رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 217 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم اعلم الصلاة والسلام على النبي الاكرم. اللهم صلي. مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة. الذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء على الهواء مباشرة - 00:00:00

ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. حياك الله وبياك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على الرقم الواسع الذي يظهر لكم على الشاشة. نعم. ناخذ شي خاص المتابعين. نعم. هذا اخونا يبدو انه له عناية بمتابعة تاج الباحثين - 00:00:40

فيقول لماذا بعض الباحثين مكثرين من التأليف وبعضهم مقل؟ مع تساويهم في الدرجة العلمية الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى صحبه ومن والاه. اما بعد هذا ملاحظ هذا ملاحظ من حيث النتاج العلمي من ابحاث ورسائل ومؤلفات تحقيقات ايا ما كان من اصحاب - 00:01:00

تخصصات هذا شيء ملاحظ تجد اه اثنين آآ او بعض الاشخاص آآ في نفس المرتبة مع اخرين فبعضهم مكثر من التأليف ما شاء الله عنده آآ ابحاث وبعضهم لا مقل وبعض - 00:01:22

حتى يعني منعدم تماما ما يعني لم يطبع شيئا اصلا من مؤلفاته طبعا سر التفاوت هذا اول ما نرجع ترى الى فضل الله عز وجل. فضل الله عز وجل عظيم. وادي الكتب مثل الارزاق - 00:01:35

والناس يتفاوتون في هذه الارزاق بعضهم اوتي سبحان الله محبة وجلد على الكتابة والاخراج سبحان الله فعنده تطلع يعني الى ان يفيد الناس ويكتب ويخرج وبعضهم سبحان الله خامل يعني حتى لو بحث حتى لو بحثه جيد خامل ما يبى يطبع ولا - 00:01:48

هو يقعد يا اما يسوف او اما يحتقر نفسه يعني بزيادة يعني ويقول انا مين يحتاج الى بحثي؟ ما ينفع واللي موجود موجود في كتب اخرى بهذي الطريقة يعني امور تدفع الطباعة يعني هذا كان يتحجج بها - 00:02:05

والقصد حنقول لخوالات لا تبخل على نفسك بالاجر. فربما لم يبقى من العلم الذي عندك الا هذا البحث الذي تطبعه فقط حتى لو قلت ما عندي الا ماجستير ما عندي الا دكتوراه ما عندي الا ابحاث وكذا اطبعها فانه لا قد لا يبقى الا هي. خاصة انه هذي الابحاث ترى حكمت يعني هي الان - 00:02:20

كونك اخذت الدرجة عليها او كونها ابحاث علمية محكمة في مجلات حكمت وانتهينا وخرجت الان. هي خرجت خرجت حق ابو المجلات العلمية اتعرف الابحاث المحكمة يشتري الطن طباعتها في مجلة علمية معروفة. نعم. يعني يعني لأ شوط مواصفات - 00:02:39

طبعت اصلا الحين ما تقدر تقول والله ما ايش ابغى نطبعها تخبيها مثل الدكتوراة؟ لا هذي اصلا طبعت اصلا فما يبقى بعد ذلك الا مسألة ترتيبها جمعها جعلها في متداول اجناس وشيء من ذلك - 00:02:53

نرجع للمكثر هذا. طبعا المكثرين عندنا يعني اول شيء آآ نسأل الله يتقبل من الجميع والشيء الثاني الاكثار ليس بالضرورة علامة جودة هذا مهم جدا فان بعض الناس يكثر لاجل ان اه لاجل الاكثار بذاته يعني - 00:03:08

يعني للاسف الشديد يعني وانا واجهت ناس بهالطريقة الاكثار عندهم غاية اكثر من التجويد من تجويد البحث من تجويد الكلام من تجويد المسائل وهكذا وهذي هذا خطأ. ليس القصد تصوير الصفحات - 00:03:25

ان بعض الناس ما تخفون له فكرة بادرة شيء الا ويكتب وهكذا ما هب ودب. ولا هذا ما يصلح ما لم يكن ما تكتبه ينفع انك احجم خيرا لك من ان تقدم. ما الفائدة بعد ذلك من ان تكتب شيئا ليس فيه لا اضافة نوعية لا تحرير مسألة لا دفع اشكال لا - 00:03:39

ما في شي ما في شي ما عندك شي ما فيها شي الموضوع ولا ولا حسن ترتيب للمادة قد يكون يعني الان حسن الترتيب وحسن العرظ مطلب هذا ايظا كان او حسن التهذيب والاختصار ايظا مطلب هذا ايظا او - 00:04:00

جمع مطلب اذا كنت لا تحسن الوالد ابدا بمجرد كتابة فلا تفعل. انا انا اذكر من بعض الافاضل حثوني على كتب كتابة لما رأوا يعني من والدك يا ولدي بعض الكتب المطبوعة كذا - 00:04:13

وقالوا والله صاحب قلم اكتب. قالوا حتى شوف فلان يكتب مدري كم عنده كتاب وفلان. اكتبوا له يعني اه يعني حتى مو لازم تحرر مسائل وكذا يا اخي ليش ما لم تضيف اضافة حقيقية نوعية للعلم تكون فيها لبنة فيها اضافة بل يقرأ يستفيد اللي يقرأ ينتقل فانت تجعل كتابك عبارة عن نقلة - 00:04:25

علمية حقيقية اذا ما في اترك الكتابة. اشتغل بشي ثاني. عرفت؟ نحن هذا دمجت علامة جودة لكن عطنا اللي اه اللي هو مكثر ومجود هذا فضل الله عز وجل. صراحة فضل الله - 00:04:47

يعني هذا مثل الذي يحسن اكثر من خانة يحسن الخطابة والتأليف والتعليم هذا فضل الله ايضا ليس الناس كلهم سواء ترى في هذا الباب ويبقى انه بعض الناس اسمهم علامة جودة. العادة انه ما يكتب الا يحرر الفكرة اختمرت عنده. يكون البحث القديم وشيء من ذلك - 00:05:00

اما ما سبق ان اخذه من رسائل الماجستير والدكتوراه وابحاث محكمة فهذه جاهزة اصلا. يعني لا يعني الانسان لا يحاول يؤخرها لاجل لاجل ما لا ما لا يمكن يعني بحجة الاظافة لا تظحك يا ولدي انا عارفك عشان ايش عشان رسالتك الدكتور والله يا ولدي الدكتورة يعني لانها طبعت بعظ ما احلت عليه - 00:05:19

بس يعني هذا كل الموضوع يعني. لا اقل ولا اكثر. لا تقعد في قصدك. ونيتك. لكن شو الماجستير؟ لما اول انا دفعتها الى مطبع قبل اصلا اناقش. دفعتهم هنا واسبوع ورحت ناقشت. يعني تقريبا - 00:05:39

المقصود انه اللهم صلي على محمد آآ التأخر اللهم صلي الاكثار ليس علامة جودة وحينئذ المكثر الذي مجود فضل الله. بعض الاسماء علامة جودة لانه هو اصلا يتعب. تعرف انه يتعب على ابحاثه. ما لم يتعب وكذا لا يعني سبحان الله تبان مع - 00:05:55

بعض المكثرين لكن بلا جدول صراحة شيخنا التفرغ العلمي ايضا له دور كبير بعض الباحثين المتفرغين بعضهم عدة عدة انشطة عندهم من تعليم وخطاب وغير ذلك من الامور فربما لم يكن متفرغا للتأليف. وهو صحيح لكن احيانا ليس الامر كذلك. احيانا التعليم هو المفيد للتأليف. التعليم هذا مثل الاختبار التجريبي للمادة اللي عندك - 00:06:15

يكون تختبر معلوماتك على الطلبة انت تختبرها القاء احيانا مع الالقاء تختمر بعض الاشياء تظهر اشكالات اسئلة الطلبة تظهر لك الاشكالات ووين اماكن الغموض واماكن توسيع وتوسع وهكذا. واحيانا يظهر لك بالمثال انه ما يكفي مثال. ولا مثالي تجد انه بحاجة الى اكثر روح نبش على امثلة جديدة. امثلة اكثر - 00:06:35

يحتاج الى وانت ماشي التدريس عملية اختبار للمادة العلمية التي تضعها. بالعكس انا عندي الذي شرطها انه هو يحرر يعني هو يكتب المادة العلمية يحررها حين يدرسها فان كان اكثر من مرة وفيها اضافات وكل مرة كل سنة يضيف كل سنة يتحرى عنده مادة - 00:06:55

عارف الشيء المطبوخ المخمر كذا زي الخمير تعرف الخمير ويتخمر ويطلع وينطبخ تطلع ممتازة المادة هذي بالعكس يحرص عليها مثل هذي المادة. فلدامل التدريس علامة اختبار للمادة العلمية التي توضع. عرفت؟ فهي ما تكون مشغلة. بقدر ما هي معينة على اه صقل صقل المعلومات - 00:07:15

والافادة حقيقة منها. بعضها لا ربما كان التدريس اللي هو غير العلمي يعني اللي هي اللي هي المدارس الابتدائية ولا غيرها. يعني اللي هو طرح في المادة العلمية المكتوبة. يعني ممكن هذا يكون بعيد قليلا عن هذا صحيح هذا كلامه صحيح. لانه ليس حين يختبر معلومات طرحت. اما لو في دكتور في الجامعة يدرس - 00:07:35

المادة هذا فرق عندنا ايظا المقصود الاخوة اللي عندهم ابحاث نقول لهم اطبعوا ابحاثكم. قد لا يبقى منا الا هذا. ولملموها واطبعوها. نحن ان شاء الله سيأتي اليوم عندنا مجموعة من هذه الابحاث اللي جزاهم الله خير - 00:07:55

طبعوها اصحابها ونحن دايما نثني عليه على مين؟ لانه وجودها في آآ في بطون المجلات هذا يعني يعني قبر لها. القبر الاول حبس له في ادراج ادراج الجامعات ولا في المكتبات الشخصية. والقبر الثاني هو المجلات الا تتطاير وغيره تتوفر وغير متوفرة واشياء كثيرة - 00:08:08

يعني تعوقها. فضلا عنها ما تنشر ترى على النت عشان كثير متاحة. لا تبقى كما هي. جمعها واخراجها في مجلد مجلدين. هذا احياء لها من وتكون بين ايدي الباحثين خاصة اذا كانت مرتبة او شيء من ذلك. او طبعها منثرة. يعني ما دام انه درى ان العنوان واحد فرصة انه جميل وكبير - 00:08:28

خلاص يطبع يعني بهالطريقة اليوم عندنا بهذه الطريقة مجموعة منها. نسأل الله التوفيق للجميع. امين. نبدأ. بسم الله. هذا واحد. بسم الله. هذا سلمك الله. شف الان عندنا عدد من الابحاث العلمية المحكمة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشدي وفقه الله وهو استاذ الدراسات القرآنية بجامعة الملك - 00:08:48

هذي عبارة عن سلسلة ان شا الله يبان للاخوة شوف مكتوب هنا ايه سلسلة بحوث منهجية في الدراسات القرآنية. واضح الان على السلسلة. وبدأ يعطيها رقما بين ايدينا الان هذا رقم واحد عندنا. البحث الاول عندنا - 00:09:09

البحث الاول عندنا وهو يتكلم في قضية معاصرة اصلا تولدت عنده لما جاء يدرس الطلبة في الدراسات العليا لما جاء يدرس المناهج المنحرفة في المنحرفة في التفسير المعاصر وجد ان المادة شحيحة بين ايدي الطلبة فكانت الحاجة الى التأليف فيه ظاهرة جدا في هذا الباب فهو جمع - 00:09:23

هذه المادة ودرسها ثم حرر ودرس واضاف وعرظ على بعظ الزملا والافاظل منهم من ذوي التخصص فاضافوا وافادوا حتى خرج بين ايدينا هذا البحث الذي سماه الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشدي - 00:09:43

وفقه الله وهو قد قدم بمقدمة فيها ان هذه التيارات والحاجة الى دراستها والتوسع شيء كبير. لكن قسم كتابه الى بابين كبيرين بعد آآ وجود المدخل الذي التعريف بالاتجاهات والمدارس والاشياء هذي. الباب الاول جعله في الاتجاهات المنحرفة القديمة - 00:10:03

لكن انتبه ليست قديمة يعني ليس لها اصل الان لا. هو يشترط في القديمة ما لها امتداد معاصر. يعني ما زال هناك من يمثلها واختار اربعة منها كل واحد منها جعله في باب. اختار الاتجاه الرافظي ولا تجاه الخوارج واتجاه المعتزل - 00:10:23

واتجاه الصوفية. وكل واحد من هذه الفصول تحته عدد من الباحث. المبحث دائما المبحث الاول يجعله خاص ببيان الاصول عندهم عند هؤلاء واهم التفاسير اللي خرجت تمثل هذا التيار او التيار المنحرف هذا وشيء من ذلك ونبذ عنها وعن اصحابها وهم - 00:10:41

واهم المؤلفات والثاني امثلة تطبيقية من واقع هذه التفاسير كل كما ترى فصل التيار الصوفي التيار الصومي مثل المعاصر يبدأ اقسامه طبعا هو الصوفي عندنا نوع فلسفي ونوع فيظي. يمثل لهذا وهذا حتى لما جاء الباب الثاني التيارات المدارس المنحرفة هذا الباب الثاني - 00:10:59

اه مؤلفات معاصرة تمثل تعد اتجاها منحرفا جديدا. هذه التيارات جديدة المنحرفة من حداثيين وعلمانيين ومن يمثلهم. وهنا اختار آآ اسماء وناس عرفوا بهذه الاتجاهات. وذكر مجموعة كل واحد جعله منهم في فصل وهؤلاء - 00:11:19

اه يعني المزكومين اه يعني اكثرهم هلك اه لا رد الله قابلهم وانت ماشي يأتي بهم يعرف بهم ويأتي بما صنفوا وفي هذي الابواب ثم

يأتي بامثل انحرافاتهم التي والاصول التي يبنون عليها. كل واحد فلان وفلان وفلان. تراهم من المشاهير المعروفين يعني في هذي الابواب - 00:11:39

مصنفاتهم والكتاب حقيقة حافل بالامثلة هذه الامثلة والنماذج اللي هي واضحة ولن يعلق عليها مثال المثال الاول ماذا قال في قول الله عز وجل مثلا كذا؟ ثم يذكره ثم يعلق عليه الشيخ وفقه الله شوف ويتضح من هذا التفسير ما يلي ويبدأ - 00:11:59

نتكلم اه على قضايا بهذه الطريقة وفقه الله الكتاب اه اه من اصدارات دار مدار الوطن اه بالرياض. هذا الثاني ضمن شوف مكتوب الثاني عندنا ضمن سلسلة بحوث منهجية في الامتحانات القرآنية. بعنوان التفسير العلمي التجريبي للقرآن الكريم. شف جذوره وتطبيقات والموقف - 00:12:18

يا اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن عادل بن علي شدي وفقه الله وهي قضية مهمة جدا خاصة ان كثيرا من المعاصرين يعولون بحجة افادة الافادة من ذلك في الدعوة الى الله عز وجل - 00:12:40

وحصل عندنا غلو كبير في هذا الباب مما احتاج الى معالجة وشيء من التصويب وشيء من الضبط لهذه التيارات او هذا الاتجاه وهذا هو الذي خلص اليه. ووفقه الله وهو قال جعل هذا الكتاب قسمه الى ثلاثة فصول كما ترى شاربا للاخوة. هذي الفصول بعد ما قدم بمقدمات تمهيدية - 00:12:55

وتكلم عن التفسير العلمي للقرآن والمراد به وشيء من النبذة التاريخية عن نشأته. بشيء مختصر بعد ذلك بدأ. ما هو مفهوم التفسير العلمي عندنا في الفصل الاول؟ وتحته وباحث يتكلم عنه والمراد به والعلاقة بينه وبين غيره يعني ايش الفرق بين التفسير العلمي والاعجاز العلمي الان؟ هذا وهذا ايش الفرق بينهم؟ كيف يوظف تفسيريا والاستفادة منه في التفسير - 00:13:15

التاريخ شيء من بداية تاريخ آآ تاريخ التفسير العلمي كيف ظهر عندنا؟ الفصل الثاني ما يتعلق بالمسألة الخلافية من يقبل بها بين قبول ورفض والخلاف بين المعاصرين في هذه القضية وهذه والترجيح. والثالث عندنا ما يجعله امثلة تطبيقية على هذا التفسير - 00:13:35

المردود والمقبول ومثل عليها وذكر شيئا من ذلك وهو يخلص في كثير من مما يطرقه الى الى ضوابط في الابواب وما يحتاج اليه عدم خشوش وهذي مثلا هذي الضوابط عندنا يذكرها ننقلها عن بعضهم. كما ترى ويتكلم عنها ويتعقب ويذكر عدد من الافادات في هذا الباب وفقه الله بحث - 00:13:55

اصدارات دار مدار الوطن بالرياض. هذا الثالث اه هذا الرابع سلسلة بحوث مناجية هذا الرابع منهم اه الثالث والله ليس بين يدي ضمن السلسلة اظن في الحج دراسة دراسة موضوعية في القرآن. هذا الرابع بعنوان نظرات في اية - 00:14:15

محمد رسول الله. دراسة تحليلية مقارنة. طبعا الاية في سورة الفتح مشهورة معروفة. في اخر اخر اية من سورة الفتح هذه عبارة عن دراسة شف دراسة تحليلية آآ مقارنة اراد بها ان يبين ما في الاية من اسرار - 00:14:34

كبيرة جدا ومواضع خلافية. طبعا هو سبر ما فيها من قراءات واحكام وما يتعلق بحكم واشياء في هذه الاية بالذات خاصة ان الاية فيها وصف لاصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار. ففيها وصف لاصحابه وسلم بعدد من الصفات - 00:14:53

هو بدأ يتكلم عن هذه او جعلها محل الدراسة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله الذي جاء في هذا البحث اللطيف ودراسته التحليلية لهذه - 00:15:13

الاية آآ آآ العظيمة. اقسم بحثه الى هذه المباحث الخمسة كل المباحث تدور حول الاية الذي عندنا بداية من آآ بعض آآ الاحداث المهمة التي سبقت نزول سورة الفتح وشيء من ذلك الى - 00:15:23

لو تفسير عام للاية ثم اقواله اما اه التفسير في هذه الاية ثم القراءات التي جاء في الاية ثم اللغة الموجودة في الاية ثم اقوال المفسرين مفسري بعض الفرق فكيف كانوا يستدلون الاية ويحتجون بها على فضائل الصحابة؟ كيف يردون؟ فضائل الصحابة عرض ونقد - 00:15:38

وهذا صراحة لوحده كان يحتاج الى اصلا يحتاج الى بحث وهو ان شاء الله يتأهل في ذلك ويستطيع ان يتكلم عنها في بحث مستقل. طبعا يا ولدي طبعا هو الحقيقة هو كتب مثلا هنا القراءات الواردة في الاية لكن قبلها سبق ذكر الاثار الواردة في الباب من مرفوع وموقوف وما يتعلق به وفق - 00:15:58

الله بحث لطيف من اصدارات دار مدار الوطن. هذا سلمك الله ايضا الخامس ضمن سلسلة السلسلة المنهجية في الدراسات بعنوان الاحرف المقطعة في اوائل السور دراسة تفسيرية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله - 00:16:18

والاحرف المقطعة التي تأتي في اوائل السفر آآ سور الكلام عنها كثير جدا جدا في هذه بين العلماء ما بين طبعا هو بحث في في هذا هو اصلا في مما اقام عليه البحث - 00:16:38

آآ الاقوال في معنى هذه هل لها معنى وليس لها معنى؟ وذكر تسعة اقوال الكل قل جعله في المبحث. كل قول في مبحث من قال به ثم بعد ذلك آآ يعني تفصيل حجته في ذلك. الجواب عن ذلك. انا اعترض علي وانت ماشي. وضحت الان؟ سماها اذا اذا كلامنا على الاحرف المقطع انتبه مش على الاحرف السبعة - 00:16:53

في اللي هي في اوائل السور. هنا يقول هو طبعا يقول بعضها جاءت عندنا جاءت عندنا بين طبعا هو حتى نبه الى ان القضية مهمة وين راحت له هذي شوفها - 00:17:13

هذه عندنا الاقوال العلماء في معاني هذه الايات ما المراد بها؟ جعل كل قول تسعة اقوال شوف ها مباحث تسعة كل جعله في مبحث شوف عشان يبان للاخوة هذا مثلا هذا القول الاول لاحظ القول الاول ان الرحف المقطع من المتشابه الذي استأثر الله بعلمه من القائل بهذا - 00:17:25

فلان وفلان وفلان ثم بعد تفصيل القول حجة في ذلك. طبعا ينقل الاسلام بالاسناد من قول عنهم ينقله ويتكلم عنهم ما حجتهم في ذلك اعترضوا عليه او معه ويجيب كل الاقوال دارسها مدارسة حتى اذا انتهى منها من الاقوال كلها بعد ذلك جاء الى قضية - 00:17:45

ما يتعلق بالفصل الثاني وهي الحكم والاسرار في افتتاح السور بمثل هذه الحروف المقطعة قال ونبه على تقظية مهمة قال بعظهم يظن انه اذا قيل ان هذه ليست فيها انه من مثلا الغيب الذي لا يعلمه الا الله معانيه فانه لا يجعل لها حكما - 00:18:04

اصرارا في الاستفتاح بالصور بها. يقول ليس الامر ليس هناك تلازم ولا ارتباط. بل لها اسرار وحكم وهو ساق مجموعة من هذه الاسرار. شوف هو ذكرها عند ثمانية ثمانية مباحث. المباحث الثمانية كل واحد منها عبارة عن قضية من قضايا الاسرار والحكم. لهذه الحروف المقطعة وهو يشبعها - 00:18:22

وكلاما ومن قال بها عدو تجليات لاهل العلم وينقل نقولات نفيسة جدا. طبعا هو خلص في هو خلص الى انها ترى من اللي هو على الاول الى ورد على ان من الغيب الذي استأثر الله بعلمه - 00:18:42

عرفت؟ هذا قال مثل وقت الساعة علم الساعة متى؟ ومثل خروج الدجال متى؟ ومتى كما ذكر في القرآن؟ قال مثله سواء بسواء. ودلل على هذا الاختيار بثلاثة عشر او اربعة عشر دليلا في الخاتمة. الخاتم العادي ملخص البحث جعل الخاتم محل الترجيح. الله يعطيه العافية وذكر ما - 00:18:56

على ذلك الله يجزاه خير لماذا هذا القول هو الارجح عنده؟ الكتاب من اصدارات او البحث من اصدارات مدار مدار الوطن بالرياض. هذا ولدي التفات الى قضية مهمة وهي ترجمات المستشرقين للقرآن - 00:19:16

خاصة انه الترجمات قديما هو ارخها يقول اول ترجمة للقرآن ترجمت كانت عام الف ومئة وخمسة واربعين للميلاد يعني قبل السنة تخيلوا ثمان مئة سنة واخر ترجمة يعني هو حتى مما رصد الف وتسع مئة وتسعين عندنا فهو كل ما بين ثمانية قرون تلاحظ الفرق الطويل هذا - 00:19:32

هذه الترجمات يقول تنوعت انواع ما بين انجليز طبعا فرنسية وغيرها ثم لهم اغراض ولهم قرب واشياء كثيرة جدا هو جاء الى هذه

الترجمة واعطى كلاما عن اهم الترجمات التي ظهرت في في العالم - 00:19:52
او عند المستشرقين يسمى الترجمات الاستشراقية لمعاني القرآن الكريم عرض ونقد وتحليل لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي وفقه الله. اول ما بدأ يا ولدي ناحية تاريخية كيف او متى ظهر عندنا الاستشراق؟ هذا شهداء الفصل الاول - 00:20:12
متى آآ متى ظهرت عندنا الترجمات واهتمام المستشرقين بالترجمات القرآن. بدأ يتكلم هاي التعريفات معنى الترجمة تاريخ الترجمات. هذه عندنا مجموعة من الترجمات التي وقف عليها وهو من غير مستقصي. هو لا يستقصي هو قال لك بس انا ساقف ساعطيك جملة او نبذة عنها. لاحظ معي الان عندي شوف لاحظ بس - 00:20:32
هذي الترجمة الاولى ثم الثانية الثالثة الرابعة. وبدأ يسرد لك مجموعة من اظنه ذكر والله اعلم والله انه كان معنا عندنا نعم اربعين اربعين اربعين ذكر اربعين ترجمة يعطيك فكرة عنها مختصرة جدا. مع انه يقول كل واحد منها تحتاج الى ترجمة. ووضحت ثم بعدين دخل الفصل الثاني الاسباب الكبرى - 00:20:52
هي التي جعلت جعلت هؤلاء المستشرقين يخطئون في التراجم او في ترجمة معاني القرآن. وبدأ يتكلم كل سبب من هذا السبب جعله في المبحث ويتكلم عنه. لانه عنه يتكلم عن اغراضهم منه ثم بعد يعني مش يعني هي اسباب وقوع في الخطأ مش خطأ غير لا يتعمدون. ثم الاثار ترتبت - 00:21:12
على ذلك في تحريفهم لمعاني القرآن بسبب هذا اللي هو الانحراف. مثلا التعصب والميول الذاتية هذا الجهل بمعاني الفاظ عدم ادراك الوجوه المختلفة وانت ماشي ذكر عندنا سبعة من اسباب الخطأ التي اوقعتهم وهي اسباب كبيرة والامثلة يا ولدي ما شاء الله هو - 00:21:32
تنويعا في هذا الباب يعني جزاه الله خير بحث لطيف من اصدارات دار مدار الوطن آآ بالرياض هذا سلمك الله السابع ضمن السلسلة بعنوان طبعا هو جاء الى كتاب الى تفسير العلامة ابن بدران رحمه الله. وهو يقول انا كان لي ولع بهذا التفسير خاصة انه انه عالم قريب - 00:21:52
يعتبر بدران لما توفي الف وثلاث مئة وسبعة واربعين متأخر يعتبر. اه بعدين هو عالم حنبلي ايضا في نفس الوقت وسلفي. يعني على طريقة اهل السنة في في العقيدة فهذا جعله يعني وهو درس ترى ها التفسير هو درسه والقاه في مسجده - 00:22:12
هو الان جعله يقول يبحث عن هذا التفسير ثم بعد فترة ما استطاع الوصول اليه. يقول النسخة الخطية الوحيدة كانت في امريكا الشيخ بلال آآ الله يرحمه الشيخ بلال زهير الشوي. اه الزهير زهير الشوي. زهير الشاويش نعم. كانت عدة النسخة الخطية اللي بخط بن بدران - 00:22:27
ثم بعد فترة طلع مجلد واحد طلعه المكتب الاسلامي وهو من اول القرآن الى الى اه الاية مئة وتسعة وثمانين من سورة البقرة وهي المجلد الاول فقط. عرفت جدا. فلما جاء يدرس الكتاب واذا الكتاب - 00:22:43
قال انا هو كان يظنه تفسير لاحكام القرآن على طريقة الحنابلة لانه ابن بدران ما عرف عنه انه مفسر فهذا الذي يذهب بالظن الى انه فقيه سيتعنى لتفسير ايات على الطريقة الفقهية. قال والامر طلع غير كذلك تماما بل هو مفسر من الطراز العالي - 00:22:57
فعنده الات المفسر اصول التفسير واشياء وهذا جعله يبحث في هذا الكتاب فاخرج فلما جمع عنده واذا بالمادة غزيرة اضطرته الى ان يقسم البحث الى قسمين. القسم الاول جعله مدخل لتفسير ابن بدران. والقسم الثاني سيأتينا بيان آآ تفصيلي لمنهج - 00:23:18
اما هذا الاول عندنا بعنوان مدخل الى دراسة تفسير بن بدران تفسير بدران عنوانه وجواهر الافكار ومعاني الاسرار المعادن ومعادن ومعادن الاشرار. طبعا العلامة بدر رحمه الله. اه وما طبع منه الا مجلد وحتى لا ما طبع منه الا مجلد واحد. اتمنى انه اخونا اخونا الاستاذ بلال اه - 00:23:38
اه ابن الشيخ زايد ان يتمم المهمة ويخرج باقي الكتاب باذن الله خاصة كلامه يدل يقول يدل على ان الكتاب اكمله ابن بدر نفسه يعني. اه اخونا ابي فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله في هذا المدخل الذي اراد به لان يقرأه كل من اراد

الوقوف على ابن بدران طبعا هو - 00:23:59
قد قسمه عندنا الى هذه الفصول الثلاثة. اما الفصل الاول فهو خاص بتريمة ابن بدران. والثاني خاص بلمحة عامة عن تفسير ابن بدران كما ترى. هذي لمحة عامة تكلم فيه عن موجز - 00:24:19
شخصية الثالث مصادره في هذا التفسير وبدأ يتكلم عن المصادر. مصادره من من تفاسير علوم القرآن من سنة من اللغة من كذا وهذي مصادره ويتكلم عنها ويأتي هذا الاول طبعا الكتاب من اصدارات مدار مدار الوطن الثاني كان هذا وهو اكبر منه وهو عبارة - 00:24:31
عن بيان المنهج التفصيلي لبدران الذي سلكه في تفسيره سماه منهج ابن بدران في تفسيره جواهر الافكار ومعادن الاسرار. هو يقول حتى ما منهج في التفسير لانه ليس له الا هذا التفسير. تفسير وحيدا قال لك في تفسير انه تفسيره وحيد ايضا وفقه الله الكتاب من اصدارات اسف من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ - 00:24:51
الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشد وفي بيان المنهج ها هنا اه هذا هذا الباب. هذا قسمه الى اه بابين. الباب الاول جعله خاص كما ترى ببيان التفسير بالمأثور عند ابن بدران - 00:25:11
يعني تفسير القرآن بالقرآن تفسير القرآن بالقراءة تفسير القرآن بالسنة نقله للاثار نقله لكذا حتى باللغة عنايته باسباب النزول والتماشي الباب الثاني عندنا تفسيره بالرأي. والتفسير بالرأي المراد به هنا استعماله للغة كيف كان المسائل الفقه كيف فعل فيها ابن بدران. وهنا مسائل العقيدة - 00:25:27
بدران حتى التفسير العلمي كيف يتعامل لانه متأخر يعتبر ابن بدران. كيف اتعامل معه ابو بدران رحمه الله؟ وفي الكتاب مع العرض عبء تنبيهات وانماء واستدراكات على ما وقع عليهم اخلال في احد بعض القضايا وشيء من ذلك وفقه الله للكتاب من اصدارات دار مدار الوطن هذا ولدي بحث ايضا اخر - 00:25:47
وهو التاسع ضمن السلسلة بعنوان الايمان في القرآن دراسة تفسيرية. ومقصوده بالايمان ايمان المخلوقين يعني ما يعني هي اشبه ما يكون بدراسة فقهية. لانه هو فعلا ملحظ ثقي وليس المقصود بالايمان. الاقسام اقسام القرآن اللي هو ما اقسم الله به - 00:26:07
في كتابي لا ليس هذا اللي بحثه ابن القيم هذا شيء اخر بل هنا دراسة للايمان التي يطرقها وانفقها الفقهاء في ابواب الايمان والنذور. وضحت الان؟ نعم لكن سوف يتكلم عنها من ناحية تفسيرية سينطلق من الايات التي ذكرت هذه الايمان. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشدي وفقه - 00:26:27
تم بحثه الايمان في القرآن دراسة تفسيرية جمع كل الايات المتعلقة بهذه القضية وبدأ يتكلم عنها واحدة واحدة طبعا هو قسمهم الى اربعة مباحث ان شاء الله يبان للاخوة يعني المبحث الاول جعله خاص بالتعريفات ومترادفات التعريف يعني هذا الجوانب اولى اللغوية - 00:26:47
كذا في اللغة وفي القرآن وشيء من ذلك. المبحث الثاني عندنا كما ترون ما يتعلق توجيهات قرآنية بشأن اليمين قبل واثناء وبعد اليمين. هذه توجيهات قرآنية ثم بعد ذلك جاء عندنا انواع الايمان التي ذكرها الله عز وجل وهو قسمها الى نوعين - 00:27:07
مكفرة وايمان غير مكفرة وقالوا انه الافضل تقسيم لما جاء في القرآن من انواع الايمان. وعندنا المبحث الاخير آآ والرابع هو عبارة عن آآ حور كفارة اليمين التي جاءت في القرآن وكتابه انما هو قال سانطلق من تأويل تفسير الايات وما ذكره اهل التفسير وهو سينقل من كتب ترى - 00:27:27
وخلاف الفقهاء في بعض القضايا المطروحة. وفقه الله والكتاب من اصدارات دار مدار الوطن بالرياض. هذا العاشر ضمن السلسلة. وهو في مهم جدا يعني ما مقدار الحاجة؟ حاجة المفسر للقراءات لاجل ان يستقيم له تفسيره. هو جا وقسم القراءة لانه قراءة - 00:27:47
قراءة لا تؤثر في المعنى وهذا النوع يقول لا يحتاج المفسر هذا يحتاجه القارئ اللي سيضبط لك الايميلات ونحو ذلك اما النوع الثاني فهو قراءة لا ذات دلالة ومعنى وهذي لا بد ان يعرفها المفسر وله شروطه في ادراك المفسر لها. يعني شروط حتى يستدل بها المفسر.

جمع الجميع مع تطبيقات وامثلة - 00:28:09
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي في هذا البحث الذي سماه ضوابط واثار استعانة المفسر قراءات عندنا الكتاب سوف يشمل ايش جانبين ضوابط ان يفسر ان يستعمل المفسر قراءات لاجل التوجيه المعاني. والثاني الاثار المترتبة على هذه - 00:28:32
على هذا على هذه الاستعانة. وهذا هو الذي جعل كتابه يجعله في خمسة مباحث كما ترى. دلالات لغوية انا احيانا ابغى تفتح الاخير هذا لانه مختصر لبعض الاحيان الاخير يكون نوعا ما طويلا ان شاء الله بس يبان للاخوة ان شاء الله يبان. لاحظ معي المباحث الخمسة بدأ من من الدلالات - 00:28:56
اللغوي اللغوية وانطلق بعد ذلك الى ما يتعلق المبحث الاول والمبحث الثاني مكانة القراءة في علم العمل المفسر ثم شروط المفسر جعل كل شرط منها في مطلب من المطالب والاخير وهو المهم ضوابط مهمة للاحتجاج او في تعامل المجتمع قيراط ذكر عندنا - 00:29:16
ما يقرب من آآ سبعة سبعة ضوابط كل ضابط جعله في مطلب. نعم كل ضابط جعله في مطلب وبدأ يتكلم عنه ويدلل واوجه الاخلال بها لو حصل وامثلة من كلام المفسرين وفقه الله الكتاب من اصدارات - 00:29:36
مدار شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله نتوق الى العلم من نبعه ابياتنا بالحب نبنيها. زوجاتنا قد نورت فيها. هذا رسول الله قدوتنا تكفيك سنته وتكفيها. اكرم به في حسن عشرته - 00:29:51
بالحب والاكرام يوليها. يبدي محبته لزوجته. وسواه يستعلف ويخفيها بدعابة منه يضاحكها وباجمل اللسمة يناديها ما مد يوما كفه باذى بل تلك نابع الخيري يجريها بالكف حانية يداعبها ويظل بالإكرام يرضيها وعلى جلالته يسابقها - 00:30:27
واذا تجاريه يجاريها. ويبيت يسمعها يؤانسها. يصغي للاخبار وعلى الذي هويت يتابعها فيما يحل لها ويعطيها نظرت الى الاحبشي اذ لعبوا في مسجد المختار ترفيها. ان السماحة في شريعته واليسر اصل كامنون فيها. واليسر اصل كامل فيها - 00:31:07
يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعي اهلا بكم متابعينا الكرام. الترحيب بكم شيخنا. حياك الله وبياك ولدي. واصل شيخنا عرض ملفات الشيخ عادل الشدي؟ نعم هذا سلمك الله ضمن سلسلة بحوث منهجية في - 00:31:47
دراسات القرآنية الحادي عشر. وهو بعنوان الحوار بين اتباع الاديان والثقافات في القرآن الكريم دراسة موضوعية. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي وفقه الله. وفي هذا التفاتة الى قضية مهمة خاصة ان المثار كثيرا. جاء الى جمع ما في القرآن من ايات الحوار - 00:32:11
واستفاد منها في هذه المدارسة. الذي جعلها على فصلين. فصل خاص بالاول كما قدم بالمقدمات اللي هي تعريف الحوار واهميته لكن الفصل الاول خاص اصول الحوار لاتباع الاديان والثقافات كما جاءت في القرآن. وهذه الاصول قسمها اصول الحوار مع آآ النصارى اصول الحوار مع اليهود اصول - 00:32:31
عن مشركين وانت ماشي بهذي الطريقة وتحتها عدد من المباحث او من المطالب. بعدين الثاني عندنا الفصل الثاني هذا والفصل الثاني. موضوعات في الحوار كما جاءت في القرآن مع اتباع الاديان والثقافات. وهنا موضوعات متفاوتة قضايا التوحيد قضايا الاخلاق قضايا كذا وانت ماشي - 00:32:49
يعني يعني لاحظ معي هذا اخر انواع الحوارات التي جاءت انواع الحوارات بين اتباع الادوية والثقافات وفيه سبعة مطالب وهو يعني هذا انواع الحوارات هو قسمها تقسيمات كل نوع منه. ما الذي جاء بالقرآن وما الذي لم يجيء به القرآن؟ وهذه لها - 00:33:09
الى الواقع المعاصر. وفيه بيان لكثير مما يحتاج اليه وما يحتاج اليه. مع تطبيقية وفقه الله لكتاب من صغرات دار مدار الوطن. هذا ايضا اه عبارة عن بحث لطيف. شف هذا عبارة عن مو مستخلص منه بقدر ما هو اه جزء منه مستخلص. والباقي اضافة في بعنوان الحوار - 00:33:32
ترى عندنا فصلان او فصلان. فصل يتعلق بالحوار وفصل بالتفاهم المفاهمات التي اه كانت بينهم. مع والتفاهم مع غير المسلمين في

السيرة النبوية نماذج عملية يعني من من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي - 00:33:52

وفقه الله قال ان ان مسألة التنظيم للحوار كثير لكن عمليا يقول قل قل من يكتب فيه ولهذا هو اراد ان ان يجمع من سيرة النبي وسلم القصص الوارد او معنى الوقائع التي حدثت فيها حوارات ومفاهمات وبدا يتكلم فجعل الاول نماذج - 00:34:12

حوارات مع غير المسلمين في السيرة النبوية وبدأ يتكلم. حوار عتبة بن ربيعة حواره مع مع كذا. طبعا تحتها كل المباحث كل لواء كل حوار في مبحث. حواره مع من احبار اليهود حواره مع عدي بن حاتم. وانت ماشي عدد الحوارات. اخرها نماذج ربط نماذج حوار مع غير مسلمين بالواقع المعاصر - 00:34:32

الفصل الثاني التفاهمات الواردة في السيرة على نفس المنوال. حلف الفضول آآ النبي صلى الله عليه وسلم ذكره وما فيه بعد ذلك عند المصطفى بن ويهود بني عوف وثم عندنا التفاهم في صالح الحديبية وهكذا. والكتاب جرى فيه على ذكر كل واحد يأتي بالقصة اول ما - 00:34:52

عشان اوريكم طريقته يأتي آآ القصة آآ يأتي باول شيء بالحوار هذا حواره مثلا مع نصارى وفد نصارى نجران لاحظ معي لما جاء اول شيء قال ابن اسحاق يذكر لك القصة كاملة التي - 00:35:12

حصل فيها الحوار فاذا انتهى منها جل موظوع الفوائد المستنبطة عمليا هذي شفها شف لاحظ معي مكتوب ايش الفوائد فوائد نجران ويتكلم عنها وفقه الله والكتاب كله على هذا المنوال من اصدارات دار مدار الوطن. هذا قضية مهمة جدا هذا من كتب البيوت ومن كتب المساجد - 00:35:25

لخص فيه تلخيصا جميلا جدا ما يتعلق بهذه القضية العظيمة. حماية النبي صلى الله عليه وسلم لجناب التوحيد. وكيف كان منه صلى الله عليه وسلم من واقع تطبيق عملي فيه ذكر وقائع من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم سماه حماية النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم جنابة التوحيد - 00:35:45

وتجفيف منابع الشرك لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور آآ عادل ابن علي شدي بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور احمد بن عثمان وفقهم الله والكتاب لطيف جميل وهذا قلت لك من كتب البيوت وفيه تقرأ كيف كان يحتاط احتياطا عظيما - 00:36:05

بالتوحيد وكيف كان يحذر من الشرك. وها هنا هذا طبعا شوفوا العناوين هنا ما في فصول ولا غيره. تكلموا عن معنى التوحيد واهميته وفضائله وشروط لا اله الا الله والايمان والاسلام والشق الثاني متعلقه عن الشرك وانواع الشرك وشرك الاعمال وشرك القلوب وهكذا وكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم هو كلما - 00:36:25

ذكر لك نوعا من الشرك يأتون الى الى كيف النبي صلى الله عليه وسلم عالج ذلك اه صلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر مثلا ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم في - 00:36:45

منه وآآ حماية جناب التوحيد من هذا النوع من الشرك. الكتاب من اصدارات الدار مدار الوطن. هذا عندنا الاخير لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور دكتور عادل بن علي شدي وبالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور احمد بن عثمان المزيد - 00:36:55

وهو يتعلق بقضية مهمة الصلاة مفتاح النجاة. اكثر من ثلاثين موضوعا في فقه الصلاة وفضائلها واسرارها ونوافلها ومكملاتها. وهذا ايضا من كتب المساجد وكتب البيوت كتاب لطيف فيه جمع ثلاثين موضوع. انت لو تفتح الموضوعات يعني كأنما اه لكن شوف يا ولدي هذا كمان. هذا يا ولدي ما شاء الله ابدعوا في حسن اخراجه. انا - 00:37:11

افر لكم الكتاب تشوفوا ما شا الله تبارك الله حسن الاخراج وحسن ما فيه من الجداول الخرائط الذهنية شف هذي لاجل لاجل تقريب او الحفظ او الحسن الاستذكار هذا بهذه الطريقة ما شاء الله تبارك الله والله اتمنى الشيخ عادل انه يلتفت مرة ثانية للكتب والبقية زي كذا يخرجها - 00:37:37

جميل بهذي الطريقة فهناك مقارنات وهناك شف بهذي الطريقة جزاه الله خير جميل جدا عبر على كل بالذات صفة صفة الصلاة طبعا صفة الطهارة واشياء ثم ما يتكلم عن انواع الصلاة احوالها نوافلها فرضها قيام الليل ما - 00:37:57

تعظيم قدر الصلاة والخشوع فيها ومعانيها وما يتعلق بها وانواع الصلوات الكشوف والاستخارة وغيرها كتاب لطيف جدا وقلق ثلاثين موضوع بس كلها تتعلق بالصلاة من اصدارات دار مدار الوطن وفقهم الله. هذا يا ولدي - 00:38:12

ايش هذا يا ولدي؟ ايش هذا؟ حقيبة. حقيبة. هذه الحقيبة ان شاء الله يبان للاخوة. هذه حقيبة صاحبها جمع فيه او صندوق صندوق جمع فيها ابحاثه العلمية وهي عددها اثني عشر بحثا. ايش اثني عشر بحثا من الابحاث العلمية المحكمة؟ التي نشرت في المجلات بعد ذلك جمعها هنا - 00:38:26

في الحديث سيأتينا استنى هذي جمعها هنا شوف هذا من الجمع الان عندنا سماها المجموعة العلمية الحديثية. هذي كلها هذي كلها دراسات حديثية الان. سبق نشرها في في المجلات لكن يا ولدي طبعا كل المجموعة لمؤلف واحد وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم ابن عبد الله بن صالح الدويش آآ وفقه الله استاذ السنة وعلومه في - 00:38:45

جامعة القصيم من طبع هذا المجموعة وقام عليه والداه رحمة الله عليهما. فقد قامهما بطباعة هذا بحسن الاخراج والطباعة بهذه الطريقة وهذا هذا شف الان يعني يعني من الثمار الطيبة. التعاون الطيب اللي بين الوالدين والابناء لما يثيروا الابناء علماء او - 00:39:10

يعني يكونوا هم اصحاب جدة ووسعة ويستطيعون فيطبعون الكتب يعني هذا احد طرائق طباعة المؤلفات لما يكون الوالدين يستطيعن الوالدان او احدهما. يستطيع طباعة كتب ولده ما دامت طيبة وشيء من ذلك هذا حسن جميل. هذا مثال - 00:39:30

عندنا انا اتلقى والدي الله يغفر له ويرحمه لما جينا نطبع كتاب اللي هو احياء علوم الدين دراسة موضوعية ورؤية نقدية في الكتيب ان شاء الله خير تبرع بطباعتها كاملة يعني خمسة الاف نسخة طبعا. بس كتيب صغير كان عبارة معروف يعني طبعته مركز تأصيل. الله يغفر له ويرحمه ويجعله في ميزان حسناته. امين. القصد الان الان - 00:39:50

شوفوا هذي الابحاث عندنا كل الابحاث طبعا هذي ارقامها صغيرة جدا ما ترى حتى ما تبان عندكم. كل واحد عبارة عن بحث علمي لوحده مستقل. سنبدأ بسم الله. خلنا بس - 00:40:10

شوي كذا عشان ايش؟ يبان للاخوة هذي الابهام واحد واحد بس سنعجل لانها شوف اولا اما طريقة الاخراج فهي ابداعية. يعني قل ما تخرج كتب بهالطريقة. حتى كتابة العناوين طريقتها جديدة بهذه الطريقة. اللي يسموه الخط الحديث - 00:40:21

اه طبعا كلها دراسات ضمن المجموعة العلمية الحديثية كلها دراسات حديثية. اولها هذا الاحاديث التي اه روتها رقم واحد؟ ايوا نعم. الاحاديث التي روتها بريرة رضي الله عنها وذكرت في سياقها. او ذكرت في سياقها. اه وذكرت في سياقها. لا لا - 00:40:39

هي ذكرت ضمن سياقات بعض الاحاديث شف جمعا وتخريجا ودراسة. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم العبدالله الدويش وفقه الله. هو جاء الى احاديث بريرة التي روتها هي روته جمعها استقراء - 00:40:59

هي اربعة احاديث. روتها بريرة. شيء جمعها هذا اولا. ثم بعد ذلك الاحاديث التي ذكرت في اثناء البريرة. طلعت يمكن سبعة احاديث. ذكرها ثم اتى ما يتعلق بها من فوائد واحكام. يعني هي دراسة اسنادية اللي يسموها رواية ودراية وضحت؟ وهو جلسة حديثيا يخرج على دراسة حديثية - 00:41:12

طبعا فيها متابعات وشواهد وعلل ومن صحح ومن ضعف من الائمة بهذه الطريقة. اما الاخراج يا ولدي شي متعة يعني ما شا الله تبارك الله اه يعني الله يغفر لهم ويرحم الوالدين. اه طبعوا الكتاب وهو والاخراج ما شاء الله. من احسن ما يكون اخراجا. هذا التمهيدات وهذه فيه الدراسة او - 00:41:32

بدأت ترجمة برير رضي الله عنها بنت صفوان ترجمتها والكلام عنها. طبعا لها قصتين مشهورة اولها لما لما جاءوا اشترطوا الولاء في العتق واشتراك الله في العتق والثاني قصة اه مغيث. مغيث زوجها اللي قاعد يلحق وراه ويبكي عليها. لانه يحبها وهذا شيء عجيب. طبعا هذا هنا فيها - 00:41:52

يعني هم ذكاء ذكر نقل من كلام اهل العلم عظيم ما استفادوا ما فيها من الاداب والاحكام قصة بريرة هذي ولهذا هو شوف ها شوف اما يستنبط من الفوائد الفقهية وما من آآ من احاديث او قصة بريرة آآ والكلام يطول بس هو ما ما يحتاجه البحث وفقه الله - 00:42:11

هذا الاول خلينا احنا بس نحدها كذا على جنب وبعدين نجمعها مرة ثانية في الصندوق. الثاني عندنا بعنوان الاحاديث الواردة في جزيرة العرب. شف اه اه ايش مكتوب؟ جمعا وتخريجا ودراسة. ايضا لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم اه ابن عبد الله الدويش وفقه الله. وهو على - 00:42:31

نفس الموال جمع الاحاديث الواردة في شكل العرب كل ما فيها وجدنا احاديث كثيرة جدا يعني اكثر من تسعين حديث طبعا هي جزيرة العرب بلاد العرب العرب اه في بلادنا هذه كلها جمعها. وتكلم عنها. تكلم عنها من ناحية من ناحية الجمع هذي شوف هذي هي هذي هي الابحاث عندنا - 00:42:51

اولا الجمع من ناحية الرواية اللي هي ذكر الاسانيد او معنى اصح تخريجها والكلام عنها لكن جاء شوف مثلا حديث ان الشيطان قد عيسى ان يعبد في والكلام عنه ثم لا يجتمع في العرب دينان والتماشي. وخرج الاحاديث وتكلم عنها العرب شيء من ذلك. ثم جاء - 00:43:12

المباحث هذه المباحث التي تتعلق معاني الفصل الثاني ها ايوة وهو دراسة علمية لهذا الحجم وما تتضمنه من المعاني على ضوء هذه الاحاديث وضوء المرويات فان الروايات تكشف كثيرا معاني خاصة بعضهما السابق واللاحق يبين لك بعض القضايا فيخرج لك ما - 00:43:32

كلاما عن معاني واحكام وما يتعلق باما الاخراج روعة يعني اشوف يعني ما شاء الله تبارك الله آآ يعني احسنوا جدا غاية الاخراج والورق ونوعه والطريقة آآ رحمة الله على الداعمين. رحمة الله عليهم. هذا الثاني الثالث عندنا بعنوان آآ هذا عنوانهم. الفتنة - 00:43:52

معناها والحكمة منها. في ضوء الكتاب والسنة. لاخي الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم العبدالله الدويش وفقه الله. وها هنا جمع ما في الكتاب والسنة موضوع الفتنة. طبعا الفتنة ما جاء فيها خاصة هو ذكر في المقدمة سبب ذلك ان كثرة الفتن الموجودة وتنوعها. وهي اصول وترى مذكورة في - 00:44:12

حتى الناس يجتنبونها فبدأ يجمع لك من النصوص ما يكشف لك هذه الفتن اول ما بدأ بالفصل الاول قضية الفتنة ومعناها وما شو هذه هي وانواع كما ذكر في القرآن والسنة والكلام عليها وانواعها. ثم بعد ذلك ما يتكلم ذكر طائفة من الاخبار الواردة فيما هو كائن من الفتن - 00:44:32

تكلم عنها اخر الثالث الفصل الثالث فوائد وحكم من وقوع هذه الفتن تلمسها من واقع النصوص الشرعية وفقه الله هذا الثالث عندنا. الرابع من ضمن الابحاث العلمية المحكمة وهو الاحاديث الجياد عند ابن كثير. من بداية تفسيره الى نهاية سورة البقرة - 00:44:52

سمعا وتخريجا ودراسة هو قال انه اه لما بحث في حديث وجد انه قرابة السبعين حديثا ذكر في هذا الموضع فقط قال عنها اسنادها جيد مما ذكره ابن ابن كثير رحمه الله - 00:45:12

فاراد ان اعرف ماذا مراد بالمصطلح بالجيد؟ واذا به بعد الصبر والجمع والكلام عنها طبعا هذا جمعها هذا جمعها تكلم عنها بعد ذلك نظرة طبعا هذا الجيد ومعناه وترجمته بالكثير شوية كذا. ثم بعد ذلك بدأ. بيان الاسانيد هذا هو اطول الكتاب. يخرج الحديث رقم واحد اثنين ثلاثة وانت ماشي حتى ينتهي - 00:45:24

الى اخره شوفوا الدراسة الحديثية طبعا هو خرج الى الناحية يقول جيد ومراده يوافق الصحيح جيد ويوافق الحسد واحيانا حتى يقول جيد وفيه ضعف وضحت؟ ولهذا في الاخير وظع عندنا جدول بالاحاديث هذي شو هذا الجدول؟ هذا الجدول التي فيها استقراء تام - 00:45:44

حديث قال عنها كذا ومراد كذا. اذا ليس لاطلاق جيد عنده مصطلح ثابت. بل هو يتغير بحسب حسب الدراسة يعني هذا ايضا آآ عندنا

هذا كم رقم ولدي؟ هذا الرابع. شهر يمكن قصده بجيد الحادثة التي تقبل في التفسير سواء كان يعني صحيحة او ضعفها يسير ليست من الموضوعات ونحو ذلك. اي بس - 00:46:04

دحين هو دحين من ناحية دراسة حديثية من الناحية الحديثية هو عنده ليس من الناحية التفسيرية من الناحية الحديثية خرج الى انها اما تطابق يريد بها يريد بها صحيح او يريد بها حسن او يريد بها المقبول. او او الضعيف. وتكلم عنها. القصد. هذا ايضا الخامس عندنا وهو بعنوان العواصم - 00:46:24

من الفتن قبل الوقوف. شف هذا ملحق جيد. يقول قبل ان يقع الانسان في الفتن. هناك اشياء تعصمه. لو التزم بها لن يقع باذن الله. شو هذا مهم جدا الالتفاتة - 00:46:44

طبعا العواصم من الفتن قبل وقوعها في ضوء الكتاب والسنة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله بن صالح الدويش وفقه الله هنا هذا بحث اطول واكبر لانه في جمع تعنى له وجمعه وحرر المسائل التي فيه. طبعا هو ذكر عشرة امور مهمة شو عشان نروح للاخير العنوان - 00:46:54

عشرة امور والامور العشرة طبعا المدخل فيها بيان الفتنة ومعناها لكن الامور عشرة كل واحد منها جعلها في مبحث خاص وتكلم عنه تفصيلا مثلا التعوذ بالله من الفتن والابتعاد عنها وعن اسبابها. هذي عشرة شف تسعة اسف تسعة عندنا تسعة. اخر شيء خلاصة ما توصل بها. هذي تسعة كل واحد منهم - 00:47:14

تكلم عنهم ونقل كلام الائمة والايات والاحاديث الدالة على ذلك وتوجيه شيء من الوقائع المعاصرة وشيء من ذلك وفقه الله. هذا التاسع كم الخامس؟ هذا السادس عندنا وهو بعنوان اه الاسرار في التكرار لاعظم سورة في القرآن. من خلال الاحاديث والاثار. لاخينا - 00:47:34

فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدوش وفقه الله ويقول له يقول ان استوقفني جدا حتى اكون وانا صغير لماذا الفاتحة بالذات هي اللي نكررها؟ في الصلوات لماذا؟ بالذات الفاتحة - 00:47:54

لابد يكون في اشياء ومعاني خاصة بها. وبدا يتكلم عنها بدأ يتجمع من كلام المفسرين هو طبعا الكلام دعك من هذا هو جمع لكن يقول التفت الى جانب مهم اراد ان يظهر هذه الاسرار من خلال الاحاديث والاثار. الاحاديث المرفوعة والاثار الموقوفة عن الصحابة رضي الله عنهم. فجمعها في هذا الجمع - 00:48:04

الذي فيه تعنى الى آآ القضية هذه وهو بيان ما جاء في سورة الفاتحة كما ترى لاحظ معي هذه المباحث الكتاب مبحثين مبحث الخاص بي لماذا الفاتحة تتكرر والمدخل لها والثاني طبعا هو هو الاطول عندنا الاسرار وسورة الفاتحة ومعانيها وهي بهذي الطريقة يقول لك - 00:48:25

نشوفها مثلا هذا ايش مكتوب عندنا يا ولدي؟ السر الخامس في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين يبدأ يتكلم عنها في الحديث القدسي في كذا وجعا فلان والاحاديث الثانية ويشرح ويبين لك المعاني التي فيها وفقه الله وهذا عندنا السادس من ضمن الابحاث. هذا السابع وهو بعنوان - 00:48:45

احاديث الواردة في النهي عن الهجر طبعا هو لما جمع الاحاديث وجد ان الهجر نوعان. هجر مذموم وهجر مشروع. كلاهما جعله في فحص مستقل. خلاص؟ نعم. اما الهجر المذموم فهو الذي قدمه - 00:49:05

وهذا الهجر وهو الهجر الممنوع وما يترتب عليه. سماها الاحاديث الواردة في النهي عن الهجر جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم عبد الله الدويش وفقه الله وهذا جمع للاحاديث وبيان معانيها وهو ايضا على نفس المنوال الدراهات الحديثية ام الاول عبارة عن جمع - 00:49:18

الفاظ والروايات وما يتعلق بها والتخريج والدراسة كما ترون. والمبحث الثاني الدراسة بيان المعاني وما معاني والاحكام متعلقة بهذه وهو يخلص من بعض الدراسة شوية دراسة حديثية هذي شوف الدراسة الحديثة كيفها؟ الحديث يعطيه رقما وهو محمر وهذه الدراسة الحديثية بيان العلل وصححه منبع - 00:49:38

عفوا اذا كان احتاج الشيء والبيانات وفقه الله وهذا عندنا اه كان السادس السابع هذا الثامن عندنا من ظمن المجموعة الحديثية العلمية وهو بعبارة بعنوان المنهج التطبيقي في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم عبد الله الدويش - 00:49:58

وفقه الله. واما هذا قال اني وقفت على كثير من كتب التربية المتعلقة بالاطفال وجدتها تعتني جدا بقانب التقعيد والتنظير هذا غير ما تلوث منها بالمدارس الغربية وشيء من ذلك. لكن قال سيرة النبي وسلم مليئة في التعامل مع الاطفال الصغار. جدا فهو جمع الان المنهج التطبيقي. يقول حتى - 00:50:18

هو قال يستحق الافراد لكن ليس محلي. اتى تطبيقا كيف فعل السلام مع هذا الطفل؟ كيف فعل مع اللي فعل هذه الحالة مع الطفل؟ بهذه الطريقة. ولهذا كل ما هنا وقع تجنب كل الاحاديث القولية التي قال مروهم بالصلاة سبع هذي ليست محل بحث انما محل البحث ما كان منه - 00:50:38

صلى الله عليه وسلم تجاه الاطفال هؤلاء. فهو جاء وقسمها حسب انواع التربية الموجهة. جعلها في خمس مباحث التربية الايمانية والتربية العاطفية والتربية العلمية والتربية الصحية البدنية والتربية الاجتماعية. وهذي كل واحد منها ان شاء الله يبالي الاخوة ها هنا. تحتها عدد من المطالب انواع طبعا هذه - 00:50:58

والوكالة اثنين اثني عشر مطلبا اللي هي المطلب يعني عندنا قصة سيذكرها لك باحد وقعة النبي سلم مع احد الاطفال وبيان المعاني المتجلي فيها. الكتاب كله شف ها المطلب يذكر لك القصة عن الحديث وفي - 00:51:18

يستنبط منه. احيانا بعض الاحاديث يطول معك الكلام والاستنباط. هذا عندنا الثامن. التاسعة هنا بعنوان الاحاديث الواردة في الهجر المشروع جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وهو يعد قسيم - 00:51:33

اول الذي مر معنا هذا الهجر الان مشروع. الهجر المشروع جاءت فيه احاديث واثار وما يتعلق بها كما ترى. وهو قد جمعها وجمعها على فصلين. الفصل الاول خاص بما يتعلق بالاحاديث الواردة في الهجر المشروع وجمعها. وهذه هي الاحاديث ما جاء بسبب نشوز المرأة من الهجر ما جاء لاجل ان - 00:51:50

هجر المرأة لزوجها الهجر بسبب معصية للتأديب وانت ماشي اجمعها وهذه جمع الاحاديث. ثم الدراسة وهي موضوع الدراية الفصل الثاني دراسة لهذه الاحاديث وما تضمنته من احكام وما يتعلق به من فوائد بحث لطيف آآ ايضا آآ وهذا عندنا كان بالنسبة لنا كان التاسع هذا العاشر بين ايدينا وهو - 00:52:10

وبعنوان اه الاهداف او نعم. اهداف الاستقامة الخلقية في الاسلام. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وها هنا قال انه الاسلام له مقاصد عظمى. في مسألة الهداية الى الاستقامة. الدلالة على الاستقامة والامر بالاستقامة والالتزام بالاستقامة. بدأ يتكلم عنها - 00:52:30

في فصول ثلاثة مع التمهيدي قدم به بدأ الاهداف الاستقامة آآ الاخروية واشوف الاخروية وعندنا اهداف دنيوية وعندنا اهداف جامعة بينها كل واحد يأتي بالاثار والروايات المذكورة فيها شف ها طبعا كما ترى ايات ويتكلم عنها وفقه الله. عندنا العاشر - 00:52:50

وها هنا ما قبل الاخير وهو بعنوان اه من اردفهم النبي صلى الله عليه وسلم خلفه. طبعا هو قال ان بعض الائمة افردوا من اب مندا خير من اردف آآ يعني آآ من اردف نبشر خلفه. وهذا فيه لكن هو جمع ما كتب مستقلا وما في وما فاتهم. فجمع جمعا طويلا في هذا الجزء - 00:53:10

لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وفقه الله ليتكلم عن قضيتين. اولا الجمع يتعلق بالناحية هذا اول ما بدأ من بحث اول فيه مسألة الارداف ومعناه والمراد به وكم عدد الذين اردفهم ثم بعد ذلك ان - 00:53:30

المردفين خلفه صلى الله عليه وسلم في هذا حكم الارداف على الدابة وشيء من ذلك. هنا من؟ جمع الاحاديث فيمن اردفهم.

التقسيمات اللي هنا اللي هم من من احفاده من اهل بيته من نسائه من اصهاره من مواليه من عامة اصحابه اه يعني هذا الاخير هذا الحلو في من اردف النبي سلم خلفه - 00:53:48

من الملائكة من الصحابيات وانت ماشي والكلام ترى ياد شوف شوف دراسة حديثية الان للتخريج وبيان العلل مع بيان الاحكام وما استفاد منه وفقه الله وعندنا هذا عندنا البحث الاخير الحادي عشر عند نعم الثاني عشر. من ضمن في التي في الصندوق وهو بعنوان تفاؤل النبي - 00:54:08

صلى الله عليه وسلم عند الشدائد والمحن آآ جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدوش وفقه الله وهو يقول وسلم له تفاؤل عظيم وجبد ان يرجع من الاحاديث هذا جانب تطبيقي مهم. لن نتكلم عن الفعل والفعل الحسن وانواعه وتفاؤله صلى الله عليه وسلم - 00:54:29

وما يتعلق بي والشدائد الذي مر علي وتفائل عندها وكيف كان التطبيق معنى التفاؤل طبعا مبحثان مبحث في التفاؤل وحكمه وانواعه وتعريفه وشيء من ذلك والثاني تفاؤله صلى الله عليه وسلم كيف كان ونماذج من دال تطبيقية ودراسة لها واستجلاء للمعاني شف النموذج النموذج الحادي عشر النموذج الثاني عشر وانت ماشي وفقه - 00:54:49

والمجموعة كلها في ضمن هذا الصندوق وهي اثني عشر اه بحثا له وفقه الله. عشان هل لها دار طابعة والله انا ما وجدت ما دام طلعوا على نفقتهم او طلعت نفقة والديه ما رأيت دارا طابعا ولا عرضتهن. طيب جزاكم اللهم امين - 00:55:09

موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:55:26

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك - 00:55:53