

# بلغة الوصول إلى علم الأصول | معهد ملكة | المجلس الحادي

## والعشرون

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ. بسم الله الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه وسلم الماضية الكرام بدأنا في اه مصادر التشريع وصلنا الى المصدر الثاني من مصادر التشريع الا وهو السنة - 00:00:01 آ النبوية على صاحبه افضل الصلاة واتم التسليم السنة النبوية تنقسم باعتبار وصولها اليانا الى طريقين ان تصل بالتواتر ان تصل بالاحاد ممتاز يعني الان هو اغلب الكتب على القسمة الثانية - 00:00:17

بعض الكتب مثلا في مختصر التحرير اعتمد القسمة الثلاثية ان هناك متواتر واحاد ومستفيض هذا المستفيض منزلة بين متواتر والاحاد لكن هنا يعتمد القسمة الثنائية فيما هي الطرق لاهل العلم - 00:00:34 اه عرفنا في الدرس الماضي ما هو التواتر؟ جماعة يمتنع تواظؤهم عن الكذب عادة بامر محسوس مع استواء الطرفين والوسط وقلنا التواتر يفيد العلم ولا الظن العلم ما معنى العلم هنا - 00:00:49

نعم العلم اللي شرحناه في بداية الكتاب هيئ بتحكى الذي لا يقبل الشك ولا التشكيك. هيئ احفظه كل ما لا يقبل الشكوى من التشكيك هو المقصود بالعلم هنا. طيب هل هناك احد من العقلاء خالف في هذا - 00:01:06 هلا حد قال ان القبر المتواتر لا يعطينا العلم طيب من غير العقلاء والبراهم ايش قالوا ايوه تفضل ماذا يفيد المتواتر عندهم يفيد الظن لماذا هم يرون ماذا في نظريتهم للمعرفة - 00:01:20

ان السمانية والبراهمة من هؤلاء فلاسفة هنديون يرون ان العلم لا الجزم لا يكون الا من خلال ما يدرك بالحواس غير هيئ تواتر العقل كله لا يعطينا قلنا كيف نرد عليهم - 00:01:47

اول شيء ايش تقول لهم؟ تقول هذه القاعدة ان العلم لا يكون الا بالحواس انا هاي قطعية عندكم ولا ظنية؟ بالنسبة هاي قطعية. نحن نقطع ان العلم لا يكون الا من الحواس - 00:02:06

هذا القطع بالحواس ولا بالعقل اذا قالوا بالحواس كتبتم ما كان في الحواس اخذتها هاي قاعدة اذا قالوا يعني بالاستقراء والنظر اذا العقل يمكن ان يصل الى العلم اذا هناك طريق للعلم غير الحواس الخامس - 00:02:19

هذا قلب للدليل عليهم كما قلنا في الدرس الماضي اه لكن وقع خلاف عند الحنابلة ما هو طبيعة العلم المستفاد من التواتر؟ هل هو ضروري نظري وكما قلت لكم البعض اعتبر الخلاف خلاف شكلي - 00:02:37

ان من رأى انه ضروري اعتمد على ماذا انه لا يحتاج الى تفتیش واستنباط بمجرد ان يحصل عندك شروط التواتر يحصل العلم اه هناك ابو الخطاب الكلوي ثانى قال هو نظري باعتبار ايش - 00:02:53

انه انا حتى يعصر عندي التواتر لازم انظر فيه شروطه صار الكلام هل النظر في شروط التواتر من كونه علم ضروري الى علم نظري بعض اصحاب نظريات المعرفة بقول لك لأ - 00:03:11

من قال ان الضروري لا يحتاج ان يكون له شروط. لأ ممكن يكون شيء له شروط لكن بمجرد ان اتأكد من وجود شروطه يحصل العلم بالبداية دون الحاجة الى تفتیش وتنقيب واستنباط - 00:03:25

البعض بقول لك لأ. اه الضروري لا يجوز ان يقف على اي مقدمات فاذا وقف على مقدمات هذا مباشرة ينتقل من ضروري الى نظري

حتى ولو كان. هاي المقدمات حصولها سهل والحصول - 00:03:39

معرفة بعدها سهل يبقى هذا من قبيل النظر. انا اعتقاد هذه المسألة ليست كبيرة البال. يعني ليست مسألة يحتاج طالب العلم ان يستنزف وقته فيها ثم انتقل الى المسألة التي تليها اقرأ يا عمر - 00:03:54

بس الله. قال رحمة الله وما حصل العلم في واقعة او لشخص افاده في غيرها ولغيره من شاركه في السماع من غير اختلاف ان تجرد عن القرائن مسألة حقيقة اخوانى - 00:04:06

كل هذا الكلام هو من نظرية المعرفة هو ليس اصول فقه فقط خاص بمسائل الشريعة. لا هي نظرية المعرفة في الحياة وهاي القاعدة انا اعتقاد من اهم القواعد اللي بتهمك حتى في مسائل الكفر والایمان وحكمك على الناس بانهم خالفوا المتواتر او لم يخالفوا المتواتر - 00:04:18

جدا خطيرة وان كنت انت بت Shawوفها مسألة يعني مسألة خطيرة بنى عليها كثير من الاحكام سؤال معرفي راح اطرحه هل التواتر شيء ثابت ام شيء نسبي ما معنى هذا السؤال؟ ايش يعني هل التواتر؟ شيء حقيقة ثابتة مطلقة ولا شيء نسبي؟ يعني هل الخبر المتواتر لفلان يمكن ان لا يكون متواتر لفلان - 00:04:37

هو بالنسبة لي متواتر بس بالنسبة للشيخ ما وصل للتواتر السؤال هل التواتر شيء نسبي شيء معين يا يحصل للجميع يحصل للجميع هذه مسألة خطيرة وال الصحيح ان التواتر يبني على ظروف كل شخص ومعطيات كل شخص - 00:05:02

انا ممكن وصلني الخبر من خلال ميت شخص انت الخبر ما وصلك من خلال مية شخص. وصلك من خلال واحد اثنين بالنسبة لي انا صار عندي تواتر وبالتالي صار عندي علم ضروري - 00:05:27

بالنسبة الـ ما وصلك الخبر ذي ما وصلني انت ما صار عندك علم ضروري احيانا كما قلت قضية التواتر ليس مبنهاa فقط الكثرة. احيانا كما قلت ممكـ مـ بنـهاـ ايـ صـفـاتـ النـاقـلـينـ - 00:05:43

مش قلنا التواتر قد يكون الاعتماد على الكثرة تبـينـ الـبلـدانـ اوـ صـفـاتـ النـاقـلـينـ مشـ بـسـ الكـثـرةـ هوـ الـبعـدـ الـوحـيدـ فـاـذاـ اـناـ مـثـلاـ الخـبرـ وـصـلـنـيـ عـنـ طـرـيقـ سـفـيـانـ بـنـ عـيـيـنـةـ وـبـنـ شـابـ الزـهـرـيـ وـالـاعـرـاجـ - 00:05:56

انت وصلك الخبر نفس الخبر نفسه وصلك عن طريق قبلة عن سنبل عن اسماء مش معروف مين هي بالنسبة الي وصلني الخبر عن طريق كفاءات ما حصل عند التواتر لانه صفات الناقلين للخبر عالية - 00:06:10

انت نفس الخبر نفسه بـسـ الليـ اـعـطـوكـ اـيـاهـ نـاسـ مـهـتـرـئـينـ مشـ مـعـرـوفـينـ بـالـعـلـمـ وـلـاـ بـالـنـقـلـ شـيـءـ طـبـيـعـيـ انهـ اـنـاـ يـكـونـ صـارـ عـنـديـ توـاتـرـ وـبـالـتـالـيـ عـلـمـ ضـرـورـيـ وـاـنـتـ ماـ صـارـ عـنـدـكـ - 00:06:26

تواتر هذه المسألة وهي مهمة لانه اليوم البعض بخلط مسائل الكفر والایمان ولذلك من المتفق عليه شبه متفق عليه عند الفقهاء المحترمين والاقدمين والكبار انه المسائل المعلومة من الدين بالضرورة مش يقولون يكفر صاحبها بها - 00:06:41

الـ شـوـ بـسـ تـشـنـواـ الاـ اـذـاـ نـشـأـ فـيـ بـادـيـةـ بـعـيـدـةـ لـوـ كـانـ قـرـيبـ عـهـدـ باـسـلامـ.ـ لـيـشـ بـسـتـشـنـىـ هـذـوـلـاـ الـحـالـتـيـنـ؟ـ اـنـهـ مـاـ هـوـ مـعـلـومـ مـنـ الدـيـنـ بالـضـرـورـةـ لـوـاحـدـ مـسـلـمـ وـقـيـمـ فـيـ الـارـدنـ بـيـنـ مـسـلـمـيـنـ - 00:06:58

وبالنسبة لشخص اسلم مباح او شخص مسلم بـسـ سـاـكـنـ فـيـ الاـسـكـيمـ وـبـالـنـسـبـةـ لـهـ غـيـرـ مـعـلـومـ مـنـ الدـيـنـ بالـضـرـورـةـ.ـ اـنـهـ مـاـ تـوـاتـرـتـ اليـهـ هـذـهـ الـاـخـبـارـ عنـ الـاسـلـامـ كـمـاـ تـوـاتـرـتـ لـدـيـ وـالـصـحـيـحـ اـنـ استـثـنـاءـ الفـقـهـاءـ لـهـذـيـنـ لـيـسـ عـلـىـ سـبـيلـ الحـصـرـ - 00:07:14

هـذـانـ نـمـوذـجـانـ تـقـيـسـ عـلـيـهـمـ غـيـرـ مـعـلـومـ فـيـ الـاسـلـامـ كـمـاـ تـوـاتـرـتـ اليـهـ اـنـهـ لـمـ يـنـقـلـ عـنـهـ بـالـتـوـاتـرـ الـحـكـمـ فـيـ الـاسـلـامـ لـيـسـ كـحـكـمـ مـنـ كـانـ الـخـبـرـ بـالـنـسـبـةـ الـهـ - 00:07:34

معـلـومـ بـالـضـرـورـةـ مـنـقـولـ بـالـتـوـاتـرـ فـهـذـاـ قـدـ اـكـفـرـهـ وـهـذـاـ لـاـ اـكـفـرـهـ اـنـهـ هـذـاـ اـنـاـ ظـهـرـلـيـ مـنـ الـقـرـائـنـ اـنـهـ فـعـلـيـاـ لـاـ الـخـبـرـ لـمـ يـصـلـ اليـهـ مـتـواتـراـ.ـ لـيـسـ فـيـ حـقـهـ مـعـلـومـ مـنـ الدـيـنـ بـالـضـرـورـةـ - 00:07:50

اما هذا الشخص المسلم اللي عايش في عمان صار له ثلاثين سنة يجي يقول لي والله شيخ اول مرة بسمع انه في صلات خمس عندك ما هو اه فعمال لحالا خمس تالاف مسجد. والصلوة يؤذن لها يوميا. وترى الاعياد تقول لي والله لأ بعرف انه هذا بلعب -

00:08:05

ينزل عليه احكام التكفير لو انكر الصلة لكن شخص مقيم فعلا في ادغال الاماazon انا ما في اشي اسمه صالح هل تكفر كما تكفر هذا؟ لا لانه هذاك في معطيات انه هذا لا عنده مسجد ولا مأذنة ولا في مسلمين في منطقته. فالاحتمال الواضح لانه هذا لم -

00:08:23

تصل اليه الخبر وصولا يقين. ممکن سمعها في الاخبار بس. مش وصول يقيني ضروري. اقول له انت عندك خبر متواتر بالصلة فانكارك لها. انكار لما هو ضروري ان كان لعلم ضروري فتکفر -

هادي مسألة مهمة لكن ماذا يقولون يقول هنا وما حصل العلم في واقعة او شخص افاده في غيرها من الواقع او لغيره من الاشخاص. انا عم بشرح لكم العبارة اللي هي -

من شاركه في السماع من غير اختلاف ان تجرد عن القرآن. شف هذا الكلام العلمي ماذا يقول الاصوليون الان عن حالتين مسألة سابدا بالحالة الاولى وهي حالة الواقعه ان الواقعه -

شو الواقعه اللي بدكم ايها؟ نحكي عنها انه صار حادث سير في عمان مات على جراوه مثلا مئة شخص الله يعافيه. بس يعني حتى احبط هاي الواقع انا موجود في المشهد -

الشيخ عمر موجود في المشهد يا رب دكتور محمد موجود في المشهد الان القصة وعمر ومحمد ما شفنا هاي الواقعه وانما خبرنا الناس عنها احنا الثالث لم نشاهد الواقع ما شفنا حادث السير -

وانما ماذا حصل اخبرنا عن كيف اخبرنا عن في عشرة اشخاص عشرة اشخاص وهذه حالة طبعا صعبة بيفرضوها. انه اغلب التواتر نسبي عشرة اشخاص اه شافوا هذي الواقعه ونقلوا هذه الواقعه لالي -

خبروني عنها عمر ولا محمد؟ هاي اول اشي عشرة هدول العشرة خبروني خبروتنا احنا الثالث ومعرفتي انا بهؤلاء الاشخاص وصفاتهم بمعرفة عمر بهؤلاء الاشخاص وصفاتهم ودقتهم لما عرفت محمد بهؤلاء الاشخاص العشرة وصفاتهم وثقهم -

وهذا طبعا شيء صعب جدا انت هيكل تذكر المسألة فرضيتها هم نفسهم العشرة خبروتنا الثالث تمام ومعرفتنا جميعا بهم نفس المعرفة وكلنا انا عمر ومحمد نعرف عدالتهم واتقادهم هدول العشرة اشخاص لما خبروا ابراهيم بالواقعه -

حصل عند ابراهيم ضروري وكان بالنسبة للخبر متواتر لانه خلص وجد التواتر عدد يمنع العار تواطؤهم عن الكذب بالنسبة لنا عدد يبدأ الاعادة تواطؤهم عن الكذب وجاؤوا فاخبروني حصل عندي خلص تواتر -

هو ما فيش طبقات طبعا هي طبقة واحدة فما فيش داعي يكون في جميع الطبقات اخبروني فحصل عندي التواتر لانه ضابط المتواتر حصل. جماعة تحيل للعادة تواطؤهم على الكذب وكان مستند خبرهم -

الحس اذا حصل هؤلاء لو تسبب هؤلاء بحصول التواتر عند ابراهيم لازم يحصلوا التواتر عند عمر ومحمد. مستحيل لازم بس لازم متى اذا كانت الظروف كلها مشتركة بینا احنا الثالث -

الان اخواني في الكيمياء واكيد درستوا كيميا. فيش بيسموا ظروف التفاعل. صح؟ ظروف التفاعل اذا كانت واحدة يكون المنتج واحد في الكيمياء بمجرد ان يختلف اي ظرف من ظروف التفاعل ولو بسيط درجة حرارة الغرفة -

زيادة كمية صغيرة في المواد او نقصان مباشرة المنتج بختلف. مشان هيكل الشركات اليوم حتى تحافظ عجودة منتجاتها. شركات الدوائية شركات المنظفات لازم تكون الاجهزة على نفس الشروط بمجرد ما الموظف يلعب في معايير بدمري الدنيا -

انه نفس الظروف حافظ على منتج واحد. مجرد ما يختلف الظروف الجهاز تغير المنتج الذي سينتج. الفكرة هي تماما هكذا اذا الظروف التي احاطت بابراهيم لما اخبر بهاي الواقعه هي نفس الظروف اللي احيطت بعمر. واللي احيطت بمحمد -

الله نفس الاشخاص ومعرفتي فيهم ومعرفة عمر فيهم نفس المعرفة وبالتالي حصل عند ابراهيم تواتر قالوا منطقيا لازم يحصل عند مين عمر ومحمد تواتر لانه همة كلهم ابراهيم وعمر ومحمد في نفس ظروف التفاعل -

نفس الاشخاص ونفس المعرفة اذا مستحيل يعطي هذا تواتر لابراهيم وما يعطي تواتر الخبر لمين ؟ لعمر ولا لمحمد؟ مجرد ان

يختلف اي عنصر من عناصر التفاعل او الظروف يعني - [00:14:04](#)  
اللي اخربوني انا بعرفهم العشرة وبعرف صفاتهم هم نفسهم اجوا اخباره عمر بس عمر ما بعرفهم هنا متوقع انه ابراهيم يحصل عنده تواتر عمر ما يحصل عنده تواتر. ليه الاختلاف معرفتي به عن معرفة عمر - [00:14:23](#)

انا بعرف مين سفيان والاعمش لو واحد كان في الشارع ماشي ايامهم سفيان والاعمش خبروه وهو مش عارف مين سفيان والاعمش ما يحصل عنده التواتر. ولك مين هدول الاثنين؟ اللي بيعرف مين سفيان سفيان هو الاعمش - [00:14:39](#)

تمام بهاي الفكرة فهنا هذا معنى قوله وما حصل العلم وما حصل يعني العدد الذي وما يعني معنى العدد. العدد او ممكن اقول ما هو اكثر من كلمة العدد؟ ممكن افسر ما بالظرف ممكن - [00:14:53](#)

الظرف او العدد يعني انت في السنة كما تراها مناسبة. الذي يحصل العلم في واقعة ما في شخص وشاركتني في سمعاهم اشخاص اخرون زي عورة محمد كما حصلوا العلم بالنسبة الي - [00:15:14](#)

لازم يحصلوا العلم بالنسبة للاخرين اللي سمعوهم معي بس بشرط ايش قال؟ لمن شاركه في السماع من غير اختلاف ان تجرد عن القرائن ان تجرد عن زي ما قلت القرائن قد تكون كثيرة طبعا القرائن - [00:15:38](#)

قد تكون معرفتي بصفاتهم هؤلاء لا يعرفون صفاتهم قد تكون القرائن ليست متعلقة بصفات هؤلاء تكون القرائن احيانا متعلقة بنفس الواقع نفس الواقع قد تكون قضية جيولوجية قد تكون الواقع قضية هندسية قد تكون قضية فضائية - [00:15:58](#)

معرفة ابراهيم في هاي الواقع وخبرته فيها اعلى من خبرة عمر ومحمد في هاي الواقع وكيف يمكن ان تحصل؟ بجوز ابراهيم لانه خبير في هاي الواقع مجرد عشرة خبروا بخبر عنها حصل عنده العلم - [00:16:20](#)

مش عمر ومحمد لانهم في هاي الواقع ما عندهم ادنى خبرة او ماسة. بجوز والله حتى يحصلوا العلم محتاجين لمية عشرة ما بتوفي معهم اختلاف القرائن انا حقيقة اعتقاد نتصور المسألة - [00:16:35](#)

على انه يمكن ان تتحدد ظروف التفاعل بينما جميعا احنا الثلاث يكاد يكون مستحيل هذا في اعتقادي طابق المستحيل لكن بقول يكاد يكون ايش مستحيل انه في قرائن كثيرة. نعم - [00:16:52](#)

هناك قرائن كثيرة تؤثر على ظروف التفاعل. معرفتنا بهؤلاء معرفتنا بالواقع ما مدى اطلاع كل واحد فيينا على طبيعة هاي الواقع ممكن هناك امور اخرى كقرائن اخرى الله اعلم ايش هي - [00:17:07](#)

تدخل وتؤثر على حالي النفسية عند سمعه للخبر اليه كذلك؟ يعني حتى عواملك النفسية في واحد سمع الخبر هو مركز وفي واحد سمع الخبر وهو بلعب بالتلفون حتى العوامل النفسية للمتلقين - [00:17:25](#)

انا اعتقاد انها من القرائن اعمار المتلقين ومدى استيعابهم الذهني شخص بليد في شخص ذكي هؤلاء هل هم في نفس مستوى الذكاء وحضور الذهن؟ لا ما هي كلها قرائن بتتأثر. فلذلك انا اعتقاد - [00:17:40](#)

انه هاي المسألة نظرية انه اذا وضعت ثلاثة وفي واقعة وجاء اخبرهم نفس الاشخاص واتحدت الظروف فيجب ان ما افاد هذا العلم يجب ان يفيد الباقيين العلم كقاعدة نظرية حلوة وصح - [00:17:59](#)

بس في الواقع شبه مستحيل انه ابراهيم الله شخصيته معرفته بالواقع الله معرفته بالناس. عمر الله شخصيته الله معرفته بالناس والواقع. والدكتور نفس الشيء وبالتالي اتحاد القرائن والظروف - [00:18:13](#)

مستحيل واضح كذلك قال وما حصل العلم في واقعة او شخص في غيرها ولغيره من شاركه في السماء من غير اختلاف ان تجرد عن الخرائط اذا هؤلاء هم اللي حصلوا - [00:18:31](#)

اه العلم في هاي الواقع ببنيجي على مسألة اخرى ان شخص هذا الشخص اجا عشرة صفاتهم متميزة اخبروه بخبر تمام فاخبروه بخبر نعم احنا قلنا احنا عنا سورة في مسائلتين افترضوا. المسألة الاولى ما ما افاد العلم بواقعه. القسم الحالة الثانية ما افاد العلم لشخص. هسا بدي اعطيك مثال الحاجة الثانية - [00:18:51](#)

ما افاد العلم لشخص يريد ان يقول لك دقة بالحقيقة وما حصل عندي واقعة في غيرها اه عفوا انا قبل قليل شرحت الحالة الثانية

انا قبل قليل شرحت الحالة الثانية مش الحالة الاولى - 00:19:38

نعم انا قبل قليل شرحت قصة افاد علم لشخص افاده لغيره اذا اتحدت الظروف. هذا اللي كت اشرحه انا. عكست انا شرحت الحالة الثانية الواقعه هي راح تكون اكيد عن واقع. بس الان ركز على فكرة انه ايش - 00:20:12

بعض النظر هؤلاء العشرة العلم الابراهيم واعطوه علم متواتر ضروري اذا لازم يعطوا هذا العلم المتواتر الضروري لعمر ومحمد. اذا اتحدت الظروف اذا شاركوني في السماء انا والدكتور محمد والدكتور عمر كنا قاعدين - 00:20:33

هذولا العشرة خبرونا واحنا قاعدين معقوله احنا وكنا جالسين في نفس المجلس اجوا العشرة خبروني خبروا عمر خبروه. زي ما حكينا. اذا افادوني العلم الضروري التواتري لازم سيدنا عمر لازم يعني معقول في مجلس واحد - 00:20:59

الثلاثة قاعدين واحد فينا صار عنده علم ضروري تواتري. وواحد لساته عنده اياه بالنسبة له لأنها بالنسبة لسا ما زال خبر احد وعند الشيخ ما زال قبر احد لانه نفس ضوء اذا كانت نفس الظروف ونفس القرآن مستحيل - 00:21:16

لكن كما قلت في العادة الظروف لا تكون واحدة. انا ممكن يكون عندي معرفة بهؤلاء العشرة. تختلف عن معرفة عمر والدكتور فيهم. ممتاز؟ هاي المسألة الثانية. انا الان فعلا لازم اشرح - 00:21:32

الاولى اللي هو مثال اخر هنا الشخص السامع هو شخص واحد فقط شخص واحد فقط اللي هو انا بي اعتذر حاليا ابراهيم وهنا عدة وقائع في هاي الفرق بين هاي عكس هاي - 00:21:44

المسألة الثانية واقعة تمام اخبر بها عدة اشخاص هاي بالعكس وقائع اخبر بها شخص واحد كيف العكس؟ المسألة قبل شوي لا كانا نحكي فيها ايش هي واقعة واحدة اخبر عنها مجموعة اشخاص فكنا نقول اذا اتحدت ظروف التفاعل - 00:22:08

اذا حصل العلم لاحد الاشخاص السامعين لازم يحصل العلم للباقيين بيهي الواقعه الان بنيجي عالعكس اللي هو وقائع متعددة والذي يخبر فيها قاعد مين؟ شخص واحد واقعة صارت في عمان - 00:22:34

موقع صارت في الزرقاء الواقعه صارت في اربد موقع صارت في العقبة ممتاز اجا عشر اشخاص عشرة اشخاص هم بنفسهم اجوا خبروني بالواقعه اللي صارت في عمان لما سمعت منهم صار عندي علم ضروري - 00:22:51

صار انا بالنسبة الي هدول العشرة تحيل العادة تواطئهم عن الكذب وكان مستندهم. هيكل بالنسبة الي اذا نفس هؤلاء العشرة اجوا خبروك عن الحادثة اللي وقعت في الزرقاء هل يمكن انه هدول العشرة لما سمعت خبرهم عن عمان - 00:23:14

صار عندك علم تواتري ضروري. ولما هم نفسهم خبروك عن الحارثة في الزرقاء والله ما زال خبرهم احاد. ما اعطونيش علم تواتري ضروري قالوا اذا تجردت عن القرآن مستحيل اذا كان فش قرائن - 00:23:31

بس الموضوع متعلق فيهم. ما فيش اي قرائن اخرى هدول العشرة خبروك عن واقعة في عمان صار عندك علم ضروري تواتري؟ لازم اذا خبروك عن واقعة الزرقاء خبروك عن واقعة اربد خبروك عن واقعة العقبة؟ - 00:23:48

يحصلوا لك علم؟ مش منطق. هون حصل عندك علم يقيني وضروري واتحدث ظروف التفاعل. هنا اعطيوك علم ضروري تواتري هونا اعطيوك هذا غير منطق. غير صحيح عقللا لكن اذا اختلفت القرائن من هنا الى هنا الى هنا - 00:24:04

اه يمكن هون في هاي الواقعه اعطيوني علم ضروري. بس الواقعه الثانية ما زال خبرهم بالنسبة الي خبر احاد يفید الظن ولم يصل للعلم الضروري ممكن لانه انا من اهل عمان - 00:24:21

انا بعرف طبيعة عمان فعلا عشرة كان بكفوا حتى يعطوني علم ضروري عن واقعة في عمان بس انا مش من اهل الزرقاء واربد والعقبة بالتالي حتى يحصل لي علم ضروري عن خبر في الزرقاء او اربد والعقبة انا محتاج لعشرين بكفينيش عشرة - 00:24:35

شو الاختلاف؟ ايش القرينة اللي اختلفت؟ ابني من اهل عمان انه هاي الواقعه رقم واحد انا قريب منها من اهلها اما الواقع رقم اثنين او ثلاث او اربع بعيد عنها انا لست من اهلها. فهوون - 00:24:53

انا محتاج عدد اكبر اذا اختلف ظروف التفاعل ظروف التفاعل يقتضي انه انا هذولا نفسهم العشرة هنا ممكن يعطوني تواتر وهذا نفس ما يعطوني تواتر. ليه ظروف التفاعل ان الواقعه نفسها - 00:25:11

طبيعتها تحتاج اكثر مكانة بحتاج اكثر لاي قرينة من القرائن اخواني اذا اصبحت القاعدة ماذا تقول سواء على هذا المثال او المثال السابق بنرجع نطبق اقرأ يا شيخ عمر قال رحمة الله - [00:25:29](#)

قال وما حصل العلم في واقعة؟ وما حصل العلم يعني الظروف التي تحصل لك العلم في واقعة يجب ان تحصل لك العلم في غيرها بشرط اتحاد القرائن ما هي معنى القاعدة - [00:25:48](#)

اذا بذك تعيد الصياغة لانه الصياغة هو دخل مسائلين ببعض بتشلبك عليكم الامور تعيد صياغتها بهاي الطريقة الظروف التي حصلت لك التواتر في واقعة يجب هاي الظروف ان تحصل لك التواتر في غيرها - [00:26:14](#)

اذا اتحدت وبالنسبة للحالة السابقة السابق انا بتكلم عن واقعة واحدة الظروف التي تحصل التواتر في احد الاشخاص في واقعة يجب ان تحصل التواتر لباقي الاشخاص الذين شاركوه في السماع - [00:26:32](#)

اذا اتحدت القرائن اولا انا بتكلم عن واقعة اخبر بها اشخاص نقول الظروف التي حصلت التواتر لواحد من الاشخاص يجب ان تحصل التواتر لمين كل الاشخاص بشرط اتحاد القرائن وهذا شبه مستحيل - [00:27:08](#)

نفس الاشي قبل قليل. الظروف اذا حصلت التواتر لك في واقعة يجب ان تحصل التوتير لك انت نفسك في جميع الواقعه الاخرى اذا اتحدت القرائن وهذا شبه مستحيل قاعدة سهلة اخواني - [00:27:26](#)

العيارات اللي اشكلت عليك اذا في هاي بنتكلم عن واقعة واحدة تخبر بها عدة اشخاص. وهذيك بالعكس وقائع متعددة اخبر بها شخص واحد. الفكرة انه اللي حصل التواتر هون بده يحصل لك التواتر هون - [00:27:41](#)

اذا اتحدت القرائن بس افهم لي ايها. ما اتحدت القرائن يختلف التواتر من واقعة الى واقعة ومن شخص الى اخر. اذا الخلاصة النهائية من هاي الفكرة ان التواتر نسيي هذا اللي بي اكتفي بس احفظ هاي القاعدة - [00:27:57](#)

تواتر نسيي اذا اختلفت القرائن. اه نعم مع وجود القرائن ماشي اتحاد القرائب مستحيل عادة اعلقك بشيء مستحيل عادة التواتر نسبة وهذا سيجعلك مهم جدا تفهم هذا لتعرف مسائل الكفر والایمان التفسيق والتبديع - [00:28:13](#)

كثيرة تبني على فكرة ان التواتر نسيي لان مشكلتنا اخواني في الساحة الاسلامية انه كل شخص يظن المسألة للاخرين واضحة كما هي واضحة له يا اخي المسألة واضحة لك لان قرائنك تختلف عن قرائن غيرك ما بصير تحاكم الناس - [00:28:41](#)

تماما لظرفك هسا اذا انا ظرف غيري واحد ممكن انزل حكم تبديع تفسيخ او بعض احكام كهيئة ليه؟ لانه انا عارف الظروف واحدة. فهذا بلعب لكن الظروف مختلفة والبلدان مختلفة والواقع مختلف. درجة وضوح المسألة الشرعية بالنسبة لي - [00:29:00](#)

ليس بالضرورة ان تكون واضحة للاطراف الاخرين بنفس المسافة وبنفس درجة الوضوح بذلك ترحم الناس هذا احد الابعاد الاساسية اللي كانت دايما ابن تيمية يشير اليها قضية الرحمة بالمخالف. لانه درجة وضوح المسألة بالنسبة اليه - [00:29:20](#)

ليست كدرجة وضوحاها لك انت ممكن ربنا رزقك ذكاء حاد ممكن ربنا رزقك اه مشايخ اكفاء ممكن نراعي الظروف اللي عشت فيها تربيت فيها بتختلف عن الظروف اللي عاش فيها ذاك الشخص. الحالة النفسية اللي بمر فيها. المشايخ اللي تعلم منهم مستوى وذكائهم واشياء كثيرة. هذه اللي بتبني قاعدة - [00:29:36](#)

العذر في الاسلام قاعدة العذر بالجهل العذر بالتأويل العذر هاي لماذا احنا بنوسعها باننا نعرف هاي القاعدة انما هو واضح لي واعتبره انا ضروري متواتر ليس بالضرورة ان يكون واضح لغيري على نفس المستوى. وبالتالي ليس احنا بنقول مسائل التكفير والتبديع دائما في العادة ترجع للهيئات الشرعية. لانه القاضي - [00:29:58](#)

الشرعبي بيجي على هاد الشخص بحاول يفهم يعرف ظروفه. يعرف احواله يعرف حتى يتتأكد هذه المسألة واضحة عنده ولا لا. اخي بدوش واحد من مشايخ واعطاوه شبهة فيها درجة وضوحاها بالنسبة لي - [00:30:25](#)

ليس في درجة وضوحاها بالنسبة للاخرين. وهذا مهم ان يفهموا الشباب اللي ما بدرس اصول فقهه وما بعرف نظرية المعرفة هذا مش فقط بأثر يعني بعض الناس نظرية المعرفة نظرية المعرفة هذى مفصلية - [00:30:38](#)

الفكر الاسلامي نظرتي للاخرين وللناس واحكامي عليهم تبني تماما على فهم كيف تبني المعارف في العقول وما هو القطع والظن في

المعارف؟ وما هو المتواتر وغير المتواتر ابتلينا اليوم بشباب مش فاهمين كل هاي القضايا - 00:30:52

نفكر انه خلص المسألة واضحة والدنيا واضح والمخالف كافر هاي الطريقة العشوائية الفوضوية وبسقوط احكام يا ريته بسقوط احكام على معاصرین لا صار بده يحاكم النووي قبل ثمان اشهر قبل ثمان قرون. يا اخي انت كنت عايش في زمنه. عارف ظروفه والقرائن اللي مرت في حياته. عشان حضرتك تعذرها ولا ما تعذرها - 00:31:09

هل انت اصنع له محاكمة لشخص كان قبل ثمن قرون عايش كيف تحاكم ابا حنيفة مجرد مقولات نقلت في زمنهم ثم بعد ذلك العلماء والائمة جمیعا اثقلوا او اتبعوا على الثناء عليه وعلى ان - 00:31:31

المعرفي في مشاكل هذی مشاكلها مش اخوانی قضية فقط. الاطلاع انه هناك مشاكل في فهم نظرية المعرفة وكيف تبني الامور وانني اعرف ان الاخر الوضوح عنده هو معتبر يا اخي مش القرآن والسنة موجود. خلص قامت الحجة عليه وبالتالي هو كافر لانه. وهيك بالنسبة - 00:31:47

يعني مجرد ان القرآن موجود وبالتالي معناه هو اكيد فاهم اكيد هو لا لا مش اكيد فاهم مين قال لك كم من انسان ليس عليه في فهم القرآن؟ وانت حضرتك ممكن تكون احد ضحايا هذا - 00:32:05

اليوم كثير من الشباب ضحايا انه تم التلبيس عليهم في فهم بعض ايات القرآن مش كل الناس علماء. وحتى طلاب العلم ممكن يكونانا متخصص في النحو. متخصص في الفقه. ممكن تكون الفكرة السائدۃ في زمني وعند علماء - 00:32:18

ان هاي الاية هكذا طريقتها في الفهم. وانا ربيت ونشأت انه هاي الاية هيک طريقتها في الفهم. فاصبحت اقلد هؤلاء وما كان في هناك شخص استطاع ان يعطي جواب مقنع يزيل الشبهة عنی. فانا بقیت انظر للایة بهای الطریقة - 00:32:31

افکار کثیرة تتعلق بهذه المسألة وضوح المسألة او توادرها بالنسبة لشخص لا يعني موضوع حالی الاخر اذا اذا المقابل اقر اشخاص مثل شعبۃ او انه يقر في حاله انک الاخر تناقض مثلا - 00:32:49

لذلك لا يعني قول ان التوتر نسبي انه كل واحد واثنين يعني انه ما فش اتفاق ولو جزئی بينا لا النسبی يعني مصر متواترة لاهل عمان مش متواترة لاهل اربد. بس بالنسبة لاهل عمان متواترة - 00:33:21

اذا جاء شخص من اهل عمان طلع منهم قال لا انا بالنسبة لي مش متواترة. لأن بنضرب امثال ينزل المتواتر غصبا عنك. ليه ؟ لانه انت في نفس ظروفنا - 00:33:38

فهمت اي فكرة انه احنا لما نقول نسبي معنی انه ممكن يكون لمنطقة معينة متواتر لمنطقة اخرى مش متواتر. بس اهل های المنطقة اللي هو متواتر الهم الاصل اي شخص يطلع منهم يقول لا انا مش متواتر انه ایش ؟ - 00:33:47

ما اقبلوا قولوا انا متواتر غصبن عنک وانت عم تلعب لانه انت من ضمن های المنطقة. انتم ظروفکم وحدة الا اذا اقعنی في اشي سبب الہ عدم التواتر ممکن. ممکن يعني - 00:34:04

اقعنی هيک باشی واضح لذلك مش احد الصحابة جاء لعمر وتأول ان الخمر حلال عمر تحریم الخمر عند الصحابة اصبحت قضية متواترة کنافہ عمر وصلنا. معقول في حدا لسا لكن هذا الصحابي - 00:34:16

سمع عمر منه رأى انه والله في طرأت في ذهنہ هو مش ممکن اصل الاية لكن في شبهة طرأت في ذهنہ تصویر للمسألة فعلا فيه خلل اقنعت عمر هاظا مش کافر ومش - 00:34:37

عمر انه هذا الشخص هو لا ينکر ما هو معلوم من الدين بالضرورة بالنسبة له بالنسبة لعمر وبقي الصحابة نعم عم ينکر معلوم بیدی بالضرورة بالنسبة لنا بالنسبة له هو - 00:34:56

مش عم ينکر ما هو معلوم من الدين بالضرورة ما هو متواتر لديه. انه هو اصلا المسألة في عنده طلع خلل في تصویرها قدم کلام مقنع اه فعلا في خلف - 00:35:10

طبق عليه الحد حفاظا عالنظام العام بس ایش ؟ ما کفروا تعلمھ انه فهمک للایة يا اخوان های التفاصیل دقیقة انه انا هذا الشخص ممکن یجي اقتنع ان هو فعلا طلع المسألة مش معلومة عنده بالدين بالضرورة - 00:35:22

في عنده خلل في عنده شبهة طلعت عنده في المسألة انا مش متشوف ان اكفر بعض الناس تجد هو تشوف انه لازم اكفر واذا انا غير هيك تكون هاي وسوسه صارت تصبح عند بعض وموسوسه - 00:35:38

مش كلام عاطل لا هذا كلام علمي بعض الناس بيتبلي بموسوسه التكفير يصبح يقتنع انه انا اذا ما نزلت عليه حكم الكفر انا راح اكون كافر انا جلست مع ناس كثير عندهم هاي الوسوسه في الاردن وغيرها - 00:35:52

مبتلئ بهذا المرض. هذا مرض بتتخلص منه واللي بنهي حياتك. وبتنهي حياة الناس انت. تمام؟ خطير بدك تتقي الله سبحانه وتعالى اعرف انه انا مش لازم اكفر لا. ممكن تتوقف عادي - 00:36:06

الله عز وجل من الذي اقنوك انه انا مسألة اشتبيهت عليك في التكفير. اذا ما عرفت تكفر فيها انت في النار. ومنين اللي اقنوك بهاي الفكرة؟ تمام هذا خطأ خلل تاريخي عقدي اذا دخل في دماغك - 00:36:19

انا التوحيد ومبادئ التوحيد لكن ازال الحكم اللي هو بيسموه تحقيق المناطق في سين او صاد بالنسبة لليهود والنصارى واضح هذا ما احد يختلف في تحقيق المناطق. لكن بالنسبة للمسلم اللي وقع في شيء - 00:36:34

انا مش انه بقول اللي عمله مش ناقد لكن انا مش قادر انزل عليه الحكم والله مش عارف ايش اخوه معذور مش معذور متأنول مش متأنول. ظروفه المعرفية. يا اخي طب خلص لا تحكمش وخللي للقضاء الشرعي ياخذ حقه مساحته - 00:36:49

هذا المشكلة يجب انك تتحرر منها. اذا تحررت منها باذن الله حسن خلقك. وحسن ادبك وضعفت كوابح في الحياة. بتريحك من كل دوامات اللي عم بيحاول البعض الشباب فيها غصب عنهم - 00:37:02

لانها اصل من اصول الدين. انه انا ابراهيم او انت قصاد لازم تنزل انت الحكم المعين على سين من العلماء من وين اتيت بكل هذه المقدمات فاسدة نسأل الله العافية - 00:37:16

شو يعني؟ بالنسبة لهاي المنطقة يعني لاهل المنطقة ضروري الفقهاء يقولون ما كان في اهل عند ديار الاسلام يعتبر ضروري لو وضعوا مثلا انه ديار الاسلام الصلوات الخمس ووجوب رمضان والزكاة. لأ هي بالنسبة لディار الاسلام ضروري. بس بالنسبة لـ ديار الكفر - 00:37:29

اه بتكون بالنسبة لهم مش ضروري. فهای معنى النسبة مش النسبة المطلقة بمعنى انه كل شخص ممكن يكون حكمه مختلف عن الآخر انه لازم نأطر المسألة انت مايفهم كما قال الشيخ - 00:38:00

انه المسألة هكذا انه اي شخص ممكن ايها طلع نسبة عنده لا انا طلعت ضروري المسألة فيها نوع من التلاعيب بدننا نحط ضوابط عامة والله شخص مسلم بين المسلمين ويعيش معهم من ثلاثة سن. ينكر الصلاة ويقول له والله انا بالنسبة لي ما صارش عندي توادر. بقول له انت مش صادق - 00:38:14

مش كل شخص راح يجي يقول لي انا ما صارش عندي راح اصدقه لا فهو انا لازم اضبط ايضا الوضع العام الا اذا جاء بما هو مقنع يعني شيء اقع القاضي انه فعلًا هذا بعينه - 00:38:34

صار معه ظروف خلت الموضوع عنده نسبة اما غيره ممكن يدعي انه نسبة ويقول له انت غير صادق انت ظروفك مشتركة مع الناس النسبة هي اللي بتحكي عنها الغي لي ايها تماما. فهمت علي؟ - 00:38:48

نعم فش واحد ايش الشيخ والله انا بعرف ناس معنا هون تعبني في فتح حساب لهم في موقع ملكة مش عارفين لان يسجلوا حضور وغياب افريقيا الله يرضي عليك هيسيبيك من القواعد والتعييمات. قضية انه كل الناس بتحسن التعامل مع السوشیال ميديا. هذا كلام مش صحيح ابدا - 00:39:06

كثير من الناس انتشرت هي الثقافة كن واثق انه حتى في المجتمع الاردني هناك مئات ربما من الناس ما يعرف يتعامل مع شبكة الانترنت واذا تعامل تعامل بسيط سطحي. وما يعرف يعمل بحث عليها. يعني - 00:39:43

انا مش مع هي الالطالقات. خلي كل حالة تدرس لوحدها عرفت خلي كل حالة تدرس وحدتها افضل المسألة التي بعدها قال ولا ينحصر في عدد خاص بل ضابطه حصول العلم به هل التواتر له عدد خاص - 00:39:59

های مسأله خلاف شهير في مصطلح الحديث الاصوليون والمحدثون. هل هناك رقم معين يبدأ منه التواتر؟ بس نقول اقل عدد للتواتر  
الذين تحيل العادة لازم يكون اربعين ولا مية ولا خمسين - 00:40:16

قول المحققين من العلماء انه لا يوجد عدد معين ربما في واقعة معينة حصلت تواتر من عشرة في موقع اخرى ممكн حصلت التواتر  
من سبعة حتى حصلت التواتر فإذا ولا ينحصر اي عدد التواتر في عدد خاص - 00:40:34

طب شو الضابط يا شيخ؟ اذا ما فش عدد خاص؟ كيف بدننا نتحقق انه تواتر؟ ايوه طبعا الطماطم من كلمة تواتر لازم يكون ثلاثة  
فصاعدا بس هل هو هذا الرقم الاقل - 00:40:56

انه هذا الرقم معناهه انت خلص انت بس حطيت الجمعة فصاعدا الصواب حتى ما اطيل عليكم اخوانی ان های مسأله غريبة شوي  
بس بدق تفهمها وصول النتيجة هو الذي يدل على حصول العدد في های الواقعه - 00:41:11

وصول النتيجة وهي العلم الضروري لديك هو الذي يبيئك انه های الواقعه اجتمع فيها العدد الذين تحيل العادة تواطؤهم على الكذب  
يعني انا حصلت واقعة في عمان اجا فلان فلان خبرني فيها. عند نقطة معينة حصل العلم الضروري - 00:41:28

وهنا عرفت لما حصل العلم الضروري عرفت انه های الواقعه احتاجت حتى يحصل العلم الضروري لدى فيها عشرة. عدیت مین اللي  
خبرني عشرة. طيب جتنی اخباریه عن واقعة في اربد - 00:41:52

اجا فلان فلان خبرني. لسا ما صارش اجي فلان خبرني. لسا ما صارش اجي فلان خبرني ايوه  
عند فلان. والله خلص صار عندي علم ضروري - 00:42:06

اللحظة اللي صار فيها عندي علم ضروري بعدكم واحدكم واحد خبرني مية اذا های الواقعه حتى صار عندي علم ضروري احتاجت  
لكم شخص واقعة ثالثة نفس الاشي وبالتالي - 00:42:18

فهمتوا شو يعني لا نحصر في عدد معين كل واقعة تختلف عن اختها الواقعه تختلف عن اختها الا طبعا اذا ايش اتحدت القرائن زي ما  
قلنا قبل شوي. انه اذا اتحدت القرار والظروف - 00:42:36

لازم های الواقع مع های الواقعه. نفس الظروف نفس القرائن نفس المخبرين نفس نفس كل شي. اه ما اعطاني العلم الضروري هون  
لازم يعطيوني العلم الضروري بس كما قلنا هذا صعب في كل وقائع الحياة - 00:42:53

بالتالي قالوا لا يجوز ضبط عدد يعني هذا قول المحققين لا نحصل في عدد معين العبرة في حصل العلم الضروري لديك متى ما  
حصل العلم الضروري لديك؟ متى ما حصل العلم الضروري عليك عن مجرد الاخبار - 00:43:06

في های الحاله شو بنقول؟ انه حصلت عدد حصل عدد التواتر. في های الواقع عدد التواتر كان مية. في های ممکن يكون سبعة  
فواقع اخری ممکن يكون الف فإذا ولا ينحصر في عدد خاص. بل ضابط التواتر حصل العلم - 00:43:25

اذا حصل العلم معناهه وجد العدد واذا هل هو عدد واحد ولا يختلف من واقعة الى اخری يختلف من واقعة الى اخری طيب لو لو جاء  
شخص فقال طب هذا دور يا شيخ - 00:43:43

تعرفوا في المنطق في اشي اسمه الدور وهذا ممتنع عقلي قصة الدجاجة مو البيضة بتعرفوها الان اذا قلنا های دجاجة وهنی بيضة  
اذا قلنا های البيضة هي سبب وجود های الدجاجة - 00:43:56

وهای الدجاجة هي سبب وجود هذه البيضة هذا مستحيل عقلي انه لازم يكون واحد قبل الثاني لما تكون های البيضة هي اللي سببت  
وجود های الدجاجة وهای الدجاجة هي اللي سببت وجود های البيضة - 00:44:15

معناهه صار هذا قبل هذا ممکن عقلا هذا احدى المستحيلات العقلية الدور القبلي انه يكون الشغلتين كل وحدة فيهم  
قبل الثانية وجدت هذا لا يمكن في العقل - 00:44:33

قال البعض های المسأله اللي انتم بتقوموها بهای الطريقة هذا دور قبلي انه انت شو بتقول الدجاجة هي ايش العلم حصلت العلم  
الضروري اصول العلم الضروري والبيضة شوي العدد عدد التواتر - 00:44:50

اذا حصل العلم حصل عدد التواتر الواقعه طيب هدول شو بحکونا اللي بردوا خلونا نيجي نحسبها بالعكس. اذا حصل عدد التواتر

سينضج العلم وصار كل واحد متوقف على الثاني ووجود عدد التواتر - [00:45:15](#)  
هو الذي ينتج العلم وانت بتحكي وجود العلم هو اللي عرفني وجود عدد التواتر فهذا عبارة عن ضوء هذا متوقف على وجود العدد  
وجود العدد متوقف على حصول العلم الكلام صحيح - [00:45:41](#)

وين الخطأ صار ايوة بس انت بتحكي قاعد انه حصول العلم انا متفق معك بس هو شو شبته؟ شفت البعض انه انت بتحكي ان  
العدد متوقف على حصول العلم. وانه حصول العلم متوقف على حصول العدد - [00:46:02](#)

انا اعتقد كلمة متوقف هي اللي عملت لخبطه كلمة متوقف هي اللي عملت لخبطه عندهم شو معنى التوقف هنا ها؟ هم شو حكوا  
اصول العلم الضروري متوقف على ايش على وجود العدد - [00:46:30](#)

وجود العدد متوقف على وجود العلم الان كلمة متوقف الجملة الاولى زي متوقف في الجملة الثانية ولا مختلفة؟ مختلفة ليش متى  
مختلفة؟ لما اقول حصول العلم متوقف على عدد التواتر. شو يعني متوقف هنا؟ - [00:46:47](#)

يعني يحتاج وجوده وجوده الحقيقي لايش ؟ لوجود هذا العدد قبله. يعني فوجود هذا العدد المخبرين على ارض الواقع هو اللي  
اوجد العلم. صح؟ لكن الجملة عكسها هل وجود العلم - [00:47:08](#)

هل وجود العدد متوقف وجوده على وجود العلم ولا العلم اخبرني انه العدد حصل العدد حصل حصل حيث الواقع حصل بس انا ما  
استطعت اعرف حصوله حتى وجد العلم اخواني شوي شوي صعبة شوي. بدك تتخيل - [00:47:32](#)

الان احنا ايش بنقول وجود انه اذا مخبرين اخبروني بعدد كبير هو اللي اوجد العلم حقيقة صح لكن لما وجد العلم هل وجود العلم هو  
اللي اوجد العدد كل العدد موجود قبل بسوء العلم اعطاني مؤشر انهم ايه موجودين - [00:48:00](#)

العلم اعطاك فقط المؤشر الاخر انه موجود يسميه اللي بدك اياه اعطاك مؤشر انهم وجدوا مش وجود العلم هو اللي اوجد العدد. العدد  
موجود سابقا فهمتوا؟ هون بتصرير الخبطه - [00:48:22](#)

وجود العدد اه هو اللي اوجد العلم بس وجود العلم مش هو اللي اوجد العدد. العدد موجود سابقا. بس وجود العلم عندي اعطاني  
مؤشر انه هذا العدد هو اللي ناسبك في هاي الواقعه - [00:48:38](#)

مش اوجد العدد فعليا ولذلك ما عاد ماذا قال؟ قال ابن موصلة ولا دور بماذا اللي اتهمني ان كلامنا في دورة ده غلط. ليه قال قال اذ  
حصول العلم معلول الاخبار ودليله. طيش - [00:48:54](#)

اصول العلم هو ايش ؟ يعني هو بده يقول لك بتقدر تسميه دليل وحصل العلم هو المعلول النتيجة سميه المدلول برضه اذا بدك اذا  
العبارة مرة اخرى عمر قال اذ حصول العلم معلول الاخبار العلم هو ايش؟ معلول ل الاخبار العدد. يعني نتيجة ل الاخبار العدد - [00:49:12](#)

مدلول ل الاخبار العدد. صحيح؟ كمل قال كالشبع والري معلول المشبع والمروي ودليلهما الشبع هيا شوف هذا المثال الواضح انت لما  
شبعت لو سألك اين العلة واين المعلول؟ الشبع نتيجة هو معلول. طب ما علته - [00:49:44](#)

تناول الطعام صح؟ تناول الطعام الا ادت الى معلول الى نتية وهي ايش الشبع هل نقول في دور بينهم انا فعليا كيف بي اعرف انه  
هاي انه كمية الطعام هاي مشبعة - [00:50:10](#)

كيف بي اعرف انه تناولت الطاعة؟ تناول الطعام المشبع معلول ايش نتية الشبع طب انا كيف بي اعرف اني تناولت كمية من  
الطعام مشبعة؟ لما تحصل النتيجة اذا حصلت النتيجة - [00:50:29](#)

واعرف صعيدي اني انا تناولت كمية الطعام المشبعة. انا ابتداء ما بعرف كمية الطعام المشبعة اكلت اول لقمة. ثاني لقمة. ثالث لقمة.  
رابع لقمة. خامس لقمة شبعت عالخمسة انا شايف اموري طيبة - [00:50:47](#)

الان انت ابتداء سؤال فاهمين من حيث منطق العلة والمعلول تناول الطعام هو الذي يوجد الشبع بس ما عرفتي كمية الطعام اللازمة  
حتى يعصر الشبع. انا ابتداء ما بقدر احددها - [00:51:04](#)

حتى تحصل ايش النتيجة لما حصلت النتيجة وهي الشبع اه الان عرفت كمية الطعام المشبعة الي والله في هاي الوجبة كانت خمس  
لقم بس الخمس لقم وجودها مش متوقف على وجود الشبع. فهمت علي؟ يعني وجود الشبع اخبرني انه في خمس لقم -

هي التي انتجت الشيع وجود الشيع وشو اعطاك معلومة؟ انه في خمس رقم هي التي انتجت الشيع مش هذا وجوده متوقف على وجود هذا فهمتوا وبينه الخطأ عم بصير؟ طب - 00:51:45

قالك الشيع والري العقد نفس الشيء الري من الماء انا بدي اروى. الارتواء نتيجة وعلته شرب كمية الماء المروية نفس الفكرة فاذا انا متى بدي، اعرف انك شربت كمية الماء المروية في المنطقة الحية - 00:52:01

اذا اذا حصلت النتيجة بعرف اني شربت الكمية المروية. ممکن اليوم كانت الكمية المروية اثنين لتر بس لما اكون تعبان ممکن احتاج والله لخمسة لتر ممکن شخص ، لا الكمية المروية الله كم - 00:52:19

هل لو جاءك شخص قال لك الشيخ احمد اللحام اعطني قاعدة ما هو كمية الليترات المروية من الماء؟ والله صعب واحد قال لك ما هي كمية الليترات المروية بتقدر تعطيه عدد؟ بدخل له كمية الليترات المروية هي اثنين لتر. لأنه بالنسبة لابراهيم بجوزها اثنين لتر ما بتكتفي. بس بالنسبة لواحد - 00:52:33

صغير والله بنص نص متر تكفي بتقول والله يا شيخ كمية لا استطيع ان اضر بعد لكن استطيع ان اقول لك ماذا؟ اذا حصلت النتيجة وهي انك ارتويت ستعرف عندئذ انك شربت كمية اللترات الكافية لك في هذه الحالة - 00:52:52

وهما نفس فكرة التواتر اذا حصل العلم ستعرف انك جمعت العدد المطلوب لحصول العلم في هذه الواقعه. هي نفس الفكرة تماما ولذلك قا ١٠:٥٣ - للطعام المشبع ومعلمها، للماء الماء.

ودليلهما هنا اخطأت في وضع هذا هنا الدليل الدليل هنا وانا المدلول. هو ايش يريد ان يقول؟ انا اخطأت وانا اعدل هو يريد ان يقروا العدد وعلة وجود العلم صح؟ - 00:53:29

وجود العلم هو دليل وجود العدد وليس معلومه. هو ليس مدلوله. فهمت علي شو يريد ان يقول؟ فرق بين العلة والدليل في هذا الاستعمال. قاعدة السببية والدجاجة والدجاجة والسبيبة ليش. هـ. غلط؟ 08:54:08

لأنه أنت جعلت كل واحد منهم علة لآخر أما أن يكون واحد علة واحد دليل مشكلة يعني قاعدة الدور الدور الدور ليس هو غلط؟ الدور القلى، لأنك تحجا، كا، واحد علة لحمد الآخر - 00:54:25

تمام هذى نعم اما اذا كان البيضة الا لوجود الدجاجة. بس الدجاجة هي دليل على ان كان هناك بيضة في مشكلة؟ مش مشكلة صح اذا قلنا البيضة له حد الدجاجة بس . انا ما عرفت وحد الدجاجة - 00:54:44

عفواً معرفة وجود البيضة إلا لما شفت الدجاجة صح؟ فاصبح وجود الدجاجة دليل على أنه كان هناك بيضة فهمت؟ فإذا البيضة هي علة في وجود الدجاجة الدجاجة دلماً علـاـ وـحـودـ السـبـبـةـ هـذـاـ ماـ فـ مشكلة عـالـمـةـ - 06:55:00

هذا ما في مشكلة علمية يعني مثال بزيط في العقائد في الفلسفة ما بصير طبعاً ما بصير الاطلاق هذا الكلام على الله بس الفلسفه  
اسطمه شه ماذا اسم - الله؟ العلة الفاعلة - 00:55:27

يسمى الله العلة الفاعلة فيقول الله بسمه العلة هو علة ونحن المعلول النتيجة الله سبحانه هو الذي خلق الكون الله  
هو الخالق مثلكم هم ارش المخاتمة عا طبقة الفلاسفة الذات لا ه عادة منهن معادا - 00:55:43

لكن هذا المخلوق ودليل على وجود الخالق انت كيف تستدل على وجود الله؟ انت ما رأيت الله. كيف تستدل؟ وفي كل شيء له اية دالة اعا - انه ماحذر - 00:56:08

فهذا ما في مشكلة ان تكون النتيجة دليلا على العلة ما فيها مشكلة ابدا وانما المشكلة في الدور ما هو؟ ان تكون كل واحد علة لوجود الآخر، فان يكون العلة ملائمة فالخالة علة احمد المخامة - 00:56:19

شافها - 36:56:00

ستستدل على وجودها بوجود مع لولاتها وهيك في الحياة الفكرية اصلا. لما تكون العلة انت مش شايفها في حياتك ستستدل على وجودها بوجود ماذا معلوماتها نيجي الان نطبق النار والكبريت - [00:56:54](#)

كبريت علة لوجود النار صح النار معلوم طب انا ما شفت الكبريت اللي شعل فيها شفت النار فالنار دليل على وجود ايش شعلت وقص على هذا طبائع الوجود. فهذه هي الفكرة انه نقول - [00:57:11](#)

عدد التواتر وعلة انتاج العلم اذا حصل العلم عندك فهذا دليل على هناك على وجود عدد التواتر هو كيف يبني الفكرة؟ فعليك ان تفرق بين كونك علة؟ - [00:57:29](#)

ومعلوم وبين كونه دليل ومدلول فهذا علة وهذا معلوم ولكن هذا دليل على وجود العلة وهذا مدلولها عكس بعض واضح يا اخوان؟ اذا ولا ينحصر في عدد خاص بل ضابطه حصول العلم به ولا دور في هذه المسألة. ليه - [00:57:48](#)

لان حصول العلم صح ومعلوم للاخبار من العدد لكنه في نفس الوقت اصول العلم ودليل ذلك العدد ما معنى معلوم الاخبار ودليله قصور العلم هو معلوم صح هو نتيجة عن وجود الاخبار من العدد - [00:58:04](#)

لكنه في نفس الوقت حصول العلم هو ايش دليل على ذلك العدد انه قد وجد كالشبع والري معلوم المشبع والمروي لكنه في نفس الوقت الشباع هو دليل على وجود الطعام المشبع. والري دليل على وجود الماء المروي - [00:58:27](#)

وان لم يعلم الكافي منهما وان لم يعلم الكافي منهما ثم قال والتقديرات تحكم التقديرات يعني انك تيجي تحكي عدد التواتر عشرة والله ما عندكش دين انت لو قرأتم ادلة اللي بيحددو عدد التواتر بعشرة البعض باربعين. البعض اه والبعض قال عدد التواتر ثلاثة واربعين. ليه؟ والله انا عاهل بدر كانوا ثلاثة واربعين - [00:58:45](#)

البعض قال عدد التواتر عشرة ليه الادلة لما تقرأها تأكل شو دخل هذا بعدها شو ثلاثة واربعين لانه سيدنا موسى راح اربعين يوم قال لا. يعني هاي اصيروا يأتون بادلة لا وزن لها - [00:59:12](#)

ولذلك يقول والتقديرات انك ما معنى التقديرات؟ يعني ان تضبط عدد التواتر بعشرة او عشرين او ثلاثة تحكم لا يتحكم يعني لا دليل على ذلك صلى الله على سيدنا محمد - [00:59:27](#)

غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - [00:59:39](#)