رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 907 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج - 00:00:00

خزانة الذي يأتيكم عبر قناة زاد العلمية ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا. مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله من سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:50

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الذي يظهر لكم على الشاشة المتابعين. نعم. هذا اخونا يقول الف بعض العلماء شروحا ناقصة. نعم. ثم جاء من بعده والف شرحا كاملا على نفس الكتاب. نعم. فهل يحرص طالب علم على - 00:01:05

الشروح الناقصة. نعم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد هذا ولدي سؤال مهم جدا وهو يعد من من الاشياء التي ينبغي على طالب علم يتفطن لها - 00:01:19

اولا يا ولدي الشروح الناقصة ليست للشروح الكاملة ليست بالضرورة ان تكون افضل من الشروح الناقصة وضحت؟ نعم. هذا امر. الامر الثاني النقص المراد به آآ متفاوت ربما كان النقص قليلا وليس بشيء. ربما كان آآ آآ فصلا اخيرا او شيء من ذلك. ربما كان - 00:01:33

في الخواتيم في بدايات لكنه الباقي تام. هذه الشروح طبعا نتكلم عن الشروح الناقصة التي اه مو طبعت ناقصة. يعني لا التي هو نفسها هو لم يكمل اي هذا قصد. يعني هذا النقص عندنا يتفاوت ربما كان اكثر الكتاب مشروحا لكن بقي اخره. وشيء من ذلك هذا هذا ملحظ جدا مهم في اعتبار النقص - 00:01:55

من عدمي الامر الثالث هناك اشياء جدا تجعل الكتب الناقصة التي تركها مؤلفوها اه او ماتوا عنها او صار لهم اي عارض جعلهم ينشغلون عن اتمامها تجعلها ربما تقدم على الشروح الكاملة. يعني مثال مثلا اه يعني من من المسوغات للعناية بها ان يكون الشارح متقدما. والشروح التامة متأخرة - 00:02:15

والمتقدم فضله على متأخر كبير. وهذا لا اشكال فيه. في كل العلوم المتقدم من اهل العلوم ان كان في الفقه في الاصول في التفسير كل العلوم يفضلونهم على المتأخرين. وحينئذ شرح المتقدم يقدم. ولا اشكال في هذا انت تخيل اليوم لو تجد شرحا احد شروح الرسالة للشافعي - 00:02:38

فانه شرح عشرين شرحا يقال كلها في المئة السنة الاولى بعد وفاة الشافعي. لكن كلها مفقودة. هات من جاء بعده ما احد شرح اشاء لا كلهم يلتقي ونحاولوا يستدلون بكلام الشافعي لو وجد اليوم ولو قطعة قطعة ان شاء الله ورقة يعني ولا من هذه الشروح المتقدمة كيف سيحتفى بها - 00:02:58

لهم شروح طبعوها لكن انا عارف داري طب هذا اولا يكون متقدم وشروح متأخرة. ثانيا ان يكون الشروح الشرح المتقدم يعني آآ عالم هو امام في الفن اصلا. اراؤه اختياراته مطلوبة - 00:03:18

بخلاف الشروح التامة ليست بهذا يعني ليس اصحابها بهذا المقام. في اهل الفن عندهم في خصوصيتهم. وحينئذ عندنا فرق بين هذي

وهذي ربما كان ايضا ثالثا الشرح المتقدم عندنا يعني من الشروح اللي آآ لها اضافات علمية لا لم يدركها - 00:03:35
الشروح الكاملة متأخرة. مثل ما لو كان التلميذ المؤلف ما لو كان وصله بالاسناد ما لو حصل كتبا جعلها داخل كتابه المصنف المتقدم وقد ذهبت اندرست عند المتأخرين ما حصلوها اصلا - 00:03:55
عرفت؟ وهكذا كسب مزايا تجعل الشخص ورابعا لن تعدم فائدة لن تعدم فائدة من شروح متقدمة خاصة المتقدمين كانوا اهل موسوعات يعني على مستوى. فكانوا اذا تكلموا تكلموا كالبحر المتدفق. بخلاف المتأخرين صارت كثير من - 00:04:10
اغراضهم التبسيط والتسهيل شيء من ذلك وقل من يكون عنده التحرير والتمييز والتدقيق يعني قل لا يوجد لكن قل وليس طريق على طريقة مقدمين ايضا. فالمقصود ان طالب العلم لا يبخل على نفسه فهو المستفيد من مطالعة كتب الفن. عندنا امر سادس ايضا او خامس. وهو قد - 00:04:25
كونوا للكتاب المشروع شروحه قليلة اصلا اصلا انت لا تزهد في اصلا هو كم شرح ما عندك غيرهم اثنين ثلاثة اربعة. ما في غيرهم اصلا. فقمت تزهد بالناقص ليش؟ هات منه اثنين ثلاثة كامل لكن الناقص لا تلتفت فيه - 00:04:45
قلة جروح هذا المتن او هذا الكتاب ايا ما كان في اي علم طبعا قصدنا على اي علم من العلوم. نعم. فلا يزهد فيه لقلة اصلا الشروح الموجودة عندنا وطالب العلم الجاد وهذا دائما يجعلها يا ولدي عندك مثل النبراس في حياتك. لا تبخل على نفسك بالقراءة للكتب ولو كانت ناقصة ولو - 00:04:58
كانت يعني ايا ما فيها فانك انت المستفيد. في الاخير اذا قرأت واستفدت عرفت قيمة ذاك الناقص لو حتى باب واحد. وربما احيانا بعضهم اصلا يصنف الكتاب ناقصا فيريد منهم بابا اصلا. والباقي ليس ما يهمه عنده. هذا عارف مثل من؟ مثل الذي لما يشرح يشرح مواقع من الكتاب وليس كل الكتاب - 00:05:18
مواقعه الذي اختار هو الذي يرى انها عويصة. فيها اشكالات تحتاج الى جواب. مغاليق تحتاج الى فتح. اه وشيء من ذلك. والباقي مفهوم فيتركه اصلاحه كامل وعدوا. هذا مثل الحواشي. انت اخذ المواضع. لا لا هذا يشرحه شرحا يشرحه شرح. مو تعليق على مواضع. لكن هو اخذ المواضع المشكلة وشرحها. طيب والباقي - 00:05:38
هذا لا يقال عنه شرح الناقض اصلا. هذا هذا شرح كامل لكن شرحه على ما وراءه انه يحتاج وهذا هذا غالبا انه يستكشف تدريس لما يدرس يعرف الشيخ ان هذه مستغلقة على الطلبة. المواضع هذه يدرس مرة مرتين ثلاثة واذا به والله حتى او يسأل مرارا من قبل - 00:05:58
عن هذه المواضع يعرف انها مشكلة. فيحررها بتصنيف فيعد شرحا للكتاب. وهو شرح لما استغرق منه والباقي واضح. وهذا صحيح ترى كل العلوم فيها ما هو واضح وبين ومعروف هناك اشياء مستقلة وتحتاج الى توضيح - 00:06:18
والمقصود انه لا يفرط في الشروح الناقصة لوجود الكتب الشروح التامة بل يوجد في هذه النقصة كثيرا ما لا يوجد فيها الشروح وان شاء الله التوفيق للجميع. كما قال ابن الجوزي لا يخلو الكتاب من فائدة. وابدا ما يخلو الكتاب من فائدة. نعم. صحيح. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا يا ولدي عندنا اليوم مجموعة من مصنفات اه - 00:06:33
عالمين متخصصين في علم الاصول. من اشهر اعيان علماء الاصول في هذا الزمان. وهم ايضا من علماء الاصول المكثرين من تصنيف كل واحد ما شاء الله تبارك الله صنف جملة من المصنفات اما يعني اما احدهما فلم يصنف تحقيقا وانما تأليفا وهو شيخنا العلامة - 00:06:53
معالي الشيخ الدكتور استاذ الدكتور يعقوب المحسن. واما الثاني فهو شيخنا العلامة الاصولي الشيخ الاستاذ الدكتور عبدالكريم النملة. هذا عنده تحقيقات وعنده ايضا آآ تأليفات ايضا. اول ما نبدأ بمعالي شيخنا الشيخ آآ الاستاذ الدكتور يعقوب الباحثين آآ رحمة الله عليهم جميعا - 00:07:13
وهذا الكتاب عبارة عن رسالته الدكتوراة. اخذها من الازهر من كلية الشريعة. في عام الف وتسع مئة واثنين وسبعين. اثنين وسبعين سنة ولادتي يا ولدي هذي. عرض هذا ثلاث مئة وسبعين لما اخذ هذه الرسالة ولدي لم يكن يوجد في من الدراسات ما يغطي محل

البحث الموظوع محل البحث وهو رفع - 00:07:33
الحرج في الشريعة الاسلامية لا يوجد ما كتب فيه تأصيلا وتقعيدا وتنظيرا في هذه القضية. ولا يوجد كتاب مطول كان وقت الكتاب ذبحت آآ شيء يكتب هذا اول كتاب يعد مما خرج من الكتابات المطولة المفردة في الموضوع. دعك من البينيات يعني مما ذكر في - 00:07:53
عامة حواشي الكتب هذا دعك منها فانه ما يخلو كتاب من القواعد او غيرها من الكتب والفتاوى الا ويتكلمون عن هذه القضية لكن كلامه آآ مفردا بهذا الطول لا يوجد - 00:08:13
بعدها تلت جت اتت رسائل وابعاد وشيء من ذلك. حتى ان الشيخ وفقه الله رحمة الله عليه كان في المقدمة في الطبعة الثانية يشتكي من الذين على كتابه ونقلوا منه واختلسوا ولا يعزو اليه شيئا. قال وهم قد كشفهم كشفوا منه هناك اراء خاصة به هو كيف نقل - 00:08:23
بالله بدون هذا ولم يسبقه اليه احد واشياء بهذي الطريقة. ولم نشهد في المقدمة في الطبعة الثانية الا بواحد وهو معالي الشيخ برظا عالم اه الشيخ الدكتور صالح بن حميد - 00:08:43
اه حفظه الله فان له كتابا وهو رسالته العلمية ايضا بنفس العنوان رفع الحرج في الشريعة الاسلامية. بنفس العنوان ايضا فاشاد به اه وفقه الله. المقصود هذا الكتاب لما صنف لجنة المناقشة اثنوا عليه وقد كان جملة مع العلماء منهم العلامة محمد علي السايس اثنوا عليه ثناء عاطل محمد عشاشة لا يقال عنه بحث جيد - 00:08:53
او حسن او ممتاز هو اعلى من ذلك. واثنى عليه ثناء عاطل في المقدمة. وهو كتاب بالغ هذا شوف هذا كتاب يعد رأسا في كتب التي صنفت بعد طبعا جاءت بعدنا بعده ابحاث ودراسات في قضايا جزئية تتعلق بالمادة هذي. يعني بهذي المادة اصلا وكتب فيها لكن اين هذا - 00:09:13
مما جاء بعده فقلت الفضل للمتقدم وهو قد والشيخ علامة ذكي فطن وكان من طبيعته رحمة الله عليه انه درسناه العليا من طبيعته كان ولعا بجمع ما يكتب في الباب. هو ذكر المقدمة رجع من الكتب المطبوعة والمخطوطة والتي هي مظنة المسألة - 00:09:33
ليست مظنة لكن لها ريحة ولا قرب ولا بعد. فقرأ كتب لاجل ان يجمع في هذه القضية تحريرا وتقعيدا للباب وتنطيرا. ما جعله يكتب كتابا صار الناس يعولون عليه فهو رأس في بابه اليوم. الكتاب بعنوان رفع الحرج في الشريعة الاسلامية. دراسة اصولية - 00:09:54
تأصيلية آآ معالي شيخنا الاستاذ الدكتور يعقوب ابن عبد الوهاب الباحثين رحمة الله عليه العالم الاصولي المعروف والمشهور طبعا الشيخ يعقوب الباحثين تقدم في المقدمة معاناته مما سطو على كتابه وذكر وذكر الافادات كيف تعب على كتابه ومن اين نقله ثم قسم - 00:10:14
بحثه في رفع الحرج الى اربعة ابواب. ابواب اربعة كبرى وتحتها فصول وفصول بعد مباحث واشياء. طبعا الابواب الاربعة تستوعب القضايا التي يريد التأصيل لها والتقعيد والتنظير هو اراد ان يكون الموضوع موظوع مؤصل ومقعد بحيث ينطلق بعده الى الباقي التفريعات الجزئيات - 00:10:34
ما تنتهي. الفروع عند الفقهاء لا تنتهي لكن كلامنا على التأصيل والتقعيد لهذه القضية الكبرى لانها تنطبق عليها كثير من الجزئيات. جاء في الباب الاول شوف هذه الابواب الاربعة جاء في الباب الاول وجعله قلق الخطوط الرئيسية. الامور المهمة التي ترك في الباب. فجعل في فصوله الاربعة من التناول اللي هو تحديد الحرج ومعنى ورفع - 00:10:54
مربي وتقسيماته وانواعه الحرج الحرج النفسي الحرج المعنوي الحرج المالي الحرج والجماعي الحرج الفردي وانت ماشي يعني من انواع الحرج. كله قيمتها المعتبر منها وضبطها واشياء. ثم تكلم عن الادلة على رفع الحرج في الشريعة وتفنن في استعراض الادلة في هذا الباب. دليلية - 00:11:14
قاعدة ترفع الحرج وتكلم عنها والنطاق التي تعمل فيه واشياء والشبهات التي اثيرت في هذا الموضوع ودفعها. الباب الثاني خصه بما يتعلق بشروط آآ التي آآ التي بنيت على رفع الحرب وتكلمها هنا عن قضيتين مهمة جدا بعد عدد من القضايا المهمة في آآ آآ الشروط -

00:11:34
وما يتعلق بها والعوارض وما يتعلق بها التي ترفع يرفع معها الحرج. ثم في الباب الثالث القواعد والادلة الاصولية المبنية على في الحرج وتكلم على المصلحة والاستحسان وما يتعلق بالعرف والعادة الترجيح برفع الحرج - 00:11:54
طبعا هنا هو الان يقول لك ما جاء من هذه الادلة قضايا المصلحة. كيف جاءت في في كان دورها رفع الحرج على الناس؟ الاستحسان ودوره في رفع الحرج عن الناس. وهكذا بهذه الطريقة. الباب الثالث في الادلة الاصولية. اه المبنية على رفع الحرج كما ذكرنا. الرابع - 00:12:11
والاخير القواعد الفقهية التي هي مبنية على رفع الحرج وهذه قسمها الى ثلاثة فصول. عندنا قواعد التيسير الاصلي آآ التيسير الاصلي وقواعد العارض الطارئ وعندنا قواعد التيسير آآ بالتدارك وهذه كل واحدة تحتها نماذج من القواعد يشرحها لك ويبينها ويأتي - 00:12:31
الفروع الفقهية التي تحتها هكذا والكتاب حفيل بالمطبوعات والمخطوطات طبعا راح نتكلم على ايامها لابد يعرف ان السامع هذي كتب قديمة انت تتكلم عن شيء عمره ثلاثة وخمسون سنة ثلاثة وخمسين سنة هذا البحث لما اخذ طبعا طبع بعد البحث كذا سنة لكنه لما اخذ كان لا نظير له - 00:12:51
بعد ذلك ابحث وحتى ما ظهر بعده لا يغني عنه لانه هو يعد شامة في هذا الباب. الكتاب من في مجلد اصدارات مكتبة اه الرشد بالرياض. هذا ولدي كتاب اصلا لما كان يؤلفه كان وقته يدرسنا. درسنا عام الف واربع مئة وستاش تقريبا او سبعطعش. وكان هذي مسودة كان يأتي بها في القاعة عندنا - 00:13:11
الدراسات العليا. في الدراسات العليا. نعم في الدراسات العليا. وكانوا يدرسنا اياها. كان يعني الشيخ له فكرة جديدة. في طرح القواعد الفقهية والتأليف فيها الشيخ من سعة اطلاعه هو يقول في مقدماته واخبرنا بذلك ايضا انه جمع كل ما صنف في وقته من من المطبوع التي من المطبوعة سواء دراسات - 00:13:31
او ابحاث او اي مكان او من الكتب المتقدمة مما طبع في القواعد الفقهية. ونظر فيها وقلبها فرأى هناك خلل كبير في قضية مهمة يرى ان القواعد تدرس من جانبين او هكذا الجانب الاول هو الجانب النظري التأصيلي والتقعيدي والجانب - 00:13:52
الجانب الثاني الجانب التطبيقي عامة الدراسات المطبوعة اثرت للجانب التطبيقي وقد اوغلت فيه كثيرا التنوع عندها في تنوع الجزئيات التي فيها المذكورة. اما يقول الجانب النظري التأصيلي يقول لم يتطرق اليه احد. هكذا هذه عبارته قال ومن تطرق جاء الى جزئية منه او - 00:14:12
شي وذكره يقول ذكر حتى في المقدمة واحد او اثنين والجزئية اللي تطرقوا لها. تخيل لها الطريق قال فهو انتبه سيركز فيما يكتبه من كتابات في القواعد فيأتينا اليوم صار عنده مثل المشروع. وهو ان يكتب تأصيلا في مادة القواعد عامة كعلم منفرد على القواعد الفقهية - 00:14:32
ثم سيأتي الى القواعد الكبرى قاعدة قاعدة. وافرد كل واحد بمجلد. كل واحد بمجلد سيأتينا بعضه ان شاء الله. هذا الكتاب يعد من الكتب الاصيلة المقننة في هذا الباب سماه القواعد الفقهية. طب المبادئ المقومات المصادر الدليلية التطور - 00:14:52
هذه هذه اتجاهات او الفروع التي سوف يتكلم عنها عن موضوع القواعد لكن كيف سيدرسها؟ قال لك دراسة نظرية تحليلية تأصيلية تاريخية. هو شف ركع الدراسة النظرية. قال اما تطبيق الجزئيات لن يذكر من الجزئيات. اللي هو الجانب التطبيقي الا ما يعين على فهم وتوضيح الصورة - 00:15:10
هو محل التنظير والتقعيد. فقسم كتابه واقبحته. وهذا هذا في المقدمة يذكر انه ما ترك كتابا صنف في الباب الا وجمعوا هداه وقرأوا ومعروف بهذا اشعة الاطلاع عنده عنده مكتبة ضخمة. اه رحمة الله عليه. اه فيما يكتبه يصنفه فيقرأ شيء وهو قد كان رحالة. جاب البلدان - 00:15:30
تعلم في عدد من الجامعات لقي عدد من الاناس في عدد من البلدان وتنوعه المعرفي ولقاؤه بالعلماء في في السعودية والعراق

ومنصور والشام رحلاته اثرت الجانب على ذكاء وفتنة عنده وحب واطلاع وتوسع في الباب. جعلته يحصل تحصيلا عجيبا في هذا الباب. طبعا هذا الكتاب هذا - 00:15:50

فلما خرج ولدي بكى عول عليه الناس من بعدي وصار من المقررات في الجامعات والكليات. هو ذكر في المقدمة ان اقل من ذكر يعني اشياء مفيدة تعتني بالجانب التنشيطي. ذكر بعض الافاضل في المقدمة ذكر كتابه كتابين فقط. طبعا هو قسم كتابه الى سبعة فصول. فاول في الفصل الاول في - 00:16:10

ما يتعلق بيان القاعدة وعلاقته بقية المصطلحات هناك مباحث طبعا كلها الفصل الثالث المبادئ المتعلقة المبادئ اللي هي اهميتها وفائدتها استمدادات وهذا بهالطريقة بعد ذلك في بيان الفرق بين القواعد وبعض العلوم المتصلة بها ثم في مقومات القاعدة اللي هي الاركان والشروط ثم مصادر تكوين القاعدة. وتحت هناك مباحث ثم الدليلية - 00:16:30

وهذا الدليلية القاعدة يقول قد خلص فيه الى شيء يعني لم يسبق اليه او شيء من ذلك وهو يرى دليلية القاعدة وانه يحتج بها في الاستنباط والترجيح والتخريج ولها اهمية كبرى نضطر عليها على بعض المسائل المعاصرة حتى انه الحق بعد ذلك اظن جزئيات تطبيقية لاجل اثراء المادة العلمية. وهذه الفصول السبعة. طبعا كله - 00:16:50

هذا مثلا عندك الفصل الاول. كلها تحتها عدد من المباحث تشوف مباحث وهذي سبعة مباحث. الفصل الاول فقط. كلها تحت مباحث ومطالب. والحقيقة لما تقرأ هذا يا ولدي الشيخ شيخنا علمه الشيخ يعقوب الباحثين طبعا الكتاب لمعالي آآ شيخنا آآ الاستاذ الدكتور يعقوب بن عبد الوهاب باحسين رحمة الله عليه - 00:17:10

الكتاب ايضا من اصدارات مكتب الرشد على فكرة كتب الشيخ اليعقوب حسين وكتب الشيخ ايضا آآ عبد الكريم كلها عند مكتبة الرشد بالرياض آآ حصريا حصريا وهذا من ما صنعوه. اه شيخنا يعقوب حسين مما يتميز به ولدي انه لا يكرر كلام الناس - 00:17:31

هذا هذا خارج نطاق التغطية اصلا عنده. ما يقبل هذا الكلام اطلاقا. هو من عادته التمحيص والتدقيق. يا ولدي كنا لما نسأله نحن سؤال فيك انت ماذا تريد بهذا السؤال؟ ماذا تقصد بكذا؟ ويقعد يعلع الاكل حتى يوصلك الى قظية معينة. ايه. هذا ونحن لما كنا طلبة في في قاعة الدرس - 00:17:48

وكنا فقط اربعطعشر وخمسة عشر آآ طالبا كان بهذه الطريقة. كيف هو يصنع بكلام العلماء عند المحاكمة والتدقيق والتنبيه على بعض واشياء كان هو بنفس الكلام. بعدين ما شا الله هو متقن لقظايا اللي هو علوم الالة. اه الاصول والمنطق او فروع ذلك اوهو ما شاء الله. شيخنا لو ذكرت لي - 00:18:08

الفريق ان الشيخ يعقوب حسين كانت هذه بعض الكتب هذه مسوداته كان يقرأها عليكم وكان يعتز بنتائجه رحمة الله عليه لانه هو ما دام قرأ كل الموجود وقارن مع مع ما وقف عليه من المخطوط وشيء والمدارسات عرف اين الثغرة والثغرة كبيرة ليست سهلة وحاول ان يغطيها ترى بمؤلفاته - 00:18:28

لابد طالب العلم الذي من كتب الشيخ تتنبه الى ان الشيخ ما اراد تكرار اراد ان يسد الثغرة الموجودة في المصنفات الباقية هو يغطي لك جانب قلة ان تجدها في بقية الكتب. هذا كتاب الان بدينا. شوف هذا الكتاب خصه بالقاعدة الكبرى. اللي هي قاعدة تشوفها قاعدة اليقين لا يزول بالشك. دراسة - 00:18:48

نظرية تأصيلية وتطبيقية. يا اخينا اخينا الحبيب معالي الشيخ اه شيخنا الدكتور الاستاذ الدكتور العلامة يعقوب ابن اه عبد الوهاب الباحثي رحمة الله عليه. طبعا ركز على نظرية تأصيلية فان المهمة والتطبيقية لانه الحق في في الاخير جاء جزئيات من الصور المعاصرة وشيء من ذلك. ايضا على نفس - 00:19:08

المنوال فانه يكون لم يكتب هذا طبعا هو من عادته انه لو كتب كتب كتابا اخرجه. ويذكر لك سردا على ماذا وقف؟ احيانا فمن عادته انه اذا جاء الى الطبعة الثانية انه يذكر لك بالظبط ماذا خرج بعد كتابه ترى هذي يا ولدي الطبعات الرابعة والخامسة والثالثة وانكم قديمة مما خرجت من قديم - 00:19:28

يعني من ثلاثين سنة او شيء من ذلك يعني تقريبا هذي كتبه ثم اعيدت اكثر من مرة الف الطبعة الرابعة بين ايدينا المهم ارجع هذا

ولدي عندنا خمسة مباحث على في هذا الكتاب. المباحث الاول آآ اللي هو معنى اليقين والشك وماذا بدو واركانه قاعدة وشروطه وما يتعلق بها. وشيء من ذلك مطالبها ثم - 00:19:48

ضوابط اليقين وتحتها مطالبه ثم ضوابط الشك. او اقسام الشك وضوابط الشك. وكل واحد يذكر لك اقسامه وضوابطه لان تحرير ذلك اكثر ما جاء عندنا من قضايا اشكالات من الاستثناءات كان سببه عدم ضبط ضبط ضبط المعايير - 00:20:08

صلاحية لليقين للشكوى في بقية المصطلحات ستأتي معنا ان شاء الله. ثم الاخير عندنا مبحث رابع في الادلة على القاعدة ودليتها ثم دفع الشبهات على هذه القاعدة. والشبهات منوعة منها ما شبهات كلامية ومنها شبهات اصولية ومنها شبهات اه فقهية واشياء مما اعترف به على اه حجية القاعدة او العمل بها. والكتاب على نفس نحو الاثراء - 00:20:28

المادة العلمية وتتبع المصنفات وتحليلها ومحاكمتها وفقه الله. رحمة الله عليه. الكتاب في مجرد من صيانة مكتبة وروش. ها ترى هو ايضا خرج اراء هو شخصية يقول لم اسبق اليها. وهذا ينبغي ان يعني يتفهم في محله. لان الشيخ مجتهد في هذا الباب. هذا ضخم مجلد ضخم جدا. وهو يرى ان - 00:20:48

ان هذه القاعدة من القواعد الكبرى هو من القاعدة الكبرى ايضا وهي هذا عنوانهم قاعدة المشقة تجذب التيسير دراسة نظرية تأصيلية تطبيقية طبعا هنحصلها في كل قواعده اللي معالي شيخنا الاستاذ الدكتور آآ يعقوب ابن عبد الوهاب الباحثين رحمة الله عليه. في هذا الكتاب الضخم جدا. طبعا هو جزء منه او تفاريع منه في - 00:21:08

ابحاث منثورة تتعلق او تتصل بكتابه الاول لرفعناه سبق معنا ايضا وهو نبه على هذا وهذا صحيح واصلا لابد من بها لاجل ان تكتمل الصورة ويكتمل البناء المسألة معك. ولا ما يصلح تقول والله عرفنا به وتكلمنا عنه هناك ونسقطه ما بيصلح ما تظهر الصورة كاملة. فهو - 00:21:31

انما جاء به لاجل الحاجة اليه. بهاء ما جاء بمجرد زاد ونقح وهذب على طريقتي وعادته في الاضافة النوعية الدائمة في لما يعارض الطباع من ذلك. ايضا هذه القاعدة جعل لها هذي المباحث التي تكلم عنها في المقدمة ذكر جملة من الكتب التي وقف عليها ومن آآ يعني - 00:21:51

شيء من ذلك يعني ممن كتبوه وفائلة يعني من محاسنه انه احيانا ربما نبه على البحث الضعيف والبحث الجيد وهكذا ينبه على هذا وانا دايما اتمنى من الاخوة الباحثين ان يعني لا يخلو اثراء المادة العلمية. هذي مهمة انت قرأت على كامل الكتاب. وانت صاحب محاكمة الان. يا اخي - 00:22:11

اعطي نتيجة لطلبة العلم الباحثين بعدك يستفيدون من هذه النتائج وشيء من ذلك. طبعا هاي طبعا هذا هذا الاول التمهيد. خلني اروح للاخير ولدي احسن. لان الكتاب الظاهر انه نعم. هذه ابوابه الباب الاول طبعا تمهيد ثم الباب الاول جعله في المشاق الجالبة للتسيير عندنا في تقسيمة المشقة وظوابط - 00:22:31

ضابط ضابط فلان وفلان ومحاكمتها ما يتعلق اه اه المشاق التي ضبطها الشارع وانواع المشاق اه واسباب الاضطرارية الاسباب الاختيارية والاسباب المشتركة ثم انواع التيسيرات التي جاءت ومجالاتها عند عدد من التيسيرات ثم الباب الثاني ما يتعلق - 00:22:51

على هذه القاعدة الادلة على القاعدة في منوعة نقلية وعقلية وسردها ثم دليلية القاعدة وهذا دائما يعتني دائما دليلين في القاعدة لان الاحتجاج هو عنده يصلح القواعد تحته يقول اكثر اه سبب يجعل الذين يقولون ذكر جملة ممن قالوا انه لا تصلح للاستدلال بها القاعدة الفقهية انهم رأوا كثرة - 00:23:11

عدم ضبط المصطلح. لو ظبطوه ما خرج معهم مستشفيات كثيرة. هو هو اراد وطبق هذا. قال شوف تخرج هذا كلها من عفوا يدخل في القاعدة لا يمكن تستثنيه اصلا. هذا عند المحاجي تقول له غير داخل اصلا. نرجع. هذا بعد ذلك عندنا الدفع والشبهات حول دليلية القاعدة. الباب الثاني - 00:23:31

الثالث مظاهر هذي القاعدة الموجودة في القواعد الاصولية. وهنا عدا المصلحة آآ المرسلة والاستحسان والعرف والعادة المحكمة. هذا

جعل كل واحد كيف آآ دورها في التيسير آآ وشيء من ذلك قاعدة اعادة محكمة والاخير آآ الترجيح بدفع المشقة والباب الرابع بعض - 00:23:51

قواعد المبنية على هذه القاعدة الكبرى. عندنا قواعد التيسير الاصلي وقواعد التيسير تطالع قواسم التيسير بالتدارك. وهذه كلها يأتي بالقاعدة في مبحث ويشرحها تكلموا عنها ويأصلها ويأتي بتفاريع الصور اه رحمة الله عليه. والكتاب من الكتب المثرية في بابها. مثرية حقيقة لما فيها من الاضافة العلمية من مكتبة - 00:24:12

الرشد في مجلة ناشرون من في مجلد ضخم. هذا ايضا هذا تمام ما عندنا من القواعد وهو قاعدة العادة محكمة وانت تعلم يا ولدي ان هذه القاعدة بالذات الكلام فيه كثير الكلام فيها كثير - 00:24:32

انواع لانه تتعلق بالعرف والعادات. او ما المجريات عند اه ما جرى به العمل عند المالكية. اشياء مصطلحات واتت بكل المصطلحات عند الفقهاء والاصوليين وضبطها وتقعيدها وما يتعلق بها شيء مشكل ترى. ترى وكثير من الدخيل الحاصل في اليوم فين العبث في المسائل الفقهية - 00:24:47

القديمة او الحديثة ترى من ابواب الدخول العبث بقضية اما تقولون عندكم قاعدة العادة محكمة طيب نحن نحاكمكم ويبدأ يعبثون في العادة والعرف حينئذ ويبدأوا يوسعون المصطلح يجردونه من شروطه يسقطون الضوابط التي والتماشي - 00:25:09

صار عندنا عبث في الاحكام الشرعية. اخونا معالي شيخنا العلامة الدكتور يعقوب ابن عبد الوهاب البحسين في هذه القاعدة سماها قاعدة محكمة دراسة نظرية تأصيلية تطبيقية رحمة الله عليه اثنى اثرى المادة البحثية. جمع كل المصنفات التي طبعت في وقته - 00:25:29

جملة طويلة ترى في المقدمة من ابحاث في المشرق والمغرب ووقف عليها وابحث مجلات وغيرها. حتى بعضها لم تطبع اتى بها من من الاقسام واطلع عليها وذكر لك جملة مما يتعلق بها ومحاكماتها وخلص الى ضوابط واشياء لكن في الاخير آآ يعني طبعا هذي هذي مباحث الكتاب آآ يعني - 00:25:49

حتى يكون الاخوة على ذكر هذا مباحث الكتاب. اه دائما معنى القاعدة واهميتها وما يتعلق بها واللفاظ ذات الصلة ثم اركانها وشروطها. ثم في ضوابط تكوين العادات عندنا انواع العادات العامة العادة الخاصة العادة واشياء بهالطريقة وانواعها ثم ما جرى به العمل في المذهب المالكي واثره ثم حجية العرف - 00:26:09

اه والعادة واتكلم عنها الادلة من القرآن والسنة اجماع والعقل وشيء من ذلك ثم مجال العمل بالعرف والعادة اين هو؟ مجالاتها ثم تعارض العرف والعادة مع امور اخرى وتعارضه مع بعض الاصول مع القياس مع واشياء بهذي الطريقة. ثم الدراسة بعض القواعد المتفرعة عنها. وهنا اتى بعض القواعد المتفرعة عنها. آآ القاعدة الفلانية القاعدة الفلانية - 00:26:29

ويتكلم عنها. بعد ذلك العبرة للغالب الشائع لها للنادر والكلام عنه. وقاعدة هذه مهمة. لا ينكر تغير الاحكام بتغير الازمان في افراد لها مبحثا خاصا لاجل ايضا انها دائما يؤتى بها لاجل دعوة تغير الاحكام بحكم انه تغير الزمان. وتشدق كثير من العفرانيين وغيرهم - 00:26:49

العابثين بمثل هذه القاعدة مع انها العلماء لما اطلقوها لهم ضوابط في هذا الباب مجلد لطيف من اصدارات مكتبة الرشد بالرياض وفقهم الله. هذا ولدي ايضا من الكتب التي آآ يعني آآ شرح لنا وقررها علينا وقرأناها عليه في السنة المنهجية بالدراسة العليا بجامعة اليمن كلية الشريعة. وكنا نعلق على نسختي - 00:27:09

وكان في الطبعة الاولى علقنا على النسخة الخاصة من تعاليقي مما سألناه في مما اشكالات وشي. طبعا هذي الطبعة هي الطبعة ابونا الثالثة والرابعة والله ناسي. اه اللي بين الخامسة الخامسة عاد طبعا خامسة. اه الشيخ طبعا اولا اولا. اما هذا الفن وهو قضية التخريج عند الفقهاء والاصوليين. فقل من كتب فيها اصل الكتب - 00:27:30

قليلة هذا واحد اثنين تحرير القضايا المتعلقة بها ترى ايضا قليلة خاصة استيعاب القضايا الجزئية الدقيقة. ثالثة طبعا هو انواع وقد ذكر المقدمة طبعا هو ذكر ثلاث انواع منها. تخريج الاصول على الفروع او تخريج الاصول من الفروع وتخريج الفروع على الاصول

وتخريج الفروع على الفروع - 00:27:50
هذي الثلاثة. فاتو تخريج الوصول على الاصول. فاته الرابع تخريج الاصول على الاصول وانا تعجبت. طبعا طبعتنا الاولى اللي كنا عليها يعني يعني لكن الغريبة انهم ما استدرك مع انه هنا لها مقدمة خاصة بالطبعة الثانية ما بعدها لم يستدرك ذلك على نفسه الله اعلم هل لا كان لا يرى هذا من التخريج او ماذا بالضبط ماذا - 00:28:09
ما ادري ليس لها الماحة اطلاقا يعني في هذا الباب. مع انها كتبت فيها كتب ورسائل ونحن سبق ان عرفنا في البرنامج ببعض الرسائل. بعد الشيخ نعم. بعد الشيخ طلع للشيخ كثيرا. يعني طب - 00:28:29
هذا كتاب ايضا وهو بحث نفيس جدا في مسألة تخريج. التخريج عند المطلوب تخريج ان تبنى مسألة على مسألة. سواء مسألة فرعية بنيت على مسألة اصولية او مسألة فرعية على فرعية او العكس يعني. المقصود هذه دراستها وما فيها من الكتابات هو ايضا يقول لم ارد اجد من حررها واصلها وقعد لها - 00:28:39
فجمع هذا الكتاب وهو اوله يقول كانت اصلا تدريجية على فكرة اصلا يكتب ويقول يجمع جمعا ويسود مسودات ثم يشرحها للطلبة مرارا من الكتب اثنعشر سنة منها من عشرين سنة وهكذا ثم اختمرت معهم وعرف الكتاب تماما مع التدريس وارد ممتاز جدا اذا صنف وشرح كتابه - 00:28:59
بين له بالضبط بين الاشكالات والثغرات. رتب الكتاب على هذه هو قسم الكتاب الحقيقي الى بابين كبابين تحته كل واحد آآ ثلاثة فصول. الباب الاول خاص بانواع التخريج اه في انواع التخريج عند اه انواع التخريج الثلاثة. اللي هي كل واحد في فصل محلي اللي ذكرناه قبل قليل. الثاني الباب الثاني ما يتعلق اه يعني خاصة بقضايا - 00:29:19
تتعلق بالتخريج مثل مراتب المخرجين وطبقاتهم شروط علماء التخريج لعلماء الفقهاء والاصوليين من هم يكونون؟ انواع الاحكام المستخرجة وصفاتها من التخريجات ايضا او المطلوب من التخريج ليس التخريج اللي عند المحدثين ترى انتبه التخريج المقصود عند الفقهاء والاصوليين ولهذا الدراسة ها هنا تعتبر من الدراسات - 00:29:39
التي خرجت في وقتها مجلد من اصدارات مكتبة اه نحن ذكرنا من لمعالي شيخنا اه الاستاذ الدكتور يعقوب بن عبد الوهاب البحسن اه في مجلد اصدارات مكتبة الرشد وفقكم الله. استأذن شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:29:59
مهارة الحفظ والفهم والاستيعاب. الثقة والشعور بالذات تحسين خلايا المخ امكانيات وملكات يكتسبها طفلك اذا كان طفلا قارئا ومحبا للكتاب فلتحرص على ذلك من خلال توفير كتب ومجلات وقصص شيقة ومصورة - 00:30:15
مناسبة لسنه في غرفته او متناول يده. مشاركته في قراءة بعض كتبه وقصصه المحببة الى المكتبات وتشجيعه على اختيار بعض القصص بنفسه. استثمار بعض تساؤلاته بالاجابة عن اجزاء منها وارشاده الى كتب تجيب عن باقيها - 00:30:45
استخدام اسلوب الحكي بان نحكي له قصصا ممتعة ونرشده الى كتب تحوي قصصا اجمل. التحفيز المادي المعنوي لكل تقدم يحرزه في القراءة. ربط انشطته المحببة الى نفسه بالقراءة. وبذلك يمتلك طفلك مفتاح العلم والمعرفة. وعسى ان يكون من الذين قال الله فيهم. يرفع الله الذين امنوا من - 00:31:08
والذين اوتوا العلم درجات. والله بما تعملون خبير حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نجد الترحيب بكم شيخنا اهلا بك يا ولدي واصل هذا ايضا في احد الفنون المتفرعة عن علم الاصول وشيء من ذلك وهو علم الفروق فكتب الشيخ فيها هذا المجلد اللطيف سماها الفروق - 00:31:38
والاصولية مقوماتها شروطها نشأتها تطورها دراسة نظرية وصفية تاريخية لمعارك شيخنا العلامة الشيخ الدكتور سعد الدكتور آآ يعقوب ابن عبد الوهاب با حسين آآ رحمه الله وهو في كتابي هذا ايضا قد جعلها اصلا مادة دراسية ثم بعد ذلك - 00:32:12
هو يقول لما جيت ادرس الكتاب ما وجدت من ظبط هذا العلم الفروق. فحاول يتواصل المادة العلمية بدأ يرتبها وهكذا بهذه الطريقة. حتى بعد اجتمع له اشياء واخرجها. طبعا هم عندنا قسمها ترى لقسمين كبير. الفروق الفقهية في فصل القسم والفروق الاصولية في

قسم. هذا الفصل الاول كله في العلم الفروق الفقهية. كل - 00:32:32
مباحث تستوعب تعريف ومفهوم وضوابط واقسامها شروطها نشأتها المؤلفات فيها القديمة والحديثة وما يتعلق بها ثم بعض المؤلفات كلام عنهم. الفصل الثاني يتعلق وهو طبعا علم الفروق علم الفروق الاصولية. والكلام عنها لكن هو في آآ هذا الفصل الثاني هذا الفصل - 00:32:52
علم الفروق الاصولية على نفس المنوال تعريف ومفهومة شروط المعاني او الضوابط ذات الصلة مصطلحات ذات الصلة وآآ انواعها شروط نشأت والتاريخ والمؤلفات فيها. لكن الفصل الاول الفروق الفقهية وهو مائة يمكن قرابة اكثر من مائة مائة وعشرين صفحة. بينما الاصولية ما تتعدى - 00:33:12
خمسة واربعين سبعة تقريبا. اه الكتاب في مجلد اللطيف من اصدارات مكتبة الرشد. اه ناشرون بالرياض. هذا سلمك الله ايضا تكلم في هذه المادة وهي قضايا الاستدلال الموجودة في كتب الاصول. وهي يقول من المسائل التي يعاني منها طلبة العلم الدارسين لعلم الاصول خاصة في بداياتهم - 00:33:32
فيها قضايا منطقية وطلاق الاستدلال وخلق المنطق به واشياء. طبعا هو اتى الى قضايا معينة في المقدمة. المنطق وخلطه بالاصول وما خلطه وتعريف والتصوير وحكمه وانشأته هذا في المقدمة ذكرها. وقد اعجبني لما قال ان اسباب وجود المنطق سبب تقعيد تعقيد - 00:33:50
الاصول وجعله علما جافا ونفر الناس منه وصعوبته على الطلبة قال دخول مطلقا من اسباب ذلك ايضا. وهذا الجميل. القصد سمى بحثه طرق الاستدلال ومقدماتها. طبعا انتبه سوف ياتي بكل طرق الاستدلال منها الاصولية والمنطقية وغيرها. ولهذا يسمى شف طرق الاستدلال هم - 00:34:10
مقدمتها عند المناطق والاصوليين. فهو سيأتي بما ذكره هؤلاء وهي من طرق الاستدلال عندهم. وسيحاكمها معالي شيخنا العلامة الاستاذ الدكتور يعقوب ابن عبد الوهاب الباحثين رحمه الله. اما المناطق فهو اصلا ما شاء الله متمكن في هذا الباب. رحمة الله عليه. هذا كتابه فصل فيه - 00:34:30
طرائق الاستبدال بدءا بالتمهيد اهم المبادئ المتعلقة. طبعا هذه فصولها جعل فيها خمسة فصول. اولا ما يتعلق بالتصورات فصل اول وتكلم عنه ثم ما يتعلق بالفصل الثاني. في واقسام القضايا اجعلها حملية وشرطية واحكام كل نوع واقسامها ثم الاستدلال المباشر وانواعه عندهم فانه عندهم اسئلة عند مناطق الاستبداد - 00:34:50
بالتقابل وفي وفي استدلال غير مباشر وهو القياس. القياس وتفاريعه ما يتعلق به. في الاخير الفصل الخامس في الملحق بالقياس يعني ما يلحق بالقياس وفيه مبحثين وهو قياس التمثيل والاستقراء والكلام عنها يعني تأصيلا وتقعيدا وتنظيرا وبيان - 00:35:10
ما يتفرغ عنه بعض الامثلة على ذلك رحمة الله عليه في مجلد من اصدارات مكتبة الرشد بالرياض. هذا عندنا الاخير من كتب الشيخ فيما بين ايدينا. في موضوع اصلا هو هو من ادلة الخلاف بين الاصوليين. الاستحسان. مشهور. لكن هو اصلا استلهم - 00:35:30
من كتابه رسالة الدكتور علي هو رفع الحرج. وذكروا في قاعدة المشقة ايضا. لكن لما اتى به اه طبعا وسائل من الادلة التي آآ بسببها يؤتى بالتيسير ورفع الحرج عن الناس. لكن اراد بهذا الكتاب ان يجعله هو هو الاول ما كتبت في ذاك الوقت - 00:35:47
في ذاك الوقت لما كتبها في البحث الاول رفع الحرج قال ما كان عندي شيء من الكتب تدل عليه. ولا كتاب مصنف مفرد عنهم. بعد ذلك طبعا درس الكتاب واخرجه ولم - 00:36:07
آآ في هذا وزاد هو اضافات وعدل واضافات علمية ونقح وحاكم من كتبه بعد ذلك خاصة يقول لما ظهر كتاب شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله لا يحققه العلامة الشيخ محمد عجيل الشمس رحمة الله عليه واخرجه المجلد اللطيف هو مجلد مثل هذا تقريبا في الاستحسان قاعدة مفردة لشيخ الاسلام قال ما كان بعلمي بها واتى بمن - 00:36:17
في الاستحسان بالدراسات التي خرجت بعد ذلك اتى بها ثم بعد ذلك تكلم عنها واتى بها واضافة مجرد المسألة لاهميتها سمى بحث الاستحساء حقيقته انواعه حجته تطبيقاته المعاصرة وهذا افرد له بابا خاصا في الاخير. معالي شيخنا العلامة الشيخ الاستاذ الدكتور

- 00:36:37
يعقوب بن عبد الوهاب رحمة الله عليه في هذا الباب الذي تكلم فيه شف ها سرد ما وجده من الابحاث التي كتبت بعد ذلك في القضية عباد كتابه الاول ثم ها هنا المباحث الخمسة في تحديد المعنى المراد مناقشة ما قيل ثم بعد ذلك موقفهم موقف الصحابة والتابعين - 00:36:57
الاستحسان وانواعه واقسامه حجيته ورد على القائلين مثل الشافعية لما نفروا منه اشياء وكلامهم وذكر انهم الحقيقة انهم ما فهموا مراد الحنفية لذلك فلما حتى قال المتأخرون لما فهموا اه اقروا به اشياء بهذا. هذا جميل. هذا لا يعرف الا بالاستقراء. ثم في التطبيقات المعاصرة من هذا الاستحسان واتى - 00:37:17
بقرابة عشرة مسائل معاصرة يستدل بها على الاحسان وكيف اهمية الاستحسان في هذا الباب مجلد لطيف من اصدارات مكتبة الرشد بالرياض هذا ولدي كتاب آآ يعني من احد شروح آآ المتقدمة لمنهاج الاصول البيضاوي. آآ الشارح ابن لتلميذ البيضاوي - 00:37:37
البيضاوي آآ رحمة الله عليه له كتاب سيار معروف وهو منهاج الوصول متن معروف كثرت شروحه. كان ممن شرحه العلامة الاصول المناطق المتكلم شمس الدين محمود ابن عبدالرحمن الاصفهاني توفي سبعمية وسبعة وتسعة واربعين هجرة. هو ابن ابوه - 00:37:57
كان تلميذا صاحب المنهاج البيضاوي ايضا. فشرح هذا الكتاب شرحا اول كثيرا على المحصول للرازي والاحكام الابدي مع كتب الغير لكن عور كثيرا عليها هو يعتبر سليل المدرسة الرازية. وهذا لا اشكال فيه حتى في ما كتب من العقائد في الاصبهانية المشهور كتابه في الاصبهانية اللي شرحها شيخ الاسلام ورد عليه في واشياء مشهور - 00:38:17
حتى قيل انه لما دخل مصر ما دخل احد اعلى بالمعقولات مثله واشياء كذا يعني اثناء عليه كبير. المقصود شرح هذا الشرح وجعل للمنهاج البيضاء وهو شرح متوسط لما طبع بعنوان شرح المنهاج للبيضاوي في علم اصول الفقه العلامة شمس الدين آآ شمس الدين محمود بن عبد الرحمن الاصنام توفي سبعمية وتسعة واربعين حقق - 00:38:37
او اه اه شيخنا العلامة الاصولي الاستاذ الدكتور عبدالكريم بن علي النملة رحمة الله عليه. آآ حققه على نسختين خطيتين اولاهما موجودين في المكتبة الفرنسية. وهي نفيسة اذ هي قريبة العهد من المصنف آآ - 00:38:57
ثانية لا متأخرا في مركز الملك فيصل وحققت طبعا ترجم ترجم للبيضاء ويترجم للاصفهاني وتكلم عن الكتابين وما فيهما من العادات ثم اعمل الكتاب بعد ذلك فيما يتعلق في هذه المخطوطات التي اخرجت مخطوطتين التي اخرج عليهما الكتاب. ثم هذا الكتاب والشيخ كان يعتني يعني - 00:39:12
في مسألة المقابلة والتدقيق وهو من نوادر علماء الاصول المعاصرين الذي قال لي شخصيا ما من كتاب اصولي اعرفه وله نسخة في مكتبات العالم الا وعنده نسخة خطية له منه. ما يقول مكتبته هو يقول اصولية صرفة. هذي مكتبته حتى هو لما يؤلف كتب ابحاث - 00:39:32
يقول يفتح الكتب المطبوعة والكتب المخطوطة ايضا عنده. فمما لم يطبع يعني. ويستخرج من المسائل واشياء رحمة الله عليه. الكتاب طبع في مجلدين من اصدارات مكتب بالرياض. هذا ايضا من الشروح التي حققها وهو شرح اه اطبع قديما. طبعا الرابعة والخامسة بين ايدينا. وهو احد الشروح - 00:39:52
متوسطة على كتاب على كتاب الورقات الكتاب اللطيف للامام الحرمين الجويني. اه الكتاب الشرح بعنوان الانجم الزاهرات على اه على حل الفاظ الورقات في اصول الفقه. اه الورقات الجويني لكن الشرح والانجم الزاهرات لشمس الدين محمد بن عثمان بن علي المارديني الشافعي توفي عام - 00:40:12
واحد وسبعين هجرة رحمه الله. قام شيخنا العلامة الاصولي الشيخ الاستاذ الدكتور عبد الكريم بن علي النملة رحمة الله عليه. الترجمة موجزة جدا للجويني وهذا جيد ثم ترجم للمارديني والكلام هو عالم حلبي مشهور معروف له عدد من الشروع ثم تكلم عن الكتابة الورقات وشروحه وما خدمه - 00:40:32

وتكلم عن الانجم الزاهرات اللي هو شرح وهو شرح لطيف مختصر. وحققه على نسختين خطيتين كلتاهما في مركز الملك فيصل آآ آآ بالرياض. لا يا شيخ هو قال ان هذا الكتاب لا هذا الكتاب ارخى القلم فيه للتعليقات الاصولية. فهو يقول لانه شرح مختصر فاته اشياء - 00:40:52

والتحرير محل النزاع والشيخ اصولي فارخى القلم في الاثراء للمادة الاصولية للقضايا البحث التي هي محل الشرح والكتاب في مجلد لطيف كما من اصدارات مكتبة الرش بالرياض. هذا ولدي كتاب اراد به ان يكتب مسائل اصول الفقه التي على جهة التحرير - 00:41:12

والتطبيق والاستدلال عليها والتوضيح مع ذكر المذاهب وشيء من ذلك. ايش فعل؟ طبعا يقول طلب مني كثيرا ان اكتب مثل هذا الكتاب يقول اتى بالكتب المطبوعة والمخطوطة ليجمع كل مسائل الاصول عشان لا يترك الا مسألة. يقول ما تركت ولا مسألة. حتى التي فيها خلاف لفظي جاء بها الان عندنا. تخيل يعني - 00:41:32

مقضي معنوي اتى بها ثم بدأ. طبعا رتبها على الابواب المعروفة في ترتيب كتب الاصول وهذا مشهورة معروفة ايضا. لكن بعد ذلك ايش كان يفعل؟ يبدأ دائما بتصوير المسألة ثم بعد ذلك يبدأ يحررها. ويأتي بالمسائل المشهورة وغير المشهورة. ويذكر الاقوال تحرير النزاع محل النزاع ثم الاقوال ثم - 00:41:51

ثم اداني كل المذاهب ثم الرد ويأتي باهم الادلة واقواها. واهم الجواب واهم الاعتراضات واهم المناقشات على كلها ويرجح. وغالبا يبدأ بالقول الراجح الذي هو يرجح وغالبا يا ولدي. وهذه طريقته معهودة وهو كان يوصينا بها. عليكم بمذهب الجمهور. هو ما شاء الله يلزم - 00:42:11

الجمهور يعني حتى لو ما تعرف رأي الشيخ عبد الكريم النملة اذا قرأتها كتاب اصوليا وقالوا هذا مذهب اعرف ابحث كيف نصل هذا القول بس ولا هذا مذهبه ترى دائما - 00:42:31

طريقته. قليل جدا اندر من النادر بحيث انه ما يعد نسبة ولا شيء. اذا ذهب الى خلاف ذلك. يعني انا في وقفت مثلا هذا الكتاب مع الجمهور سالك نفس الطريق العام اهم مرة وينصره بالطريق. لكن جمع المسائل كاملة ما تركها. سمى كتاب المهذب. في علم اصول الفقه المقدس - 00:42:41

تحرير لمسائله ودراستها دراسة نظرية تطبيقية لشيخنا الاصولي العلامة الشيخ الاستاذ الدكتور عبدالكريم بن علي رحمة الله عليه وهو رجل قد الان الله له الاصول فقد كان عالا بالعبارات يشرحها شرحا مختصرا موجزا فيه تفكيك العبارة كان اية - 00:43:01

هذا الباب. وهذي العجائب يا ولدي انه ما احال ما في ولا هامش واحد. يعني انه من حر لفظه وتصنيفه وعلمه الذي يعلمه بعلم الاصول تخيل ما في ولا هامش واحد. هذا نادر. فين طلع لنا هذا؟ المهم يعني حتى ليس ليس احالة لمسألة علمي ولا غير. فيذكر دائما يقدم الجمهور - 00:43:21

تدل عليه ويذكر بعض التطبيقات وشيء من ذلك خمس مجلدات من اصدارات مكتبة الرشد وفقهم الله. شيخنا ميزة هذا الكتاب انه اسلوبه سهل كان بعض المسائل الاصولية علي يعني اول خلاف فيها او تصويرها مثل هذا الكتاب فاجد عبارة سهلة جدا اقول معقول هذه المسألة الصعبة وهذا فعله حتى في كتابه الضخم اللي شرح فيه روضة الناظر - 00:43:41

واتحاد ذوي البصائر. نفس الكلام سبحان الله اذا قرأت كتابه تقول معقول هذا هذا مراد ابن قدامة هذي هي معقول سهلة. صارت سهلة. انا اذكر ولدي في القاعة كان الشيخ - 00:44:01

ما يشرح والشيخ درسني مرارا يعني اكثر يمكن خمسة مرات هو والشيخ عيار استلم ترى خمسة مرات درسوني ما شاء الله في كلية الشريعة يجوب في عدد من المراحل من الدراسات العليا فكان - 00:44:11

يعني الطلبة اللي كانوا اصول لما يشرح الشيخ بعد ما يخرج معقول هذي حالة هذا اللي كان يقول ذكرت لي ان بعض مشايخ الاصول كانوا يأتون الشيخ عبد الكريم يفتح الان بعض عبارات الوصول المغلقة يعني. صحيح هذا رأي العين. انا انا وامامي كان هذا يقع. اه رحمة الله عليه. هذا كتاب بعد شوف الكتاب الاول لما خرج قال طلب منه مجموعة من طلبة العلم - 00:44:21

جاء وقال واجابتهم واجبة يعني يقال لانه يقول طلبهم امر والامر يقتضي وجوب حاول يبني على قضايا الاصولية اللي هو يعني جدا ينصرف وجدة متحمس لها. هو يقول طلبوا منه ان يختصر. يقولوا ما نبغى لا مذاهب ولا ادلة ولا كلام. اختصر لنا كتابا يجمع المسائل ويكون سهل جدا - 00:44:41

يعني فجمع من ذاك الكتاب اللي هو المهذب القول الراجح فقط فقط الراجح ودليل وانت ماشي فقط ما في شي ثاني وهو اقوى الادلة عنده من باب يعني من باب انه يكون عندك كل مسائل الاصول واضحة ودليلها هذا هو اللي امامك. سماه الجامع لمسائل اصول الفقه وتطبيقها على المذهب - 00:45:01

المذهب الراجح عنده هو فيما رجحه في كتابه المهذب لسبق قبل قليل لشيخنا فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عبد الكريم من علي النملة رحمة الله عليه وهو على غرار ذاك طبعا هو في الاحالات على فكرة هذا الكتاب فيه حالات. والاحالة الى ماذا؟ قال لحالة الى كتابين. الاول اتحاد ذوي البصائر وهو مطول ثمانية مجلدات. والثاني المهذب وهو - 00:45:21

مجلدات قال كل مسائل احيل اليها الا ما افرده بالبحث مثل ما سيأتينا بعد قليل مثل الخلاف اللفظي اذا مرت مثلا خلاف لفظي او الخلاف او او اقل الجمع ومثل - 00:45:45

يعني يعني الحال على كتبه فقط على كتبي فقط ما احال هنا الا على كتبي لا اقل ولا اكثر. رحمة الله عليه وانا الحقيقة طبعا كتاب من صدارة مكتبة ابن رشد وانا لا ادري لماذا - 00:45:55

الكتاب مطبوعا بمجلد ثم صاروا الى الغلاف. لتبقى الكتب هذه الاصيلة تبقى على ما هي في المجلد. هذا هو احفظ لها وابقى واحسن. وان شاء الله انه ما يغيروا ان شاء الله وطبعا الرشد مكتبة حبيبة الى قلوبنا واصحابها يعرفون انا امسي عليهم بالخير ابو فهد وفهد الله يعطيهم العافية. الكتاب من استاد مكتبة الرشد بالرياض. هذا سلمك الله - 00:46:05

ايضا كتاب سبحان الله يعني التفت الى قضية مهمة وهي مسألة بعض المسائل الاصولية تذكر ثم يكون بعضها بعدها الاصول ان الخلاف لفظي الخلاف نوعا لفظي ومعنوي. المعنوي يعني ما له اثر. الخير له اثر. فيفترق اذا افترقوا في المسألة افترقت معهم الفرعيات. لان الاصول عندهم افترقت. طيب الخلاف - 00:46:25

اللفظ بما هو ان المسألة عندهم آآ انه الخلافة يكون في العبارة فقط ولا المؤدى واحد؟ المعنى واحد. ما فيها فرق. عرفت؟ هذي هو مع الخلاف اللفظي طيب الخلاف اللفظي وتحريره وهل حصل اشكال وتنازع في كوني بعض المسائل خلافية او لفظية او لا كلها جمعها وقال استقرار - 00:46:45

الاستقراء والتتبع للمطبوع والمخطوط من قضايا الاصول فخرج بمجلدين جمعا لكل القضايا. ها هنا آآ شيخنا العلامة الاصولي السادة دكتور عبدالكريم بن علي النملة رحمة الله عليه سمى كتابه الخلاف اللفظي عند الاصوليين في مجلدين. هو ذكر قال الخلاف المعنوي لا يدخل معنا ما هو خارج. ثم انه - 00:47:05

اختصر على الخلاف اللفظي الذي اجمعوا على انه خلاف لفظي ويأتي بالمسألة. نصورها يحرر النزاع يذكر هم دليل اذا كان في مذهب يذكره ثم بعد ذلك اه يعني بكل مذهب ثم يذكر من نص على انه خلاف لفظي. فان اجمعوا ذكر وجه انه خلاف لفظي. لماذا كانت ويخرج عليه؟ فان كان الخلاف حصل - 00:47:25

خلاف هو بعضهم قال لفظي بعض معنوي يأتي به ويحاكم الطائفتين ثم يوجه ما يرجحه حاله. وقال اغلب المسائل التي قيل انها لفظية كان الصواب مع مقال انها لفظي وليس انها معنوية قليل ما تذكر نسبة قليلة جدا الذي قيل انه مع الصواب مع من قال انه معا ويخرج عليها بعض الصور وشيء من ذلك هو - 00:47:45

في هذا الكتاب سوى ما اتفقوا عليه او ما اختلفوا فيه وشيء من ذلك فيه مجلدين آآ رحمة الله عليه في مجلدين كما ترى استيعابا وترتيب رتب المسائل على حسب ترتيب ابواب الاصول - 00:48:05

من مكتبة الرشد في مجلدين. هذا ولدي اه كتاب في مسألة فرع جزئية صغيرة جدا وهي في اقل الجمع عند الاصوليين ما هو اقل الجمع؟ هل هو واحد او اثنين او ثلاثة او اكثر او ماذا يعني - 00:48:15

عرفت وهي مسألة هذا ولدي هذا مسألة مهمة جدا ولها قصة معي شخصيا انا. انا اذكر لما جيت في احد الابحاث في في كلية الشريعة طبعا تعرفي ولدي موضوعات عدد ثم يبدأون عشان يجعلون الطلبة يختارون يقسمونهم على الفئات فئات فئات. يلا او او اول شي الدفعة الاولى الدفعة الثانية - 00:48:28

اجعلوا مثلا كل خمسين طالب يلا اختاروا. طبعا هذولا اوفروا حقنا في الانتقام بكل الموضوعات. الغالب اذا انت في الدفعات الاخيرة ما يبقى لك الا شيء كثير محصور في عدد قليل ما عندك الا اثنين ثلاثة موضوعات الباقية كلها اخذت. وضحت؟ نعم. انا جيت مرة وشفت من الدفعات الاخيرة. الدفعة الاخيرة تقريبا. ما بقي عندنا الا - 00:48:48

موضوع او موضوعين كان منها الحرز في السرقة فاخذت كتاب طبعا في الفقه كان الموضوع الحرز في السرقة والحرز في السرقة انت تنظر في كتب الاصوليين شروط السرقة للقطع لهم شروط منها ان يكون المسروق من حفزه - 00:49:08

الكنب يسير حرز كل شيء بحسبه يعني هذه بالطريقة. والله قلت والله اهتميت. طبعا الكلام هذا ولدي عام الف واربع مئة تقريبا وخمسطعش والله تميت وقلت والله كلمتين يعني يبغوا مني بعض - 00:49:22

شيخنا الشيخ عبدالكريم النملة. قال لي قلت له قال لي اخدت البحث قل لي يا اخت بحث بس للاسف يا شيخ والله موضوع. ما ادري ايش اسوي فيه وهو صغير. قال لي وشو؟ قال لي قلت له الحرز بالسرقة - 00:49:37

قال لا لا يقول لا لا لا تخاف ابحث والله غير تجد فيه كلام قال شفت الاقل الجمع البحث هذا قال انا كنت اقول مثلك هو يقولين ثلاثة يا اثنين يا ثلاثة ما في غيرهم يعني. قال لما بحثت واذا بها ثمانية مذاهب. ثمانية مذاهب وليس قول ولا غيره. واذا بها لها تفاريع وتصوير - 00:49:47

الا وتطبيقات خرجت في ثلاث مئة صفحة. يعني هذي ابو سطرين تقول عنه ثلاثة قال صفحة رحت بحثت كانت مكتبتي الصغير يا ولدي ثلاثة غرف بس يعني وقتها. وكان ولما بحثت طبعا المجلس كلها فقه يعني لكن الفقه هو كان القسم الاكبر عندي. لما بحثت مئتين وخمسين - 00:50:07

هذا وانا ما تتبعت يعني يعني سبحان الله الواحد لا يستصغر المسائل البحثية الا اذا اجهد نفسه الا ما يخرج بشيء يمكن بعد ذلك تصويره وتقريبه وهذا مزايا البحث عند الانسان طبعا الباحث الجاد الذي يريد افادة الناس بعد البحث يستفيد هو ويفيد الناس. هذا كتاب سماه صاحبه اقل الجمع عند - 00:50:24

واثر الاختلاف فيه وهو شيء مهم جدا رتبه على هذه القضية شيخنا الاصولي آآ فضيلة الاستاذ الدكتور عبدالكريم ابن علي النملة رحمة الله عليه. اذ جاء الى اقل الجمع وقسم باحث كل شيء بدأ بالاقوال - 00:50:44

طبعا تحرير الصورة والتمهيد ثم جعل كل قول في مبحث. المبحث الاول او الثاني طبعا هذه التقسيمات الاولى اللي هو التعريفات الجمع والمرابي التعريفات المبحث الاول التحريم مع النزاع الثاني المذهب الاول القول في كذا المذهب الثاني كل قول جعله في مبحث - 00:51:00

دل له واجاب عن وما اعترض عليه والجواب عنه ترى كل واحد حتى خلص للاخير بعد انتهاء ثمانية مذاهب الى المذهب الاخير الثاني عشر ما يتعلق اقل جمع في بعض الفروع اه في بعض القضايا وتطبيقاتها المعاصرة والخلاف في هذه المسألة وشيء من ذلك. والكتاب من يعد من الكتب المتطورة في هذا الكتاب. طبعا - 00:51:20

في اختار الى القوى او مذهب الجمهور وهو ان اقل الجمع ثلاثة على الحقيقة واثنان وواحد على المجاز هذا في المجلد من اصدرت مكتبة هذا ولدي كتاب اه طبعا هذا كتاب نؤخره عشان انت بتوجهه لي بسرعة بسرعة. لكن حتى من باب الحفاوة به رحمة الله عليه. هذا ولدي كتب لم لم يتمها - 00:51:40

الاول كان عنده مشروع وكلاه مشروع مطول. الاول في بيان العلل والحكمة المبنية على والمصالح مبنية على الاحكام الشرعية. سماها الكاشف على عن مقاصد ومصالح واسرار وعلل واسباب الاحكام الفقهية. وبيان ما فيها ما فيها من رعاية وعناية لاحوال الانسان وحقوقه - 00:52:00

في جميع المجالات طبعا الذي بين ايدينا الذي كتبه وتركه وصل فيه الى كتاب الى صلاة الجمعة من بداية كتاب الطارة شيخنا الشيخ الاستاذ الدكتور عبد الكريم بن علي النملة رحمة - 00:52:20

وهذي طريقته. المسألة رقم كذا في الباب فيقول يأتي بسؤال. فان قال لم؟ يعني بيان الحكمة والعلة والسبب. يقول فيقال له قيل له كذا لما قيل له كذا؟ لما وانت ماشي وانتهى اخرها فقط مات رحمة الله عليه ولم يتمه وقد ذكر الاخوة في مكتبة الرشد ان هذا الذي تركه بالشيخ بيده - 00:52:30

الى هذا المحل والموضع وجعلوا هذه العبارة الحمراء الى هنا وقف الكتاب فالتصحيح وما زال قال من عندهم فان وجد شيء ام يحتاج الشيخ ما راجع الكتاب هذا. هذا المجلد الاول من اصدارات مكتب التروس. وهو طبع بعد وفاته وهذا الثاني من الاعمال اللي كانت مطولة لكنه ما طلع الا هذا الجزء اللطيف. وهو - 00:52:50

الى يعني اخر ابواب الطهارة تقريبا. آآ سماها التفصيل في الاحكام الفقهية. وحالاتها وضوابطها بناء على الكتاب والسنة وما صح من الدليل ايضا لشيخنا النملة هو قال ان بعضهم يرسل القول بالتحريم بالجواز بالكراهة والامر ليس كذلك بل فيه تفصيل هو اعتنى بهذا. قضايا التفصيل في المسائل - 00:53:10

فقهية وما يتعلق بها فيستدلوا بها رتبها عبر حسب المسائل. اما هذا من حر لفظي حتى قليل ما في ما في حواشي. ما في. هذا مسائل فقهية كانه يشرح المسائل - 00:53:30

ابواب ويستدل لها وشيء من ذلك آآ رحمة الله عليه حتى وصل الى يعني اخر مسألة جزء لطيف هذا بعد وفاتي من اصدارات مكتبة آآ الرشد وفقكم الله. جزاكم الله خير يا شيخنا على هذا عرض ماتع. عافاك. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:53:40

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:01