

برنامج | مع الشثري (الطلاب) (الحلقة) 81

سعد الشثري

نهل من وصايا فعشت نهل من وصايا ثم ختم بانوار السماء شهادة للورى مثل الهدايا موسى باثواب البهائم بها الشذر يبين للبرايا وينصح الاحبة فيه الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على افضل الانبياء والمرسلين - [00:00:00](#)

اما بعد فان من الفئات العزيزة على نفوسنا فئة الطلاب والطالبات الطلاب يؤمل فيهم من المستقبل الباهر والعطاء العظيم ما يعود على الجميع بالخيرات المتتابة ومن هنا فان المرأة لا يعجب بالاداء الحسن - [00:00:40](#)

الذي يقدمه ابناؤنا الطلاب والطالبات سواء كانوا في المراحل الاولى او في المراحل الاخيرة والمراحل العليا ان الطلاب والطالبات يؤمل فيهم من الادوار ما يكون سببا من اسباب نماء بلداننا - [00:01:08](#)

في المستقبل القريب ولذلك لهذه الفئة من افراد المجتمع من المكانة في النفوس ومن الواجبات ما يجعلنا نعول عليهم بعد الله جل وعلا كثيرا ان الطالب والطالبة عليهم ان يراعوا ما هم فيه من عملية تعليمية - [00:01:34](#)

تأديبية ليكون ذلك من اسباب رقيهم ومن اسباب صعود منازلهم ومواطنهم ومن من اسباب كونهم يعودون بالخير على مجتمعاتنا فانت يا ايها الطالب عليك واجب عظيم تجاه العلم الذي تدرسه ايا كان ذلك التخصص - [00:02:05](#)

وايا كان ذلك النوع من انواع التعلم عليك ان تحتسب الاجر والثواب من عند الله جل وعلا فيما يتعلق بدراستك ودخولك في هذا التخصص فانك تعود بالخير والنفع لافراد مجتمعك. والله جل وعلا قد رغبك في نفع الآخرين - [00:02:32](#)

لا تكن مقاصدك مقتصرة على امورك الخاصة فقط من جهة ما ستحصل عليه من وظيفة او من جهة ما سيكون لك من مركز في مستقبل ايامك. بل يكن من شأنك ان تقصد بدخولك - [00:03:00](#)

في هذه المجالات التعليمية ان تعود بالنفع على الناس لانك بذلك تتمثل امر الله جل وعلا اه وبذلك تحصل على الاجر والثواب الاخروي انك متى قصدت هذه النية الطيبة كان ذلك من اسباب عون الله جل وعلا لك - [00:03:20](#)

ومن اسباب مظيك بالتعلم واكتسابك للمهارات الكثيرة المتعلقة بمجال تخصصك ان الانسان عندما يدخل في هذا الباب عليه ان يعرف القواعد التي ينطلق منها في ذلك العلم فما من علم الا وله قواعد ينطلق لتعلم العلم منها - [00:03:45](#)

فمعرفة الانسان بتفاصيل العلم بدون ان يكون عارفا بقواعده يجعله غير محيط بذلك العلم ولا يتمكن من الربط بين مسائله وقد يقع في شيء من التناقضات لان من لم يحيط بقواعد العلم فانه حينئذ ستنقض المعلومات عنده وستكون - [00:04:16](#)

ومتزادة كذلك من الامور التي يحسن بك ان تريها عنايتك ان تعرف المصادر الاصيلة بالعلم الذي تريد ان تدرسه. وبالتالي تكون قد اعتمدت على مصادر موثوقة يكون لها من الاثر الجميل في تعلمك وفي حياتك العلمية - [00:04:44](#)

ان الانسان عندما يولي علما من العلوم عنايته فعليه ايضا ان يدرس العلوم التي تعين ويكون لها تداخل مع العلم الذي يقصده فان العلوم بينها من الترابط ما يجعلك تحتاج الى العلوم الاخرى التي لها صلة بالتخصص الذي - [00:05:10](#)

ان تدرسه ومن الامور التي انبه عليها في هذا الباب ما يتعلق بالانتساب الى المدرسة التي يدرس فيها الانسان او الجامعة او المعهد او نحوها من اه دور العلم. فان انتساب الانسان الى شيء من هذه المؤسسات - [00:05:35](#)

يحتم عليه ان يكون شاعرا بالغبطة لانتماؤه ذلكم الانتماء. يفاخر به ويعتز به ويرتب عليه ذلك شيئا من الواجبات بحيث لا يظهر آآ المؤسسة التعليمية التي درس فيها مظهر الضعيف او مظهر ما من يستنقص بسبب كون اه - [00:06:00](#)

المخرجات التي خرجت من تلك المؤسسة من المخرجات الضعيفة. ومن ثم يتم استنقاصها والتقليل من مكانتها ان الانسان الذي

يدرس في دار من دور العلم عليه ان يقدر ذلك الدار. وان يعرف - 00:06:30

منزلته وبالتالي يعطيه من العناية ما يتناسب معها ومن الامور التي على طلبة العلم ان يلاحظوها مكانة الاساتذة الذين قاموا

بتدريسهم فانهم آآ قد بذلوا من انفسهم الشيء الكثير. ولذلك لهم من التقدير والاحترام ما يتناسب - 00:06:54

مع كونهم اساتذة لك نقدرهم وترعى آآ سمعتهم من خلال آآ نشر ما يكون عندهم من علوم من قد استفدتها منهم ومن الامور التي لا بد

لطلبة العلم من العناية بها ان يلاحظ الانسان الاستمرار العلمي في - 00:07:21

بالتخصص الذي دخله لتتكمّل معلوماته وليكون بذلك محيطا بالتخصص الذي يدخل فيه ان الدراسة المنتظمة تجعل الانسان يحيط بمعلومات كثيرة. وبالتالي يغتبط عند حصوله لهذه المعلومات قد لا تدرك حجم المعلومات التي استفدتها من ذلكم الطريق الذي

سلكته - 00:07:48

وحينئذ ليكن من شأنك ان تعرف ان هناك معلومات كثيرة استفدتها وان لم تكن تحظرها في وقت واحد فذلكم الطالب الذي دخل في

المدرسة من السنوات الاولى الدراسية عرف اشياء كثيرة - 00:08:23

فهو عرف اه الكتابة والقراءة والحساب وتمكن من قراءة كتاب الله جل وعلا واحاط بمعلومات كثيرة في فنون مختلفة ومن ثم لابد

ان يكون الانسان آآ عارفا بانه قد استفاد معلومات كثيرة متعددة - 00:08:45

وان كان لا يستحضرها في لحظة آآ واحدة ان من الامور المعيبة عند بعض الطلاب ان يقوم باستنقص الآخرين. مرة يستنقص طلبة

العلم يدرسونه في تخصصه او في تخصصات اخرى - 00:09:11

ومرة اخرى نجده يستنقص غير التخصص الذي ينتمي اليه ومرتان نجده يستنقص المدارس التي لم ينتمي اليها. وليس هذا من شأن

طالب العلم فاهل العلم والتعلم يكمل بعضهم دور بعضهم الاخر. ومن ثم يعرف لكل واحد مقداره ومنزلته - 00:09:36

ولا ينبغي بطلبة العلم ان يكون عندهم من الكلام غير المحمود في اقرانهم بل عليه ان يعرف لكل واحد من هؤلاء الذين ينتمون الى

تخصصه ما له من المكانة والمنزلة - 00:10:02

كذلك من الامور التي يحسن بنا ان نوليها عناية خاصة نحن الطلاب ان نهتم بالكتب والمؤلفات اه الكتب الدراسية التي لدينا نقدرها

نحترمها نعرف مكانتها لا نستهيّن بها ولا نلقيها في القاذورات الامكنة - 00:10:25

غير المرغوب فيها وانما نعطيها عناية تختص بها. هكذا لا نقوم بالكتابة عليها او او بوضع الخطوط والرسوم التي آآ قد تؤثر على ذلك

الكتاب وتؤثر على المعلومات والموجودة فيه - 00:10:53

ان اعتناء الطلاب بحسن العلاقة مع زملائهم له محل تقدير واحترام. زملاؤه لهم حق عليك فليكن من شأنك ان تقدرهم وان تحترمهم

حتى ولو كانوا منافسين لك او كانوا احسن حالا او اسوأ حالا منك في الدراسة او في غيرها. وعليك ان تصبر - 00:11:15

على ما يكون منهم من تجاوزات وليكن من شأنك ان تغفو عنهم بارك الله فيكم ايها الطلاب ووفقكم لكل خير وجعلكم موفقين في

دراستكم متفوقين في بها هذا والله اعلم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:11:45

مع الشتريس نهل من وصايا مع الشتر سنانهل من وصايا ثم اختتم بانوار السماء. للورى مثل الهدايا باثواب البهاء بها الشذر يبين

للبرايا وينصح الاحبة في نخارى - 00:12:10