

بلغة الوصول إلى علم الأصول | معهد ملكة | المجلس السابع عشر

ابراهيم رفيق الطويل

يا رب غراس العلم. طريقك نحو علم شرعى راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى صلي وسلم على النبي المصطفى صلاة تتراء وعلى الله وصحابه ومن نهجه اختفى - [00:00:00](#)

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً يا ارحم الراحمين حيام الله ايها الاكارم في مجلس يتجدد بنا في التعليق على مادة اصول الفقه ملقة الوصول للامام بننصر الله الكتاني الحنبلي عليه رحمة الله تعالى - [00:00:19](#)

بدأنا في الدرس الماضي الكلام عن المقدمة اللغوية. والمقدمة اللغوية تحتوي مجموعة من المفاهيم والمفردات التي لا بد لطالب العلم ان يحيط بها علماً لأنها مهمة جداً في الاستنباط وتتكرر دائماً في كتب الاستدلال الفقهي وشرح الأحاديث - [00:00:36](#)

لابد وهي ايضاً احدى القواعد كما سيأتي معكم فان كثيرة من القواعد الاصولية كما قال القرافي انما مبنها القواعد اللغوية. كثير من القواعد الاصولية عبارة عن قواعد لغوية في الدرس الماضي - [00:00:53](#)

اـهـ بـدـأـنـاـ بـالـمـسـأـلـةـ الـاـوـلـىـ وـهـيـ مـسـأـلـةـ مـاـ هـوـ الـاـصـلـ فـيـ الـلـغـاتـ ؟ـ هـلـ هـيـ توـقـيـفـيـةـ اـصـطـلـاحـيـةـ مـرـكـبـةـ مـنـ التـوـقـيـفـ وـالـاـصـطـلـاحـ ؟ـ الـيـسـ كـذـلـكـ ؟ـ قـلـنـاـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ الـمـصـطـفـىـ كـثـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ بـاـنـهـ مـاـذاـ - [00:01:12](#)

طـوـيـلـةـ الـذـيـلـ قـلـيـلـةـ النـيـلـ يـعـنـيـ لـيـسـ لـلـفـائـدـ الـكـبـيـرـةـ الـتـيـ تـرـجـعـ مـنـ هـنـاـ مـنـ حـيـثـ الـوـاقـعـ الـعـلـمـيـ لـكـنـ جـيـداـ اـنـ الـاـنـسـانـ يـفـكـرـ خـاصـةـ اـنـاـ لـاـ نـمـلـكـ فـيـ النـهـاـيـةـ فـيـهاـ جـزـمـاـ الـكـلـ مـتـفـقـ - [00:01:27](#)

اـنـهـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـهاـ جـزـمـ فـيـ النـهـاـيـةـ وـاـنـمـاـ هـيـ اـنـ نـظـنـ اـلـاـ ظـنـاـ مـسـأـلـةـ ثـانـيـةـ كـانـتـ مـسـأـلـةـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ وـقـلـنـاـ هـلـ هـنـاكـ قـيـاسـ لـغـوـيـ كـمـاـ

اـنـ هـنـاكـ قـيـاسـ اـصـولـيـ مـاـ فـكـرـةـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ - [00:01:40](#)

ماـ هوـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ نـعـمـ نـعـمـ يـعـنـيـ انـ نـلـاحـظـ طـبـعـاـ كـلـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ يـجـبـ تحـذـيرـ النـزـاعـ فـيـهاـ فـيـ هـنـاكـ مـنـاطـقـ مـتـفـقـ عـلـيـهاـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ وـمـنـاطـقـ مـتـنـازـعـ فـيـهاـ وـقـلـنـاـ مـاـ هيـ الـمـنـاطـقـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهاـ - [00:01:56](#)

قـلـنـاـ اـسـمـ الـمـشـتـقـ يـصـحـ فـيـ الـقـيـاسـ بـالـاجـمـاعـ الـاسـمـاءـ الـمـشـتـقـةـ اـسـمـ الـفـاعـلـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ ضـارـبـ مـضـرـوبـ اـهـ مـاـشـيـ سـاعـيـ اـكـلـ مـأـكـولـ كـلـ هـذـاـ الـاسـمـاءـ الـمـشـتـقـةـ اـسـمـ فـاعـلـ اـسـمـ مـفـعـولـ هـذـهـ بـالـتـفـاقـ - [00:02:28](#)

يـصـحـ فـيـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ لـاـنـهاـ وـضـعـتـ اـصـلـاـ لـهـذـهـ الـفـكـرـةـ الـضـارـبـ وـضـعـ لـكـلـ ضـارـبـ سـوـاءـ مـنـ زـمـنـ اـمـرـيـ الـقـيـاسـ وـلـاـ فـيـ زـمـنـاـ.ـ وـالـمـأـكـولـ وـضـعـ لـكـلـ مـأـكـولـ سـوـاءـ فـيـ زـمـنـ اـمـرـيـ الـقـيـاسـ اوـ فـيـ زـمـنـاـ - [00:02:46](#)

بـالـنـسـبـةـ لـلـاسـمـاءـ الـمـشـتـقـةـ بـالـتـفـاقـ اـنـ الـقـيـاسـ الـلـغـوـيـ جـارـيـ فـيـهاـ طـيـبـ وـبـالـنـسـبـةـ لـلـاسـمـاءـ الـاعـلـامـ بـالـتـفـاقـ اـنـ اـسـمـاءـ الـاعـلـامـ لـاـ يـصـحـ الـقـيـاسـ فـيـهاـ.ـ فـزـيـدـ وـخـالـدـ فـلـانـ لـمـاـذـاـ اـسـمـهـ زـيـدـ؟ـ لـمـاـذـاـ اـسـمـهـ خـالـدـ؟ـ هـذـاـ لـاـ يـقـبـلـ الـقـيـاسـ.ـ خـلـصـ مـنـ سـمـيـ فـلـانـ زـيـدـ لـاـنـهـ فـلـانـ اـسـمـهـ زـيـدـ.ـ لـاـ يـقـاسـ شـخـصـ عـلـىـ شـخـصـ اـسـمـاءـ الـاعـلـامـ.ـ وـاـنـمـاـ النـقـاشـ كـانـ - [00:02:59](#)

عـومـاـ فـيـ اـسـمـاءـ الـاجـنـاسـ اـذـاـ عـرـفـنـاـ عـلـةـ التـسـمـيـةـ بـهـاـ.ـ النـقـاشـ فـيـ اـسـمـاءـ الـاجـنـاسـ اـذـاـ عـرـفـ عـلـةـ التـسـمـيـةـ فـكـمـاـ قـلـنـاـ الشـرـابـ الـمـسـكـرـ لـمـاـذـاـ سـمـيـ خـمـرـاـ لـاـنـ فـيـهـ مـعـنـىـ الـخـمـرـيـةـ التـغـطـيـةـ وـالـقـارـوـرـةـ لـمـاـذـاـ سـمـيـتـ قـارـوـرـةـ؟ـ - [00:03:24](#)

لـاـنـهـ فـيـهاـ قـالـوـاـ مـعـنـاـ الـاسـتـقـرـارـ وـبـالـتـالـيـ هـلـ نـقـيـسـ كـلـ وـعـاءـ مـعـاـصـرـ وـنـسـمـيـهـ قـارـوـرـةـ بـنـاءـ عـلـىـ الـقـوـارـيرـ الـتـيـ كـانـتـ فـيـ زـمـنـ الـعـربـ هـلـ نـقـيـسـ كـلـ شـرـابـ مـسـكـرـ مـعـاـصـرـ فـيـسـمـيـ خـمـرـاـ لـغـةـ وـلـيـسـ فـقـطـ اـصـولـيـاـ - [00:03:48](#)

يـسـمـيـ خـمـرـاـ لـغـةـ بـنـاءـ عـلـىـ اـنـ مـعـنـىـ الـخـمـرـيـةـ مـوـجـودـ فـيـ الصـوـابـ نـعـمـ.ـ هـذـاـ هـوـ الـمـشـهـورـ خـلـافـاـ خـالـفـ فـيـ هـذـاـ يـعـنـيـ بـعـضـ الـاـصـولـيـنـ وـمـنـهـمـ فـيـ اـصـحـابـنـاـ الـحـنـابـلـ اـبـوـ الـخـطـابـ الـكـلـوـيـدـانـيـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ.ـ بـعـدـ ذـلـكـ شـرـعـنـاـ فـيـ تـقـسـيمـ الـلـغـاتـ - [00:04:05](#)

ان اللغة هي عبارة عن الفاظ وقسمنا اللغة التي هي الالفاظ الى مفرد ومركب. وقلنا ما تعریف المفرد؟ ذکر تعريفان. الاول يا مشعل
اللفظ بكلمة واحدة وقلنا هذا تعريف اللغويين - 00:04:19

وتعريف المناطق والمفرد معنا يا شيخ ولا ما لا يدل على جزء معنى ما لا يدل الجزء على جزء معناه واما المركب فتعريفه
سيكون بالمقابل. ايش بتعرف المفرد؟ رح تعرف المركب - 00:04:38

وذكينا مثال يضرب قلنا يضرب مفرد عند مين ؟ عند اللغويين والمناطق عند المضاف ليضرب شو وضعها ليش مرکب حرف المضارع
نادح حرف المضارعة هو جزء جوهري في الدالة على جزئي - 00:04:58

معنا. طب عبد الله على من مفرد عند مين اه لانه هنا الاجزاء ما عادت تدل على جزء المعنى. أصبحت زي عبدالله زيها زي زيد واما
عند اللغوي مرکب ليه ؟ لأنهم كلمتين مش كلمة واحدة. ممتاز - 00:05:16

ينقسم المفرد الى اسم و فعل وحرف. صحيح المفرد اللي هو الكلمة الواحدة المفرد اللي هو الكلمة الواحدة. اكيد درست في النحو ان
الكلمة الكلمة العربية اما اسم واما فعل واما حرف ووج الحصر فيها يعلم - 00:05:37

لكن المباحث المهمة التي تهمكم هو ان تعرف دالة الكلمة على معناها دالة الكلمة على المعنى وقلنا دالة الكلمة على المعنى لها ثلاثة
اقسام صحيح جالة الكلمة على المعنى ثلاثة انواع. ايش هي يا شيخ عثمان؟ - 00:05:52

مطابقة التضمن والتزام. ما معنى المطابقة؟ احسنت ان تدل الكلمة ان تستعمل الكلمة لتدل بها على تمام المعنى الذي وضعت له.
مممتاز. التضمن يا عبد العزيز ان تستعمل الكلمة هيك تحكي - 00:06:11

لتدل بها على جزء من المعنى الذي وضعت له. الالتزام عليه ولا شوي صعب؟ شيخ طب لأ خلينا بس انا بدبي تعريفة ان تستعمل الكلمة
للدالة بها على معنى ملازم للمعنى الذي وضعت له - 00:06:33

يعني هيك بدبي اذا دالة المطابقة اكتب التعريف. دالة المطابقة ان تستعمل الكلمة لتستدخل بها على تمام المعنى الذي وضعت له دالة
التضمن ان تستعمل الكلمة لتستدخل بها على جزء المعنى الذي وضعت له - 00:07:07

دالة الالتزام ان تستعمل الكلمة لتستدخل بها على معنى ملازم للمعنى الذي وضعت له. وقلنا هاي الملازمة شو رأيك؟ ملازمة عقلية ولا
عرفية ولا شرعية؟ ثلاث صحيح؟ فقلنا انها عند الاصوليين تقبل الملازمة عقلا - 00:07:25

وعرفا وشرعا وبناء عليها اصلا بنينا قاعدة ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب. هي مبنية على دالة الالتزام باجنبتها الثلاث. واما عند
المناطق وقلنا ان دالة الالتزام حذيفة لا يعترفون الا بدالة التزام العقلية فقط - 00:07:47

ولا يعترف المناطق بدلالة الالتزام العرفية والشرعية. لذلك لما قسمنا قلنا اللفظ المفرد دالته اما لفظية وغير لفظية ان هذا التقسيم
قبل احنا قبل ما نقسم الى مطابقة وتضمن والتزام - 00:08:03

كنا عند الاوصليين دالة المطابقة والتضمن تعتبر دالة لفظية ودلالة الالتزام تعتبر دالة غير لفظية دالة عقلية. ليه قلت لكم في خلاف
بين المناطق او البلاغيين والاصوليين في تصنيف هذه الدلالات الثلاث المطابقة والتضمن والتزام. وقلنا ان الاوصليين يرونها ماذ -
00:08:19

انه مطابقة وتضمن لفظيات والالتزام عقلية. ليه ؟ اه عثمان انت قصدت يعني بده يعني ايضا يكون العبارة ادق. نقول لماذا عد
الاصوليون المطابقة والتضمن اللفظية لان مبناهما على اللفظ - 00:08:41

تمام يعني اللفظ هو الذي دلني على كامل معناه او على جزء معناه. فاللفظ هو الاسلوب. اما دالة الالتزام هي مبنية في الغلب على
العقل لاني يجب ان استحضر ان في هناك معنى - 00:09:07

ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ الجانب الارجح فيها هو جانب ماذ؟ العقل. طبعا بده تتبه لما وهذي جيدة فلا تفهمها. يعني هو
الخلاف لماذا اصلا في خلاف انه دالة الالتزام عقلية ولا لفظية؟ - 00:09:22

هو مية بالمية اللفظ له اثر يعني ما تفك لما نقول انا لازم عقليا انه اللفظ ما الهوش علاقة. اأ هو اللفظ هو الذي قادك الى المعنى
الملازم للمعنى. لكن الشغل - 00:09:37

كان على اي جهة على جهة العقل يعني المجهود الاكبر بذلك ايش ؟ العقل حتى يعرف انه هذا معنى ملائم لهذا المعنى ولان الجهد الاكبر كان للعقل صنفها الاصوليون انها ايش ؟ عقلية. اما دلالة المطابقة والتضمن الجزء الاكبر او المجهود الاكبر - 00:09:50 على اللفظ انك تعرف هذا اللفظ شو المعنى اللي وضع عليه تمام والتضمن بصير بالتالي في حيرة. والله هو التضمن الجهد الاكبر في عقلي ولا الجهد الاكبر فيه فقط افهم معنى اللفظ - 00:10:09

ولذلك تجد فيه خلاف بين المناطق البالغيين الاصولية في تصنيفها اليوم ان شاء الله النشرة في القسم الثاني من اه اللغات اللي هي الالفاظ. اللغة بمعنى الالفاظ اه وهو القسم المركب - 00:10:21

ممتناز بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللسامعين. اهلا. وانصر عبادك المستضعفين. امين. قال رحمة الله تعالى والمركب جملة وغيرها. طيب الان ايها الكرام دائما - 00:10:35

يا لطيف يا الان ايها الكرام اللغة تنقسم الى مفرد ومركب الان المفرد مره معنا في الدرس الماضي اسم حرف. اما المركب فقال ينقسم الى جملة وغير جملة. اللي هو يسمى يعني هو يسمى هذا ايضا مركبا وحده. يعني غير الجملة يدخل فيه المركب 00:10:52 الاضافي والمركب الاسنادي والمركب التقبيدي. عموما خليه غير جملة الان سامي على طريقته المركب ينقسم الى جملة وغير جملة. نبدأ بالقسم الاول. ما هي الجملة ؟ قال فالجملة ما وضع لافادة نسبة. ولا تتأدلي المركب متى - 00:11:49

انه جملة اذا اذا كان هذا المركب يفيد نسبة هاي النسبة اللي هي في علم النحو بنسميتها الجملة الفعلية والجملة الاسمية. باختصار يعني هذه عبارات تونسية الجملة هي عبارة عن - 00:12:08

اما جملة فعل وفاعل. جاء زيد قام عمرو او جملة ايه مبتدأ وخبر. زيد نشيط والسماء كذا والى غير ذلك. لانه في الجملة الفعلية انت تنصب فعل الى فاعل - 00:12:24

هنا سميت نسبة جاء زيد نسبت المجيء الى مين وفي الجملة الاسمية انت تنسب الخبر المبتدأ فتقول محمد مجتهد تمام ؟ والعلم نافع. ولذلك سميت نسبة. عرفتم ليش سماها نسبة ؟ تنسب الفعل الى الفاعل او الخبر الى المبتدأ. ممتاز - 00:12:43 واما غيره وهذا واضح الواضحة بدننا نمشي فيها سريعا اخوانى. واما غيرروا الجملة هي عبارة عن المركبات التي لا تتضمن نسبة مثل المضاف والمضاف اليه غلام زيد هذه هنا لا يسمى هذا افاده نسبة فيها تصديق او تكذيب. لا - 00:13:04

او لا تعتبر التصديق والتقدير. المهم في غير غير الجملة هي عبارة عن مركب اضافي يكون مركب تقبيدي قالوا الصفة مع وصوفها. الصفة مع وصوفها. نقول جاء رجل نشيط رجل نشيط هذه عبارة صفة وموصوف. هذه بيسموها مركب تقبيدي. قيدت الرجل بأنه نشيط - 00:13:23

المركب التقبيدي زي اكتب الصفة مع وصوفها اول مركب الاضافي اللي هو المضاف والمضاف اليه. هذا مركب انه عبارة عن كلمتين لكن هل يسمى جملة لا يسمى جملة نعم رجل نشيط وحدها - 00:13:50

رجل نشيط اللي هو الصفة مع وصوفة وحدها اي تسمى مركب تقبيدي وتصنف انها غير جملة جاء غلام زيد غلام زيد وحدها تسمى مركب اضافي وتصنف من غير جملة. اما جاء غلام زيد كلها لا هي اصبحت ايش - 00:14:11

جملة اذا نقول ايها الكرام قال فالجملة ما وضع لافادة نسبة عن افاده نسبة بين فعل وفاعل او بين خبر ومبتدأ. هاي النسبة المقصودة هنا طيب والجملة سواء جملة - 00:14:29

فعلية واسمية. الجملة اقل ما يمكن ان تتركب منه الجملة ما هو ؟ اما اسمان اقل ما يمكن تترقب منه الجملة اما اسمان مبتدأ وخبر واما اسم وفعل هل يمكن تتركب جملة من فعلين - 00:14:49

هل يمكن تتركب جملة من فعل وحرف اقل ما يمكن تترتب منه الجمل من ايه ؟ من اسمين جاء زيد او من اسم وفعل اللي هو الجملة الفعلية. ضرب عمرو اكل زيد - 00:15:07

لا يمكن لا يوجد اقل من هذا. لا يوجد اقل من هذا. نعم هذا معنى ولا تتأتى الا في اسمين او في اسم وفعل. هاي بيدرسونها في النحو. وذكرها بالانشاء في قطرة. ما اقل ما يمكن ان تتركب منه الجمل - 00:15:23

فهمتم ان هذه مسألة ما اقل ما يمكن يتركب منه الجمل. اقل شيء يمكن تتركب منه الجمل. قسمين او اسم و فعل لا يوجد اقل من كده يعني فعله حرف وحده ممكن يعمل الجملة؟ لأنـ [00:15:38](#)

حرفين ممكن يعملا جملة؟ لأنـ اقل ما يمكن ان ينشأ منه الجمل قسمين زي مبتداً وخبر او اسمه في فعل زي فعل وفاعل. طيب [00:15:52](#)-

وغير الجمعة التي بخلافه. ايش يعني بخلافه؟ يعني تعريفه بخلاف ذلك ما وضع لكنه لم يفدي نسبة طبعاً لماذا اقول تامة؟ لأنـ حقيقة يا اخواني حتى اكون دقيق. غلام زيد [00:16:04](#)-

فيها نسبة صح ولا انا نسبت الغلام انه رزيت هل نقول ان المركب الاضافي ما فيه نسبة؟ حقيقة هو ما المراد بالنسبة هنا كما نقول الجملة ما وضعت لافادة نسبة [00:16:21](#)-

نعم احسنت نعم طب هل هي خبرية طبقته الانشائية؟ الجملة اليـس الجمل قد تكون جملة خبرية وقد تكون جملة انشائية؟ عشان هيك انا مش ضروري تحتمـل الان الجمل مش هناك جمل [00:16:37](#)-

تحتمـل الصدق والكذب. هناك جمل انشائية هل جاء زيد الجملة الانشائية لا تحتمـل الصدق والكذب. فالنسبة لا يشترط ان تكون نسبة خبرية. لأنـ مراد قال ما وضـع لافادة نسبة تامة. خليني اقول ما وجد لافادة نسبة [00:16:51](#)-

نسبة فعل الى فاعل او خبر الى مبتدأ. هذا المراد بالنسبة هنا هذا المراد بالنسبة هنا. نعم قال وسمي مفرداً. واما غير الجملة زي المركب الاضافي والمركب التقيلي مضـاف مضـاف اليـه. حقيقة في نسبة بـس هي بتسمى نسبة غير تامة [00:17:10](#)-

نسبة غير تامة. طب خليني اوضح لك ايـها اكـثر النسبة التامة اكتب عندك يعني هـي خطـرـت في ذهـني الان الحمد للـله اـنا جاءـت في الوقت المناسب. النسبة التامة هي التي يحسن السـكوتـعليـها بـحيـث لا يـنتـظـرـالـسامـع [00:17:31](#)-

درستـم في النـحوـالـكلـامـهـذاـيـسمـيـكـلامـاـذـاـحـسـنـالـسـكـوتـالـمـتـكـلمـعـلـيـهـبـحـيـثـلـاـيـنـتـظـرـشـيـنـاـاـنـمـاـنـقـولـمـاـوـضـعـلـافـادـهـنـسـبـهـهـوـمـاـ

نشرـحـهـفـيـالـاجـرـوـمـيـةـبـحـيـثـنـسـبـةـتـامـةـالـنـسـبـةـالـتـامـةـهـيـالـتـيـلـاـيـنـتـظـرـالـسـامـعـبـعـدـذـلـكـشـيـنـاـخـلـصـبـالـنـسـبـةـالـهـاـنـت~ [00:17:45](#)-

وصلـتـلـهـمـعـنـىـكـامـلـمـعـنـىـكـامـلـاـمـاـنـسـبـةـالـمـوـجـودـهـفـيـالـمـرـكـبـالـاضـافـيـوـالـمـرـكـبـالتـقـليـديـ.ـالـمـوـجـودـهـفـيـالـقـسـمـالـثـانـيـغـيرـ

الـجـمـلـهـيـالـتـيـنـسـبـةـغـيرـتـامـةـشـوـيـعـنـيـغـيرـتـامـةـيـعـنـيـلـاـيـحـسـن~ [00:18:07](#)-

علـيـهـفـاـمـاـزاـلـالـسـامـعـيـنـتـظـرـمـنـكـشـيـنـاـلـيـكـتـمـلـ.ـلـاـاـقـولـغـلامـزـيدـوـسـكـتـشـوـراـحـتـحـكـيـلـي~؟ـشـوـمـالـهـغـلامـراـحـمـاتـاعـطـيـنـاـشـوـمـالـهـ

غـلامـزـيدـالـنـسـبـهـلـمـتـكـتـمـلـبـعـد~ [00:18:23](#)-

انت راحـةـتـقـولـلـيـلـاـيـشـيـخـفـيـنـسـبـةـبـيـنـالـمـضـافـوـالـمـضـافـالـيـهـ.ـبـقـولـلـكـنـعـمـ.ـبـسـهـاـيـنـسـبـةـغـيرـتـامـةـلـاـيـحـسـنـالـسـكـوتـعـلـيـهـ.ـمـاـ

زاـلـالـسـامـعـيـنـتـظـرـشـيـنـا~ [00:18:40](#)-

اخـبرـهـبـهـ.ـفـاـذـاـجـمـلـهـمـاـوـضـعـتـلـاثـارـنـسـبـةـتـامـةـوـهـيـالـنـسـبـةـالـتـيـيـحـسـنـالـسـكـوتـعـلـيـهـ.ـبـحـيـثـخـلـاـصـالـسـامـعـاـكـتـمـلـتـفـيـذـهـنـهـ

الـمـعـلـومـةـوـاـمـاـنـسـبـهـأـمـاـنـسـبـهـفـيـلـمـمـاـوـضـعـيـعـنـيـمـاـلـمـيـفـدـنـسـبـةـتـامـة~ [00:18:49](#)-

بـحـيـثـلـاـيـحـسـنـالـسـكـوتـعـلـيـهـ.ـطـيـبـهـذـاـنـوـعـالـثـانـيـالـلـيـهـوـالـمـرـكـبـغـيرـالـجـمـلـهـبـعـضـيـسـمـيـهـمـفـرـدـاـتـسـمـيـهـاـصـطـنـاعـيـهـ.ـبـعـضـ

يـقـولـايـضاـهـذـاـاعـتـبـرـهـمـنـقـبـيلـالـمـفـرـدـيـعـنـيـبـعـضـبـخـلـيـالـقـسـمـةـثـنـائـيـ~ [00:19:08](#)-

مـفـرـدـجـمـلـهـوـيـجـعـلـالـمـفـرـدـيـنـقـسـمـيـنـالـمـفـرـدـالـذـيـمـنـكـلـمـةـوـاحـدـهـوـهـذـاـاـسـمـوـفـعـلـوـحـرـفـ.ـوـالـمـفـرـدـالـذـيـهـوـعـبـارـةـعـنـمـرـكـ

لـكـنـهـلـاـيـفـيـدـنـسـبـةـتـامـةـفـهـمـتـمـبـعـضـبـغـيرـكـلـهـذـاـتـرـتـيـبـالـلـيـاـنـاـعـلـمـتـهـ.ـبـقـولـالـلـغـةـالـاـلـفـاظـمـفـرـدـوـجـمـلـ~ [00:19:30](#)-

بـخـلـيـالـمـفـرـدـيـنـقـسـمـالـاـيـشـ؟ـمـفـرـدـمـنـكـلـمـةـوـاحـدـهـوـمـفـرـدـمـنـكـلـمـتـيـنـفـصـاعـدـاـلـكـنـهـلـمـيـفـدـنـسـبـةـتـامـةـيـدـخـلـالـمـرـكـبـالـاضـافـيـ

وـالـمـرـكـبـالتـقـليـديـضـمـنـالـمـفـرـدـمـنـهـذـهـجـهـةـطـرـيـقـةـاـخـرـيـفـيـتـقـسـيمـالـمـشـهـدـمـاـفـيـهـاـمـشـكـلـهـ~ [00:19:52](#)-

قالـوـلـمـفـرـدـبـاعـتـبـارـوـحدـتـهـوـوـحدـةـمـدـلـوـلـهـوـتـعـدـهـاـاـرـبـعـةـاـقـسـامـنـاسـيـدـخـلـفـيـمـسـأـلـةـمـهـمـةـحـقـيقـةـفـيـعـلـمـالـاـصـوـلـوـتـدـرـسـاـيـضاـ

فـيـعـلـمـالـمـنـطـقـاـكـثـرـمـنـاـهـتـمـاـنـالـنـحـوـيـنـوـالـلـغـوـيـنـبـهـاـوـهـيـمـسـأـلـة~ [00:20:09](#)-

تقسيم الالفاظ او علاقه يا جماعة علاقه الالفاظ مع المعاني. علاقه الالفاظ المفردة. لاحظ هذا التقسيم ادخله على المفردات. علاقه الالفاظ المفردة مع مع المعاني لها اربعة اشكال - [00:20:27](#)

كم شكل. اربعة اشكال ها خلينا نعمل هكذا علاقه الفاظ المفردة مع المعاني لها اربعة الشكل الاول قال ما اتحد لفظه و معناه لفظ واحد معنى واحد اللي هو عبر عنها ما اتحد اللفظ - [00:20:46](#)

مع المعنى. ثانيا عن التفاصيل اللي فيها. بس خلينا نروح عالشارع. قال ما تعدد لفظه و معناه تعدد اللفظ زائد تعدد المعنى ثالثا ما اتحد لفظه و تعدد معناه لفظ واحد زائد معنى - [00:21:24](#)

متعددة الرابع ما تعدد لفظه و اتحد معناه. العكس تعدد اللفظ لكن معنى واحد علاقه الالفاظ المفردة مع المعاني لها اربعة اشكال من حيث الترتيب الذهني لفظ واحد معنا واحد عكسه - [00:21:46](#)

تعدد اللفظ تعدد المعنى ثالث نفرض واحد لكن معاني كثيرة الرابع عكسه الفاظ كثيرة والمعنى واحد الترتيب الذهني الان؟ طيب نبدأ الان بالحالة الاولى ان يكون لفظ واحد ويدل على معنى واحد. اقرأ قال فان اشتراك في مفهومه كثيرون كالانسان فكن لي. طيب الان اذا كان - [00:22:09](#)

عندي لفظ وهذا لفظه معنا عندي لفظ وهذا لفظه معنا هنا انا اتكلم عن لفظ واحد بس انا ادرس لفظ واحد وهذا لفظ له معنى واحد عم بتعامل معه اذا لفظ واحد مع معنى واحد له - [00:22:38](#)

هذا اللفظ مثلا كلمة انسان الله معنا واحد ما هو؟ الحيوان الناطق. اياه ممتاز الان هنا في تقسيم تحت هذى اذا هذا المعنى مع الان هذا لفظ واحد صحيحة؟ وهذا معنا واحد - [00:22:57](#)

هذا اللفظ له هذا المعنى. ننظر. هل هذا المعنى تابع لهذا اللفظ هل هذا المعنى اشتراك في افراد كثيرون في الخارج ام لا يوجد الا في فرد واحد فقط نقول الهيئة الحيوانية الناطقة. الحيوان بمعنى الحياة والناطق بمعنى المفكر طبعا - [00:23:19](#)

الحيوان المفكر حياة مع تفكير هل هذا يوجد في فرد واحد فقط في الخارج ام له افراد كثرين؟ يا حذيفة افراد كثرين انه انت حضرتك منهم منهم وانا منهم انت منهم كلنا فينا حياة - [00:23:42](#)

وتفكر اذا كلمة انسان هي لفظ له معنى وهذا المعنى يوجد له افراد كثيرة في الخارج مش بفرد واحد في هذه الحالة يسمى هذا اللفظ قل لي يسمى لفظ انسان ايش - [00:23:58](#)

قل لي لماذا لان معناه يوجد في افراد كثيرين في الخارج هاي كلمة الكلي. هاي يا اخواني بتلائقيها في كل كتب العقيدة وفي كل كتب النقاش العقدي و بتلائقي ابن تيمية برد فيها عالاشاعرة والاشعاعرة بنطحوا فيها. بداية علمك انك تفهم شو معنى الكل - [00:24:19](#)

قبل ما تدخل امامك كل الكتب الكبيرة. انت مفكر انه العلم صعب. انا في اعتقادي العلم مش صعب - [00:24:38](#)

لكن هو يحتاج الى تدرج في البناء ما تجيشه تقرأ كتاب اكبر من حجمك وكثير من مصطلحات وانت ما درستهم سابقا بتقصير تشعر انه صعب مش مفهوم بس لو انت - [00:24:53](#)

مصطلحات حبة العلم باذن الله مساحة للجميع فكلمة اذا الكلي هو كل لفظ معناه يصدق على افراد كثيرين في الخارج لكن الان بده يطور الفكرة ابنه نصر الله. كمل - [00:25:03](#)

قال فان تفاوت بشدة وضعف او تقدم وتأخر كالوجود للخالق والمخلوق فمشكك ولا فم تواطئ. وان لم يشترك مشكك ففتح عندك الكاف ولا انت فتحتها مفتوحة. انه البعض يقول مشتت - [00:25:20](#)

هو نفسه شككك. طيب. يعني هو اسم مفعول مشكك ولا مشكك مشكلة الكبيرة هنا الان الكل قلنا ايش تعريف الكلي للفظ الذي معناه يوجد في افراد كثيرة في الخارج الان لاحظ العلماء قضية - [00:25:38](#)

انه هذا المعنى الذي يوجد في افراد كثيرة في الخارج قد يوجد في افراد كثيرة في الخارج بنفس النسبة وقد يوجد في افراد كثيرة في الخارج بس بنسب متفاوتة شو الفرق بين لفظة انسان - [00:25:57](#)

لفظة ابيض. الان البياض البياض لون من الالوان صح؟ اه. البياض شو تعريفه؟ البياض هذا لفظ كلي لأن معناه يوجد في افراد كثيرة في الخارج. كم شغلة بيضا هونا في المكان؟ هاي عمامة عبد العزيز بيضا. وهي دشداشه الشيخ بيضة. شو في كمان ايش ابيض؟ وهاي السقف ابيض - [00:26:14](#)

هذا ابيض. في كمان هاي كتاب الشيخ ابيض اذا البياض معنا يوجد في افراد كثيرة في الخارج. لكن سؤال هل بياض دشداشه الشيخ؟ زي بياض عمامة عبد العزيز في تفاوت شوي. في تفاوت في النسب صحيح - [00:26:41](#)

لما يكون المعنى نعم يشتراك فيه افراد كثيرون. لكن بنسب متفاوتة في بياض مية بالممية في بياض خمسة وتسعين بالممية في بياض تسعين بالممية يسمى في هذه الحالة هذا اللفظ الكلي يسمى كلي مشكك - [00:26:57](#)

مصطلحهم عاد يقول ليش لسة مو كذا ان هو عامل لك شك كانه هيكل بشكل عامل لك شك هذا ابيض ابيض ولا ابيض بلش يميل للون اخر فهمتوا ايش بيسموه مشكك؟ انه بخليك في حالة من الشك - [00:27:16](#)

هل فعلاً هذان اللونان ابيض بس هذا نسبته اكتر من هذا. فلانه يجعل الانسان في حالة من الشك هل هذا اللون هو نفس هذا اللون وهذا ايش مشكك بحكم في شك - [00:27:27](#)

بس هو فعلياً انت عارف انهم نفس اللون. لكن هي فقط اختلاف درجة البياض واما اذا كان المعنى يوجد في جميع الافراد بنفس النسبة فهذا يسمى متواطئاً الانسان شو معناهه قلنا - [00:27:42](#)

حيوان ناطق. هل الحيوانية الناطقية فيكم متفاوتة ولا بنفس النسبة الحياة والفكر طبعاً الكلام عن اصل الفكر. يعني اصل العقل. مش الكلام اكيد العقول متفاوتة بيننا. لكن الكلام انه الانسان معناه حيوان مفكّر. يعني عنده قدرة على - [00:27:59](#)

هل قدرة التفكير والحياة متفاوتة بيننا. يعني في واحد حياته فيكم ثمانين بالممية. واحد حياته ستين بالممية زي شاحن السيارة. والا كل هؤلاء كل واحد يعني متكامل ونفس الاشي قدرة التفكير عبارة عن مفهوم متكامل سانسي قدراتنا تباينا فيما بعد ذلك في مستوياتنا الذهنية. لكن اصل غريزة التفكير موجودة فينا - [00:28:18](#)

بنفس المستوى في هاي الحالة اي لفظ كلي معناه يوجد في جميع افراده في الخارج بنفس النسبة بنسميه متواطئ واذا كان الكلي معناه يوجد في افراده في الخارج بنسب متفاوتة. بنسميه كلي مشكك - [00:28:44](#)

هادا كلي وبهادا كلي بس هادا متواطئ وهذا ايش مشكك احياناً لاحظ جعل التواطؤ اه عفوا المشكك احياناً يكون معياره ايش هو قال الشدة والضعف احياناً قد يكون التقدم والتأخر مثلاً - [00:29:06](#)

الوجود الالهي والوجود البشري. كلمة الوجود الوجود الوجود هاي لفظة صح؟ ما معناها؟ شو ممكن نحكى معنا الوجود تعريف العكسية يعني لا مش ضروري الحياة موجود يعني الوجود يعني نقول بروز الشيء في الخارج. خلص ها. بروز - [00:29:25](#) ظهور الشيء في الخارج كون الشيء الواقع. خلص. كون الشيء في الواقع معناهه موجود. ممتاز؟ انه اذا ما كانش معناهه ايش معدوم الوجود هو كون الشيء في الواقع الله سبحانه وتعالى موجود - [00:30:02](#)

كون الشيء في الواقع هل هذا المعنى كون شيء في الواقع موجود في ذات الله؟ نعم. الله عز وجل سبحانه وتعالى موجود واقع الحياة والبشر هل لهم ايضاً موجود في الواقع انا واياك لانه موجود في الواقع - [00:30:27](#)

نعم. لكن سؤال هذا المعنى للوجود كون الشيء في الواقع هل نسبة الذات الالهية كما نسبة في الذات البشرية حاشا فان وجوده ازلي سابق على وجود كل المخلوقات سابق وجوده يختلف عن وجودنا في اكثر من قضية - [00:30:45](#)

اولاً ان وجوده تام وجودنا ناقص انه يقبل الزوال هذا واحد محيد اذن الشدة والضعف وجوده كامل. اما وجودنا ناقص. ومن حيث التقدم والتأخر اللي ذكره وجوده سابق على كل الموجودات - [00:31:10](#)

وجودنا لاحق على وجوده سبحانه. فاذا نحن نختلف في هذه الجزئيات ايضاً فلذلك يسمى لفظ الوجود لفظ الوجود اي شك ان معناه متفاوت فهناك وجود تام سابق وهو وجود الله هناك وجود ناقص - [00:31:29](#)

ضعيف قابل للزوال متأخر وهو الطرف الثاني معناهه خلصنا الكلي لفظ معناه موجود في افراد كثيرة. طيب الوجود هو كون

الشيء في ذات الله وفينا غضبك الوجود في الله وبعدين تبlesh تفكير. احنا بنفكير في الوجود باعتباره كمعنى - 00:31:49
الشيء في الواقع هذا يصدق على افراد كثيرة لا لا بس احنا الله عز وجل يعني شأنه اجل من ان يدخل في المباحث اللغوية انا ما بحبه في النهاية امور عقلية يعني - 00:32:54

تمام؟ لكن سبحانه وتعالى اليك واي شيء اكبر شاهد قول الله فالله عز وجل شيء هو موجود في الخارج اذا الوجود موجود فيه؟ نعم وانت شيء وانت موجود في الخارج اذا موجود فيك - 00:33:17

لكن بين وجوده ووجودك ما لا يقارن فوجوده ازلي عال سبحانه لا يقبل الفناء وجودي ووجودك ناقص ضعيف يقبل الفناء. هيدي الفكرة. بهاي الطريقة يفكر فيها. نعم؟ لا هي بس لانه هي وجود الله عز وجل اعلى. حتى وجود الملائكة - 00:33:34
يعني يقبل الزواج يقبل الزوال وهو نعم انا شوف بدبي اعطيك فائدة. قضية انه تقدم وتأخر اللي ذكرها بنصر الله ليست هي اساس المشكك اساس المشكك هي النسبة. يعني عادة المناطق لما يتكلموا عنها المشكك مش قضية التقدم والتأخر اكثر من قضية النسبة. كم - 00:33:54

حجم وجود هذا المعنى فيك وكم حجم وجود هذا المعنى في الشيء الآخر؟ واذلي ولا عرفت فهو طبع نفس الوجود وجود كمالی اما نحن واياك والملائكة كلنا وجودنا ناقص. هاي الفكرة بدناش نطول فيها. المهم - 00:34:15
اذا ما اتحد لفظه ومعناه لفظ واحد معنى واحد. اذا كان هذا اللفظ معناه يوجد في افراد كثيرين في الخارج يسمى كلي. ثم هذا الكلي ينقسم الى متواطئ والمشكك - 00:34:33

على حسب هل هذا المعنى نسبة واحدة في جميع الافراد او لا؟ القسم الثاني ما هو الجزئي قال اقرأ قال وان لم يشترك فجزئي
كزيد. وان لم يشترك فجزئي اذا كان اللفظ الذي مع اللفظ الواحد مع المعنى الواحد - 00:34:47
اذا كان هذا اللفظ معناه لا يوجد الا في فرد واحد في الخارج فقط هذا لا يسمى كله يسمى ايش؟ جزئي. فالجزئي ما هو ايها الشباب
جزئي ولفظا معناه لا يوجد - 00:35:05

الا في فرد واحد في الخارج طبعا اكتب ممكن عبارة ادق او لا يتصور وجوده الا في فرد واحد في الخارج. ليش لا يتتصور؟ ليش
اكتب لا يتتصور؟ وجوده الا في فرد واحد في الخارج. ليش بدبي اعدل؟ - 00:35:26

سؤال شمس الشمس ما هي شوتاني في الشمس هو كوكب النهاري يعني باختصار يسموها كوكب يطلع في النهار. كوكب النهاري
بس شمس كلي ولا جزئي؟ اختلاف آآااصوليون هل شمس كل يوم ولا جزئي؟ شو تعريف الكلي؟ - 00:35:46
لفظ يوجد معناه في افراد كثيرة في الخارج صح لما نقول ان الكلي هو اللفظ الذي يوجد معناه في افراد اه عديدة في الخارج فعلا او
بالقوة يعني قد يكون الان فعلا له افراد كثيرة في الخارج - 00:36:15

او بالقوة او يمكن ان توجد له افراد كثيرة في الخارج الشمس بالنسبة الک انت نعم. الشمس وكل كوكب نهاري احنا الان کم فرد منها
موجود في الخارج؟ بالنسبة لنا واحد. طب هل يمكن يكون منا اثنين وثلاث؟ - 00:36:32
تبقى كلي كان ان كان الحياة ان كان الحياة الواقع وهذا اللفظ هو ليس علم. كلمة شمس هي مش علم واسم جنس فاسماء الاجناس
يمكن الان وجود منها واحد وممكن ربنا يخلق منها اثنين وثلاث واربعة - 00:36:46

انا لما اقول ان الكلي هو اللفظ الذي يوجد له افراد كثيرة يقولون يوجد له افراد كثيرة. فعلا او ان كانت تمام؟ انه طبيعي ما معنى
كوكب النهار؟ هل كوكب نهاري؟ هذا لا يمكن ان يوجد الا فيما نراه. ولا يمكن بعض ممكن حتى - 00:37:05

ودراسة الفلك بعض الكواكب زي المشتري ولا كذا في عنده اكثر من شمس بتلاقي بعض الكواكب الاخري غير الارض الها اكتر من
شمس. فاذا هذا يمكن ان يوجد له افراد. فالعبرة ليس الوجود الفعلي فقط مش زي ما حكينا العالم يا عالم بالفشل - 00:37:24
او بالقوة نفس الاشي. وجود الافراد حقيقة او بالقوة اما الجزئي وهو الذي هذا اللفظ بمجرد تصور معناه مجرد تصور معنا نعرف انه لا
يوجد له لا يوجد له الا ايش - 00:37:39

الا فرد واحد في الخارج صح؟ الله سبحانه لفظ الجلالة الله بناءا على كلي ولا جزئي؟ تصور وجود اكتر من فرد سبحانه خلال لحظة

الله لفظة الله هي تطلق على كل ما يعبد. اما الله هو علم على الذات الالهية علم - 00:37:55

هنا القاعدة تقول الاعلام كلها جزئيات كل علم مش انتم بتدرسوها في النحو الاعلى؟ زيد و خالد وبكر و موسى و عبد الرؤوف هذه كلها تعتبر ايش جزئيات ان فكرة العالم تقوم على ماذا - 00:38:19

اعين مسماه مطلقا. كما قال ابن مالك في الالفية. تمام هذا هو تعريف العلم. العلم هو اسم وضع لشخص واحد فقط حتى يميزه عن كل اعداه من البشرية هادي فكرة العلم - 00:38:35

اسم وضع ليعنينك عن كل الافراد الاخرين في هذا الكوكب ليش ابوك بيسميك ؟ انت خرجت العالم ليش ابوه بيسميك لما يناديك يا فلان ما يجييش اخوك الثاني ولا اخوك الثالث ولا الرابع صح ؟ لما يحكى محمد يحيى محمد مش كلهم يجوا - 00:38:54

العالم فكرته لما وضعته العرب انه لمعينا واحد لا يوجد منه ثان وثالث طيب هنا البعض بعترض بقول طب زيد يا شيخ انت بتحكى انها جزئي صح اي علم هو جزئي - 00:39:13

انه لفظا معناه لا يتصور وجوده الا في فرد واحد في الخارج الفرد اللي اعطي هذا العلم انا بشوف في الصف او في الجامعة في اكثر من واحد اسمه زيد - 00:39:27

يعني في زيد ابن عبيد و زيد ابن خالد و زيد. فصار زيد لفظ ويوجد في افراد كثيرين في الخارج. صح ؟ صار زيه زي انسان مش انسان يوجد فيه افراد كثيرين كم واحد اسمه محمد هون - 00:39:41

ارفع ايديك ناسي اسمك في اثنين استاذ محمد طب كيف تقول لي اذا محمد عبارة عن جزئي لا يتصور الا في فرد واحد. هاي مسألة بحثوها الاصوليين والمناطق. قالوا اشتراك الناس في الاعلام هذا شيء طاري - 00:39:56

وليس شيء من طبيعة الاعلام يعني طبيعة العالم انه لشخص واحد في اول واحد اتسمى زيت في العرب في جزيرة العرب في واحدة تسمى زيت جاره غار منه قال والله اسم زيد اللي سميت فيه ابنك عجبني - 00:40:17

وقرر انه يسمى ابنه الثاني ايش زيد فقالوا هذا التقاء عارض وليس لأن طبيعة الاعلام وضعت لتصدق على افراد كثيرين في الخارج. يعني الانسان وضع لمعنى وهو الحيوان الناطق. هذا المعنى هو من البداية لافراد كثيرين في الخارج. من البداية من اول منحط - 00:40:33

واما زيت هل اول منحط هذا العلم منحط لافراد كثيرين واللي اول واحد في جزيرة العرب سمي ابنه. وما حطوه لكل جزيرة العرب. حطوه لابنه بعدين بش هذا الاسم يصبح له رواج - 00:40:54

الناس حبته اصبح فلان يأخذ فلان يأخذ فانتشر. فيقولون الاعلام وان حصل فيها اشتراك في الافراد لكنه اشتراك طاري وليس من طبيعتها ان طبيعة العالم الاصل ان يكون بفرد واحد لا غير - 00:41:09

وتتاقل الاعلام بين الناس انما هو من باب العدوى. خليني اسمي. من باب ايش ؟ العدوى انه انا عاجبني. انا ممكن هسة اخطر لكم اختار علم في ابني ولا حدا سمي في ابني في العالم - 00:41:26

صح ولا ؟ ممكن اجيب علم ولا حدا ولا سبق في عربي ولا اعجمي. ويعجبنا يحيى احسنت مثلا لم نجعل له من قبل سمية لما اول مرة اول شخص تسمى في البشرية باسم يحيى - 00:41:40

تحية لابن زكريا. طبعا في خلاف في تفسيرها. بس على هذا القول من التفسير انه يحيى ثم بعد ذلك الناس اعجبت بهذا الاسم ان الناس تتشبه باسماء الصالحين مش كما قلنا؟ فاصبحت تتسنمى به. اذا العلم هو الجزئي - 00:41:57

طب في امثلة اخرى يا شيخ على الجزئي غير العلم كلها اعلام. العالم مش ممكن لشخص. قد يكون علم شخص. قد يكون علم منطقة زي عمان علم انا من اخواني قد يكون علم انسان علم حيوان علم منطقة - 00:42:13

حتى النبي عليه الصلوة والسلام من كان يسمى بعض دوابه يضع لها اعلام صحيح العضوين والقصور وكأنوا يسمون اسلحتهم واحذيتهم وامتعتهم هكذا كانت العرب يضعون لها اعلام. فالعالم مش ضروري لشخص. لكن انا اقول هل هناك شيء اخر في العربية جزئي غير العلم ؟ طبعا في اللغة ان شاء الله تتسع واكثر في اشي اسمه عالم - 00:42:27

في اشي اسمه علم جنس عرفت زي ام عريض هذا علم بس علم لجنس العقارب تمام في بعض مثلا اه نعم سعاله للتعلب ايضا هنالك علم لجنس وهنالك علم لأشخاص. المهم ما يهمنيش هذا الكلام - [00:42:48](#)

العالم هو ابرز مثال على الجزئي صار نقاش بعدين بين في العلم المنطقي. هل الضمائر تعتبر الضمائر هو وهي تعتبر جزئي ولا كلي ؟ اسماء الاشارة قالوا هل تعتبر جزئي ولا كلي ؟ الاسماء الموصولة - [00:43:04](#)

صار خلاف بينهم في تصنيف الضمائر. لما اقول هو هو انت ما تستعملها الا لما تتكلم عن مين عن شخص محمد فقالوا الضمائر من حيث اصل وضعها كلي انه انا بقدر اقول هو - [00:43:20](#)

هو واقول هو اي واحد ممكن احكي عنه هو لكن من حيث الاستعمال لما تستعملها في الواقع انت ما تستعملها مستحبيل تستعملها الا لفرد؟ واحد قالوا فهي من حيث الاستعمال جزئي لأنك لما تستعملها انت ما بتطلق هو الا وانت بتحكي عن واحد بس - [00:43:38](#) واما من حيث اصل وضعها يمكن ان تطلقها على اي شخص هو هو هو. فحاليا في هذا المستوى ساختصر ان نقول ان الاعلام هو ابرز مثال متفق عليه على الجزئي - [00:43:55](#)

يكفي ان تكون العلم واما الكلي فهي المساحة الواسعة في اللغة العربية اغلب الالفاظ العربية هي من قبيل ايش الكلي لانه معناها يصدق على افراد كثيرين في الخارج. بالفعل او بالقوة زي ما حكينا - [00:44:09](#)

اسم الجنس نموذج من نماذج اللفظ الكلي تمام زيه مثلا ضارب بتأجل لي هادا شوي انه راح يجي معانا بعد قليل شيء باذن الله راح اميز لك فيه بين اسم الجنس وغيره. انا عارف المشكلة خليه بعدين. راح يجي معنا. ثانى - [00:44:25](#) التوقيف راح يكون في اللغة الان في التوظيف سواء في النقاش العقدي او في حتى الاستدلال الفقهي انه لما يأتي عندك لفظ كلي تعرف ان هذا اللفظ الكلي ليس خاص بصحابي معين - [00:44:52](#)

هذا يصدق على كل من مر فيه. الان انا عندي سبب نزول. لايota معينة لكن القرآن لما لما عبر عن هذه القصة والواقعة ما خصها باسم الصحابي من المؤمنين رجال - [00:45:05](#)

من المؤمنين ايش رجال هل هذا يتكلم في سبب نزوله فقط انس ابن النضر لكل من ينطبق عليه انه رجل و فعل هذا التصرف داخل في عموم الایة فانت فعليا تستفيد من الموضوع الكلي في مسألة العموم. التي ستأتي معنا بباب العموم من مباحث الالفاظ. مهم جدا باب المطلق - [00:45:22](#)

انت عارف انه الشريعة الاسلامية في طريقة تشريعها تعتمد على الالفاظ الكلية وليس على الجزئية حتى ولو كان سبب النزول جزئي. شخص معين اسمه زيد ولا عبيد. لكن في النهاية الشريعة تستعمل الفاظ - [00:45:43](#)

الكلبي بيان الكل ينطبق على افراد كثيرين في الخارج سواء في كلامها عن المكلفين او عن الاشياء المكلف بها. دائمًا الشريعة تستعمل الكليات وليس الجزئيات ماذًا ستتجد عليه امثلة كثيرة. طيب - [00:45:58](#)

قال الثاني ما تعدد لفظه ومعناه كانسان وفرستنا من اول علاقة من العلاقات لفظ واحد لفظ مع معناه الواحد وعرفنا تقسيماته كلي وجزئي والكلبي متواطئ ومشكك الان عالقسم الثاني. القسم الثاني ما هو؟ - [00:46:12](#)

تعدد اللفظ مع تعدد المعنى ادي نوع اخر من العلاقات بين الالفاظ والمعاني يجب انك تلحظها ما تعدد لفظه ومعناه وهذا اسمه ايش التباين ما معنى التباين عندي كل لفظة لها معنى مختلف عن الآخر - [00:46:33](#)

مثلا انسان وفرس هنا اخواني رکزوا حتى تفهموا طبيعة هذا التقسيم الرباعي هذا التقسيم الرباعي يقوم على فكرة ماذًا انه انظر الالفاظ المفردة من اكتر من زاوية انه هذا التقسيم - [00:46:57](#)

انا يعني ادرك ان مجرد قراءته ما راح تفهمه ايش اللي بسووا قاعددين في هذا التقسيم؟ وهذا منتشر طبعا في كل كتب الاصول لازم يمر على هذا التفصيل هذا التقسيم - [00:47:16](#)

هو عبارة انك تنظر من اللفظة الواحدة للفظة العربية الواحدة من عدة زوايا الزاوية الاولى ان انظر للفظة باعتبار معناها الواحد وهنا اذا نظرت للفظة هي كلمة انسان باعتبار معناها الواحد بشوف الله هي اه كلي ولا جزئي. واذا كانت كلي هل هي متواطئ ومشكك.

متاز؟ خلصنا - 00:47:27

مرة ثانية لفظة انسان انظر اليها من زاوية اخرى من زاوية ارتباط هاي اللفظة مع الالفاظ العربية الاخرى اتي اقول ما العلاقة بين لفظة انسان ونفحة فرس ما العلاقة بينهما - 00:47:57

تبين ليش انه لفظة انسان معناها حيوان ناطق ونفحة فرس معناها حيوان صاھل فهذا معنى وهذه معنى اذا لفظة انسان انا ممکن امررها على كل الاقسام الاربعة انا مركز فيه مش راح تلاقي حدا بشرحه بهذه الطريقة - 00:48:15

لفظة انسان هي ممکن تمر معك على كل الاقسام الاربعة عادي بس كل مرة رح تمر معاي من کاميرا معينة اعتبرها عدة کاميرات الكاميرا الأولى سلطتها علی لفظة انسان بغض النظر عن الالفاظ الأخرى والمعنى هي لفظة انسان وحدها خذ لي ايها وحدها - 00:48:36 باعتبار معناها حيوان ناطق هاي تسمى كلي ولا جزئي ولا كلي متواطئ ولا مشكل. خلصنا متاز جيب لي ايها مرة ثانية لفظة انسان الان بدی اوسع الكاميرا جيب کاميرا ثانية - 00:48:54

لفظة انسان ايش علاقتها مع فرس بدك تحكي لي شو علاقتها؟ والله علاقتها التباین وكل لفظ الله معنى مختلف عن الآخر مختلف وكل لفظ الله معنى مختلف وهذه تسمى العلاقة التباین وهذه كثير تستعمل في الكتب الشرعية كذا. والله ولا هذان الموضوع عن العلاقة بينهما التباین. لفظان مختلفان مع - 00:49:09

مختلفين متاز وهي اسهل اشي هاي العلاقة بين انسان وفرس. ايش العلاقة بين نفس فرس واحد؟ ايش العلاقة بين لفظ الطاولة ولفظ المايكروفون ايش العلاقة بين رفض الشاشة ولفظ الحائط - 00:49:44

علاقات ايش مختلفة معناها مختلفة هذا واسع في اللغة العربية نيجي عالحالة الثانية قال الثالث ما اتحد لفظه وتعدد معناه. اه الحالة الثالثة لفظ واحد لكن له معاني متعددة هون بقدر اجيبي نفس لفظة انسان - 00:49:57

واحط عليها کاميرات كثير الان لفظة انسان احنا اول اشي تعاملنا مع ايش ؟ مع معنى واحد لها وهو المعنى الاساسي وهو حيوان بيجي هنا سؤال في القسم الثالث وهو - 00:50:21

لفظة انسان نرجع نوخذها لحالها هل لها فقط معنى واحد؟ حيوان ناطق ام يمكن ان يوجد لها اكثر من معنى بعض الالفاظ العربية مش ضروري لفظة انسان بعض الالفاظ العربية بتكون لفظ واحد - 00:50:37

الله اكثر من معنى اذا كان الله هذا اللفظ اكثر من معنى يجي هنا سؤال هل اطلاق هذا اللفظ على جميع هذه المعاني في الحقيقة مثل كلمة العين نيجي نوخذ كلمة العين - 00:50:54

كلمة العين ايش معناها؟ اعطيوني معنى الها الجاسوس. الجاسوس يسمى عيناً معنى ثاني الذهب الذهب يسمى عين معنى ثالث الماء الجاري اللي طالع من ينبعو بيسمى ايش ؟ عين. متاز. رابع - 00:51:14

الباصرة العضو الذي في الانسان كلمة عين كم معنى الها طلع يا شيخ؟ والله اربعة وستة وسبعة وثمانية كما ممکن تطلعني سؤال هل اطلاق هذه اللفظة العين على كل هذه المعاني بالحقيقة يعني هي العين - 00:51:32

حقيقة تطلق على العضو هذا. وحقيقة تطلق على الجاسوس مش انت جاسوس وحقيقة تطلق على الذهب. متاز هل تطلق بالحقيقة؟ ام هي حقيقة في معنى واحد؟ مجاز في الباقي هون بصير النقاش. فهمتوا لو بصير ؟ اذا اللفظ - 00:51:49

كل واحد بحط عليه کاميرا وبشووف اذا الله معاني متعددة الله معاني متعددة لابد اسئل هذا السؤال الاطلاق على كل معانيه بالحقيقة هنا سيسمي المشترک هل يطلق على معنى واحد حقيقة وعلى الباقي مجاز هنا بنيجي على الحقيقة والمجاز. اذا لفظ واحد مع معاني متعددة يحدث عندي - 00:52:10

اما مشترك يسمى المشترک اللغطي او ايش حقيقة ومجاز كلمة اسد تطلق على ايش المفترس زيد لانه في حيوانات كثير وتطلق ايضا على ايش الاسد؟ الرجل الشجاع. سؤال اطلاق الاسد على الحيوان المفترس وعلى الرجل الشجاع. حقيقة هنا وحقيقة هنا؟ لا -

00:52:34

اطلاقها على الحيوان المفترس حقيقة. لكن اطلاقها على الرجل الشجاع مجاز لانه يحتاج الى قرينة. صح ولا لا نحتاج الى قرينة.

فبالتالي القسم الثالث هنا انا اتعامل مع لفظة واحدة - 00:52:57

لكنني انظر هل لها معاني متعددة او لا اذا الها معاني متعددة اه راح تدخل معاي في هذا القسم اذا فرضا فرض اللفظة ما الهاش معاني متعددة معنا واحد ولا الها حتى مجاز. بس معنا واحد حقيقي - 00:53:13

لفظة لها بس معنى واحد وهو حقيقي ولا يوجد لها اي مجاز. خلص هاي بتدخلش معانا في كل هذا التقسيم. بدخلهاش هون. بتضليها هون هون لا لا هيكل شغلة كمان شوي - 00:53:29

اما اذا اللفظة لا هي بطبيعتها الى اكثر من معنى. اه هنا رح تيجي تبحثها في هذا المبحث. وتقول طيب اطلاق هاي اللفظة على جميع معانيها بالحقيقة اذا هذا يسمى مشترك - 00:53:44

العين نفذ مشترك لأنها تطلق على معانيها هي حقيقة في الباصرة وحقيقة في الجاسوس وحقيقة في الذهب وما شابه ذلك واما الاسد له اكثر من معنى لكن هو حقيقة في واحد مجاز في الباقي - 00:53:56

نقول حقيقة ومجاز سؤال بس خلينا حتى نكمل الفكرة كلمة العين الها اكثر من معنى لو بدبي اجيب كاميرا اصغر وسلط العين على معنى من معانيها العين بمعنى الجاسوس فقط - 00:54:08

هون رح تصبح العين اي قسم رح ابحثها هادا بدك تفهمه انه بعض الشباب يعني ومش عارف مفكر انه هاي اقسام متباعدة ما هي مش اقسام مختلفة. لا هي انا بسميها حقيقة اربعة مباحث - 00:54:29

هم بيسموها اقسام انا اعتقاد ان التسمية لها هي اربعة مباحث للالفاظ المبحث الاول ان ابحث اللفظ باعتبار معنى واحد له نبحث اللفظ الواحد باعتبار معنى واحد له زي العين بدبي ابحثها باعتبار معناها الجاسوس - 00:54:43

العين بمعنى الجاسوس هل الجاسوس كلي ولا جزئي؟ لانه ينطبق ما شاء الله الجوايس كتار. الحمد لله يعني. امتننا مش ناقصة. طيب ننطبق على افراد كثيرين في الخارج. ويشكك ولا متواطئ - 00:55:01

يعتبره متواضع يعني. لانه الجاسوس تصرف في النهاية المهم نفس نفحة العين اذا بدبي اوسع الكاميرا بدبيش اخذها باعتبار معناها الواحد. اذا بدبي انظر اليها من بعيد كأنها عملت زوم وهذا واخذتها بكل معانيها - 00:55:16

حاجة ابحثها هون مش هناك راح اجي اقول لفظة العين باعتباري معانيها المتعددة مشترك ولا حقيقة ومجاز؟ اه والله هي مشترك لانه اطلاقها على الجاسوس والباصر بالمشترك اللغطي وليس انها حقيقة في معنى مجالس الاخرين. فهمتوا اخوان هذا الفهم - 00:55:30

يحن لنا الكثير من الاشكالات انه هذا التقسيم الكتب بكونش واضح بهاي الطريقة. ما حدا بيجي بقول لك انه هي نفس الكلمة رح توخذها انت على اكثر من قسم افهمها بهاي الطريقة حتى ان شاء الله يتضح لك كامل ما يريدون. نفس الاشي العين انا ممكن اوردها هنا في هذا القسم. ابحث علاقة نبضة العين - 00:55:48

مع لقطة اخرى مبانية لها العين والقدم شو العلاقة بينهم؟ اذا لفظة العين انا ماخذها من هون لهون هون. بس كل مرة عم ببحث عليها بحط كاميرا معينة. بس طريق ايوه تعامل معها - 00:56:07

نيجي الان عالقسم الاخير وهو ماذا تعدد اللفظ المعنى واحد. اللي هو ايش اسمه في اللغة العربية؟ اكيد سمعتو مصطلح التراصف. انه يكون عندي الفاظ كثيرة لكن معانيها ماذا واحد هذا يعني هذا النوع - 00:56:20

الحقيقة هو يقابل اي واحد من هاي الاقسام الثالث التباين احسنت يعني هذا النوع هو فعليا عكس هذا هنا نفس الشيء انا راح اخذ لفظتين هدول لفظتين اللي اخذتهم لما حاولت ابحث عن معانيهم - 00:56:43

اكتشفت انه معناهم واحد وهنا ساقول اذا كان تعدد اللفظ مع تعدد المعنى يؤدي الى التباين تعدد اللفظ مع اتحاد المعنى يؤدي الى الترادف فهذا عكس هذا من هنا انا عم بتعامل مع لفظتين كما اني في الحالة الثانية اخذت هاي اللفظة مع لفظة اخرى. في الحالة الثانية اخذت لفظتين ووجدت ان كل لفظة لها - 00:56:59

معنى مختلف عن الآخر. فقلت اذا العلاقة هي التباين الحالة الرابعة انا اخذت لفظتين ممكن اخذ ثلاث واربع مش ضروري بس لفظتين

ممکن اخذ ثلاثة واربعة. وحاولت افهم المعاني وجدت انه معناها واحد صح ؟ - 00:57:23

قصورة الفاظ متعددة، وكلها معناها ايش ؟ الحيوان المفترس نفسه اذا هي الفاظ متعددة لكنها تلتقي في نفس المعنى. اذا هذا يسمى ايش اذا تعددت الالفاظ وكان معناها واحد ترافق اذا تعددت الالفاظ ولما قارنت بينها وجدت معانيها مختلفة هذا تباين - 00:57:37
اذا في هاي الامور هذى عبارة عن مباحث اربعة كل لفظة بذك تمررها على الفرازة تاعتتها عادي العين هنا ولفظة العين هنا ولفظة العين هنا ولفظة العين هنا يعني ماشي بقول لك - 00:58:05

لفظة العين علاقتها بالقدم نفحة العين بمعنى البصر علاقتها شو في اسم ثاني لهاي ما العلاقة بين لفظة العين ولفظة البصر صح ؟
نلاحظ نفحة العين جبتها هون وجبتها هون وجبتها هون وكل مرة هنا حاولت اجيب منها ترافق - 00:58:20

هنا حاولت اعرف وين هي متباینة. هنا عرفتها ليا والله لها مشترك او حقيقة ومجاز. هنا حاولت ابحثها باعتبارا فقط معنا واحد من معانيها. هي كلي ولا جزئي واذا كان كلي متواطئ او مشكك. وهذه الاقسام الاربعة هي تقدر تسميتها مفارز - 00:58:43

تسميتها ايش ؟ مفارز اي لفظة بتدخلها عهای المفارش وبتفهم بالتالي علاقة هاي اللفظة مع الالفاظ الاخرى او علاقة هاي اللفظة مع نفسها بمعانيها فهمتم ماذا يفعلون من خلال هذا التقسيم وهذا الله فائدة كبيرة حقيقة في فهم طبيعة اللسان العربي وطبيعة علاقه اللفظة بمعانيها وعلاقه اللفظة بالالفاظ الاخرى - 00:59:01

واضح يا اخوانى التقسيم بعد مشان جزئية من كونه اعمى حالة طارئة عليه معنى العين اللي هو البصر هو هو كمعنى. هسا انسان انه في ناس في الخارج عندهم عيوب. هذه حالة هي طبيعة العين - 00:59:25

هل هي شيء متفاوت بين الناس في وضعه الطبيعي ولا متساوي ثم متساوي. هسه قضية فلان ضعفت عنده بنسبة معينة هذه قضية اخرى. انت ممکن اقول الابصار ممکن اقول الابصار مفهوم مشكك. ممکن اتفق معك - 00:59:50

ابصاء العين كعين متواطئ. بس الابصار ممکن نقول ايش من جهة انه في واحد زرقاء اليمامه ما شاء الله بشوف من اه بعد ثلاثة ايام وفي واحد ما شاء الله دوبه شاف الكتاب اللي قدامه. فعملية البصر - 01:00:07

نعم هي الناس مش متفاوتة فيها. يعني انت مبصر وانا مبصر بس انا هاي معي نضارة لانه انا بصرى اذا انت نظرك حديد ما شاء الله وهكذا. فالابصار ممکن اقول كلامك - 01:00:23

مشكك بس العين كعين كعضو جارح لأ ومتواضع فيما يضر وقس على هذا. تفضل سريعا مش ضروري حتى في العالم اعتقاد ان حتى الناس بطون امهاتهم في بعض الاطفال من بداية حياته عنده - 01:00:33

ليس شرط يعني لا مش ضروري خلل يعني الناس انا اعتقاد الناس متفاوتون منذ بداية الحياة في نسبة الابصار وقوته. في انسان حتى عنده فرض زائد في البصر يعني حتى تقول الزرقاء الامام اللي كان يحكوا عنها. طب هذه اصلا مش موجودة زيها يعني - 01:00:51

بقول لك هذى مش طبيعية في الزيادة. كما انه ناس في النقصة. يعني انا اعتقاد في النهاية انت فكر فيها كما انت شايف براحتك انا اعتقاد ان الابصار يعني شيء متفاعل زي البياض. كيف البياض نسبة متفاوتة؟ اعتقاد ان الابصار شيء متفاوت. نعم - 01:01:08

هذا التعريف لان هنا انا عم ابحث عن الانسان باعتباره انسانا نفس الاشياء النور باعتباره ضياء النور والضياء شيء متفاوت هل نور الشمس زي نور اللمة زي نور كذا تمام؟ فالابصار اذا بدبي اخذه كعملية ابصار - 01:01:31

انت ممکن تقول لي لأن يا شيخ انا شايف اذا بدبي اخذه كاصل هو شيء واحد بس انا ممکن اقول لك لا هو من البداية حتى كاصل نعم والبومة البومة بالليل بتتصحى - 01:01:46

قوة الابصار ممکن احنا بدناسن نصيع وقتنا نشووفها خلص فهمتوا الفكرة بعدين نقيم ان شا الله العلوم الجيولوجية تاعتتنا. طيب. اكمي والرابع ما تعادا معنا وهو المترافق كاسد وسبق. اقرأ - 01:02:05

وكله منها طبعا كاسود وسبيع. طبعا المثال اللي ذكره سبع مش دقيق المثال اللي ذكره بالنصر الله قال وهو المترافق مثلًا وهو باسد وايش اكتب اسر وضرغام. لانه كلمة سبع تطلق على كل السبع - 01:02:19

اعتقد ان المثال الذي مثل به ليس مثلاً دقيقا. لانه احنا نطلق على كل الحيوانات الضاربة سبعة يعني وبالتالي عندي تحفظ على هذا المثال. كمل وكل منها الثالث ما اتحد رفضه وتعدد معناه ان كان اللفظ حقيقة في كل معانيه - [01:02:34](#)

طبعا هو يقول في معنييه بس انت اكتب في معنيه فصاعدا لانه مش ضروري يكون الله معنيه ممكن كيلو خمس معاني. فهذا المشترك والا فحقيقة ومجاز مثل القرى ما هو - [01:02:58](#)

القرى ترى في خلاف ترى البعض بعتبره مشترك ولذلك تختلف الفقهاء كذلك. من اسباب اختلاف الفقهاء في المذاهب اختلاف في التصنيف. يعني البعض ممكن يقول لك القرء لفظ مشترك يطلق على الحيض ويطلق على الطهر. البعض يقول لك لا. القرء هو حقيقة في الحيض - [01:03:09](#)

واطلاقه على الطهر مجاز. البعض يعكس يقول لك هو حقيقة في الطهر واطلاقه على الحيض مجاز. ومن هنا في خلاف بين الفقهاء بماذا تعتمد المرأة؟ هل تعتمد المرأة بثلاث حيضات؟ ولا بثلاث اطهارات؟ - [01:03:27](#)

شو سبب الخلاف بينهم؟ ما هو القرب؟ في الاية الله سبحانه وتعالى قال والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة طرق. اللي يعتقد ان حقيقة في الحيض قال ايش ؟ اذا عدتها بثلاث حيضات. اللي قال ان القرى حقيقة في الطهر - [01:03:42](#)

تعتمد ثلاث اطهارات وهذا مذهب فقهي انت بتعرف اثر القواعد اللغوية هاي في الاستنباط. اللي قال هو مشترك الان ما دام الحبيب يذكر اذا كان اللفظ مشترك انت لا تستطيع ان تحمله على احد معانيه الا بقرينة - [01:04:00](#)

بخلاف لو كان اللفظ العلاقة بمعاني متعددة حقيقة ومجاز. فانك في الاصل ستتحمله على المعنى الحقيقي الا اذا جاءت قرينة فتحمل على المجاز هذه المشكلة راح تيجي معنا بعد شوي قاعدة - [01:04:19](#)

اذا كان عندي لفظ متعدد بين ان يكون مشتركا نقول هل هذا اللفظ علاقته مع معانيه؟ علاقة اشتراك او علاقة مع معانيه علاقة حقيقة ومجاز ماذا يقدم الحنابلة هذه مسألة اصولية لغوية - [01:04:34](#)

اذا كان عندي لفظ نظرت في علاقتي مع معانيه فوجدت العلماء مختلفون وجدت العلماء مختلفين قسم من العلماء قال هذا اللفظ علاقته بمعانيه المتعددة انه هو حقيقة في واحد مجاز في الباقي - [01:04:52](#)

عالم اخر بيقول لك لا انا من خلال بحثي الدقيق وجدت ان هذا اللفظ اطلاقه على كل معانيه حقيقة هو مش حقيقة في واحد مدارس الباقي. هو حقيقة في الجميع - [01:05:07](#)

الان ماذا سيقدم؟ انت كحنبلة بتقدم الرأي من يرى انه حقيقة في واحد ما جالس في الباقي ولا رأي من يرى انه مشترك؟ ستأتي معنا القاعدة بعد شوي بس نختصر حالتنا وقت - [01:05:20](#)

ساقدم رأي من يقول انه حقيقة في واحد مجاز في الباقي كلامك صح قالوا هو اريح هكذا عبروا. انه هذا اريح في الفهم لا لانه اذا قلت ان اللفظ مشترك. اذا قلت - [01:05:30](#)

راح من انه مشترك معناته انا لن استطيع افهم الجملة وساتوقف سيعطل قراءة النص حتى ابحث عن قرينة تحدد لنا قلنا اللفظ المشترك لا استطيع ان احمله على معنى من معاني حتى اجد - [01:05:47](#)

انا هنا ساتوقف عن فهم النص حتى اجد القرينة. يعني زي كلمة العين انا مش عارف هو قصدہ عین الجاسوس ولا عین الباصرة ولا عین الماء ما راح استطيع افهم النص حتى تأتي قرينة - [01:06:02](#)

ماذا قصد من هذه المعاني اما اذا انا اخترت لا انه هذا اللفظ علاقته بمعانيه المتعددة. علاقة حقيقة مع مجاز وهنا انا مباشرة احمل على معناه الحقيقي. حتى حضرتك تأتي بقرينة - [01:06:15](#)

تدل ان المقصود به المجاز. انا متمسك بالاصل انه حقيقة وحمله على المعاني الاخرى المجازية هو الذي يحتاج الى قرينة قول فالذى هو اسهل لفهم ابعد عن الاشكال ان تكون علاقة اللفظ بمعانيه علاقة حقيقة ومجاز - [01:06:30](#)

انه علاقة الاشتراك راح تعمل لك توقف حتى تأتي القرينة واذا ما وجدت قرين شان هيغا سياتي معنا لما في مبحث مش اخذنا في اصول الفقه ان هناك نص وظاهر ومجمل الالفاظ تنقسم الى نص من احد - [01:06:46](#)

ابرز اسباب الاجمال ما هو ما الذي يجعل اللفظ مجمل؟ انا مش قادر افهمه؟ وجود الاشتراك وجود الاشتراك بخلي اللفظ مجمل
يصنف ضمن المجمل كما سبأتهي معنا الفكرة انا مش عارف شو بدبي احكي انا ليش اطلعت عليها انا غلطت - 01:07:00

فرفضت القروض بشكل عام من رأى انها مشتركة يتوقف صحة حتى يأتي بقرينة بيعرف هل قصد بالقرؤ هنا الطور او قصد به
الحيض؟ اما من كان يعتقد ان القرء هو الطهر حقيقة - 01:07:15

ومجاز في الحيض هذا ما راح يتوقف راح يقول لك المرأة عدتها الاطهار والذي يعتقد العكس انها حقيقة في الحيض ومجاز في
الطهر اذا ما راح يتوقف راح يقول لك عدة المرأة بايش - 01:07:32

الحيضات وانت اللي بدك تقول انه الاطهار بدك تجيب لي قرينة ولذلك هذا يؤثر جدا في قراءة النصوص الشرعية فهم. هاي
القواعد اساس اخواني في قراءة الكتاب والسنة قراءة صحيحة - 01:07:44

لأ بالمعاجم اللغوية ابرزها كتاب الاساس الزمخشري هذا معجم ابرز من اهتم هاي القضية فكان يأتي باللفظ فيقول هو حقيقة في كذا
ومجاز في كذا وكذا وابرز معجم لغوي يهتم بهذه القضية. طبعاً قديم معجم لغوية تهم - 01:07:58

عرفت بذلك هو اسم الاساس ولا انا؟ نعم اكمل قال وكل منها مشتق وغيره صفة وغيرها. طب الان بسم الله في جميع الاقسام
الاربعة اللي اخذناها الالفاظ يعني هي مسألة اخرى هاي هاي مسألة - 01:08:23

الالفاظ مقسم الالفاظ المفردة الافاضل مفردة مقسم عدة تقسيم التقسيم الاول باعتبار الاشتراق سباق باعتبار هل هو وصف في
باب فقط الاسماء الان الالفاظ عموماً عنها من عدة جهات لا في الفاظ مشتقة - 01:08:50

وفي الفاظ جامدة تمام ما يقسمون الالفاظ العربية الى الفاظ مشتقة. لفظ مشتق من لفظ اخر الفئة المشتاق فعلياً الفعال عن رأي
الجمهور هي مشتقة من المصادر تمام والاسماء المشتقة كلها مشتقات الاسم الفاعل اسم المفعول الصفر المشبه صيغة المبالغة. هذه
كلها تعتبر ايش - 01:09:35

مشتقات في كلمات عربية سواء كانت افعال او حروف اه عفوا افعال او اسماء تكون مشتقة من كلمات اخرى. فالافعال المصريين
كلها تعتبر مشتقات تمام؟ اللهم الا افعال الجامدة التي ليس لها اصول زي ليس لها اصولاً مثلًا قولوا فعل جامد - 01:09:56

هذا خلاص ما الوش مصدر يعني اخذ منه. لكن الاصل في الافعال انها ايش مشتبه وكذلك الاسماء المشتقة اللي اخيك درستوها في
الصرف وهما فائدة انه شوية طالب يكون دارسها شوية لغة - 01:10:15

عارف انه في اسم فاعل اسم مفعول صفا مشتبه صيغة مبالغ ضارب مضروب برا. هذي كلها تعتبر اسعار مشتركة. في المقابل في
اسماء ايش في اسماء جامدة مثل كثير من اسماء الاجناس - 01:10:26

جامدة ولم تشتق من شيء اخر مثلًا زي كلمة شمس هل هي مشتقة من اشي؟ ما كلمة اه مثلًا اه ماء بشكل عام المصادر حتى اعطيك
اريحية. المصادر هي غير مشتقة لأنها هي الاصل - 01:10:39

المصريين كل المصادر تعتبر ايش؟ غير مشتقة لأنها هي بالعكس هي كل المشتقات تفرعت منها المصادر تعتبر كلمات غير مشتقة
باسماء الاجنان. طبعاً المصدر هو اسم يدل على حدث - 01:10:58

نوم اكل شرب قيم. اسماء الاجناس يعني ممكن اقول لا يلزم ان تكون قد تكون مشتقة تمام وقد تكون غير مشتقة ليس لها. وكذلك
قس عليها آآ اسماء الاعلام زي زيد - 01:11:13

وابراهيم اسماعيل واسحاق هذه مش اسماء مشتقة هذه ورد خلاف في القرآن بتعرف في خلاف بين المفسرين واهل اللغة هل كلمة
قرآن اه جامد لفظ جامد وعلم وضع على كتاب الله اه هو مشتق - 01:11:30

وكذلك لفظ الجلة لفظ الجلة الله هل هو علم جامد وضع ابتداء على الذات المقدسة او هو مشتق. ومن ايش اشتقاوه؟ فتفعل خلاف.
هنا هنا مش في بحث لغوي. بس بدبي اياك تعرف - 01:11:48

الكلمات العربية بعضها مشتقة وبعضها ليس مشتقاً والغير المشتق يسمى ايش؟ جامد. اذا الكلمات بعضها مشتق وبعضها جامد. طبعاً
الحرروف كلها جامدة حروف من والى وعن وعلاج كلها تعتبر من الجواجم مش مشتقة من اشياء اخرى - 01:12:04

ايضا من الفوائد اللغوية السريعة هنا ان الاسماء وهذا تقسيم في الاسماء ان تنقسم الى وصف والى اسم غريب هذا. مش احنا
قلنا الكلمة العربية المفيدة عبارة عـ: ايش - 01:12:21

01:12:21 - قلنا الكلمة العربية المفردة عبارة عن ايش

تنقسم اسم حرف صح لما يجوا عالاسماء قسم الاسماء لنوعين الى اسم معنى الاسم هنا مش هو معنى الاسم هنا الاسم لما يأتي مقابلاً للفعل والحرف ما المراد بالاسم ما دا عل معن ف نفسه ولم يقت بـ ص - 01:12:38

يكون الفعل ما دل على معنى ودل على زمن والحرف ما لا يدل على معنى في نفسه. ويدل على معنى في غيره الاسماء يقسمونها الى صفة واسم ما الفرة معنـ الاسم هنا هو 01:13:08

كلمة تدل على ذات واما الصفة فهي اسم المعنى العام لكنها تدل على معنى قائم في الذات اذا الاسم ما دل على ذات الصفة ما دل على معنى ذاتها

انه هذا الاسم يدل على ايش على ذات ولا يدل على معنى في داخل الذات لكن شجاعة كرم احسان هذا اسم ولا صفة؟ صفة ليش هو

طويل قصير سمين نحيل هذا اسم ولا صفة؟ يدل على معنى داخل الذات يعني بده تكون اكيد قادر انك تفرق بين معنى انسان

لكن الشجاعة والكرم هي مش تدل على ذات عم بأشر لها هي الشجاعة هي تدل على معنى داخل الذات صحيح؟ هذا تقريب يعني

والعرب هو المعنى الذي يوجد في الذاتة هو تقريراً نفس هذا بس هذاك بعبارة المتكلمين هذه بعبارة النحاة الاسم الذي هو مقابل للفعل

والحرف اذا كان هذا الاسم يدل على - 01:15:04

ذات يسمى اسماً وأذا كان الاسم يدل على معنى يوجد في الذات يسمى هذا الاسم وصفاً لهم جداً يُعرف يعني ذي كلمة المفرد كلمة المفرد تأتي مقابل المثنى والجمع. أحياناً تأتي كلمة المفرد مقابل لا شبه الجملة والجملة. كلمة المفرد صاح مصل مضاف فكلمة المفرد

نفس الاشي كلمة الاسم كلمة الفعل والحرف. لو سألك في الامتحان الاسم مقابل للفعل والحرف. ما معنى لما دل على

ما دل على ذات قال اسمه هو اسم دل على ذات. والوصف اسم دل على معنى في الذات. بصير تحكي هيكل انه عادة يؤخذ الجنس

الاسم هنا تقول كلمة تدل على الذات الاصل تأخذ الجنس القريب تقول الاسم اسم يدل على ذاته. والوصف اسم يدل على معنى يقوم
القريب في المداريف. وهو يوجد البعض البعيد. ما ينتمي الى صنف. يعني مثل بيت المقدس يسمى. ان يعني

يعني بدها لانه اول مره بجوز او بترتيبها بتحسن. لكن هي في النهاية رح تصبح عندك زي واحد زائد واحد شيخ ان شاء الله بصير

لكنك ستضطر ان تتعامل معها لانها لغة العلم يعني اذا قرأت في كتب النحو في كتب العقديين في كتب الاصولية في كتب التفسير بالتنسبة الى حسابات واصحه ومفهومه. بدها هدا التدقيق - 01:16:30

زی عند الطاهر بن عاشور ولا غيره مهتم باللغة تجد كل های القصص موجودة - 01:16:40

انا اعتقد ان احد اسباب ضعف طلاب العلم اليوم هو انه مش قادر يفهم المصطلح. المصطلح العلمي مش عنده اصلا اسمه وصف ويبي، هذا بقىوا ابن ايه حيان عم يذكوه في تفسير البحر المحيط. لقيت طالب ضابع ومش فاهم شو يعني، لانه هو ما تأسس من

البداية على هاي المصطلحات - 01:16:55

البداية على هاي المصطلحات - 01:16:55

فبضل بالنسبة له في ابهام في كلام المفسرين. في ابهام في كلام شراح الحديث. مش قادر افهم ايش بده المحدث او العالم. لانه

العالم في تلك الكتب الكبرى متصور انه اللي جايني جاهز - 01:17:13

اقعد اشرح له كل كلمة تصور انه فاهم كل هاي المصطلحات. وعارف العلاقات وهاي القصص. بتستريح و ليس الاصوليين تعبووا حالهم وكتبوا لك هاي المقدمات اللغوية هاي المقدمات اللغوية هي اسلحة علمية - 01:17:27

سلاح علمي انت من خلالها بفهم الكتب الكبرى بدون ما تفهم هاي الالفاظ ستبقى تعاني من ضعف. تفضل اه انا اعتقاد ان كلمة عشرة عشرة هذا وصف لمجموعة معينين. يعني هذولا الشباب - 01:17:41

وصفهم انهم ماذعا عشرة فهو معنى قائم وليس عين نعم اماعاشر او سابع انت بتتكلم لأ حتى هذا وصف. حتى هذا وصف انك بتتكلم انه هاظا شو وصفه؟ نعاشر الاخوة فانت بتتكلم عن وصف في هذا الاخ وليس عن ذاتك - 01:18:06

بخلاف كلمة قمر وشمس وكأس وطاولة. انت مش بتتكلم عن وصف لا بتتكلم عن اسمها ايش اسمها اصلا عرفت؟ طيب اقرب ان تكون اوصاف هذه ان تكون اوصاف لانك تطلب عن كيف وصف الهيئة - 01:18:26

كيف هو قائم تمام الجواب هو الذي سيحدد لك اداة الاستفهام هذه ما المطلوب بها. لكن في العادة هي تعتبر كلها اوصاف تمام هذه كيف وابن ومتى تعتبر اوصاف. لكن لو قلت لي من جاء - 01:18:55

من هنا بتتكلم انت عن شخص اصبح ايش هيصبح اسم يعني وهذا مقاربة جيدة اكمل قال والمشترك والمترادف واقعan على الاصح كما قلت لكم انا ساعتمد هنا الالفاظ ولن اطيل في ذكر يعني مش راح نرجع الان للطوفي والادلة التي اتي بها الطوفي على رأي

الحنابلة والجمهور ان هل المشترك والمترادف واقعan في اللغة - 01:19:10

العربية. هاي مسألة فيها خلاف في مباحث اللغة الاصوليون ينقلون هذا الخلاف الى مربعهم. لانه هاي المسألة مهمة في علم الاصول هاي مش مسألة لغوية. الاصولي ما الهوش علاقة فيها. لأنه الاصولي يعرف ان الفقيه سيتعامل مع الكتاب والسنة. فيحتاج الفقيه ان يكون لديه قناعة - 01:19:40

هل هناك فعلا الفاظ مشتركة؟ لأن البعض نفي وجود المشترك وقال لا يوجد اشي اسمه مشترك. كله حقيقة ومجاز بعض اللغويين كان هاي رأيه قضية انه لفظة العين موضوعة بالاشتراك على معاني حقيقة كثيرة لا لا لا اؤمن بهذا - 01:19:59

هي حقيقة في واحدة مجاز فيباقي وهناك بعض اللغويين والاصوليين نفي وجود المشترك. وقال كلها حقيقة ومجاز لكن الحنابلة على الاقل عندنا. في معتمد المذهب هو رأي الجمهور من اللغويين والاصوليين لا نحن نؤمن بوجود - 01:20:18

المشتراك هو ان هناك لفظة واحدة وضفت حقيقة لمعاني متعددة ولماذا هذا وفلسفة هذا؟ هذا في المطولات لمن يحب ببحث عنه كذلك المترادف المترادف لسا الخلاف فيه اشد هل هناك ترافق حقيقي في اللغة؟ يعني هل هناك لفظتان معناهما واحد بالضبط -

01:20:36

الآن الحنابلة يقولون نعم البعض زي ابن القيم يقول مثلا زي اسد وضرغام وقسورة ابن القيم يقول هذه الالفاظ هي مترادفة من حيث مصدقها لكن كل لفظ منها يعطي معنى في هذا المصدق - 01:20:59

يختلف عن اللفظ الآخر. يعني السيف من اسمائه ايش؟ العصب والمهدن كلها مترادف من حي الدلالة وعلاء السيف لكن هل كلمة العصب في دلالتها عن السيف. مثل كلمة المهدن في الدلالة على السيف لا - 01:21:18

انه كلمة العبد تدل على القطع. واما كلمة المهدن تدل على اصل النشأة من الهند وصح في من باب التوسيع احنا بنحكي العصب والمهدن والبtar حسام كلها مترادفة الفاظ متعددة تدل على - 01:21:38

واحد لكن ابن القيم ومجموعة من اللغويين والاصوليين يقول لا هي ليس معنى واحد من كل الجهات هي معنى الواحد من حيث الذات انه سيف لكن كل واحدة تصف السيف - 01:21:54

بوصف لا يصفه الآخر. قالوا نفس الشيء قسورة ودرغام واحد صحيحة تدل على الحيوان المفترس. لكن وصفه تسميته بقسورة لمحظ معين يختلف عن الملحظ الذي من اجله سمي برغاما ومن اجله سمي اسدا وهكذا - 01:22:07

وهذا في اعتقادي انه اقرب الاقوال يعني يوجد ترابط في معنى الدلالة على ذات واحدة لكن كل لفظ يدل على شيء في الذات

يختلف عما يدل عليه الذات الاخرى نعم - 01:22:26

مش خلاف لفظي لانه اذا قلت انه في ترافق تماما انت تزعم ان هناك لفظتان وضعيتهم العرب لمعنى واحد مع عدم وجود اي فرق بينهما من جهة من الجهات - 01:22:43

هذا النقاش هل يوجد مثل هذا؟ لفظتان وضعيتها العرب لمعنى واحد ولا يوجد اي اضافة لهذا اللقب على هذا اللقب. ولا اي فرق هذا الذي يعني استبعده كثير من اللغويين والاصوليين ولمن يعرف سعة لغة العرب - 01:23:01

وان العرب يعني مش من اي طريقتها التكرار في وضع الاسماء اعتباطا دون وجود اي فائدة تذكر في وضع اسم اخر لهذا الشيء كما قلت اراه اعدل الاقوال والله اعلم. كمل - 01:23:19

قال والحقيقة اللقب المستعمل في وضع اول. وهي لغوية كالاسد وعرفية كالدابة وشرعية كالصلة. نعم. الان لما عرفنا علاقة الالفاظ مع المعاني باقسامها الأربع عرفنا الحقيقة والمجاز وبين بيجمي ضمن هاي الخارطة صح؟ - 01:23:32

عرفنا وبين الحقيقة والمجاز تأتي ضمن الخارطة الرباعية تأتي ضمن اي مبحث من مبحث اللقب واحد والمعاني متعددة ضمن هذا المبحث تدرس قضية الحقيقة والمجاز الان بدنا ندخل الكاميرا الكاميرا ننزلها عن الحقيقة والمجاز بحد ذاته - 01:23:52

ليش بتتوسع الكاميرا عالحقيقة والمجاز؟ لانه احد المفاهيم البارزة في اللغة العربية ويؤثر جدا في استنباط الاحكام. فبدك تنزل الكاميرا حتى الان نبدأ ندرس الحقيقة والمجاز بالتحديد. نفهم معناه - 01:24:10

وقواعده فقال عليه رحمة الله. الحقيقة والمجاز. ما تعريف الحقيقة؟ قال الحقيقة هو اللقب المستعمل في وضع اول بيكم تزيد بس ثلاث كلمات في عرف المخاطب اللقب المستعمل في وضع اول في عرف المخاطب او في عرف التخاطب. اكتب في عرف التخاطب - 01:24:26

عرف التخاطب احبابنا ايكم تركز لي هون على كلمتين وضع استعمال وردت في كلمتين. شو نقول؟ الاولى ايش؟ استعمال اللي بعديها اجيت كلمة ايش الوضع؟ هذه الكلمات تتكرر كثيرا. وبنفعش تمر عليها هكذا - 01:24:51

لازم انتبه لها لانه في فرق جوهري بين الوضع والاستعمال احنا لما تكلمنا في اول مسألة في مباحث اللغات شو كانت المسألة؟ من هو وضع اللغة؟ توقيف اللغات عند الاكتئي ومنهم ابن فورك والاشعري - 01:25:28

اول مسألة عادة تبحث عندهم في اللغات من وضع اللغات اول شيء وعملية يتم عملية وضع اللقب بمعنى الان اذا بدك بيجمي تفكرا بالموضوع عقليا اللغات كيف نشأت يا شيخ؟ - 01:25:46

اي لغة حتى لغات البرمجة ترى حتى لغات البرمجة يعني كيف تنشأ اللغة اولا يتم وضع لقب يدل على معنى صح وحکی لي اذا دل على معناه التام الذي وضع له يسمى مطابقة - 01:26:05

واذا دل على جزء المعنى الذي وضع له يسمى تضمن. واذا دل اللقب على معنى ملائم للمعنى الذي وضع له عم بستعمل كلمة وضع ووضع كثير فلازم هي الكلمة يعني ترسخ في الذهن والعقل - 01:26:23

انه اول خطوة في خطوات اللغات هي ان تضع الالفاظ للمعاني ممتاز بعد ما يتم وضع اللقب للمعنى الخطوة الثانية عملية الاستعمال انه بيجهوا الناس خلص بصيرروا يستعملوا هاظا اللقب - 01:26:36

هذا المعنى تمام كيف انا خلص بي اعتبر حالي هون اغراض بي اضع لكم لقب اقول هذا اللقب اذا استعملناه يا شباب لمعنى معين كلمة السر فبصيرروا انتم خلص تنتلقو في الحياة وبتصيرروا تستعملوا هذا النقط - 01:26:53

المعنى اللي حکي لنا اياه الشيخ اللي عملته انا ايش اسمه؟ وضع. واللي بتعملوه انتم ايش اسمه؟ استعمال ممتاز اذا عرفت الفرق بين الوضع والاستعمال وايهما اسبق الوضع لان الوضع العملية الاولى والاستعمار هي العملية المبنية على الوضع. طيب - 01:27:08

الآن ما تعريف الحقيقة عندكم الحقيقة هو اللقب الذي استعمله الى المستعمل استعمل في ماذا فيما وضع له اولا في عرف التخاطب الان هذا راح يخليني انتقل في مسألة وهو ان الوضع - 01:27:25

الآن انسان لمسألة من هو وضع اللغات الكوكب في الكون خلص هاي نحطها بتهمنيش الاشي العملي هادا اللي بهمك الاصوليون لما

يتكلموا عن الوضعين يتكلمون عن ثلاثة انواع من الوضعين - 01:27:52

هناك الوضع اللغوي هون بتيجي مسألة مين اول وضع اللغات هل هو الله سبحانه او الاصطلاح وغيره عنا الوضع الشرعي وعن الوضع العرفي اللغة تضع الفاضلة معنا الشرع هل يعتبر ايضاً واضعاً؟ هل الشارع يأتي فيوضع الفاظ لمعاني تختلف عن الافاظ اللي وضعتها العرب لمعاني؟ نعم - 01:28:07

طب هل العرف ايضاً له وضع؟ ممكن عرف الناس يستخدم لفظة ويوضع لها معنى خاص فيه وان لم يكن هذا هو المعنى اللغوي والشرعى والعرفي يعني نيجي على لفظة مثل لفظة الصلاة - 01:28:40

هل ممكن ان اللغة تستعمل هذه الكلمة لمعنى تأتي الشريعة تبع بديش استعمل حتى هل يمكن تأتي اللغة تضع هذه الكلمة بمعنى ثم تأتي الشريعة وتضع نفس هاي الكلمة بمعنى اخر ثم يأتي العرف - 01:28:58

ويأخذ هذه الكلمة ويضعها لمعنى ثالث هل يجوز هذا نعم الجمهور طبعاً لانه في خلاف في هل هناك وضع شرعى ولا لا خلونا الان نمشي الصحيح والذي معتمد الحنابلة ومعتمد الجمهور - 01:29:20

ان ان الوضعين ثلاثة اللغة لها احقيه ان تضع الشرع له احقيه ان يضع والعرف له احقيه ان يضعه طبعاً مين اول واحد فيهم هو فعلينا اللغة يعني الوضع اللغوي هو اسبق من حيث الوجود - 01:29:35

من الوضع الشرعي والوضع العرفي الشرعي والعرفي فش بيان واسقية عموماً. لا نهتم بها. لكن اللغة اكيد هي الاسبق لأن اللغة بعدين يأتي الشرع والعرف. ممتاز اذا بدي اياك تتصور انه انا فعلينا عندي ثلاثة وضعين - 01:29:53

ولكل واحد الاحقيه ان يأتي للفظة ويضعها في معنى يناسبه الصلاة اللغوي وضعها لاي معنى خليني اعمل شو ان كان اللادق ان هذا العطف. بمعنى العطف عن الشيء الصلاة في اللغة بمعنى ايش - 01:30:10

الدعاء. هيكل وضعها اللغوي طب الشريعة وضفت لفظة الصلاة لايش لما انت تقرأ حديث نبوى وتقول صلى الله عليه وسلم على العبادة المفتوحة بالتكبير المختتمة بالتسليم العرف هل الصلاة لها معنى - 01:30:28

يعني في حدا عندكم في حدا خلينا نشوف في حدا في اعرافكم يا شيخ هل تستعمل كلمة الصلاة في العرف بمعنى مختلف عن اللغة والشرع ممكن عرف بالمسألة سهلة يعني - 01:30:49

بس هذى كلها شرائع. هذى كلها وضائع شرعية نصلى على ايش يعني ما معنى تصلي عليه؟ الذي يصلى بمعنى الذي يسأل كثيراً في بلادكم يعني انا اصلی على يعني اعطيه - 01:31:02

لا اسئله كثيراً. اه اسائل الالجاج في السؤال يسمى صلاة ممكن صلة المهم ماشي انا بدي افترض هذا العرف ممكن اذا نفس لفظة الصلاة في عرف القوم يستعمل الصلاة بمعنى كثرة السؤال - 01:31:45

وان كانت هي مرتبطة بالدعاء لانه الدعاء هو اصلاً سؤال بدق تيجي للواقع والدعاء وسؤال المهم الواضح عندي ثلاثة. عندي الوضع اللغوي الوضع الشرعي والوضع العرفي اتفقنا مشايخنا هاخدوا بهمك جداً لما يأتي احاديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اكل اللحم - 01:32:01

ثم صلى ولم يتوضأ الوضوء بالمعنى اللغوي ما هو التنظيف النظافة التنظيف الوضوء بالمعنى الشرعي ما هو غسل الاعضاء الاربعة بنية لما يأتيك حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اكل لحما وصلى ولم يتوضأ - 01:32:20

يتوضأ هنا باي معنى هون بيجي الخلاف انا بصرف هون بيجي الخلاف انه بيجي بعض الفقهاء بقول لك معنا لم يتوضأ اي لم يتوضأ بالمعنى الشرعي لانه انا شريعة هذا حديث وبالتالي لازم احمل اللفظة على معناها - 01:32:43

الشرعى فهذا يدل اذا على عدم الحاجة من الوضوء مما مست النار يجي واحد ثاني يقول لك لا الصحابة ما كانوا يتكلموا بالمعنى الحقيقة الشرعي ونتكلم باعتباره عربي التوضأ بمعنى تنظيف اليدين - 01:32:59

فمعنى قولي اكل لحما وصلى ولم يتوضأ انه لم يقم بتنفسيل اليدين فهذا بعطيك حكم اخر مختلف وهو جواز ان الانسان بعد ان ينهي الطعام لا يغسل يديه تمام؟ وبالتالي تعرف انه هل وبالتالي هذا الحديث حجة على من يقول عدم الوضوء مما مست النار الوضوء

الشرعى لأنه صار معنى الوضوء مجرد تغزيل اليدين - 01:33:16

المهم كلمة الوضوء في الأحاديث النبوية أحياناً تأتي بالمعنى الشرعي أحياناً تأتي بالمعنى اللغوي هو تنظيف اليدين هذى بتعمل مشكلة عند الناس. المهم من خلال تعريف الحقيقة ماذ قلنا الحقيقة؟ الحقيقة - 01:33:38

متى تكون اللفظة انت استعملتها حقيقة هذا اللي بيهمني ومتى تكون اللفظة انت استعملتها مجازاً؟ الحقيقة هو اللفظ اللفظ المستعمل تم استعماله فيما وضع له اولاً في عرف التخاطب في غرفة تخاطب هاي اللي اضفتها هاي مهمة - 01:33:55
احنا ننظر الان لطبيعة المتخاطبين هل احنا المتخاطبين عبارة عن لغوين قل لي احنا عبارة عن فقهاء شرعين اللي احنا عبارة عن عوام المسلمين الناس اللي بتحكي مع بعضها اللي انت بتحكي معهم بحوكوا معك - 01:34:21

لغوين في مسائل لغوية. في مجموع اللغة العربية قاعدين يا امي شرعين عم ببحثوا في الكتاب والسنة والشريعة. اليوم مع عوام المسلمين اللي قاعدين في الطرق المحلات العامة هذا عرس - 01:34:40

هذا عرف عندك ثلاث انواع. يا بيئة لغوية يا بيئة شرعية يا بيئة عرفية اذا احنا كنا في بيئة لغوية وانا استعملت اللفظة معناها اللغوي يكون هذا الاستعمار حقيقة واذا استعملتها في المعنى الشرعي او العرفي - 01:34:54

بكون مجاز. يعني احنا لغوين اعتبر حالي سببوي مع الكسائي قاعدة وانا عم بحكي له قاعد عن الوضوء اذا استعملت هذا الوضوء بالمعنى اللغوي وهو التنظيف بكون كلامي هون ايش - 01:35:16

حقيقة واذا استعملت معاد الوضوء بالمعنى الشرعي او العرفي صار مجاز نيجي على هاي احنا الان بيئة شرعية اذا انا الان استعملت الوضوء معناه اللغوي معكم مجاز اذا استعملته معناه الشرعي - 01:35:29

وكون حقيقة واذا استعملته معناه العرفي مجاز نيجي على بقية العوام اخواناً العامة اذا كان الوضوء الـ معنى عرفي بختلف عن المعنى الشرعي واللغوي فرضاً يعني اذا استعملت الوضوء معهم بالمعنى العرفي البلدي - 01:35:49

تكون حقيقة واذا استعملت مع العوام الوضوء بالمعنى الشرعي او اللغوي بكون ايش اذا الذي يحدد انه انت بتحكي حقيقة ولا مجاز ما هو؟ بيئة التخاطب. لأ بيئة التخاطب بيئة التخاطب هي التي ستتحكم - 01:36:06

استعمالي لهذا اللفظ هو استعمال حقيقي او مجازي التخاطب لغوية الحقيقة فقط هو الاستعمال اللغوي والباقي مجاز. اذا كانت بيئة التخاطب شرعية. في الحقيقة هو الاستعمال الشرعي وكل الباقي مجاز. وفي اذا كانت بيئة التخاطب - 01:36:24

عرفية بلدية الحقيقة هي فقط الاستعمال العرفي وما سوى ذلك سيكون مجاز. طبعاً هذا في حال ان يكون اللفظ معنى لغوي وشرعى وعرفي انه احياناً بعض الالفاظ ما لهاش الا معنى لغوي - 01:36:45

لا معنى شرعى ولا معنى عرفي. خلص هي نفس اللغة. هي نفس الشرعرين يستعملوا. هنا خلص بتضليلها حقيقة واحياناً بيكون لفظ الها معنى لغوي وعرفي بس ما لهاش معنى شرعى. تكون الشرع خلاها على معناها اللغوي. هون خلص بتلقيه للمعنى الشرعي وبضل المعنى لغوي وعرفي - 01:37:00

مش ضروري كل لفظة يكون الها معنى لغوي وشرعى وعرفي بس حتى انت تكون فاهم. طيب اذا بناء على هذا انكم فهمتم تعريف الحقيقة. شو قال؟ الحقيقة هو اللفظ المستعمل - 01:37:17

في وضع اول في عرف المخاطب شعور في التخاطب يعني شو يعني في وضع اول؟ ممكن حتى تعيدوا صياغته بشكل اوضح. اللفظ المستعمل فيما وضع له اولاً في عرف التخاطب - 01:37:31

تمام؟ في الصلاة في عرف التخاطب اللغوي وضعت اولاً لايش ايش الصلاة في الوضع اللغوي. وضعت اولاً لايش الدعاء صح؟ فإذا استعملت دعاء. الصلاة في الواقع الشرعي وضعت اولاً لايش؟ اولاً - 01:37:46

العبادة المفتوحة بالتكبير والتسليم هذا معنى وضعت اولاً. لانه اخوانى المجاز واياها وضع بس يسمى الوضع الثاني. يعني كلمة اسد وضعت اولاً للحيوان المفترس ووضع ثانياً في اللغة طبعاً في الوضع اللي عند الواقع اللغوي الواقع اللغوي - 01:38:10
وضع كلمة اسد اولاً لايش؟ للحيوان المفترس ووضعها ثانى لايش؟ لرجل الشجاعة. ممتاز فالآن بات الى البيئة الشرعية الصلاة في

البيئة الشرعية وضعت اولا لاي Shen ؟ لانه اختتمت مفتتح بالتكبير المختتم بالتسليم - 01:38:32

ووضع ثانيا للدعاء كيف بتصرير انت عندك وضع اولي ووضع ثاني ممكن يكون ثالث ورابع على حسب اعداد المجاز الحقيقة هي الوضع الاول والمجاز كله الوضع الثاني ممتاز ولذلك لما قال الحقيقة هو اللفظ المستعمل في الوضع الاول - 01:38:51

اذا يقصد اول عملية وضع. بس اول عملية وضع في اي بيئة في البيئة اللغوية ولا الشرعية ولا العرفية. مشان هيك انا زرت هذا القيد. فقلت اللفظ المستعمل فيما وضع له اولا - 01:39:12

باعتبار عرف التخاطب حدد لي البيئة. بناء عليها بنحكي. لانه هو اصلا نفسه شو قال بعدين ؟ قال وهي الحقيقة لغوية كالاسد اطلاقها على الحيوان المفترس وحقيقة عرفية الدابة الدابة في العرف - 01:39:25

حقيقة في ماذا وحكيت لواحد انت دابة بزعل. صح ولا لا ؟ لانه في الحقيقة العرفية في العرف وضعت اولا للبهائم بس في اللغة الدابة تطلق في الوضع اللغوي على كل ما يدب على الارض - 01:39:39

فنحن دواب بالمعنى اللغوي. تمام ؟ وان لم نكن دواب ان شاء الله بالمعنى العرفي وشرعية كالصلة يعني الصلة بالمعنى الحقيقي الشرعية المفتوحة بالتكبير المختتمة بالتسليم. فانت اكتب يعني معاني هذه الامور حتى تفهم حتى التمثيل التمثيلات جدا مختصرة. واما المجاز حتى بس اختم هذا - 01:39:56

المستعمل في غير وضع اول. المجاز مقابل الحقيقة. المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له اولا في عرف التخاطب. اكتب لازم ازيد في عرف التخاطب حتى يكون التعريف كاملا. اللفظ المستعمل - 01:40:15

في غير ما وضع له اولا في عرف التخاطب. البعض بقول اي Shen ؟ اللفظ المستعمل فيما وضع له ثانيا في عرف التخاطب. بتزييط هاي هي اخت هاي اللفظ الذي استعمل فيما وضع له ثانيا في عرف التخاطب. بس لازم نزيد كلمة في التعريف - 01:40:31
على وجه يصح شو معنى هاي الزيادة ؟ بعبارة اوضح يعني مع وجود القرينة لانه هل يجوز ان تستعمل المجاز بدون ما يكون معك قرينة ؟ بصير احكي رأيت اسا انا فهمت الحيوان المفترس. انت بتيجي بتحكي لانا قصدت الرجل الشجاع. بقول لك عمي ما بنفعش. وين القرينة ؟ اشر لي - 01:40:48

اه احكي دخلت المسجد فرأيت يعني اعطيتني اي مؤشر حتى افهم انك قصدت المجاز والا فانا متمسك بالاصل وهو الحقيقة فلذلك يقول المجاز هو اللفظ المستعمل في غير الوضع الاول في غرفة تخاطب على وجه يصح لانه هذا الاستعمال - 01:41:11

لا يصح الا مع وجود القرينة. على وجه يصح لا نصح استعمالك اللفظ معناه المجازي الا اذا اتيت في قرينة هذا اول شرط في المجاز. وجود اي Shen اخواني ؟ القرينة وفي شرط ثان في المجاز - 01:41:30

وهو لابد من وجود العلاقة التي تربط بين المعنى الحقيقي في عرف التخاطب والمعنى المجازي. هاي العلاقة رح اوقف هون اليوم لانه عارف اكثر من هيكا معنا دقيق بهذه العقل يكون مستوعب وناضج - 01:41:51
الشيخ صحينا وغلبناه. فالازم نخليها للدرس القادم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - 01:42:08