

برنامج شرعة و منهاج / ح 6) رسالة العالم (الشیخ عبدالعزیز

الطریفی

عبدالعزیز الطریفی

محمد و النهج سنة احمد قبس تواهج من بنار ربنا وتبتسم الحياة بسم الله والصلة والسلام على رسول الله. اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وحي اهلا بكم الى شرعة و منهاج - 00:00:00

وحيا الله بادئ اللقاء ضيفه الدائم صاحب الفضيلة الشیخ عبدالعزیز ابن مرزوق الطریف اهلا بكم اهلا وسهلا بك بالمشاهدين الكرام. عنوان حلقتنا هذه كما في الاعلان الذي سبقها رسالة العالم - 00:00:38

الحادیث الذي ربما یفرضه الحدیث في بداية كل لقاء یعرف حتى يتضح مفهوم العالم لمن یشاهدنا الان من عامة الناس. ثم هل لكم ان تذکروا شيئا من منزلته في الشیعیة الاسلامیة - 00:00:52

بسم الله الرحمن الرحيم وصلی الله وسلام وبارك على نبینا محمد وعلی الله واصحابه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدین. اما بعد ما یتعلق بالعالم العالم الذي ذکرہ الله عز وجل في كتابه وكذلك ایضا النبي صلی الله علیه وسلم في سنته. المراد بذلك هو العالم بما انزله الله عز وجل من احكام وتشريعات. وهذه - 00:01:08

احکام التشريعات التي خاطب الله سبحانه وتعالی بها العباد لیعملوا بها منها ما یتعلق بامور الدين ومنها ما یتعلق كذلك ایضا بامور بامور الدنيا. فالعالم هو الذي یحيط بهذه الاحکام فيعرف هذه الاحکام الخاص من العام ويعرف ایضا المطلق من المقید وكذلك ایضا الناسخ من المنسوخ. وغير ذلك من الاحکام الشیعیة - 00:01:28

متعلقة باحکام الله سبحانه وتعالی. وكذلك ایضا یعرف تراتیب الشیعیة من جهة المهم فيها والاهم والواجب والواجب الفرض ومراتب ذلك ایضا في الشیعیة في شریعه الله سبحانه وتعالی. هذا هو المقصود في العلم - 00:01:48

العلم اذا اطلق في کلام الله عز وجل فانه یتوجه الى الى وریث الانبیاء الذي حمل عنهم وحي الله سبحانه وتعالی الذي به صلاح البشریة وهذا ظاهر في قول النبي صلی الله علیه وسلم كما جاء في السنن وغيره واصله في الصحيح معلق قال العلماء ورثة الانبیاء. ومعنى ذلك ان - 00:02:02

الانبیاء انما ورثوا شيئا من علم من الله سبحانه وتعالی به تنضبط احوال الناس في دینهم وكذلك ایضا في دینیاهم. وذلك من ان الله عز وجل الا ظبط جانب العبادة والتدين مما یتعلق بالانسان وربه. وكذلك ایضا ما یتعلق في اموره في امور الناس. ولهذا یقول الله جل وعلا مبینا منزلة - 00:02:22

العالمی شهد الله انه لا الله الا هو والملائكة والعلم قائمها بالقسط. الله سبحانه وتعالی بين منزلة العالم اذ قرنه الله جل وعلا بالملائكة وقرنه الله عز وجل بنفسه انهم یقومون بالشهادة على الناس وكذلك تبليغ الرسالة - 00:02:42

ویأتي في هذا ان الله سبحانه وتعالی من جهة المنزلة بين الله سبحانه وتعالی ان العالم انما یرفعه الله جل وعلا لا یرفعه الناس. ولهذا نستطیع ان نقول ان العالم في ذلك انه على - 00:02:59

ان ان العالم الحقيقي هو الذي یرفعه الله سبحانه وتعالی. اما العالم المزيف هو الذي یرفعه الناس وال العامة. ولهذا یقول الله جل وعلا في كتابه العظیم یرفع الله الذين امنوا منکم - 00:03:12

هم الذين اوتوا العلم درجات. واما بالنسبة للجاهل هو الذي یرفعه الناس ویصوروه في صورة عالم. وهذا ما جاء في ان النبي عليه

الصلوة والسلام كما في الصحيح من حديث عبد الله بن عمرو - 00:03:22

النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزع من صدور العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبصروا عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسجدوا - 00:03:32

قالوا فافتوا. قال اتخذ الناس رؤوساً. يعني هم الذين اتخذوهم وصنعوا منهم علماء وصنعوا منهم أثار معرفة. فهؤلاء صنعوا الناس. ولهذا ينبغي أن إن العالم أن العالم الذي جعله الله عز وجل مرفوعاً بعلم الله سبحانه وتعالى وبارادة الله جل وعلا فنقول هذا هو العالم الحقيقي. وأما العالم الذي يرفعه الناس - 00:03:42

فإن العالم يبقى مرفوعاً أي الجاهل يبقى مرفوعاً ما دام الناس يرفعونه ثم إذا زالوا زال بزوالهم. ولهذا نجد أئمة الظلال الذين رفعهم مثلاً أهل الجهل من العامة أو كذلك أيضاً من الحكام الظلمة الذين يرفعون أو يشكلون أو يصيرون طوائف أو أفراد على أنهم علماء ثم بعد ذلك بعد الزوال - 00:04:02

الرافعي يسقط حينئذ المرفوع أما الذي يرفعه الله جل وعلا فهو ثابت لا يزول. وذلك أن الله سبحانه وتعالى باق لا يزول جل وعلا. ولهذا الله سبحانه وتعالى بين أنه هو الذي يرفعه اه يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات أي إن الله جل وعلا هو الذي يبيقيهم ما داموا على هذا على هذا الامر. العالم على وجه الحقيقة - 00:04:22

إذا أراد الإنسان أن ينظر إلى نصوص الكتاب والسنة يعلم أن العالم الذي أراده الله جل وعلا هو الذي احقر بشريعة الله وحملها في إن العلم له وسائل متراكبة من جهة أصوله وفروعه فإن المسألة على مراتب. فإذا ما عرف الإنسان أولها فإنه لا يدرك حقيقة من جهة أدناه ولا يعرف تراتيب الشريعة. التوحيد - 00:04:43

ليس على المرتبة الواحدة وسائل الایمان ليست على مرتبة واحدة فهي على درجات فمن عرفها على سبيل الاجمال ولم يعرف مراتبها من جهة التأكيد وما دونه فإنه يقع لديه شيء من الخلط في هذا وكذلك أيضاً نجد الصلاة والصلوة وسمة فرائض وسمة الزنا وسمة أيضاً أمور مطلقة وسمة أيضاً من الأمور فروض الكفاية وإذا - 00:05:03

على مراتب متعددة كذلك أيضاً نفقة المال منه ما هو على مراتب من الأمور الواجبة كالزكوة وما دونها كذلك أيضاً من أمور العبادات والاقوال والافعال التي يفعلها الإنسان هي على مراتب. إذا العلم بالشيء هذا من الأمور المهمة والعلم بمنزلته من بين المعلومات فهذه معرفة المراتب فهذه إذا جمع الإنسان أصبح عالم - 00:05:23

على وجه على وجه الحقيقة. والامر الثاني أيضاً وهو من الأمور المهمة إن العالم على وجه الحقيقة هو الذي يخشى الله سبحانه وتعالى ولهذا يقول الله جل وعلا في كتابه العظيم إنما يخشى الله من عباده العلماء. وقد جاء النبي عليه الصلاة والسلام كما في حديث معاذ بن جبل قال عليه الصلاة والسلام إنما العلم الخشية - 00:05:43

يعني إن العالم إذا حمل العلم ولم يحمل الخشية لله سبحانه وتعالى فإنه سيتخذ أو يتتخذ من علمه الذي لديه وسيلة إلى أو جسراً للوصول إلى شيء من الأهواء والمطامع والمشارب. لماذا؟ لأنه يخشى غير الله عز وجل أعظم من خشية الله. لهذا نقول العلم في ذاته والعلم بالشرعية - 00:06:03

الامر الثاني هو خشية الله سبحانه وتعالى هذان امران لابد من توفرهما في العالم والا قد اختل ميزانه وقع فيه شيء من الاضطراب وذلك بتحقيق غaiياته في ذاته أو تحقيق غaiيات غيره من ممن يخشى أو ربما يطمع بحظوظه أو ربما يريد من ذلك سلامه فإذا قدم خشية غير الله جل وعلا على خشية الله - 00:06:23

فإنه يقع لديه اختلال واضطراب اه في قوله في قوله وفعله أحسن الله إليكم وشكر الله لكم. منزلة العالم في الإسلام منزلة رفيعة وعريمة ما هو تقييم فضيلتكم لمنزلته في العالم الإسلامي لأن بين عامتكم وبين آهل الحكم فيه - 00:06:43

منزلة العالم إذا أردنا أن ننظر إليها لابد أن ننظر إليها من جهة المنظار الذي الذي وضعه الله سبحانه وتعالى باعتباره أنه هو الميزان الحقيقي وعلى الناس أن يقوموا بهذا - 00:07:05

الله سبحانه وتعالى جعل الناس أه على مراتب وجعل أول هذه المراتب بعد الأنبياء هم العلماء الذين حملوا مع العلم أه العمل. فهؤلاء

لديهم العلماء الحق الذين امر الله عز وجل باتباعهم. العلماء من جهة الحقيقة هم هداة الناس وموجهوهم وكذلك ايضا الذين يميزون

الحق من الباطل - 00:07:15

قد جاء عن النبي عليه الصلاة والسلام في مسند الامام احمد من حديث انس ابن مالك ان النبي صلى الله عليه وسلم قال مثل العلماء كمثل النجوم في السماء يهتدى بها الناس في ظلمات البر - 00:07:35

البحر. قال واذا طمست النجوم ظلت ظلت الهداء. ومعنى ذلك ان النجم ثابت في السماء لا يتحول بخلاف غيره من الكواكب التي فان النجم لا يتحول ولو حجب عن الناس ولا حجب عن الناس هي تتبع انتظار الناس. ولهذا هذا فيه من تشويه بلية من النبي صلى الله عليه وسلم في قوله مثل - 00:07:45

كمثل النجوم في السمع اي ان النجم ثابت ولو حيل بينه وبينه اما حلم مثلا بعزل او حيل بينه مثلا بمطعم او ربما مثلا بتغيير او ربما ايضا بمنع او غير ذلك فانه لا يتحول عن عن موضعه الذي هو فيه. لماذا؟ لانه دلالة. ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم في قوله مثل العلماء كمثل النجوم في السماء - 00:08:06

فيهتدى بها في ظلمات البر والبحر؟ اي ان الانسان اذا حجب عنه لا ينتقل الى جهة اخرى حتى يراه الناس فان انتقاله في ذلك نوع من الاضطراب في طريق في طريق - 00:08:26

ناس. والنبي صلى الله عليه وسلم قد بين منزلتهم في نصوص كثيرة وظواهر الدلالة في كلام الله عز وجل تدل على هذه المنزلة. ويكفي في ذلك ان النبي عليه الصلاة والسلام بين - 00:08:36

ان حتى الحيتان في البحر تسبح لهم بحمده تسبح لهم عند الله سبحانه وتعالى وتستغفرون لهم كذلك. وقد جاء ذلك عن النبي عليه الصلاة والسلام في المسند والسنن من حديث ابي الدرداء وغيره. وقد جاء النبي عليه الصلاة والسلام ان الملائكة تضع اجنحتها لطالب العلم او للعالم رضا بما يصنع. وهذا من المنزلة العالية باعتبار ورود - 00:08:46

رحمات وكذلك ايضا اقامة امر اه عمل الناس في في اه في دينهم ودنياهم كذلك ايضا ينبغي ان نعلم ان الامة من جهة امانها اذا ارادت الامة استقامة امر الدين والدنيا على سبيل التلازم فان عليها بتعظيم العلم - 00:09:06

ان هذا العلم هو الذي امر الله عز وجل وهو علم الوحي من كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا امنة لاصحابي فاذا - 00:09:22

ذهبت اتى اصحابي ما يوعدون واصحابي امنة لامتي فاذا ذهبت اتى امتي ما يوعدون. المراد من ذلك هذا الامان هو عدم الاضطراب. ولهذا قد جاء عن الزهري كما جاء روى الدارمي عليه رحمة - 00:09:32

في كتابه السنن قال ادركنا من مضى من علمائنا يقولون ان العلم به ثبات الدين والدنيا. يعني به استقامة هذا الامر باعتبار ان الله عز وجل قد وضع قواعد - 00:09:42

بالضبط والدين والدنيا في هذا في هذا الكتاب وفي هذه السنة من جهة المعاملات من جهة ايضا العبادات. من جهة ما يتعلق ايضا في احوال الناس في سياسة الدول وانظمتها - 00:09:52

اذا هذا العلم قد جاء في كفاية امر الناس كلهم فجاء في هذا الامر ميزانا ضابطا لهذا الجانب بل بين الله سبحانه وتعالى ان ايضا النقصان الحقيقى للارض هو نقصان العلماء كما جاء في قول الله جل وعلا افلا يرون اننا نأىي الارض نقصصها من اطرافها افهم الغالبون قد جاء عن غير واحد من المفسرين كما - 00:10:02

جاء عن عطا ابن ابي رياح وجاء ايضا عن مجاهد ابن جبر قال نقصانها ذهاب العلماء ولهذا يقول ابن عبد البر رحمة الله يقول تلقى العلماء ذلك بالقبول يعني هذا التعويل ان القيمة الحقيقة - 00:10:22

لبلد من البلدان هي بمنزلة العالم. فاذا وجد ان العالم يغيب. وان رسالته في ذلك قاصرة. او وجد فيها الجهل الذين يرذون على حساب العلماء فليعلم ان ذلك امارة على نقصان هذه الارض ولهذا يقول عبد الله بن مسعود عليه رضوان الله يقول لا اقول عاما امطر من عام ولا عام خير من امير ولا عام اخصب من عام - 00:10:32

ولكن ذهابكم علماكم يعني ان القيمة الحقيقة ليست بمعنى البلدان وبشرؤاتها القيمة الحقيقة بوجود العلماء الذين يقدمون وكذلك ايضا آآ يصدرون ويؤخذ بقولهم. احسن الله اليكم. حتى لا تضطرب ربما افهام وتتدخل معها من يشاهدنا الان. يقصد **شيخي العالم - 00:10:52**

رباني عالم الشريعة العالم بالله وباحكام شرعه جل في علاه. العلماء هم ورثة الانبياء كما جاء في ذلك النصوص ونبينا الكريم صلى الله عليه وسلم ورد عنه في شأن الدنيا احاديث انت اعلم بشئون دنياكم. هل يفهم من هذه الاحاديث ونحوها من تعامله عليه الصلاة والسلام في شأنه - **00:11:12**

الدنيا في عهده عليه الصلاة والسلام ان العالم رسالته انما هي دينية محضة بيان دين الله فقط الله سبحانه وتعالى قد انزل كتابه وانزل انزل الكتاب وانزل كذلك معه الميزان. ولهذا يقول الله جل وعلا في كتابه العظيم ولقد ارسلنا رسالنا بالبيانات وانزلنا - **00:11:30**

الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط. اذا فالله جل وعلا قد انزل الكتاب وانزل الميزان ليقوم الناس بالعدل. بالعدل من جهة هذه الاحكام الشرعية من امور عبودية من امور التوحيد والصلة والصيام والزكاة والحج وغير ذلك. كذلك ايضا من جهة الامور في التعاملات في جوانب الاموال. في البيوع وكذلك ايضا الاشارة - **00:11:49**

وكذلك ايضا الجعالة من جهة ا ايضا العقود والانكحة وكذلك ايضا ما يتعلق بامور المواريث وغير ذلك الله عز وجل قضى فيها وحسنها. اذا هذه التعاملات المالية التي اه اه اتعبت وربما اثقلت كواهل كثير من المفكرين او العقلاه الذين ينظرون في وضع موازين للقضاء وموازين ايضا - **00:12:09**

الاحكام التي تكون فيصلنا بين الناس في في قضاياهم من جهة الحدود وامور العقوبات. هذه كلها قد جاءت في كلام الله عز وجل فهي علم حقيقي. فهي من جاءت الحقيقة على المصطلحات الوضعية الحديثة هي علم علم ما يتعلق بالاحوال الشخصية. وعلم ما يتعلق ايضا كذلك بالقوانين الوضعية. علم ايضا في جانب السياسة علم في جانب - **00:12:29**

بالاقتصاد مع كونه كذلك ايضا هذا علما في علم العبادات ما يتعلق بتوحيد الله عز وجل وما دونه من احكام الشريعة من امور الصلاة وغير ذلك كثير من الناس ينظرون الى احكام الشريعة على انها احكاما تعبدية على انها احكاما تعبدية محضة - **00:12:49**

على انها احكام تعبدية محضة وليس كذلك بل هي ايضا ما هو ابعد من ذلك من امور المعاملات ما يتعلق بالعبادات كذلك ايضا ما يتعلق ايضا بالعقود والانكحة على ما تقدم - **00:13:05**

ولهذا الله جل وعلا سمي هذه علما في كتابه سبحانه وتعالى في موضع كثيرة وقد ذكر الله عز وجل ذلك في اكثرا من سبع مئة موضع في كتابه مادة العلم - **00:13:15**

واعتها وكذلك ايضا ما ورد في هذا الباب عن النبي عليه الصلاة والسلام كذلك ايضا من الاحاديث في في بيان منزلة العلم وشموله آآ من جهة التعاملات اما ما في امر دنيا الناس - **00:13:25**

الشريعة جاءت بضبط الاصول بضبط جملة من الفروع. ما يتعلق بامور الدين قد ضبطت بتمامها ما يتعلق بامر الدنيا ضبطت اصولها وضبطت فروعها وضبطت ايضا ما يتعلق بالاقيسة التي يحتاج اليها الانسان. ثمة نوازل تستجد في حال الناس في امر الدين والدنيا يحتاج الانسان الى شيء من - **00:13:37**

القياس ما عدا ذلك فان الانسان يجتهد في ذلك بامور النوازل. لهذا الله جل وعلا حذر من الزيادة في دينه مما يتعلق بجوانب التعبد. واما ما تعلق بجوانب الامور المادية فان الانسان في ذلك يلبس يشرب وكذلك ايضا يسير ويضرب في الارض كيما شاء ولكن الله عز وجل قد جعل في ذلك - **00:13:57**

ضابطا او جعل في ذلك ضابط الضابط الاول من غير سرف ولا مخيلة يعني ان الانسان لا يسرف في هذا ولا يتکبر يطغى على الناس فانه حينئذ قد جاوز المحظور لانه اتخذ وسيلة مباحة الى امر الى امر اذا فالشريعة قد ظبطت هذا الامر اه كله وجعلت للناس مساحة - **00:14:17**

فيما في امر دنياهم ان يختاروا وان يبتكرروا وان ايضا ان يبدعوا جانب الدين وكله الله عز وجل اليه ليس للانسان ان يزيد في ذلك شيئا يقول النبي عليه الصلاة والسلام من احدث في امرنا امر الدين وليس المراد بذلك هو امر الناس امرنا هذا ما ليس منه فهو رد ما يتعلق بامر الناس بالماكل - 00:14:37

الملابس الاصل في ذلك الاباحة ان الانسان يتتنوع ويستكثر شريطة الا يكون في ذلك سرف ولا مخيلة فان في ذلك محظوظ. نعم. احسن الله وعليكم وشكرا لله لكم هذا البيان وهذا التوضيح - 00:14:57

الحديث ربما يلي في شأن آآ اكتر التخصص واكتر ربما آآ عمق لمن شاهدنا الان ولـي الامر في الشريعة الاسلامية يطلق ويراد به عدة ايرادات. ذكرتم في لقاء سابق ان العلماء من اولياء الامر - 00:15:10

ما واجب العالم كولي امر للمسلمين اذا اطلق اه ولـي الامر في كلام الله عز وجل وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوجه الى العالم العالم الحاكم. يعني ان العالم اذا كان صاحب سلطان - 00:15:29

انه يتوجه اليه ذلك الامر. ولـهذا في قول الله جل وعلا يا ايها الذين امـنوا اطـيعوا الله واطـيعوا الرسـول وـاولي الـامر منـكم. فـسرـ غير واحد من المفسـرين. اولي الـامر هنا بـاـنـهـمـ هـمـ - 00:15:43

العلماء فـسرـ ذلك عبدـاللهـ بنـ عـباسـ وـكـذـلـكـ مجـاهـدـ بنـ جـبـرـ وـعـطـاـ وـالـحـسـنـ وـكـذـلـكـ ايـضاـ اـبـوـ العـالـيـ الرـفـيـعـةـ بنـ مـهـرـانـ. وـغـيرـهـمـ بـاـنـ المرـادـ بـاـولـيـ الـاـمـرـ هـنـاـ هـمـ الـعـلـمـاءـ وـالـفـقـهـاءـ الـذـيـنـ تـبـصـرـ بـحـكـمـهـ بـحـكـمـ اللهـ عـزـ وـجـلـ. وـهـذـاـ المـعـنـىـ هـوـ اـمـرـ مـسـلـمـ وـلـاـ خـلـافـ فيـ ذـلـكـ عـنـدـ عـنـهـمـ باـعـتـارـ اـنـهـمـ اـنـ حـاـكـمـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ حـاـكـمـ اـلـاـ - 00:15:53

وـهـوـ عـالـمـ وـهـذـاـ هوـ الـاـصـلـ فيـ الشـرـيـعـةـ. لـانـ الشـرـيـعـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ اـصـلـ وـاـحـدـ وـهـوـ اـنـ اللهـ عـزـ وـجـلـ قـدـ جـعـلـ نـبـيـهـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ وـلـيـ اـمـرـ الـمـسـلـمـينـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ خـلـافـتـهـ مـنـ بـعـدـهـ. فـكـانـتـ خـلـافـتـهـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ. وـيـنـبـغـيـ اـنـ نـعـلـمـ اـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ قـدـ بـيـنـ فيـ مـحـكـمـ التـنـزـيلـ اـنـ وـلـيـ الـاـمـرـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ - 00:16:13

يـكـونـ وـلـيـ تـامـاـ مـنـ جـهـةـ اـحـقـيـتـهـ فـيـ اـمـرـ فـيـ اـمـتـالـ اـمـرـ اللهـ جـلـ وـعـلـاـ الاـ فـيـ اـكـتمـالـ هـذـيـنـ الـجـانـبـيـنـ. اـمـرـ الاـوـلـ هـوـ مـاـ يـتـعـلـقـ السـلـطـةـ بـالـاـمـرـ وـالـنـهـيـ. اـمـرـ الثـانـيـ فـيـ ذـلـكـ اـنـ يـكـونـ عـالـمـاـ. وـلـهـذـاـ يـقـولـ اللهـ جـلـ وـعـلـاـ فـيـ كـتـابـهـ الـعـظـيمـ وـاـذـ جـاءـهـمـ اـمـرـ مـنـ الـاـمـنـ اوـ الـخـوـفـ اـذـاعـوـ بـهـ وـلـوـ رـدـوـهـ اـلـىـ الرـسـوـلـ وـاـولـوـاـ - 00:16:33

الـاـمـرـ مـنـهـمـ لـعـلـمـ الـذـيـنـ يـسـتـبـطـوـنـهـ مـنـهـمـ. اـولـيـ الـاـمـرـ اـذـ كـانـ لـاـ يـسـتـبـطـ فـكـيـفـ يـكـونـ وـلـيـ اـمـرـ يـمـلـكـ زـمـامـ الـحـلـ وـالـتـحـرـيـمـ؟ وـكـذـلـكـ ايـضاـ مـسـأـلـةـ الـعـقـوـبـةـ وـغـيرـ ذـلـكـ لـابـدـ مـنـ كـوـنـهـ عـالـمـاـ يـسـتـبـطـ لـانـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ مـسـتـبـطـاـ الاـ وـهـوـ وـهـوـ وـهـوـ عـالـمـ فـمـنـ ايـ شـيـءـ يـسـتـبـطـ اـذـ لمـ يـكـنـ اـذـ لـمـ يـكـنـ عـالـمـ وـلـهـذـاـ نـقـولـ اـنـ اـولـيـ الـاـمـرـ فـيـ الشـرـيـعـةـ - 00:16:53

تـتـوـجـهـ اـلـعـلـمـاءـ قـبـلـ اـنـ تـتـوـجـهـ قـبـلـ اـنـ تـتـوـجـهـ اـلـاـ فـيـ غـيرـهـمـ. باـعـتـارـ اـنـ الـاـمـرـ بـدـاهـةـ لـاـ يـمـكـنـ لـلـاـنـسـاـنـ اـنـ يـتـوـلـيـ شـيـئـاـ الاـ وـهـوـ عـالـمـ بـهـ اـلـاـنـسـاـنـ الـذـيـ يـتـوـلـيـ وـلـاـيـةـ اـقـتـصـادـيـةـ اوـ يـتـوـلـيـ الـاـنـسـاـنـ وـلـاـيـةـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـاـمـوـرـ الـعـقـوـبـاتـ كـالـقـضـاءـ لـابـدـ اـنـ يـكـونـ عـالـمـاـ بـالـحـدـودـ وـالـاـ فـيـ اـيـ وـجـهـ يـكـونـ فـيـ ذـلـكـ حـاـكـمـاـ - 00:17:13

وـلـهـذـاـ نـقـولـ هـذـاـ مـنـ الـمـسـلـمـاتـ وـلـكـ ماـ طـرـأـ عـلـىـ اـمـةـ الـاـسـلـامـ بـعـدـ زـمـنـ الـخـلـافـةـ ثـمـ شـيـئـاـ مـنـ الـاـنـفـصـالـ الـيـسـيرـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ اوـرـثـ جـمـلةـ منـ الـلـوـاـزـمـ الـتـيـ قـدـ اـحـدـثـتـ خـلـلاـ فـيـ هـرـمـ اـمـتـيـ فـيـ هـرـمـ دـوـلـةـ الـاـسـلـامـ ثـمـ اـصـبـحـ فـيـ ذـلـكـ الـخـلـلـ فـيـ كـثـيـرـ مـنـ جـوـانـبـهاـ وـلـهـذـاـ نـجـدـ اـنـهـ فـيـ زـمـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ كـانـتـ - 00:17:34

الـوـلـاـيـةـ مـرـتـبـتـةـ بـالـعـلـمـ. يـعـنـيـ اـنـ الـاـمـرـ وـالـنـهـيـ مـرـتـبـتـ بـالـعـلـمـ. ثـمـ كـانـ الـخـلـفـاءـ الـرـاـشـدـوـنـ مـنـ بـعـدـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. ثـمـ بـدـأـ الـاـمـرـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ يـخـتـلـفـ وـيـنـفـصـلـ صـاحـبـ السـلـطـةـ عـنـ صـاحـبـ الـعـلـمـ حـتـىـ اـنـفـصـالـ وـاـصـبـحـ كـلـ وـاـحـدـ مـنـهـمـ فـيـ جـهـةـ مـخـلـفـةـ فـاـصـبـحـ صـاحـبـ - 00:17:54

الـاـمـرـ وـالـنـهـيـ لـاـ يـعـنـيـهـ مـنـ ذـلـكـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـ فـيـ ذـلـكـ وـالـعـالـمـ فـيـ ذـلـكـ لـاـ يـعـنـيـهـ مـنـ ذـلـكـ الـاـمـرـ. وـاـمـاـ فـيـ اـبـتـدـاءـ الـاـمـرـ فـكـانـ الـاـمـرـ وـالـنـهـيـ هـوـ يـتـجـسـدـ مـعـ الـعـلـمـ فـيـ - 00:18:14

شـخـصـ وـاـحـدـ ثـمـ لـمـ اـنـفـصـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ اـصـبـحـ الـاـمـمـ فـيـ اـهـ فـيـ ظـعـفـ وـهـوـ اـنـ ذـلـكـ اـيـظـاـ لـمـ اـصـبـحـ الـعـالـمـ مـنـعـلـاـ عـنـ اـمـرـهـ عـنـ الـاـمـرـ

والنهي واصبح السلطان يرى ان العلم لا يعنيه ومنهم من كان صاحب ورع في ذلك يلتجئ الى شيء من العالم يأخذ منه قبسا من الادلة او من الاستنباط والاحكام - 00:18:24

واما من كان غير ذلك فانه يأخذ مما لديه من رأي وسياسة وغير ذلك وربما يخالف الدليل وهو وهو لا يشعر. وهذا الامر والبول يزداد في الامة شيئا فشيئا حتى حتى اصبح الحاكم ينفرد ولا يرى ان العلم يعنيه وكذلك ايضا بالنسبة للعالم يرى انه ان العلم الذي لديه هو علم الشريعة - 00:18:44

المجردة في جوانب العبادة وان الامر وتوجيه الناس لا يعنيه في ذلك واصبح ثمة انفصال في هذا تبعه جملة من اللوازع فاصبح الحاكم يصدر عن غير مراد الله جل وعلا ويخالف الله سبحانه وتعالى في امره ونهيه. واصبح العالم لا يرى ان جانب الامر العامة من جانب السياسة وكذلك توجيه الناس في مصالحهم - 00:19:04

العمي لا يعنيهم بينما الاصل في ذلك ان هذين الذين قد اختلفوا وجب عليهما ان يجتمعوا في فرد واحد في ذلك حتى يتوجه الناس هذا النبي عليه الصلاة والسلام كان يخاطب امة الناس وقد جمع فيه الامر والنهي وكذلك ايضا يخاطب خصومه بدعوتهم الى الاسلام وكذلك ايضا في اتفاق الامر - 00:19:24

اموال وغير ذلك. والنبي صلى الله عليه وسلم يتوجه في هذا لانه صاحب امر. وكذلك ايضا ما يتعلق بالعلم الذي لديه. اتفاق المال وغير ذلك. دعوة الناس وغير هذا لما كان الانسان عالما وهو يدعوا الى الله سبحانه وتعالى وصاحب امر ونهي فان خطابه يتوجه على مراد الله. بخلافه اذا كان الانسان منعزلا - 00:19:46

عزل مثلا عن جانب العلم يتوجه الى جانب السلطة والامر والعالم منفصل في ذلك فانه يصعب عليه انه في كل مسألة اذا لم يكن لديه العلم ذاته في ذاته قائم في ذاته فانه يصعب عليه انه في كل مسألة يرجع الى العالم ويستفصل منه ربما صدر في امور كثيرة تحتاج الى وجود العلم ملازما للانسان. ولهذا النبي عليه - 00:20:06

الصلوة والسلام لا ينفق الا الا عن علم تأليفا للقلوب. ولهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم كما يقول في حديث انس بن مالك عليه رضوان الله قال ان الرجل يأتي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول - 00:20:26

فاعطني ما بين الجبلين من الغنم فيعطيها النبي صلى الله عليه وسلم فيذهب الى قومه ويقول اسلموا ان محمد يعطي عطاء من لا يخشى الفقر قال وان الرجل ليس لم يسلم ولا يريد الا الدنيا وانه - 00:20:36

ليسلم بعد ذلك لله جل وعلا خالصا. يعني انه اراد دنيا. النبي عليه الصلاة والسلام اراد بذلك تأليف القلوب. بل كان النبي عليه الصلاة والسلام هو سلطان الخلفاء من بعده. عليهم رضوان - 00:20:46

الله تعالى يتوجهون الى مخاطبة الامراء وكذلك ايضا ملوك البلدان بدعوتهم الى الاسلام. من يوجد الان في البلدان الاسلامية من يدعو الى الله عز وجل يدعو الحكام بذلك الى دخولي في في الاسلام الدخول في دين الله عز وجل. هذا الامر لا شك ان الانسان اذا اراد ان ينظر اليه يجد انه شبه معذوم او يكاد معذوما. باعتبار ان هذا الامر - 00:20:56

يوكال الى ماذا؟ يوكل الى جانب الدعاة او العلماء وغير ذلك بل انه ينبغي ان نعلم ان هذا هو قائم في ذاته في ذات الحاكم. ان يدعو الى دين الله سبحانه وتعالى - 00:21:16

يدعو الحكام الى الى امر الله جل وعلا. لماذا هذا الامر وهذا القصور وجد في امة الاسلام في في القرون المتأخرة؟ لماذا؟ لهذا الانفصال بعد ان كان جسدا واحدا عالما وسلطانا انفصل فاصبح السلطان في جهة العالم في جهة اخرى فكان ثمة قصور في هذا في هذا الجانب وانفكاك وظعن ذلك في اداء الرسالة. احسن الله - 00:21:26

وفي حال آآ ان ولی الامر او الامام آآ ربما شاور العالم وربما يجامله العالم ربما لا يعني يبين عن آآ حكم الله وهذا ايضا احسنت وهذا ما يتعلق بجانب الاثر في في ضعف رسالة العالم انه لما انفك صاحب السلطة عن صاحب صاحب العلم اصبح كل واحد منهمما يريد - 00:21:46

ان يكمل النقص الذي لديه. وبشيء من من المحاباة فهذا فهذا يساوم غيره على ما لديه وهذا يساوم غيره على ما لديه. فاصبح

شيء من التنازلات والتضرر في ذلك في ذلك الامة. نعم - 00:22:07

في الاونة الاخيرة بعد العصور الاول خير القرون يوم ان كانت القوة العلمية مع القوة قوة الولاية والوالى هو العالم اصبح لزاما على ائمة هذا العصر ومن قبله بيسير ان يتخذوا علماء - 00:22:21

ويجعل لهم مناصب ويجعل لهم ربما ولايات خاصة ليتفرغوا لمهامهم كحي من حيث كونهم علماء ومن حيث ايضا حاجة الامة للافتاء ونحوها ترى هل لكم ان تبينوا عن علاقة العالم بالحاكم في الاونة الاخيرة؟ وماذا يمكن ان يقال عنها باجمال في ظل هذه الولايات والمناصب التي - 00:22:44

يراهما الناس. علامات قدم الاصل فيه ان يكون الحاكم عالما في ذلك. وهذا امر قد تقدم بالاشارة اليه. ولكن في الاذمنة المتأخرة لما كان ثمة انصاف فاصبح الحاكم يأخذ الحكم من غير تعلم في علم الشريعة ومعرفة احكام الله عز وجل وقضاءه في ذلك بجانب العادات والمعاملات - 00:23:05

فاصبح ينفرد في ذلك لكن نقول ايضا ان الامة يكمل بعضها بعضا ان العالم اذا اذا اراد ان يكمل الدائرة الناقصة في هذا ان يبالغ امر الله عز وجل للناس للسلطان من جهة الاصلاح والتوجيه بما يرى في ذلك انه اتم لدين الله جل وعلا. اما من جهة اتخاذ الولايات واتخاذ - 00:23:25

المناصب وغير ذلك هذا مسألة اتخاذ وكذلك ايضا انتخاب بعض الناس لتوجيه الناس وتعليمهم اتخاذ النبي عليه الصلة والسلام. فكان النبي عليه الصلة والسلام يبعث معاذا وكذلك ابو موسى عليه - 00:23:45

الله تعالى الى اليمن فيعلمان اهل القطر اليماني. وكان النبي عليه الصلة والسلام ربما يبعث بعض الناس. ويعلمون كان عمر بن الخطاب عليه رضوان الله تعالى ايضا آآ وغيرهم يبعثون ايضا معلمين للناس يعلمونهم كلام الله عز وجل. هذا الامر من الامور المهمة وضع الولايات ولكن ينبغي ان نعلم ان الصحابة عليهم رضوان الله تعالى لم يكونوا يجعلون احد - 00:23:55

غدا آآ احدا على ولاية الا ولديه علم من احكام الله سبحانه وتعالى. علم في شريعة هذا من جهة الاصل. لماذا؟ لانه يقضي ويفصل. كذلك ايضا ان يكون صاحب خشية في ذلك - 00:24:15

فلا يقدم حظ نفسه على حظ غيره. لان الامة تحته ويتحكم فيها هو فرد واحد. فاذا نظر اليها بمنظاره هو مصلحته الذاتية المالية او النفسية. ولم ينظر او همش هذه الامة الكبيرة المترامية الاطراف لمصلحته بذاته فانه حينئذ يختل ميزان الامة وهذا للاسف الشديد يتفاقم في في الامة وهو ظاهر في الزمن في المتأخر وكذلك - 00:24:25

ايضا في الزمن في الحالي. ما يتعلق باتخاذ الولايات. هذه من الامور المهمة باعتبار تكميل اه تكميل حاجة الامة وكذلك كثرة اتساع اتساعها فهي بحاجة الى قضاة وبحاجة الى ايضا الى مجتمع وبحاجة ايضا الى هيئات ومؤسسات وجمعيات رسمية وغير ذلك. لكن ينبغي ان نعلم ان مثل هذه الامور ينبغي ان لا - 00:24:45

غير ما اراده الله سبحانه وتعالى من توجيه الناس ومصالحهم وارشادهم ودلائلهم الى الخير. فلا تتخذ هذه الجمعيات وتتخذ هذه المؤسسات هذه الهيئات او تتخذ ايضا هذه الماجامع - 00:25:06

سياسي او لخدمته ونحو ذلك بل ينبغي للانسان ان يكون ناظرا الى مراد الله سبحانه وتعالى. كذلك ايضا ينبغي ان نعلم ان هذا الامر ما يتعلق بالمناصب والولايات وهي من الضرورات المتأخرة التي ينبغي ان تؤخذ بقدرها حتى لا تؤثر على ذات الرسالة. فلا ينظر الى ضرورة الولاية في - 00:25:20

ذاتها او ضرورة المنصب في ذاته ثم يهمش الجانب الآخر وجانب نقائص تلك الرسالة وصفاتها لانه يتوجه اليها الاصلاح اصلاح الناس لا وليس المراد بذلك واصلاح الحال ثم لهذا نقول انه في الاذمنة المتأخرة وجدت مؤسسات شرعية وووجدت كذلك ايضا جمعيات وغير ذلك ينضوي فيها مجموعة من الفقهاء ومجموعة من العلماء - 00:25:40

مجموعة من الباحثين ونحو ذلك هذا لا يعني تجريدا لغيرهم اه من العلماء ولا يعني انهم افضل من غيرهم من جهة الولاية الولاية العلمية في ذلك وانما المراد بذلك انهم يؤدوا تلك - 00:26:00

تعالى على سبيل التفرغ فيسقط التكليف عن غيرهم وغيرهم كذلك اذا وجد بابا من ابواب التكليف لم يسد فانه يجب عليهم وربما وربما يؤمنون ولكن ايضا من من هذه الولايات التي تكون في الازمنة المتأخرة ان ان كثير من الناس يربط ولاية العالم بعلمه واهليته بذلك المناصب فاذا كان على - 00:26:10

شبه معين ثم ابتعد عنه فانه حينئذ تسقط ولايته في هذا كالذى يكون مثلا في مؤسسة علمية يجتمع فيها علماء فمثل هذا الامر كالذى يوصى مثلا بالعلم او يوصى بكتاب العلماء او غير ذلك فاذا كان تحت هذه الولاية فهو من كتاب العلماء ثم اذا عزل منها فانه لا يعد من كتابهم فهذا من الامور المحدثة التي تهدر العلم ولها يقول - 00:26:30

بن حزم الاندلسي رحمة الله يقول ان كل ولاية تسقط الى ولاية ولاية العالم. ولاية العالم لا يمكن لاحد ان يسقطها على الاطلاق. لماذا؟
لان رسالته بين جنبيه متوجهة بامر الهي - 00:26:50

وجب على الانسان ان يؤديها كما امر الله لا كما امر غيره. لهذا نقول ان هذه الرسالة هي رسالة تكاملية ليس لاحد ان يسقطها اه من اي احد ما حمل حكم الله عز وجل وارادته سبحانه نعم - 00:27:00

ربما سنعطي له بسؤال يعيينا الى تاريخ المجيد للامة الاسلامية عصر الصحافة الصحابة الكرام كانوا فقهاء العصر عليه الصلة والسلام
كان فيهم فقهاء من الصحابة وفي عصر ايضا الخلفاء الراشدين بعدهم كان هناك علماء - 00:27:14

يقتون الناس ويتصدون الفتيا الا انهم لم يكن لديهم وظائف. كانوا في وظائفهم في اعمالهم في حرفهم مهنيهم هل من آآ اطلالة
الاجمال للحديث عنه؟ احسنت. ما ينبغي للعالم خروجا آآ برسالته عن ان يشوبها شائبة مجاملة - 00:27:30

لا شأن لرسالة العلم بهذه المناصب بل ينبغي ان نعلم ان المناصب هذه انما هي وسائل لايصال الحق. وكذلك اسقاط التكليف
عن اه عن الامة. واما ان تكون تلك في ذاتها هي الرسالة الملزمة للامة بكل حال هذه من مواضع الضعف في الامة للاسف الشديد. حتى
اصبح في زماننا من ينسب - 00:27:48

الى جهة معينة او مؤسسة او جمعية او او هيئة او غير ذلك انه يوصف بالعلم واعداه لا يوصف العلم او يقدم على غيره او او
مثلا يهمش او او لا يكون - 00:28:08

له دور في جانب الرسالة هذا من الامور القاصرة التي اخلت بالامة. حتى تتخذ مثل هذه الامر هي نوع من من الابتزاز العلمي والفقهي
وكذلك ايضا في في ابتزاز في جانب - 00:28:18

وهذا نوع من الضعف الذي ينبغي للانسان ان يبتعد عنده وينزه العلم عن ذلك. خاصة ان النفوس تتشواف الى شيء من الوجاهة
وكذلك ايضا الى شيء من المال. وقد جاء عن - 00:28:28

عليه الصلة والسلام كما جاء في السنن والمسند ايضا من حديث ابن كعب ابن مالك عن ابيه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ما
ذئبان جائعان ما ذئبان جائعان اطلاقا - 00:28:38

افي غنم بي افسدا لها من المال ومن حرص الانسان على المال والشرف لدينه. يعني ان الذيب اذا اطلق وهو جائع على غنم فانه يفلي
فيها فريا من الفساد. كذلك - 00:28:48

ايضا فان المال والجاه اذا اطلق على دين الانسان فانها تفسده وكذلك تؤثر على رسالته. كذلك ايضا جانب المناصب والمال وغير ذلك
ينبغي للانسان ان يبتعد قدر الامكاني والحل في ذلك ان رسالة العالم من جهة الولاية ينبغي ان يكون ثمة اوقاف للعلماء بحيث
يستقلون في ذلك من جهة الامور المالية - 00:28:58

اقلالا تاما حتى يضعف هذا الجانب في قلوبهم باعتبار انهم بشر ربما يساومون على اموال او يساومون على مناصب باعتبار ان هذا
قد حذر منه الشارع الحكيم في ومثل هذه العطيات هي تكون بحسب نظرية العالم وموازنته لجانب الاصلاح وكذلك ايضا جانب
- 00:29:18

فاذا كان الانسان مرتبطا بوظيفة ان وافق فانه يحفظ له مكانه. واذا لم يوافق فانه لا تحفظ له منزلته ومكانه. وهذا امر مشاهد للاسف
الشديد في جميع اه دول العالم الاسلامي اه بلا استثناء وهذا اه امر لا شك انه فيه خلل في رسالة العالم. فينبغي ان ان تحفظ وان

تصان عن مثل هذا. اه قد يعاني - 00:29:38

من يستمع اليها الان ويرى ويسمع هذه الفتاوى الشاذة التي تصدر من اناس ينتسبون للعلم وربما حفظ الواحد منهم الوحيبين الكتاب والسنّة ويفهم ربما اطلاقات العلماء الا انه يخرج لنا وللامة بفتاوي شاذة لا يعلم - 00:29:58

ما مصدرها؟ ما باعثه عليها؟ اليـس من واجب العالم آآ عـفـوا اليـس من واجب الـامـامـ الـحـاـكـمـ انـ يـضـعـ حـدـاـ لـهـؤـلـاءـ الـمـفـتـينـ بـاـنـ يـجـعـلـ الفتـوىـ مـحـصـورـةـ فـيـ هـيـةـ اوـ آـجـهـةـ - 00:30:15

تعهد له بفتوى؟ هذا الامر من جهة الاقوال الشاذة يتصدى لها العلماء منـذـ زـمـنـ سـابـقـ وكـذـلـكـ اـيـضـاـ وـجـدـتـ فـيـ قـرـونـ مـاضـيـةـ قـبـلـ وجودـ هـذـهـ فـسـادـ يـرـدـ عـلـيـهـ وـهـذـاـ الزـمـنـ هـوـ زـمـنـ الـانـفـتـاحـ وـجـودـ الـاقـوـالـ يـجـدـ الـاـنـسـانـ الـفـتـوىـ مـنـ الـمـشـرـقـ تـنـصـلـ إـلـىـ الـمـغـرـبـ وـيـتـبـنـاـهـ الناسـ وـلـكـنـ - 00:30:30

فيـ ذـلـكـ عـلـىـ الدـلـيـلـ.ـ وـلـكـنـ يـنـظـرـ فـيـ مـثـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ مـنـ جـهـتـهـ الـوـلـاـيـاتـ وـكـذـلـكـ اـيـضـاـ الـمـنـاـصـبـ وـغـيـرـ هـذـاـ.ـ انـ نـقـولـ انـ الشـذـوـذـ فـيـ ذـلـكـ يـطـرـأـ عـلـىـ الـجـهـتـيـنـ كـمـاـ يـطـرـأـ - 00:30:50

منـ وـجـودـ النـاسـ وـيـحـفـظـونـ مـثـلـ فـيـ اـمـرـ الـمـنـاـصـبـ كـذـلـكـ اـيـضـاـ رـبـماـ تـتـخـذـ هـذـهـ الـمـنـاـصـبـ وـالـوـلـاـيـاتـ لـدـعـمـ الـاقـوـالـ الشـاذـةـ لـدـعـمـ الـاقـوـالـ الشـاذـةـ وـتـأـيـيـدـهـاـ وـالـتـحـجـيـرـ عـلـىـ غـيـرـهـاـ مـنـ بـيـانـ بـيـانـ الـحـقـ وـهـذـاـ اـمـرـ مـلـمـوـسـ يـشـاهـدـهـ الـاـنـسـانـ مـاـ نـظـرـ مـثـلـاـ فـيـ اـهـ فـيـ اـهـ عـقـودـ مـاضـيـةـ وـرـبـماـ اـيـضـاـ فـيـ سـنـوـاتـ سـابـقـةـ اوـ نـحـوـ ذـلـكـ يـجـدـ - 00:31:00

هـذـاـ ظـاهـرـةـ اـنـ بـعـضـ الـوـلـاـيـاتـ الـتـيـ تـكـوـنـ رـبـماـ تـخـدـمـ مـشـرـوـعـاـ مـعـيـنـاـ فـيـ جـانـبـ الـفـتـيـاـ وـرـبـماـ فـيـ جـانـبـ الـقـضـاءـ وـرـبـماـ فـيـ جـانـبـ الـفـتـيـاـ الـمـجـامـعـ الـفـقـيـةـ وـغـيـرـ ذـلـكـ رـبـماـ يـكـوـنـ فـيـهـاـ نـوـعـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـالـفـتـاوـيـ فـيـ اـحـكـامـ الـشـرـيـعـةـ وـاـمـوـرـ الـاـقـتـصـادـ وـكـذـلـكـ اـيـضـاـ الـعـقـودـ وـالـمـعـاـمـلـاتـ سـيـاسـةـ وـالـحـكـمـ وـغـيـرـ هـذـاـ نـعـمـ اـحـسـنـ اللـهـ - 00:31:20

وـعـلـيـكـمـ شـكـرـ اللـهـ لـكـمـ نـسـأـلـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ اـنـ يـكـفـيـنـاـ جـمـيـعـاـ شـرـ الـفـتـاوـيـ الشـاذـةـ وـانـ يـهـيـئـ لـهـ اـلـعـلـمـاءـ اـجـلـاءـ يـخـرـجـونـ شـذـوـذـهـاـ وـيـبـيـنـوـنـهـاـ لـلـاـمـةـ اـسـتـأـذـنـكـمـ فـيـ عـقـدـ اـتـصـالـاتـ يـبـدـوـ مـعـنـاـ الـاخـ الـكـرـيـمـ الـاـسـتـاـذـ مـنـصـورـ مـنـ السـعـوـدـيـةـ.ـ اـهـلـاـ بـكـ اـخـيـ مـنـصـورـ - 00:31:40

الـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ.ـ وـعـلـيـكـمـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ مـسـاـكـ اللـهـ بـالـخـيـرـ يـاـ شـيـخـ نـاـصـرـ.ـ اـهـلـاـ وـسـهـلـاـ حـيـاـكـ اللـهـ.ـ كـيـفـ

حـالـكـ؟ـ بـخـيـرـ اللـهـ يـحـفـظـكـ.ـ شـيـخـنـاـ عـبـدـ الـعـزـيـزـ.ـ اـهـلـاـ وـسـهـلـاـ حـيـاـكـ اللـهـ وـبـيـاـكـ.ـ يـجـعـلـكـ - 00:31:57

زـكـرـ الـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ.ـ اـحـسـنـ اللـهـ يـلـيـكـ شـيـخـ عـنـدـيـ طـلـبـ لـكـ قـبـلـ اـنـ اـنـزـلـهـ فـيـ الـاـسـئـلـةـ.ـ الـبـرـنـامـجـ يـعـنـيـ وـقـتـهـ ضـيـقـ هـذـاـ طـلـبـ لـلـشـيـخـ نـاـصـرـ يـعـنـيـ ضـيـقـ جـداـ يـعـنـيـ لـوـ غـيـرـ وـقـتـ الـبـرـنـامـجـ إـلـىـ وـقـتـ اوـسـعـ.ـ طـيـبـ.ـ وـخـصـوـصـاـ اـنـ صـلـاـةـ الـعـشـاءـ تـخـتـلـفـ فـيـ السـعـوـدـيـةـ وـالـجـمـيـعـ يـرـيـدـوـنـ مـتـابـعـةـ الشـيـخـ - 00:32:11

طـيـبـ.ـ الـطـلـبـ الثـانـيـ لـلـشـيـخـ اـنـ يـعـنـيـ وـدـنـاـ لـوـ اـنـ الشـيـخـ يـعـنـيـ يـمـتـنـلـ مـثـلـ الشـيـخـ سـلـمـانـ الـعـوـدـةـ يـعـنـيـ يـقـيمـ قـنـاةـ خـاصـةـ لـهـ.ـ لـاقـبـ الـنـاسـ الـكـبـيرـ عـلـىـ دـرـوـسـ الشـيـخـ حـفـظـهـ اللـهـ.ـ الـاـسـئـلـةـ حـفـظـهـ اللـهـ لـاـ اـرـيدـ اـنـ اـطـيلـ عـلـيـكـمـ.ـ السـؤـالـ اـلـاـوـلـ اـهـ لـمـاـ يـضـخـمـ اـهـ يـعـنـيـ خـطـأـ الدـاعـيـةـ اوـ

- 00:32:31

عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوـصـ بـيـنـمـاـ الـعـالـمـ لـاـ يـعـنـيـ يـمـتـنـلـ لـهـ الـاجـوـبـةـ وـالـاعـذـرـةـ بـيـنـمـاـ الدـاعـيـةـ لـوـ وـاـخـطـأـ قـامـتـ الدـنـيـاـ وـقـعـدـتـ بـالـخـلـافـ الـعـالـمـ هـذـاـ السـؤـالـ اـلـاـوـلـ.ـ اـهـ فـقـرـةـ اـيـضـاـ قـرـيـبـةـ مـنـهـاـ وـهـيـ تـعـظـيمـ النـاسـ.ـ نـحـنـ نـسـمـعـ كـثـيـرـاـ مـنـ عـلـمـاءـ السـنـةـ اـنـ - 00:32:51

اـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ يـقـولـ كـمـاـ فـيـ الصـحـيـحـ آـآـ لـاـ تـطـرـوـنـيـ كـمـاـ اـطـرـتـ النـصـارـىـ اـبـنـ مـرـيـمـ فـالـمـصـارـىـ يـعـظـمـوـنـ الـقـسـيـسـ وـالـرـافـضـةـ يـعـظـمـوـنـ السـيـدـ وـكـذـلـكـ اـيـضـاـ نـحـنـ اـهـ السـنـةـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ - 00:33:11

اـنـهـمـ لـاـ يـتـنـقـدـوـنـ وـلـاـ يـنـاقـشـوـنـ بـلـ لـاـ يـسـتـطـعـ اـحـيـانـاـ عـالـمـيـ اـنـ يـسـأـلـ الشـيـخـ آـآـ يـعـنـيـ عـنـ حـتـىـ الدـلـيـلـ اـحـيـانـاـ فـيـ بـعـضـ اـحـيـانـاـ مـسـمـوـةـ رـبـماـ قـالـوـاـ وـرـبـماـ قـالـوـاـ لـحـومـ الـعـلـمـاءـ مـسـمـوـةـ وـكـأـنـهـاـ لـحـومـ غـيـرـهـمـ كـلـأـ مـبـاحـاـ.ـ لـدـيـكـ سـؤـالـ اـخـرـ اـخـيـ مـنـصـورـ.ـ فـقـرـةـ - 00:33:25

الـاـخـيـةـ بـسـ اـخـيـ الشـيـخـ نـاـصـرـ وـدـيـ اـنـ الشـيـخـ عـبـدـ الـعـزـيـزـ يـتـكـلـمـ عـنـ مـنـهـجـ الـاـضـطـرـابـ فـيـ الـفـتـوىـ يـعـنـيـ نـجـدـ اـنـ عـلـمـاءـ اـحـيـانـاـ يـعـنـيـ لـلـاـسـفـ الشـدـيدـ تـصـدـقـ حـتـىـ اـقـوـالـ النـصـارـىـ وـالـيـهـوـدـ فـيـ مـسـائـلـ - 00:33:51

يعني الاضطهادات لاخواننا المسلمين وبينما احيانا لا يعني الاضطراب في المنهج مثلا كما حدث امس في البيانات التي اصدرت واسنطن مثلا في ضرب امريكا لاخواننا اليمن فمسألة الاضطراب في المنهج ودنا ان الشيخ يتكلم فيه واسأل الله ان يرفع قدر شيخنا - 00:34:04

عبد العزيز الطريفي في الدنيا والآخرة. جزاك الله خيرا وامل اخي منصور يعني استاذي الكريم ان آآ مزيد من الاجمال حتى لا نأخذ وقت الاخوة المستمعين اعود الى آآ محاور آآ التي ذكرها اخي حتى نغلق اقتراحاتك وصلة الاخوان يسمعونه قناة وشيخي - 00:34:24

ومن ربما خلفه في مكتبه العامر العلمي يسمعون هذه تنبأ قريبا ماذا عن التضخيم هو الجانب العالم وتعاون الناس والاعلام مع العالم زلة العالم ربما تغتفر حتى عند آآ من له - 00:34:43

اه لا يكلمون لا يسألون وربما آآ يقال في كل صغيرة وكبيرة انك لا تناقش العالم لحوم العلماء مسمومة وكأن الدعاة وبعضهم قد يكون قريب من طلاب العلم الاجاويد. هم. ربما يعني زلته قد تغتفر وربما اخرج من الملة عن بكرتها. اه الرسالة - 00:35:00 وجه الى الى جهتين. الجهة الاولى الى العالم والجهة الثانية الى الى الناس. بالنسبة للناس والامة ينبغي ان نعلم ان العالم ليس كغيره من جهة توجيه الناس. فاذا اصبح الناس يتعاملون مع العالم كغيره من الناس حتى ويساونون بين العالم والجهل لم يصبح للعالم من جهة القيمة وتوجيه الخطاب. واما بالنسبة لحرمة العالم انما - 00:35:22

انما عظم امر العالم في الامة لوجود الرسالة بين جنبيه. باعتبار ان الامر كلها باعتبار ان الامر كلها تنظر الى العالم على انه صاحب رسالة وتوجيه وهذا التوجيه يعني نوع من التقدير في ذلك الذي لا يصل الى ما يسمى بالتقديس وغير ذلك اما بالنسبة - 00:35:42

حرمة عرضه. نقول ان الامة اذا تعاملت مع عرض صاحب الولاية او صاحب اه العلم كغيره من الناس. ويفري الناس في فيهم مفريا من جهة الوجود في اعراضهم نقول يتباين بحسب آآ الاثر في ذلك. الاثر في جانب الغيبة الناس لا يستوون في الغيبة. غيبة الوالد تختلف عن غيبة الاخ - 00:36:02

غيبة الجار تختلف عن غيبة البعير غيبة العالم تختلف عن غيبة الجاه لماذا؟ باثرها المتعدي. وليس المراد من ذلك حينما يقول بعض العلماء كابن عساكر وغيرها ان لحوم العلماء مسمومة ليس المراد بذلك ان غيرهم يجوز للانسان ان يقع في في عرضهم - 00:36:21

ولكن المراد من ذلك ان الامة اذا تجرأت على العلماء بالواقعية والتهكم والسخرية ونحو ذلك ضاعت رسالتهم تبعا. ولهذا نقول ان من اهداف المنافقين هي التهويين من جوانب العلماء السخرية والواقعية فيهم وتتبع زلاتهم لماذا؟ حتى تضعف في ذلك تبعا للرسالة. والا لو كان جاهلا ما وقعوا في - 00:36:38

انما يريدون بذلك رسالة فيجعلونها في شخصه. الجانب الجزئي في هذه المسألة وما يتعلق بالقدسية. القدسية ليس للعالم وانما له مكانة ومنزلة وضعيتها ووضعها الله عز وجل للعلماء رفعهم الله ولم يرفعهم احد ولهذا الله عز وجل يقول يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات - 00:36:58

اما هذه الدرجات هي التي رفعها الله عز وجل لا يرفعها في ذلك الناس ينبغي ان يحفظ بالقدر الذي وضعه الله سبحانه وتعالى يتباينون في ذلك بحسب علمهم الذي تمكنا - 00:37:18

تمكنا منه وليس المراد بهذه هو العصمة وليس المراد بذلك ان امراء الالهية وليس المراد من ذلك ان لحوم غيره ليست بمسومة وليس المراد من ايضا له قداسة لا يسأل عن الدليل ولا يسأل عما يفعل ليس ب صحيح. بل يحاسب زلته في ذلك اعظم من زلة غيره. باعتبار باعتبار انه صاحب الاية وينبغي - 00:37:28

ان يكون من اهل الانضباط. كذلك الرسالة الثانية تتوجه الى العالم في ذاته ان يكون متواضعا للناس متواضعا للناس كذلك ايضا مشفقا عليهم رحوما لطيفا بهم ان لا يكون في ذلك متكبرا بل ينبغي ان يكون متواضعا مخالطا للناس ان يكون - 00:37:48

في في حاله في قوله و فعله **آفي ذهابه** و مجئه في لباسه ان يكون متساويا مع الناس لا ان يتکبر عليهم يسلم على الصغير والكبير يخدم الانسان هو في اتي کحال الناس النبي عليه الصلاة والسلام كان وهو في سيد ولد ادم عليه الصلاة والسلام سيد الاولين والاخرين. ادم ومن دونه تحت لواء النبي عليه الصلاة والسلام ومع ذلك كان النبي صلی الله عليه وسلم - **00:38:03**

مع الناس من جهة البساطة واللين وكذلك اعانته صاحب الحاجة وخدمته خدمة النبي عليه الصلاة والسلام لنفسه حتى في بيته. كما جاء في حديث عائشة علي رضوان الله تعالى تقول - **00:38:23**

وكان النبي عليه الصلاة والسلام يكون في خدمة اهله فيكون في خدمة اهله وربما ايضا يخسف النبي عليه الصلاة والسلام من اعلى وثوبه يقوم بحاجته في حاجة الناس اماطة الذاى عن الطريق - **00:38:33**

اعانة المحتاج وغير ذلك يقوم بمؤونة نفسه من غير اه تکلف وتصنع في هذا الجانب. احسن الله اليكم اخي استاذى الكريم منصور سيكون هناك حديث ان شاء الله عن اضطراب في المنهج او في الفتوى بالذات في حلقة قابلة - **00:38:43**

عن الفتوى واثرها فاعدهم باذن الله ان مد الله في الاعمار اعود الى محاور حديثنا صاحب الفضيلة عن رسالة العالم فانا ارجو من الاخوة والاخوات من يداخلوننا حتى باسئللة ان تنصب ينصب الحديث عن منهج عالم رسالته بالذات - **00:38:59**

اين الخلل برسالة العالم في وقتنا الحاضر. رسالة العالم كما تقدم الاشارة اليه رسالة دينية ودنيوية. الله عز وجل ما جاء بالجوانب التعبدية وامر الانسان بان يوجه الناس اليها ويدع جانب الدنيا. الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العظيم لقد ارسلنا رسالتنا بالبيانات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط. الله - **00:39:17**

عز وجل انزل الكتاب وانزل معه الميزان ليقوم الناس بالعدل. اذا جاء العالم برسالته ليقوم بحفظ الدين والدنيا. لا ان يقوم بجوانب التعبد ثم يدع امور الناس تنهش وتطلم ويظلمون في في ذواتهم وابشارهم وكذلك ايضا في حقوقهم ولا يقوم بالانتصار لهم هذا نوع من الضعف في جانب في جانب الرسالة. ولهذا نقول ان ان رسالة - **00:39:38**

عالم الحقيقة التي امر الله عز وجل به التي جاءت عن النبي عليه الصلاة والسلام هي الحفاظ على جانب الدين والجانب جانب الدنيا. النبي صلی الله عليه وسلم كما جاء في حديث انس بن مالك وقد رواه - **00:39:58**

قال يقول عليه يقول انس بن مالك عليه رضوان الله تعالى يقول كانت الامة من اماء المدينة لا تأخذ بيد النبي عليه الصلاة والسلام وتذهب به حيث شاءت. يعني ان النبي عليه الصلاة - **00:40:08**

سلام يهتم بجوانب الناس الضعف الموجود في جوانب العلماء في في رسالتهم انهم ينظرون الى ان الرسالة لديهم هي الجوانب التعبدية بالحفظ على جانب التعبد لدى الناس ويدعون ما يتعلق بالامور الاخرى. وهذا نوع من الضعف للرسالة العامة التي جعلها الله عز وجل. انت وانت محاسب على الظلم الذي يقع على الامة في جانب الامر - **00:40:18**

اموال انت محاسب على الظلم الذي يقع في الامة من جهة ذواتهم. المعتقلات والسجون ما يتعلق ايضا بتسيب المال وغير ذلك. هذه من المظالم التي يجب على الانسان ان يقوم - **00:40:38**

ان يقوم بالانتصار لها. النبي عليه الصلاة والسلام كما جاء في حديث عائشة في الصحيح لما جاءته بريدة وهي امة من صفة النساء في المدينة لما جاءت الى رسول الله صلی الله عليه وسلم قالت يا رسول الله ان اهلي كتبوني واشترطوا ان لهم الولا. النبي عليه الصلاة والسلام قال - **00:40:48**

لعائشة بایعیهم واشترط عليهم الولاء ثم قام النبي عليه الصلاة والسلام على المنبر فخطب خطبة عامة في ذلك فقال ما بال اقوام يشترطون شروطا ليست في كتاب الله؟ كل شرط ليس في كتاب - **00:41:04**

فهو باطل وان كان مائة شرط. هذا المراد المراد به هذا ان النبي عليه الصلاة والسلام انتصر لجارية على المنبر بل ان النبي عليه الصلاة والسلام كانت الامة من اماء المدينة تذهب به حيث شاءت تذهب به الى ماذا؟ تذهب بها باعتبار ان الامة هي التي تنتقم وهي التي تتبع وهي التي تحرص كان النبي عليه الصلاة والسلام ينتصر لها من - **00:41:14**

من يظلمها من سيدها من رجل تعرض لها بطريقها ونحو ذلك. اذا النبي عليه الصلاة والسلام رسالته في ذلك الانتصار للمظلوم الانتصار

ايضا لصاحب الحاجات. هذا الامر الذي ضعف عند كثير من الناس اه او كثير من العلماء انهم اهتموا في جانب معين ورأوا ان الامر لا يعنيهم من وجوه الضعف والقصور في جانب العالم ان - [00:41:34](#)

امة الاسلام ودولة الاسلام في عقود وربما قرون ماضية لما استأثر الحاكم بالسلطة واستأثر في ذلك بالامر رأى انه من الواجب على العالم ان اعزل عن جوانب جوانب اصلاح السياسة جوانب اصلاح المال داخل العلماء في ذلك. فرأوا ان اصلاح العالم في ذاته انه يتوجه الى جوانب التعبد - [00:41:54](#)

يقوم مثلا ببيان مسائل العقائد ومسائل الفقه ونحو ذلك على سبيل على سبيل التخصيص وربما ايضا اه في اروقة او في مدارس ولا يعنيه ما عدا ذلك واذا اتعدي الى جانب الجانب الآخر ما يتعلق بنصرة المظلوم ومصالحهم فانه يوصى مثلا بالحركة او الحزبية او غير ذلك هذا لا شك انه نوع من الترهيب حتى يعود - [00:42:14](#)

العالم الى جزء من رسالته ويعطل الجانب الاكمل الذي امر الله عز وجل به وجه الناس اليه وهو حتى يقوم الناس بالقسط. احسن الله اليكم اتصال يبدوا من اخيه الاستاذ عبد العزيز من السعودية تفضل - [00:42:34](#)

السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. شيخ عبد العزيز. حياكم الله اهلا وسهلا معنا عبد العزيز. طيب اه ذهب عبد العزيز اه معدنة اخي عبد العزيز يبدو الاتصالات خذلتكم في اتصالكم. مرحبا بك في عودتك - [00:42:48](#)

اكم ر بما الدقائق تتحسر تماما بدأ الحديث آآ في رسالة العالم وشأن رسالته الداخلية داخل وطنه بلده الذي هو يعيش فيه. ماذا عن رسالته خارج وطنه؟ لاخوانه الذين في مشارق الارض - [00:43:07](#)

ومغاربها الذين تنتهي اموالهم ودماؤهم واعراضهم باختصار ما رسالة او لم تخلفت رسالة العالم الرباني عن الجانب السياسي. آآ هذه لها لوازم متعددة منها ما يتعلق بهذه التقسيمات والمصطلحات التي حدثت بما يتعلق بجانب الاقتصاد ما يتعلق بمصطلح - [00:43:23](#) منها ما يتعلق ببعض المصطلحات الاخرى اه المتعلقة بجوانب الجوانب الخارجية او الداخلية وهذه الامر هي التي قامت بتقليلص في دور العالم وربما ايضا بتحبيده عن جوانب الاصلاح في في الامة. وظن ان الاصلاح في ذلك انما يتعلق بجانب بجانب المال مجردا. جانب العبادة مجردا ولا يعني - [00:43:44](#)

بجانب المال جانب السياسة ما يتعلق المطالب التي تلحق بالامة في في اقصاها الارض يرى ان هذا الامر لا يعنيه لا شك ان هذا انه من القصور في رسالة العالم بل يجب عليه - [00:44:04](#)

ان يعلم ان رسالته في ذلك عامة الرسالة ليست اقليمية لا يعني في ذلك انه كونه تحت ولاية عالم من العلماء لا يعني امام من الائمة لا يعني من ذلك انه - [00:44:14](#)

لا يتوجه بالخطاب للإصلاح الى مشارق الارض ومغاربها بالدعوة الى الله بتوجيه الناس باصلاحهم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر نصرة المظلومين المقهورين في شتى اقطاعي اقطار الارض. احسن الله لكم. آآ شكر الله لكم. يبدو ان الاستاذ الكريم عبد العزيز اخي رجع من السعودية. اهلا بك اخي عبد العزيز - [00:44:24](#)

عليكم السلام ورحمة الله الاخوان يرتفعون بالصوت تفضل اخي عبد العزيز كيف حالك يا شيخ عبد العزيز؟ اهلا وسهلا حياك الله الله ببارك فيك عندي فقرتين لو تكرم نعم طيب الفقرة الأولى على تعليق على كلام شيخي - [00:44:44](#)

العزيز ان الامام ابن عساكر رحمه الله قال لحوم العلماء مسمومة. فهل هذا يا شيخ ينطبق على يعني العلماء الذين قصورهم تکاد آآ يعني تقرب من السحاب واموالهم يعني كثيرة جدا وليس فيهم شيء من الزهد او هذا ينحصر في طائفة من الذين عرفوا - [00:45:01](#) من الزهد والورع. السؤال الثاني شيخنا لو تكرم اه ودنا لو تضعون حلقة في كيفية اه الاجابة عن سؤال متى نصر الله والسلام عليكم ورحمة الله. شكرنا لك اخي عبد العزيز. شكرنا لسائلك جميما - [00:45:21](#)

مع ربما تحفظه على علاقة السماء اجيب على اسئلة عبد العزيز بالذات سؤاله عن آآ طبعا اجبتم عنه لكن آآ ان اردتم تعليقا اضافيا او نعود الى ان نكتب نعم طيب اذا - [00:45:38](#)

لعل ما في اه علق شيخي كفاية يا اخي اه الكريم. اعود الى رسالة العالم والمال ويدرك المال واذكر معه اختصارا واجمالا للوقت

ينحصر ما يشعر به الناس من الفاقة - 00:45:52

ومن الحاجة ما رسالته في المال الذي بين يديه؟ ويراه في الأمة مما انف الله عز وجل به عليها وما رسالته امام حاجات الناس النبي صلى الله عليه وسلم بين ان حفظ اموال الامة هي رسالة ايضا للعالم ليقوم الناس بالقسط كما تقدم الكلام عليه. كذلك ايضا النبي عليه الصلاة والسلام - 00:46:08

بين ان امور الاموال يجب فيها العدل والانصاف وهذه تحت رعاية العالم ايضا وتوجيهه ونصرته للمظلوم. والنبي عليه الصلاة والسلام انما انتصر لبريرية وهي عمى سوداء انتصار النبي عليه الصلاة والسلام لها وكذلك ايضا خطبة في الناس لشيء من الظلم قد وقع قد وقع عليها فاراد النبي عليه الصلاة والسلام ان ينتصر لها امام الناس - 00:46:30

وهذا نوع من من الرسالة التي يتولاها العالم بتوجيهه الناس وكذلك ايضا معرفة حقوقهم لامور الاموال وكذلك ايضا من جهة حقوقهم وان في مظالم التي تنزل عليهم مما يتعلق بسلب الاموال حقوقهم من جهة الفقر وجوب الزكاة على الاغنياء وجوب النفقة على العاطلين بالنسبة - 00:46:50

الحكومات وبيت مال المسلمين تقسيم الاعطيات والابات والانصاف في ذلك عدم تقديم طبقة في الامة على طبقة اخرى. لهذا نقول ان هذا الامر هي من الامور المهمة التي يجب على العالم ان يرعاها وان يؤدي رسالتها كما امره الله. احسن الله اليكم. اختتم ربما بجانب آآآ علم - 00:47:10

من رسالة العالم وهو فيه جانب تربوي. سلف هذه الامة فيه او في سؤالي الثاني لاختي الكريمة الاستاذة الدكتورة اه اسماء تقول اليه برسالة العالم خلافة العلم بالتورث؟ اين تحقيق هذه الرسالة بين علماء الامة اليوم؟ ومربيهم وطلابهم. اين اه - 00:47:30 الامام احمد بن حنبل من الشافعي وain آآ ابو يوسف ذكرت نماذج ثم تقول اين الخلل في تحول آآ طلاب العلم المنتسبين الى هؤلاء العلماء الذين ثروا ركبهم آآ عليهم ما واجب العلماء تجاه من يثنون ركبهم آآ آآ اليهم؟ اماما - 00:47:49

وامامة الدين والدنيا لا تكون بالوراثة ولهذا يقول الله جل وعلا لابراهيم الخليل قال اني جاعلك للناس اماما. قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين. يعني انه لابد ان يكون في ذرية الانسان مهما بلغ صلاحا شيء من من الظلم والفساد وهذا في ذرية النبي فانه يكون في ذرية غيره من باب اولى. ولهذا نقول ان العلم - 00:48:09

لا يورث ولا ينتقل العلم الى الابناء باعتبار ان ابائهم واجدادهم يكونون من العلماء بل نقول ان هذا من الظلم وليس كذلك بل ان العلم قوموا في ذات الانسان. وكذلك ايضا ما يتعلق بامامتى بامامة الدنيا. وهذا امر قد فصله الله عز وجل في كتابه العظيم. وفصله النبي صلى الله عليه - 00:48:29

في هذا في هذا الامر ويقع الخلل في الامة ايضا في هذا في هذا الجانب. ثمة جانب من الامور المهمة التي ينبغي الاشارة اليها ما يتعلق بالعالم والحاكم وصلته والتواصل في ذلك نقول ان ان الامة بحاجة الى شيء من استصلاح بعضها مع بعض العالم بحاجة الى شيء من التوجيه والارشاد ومعرفة - 00:48:49

رسالته والدور الذي انطه الله عز وجل به من جهة التوجيه الحاكم بمعرفة ما امر الله عز وجل به حتى لا يحال بينه وبين مصالح مصالح الدين والدنيا اذا انفرد بذلك ورزق شيئا من البطانة التي تحلفها عن مراد الله جل وعلا قام بالتخبط والضرب بمنة ويسرة بما يظن انه صلاة حتى يقع في ذلك شيء من اضطراب - 00:49:09

في حاله في حال الامة. ينبغي للعالم ان يكون يقظا في فتیان مما يتعلق في امر العامة. كذلك ايضا ما يتعلق في امره في امر السلطان. حتى لا تستغل اقواله وكذلك فتاواه - 00:49:29

في ا يصلها الى غير ما يريد ان تصل اليه الامام احمد رحمه الله كان يستفتى من الخليفة ويمنتعد. كما نقل ذلك عنه المروظي عليه رحمة الله يقول قلت للامام احمد لماذا تمنع من الفتيا للخليفة؟ قال اخشى واخاف - 00:49:39

ان ان يردد بها غير غير ما سئلت عنه يعني انها ربما يردد بذلك شيء اخر من الامور التي يسأل عنها ولهذا نقول انه ينبغي ان يكون يقظا من جهة الفتوى. يعرف مواضع الدليل التي يستنبط منها وكذلك ايضا مواضع التعليل التي يقيس عليها كذلك ايضا مواضع -

التنزيل فيعرف الحالة التي ينزل عليها كيعرف ايضا يصبر حال الحاكم من جهة امثاله للدليل. هل هو من يعظم العلماء؟ واذا كان من يعظم العلماء. هل هو من يأخذ باقولهم - 00:50:13

في كل موضع حينئذ يطلق تلك الفتوى بناء عليه اما يطلق الفتوى وتستعمل بعد ذلك على غير ما اراده الله جل وعلا لا شك ان هذا قصور في السياسة وضعف في - 00:50:23

نظر ولها عمر الامام احمد رحمة الله لما جاءه رجل قال ان ابي امرني ان اطلق زوجتي قال له لا تطلق قال الرجل ان عمر امره ابوه ان يطلق ان ابن - 00:50:33

عمره ابوه ان يطلق زوجته فطلقتها فقال الامام احمد حتى يكون ابوه كعمر. ونحن نعاني في الزمن المتأخر وهذه في قرون ليس في قرنا فقط بل قول في قرون ماضية - 00:50:43

ليس وليس ايضا في زمن دون زمن نجد ان الولايات بدأت راشدة شيئا فشيئا حتى وصلت الى ما وصلت اليه مما يستوجب على العلماء ان لا يفصلوا جانب الفتوى عن جانب التطبيق. فاذا فصلوها في ذلك وقع فيها شيء من الخلل - 00:50:53

في هذا لهذا نقول ان امور الفتوى هي امانة للعالم من جهة الدليل وكذلك ايضا من جهة التنزيل وهذا من الامور الظاهرة التي ينبغي ان يتقى الله عز وجل فيها العالم اه - 00:51:08

احق تقاته ينبغي عليه ايضا ان يعلم ان نقص الحاكم بجهله او ربما ايضا ببطانة سوء تستحوذ عليه ان واجب عليه في ذلك فهو المناصحة والمداومة في ذلك سرا وعلانية حتى تصل السفينة الامامة الى ما يريد الله جل وعلا لما تريده تريده النفوس الطامعة - 00:51:22

التي تنظر الى الى موضع قدميها والله جل وعلا يريد بها الهدایة لا يريد بها بها الغواية. الله المستعان. اسأل الله عز وجل بمنه وكرمه احقق لعلمائنا الاجلاء في وطننا - 00:51:42

الكبير في ارضنا الواسعة من شرقها وغربها من المسلمين علماء المسلمين ان يعينهم على تحقيق رسالتهم التي اه هي اه من الله جل وعلا توفيقا لهم لنيلهم هذا العلم العظيم الذي لا يناله الا ورثة الانبياء - 00:51:56

اختم اه بشكر جزيل لضيف اللقاء الدائم صاحب الفضيلة الشيخ عبدالعزيز بن مزروع الطريف شكر الله لك وللمشاهدين الكرام. واذكر بعنوان لقائنا باذن الله مغرب الجمعة القادمة - 00:52:13

الجهاد ما حقيقته؟ وما فضله؟ وما مشروعيته هل للجهاد شروط تضطبه ام انه مشروع باطلاق يذكرون من انواع الجهاز جهاد الدفع بما المراد به؟ وما شروطه ثم هل انتهى زمن جهاد الطلب - 00:52:26

واخيرا من المسؤول عن التداخل بين مصطلحي الارهاب والجهاد القائم مغرب الجمعة القادمة وانتم على خير. سلام عليكم ورحمة الله وبركاته شرع يضيء لنا المدى والدين مفتاح - 00:52:46