الادارية في العمل التطوعي. بعنوان هذا في التسويق بالتسويق ونظرية التسويق مهمة جدا للعمل التطوعي. ادارة التسويق في المنظمات غير الربحية. طبعا قام على التعريف ادريان هذا سرجن - 00:31:55
ومركز بعثه انا بس هالصراحة الحقيقة هذا على قدر انه الورق ما شاء الله شوية ثقيل ان والله الخط مقرمط ولا يتعبني لما قرأت فيه لكنهم الكتاب يعني نتمنى لو كان على غرار الطبعات الثانية كانوا اوه كان اكبر من ذلك بكثير يعني سيكون. لانه الحقيقة هذي هذي عناصر الكتاب او فصول الكتاب - 00:32:13
تكلموا عن هذا الفصل الجزء الاول كما ترى الجزء الاول يتكلم عن قضايا المجال التحديات في هذا القطاع غير الربحي وكيف يتطور ذلك ثمن قضية تخطيط للتسويق كيف يكون آآ بعد ذلك البحوث التسويقية آآ الاهداف التسويقية للعمل غير الخيري العلامات التجارية وما يتعلق بها في الناحية غير - 00:32:33
ثم بعد ذلك الخدمات وما يتعلق بالجزء الثالث وهو اهم التطبيقات التي يحتاج اليها في قيادة التسويق الافكار الاعمال التطوعية التعليم وغيرهم آآ والتسويقة في الرعايات الصحية وشيء من ذلك وهذه في الاخير قالت عن قائمة الاشكال لكن - 00:32:53
بعد ذلك عندنا المشاريع الاجتماعية دعم ادارة المتطوعين والتسويق في القطاع العام. والكتاب هو يعتبر اكبر كتاب ضمن هذه السلسلة. الكتاب من اصدارات مركز بناء الطاقات بجدة وفقهم الله. هذا يا ولدي اللي ذكره على انه ابو الادارة اللي هو بيتر دركر اللي وحتى كاتبين بيتر ترك عميد مفكري الاعمال - 00:33:10
والادارة في الولايات المتحدة الامريكية. طبعا هو مشهور صاحب نظريات علق اكثر من خمسة وثلاثين كتابا. درس في عدد من الجامعات له نشاطات دولية واشياء مستشار حاجة اقامة عالية في هذه القضية. الف هذا الكتاب سماه ادارة المنظمات غير الربحية.

المبادئ والتطبيقات - 00:33:30
واراد بها ان يكون مثل فرغ خبرة اكثر من اربعين عاما يقول في هذا الكتاب. وهو اراد ان يذكر اهم الطباعات تختلف عن طباعة الكتب السابقة كما تلاحظون هذا طبعا عبارة عن ملخص شيء نوعا ما او اهم ما جاء من الكلام في هذه الصفحة. خلنا نروح بس للفهرس - 00:33:50
لاجل من اراد ان يصور هذه الفهرس عبارة الجزء الاول عندنا الباب الاول اي تكلم عن اخص وبالكلام عن اه القائد ودوره اولا دورك كقائد في مسألة ادارة هذه المنظمات. يتكلم عن - 00:34:07
حاجات الادارة وما يتعلق بها ثم استراتيجيات فعالة للتسويق وهذا الجزء الثاني او الباب الثاني اقول الابتكار والتمويل والثالث في كيفية القياس مثل هذا الاداء والاخير متطوع منظمات وما يتعلقون بالجزء الخامس عندنا اه التطور الذات كشخص ومدير وقائد في هذه القضية. الكتاب طبعا هو ذكر ان التجارب - 00:34:20
فرقها مع حوادث مرت في هذا الباب حاول ان يعني ليس بالضرورة ان تكون متطابقة بقدر ما يستفادوا من التجربة. الكتاب من الاصدارات ايضا طبعا شوف هذا آآ آآ ضمن وحدة الدراسات الادارية مركز بناء الطاقات. وهذي آآ اعداد وترجمة لهم. وفقكم الله. هذا سلمك الله كتاب اخر وهو - 00:34:40
يتعلق بمسألة الدعوة والتشويق للتبرع للاعمال الخيرية والتطوعية. قال السؤال لك ان تسأل يعني لك ان تسأل اه اشخاص المؤسسات الشركات الجهات المانحة لك ان تسألهم لاجل ان يتبرعوا. هذا معناه دليل لا غنى عنه لادارة جمع التبرعات - 00:35:00
ريولاند ليفي آآ قام بهذا الكتاب وايضا هو صاحب خبرة قام آآ يأتي مليان يا ولدي يعني افكار وشيء من التطبيقات او بمعنى اصح شيء من ما مر عليه من تجارب. الفصلة وخصوا بجمع التبرعات والدعوة اليه وما شو والفصل الثاني - 00:35:20
التبرعات من الناس المحتملين ان يتبرعوا شفاء الدراسة ثم كيف آآ اللواء تطلب من الناس اشخاص افراد من شركات وجهات مانحة لانه كل واحد له خطاب طلب التبرع وجها لوجه كيف يكون؟ يعني هذه ادوات - 00:35:40
التطبيقية كيف يكون آآ عرض لانه سوف في الاخير تسويق وكيف تطلب هذه التبرعات للجهات آآ آآ التطوعية او غير الربحية هذه المؤسسات والشركات وهذي في الاخير المناسبات واشياء من ذلك والكتاب ايضا مليء بالتجارب التي مر عليها المؤلف من اصدارات مركز بناء الطاقات. هذا يا ولدي عندنا ما قبل الاخير وهو - 00:35:55
تتعلق بالادارة المالية للعمل غير الربح. احتمال الادارة المالية للمنظمات غير الربحية لتشارلز كيكو. هذا طبعا الكتاب اه خص له وتماما بما يتعلق طبعا هذا انا اعتبرت الاخوة من قدام العنوان انه يكون كامل. الدليل تتمة العنوان. الدليل العلمي ها؟ الدليل العلمي - 00:36:15
الدليل العلمي الادارة المالية للمنظمات غير الربحية الدليل العلمي ارادوا ان يعطوك آآ كتاب فكرة عامة عن هذه القضية ولا سموه الدليل العلمي هو في الحقيقة لو انت جيت الى داخل الكتاب ستجد انه شوف فصوله الاربعة عشر عبارة عن مجموعة من القضايا التي لابد ان تكون في العمل الخيري - 00:36:34
بداية من مقدمات ثم الحسابات الجارية انشاء نظام الرقابة. تطبيق الحسابات تقييم الوضع المالي. كل ما يتعلق في موضوع الادارة المالية فيما يتعلق باللعابة الين ادارة المخاطر اخرها. والكتاب على غرار ما سبق من ذكر التجارب وما يتعلق بها ايضا. وفيها جداول - 00:36:54
احصائيات وفيها معلومات اه في هذا الباب الكتاب اصدرته مركز بناء الطاقات بجدة هذا الاخير فيما بين ايدينا للمركز الطاقات وهو يتعلق باتخاذ القرار. لان اتخاذ القرار طبعا والمقصود بها - 00:37:14
ليس كل القرارات. لا لا اكثر القرارات اعتيادية او سهلة. لا قصد القرارات الحرجة. التي هي مفصلية ستؤدي يا كذا يا كذا سموها البحث البحث بعنوان اتخاذ القرارات الحرجة. الدليل العملي للمنظمات غير الربحية. طبعا هذا يضم شوف مصفوفة - 00:37:27
اهلا وسهلا اتخاذ القرار الفعال. طبعا هذا ايضا اه باحثان قاما على باحثة وباحث. قاما على هذا العمل وهو روبرت اه شنو وباول

فيليبس اه طبعا الكتاب عبارة عن كيف يمكن ان تتجاوز مراحل الخطر في اتخاذ القرارات الحرجة؟ التي مفصلية في في العمل الخيري. قال الجزء - 00:37:47

يعني الباب الاول عملية اتخاذ القرار وما ينبغي ان يمر به من تطبيقات وشيء من ذلك والجزء الثاني طبعا هذه فصولها ما يتعلق بادارة القرارات الحرجة كيف تكون استعارة في من العمل ادخال مصفوفات معينة. الثاني اتخاذ القرار. يعني الباب الثاني. هنا قسمه الى عدد من المراحل. المرحلة الاولى الثانية. المرحلة الاولى في اليد - 00:38:10

هدية الثانية في التجربة وثالث التنفيذ والرابع والاخير عندنا في التقليص وما يتعلق به ثم بعض القضايا التي هي لابد منها وهذه جداول لاجل بناء المصفوفات اللي هي محلق قياس معرفة القرار الحرجة. القرارات الحرجة الى اين سوف تتجه فيما لو اتخذت هذا القرار او هذا القرار من اصدارات مركز بناء الطاقات وفقهم الله. هذا يا ولدي كتاب - 00:38:30

جدا فكرته ممتازة وهو تتبع تتبع الاثر لغزوة بدر. الكبرى من بداية انطلاق النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة الى ان دفن شهداء غزوة بدر آآ من الصحابة رضي الله عنهم. الى الاخير شف هذا المسير من بداية الحركة الجيش مع النبي وسلم الى - 00:38:50

اين وقفوا؟ اين توقفوا؟ فاين هذا ما فعل كذا؟ واين واين غزوة بدر؟ اين نزلوا بالظبط في موقع موقع بدر؟ اين نزلوا بالظبط؟ والى الكلام على البير كله على ما يتعلق وين اصطف المسلمون واصطف الكفار وكذا واين قتل الشهداء من الصحابة رضي الله عنهم واين دفنوا النبي صلى الله عليه وسلم ها تتبع اثار ذلك عبر - 00:39:10

الروايات الحديثية والتاريخية والمغازي وغيرها تتبعا دقيقا مع مراعاة قضايا التاريخ والجغرافيا. سموه سموه اثر المصطفى صلى الله عليه وسلم الى غزوة بدر الكبرى جولة ودراسة ميدانية لاعضاء منتدى اختفاء الاثر وهؤلاء - 00:39:30

هذا عبارة عن منتدى في المدينة اصحابه مجموعة من الباحثين الجغرافيين والمؤرخين وفقهم الله قاموا بجولتين الجولة الاولى كانت عام واحد واربعين والثانية عام اثنين واربعين وكتبوا هذا الكتاب بداية من الناحية النظرية من جمع الاحاديث والاثار وما يتعلق بالروايات والتاريخ وشيء ثم الناحية العملية اللي قاموا بها ووقوفا عندها - 00:39:50

تعقد جلسات شيء من ذلك قام على اه كتابة هذا الكتاب اخونا الحبيب فضيلة الشيخ اه الاستاذ بندر ابن حسين الزبيري الحربي وفقه الله وكان احد اعضاء هذي المجموعة او هذا المنتدى وقد كتب هذه الفصول فصول الكتاب كما ترى تتعلق هذه فصول الكتاب كما ترى آآ جمعوا اول شيء مسرد لغزوة بدر من - 00:40:11

مصادر السيرة النبوية ثم ذكر المسير الى غزوة بدر ثم غزوة بدر الكبرى ثم الجولتان وتفصيل الجولتين. الاول والثاني جمع ورصد من الكتب اللي هو قلت لك عنه الجانب النظري لكن تعال بعدين الجانب اللي هو هذي. الان لما ذكر المسير وهو المقصود بالكتاب وهو غالب الكتاب. بدأوا كل موقع يذهبون اليه يقول يبدو - 00:40:31

تفاصيله ويصورون له صور حية كما ترى طبعا هذولا اعضاء وفقهم الله بعض اعضاء اللجنة آآ الذين قاموا بهذا طبعا جلسات حوارية يقصدون ماذا في المواقع وجدوا من بقايا اثار كتابات تي اما حدثت في آآ في ذاك الوقت او بعدها الكتاب وفكرته ممتازة. والكتاب من اصدارات - 00:40:51

اه اه اظن مركز او او دار قدموس. صح كذا قد موسى يا ولدي؟ ايوا نعم. دار قدموس بالظهران بالمنطقة الشرقية للمملكة العربية السعودية وفقهم الله هذا ولدي كتاب اخر. وهو عبارة عن دراسة نموذجية لاحد الاعلام المغمورين. مع ان اقواله معتمدة عند علماء - 00:41:11

عند علماء البلدان. علماء اللغة في معاجم في معاجم اللغة يستشهدون بكلامه خاصا فيما ذكره. لانه كان حافظا وراوية للشعر وكان يعرف الاماكن منطقة اماكن ديانة بني سليم هو كان سلاميا. وكان يحفظ آآ اماكنه وما جاورها من الوديان والسهول - 00:41:31

النباتات وما يصدر عنهم والاودية اشياء. فكان كلامه معتبرا وهو نفسه كان خرج من تلك المنطقة ثم سافر الى بلغ نيسى ابو خراسان عرف هناك اشتهر في خرسان. ونقل ونقل عنه الائمة المتقدمين. كان من اقدم ما نقل عنه الخليفة احمد الفراهيدي. مع ان الباحث ها هنا يعني عنده شيء من - 00:41:51

في هذا. اما هذا العلم فهو سماه العنوان اسمه عرام ابن خرسان. طبعا العرام هذا هو عرام ابن الاصبغ سلمي من بني سليم. وهو هذا كان عالم باللغة وراوية للشعر. وكان ثقة والناس يعولون عليه في معرفة ما كان يقول من كلام خاص - 00:42:11

كان كلام يقدم في بني سليم. والذين يذكرون من البلدانيين من البكري وياقوت وغيرهم مما يذكرون كلامه على المواقع الجغرافية يقول كلامه. خاصة يكثر نقل كلامي في تفسير ابيات الخنساء لان السلمية ايضا الخنساء. عرفت؟ فالمقصود انه اشتهر بهذا ونقل عنه اشياء كثيرة بهذا - 00:42:31

طبعا العنوان كاملا الرام ابن خراسان في معاجم اللغة والبلدان حياته اخباره مروياته. قام عليه اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ بندر بن حسين الجبالي الحربي وفقه الله في دراسة حافلة اصيلة جمع كل ما وقع تحت يده مما يتعلق بعظام كل من نقل شيئا عن عرام في كتب التاريخ في كتب اللغة في كتب البلدان في كتب المرويات - 00:42:51

اي مكان جمعها. ثم بدأ هو اراد يقول انه ليس له ترجمة يعني تليق بمقامه. مو معقول واحد على مستشهد بكلامه يكون حجة ثم هو يصير مجهول بدأ يتتبعه تتبعا. خاصا بعض ما جاء عنه في تناقضات مما نقل عنه. فينقل عنه في موضع كذا ثم ينقل عنه موضع شاذان. فبدأ حتى انه كان العلامة اعتقد بلادي كان - 00:43:17

كان ماشي تريب كان ربما يضعف اقواله في فيما نقله من معالم الحجاز او شيء من ذلك. المقصود قام اخونا الحبيب فضيلة الشيخ بندر الزبالي وفقه بكتابة آآ بكتابة ترجمة حافلة له. وهو قال قال حياته وما يتعلق بحياته يعني اللي هو ابن عرام هذا حياته - 00:43:37

هذه فصول الكتاب الفصل الاول جعلها لحياته وتتبع قضايا الترجمة وانشأها انشاء من ترجمته في سيرته وجهة تشابه بينه وبين غيره وهكذا الى انتهاء الفصل الثاني الفرق بينما جاء عنه في معجم عين الخليل وما جاء في كتب تهذيب اللغة الازهري عنه والفاء - 00:43:57

ما يتعلق باسماء جبال تهامة وهو له رسالة في ذلك. لكن للاسف الرسالة يقول هي الرسالة غير مضبوطة فيها تشوه تقديم وتأخير وسقط تشوهون وقع البكري وغيره ونقلوا منها على علاتها والفصل الرابع جاء وجمع النصوص عن في رواية عرام ابن الاسبق وما جاء فيه من اختلافات - 00:44:17

عربة ثم الخامس مروياته في معجم اللغة ومعاجم اللغة وشيء من ذلك. وهنا اسماه جبال تهامة وما بقي من كتابه ورسالته. وهنا مرويات فيما ذكر من تفكير شعر آآ الخنساء آآ فيما نقل عنه نقلوا عنه ائمة اللغة. الكتاب حافل بجمع كل ما يتعلق آآ عرام بن اصبغ - 00:44:37

السلمي آآ آآ رحمة الله عليه ووفق الله اخونا بندر الزبالي لهذا. الكتاب من اصدارات دار قدموس آآ بالظهران. قدموس تراها لاخينا آآ الاستاذ نواف البيضاني انا امسي عليه بالخير الله يعطيه العافية. باحث اصيل حساباته نافعة انصح بمتابعتها خاصة قضايا التاريخ واللغة والثقافة والفكر وقضايا - 00:44:57

فين طلع قد موسى هو احد القدماء ان شاء الله يعطيه العافية. هذا ايضا ولدي كتاب يتعلق من ناحية ترى ناحية الانساب. وهو عبارة عن رد على احد ممن كتب تغريدات ثم جمع في بعض كتبه ونشرها مما يتعلق بقبيلة - 00:45:17

وانها ان ليست قبيلة اصيلة بذاته يعني اه مثل بقية القبائل وانما هي لفيف من مجموعة من القبائل والاعيان من عدنان وقحطانيين والتقوا بعد ذلك في زبيد مع بني مدحج يعني الكهلانية وشيء من ذلك هذا الخيط هم الحروب هو ابهى طبعا اخونا الحبيب فضيلة - 00:45:37

الاستاذ سلطان ابن نواف الشدادي او الشداد الحربي وفقه الله حربي حرب من هذه القبيلة الاصيلة الف ردا كتب ردا عليه في موقع التواصل ونشره شيء ثم اراد ان يجمعه وهنا سماه الفتل والنقض في الانساب النقيض الفتل والنقض - 00:45:57

القتل والنقد في الانساب دراسة النقدية تحليلية فيها مناقشة كل ما طرحه الشخص المذكور وفق الله جميعا ونقضه وجاء به وهو يقول نقض دعاء وشعول على الطريقة طبعا دراسة نقدية تحليلي على منهجه في استنباطه على ما - 00:46:15

التي رجع اليها على خلط به في اشياء والعيان واشياء بهذه الطريقة اللي ذكرهم وتتبعهم تتبعوا ذكر الكتاب في خمس فصول وفقه الله والكتاب ثم هو قال سمته القتل والنقض. وهذه اساليب معروفة للمحاورات الشعرية. وهي في في الجواب ونقضي ما اقيل شعرا. اه وهو يستعمل في التورية او شيء من ذلك - 00:46:35

وهذا هو ذكر لماذا سميته بهذه الطريقة؟ وهذه فصول الكتاب كاملة كما ترى وهي فصول خمسة تتكلم اول شيء عن حقيقة توافق الديار وما يتعلق بها ثم القول بمدحجية قبيلة حرب ونقض ذلك علميا ثم ما يتعلق بالربط بين بعض يعني بعض القبائل وثم رد على بعض الافاضل - 00:46:55

وهذه العطور وشيء من يعني من حرب لا من كنانة وميت عليها. الكتاب مليء النقل عن كتب الانساب وما يتعلق بها ومناقشات. الكتاب كله عن مناقشات كما سماه نقب افتل ونقض في الانساب الكتاب من اصدارات دار قدموس بالظهران بالشرقية. هذا يا ولدي عبارة عن اه تأليف - 00:47:15

اول شيء صاحبنا استاذ متخصص في علم الاجتماع اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الرحمن ابن عبد الله الشقير وفقه الله. تكلم في هذه الدراسة تاريخية رصد تاريخي انثروبولوجي هو يقول لقضية اجتماعية مهمة جدا وهي موضوع طبعا المحل نجد - 00:47:35

وسط نجد والمدة المتعلقة بها مئة سنة ما قبل الان. كيف الموروثات الشعبية اللي سماها هو الذاكرة الشعبية وما يتعلق التغير اللي حدث في المجتمع السعودي خاصة في نجد. ماذا حدث عندهم من من تغيرات واشياء - 00:47:53

منها ما دخله التطوير وبقيت على اصالته منه ما حصل تحديث في قضايا كثيرة جدا. هذا الاول عندنا بين ايدينا سماه الذاكرة الشعبية قراءة قراءة اجتماعية لمصادر الوعي التاريخي المحلي يعني في السعودية والمنتج الثقافي في الحياة اليومية للمجتمع السعودي. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الرحمن - 00:48:09

اه ابن عبدالله الشقير وفقه الله وقد اتى بنماذج جيد جدا والدراسة عبارة عن قلت لك رصد تاريخي اه للقضايا الاجتماعية تكلم اول ما تكلم عن ثلاثة اشياء مهمة هو يجعلها منطلقات. سؤال الهوية الاجتماعية اه رصد تاريخي العمق التاريخي والسياسي المجتمعي ستة قرون اه ثم - 00:48:29

يعني ماذا المنظومات ما يتعلق بها؟ وهنا تغير بعض القيم عندما يقول الفلاحة الفلاح السعودي كارثة الفلاحة هي اهم شيء عند نشاط موجود كيف تلاشت واغرت الناس جاذبية الوظائف جعلتهم يتركونه ويذهبون وصار الفلاحة لا تذكر عند ارسال الناس يجيبون فلاحين من الخارج وروحان من الخارج لكنهم - 00:48:49

ليش من التحول الاجتماعي الذي حصل سببه؟ هو يرصد لك تاريخيا ما هي التقلبات التي حدثت؟ بعضها ثبتت وبعضها تحولت وبعضها اندثرت تماما. وبدأ بعد ذلك هذه عاد مضامين يجلي فيها نوعا من هذه الاثار ما بين مضامين اجتماعية تتعلق بالجسد وبالصحة - 00:49:09

او ما يتعلق قضايا المكانة الاجتماعية اه طبعا هذه الصحة الحالة المجتمع السعودي الطقوس المولودة المواليد كيف التقاليد في الاعراس وغيرها وما يتعلق الترفيه والسياحة والثقافة المحلية كيف تطورت عند الناس. هو يقول في اشياء عجيبة. يعني يقول مثلا كيف ان المنتجات التي كانت محلية صارت غير - 00:49:29

كيف صار الناس في نجد مثلا يكرمون الناس بالقهوة والقهوة لا تزرع عندهم فينيك اصلا. وهو جاء من الخارج كيف يكرمونهم بالبخور والعود او هذا ليس منتجات البلد ايش اللي حدث؟ اول ما كان هذا موجود وانت ماشي التغيرات اللي تحدثت غصب تاريخي ما كتب فيه شيء وانت ماشي الرياضة وما يتعلق بها المقاهي وفضاءات ما ادري ايش والجمع بين - 00:49:51

الطعام والثقافة وشيء من ذا وهذه كلها الحقيقة كتاب ماتع تقرأ فيه قضايا حلوة تاريخية اجتماعية. الكتاب من اصدارات دار ابن النادين بيشترك مع دار الروافد الثقافية. هذا الجزء الاول. الثاني هذا الثاني. شوف مكتوب الكتاب الثاني لنفس الموضوع وهو الذاكرة الشعبية واثرها في التغيرات التي تحدث. سماه - 00:50:11

التاريخ الانسان العادي في الحياة اليومية في المجتمع السعودي. الاول كان رصد لمظاهر معينة. هنا لا حياة الانسان العادي. لانه صارت نظريات علم الاجتماع الحديث انتقلت من الظواهر العامة الى الى الحياة اليومية. وان الفرد يصنع الظواهر الاجتماعية. واخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الرحمن بن عبد الله الشقير - 00:50:31

اراد ان يسقط ان يركز على قضايا هذه القضايا التي جعلها محل الدراسة. وكل واحد منها يأتي مثلا الصداقة. عندك الصداقة والصديق في عالم التغير والتنمر والهدية واللعب والالعاب وانتقال المجتمع من الابل الى السيارات شوف هذي كلها موضوع الطلاق كيف تحول صار من كان اول يعتبر حاجة - 00:50:51

آآ يعني بئيسة الى حالة صار يحتفل بالطلاق في مواقع التواصل وشيء من ذلك. آآ الحلوى كيف دخلت الى البلاد؟ كيف كانت وثم صارت؟ الى ان جاء الى اخر شيء. لغة الشباب اليوم - 00:51:11

وطبعا الصداقة انت اتكلم الصدق والصداقة وشيء من ذلك ثم يتكلم كيف تغير الصديق من واحد تلقى وتخالطه الى واحد ثاني افتراضي في عالم الافتراضي من عبر النت شيء من ذلك. طبعا هذا الاخير الذي عندنا اللي هو قال اللي هو الرصد. الرصد اللغوي لمجموعة من الدلالات او الالفاظ التي - 00:51:21

تستعمل في السنوات الماضية وتغيرت اليوم يأتيك مثلا المراد اليوم مثلا كشخة ايش لما يقول لك كشخة ايش كدشة ايش المقصود بها اليوم اليوم اول هل هذه هي نفس العبارات ولا تغيرت كانت لها الفاظ اخرى ويذكرها؟ الكتاب ايضا من اصدارات لحظة دقيقة من اصدارات دار الابن النديم - 00:51:41

بالاشتراك مع دار الروافد وفقهم الله وهذا الاخير عندنا. وهو عبارة عن بحث لطيف جدا بعنوان الاديان والجماعات الدينية في نجد حتى ظهور الدعوة السلفية دعوة الامام محمد عبد الوهاب رحمه الله دراسة قيم التسامح والتطرف في نظرية الامن المجتمعي وهي ناحية اجتماعية صارت معروفة. اخونا الحبيب فضيلة الدكتور - 00:52:01

عبد الرحمن بن عبد الله الشقير وفقه الله. بدأ يقسم كذا ثلاث فصول. فصل كيف كانت قبل الاسلام ثم كيف دخل لما دخل الاسلام ثم بعد ذلك دراسة للنحو سبع مئة سنة كيف كانت الاحوال في نجد بعد ذلك خص فصلا كاملا بعد دخول دعوة الامام محمد عبد الوهاب رحمه الله وكيف حدث بعد ذلك من قضايا - 00:52:21

واشياء واطروحات طرحها في هذا الباب آآ عند الباحثين وتجاذبهم للقضية وكيف اتهم بالتطرف واشياء من هذه القضايا آآ وفقه الله وهو بحث لطيف مباراة دار ابن النديم للنشر والتوزيع مشترك مع دار الروافد الثقافية وفقكم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة - 00:52:41

باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:53:01

انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك - 00:53:36