رابط المادة على منصة باحث

برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | الحلقة 59 | مع الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي - تقديم : حسّان الغامدي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر كنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:00:00

اعزائنا المشاهدين اهلا وسهلا بكم الى حلقة جديدة من برنامجكم الخزانة مع ضيفنا الدائم وصاحب الخزانة الشيخ عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخ عبد الله. الله يحييك. بعد هذا الانقطاع القصير. ويعافيك ويسلمك يا حسان وجزاك الله خير وتقبل الله منا - 00:00:33

صالح الاعمال. امين يا رب. وان شا الله عودة والعود احمد. اشتقنا لك والله شيخنا وللكتب وعرظ الكتب. جزاك الله خير. نحن نشتغل العرسان. حياك الله الله يسلمك. نسعد باستقبال اسئلتكم ومشاركاتكم على الارقام التي ستظهر لكم تباعا على الشاشة. وعلى صفحاتنا في مواقع التواصل الاجتماعي - 00:00:48

كما نسعد ايضا بتلقي اسئلتكم على رقم الواتساب المخصص للبرنامج. حيث نجيب على اسئلتكم في حلقة الاربعاء من كل اسبوع نبدأ حلقة الليلة بالسؤال التفاعلي الذي يقول ما اهم كتاب تنوي قراءته العام القادم؟ ولماذا - 00:01:06

نعم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد طبعا نحن نشكر كل الاخوة اللي تفاعلوا في موضوع السؤال عن البرنامج وحرصهم الشديد على انه يستمر تبدأ حلقاته المباشرة. طبعا فترة الحج هي فترة توقف الاجر آآ تغير هيكلة البرامج. انت عارف القنوات عموما يعني مثل رمضان - 00:01:21

تماما. نعم. والحمد لله نحن عدنا وان شاء الله نعد الاخوة ان شاء الله ما توقف الا من عذر ولا ترى نحنا نحبكم كما تحبوننا واما سؤال اليوم اللي هو الكتاب اللي ينوي قراءته طبعا هذا استكشاف لبعض المشاريع المستقبلية - 00:01:39

وطيب الانسان يستقبل مثلا عامه ولا شهره ولا مدة الدراسة ولا سفره بشيء يضعك خطة يعني هدف من الاهداف اللي ننجزها في هذا السنة نحن نأمن الاخوة انهم يذكرون كتاب - 00:01:54

اه يعني سواء كمشروع قراءة يكون على مدة العام او شيء من ذلك يعني نقول ايش اللي تقرأه السنة القادمة؟ نعم. وان كان اظن اكثرهم سوف يجعلها كتاب سيقرأ في - 00:02:06

او شيء من ذلك. يعني حنا نتكلم عن اهم كتاب يبي قراءته نعم او يتشوه في لي بسرعة يعني. نعم. اه نبدأ بالاخ الليث يقول اه باذن الله كتاب نزهة الفضلاء في تهذيب سير اعلام النبلاء - 00:02:16

جيد. الاخ الاخر ذكر كتاب سير علم النبلاء نفسه. يقول بحاجة للنظر في القدوات في جميع المجالات. جميل. اما طبعا اهم النسوة الفظاء فهو اختصار اشير على ما نبلاء وجميل انه يقرأه الانسان وخاصة انه مخدوم بفهارس موضوعية تعين دائما الباحثين واهل الخطب والمحاضرات - 00:02:30

وفيه تناول للطرائف والمعلومات بسهولة انه يبتعد عن قضايا الترجمة اللي يحتاجها تحتاج الى كتب الترانيم ولا يحتاج الى ملتقى الفوائد. نعم. اما الذي سيقف عصير عالنبلاء هذا الاصل. هذا فتح. لانه لو قرأها سوف يخرج بعدد من العلوم والفوائد - 00:02:49

والنكات العلمية لا حد له ولا حصر. الباقي عليه هو في توظيف هذه الفوائد اين سيضعها. جميل. واللي الحقيقة هذا مشروع سنة

ممتاز جدا ممتاز. جميل اه صديق البرنامج محمد بن حريب ذكر كعادته ثلاثة كتب - 00:03:05
آآ الكتاب الاول في التفسير كتاب اضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن للعلامة محمد الامين الشنقيطي لانه من اهم التفاسير التي فسرت القرآن بالقرآن. اي صحيح احسنت اختيار موفق والكتاب من انفس كتب التفسير المعاصرة على الاطلاق يعني لا نظير له في الكتب - 00:03:19
معاصرة. نعم. جميل الكتاب الثاني الذي يذكره محمد بن حريب هو كتاب اه في السيرة كتاب اللؤلؤ المكنون في سيرة النبي المأمون اللهم صلي وسلم عليه. تأليف موسى العازمي. طبعا هذا كتاب مرارا اشدنا به واصلا اخونا بن حليب غلطان وتأخر في قراءته الى الان. لكن ما دام مشروع - 00:03:36
القادم اذا ان شاء الله ننتظره ان شاء الله في سؤال مثل هذا بعد سنة. ان شاء الله. ان شاء الله. محمد بن حريب اه يذكر ايضا في الفقه واصوله كتاب اه اه - 00:03:55
الموقعين عن رب العالمين اعلام الموقعين عن رب العالمين. نعم. للامام ابن القيم رحمه الله لانه جمع فيه بين الفقه واصوله ومقاصد الشريعة وتاريخه التشريع طبعا كلامه عن كتاب لكن صراحة الكتب اللي اخذها دسمة يعني اعلام الموقعين الحقيقة - 00:04:05
تحتاج الى طالب علم متمكن لابد يعرف لان ابن القيم يخاطب ما هو مثله من العلماء المجتهدين القضايا المبحوثة في الكتاب عميقة جدا وكطالب العلم متمكن يحسم به جدا قيراط مثل هذا الكتاب وتوظيف ما فيه من العلم لخزانته العلمية. جميل. نعم. اه عبد الوهاب البطاطي. البطاطي - 00:04:22
ونحن فيه يعني علاقة مشتركة بينكم. هذا هذا ولدي ولدي نعم. عبد الوهاب يقول اه طبعا انا اول مشاركة له. هو ما يشارك الله يهديه. وانا قلت له شارك ما شاء الله عليك - 00:04:42
ستقرأ وانت قاعد في مكتبة تبوك المشاركة تحت الاكرام. الاكراه نوعان في غير ملجئ هذا منه. عبد الوهاب يقول كتاب شروح اه شرح شذور الذهب لابن هشام. جميل. ليظيف فوائده على نسختي من شرح قطر الندى لابن هشام. طبعا انا ما اخبرني انا قرأتها مثلك في - 00:04:52
تغريدة ونسأل الله التوفيق له وما شاء الله عليه يعني ماشي بالعلم ويبحث عن الدراسات العليا الله ييسر له انه يقرأ مثل هذه امين احمد بن عبد العال السابق اه يقول كتاب صناعة التفكير العقدي تحرير الدكتور سلطان العميري. لان الكتاب اشتمل على عدد من الاوراق الهامة مثل صناعة التأصيل العقدي وصناعة الرد العقدي - 00:05:12
وغيرها من هذا هذا من جوانب البناء هذا كتب تعتني بجوانب البناء لكن ترى تحتاج الى الى حسن فهم وتأني واعادة قراءة لانه هذا كتاب فيه شيء من اه الاخ طيب مفتاح اه يقول كتاب منهاج الطالبين للنووي اسهل مختصر للفقه الشافعي - 00:05:34
والله هو كونه اسهل مختصر لا في اسهم منه حتى عند الشافعية. صحيح. لكن عاد هو كتاب عظيم واذا استطاع ان يقرأه على شيخ ويتقنه فهو عالم الحق يتقنه ام سلمى تقول كتاب اللؤلؤ المكنون ايضا في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. سمعت كثير من المختصين يقولون عنه انه يعتبر اصل في السيرة - 00:05:51
هي سمعت مديح ربما؟ حيث انا هو اهل الثناء والمديح لكن كونوا اصلا في السيرة يعني يعني نتجاوز هذه العبارة. نرجوا ان يكون كذلك آآ عبد العزيز الشطيلي يقول كتاب قراءة السيرة النبوية من منظور دعوي - 00:06:10
لم يذكر اسم المؤلف. اي نعم نحن يهمنا كتاب نعم ولا ولا كموضوعات الموضوعات كثيرة. نعم اه الاخ طالب علم يقول كتاب الحسن لذاته ولغيره للشيخ خالد ادريس لان الحديث الحسن مشكل ولا يوجد قاعدة يندرج تحتها مصطلح الحسن كما ذكر الذهبي في الموقظة. صحيح. واذا يوجد رسالة في مصطلحات الترمذي في جامعه الرجاء من - 00:06:25
البطاطي ان يرشدنا اليها. طبعا الحسن لذاته للدكتور خالد ادريس من انفس ما كتب في الباب. رسالة علمية ماتعة جدا وبادخة بمعنى الكلمة. وهي من انفس ما كتب في هذا الموضوع فيها من الاستقراء والتتبع ومن التحليل العلمي اللي لا تكاد تجده في كتب اخرى - 00:06:46

وكتابه لكن هذا ايضا انا اظن اخونا يكون اكيد طالب عنده اسم اظن معنوي طالب علم صح؟ نعم ان شاء الله ان شاء الله اذا كان كذلك ويبال طالعين منتهي كمان - 00:07:04

دقائق البحوث هذي يحتاجها طالب العلم المنتهي اما مبتدئ ومتوسط لا اما في اشياء يضبطها قبل. جميل. نسأل الله له التوفيق. امين. حسام راضي يقول ان شاء الله كتاب فتح - 00:07:13

شرح صحيح البخاري للحافظ بن حجر العسقلاني الاسباب التالية افضل شروح البخاري واكثرها فائدة. كثرة تحذيراته الحديثية والفقهية غزارة فوائد صحيح البخاري. علو كعب الحافظ ابن حجر في علم الحديث على - 00:07:23

من شراح البخاري. صحيح لكن ارجو ان من صاحبنا اخونا جزاه الله خير اسامة. حسام انه يكون قد قرأ بعض الكتب المختصرة قبل اللي لملمة بعض فوائد نحوها كتاب عظيم جليل اصلا هذا الكتاب - 00:07:37

اذا انتهى اليه طالب العلم هذا من الكتب اللي ينتهي اليها الطالب يعني هذا يحتاج قراءته دائما دائما ويبقى الى ان يموت يعني يعيد قراءته حتى لو انتهى يعيد حتى لو انتهى يعيد - 00:07:50

مثل هذه الكتب المطولة الذي ينصح في قراءتها حتى تقطع الا الا يجعل حده البداية من اولها الى اخرها. بل يقتطع الكتب كما على تبويبات البخاري او كتب البخاري مثلا يبدأ من اول ثم ينتقل الى كتاب في الوسط ثم ينتقل الى كتاب في بعد الوسط ثم الكتاب للاخير وهكذا يعني مثلا يقرأ كتاب الاداب والفضائل - 00:07:59

ما له علاقة في كل ما مضى. لا يؤخر قراءته ويحتاجه دائما. يقرأ مثلا كتاب كتاب التوحيد والاعتصام بالسنة. جميل. الاخير مثالها كتاب التفسير على على الترتيب حتى ولو هو ينشط القراءة ويشعر انه قطع اشياء وفوائده تتناول سريعة. ولا لا يشترط ان يقرأ قصدك متوالي وهذا - 00:08:19

يبدأ من اوله حتى ينتهي لانه قد يمل لانه غالبا ان تكون الكتب الاوائل تكون فيها عمق علمي مع بحث بحث. صحيح. حديثي كان يطيل في الاوالات. بعدين كان صار - 00:08:39

الوحيد الوحيد فلو يقطع الكتاب بهالطريقة ترى ينجز باذن الله. جميل آآ ام عكرمة العمراني تقول كتاب شرح مقدمة التفسير للدكتور مساعد الطيار شرح مقدمة آآ التفسير لا مقدم التفسير شرحها مقدمة التفسير شيخ الاسلام ابن تيمية نعم - 00:08:51

وله كعدد من الكتب وكتب الشيخ مساعد كلها طيارة. على اسمي جميل. وهي تسوى قراءتها يعني من المتعة العلمية نعم. ابو اوصى قيسي اه يقول كي انوي قراءة صحيح البخاري مع الفتح - 00:09:09

جزاك الله خير وهذا برضو مع الفتح يعني. نعم. جزاه الله خير. بس نحن طيب لو قرأ الصحيح على احد من المشايخ ثم يقرأ الفاتحة وما شابه عن ذلك. جميل. نبدأ بسم الله - 00:09:24

معنا اليوم اول كتاب هذا من الكتب المتعلقة بفقه النوازل والاحكام المعروفة عند المالكية وهم ممن افردوا هذا الصنف من هذا الصنف من العلم او هذا الصنف من بالتأليف كثيرا جدا كانوا يسموها فقه النوازل والاحكام والمقصود ترى بها اذا قيل فقه الاقضية والاحكام والمسائل والاحكام ونحو ذلك ترى المراد بها المسائل التي - 00:09:34

دورنا عند الناس والحاجة اليها وهم يرجعون فهي الى القضاة والمفتين. فهم يفردون بالاحكام لكثرة الحاجة اليها ويفردونها لاجل مهو الناس لا لاجل القضاة والمفتين حتى يسهلوا الرجوع اليها والا هي تكون العادة مبثوثة في المطولات - 00:09:54

نوم اكثر من ابدعوا في استنباط مثل هذه الاحكام او بمعنى صح افرادها وتطويل الكلام وتشقيق الكلام فيها ما بين مقعد ومستدل وبذكر الحوادث انتقال الفتوى ونحو ذلك. هذا الكتاب يطبع لاول مرة بعنوان الاحكام لمسائل الاحكام - 00:10:08

من تأليف الامام ابي عمران موسى ابن ابي علي الزناتي رحمه الله المتوفى عام سبع مئة واثنين للهجرة طبعا هو الكتاب هذا كان على غرار كتاب الداء والاضداد لابي عمران الفاسي ايضا. اه متوفي قبله بحوالي ثلاث مئة سنة باربع مئة وشيء - 00:10:25

لكنه اجتنب كثيرا ممن انتقد على كتاب عمران الفاسي وشرح وقعد في هذا الابواب كثير من المسائل طبعا اكثرها ترى وسائل المعاملات طبعا اه طبعا هذا مشمولة معها. والكتاب على طريقة على طريقة الترتيب عند المالكية في مثل هذه الكتب - 00:10:41

والكتابة كتاب الزناتي هذا مما انتفع منه كل من جاء بعده منهم العالم الكبير الونشريسي في كتابه المعيار المعرب. وهذا كتاب ضخم جمع فيه اشياء كثيرة. ومن جاء بعدهم من كتب ممن كتب في النوازل استفاد من هذا صاحب النوازل الكبرى وغيره. استفادوا من مثل هذا الكتاب. الكتاب يطبع على لاول مرة على خمسة - 00:11:00

نسخة خطية بعضها تام والكتاب من دراسة وتحقيق اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد ايد موسى احمد ايد موسى وهي رسالة علمية شوفها سلسلة الرسائل العلمية من اصدارات دار كلمة بالقاهرة بالتعاون مع دار الدار المغربية وفقهم الله والكتاب صدر في مجلد صدر في مجلد جميل هذا سلمك الله مجموع طبع في مجلدين عنوانه - 00:11:20

رسائل ابن عبد البر في التفسير والقراءات والحديث والاصول والفقه طبعا يتبادل لك حسان والاخوة المشاهدين انه كلمة رسائل ابن عبد البر في التفسير وكذا انها رسائل ابن عبد البر - 00:11:42

مفردة وهنا الباحث جمعها في هذا المجلد لان اما صغيرة ووجدها في ظل مجموع كذلك هي مجموعة الرسائل ابن رجب رحمه الله احسنت اي سبب اي مسوق من المسوغات. نعم - 00:11:57

وهذا الاصل المعمول به. لا يكتب رسائل فلان الا وان الا وله رسائل مفردة في الباب جمعت. نعم. اما هذا فلا هذا عبارة عن ملتقطات التقطها لمجموعة من المسائل تطرق اليها ابن عبد البر رحمه الله في كتابيه العظيمين الاستذكار والتمهيد - 00:12:10

وقام بجمع ما يتعلق بها يعني حتى الجمع ما هو جمع استقراء يعني فحص لا جمع ما تيسر استخرجها يعني من الكتابين استخرجها استخراجا ما في تتبع يعني وعنون لها مثلا الرسالة الاولى فيما يتعلق بالحروف السبعة في القراءات. الرسالة الثانية ما يتعلق مثلا نقظ الوضوء او التيمم - 00:12:28

ورسالة ثالثة في مشهد لبس المرأة هل ينقض وهكذا رسائل جعلها كذلك القسم الثاني المجلد الثاني كذلك آآ رسالة في فضل مالك رسالة بفضل اصحابه الثقة الرواية عن الثقات ونحو ذلك. والحديث - 00:12:48

من كلام بن عبد البر ما ما يزعم هو انه يدعم هذه النقاط لوضعها جعلها كرسائل له وهي ليست رسائل له وهذا الكتاب جمع جمع نصوصه وخرجوا حديثه وكتب مقدماته اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبد المعطي امين قلعجي وكاتب كان له كتابات معروفة خاصة لما - 00:13:02

كان عندنا ثم توقف فترة ثم بدأ ينتج وهو ممن حقق هو يقول لاني حققت التمهيد وصدر في ثلاثين مجلد وحقق الاستذكار وصدر في ثلاثين مجلد قال اني جمعت مثل هذي مثل هذه كما يرى اهمية هذه الرسائل فاراد ابرازها. لكن حقيقة لم يجد عن المطبوع شيئا اصلا - 00:13:20

وبعض الرسائل المطبوعة هنا او المنقولة هنا ولم يحقق هو مثل كتاب القصد والالم لابن عبد البر انما انما اخذ كتابا مطبوعا سابقا واعاد صفه لا قال ولا اكثر. واخرجه في مجلدين - 00:13:39

حقيقة مثل هذا الجمع لا يفيد يعني لا يفيد ان الناظر في الفقه ولا الناظر ولا ولا يحتاج اليه. الحقيقة اما يخرج شيء جديد لابن عبدالبر والحرص عليه وهذا شيء جميل - 00:13:53

او يدرس دراسة بعض القضايا اللي طرحها ابن عبد البر او يجمع جمع حقيقي من كتب ابن عبد الله المصنفة كاملة. بعد ذلك ممكن بعد ذلك يقال انه آآ جمع المثلة الفلانية كلامه في مكان واحد حتى - 00:14:04

النظر فيها او شيء من ذلك مثلا يعني يكون هناك غرض وقصد من الجميع. اما مجرد اخذ نتف وكذا ومثلا او اكبر موضع ذكر فيه المسألة حطها ثم هو يعلق بعض التعليقات. لا تعدو كونه مثل المكتوبة قديما - 00:14:18

او شيء من ذلك الحقيقة ليس له اثر علمي يعني ما الفائدة العلمية؟ الواحد لا يكتب او لا يصنف للناس الا ما ينتفع به علميا. الكتاب من اصدارات طبع في مجلدين من اصدارات - 00:14:30

الدار الكلمة بالاشتراك مع الدار المغربية وفقهم الله. امين. هذا سلمك الله رسالة ماتعة من الرسائل آآ المأخوذة في مصر يتعلق بقسمين من اقسام من اقسام العلوم علم الاصول يتعلق منهم خاصا بعلم المقاصد وعلم الفقه - 00:14:40

وهو اراد ليس دراسة المقاصد الكلية وانما المقاصد الجزئية لمسائل باب من ابواب المعاملات وباب النكاح كاملا واراد تعيد مسألة المقاصد الجزئية وتنزيلها وتطبيقها على ابواب النكاح وسمى كتابه اثر الاستدلال بالمقاصد - 00:14:57

الجزئية في فرق النكاح طبعا المقاصد جزئية هذا خرج منه مسائل المقاصد الكلية اللي تنبنى عموم الشريعة عموما يعني. هذي ليست داخلة معنا في الباب. المقاصد الجزئية المراد بها المقصد - 00:15:16

شرعي الملحوظ عند تشريع الاحكام الفرعية الجزئية للقضايا الخاصة فرق النكاح. طبعا ليس كل باب النكاح وانما اخذ فرق النكاح المصاد به التفرقة بين الزوجين والتفرقة بين الزوجين له صور في الشرع. تفرق بينه وبين باب الطلاق او باللعان او بالظهار او بالفسخ او بالخلع ونحو ذلك. نعم. وجاء - 00:15:29

كل فرق النكاح هذه وجعل جعل الكتاب مطبوع في مجلدين. المجلد له قرابة سبع مئة صفحة كله تأصيل وتقعيد لمسألة المقاصد الجزئية هو يقول ما وجدت احدا اوعب الكلمة فيها وقعدها. فجاء اليها قعد الباب كما قصد كل جزئية. ذكر طرق - 00:15:49

واهميتها وعمل الفقه بها والمحدثين من زمان وذكر اهم المؤلفات في ذلك. وتطرق اليها ثم تطرق الى نواحي تقعيدية في المقاصد الجزئية واثرها واثر عملها في المجلد كاملا. وهذا الحقيقة الناحية التأصيلية عنده في هذا الباب في المجلد الاول قرابة سبع مئة صفعة الحقيقة يشكر عليه. لانه يعني - 00:16:09

ما عندنا بحث موعد مثل هذا البحث في هذا القسم. او في هذا في هذه الرسالة. المجلد الثاني كان عبارة عن تطبيق على المسائل اللي هي فرق النكاح مسائل التفريق يأتي الى كل مسألة من ابواب مثلا الطلاق. يأتي الى الحكمة من الطلاق عموما ثم الاحكام جزئية. لماذا جعل الشارع مثلا الطلاق بيد الرجل - 00:16:29

حكمة من ذلك بعد ذلك هل يمكن ان يكون في غير في يد الرجل كونه ينتقل للقاضي ومتى كونه ممكن توكيل الزوجة ومتى والحكمة من ذلك والتعليل به لنمو الاثر الاستبداء بالمقاصد الجزئية على ذلك. طب هل هذا جواز التوكيل يعارض المقصد في جعل الطلاق؟ في يد الرجل ولا ما يعارضه وكلام الفقهاء في ذلك - 00:16:49

وفي مثل التوكيم نحو ذلك. الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالناصر حمدان بيومي ابراهيم وفقه الله. والكتاب طبع في مجلدين من اصدارات دار الكلمة بالقاهرة بالاشتراك مع الدار الكتاب المغربي - 00:17:09

هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية. هي هي تدرس ناحية من النواحي النواحي الفقهية عند ائمة الحديث انت تعرف انفصام الحادث او الذي المدعى انه حدث بين اهل الحديث واهل الفقه - 00:17:24

ونزاعات واشياء من ذلك. ويعني اثيقت اشياء وقصص في التاريخ ذكرت اشياء. طبعا الفقهاء يضمون عليها المحدثين والمحدثين يضمون عليها الفقهاء. كل واحد يحاول ينسب لكن ترى هذا لا يوجد في الائمة الاعلام. الائمة الاعلام كانوا محدثين وفقهاء بمعنى الكلمة. اصحاب الكتب الستة وغيرهم ترى ما كانوا مجرد - 00:17:39

من جمع وحفظ وزوام للعلم. كانوا يكتبون على العلم وفقه ومعرفة. ولهذا كانوا ائمة بمعنى الكلمة. صحيح. ولهذا شوف البخاري وتبويباته فقهه يظهر في التبويب البخاري الامام النسائي رحمه الله احد هؤلاء الائمة ممن جمعوا السنة في كتابه العظيم السنن الكبرى وله المشتبه الصغرى هذه. الصغرى هي الدوارة - 00:17:59

بين الناس كتاب هذا هو اغراه صنيع البخاري فصار يصنع مثله فترى ثقه في في تبويبه. ثقه في تبويبه وهو عميق في التبويب. وحتى اثنى الائمة الامام الذهبي وغيره على تبويبات الامام النسائي - 00:18:19

من الدقة شيء عظيم وهو يعتني بجانب ذكر بذكر العلل علل الاحاديث وكثيرا ما يجعل ذكر العلل عجائب في هذا الباب وكان حتى حير كثير من العلماء في هذا الباب في مثل ذكر العلل والغوص فيها. المقصود - 00:18:37

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور حميد سيد حسن علي في هذي في هذي الرسالة اراد ان يبرز الجانب الفقهي عند الامام النسائي. فاتى بهذه الرسالة التي سماه الاتجاه الفقهي للامام النسائي رحمه الله. اكتفي عام - 00:18:52

صلاة الهجرة من خلال سننه في ضوء في ضوء المذاهب. دراسة نظرية تطبيقية طبعا جاي من النسائي رحمه الله وجاء الى كتابه

السنن الصغرى وجاء الى تبويباته قال ثقوا في تبوباته. طبعا عكس الترمذي اللي كان يبوب بلى لكن كان يشرح بعد - 00:19:07
ذكر الاحاديث من قال به وقد قال به كذا ويذكر العلة وفي الباب كذا وكذا اذا كان في الحديث الاخر ونحو ذلك. وقل ما وقل ما يعرج فقهيا على المذكورة لكن له طريقة في تقديم الناسخ المنسوخ تقديم الترجيح عنده له طريقة معينة. جميل. المقصود انه انتخب مجموعة من المسائل. يرى ان - 00:19:24
بها تبرز يبرز الجانب الفقهي عند الامام النسائي ضابطها ان يكون مما نص على الاختيار فيها يكون نص او نص على الاصل الذي بنى عليه مثلا لو بنص على الاجماع نص على القياس يكون نص على القياس او استعمل الفاظا تدل على ذلك مثل اه - 00:19:45
يقول الاولى كذا هذا يندر كذا او الظاهر كذا او شيء من ذلك من الالفاظ اللي يستعملها النسائي في تبويباته. فهو انتقى الابواب او التبويبات التي مثل هذه الالفاظ وجعلها هي محط الدراسة - 00:20:03
وقسمها وبدأ يسرد ما قالوا في كتب الاحكام العبادات ونحو ذلك وبدأ يستخرج منها الاتجاه الفقهي المراد بها الاتجاه الفقهي يعني طريقته في ما هي طريقته في الاستنباط؟ هذا جعله ايضا يعقد بابا في اصول الفقه عند الامام النسائي استخرجها ايضا من سننه هذه بناء على - 00:20:15
ترجيحة اليوم النسائي كيف كان يتعامل مع قضايا اصول الفقه. يبدأ من ادلة الاحكام الى الدلالات اللفظية الى غيرها من ابواب الاصولية المعروفة المشهورة وفي النهاية جعل ببحث او فصل تقريبا فيه ميزة - 00:20:35
الامام النسائي او طريقة المحدثين اللي كتبوا في هذا الفن او في هذا الباب. مزايا الابواء لكتبهم واستنباط الفقه منهم ونحو ذلك. الكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات دار الكلمة - 00:20:52
النشر والتوزيع وفقهم الله. امين هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية. رسالة علمية تعتني بجانب اه بمدرستين او بطريقة اختلف فيها اختلف فيها اختلفت فيه مدرستان. مثلت اهل الحديث الفقه - 00:21:02
المنهج الاستنباط عند الطائفتين مطلوق من قديم ويفرقون بينهما لكن ترى التفريق بينهما كان يعني يعني لما يذكر كان الفقه في الدين يشمل كل شيء ليس خاصا بمسألة الفقه الفرعي المعروف الان. صحيح. هذا مع تطور العلوم وتمايل الفنون بدأت تنفصل العلم عن علم وصار - 00:21:20
الحديث شيء والفقه شيء والتفسير شيء والاصول شيء وهكذا. نعم. قديما لا كان العالم يتلقى العلم جملة. فيتقن عامة العلوم وكافة العلوم. ولهذا عندهم صارت العلوم عصبة واحدة لا تنفك فصار مفهومهم يدور فقيه كان يسمى الفقيه فقيه لكن فقيه في كل العلوم تجده. نعم. بخلاف المسار عند المتأخرين مصطلح فقير يطلق على المتقن للفن - 00:21:40
الواحد المعروف يعني الفقه المصطلح المعروف متأخر اراد اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور بن عمر الخصاصي باحث جزائري وفقه الله وهذا رسالة علمية قدمها في الجزائر اراد بان يبين منهج الاستنباط هذا عنوان الرسالة الان منهج الاستنباط من الحديث - 00:22:00
النبوي بين المحدثين والفقهاء ثم بعد ذلك طبعا هو القصد ما هو؟ القصد ان الان الاستنباط مثلا من حديث. الحديث مصدر من مصادر التشريع. طيب استنباط من الاحاديث اختلفت بين المدرستين - 00:22:17
هو بدأ بذكر مدرستين وظوابطها ومفهومة ومصطلحاتهم حتى نشأتهم التاريخية كيف صاروا. ثم بدأ يذكر المنهج او القواعد اللي صارت عليها صار يقارن بمسجد اهل الحديث والفقه والحقيقة دائما ترى الدعوة الانفصام بينما كانت اشكالية كبيرة. يعني هو يعني لو لو بين بالضبط متى بدأ الانفصال بين المدرستين والتمايز هذا - 00:22:30
ومتى ترتب على هذا التميز اثار فقهية حقيقية؟ يعني هل هناك فعلا اثر فقهي اختلف فيه الاحكام بحيث نقول اهل الفقه هم كذا واهل الحديث هم كده مثلا مثال هذي صعبة يعني مثلا في البحث هذا يجعل المدرسة الفقهية هي مدرسة الحنفية والمالكية. والمدرسة الحديثية مدرسة الشافعية والحنبلية - 00:22:52
كيف هذا؟ مالك؟ ها؟ لا لا يعني صعب صعب الجزم هذا فيه نوع يعني نوع يعني فيها نوع مجاذفة. الشافعية والحامية كذا كلهم

مسألة حديثية والمالكي حنفي كل فقهية تصحب هذا الجزم. لان من المالكية منهم محدثون كما ان من الفقيه والشافعي الحنابر كذلك - 00:23:13

منهم فقهاء كما ان هنا منهم فقهاء الشافعي يعدون ترى يعدون فقيرا وليس محدثا وهو امام المذهب ايوة يا ابو احمد لانه يعد محدثين كانوا لا لا لا يذكرونه في الخلاف صح ولا لا؟ وهذا كلام مشهور عند المتقدمين - 00:23:33

فكيف يبنى بهذا التفريق الجملة بهذه الطريقة؟ يبدو انك لا تميل شيخنا الى الى التفريق بين اهل الحديث دعني من امين لا امين انا اريد الباحث يميل لانه سيبني عليه - 00:23:47

الان. نعم. الباحث ينبغي يبين حدود البحث. صحيح. يبين منطلقاته. انا سابين اهم نقطة عندي لاني سابني عليها. لانه عنوانه بين محدثي الفقهاء. ان تبين ما قصدك من المحدثين ما قصدوا الفقهاء لا تقل لي الشافعية مذهب كذا كله بحق عالم المحدثين وهذا كلهم جعلهم وهذا الحقيقة اثر ترى على النتائج اللي خرج بها يعني مثلا خرج نتائج انه المحدثين - 00:23:57

يقتصرون على الاستدلال بظواهر النصوص. اما الفقهاء فانهم يغوصون في العلل والحكم ونحوها طيب الشافعية الغزالي على الجويني على ما غاصوا في الحكم والعلل وذكروا مو كتب وكتب مصنفة هذي مفردة في هذا الباب. صحيح. المقصود نحنا اخوانا احنا دايما - 00:24:17

نريدهم بس يضبطون لانه المقصود افادة الناس. والخروج بفائدة جديدة من البحث. اما تكرار او اجترار التاريخ او كما هو ترى هذا ما ما يفيد فائدة. مع انه بحثه ترى جيد - 00:24:33

خلنا نكمل بس المعلومات للكتاب طبعا الكتاب عنوانه منهج الاستنباط من الحديث النبوي بين المحدثين في الفقهاء ابن عبد البر وابن رشد نموذجان. طبعا ابن عبد البر جعل كلاهما وشا مالكيان. صحيح مالكيا. لكن ابن عبد البر رحمه الله جعله نموذج - 00:24:43

اهل الحديث وابن رشد الجدة المقصود وليس الحفيظ صاحب بيانات التحسين طبعا الجد متوفى عام خمس مئة وعشرين. نعم. للهجرة جعله نموذج للفقهاء. وبدأ يأتي بمثابة قسم التطبيقي الان بعد ما قعد المسائل وذكر الفوارق بينهم يعني مسألة مثلا آآ قبول الحديث بين المدرستين واتى تحت مباحث - 00:25:02

مثلا اتصال السند من عدمه الجرح والتعديل من عدمه. اجرح التعديل قضية خالصة حديثية. ما علاقة الفقهاء فيها؟ مثاله يعني. آآ الخلو من العلة الشذوذ والعلة ونحو ذلك. جاء مسألة الاستنباط الدلالات اللفظية وعندك تأويل الحديث. اهم بابين ذكرهم تحتها. جاء لقسم التطبيقي. بدأ يستخرج بعض المسائل من عند ابن عبد البر - 00:25:23

في العبادات والمعاملات ومع ويقارن بينها وهو اراد تطبيق ما ذكره من انه هؤلاء يعتمدون على الظاهر وهذا يعتمدون على الحكم وللتعليلات بهذه جعلهم نموذج وفقه الله. الكتاب طبعا البحث جميل لا اشكال في ذلك. لكن كان لابد الاصول التي يبنى عليها تكون واضحة جدا. ما تكون مرسلة ولا - 00:25:43

تكون معمية ولا تكون عامية بهالطريقة بحيث انه يصعب تصور حتى على القارب يعني كيف كيف يبنى مثل هذا؟ مثالا الكتاب في مجلد ضخم من اصدارات دار الكلمة للنشوة توزيع بالقاهرة وبالاشتراك مع الدار - 00:26:05

المغربية هذا سلمك الله آآ ايضا رسالة علمية اخرى وتتعلق بجانب اصولي كبير جدا لكن له جانب عقدي اخر جانب عقدي مهم جدا ومباحث الاعتقاد او ما يتعلق بالاعتقاد في هذه المسألة اخذت كثيرا من من صفحات الكتاب - 00:26:17

الكتاب عنوانه او الرسالة عنوانها اثر الاختلاف في التعليل في الفقه الاسلامي. طبعا المقصود بالتعليل هو تعليل المسألة وتعليل الاحكام اثر الاختلاف في التعليم. لما يختلف العلماء في استنباط العلة من الحكم - 00:26:37

وحينئذ سيختلف معك سيختلف معهم الفروع المبنية على هذه العلة تماما. طيب لماذا اختلفوا في العلة؟ اصلا اختلفوا في العلة ما سببه؟ طب هذا لابد من بنائه. لان اختلافهم في التعليل بنى عليه اختلاف في الفروع. فلابد - 00:26:53

الرجوع من الى اصول ذلك طبعا اهم مسألة عنده كانت مسألة الدراسة التعليم او الحكم العلة المؤلف اه طبعا العنوان اثره لاختلاف في التعريف في الفقه الاسلامي. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور بو بكر بعداش - 00:27:08

اخونا حبيب ابو بكر بعد ان وفقه الله كان كان من المهمات عنده بيان تناول مسألة الحكمة والتعليل. عند علماء الكلام والنظار وعند الاصول والفقهاء فتكلم اولا في في علم الكلام. متى تعني مسألة التعليم والحكمة - 00:27:28

وجمع هذه الكلام عن هذه المسألة من كتب علم الكلام والمنطق والفلسفة وينص على هذا وجعلها محصورة بين النظار والمتكلمين فقط. يعني ما بين المعتزلة والاشاعرة والماتوردية بالاصالة. ويذبحهم احيانا الاباضية والزيدية احيانا ان كانوا تبعا طبعا مع - 00:27:46

سيأتون واضح؟ والخلاف هو انما كان بينهم ولم يكن حظا لاهل السنة في هذا الباب. يعني اللي هم وجعلها على قسمين ما ما بين قنوات التعليل الحكمة والتعليل وما بين المثبتين لحكم - 00:28:03

على طريقة المعتزلة لكن اما قول ثالث وسط بينهما ما في واللي هو طريقة اهل السنة المعروفة ومشهورة في ان هذه المسألة والمشهورة من اهم مسائل القدر المعروفة والمبثوثة في كتب اهل العلم. المقصود - 00:28:18

على هذا شيء اشياء اخرى ترى هذا سينبني عليها مسائل. لكن لما جاء عند بحث التعليل عند الاصولين والفقهاء نحى هذا جانبا وتكلم عن مسألة المدارس الفقهية في ذلك وجعل المثبتين للحكمة والتعليل هم جماهير اهل العلم والمخالفين انما هو الظاهري وابن حزم. كمدرسة ابن حزم يمثل مدرسة تمثيل عظيما يعني في هذا الباب - 00:28:29

طيب من الان القائلون بنفي الحكمة والتعريف في باب الاعتقاد. ما ما جوابهم عن اثباته في في الفروع او في الاستنباط من الاحكام الشرعية ما جاوب في هذا هذا كان اهم نقطة - 00:28:48

كان ينبغي على الباحث ان يركز عليها لانه كيف ينفون التعليل ثم يستنبطون العلل من الاحكام في التعليم يعني الاحكام ليست لها علل. الا لابد من تقعيد هذه المسألة لانك انت رميتها جملة الان. مع انه هو اهتم بهذا الباب اصلا تأصيلا - 00:29:01

المقصود انه اخونا الحبيب جزاه الله خير اخونا الدكتور ابو بكر بعداش وفقه الله بحثها من هذه الناحية العقدية ثم من الناحية الاصولية ثم ذكر بعد ذلك نماذج على اه على اختلاف في التعليق كيف اختلف الفروع؟ جاب المعاملات اه العبادات ثم المعاملات ونحو ذلك من القضايا والكتاب من اصدارات - 00:29:16

في مجلد ضخم من اصدارات دار الكلمة بالقاهرة بالاشتراك مع الدار المغربية وفقهم الله هذا سلمك الله اه ايضا بحث اخر من البحوث المتعلقة بالواقع وهو يتعلق يتعلق بمسألة آآ حساسة وموجودة ويحتاجها الناس خاصة - 00:29:36

ممن تصدوا لقضايا المسلمين في الخارج بما صار يعرف الان في التنظير الفقهي بالاقليات الاسلامية. نعم. وصار يصطنع لها فقه يسمى فقه الاقليات الاسلامية وان كان بعض هذا الفقه المذكور او الذي ينحت لهم على انه فقه خاص بهم وعموم امور لا تدخل به يعني كأنما - 00:29:58

هو فقه ضرورة لا فقه معتاد كانما كذلك. وان كان الحقيقة هذا هذا ايضا من المجازفات الكبيرة التي دخلت فيها فتاوى عريضة واشياء من هذا الباب يعني وصارت قصص كبيرة في هذا الباب. المهم - 00:30:22

لكن القضية اللي معنا اليوم قضية حساسة. وهي مسألة الاخوان المسلمين الذين يعيشون في البلاد بلاد الكفر عموما. وعاشوا بديار الكفر سواء كانوا ممن من اهل الديار ثم اسلموا وصار اقلية عموما او ممن - 00:30:35

يعني عموما ثم احتاج الى القضاء وكانت الدولة تنفيها مما يسمح لهم بالتقاضي الى الشرع الان ليست جملة لا بابواب دون ابواب هذي طريقتهم يعني طيب ملح الان ما الحل في هذا؟ هل يلزمهم التقاضي الى الشرح في هذا ولا لا - 00:30:48

ثم هذا التقاضي هل هو ملزم او ليس ملزما لهم هذا الكتاب في هذا البحث اه الذي قام به اخونا الحبيب فضيلة الشيخ سالم عبد السلام الشيخي وهو باحث ليبي وفقه الله كان من خريجي الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة - 00:31:05

واكمل دراسته وله نشاط دعوي هو يقول اني وجدت انه كتاب كتبه او الفه بعد مرور خبرة خمستاشر عام في هذا الباب. ما شاء الله. وبريطانيا وقال مرت عندنا قضية انه جو جو ناس تحاكموا عندنا في قضية وحكمنا قال في مجلس الشريعة عندهم هناك تسمح به القانون البريطاني يسمح به وتحاكموا - 00:31:20

فلما قضينا في حكم مفصل طبعا يرفع للقضاء البريطاني ويعتمده بحكم انه من مجالس الشريعة الاسلامية. كما ان الاقليات اليهودية كذلك مجالس اسمها بيت الدين عندهم قالوا يسموه مياسة الشريعة - 00:31:43

قال احد خصمين لم يرضى ورفع الى المحكمة العليا فلما جات المحكمة العليا طلب القاضي احد قضاة المسلمين من غير اللجنة التي تشكلت وحكم فرأى ان الحكم صحيح فالزمه بها - 00:31:56

فهذا قد بدر في ظهري انا ساصل المسألة شرعيا اصلا الان ومدى وجوب التزام المسلمين بها ما دام امكن التنامي للشريعة يجب الالتزام بها والباقي الذي لا تستطيع الالتزام به قهرا يعني ما تستطيع خلاص ما تستطيع يعني - 00:32:10

وكتب هذا الكتاب الذي سماه نظرية القضاء الشرعي خارج ديار الاسلام. يا سلام. وقعد له باصول وقواعد وضوابط هذا الجانب التأصيل التنظيري ثم بدأ يذكر لك تفاصيل وجعل التطبيق على ها شف تأصيلا وتنزيلا تتمة العنوان تطبيقات على بعض احكام التفريط - 00:32:24

الزوجين التفريق القضائي في بريطانيا بحكم انه مارس ذلك وسيذكر في كتاب تجربته في ذلك وبعض النماذج التي مرت عندهم في ذلك وكيف كان قضاء بريطانيا يعتمدها. جميل. الكتاب من تأليفنا الحبيب فضيلة الشيخ سالم عبدالسلام الشيخي - 00:32:44

وفقه الله من اصدارات دار الكلمة بالاشتراك مع الدار المغربية. نستأذنك فاصل قصير. نعم. اعزائنا المشاهدين فاصل قصير ونعود اليكم فابقوا معنا ونجني ثمارا عن اي شيء تبحث وفي اي شيء ترغب؟ وماذا تطلب - 00:33:01

وما هي همتك في هذه الحياة؟ فالمسلم يحب المعالي ويسعى اليها. قال صلى الله عليه وسلم ان الله يحب معالي الاخلاق ويكره سفسافها واعلم ان طلب العلم لا ينتهي بل هو مستمر الى اخر العمر - 00:33:27

قيل للامام احمد وهو يحمل محبرا الى متى فقال مع المحبرة الى المقبرة. ولا يعوق كبر السن عن طلب العلم. اذا توافرت الهمة ان تموت طالبا للعلم خير من ان تموت قانعا بالجهل - 00:33:48

وذو الهمة في الطلب يهتم بجمع الفوائد وقراءة المطولات. قال ابو عبيد ربما كنت استفيد الفائدة من افواه الرجال ساضعها في الكتاب فابيت ساهرا فرحا بتلك الفائدة وقال الخطيب البغدادي - 00:34:09

قرأت على اسماعيل بن احمد صحيح البخاري جميعه في ثلاثة مجالس ومن المهم المداومة على طالب العلم القليل مع المداومة خير من الكثير مع الانقطاع قال عكرمة طلبت العلم اربعين سنة - 00:34:28

وقال ابو العباس النحوي ما فقدت ابراهيم الحربي من مجلس لغة من خمسين سنة واطرح عنك الكسل. واحرص على دراسة العلم واحسان العمل قال تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان - 00:34:47

ان الله لمع المحسنين الى العلم من نبعه ونجني ثماره. اعزائي المشاهدين عدنا اليكم بعد هذا الفاصل قصير. نستعرض الان اجابات على السؤال التفاعلي لهذه الليلة الذي يقول ما هو اهم كتاب تنوي قراءته العام القادم؟ ولماذا؟ نعم جميل. اه نستعرض اجابات المشاهدين التي وصلتنا على صفحتنا انا اخشى بس اسمه شي حسان. تفضل - 00:35:11

اماني يعني بعض الناس والله يتمنى يقرأ كذا لا نبغى ليتهم واحد يعني اللي يذكر يكون عنده خطة جادة فعلا للقراءة. ترى ما هي صعبة خاصة لو جعل على على المدى المريح يعني بعضها يعني لو عشر صفحات يومية ترى يتم صح لكن ابو صاحبنا فتح الباري ما يصلح عشر صفحات في اليوم - 00:35:44

اه نبدأ الاخت ام امجد تقول حاليا اقرأ كتابين فقط القرآن الكريم وصحيح البخاري جزاه الله خير والله ونعم ما اختارت ولو بقيت عليها افلحت ان شاء الله. نعم محمد نصر الدين بو عزة يقول انوي قراءة فتاوى ابن تيمية - 00:36:05

رحمه الله لانه قيل لي انها تحوي فوائد العلوم متنوعة كالفقهية واللغوية والبلاغية والاصولية. والله كلمة قيل لي تخوف لانه معناته لسع ما عرف كلام شيخ اسلام وبحثه وبحثه ودرسه وتأليفه ولهذا انا اظن والله اعلم لو هذا الذي يهجم على الكتب المطولة وهو غير مأصل علميا ترى لا - 00:36:24

لا يستفيد بل ربما خبط المسائل بعض البعض وخرج لا وقته استثمره ولا قراءته استثمارها. صحيح. فانا انصح انه دونها دون هذه

يعني مجموع فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله كتاب عالي يعني لا اشكال له كلام على - 00:36:44
المستوى التي مستوى من يقرأ هذا الكتاب. نعم. هذه التجربة ترى مرت بي انا قلت لك يا حسان. مرت بي انا كنت اسمع وانا يعني وانا لسع في في الابتدائي وكذا - 00:36:58
اني لما قالوا كانوا مجموع فتاوى شيخ الاسلام فيها كل العلوم انا ظنيت في بالي وتخيل انت واحد يعني اه صغير انا كنت في الابتدائي ما زلت يعني كنت لما اسمع هذا الثناء العاطر كنت اظن انه ما دام فيها كل العلوم خلاص انا هشتريها ان شاء الله - 00:37:08
وبقرأها يصير عندي كل العلوم كذا هذا التصور المبدئي البسيط يعني فلما تخرجت من الابتدائي وكنت من الاوائل الغربية كافأني والدي قال لي ايش تبي؟ قلت والله بشتري كتب. فاعطاني مبلغ. فكان اول ما اشتريت كتاب مجموع الفتاوى تخيل واحد في عمره اثنعشر سنة - 00:37:22
ولا ثلطعشر سنة انا من الدعاية العظيمة هو كتاب محل الثناء لكن كلامي انه لا يناسب المرحلة اللي انا فيها لكن خلاص وبحكم اني كمان من الاوائل ظنيت نفسي اني - 00:37:37
يعني خلاص ساعكف عليه مثل ما اعكف على كتب الدراسة وانتهينا ولك الله اقرأ مجلد اول ولا افهم شي واقرأ المجلد الثاني ولا افهم شي. الا والثالث وبعدين متى افهم؟ فعرفت انه الكتاب لا - 00:37:47
المرحلة اللي انا فيها تحتاج الى ضبط علوم قبلها عادة يحتاج الى ادوات تحكمها حتى تدخل. نعم. اذا تدخل الى كتب الغايات وهذا غلط قبل هالبدايات لازم تتدرج هذا بس فهمنا بعدين لكن ما زال الكتاب الى اليوم عندي واقرأه واراجعه والحمد لله وكلما تقرأ من جديد ولو - 00:38:02
كنت قرأت قبل عشر مرات هذا موضع الا ان فوائده تخرج لك سبحان الله جيدة بحكم المادة والمخزون العلمي المعرفي اللي يتراكم عندك يفتح لك مقاليك اكثر واكثر بكثير. صحيح. وفي كتب شيخ الاسلام تيمية من عويصات المسائل ما لا ما لا يفهمها حتى بعض العلماء يتجاوزونها لانها عميقة وعويصة. نعم. لكن يعني نبغى الاخوان يكونوا على - 00:38:21
مثل هذا الكلام الاخ صاحب حساب منهج المحدثين يقول كتاب درء تعارض العقل والنقل لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. في الاول واجهت صعوبة في فهمي وتركته حتى تأصل جيدا في العقد - 00:38:41
وربما في العام القادم سانتقل اليه ان شاء الله تعالى ان شاء الله اذا سألنا مثل هذا السؤال في في بداية عام الف واربع مئة وواحد واربعين ان شاء الله لعله يقول هذا مشروعي ان شاء الله. ان شاء الله. وجيت وحسنا فعل. شوفوا انا - 00:38:52
الكتاب ليأصل نفسه علميا جيد. نعم. صاحب حساب بعنوان رياض الصالحين عبد الحفيظ الذهبي اسمه يقول انوي باذن الله قراءة فتح الباري والسبب لمجموع العلم الذي فيه من النكت الحديثية والشروحات المرظية المفهومة عن خير البرية. وسماه البعظ بكتاب العلم وهو في ثلاثة - 00:39:06
ليش قال في هذا؟ لانه كلام على مدى القدرة على استيعاب ما فيه. نعم. نعم. وتوظيف القراءة والفوائد. نعم آآ الاخت ورود الزعبي تقول ساعيد باذن الله تعالى قراءة كتابي - 00:39:26
اه شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك. هم. وكتاب قطر الندى. اه لمراجعة قواعد اللغة العربية. اذا يسر الله لي والله احسنت. هذا هذا خريت عن عن النسق. نعم. يعني تقريبا ما حد ذكر لنا كتب النحو الا هي ولدي. نعم. نعم. علاء المصري يقول السلام عليكم. وهذا من العناية بعلوم الالة - 00:39:41
وهذا جيد والشي اذا تأصل في علوم الالة ترى ينفعه جدا في علوم الغاية وجيد ضبط مثل هذا. نعم المصري يقول السلام عليكم كتاب السيرة النبوية في ضوء المصادر الاصلية للدكتور مهدي رزق الله. وكتاب كيف عملهم؟ صلى الله عليه للشيخ المنجد وجزاكم - 00:40:01
وهذي من الكتب الجميلة جدا اما كتاب كيف عاملهم فهذا يصلح قراءته على الاسرة والبيت والاهل وحتى على الجماعة في المسجد

لسهولة تناول ما فيه من معاملة للناس. نعم. طيب نختم الحقيقة المشاركات كثير شيخنا نختم بمشاركة الاخ عبد الغفور عبد الله. الظاهر الناس نشطوا بعد العيد - 00:40:18

ترى نشطوا بعد العيد جميل. نعم يقول السلام عليكم خجلت من نفسي عندما قرأت السؤال في زمننا هذا اصبح الشاغل الشغل الشاغل للكثيرين للحصول على احدث التقنيات اما موضوع القراءة فشخصيا ابتعدت عن الكتب - 00:40:38

ولكن في الاونة الاخيرة ولسرعة مرور الوقت اقرأ كتب محملة على الجوال وشكرا والله يا اسمو وش اخونا؟ عبد الغفور. يا عبد الغفور ترى الحياة من الايمان. وما دام الحياة باعث عالعمل تراه فيه خير وهو يعني يمدح صاحبه ولا - 00:40:52

واما مثلا ترى الابتعاد عن القراءة او نحو ذلك يعني هو ما ابتعد اذا كان يقرأ الكتب عبر الالواح الالكترونية هذي لا بأس بها ما زال في جو ترى الناس الان مع الجوالات يقرأون ان يقرؤون شوف عدد اللي يقرؤه الناس الان في الجوالات شيء كثير جدا - 00:41:07

لكن المشكلة انه قراءة غير منظمة مبعثرة ولغير المفيد. ولهذا ما تنتج. نعم. ما في نتائج معرفي وعلمي يصير عند الانسان. فضلا على انها تقرب العبد الى الله وترقق قلبه وتجعله من السالكين للاخرة. ان هذه الغايات الحقيقة من القراءة. نعم الحقيقة المشاركين ذكروا تفسير ابن كثير تفسير الطبري رسالة الشافعي - 00:41:25

ونسأل الله ان يوفق الجميع ايه باذن الله التوفيق للجميع باذن الله وان شاء الله معانين وان شاء الله ما يأتي نهاية السنة باذن الله الهجرية هذي القادمة الف واربع مئة واربعين الا يكون الناس قد - 00:41:45

اتاهم الله ما تمنوا احسن ان شاء الله. امين. تفضل. نستمر على بركة الله. بسم الله هذه رسالة علمية ايضا في مسألة خاصة من مسائس من مسائل الاصول. تتعلق بباب القياس وهو مسألة تخصيص العلة. انت تعرف العلة احد اركان القياس - 00:41:55

تخصيص العلة المراد بها تخصيص العلة ان ان العلة تكون منتجة او الوصف المدعى علة يكون منتجا للحكم في بعض الصور وغير منتج للحكم في بعض الآخر. طيب تخلف - 00:42:09

عن الحكم في بعض الصور هل هو يقدح في علية العلة؟ ولا هو يخصص الصورة التي او الصور التي لم ينطبق عليها الحكم؟ فنقول العلة هنا مخصوصة تخصيص العلة. واضح؟ هذي هي صورة المسألة الان - 00:42:22

هذا بحث طويل بحث طويل عند الاصوليين ويبحثونه في بابين في او في فصلين شروط العلة وقوادح العلة طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ هاني محمود حسن احمد. وفقه الله في رسالته العلمية. هذه سماها تخصيص العلة عند الاصوليين واثاره. هو قال - 00:42:36

الاصوليين لان لا اريد بحث العلة عند بقية لا عند النهويين ولا عند العقليين ولا غيرهم. واثاره لان اثاره تعدت من الجانب الفقهي يعني ما قالوا اثار الفقه الى الجانب حتى الاصولي لان - 00:42:55

بعض القواعد الاصولية التي استدل لبعض النصوص كانت بعض فيها تخصيص. فوقع الاختلاف بين الفقهاء او بين الاصوليين في استنباط هذا الاعلام من اقرار من عدمه يعني من القاعدة الاصولية - 00:43:08

قال قام الى بحث هذه المسألة وقال انها من واتى طبعا قال ان بحثت المسألة كثيرا لكن تخصيص العلة كجزئية لم يبحث وهذا عندنا الان يعتبر اوسع بحث في الباب عنده - 00:43:20

علمية وبحثها من تأصيلا من بيان العلة ونحوها ثم ذكر ذكر الفوارق بين العلة قوادح العلة وشروط العلة ثم كلام الاصوليين وبدأ هو وفقه الله يعني يذكر العلماء والائمة في هذا الباب يعني مثلا قول الغزالي في ذلك وادلته في الباب والجواب عنها - 00:43:30

قول الغاز الرازي قول الجميني قول كذا لانهم كل واحد كأنما يعني له منحى والمذاهب في ذاك مختلفة اختلافا كبيرا ثم جعل بعد ذلك اثاره ذكر نماذج من اثار كيف صار؟ اختلافهم هل العلة مخصصة او لا لنا قولان؟ منهم يقول مخصصة فهناك من اجازة مطلق منهم من منع مطلقا - 00:43:51

المقصود واثار ذلك في استنباط الاحكام الشرعية جعل الباب الاخير باب تطبيقي لبيان كيف اختلفوا في الاحكام الفقهية في باب المعاملات العبادات ثم المعاملات في بناء على خلاف في المسألة الاصولية هذه الكتاب قلنا من من آآ من تأليف اخينا الحبيب هاني

محمود حسن احمد ومن اصدارات دار الكلمة - 00:44:09
للنشر والتوزيع بالقاهرة بالاشتراك مع الدار المغربية وافقهم الله. امين هذا سلمك الله ايضا بحث اخر يتعلق بقضية معاصرة. وهي مسألة هذا عنوانها واضح. الافتاء الفقهي المعاصر. هو يقول انه ان مع تطور التقنيات الموجودة الان صار الافتاء - 00:44:30
اليوم ليس كقديما ترسل رقعة فيها فيها الكتابة فيها السؤال ويأتي تحتها بضوابط معينة كانت معروفة عندهم يكونون الجواب او تحضر درس وتسأل الان طريقة الافتاء متنوعة كثيرة جدا. صحيح. فبدأ يذكر بدأ يتتبح ويقول ما وجدت مادة في هذا مكتوبة فبدأ يتتبع اليوم من اين يلتقي الناس - 00:44:47
وكتب هذا الكتاب سماه الافتاء الفقهي المعاصر وبدأ وقسمها الى الكتاب المؤلف اه طب جايين جايين. خلنا نذكر ماذا ذكرت وهنا سيأتي المؤلف. طيب. اه بدأ فبدأ يذكر مثلا الافتاء الفردي ثم الافتاء الجماعي ثم الافتاء الحكومي ثم الافتاء المجمعي وهكذا قسم الى انواع - 00:45:08
حتى يحاول التقسيم. نعم. فمثلا مثلا الى الافتاء الفردي يقول هذا من القديم موجود والى الان ما زال. وذكر نماذج من من المفتين المعاصر يرى انهم ابرز المفتين واثرهم كبير جدا. ويذكر ترجمة عنهم بعض الفتاوى اللي اللي تكلموا فيها طبعا من من القضايا المعاصرة الكلام - 00:45:32
الان يعني حتى النماذج الفتاوى تذكر ما من القضايا المعاصرة النوازل احسنت. لانه هو كيف كيف المفتي فتواك كيف اثرت يعني في ذلك. جميل. ثم بعد ذلك الى القضايا الى الافتاء الالكتروني. المواقع الموجودة في الانترنت على الافتاء وتكلم عن احد عشر موقعا للافتاء. تكلم عنها. يعني - 00:45:52
وانشأت متى انشأت من انشأها والقائمون عليها والفتاوى التي اصدرتها ونحو ذلك. يعني كلام توصيفي كثير منهم ونماذج من فتاوهم اللي خرجت. كذلك جالس الفتاوى البرامج الفتاوى عبر القنوات الفضائية. وذكر عدد من القنوات الفضائية وبرامج الافتاء اللي فيها. ثم ذكر المجامع الفقهية طبعا ذكر اللجان الفتوى الحكومية لجان الفتوى الحكومية - 00:46:12
ثم ذكر المجامع الفقهية ثم عقد الباب الاخير وجعله خاصة خاصا بمجمع الفقه الاسلامي بجدة وذكر تاريخه ونشأته ثم ذكر كل قراراته المتعلقة بالقضايا المعاصرة وفهرسها او بمعنى اصح قسمها على الابواب المعروفة ويذكر الجانب المعاصر يعني اهتمامهم بالقضايا العصرية اين هي وحياة المسلمين اليها؟ وفقه الله والباحث هو اخونا - 00:46:32
الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد ابن محمد خير ابن حسن عرقشوشي وفقه الله. والكتاب من اصدارات دار الكلمة لنشر التوزيع بالقاهرة بالاشتراك مع دار الكتاب المغربي في مجلد ضخم بارك الله فيهم. امين. هذا سلمك الله رسالة علمية - 00:46:56
تعتني طبعا هو الجانب الفكري والجانب العمراني باب العمران العمران هذا كيف يكون؟ له ضوابط له اصول له آآ آآ له اسس معينة لكن الجميل فيها استنباطه هذي القصص والاصول من القصص القرآني - 00:47:12
الله عز وجل ما قص علينا القصة القرآني اللي اجل يعني مجرد الحكاية بل بل لابد من اعمال من استنباط المعاني والحكمة التي فيها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله طهيري وفقه الله - 00:47:31
قام الى هذا الكتاب الذي سماه الانسان والعمران الانسان والعمران وان الله عز وجل جعل الانسان خليفة في الارض وليعمر الارض طيب وجعل وذكر مقارنة عظيمة جدا بين العمران الحاضر - 00:47:45
الموجود مما يدعى انه تقنية وتحضر وتقدم ونحو ذلك. وهو تقدم هائل عما كانت عليه بشرية. وبينما كان عليه الناس في زمن النبوة والرسالة. ويرى فوارق كبيرة جدا وقد احسن جدا بس لا يتطول. ليته اطال في هذا الباب لانه الحقيقة من انفس ما يكون هي المقارنات هذي - 00:47:58
هو هو اراد يؤكد في هذا الباب العظيم بناء على القصص القرآني لانه قال الانسان والعمران من خلال قصص القرآن. دراسة في فقه القصص القرآني هو اراد ان يبين ان العمران المقصود به المحثوث عليه والتي من اجل وجه الانسان في الارض - 00:48:15
معين يريده الله عز وجل. ليس هو فقط الجانب الذي يتعلق بالبنيان وتطوير البنيان والتقنية والحديثة ليس هذا. هذا جانب مادي

الصرف جعل اكثر الناس منتكسين او موكوسين بسبب هذه هذه التطور والتكنولوجيا. بخلاف العمران المقصود به العمار الكامل الذي يعتني - 00:48:32

بعدد من الاركان هو جعلها ثمانية اركان استنبط من قصة القرآن. لا بد تتم اذا تمت تم الكمال الانساني المراد له اصلا جانب التعبد الروحي. طبعا اعظم مسألة في العمراء عندنا امر الانسان بتوحيد الله اعمار الارض بتوحيد الله وعبادته هي من اعظم العمار لابد منه اخلال العبد بذلك هو - 00:48:52

بالاعمار الحقيقي. صحيح. المقصود قال انه ما وجدت مثل القصص القرآني في ما ذكر ذكر نماذج من الامم السالفة وهي عبر اطوار مختلفة مواقع تاريخية مختلفة وانا ما ادري صارت بشرية لهم. فاراد يستنبط منها - 00:49:10

ما يتعلق بهذا الباب وجعل ثمانية اركان تكلم عنها هي مهمة جدا في الجانب العمراني اذا تمت تمت والكتاب الحقيقة فكرته ابداعية ممتازة جدا فكرته ووفر الى حد كبير هو يقال ان غالب المادة استنباطية فيها نوع من الاستقراء والتتبع. ليس لكتب التفسير لوحدها بل لكتب التاريخ ولكتب من كتب في - 00:49:26

الاجتماع وغيره وفقه الله. الكتاب طبعا رسالة علمية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله الطهيري. ومن اصدارات دار الكلمة بالنشر والتوزيع بالقاهرة وبالاشتراك مع الدار المغربية هذا سلمك الله ايضا كتاب في نفس الموضوع في باب العمارة ايضا. نعم العمارة سماه صاحبه مقاصد الشريعة وتفعيلها - 00:49:46

في فقه العمارة نوازل شوف ضرر البنيان في كتاب المعيار المعرب. للمنشركي رحمه الله امام المشارك عام تسع مئة واربعتاش رحمة الله عليه للهجرة. طبعا الان تخيل معي عندنا كتاب عظيم وهو النوازل التي في كتاب المعيار المعرب وهو قد جمع فيها النوازل فعلا لمن شريكي - 00:50:06

اخرج منها فقط ما يتعلق بقضايا الضرر في البنيان. تخيل! طبعا هي مرت على عدد من العصور والمواضع البلدان. فجاءت نوازل العلماء افتوا هو جمعها بالكامل الان ثم بدأ يستخرج منها المقاصد الشرعية التي كان الفقهاء يبنون عليها فتاوهم في تلك النوازل. اللي متعلق بضرر البنيان. يا سلام. قال شوف تماما تمام - 00:50:26

طبعا نوازل وضرر البنيان في كتاب المعيار المعرب للامام المنوشريخي انموذجا دراسة تناقش احكام البنيان واثارها اه تناقش احكام البنيان واثار ومقاصدها وسبل تفعيلها في الابنية المعاصرة طبعا هو يأتي الى كل مسألة من القضايا العمران مثلا مسألة الطرق مسألة الضرر بالدخان مسألة فتح الشبابيك مسألة بناء البناء على الحائط مسألة كل المسائل يأتي - 00:50:50

هي المقصد الكلام يأتي مثلا الى الى المسألة ما هي بلوان شريفي الفتوى يجد نموذج من الفتاوى اللي صارت عندهم. دراستها ويقارنها بفتاوى اخرى للعلماء ثم يأتي الى المقصد الشرعي منها من ورائها - 00:51:15

ثم خلاف الفقهاء فيها ونحو ذلك خاصة عند المالكية بالذات ثم بعد ذلك يذكر بعض الصور المعاصرة الموجودة وسبل تفعيلها في الابنية المعاصرة. كيف يمكن الاستفادة من تلك النوادر في استنباط بعض الاحكام الموجودة اليوم. طبعا كونها كونك تفتي في مسألة لك فيها سلف او سبق فيها علماء واجتهدوا هذا خير من ابتلاء يعني او اخراج يعني - 00:51:30

حكم جديد. الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور حسني خيري طه وفقه الله. وهو من اصدارات دار الكلمة لنشر التوزيع بالقاهرة بالاشتراك مع الدار المغربية. جزاك الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. سلمك الله. كانت حلقة دسمة لهذه الليلة. جزاك الله خير. الشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين على حسن المتابعة. نلقاكم في حلقة - 00:51:50

باذن الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:52:10