

برنامج | مع الشثري (المعلم) (الحلقة) 41

سعد الشثري

نهل من وصايا فعشت نهل من وصايا ثم اختتم بانوار السماء شهادة للورى مثل الهدايا باثواب البهائم بها الشذر يبين للبرايا وينصح الاحبة فيه الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على افضل الانبياء والمرسلين - [00:00:00](#)

اما بعد فان من الذكريات التي يستمتع الانسان باسترجاعها تلك الذكريات التي تشتمل على حوادث بينه وبين اساتذته تلكم التوجيهات الطيبة النيرة التي يقدمها الاستاذ لطلابه وذلكم الحديث الودي الذي يكون بين الاستاذ وطلابه - [00:00:41](#)

تلكم الاحاديث هي من الاحاديث المحببة للنفوس بحيث يكون في ذكرها وفي تكرارها متعة للنفس ومن هذا المنطلق فاننا جميعا نشيد بالدور العظيم الذي يقوم به المدرسون سواء كانوا في المراحل الابتدائية - [00:01:07](#)

عندما كان الانسان لا يعرف شيئا من اساليب الكتابة والقراءة فيبدأ في مراحل تعلمه بداية ضعيفة فيقوم اولئك الاساتذة تهيئة الامر له تجلية طرائق التعلم لذلك الصغير الى ان يصل الانسان الى المراحل الجامعية بل الى ما بعدها - [00:01:32](#)

فيكون ذلك الاستاذ الجامعي الذي ينظر اليه طلابه بعين التقدير والاحترام ويعرفون ما عنده من التخصص ومن القدرة على ايصال المعلومات وتركيب المهارات الشيء الكثير هذه النظرة الجليلة التي آآ نقدمها جميعا للمعلمين والمعلمات - [00:02:04](#)

تجعلنا نشعر بشيء من الزهو ومن الاعجاب تجاه هؤلاء الاساتذة والمعلمين ان الاستاذ الذي يجمع مع تعليمه الادب العالي والاخلاق الفاضلة والكلمات الطيبة هو الذي يؤثر على النفوس وهو الذي يحرك الطلاب - [00:02:32](#)

ليكونوا لبنات نافعة في مجتمعاتهم كم من طالب كان توجيه المدرس له من اسباب نبوغة ومن اسباب تميزه ومن اسبابه ارتفاع درجته في التخصص الذي دخل فيه بن طالب كان له الاثر الجميل في مجتمعه بسبب توجيه استاذه ومعلمه - [00:03:00](#)

ان المعلمين لهم دور كبير بتوجيه المجتمع قاطبة فالمعلم يتمكن باذن الله عز وجل من حماية طلابه من المناهج الفاسدة ومن التوجهات المخالفة نحن في مجتمع واحد ينبغي بنا ان نستشعر ان بعضنا يمد يده مع اخوانه في ذلك المجتمع. فمن اراد ان يفرق كلمتنا - [00:03:29](#)

لابد ان نقف في وجهه وخير من يقف في وجوه هؤلاء المفرقين الاساتذة والمعلمون ولذا نستشعر دورهم في هذا الباب هكذا يحتاج الطالب الى ان يتعلم من استاذة اختيار الكلمات الطيبة والالفاظ الجميلة. ومتى كان الاستاذ - [00:03:59](#)

على انتقاء هذه الكلمات ويلقيها بالادب الجم وبالاسلوب المناسب وباللفظ الجميل فان ذلك سيجعل الطلاب على نفسي الطريقة عندما يشاهد الطالب استاذة يتعامل بالحسنى وبالكلمة الجميلة فان الطالب يسير على نفس المسار الذي سار عليه استاذة - [00:04:26](#)

واول المعلمين هو رسول الله صلى الله عليه وسلم. وانظر اليه عندما قال انما بعثت معلما ولم ابعث معنتا وذلك انه صلى الله عليه وسلم قيل له الا تدعو على قريش - [00:04:57](#)

فقال صلى الله عليه وسلم انما بعثت معلما ولم ابعث معنتا ومن هنا علينا ان نستشعر ان قدوتنا ايها المدرسون هو رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث امرنا الله بذلك كما في قوله لقد - [00:05:15](#)

لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا وبالتالي نستحضر تلكم الاخلاق الفاضلة له صلى الله عليه وسلم. حيث وصفه ربه بقوله وانك لعلی خلق - [00:05:36](#)

عظيم ووصفه رب العزة والجلال بقوله فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا ومن حولك ان الرفق واللين بالطلاب لا يعني ان يترك لهم الحبل على الغارب. وبالتالي يتركون هملا لا يتعلمون. وانما - [00:05:54](#)

اه يتعامل المرء معهم بلين يجعلهم ينقادون معه على الخير والهدى واذا قام بتحذيرهم من سبيل من سبل الشر او فعل من افعال التهاون والتكاسل قام بيان الاثار السيئة لهذه الافعال غير المحموده وغير المرطية - [00:06:20](#)

ان المعلم قدوة امام طلابه فهم يشاهدونه اثناء دخوله ويشاهدونه اثناء تكلمه وتلفظه ويشاهدونه اثناء شرحه للدرس ويشاهدونه اثناء ذهابه. وبالتالي هذه التصرفات والافعال التي تخرج من الاستاذ تنعكس على ابنائه الطلاب بحيث يتأثرون به في ذلك. ان تكليف الاستاذ لطلابه بالواجبات التي ترفع - [00:06:48](#)

مهاراتهم العلمية وتمكنهم من اكتساب العلوم بانواعها يحسن ان يكون بطريقة محبة للنفوس تجعل الطلاب يسعدون بكتابة واجباتهم دونها وهي ونفوسهم منشرحة لا يوجد فيها شيء من التردد او التعنت - [00:07:24](#)

ان من الامور الجميلة التي نجدها عند بعض الاساتذة ما يقومون به من ترسيع شرحهم بامور تلفت اذهان الطلاب بحيث تبعد عنهم الملل تجعلهم يتفاعلون مع موادهم الدراسية ان الانسان مؤتمن على هؤلاء الطلاب - [00:07:50](#)

سواء فيما يتعلق بالمعلومة التي ينقلها. ومن ثم يتحرى الانسان فيها فلا ينقل لهم الا معلومة صحيحة موثقة مبنية على مصادر موثوقة وهكذا ايضا على الاستاذ ان يعنى الطرائق التي تبعد عن الطلاب الملل والسامة. بحيث يخاطبهم بالخطاب الذي - [00:08:19](#)

يتنوع يقوم بالتحرك في اثناء فصله يجعل للطلاب قدرة وفرصة يناقشونه ويسألونه في المعلومات التي يريدها آآ يحاول ان آآ يجعل الطلاب يلقون له ببعض المعلومات التي تتعلق بموضوع الدرس ثم يقوم بعد ذلك بتصحيحها وبيان - [00:08:50](#)

صحيحها من ظعيفها وهكذا ايضا يقوم الاستاذ بجعل الطلاب يتعاونون فيما بينهم في ما يجعل اعمالهم على اكمل الوجوه وبالتالي يتعلمون ما مهارات آآ البحث ومهارات التدريب ومهارات التعاون فيما بينهم - [00:09:20](#)

هكذا يحرص الاستاذ على ان يجعل طلابه يراجعون المراجع الاصيله فيمكنهم من مطالعتها يجعل لهم من الحوافز ما يتناسب مع مع ادائهم للمهام اه المذكورة هكذا ايضا من الامور المستحسنة ان يقوم الاستاذ بالثناء على طلابه وبيان المزايا الجميلة - [00:09:45](#)

اله الموجودة لديهم ليكون ذلك من اسباب تنمية هذه المزايا ومن اسباب استعمالهم واستخدامهم له بما يعود عليهم بالنفع ان المعلمين لهم دور كبير. وبالتالي يراهم يراهم الانسان في رتبة عالية نظر - [00:10:17](#)

تقدير واحترام سواء داخل قاعة الدرس او خارج هذه القاعة. ومن ثم على الاساتذة ان يحافظوا على هذه المكانة. لا يكون منهم افعال نابية او اقوال غير مستحسنة آآ في غير مجالس الدرس من اجل ان تبقى مكانتهم في النفوس - [00:10:41](#)

يؤخذ منهم ويستفاد منهم. متى كان الطلاب ينظرون الى الاستاذ نظرة التقدير والاحترام احترام كان ذلك من اسباب استفادتهم منه ومن اسباب اه جعلهم اه يتأدبون بالاداب بالفاضلة في قاعة الدرس وفي بقية حياتهم - [00:11:06](#)

شكرا ايها المعلمون على ما تقومون به من امور جميلة تعود على المجتمع بالاخلاق والفاضلة وبالهمم العالية وبالمشاريع الجميلة. فجزاكم الله خير الجزاء وبارك فيكم. وصلى الله على نبينا محمد - [00:11:33](#)

مع الشتريس نهل من وصايا مع شتر سنانهل من وصايا ثم اختتم بانوار السماء للورى مثل الهدايا باثواب البهائم بها الشتر يبين للبرايا وينصح الاحبة فيه خريب - [00:11:55](#)