رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 396 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة - 00:00:00

والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم عبر قناة زاد العلمية ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على الرقم الواصل الذي ظهر مع الشاشة سؤال اليوم؟ نعم. اليوم ليس سؤال اليوم مقولة وتعليق. ما شاء الله. هذا اخونا يقول مرت علي في التنوع في الطلح. ايه. ها. يقول مرت علي عبارة - 00:01:00

الحسنة وهي قول علام محمد البشير ابراهيم رحمه الله. حسن اختيار الكتب اول عوامل الاصلاح في نفس العالم. ما شاء الله. هذي مقولة ابراهيم يقول فاحب ان تتحفون بجميع تعليقكم على هذه المقولة. طيب الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:01:15

اولا لا عطر بعد ابوك. كلام البشير ابراهيمي كلام عالم وهو ياء مجدد حقيقي للدعوة السلفية في الجزائر هو العلامة عبد الحميد بن باديش مكانهما محفوظ بين علماء الجزائر. وهذا لا اشكال فيه. ثانيا - 00:01:34

اصلا مصنفاته في الذروة العليا. من الناحية العلمية الادبية. يعني قيمته العليا جدا عالية. الحمد لله انه جمع مجموع اثار العلامة البشير ابراهيم مع انه ما حصل تتبع كامل لها ولا اثاره اكثر من ذلك ايضا. اتمنى شوف هذا هذا عالم جليل يحتاج الى مشروع يتكامل فيه - 00:01:50

كل ما اخرج من مقالات وكتابات ومقدمات ورسائل وايا ما كان. يحتاج معنى الكلمات. الحين قامت ترى عدد من الرسائل العلمية اه تتكلم عن البشير الابراهيمي من عدد من النواحي - 00:02:10

الاصلاحية بالذات النواحي الاصلاحية عنده وهذا كثير اخذوا فيها. ومجالات اخرى. لكن مجموع مؤلفات ورسائل واثار العلامة البشير ابراهيم يحتاج اليها المقال هذا مقولته هذي مقولة هذي ليست المقولة الاولى له يا ولدي - 00:02:21

عنده عدد من المقالات كالمفاتيح وتعتبر لمجموعة من الحقول. هذا احدها الان هو كان يعتني جدا بتربية طالب وتوجيه العلماء وهذي اللي يقولها الان هو نصيحة لمن؟ للعالم هو يقول افضل واحسن طريق لاستقامة العالم - 00:02:38

ان يحسن الطريق اه نحسن اختيار الكتب. وهذا صحيح. والسبب لان موارد العالم التي تغذي علمه ستكون هذه الكتب. فاذا اساء في اختيارها فان ما عنده سيكون من العلم السيء المنبوذ الذي ينبغي طرحه وليس نقله واخذه. فاذا كان يحسن الاختيار من هذه الكتب وكاتب كتب آآ محل - 00:02:57

الثقة ومنزلتها عالية ومليئة بالعلم الحقيقي. كان اذا غرف منها واعطى الناس افاد نفسه والناس ايضا ولا شك ان حسن الاختيار من من الاسس الاولى التي تبني عالما حقيقيا صاحب نفع متعدي للناس. وهذا دائما - 00:03:17

طالب العلم والناس ونقول لهم يا جماعة اذا جاء احد يختارك انت الكتب تراها مثلها مثل عامة الادوات التي الناس يحرصون ليش الناس الاسواق يجري يحرصون على اجود البضاعة الاشياء الفخمة. يجي مع بعضهم يقول لك اعطيني اشياء الفي اي بي والكلام هذا

المذوق يعني. فيحرصون - 00:03:34
على اشياء بهالطريقة يعلمون ان الجودة العالية لها قيمتها ولها مكانتها ولها سعرها يعني اي مكان. لماذا لم يؤتى عند الكتب ترخص اذهب الى الكتب الشعبية والطبعات اللي هي اي كلام من دور النشر التجارية تجارية الهابطة كمان يعني مش العابثة بكتب التراث لماذا - 00:03:54
لماذا يذهب الى مثل هؤلاء هذا من ناحية الطباعة. طب من ناحية المادة العلمية ترى هناك ناس لا يصلح ديانة ان تقرأ لهم اصلا ما الائمة من قبل حجور من كتب اهل البدع ولا لا؟ حذروا منهم ليش؟ لماذا حذروا من كتب اهل البدع؟ لان المادة الموجودة فيها مادة مسمومة اول ما - 00:04:14
تشم في الانسان عقائده. عندهم بدع تتغلغل الى قلوب الناس والى عامة القراء لو اخذوه وطالعوها بدون ان يدروا خاصة بعضهم اتاه الله ملك في حسن البيان وفي الجدال. وهذا الاثنين لو اجتمعوا في محل واحد الله يخلف على القارئ - 00:04:33
حتى وادي العالم العالم يكون متمكن دار عارف بعقائد متمكنة بعقائد اهل السنة ثم قائد هؤلاء المخالفين من اي كان من طوائف المتكلمين عموما يعني. او غير المتكلمين. فانه حينئذ يكون على بصيرة بهذا. اما لو كان يعني مجرد - 00:04:51
القراءة مشكلة حسن اختيار الانسان للكتب التي يدرسها تبني لي فيه علما حقيقيا او يطالعها تبني فيه ذكاء حقيقيا او تجعلها حاضرة له في المراجعة والمذاكرة والمطولات والجرد وتبني فيه عالم حقيقي. هذه الثلاثة مهم جدا - 00:05:11
كما قال العلام البشير رحمة الله عليه. وهذا من ابوته للعلماء انه كان يوجه مثل هذه التوجيهات العظيمة. لما قال انه حسن اختيار الكتب اول طريق آآ سلامة العالم اول عامة للاصلاح في نفس اول عوامل الاصلاح طبعا هو كان مهتم بقضايا الاصلاح عنده انواع اصلاح هاجس الاصلاح عنده عظيم حياته ونظر اصلا للاصلاح منها - 00:05:31
الاصلاح العلمي اصلاح الفكري اصلاح العقدي الاصلاح الاجتماعي. كله كان كان منها هذا الاصلاح العلمي وهذا احد بوادره وهذا شف نقطة من بحر. طبعا ليت احدا يجمع اه اه قضايا الاصلاح العلمي عند العلامة البشير ما هل تصلح رسالة؟ جميل حتى في بعض المقالات لشيخنا التي ترجم حتى فيها نفسه كان يعني يضيء اضاءات طلبة العلم من واقع خبرته وتعليمه وكذا - 00:05:51
مفيدة جدا في الدراسة العلمية والله اتمنى احد ان شا الله يتبناها كرسالة علمية انه يستخرج من اثار العلامة او من حياتي ايظا اه بشير ابراهيمي اللي هي هذي اللي هي لعوامل الاصلاح العلمي عند البشير الابراهيمي. ستكون الحج حقيقة رسالة ممتازة وفيها اضاءات حقيقية - 00:06:11
مو بس ننتقي وكذا ويمشي اذا وجدت حاجة كذا كلمتين ثانية لا. يتتبع بحيث يصير عنده جانب تطبيقي فعلي جانب عملي واثره ذلك على تلاميذي واشياء بهالطريقة شيخنا يعني من كلامه المقولات التي تصلح ان تكون مثل القواعد نعم رحمة الله عليه نبدأ بسم الله بسم الله هذا سلمك الله عندنا كتاب - 00:06:31
من كتب النحو الحديثة. صاحبها كانت له قصة اصلا. يقول انه درس المتون المعروفة في النحو وشرح وقرأ شروحها. واخذ تلقاها على الاشياء واشياء من ذلك. لما جاء الى ان يعرب اه صورة من القرآن ما عرف. صارت صعبة عليه جدا جدا. وجدوا انه هذا - 00:06:51
اشكالية كبيرة. كيف انها ما حفظه وقرأه ودرسه صار لا يثمر الثمرة العلمية. الثمرة العلمية الحقيقة المراد من النحو هو معرفة كلام الله ورسوله في الاخير هذي لان هي الة هذا من علوم الالة اصلا. اما المقاصد تأتي اذا كان اول وعندك اول ما تأتي الى القرآن لا تحسن اعرابه. اذا - 00:07:11
عرفت معاني بان لك مواقعها واذا عرفت المواقع عرفت المعاني. واذا بك واذا ما عرفت ما استفدت حينئذ خطرت في باله فكرة وهي انه كيف يمكن اعادة بناء النحو او تدريس النحو على طريقة تطبيقية بحيث الطالب يأخذ تأخذ بأيدي بيد الطالب من اول الطريق ويعدي الشارع - 00:07:31
الشارع الثاني والرصيف الاول والثاني والثالث وينزل حينئذ حتى يصل به الى معرفة اعراب القرآن. وهذه غاية الحقيقة من غايات

العظمى بالنسبة لادراك النحو اذا وصلت فيها الى مسألة اعراب القرآن. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد عبد الشافي مكاوي وفقه الله - 00:07:54

صنف عددا من الكتب كثيرة جدا لكن المطبوع بها قليل وان شاء الله تخرج تباعا. طبعا الشيخ محمد آآ محمد عبد الشافي مكاوي عنده مشروع كبير هذا الهم الذي اهتم به لما رأى نفسه هو نفسه طبق على نفسه هذا المشروع رأى ان يفيد اخوانه فقام وما شاء الله صارت دورات واكاديميات - 00:08:14

متخصصة في التدريس اللغوي على الطريقة التي تبناها من تبسيط علم النحو الى والمقصود تراعي النحو مو اعادة يعني الان ليست اعادة المسائل كما هي مطروقة في لا انما هي طريقة تطبيقية للنحو ولهذا شوف عندنا هذا عندنا كتاب في اربع مجلدات سماه كتاب النحو - 00:08:34

جعل فيه خلاصة تجربته وما قرأه وتطبيقيا حوله الى قضايا تطبيقية نحوية بحيث بحيث يخرج الطالب عندنا من مدرك لقواعد النحو تطبيقا الايات طبعا هو هو وفقه الله يعني لا - 00:08:54

مو لا يرى يعني منعا لا. ما يتخطى ابدا من ناحية التطبيق الا القرآن الكريم. كل امثلته من القرآن يعني بين ايدينا ها هنا يعني ما شاء الله تبارك الله شوف طبعا اه طبعا هذي طبعا كليشها زي ما تقولوا اه كاشفة او نحو ذلك اه ان شا الله يبان هنا واظحة صح ولا لا؟ هنا واظحة - 00:09:14

نعم. كتاب تطبيقي مميز لدراسة النحو من الصفر بطريقة جديدة ابداعية مع تطبيقات كثيرة من القرآن الكريم. ليست كثيرة بل هي كلها تطبيقات من القرآن الكريم. كبير ان يعني ان يحصل نص تطبيقات للقرآن. ان لا لا جميل. طبعا هذا شف مجموعة من الكتب ان شاء الله سألوا عنها لان انا ما شفتها بصراحة. هو - 00:09:34

ولسه ما تضحى. اه ما ادري صباحا بعدا. الله اعلم. لكن ان شاء الله نشوفها. الله يعطيه العافية. طبعا هذا يا ولدي قسم الكتاب بطريقة على غير مألوفة في كتب النحو - 00:09:54

لماذا قال هاي الطريقة اراها انها تتدرج بالطالب من الناحية التطبيقية تبني المعلومات بعضها على بعض الكتاب مقسم ثلاثة اقسام كبرى بدأ اول بحروف المعاني لانها مهمة جدا. ثم القسم الذي بعده ما يتعلق بالفعل والجملة الفعلية. والذي بعده ما يتعلق بالجملة الاسمية - 00:10:05

طبعا وتوابعها هذا وهذا. وضحت الفكرة؟ نعم. طبعا ستة ابواب هي مقسمة على هذه الاقسام الثلاثة. كما ترى عندنا مدخل المدى خلفية طرائق الدراسة علم النحو مهارة التفكيك والتصنيف طبعا كلها سيأتينا بعد قليل كيف يصنعها على طريقة الجداول وشيء من ذلك. الباب الاول حروف المعاني الثنائية والمشتركة - 00:10:22

والعاملة وهذي اربعة الفصول لها فيها طبعا مقدماتها لفهمي ما هي حروف المعاني وهذه عبارة عن اولا ثانيا ثالثا بيان اهمية حروف المعاني ونزلتها وانواعها واشياء تتعلق بها لابد ان يدركها الطالب في بداية دراسته الى انواع حروف المعاني. آآ حروف احاديتنا عاملة وعاطلة ومتغيرة - 00:10:42

طبعا بعد ذلك يأتي الفرصة الثانية هذي حروف المعاني الثابتة. ثم حروف المعاني او الكلمات المشتركة شوف الكلمات المشتركة عندنا يأتي مثلا الثابت بين الاثم والحرف. يبدأ الفرق بين اذا الاسمية واذا الحرفية الفرق بين الى الاسمية والى الحرف وانت ماشي - 00:11:02

وكلها يأتي لك بامثلة تطبيقية. شفها ما شاء الله عدد المطالب بعدد الافادات فيها ثم بعد ذلك الفصل الثالث المشترك من الحرف والفعل. الى ان جاء الفصل الرابع والاخير آآ حروف المعاني العاملة. آآ الباب الثاني دراسة الافعال وقد قسمه هنا الى اربعة فصول. ذكر آآ آآ سباعية الافعال - 00:11:19

الماضية الفعل المضارع الفعل الامر مصطلحات الافعال. الباب الثالث خاص بالاسماء المعربة. وهنا قسمها عندنا الى الى اربعة فصول ايضا وتكلم عن اه الاسماء سباعية الاسماء وعلاماته تكلم عنها هنا طبعا هذي كل واحدة المباحث تراها والمطالب انما هي شفها الاسم

المفرد - 00:11:39
او المفرد المتصرف او المنصرف المثنى جمع التكسير جمع المانيا وانت ماشي. ثم الفصل الثاني تكلم عن في مجرورات الاسماء المجرورة الاسماء المنصوبة ثم الاسماء انا بتكلم فيه عن الفاعل ونائب الفاعل وهكذا بعد ذلك الباب الرابع دراسة في التوابع والتوابع معروفة النحت والبدء - 00:11:59
والتوكيد والعطش كل واحد في مبحث ثم الخامس الجملة الاسمية المسلوخة وغير المسلوخة كل واحد جعلها في فصل وتكلم عنها طبعا ادوات النسخ معروفة ايضا كذلك وعندنا الباب الاخير الجمل التي اه لها محل من الاعراب والتي لا محل لها وهذا اخر ما تكلم عليه. لاحظ معي - 00:12:19
خلنا نشوف طريقته كيف. طبعا هو شوف هذا مثلا يقول هذي خريطة النحو في صفحة واحدة. جاء لك بكامل ما سبق. الاقسام الثلاثة هو اللي سينطلق منها هناك قبل قليل وسوف ينطلق طبعا صفحة واحدة. ثم بعد ذلك كل كلامه على طريقة الجداول هذه تقريبا للمسائل. شف هذي - 00:12:37
اية اجهاد طريقة التفكيك طريقة التفكيك لابد من الطالب حتى يحسن آآ الدرس هذا بعد كذلك يبدأ يشرح لك الدرس بهذه الطريقة كما ترى قواعد حروف المعاني ابدي بها شف - 00:12:57
القائد خرائط ذهنية تعتبر هذي خرائط ذهنية ويشرحها بامثلتها باالوان ملونة ما شا الله الكتاب ملون اه يعني حتى الوان يعني غريبة اول مرة نشوفها في ذا الكتاب الله يعطيه العافية - 00:13:09
لكن ما شاء الله تبارك الله كلها للتقريب كما ترى كل الامثلة ها هذي امثلة الان النحو نأى حروف المعاني الثابتة وشيء من ذلك بعد ذلك يبدأ يخرج معنا شوف الفرق بين االف الاسمية ويتكلم ثم يبدأ بسم الله جدول في انواع االف وانواعها والتماشي من اول الكتاب الى اخره كله على طريقة - 00:13:19
الجداول وفيها افادات آآ عالية ويكاد يستقصي ما قيل في ذلك بالطريقة السهلة حتى انه شوف شوف لما يأتي مثلا هات سورة كذا. سورة عبسة مثلا عندنا. اه تشوف جعل المواضع التي سوف يتكلم مما يحتاج اليه في هذه الفعل الخماسي. خماسية الفعل الماضي. شف يلونها - 00:13:39
خلاص تعرف مجرد النظر الان والكلام عنها وانت ماشي اخر الكتاب اخذ صورتين من صورة واعربهما صورتان من سور القرآن واعربهما بالكامل على ما سبق بيانه في هذا الكتاب اربع مجلدات من اصدارات دار التقوى آآ وفقهم الله. هذا يا ولدي هذا يعتبر جانب تطبيقي - 00:13:59
في جزء عام كاملا ما ذكره بتفصيلا في كتاب النحو جعله تطبيقا للاعراب لان الغاية من معرفة النحو الاعرابي. فجاء الى مسألة جزء عم وعرفة بالكامل في هذا الكتاب اصله دورة علمية لما اقيمت هذه الدورة العلمية وفرح بها الناس وانتفعوا واستفادوا طلبوا منه ان يخرج هذا الكتاب او - 00:14:19
اعراب كامل جزء عمان فجاء وكتب وحضر واعانه عليه قوم اخرون. وكتب الكتاب وراجعه وبين يدينا اظن يعني اظن الطبع مدري كما الله اعلم. لكن انه يعني الكتب هو ما شاء الله تبارك الله سيارة وحتى لها عدد من الطبعات بعضها اظن والله اعلم هذه الطبعة التاسعة شوفها الطبعة التاسعة ما شاء الله تبارك الله يعني - 00:14:39
ويقيم دورات علمية ان شاء الله نسأله عنها. وانت ماشي. المقصود سمى كتابه عشان تعرف الاسم الحامي. الاعراب المفصل بجوز عمة سبحان الله ولدي هو يقول الاعرابي المفصل مع انه يقول لا يدخل في خلافات المذاهب - 00:15:03
لان الخلافات تشتت الطالب ولا تجعله يستوعب معنى الاعرابي ولا طريقة الاعراب. سيتشتت عندنا. ومع ذلك سماها الاعراب المفصل في جزء عامة مع بعض الفوائد اللغوية والبلاغية والثوابت اه الاعرابية. اه لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد عبدالشافي مكاوي وفقه الله - 00:15:17
شوف اما طريقة العراب فهذا يأتي بالصورة الصورة اية اية شوف مسك لك الاية وهذي اعرابها الكلمة من كل اية ما اترك ولا كلمة

ويعربها لك كاملا كما ترى. اذا انتهى من الصورة يأتي بالفوائد ايش؟ البلاغية. كل ما انت ان كان ليس هناك شيء بين يديه من فوائد بلغية - 00:15:37

فانه لا يذكر حينئذ. والفوائد اللغوية وثوابت عربية يذكرها في اثناء الاعراب ها هنا عندنا ينبه على اشياء وبعض الاشياء الافادات يعني يعني شيء من العابر ولا الاصل عندنا الاعراب المفصل لكل كلمة في جزء عما وفقه الله والكتاب الحقيقي كبير مجلد ضخم - 00:15:57

كما ترى من اصدارات دار التقوى ولا ادري هل هو مشروع سوف يتم؟ يعني يعني جزء سنرى جزء يتبارك جزء قد سمع والتماشي والا فقط جزء ولا ان شاء الله ان شاء الله يجاوبنا على هذا السؤال باذن الله. هذا سلمك الله الكتاب طبعا قلنا مستويات دار التقوى. هذا ايضا اخذ جزئية معينة وهي لما - 00:16:17

نناقش الطلبة وفي اثناء الدورات وجد حتى بعض المتخصصين او شيء من ذلك لا يحسنون معرفة العدد والمعدود والتمييز المذكور فيها. لاحظ معي هنا في هذا كتاب مثلا يذكر خصه هذا الكتاب خص له فقط بقضية العدد والمعدود والدراسة في الاعداد وشيء من ذلك هذي فقط هذي الدراسة - 00:16:37

ماذا؟ قال هذه من الاشكالات الكبيرة التي وجدها عند الباحثين والدارسين وحتى متخصصين. وهذه مشكلة. وبعضهم بالذات يعني اشكال كبير في الموجودة في القرآن. فان بعضهم ظن ان ما في شيء من الخطأ لانه قاعدة توافق العدد والمعدود او الاختلاف ما انطبقت وما دروا ان لا الامر ليس - 00:16:59

كذلك فيها نواحي عربية لابد من اظهارها حتى يفهم الموضوع قال حمله على ان يقيد كتابا يشمل كل ما قيل في موضوع العدد عند النحويين حتى انه اتى ببنيات المسائل - 00:17:19

ليكون الانسان على عندما مثل اشبه مذكور بالموسوعة. اشبه ما يكون بالموسوعة المتعلقة بموضوع العدد وما يحتاج اليه في هذه القضية. سماها دراسة دراسة الاعداد وتمييزها في النحو العربي هو التمييز دراسة الاعداد وتمييزها في النحو العربي. آآ كتاب تطبيقي ما ادري هل هذا واضح ولا لا؟ لكن خلينا نشوف هنا. هنا واضح في الداخل. لاجل التصوير ان الاخوة يطلبون - 00:17:34

التصوير آآ كتاب تطبيقي مميز جمع اكثر من آآ الفي تطبيق لدراسة كل ما يتعلق بالاعداد آآ وتمييزها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد عبدالشافي مكاوي وفقه الله في هذه الدراسة التي اعدها خصيصا وتعنى لها لقضية الاعداد وجمع كل - 00:18:00

كل ما جاء في القرآن من اعداد وجعل فوائد الاعداد المذكورة في القرآن وافاداتها من اكبر عدد ذكر في القرآن الى اصغر عدد تتخيل اصغر عدد ايش؟ اصغر عدد الواحد او صفر لا لا صفر الحمد لله يا ولدي واحد شوف شوف ولد شوف بس من باب استعجال الفايدة انا عجبتني هذي هذي شوف بس انا اتمنى الشيخ - 00:18:20

ان شاء الله يستدرك في طباعة ثانية هذي هذي يا شيخ تحتاج الى تكون لوحة كذا كذا حلوة كبيرة. اصغر عدد ذكر في القرآن معشار شفت تدرج من من اكبر عدد ذكر واحد واثنين وثلاثة وانت ماشي الين اصغر عدد - 00:18:44

تخيل هنا معنا فكرتها حلوة ويذكر هنا الاية هنا الاية امامه هنا الاية هذا العدد ويذكر الاية بجوارها وانت ماشي الين اخر المعشار هو اصغر وعدد ذكر في القرآن. شف من الاعداد اللي مذكورة في القرآن. بعد ذلك اغراض هذه الاية في القرآن. خلينا نرجع للفهرس احسن لهذا التمييز. طبعا هذا - 00:19:01

الكتاب تعنى له غاية. قلت لك جمع فيها اه فسيفساء مسائل الاعداد وما يتعلق بها من من والى. قسم الكتاب كما ترى الى مقدمات لابد منها دخل بها اللي ذكرناه قبل قليل. الاعداد في القرآن آآ انواع الغرض منه شيء من ثم بدأ الفصول. او المباحث المبحث الاول - 00:19:21

بالقواعد الاساسية العدد المعدود. وهنا ذكر لا اشياء لابد منها هذه القواعد الاساسية. كان منها اه اه من هذا اخر وخريطة اعداد من الواحد الى المليار في صفحة واحدة عشان تعرف كيف تقرأ وكيف تذكر بعد ذلك المبحث الثاني القواعد التفصيلية للمعدود لانه سيأتينا بعدها - 00:19:41

في العدد وانت ماشي. بسم الله واحد اثنين ثلاثة اربعة انما هي جدول قواعد المعدود. المعدود موحد اثنين المعدود من ثلاثة لعشرة من كذا لكذا. وانت ماشي. القواعد للعدد ايضا انواع العدد قسمها الى عدد من المطالب كما ترى انواع العدد. فان هذا حكم وتمييز للعدد تطبيقات مجاب عنها - 00:20:01

مجاب عنها آآ وهو آآ يأتي بتطبيقات ويجيب عنها لانه سيأتيك في الاخير تطبيقات تركها لك حتى انت تجيب عنها. حكم تمييز هنا انواع التمييز معنى التمييز وشروطه وانواعه وتمييز الذات وملاحظات مهمة ثم العدد من حيث الاعراب والبناء من حيث عل التعريف من حيث قراءة العدد وكتابة العدد - 00:20:20

ماشي ثم او الجميل يعطي لك باعداد يقول لك يلا اقلبها الى الى كتابة. يقول لك الكتاب فيه جملة كذا معينة اقلبها الى كتابة حتى تعرف كيف تقرأ الى كتابة ثم بعد ذلك كنايات العدد ما يتعلق ببضع ونيف وكذا وكم وانت ماشي ثم الوصف بالعدد ملاحظات آآ مهمة - 00:20:40

هذي كلها ملاحظة اولى ثانية ثانية اتذكر حوالي عندنا تسع مطالب كما ترى اما الملاحظات فيها ستة. تسعة عشرة مطالب كما ترى والمبحث الاخير الرابع يتعلق بالتفصيل في بعض احكام العادات. وهنا جاء الى قضايا تتعلق بالعدد الاصلي والترتيبي. اه صياغة العد على وجه فاعل. العدد اه - 00:21:00

المقصود بالعدد الترتيبي الاعداد المفرد الترتيبية الاعداد المركبة الفاظ العقود. والتماشي احكام الاعداد ثمانية بالتفصيل ومطالبه ثم المبحث الاخير في وضع خامس ايضا تطبيقات ايوه هذه التطبيقات على العدد المعدود اول شيء اتى بتطبيقات مجاب عنها آآ من غير القرآن مئتين وسبعطعش تطبيق ثم تطبيقات - 00:21:20

من القرآن مئة وخمسة وثلاثين ثم استخراج العدد هذي لك مئة واثنين وخمسين تطبيقا يا ولدي لاجل اه امتحان الطلبة او القارئ والدارس حتى يستوعب مجموعة خمسمائة اكثر من خمسمائة. تطبيق مذكورة هذه اخر شيء جعلها. طبعا هذه التطبيقات في ضمن الكتاب لكن اخر شيء هذه التطبيقات اللي هي محله البحث - 00:21:40

مدارسة اللي جعلها اه مثل الافادة. وفقه الله في مجلد من اصدارات دار التقوى. هذا الاخير عندنا وهو كتاب اه يعني لما ما شا الله الدورات في النحو واستفادوا منه الطلبة او شي وجدوا الارتقاء الحقيقي من معرفة مجرد قواعد نحوية الى الاعراب اخذ بايديهم الى الاعراب - 00:22:00

قالوا طيب قرب لنا البلاغة. البلاغة تعرف يا ولدي انها اصعب من النحو. من حيث المدارسة والفهم وحتى يعني اكثر ما يدرسون النحو قل قريب منهم ليذهب للبلاغة عندنا طبعا في عندنا الصرف اه انا ما ادري وين محل الصرف وان شاء الله انه يأتي الصرف ايضا في الخارطة. لكن بدأ في البلاغة لما جاء يبدأ يؤلف البلاغة معروفة اقسامه الثلاثة. المعاني - 00:22:19

والبيان والبديع مش هو معروف. نعم. لما جاء اول مؤلف في المعاني لان هي الاكبر عندنا وجد انه لا يمكن ان تفهم المعاني علم المعاني يفهم في البلاغة. حتى يعرف - 00:22:43

الاساليب آآ القولبية لها النحوية. قوالب النحو التي هي اصل اكثر مباحث علم المعاني. لابد ان يدركها الطالب حتى يفهم علم وهذه الاساليب نوعين كبيرين الاساليب الخبرية والاساليب الانشائية. وحينئذ فضل ان يكتب كتابا يكون كالتوطئة - 00:22:53

لما سيأتي بعده لفهم علم المعاني وما بعده بعد ذلك. فكتب هذا المجلد الضخم الذي سماه شرح الاساليب النحوية. كتاب تطبيق مميز لدراسة الاساليب النحوية بطريقة فريدة واسلوب اه يسير - 00:23:13

ايش مكتوب هنا فوق يا ولدي؟ اول شيء فوق ما ادري باين ولا لا؟ اشوف هنا جوه ايه ها شوف ايش مكتوب ايش مكتوب فوق؟ المستوى الاول جعل هذا الكتاب المستوى الاول في آآ موسوعة البلاغة التطبيقية التي سوف ان شاء الله تخرج تباعا لنا - 00:23:29

لانه هو عنده مشروع يتكامل في علم البلاغة على الطريقة التي آآ وجد نفعها وفائدتها على الطلبة وهي التيسير آآ التيسير كما قال باسلوب يسير اخونا ابي فضيل الشيخ محمد عبد الشافي مكاوي وفقه الله جاء الى هذه القضية وبين عدد من المعاني يعني من الاشياء التي جعلته يذهب الى ذلك وبدأ يقسم كتاب - 00:23:44

بقول الحقيقة كتابه سوف ينقسم واضح جدا. الى هذين القسمين ترى القسم الاول في الاساليب النحوية ذات الجملة الخبرية. والفصل الثاني الاساليب النحوية ذات الجملة الانشائية وقلت لك خبرية انشائية تحت كل واحد كل واحد منها مجموعة من الاساليب يعني الخبرية تحتها تسعة اساليب اسلوب التوكيد اسلوب الاستثناء - 00:24:04

قصر اختصاص القطع النفي. الشرط اسلوب التقديم والتأخير والذكر والحذف. هذه سيأتي لك يدارسها لك ويطلع جداول وامثلة من القرآن اشياء كثيرة. الاسلوب الجملة الانشائية قسمت طبعا الى يعني اسلوب الطلب وفيه تحته خمسة او ثمانية اقسام الامر والنهي والتخصيص والعرض - 00:24:24

وهكذا حتى تتم ثم عندنا اسلوب التعجب ثم اسلوب المدح والذم ثم اسلوبا التحذير والاغراء. بعد ذلك هذه على قسمين والكتاب ولدي كإخوته بالأمثلة التطبيقية شوف شوف تطبيقات مجاب عنها يعني هو اجاب عنها كما ترى يعني مجاب عنها مجابة الدعاء ما تورط - 00:24:44

الطالب هو اجيب دعاءهم فك الله فكه الله من هذه التطبيقات وحل له الشيخ. عاد سلمك الله وهذا الطلبة يحتاجون الى امثلة هو احسن اما هذي فامتحان هذا امتحان شوفها ترك لك الان الاجابة عنها. طبعا الطالب يحتاج الى نموذج تطبيقي - 00:25:04

امام عيني كيف فعل او كيف يفعل بمثل هذه العلوم توظيفيا حتى يصل بها الى المطلوب وفقه الله والحقيقة الكتاب يعد من الكتب التي يسرت هذا الباب بالذات والتفطن الى قضية البناء الاول لموضوع علم المعاني وهي الاساليب حسن جدا وفق في توفيق آآ وفقه الله - 00:25:24

هو الكتاب في مجلد ضخم اصدارات دعم التقوى بمصر. نستأذنك شيخنا في المداخلة. نعم. معنا فضيلة الشيخ محمد عبد الشافي مكاوي. مؤسس اكاديمية مكاوي اللغوي حياكم الله يا شيخ محمد - 00:25:44

حياكم الله واسأل الله ان يبارك فيكم وان يحفظكم وان يرضى عنكم جميعا يا رب. حفظكم الله ورعاكم. نرحب بكم هذه الليلة يعني تحياتي لكم تحياتي للدكتور عبدالله. وجزاكم الله خيرا على هذه المداخلة الطيبة. وان من البيان لسحرا. انا اعجبت بهذه الكتب من كلام الدكتور - 00:25:57

وعنها يعني صراحة يعني. اسأل الله ان يبارك فيكم وان يحفظكم يا رب. تستحق يا شيخ تستحق. حفظك الله يا رب. انا اود ان تحدثنا شيخ محمد عن كيفية التقائكم لهذه الموضوعات تكتبون فيها يعني لكم موضوعات تكتبون فيها بعض يعني لم تسبقوا للكتابة فيها بهذه الطريقة ابداعية ما سبب يعني - 00:26:17

الى هذا المجال كما صار خرج لكم حتى الان من عام الفين وستة عشر. نعم بدأنا في مشروع اكاديمية تعليمية. نعم. لكي تعلم الدارسين. نعم. بدأناها في مصر وبعد ذلك صارت اونلاين. فبفضل الله تعالى تعرضت اكثر - 00:26:37

من ثلاثمئة دفعة لطلاب من اكثر من مائة وستين دولة. ما شاء الله! دائما هؤلاء الطلاب كانوا يدرسون الدورة ويريدون مادة علمية يرجعون اليها كنا نعطيهم بعض الملفات البي دي اف التي تساعدهم. نعم. ولكنني وجدت لماذا لا يعم النفع؟ يعني لماذا لابد ان يلتحق الطالب - 00:26:55

واولا بالاكاديمية لكي اه يصير عنده المعلومات النحوية. لماذا لا ندون كل المعلومات التي تقال في الدورة التدريبية هي في كتاب. احسنت. وهذا هو الجديد. يعني اننا نشرح اولا ونرى المشكلات التي عند الدارسين. نعم. ثم ندون الكتاب للاجابة والرد عن هذه المشكلة. ممتاز احسنت. فكان كتاب النحو الذي - 00:27:15

اربعة مجددات هذا هذا اصله دورة اسمها دورة النحو المتقدمة. نعم. جمعنا كل ما قيل في هذه الدورة في هذا الكتاب. نعم. بنفس الطريقة كلمة شروحة. ما شاء الله. بداية من التفكيك والتصنيف آآ ثم حروف المعاني واصلا حروف المعاني من المباحث المهدرة - 00:27:41

والتي لا نجد الكثير يوليها اهتماما. معناه يعني الاساس. صحيح. الاساس عندنا في كثير من الامور النحوية. اه ثم بعد ذلك الفصول التي ذكرها الدكتور. نعم ما شاء الله. بعد الانتهاء من ذلك كان عندنا دورة في الاعراب المفصل لجوز عم. فاحتجنا ايضا - 00:28:03

الى كتاب ليكون مع الدارسين. نعم. لكي يكون مرجعا دائما له. نعم. بعد ذلك في اثناء الدورات. نعم. اكتشفت ان الكثير من الدارسين عندهم مشكلة في الاعداد فبدأت بعمل دورة في الاعداد ثم كتبت المادة العلمية كاملة لهذه الدورة في كتاب. ثم اردت ان اشرح البلاغة - 00:28:23

فوجدت يعني انا بدأت فعلا اشرح علم المعاني. ناس مش فاهمة. يعني لا تفهموا آآ الكثير من المصطلحات. مثلا واغراض التوكيد كذا مثلا. او اغراض الاسلوب الخبري التوكيد. طيب التوكيد كيف نؤكد من الاساس؟ هم. نقول مثلا الحصر والقصر. طيب - 00:28:46

ما اساليب القصر من الاساس آآ نقول التعجب طيب التعجب نحويا كيف يكون السياسي معي وكذا. جميل. لذلك بدأنا كتابة كتاب الاساليب النحوية ليكون مدخلا. احسنت. لعلم البلاغة التطبيقية. نعم احسنت - 00:29:06

هذه هي الفكرة باختصار شديد اه مساك الله بالخير الله يحفظكم يا دكتور ربنا يحفظك سعيد جدا والله بهذه المداخلة يعني. اكرمك الله. نحن سعداء بمداخلتك معنا الله يعطيك العافية ونتشرف بذلك - 00:29:26

وجزاك الله خير واضح ان كتبك كلها الفتها حل لمشاكل صح يعني افهم من هذا يا شيخ انه الاصل اه الاصل كانت الدورات العلمية التي بعثت لك الحاجة دلتك على الحاجة عند الناس والطلبة فاسلفت لهم هذه الكتب اه وليس العكس وليس وجود مقرر - 00:29:43

وانت تدرسه للناس صح ولا لا يا شيخ؟ صح التأليف بناء على المشكلات التي واجهتها. اه احسنت احسنت. طيب يا شيخ اه بالنسبة الاكاديمية التي اه اه فتحتها هل هي - 00:30:03

قادمة لهذه المناهج ولا لا؟ المناهج هذا احد افرازات هذي الاكاديمية كل هذه المناهج هي خارجة من هذه الاكاديمية. يعني كل هذه المناجي تدرس اصلا في هذه الاكاديمية وغير ذلك من الكتب. يعني احنا نحن عندنا اكثر من - 00:30:16

خمسين مؤلفا. نعم. ولكن ما زال في دي اف وان شاء الله تعالى تخرج هذه المؤلفات تباعا يعني كل عام مثلا ممكن يخرج مجلدين او ثلاثة مجلدات باذن الله عز وجل حتى نوطي كل هذه المؤلفات. انا كنت بسألك تذاكر في احد المقدمات كتاب النحو في مقدمتي ما شاء الله ذاكر مسند كبير بعدد من الكتب. وكل - 00:30:33

واضح انها خادمة لهذه القضية يعني انت شايل هم هذه القضايا وتحاول انك تفتت موضوعات النحو بحيث مدركة عند الطالب ويستوعب تشاعيبها وشيء من ذلك آآ يعني هل آآ ما انت كنت موجود اكترونيا لكن لسة ورقيا يأتي تباعا ما زلت ان شاء الله في طور الاخراج يعني ان شاء الله ما توقفت - 00:30:53

ويخرج تباعا عندنا لاني شفت اظن في معجم في معجم طبعته او شي كذا معجم الثوابت النحوية ممكن وكتاب النحو المبسط. ها من الامور او من المشكلات اصلا التي وجدناها عندما نشرنا كتاب النحو الذي في اربعة مجلدات. ايوة. ان بعض الدارسين يعني - 00:31:13

مجلدات في النحو لا يفهم ان الاسلوب يعني سهل ويسير وجداول وتطبيقات كثيرة وهذا ما يناسب المبتدئ اصلا والمتوسط وحتى لكن تعرف بعض الناس يستثقلون يعني اربعة مجلدات سأدرسها. صحيح. فقمت باخراج كتاب نحو كاملا - 00:31:33

في مجلد واحد اسمه النحو المبسط. ايوة ايوة. والنحو المبسط طبعا يحوي معنيين. آآ المعنى الاول المبسط اللي هو آآ في عاميتنا انه ميسر والمبسط الموجود في لغة العرب اي المفصل. في الحقيقة الكتاب هو يعني ميسر مفصل - 00:31:53

كل ما قيل في هذا الكتاب من مادة علمية موجود في كتاب النحو المبسط في سبعمائة واحدى عشرة صفحة. ما شاء الله. ليكون هنا يعني آآ يعني الذين ابتعدوا عن كتاب النحو الذي في اربعة مجلدات دائما قال لي في لنا كتابا واحدا مجددا واحدا الله طيب صنعناه له طيب - 00:32:13

اما معجم الثوابت النحوية وكان دورة تدريبية ايضا. وانا من خلال اه خبرتي اه التدريسية. نعم. وجدت حاجة الناس الى امور واضحة جدا مثل يعني ترى مثل الشمس في كبد السماء. نعم صحيح. اذا قلنا واحد زائد واحد يساوي اثنين. ايوا. مثلا لو اذا سبقت - 00:32:37

يود او يود تكون حرفا مصدريا. نعم. والمصدر المؤول من الاول فعل في محل نصب مفعول به للفعل ود او يود. معادلة يمكن ان نقيس عليها في القرآن الكريم كاملا. ما شاء الله. معجم التوبة النحوية انا آآ ان شاء الله هذا الكتاب سيكون في معرض باذن الله. وكذلك - 00:33:00

النحو المبسط باذن الله عز ومعجم الثوابت النحوية قسمته ثلاثة اقسام آآ يا سيدي. نعم. القسم الاول وهو الثوابت النحوية مرتبة وفقا للحروف الهجائية. نعم. يعني مثلا انا اريد ان ابحث عن حيث - 00:33:20

اذهب الى مبحث الحاء في نهاية المبحث ساجد حيث وكل الكلام الذي قيل عنها. ايضا مثلا اذهب الى مبحث الهمزة هكذا اكثر من ثلاثمائة كلمة ثابتة اذا رأيتها في اي نص في الدنيا فلا اعراب ثابت لا يتغير ولا يتبدل. جميل. الفصل الثاني - 00:33:36

نحوية يعني مثل التي ذكرتها منذ قليل. واحد زائد واحد يساوي اثنين. ثالثا الثوابت النحوية مرتبة وفقا للابواب النحوية يعني ثوابت المبتدأ ثوابت الخبر ثوابت المفعول بيعنا ما في تنفيذا احسنت طيب - 00:33:56

موضوع البلاغة انت بديت حتكمل ان شاء الله الى علم المعاني حتكمل السلسلة البيان البديل والبديع اي نعم ما تكمل هو تم يعني تم الحمد لله على مين؟ احنا مش عايزين نكفر على الناس الكتب فان شاء الله باذن الله تبقى يا شيخ الكتب - 00:34:18

تبقى خزينة للعلم تبقى خزينة للعلم. نعم. وهو من الاثر التي بعدك ان شاء الله. انا كنت بسألك اين الصرف الصرف في الفين سبعة وعشرين. جزاك الله خير. انتهينا. الفين ستة وعشرين البلاغة ان شاء الله. جزاك الله خير. الفين سبعة وعشرين - 00:34:36

اكرمك الله وهذي يا شيخ انا الكتب التي ذكرتها ستصدر يعني قريبا اللي هي النحو المبسط ما يتعلق المعرض يعني بعد تقريبا خمسة عشر يوما باذن الله اكرمك الله. نشكرك شيخ محمد على هذه المداخلة الكريمة. الله يرضى عنكم ويبارك فيكم ويحفظكم والقاكم على خير ان شاء الله. واكيد يعني اسعد بلقياكم في - 00:34:55

يا دكتور كان معنا الشيخ محمد عبد الشافي مكاوي. مؤسس اكاديمية مكاوي للتدريب اللغوي. استاذنا شيخنا في الفاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله نتوق الى العلم من نبعه - 00:35:15

من خير الناس؟ سؤال مهم واليك الجواب. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم قرآن وعلمه. خياركم احاسنكم اخلاقا. خيركم احسنكم قضاء. اي عند رد الديون خيركم من يرجى خيره ويؤمن شره. خيركم خيركم لاهله. خيركم من اطعم الطعام ورد السلام. خيار - 00:35:38

الينكم مناكب في الصلاة. اي من يفسح لمن يدخل الصف في الصلاة. خير الناس من طال عمره وحسن عمله خير الناس انفعهم للناس. خير الاصحاب عند الله خيرهم لصاحبه. وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره - 00:36:08

خير الناس ذو القلب المخموم واللسان الصادق. قالوا قد عرفنا الصادق فما ذو القلب المخموم؟ قال هو التقي نقي الذي لا اثم فيه ولا حسد. فاحرص على ان تكون من خير الناس. تنل خير المنازل - 00:36:28

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا. حيا هلا بكم متابعينا الكرام نريد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياكم بياك يا ولدي. للكتب؟ نعم هذي رسالة علمية سلمك الله. صاحبها جاء الى قظية مهمة وهي - 00:36:48

او مدى اه استشهاد النحويين بالقراءات القرآنية. وهذه قضية صارت فيها مشكلة قضايا كثيرة جدا. تخيل يا ولدي مثلا انه رأى مثلا ان يعني اهل النحاة جعلوا ضوابط للاستشهاد بكلام العرب لكن لم يفعلوا ضوابط - 00:37:13

استشهاد القوات القراءات القرآنية. وهذا عجيب لم يفعله ما ظهر هذا الا عند متأخرين كالسيوطي والبغدادي صاحب الخزانة والعلوسي وشيء من ذلك. وجد ان بعض نحويين يسرب على المقرئين ويردون القراءات مع انها متواترة وهذه اشكالية كبيرة جدا. كيف يرد مثل هذا؟ بحكم ان اعارة القواعد يعني هذه - 00:37:33

بعد تصرف كبير جدا في تجاسر على القراءات المتواترة شيء من ذلك. ايضا وجد مقولة سيارة او منتشرة وهكذا في الاوساط. وهي ان البصري يردون القراءة القرآنية. والكفية يقبلونها. هذا يحتاج الى بحث. طبعا خلص لان الامر ليس كذلك. بل من البصريين نفسهم من - 00:37:53

يقبلون ومن الكوفيين من يردون. فالموضوع ليس بهذا الاطلاق. القصد هذا البحث بعنوان الاستشهاد بالقراءات القرآنية عند النحويين لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العلي المسؤول وفقه الله وقد قسم كتابه وبحثه كما ترى - 00:38:13
قسمه الى آآ الى مدخل عام ذكر في اهمية ارتباط اللغة بالقرآن وشيء من ذلك وما يتعلق به ثم بعد ذلك دخل الى آآ الكبرى والابواب عندنا باب هذا مدخل عام سكان نهاية القراءات نحو هذا الباب الاول. الباب الاول خاص بطرق استثمار اه ان نحال شواهد القراءات - 00:38:31
وهذا الباب اشبه ما يكون بباب ما يكون بباب النظري. لان الباب الثاني سيكون الباب عندنا تطبيقي. الباب الاول النظري تحته ثلاثة فصول خاص في تخطئة اه نحات القراءات. اه ان ان اه تخطئة النحالي قراءات لقراءات قرآنية تخطئة النحاة. لقراءة - 00:38:51
وتحته مباحث عد لماذا يردون بعض الاسباب؟ اسباب ردهم وتخطيئتهم وهكذا ونتائج هذه التغطية عندهم. ثم التوجيه والاختيار لان هناك من يرد وهناك من يوجه طبعا هو يأتي بكثير من الامثلة عند علماء النحو اصلا. ثم يأتي بعد ذلك الفصل الثالث الاستشهاد والاحتجاج بالقراءات القرآنية - 00:39:11
وهذا فيه اه يعني تتبع لهذه القضية. اه الثالث الباب الثاني الناحية التطبيقية وهي قسم اه حتى تعرف المدارس النحوية ومدى استشهاده بالقيراط او موقفها من استشهاد بالقراءات القرآنية. قسمها الى خمسة مدارس. البصرية شوفوا جعل كل واحد في فصل شوف المدرسة الاولة - 00:39:31
ويأتي عندنا كل مبحث يجعل فيه اعلاما. مثلا عندنا سيبويه ابو الحسن الاخفش المازني المبرد. هذا المجلس البصرية عندنا ثم اظن ابو اسحاق نعم خمسة. الكوفية واختار منها الكساء والفراء. واما البغدادية مثل ابو علي الفارسي وطبعا معتز وابن جني مثله. المدرسة الاندلسية - 00:39:51
بن عصفور وابن مالك وابو حيان هذي المدرسة الاندلسية وبقي عندنا المدرسة المصرية ابن هشام وابن عقيل والاشموني. هذه كلها مدارس خمسة في خمسة فصول وتكلم عليها وتتبع جزاه الله خير اخونا الشيخ فوزي الشيخ عبد العلي ابن عبد الرحمن الفيلالي المسؤول اه وفقه الله - 00:40:11
في كتاب ماتع وبحث ماتع. خلص فيه الى نتائج مهمة جدا. وجد يعني ذكر مثلا انه سيبويه رحمه الله كان من اجل الناس في تعظيم القراءة وله مقام عالي في هذا الباب وجد ايضا وهذا من محاسن تفطنه للقضية انه وجد ان من كان من علماء النحاة - 00:40:31
اخذ القراءات هم احسن الناس استثمارا للقراءة واستشهاداتهم النحوية. جميل. فالذي يجمع بين العلمين بين علم النحو وعلم القراءات هذا توظيف لها ممتاز جدا. الذي سيعترض هم الذين بعيدين عن علم القراءات. وهذا ترى من اشكالات. مع ان يعني بعضهم ليس من شرط ان يكون مقرئا لكن هو يقول - 00:40:52
ترى شي بويه ما كان مقنع لكنه كان يوظف القراءات. وهذي حاجة عظيمة يعني بالتتبع ولدي. التتبع والاستقراء واستخراج تاريخ تصرفات في ذلك تعرف فلان مكثر ولا لا؟ كم مرة استشهد بالقراءات؟ قراءة من كانت عنده وانت ماشي؟ الكتاب حقيقة من الجلسات الماتعة في مجلة ضخم - 00:41:12
من اصدارات دار ابن عفان بالاشتراك مع دار ابن القيم بمصر. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية. صاحبه جاء الى القرن السابع فقط واخذ فيه اتجاهات التفسير في هذا ولماذا هذا القرن؟ لانه هذا القرن حصل فيه حوادث كبرى المسلمين قتال المغول المغول والتتار الصليبيين - 00:41:32
حوادث كبرى صارت وهجرات كبرى وموت العلماء وظهرت مصنفات مشروعات ضخمة وحصلت طوائف يعني صار نوع من المعركة في هذا الاتجاه من عام ست مئة القرن السابع من ست مئة وواحد الى سبع مئة هذا هو محل الدراسة والتطبيق عندنا - 00:41:52
طبعا هو ادخل في ضمن الدراسة من كان اه يعني غالب حياته في هذا القرن يعني هذا لم يدخل حتى لو مات اه يعني لو كان اوله قبله او عنده وانتهى بعده ادخله. الكتاب بعنوان اتجاهات التفسير في القرن السابع الهجري لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالناصر ثابت حامد - 00:42:09

وفقه الله. كتابه هذا طبعا هو يقول بعد جمع الكتب المطبوعة في للتفسير في هذا القرن هذا واحد ايضا جمع مجموعة ممتازة من الكتب المخطوطة يمكن ثمانية وعشرين كتابا مخطوطا. ادخلها في الدراسة. تقريبا ذكرها في الفهرس هناك مخطوطة لم تطبع ادخلها في - 00:42:29

عسى بس ذكر اماكن وجودها اي ذكر لك مخطوطة وذكر هو ذكر لك حتى ليس مجرد ذكر بل ذكرها دراسة ماذا تتضمن من معلومات وهكذا لانه سوف الان هي دراسة تحليلية وصفية سيتكلم عنها. ثم بعد ذلك هذه المدارسات كلها جعلها ليستخرج منها هذه خطة البحث التي عندنا - 00:42:48

خطة البحث الذي بين ايدينا قسمها وفقه الله الى هذه الطرق. طبعا هو وجد ان في مخطوطات وفواصل سنتي بعد قليل. لكن هو الصورة يا احمد خليك معي ها. هو قسم المدارس الى ثلاثة او الاتجاهات الى ثلاثة - 00:43:08

الاتجاه اللي سماه احسن طرق التفسير. وهذه جملة وعبارة اطلقها شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. تناوب بعده تلاميذ ابن كثير وغيره وارتضاها وهي التي كانت تعرف عند المعاصرين والمتأخرين بالتفسير بالمأثور - 00:43:23

ودرس طبعا هذا الاتجاه الاول والاتجاه الثاني التفسير بالرأي معروف والاتجاه الثالث لانه ظاهر وغالب التفسير الصوفي قسمه الى الاشارة والفلسفي وشيء من ذلك وذكر تفسير ابن عربي. له كذا تفسير واشياء من ذلك. طبعا هذا عشان اختصارا. هذه هي مباحث الكتاب وابوابه - 00:43:40

والباب الاول هذا هو مقدمتان مهمتان تكلم عنهما في الباب الاول. الحياة الحضارية التي كانت في القرن السابع وتكلم عن هذه قال لانه لان ما كان يخوضه في العالم الثاني مهم جدا ثم التفسير حتى القرن السابع يعني من قبل انه ما يأتي في القرن السابع سيبنى عليه وهكذا اتجاهاته كيف ظهرت ثم تفاسير ومفسرون في القرن - 00:43:58

يتكلم عنهم. عندنا مفسرون لهم تفاسير وعندنا مفسرون لم تعرف لهم تفاسير. يعني لم يذكروا لهم او ما هي موجودة اصلا. الباب الثاني هذا بدأت اتجاه التفسير اللي هو بالمأثور اللي يسمى باصح طرق التفسير. يأتي لكل واحد يذكر اصح الطرق يتكلم عن نفس الفكرة التفسير تسميته - 00:44:18

هذا بهذه الطرق وكاستثماره آآ حجته الاهتمام به ثم يبدأ بعد ذلك آآ المفسرون الذين سلكوا آآ هذا الطريق من آآ في القرن السابع ابن تيمية اول واحد بدوي ابن تيمية ثم القرطبي والبيضاوي والنسبي وانت ماشي ذكر مجموعة اه كبيرة جدا الباب الثالث ما يتعلق باتجاه التفسير - 00:44:38

بالرأي وعلى نفس المواد دايما الفصل الاول مقدماته يتكلم فيه عن هذا النوع من التفسير في ذاك القرن طبعا على كلامنا ثم يتكلم عن مجموعة من المفسرين اتجهوا الاتجاه. والباب الثالث والاخير عندنا كان الاتجاه الصوفي وفقه الله للكتاب في مجلدين وليته طلعت في مجلد واحد. لان كلا مجلدين صغيرين من استثمارات دار ابن عفان بالاشتراك مع - 00:44:58

ابن القيم وفقهم الله. هذا ولدي كتاب يطبع لاول مرة وهو ظخم في سبع مجلدات من اصدارات دار ابن عفان بالاشتراك مع دار ابن القيم. وهو كتاب يعد من كتب النفيسة والجوامع الكبيرة لاحد شروح الكتب المشهورة المعروفة. مختصر ابن حاجب معروف مشهور سيار له عدد من الشروع - 00:45:18

كان من ضمن الشروح شروح صارت تعرف عند العلماء بالسبعة السيارة. الشروح السبع السيارة كذا عرفت سيارة لان دي دوران الشروح بعدها عليها. ولان هي نفسها صارت متنقلة بين الناس واحتفوا بها وشيء من ذلك - 00:45:38

العلامة الشيخ شمس الاسلام او شمس الدين اه محمد ابن يوسف ابن علي الكرمان البغدادي الشافعي توفي عام سبع مئة وستة وثمانين للهجرة رحمه الله. هو نفسه شارح البخاري شرح الكرماء البخاري هو نفسه هذا - 00:45:53

اه جاء الى هذه الشروح السبع السيارة واضاف عليها ثلاث شروح لم يذكر اصحابها فصارت عشرة وافرغها في كتابه جعل الاصل عندنا مختصر ابن الحاجب وجاء الى شرح العضد على ابن حاجب وهو شيخه. الان العضد الايجي اللي يعرف بعضد الملة والدين. او العضد - 00:46:07

وهو وهو عالم قد تمكن من تصنيف الكتب للطلبة فتعنى لها غاية التفصيل والشرح ولهذا وقفوا عنده وتلاميذه صاروا علماء سعد الدين تفتزاني الكرماني وانت ماشي احتفي كبيرا بجروح العضد اصلا. هو هذا شمس الدين كرماني جاء الى كتب شيخه. لانه لازمه اثنعشر سنة. اكثر شيء لازمه بعد يعني والده - 00:46:31

حتى ما نجد بهذه الطريقة اثنعشر سنة لازم العضد آآ الايجي فجاء الى اكثر الكتب وشرحها كتبه في المنطق كتبه في الكلام كتبه في الاصول كتب آآ شرحها فصار متمكنا فيها عارفا ومغرما بها اصلا هو جاء لشرح العضد الايجي على مختصر ابن الحاجب وهو شرح سيار معروف ترى على فكرة مطبوع عموما - 00:46:55

جعله اصلا يشرحه فيأتي بالتحقيقات والتحريرات واشياء فيها ويأتي بكلام بقية الشروح العشرة السبع والعشاء والثلاثة اللي ما ذكرهم الزيادات او من انتقد العضد ويدافع اول طريقته دائما يدافع عن العضد اللي يعترض عليه - 00:47:15

ما يسمى فسمى كتابه النقود يعني يعني جمع النقد والردود شوف جامع شروح المختصر الاصولي طبعا المحقق اخونا الحبيب فضيلة الشيخ آآ ابو ياسر محمد حسين الدمياطي الازهري وفقه الله وهو صاحب اخراجات كثيرة التحقيقات هو اللي سمى هذا الكليشة - 00:47:34

قال هذا بحق يصلح ان يسمى دستور الاصوليين. شوفها فوق هذي الكلمة. هذي الكلمة دستور الاصوليين هذا ترى تسمية من جيبه هو الله يعطيه العافية. المفروض ما تطلع هنا يعني الله يعطيك العافية ما تطلع - 00:47:54

حطها جوا بصرك لكن هنا ما تروح. اه طبعا هذا مكتوب بعدين المختصر الاصولي اللي هو مختصر ابن الحاجب رحمه الله توفي ستمية ستة واربعين للهجرة وبعد ذلك هذا النقود والردود للعلامة شمس الدين الكرماني رحمه الله. والكرماني كان محدثا اصلا. ولهذا في الجوانب الحديثية وكان اصلا فقيها ايضا معروفا - 00:48:04

قال الشافعية وهو رحمة الله عليه آآ يعني ممن جلس ترحل في البلدان من كل مكان ولقي العلماء واخذ عنهم ثم استقر بغداد وجلس ثلاثين سنة للتدريس. فكثر تلاميذه من بعده. رحمه الله وتفرغ للتأليف. فالا في شرح البخاري الطويل والف هذا الكتاب الطويل هذا يعد من روح المطولة - 00:48:24

على كتاب المختصر ابن الحاجب الطويل. طبعا اخونا الشيخ فضيلة الشيخ محمد ياسر محمد حسين الدمياطي في المقدمة. ترجم لابن الحاجب وترجمة لشمس الدين الكرماني مترجمة لاصحاب الشروح السبعة السيارة كلهم ترجالهم عشان تعرفهم. وترجمة حتى للعضد الايجي عشان تعرف انه ترى هذا شيخ هو اول اصل الكلام - 00:48:44

كلامه تعليقاته عليه اصلا. واخرج الكتاب عن خمسة نسخة خطية واما العض فاشرها على الخطية مع المطبوعة السابقة وليته معتمد على المطبوعة السابقة ليست بشيء. بينما اصل ابن الحاجب الاصل على رسالة الدكتورة المشهورة المعروف دار ابن حزم اتبعت. اه من فترة يعني طويلة. ثم تكلم قارن بين كتاب بابرتي الحنفي المشهور - 00:49:04

معروف وكتاب شمسية الكرماني كلاهما شرح عن المختص الاصولي وكتاب البابرتي بقلب العنوان كتاب الردود والنقود شوف الفرق وكلاهما متعاصران وكلاهما توفي في سنة واحدة. سبعمئة وستة وثمانين تلاوة في السنة - 00:49:24

عرفت؟ نعم. لكن هذا مطول وذاك لا طبع في مجلدين وهذا سبع مجلدات بين ايدينا. حتى هذه السبع مجلدات ترى خاوية من يعني ما فيها اللي هو هذي شوف ما فيها التعقل - 00:49:44

العلمية وشيء من ذلك. طبعا لاحظ يا ولدي اذا جاء قال هذا من هذا القول هنا عندنا ما يتعلق بابن الحاجب وهذا شرح العضد. ايش مكتوب هنا شرح الكرماني اذا بدأ فانه يكتر شرح الكرمان ويضع هنا هذا الخط المتقطع لدلالة على ان ما تحته سوف يعلق على كلام شيخه العضد وسيأتي - 00:49:54

ذلك هل احد اعترض نقد هذا مثلا الشرح القطبي احد الشروح يقول لك ترى قال كذا ويتعقب طبعا هو ما يعني قليلة ما ينقل مباراة لكن ترى ينقل ويصوغ ويأتي ويذكر لك التعليل والاعتراض واشياء شوفها الخنجي الاصفهاني الاسباني صاحب شرح المحصول وغيره. المقصود انه وفقه الله رحمة - 00:50:15

عليه ووفق الله الشيخ الدمياطي جزاه الله خير لاخراج هذا الكتاب الكتاب في سبع مجلدات من اصدارات دار ابن عفان بالاشتراك مع دار ابن القيم. هذا ولدي كتاب وهو ايضا كتاب يعد - 00:50:35

مما اقام عليه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد حسين الدمياطي ابو ياسر وحققه واخرجه على نسخة خطية وحيدة ونسخة مطبوعة قديمة وهو كتاب للعلامة العمادة عالم شافعي مشهور مصري معروف - 00:50:45

الكتاب هذا جمع فيه كل ما يتعلق باحكام الامام والمأموم. حتى نوادر النوازل والمسائل فيها. بل غرائب الاحوال يعني تخيل انه تتبع ما في فروع الشافعية. طبعا هو على مبني على مذهب الشافعي كل ما فيه من مسائل واحكام. سماها القول التام في احكام المأمورة - 00:50:58

والامام للعلامة اه شهاب الدين ابي العباس احمد بن عماد الدين اه ابن ابن محمد ابن يوسف القاهر الشافي المعروف ابن الاقفاحي توفي عام ثمان مئة وثمانية للهجرة رحمة الله عليه. قام على ترجمته ترجمة العلم. وبيان الكتاب وشيء من التفصيل. آآ ما يتعلق به اخونا الحبيب - 00:51:19

الشيخ محمد حسين الدمياطي وفقه الله والكتاب مطبوع من مطبوعات دار ابن عفان بالاشتراك مع دار ابن القيم في هذا المجلد وخدمه الخدمة العلمية فان التوثيق الى مصادر الشافعية والكلام عنها آآ لم يقصر فيه وفقه الله. والكتاب في مجرد كما ترى. وهذا سلمك الله ايظا كتاب للعلامة الاقفاهسي نفسه. وقد كان مكثر - 00:51:39

من التصنيف عرف بكثرة تصانيفه طبع بعضه الحمد لله والباقي البعض. واتمنى يخرج الباقي. اه هذا الكتاب خاص فيما يتعلق بما يحل تحرم من الحيوانات. فاتى بها وتكلم عنها ورتبها على حروف المعجم. ويبدأ يعطي وصفه ثم يبين حله وحرمته على طريقة الشافعية. الكلام الان - 00:51:59

على مذهب الشافعية حرمة وحلا. فلا يذكر الخلاف. ما في خلاف بقية المذاهب. لكن يذكره ويعلل له ويأتي بوجه تحري اول حالة هناك احيانا اذا جا لي بعض الحيوانات يسرد تحتها انواع يعني اللي هي الحمام يقول لك الحمام مدري ايش وحمام زاجل وهكذا خلاص لكنه قاعدتها واحدة - 00:52:19

هذي حكمها كذا خلاص كل الانواع ترى حلال انت ماشي واضحة الان؟ نعم. ثم كتابه التبيان فيما يحل ويحرم من الحيوان للعلامة آآ الفقيه الشافعي الدين احمد ابن العماد الاقفاهسي الشافعي توفي عام ثمان مئة وثمانية للهجرة رحمه الله قام عليها على على هذا الكتاب ظبطا واخراجا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ابي عبد الرحمن عبد الكريم - 00:52:39

ابن رسمي الدي ال الدريني وفقه الله وقد قدم بترجمته وبين الكتاب وامنيته ثم اخرجه على نسخة خطية كما ترى والكتاب هذا مع التعليقات وهو يقول ما لم يذكر حكمه من الحيوانات شوف هذا طبعا هو حبره ولا انا قلت ليته ورقمه - 00:52:59

وايضا ما لم يذكر حكمه من الحيوانات فانه آآ هو يجتهد على طريقة الشافعي الادلة والحقيقة ويذهب الى الادلة وشيء من ذلك شوف الثامن الشقراق ويتكلم عنه وفقه الله مجلد من اصدارات دار ابن عفان بالاشتراك مع دار آآ ابن القيم بمصر وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع - 00:53:19

لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:53:39

انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:16