رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 336 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعتي. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي - 00:00:00

مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة. الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الوصف الذي يظهر لكم على الشاشة. ناخذ شاشة المتابعين. نعم. هذا اخونا يقول لو كتب شخص في غير تخصصه علمي فهل يقرأ له ما كتبه في غير تخصصه - 00:00:57

مثلا يا شيخ انا لو واحد تخصصه في فقه فكتب في الحديث او في التفسير. نعم. هل يقرأ له؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد - 00:01:10

هذا المحك الحقيقي والفيصل فيه يعود الى شخص الكاتب والباحث. والمؤلف لانها مرجعيتها الى الناحية العلمية المتكونة عند الكاتب هذا. فبعض الناس عنده ملكة علمية يعني تكوينه العلمي جيد وعالي - 00:01:20

فيتقن عددا اصلا من العلوم والفنون. وحينئذ لو كتب في اكثر من فن فانه يجيد واما التخصص اللي هو اه اللي هي الدراسة النظامية وشيء من ذلك لا اثر له حقيقة في ابعاد العلوم الباقية عن تخصصه. لانه هو نفسه - 00:01:40

التكوين العلمي قوي جدا. وقد حصل عددا من العلوم فحينئذ لو كتب يقرأ حقيقة مرجحها الى نفس الباحث وتكوينه العلمي. فاذا كانت تكوينه وتكوينا قويا وعنده المام بالعلوم وضبط لها خاصة من طلب العلم على طريقة الاشياخ القدامى فقرأ من كل العلوم في قراءة فيها نوع - 00:01:56

الاستيعاب والتطويل ومطولات وكذا ممتاز تجده متمكن في العلب لو كتب لو كان اصل تخصصه الاكاديمي الجامعي مثلا في وراح وكتب في الحديث تكنولوجيا لو كتب في التفسير يجيد لو كتب في العقيدة يجيد. فكتاباته مفيدة لاجل تكوينه العلمي القوي. لكن لو كان - 00:02:16

العلم الغير قوي يا ولدي هذا حتى لو كتب في التخصص نفسه ما يجيد. ولو كتب في التخصص. اصلا تكون العلم ظعيف بل بعضهم يا ولدي في التخصص الواحد لو انتقل من باب الى باب ما يحسن. يعني بعضهم - 00:02:36

يعني وكل عمره الى ابواب المعاملات. لو جاء يكتب في ابواب الجنايات او في كتاب الفرائض او في يعني في نحوها او في الاحوال الشخصية نحو تجد ما يجيد والسبب انه استغرق حياته كله في هذه القضية فقط لوحدها فصار ما يحسن الكتاب الا فيها لاجل انه يمارس شيئا - 00:02:51

اضافيا عن النظر تدريسه الطويل وهو جمع فيه مادة او شيء من ذلك ساعده ذلك. لو كتب في باب اخر ما يحسن يقول هذا بعيد عني من زمان ما درسته - 00:03:13

مر علينا ترى بعضهم ذا لما جاء بعد وكل اليه تدريس بعض ابواب بعد عشرين سنة كأنها جديدة بالنسبة لانه هجرها تماما. وهذا هذا لا يكون ابدا من طريق طالب العلم ان يهجر العلم بعد ان تعلموا ترى هذا غلط. فان طالب علم ما كمكتسباته يحافظ عليها. ويهجرها

ويتركها بهذه الطريقة - 00:03:23
تكوين العلم جدا هو مرد الحكم عندنا. وحينئذ لا نستطيع نقول من كتب في غير تخصصه فانه لا. لا. وان كان وان كان غالبا قد يقع هذا يعني من ناحية انه يعني من كتب في غير التخصص يأتي بالعجائب والغرائب ما يدري يعني والسبب ترتب وجود التخصصات - 00:03:43
في الجامعات اكاديمية ترى باعلة الهوة طالب علم جعرت فيه نوع من التنافر من العلوم جعلت كل واحد يقبض تخصصه كانه ولي عهده شيء من ذلك يعني يعني هو هذا من اهل بيته والباقي لا كأنهم خصومه. والامر ليس كذلك بل العلوم الشرعية بين توأمة وتلاؤم وتكامل - 00:04:03
هذا الاصل العلوم الشرعية. فالمقصود انه طالب العلم متى ما تكون تكوين علميا حقيقيا وكان تكوينه جادا وضابطا للعلوم تجده تجده كتاباته نافعة فلو كتب في في الفقه في الحديث في التفسير في كذا فانه يجيد في هذا والغالب ان مثل هذا ترى يحسن انتقاء ما يكتب فيه - 00:04:23
في الغالب لانه ما دام جيد ترى يعرف اين محل الحاجة والثغرات التأليفية وشيء من ذلك. واما اللي ما هو داري عن الدنيا وصبحك الله بالخير يكتب في كل شيء. واي حاجة وشي وخاصة - 00:04:43
بعض يعني يعني بعض مناطق التأليف هي مناطق يعني مكسبة ماديا وشيء من ذلك وتحتاجه المكتبات مثل هذا آآ يجد فيها رواجا آآ غنا ماديا معينا في كتب فيها يعني وهذا للاسف وجدت عندنا كثير كتب قصف ولصق - 00:04:53
ما لها اي معنى ولا افادة ولا اضافة علمية حقيقية. هذا هو هذا الاشكالية عندنا. اما طالب العلم الجاد ينأى بنفسه عن مثل هذا ولا يكتب الا شيء يحسن التحبير فيه والكلام - 00:05:13
والمقصود قلت لك المعول عليه ليس التخصص بقدر ما المعول عليه اه التكوين العلمي لدى الطالب او المال الباحث والكاتب مؤلف ونسأل الله التوفيق للجميع. شيخنا يعني مما يفيده في هذا ان يسأل مثلا المتخصصين في الفن الاخر الذي كتب فيه هذا الشخص هل كتابته جيدة فيما كتبه - 00:05:23
قلت له انها نعم او لا خاصة اذا كان لا يميز كان مبتدئا في طالب العلم هو صحيح بس سبحان الله ترى بعض احيانا يعني انا مرارا في البرنامج نؤكد ونعلم على بعض - 00:05:43
ما نقول هذا علامة جودة اسمه علامة جودة متى موجودة في الكتاب. هذا علامة جودة لانه ما يكتب الا ويحبه. ترى بعض الناس فعلا ترى ما زالوا يعني في تخصصاتهم - 00:05:53
ابو خارج عنها من باب انهم هذا ما اتقنوه واحسنوا طوال حياتهم فصاروا يكتبوا فيها. وهذا طبعا قد يكون من افات التخصص وقد يكون من محاسنها. فان فانه من ان الانسان اذا اخذ من تخصص في علم ان يتقن فيه كل شيء. وبخلاف العلوم الباقية يعني انها انما يشارك فيها مشاركة. يعني هكذا يقولون وان - 00:06:03
الاصل طالب علم ما يشبع وكان رد عندنا من العلماء والائمة من كانوا ظهورا في عدد من العلوم يعني. العلوم بعضها سبحان الله. القصد بعضهم ما الف الا في هذا فيعرف ان مؤلفاته كلها في باب - 00:06:24
اذا كان تخصص في العقيدة في العقيدة في الفقه وهذا الطريقة. لكن على العموم سؤال اهل او تجربة ما كتب سبق جربناه او آآ انتشار ذكره وصار من المجتهد - 00:06:34
ان فلان ما شاء الله تبارك الله اذا كتب فانه يحبر نسأل الله التوفيق للجميع نبدأ بسم الله بسم الله اليوم عند هذا مثلا اليوم عندنا مجموعة ما شاء الله من الافاضل والعلماء واصحاب الابحاث - 00:06:44
الدراسات المتميزة اولهم معالي الشيخ العلامة الشيخ صالح الحصين رحمه الله وقد كان الشيخ صالح حسين آآ رحمة الله عليه صاحب التخصص العجيب ان طبعا تحصيله الشرعي العلمي كبير وهو اصلا تولى رئاسة الحرمين عضو مجلس الشورى عضو هيئة كبار العلماء وعضو عضو في عدد من المناصب - 00:06:54

القيادية العالية. ثم هو ايضا له تخصص في القانون في الادارة في الاقتصاد. كتاباته فيها من ارقى ما يكون. خاصة خاصة في قضيتين اثنين الاول نقد الطرائق والمناهج الغربية وما تأتي به وما دخل منها الى بلاد المسلمين والثاني تأصيل النظرة - 00:07:20
في هذه القضايا التي كتب فيها. فهي في غاية الجودة. فهي عمق حقيقي وقد كان يتقن اللغة الانجليزية وشيء من ذلك واطلاعه واسع في الباب. رحمة الله عليه وكان صاحب - 00:07:40
السفر وشيء من ذلك كتابات ورايحات. كنت اتمنى سبحان الله من زمان يا ولدي ان تجمع مقالاته وابحاثه لانها صعب الوقوف عليها وهذا عندنا سبق انه طلع جمع شي لكن هذا الذي بين ايدينا الان - 00:07:50
احد الاعمال العلمية الجيدة التي جمعت مقالات وابحاثه في وهي خمسة وستون بحثا ومقالا عندنا تجمع في اربع مجلدات ضخمة كما ترى وتصدر حينئذ لاول مرة منها ما يطبع لاول مرة في هذا في هذا المجموع. لكن طبعا مع العلم انهم لم يستوعبوا وهذا اشكالية. انا كنت تمنيت - 00:08:05
استوعبوا فان الاستيعاب مع الوقوف مع ورثة الشيخ وابنائه وخاصة بعضهم ما شاء الله ابناءه يتعاونون معها منهم يعني من قدم لكتاب اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالله استاذ عبد الله بن صالح الحصين وفقه الله قدم مقدمة لهذا المجموع المبارك وهذا العمل الطيب كما قدم له يعني تقديمه مختصرة جدا - 00:08:25
الشيخ نفسه اخذت عنه دراسات علمية. في عدد من القضايا في عدد من الجامعات وشيء من ذلك. هو عدد من الاعلام رحمة الله عليه رحمة الله عليه. هذا المجموع بعنوان - 00:08:45
المجموعة الكاملة لاعمال الشيخ صالح الحسين رحمة الله عليه توفي عام الف واربع مئة واربعة وثلاثين للهجرة رحمه الله. قام على جمعها وترتيبها بها اه اه اخوان اه اه اخوانا اللواء اللجنة العلمية بمركز تكوين وفقهم الله - 00:08:55
جاءوا اول ما بدأوا به ها هنا طبعوا رسالة الماجستير للشيخ وهي لاول مرة تطبع عندنا. وهي ما يتعلق بتصرفات الغير في وهي رسالته بس نروح للهدا مباشرة هذي تصرفات الغير بداية الاعمال العلمية هذي هذي عنوان رسالتي الماجستير التصرف عن الغير - 00:09:11
دون ولاية ولا وكالة في الفقه الاسلامي فصولها ومباحثها وقضاياها وتحرير الشيخ فيها مسائل ومقارنة بالقانون ومواده والشيخ دارس قانون متعمق فيه ومحاكمته ثم بعد ذلك من مذاهب الفقهاء الى مواد قانونية ترتب هذه القضايا والاشكالات الواردة عليها مجلد كامل. هذه رسالة للتواصل ماجستير اخذها في مصر - 00:09:31
كان المجلد الاول يعني هذا للرسالة والبدايات للمجلد الثاني. ولا ادري لماذا فصلوا. المفروض كان يطلع الكتاب كامل لوحده يعني. المهم انه كان هذا ثم بعد ذلك قسموا الابحاث والمقالات الى عشرة اقسام. كل قسم فيه النظائر. يعني قسم للمقالات اللي تتعلق بالقانون - 00:09:54
تتعلق بالادارة كيف يتعلق بالاقتصاد قسم يتعلق بالمرأة وانت ماشي. يعني هذه الاقسام من باب الترتيب خمسة وستين بحثا ومقالا كلها جعلت في هذا المجموع في اربع كلها من اصدارات مركز تكوين ولا ادري السبب الذي جعلهم يكتبون المقدمة اخر المجلد الرابع وهي اصلا كاشفة عن عملهم في هذا المجموع - 00:10:14
لصنعوا ليتهم قدموها ها هنا وفقهم الله والكتاب من اصدارات قلت مركز تكوين في اربع مجلدات مكتبه في الاقتصاد وفي الادارة وهذا يعالجها من ناحية شرعية ولا هي يعني مسائل ادارية وقانونية بحتة؟ لا لا الشيخ الشيخ اصلا ينطلق من منطلقات شرعية ونظرته النقدية هي من هذا الاذى وهذا ما يميز كتاباته - 00:10:34
ان نظرته النقدية المنطلقة من الاصول الشرعية جعلت كتاباته متميزة في محاكمة الواقع والمناهج المستوردة والحلول وغير ذلك. وهذا الذي نحتاج اليه عالم متمكن اصلا دارس ما عند القوم وهو عنده اصل الخلفية الشرعية التي تمكنه من - 00:10:54
مثل هذا الوارد والكتابة فيها والنصيحة ايضا يذكرون انه من المشايخ الاذكياء فالقراءة له تزيد في عقل طالب العلم جدا جدا رحمة الله عليه كان من الاذكياء والعباقرة كان رحمة الله عليه. هذا ولدي اه كتاب اه طبع في مجلدين وهو احد الشروح التي سارت سيارة

ومعروفة واصله دروس القيت ثم بعد ذلك فرقت - 00:11:14
لكن الشيخ اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سلطان العميري هو نفسه اعاد صياغتها بعد ذلك كأنما كأنما هي من جديد وابقى يقول شيء شيء معين مما ابقاه مما هو في من الكلام الدارج في الشرح. شروح مسموعة يعني والتفريغ معروف طريقته. ثم بعد ذلك صحح وصوب واشياء - 00:11:34
ثم طبع الطبعة الاولى فظهرت هناك ثغرات واشياء ويحتاج الى تصويبات وكذا واستدراكات ونحوه فظهرت بين ايدينا الان الطبعة الثانية والتي تعد اشبه ما يكون ناسخة للطبعة الاولى والسبب كثرة ما فيها من التعديلات والتصويبات والاستدراكات وقد ذكر هو مثله في المقدمة للطبعة الثانية هذا الكلام. ثم هو - 00:11:54
ذكر ان عليه عددا من الاظافات اضاف مسائل حرر اظاف ادلة اظاف مراجع حرر مسائل اخرى غير عبارات يراها انها مهمة حتى استضعف آآ استبعد بعد بعض ما نوقش فيه وتبين له انه آآ مرجوح او شيء استبعده وهكذا صار اشبه - 00:12:14
نسخة عن ناسخة حتى ما بقي من الكلام المسموع المفرق عاد عليه تأليفا. صارت النسخة هذي الطبعة الثانية من ناسخة للطبعة الاولى. الكتاب طبع بعنوان العقود الذهبية على مقاصد العقيدة الواسطية. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سلطان ابن عبدالرحمن العميري وفقه الله. قد طبع في مجلد - 00:12:34
ضخمين اصدارات مدارك وتوزيع مركز تكوين. وهو قد قدم في المقدمة بان له اربعة عشر قصدا يريد تفريغها في هذا هذه هي غاية تصنيفي لهذا الشرح وكتابتي له مما تعنى له اربعة عشر مقصدا من مقاصدي ولهذا - 00:12:54
على مقاصد الواسطية. اراد ان يبث هنا من اهمها تحرير المسائل والقيود والمصطلحات وبيان تحرير الادلة والمذاهب واقوال الفرق واشياء من ذلك. وهو اراد ان يشرح الكتاب شرحا غير مسبوق له. فطرق اشياء لم تطرق في الشروح المعروفة - 00:13:14
السيارة المطبوعة وشيء من ذلك وفيها جدة. وهذا يعتبر من التميز والنوعية التي في مثل هذا الشرح مما يحرص عليه. والكتاب فيه فوائد ويستفاد وفقه الله قدم بمقدمات فيها التعريف بالواسطية وفيها بعض ما جرى تاريخ الواسطية وما جرى شيخ الاسلامفية من مناظرات وما اخذ عليه فيها - 00:13:34
ثم بعد ذلك يبدأ الكتاب. وهو يأتي بالمقطع من كلام شيخ الاسلام ابن تيمية. ثم يشرحه والشرح ليس على الالفاظ والعبارات وكذا على الطريقة الدارجة. وانما مقاصد سياق كلام الشيخ الاسلام من مسائل المقررة ها هنا. فانه يشرح الفكرة يقعدها واعتنى اول ما اعتنى بتقعيد كلام اهل السنة في هذا الباب - 00:13:54
باعتقادي ثم عول على بقية الفرق مما هو مذكور ها هنا وماذا لا شيء من الخارج لاجل ان يبقي على مقاصد الوصفية كما هي كما ترى هذا كلام لشيخ الاسلام ثم الشرح لكلام الشيخ والكتاب كله على هذا المنوال مجلدين ضخمين اصدارات مدارج اه وتوزيع مركز تكوين وفقهم الله. هذا - 00:14:14
الله كتاب صاحبه تعنى لقضية مهمة وهي مسألة الردود على المخالفين لاهل الاسلام او المخالفين لاهل السنة والجماعة. سواء يعني من الملل او والطوائف فرق وغيرهم. واخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد قوشتي عبدالرحيم له في هذا الباب يعني له يعني له باع فيه - 00:14:34
وتتبع للردود والوقوف عليها وشيء من ذلك. ومحاكمته وشيء من هذا. وجد ان هناك قواعد وضوابط منهجية في مسألة الردود عند السنة والائمة راعوه ولابد للباحثين المعاصرين لمن اراد الكتاب في الردود ايا كان الرد من اذا كان في مجال الاعتقاد سواء كان الرد - 00:14:56
على الملل المخالفة لاهل الاسلام او على الطوائف الضالة المنتشرة. للاسلام او هي مسلمة لكنها آآ من فرق الابتداع وشيء من ذلك. او على المذاهب والتيارات طبعا المعاصرة. هو قال ان هناك قواعد وضوابط استقرأها من تصاريف الائمة في ردودهم ومناهجهم وكلامهم - 00:15:16
واخرجها في هذا هذين المجلدين الضخمين وجعلها بعنوان قواعد وضوابط منهجية للردود العقدية اخينا الحبيب فضيلة الشيخ

الدكتور احمد قوشتي عبد الرحيم. طبعا خلص معنا في هذا البحث او في هذه المجموعة الكبيرة من الردود. الى مئة وخمسة - 00:15:36

ثمانين قاعدة وظابطا منهجيا قسمها الى اربعة اقسام كبرى والاربعة الاقسام لاجلي ضمن نظائر بعضها الى بعض فهي تقريبية وليست ولا بعض ترى القواعد تدخل في عدد من الاقسام. جعل مثلا مثلا في هذا القسم الاول القواعد اللي تتعلق بالرد على المخالفين وضوابطه وصفات الرد - 00:15:56

هنا مثل ما يتعلق بمقالات المخالفين وظبطها وهكذا اسباب ظهورها وهكذا الاقسام الباقية من الصفات الرادية وشيء من ذلك. طريقته يا ولدي انه يعطي القاعدة. شف يعطيها يعطيها رقما هذا رقم. الرقم تسلسلي من واحد الى مية وخمسة وثمانين. هذه بين اطار يسوغها صوغا - 00:16:16

من عنده او احيانا تكون جاهزة من كلام بعض الائمة فيأتي بها شوف احيانا يحيله مباشرة من اين اخذها واحيانا صغى واحيانا فيها طول واحيانا اختصار وبدأ بعد يشرح يؤصلها يستدل عليها يبين المراد منها من استعملها من الائمة وهكذا هذا الم ضابط يخلص منه - 00:16:36

الى بعض القضايا شوف ها اللي بعده بهذي الطريقة الكتاب من اوله لاخره بهذه الطريقة ولهذا ينتفع منه ما في لا ابواب عنده ولا فصول. القاعدة وهذا شرحها واستفزاز عليها وطرائق الائمة وكلام الائمة عنها وشيء من ذلك الكتاب في مجلدين لضخمين اصدارات مركز تكوين هذا سلمك الله كتاب اخر له سبق ان عرضناه - 00:16:56

به. وهو عبارة عن رسالات الماجستير. مهمة جدا وهي قضية الدليل النقلي. ما مكانته عند المتكلمين؟ هل هو لاجل الحجية والاستبدال ولا لاجل التوظيف لقضايا اخرى غير الاستدلال؟ يعني هل هو اصل في تثبيت مسائل الاعتقاد؟ ولا هو تبعك - 00:17:16

الوحي دليل الوحي ان اصول الكتاب والسنة والمتكلمون موقفهم من الادلة النقلية مشهورة معروفة اذ لهذا قال توظيفها حجيتها وتوظيفها عنف كلامي هم يوظفونها لاجل اما تدعيم ما خلصت اليه الادلة العقلية في تثبيت مسائل الاعتقاد او جابوها اعتراض الان - 00:17:36

فهي تابعة نجعلها لادلة الادلة العقلية. او من باب الردود الرد على الخصوم وشيء من ذلك. والا اصالة ينطلقون من منطلقات اخرى اللي هي الادلة العقلية التي اصلا عندهم في تثبيت مسائل الاعتقاد. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد قوشي عبد الرحيم ثم هذي رسالات تسمى الدليل النقلي في الفكر الكلامي - 00:17:56

بين الحجية والتوظيف. شف بين الحجية والتوظيف. هل هو حجة ينطلقون منها تثبيت مسائل الاعتقاد؟ ولا يوظفونه لقضايا اخرى غير التثبيت؟ طبعا الطريقة اهل انهم يأصلون مسائل الاعتقاد وينطلقون من الوحي من الكتاب والسنة. هذا الاصل عندها. اما المتكلم - 00:18:16

في العكس. طبعا قسم الله بلا بابين الكتاب باب في حجية الثبوت وباب في حجية الاستدلال. في مسألة الثبوت ذكر تكلم عن ثبوت الادلة النقلية الكتاب والسنة والاجماع وقول الصحابة او قول حجية قول الصحابة. والكلام عنها تثبيتا والاصل الدراسة بين المدرسة الاعتزالية - 00:18:36

المدرسة الاشعرية ترى هذا اصله بحث في الماجستير. وهكذا ويقارنه باهل السنة. العادة يقرر اولا المراد به ويأتي بكلام اهل السنة ثم يقرر. الباب الثاني في مسألة الاستدلال على قضايا جعلها شف شف حجية الاستدلال - 00:18:56

عندهم على بعض القضايا التوحيد النبوة المعاد القدر الابواب العقدية الشيء المعروفة يعني في ابواب الاعتقاد المشهورة المعروفة كيف علاقة علاقة النقل بالعقل واثره في الدليل النقلي طرق التعامل مع الدليل النقدي عندهم وكي شيء من ذلك وعول على مسألة - 00:19:12

التأويل والتنفيذ قد خرج الى انهم حقيقة يجعلون العقل هو الاصل والنقل تابع له ثم حين لانه حينئذ اذا تعارض معه يدفعونه اما بالتأويل او وهذا طريقة معروفة ومشهورة واتى بنماذج واشياء بهذه الطريقة وهو يقارب بين الاشاعر المعتزلة وكيف تقاربت الطرق

بينهم لاجل انطلاق انطلاق من اصل واحد - 00:19:32
من ذلك بحث فيه سبق ان عرفناه في احدى الحلقات الماضية لكن بين يدينا الطبعة الثانية للكتاب في مركز تكوين وفي المقدمة ذكر الاضافات التي اضاف والتصحيحات من ذلك وفقه الله الكتاب في مجلد. هذا يا ولدي ايضا بحث اخر ماتع له. وهو جاء الى حداثي العرب العلمانيين وكيف يذهبون كيف - 00:19:52
وبدايته التاريخية التي كتبها المقدمة. حلوة ولدي ماتع يمكن حوالي ثلاثين صفحة او نحوها. فيها التدرج التاريخي لكيف يتعامل الحداثيين العرب والعلمانيين مع النصوص الشرعية كان اول قطيعة قطيعة باترة مبتورة بين الشريعة هم اعداء لها اصلا ويقصونها ثم ويدعون - 00:20:12
منهج العلماني يريدونه. لما لما فعلوا ذلك هجرهم الناس وما صار لهم صيت ولا واقع في العالم الاسلامي. بعد ذلك وجدوا ترتيب اعادة الخطة اعادة الخطة افشاد آآ عقائد المسلمين. فجاءوا في مسألة املاح خلينا نجيب التراث الاسلامي وندخل فيه ونحتج به. ونشوف ايش اللي ينفعنا وبدأوا يعني - 00:20:32
يوظفون المناهج الغربية والطرائق الغربية. بمدارسها المشهورة المعروفة التفكيكية البينوية وغيرها. ويخضعون نصوص الوحي شيء من ذلك. وهكذا دخلوا وجعلوا وجدوا هم كما يقولون وجدوا في التراث ما يخدمهم في هذه القضية وبدأوا يستجرونها. كان من من الاشياء التي يوظفونها توظيف - 00:20:52
سيئا جدا غير مراد به اسباب النزول. يأتون به لاجل الدلالة. شف لاجل الدلالة على ماذا؟ لاجل الدلالة على ان هذا الوحي ان هو لوقت معاصر لما نزل فيه بعد كذا ما يصلح. هم يقولون استدلالا منهم على تاريخية الوحي. اولاده كان ينزل السبب - 00:21:12
يؤكد على انه الواقعة خاصة بهذا الكلام. نزلت هناك مجلس عامة ولو كانت عامة ما نزلت لاجل لكن الوحي خلاص مطلقة بهذه الطريقة. شوفوا شوفوا الهبالة ليه ما استدلوا بالنشخ؟ النسخ لما جاء النسخ عندهم استدلوا بالنسخ على ماذا؟ على النسخ قالوا دليل على ان الاحكام تتغير. ولهذا نسخ الاول - 00:21:32
لما كان اول جيد يحتاج اليه جاء فلما تغيرت الاحوال تغير الحكم وجاء النص النص يدل على ان اذا تغيرت الاحوال ممكن نغير الاحكام ويستدلون ليس في معرفة ما اثبته الله. الله عز وجل هذا شرعه يثبت ما يشاء ويمحو ما يشاء. له - 00:21:52
الامر من قبل ومن بعد. وليس عباد الله الا الطاعة والتسليم. وليس لهم يقول ذلك. لكن هذا طريقة التوظيف. اخونا الحبيب والله يا شيخ الدكتور عبدالرحيم جاء الى هذا الباب الذي سماه الكتاب او البحث التوظيف العلماني لاسباب النزول دراسة - 00:22:12
نقدية اظن في التتمة نعم دراسة نقدية. التوظيف العلمي لاسباب النزول دراسة نقدية وفقه الله. وقد قدم بمقدمة ممتازة قلت لك تاريخية وقسم كتاب الى فصول ثلاثة. والفصول الثلاثة فيها تجلية لهذا الموقف العلماني. وكيف يستعملون اسباب النزول؟ فصل جعله في موقف العلمانيين من اهم مسائل اسباب النزول يتكلم - 00:22:32
عندهم ها هنا ثم فصل في مجالات التوظيف عندهم مجالاتها يعني يجعلون الاسباب والدلالة على على القراءة التاريخية ليدعونها على الالسنة على ان آآ يمكن عدم تطبيق الاحكام وهكذا يعني ما يستدلون به جعلها في مباحث اربعة. الفصل الثالث والاخير التناقضات - 00:22:53
اشكالات في هذه المنهجية عندهم في كتابات العلمانيين آآ لا كثرهم الله الكتاب في مجلد من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. انا الله ايضا رسالة ماتعة فكرتها ممتازة فاما صاحبها فهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور طه محمد نجا. وفقه الله. باحث صاحب استقرار - 00:23:13
ونفس طويل في الباب هو يقول نفسه ان كتابه هذا طول معاه اصلا لاجل ما الزم نفسه به من تتبع واستقراء هذه المادة فكرتها انه يحكى في التاريخ ان هناك تلازما بين المذهب الفرعي والمذهب الاصلي. يعني الاعتقاد فكثيرا اذا ذكر - 00:23:36
الحنابلة يذكر الاعتقاد السلفي. واذا ذكر الشافعية يذكر الاعتقاد الاشعري. فظن الناس عدم الانفكاك بينهما وان كل شافعي اشعري وكل حنبلي سلفي بهذه الطريقة والحقيقة غير ذلك. طبعا هو جاء ما يؤكد على هذا المعنى من كلام بعض من تكلم فيه. وجاء بنماذج في

المقدمة المقدمة اطال - 00:23:56
في موضوع التلازمات وفي موضوع التغيرات والتدرجات. وما حدث لاتباع المذهب الواحد الاشعاع مثل الباقلاني وما حدث عنده والجويني وما حدث عنده وانت وكيف حصلت عندهم مسائل خارجة عن اصل المذهب الاشعري اصلا؟ وكيف احتملها الاشاعرة لهم وعدوا اشعريا وما اخرجوا من الاشعرية لاجلها مع ان بعضهم كان شديد - 00:24:19
على بعض ما ورد عنهم. القصد ثم جاء الى تدرج الى هالطريقة. جاء الى اخرهم كانوا التاجرين السبكي وشيء من ذلك. وكلامه المشهور المعروف ان كل شافعي اشعري وكل مالكي كلامه المشهور المعروف في طبقاته. القصد هو بعد ذلك جاء الى ان ليدلل على ان - 00:24:39
ان الامر ليس كذلك. بل هناك من هم من ائمة الشافعية وهم ايضا على الطريقة السلفية والاعتقاد السلفي. فهناك انفكاك بين الجهتين وهذا الذي جعله يستقرأ من من ائمة الشافعية على طريقة السلف في الاعتقاد. ومنهم من كان اشعريا ورجع لطريقة الاعتقاد وذكر هذا الى طريقة السلف في الاعتقاد - 00:24:59
ذكرها من كانوا في الاصل سلفيين ومن رجعوا الى عتائق السلف. سمى بحثه الاتجاه السلفي عند الشافعية. حتى القرن السادس الهجري وتوقف فعنده واتمنى من اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور طه محمد نجا وفقه الله ان يتم القرن السابع والثامن - 00:25:19
وقد ذكر في في الخاتمة انه يتمنى من يقوم بهذا. انا اتمنى انه هو هو ان شاء الله يقوم بهذا اصلا. لانه هو فهم البحث الان. عارف مداخله ومخارجه اين هي - 00:25:39
الكتاب الحقيقة متعة من متع التاريخ تقرأها. في كلام الائمة وماذا صنعوا؟ طبعا هو هذه جعل الباب الاول خاص في ما يتعلق في المنهج والتاريخ والعلاقة تكلم عن الشافعية بين الفقه والكلام العلاقة بين الشافعية والاشعرية السلفيون وتراثهم العقدي يعني من - 00:25:49
طبعا كله على الشافعي الان موقف الشافعية من هذي فصول اهل الكتاب عندنا. من الدليل السمعي وهكذا موقفه من الدليل العقلي والباب الثاني الان بعض التفصيلات عند ائمة الشافعية السلفيين. شوف لاحظها هذا مثل - 00:26:09
اول مثل الاصول عند القراء هذا اصول هذا الفرش. يعني نماذج من كلام ائمة الشافعية في قضايا الاعتقاد المشهورة. جاء جعل فصلا في الصفات وجعل الصفات الالهية عامة وهنا في الصفات الخبرية هنا علو الله على عرشه صفة الكلام. ثم رؤية الله في الاخرة ثم مسائل الايمان. وهذه القائد تحت مباحث طبعا - 00:26:25
كلام الكتاب غني جدا يا ولدي. من الكتب مطبوعة ومخطوطة موافقة ومخالفة استقراء تاريخي كتب تاريخ. طبقات تراجم منها اشياء حكايات في هذا الباب تثبت بعض القضايا. مناظرات حصلت في بعض القضايا اه وفقه الله مجلد من ضخم الاصدارات مركز التكوين. اه وفقهم الله. استأذنك شيخنا في فاصل - 00:26:45
اعزائي المشاهدين نعود اليكم باذن الله نتوق الى العلم من نبعه العلم هو النور الهادي. والمفتاح لكل الخير. من يرد الله به خيرا خيرا في الدين يفقهه فيدري. نفهم بالعلم القرآن بالعلم يزيد - 00:27:05
وبفكر عال وبيان تنزل العلم الرحمات بالعلم تنال الجنات وبه ترتفع الدرجات العلماء يخشون الله اذ عرفوا ايات الله ودلائله لا نحصيها. فتفكر وتأمل فيها. فسماء تحوي ابرا وسحائب ترسل مدرارا امطارا تتبع - 00:27:38
وتغذي تلك الاشجار اكرمنا ومن العلم النافع زدنا ومن العلم النافع زدنا نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا. حيا هلا بكم متابعين الكرام نجدد الترحيب بكم شيخنا الغالي. حياك وبياك يا ولدي. ناصر شيخنا بدأنا نعرض الكتب؟ نعم. هذا ايضا رسالة علمية ماتعة. صاحبها تعنى لها غاية - 00:28:29
واجاد وافاد وهو صاحب قلم. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله ابن نافع الدعجاني وفقه الله. جاء الى قضية مهمة وهي آآ شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله كان له منهج معرفي تميز به. ما الذي يكسبه المنهج هذا؟ على اي اصول قام؟ وكيف صار -

00:29:18
هذه الاصول الكلية الفهم العميق بهذه الطريقة المسلكيات التي سلكها او شيء من ذلك هو ذكر هالمقدمة انه غالب من كتب عن شيخ الاسلام تكلم عنهم من نواحي متعددة ذكر نماذج منها اصلا لكن الوقوف عند منهجه العام الذي سار عليه وشيء - 00:29:38
ذلك استخلاص قال ما وقف على شيء ثم بدأ استقراء للشيخ كلام شيخ الاسلام واستخرجه ان هناك ثلاثة من الاصول او معنى صح محاور يقوم عليها التكوين المعرفي عند شيخ - 00:29:57
ابن تيمية رحمه الله. اللي هي سماها الفطرة المعرفية والوجود المعرفي الواقعية المعرفية. ثلاثة محاور عندهم. جعل ثلاثة محاور هي عبارة ثلاثة ابواب في الكتاب عندنا ثم بحثه منهج ابن تيمية المعرفي قراءة تحليلية للنسق المعرفي التيمي لاخينا الحبيب - 00:30:10
فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن نافع الدعجاني وفقه الله وقد الحقيقة يعني جزاه الله خير احسن غاية الاحسان في كتابي هذا فانه افاد واجاد وتعب علي فعلا يعني بعض الابحاث تختصر لك الطريق وصاحبها لما يتعب عليها تقول له الله يعطيك العافية وجزاك الله خيرا. فهذا الكتاب تعب - 00:30:30
صاحبه انا بس بروح اظن المدخل وين راح المدخل؟ لانه هو مدخله طويل الله يعطيه العافية يعني تعبنا معاه يعني جزاه الله خير والمدخل حتى من باب اشباع وبيان الاهمية التي لماذا كتب في مثل هذا الكتابة؟ جزاه الله خير. طبعا قسم الكتاب قمنا الى ثلاثة ابواب تحت كل باب فصلان - 00:30:50
من ذلك اه وفقه الله. طبعا الفهرس موجود في اوله لكن الفهرس طويل شوية. مثلا نبغى هذا هذا الفهرس المختصر عشان بس الفكرة واللي يصور يصور. هذا سلمك الله. الباب الاول خصه طبعا المقدمات مشهورة ومعروفة لكن باب له خصة بي شفت اللي هو الفطرة المعرفية تحته فصلان - 00:31:10
تحت مباحث الباب الثاني الواقعية المعرفية وتكلم عنها الواقعية الوجودية والواقعية اللغوية وتكلم عنها عنها بعض الحقائق مثل المجاز وغيره والتأويل وبعدها في الاخير الوحدة المعرفية آآ مفاهيم واشكالات وشيء من ذلك. طبعا اتكلم عن اشكالات الوجود المعرفي وشيء من ذلك. تحت ايضا فصان الكتاب من اوله الى - 00:31:30
لكنه من حيث النماذج وما ساقه والمقولات ومحاكمته ودراستها فاتعبه جدا وفقه الله مجرد ضخم جدا من اصدارات مركز تكوين اه وفقهم الله. هذا سلمك الله كتاب عبارة عن اه مدارسات ومطارحات لما كتبه علماء النفس عن ما تعيشه البشرية من واقع مأزوم - 00:31:50
فيه نوع يعني هذا الكتاب كتب لايجاد المخرج لعموم البشرية اللي اللي تشتكي من الاكتئاب ومحاولة الانتحار والضياع من ذلك دراسات نفسية كثيرة في هذا الباب. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سعيد الشهري وفقه الله. جاء في هذا الكتاب ليذكر لهم ان المخرج - 00:32:10
ترى هو الاسلام لانه دين الفطرة والمتسق مع العقل والحس اشياء كثيرة جدا. فجعله المخرج الوحيد وذكر ذلك من الادلة لكن اكثر جدا من النقل عن المدارس او شيء من ذلك ثم المخرج الوحيد شف ملحمة الخلاص بين قلق السعي - 00:32:30
ومدد الوعي بين قلق السعي ومدد آآ الوحي وفقه الله. طبعا الكتاب في في فصوله قسمه اخونا الحبيب جزاه الله خير الى هذه الفصول فصل في الصراحة الحقيقة الفصول كعناوين ما تدل يعني ما لا لو قلت لكم الفصل الاول الحيرة والزيغ يتكلم طبعا هنا عن الاشكالية اين هي؟ الثاني البحث - 00:32:50
الحقيقة طبعا قصص عندنا واشياء وعندنا بعد ذلك الفصل الثالث ما يتعلق بهذا الفصل الثالث الاسلام والعلم والخلق واصل الانسان القضية اللي هي يعني فيها اشكالات كثير عند المعاصرين طبعا. والرابع عندنا ما قبل الاخير توضيح معنى العبادة واتكلم عن انواع العبادة كاملة واثر العبادة في - 00:33:10
القلق والهداية وشيء من ذلك. والخامس والاخير حقائق آآ خفية وعوامل معيقة. طبعا لهذه الهدايا مجلد ضخم كما ترى من اصدارات

مركز تكوين هذا يا ولدي هذي ايضا عبارة عن رسالة علمية ماتعة صاحبها اراد ان يأتي الى قضية مفصلية عند المتكلمين وهي ان - 00:33:30

الادلة العقلية التي يتكئون عليها ما هي الا نتاج قياسات المنطقة وبراهين المنطق يعني هي احد منتجات المنطق لكن الادلة العقلية الحقيقية التي جاءت في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة فانها موجودة. اصل المتكلمين اصل المتكلمين لما ظنوا ان - 00:33:50

النفوس النصوص الوحي خالية من الادلة العقلية وانها مجرد ادلة سمع فقط راحوا وطلبوا العقل ادلة العقل من المناهج المنطقية او المدارس المنطقية او ظنوا ان طلاق المنطق وما في حجج وبراهينه وقياساته هو هو الادلة التي يقام عليها الاعتقاد. واستدبروا ما في النصوص - 00:34:10

من الادلة العقلية هو وش اقول؟ طبعا هذي لها ترى ارهاصات واشياء معينة دعاهم الى ذلك اشياء معينة قال منها في المقدمة يقولوا اذكروا انه لما ارادوا محاججة الخصوم غير - 00:34:30

بالاسلام وجدوا ان المشترك بينهم هم قضايا العقل. اما الوحي والكتاب والسنة فانهم لا يشتركون. يعني لا يؤمنون به اصلا. فاستعملوا ادلة العقل في هذا ثم بعد لذلك وجدوا ان هذا لانه مشترك يصلح حتى لاهل الاسلام. فجروه الى الى تثبيت عقائد الاسلام بهذه الطريقة. فترضى عليهم الويلات استدبروا النصوص صارت مجرد - 00:34:40

يعني مجرد تابعة لبعد ذلك والمهم هي هذي الطريقة يعني بدايتها ثم خاضوا في هذا الباب. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعود ابن عبد العزيز العريفي وفقه الله سمى كتابه - 00:35:00

الادلة العقلية النقلية على اصول الاعتقاد. الادلة يعني ها يعني الادلة العقلية التي جاءت في نصوص الكتاب والسنة وفيها تثبيت مسائل الاعتقاد. هذه هو عنوان الباب. فيستخرج من الادلة النقلية ما جاءت اه ما جاءت فيه - 00:35:10

الادلة العقلية. طبعا قسم الكتاب ترى الكتاب الى بابين باب فيه الناحية التأصيلية للقضية والتنظيرية. الباب استدلال العقلي النقلي على اصول الاعتقاد بدأ يتكلم عن الدليل العقلي ومكانته في الشريعة وهذي مباحثه ثم اه غنى النقل بالادلة العقلية واتى بدلائل من القرآن ومن السنة ويقول اكثر الادلة في القرآن العقلية والسنة - 00:35:30

رجعت مدعمة له قليل من تفرد بها السنة. هو طبعا جاء استخرج ما في القرآن وما في السنة آآ يعني جاء الى بعض الابواب وكذا وهو كان يتمنى اتمنى تكون رسالة اخرى في هذه القضية. الفصل الثالث خصائص الادلة العقلية التي جاءت في النقل وتثبيتها ودورها وهذه الخصائص كل واحد جعله في مبحث خاص ثم - 00:35:56

مسالك الاستدلال العقلي التي جاءت في النصوص والمسالك كل واحد خص له بكلام ثم بعد ذلك موقف الخلف من هذه الادلة العقلية وهذه المتعددة جعلها محل الدراسة والسادس والاخير عندنا. الاستدلال العقلي بين الافراط والتفريط به. الباب الثاني ما جاء الى قضايا آآ - 00:36:16

قضايا التي اصول الاعتقاد التي جاء تثبيتها بالادلة العقلية الواردة في النصوص الشرعية. بدأ في ادلة وجود الله الفصل الاول ادلة وجود الله ثم ادلة بعد ذلك اه توحيد الربوبية ادلة توحيد العبادة. وهكذا ما يتعلق بادلة الدلائل النبوة. ادلة البعث والجزاء. وهكذا. ستة الباب الاول - 00:36:36

تحته ستة فصول والباب الثاني تحت ستة فصول. ثم الكلام الحقيقة ماتع استنباطها واستخراجها والدلالة عليها وبيانها وشرحها شيء يشكر عليه وفقه الله مجلد ضخم من اصدارات مركز تكوين وفقهم الله. هذا سلمك الله كتاب اخر له يا ولدي. وهو كتاب نابع من حاجة. لانه اوكل اليه تدريس - 00:36:56

وتدريس المنطق كان المقرر فيه عند الطلبة كتاب الرد على المنطقين للشيخ وهو كتاب عظيم حافل واحتفل به العلماء اصلا من قديم والموافق والمخالف حتى غير اهل الاسلام احتفلوا به وترجموا لعدد من اللغات. لكن هذا صعب على الطلاب. فوجد انه الناس بحاجة الى كتابة في الرد المئة في - 00:37:16

قد التيمي رد ابن تيمية على هؤلاء مناطقا. لانه مو زحزح عروشهم ازالة بالمرة بالكامل. حتى اعترض الخصوم بهذا اصلا. القصد هو جاء الى هذه القضية بالذات واراد ان يختصر ان يجعل الكتاب وهذا ينقسمه الى قسمين. قسم جعله يسمى قسم الدراسة. وهو غالب الكتاب ثلاث ارباع - 00:37:36

الكتاب وقسم الثاني لخص فيه كتاب الردع المنطقي لشيخ الاسلام ابن تيمية. واما القسم الاول وهو طبعا سمى الكتاب كاملا النقد للمنطق دراسة وتقريب. القسم الاول جعله للدراسة والتقريب اللي هو تقريب كتاب الردعة المنطقيين. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور سعود بن عبد العزيز - 00:37:56

وفقه الله كتاب ماتع انصح كل من اراد ان اراد ان يقرأ المنطق قراءة منهجية اراجعه نقية فيها مقارنات واشياء جميلة ومفيدة للطلبة. اصلا هو اسسه للطلبة. قسم الدراسة ها هنا جعله حافل بما يحتاج الى معرفته في ابواب المنطقة. فمثلا عندنا اول - 00:38:16

المنطق ونشأته وانتقال المسلمين ناحية تاريخية ثم مواقف العلماء من علم المنطق اللي اباحوه واللي حضروا واللي قالوا بالتوفيق والخلاصة بعد ذلك حكاية المقالات كما جاء عند شيخ الاسلام ابن تيمية مقالات ارسطو وغيرهم ثم علاقة المنطق بالفلسفة وعلم الكلام لان هذا لو كان له اثر اصلا يعني عرض عرض - 00:38:36

ولا هم المحاور والمآخذ المنهجية التي بنى عليها شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله نقده للمنطق وها هنا عبارة عن ثمانية من النقاط المحورية التي ردي ابن تيمية على مناطقه ثم بعد ذلك الاعتراضات على النقد التيمي جاء من اعترض على كلام ابن تيمية لم في نقده لمنطق اليونان جاء بهم - 00:38:56

وهي عبارة عن ستة او سبعة من الاتهامات تبين شيخ الاسلام ورد عليها وفندها ثم موقف الموقف الغربي الحديث من منطق اليوناني وكيف تأثر المنطق الغربيون اليوم بالمسلمين ثم عندنا بعد ذلك خلاصة شوف هذي خلاصة منطقية الان هو يكتب لك خلاصة منطقية لابد من الادراك - 00:39:16

اراد الوقوف على بقية كتب المنطق وهي وهي عبارة عن خلاصة مما استخرجه اصلا من كلام شيخنا الان هذي خلاصة نافعة جدا يا ولدي بعد ذلك جاء الى هذه القضية وهو القسم الثاني اللي هو تقريب كتاب الرد على المنطقيين حافظ فيه. طبعا هو ما لاحظ معي حافظ على - 00:39:36

الاصول العامة والمحاور الكبرى عند الشيخ اسامة ابن تيمية ولم يترك شيئا مما هو من قضايا الرد على المنطقيين لكنه اعاد صياغة الكتاب كاملا بالفاظ القاضي هو بحيث انها تقارب كلام شيخ الاسلام. لان السيوطي لما لخص الكتاب في كتاب جهد القريحة هو حافظ على الفاظ ابن تيمية. فهو لا يريد ان يكرر - 00:39:56

مما فعله السيوطي من اراد نفس الالفاظ يرجع الى الكتاب السيوطي. اما ها هنا لا هو من حر لفظه لكن حافظ على اغراض شيخ الاسلام ابن تيمية في رده على محاور - 00:40:16

منطقيين جدا اصلا هذا الاجل هو انما صاغها بالفاظ لاجل التقريب ولاجل الفهم للمعاصرين. جزاه الله خير. كتاب الحقيقة مما يحتفى به يحتاج ان يكون آآ يدرس كتاب من اصدارات مركز تكوين وفقهم الله. هذا ايضا يا ولدي رسالة ماتعة. طبعت قديما طبعتها الاولى وصار حولها زوبعة وكلام - 00:40:26

مناقشات فاخرج صاحبها وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور آآ الاستاذ الدكتور عبدالله بن محمد القرني العالم المعروف والمتخصص في الاعتقاد وهذا يا ولدي هذا من الناس اللي اسمه علامة جودة تجده يا ولدي علامة جودة. وكتاب هذا تعنى له. لما جاءته بعد الطبعة الاولى بعد - 00:40:46

المناقشات واشياء جاء بالطبعة الثانية وهو نفسه اراد الجواب عما اودي اشكالا على كلامه توضيح بعض ما كان يعتقد انه غامض من عباراتي وهكذا يعني تدعيم للكتاب ثم بعد ذلك ايضا تواصل معه اهل العلم فجاء بين - 00:41:06

جينا الان الطبعة الثالثة كما بين ايدينا من اصدارات مركز تكوين الذي هو الكتاب بعنوان ضوابط التكفير عند اهل السنة والجماعة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الله بن محمد القرني وفقه الله. وهذا الكتاب في الطبعة الثالثة زاد اشياء زاد مسائل كاملة برمتها.

وزاد - 00:41:26
نصوصا وزاد مراجع وادخل ما يحتاج فيه خاصة من بعض القضايا الكبرى جعلت كالفرع لهذه القضية لانه كثرة الاشكالات حولها فصارت عندنا الطبعة الثالثة بين ايدينا حاوية لقصد الكتاب ولما اضيف اليه في الطبعة الثانية ولبعض ما يحتاج اليه مما جاءت من ردود ومناقشات وشيء من ذلك الكتاب - 00:41:46
بناه صاحبه اصلا على على قضيتين او بابين كبيرين. الاول او ثلاثة. الاول في اصل الايمان حقيقة وحكما. هنا آآ الفصل الاول في حقيقة الشهادتين وتثبيته وشيء من ذلك والثاني في ثبوت وصف الاسلام للمعين وتكلم عن مسألة كيف يثبت والشبه في عدم الثبوت - 00:42:06
الباب الثاني في حقيقة الكفر وحقيقة الشرك وكفر الرد تحت والفصل الثالث شرك دون شرك كفر دون كفر والكلام. الباب الثالث والاخير ما يتعلق بتكفير المعين شروطه وموانعه. هذا حقيقة العلاقة الظاهر بالباطل هنا الحجة او الضابط في قيام الحجة - 00:42:26
المعين والثالث هنا التقية والاكراه والكتاب قلت لك حافل بالاستدلال على طريقة اهل السنة وفي تقرير مثل هذه المسائل وهذه القضية الخطيرة وفقه الله مجلد ضخم من اصدارات مركز اه تكوين. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية ماتعة - 00:42:46
وصاحبها جاء الى قضية مهمة جدا. القضية اما محل الدراسة فهو احد كبار رموز واعيان المتكلمين من مدرسة العلامة الفخر فخر الدين الرازي. صاحب التفسير والكتب وغيرها. هو اصلا هو الذي قعد الاشعة المتأخرين ما هم عليه - 00:43:05
والمذهب الاشعري عند المتأخرين حقيقته يعود الى الرازي. ولهذا قال بعض ائمة الشافعية من علماء القرن الثامن او السابع قال اليوم اليوم الناس اه رازية وليسوا اشعرية. يعني يريد انهم ما يتبعون كلام الحسن الاشعري انما يتبعون كلام الرازي في تقريب مسائل الاعتقاد. طبعا مشكلة الرازي - 00:43:25
انه تأثر بكلام الفلاشة وتقنية الفلاسفة. خاصة ابن سينا فان كتاب المباحث المشرقية يكاد يكون اختصار فيه الكلام والاستعمالات والمصطلحات هي هي عند ابن سينا. فتأثر به جدا. الا انه ما يخلص لنتائج الفلاسفة ما خلصوا اليه. خاصة ان ان عند - 00:43:45
الاشاعرة والمتكلمين قضيتان يخالف فيها الفلاسفة. وهي قضية ثبوت ثبوت الصانع المشهور هذي وقضية علاقة العالم بالصانع وشيء من ذلك قضيتين الفلاشة لهم طريقة والمتكلمة بطريقة ثانية. لكن مسالك الاستدلال مناهج ذلك واثرها. نعم الرازي ممن تأثر بها - 00:44:05
كبيرا وفي البحث هذا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن احمد الانصاري وفقه الله الذي جعل عنوان بحثه الاثر الفلسفي على الرازي العقدية. ماتع استقرأ في كتب الرازي استخرج شيء. هو قال الرازي ما تأثر في اول حياته بالفلسفة وتركه في الاخير؟ قال هو بقي - 00:44:25
الى الاخير الا انه لما اشتغل في اخر حياته بتفسير القرآن استفاد جدا من طرائق القرآن هذا سبحان الله صار ما يتقرب احد ما واحد من الوحي الا يكون له مثل الحصانة سبحان الله العظيم. هذا افاده جدا في هذه القضايا. والا كتبه كنت كثيرة جدا مبنية ترى كثير منها على اراء يعني - 00:44:45
مسالك الفلاسفة وطرائقهم وشيء من ذلك مع انها تباين طريقة الاشاعرة. كتبهم موغلة في هذا الباب. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ طبعا نشوف هذا اداب تقية العنوان كنت اتمنى لو كتبوه في الخارج. الاثر الفلسفي على اراء الرازي العقدية دراسة تحليلية نقدية لاخينا الحبيب. فضيلة الشيخ - 00:45:05
بن احمد بن محمد آآ الانصاري وفقه الله. بدأ بمقدمات جعلها مثل المقدمة فلسفة وشيء من ذلك ومعناها ودخول آآ الفلسفة للعالم الاسلامي ثم بعد ذلك الفرق المنهجي بين اهل السنة والفلاسفة المتكلمين ثم الفصل الاول ايوة هذا صلة الرازي بالفلسفة ومنهجه فيها وتكلم عن صلة - 00:45:25
هذا شوف لما تقول لي ترجم هذا انا صدق. كيف تعلم ان عن من اخذها؟ ما الكتب التي قرأها؟ ماذا صنف فيها؟ وانت ماشي. هذا

صحيح اللي قاعدين نحتاج اليه. المبحث الثاني منهج الرازي في الاخذ بالفلسفة في العقيدة ذكر منهجه في البحث المناظرة منهجه في الاستدلال ثم الاثر الفلسفي على منهج الرازي - 00:45:45

ثم بعد ذلك الفصل الثاني الاثر الفلسفي على اراء الرازي في قضايا الايمان بالله ثم اللي هي وجود الله والربوبية وتوحيد العبادة من ذلك ثم الفصل الاخير عندنا بقية ابواب الاعتقاد وهي اراء الاثر الفلسفي على اللي فيه ملائكة ونبوات والمعاد واليوم والقدر. وهذه - 00:46:05

بقيت ابحث كتاب والكتاب حافل بالنقل عن الرازي وبيانها وشرحها وقد عنوع المصادر وقرأ واستقرأ تقريبا كتب الرادي بالذات التي الفها على هذه الطريقة. اما الكتاب اما الكتاب الضخم التفسير فقد انتقى منه مواضع اه كثيرة منه الكتاب. وفقه الله وخاصة نتائج - 00:46:25

جدا. اه والكتاب هو من اصدارات مركز تكوين. هذا ايضا عبارة عن بحث وهو في قضية مهمة وهي موضوع المباهلة. ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين هذا في سورة ال عمران المشهورة المباهلة مشهورة من قديم. والنبي عشان نباهى لوفد نجران والصحابة والتابعين جاءت في والعلماء بعدين باهلوا دعاهم الى المباهلة - 00:46:45

اللهم صلي على محمد المباهلة معناها اللي هو ان يجتمعوا احب الناس الي الطرفين ادعون على انفسهم ان الظالم منهم لعنه الله واخذه واخرجه واهلكه شبه الطريقة هذي لها اصول لها اداب لها شروط منثورة في الكتب. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ مبارك بن مساعد ال شملان جعل محل الدراسة العقدية ها هنا. واثر - 00:47:05

في العقيدة سماها المباهلة دراسة عقدية مقارنة بين اهل السنة والشيعة اول ما بدأ في هذه الدراسة جعل الجانب التأصيل لهذه القضية فجعله بدأ يتكلم عن فصل اول في تعريف المباهلة وادلتها واحكامها ثم تكلم بعد ذلك في النصوص الواردة في المباهلة وهنا جاء شوف مباهلات - 00:47:32

ذكر الصحابة والتابعين وذكر الفصل الثالث عند بعد زمن السلف. وذكر هنا مباهلة اهل العلم المتقدمين هذي كل واحد منها يا ولدي يشتعلها في المبحث او مطلب جعله محل الدراسة في زمننا المعاصر هذه نماذج منها بعد ذلك دراسة المباهلات السابقة - 00:47:52

يدرسها لها تفصيلا للخروج عندنا الى نتيجة معينة. والفصل الرابع والاخير موقف الامامية شيعة من المباهلة. وهنا بدأ يتكلم كيف يرون مباهلة ادابها صفتها شروطها عندهم احوال او شيء من ذلك ثم بعد ذلك اخضاع المباهلة للدلالة على اعتقادهم في الامامة وهذه - 00:48:12

ثم المقارنة بينهم وبين اهل السنة وهو ما اخر ما عقده في الباب الكتاب يعد من اجمع ما صنف في بابه في هذا الموضوع المباهلة الكتاب من اصدارات مركز تكوين - 00:48:32

هذا سلمك الله وهو الاخير عندنا وهي اه انتقاء لابيات شعرية اه صاحبها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ابو مالك العوظي وفقه الله اه باحث مصري له مكنة او عناية بعلوم اللغة عموما منها الشعر. وهو يحفظ شيء من ذلك. وذكر شيء من تجاربه القديمة - 00:48:42

في هذا الباب. لكن جاء الى مسألة حماسة ابي تمام. وشهرتها واختيار ابي تمام يعد من افضل منتقى من عيون الشعر العربي وهذا مشهور والعلماء من بعده احتفلوا باختياره واعتنوا بكتبه ايضا. شرحان وبيانا وهكذا بهذه الطريقة. فجاء هو - 00:49:02

اختار من هذه الحماسة. يعني هذا اختيار من اختيار. هذا واحد. اثنين انتقى فقط الف بيت. ولا هي اكثر من ذلك بكثير. التقع الف بيت يرى لها ضوابط. يرى انها هذي الابيات سيارة يحتاجها طالب العلم في العلوم تجدها عند في كتب الفقه والتفسير وشروح الاحاديث يعني سيارة واللغة - 00:49:22

يستدلون بها جعل حصريا على عصر الاستشهاد ومن بعد ذلك تركه يقول ليس بلازم لي وقس على الاماكن اللي هي الابيات المشهورة المعروفة بينما اللي هي محل شق تركها وهكذا له له عدد من الضوابط في هذا الانتقاء. وانتقى الفا من هذه الابيات - 00:49:42

وشكلها وذكرها بالترتيب وهي سميت الحماسة لانه اول باب فيه هو باب الحماسة واللي هي ترى على ابواب باب الاداب باب كذا وانت ماشي. سماها الفية الحماس الف بيت مختارة للحفظ من ديوان الحماسة لابي تمام لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ ابي مالك

العوضي وهو الذي اختار هذه الالفية وقدم - 00:50:02
في مقدمة يعني لطيفة وجميلة جدا. طبعا هذه شف هذا باب الهجاء. باب النسيب. الابواب على ما هي عليه. واختار منها مجموعة. طبعا هنا هنا يعني علامات الاختيار هذه هذه هي الحماسة. شوف لاحظ معي هذه الابيات المنتقى مشكولة كما ترى. وهذا قول فلان - 00:50:22
داود بالتماشي هنا بعض ما يحتاج اليه من التعليق والتصويب وبيان والغريب وشيء من ذلك يجب ان تكون هذه الابيات واضحة وفقه الله والكتاب جزء لطيف من اصدارات تكوين لكن هذي عندنا الطبعة الثانية وهو على ما قال فيها من التصحيح والتصويب وبعض الاظافات العلمية النوعية الفارغة عن الطبع - 00:50:43
جزاهم الله خير جزء لطيف من صدارة مركز تكوين. شيخنا هذه الالفية لها شرح بعنوان الاناسة يرحل في ذا الحماس العمودي. احسنت. اظن سبق ان عرفناك صح؟ ما اذكر الله. نعم. جزاكم الله خير شيخنا. ايه. والشكر موصول لكم اعزائنا - 00:51:03
مشاهدين نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:51:19
انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:51:55