

# بلغة الوصول إلى علم الأصول | معهد ملكة | المجلس السابع عشر

إبراهيم رفيق الطويل

يا رب غراس العلم. طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى صلي وسلم على النبي المصطفى صلاة تتراه وعلى اله وصحبه ومن لنهجه اختفى - [00:00:00](#)

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين حياكم الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في التعليق على مادة اصول الفقه ملغة الوصول للامام بنصر الله الكنانى الحنبلي عليه رحمة الله تعالى - [00:00:19](#)

بدأنا في الدرس الماضي الكلام عن المقدمة اللغوية. والمقدمة اللغوية تحتوي مجموعة من المفاهيم والمفردات التي لابد لطالب العلم ان يحيط بها علما لانها مهمة جدا في الاستنباط وتكرر دائما في كتب الاستدلال الفقهي وشروح الاحاديث - [00:00:36](#)

لابد وهي ايضا احدى القوا كما سيأتي معكم فان كثيرا من القواعد الاصولية كما قال القرافي انما مبناها القواعد اللغوية. كثير من القواعد الاصولية عبارة عن قواعد لغوية في الدرس الماضي - [00:00:53](#)

اه بدأنا بالمسألة الاولى وهي مسألة ما هو الاصل في اللغات؟ هل هي توقيفية اصطلاحية مركبة من التوقيف والاصطلاح. اليس كذلك؟ قلنا هذه مسألة المصطفى كثير من العلماء بانها ماذا - [00:01:12](#)

طويلة الذيل قليلة النيل يعني ليس للفائدة الكبيرة التي ترجى منها من حيث الواقع العلمي لكن جيدا ان الانسان يفكر خاصة اننا لا نملك في النهاية فيها جزما الكل متفق - [00:01:27](#)

انه لا يوجد فيها جزم في النهاية وانما هي ان نظن الا ظنا المسألة الثانية كانت مسألة القياس اللغوي وقلنا هل هناك قياس لغوي كما ان هناك قياس اصولي ما فكرة القياس اللغوي - [00:01:40](#)

ما هو القياس اللغوي نعم نعم يعني ان نلاحظ طبعاً كل هذه المسألة يجب تحذير النزاع فيها في هناك مناطق متفق عليها في مسألة القياس اللغوي ومناطق متنازع فيها وقلنا ما هي المناطق المتفق عليها - [00:01:56](#)

قلنا اسم المشتق يصح فيه القياس بالاجماع الاسماء المشتقة اسم الفاعل اسم المفعول ضارب مضروب اه ماشي ساعي اكل مأكول كله هذا. الاسماء المشتقة اسم فاعل اسم مفعول. هذه بالاتفاق - [00:02:28](#)

يصح في القياس اللغوي لانها وضعت اصلا لهذه الفكرة الضارب وضع لكل ضارب. سواء من زمن امرئ القيس ولا في زمننا. والمأكول وضع لكل مأكول سواء في زمن امرئ القيس او في زمننا - [00:02:46](#)

بالنسبة للاسماء المشتقة بالاتفاق ان القياس اللغوي جاري فيها طيب وبالنسبة لاسماء الاعلام بالاتفاق ان اسماء الاعلام لا يصح القياس فيها. فزيد وخالد فلان لماذا اسمه زيد؟ لماذا اسمه خالد؟ هذا لا يقبل القياس. خلص من سمي فلان زيد لانه فلان اسمه زيد. لا يقاس شخص على شخص اسماء الاعلام. وانما النقاش كان - [00:02:59](#)

عموما في اسماء الاجناس اذا عرفنا علة التسمية بها. النقاش في اسماء الاجناس اذا عرف علة التسمية فكما قلنا الشراب المسكر لماذا سمي خمرا لان فيه معنى الخمرية التغطية والقارورة لماذا سميت قارورة؟ - [00:03:24](#)

لانه فيها قالوا معنا الاستقرار وبالتالي هل نقيس كل وعاء معاصر ونسميه قارورة بناء على القوارير التي كانت في زمن العرب هل نقيس كل شراب مسكر معاصر فيسمى خمرا لغة وليس فقط اصوليا - [00:03:48](#)

يسمى خمرا لغة بناء على ان معنى الخمرية موجود في الصواب نعم. هذا هو المشهور خلافا خالف في هذا يعني بعض الاصوليين ومنهم من اصحابنا الحنابل ابو الخطاب الكلويدياني رحمة الله عليه. بعد ذلك شرعنا في تقسيم اللغات - [00:04:05](#)

ان اللغة هي عبارة عن الفاظ وقسمنا اللغة التي هي الالفاظ الى مفرد ومركب. وقلنا ما تعريف المفرد؟ ذكر تعريفان. الاول يا مشعل

اللفظ بكلمة واحدة وقلنا هذا تعريف اللغويين - [00:04:19](#)

وتعريف المناطق والمفرد معنا يا شيخ ولا لا ما لا يدل على جزء معنى ما لا يدل الجزء على جزء معناه واما المركب فتعريفه

سيكون بالمقابل. ايش بتعرف المفرد؟ رح تعرف المركب - [00:04:38](#)

وذكرنا مثال يضرب قلنا يضرب مفرد عند مين ؟ عند اللغويين والمناطق عند المناطق ليضرب شو وضعها ليش مركب حرف المضارع

ناخذ حرف المضارعة هو جزء جوهري في الدلالة على جزئي - [00:04:58](#)

معنا. طب عبد الله على من مفرد عند مين اه لانه هنا الاجزاء ما عادت تدل على جزء المعنى. اصبحت زي عبدالله زيها زي زيد واما

عند اللغوي مركب ليه ؟ لانهم كلمتين مش كلمة واحدة. ممتاز - [00:05:16](#)

ينقسم المفرد الى اسم وفعل وحرف. صحيح المفرد اللي هو الكلمة الواحدة المفرد اللي هو الكلمة الواحدة. اكيد درست في النحو ان

الكلمة الكلمة العربية اما اسم واما فعل واما حرف ووج الحصر فيها يعلم - [00:05:37](#)

لكن المباحث المهمة التي تهكمكم هو ان تعرف دلالة الكلمة على معناها دلالة الكلمة على المعنى وقلنا دلالة الكلمة على المعنى لها ثلاثة

اقسام صحيح جلاله الكلمة على المعنى ثلاثة انواع. ايش هي يا شيخ عثمان؟ - [00:05:52](#)

مطابقة التضمن والتزام. ما معنى المطابقة؟ احسنت ان تدل الكلمة ان تستعمل الكلمة لتدل بها على تمام المعنى الذي وضعت له.

ممتاز. التضامن يا عبد العزيز ان تستعمل الكلمة هيك تحكي - [00:06:11](#)

لتدل بها على جزء من المعنى الذي وضعت له. الالتزام عليه ولا شوي صعب؟ شيخ طب لأ خيلنا بس انا بدي تعريفه ان تستعمل الكلمة

للدلالة بها على معنى ملازم للمعنى الذي وضعت له - [00:06:33](#)

يعني هيك بدي اذا دلالة المطابقة اكتب التعريف. دلالة المطابقة ان تستعمل الكلمة لتستدل بها على تمام المعنى الذي وضعت له دلالة

التضمن ان تستعمل الكلمة لتستدل بها على جزء المعنى الذي وضعت له - [00:07:07](#)

دلالة الالتزام ان تستعمل الكلمة لتستدل بها على معنى ملازم للمعنى الذي وضعت له. وقلنا هاي الملازمة شو رأيك؟ ملازمة عقلية ولا

عرفية ولا شرعية؟ ثلاث صحيح؟ فقلنا انها عند الاصوليين تقبل الملازمة عقلا - [00:07:25](#)

وعرفا وشرعا وبناء عليها اصلا بنينا قاعدة ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. هي مبنية على دلالة الالتزام باجنتها الثلاث. واما عند

المناطق وقلنا ان دلالة الالتزام حذيفة لا يعترفون الا بدلالة التزام العقلية فقط - [00:07:47](#)

ولا يعترف المناطق بدلالة الالتزام العرفية والشرعية. لذلك لما قسمنا قلنا اللفظ المفرد دلالة اما لفظية وغير لفظية ان هذا التقسيم

قبل احنا قبل ما نقسم الى مطابقة وتضمن والتزام - [00:08:03](#)

كنا عند الاصوليين دلالة المطابقة والتضمن تعتبر دلالة لفظية ودلالة الالتزام تعتبر دلالة غير لفظية دلالة عقلية. ليه قلت لكم في خلاف

بين المناطق او البلاغيين والاصوليين في تصنيف هذه الدلالات الثلاث المطابقة والتضمن والتزام. وقلنا ان الاصوليين يرونها ماذا -

[00:08:19](#)

انه مطابقة وتضمن لفظيات والتزام عقلية. ليه ؟ اه عثمان انت قصدت يعني بدك يعني ايضا يكون العبارة ادق. نقول لماذا عد

الاصوليون المطابقة والتضمن اللفظية لان مبناهما على اللفظ - [00:08:41](#)

تمام يعني اللفظ هو الذي دلني على كامل معناه او على جزء معناه. فاللفظ هو الاسلوب. اما دلالة الالتزام هي مبنية في الاغلب على

العقل لانني يجب ان استحضر ان في هناك معنى - [00:09:07](#)

ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ الجانب الارجح فيها هو جانب ماذا؟ العقل. طبعا بدك تنتبه لما وهذي جيدة فلا تفهمها. يعني هو

الخلاف لماذا اصلا في خلاف انه دلالة الالتزام عقلية ولا لفظية؟ - [00:09:22](#)

هو مية بالمية اللفظ له اثر يعني ما تفكر لما نقول انا لازم عقليا انه اللفظ ما الهوش علاقة. لأ هو اللفظ هو الذي قادك الى المعنى

الملازم للمعنى. لكن الشغل - [00:09:37](#)

كان على أي جهة على جهة العقل يعني المجهود الأكبر بذله أيش ؟ العقل حتى يعرف انه هذا معنى ملازم لهذا المعنى ولان الجهد الأكبر كان للعقل صنفها الأصوليون انها أيش ؟ عقلية. اما دلالة المطابقة والتضمن الجزء الأكبر او المجهود الأكبر - [00:09:50](#) على اللفظ انك تعرف هذا اللفظ شو المعنى اللي وضع عليه تمام والتضمن بصير بالتالي في حيرة. والله هو التضمن الجهد الأكبر في عقلي ولا الجهد الأكبر فيه فقط افهم معنى اللفظ - [00:10:09](#)

ولذلك تجد فيه خلاف بين المناطق البلاغيين الاصولية في تصنيفها اليوم ان شاء الله النشرة في القسم الثاني من اه اللغات اللي هي الالفاظ. اللغة بمعنى الالفاظ اه وهو القسم المركب - [00:10:21](#)

ممتاز بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللسامعين. اهلا. وانصر عبادك المستضعفين. امين. قال رحمه الله تعالى والمركب جملة وغيرها. طيب الان ايها الكرام دائما - [00:10:35](#)

يا لطيف يا الان ايها الكرام اللغة تنقسم الى مفرد ومركب الان المفرد مره معنا في الدرس الماضي اسم حرف. اما المركب فقال ينقسم الى جملة وغير جملة. اللي هو يسمى يعني هو يسمى هذا ايضا مركبا وحده. يعني غير الجملة يدخل فيه المركب - [00:10:52](#)

الاضافي والمركب الاسنادي والمركب التقييدي. عموما خليه غير جملة الان سامشي على طريقته المركب ينقسم الى جملة وغير جملة. نبدأ بالقسم الاول. ما هي الجملة ؟ قال فالجملة ما وضع لافادة نسبة. ولا تتأدى الا في المركب متى - [00:11:49](#)

انه جملة اذا كان هذا المركب يفيد نسبة هاي النسبة اللي هي في علم النحو بنسبها الجملة الفعلية والجملة الاسمية. باختصار يعني هذه عبارات تونسية الجملة هي عبارة عن - [00:12:08](#)

اما جملة فعلية فعل وفاعل. جاء زيد قام عمرو او جملة ايه مبتدأ وخبر. زيد نشيط والسما كذا والى غير ذلك. لانه في الجملة الفعلية انت تنصب فعل الى فاعل - [00:12:24](#)

هنا سميت نسبة جاء زيد نسبت المجيء الى مين وفي الجملة الاسمية انت تنسب الخبر المبتدأ فتقول محمد مجتهد تمام ؟ والعلم نافع. ولذلك سميت نسبة. عرفتكم ليش سماها نسبة ؟ تنسب الفعل الى الفاعل او الخبر الى المبتدأ. ممتاز - [00:12:43](#)

واما غيره وهذا واضح الواضحة بدنا نمشي فيها سريعا اخواني. واما غيروا الجملة هي عبارة عن المركبات التي لا تتضمن نسبة مثل المضاف والمضاف اليه غلام زيد هذه هنا لا يسمى هذا افادة نسبة فيها تصديق او تكذيب. لأ - [00:13:04](#)

او لا تعتبر التصديق والتقدير. المهم في غير غير الجملة هي عبارة عن مركب اضافي يكون مركب تقييدي قالوا الصفة مع وصوفها. الصفة مع موصوفها. نقول جاء رجل نشيط رجل نشيط هذه عبارة صفة وموصوف. هذه بيسموها مركب تقييدي. قيدت الرجل بانه نشيط - [00:13:23](#)

المركب التقييدي زي اكتب الصفة مع موصوفها اول مركب الاضافي اللي هو المضاف والمضاف اليه. هذا مركب انه عبارة عن كلمتين لكن هل يسمى جملة لا يسمى جملة نعم رجل نشيط وحدها - [00:13:50](#)

رجل نشيط اللي هو الصفة مع موصوفة وحدها اي تسمى مركب تقييدي وتصنف انها غير جملة جاء غلام زيد غلام زيد وحدها تسمى مركب اضافي وتصنف من غير جملة. اما جاء غلام زيد كلها لا هي اصبحت ايش - [00:14:11](#)

جملة اذا نقول ايها الكرام قال فالجملة ما وضع لافادة نسبة عن افادة نسبة نسبة بين فعل وفاعل او بين خبر ومبتدأ. هاي النسبة المقصودة هنا طيب والجملة سواء جملة - [00:14:29](#)

فعلية واسمية. الجملة اقل ما يمكن ان تتركب منه الجملة ما هو ؟ اما اسمان اقل ما يمكن تترقب منه الجملة اما اسمان مبتدأ وخبر واما اسم وفعل هل يمكن تتركب جملة من فعلين - [00:14:49](#)

هل يمكن تتركب جملة من فعل وحرف اقل اقل ما يمكن تترتب منه الجمل من ايه ؟ من اسمين جاء زيد او من اسم وفعل اللي هو الجملة الفعلية. ضرب عمرو اكل زيد - [00:15:07](#)

لا يمكن لا يوجد اقل من هذا. لا يوجد اقل من هذا. نعم هذا معنى ولا تتأتى الا في اسمين او في اسم وفعل. هاي بيدرسوها في النحو. وذكرها بالانشاء في قطرة. ما اقل ما يمكن ان تتركب منه الجمل - [00:15:23](#)

فهمتم ان هذه مسألة ما اقل ما يمكن يتركب منه الجمل. اقل شيء يمكن تتركب منه الجمل. قسمين او اسم وفعل لا يوجد اقل من كده يعني فعله حرف وحده ممكن يعمل الجملة؟ لا - [00:15:38](#)

حرفين ممكن يعملوا جملة؟ لا اه فعلا ممكن يعملوا جملة؟ لا. اقل ما يمكن ان ينشأ منه الجمل قسمين زي مبتدأ وخبر او اسمه في فعل زي فعل وفاعل. طيب - [00:15:52](#)

وغير الجمعة التي بخلافه. ايش يعني بخلافه؟ يعني تعريفه بخلاف ذلك ما وضع لكنه لم يفد نسبة تامة لكنه لم يفد نسبة طبعا لماذا اقول تامة؟ لانه حقيقة يا اخواني حتى اكون دقيق. غلام زيد - [00:16:04](#)

فيها نسبة صح ولا لا انا نسبت الغلام انه رزيت هل نقول ان المركب الاضافي ما فيه نسبة؟ حقيقة هو ما المراد بالنسبة هنا كما نقول الجملة ما وضعت لافادة نسبة - [00:16:21](#)

نعم احسنت نعم طب هل هي خبرية طبقته الانشائية؟ الجملة اليس الجمل قد تكون جملة خبرية وقد تكون جملة انشائية؟ عشان هيك انا مش ضروري تحتل الان الجمل مش هناك جمل - [00:16:37](#)

نحتمل الصدق والكذب. هناك جمل انشائية هل جاء زيد الجملة الانشائية لا تحتمل الصدق والكذب. فالنسبة لا يشترط ان تكون نسبة خبرية. لا لكن مراد قال ما وضع الافادة نسبة تامة. خليني اقول ما وجد لافادة نسبة - [00:16:51](#)

نسبة فعل الى فاعل او خبر الى مبتدأ. هذا المراد بالنسبة هنا هذا المراد بالنسبة هنا. نعم قال وسمي مفردا. واما غير الجملة زي المركب الاضافي والمركب التقييدي مضاف مضاف اليه. حقيقة في نسبة بس هي بتسمى نسبة غير تامة - [00:17:10](#)

نسبة غير تامة. طب خليني اوضح لك اياها اكثر النسبة التامة اكتب عندك يعني هذي خطرت في ذهني الان الحمد لله انا جاءت في الوقت المناسب. النسبة التامة هي التي يحسن السكوت عليها بحيث لا ينتظر السامع - [00:17:31](#)

درستم في النحو الكلام هذا يسمى كلاما اذا حسن السكوت المتكلم عليه بحيث لا ينتظر شيئا انما نقول ما وضع لافادة نسبة هو ما ما نشرحه في الاجرومية بحيث نسبة تامة. النسبة التامة هي التي لا ينتظر السامع بعد ذلك شيئا. خلص. بالنسبة اله انت - [00:17:45](#)

وصلت له معنى كامل. معنى كامل اما النسبة الموجودة في المركب الاضافي والمركب التقليدي. الموجودة في القسم الثاني غير الجملة هي التي نسبة غير تامة. شو يعني غير تامة؟ يعني لا يحسن - [00:18:07](#)

عليها فما زال السامع ينتظر منك شيئا ليكمل. لما اقول غلام زيد وسكت شو راح تحكي لي؟ شو ماله غلام راح مات اعطينا شو ماله غلام زيد النسبة لم تكتمل بعد - [00:18:23](#)

انت راحة تقول لي لا يا شيخ في نسبة بين المضاف والمضاف اليه. بقول لك نعم. بس هاي نسبة غير تامة لا يحسن السكوت عليها. ما زال السامع ينتظر شيئا - [00:18:40](#)

اخبره به. فاذا الجملة ما وضعت لاثارة نسبة تامة وهي النسبة التي يحسن السكوت عليها. بحيث خلاص السامع اكتملت في ذهنه المعلومة واما النسبة او ما غير الجملة فهي لم ما وضع يعني ما لم يفد نسبة تامة. خلينا نقول هو كل ما لم يفد نسبة تامة - [00:18:49](#)

بحيث لا يحسن السكوت عليه. طيب هذا النوع الثاني اللي هو المركب غير الجملة البعض يسميه مفردا تسمية اصطناعية. البعض يقول ايضا هذا اعتبره من قبيل المفرد يعني البعض بخلي القسمة ثنائية - [00:19:08](#)

مفرد جملة وببجعل المفرد ينقسم قسمين المفرد الذي من كلمة واحدة وهذا اسم وفعل وحرف. والمفرد الذي هو عبارة عن مركب لكنه لا يفيد نسبة تامة. فهمتم البعض بغير كل هذا الترتيب اللي انا عملته. بقول اللغة الالفاظ مفرد وجملة - [00:19:30](#)

بخلي المفرد ينقسم الى ايش؟ مفرد من كلمة واحدة ومفرد من كلمتين فصاعدا لكنه لم يفد نسبة تامة يدخل المركب الاضافي والمركب التقليدي ضمن المفرد من هذه الجهة طريقة اخرى في تقسيم المشهد ما فيها مشكلة - [00:19:52](#)

قال وللمفرد باعتبار وحدته ووحدة مدلوله وتعدد اربعة اقسام ناس يدخل في مسألة مهمة حقيقة في علم الاصول وتدرس ايضا في علم المنطق اكثر من اهتمام النحويين واللغويين بها وهي مسألة - [00:20:09](#)

تقسيم الالفاظ او علاقة يا جماعة علاقة الالفاظ مع المعاني. علاقة الالفاظ المفردة. لاحظ هذا التقسيم ادخله على المفردات. علاقة الالفاظ المفردة مع مع المعاني لها اربعة اشكال - [00:20:27](#)

كم شكل. اربعة اشكال ها خلينا نعمل هكذا علاقة الفاظ المفردة مع المعاني لها اربعة الشكل الاول قال الاول ما اتحد لفظه ومعناه لفظ واحد معنى واحد اللي هو عبر عنها ما اتحد اللفظ - [00:20:46](#)

مع المعنى. ثانيا عن التفاصيل اللي فيها. بس خلينا نروح عالشارع. قال ما تعدد لفظه ومعناه تعدد اللفظ زائد تعدد المعنى ثالثا ما اتحد لفظه وتعدد معناه لفظ واحد زائد معاني - [00:21:24](#)

متعددة الرابع ما تعدد لفظه واتحد معناه. العكس تعدد اللفظ لكن معنى واحد علاقة الالفاظ المفردة مع المعاني لها اربعة اشكال من حيث الترتيب الذهني لفظ واحد معنا واحد عكسه - [00:21:46](#)

تعدد اللفظ تعدد المعنى ثالث نفس واحد لكن معاني كثيرة الرابع عكسه الفاظ كثيرة والمعنى واحد الترتيب الذهني الان؟ طيب نبداً الان بالحالة الاولى ان يكون لفظ واحد ويدل على معنى واحد. اقرأ قال فان اشترك في مفهومه كثيرون كالانسان فكن لي. طيب الان اذا كان - [00:22:09](#)

عندي لفظ وهذا لفظه معنا عندي لفظ وهذا لفظه معنا هنا انا اتكلم عن لفظ واحد بس انا ادرس لفظ واحد وهذا لفظ له معنى واحد عم بتعامل معه اذا لفظ واحد مع معنى واحد له - [00:22:38](#)

هذا اللفظ مثلاً كلمة انسان اله معنا واحد ما هو؟ الحيوان الناطق. اياه ممتاز الان هنا في تقسيم تحت هذي اذا هذا المعنى مع الان هذا لفظ واحد صح؟ وهذا معنا واحد - [00:22:57](#)

هذا اللفظ له هذا المعنى. ننظر. هل هذا المعنى تابع لهذا اللفظ هل هذا المعنى اشترك في افراد كثيرون في الخارج ام لا يوجد الا في فرد واحد فقط نقول الهيئة الحيوانية الناطقية. الحيوان بمعنى الحياة والناطق بمعنى المفكر طبعاً - [00:23:19](#)

الحيوان المفكر حياة مع تفكير هل هذا يوجد في فرد واحد فقط في الخارج ام له افراد كثر؟ يا حذيفة افراد كثر ليه انه انت حضرتك منهم منهم وانا منهم انت منهم كلنا فينا حياة - [00:23:42](#)

وتفكير اذا كلمة انسان هي لفظ له معنى وهذا المعنى يوجد له افراد كثيرة في الخارج مش خاص بفرد واحد في هذه الحالة يسمى هذا اللفظ قل لي يسمى لفظ انسان ايش - [00:23:58](#)

قل لي لماذا لان معناه يوجد في افراد كثيرين في الخارج هاي كلمة الكلي. هاي يا اخواني بتلاقيها في كل كتب العقيدة وفي كل كتب النقاش العقدي وبتلاقي ابن تيمية برد فيها عالاشاعة والاشاعة بنطحوها فيها. بداية علمك انك تفهم شو معنى الكل - [00:24:19](#)

قبل ما تدخل في النقاشات العقدية والردود والفرق والاحزاب والطوائف وتبدأ في النقاشة في هناك مصطلحات اساسية اذا فهمتها صدقني بتنحل امامك كل الكتب الكبيرة. انت مفكر انه العلم صعب. انا في اعتقادي العلم مش صعب - [00:24:38](#)

لكن هو يحتاج الى تدرج في البناء ما تجيش تقرأ كتاب اكبر من حجمك وكثير من مصطلحات وانت ما درستهم سابقا بتصير تشعر انه صعب مش مفهوم بس لو انت - [00:24:53](#)

مصطلحات حبة حبة العلم باذن الله مساحة للجميع فكلمة اذا الكلي هو كل لفظ معناه يصدق على افراد كثيرين في الخارج لكن الان بده يطور الفكرة ابنه نصر الله. كمل - [00:25:03](#)

قال فان تفاوتو بشدة وضعف او تقدم وتأخر كالوجود للخالق والمخلوق فمشكك والا فم تواطى. وان لم يشترك مشكك فتح عندك الكاف ولا انت فتحتها مفتوحة. انه البعض يقول مشئت - [00:25:20](#)

هو نفسه شككك. طيب. يعني هو اسم مفعول مشكك ولا مشكك مشكلة الكبيرة هنا الان الكل قلنا ايش تعريف الكلي اللفظ الذي معناه يوجد في افراد كثيرة في الخارج الان لاحظ العلماء قضية - [00:25:38](#)

انه هذا المعنى الذي يوجد في افراد كثيرة في الخارج قد يوجد في افراد كثيرة في الخارج بنفس النسبة وقد يوجد في افراد كثيرة في الخارج بس بنسب متفاوتة شو الفرق بين لفظة انسان - [00:25:57](#)



لفظة ابيض. الان البياض البياض لون من الالوان صح؟ اه. البياض شو تعريفه؟ البياض هذا لفظ كلي لان معناه يوجد في افراد كثيرة في الخارج. كم شغلة بيضا هونا في المكان؟ هاي عمامة عبد العزيز بيضا. وهي دشداشة الشيخ بيضة. شو في كمان ايش ابيض؟ وهاي السقف ابيض - [00:26:14](#)

هذا ابيض. في كمان هاي كتاب الشيخ ابيض اذا البياض معنا يوجد في افراد كثيرة في الخارج. لكن سؤال هل بياض دشداشة الشيخ؟ زي بياض عمامة عبد العزيز في تفاوت شوي. في تفاوت في النسب صحيح - [00:26:41](#)  
لما يكون المعنى نعم يشترك فيه افراد كثيرون. لكن بنسب متفاوتة في بياض مية بالمية في بياض خمسة وتسعين بالمية في بياض تسعين بالمية يسمى في هذه الحالة هذا اللفظ الكلي يسمى كلي مشك - [00:26:57](#)  
مصطلحهم عاد تقول ليش لسة مو كذا ان هو عامل لك شك كانه هيك بشكل عامل لك شك هذا ابيض ابيض ولا ابيض بلش يميل للون اخر فهمتوا ايش بيسموه مشك؟ انه بخليك في حالة من الشك - [00:27:16](#)  
هل فعلا هذان اللونان ابيض بس هذا نسبته اكثر من هذا. فلانه يجعل الانسان في حالة من الشك هل هذا اللون هو نفس هذا اللون وهذا ايش مشك بحكم في شك - [00:27:27](#)

بس هو فعليا انت عارف انهم نفس اللون. لكن هي فقط اختلاف درجة البياض واما اذا كان المعنى يوجد في جميع الافراد بنفس النسبة فهذا يسمى متواطى الانسان شو معناته قلنا - [00:27:42](#)  
حيوان ناطق. هل الحيوانية الناطقية فيكم متفاوتة ولا بنفس النسبة الحياة والفكر طبعا الكلام عن اصل الفكر. يعني اصل العقل. مش الكلام اكيد العقول متفاوتة بيننا. لكن الكلام انه الانسان معناه حيوان مفكر. يعني عنده قدرة على - [00:27:59](#)  
هل قدرة التفكير والحياة متفاوتة بيننا. يعني في واحد حياته فيكم ثمانين بالمية. واحد حياته ستين بالمية زي شاحن السيارة. والا كل هؤلاء كل واحد يعني متكامل ونفس الاشئ قدرة التفكير عبارة عن مفهوم متكامل سانسى قدراتنا تباينا فيما بعد ذلك في مستوياتنا الذهنية. لكن اصل غريزة التفكير موجودة فينا - [00:28:18](#)  
بنفس المستوى في هاي الحالة اي لفظ كلي معناه يوجد في جميع افراده في الخارج بنفس النسبة بنسبته متواطى واذا كان الكلي معناه يوجد في افراده في الخارج بنسب متفاوتة. بنسبته كلي مشك - [00:28:44](#)  
هادا كلي وهادا كلي بس هادا متواطى وهذا ايش مشك احيانا لاحظ جعل التواطى اه عفوا المشك احيانا يكون معياره ايش هو قال الشدة والضعف احيانا قد يكون التقدم والتأخر مثلا - [00:29:06](#)

الوجود الالهي والوجود البشري. كلمة الوجود الوجود الوجود الوجود هاي لفظة صح؟ ما معناها؟ شو ممكن نحكي معنا الوجود تعريف العكسية يعني لا مش ضروري الحياة موجود يعني الوجود يعني نقول بروز الشئ في الخارج. خلص ها. بروز - [00:29:25](#)  
ظهور الشئ في الخارج كون الشئ الواقع. خلص. كون الشئ في الواقع معناته موجود. ممتاز؟ انه اذا ما كانش معناته ايش معدوم الوجود هو كون الشئ في الواقع الله سبحانه وتعالى موجود - [00:30:02](#)

كون الشئ في الواقع هل هذا المعنى كون شئ في الواقع موجود في ذات الله؟ نعم. الله عز وجل سبحانه وتعالى موجود واقع الحياة والبشر هل لهم ايضا موجود في الواقع انا واياك لانه موجود في الواقع - [00:30:27](#)  
نعم. لكن سؤال هذا المعنى للوجود كون الشئ في الواقع هل نسبة الذات الالهية كما نسبة في الذات البشرية حاشا فان وجوده ازلي سابق على وجود كل المخلوقات سابق وجوده يختلف عن وجودنا في اكثر من قضية - [00:30:45](#)  
اولا ان وجوده تام ووجودنا ناقص انه يقبل الزوال هذا واحد محيد اذن الشدة والضعف وجوده كامل. اما وجودنا ناقص. ومن حيث التقدم والتأخر اللي ذكره وجوده سابق على كل الموجودات - [00:31:10](#)

ووجودنا لاحق على وجوده سبحانه. فاذا نحن نختلف في هذه الجزئيات ايضا فلذلك يسمى لفظ الوجود لفظ ايش شكك ان معناه متفاوت فهناك وجود تام سابق وهو وجود الله هناك وجود ناقص - [00:31:29](#)  
ضعيف قابل للزوال متأخر وهو الطرف الثاني معناته خلصنا الكلي لفظ معناه موجود في افراد كثيرة. طيب الوجود هو كون

الشيء في ذات الله وفيما غضبتك الوجود في الله وبعدين تبلش تفكر. احنا بنفكر في الوجود باعتباره كمعنى - [00:31:49](#)

الشيء في الواقع هذا يصدق على افراد كثيرة لا بس احنا الله عز وجل يعني شأنه اجل من ان يدخل في المباحث اللفظية انا ما بحبه في النهاية امور عقلية يعني - [00:32:54](#)

تمام؟ لكن سبحانه وتعالى اليس كذلك واي شيء اكبر شاهد قول الله فالله عز وجل شيء هو موجود في الخارج اذا الوجود موجود فيه؟ نعم وانت شيء وانت موجود في الخارج اذا موجود فيك - [00:33:17](#)

لكن بين وجوده ووجودك ما لا يقارن فوجوده ازلي عال سبحانه لا يقبل الفناء ووجودي ووجودك ناقص ضعيف يقبل الفناء. هيدي الفكرة. بهاي الطريقة يفكر فيها. نعم؟ لا هي بس لانه هي وجود الله عز وجل اعلى. حتى وجود الملائكة - [00:33:34](#)

يعني يقبل الزواج يقبل الزوال وهو نعم انا شوف بدي اعطيك فائدة. قضية انه تقدم وتأخر اللي ذكرها بنصر الله ليست هي اساس المشكك اساس المشكك هي النسبة. يعني عادة المناطق لما يتكلموا عنها المشكك مش قضية التقدم والتأخر اكثر من قضية النسبة.

كم - [00:33:54](#)

حجم وجود هذا المعنى فيك وكم حجم وجود هذا المعنى في الشيء الاخر؟ وازلي ولا عرفت فهو طبع نفس الوجود وجود كمالي اما نحن وايك والملائكة كلنا وجودنا ناقص. هاي الفكرة بدناش نطول فيها. المهم - [00:34:15](#)

اذا ما اتحد لفظه ومعناه لفظ واحد معنى واحد. اذا كان هذا اللفظ معناه يوجد في افراد كثيرين في الخارج يسمى كلي. ثم هذا الكلي ينقسم الى متواطي والى مشكك - [00:34:33](#)

على حسب هل هذا المعنى نسبته واحدة في جميع الافراد او لا؟ القسم الثاني ما هو الجزئي قال اقرأ قال وان لم يشترك فجزئي كزيد. وان لم يشترك فجزئي اذا كان اللفظ الذي مع اللفظ الواحد مع المعنى الواحد - [00:34:47](#)

اذا كان هذا اللفظ معناه لا يوجد الا في فرد واحد في الخارج فقط هذا لا يسمى كله يسمى ايش؟ جزئي. فالجزئي ما هو ايها الشباب جزئي ولفظا معناه لا يوجد - [00:35:05](#)

الا في فرد واحد في الخارج طبعا اكتب ممكن عبارة ادق او لا يتصور وجوده الا في فرد واحد في الخارج. ليش لا يتصور؟ ليش اكتب لا يتصور؟ وجوده الا في فرد واحد في الخارج. ليش بدي اعدل؟ - [00:35:26](#)

سؤال شمس الشمس ما هي شو ثاني في الشمس هو كوكب النهاري يعني باختصار يسموها كوكب يطلع في النهار. كوكب النهاري بس شمس كلي ولا جزئي؟ اختلف آا الاصوليون هل شمس كل يوم ولا جزئي؟ شو تعريف الكلي؟ - [00:35:46](#)

لفظ يوجد معنا في افراد كثيرة في الخارج صح لما نقول ان الكلي هو اللفظ الذي يوجد معناه في افراد اه عديدة في الخارج فعلا او بالقوة يعني قد يكون الان فعلا له افراد كثيرة في الخارج - [00:36:15](#)

او بالقوة او يمكن ان توجد له افراد كثيرة في الخارج الشمس بالنسبة لك انت نعم. الشمس وكل كوكب نهاري احنا الان كم فرد منها موجود في الخارج؟ بالنسبة لنا واحد. طب هل يمكن يكون منا اثنين وثلاث؟ - [00:36:32](#)

تبقى كلي كان ان كان الحياة ان كان الحياة الواقعي وهذا اللفظ هو ليس علم. كلمة شمس هي مش علم واسم جنس فاسماء الاجناس يمكن الان وجود منها واحد وممكن ربنا يخلق منها اثنين وثلاث واربعة - [00:36:46](#)

انا لما اقول ان الكلي هو اللفظ الذي يوجد له افراد كثيرة يقولون يوجد له افراد كثيرة. فعلا او ان كانت تمام؟ انه طبيعي ما معنى كوكب النهار؟ هل كوكب نهاري؟ هذا لا يمكن ان يوجد الا فيما نراه. ولا يمكن بعض ممكن حتى - [00:37:05](#)

ودراسة الفلك بعض الكواكب زي المشتري ولا كذا في عنده اكثر من شمس بتلاقي بعض الكواكب الاخرى غير الارض الها اكثر من شمس. فاذا هذا يمكن ان يوجد له افراد. فالعبرة ليس الوجود الفعلي فقط مش زي ما حكينا العالم يا عالم بالفعل - [00:37:24](#)

او بالقوة نفس الاشئ. وجود الافراد حقيقة او بالقوة اما الجزئي وهو الذي هذا اللفظ بمجرد تصور معناه مجرد تصور معنا نعرف انه لا يوجد له لا يوجد له الا ايش - [00:37:39](#)

الا فرد واحد في الخارج صح؟ الله سبحانه لفظ الجلالة الله بناء على كلي ولا جزئي؟ تصور وجود اكثر من فرد سبحانه خلال لحظة

اله لفظة اله هي تطلق على كل ما يعبد. اما الله هو علم على الذات الالهية علم - 00:37:55

هنا القاعدة تقول الاعلام كلها جزئيات كل علم مش انتم بتدرسوا في النحو الاعلى؟ زيد وخالد وبكر وموسى وعبدالرؤوف هذه كلها تعتبر ايش جزئيات ان فكرة العالم تقوم على ماذا - 00:38:19

اعين مسماه مطلقا. كما قال ابن مالك في الالفية. تمام هذا هو تعريف العلم. العلم هو اسم وضع لشخص واحد فقط حتى يميزه عن كل اعداه من البشرية هادي فكرة العلم - 00:38:35

اسم وضع ليعينك عن كل الافراد الاخرين في هذا الكوكب ليش ابوك بيسميك؟ انت خرجت العالم ليش ابوه بيسميك لما يناديك يا فلان ما يجيش اخوك الثاني ولا اخوك الثاني ولا الرابع صح؟ لما يحكي محمد يجي محمد مش كلهم يجوا - 00:38:54

العالم فكرته لما وضعته العرب انه لمعينا واحد لا يوجد منه ثان وثالث طيب هنا البعض بعترض بقول طب زيد يا شيخ انت بتحكي انها جزئي صح اي علم هو جزئي - 00:39:13

انه لفظا معناه لا يتصور وجوده الا في فرد واحد في الخارج الفرد اللي اعطي هذا العلم انا بشوف في الصف او في الجامعة في اكثر من واحد اسمه زيد - 00:39:27

يعني في زيد ابن عبيد وزيد ابن خالد وزيد. فصار زيد لفظ ويوجد في افراد كثيرين في الخارج. صح؟ صار زيه زي انسان مش انسان يوجد فيه افراد كثيرين كم واحد اسمه محمد هون - 00:39:41

ارفع ايدك ناسي اسمك في اثنين استاذ محمد طب كيف تقول لي اذا محمد عبارة عن جزئي لا يتصور الا في فرد واحد. هاي مسألة بحثوها الاصوليين والمناطق. قالوا اشتراك الناس في الاعلام هذا شيء طارئ - 00:39:56

وليس شيء من طبيعة الاعلام يعني طبيعة العالم انه لشخص واحد في اول واحد اتسمى زيت في العرب في جزيرة العرب في واحدة تسمى زيت جاره غار منه قال والله اسم زيد اللي سميت فيه ابنك عجبني - 00:40:17

وقرر انه يسمي ابنه الثاني ايش زيد فقالوا هذا التقاء عارض وليس لان طبيعة الاعلام وضعت لتصدق على افراد كثيرين في الخارج. يعني الانسان وضع لمعنى وهو الحيوان الناطق. هذا المعنى هو من البداية لافراد كثيرين في الخارج. من البداية من اول منحط -

00:40:33

واما زيت هل اول منحط هذا العلم منحط لافراد كثيرين واللي اول واحد في جزيرة العرب سمى ابنه. وما حطوش لكل جزيرة العرب. حطوه لابنه بعدين بلش هذا الاسم يصبح له رواج - 00:40:54

الناس حبته اصبح فلان يأخذ فلان يأخذ فانتشر. فيقولون الاعلام وان حصل فيها اشتراك في الافراد لكنه اشتراك طارئ وليس من طبيعتها ان طبيعة العالم الاصل ان يكون بفرد واحد لا غير - 00:41:09

وتتأقل الاعلام بين الناس انما هو من باب العدوى. خليني اسمي. من باب ايش؟ العدوى انه انا عاجبني. انا ممكن هسة اخطر لكم اختار علم في ابني ولا حدا سمى في ابنه في العالم - 00:41:26

صح ولا لا؟ ممكن اجيب علم ولا حدا ولا سبق في عربي ولا اعجمي. ويعجبنا يحيى احسنت مثلا لم نجعل له من قبل سمية لما اول مرة اول شخص تسمى في البشرية باسم يحيى - 00:41:40

تحية لابن زكريا. طبعا في خلاف في تفسيريا. بس على هذا القول من التفسير انه يحيى ثم بعد ذلك الناس اعجبت بهذا الاسم ان الناس تتشبه باسماء الصالحين مش كما قلنا؟ فاصبحت تتسمى به. اذا العلم هو الجزئي - 00:41:57

طب في امثلة اخرى يا شيخ على الجزئي غير العلم كلها اعلام. العالم مش ممكن لشخص. قد يكون علم شخص. قد يكون علم منطقة زي عمان علم انا من اخواني قد يكون علم انسان علم حيوان علم منطقة - 00:42:13

حتى النبي عليه الصلاة والسلام من كان يسمي بعض دوابه يضع لها اعلام صحيح العضواء والقصواء وكانوا يسمون اسلحتهم

واحذيتهم وامتعتهم هكذا كانت العرب يضعون لها اعلام. فالعالم مش ضروري لشخص. لكن انا اقول هل هناك شيء اخر في العربية جزئي غير العلم؟ طبعا في اللغة ان شاء الله تتوسع واكثر في اشي اسمه عالم - 00:42:27



في اشي اسمه علم جنس عرفت زي ام عريض هذا علم بس علم لجنس العقارب تمام في بعض مثلا اه نعم سعاله للثعلب ايضا هناك علم لجنس وهناك علم لاشخاص. المهم ما يهمنيش هذا الكلام - [00:42:48](#)

العالم هو ابرز مثال على الجزئي صار نقاش بعدين بين في العلم المنطقي. هل الضمائر تعتبر الضمائر هو وهي تعتبر جزئي ولا كلي؟ اسماء الاشارة قالوا هل تعتبر جزئي ولا كلي؟ الاسماء الموصولة - [00:43:04](#)

صار خلاف بينهم في تصنيف الضمائر. لما اقول هو هو انت ما بتستعملها الا لما تتكلم عن مين عن شخص محدد فقالوا الضمائر من حيث اصل وضعها كلي انه انا بقدر اقول هو - [00:43:20](#)

هو واقول هو اي واحد ممكن احكي عنه هو لكن من حيث الاستعمال لما تستعملها في الواقع انت ما بتستعملها مستحيل تستعملها الا لفرد؟ واحد قالوا فهي من حيث الاستعمال جزئي لانك لما تستعملها انت ما بتطلق هو الا وانت بتحكي عن واحد بس - [00:43:38](#)

واما من حيث اصل وضعها يمكن ان تطلقها على اي شخص هو هو هو هو. فحاليا في هذا المستوى سنختصر ان نقول ان الاعلام هو ابرز مثال متفق عليه على الجزئي - [00:43:55](#)

يكفي ان تكون العلم واما الكلي فهي المساحة الواسعة في اللغة العربية اغلب الالفاظ العربية هي من قبيل ايش الكلي لانه معناها يصدق على افراد كثيرين في الخارج. بالفعل او بالقوة زي ما حكينا - [00:44:09](#)

اسم الجنس نموذج من نماذج اللفظ الكلي نموذج تمام زيه مثلا ضارب بتأجل لي هادا شوي انه راح يجي معنا بعد قليل شيه باذن الله راح اميز لك فيه بين اسم الجنس وغيره. انا عارف المشكلة خليه بعدين. راح يجي معنا. ثاني - [00:44:25](#)

التوقيف راح يكون في اللغة الان في التوظيف سواء في النقاش العقدي او في حتى الاستدلال الفقهي انه لما يأتي عندك لفظ كلي تعرف ان هذا اللفظ الكلي ليس خاص بصحابي معين - [00:44:52](#)

هذا يصدق على كل من مر فيه. الان انا عندي سبب نزول. لاية معينة لكن القرآن لما عبر عن هذه القصة والواقعة ما خصها باسم الصحابي من المؤمنين رجال - [00:45:05](#)

من المؤمنين ايش رجال هل هذا يتكلم في سبب نزوله فقط انس ابن النضر لكل من ينطبق عليه انه رجل وفعل هذا التصرف داخل في عموم الاية فانت فعليا ستستفيد من الموضوع الكلي في مسألة العموم. التي ستأتي معنا باب العموم من مباحث الالفاظ. مهم جدا باب المطلق - [00:45:22](#)

انت عارف انه الشريعة الاسلامية في طريقة تشريعها تعتمد على الالفاظ الكلية وليس على الجزئية حتى ولو كان سبب النزول جزئي. شخص معين اسمه زيد ولا عبید. لكن في النهاية الشريعة تستعمل الفاظ - [00:45:43](#)

الكلي بان الكل ينطبق على افراد كثيرين في الخارج سواء في كلامها عن المكلفين او عن الاشياء المكلف بها. دائما الشريعة تستعمل الكليات وليس الجزئيات ماذا ستجد عليه امثلة كثيرة. طيب - [00:45:58](#)

قال الثاني ما تعدد لفظه ومعناه كإنسان وفرسا من اول علاقة من العلاقات لفظ واحد اللفظ مع معناه الواحد وعرفنا تقسيماته كلي وجزئي والكلي متواطى ومشكك الان عالقسم الثاني. القسم الثاني ما هو؟ - [00:46:12](#)

تعدد اللفظ مع تعدد المعنى ادي نوع اخر من العلاقات بين الالفاظ والمعاني يجب انك تلحظها ما تعدد لفظه ومعناه وهذا اسمه ايش التباين ما معنى التباين عندي كل لفظة الها معنى مختلف عن الآخر - [00:46:33](#)

مثلا انسان وفرس هنا اخواني ركزوا حتى تفهموا طبيعة هذا التقسيم الرباعي هذا التقسيم الرباعي يقوم على فكرة ماذا انه انظر الالفاظ المفردة من اكثر من زاوية انه هذا التقسيم - [00:46:57](#)

انا يعني ادرك ان مجرد قراءته ما راح تفهمه ايش اللي بسوا قاعدين في هذا التقسيم؟ وهذا منتشر طبعا في كل كتب الاصول لازم يمر على هذا التفصيل هذا التقسيم - [00:47:16](#)

هو عبارة انك تنظر من اللفظة الواحدة للفظة العربية الواحدة من عدة زوايا الزاوية الاولى ان انظر للفظة باعتبار معناها الواحد وهنا اذا نظرت للفظة هي كلمة انسان باعتبار معناها الواحد بشوف الله هي اه كلي ولا جزئي. واذا كانت كلي هل هي متواطى ومشكك.

ممتاز؟ خلصنا - 00:47:27

مرة ثانية لفظة انسان انظر اليها من زاوية اخرى من زاوية ارتباط هاي اللفظة مع الالفاظ العربية الاخرى اتى اقول ما العلاقة بين لفظة انسان ونفضة فرس ما العلاقة بينهما - 00:47:57

تباين ليش انه لفظة انسان معناها حيوان ناطق ونفضة فرس معناها حيوان صاهل فهذه معنى وهذه معنى اذا لفظة انسان انا ممكن امررها على كل الاقسام الاربعة انا مركز فيه مش راح تلاقي حدا بشرحه بهذي الطريقة - 00:48:15

لفظة انسان هي ممكن تمر معك على كل الاقسام الاربعة عادي بس كل مرة رح تمر معي من كاميرا معينة اعتبرها عدة كاميرات الكاميرا الأولى سلطتها علفظة إنسان بغض النظر عن الالفاظ الاخرى والمعنى هي لفظة انسان وحدها خذ لي اياها وحدها - 00:48:36

باعتبار معناها حيوان ناطق هاي تسمى كلي ولا جزئي ولا كلي متواطى ولا مشكل. خلصنا ممتاز جيب لي اياها مرة ثانية لفظة انسان الان بدي اوسع الكاميرا جيب كاميرا ثانية - 00:48:54

لفظة انسان ايش علاقتها مع فرس بدك تحكي لي شو علاقتها؟ والله علاقتها التباين وكل لفظ اله معنى مختلف عن الاخر مختلفة وكل لفظ اله معنى مختلف وهذه تسمى العلاقة التباين وهذه كثير تستعمل في الكتب الشرعية كذا. والله ولا هذان الموضوعان العلاقة بينهما التباين. التباين. لفظان مختلفان مع - 00:49:09

مختلفين ممتاز وهي اسهل اشي هاي العلاقة بين انسان وفرس. ايش العلاقة بين نفص فرس واسد؟ ايش العلاقة بين لفظ الطاولة ولفظ المايكروفون ايش العلاقة بين رفض الشاشة ولفظ الحائط - 00:49:44

علاقات ايش مختلفة معناها مختلفة هذا واسع في اللغة العربية نيجي عالالة الثانية قال الثالث ما اتحد لفظه وتعدد معناه. اه الحالة الثالثة لفظ واحد لكن له معاني متعددة هون بقدر اجيب نفس لفظة انسان - 00:49:57

واحط عليها كاميرات كثير الان لفظة انسان احنا اول اشي تعاملنا مع ايش ؟ مع معنى واحد لها وهو المعنى الاساسي وهو حيوان بيجي هنا سؤال في القسم الثالث وهو - 00:50:21

لفظة انسان نرجع نؤخذها لحالها هل لها فقط معنى واحد؟ حيوان ناطق ام يمكن ان يوجد لها اكثر من معنى بعض الالفاظ العربية مش ضروري لفظة انسان بعض الالفاظ العربية بتكون لفظ واحد - 00:50:37

اله اكثر من معنى اذا كان اله هذا اللفظ اكثر من معنى يجي هنا سؤال هل اطلاق هذا اللفظ على جميع هذه المعاني في الحقيقة مثل كلمة العين نيجي نؤخذ كلمة العين - 00:50:54

كلمة العين ايش معناها؟ اعطيني معنى الها الجاسوس. الجاسوس يسمى عينا معنى ثاني الذهب الذهب يسمى عين معنى ثالث الماء الجاري اللي طالع من ينبوع يسمى ايش؟ عين. ممتاز. رابع - 00:51:14

الباصرة العضو الذي في الانسان كلمة عين كم معنى الها طلع يا شيخ؟ والله اربعة وستة وسبعة وثمانية كمان ممكن تطلعي سؤال هل اطلاق هذه اللفظة العين على كل هذه المعاني بالحقيقة يعني هي العين - 00:51:32

حقيقة تطلق على العضو هذا. وحقيقة تطلق على الجاسوس مش انت جاسوس وحقيقة تطلق على الذهب. ممتاز هل تطلق بالحقيقة؟ ام هي حقيقة في معنى واحد؟ مجاز في الباقي هون بصير النقاش. فهمتوا لو بصير ؟ اذا اللفظ - 00:51:49

كل واحد بحط عليه كاميرا وبشوف اذا اله معاني متعددة اله معاني متعددة لابد اسأل هذا السؤال الاطلاقه على كل معانيه بالحقيقة هنا سيسمى المشترك هل يطلق على معنى واحد حقيقة وعلى الباقي مجاز هنا بنيجي على الحقيقة والمجاز. اذا لفظ واحد مع معاني متعددة يحدث عندي - 00:52:10

اما مشترك يسمى المشترك اللفظي او ايش حقيقة ومجاز كلمة اسد تطلق على ايش المفترس زيد لانه في حيوانات كثير وتطلق ايضا على ايش الاسد؟ الرجل الشجاع. سؤال اطلاق الاسد على الحيوان المفترس وعلى الرجل الشجاع. حقيقة هنا وحقيقة هنا؟ لا - 00:52:34

اطلاقها على الحيوان المفترس حقيقة. لكن اطلاقها على الرجل الشجاع مجاز لانه يحتاج الى قرينة. صح ولا لا نحتاج الى قرينة.

فبالتالي القسم الثالث هنا انا اتعامل مع لفظة واحدة - [00:52:57](#)

لكنني انظر هل لها معاني متعددة او لا اذا الها معاني متعددة اه راح تدخل معاني في هذا القسم اذا فرضا فرض اللفظة ما الهاش معاني متعددة معنا واحد ولا الها حتى مجاز. بس معنا واحد حقيقي - [00:53:13](#)

لفظة لها بس معنى واحد وهو حقيقي ولا يوجد لها اي مجاز. خلص هاي بتدخلش معنا في كل هذا التقسيم. بدخلهاش هون. بتضلها هون هون لا لا هيك شغلة كمان شوي - [00:53:29](#)

اما اذا اللفظة لا هي بطبيعتها الى اكثر من معنى. اه هنا رح تيجي تبحثها في هذا المبحث. وتقول طيب اطلاق هاي اللفظة على جميع معانيها بالحقيقة اذا هذا يسمى مشترك - [00:53:44](#)

العين نفذ مشترك لانها تطلق على معانيها هي حقيقة في الباصرة وحقيقة في الجاسوس وحقيقة في الذهب وما شابه ذلك واما الاسد له اكثر من معنى لكن هو حقيقة في واحد مجاز في الباقي - [00:53:56](#)

نقول حقيقة ومجاز سؤال سؤال بس خرينا حتى نكمل الفكرة كلمة العين الها اكثر من معنى لو بدي اجيب كاميرا اصغر واسلط العين على معنى من معانيها العين بمعنى الجاسوس فقط - [00:54:08](#)

هون رح تصبح العين اي قسم رح ابحتها هادا بدك تفهمه انه بعض الشباب يعني ومش عارف مفكر انه هاي اقسام متباينة ما هي مش اقسام مختلفة. لأ هي انا بسميها حقيقة اربعة مباحث - [00:54:29](#)

هم بيسموها اقسام انا اعتقد ان التسمية لها هي اربعة مباحث للالفاظ المبحث الاول ان ابحت اللفظ باعتبار معنى واحد له نبحث اللفظ الواحد باعتبار معنى واحد له زي العين بدي ابحتها باعتبار معناها الجاسوس - [00:54:43](#)

العين بمعنى الجاسوس هل الجاسوس كلي ولا جزئي؟ لانه ينطبق ما شاء الله الجواسيس كتار. الحمد لله يعني. امتنا مش ناقصة. طيب نطبق على افراد كثيرين في الخارج. ويشكك ولا متواطى - [00:55:01](#)

بيعتبره متواضع يعني. لانه الجاسوس تصرف في النهاية المهم نفس نفضة العين اذا بدي اوسع الكاميرا بديش اخذا باعتبار معناها الواحد. اذا بدي انظر اليها من بعيد كأنها عملت زوم وهذا واخذتها بكل معانيها - [00:55:16](#)

حاجة ابحتها هون مش هناك راح اجي اقول لفظة العين باعتباري معانيها المتعددة مشترك ولا حقيقة ومجاز؟ اه والله هي مشترك لانه اطلاقها على الجاسوس والباصر بالمشارك اللفظي وليس انها حقيقة في معنى مجالس الاخرين. فهمتوا اخوان هذا الفهم -

[00:55:30](#)

يحن لنا الكثير من الاشكالات انه هذا التقسيم الكتب بكونش واضح بهاي الطريقة. ما حدا بيجي بقول لك انه هي نفس الكلمة رح توخذها انت على اكثر من قسم افهمها بهاي الطريقة حتى ان شاء الله يتضح لك كامل ما يريدون. نفس الاشياء العين انا ممكن اوردها هنا في هذا القسم. ابحت علاقة نبضة العين - [00:55:48](#)

مع لقطة اخرى مباينة لها العين والقدم شو العلاقة بينهم؟ اذا لفظة العين انا ماخذها من هون لهون لهون. بس كل مرة عم ببحث عليها بحط كاميرا معينة. بس طريق ايوه تعامل معها - [00:56:07](#)

نيجي الان عالقسم الاخير وهو ماذا تعدد اللفظ المعنى واحد. اللي هو ايش اسمه في اللغة العربية؟ اكيد سمعتوا مصطلح التراضف. انه يكون عندي الفاظ كثيرة لكن معانيها ماذا واحد هذا يعني هذا النوع - [00:56:20](#)

الحقيقة هو يقابل اي واحد من هاي الاقسام الثلاث التباين احسنت يعني هذا النوع هو فعليا عكس هذا هنا نفس الشيء انا راح اخذ لفظتين هدول اللفظتين اللي اخدتهن لما حاولت ابحت عن معانيهم - [00:56:43](#)

اكتشفت انه معناهم واحد وهنا ساقول اذا كان تعدد اللفظ مع تعدد المعنى يؤدي الى التباين تعدد اللفظ مع اتحاد المعنى يؤدي الى الترادف فهذا عكس هذا من هنا انا عم بتعامل مع لفزتين كما اني في الحالة الثانية اخدت هاي اللفظة مع لفظة اخرى. في الحالة

الثانية اخدت لفظتين ووجدت ان كل لفظة لها - [00:56:59](#)

معنى مختلف عن الآخر. فقلت اذا العلاقة هي التباين الحالة الرابعة انا اخدت لفظتين ممكن اخذ ثلاث واربع مش ضروري بس لفظتين

قسورة الفاظ متعددة. وكلها معناها ايش ؟ الحيوان المفترس نفسه اذا هي الفاظ متعددة لكنها تلتقي في نفس المعنى. اذا هذا يسمى ايش اذا تعددت الالفاظ وكان معناها واحد ترادف اذا تعددت الالفاظ ولما قارنت بينها وجدت معانيها مختلفة هذا تبين - [00:57:37](#)

اذا في هاي الامور هذي عبارة عن مباحث اربعة كل لفظة بدك تمررها على الفرازة تاعتها عادي العين هنا ولفظة العين هنا ولفظة العين هنا ولفظة العيين هنا يعني ماشي بقول لك - [00:58:05](#)

لفظة العين علاقتها بالقدم نفضة العين بمعنى البصر علاقتها شو في اسم ثاني لهاي ما العلاقة بين لفظة العين ولفظة البصر صح؟  
نلاحظ نفضة العين جبتها هون و جبتها هون و جبتها هون. وكل مرة هنا حاولت اجيب منها ترادف - [00:58:20](#)  
هنا حاولت اعرف وين هي متباينة. هنا عرفتها ليا والله الها مشترك او حقيقة ومجاز. هنا حاولت ابحثها باعتبارها فقط معنا واحد من معانيها. هي كلي ولا جزئي واذا كان كلي متواطىء او مشكك. فهذه الاقسام الاربعة هي تقدر تسميها مفارز - [00:58:43](#)  
تسميها ايش؟ مفارس اي لفظة بتدخلها عهاي المفارز وبتفهم بالتالي علاقة هاي اللفظة مع الالفاظ الاخرى او علاقة هاي اللفظة مع نفسها بمعانيها فهتمم ماذا يفعلون من خلال هذا التقسيم وهذا اله فائدة كبيرة حقيقة في فهم طبيعة اللسان العربي وطبيعة علاقة اللفظة بمعانيها وعلاقة اللفظة بالالفاظ الاخرى - [00:59:01](#)

واضح يا اخواني التقسيم بعد مشان جزئية من كونه اعمى احالة طارئة عليه معنى العين اللي هو البصر هو هو كمعنى. هسا انسان انا  
في ناس في الخارج عندهم عيوب. هذه حالة هي طبيعة العين - 00:59:25  
هل هي شئ متفاوت بين الناس في وضعه الطبيعي ولا متساوي ثم متساوي. هسه قضية فلان ضعفت عنده بنسبة معينة هذه قضية  
اخرى. انت ممكن اقول عملية الابصار ممكن اقول الابصار مفهوم مشكك. ممكن اتفق معك - 00:59:50  
ابصار العين كعين متواطى. بس الابصار ممكن نقول ايش من جهة انه في واحد زرقاء اليمامة ما شاء الله بشوف من اه بعد ثلاثة ايام  
وفي واحد ما شاء الله دونه شاف الكتاب اللي قدامه. فعملية البصر - 01:00:07  
نعم هي الناس مش متفاوتة فيها. يعني انت مبصر وانا مبصر بس انا هاي معي نضارة لانه انا بصري اذا انت نظرك حديد ما شاء الله  
وهكذا. فالابصار ممكن اقول كلامك - 01:00:23

مشكك بس العين كعين كعضو جارج لأ ومتواضع فيما يضر وقس على هذا. تفضل سريعا مش ضروري حتى في العالم اعتقد ان حتى الناس بطون امهاتهم في بعض الاطفال من بداية حياته عنده - 01:00:33

ليس شرط يعني لا مش ضروري خلل يعني الناس انا اعتقد الناس متفاوتون منذ بداية الحياة في نسبة الابصار وقوته. في انسان حتى عنده فرض زائد في البصر يعني حتى تقول الزرقاء الامام اللي كان يحكوا عنها. طب هذه اصلا مش موجودة زيها يعني - 01:00:51

بقول لك هذي مش طبيعية في الزيادة. كما انه ناس في النقصه. يعني انا اعتقد في النهاية انت فكر فيها كما انت شايف براحتك انا اعتقد ان الابصار يعني شيء متفاعل زي البياض. كيف البياض نسبه متفاوتة؟ اعتقد ان الابصار شيء متفاوت. نعم - [01:01:08](#)

هذا التعريف لان هنا انا عم ابحث عن الانسان باعتباره انسانا نفس الاشياء النور باعتباره ضياء النور والضياء شيء متفاوت هل نور الشمس زي نور اللبنة زي نور كذا تمام؟ فالابصار اذا بدي اخذه كعملية ابصار - [01:01:31](#)

انت ممكن تقول لي لأ يا شيخ انا شايف اذا بدي اخذه كاصل هو شيء واحد بس انا ممكن اقول لك لا هو من البداية حتى كاصل نعم والبومة البومة بالليل بتصحى - [01:01:46](#)

قوة الابصار ممكن احنا بدناش نضيع وقتنا نشوفها خلص فهمتوا الفكرة بعدين نقيم ان شا الله العلوم الجيولوجية تاعتنا. طيب. اكمل والرابع ما تعادا معنا وهو المترادف كاسد وسبق. اقرأ - [01:02:05](#)

وكله منها طبعاً كاسود وسبع. طبعاً المثال اللي ذكره سبع مش دقيق المثال اللي ذكره بالنصر الله قال وهو المترادف مثلاً وهو باسد وايش اكتب اسر وضراغام. لانه كلمة سبع تطلق على كل السبع - [01:02:19](#)

اعتقد ان المثال الذي مثل به ليس مثالا دقيقا. لانه احنا نطلق على كل الحيوانات الضارية سبعة يعني فبالتالي عندي تحفظ على هذا المثال. كمل وكل منها الثالث ما اتحد رفضه وتعدد معناه ان كان اللفظ حقيقة في كل معانيه - [01:02:34](#)

طبعا هو يقول في معنييه بس انت اكتب في معنيه فصاعدا لانه مش ضروري يكون اله معنيه ممكن كيلو خمس معاني. فهذا المشترك والا فحقيقة ومجاز مثل القرى ما هو - [01:02:58](#)

القرى ترى في خلاف ترى البعض يعتبره مشترك ولذلك تختلف الفقهاء كذلك. من اسباب اختلاف الفقهاء في المذاهب اختلاف في التصنيف. يعني البعض ممكن يقول لك القرء لفظ مشترك يطلق على الحيض ويطلق على الطهر. البعض يقول لك لا. القرء هو حقيقة في الحيض - [01:03:09](#)

واطلاقه على الطهر مجاز. البعض بعكس يقول لك هو حقيقة في الطهر واطلاقه على الحيض مجاز. ومن هنا في خلاف بين الفقهاء بماذا تعتد المرأة؟ هل تعتد المرأة بثلاث حيضات؟ ولا بثلاث اطهار؟ - [01:03:27](#)

شو سبب الخلاف بينهم؟ ما هو القرب؟ في الاية الله سبحانه وتعالى قال والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة طرق. اللي يعتقد ان حقيقة في الحيض قال ايش؟ اذا عدتها بثلاث حيضات. اللي قال ان القرى حقيقة في الطهر - [01:03:42](#)

تعتد ثلاث اطهار وهذا مذهب فقهي انت بتعرف اثر القواعد اللغوية هاي في الاستنباط. اللي قال هو مشترك الان ما دام الحبيب يذكر اذا كان اللفظ مشترك انت لا تستطيع ان تحمله على احد معانيه الا بقرينة - [01:04:00](#)

بخلاف لو كان اللفظ العلاقة بمعاني متعددة حقيقة ومجاز. فانك في الاصل ستحملة على المعنى الحقيقي الا اذا جاءت قرينة فتحمل على المجاز هذه المشكلة راح تيجي معنا بعد شوي قاعدة - [01:04:19](#)

اذا كان عندي لفظ متردد بين ان يكون مشتركا نقول هل هذا اللفظ علاقته مع معانيه؟ علاقة اشتراك او علاقة مع معانيه علاقة حقيقة ومجاز ماذا يقدم الحنبلة هذه مسألة اصولية لغوية - [01:04:34](#)

اذا كان عندي لفظ نظرت في علاقتي مع معانيه فوجدت العلماء مختلفون وجدت العلماء مختلفين قسم من العلماء قال هذا اللفظ علاقته بمعانيه المتعددة انه هو حقيقة في واحد مجاز في الباقي - [01:04:52](#)

عالم اخر بيقول لك لا انا من خلال بحثي الدقيق وجدت ان هذا اللفظ اطلاقه على كل معانيه حقيقة هو مش حقيقة في واحد مدارس الباقي. هو حقيقة في الجميع - [01:05:07](#)

الان ماذا سيقدم؟ انت كحنبلية بتقدم الرأي من يرى انه حقيقة في واحد ما جالس في الباقي ولا رأي من يرى انه مشترك؟ ستأتي معنا القاعدة بعد شوي بس نختصر حالنا وقت - [01:05:20](#)

ساقدم رأي من يقول انه حقيقة في واحد مجاز في الباقي كلامك صح قالوا هو اريح هكذا عبروا. انه هذا اريح في الفهم لا لانه اذا قلت ان اللفظ مشترك. اذا قلت - [01:05:30](#)

راح من انه مشترك معناته انا لن استطيع افهم الجملة وساتوقف سيتعطل قراءة النص حتى ابحت عن قرينة تحدد لنا قلنا اللفظ المشترك لا استطيع ان احمله على معنى من معاني حتى اجد - [01:05:47](#)

انا هنا ساتوقف عن فهم النص حتى اجد القرينة. يعني زي كلمة العين انا مش عارف هو قصده عين الجاسوس ولا عين الباصرة ولا عين الماء ما راح استطيع افهم النص حتى تأتيني قرينة - [01:06:02](#)

ماذا قصد من هذه المعاني اما اذا انا اخترت لا انه هذا اللفظ علاقته بمعانيه المتعددة. علاقة حقيقة مع مجاز وهنا انا مباشرة احمل على معناه الحقيقي. حتى حضرتك تأتي بقرينة - [01:06:15](#)

تدل ان المقصود به المجاز. انا متمسك بالاصل انه حقيقة وحمله على المعاني الاخرى المجازية هو الذي يحتاج الى قرينة قول فالذي هو اسهل للفهم ابعد عن الاشكال ان تكون علاقة اللفظ بمعانيه علاقة حقيقة ومجاز - [01:06:30](#)

انه علاقة الاشتراك راح تعمل لك توقف حتى تأتيك القرينة واذا ما وجدت قرين شان هيغا سيأتي معنا لما في مبحث مش اخذنا في اصول الفقه ان هناك نص وظاهر ومجمل الالفاظ تنقسم الى نص من احد - [01:06:46](#)



ابرز اسباب الاجمال ما هو ما الذي يجعل اللفظ مجمل؟ انا مش قادر افهمه؟ وجود الاشتراك وجود الاشتراك بخلي اللفظ مجمل

يصنف ضمن المجمل كما سيأتي معنا الفكرة انا مش عارف شو بدي احكي انا ليش اطلعت عليها انا غلطت - [01:07:00](#)

فرفضت القروض بشكل عام من رأى انها مشترك يتوقف صح حتى يأتي بقرينة بيعرف هل قصد بالقرء هنا الطور او قصد به

الحيض؟ اما من كان يعتقد ان القرء هو الطهر حقيقة - [01:07:15](#)

ومجاز في الحيض هذا ما راح يتوقف راح يقول لك المرأة عدتها الاطهار والذي يعتقد العكس انها حقيقة في الحيض ومجاز في

الطهر اذا ما راح يتوقف راح يقول لك عدة المرأة بايش - [01:07:32](#)

الحيضات وانت اللي بدك تقول انه الاطار بدك تجيب لي قرينة ولذلك هذا يؤثر جدا جدا في قراءة النصوص الشرعية فهم. هاي

القواعد اساس اخواني في قراءة الكتاب والسنة قراءة صحيحة - [01:07:44](#)

لأ بالمعجم اللغوية ابرزها كتاب الاساس الزمخشري هذا معجم ابرز من اهتم هاي القضية فكان يأتي باللفظ فيقول هو حقيقة في كذا

ومجاز في كذا وكذا وكذا وابرز معجم لغوي يهتم بهذه القضية. طبعا قديم معاجم لغوية تهتم - [01:07:58](#)

عرفت بذلك هو اسم الاساس ولا انا؟ نعم اكمل قال وكل منهما مشتق وغيره صفة وغيرها. طب الان بسم الله في جميع الاقسام

الاربعة اللي اخذناها الالفاظ يعني هذي مسألة اخرى هاي هاي مسألة - [01:08:23](#)

الالفاظ مقسم الالفاظ المفردة الافاضل مفردة مقسم عدة تقسيم التقسيم الاول باعتبار الاشتقاق سباق باعتبار هل هو وصف في

باب فقط الاسماء الان الالفاظ عموما عنها من عدة جهات لا في الفاظ مشتقة - [01:08:50](#)

وفي الفاظ جامدة تمام ما يقسمون الالفاظ العربية الى الفاظ مشتقة. لفظ مشتق من لفظ اخر الفنة المشتاق فعليا الالفاظ عن رأي

الجمهور هي مشتقة من المصادر تمام والاسماء المشتقة كلها مشتقات الاسم الفاعل اسم المفعول الصفر المشبه صيغة المبالغة. هذه

كلها تعتبر ايش - [01:09:35](#)

مشتقات ففي كلمات عربية سواء كانت افعال او حروف اه عفوا افعال او اسماء تكون مشتقة من كلمات اخرى. فالالفاظ المصريين

كلها تعتبر مشتقات تمام؟ اللهم الا الالفاظ الجامدة التي ليس لها اصول زي ليس مثلا قولوا فعل جامد - [01:09:56](#)

هذا خلاص ما الوش مصدر يعني اخذ منه. لكن الاصل في الالفاظ انها ايش مشتقة وكذلك الاسماء المشتقة اللي اخيك درستوها في

الصرف وهاي فائدة انه شوية طالب يكون دارسها شوية لغة - [01:10:15](#)

عارف انه في اسم فاعل اسم مفعول صفا مشبه صيغة مبالغ ضارب مضروب برا. هذي كلها تعتبر اسعار مشتركة. في المقابل في

اسماء ايش في اسماء جامدة مثل كثير من اسماء الاجناس - [01:10:26](#)

جامدة ولم تشتق من شيء اخر مثلا زي كلمة شمس هل هي مشتقة من اشي؟ ما كلمة اه مثلا اه ماء بشكل عام المصادر حتى اعطيك

ارحية. المصادر هي غير مشتقة لانها هي الاصل - [01:10:39](#)

المصريين كل المصادر تعتبر ايش؟ غير مشتقة لانها هي بالعكس هي كل المشتقات تفرعت منها المصادر تعتبر كلمات غير مشتقة

باسماء الاجناء. طبعا المصدر هو اسم يدل على حدث - [01:10:58](#)

نوم اكل شرب قيم. اسماء الاجناس يعني ممكن اقول لا يلزم ان تكون قد تكون مشتقة تمام وقد تكون غير مشتقة ليس لها. وكذلك

قس عليها آ اسماء الاعلام زي زيد - [01:11:13](#)

وابراهيم اسماعيل واسحاق هذه مش اسماء مشتقة هذه ورد خلاف في القرآن بتعرف في خلاف بين المفسرين واهل اللغة هل كلمة

قرآن اه جامد لفظ جامد وعلم وضع على كتاب الله ام هو مشتق - [01:11:30](#)

وكذلك لفظ الجلالة لفظ الجلالة الله هل هو علم جامد وضع ابتداء على الذات المقدسة او هو مشتق. ومن ايش اشتقاقه؟ فتقع خلاف.

هنا هنا احنا مش في بحث لغوي. بس بدي اياك تعرف - [01:11:48](#)

الكلمات العربية بعضها مشتقة وبعضها ليس مشتقا والغير المشتق يسمى ايش؟ جامد. اذا الكلمات بعضها مشتق وبعضها جامد. طبعا

الحروف كلها جامدة حروف من والى وعن وعلاج كلها تعتبر من الجوامع مش مشتقة من اشيء اخرى - [01:12:04](#)

ايضا من الفوائد اللغوية السريعة هنا ان الالاء وها تقسيم في الالاء ان الالاء تنقسم الى وصف والى اسم غريب هذا. مش انا قلنا الكلمة العربية المفردة عبارة عن ايش - [01:12:21](#)

تنقسم اسم حرف لما يجوا عالالاء قسم الالاء لنوعين الى اسم معنى الالاء هنا مش هو معنى الالاء هنا الالاء لما ياتي مقابل للفعل والحرف ما المراد بالالاء ما دل على معنى في نفسه ولم يقتزن بزمن - [01:12:38](#)

يكون الفعل ما دل على معنى ودل على زمن والحرف ما لا يدل على معنى في نفسه. ويدل على معنى في غيره الالاء يقسمونها الى صفة واسم ما الفرق معنى الالاء هنا هو - [01:13:08](#)

كلمة تدل على ذات واما الصفة فهي اسم المعنى العام لكنها تدل على معنى قائم في الذات اذا الالاء ما دل على ذات الصفة ما دل على معنى بالذات بتيحي القضية اللي حكيت لك اياها اسماء الاجناس - [01:13:23](#)

اسماء الاجناس هنا. اسماء الاجناس هي اسم تحت الالاء تراب شمس انسان اسد اه حصان ومشي للآخر طاولة منضدة هذي عبارة عن ايش عبارة عن اسم وليس وصف. ليش اسم وليس وصف؟ - [01:13:48](#)

انه هذا الالاء يدل على ايش على ذات ولا يدل على معنى في داخل الذات لكن شجاعة كرم احسان هذا اسم ولا صفة؟ صفة ليش هو لا يدل على ذات يدل على معنى داخل ذات. صحيح؟ - [01:14:08](#)

طويل قصير سمين نحيل هذا اسم ولا صفة؟ يدل على معنى داخل الذات يعني بدك تكون اكيد قادر انك تفرق بين معنى انسان وشجاعة. صح؟ ان انسان يدل على صفة داخل شخص ولا يدل على ذات - [01:14:28](#)

لكن الشجاعة والكرم هي مش تدل على ذات عم بأشر لها هي الشجاعة هي تدل على معنى داخل الذات صحيح؟ هذا تقريب يعني قريب من تقسيم المتكلمين الجوهر والعرض صح؟ مش يسموه جوهر الجوهر هو الذات - [01:14:47](#)

والعرب هو المعنى الذي يوجد في ذاته هو تقريبا نفس هذا بس هذاك بعبارة المتكلمين هذه بعبارة النحاة الالاء الذي هو مقابل للفعل والحرف اذا كان هذا الالاء يدل على - [01:15:04](#)

ذات يسمى اسما واذا كان الالاء يدل على معنى يوجد في الذات يسمى هذا الالاء وصفا مهم جدا بتعرف يعني زي كلمة المفرد كلمة المفرد تأتي مقابل المثنى والجمع. احيانا تأتي كلمة المفرد مقابل لا شبه الجملة والجملة. كلمة المفرد صاح مضل مضاف فكلمة المفرد لها استعمالات - [01:15:17](#)

نفس الاشى كلمة الالاء كلمة الالاء مقابل الفعل والحرف. لو سألتك في الامتحان الالاء مقابل للفعل والحرف. ما معنى لما دل على معنى في نفسه ولم يقتزن بزمن بدي اخذ لك الالاء مقابل الوصف شو بتقول لي - [01:15:41](#)

ما دل على ذات قال اسمه هو اسم دل على ذات. والوصف اسم دل على معنى في الذات. بصير تحكي هيك انه عادة يؤخذ الجنس القريب في التعاريف. ولا يؤخذ الجنس البعيد. ما ينفعش تقول. يعني مش بنفعش عيب يسموه. ان تعري - [01:15:56](#)

الالاء هنا تقول كلمة تدل على الذات الاصل تأخذ الجنس القريب تقول الالاء اسم يدل على ذاك. والوصف اسم يدل على معنى يقوم في الذات. هذا افضل في التعاريف مش متداخلة هي - [01:16:13](#)

يعني بدها لانه اول مرة بجوز او بترتيبها بتحسن. لكن هي في النهاية رح تصبح عندك زي واحد زائد واحد شيخ ان شاء الله بصير بالنسبة لك حسابات واضحة ومفهومة. بدهاش هذا التدقيق - [01:16:30](#)

لكنك ستضطر ان تتعامل معها لانها لغة العلم يعني اذا قرأت في كتب النحو في كتب العقديين في كتب الاصولية في كتب التفسير زي عند الطاهر بن عاشور ولا غيره مهتم باللغة تجد كل هاي القصص موجودة - [01:16:40](#)

انا اعتقد ان احد اسباب ضعف طلاب العلم اليوم هو انه مش قادر يفهم المصطلح. المصطلح العلمي مش عنده اصلا اسمه وصف ويجي هذا يقول ابن ابو حيان عم بذكره في تفسير البحر المحيط. لقيت طالب ضايع ومش فاهم شو يعني لانه هو ما تأسس من البداية على هاي المصطلحات - [01:16:55](#)

فبضل بالنسبة له في ابهام في كلام المفسرين. في ابهام في كلام شراح الحديث. مش قادر افهم ايش بده المتحدث او العالم. لانه

العالم في تلك الكتب الكبرى متصور انه اللي جايني جاهز - [01:17:13](#)

اقعد اشرح له كل كلمة تصور انه فاهم كل هاي المصطلحات. وعارف العلاقات وهاي القصص. بتستريح و ليش الاصوليين تعبوا حالهم وكتبوا لك هاي المقدمات اللغوية هاي المقدمات اللغوية هي اسلحة علمية - [01:17:27](#)

سلاح علمي انت من خلالها بتفهم الكتب الكبرى بدون ما تفهم هاي الالفاظ ستبقى تعاني من ضعف. تفضل اه انا اعتقد ان كلمة عشرة عشرة هذا وصف لمجموعة معينين. يعني هذولا الشباب - [01:17:41](#)

وصفهم انهم ماذا عشرة فهو معنى قائم وليس عين نعم اما عاشر او سابع انت تتكلم لأ حتى هذا وصف. حتى هذا وصف انك تتكلم انه هاظا شو وصفه؟ نعاشر الاخوة فانت بتتكلم عن وصف في هذا الاخ وليس عن ذاتك - [01:18:06](#)

بخلاف كلمة قمر وشمس وكأس وطاولة. انت مش تتكلم عن وصف لا تتكلم عن اسمها ايش اسمها اصلا عرفت؟ طيب اقرب ان تكون اوصاف هذه ان تكون اوصاف لانك تطلب عن كيف وصف الهيئة - [01:18:26](#)

كيف هو قائم تمام الجواب هو الذي سيحدد لك اداة الاستفهام هذه ما المطلوب بها. لكن في العادة هي تعتبر كلها اوصاف تمام هذه كيف واين ومتى تعتبر اوصاف. لكن لو قلت لي من جاء - [01:18:55](#)

من هنا بتتكلم انت عن شخص اصبح ايش هيصبح اسم يعني وهذا مقاربة جيدة اكمل قال والمشارك والمترادف واقعان على الاصح كما قلت لكم انا ساعتمد هنا الالفاظ ولن اطيل في ذكر يعني مش راح نرجع الان للطوفي والدالة التي اتي بها الطوفي على رأي

الحنابلة والجمهور ان هل المشترك والمترادف واقعان في اللغة - [01:19:10](#)

العربية. هاي مسألة فيها خلاف في مباحث اللغة الاصوليون ينقلون هذا الخلاف الى مربعمهم. لانه هاي المسألة مهمة في علم الاصول هاي مش مسألة لغوية. الاصولي ما الهوش علاقة فيها. لأ لانه الاصولي يعرف ان الفقيه سيتعامل مع الكتاب والسنة. فيحتاج الفقيه ان يكون لديه قناعة - [01:19:40](#)

هل هناك فعلا الفاظ مشتركة؟ لان البعض نفى وجود المشترك وقال لا يوجد اشي اسمه مشترك. كله حقيقة ومجاز بعض اللغويين كان هاي رأيه قضية انه لفظة العين موضوعة بالاشتراك على معاني حقيقية كثيرة لا لا او من بهذا - [01:19:59](#)

هي حقيقة في واحدة مجاز في الباقي وهناك بعض اللغويين والاصوليين نفى وجود المشترك. وقال كلها حقيقة ومجاز لكن الحنابلة على الاقل عندنا. في معتمد المذهب هو رأي الجمهور من اللغويين والاصوليين لا نحن نؤمن بوجود - [01:20:18](#)

المشارك هو ان هناك لفظة واحدة وضعت حقيقة لمعاني متعددة ولماذا هذا وفلسفة هذا؟ هذا في المطولات لمن يحب يبحث عنه كذلك المترادف المترادف لسا الخلاف فيه اشد هل هناك ترادف حقيقي في اللغة؟ يعني هل هناك لفظتان معناهما واحد بالضبط -

[01:20:36](#)

الان الحنابلة يقولون نعم البعض زي ابن القيم يقول مثلا زي اسد وضرغام وقسورة ابن القيم يقول هذه الالفاظ هي مترادفة من حيث مصدقها لكن كل لفظ منها يعطي معنى في هذا المصدق - [01:20:59](#)

يختلف عن اللفظ الاخر. يعني السيف من اسمائه ايش؟ العضب والمهند كلاهما مترادف من حي الدلالة وعلاء السيف لكن هل كلمة العضب في دلالتها عن السيف. مثل كلمة المهند في الدلالة على السيف لا - [01:21:18](#)

انه كلمة العبد تدل على القطع. واما كلمة المهند تدل على اصل النشأة من الهند وصح في من باب التوسع احنا بنحكي العضب والمهند والبتار حسام كلها مترادفة الفاظ متعددة تدل على - [01:21:38](#)

واحد لكن ابن القيم ومجموعة من اللغويين والاصوليين يقول لا هي ليس معنى واحد من كل الجهات هي معنى الواحد من حيث الذات انه سيف لكن كل واحدة تصف السيف - [01:21:54](#)

بوصف لا يصفه الاخر. قالوا نفس الشيء قسورة ودرغام واسد صحية تدل على الحيوان المفترس. لكن وصفه تسميته بقسورة لملحظ معين يختلف عن الملحظ الذي من اجله سمي برغاما ومن اجله سمي اسدا وهكذا - [01:22:07](#)

وهذا في اعتقادي انه اقرب الاقوال يعني يوجد ترابط في معنى الدلالة على ذات واحدة لكن كل لفظ يدل على شيء في الذات

يختلف عما يدل عليه الذات الاخرى نعم - [01:22:26](#)

مش خلاف لفظي لانه اذا انت قلت انه في ترادف تماما انت تزعم ان هناك لفظتان وضعتهم العرب لمعنى واحد مع عدم وجود اي فرق بينهما من جهة من الجهات - [01:22:43](#)

هذا النقاش هل يوجد مثل هذا؟ لفظتان وضعتهما العرب لمعنى واحد ولا يوجد اي اضافة لهذا اللفظ على هذا اللفظ. ولا اي فرق هذا الذي يعني استبعده كثير من اللغويين والاصوليين ولمن يعرف سعة لغة العرب - [01:23:01](#)

وان العرب يعني مش من اي طريقته التكرار في وضع الاسماء اعتباطا دون وجود اي فائدة تذكر في وضع اسم اخر لهذا الشيء كما قلت اراه اعدل الاقوال والله اعلم. كمل - [01:23:19](#)

قال والحقيقة اللفظ المستعمل في وضع اول. وهي لغوية كالاسد وعرفية كالدابة وشرعية كالصلاة. نعم. الان لما عرفنا علاقة الالفاظ مع المعاني باقسامها الاربعة عرفنا الحقيقة والمجاز وين يتيجي ضمن هاي الخارطة صح؟ - [01:23:32](#)

عرفنا وين الحقيقة والمجاز تأتي ضمن الخارطة الرباعية تأتي ضمن اي مبحث من مبحث اللفظ واحد والمعاني متعددة ضمن هذا المبحث تدرس قضية الحقيقة والمجاز الان بدنا ندخل الكاميرا الكاميرا الكاميرا ننزلها عن الحقيقة والمجاز بحد ذاته - [01:23:52](#) ليش بتوسع الكاميرا عالحقيقة والمجاز؟ لانه احد المفاهيم الاساسية البارزة في اللغة العربية ويؤثر جدا في استنباط الاحكام. فبدك تنزل الكاميرا لحتى الان نبدا ندرس الحقيقة والمجاز بالتحديد. نفهم معناه - [01:24:10](#)

وقواعده فقال عليه رحمة الله. الحقيقة والمجاز. ما تعريف الحقيقة؟ قال الحقيقة هو اللفظ المستعمل في وضع اول بدي اياك تزيد بس ثلاث كلمات في عرف المخاطب اللفظ المستعمل في وضع اول في عرف المخاطب او في عرف التخاطب. اكتب في عرف التخاطب - [01:24:26](#)

عرف التخاطب احبابنا اياك تركز لي هون على كلمتين وضع استعمال وردت في كلمتين. شو نقول؟ الاولى ايش؟ استعمال اللي بعديها اجت كلمة ايش الوضع؟ هذه الكلمات تتكرر كثيرا. وبنفعلش تمر عليها هكذا - [01:24:51](#) لازم انتبه لها لانه في فرق جوهري بين الوضع والاستعمال احنا لما تكلمنا في اول مسألة في مباحث اللغات شو كانت المسألة؟ من هو واضع اللغة؟ توقيف اللغات عند الاكثري ومنهم ابن فورك والاشعري - [01:25:28](#)

اول مسألة عادة تبحث عندهم في اللغات من واضع اللغات اول شيء وعملية يتم عملية وضع اللفظ بمعنى الان اذا بدك تيجي تفكر بالموضوع عقليا اللغات كيف نشأت يا شيخ؟ - [01:25:46](#)

اي لغة حتى لغات البرمجة ترى حتى لغات البرمجة يعني كيف تنشأ اللغة اولا يتم وضع لفظ يدل على معنى صح وحكى لي اذا دل على معناه التام الذي وضع له يسمى مطابقة - [01:26:05](#)

واذا دل على جزء المعنى الذي وضع له يسمى تضمن. واذا دل اللفظ على معنى ملازم للمعنى الذي وضع له عم يستعمل كلمة وضع ووضع كثير فلازم هاي الكلمة يعني ترسخ في الذهن والعقل - [01:26:23](#)

انه اول خطوة في خطوات اللغات هي ان تضع الالفاظ للمعاني ممتاز بعد ما يتم وضع اللفظ للمعنى الخطوة الثانية عملية الاستعمال انه بيحوا الناس خلص بصيروا يستعملوا هاظا اللفظ - [01:26:36](#)

هذا المعنى تمام كيف انا خلص بدي اعتبر حالي هون اغراس بدي اضع لكم لفظ اقول هذا اللفظ اذا استعملناه يا شباب لمعنى معين كلمة السر فبتصيروا انتم خلص تنطلقوا في الحياة وبتصيروا تستعملوا هذا النفط - [01:26:53](#)

المعنى اللي حكي لنا اياه الشيخ اللي عملته انا ايش اسمه؟ وضع. واللي بتعملوه انتم ايش اسمه؟ استعمال ممتاز اذا عرفت الفرق بين الوضع والاستعمال وايهما اسبق الوضع لان الوضع العملية الاولى والاستعمال هي العملية المبنية على الوضع. طيب - [01:27:08](#)

الان ما تعريف الحقيقة عندكم الحقيقة هو اللفظ الذي استعمله الى المستعمل استعمال في ماذا فيما وضع له اولا في عرف التخاطب الان هذا راح يخليني انتقل في مسألة وهو ان الوضع - [01:27:25](#)

الان انسان لمسألة من هو واضع اللغات الكوكب في الكون خلص هاي نخطها بتهميش الاشياء العملية هادا اللي بهمك الاصوليون لما

يتكلموا عن الواضعين يتكلمون عن ثلاثة انواع من الواضعين - 01:27:52

هناك الواضع اللغوي هون بتيجي مسألة مين اول واضع اللغات هل هو الله سبحانه او الاصطلاح وغيره عنا الواضع الشرعي وعنا الواضع العرفي اللغة تضع الفاضلة معنا الشرع هل يعتبر ايضا واضعا؟ هل الشارع يأتي فيضع الفاظ لمعاني تختلف عن الالفاظ اللي وضعتها العرب للمعاني؟ نعم - 01:28:07

طب هل العرف ايضا له وضع؟ ممكن عرف الناس يستخدم لفظة ويوضع لها معنى خاص فيه وان لم يكن هذا هو المعنى اللغوي والشرعي والعرفي يعني نيجي على لفظة مثل لفظة الصلاة - 01:28:40  
هل ممكن ان اللغة تستعمل هذه اللفظة لمعنى تأتي الشريعة تبع تبع بديش استعمل حتى هل يمكن تأتي اللغة تضع هذه اللفظة بمعنى ثم تأتي الشريعة وتضع نفس هاي اللفظة بمعنى اخر ثم يأتي العرف - 01:28:58

ويأخذ هذه اللفظة ويضعها لمعنى ثالث هل يجوز هذا نعم الجمهور طبعا لانه في خلاف في هل هناك وضع شرعي ولا لا خلونا الان نمشي الصحيح والذي معتمد الحنابلة ومعتمد الجمهور - 01:29:20  
ان ان الواضعين ثلاثة اللغة لها احقية ان تضع الشرع له احقية ان يضع والعرف له احقية ان يضعه طبعا مين اول واحد فيهم هو فعليا اللغة يعني الواضع اللغوي هو اسبق من حيث الوجود - 01:29:35

من الواضع الشرعي والوضع العرفي الشرعي والعرفي فش بيان واسبقية عموما. لا نهتم بها. لكن اللغة اكيد هي الاسبق لان اللغة بعدين يأتي الشرع والعرف. ممتاز فاذا بدي اياك تتصور انه انا فعليا عندي ثلاث واضعين - 01:29:53  
ولكل واحد الاحقية ان يأتي لللفظة ويضعها في معنى يناسبه الصلاة اللغوي وضعها لاي معنى خليني اعمل شو ان كان الادق ان هذا العطف. بمعنى العطف عن الشيء الصلاة في اللغة بمعنى ايش - 01:30:10

الدعاء. هيك وضعها اللغوي طب الشريعة وضعت لفظة الصلاة لايش لما انت تقرأ حديث نبوي وتقول صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على العبادة المفتحة بالتكبير المختمة بالتسليم العرف هل الصلاة الها معنى - 01:30:28  
يعني في حدا عندكم في حدا خلينا نشوف في حدا في اعرافكم يا شيخ هل تستعمل كلمة الصلاة في العرف بمعنى مختلف عن اللغة والشرع ممكن عرف بالمسألة سهلة يعني - 01:30:49

بس هذي كلها شرائع. هذي كلها وضائع شرعية نصلي على ايش يعني ما معنى تصلي عليه؟ الذي يصلي بمعنى الذي يسأل كثيرا في بلادكم يعني انا اصلي علي يعني اعطيه - 01:31:02

لا اسأله كثيرا. اه اسأل اللاحاح في السؤال يسمى صلاة ممكن صلة المهم ماشي انا بدي افترض هذا العرف ممكن اذا نفس لفظة الصلاة في عرف القوم يستعمل الصلاة بمعنى كثرة السؤال - 01:31:45

وان كانت هي مرتبطة بالدعاء لانه الدعاء هو اصلا سؤال بدك تيجي للواقع والدعاء وسؤال المهم الواضح عندي ثلاثة. عندي الواضع اللغوي الوضع الشرعي والوضع العرفي اتفقنا مشايخنا هاظا بهمك جدا لما يأتي احاديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اكل اللحم - 01:32:01

ثم صلى ولم يتوضأ الوضوء بالمعنى اللغوي ما هو التنظيف النظافة التنظيف الوضوء بالمعنى الشرعي ما هو غسل الاعضاء الاربعة بنية لما يأتيك حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اكل لحما وصلى ولم يتوضأ - 01:32:20  
يتوضأ هنا باي معنى هون بيجي الخلاف انا بصرف هون بيجي الخلاف انه بيجي بعض الفقهاء بقول لك معنا لم يتوضأ اي لم يتوضأ بالمعنى الشرعي لانه انا شريعة هذا حديث بالتالي لازم احمل اللفظة على معناها - 01:32:43

الشرعي فهذا يدل اذا على عدم الحاجة من الوضوء مما مست النار ييجي واحد ثاني يقول لك لا الصحابة ما كانوا يتكلموا بالمعنى الحقيقية الشرعي وتكلم باعتباره عربي التوضأ بمعنى تنظيف اليدين - 01:32:59  
فمعنى قولي اكل لحما وصلى ولم يتوضأ انه لم يقيم بتغسيل اليدين فهذا بعطيك حكم اخر مختلف وهو جواز ان الانسان بعد ان ينهي الطعام لا يغسل يديه تمام؟ وبالتالي تعرف انه هل بالتالي هذا الحديث حجة على من يقول عدم الوضوء مما مست النار الوضوء



الشرعي لأنه صار معنى الوضوء مجرد تغزيل اليدين - [01:33:16](#)

المهم كلمة الوضوء في الاحاديث النبوية احيانا تأتي بالمعنى الشرعي احيانا تأتي بالمعنى اللغوي هو تنظيف اليدين هذي بتعمل مشكلة عند الناس. المهم من خلال تعريف الحقيقة ماذا قلنا الحقيقة؟ الحقيقة - [01:33:38](#)

متى تكون اللفظة انت استعملتها حقيقة هذا اللي بيهمني ومتى بتكون اللفظة انت استعملتها مجازا؟ الحقيقة هو اللفظ اللفظ

المستعمل تم استعماله فيما وضع له اولاً في عرف التخاطب في غرفة تخاطب هاي اللي اضيفتها هاي مهمة - [01:33:55](#)

احنا ننظر الان لطبيعة المتخاطبين هل احنا المتخاطبين عبارة عن لغويين قل لي احنا عبارة عن فقهاء شرعيين اللي احنا عبارة عن عوام المسلمين الناس اللي بتحكي مع بعضها اللي انت بتحكي معهم بحكوا معك - [01:34:21](#)

لغويين في مسائل لغوية. في مجموع اللغة العربية قاعدين يا امي شرعيين عم ببحثوا في الكتاب والسنة والشريعة. اليوم مع عوام المسلمين اللي قاعدين في الطرقات المحلات العامة هذا عرس - [01:34:40](#)

هذا عرف عندك ثلاث انواع. يا بيئة لغوية يا بيئة شرعية يا بيئة عرفية اذا احنا كنا في بيئة لغوية وانا استعملت اللفظة معناها اللغوي يكون هذا الاستعمار حقيقة واذا استعملتها في المعنى الشرعي او العرفي - [01:34:54](#)

بكون مجاز. يعني احنا لغويين اعتبر حالي سيبوي مع الكسائي قاعدة وانا عم بحكي له قاعد عن الوضوء اذا استعملت هذا الوضوء بالمعنى اللغوي وهو التنظيف بكون كلامي هون ايش - [01:35:16](#)

حقيقة واذا استعملت معاد الوضوء بالمعنى الشرعي او العرفي صار مجاز نيجي على هاي احنا الان بيئة شرعية اذا انا الان استعملت الوضوء معناه اللغوي معكم مجاز واذا استعملته بمعناه الشرعي - [01:35:29](#)

وكون حقيقة واذا استعملته بمعناه العرفي مجاز نيجي على بقية العوام اخوانا العامة اذا كان الوضوء اله معنى عرفي بختلف عن

المعنى الشرعي واللغوي فرضا يعني اذا استعملت الوضوء معهم بالمعنى العرفي البلدي - [01:35:49](#)

تكون حقيقة واذا استعملت مع العوام الوضوء بالمعنى الشرعي او اللغوي بكون ايش اذا الذي يحدد انه انت بتحكي حقيقة ولا مجاز ما هو؟ بيئة التخاطب. لأ بيئة التخاطب بيئة التخاطب هي التي ستحكم - [01:36:06](#)

استعمالي لهذا اللفظ هو استعمال حقيقي او مجازي التخاطب لغوية الحقيقة فقط هو الاستعمال اللغوي والباقي مجاز. اذا كانت بيئة التخاطب شرعية. في الحقيقة هو الاستعمال الشرعي وكل الباقي مجاز. وفي واذا كانت بيئة التخاطب - [01:36:24](#)

عرفية بلدية الحقيقة هي فقط الاستعمال العرفي وما سوى ذلك سيكون مجاز. طبعاً هذا في حال ان يكون اللفظ معنى لغوي وشرعي وعرفي انه احيانا بعض الالفاظ ما لهاش الا معنى لغوي - [01:36:45](#)

لا معنى شرعي ولا معنى عرفي. خلص هي نفس اللغة. هي نفس الشرعيين يستعملوا. هنا خلص بتضلها حقيقة واحيانا بيبكون لفظ الها معنى لغوي وعرفي بس ما الهاش معنى شرعي. بكون الشرع خلاها على معناها اللغوي. هون خلص بتلغيه للمعنى الشرعي و بزل

المعنى لغوي وعرفي - [01:37:00](#)

مش ضروري كل لفظة يكون الها معنى لغوي وشرعي وعرفي بس حتى انت تكون فاهم. طيب اذا بناء على هذا انكم فاهتم تعريف الحقيقة. شو قال؟ الحقيقة هو اللفظ المستعمل - [01:37:17](#)

في وضع اول في عرف المخاطب شعور في التخاطب يعني شو يعني في وضع اول؟ ممكن حتى تعيدوا صياغته بشكل اوضح.

اللفظ المستعمل فيما وضع له اولاً في عرف التخاطب - [01:37:31](#)

تمام؟ في الصلاة في عرف التخاطب اللغوي وضعت اولاً لايش ايش الصلاة في الوضع اللغوي. وضعت اولاً لايش الدعاء صح؟ فاذا استعملت دعاء. الصلاة في الواقع الشرعي وضعت اولاً لايش ؟ اولاً - [01:37:46](#)

العبادة المفتوحة بالتكبير والتسليم هذا معنى وضعت اولاً. لانه اخواني المجاز وايضا وضع بس يسمى الوضع الثاني. يعني كلمة اسد وضعت اولاً للحيوان المفترس ووضع ثانياً في اللغة طبعاً في الوضع اللي عند الواضع اللغوي الواضع اللغوي - [01:38:10](#)

وضع كلمة اسد اولاً لايش ؟ للحيوان المفترس ووضعها ثاني لايش ؟ لرجل الشجاعة. ممتاز فالان بات الى البيئة الشرعية الصلاة في

البيئة الشرعية وضعت اولاً لايش ؟ لانه اختتمت مفتتح بالتكبير المختتم بالتسليم - [01:38:32](#)

ووضع ثانياً للدعاء كيف بتصير انت عندك وضع اولي ووضع ثاني ممكن يكون ثالث ورابع على حسب اعداد المجاز الحقيقة هي الوضع الاول والمجاز كله الوضع الثاني ممتاز ولذلك لما قال الحقيقة هو اللفظ المستعمل في الوضع الاول - [01:38:51](#)  
اذا يقصد اول عملية وضع. بس اول عملية وضع في اي بيئة في البيئة اللغوية ولا الشرعية ولا العرفية. مشان هيك انا زرت هذا القيد. فقلت اللفظ المستعمل فيما وضع له اولاً - [01:39:12](#)

باعتبار عرف التخاطب حدد لي البيئة. بناء عليها بنحكي. لانه هو اصلاً نفسه شو قال بعدين ؟ قال وهي الحقيقة لغوية كالاسد اطلاقها على الحيوان المفترس وحقيقة عرفية الدابة الدابة في العرف - [01:39:25](#)  
حقيقة في ماذا وحكيك لواحد انت دابة بزعل. صح ولا لا ؟ لانه في الحقيقة العرفية في العرف وضعت اولاً للبهائم بس في اللغة الدابة تطلق في الوضع اللغوي على كل ما يدب على الارض - [01:39:39](#)

فنحن دواب بالمعنى اللغوي. تمام ؟ وان لم نكن دواب ان شاء الله بالمعنى العرفي وشرعية كالصلاة يعني الصلاة بالمعنى الحقيقي الشرعية المفتوحة بالتكبير المختمة بالتسليم. فانت اكتب يعني معاني هذه الامور حتى تفهم حتى التمثيل التمثيلات جدا مختصرة. واما المجاز حتى بس اختتم هذا - [01:39:56](#)

المستعمل في غير وضع اول. المجاز مقابل الحقيقة. المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له اولاً في عرف التخاطب. اكتب لازم ازيد في عرف التخاطب حتى يكون التعريف كاملاً. اللفظ المستعمل - [01:40:15](#)  
في غير ما وضع له اولاً في عرف التخاطب. البعض بقول ايش ؟ اللفظ المستعمل فيما وضع له ثانياً في عرف التخاطب. بتزبط هاي هي اخت هاي اللفظ الذي استعمل فيما وضع له ثانياً في عرف التخاطب. بس لازم نزيد كلمة في التعريف - [01:40:31](#)  
على وجه يصح شو معنى هاي الزيادة ؟ بعبارة اوضح يعني مع وجود القرينة لانه هل يجوز ان تستعمل المجاز بدون ما يكون معك قرينة ؟ بصير احكي رأيت اسدا انا فهمت الحيوان المفترس. انت بتيجي بتحكي لا انا قصدت الرجل الشجاع. بقول لك عمي ما بنفعش. وبين القرينة ؟ اشر لي - [01:40:48](#)

اه احكي دخلت المسجد فرأيت يعني اعطيني اي مؤشر حتى افهم انك قصدت المجاز والا فانا متمسك بالاصل وهو الحقيقة فلذلك يقول المجاز هو اللفظ المستعمل في غير الوضع الاول في غرفة تخاطب على وجه يصح لانه هذا الاستعمال - [01:41:11](#)  
لا يصح الا مع وجود القرينة. على وجه يصح لا نصح استعمالك اللفظ معناه المجازي الا اذا اتيت في قرينة هذا اول شرط في المجاز. وجود ايش اخواني ؟ القرينة وفي شرط ثاني في المجاز - [01:41:30](#)

وهو لابد من وجود العلاقة التي تربط بين المعنى الحقيقي في عرف التخاطب والمعنى المجازي. هاي العلاقة رح اوقف هون اليوم لانه عارف اكثر من هيكاً معنا دقيق بده العقل يكون مستوعب وناضج - [01:41:51](#)  
الشيخ صحننا وغلبناه. فلأزم نخليها للدرس القادم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - [01:42:08](#)