

# بلغة الوصول إلى علم الأصول | معهد ملكة | المجلس السادس

## عشر

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه وسلم. حياكم الله ايها الاكارم في مجلس جديد من مجالس بلغة الوصول بعد عيد الاضحى نستأنف ما - 00:00:01 انتهينا اليه التعليق على هذا الكتاب او النافع باذن الله مع هذه التعليقات والمحاورات والمحالسات التي نرجو في يوم من الايام ان تكون سبب في الارتقاء العلمي والمعرفي لحضراتكم لتكونوا فقهاء اصوليين - 00:00:18

اوه قبل ان نبدأ في التعليق على مجلس اليوم عندي تعليق على الامتحان نجيب بعض الاسئلة المتعلقة فيه التي رأيت ان كثير من الطلاب اخفق في فهمها هناك ايضا بعض الطلاب ما شاء الله علاماتهم مميزة. يعني بعض الطلاب تسعة وخمسين من ستين ثمانية وخمسين من ستين - 00:00:34

كذلك بعض الاخوات عندهم علامات مميزة اسأل الله عز وجل ان يبارك في جهود الجميع لكن في بعض الطلاب واضح انه ما زال يعاني من اشكال في فهم صيغة السؤال. وهذا شيء طبيعي لمن لم يمارس اختبارات اصول الفقه العالمية - 00:00:54 متعود فقط على الاختبارات الجامعية او اصلا هو قد لا يكون متخصص في الجامعات في العلوم الشرعية ربما اول مرة يخترق اختبار في اصول طبعا الاختبار يا اخواتي اختبار مباشر يعني ما في شي يعني اصلا من خارج الطاولة او - 00:01:07 لكن المراد من ان يكون كتابيا ان تتبعه تتعود ايش ان تعبر عن الفكرة لا بد تعبر لانك اذا بقىت تقول انا فاهم لكنك لا تريد ان تعبر عن الفكرة - 00:01:22

حاجز متخوفة ستبقى قائمة في حياتك وستبقى ضعيفا. هزيلا لا تتهرب. هاي دايما نصحيتك لك في الحياة العلمية لا تتهرب من الدراسة ومن الامتحان بل واجه حتى ولو كنت غير مستعد تماما استعداد او في غير تمام حالتك النفسية والروحانية. مش مشكلة اختبر - 00:01:37

حتى تعود نفسك المواجهة والقلم والكتابة والتعبير في غير ذلك صدقني لن تتعلم. وستبقى على هامش العلوم الشرعية الاصلية كما قلت احوال الطلاب في الامتحان على مراتب. فمنهم واضح من هو طالب فهم يعني. هو عارف - 00:02:00 بالضبط ماذا يريد ومدرك للمادة. وبالتالي حصل العالمة العالمية في طالب واضح انه ضيف معنا. جزاه الله خير ضيف شرف يعني جزاه الله خير يعني هم الجلسة لا يشقى بهم جليسهم - 00:02:18

انت فاهمين عليه يعني وخارج المادة تماما وخارج التغطية تماما مثل هذا انا انصحه ان يفهم او ان يلاحظ ما السبب ان هذا المستوى اصعب من عقله وذهنه وبالتالي من الجيد ان يعرف حجمه الطبيعي - 00:02:31

ويعود ليؤسس نفسه من البدايات تمام؟ واما انه لا هو فاهم بس لا يدرس ولا يراجع عليه ان نعيid النظر في اي طريقة دراسته وتعاطيه يعني هذه المادة اخواتي مش ثقافة عامة - 00:02:46

فش انه واحد جاي يلا يستفيد فوائد ان شاء الله بنختم شو بنتذكر وبنتذكرة. لا اذا عندك وقت يعني بس للثقافة العامة نوع اسمع محاضرة في العقيدة في تثبيت دعائم الایمان يعني - 00:03:00

اشياء تستفيد منها اكثرا. اما هنا هو لمن يريد ان يصبح فقيها. ومن يريد ان يحسن التعامل مع كتب العلماء الكبار. بيجي بتعجب هون و

بتعنى من اجل الحضور والفهم والسؤال الى ما شابه ذلك - 00:03:11

كما في طلاب في المنتصف وهو السواد الاعظم واضح انه جيد جدا مستوعب اصل الفكرة لكنه ما زال فقيرا في المصطلحات وجيد جدا في الفهم لكن وين ضعفه؟ متعود يعبر - 00:03:24

فبالتالي بيجي يعبر عن الفكرة واضح انه بتكلم بطرف الكلمة او خمسها او عشرها مش بتكلم بها كاملة بعبارة اصولية فقهية كما قيلت له وهذا يعني اني احتاج الى دربة لماذا قلت لكم - 00:03:42

بداية هذا المقرر الاصل يا طالب العلم ما تنتظر احد يلخص لك المادة انت بده يكون لك دفترك الخاص تلخيصك الخاص كل اخ كان عنده دفتره الخاص وتلخيصه الخاص اعتقد ان اجابته تكون قوية - 00:03:56

هو مش يحتاج ان يتذكر ما في التلخيصات الجاهزة هو يعبر عن الفكرة بلسانه. بخلاف الاخ اللي واضح كان معتمد فقط على جاهزة يبقى متذكرا نص العبارة وخمس العبارة وجزء العبارة لا تشعر انه اصولي. بالمعنى الدقيق - 00:04:13

عموما اسأل الله لكم ونحن هنا وظيفتنا النصح والتوجيه للطرق الصحيحة في تعلم العلوم الشرعية اني لا اريد لك ان تضيع دهرا طوبيلا من حياتك في مكان بوليس المكان الافضل او في طريقة في الدراسة ليست هي الطريقة المثلثي - 00:04:29

سريعها حتى يعني ساصل على بعض الاسئلة التي وردت في الامتحان والاختبار وكل انسان ادرى باجابته اه بالنسبة لسؤال عرف المصطلحات الاتية انا اظن يعني الجل اجاب انه لا يعتمد على الفهم والتحليل اكثر من اعتماده على انك يا حافظ التعريف يا مش حافظة - 00:04:45

جل اجاب اجابة جيدة. ودائما ركز مثلا لما نقول الحكم الشرعي في تعريف الطوفي اذكر ان الشيخ والله تكلمنا عن تعريف الطوفي انه اختار تعريفا مختلفا عن التعريف المشهور بكلمة وهو ايش؟ مقتضى خطاب الشارع - 00:05:01

بعض الاخوة كاتب خطاب الشارع احنا قلنا مرارا وتكرارا انه خالف المشهور وعبر بمقتضى خطاب الشارع حتى يخرج من مأزق ماذا المأزق الاشكالات الواردة على تعريف الخطاب عند الاشاعرة الفرق بين العلم والاعتقاد والظن والوهم والشك ايضا الحمد لله - 00:05:17

يعني اقول خمسة وتسعين بالمائة اجابوا القضية واضحة وشرحناها مرارا وتكرارا ما فيها شيء اكثرا الاحفاظات كانت في السؤال الثالث انا تعجبت من هذا. هي قضية اذكر سبب الخلاف لما اقول لك اذكر سبب الخلاف في هذه المسألة - 00:05:37

من الخطأ انك تعرض وجهات النظر الرأي الاول قال كذا وكذا والرأي الثاني قال كذا وانا ما سألك عن الاراء. انا ماذا قلت لك اذكر سبب الخلاف وانا كثيرا ما كنت انبه ان بعض المسائل - 00:05:55

الطوفي يبين انه سبب الخلاف بين الاشارة والمعتزلة في مسألة كذا وكذا هاي المسألة سبب الخلاف هي كذا وكذا. سبب الخلاف عبارة عن خمس الى ست كلمات فقط لا غير - 00:06:09

بعض الاخوة لما اتي الى ذكر سبب الخلاف ولم يذكر سبب الخلاف وايش ذكر؟ ذكر الرأي الاول وبعض ادنته والرأي الثاني وبعض ادنته ما جبت حتى لو كتبت مئة سطر - 00:06:21

المراد ذكر سبب الخلاف اللي هو منشأ الخلاف في هاي المسألة بالنسبة لالف الخلاف بين الاصوليين في هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة اولى ما سبب الخلاف في هذه المسألة لا تيجي تقول لي اه رأى البعض انهم مخاطبون بفروع الشريعة بان هذا يستفاد منه في كذا وكذا - 00:06:34

او الحكمة من انت ما اتيت النقطة التي انا اريدها. انا قلت لك اذكر سبب الخلاف. ما الذي سبب خلافا في هاي المسألة؟ عبارة عن جملة واحدة. ما هي هل حصول الشرط الشرعي - 00:06:58

شرط في صحة التكليف بالعبادات اولى. احنا قلنا الذين رأوا ان الكفار غير مخاطبين لفروع الشريعة ايش كان ماذدهم؟ ان هؤلاء غير مسلمين فكيف نقول انهم مخاطبون بفروع الشريعة والذين رأوا انهم مخاطبون بفروع الشريعة ايش كان ما اذدهم - 00:07:22 ان حصول هذا الشرط وهو الاسلام ليس شرطا في تكليفهم هل انت مخاطب بالشرط؟ وما يبني على الشرط وذكرت لكم مثال ايش

انه دخل وقت صلاة الظهر انت لسة ما توضيت - [00:07:41](#)

هل اقول والله صلاة الظهر غير واجبة عليك الا بعد ما تتوضأ بتصير واجبة عليك الا انا واجب علي الظهر وما لا تصح الظهر الا به من الوضوء الظاهر والوضوء للظاهر - [00:07:58](#)

نفس الاشي الكافر واجب عليه الصلاة وما لا تصح الصلاة الا به وهو الاسلام وكانت الجملة التي ذكرناها عن الطوفي هل حصول الشرط الشرعي شرط في صحة التكليف ام ليس شرطا في صحة التكليف - [00:08:11](#)

الحنابلة اختاروا ان حصول الشرط الشرعي ليس شرطا في ساحات التكليف. فليتصور ان اكلفك بشيء وانت بعد لم تقم بشرطه الشرعي تصوروا ان اكلفك بشيء وانت لم تقم بعد بشرطها. فالكافر وبالتالي عندنا مكلفوون بالصلاه والزكاه والصيام - [00:08:30](#) وان كانوا لم يأتوا بشرطها وهو الاسلام بعد جملة واحدة فقط الخلافات والنقاشات طيب المسألة الثانية الخلاف في مسألة فعل العبادة بعد خروج وقتها اذا كان خروج وقتها بسبب عذر كصوم الحائض - [00:08:50](#)

بعد رمضان اختلفوا هل يسمى صوم الحائط بعد رمضان ايام عذرها هل يسمى اداء قضاء وقلنا مأخذ الخلاف كان في جملة واحدة ما هو؟ نعم قلنا منشأ الخلاف هل الفعل يكون واجبا في ذمتك - [00:09:08](#)

هل الفعل يكون واجبا في ذمتك بمجرد حصول سبب الوجوب لابد ايضا من امكانية الفعل في داخل الوقت احنا قلنا الحائض بالنسبة للحائط في رمضان سبب وجوب الصيام وجد دخول الشهر. سبب الوجوب وجد - [00:09:34](#)

لكن ماذا حصل معها؟ عدم امكانية الاداء فقط بسبب وجود الحيض ولما تأتي بعد رمضان تريد ان تقضي هذه الايام من رأى ان الوجوب متعلق في ذمتها. من ايام رمضان بسبب وجود السبب - [00:09:57](#)

رأى ان ما تفعله بعد رمضان هو قضاء واما من قال الوجوب لا يستقر في الذمة الا مع امكانية الاداء فاذا انت لا تستطيع ان تؤدي في الوقت. اذا الفعل ليس واجبا عليك في الوقت - [00:10:16](#)

فعل ما تفعله الحائض بعد رمضان من القضاء ما اسمه قضاء جعل اسمه ايش اذا الخلاف هو هل وجود الشيء في ذمة الانسان نكتفي بوجود سبب الاجبار ام لا بد من - [00:10:30](#)

امكانية الاداء فعلا في داخل الوقت هذا هو الخلاف الذي ذكره الطوفي وعلقنا عليه طيب بالنسبة للنقطة الجيم الحمد لله الاغلب اجاب عليها هي سبب الخلاف في تكليف المقرح كما ذكره الطوفي. هو الخلاف العقدي بين الاشاعرة - [00:10:48](#)

والمعتزلة ان المعتزلة يقول ان العبد يخلق فعله بنفسه وبالتالي الاكره ليس شيئا هو خلقه باختياره وانما شيء فرض عليه. فنعوا ان المكره غير مكلف واما الاشاعرة فاصلا وضع الطبيعي عندهم - [00:11:04](#)

ان العبد مجبر على الاشاعرة جبرية وبالتالي المكره لا يخرج عن كونه مجبرا وحكمه حكم المجبط الطبيعي والمجبط الطبيعي مكلف اذا المكره سيكون ماذا؟ مكلفا فاذا احد اسباب الخلاف. طبعا الطوفي ذكر اكثرا من سبب الخلاف في هاي المسألة. احد ابرز الاسباب هو الخلاف في مسألة - [00:11:20](#)

هل العبد يخلق فعله بنفسه كما تقول المعتزلة؟ ام هو مجبر؟ فاذا قلنا انه مجبر الاكره لن يزيدك شيئا انك انت اصلا في غير الاكره انت مجبر ما زاد شيء لم يحصل شيء جديد الا زيادة اجراء اجراء - [00:11:43](#)

السؤال الذي بعده لماذا يعتبر الخلاف لفظي في المسائل الاتية كثير من الطلاب اجابته ركيكة شوية مثلا اول الف وباء كانت سهلة نوعا ما الخلاف بين الجمهور والمعتزلة في الواجب المخير كان لفظيا. ليش لفظي؟ - [00:12:00](#)

اتفاقهم في النهاية على ان فعل خصلة من الخصال يكفي اللي كتب هذا الكلام وحامي حوله مشينا الخلاف بين الفقهاء والمتكلمين في تعريف الصحة ماذا قلنا انه لفظي لأنهم متفقون في النهاية على ماذا - [00:12:17](#)

على ضرورة القضاء اذا ثبت وجود خلل بعض الاخوة كاتبة لحتى تعرف كيف احيانا يفقد المهارة في الكتابة. بعض الاخوة يقول اه لأنهم متفقون على ضرورة القضاء. بس ضرورة القضاء متى - [00:12:33](#)

كان هناك خلل خلق حالك واكتبها هم متفقون على ضرورة القضاء اذا ظهر خلل ما تكتب لي بانهم متفقون على ضرورة القضاء

وتسكت ايش عبارة علمية نعم السياق في بطن الشاعر اه بده تفهم. لا الطالب متتصور. لا بدك تتعجب نفسك وتكتب. متتفقون على ضرورة القضاء اذا ثبت وجود خلا - 00:12:49

العبارة كاملة أصبح طيب الخلاف مع الاشعري في مسألة هل التكليف الشرعي ينقطع أول الفعل؟ أم يستمر حتى نهايته قلنا لماذا الخلاف هنا لفظاً مع الاشعري ؟ على أداء الاكثرين: نعم الاشعري، لما قالوا، إن التكليف يستمر حتى نهاية الفعل، - 13:13:00

ونظر الى ايش الى الجزء المتبقى الذي لم تقم انت بماذا بفعله بعد والذين قالوا ان التكليف ينتهي عند اول الفعل قصدوا التكليف  
ماذى الحزء الذي انتهى منه واما الحزء المتبقى فالاكا متوقف على انه - 00:13:35

ما زال تحت دائرة التكليف. سواء نحن او الاشعري وبالتالي الخلاف لفظي في هذه المسألة خلافنا مع الكعبة في مسألة هل المباح مأمور به او لا ايش الخلاف لفظي بعض الاخوة يقصر في العبارة شو بقول؟ بقول فقط بان الكعبة نظر الى المباح باعتباره وسيلة لترك الحرام - 00:13:54

های مش عبارة اصولیة الخلاف لفظی لاننا متفقون نحن والکعبة على ان المباح اذا نظرنا اليه باعتبار ذاته وهو ليس مأمورا به. ونحن متفقون اننا اذا نظرنا اليه باعتباره وسیلة لترك - 00:14:18

الحرام انه مأمور به فاتفقنا على كلا الجهازين فاصبح الخلاف لفظيا. يعني كمل حتى يعرف الناس لماذا نحن والكعبة متفقون على، النظر الى، المباح باعتبار ذاته متفق عليه، اذا نظرنا الله باعتباره ٥:٣٦:١٤:٥٠

وسيلة الى ترك الحرام هو تكلم فقط عنه باعتباره وسيلة ونحن تكلمنا عنه باعتبار ذاته ونحن وهو لسنا مختلفين على تقرير المسألة  
اذا في النهاية طب السؤال الخامس ما الحجة المطلقة في السب والشتاء في المانع هذا الحا احابه - 00:14:54

ما استفدناش ان السبب يؤثر وجوده وعدمه. والشرط يؤثر عدمه. والمانع يؤثر وجوده. هم ثلاث كلمات يعني دراسة عميقة اه  
السؤال السادس عجبني ان اكثر اخوة اجابوا عنه قضية انه ابن نصر الله تبني تأصيل ابن العادب لمسألة ما لا يتم الواجب الا به فهو  
واجب. حيث حصل هذه المسألة في الشرط الشرعي ولم يدخل فيها الشرط - 00:15:15

مش حتى موجودة في شرح الطوфи موجودة في بلغة الوصول - 00:15:40

الاجابات ما عم احنا اضفناها السؤال الذي بعده اذكر شروط الشخص المكلف الالغاب اجابها العقل وفهم الخطاب. البعض كاتب العقل والبلوغ بدننا الان العقل وفهم الخطاب وفهم الخطاب يدخل فيه البلوغ ويدخل فيه كذا وكذا. او يمكن ان تدخل البلوغ في قضية العقا.. باعتباره والله مثلا ان غير المعنونات - 00:15:55

يعتبر عاقلاً بعد. لكن عموماً العقل والبلوغ وحدها لا تكفي أن العقل والبلوغ طب ماذا بقي بعدها أيش لازم تضييف ان يكون ذاكراً غير ملحاً صحيحاً فنحـ: حتـ. نـجمـ اـحـناـ فـ. النـظـمـ الصـفـ قـلـنـاـ عـاقـلاـ. بالـغـ 00:16:17

ذكر شروط الفعل المكلف به يعني العموم اجابها لانها سؤال واضح وردت عدة اعترافات على تعريف الفقه بأنه العلم اتعجب بعض الشارعين احادي على هذا الالئف اتفاهم اكتبة في مسألة 57:16:00

شروط المكلف فهم الخطاب هذا السؤال اجاب ذكر شو اعتراض الرازي فسر العلم هنا بان العلم والجزم حصل في طلبية ملما عرفها: العلم والجزم لانك تعلم بمثنا - 00:17:13

انك وصلت الى ظن بالحكم وتجذب بوجوب العمل. واما الظن فقد حصل في الطريق. ونحن لا نتفق مع الرازي لانه حاد عن الاجابة

علمية جزمية. بعدين قلنا اذكر جواب الطوفي على هذا الاعتراض تقول انها اذا هو يرى ان الفقه ظنيات لكنه رأى ان العلم هنا يفسر  
بانه ظن وخلصنا اه كيف نرد على الطوفي - 00:17:46

أغلب اجاب ان الطوفى نحن رددنا عليه من جهة ماذا عدم تسليمنا بالمقدمة الاولى. من قال ان الفقه كله ظنيات؟ وبالتالي الاجابة  
الصحيحة ان نقول ان كلمة العلم في تعريف الفقه - [00:18:01](#)

صار بها ايش بمطلق الادراك الذي يشمل الجزم والظن بان الفقه فيه ما هو جزميات وفيه ما هو هذا كله ناقشناه وراجعناه قضية  
الاعتراض على موضوع الفقه والعلم بالاحكام للاستغرار ام قال للجنس الذي يصدق على البعض - [00:18:12](#)  
الذين قالوا انها للجنس الذي يصدق الذين قالوا ان للاستغرار كيف ادخل جميع الفقهاء في تعريف الفقه انهم يعرفون الفقه اما بالفعل  
اما بالقوة القريبة والذين قالوا ان الها لا للجنس - [00:18:34](#)

وهو يصدق على بعضه فقالوا هذا سيدخل فيه العوام والمقلدون. اذا قلنا الجنسية وبالتالي تصدق على البعض وبالتالي من عرف بعض  
الفقه يعتبر فقيها وعلى هذا سيدخل العوام والمقلدون في تعريف الفقه - [00:18:50](#)  
لأنهم يعرفون بعض الفقه كنا في وجهي النظر ابن الحاجب يراه ايش خالي العوام والمقلد في تعريف الفقه لانهم نعم هم يعرفون  
بعض الاحكام عن طريق الامارات والامارات لديهم قول المفتى بالنسبة للعامي - [00:19:08](#)  
وقول الامام بالنسبة للمقلد وعرفنا ان القول الاخر لا يرفض هذا الكلام ويرى ان المقلد والمفتى او العامي لا يجوز ادخالهم في تعريف  
الفقه فهم غير فقهاء. وكيف خرجو من تعريف الفقه - [00:19:24](#)

يقيد الاستدلال الذي ذكر في النهاية العلم بالاحكام الشرعية العملية عن ادلتها التفصيلية بالاستدلال فيقول الطوفى ان العامي والمقلد  
ليسوا من اهلي الاستدلال. طيب. هذا كله بده يكون عندك حاضر. وبعض الطلاب حقيقة كما قلت - [00:19:39](#)  
هنا ابعد بعرفش يجاوب هذا اللي استغربته يعني من بعضهم عرفت انه الامتحان بدون مدارسة يعني اه نحن نتفق مع المعتزلة في  
وجود الاباحة العقلية. لكن نختلف في توصيفها هذا ايضا الحمد لله الاكثر اجابة عليه. ان الاباحة العقلية عند المعتزلة - [00:19:54](#)  
ثبتتة قبل ورود الشرع واما الاباحة العقلية عندنا فهي ثابتة بعد ورود الشرع اعتمادا على كليات الشريعة والنصوص العامة التي افادت  
الاباحة. حتى يأتي المحرم. طيب بالنسبة لسؤال العاشر بين وجهة النظر فيما يلي. وجهة النظر - [00:20:13](#)  
يعني الدليل اخواني ما معنا ابوية من وجهة النظر يعني دليل هذا القول مثلا قول الحنابلة بان الواحد بالشخص لا يمكن ان يكون  
مأمورا به منهيا عنه الاغلب حقيقة لم يجب عن هذا الفرع اجابة صحيحة - [00:20:32](#)

في خمسة ستة اجابة. هي كلمة جوهرية من قال فقد اصاب ما وجهة نظر الحنابلة في ان الواحد بالشخص لا يمكن ان يكون مأمورا  
به منهيا نعم هي كلمة واحدة جمهورية لازم تأتي - [00:20:47](#)  
في واحد هنا خدمة الواقع ان الحنابلة يقولون ان الواحد بالشخص الواقع الخارجي لا يمكن ان يكون مأمورا به منهيا عنه واما في  
الذهن فهذا قضية اخرى ليست هي مكان كلامنا - [00:21:00](#)

اي شخص قال في الواقع او في الواقع الخارجي فقد اجاب وكل شخص لف ودار وقال لانهم لا يتصورون انفكاك الجهة وسكت هاي  
اجابة خاطئة لا يتصورون في هيكل الجهة وبين - [00:21:19](#)

الواقع الخارجي بس بقول لك انفكك الجهة في ذهنك هذا ما بهمني كحبلي لماذا ارفض ان يكون الشيء مأمورا به منهيا عنه بالنسبة  
للواحد بالشخص لاني اعتقد انه لا يمكن انفكاك الجهة في الواقع الخارجي. واما انفكاكها في الذهن - [00:21:32](#)  
ما عندي مشكلة مع فكل من اضاف وذكر كلمة الواقع الخارجي اخذ النقطة وكل من لم يذكرها واعتمد فقط يعني شوي ضعيفة. لا  
يقبل انفكاك الجهل. انا هذا مش صح يعني هذا اجابة خاطئة - [00:21:52](#)

ان انفكاك الجهة المرفوض عند الحنابلة في الواحد بالشخص والافتراك الخارجى وليس الانفكاك الذهن طيب وجهة نظر الحنفية في  
التفريق بين الفاسد والباطل ان اغلب الاجابات متوسطة كانت قلت ماشي ان ابا حنيفة يرى ان الشيء اذا نهي عنه بعينه باركانه فهو  
ايش؟ باطل - [00:22:06](#)

واذا نهي عنه ليس لعينه بل لوصف دخل عليه فهو ايش؟ فاسد وهو يرى تقول وجهة نظره انه يرى ان الشيء الفاسد وفي اصله  
مشروع والفساد دخل من وصف خارجي عليه - [00:22:26](#)

وبالتالي يمكن تصحيحة من خلال إزالة الوصف الفاسد هذى وجهة نظر اما ما كان منهايا عنه لعينه هذا هو بحد ذاته في صلبه منهي عنه لا يمكن: مازا تصحيحة او تعدينا . او تقيقه او قيده - 00:22:42

00:22:42 عنه لا يمكن ماذا تصحیح او تعديل او تنقیحه او قبولة -

يعني واضح ان تكون نوعا ما مستوعبون لهذه القضية قول المحققين بان الاعيان المنتفع بها قبل الشرع ووقف الحكم فيها على الموقف وليس على الاحظار او الاباحة اغلبكم احاب احاب صحة بانه قبل ١٥٠٢١٩ - ١٤٢٣:٥٥

ما في الشرعية ولا خطاب شرعي بالتألي الاعيان قبل ورود الشرع متوقف فيها حتى يأتي خطاب الشرع تمام هذا هو الاجابة  
الصحيحة السؤال الحادي عشر الرخصة تعريفها الحكم الثابت على خلاف الدليل الشرعي الابتدائي - 00:23:37

معارض طارئ كما قلنا طبقني هذا التعريف على ثلاثة امثلة على قتل الميكل المضطر بعض الشباب يحسن التعبير وبعض الشباب تنقصه العبارة الصحيح حتى تسقط هذا التعريف على هذا المثال ماذا ينبغي ان تقول - 00:23:56

اقول الدليل الشرعي الابتدائي الذي يحرم الميّة حرمت عليكم الميّة والمعارض الراجح الطارئ ما هو؟ الحصول المحمّصة او المحافظة على النفس عبر كما شئت هذا معارض طارئ راجح مع بقاء - 00:24:16

الدليل الشرعي الابتدائي موجوداً وحاصلنا هذا تطبيق للرخصة على هذا العرايا في باب البيع ايش تقول؟ الدليل الشرعي الابتدائي  
المحرم هو الدليل الذي حرم فيه النبي صلى الله عليه وسلم المزاينة - 00:24:37

باعتباري شكل من اشكال الربا بيع الربط التمر الدليل الاستثنائي المعارض الطارئ الرسادي التمر بالربط لعدمه قدرته على ان يأكل الربط ما عندها شهادة - 00:24:53

هو محتاج ان يأكل رطب تمر بربط. فالشريعة استثنى هذا الرجل ضمن مساحة الخمسة تعطيني شو هو الدليل الشرعي الابتدائي؟

هذا كله بده يكون ضمن كلامك مثلا يوسع على الخفين. تقول لي الدليل الشرعي الابتدائي ما هو؟ وجوب غسل الاقدام. قال

فاغسلوا وجوهكم وامسحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكعبين. صح - 00:25:32

بعدين المعارض الطارئ كل الاحاديث التي دلت على جواز المسح على الخفين وهذا معارض طاري راجح مع بقاء الحكم الشرعي او الدليل الشرعي الابتدائي قائما. وبالتالي ينطبق تعريف الرخصة على ذلك - 00:25:44

الثلاث طبعاً ستلاحظون أن البعض حام حول الحمى ومن حام حول الحمى دفعته مش - 00:26:01

كتابية اصولية تعرف علم اصول الفقه - 00:26:17

يعتمد كثيرا على لغتك قدراتك على التعبير بيده اكتب يدك حاول ان تفهم السؤال بمقاصده. وراجع اولا باول تيجي للاختبار تجده اهلا ماهما ماهما في عدم المراجعة اهلا باهلا عدم المراجعة بالا بالاتصال بالاتصال بالاتصال بالاتصال بالاتصال

لن يفلحنا. طيب القضية الثانية الان خلصنا شرح نبحث تصور الاحكام بتفاصيله وما شابه ذلك. اليس كذلك اليوم بداية جديدة نبدأ

وهي اني ساقتصر فقط على المتن يعني لن اذهب معكم الى الطوفى حاليا ساقتصر فقط على المتن فك عبارته وتفهيمك صورة

حجم الاستيعاب بالنسبة لي جيد جدا كنت اطمح الى اكثر لكن حتى لا يطول اصلا مساحة انتهاء هذا الكتاب من باب ايضا عدم تحمل المساله بدون اضافة قليلا حتى الظر مرد الاستيعاب هل سيكون افضل ؟ احنا القسم الاول - ٥٥٢٧١٣

الشاب الان فوق طاقته في هذا الكتاب - 00:27:34

ومنها يكون يعني لانه الكتاب اللي بدبي امشي فيه بالطريقة السابقة - 00:27:48

معناته الشباب اكتر من هيكل يعني انا يعطيني العافية اذا على مستوى بلغة الوصول انت دورت لي القسم الاول. بالطريقة الطوفية ما بعد ذلك بدننا نرجع للطريق البلدي نشرح حبة حبة - 00:28:04

متن العبارة نفكها ونمسي يكون هناك ان شاء الله انجاز. انه انا في النهاية يعني حاولت على الاقل اني افتح اففك ان اصول الفقه ليس ببابا سهلا وانه في نقاشات عفوية وفكريه كبيرة - 00:28:18

وردود من هنا وهنا والاشاعر والمعتزلة وهذا الحديث وانه الذي ضعيف في ابواب العقيدة نوعا ما وفي العديد من الافكار العقلية سيبقى فهمه لاصول الفقه فهمها سطحيا لكنه لن يكون عميقا - 00:28:34

فبعد ذلك انا في النهاية اريد ان اخرج فقيها. انا مش في النهاية بدبي اخرج شخص يرد لي عالاشارة والمعتزلة هنا. هذا وقت تربية الفقهاء فليس من شأنى ان ادخل واغوص في - 00:28:47

قضايا جدلية اكتر من ذلك يذهب الى الناحية العملية اكتر واكتر من الان فصاعدا سيكون الكلام والتعليق مقتضرا على ما في المتن. والشرح طبعا بضرب مثال او مثالين ونمسي حتى يكون الامر اخف عليكم باذن الله - 00:28:57

مستعينين به سبباً بالمقدمة الثانية من المقدمات التي توجد في كتب اصول الفقه. وهي المقدمة لغوية هذه مجموعة من المباحث اللغوية يحتاج الفقيه ان يستحضرها معه وهو ينظر في نصوص الكتاب والسنة - 00:29:12

ان الكتاب والسنة نزل باي لسان؟ اللغة العربية اذا انت لا تعرف الدلالات اللغوية الاصلية لن تستطيع ان تستنبط لا من اية ولا من حديث سيكون كلامك رميما من هنا وهناك - 00:29:29

لذلك قال الاصوليون لابد وان نعطي طالب العلم الاصولي مقدمة لغوية فيها بعض المصطلحات الاساسية في اللغة والتي يتداولها شراح الحديث بشرح الحديث والفقهاء في كتب الاستدلال الفقهي بدون معرفتك لاي مصطلحات ما راح تقدر تقرأ المغنية اللي بين - 00:29:43

ما راح تقدر تقرأ فتح الباري اللي بين حجر وان توحدت وان توهمت تقرأ بعض الامور العامة. لكن ان تفهم هذه الكتب من الفها الى ياءها صعب انه في هناك مجموعة من المصطلحات المعرفية ينبغي ان تكون انت فاهم دلالتها قبل ان تخوض غمار شروح الحديث او كتب الاستدلال الفقهي - 00:30:03

من كتب الفقه المقارن نبدأ مستعينين بالله مبحث اللغة. اقرأوا يا شيخ باسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. قال رحمة الله اللغات توقيفية وقيل اصطلاحية وقيل مركبة منها. اول مسألة من المسائل وهي مسألة كما قال العلماء طويلة الذيل قليلة النيل - 00:30:24

يكثر فيها الخوض والنقاش في النهاية الفائدة المرجوة منها يعني قليلة جدا جدا وهي مسألة من واسع اللغات الان اللغات ايه الكرام ما هي يا شيخ عبد اللغات نعمة من نعم الله علينا - 00:30:45

علمنا الله اياها تكون وسيلة لايصال المعاني للاخرين هذه اللغات هي الفاظ تودع في داخلها المعاني التي تريدها لتوصل هذه المعاني الى الاخرين انا كيف بدبي اقعنك انه الشيخ مشعل عازمكم اليوم عالعشما - 00:31:05

بدبي اشرب بدك عبارة عن هذا معنا هذا المعنى كيف اوصل الى الاخرين امامي في هذا المجلس انا احتاج ان اضع هذا المعنى في الفاظ ثم اتكلم بهذه الالفاظ لاوصل اليك هذا المعنى - 00:31:24

ولذلك دائما ما يقولون الالفاظ هي قوالب للمعاني كأنه قالب كيف قالب العجوة؟ طالب تضع فيه المعنى الذي تريد الالفاظ هي قوالب للمعاني فانت من خلال الالفاظ توصل المعاني للاخرين. فهي من نعم الله العظيمة على الجنس البشري - 00:31:40

لكن السؤال الاول عند الاصوليين هذه اللغات اللغة العربية والسريانية والعبرية الرومانية واللي بدك ايه من واضح هذه اللغات؟ القول الأول انها توقيفية. ما معنى توقيفية ان الله سبحانه هو الذي وضعها وعلمها لادم - 00:32:02

ابناء ادم ورثوها من ابيهم. وبدأت تنتشر في الكرة الارضية رويدا رويدا اخذ احد من المشرق لغة واخذ الاليهود لغة واخذ فلان لغة.

المهم ان واضع اللغات كلها ان واضع اللغات كلها - 00:32:22

والله سبحانه وتعالى واستدلوا على ذلك بقوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة كما ذكر ابن عباس ان الله علمه اسم كل شيء حتى علمه الفسوى والفسيح. يعني حتى الاسماء القليلة الصغيرة - 00:32:39

والتي لا قيمة لها عند الناس فهذارأي الطائفة الاولى. ان اللغات كلها توقيف من الله علمها لادم. القول الثاني وقبل اصطلاحية. القول الثاني من يرى لا ان اللغات ليست توقيفية من الله بل - 00:32:56

اصطلاحية ما معنى اصطلاحية بالاتفاق بين الناس داخل المجتمع وضع الله فيهم قدرة على ان يصطاحوا على وضع اللغات والافراد الله سبحانه ووضع في الجنس البشري - 00:33:13

قدرة ان نجتمع ونتفق على الفاظ معينة تكون لها دلالات في المعاني معينة فهذا معنى الاصطلاح. ان الناس في لما نزل ادم على الارض لما نزل ادم على الارض واصبح فيه هناك مجتمع بشري - 00:33:32

هذا المجتمع البشري جلسوا مع بعضهم البعض واصطاحوا انه ايش نسمى هذا بدننا نسميه كاف او با كوب واصحاب اللغة الانجليزية حطوا له اسم اخر. واصحاب اللغة السريانية حطوا له اسم اخر. فالناس اجتمعوا - 00:33:52

وتفقىء يعني هذا معنا اصطاحت اتفقت الاصطلاح هو الاتفاق اتفقوا على وضع هذه الاسماء لهذه الاشياء ووضعوا اسماء في اللغة العربية واسماء في اللغة الانجليزية والسريانية وما شابه ذلك. طيب - 00:34:08

القول الثالث من يقول اللغات مركبة من التوقيف والاصطلاح فيرأى هذا قد يكون اعدل الاقوال هذا القول ماذا يرى؟ اصحاب القول الثالث يقولون اصول اللغات توقيفية من الله علمها لادم - 00:34:24

اما تفريعاتها وما ينتجه الناس من النوازل فهذا يكون باصطلاح الناس واتفاقهم فيما بينهم الله سبحانه وتعالى علم ادم ماذا اصول اللغات اللهجات واللغات الفرعية والنوازل التي تحصل في حياة الناس ويحتاجون لاسماء يضعونها. هذا نعم يكون بالاصطلاح بينهم والاتفاق - 00:34:43

اصبحت الاقوال كم ثلاثة من يقول ان كل اللغات بتفاصيلها عرفها ادم من يقول ان كل اللغات لا هي كلها باصطلاح البشر فيما بينهم من يقول ان القضية مركبة ان اصول اللغات توقيفية - 00:35:08

اما فروعها وتكاثرها فيكون باصطلاح الناس فيما بينهم هذه ثلاثة اقوام. طب ما بعد ذلك ماذا سنستفيد البعض قال لا فائدة من هذه المسألة اصطناعية ولا توقيفية ولا البعض قال لا هذه الفكرة - 00:35:30

يمكن الاستفادة منها في دعم مبدأ الحقيقة والمجاز ان اذا قلنا ان هناك معانى حقيقة للالفاظ علمها الله لادم تكون هذه المعانى هي الحقيقة وبالتالي استعمال الناس هذه الالفاظ في غير معانيها الحقيقة - 00:35:49

سيكون ايش؟ مجاز. فالبعض يقول تثبت هذه الفكرة مهم لتأكيد ان هناك حقيقة ومجاز هناك الاسد لما تعلمته ادم لو فرض فرضا قلنا ان اللغات التوقيفية ويقول السيوط جمهورهم على انها توقيفية ولكن فيها خلاف كثيرا - 00:36:09

الذين يقولون ان اللغات توقيفية. ماذا يقولون يقولون الله سبحانه وتعالى علم ادم ان الاسد يطلق على الحيوان المفترس اصبح ادم في عقله انه ايش كلمة اسد الحيوان المفترس اذا استعملنا بعد ذلك كلمة الاسد في الرجل الشجاع - 00:36:35

هذا مجاز. استعمال لها في غير المعنى الحقيقى طول معنى الحقيقى هو اول معنى للكلمة تعلمها ادم لها فهمتوا؟ فالبعض يقول ان هذه المسألة تظهر فائدتها في تثبيت وجود لكن عموما - 00:37:00

يعني شبه بشكل عام. الجمهور متفقون على ان هذه المسألة لا يوجد فيها دليل قطعي يعني قلت انها توقيفية كلها قلت انها اصطلاحية كلها لا انها مركبة ان نظن الا ظنا وما نحن - 00:37:18

لذلك تتكلم عن مسألة كانت زمن نحن لم نعش تلك الحقبة ولا نعرف تفاصيلها. ولا يوجد عندنا نص وصريح وادع في الكتاب والسنة يعطيك معلومة في هذا الاتجاه المسألة ظنية فتفقز عنها الى التيجانية. قال - 00:37:34

وتثبت قياسا خلافا لابي الخطاب المعلومة الثانية في اللغات هل هناك قياس لغوي كما ان هناك قياس شرعي بس احنا درسنا القياس

الشرعى. ايش هو القياس الشرعى؟ الصغير اخذناش شو القياس؟ - 00:37:50

في اصل في الحكم لوجود علة جامعة بينهم. هذا مقياس الشرعى الاصولى صح؟ الحق فرع باصل في الحكم بوجود ماذا التي تجمع بينهما كما اننا نلحق النبىذ في الحكم بسبب وجود ماذا؟ وكما يلحق النباش الذى ينبع الاكتفان بالسارق - 00:38:09

وجوب القطع بحكم وجود الاخذ من حرز. وقس على ذلك هذا اسمه القياس ايش السخى الشرعى الاصولى سمي به بذك ايه في نوع اخر من القياس اسمه القياس اللغوى القياس اللغوى - 00:38:31

كلمة استعملتها العرب واطلقتها على معنى معين وعرفنا ان العرب اطلقوا هذه الكلمة على هذا المعنى في علة اسمع مني وافهم الخمر العرب اطلقته على ماذا على كل عصير مسكر - 00:38:49

الخمر هذه الكلمة اسم جينز اطلقته العرب على ماذا على كل عصير مسكر. اكتب هذا المثال حتى تفهم الان لاحظ العلماء اللغة زى ابن جنى وغيرهم متخصصين في اللواء لماذا العرب - 00:39:19

نسمى الشراب المسكر خمرا لانه الكلمة الخمر ما معناها؟ تغطية العرب لاحظت هذا الملحظ تسمى الشراب المسكر خمرا اطلقوا عليه هذا الاسم لأن هذا الشراب المسكر يقوم بتغطية العقل. فقالوا اذا المناسب ان نسميه ايش - 00:39:40

اليوم احنا في القرن العشرين الفين وخمسة وعشرين اذا وجدنا شرابا مس克拉 هل تسميتها خمر هل هي تحتاج الى قياس اصولي فقهى ام يمكن ان يسمى خمرا القياس اللغوى قياسا على ما كان عند العرب - 00:40:03

قالوا نحن هنا لا نحتاج لقياس فقهى حتى نأتي الى المشروبات اليوم المعاصرة التي تسكر لنسميها. ونعطيها حكم الخمر. لأنقول هي اصلا خمر مع انه اليوم شركات تصنيع الخور والعياذ بالله - 00:40:28

هي تصنع انواع جديدة من الخمور ما كانت تعرفها العرب قد يسمى هذه الانواع المعاصرة خمرا وبالقياس الفقهى ولا حتى باللغة تسمى خمرا حتى باللغة كيف اللغة تسمى حمراء؟ طب ما هم العرب اللي يسموا الخمر. العرب ما كانوا يعرفوا الا خمر العنبر - 00:40:45

خمر التمر شوية خمر العسل والشعير اليوم هذى اشياء جديدة. العرب في ازمنتهم ما كانوا يطلقون عليها خمر نقول اه نحن عرفنا ان العرب في وقتها لما سمت عصير التمر والعنبر خمر. ليه - 00:41:06

في وجود الخمرية فيه وهي التغطية وبالتالي كان العرب تقول لنا كل شراب سيتتج في حياتكم. وتجدون فيه انه يخمر العقل يغطيه. سموه خمرا باللغة اليه كذلك طب هل هذا هاي قضية القياس اللغوى؟ متى يمكن توظيفها واستعمالها - 00:41:23

لا لا انا مش انا اقصد لا انتقدنا مربع. هل كل الالفاظ العربية يمكن ان استعمل فيها القياس اللغوى الالفاظ التي يلاحظ فيها العلية. يعني انا عرفت لماذا علة تسمية هذا العصير خمر عند العرب - 00:41:51

اللغة مش ناحية الفقه انا بتكلم انا عن اللغة فقط انا الان فهمت ليش العرب سمت هذا العصير خمر؟ بوجود الخمرية اسماء الاجناس التي يظهر فيها علة اطلاقها على المعاني يمكن توسيعها في كل زمان ومكان - 00:42:09

متى وجدت هذه العلة في اي واقع وفي اي بيئه مثلا السرقة العرب تطلقها على ماذا على كل عمل يكون فيه اخذ لاموال الاخرين بخفاء صاحب الان يبحث من الناحية اللغوية - 00:42:28

اليوم الجرائم الالكترونية هل نسميها سرقة واحد دخل على حسابك واخذ اموالك من البنك هل تسمى سرقة نعم من حيث الشرعية ولا من حيث حتى اللغة النقاش. يعني هل سرقة الحسابات الشخصية وتهكير الحسابات واخذ الاموال منها - 00:42:50

بالعرب عمرك اصلا ما كانش عندك كمبيوترات يا العرب كيف انت بتسميتها سرقة لفتك؟ اخي بذك تسميتها سرقة شرعا مش مشكلة قياس الشرعى يقبل. لكن تسميتها سرقة من حيث اللغة. العرب لم تسمى سرقة الحسابات الالكترونية سرقة - 00:43:15

تعال يا عمي العرب اطلقوا هذه الكلمة على مفهوم معين وملحوظ معين بخفيه هذا المفهوم ما دام موجودا في هذه الحالة في هذه الحالة فهيا الحالة اسمها سرقة من حيث اللغة - 00:43:31

وبالتالي انا لست محتاجا الى قياس اصولي فقهى حتى اثبت قطع السارق السرقة الالكترونية ليه لأن هو اصلا داخل تحت عموم

والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما لغة قبل ان احتاج الى قياس اصولي فقهي فيها - [00:43:48](#)

تمام ولذلك يقولون ما فائدة القياس اللغوي الكبير من الامور التي تستجد في حياة الناس انت لا تحتاج انت لا تحتاج حتى تثبت احكامها الى قياس فقهي اصولي بل يكفي ان تثبت ان اللغة تشملها من خلال القياس اللغوي - [00:44:08](#)

وبالتالي تأخذ حكم نفس النزول النصوص الواردة قديما وهذا يعطيها قوة اكبر. هذا يمكن يعتمد عليها حتى مين الذين مثلا لا يؤمنون اصلا بالقياس مش ظاهرية جماعة ابن حزم يقول لك احنا لا نؤمن بالقياس الاصولي - [00:44:31](#)

ممكن يتکى على هاي الفكرة انا اصلا مش محتاج لقياس اصولي انه هذا المشروب المعاصر هو اسمه خمر لغة نفس الاشي بيجي عالجرائم الالكترونية بيجي بقول لك انت بتودعش بالقياس مش رح تقطع السارق. رح اقطعه. بقول له كيف رح تقطعه؟ وانت لا تؤمن بالقياس - [00:44:50](#)

معناها هي لغة اسمها سرقة مش فتها يعني انا مش محتاج لقياس اصولي حتى اسمها سرقة. هي اصلا داخلة تحت مفهوم السرقة بالدلالة الايش اللغوية كما ان كل ضارب يسمى ضاربا - [00:45:06](#)

من لدن ادم عليه السلام الى واقعنا المعاصر وكل جالس يسمى جالس. يعني انت الان صح اسمك جالس طب اللي كان جالس قبل خمس تالاف سنة شو اسمه؟ جالس. طب اللي قبل عشر تالاف سنة شو اسمه؟ - [00:45:22](#)

جالس طب ليش هداك اسمه جالس وانت اليوم في القرن العشرين اسمك جالس؟ لانه مفهوم الجلوس موجود فيه وموجود في اليوم موجود في المستقبل تمام لذلك في هناك تحرير لمحل النزاع في المسألة - [00:45:34](#)

يقولون كون المشتقات اسماء المشتقة ضارب وجالس ومضروب هي اسم الفاعل واسم المفعول. مطردة في كل من تصدق عليه قدি�ما وحديثا هذا محل اتفاق بين الاصوليين واللغويين ان الالفاظ المشتقة - [00:45:51](#)

نعم هي تصدق على كل من تقوم فيه قدি�ما وحديثا فانت جالس وابو جهل قبل خمس تالاف سنة قبل اربعين قرن كان جالس. واللي القوم صالح وتمود كانت مجالسين الالفاظ المشتقة - [00:46:09](#)

تصدق على من تنزل عليه في كل زمان وفي كل مكان باتفاق الجميع. اليك كذلك هذا بالاتفاق اسماء الاعلام لا يقبل فيها القياس اللغوي بالاتفاق لأن اسماء الاعلام ليست مبنية على علة صح؟ ليش اسمك ضرار؟ - [00:46:24](#)

والله فش الا ابوي سمعني. انت ليش اسمك عدنان؟ وبالتالي بقدر اقيس والله بدي اسمي حالي عدنان قياسا على اسمك انه عدنان. قالوا اسماء الاعلام لا يتصور فيها القياس. لانها لم توضع لعنة - [00:46:44](#)

وانما وضعت بايش الذوق الشخصي والاختيار النفسي فقط اسماء الاعلام لا يتصور فيها القياس واسماء المشتقة بالاتفاق فيها القياس وقع النزاع وين اسماء الاجناس زي الخمر سرقة وما شابهها هل يجوز القياس اللغوي فيها او لا - [00:46:56](#)

والصواب نعم انه يقبل القياس اللغوي متى عرف مأخذ اطلاق اسم الجنس على معنى. عرفنا ليش سمي الخمر؟ عفوا ماذا سمي العصير المسكر ولماذا تسمى القارورة الوعاء الزجاجي لماذا يسمى قارورة - [00:47:18](#)

قارورة لماذا سمي قارورة كانوا يستقرروا فيه السائل وبالتالي اذا اي وعاء يستقر فيه السائل حتى ولو لم يكن موجود عند العرب اسمه قارورة محتاج لقياس اصولي ولا قياس سقي هو هكذا - [00:47:38](#)

اليك كذلك؟ فالصحيح ان اسماء الاجناس اذا عرف لعنة اطلاقها على معانيها تقبل القياس الى واقعك المعاصر وهذا بريحك وبالتالي من القياس الاصولي في الكثير من الامور. وتعتمد فقط على القياس اللغوي فيها وانتهينا - [00:47:52](#)

اذا هذا معنى قولهم وتثبت اللغة بالقياس خلافا لابي الخطاب الكلوداني او الكلوبياني ابو الخطاب الكلوداني او الكلوداني خالف وبين يا مشايخ؟ في منطقة النزاع لاسماء الاجناس اما الاسماء المشتقة - [00:48:10](#)

لم يخالف فيها احد انها تقبل القياس واسماء الاعلام لم يخالف عدنا لا تقبل القياس. وانما النقاش في اسماء الاجناس. هل يمكن ان نقيسها على ما يشبهها في واقعنا المعاصر؟ ام لا تقبل القياس - [00:48:28](#)

والصواب انها تقبل ذلك قال وتنقسم الى مفرد ومركب. الان وين القلم؟ اعطيوني وحدة في القلم تبع الشاشة الان سندخل في بعض

التقسيمات اللغوية للدراسة الاجرامية وقطر الندى ما راح تصعب عليه. الان اللغة - 00:48:42

ممکن نسمیها الالفاظ تنقسم الى مفرد مرکب ما هو المفرد متى تسمى الالفاظ مفردة؟ ومتى تسمى الالفاظ مرکبة؟ اللفظ يكون مفرد اقرأ قال المفرد اللفظ بكلمة واحدة. وقيل ما لا يدل جزء لفظه على جزء معناه. الان هناك خلاف في تعريف المفرد - 00:49:02

اللغويون يقولون المفرد هو ايش واللفظة التي تتلفظ بها مرة واحدة اي لفظة اي لفظ تتلفظ به مرة واحدة مش مرض نفس واحد. لأنها عبارة عن مقطع واحد تركيب واحدة تخرج كلمة واحدة - 00:49:36

هذا يسمى عند اللغويين مفرد المناطق قالوا لا. قالوا المفرد كل لفظة لا يدل جزء منها على جزء المعنى الكلي وانما يحصل المعنى الكلي لتراتكم اجزاها خلينا حتى نفهم كلمة زيد - 00:49:58

عند اللغويين. اللغويون ماذا قالوا؟ مفرد والمناطق قالوا برضه انها ايش مفرد بس شو تعريف اللغويين للمفرد وشو تعريف المناطق ها؟ اللغويون قالوا المفرد هو اللفظة الواحدة عبارة عن مقطع صوتي واحد زيد - 00:50:20

نفحة واحدة المناطق شو قالوا؟ قالوا احنا المفرد عندنا هو ان تكون هذه اللفظة اجزاؤها كل جزء منها لا يدل على جزء من المعنى الان زيد معناه النهائي ايش هو؟ - 00:50:38

شخص معين صح؟ هل كلمة الزي وحدها تدل على شيء في هذا الشخص ازاي هل الياء وحدها؟ تدل على شيء في هذا الشخص هل الدال تدل على شيء كيف حصلت الدالة في هذه الكلمة - 00:50:54

اجتماع الاجزاء الثلاث وكل جزء منها وحده مستقل لا يدل على جزء المعنى لا يدل على جزء المعنى سنعرف كيف يمكن ان يكون الجزء يدل او يشارك في الدالة على جزء المعنى. لكن هنا ازاي وحدها - 00:51:12

لا تعطي معنى مستقلًا في هذا المعنى النهائي والياء والدال لا تعطي معنى وانما المعنى حصل باجتماع ازاي مع الياء مع الدال فهذا يسمى مفردا على التعريف الاول وعلى التعريف الثاني - 00:51:32

عبد الله التعريف الاول للمفرد ايش هو اللفظة الواحدة عبد الله هذا لفظة واحد ولا لفظتين اذا عند اللغويين هذا مش مفرد حتى لو كان اسم من شخص هذى عبارة عن ايش - 00:51:47

مرکب لانه عبارة عن مقطعين صوتيين. صح؟ عند المناطق في تفصيل المناطق ايش تقصد عبد الله؟ اسم شخص اذا كنت تقصد بعبد الله علم على شخص مثله مثل زيت - 00:52:10

نعم راح يكون ايش عبد الله مفرد ليه؟ لانه العبد مثلا هذا القسم ولم يدل على جزء من المعنى الخارجي لانه عبد مثل حرف الزي هنا. ولفظ الجلالة لم يدلوا على جزء من المعنى الخارجي - 00:52:29

واصبت عبد الله ينطبق عليها تعريف المفرد عند المناطق. شو تعريف المفرد كل لفظ لا يدل هذا كله لفظ اسمه اللفظ اخواني اللفظ مش كلمة واحدة اللفظ قد يكون عبارة عن - 00:52:47

خمسة عشر الف كلمة. عادي هذا كله لفظ من اللفظ ما هو؟ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية. اللفظ واي صوت مشتمل على بعض الاعراف الهجائية. فكل هذا الكتاب اللي بين ايديه - 00:53:05

الكلمة الواحدة لفظ والجملة اللي من خمس كلمات لفظ انه بعض الشباب هو حاط في كلمة انه في ذهنه ان اللفظ هو ايش وقطع لنا اللفظ واي شيء خرج سواء مفرد - 00:53:17

مرکب سواء تركيب تمام تركيب ناقص اي شيء تتكلم به اسمه ايش؟ لفظ الان عبد الله اذا كان علما على شخص علما على شخص فهذا يسمى مفرد عند المناطق - 00:53:33

انه ينطبق عليه تعريف المفرد ما لا يدل جزءه على جزء معناه لكن عبد الله اذا لم تكن علما على شخص هل اردت ان اصف بها شخصا؟ فاقول هذا الرجل - 00:53:50

عبد الله اصفه هذا عبد الله هنا صارت عبد الله حتى عند المناطق ايش لانه اصبح كلمة عبد تدل على جزء المعنى ولفظ الجلالة يدل على الجزء الآخر صح؟ لانه انا بدبي اقول فلان عبد - 00:54:03

بسم الله فكلمة عبد هي جزء المعنى ولفظ الجاللة هو الجزء الآخر لما كانت علم اصبحت غير ملاحظ لهذه الجزئيات. واصبحت عبد الله عندي زيها زي زيد وخالد وميسون الى اخره. طيب - [00:54:26](#)

بدي اعطيك مثال اخير هنا. يضرب يضرب شو توصيفا في اللغة العربية؟ ماضي ولا مضارع مضارع ممتاز يضرب فعل مضارع. الان على تعريف اللغويين ماذا عرفوا المفرد اللفظة الواحدة - [00:54:45](#)

تعتبر مفرد ولا مو مرکب؟ يضرب مرة واحدة. مش مقطعين. بدليل التحام الاحرف مع بعضها البعض. الاحرف متقطمة على طريقة المناطق هل ستكون مفرد ولا مرکب اه الان اعود فاقول اللغة حتى اعطيك الفرق الجوهرى - [00:55:03](#)

اللغويون ينظرون الى الرسم والشكل المناطق ينظرون الى المعنى والمضمون. هذا الفرق بين تعريف اللغويين وتعريف المناطق. اللغوي شو بهمه الشكل والمظهر في الجملة عبد الله لما كانت مقطعين بالنسبة للغوي شو سماها؟ مرکب - [00:55:29](#)

عالم ولا مش علم؟ بالنسبة للمنطقى لا المنطقى بهموش الشكل بهمه المضمون قال عبد الله اذا كانت علم على شخص مثله مثل الزود وعيدي مفردة عندي اذا كانت وصف لشخص انه عبد لله - [00:55:51](#)

صارت عبارة عن مقطعين فصارت مرکبة نفس الاشي يضرب. الان يضرب اللغوي ينظر للشكل والله كيف شكلها؟ والله عبارة عن اه كلمة واحدة في عندي عند المنطقى ما بهمه انه ملتحم ولا مش ملتحم. بيجي يقول لك هل في هذا التركيب - [00:56:07](#)

جزء مستقل يشارك في افاده المعنى الكلى ياء المضارع انا كلمة يضرب انت كيف اعرف انه هذا فعل مضارع؟ جاء المضارعة هي التي اعطيك هذا المفهوم لانه لو كان بدون ياء المضارع كانت ضرب. ضرب - [00:56:28](#)

يضرب اذا الياء هي اللي عملت لي نقلة نوعية. الياء او التاء المضارعة او نون المضارعة. المهم حرف المضارعة اذا هو عم يساهم افاده المعنى النهائي وهو ان هذا الشيخ يتكلم عن فعل يحصل الان. كيف عرفت اني بتكلم عن ايش يحصل الان - [00:56:49](#)

های هي اللي اعطيك های الدلالة صح؟ فاصبح الجزء هنا حقيقة مؤثر في المعنى النهائي. بخلاف الزاي في زيد ازاي في زيت اعطيك اي مفهوم ما اعطيك اي اضافة وهنا يضرب - [00:57:09](#)

عند اللغويين مفرد وعند المناطق شایفين النسبة بين المناطق اونا في ايش القصة؟ اذا اللغويون ينظرون الى اللفظة اذا كانت واحدة مقطع واحد المناطق ينظرون الى ايش؟ الى مضمونها. اذا كان يمكن تقسيمها الى اجزاء وكل جزء - [00:57:23](#)

يشارك في المعنى الكلى مرکبة. اما اذا كان اجزاؤها لا تساهم في المعنى الكلى ولا ينتج المعنى الكلى الا من الصورة النهائية فقط هذه تكون مفردة. فزياد اجزاؤها يعني ازاي وحدها مش مساهمة في المعنى؟ وانما كيف ناتج المعنى الكلى؟ زيد علم على شخص - [00:57:46](#)

مجتمعات الاحرف بس بخلاف يضرب فان الياء وحدها هي مساهمة في افاده معنى المضارع وبدونها لن يفهم معنى المضارع. فاصبحت يضرب بالنسبة للمناطق وبالنسبة للغويين مفرد. اذا اكتب زيد مفرد عند المناطق او اللغويين - [00:58:07](#)

عبد الله علم على شخص قيدها. عبد الله علم على شخص مفرد عند المناطق مرکب عند اللغويين عالم على شخص بالنسبة ليضرب ماذا تقول؟ بالعكس مفرد عند اللغويين مرکب عند المناطق اكتب لي های الامثلة الثلاث تضلك عيدهم في الدار ان شاء الله. يا بتسمحوا يا بتسل له - [00:58:26](#)

اذا هذا هو التعريف الذي ذكره اللفظ بكلمة واحدة نقول هذا تعريف اللغويين وقليل ما لا يدل جزء لفظه على جزء معناه هذا تعريف من المناطق لذلك بن هشام في قطر الندى - [00:58:54](#)

لما عرف المفرد ماذا عرفه على طريقة المناطق قال والمفرد ما لا يدل جزءه على جزء معناه اخذ ذلك عليه واعتراض عليه انت ابن هشام الان انت لغوي ولا منطقى؟ - [00:59:08](#)

في اللغة ولا في المنطق؟ كيف لما عرفت انه فرض اخذ تعريف هاي من الملاحظات التي القيت. اذا الاصل انه كان يأخذ تعريف ايش لانه قطر الندى كتاب في اللغة مش كتاب في المنطق. حتى تختار تعريف المناطق. هذا بيساعدك على حتى النقد وتعرف اساليب - [00:59:25](#)

واما المركب سيكون خلاف فيهما يعني سيختلف تاريخ المركب على حسب تعريف المفرد. اذا قلت المفرد اللفظ بكلمة واحدة لاما ستعرف المركب اللفظ بكلمتين فصاعدا اذا عرفت المفرد ما لا يدل جزءه على جزء معناه ماما ستعرف المركب -

00:59:43

ما يدل جزء على جزء معنى خلص يعني عكس التعريف انتهت القضية نعم فراحوا اقرأ قال فنحو بعلى بك مركب على الاول الى الثاني. خليني افكر فيه الفلاح بعلى بك - 01:00:06

مركب على الاول لا على الثاني مركب على الاول على تعريف من طب ليش مركب على تعريف اللغوية؟ هي فعليا تجيش تقول لي الشيخ مرسومة مع بعضها يا شيخ ثم قالوا هذا اسمه مركب مسجد زي حضرموت - 01:00:20

قالوا هي فعليا انا ما بيهمنيش الكتابة اكتر ما بيهمني الصوت اللغوي حتى اكون دقيق لغوي مش هو ينظر للكتابة والخط ويعتمد على الصوت. فيقول هي اصلا بعلى لذلك حتى في بعض الاوجه اللغوية يجوز ان تعرب مضاد ومضاف اليه - 01:00:38

بعض الاوجه اللغوية. لأن هي عبارة عن كلمة وكلمة بس صرنا نحكيها مع بعض بسرعة نفس الاشي حضرموت ايش اسمها؟ حضر الموت بعدين مش عارف مين مدينة يمن حضرموت وقس عليها. فاذا بعنا بك - 01:01:01

عند اللغويين عبارة عن ايش المركب لانها مقطعين باعلى باعلى بك واما عند المناطق مفرد ليه؟ لأنها زي عبدالله علم لانه اصبح هي علم على مدينة. فكلمة بعلا ما الهاش دخل في افاده معنى المدينة وحدها. يعني هي المدينة كلها اسمها بعلبك. مش بعلته في - 01:01:18

الجزء المعنى وبك تفیدالجزء الثاني. لأنها زي عبدالله علم على شخص والعكس ونحن يضرب بالعكس ايش يعني بالعكس يضرب عند اللغويين مفرد وعند المناطق مركب بسبب ياء المضارعة. بان ياء المضارعة هذا الجزء هو اسهم واثر بنفسه في افاده المعنى. هو بنفسه اثر - 01:01:43

ويلزمهم ان نحو ضارب ومخرج مما لا ينحصر من اسماء الفاعل والمفعولين ان يكون ماذا مركب لماذا يلزم ان يكون مركب على طريقة الميم طبعا يقصد؟ المناطق عليه لانه ضارب - 01:02:08

الالف اللي في النص هي التي اثارت معنى الفاعلية ولا بدون الف الفاعل كان اسمه ضربة كيف حولتها لاسم فاعل؟ ادخال الالف نفس الاشي. مخرج بدون الميم شو كانت؟ خرج - 01:02:28

اسم فاعل في الميم في الميم اثرت كانا يعني بنصر الله يقول ويلزم المناطق بناء على هذا ان يجعلوا كل الاسماء المشتقة من قبيل المركبات على تعريفهم لا من قبيل المفردات. اما على طريقة اللغويين لا - 01:02:43

يقول لهم عبارة عن مفرد لانها مقطع مقطع. طيب قال وينقسم المفرد الى اسم و فعل وحرف. فهل يظنهما واضحة لديكم؟ الان الالفاط المفردة هي التي تسمى عندنا كلمة في اللغة العربية شو بتسموها - 01:03:02

كلمة القول المفرد او اللفظ المفيد لمعنى مفرد تنقسم اسم وحرف اظن تعريف الاسم والفعل اخدته في النحو لن اطيل الكلام اه نعم المفرد هنا يقابل المركب مش الذي يقابل المثنى والجمع - 01:03:20

المفرد هنا في هذا السياق مقابل المركب نتبهه اللي عرفوه الك المفرد هو اللفظ بكلمة واحدة. زي مسلمون مفرد مسلم ان مفرد في هذا المكان. اما في النحو مسلم مفرد. مسلمان مثنى. مسلمون جمع - 01:03:44

كلمة مفرد هنا تختلف معناها عن معنى المفرد الذي يقابل المثنى والجمع. احسنت على هذا التنبية. قال ووجه الحصر له طرق معروفة في كتابها. انحسار الكلمة في الاسم والفعل والحرف هذا يشرح في كتب النحو. وبالتالي انا ساعفيكم من ذكره هنا. يعني لاما ما فش قسم رابع. اسم و فعل وحرف - 01:04:01

ليش ما فش ليش هم بس اسم و فعل وحرف؟ هذا فيه دليل عقلي ودليل استقرائي ودليل نقلي. من يريد الرجوع ذكرته في بداية شرحه على قطر من يريد ان يتتابع - 01:04:21

قال ودلاته اللغوية في كمال معناها مطابقة وفي جزئه تضمن وغير اللغوية وغير اللغوية التزام. وقيل اذا كان ذهنيا. هذا اعتقد من

اخطر المباحث واهمها لطالب اصول الفقه الفاظ المفردة - 01:04:38

سواء كانت اسم او فعل او حرف هذه الالاظ المفردة الاسم وضع لمعنى صح؟ بالفعل وضع لي معنى والحرف وضع لمعنى في غيره لا في نفسه. بس المهم وضع عليه معنى - 01:04:54

صحيح اذا الاسماء وضعت لمعنى معين الافعال وضعت لمعنى معين. الحروف وضعت لمعنى معين استعمال الاسم لما انا استعمل الاسم في كامل المعنى الذي وضع له يسمى هذا دلالة المطابقة - 01:05:09

اذا انا استعملت الاسم ولما استعملته وقته على كامل المعنى الذي وضع له. هذا يسمى دلالة ايش مطابقة اما اذا اطلقت الاسم ولما اطلقتها لم اطلقه على كامل المعنى الذي وضع له اطلقتها وقصدت به - 01:05:31

جزء من المعنى الذي وضع له يسمى هذا دلال التضمن الحالة الثالثة اذا اطلقت الاسم ولم اقصد لا المعنى الذي وضع له ولا جزء المعنى الذي وضع له. وانما قصدت الاشارة به الى معنى - 01:05:50

اخر ملازم للمعنى الذي وضع له الكلمة العربية سواء اسم او فعل او حرف لها معنى ممتاز اذا فهمتها ان شاء الله سينزاع عنك كثير من النقاشات اللغوية والعقدية والفكيرية في مفهوم دلالات الالاظ - 01:06:10

الكلمة العربية سواء كانت اسم كل فعل كل حرف وضعت ليش؟ بمعناتها معين. يعني الاسد ليش وضعت؟ الحيوان المفترس الحمار الحصان حيوان ابو الزنب هذا المهم الان الكلمة العربية وضعت لمعنى تام - 01:06:39

اذا استعملت الكلمة اسد لكامل المعنى الذي وضع لها الحيوان المفترس يسمى هذه الدلالة دلالة الكلمة الاسد على تمام المعنى الذي وضعت له ماذا تسمى هذه الدلالة؟ مطابقة لاني طابت بين اللفظ - 01:07:02

وبين معناه تماما اذا اطلقت الكلمة اسد وقصدت بها ليس المعنى التام وهو الحيوان المفترس اطلقت الكلمة اسد وقصدي فقط. الاشارة الى انه حيوان من الحيوانات انه قضية مفترس هنا اطلقت الاسد وقصدت - 01:07:21

جزءا من المعنى الذي وضع له وهو الحيوانية ويسمى هذه الدلالة اطلاق الاسد بها على الحيوانية فقط يسمى هذا دلالة ايش تضمن بان الحيواني هي ليست كاملا معنى للأسد. هي ايش؟ هي جزء من معنى الاسد. صح؟ جزء من معنى الاسد. فاستعمالك للفظ الاسد - 01:07:44

الكلام عن الحيوانية فقط يسمى دلالة ايش؟ اقول استعملت هذه اللفظة لادلل بها على جزء معناها. وتسمى دلالة تضمن ممتاز الان بتعرف عظم اللغة العربية هذا المعنى هذا المعنى الذي وضع له الكلمة اسد. الحيوان التام - 01:08:10

يكون هناك معانى حوله ملازم له معنا ملازم معنا ملازم سعة العربية انه العرب وضعت الكلمة عندهم لفظة اسد هذا الكلمة الاسد الها معنى تام حقيقي حيوان مفترس - 01:08:37

وهذا المعنى في العقل او العادة على قاعدة ما لا يتم الواجب في العقل او في العادة او في الشرع هذا المعنى تلازم معاني اخرى معه. اذا ذكر هذا المعنى - 01:09:04

فان العقل او العادة او الشرع يستحضر مع هذا المعنى معاني ملازمة له هاي المعاني مين فرضها؟ بدك تعيدها خمس مرات هاي اهم الكلمة هاي المعاني الملازم للمعنى الاصلي لكلمة الاسد. مين اللي فرضها عليك؟ - 01:09:25

العقل او العادة او الشرع وانت مروح اليوم عاليت ضلك عيدها المعنى الملازم للمعنى الاصلي والمعاني حتى احكي المعاني الملازمة للمعنى الاصلي مين اللي فرضها علي افker فيها؟ العقل او العادة او الشرع. العقل او العادة او الشرع - 01:09:45

هي اللي بتفرض عليك هذه المعاني الملازمة للمعنى التام اذا انا اطلقت الكلمة اسد ولم اقصد بها لا المعنى التام الذي وضعت له الحيوان المفترس ولا حتى جزء من المعنى - 01:10:03

اطلقت الكلمة اسد لارمز بها الى احد المعاني الملازمة بالمعنى الاصلي. مثلا الشجاعة بدي اسألك سؤال مين اللي ان تكون الشجاعة معنى ملازم المعنى الاصلي وهو الحيوان المفترس. مين اللي فرض - 01:10:21

انني اذا سمعت الكلمة اسد مباشرة يخطر في ذهني معنى الشجاعة هل معنى الشجاعة هو المعنى التام لكلمة اسد؟ لأن هل هو جزء من

معنى الكلمة اسد؟ لأنها حكينا اسد شو معنى حيوان مفترس - 01:10:44

بهاي الشجاعة التي تدل عليها الكلمة اسد. كيف دلت عليها الكلمة اسد يقول انه في هناك معانٍ ملائمة للمعنى الأصلي هذه الكلمة تفرضها على طب ليش فرضت هذا المعنى بحسب ذاته الشجاعة؟ - 01:11:01

هل هذا من جهة العادة ولا من جهة الشرع؟ جهة العادة انك اذا بتشوف اسد تعرف يعني الشجاعة. صح ولا لا؟ يعني العقل ما بفرض انه هذا الحيوان بهذا الهيئة يكون شجاع. صح ممكن يكون - 01:11:20

الصفحة الفاضية يعني. بعملش حاجة اللي فرض عليك انه اذا سمعت الكلمة اسد اللي معناها التام حيوان مفترس. ذهنك ينتقل الى مفهوم اخر وهو الشجاعة العرف والعادة التي ربطت بين الشجاعة - 01:11:37

وبين هذا الحيوان المفترس صحيح؟ فإذا أطلقت الكلمة اسد لاعبر بها فقط عن الشجاعة هذه الدالة على دالة الكلمة اسد على الشجاعة ايش اسمها التزامية دالة التزام باني لم اعبر بكلمة اسد لادل بها على معناها التام او على جزء معناها التام - 01:11:53  
استعملتها لادل بها على معنى ملائم للمعنى التام. عشان هيكل سميت دالة التزامية استعملت الكلمة اسد لاعبر بها عن معنى ملائم المعنى التام ولذلك سميت دالة اسد على الشجاعة دالة ايش - 01:12:20

التزامية انه الشجاعة ملائمة للمعنى التام اكتب هي الملازمة ما مصدرها؟ العرف والعادة احياناً في ملائمة مصدرها ايش العقل زي ما اخدنا في قاعدة ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب - 01:12:41

مش قلنا الله سبحانه وتعالى امرك بشيء ولكن انت تعرف من جهة العقل يلزم من امرني بهذا الشيء ان اقوم عقلياً بشيء اخر صح؟ وهذه هي نفس الكلام وهناك في اشياء كان اخذها العقل - 01:12:58

الشاكر ما اخذ العادة. وفي اشياء كان الالتزام فيها من جهة الشريعة اقيموا الصلاة. شو اللي خلى دالة الالتزام لاقيموا الصلاة؟ انك لابد ان تتطهر ان الشريعة هي التي ربطت لي بين الموضوع - 01:13:15

انه شرط للصلاوة ولو لم تأتي الشريعة لم يحصل هذا الالتزام بين الصلاة صحيحاً وبينما الشجاعة والاسد من الذي ربطها؟ قبل مجيء الشريعة العرب تعرف ان الشجاعة ملائمة للاسدية - 01:13:32

ما لناش دخل بالشريعة وفي امور اصلاً حتى العرف متاخر فيها وبالأساس في اصلاً العقل ان الكل اكبر من الجزء وان النقيض لا يعني مثلاً اذا امر بماذا مثلاً اعطيك مثال على فعل - 01:13:49

خلينا نوخذ مثال على الكلمة عربية فعل قم ما معناها التام الوقوف شغلة. مش كل الكلمة عربية معناها التام تكون مركبة من جزئين. هون زبطة معك اسد انه معناها مركب صح حيوان مفترس - 01:14:06  
في كلمات عربية خلص معناها مفردة واحدة. قم يعني ايش؟ القيام. الوقوف هو المعنى التام دي الكلمة قم اطلاق الكلمة قم لادل بها على الوقوف. اسمه دالة شو؟ - 01:14:23

مطابقة احسنت طب هل هون في دالة تضمن؟ وانا ما فش. ليه؟ لانه المعنى هو الكلمة واحدة مش مركب. فش اجزاء فيه. فهو نا خلص فش دالة تضمن. وهذا يحصل - 01:14:42

انه بعض الكلمات لها دالة مطابقة فاستشهد دالة التضامن ما هي يلا فكرني ما هي المعاني الملازمة للوقوف عقلاً عدم الجلوس يعني نقول عدم الجلوس والنهي عن هذا معناها ملائم - 01:14:54

عقلاً ولا عادة ولا شرعاً للوقوف نقول يلزم من اطلاق الكلمة قم الان من حي الدلالات المطابقة للوقوف ولكن يلزم منها ايضاً من جهة العقل النهي عن الجلوس النهي عن الجلوس هل هو معنى مطابقي لكلمة قم؟ لأنّ هو معنى ايش؟ التزامي لكلمة قم. ان الكلمة قم معناها المطابقة - 01:15:24

ويلزم من الوقوف ان تترك الجلوس يلزم من الوقوف ان تترك الجلوس ومن هون اخذ الاصوليون قاعدة اصولية اخذناها بدلالات الالفاظ ما هي عبد العزيز ان الامر بالشيء يستلزم النهي عن ضده الوجودي. تذكروا هاي القاعدة قبل سنتين من الصغير. صح عبد العزيز دايماً بتعرفوها - 01:15:53

اخواني الدلالة الالتزامية من اخطر الدلالات في علم اصول الفقه اذا فهمتها انت انت لانه عفوا شو الفرق بینا وبين الشافعي واحمد وابو حنيفة ومالك شو الفرق بینا وبين ابن تيمية وابن القيم والقرافي - [01:16:19](#)

احنا بنقرأ القرآن هم بقرأوا القرآن الحديث والحديث موجود عندي الفرق بينهم بینا وبينهم حتى تكون فاهم انه هو قادر من النص الواحد يعطيك ثلاثة الى خمسين دلالة التزامية. وانا واياك لسا بنكون جالسين عالدلالة المطابقة - [01:16:34](#)

انه الدلالة الالتزامية بحر لا ساحل له انت ممكن تجلس على المعنى التام يلزم من هذا المعنى التام معانى التزامية. واحد اثنين ثلاثة اربعة وبعضاها من العقل وبعضاها من العرض وبعضاها من الشرع - [01:16:52](#)

هذا يحتاج الى مرونة عقلية يعني انسان متبحر ربنا رازقه دهن وعقل. فيستطيع من المعنى التام المطابقي يستخلص لك عشرات المعانى الالتزامية وكل معنى التزامي يعني عليه حكم شرعى من وين جاءت المذاهب الفقهية الاربعة؟ - [01:17:07](#)

هاي السالفة اخواني الا المعنى المطابقي عموما هو قدر مشترك بینا وبين الشافعي واحمد يعني اللي بفهمش لغة عربية حطوا شوية عجب بس انت كونكم تفهموا لغة عربية. المعنى المطابقي للحديث - [01:17:27](#)

وقدر مشترك بینك وبين الشافعي صحيح؟ انت فاهم المعنى الاساسى وهو فاهم المعنى الاساسى لكن ما بعد ذلك لماذا الشافعي ما شاء الله من الحديث الواحد يستخلص اربعين وخمسين مسألة - [01:17:41](#)

احنا واياك اسا عالمسئلة والمسؤلتين ودوبنا فاهمينا يا شيخ الشافعي عقلية فقيه ولغوي جمع بين اللغة والفقه والعقل قدرته على تفريغ معنى التزامية ملازما للمعنى الاصلي للنص عالية وهائلة. فلذلك هو فقيه وعالم - [01:17:54](#)

واما انا واياك قدراتنا بتكون محدودة. في واحد بجيب لي اربع معانى التزامية. في واحد خمسة واحد اثنين واحد هو الله دومه فاهم المعنى التام مطابق وبالتالي حتى تفهم كيف انتج العلماء الفقه - [01:18:15](#)

واتسعت دائرته اذا هذا من اخطر التقسيمات لانه يتعلق بمسائل كثيرة في اصول الفقه بل حتى في العقائد. اكيد سمعتوا من قواعد الاسماء والصفات ان اسماء الله سبحانه وتعالى هي تدل على اسماء الله الحسنى - [01:18:28](#)

تدل على الاسم بدلالة المطابقة وعلى الذات الالهية بدلالة التضمن وعلى اسماء اخرى وصفات اخرى بدلالة ايش الالتزام شيء اكيد سمعتواها قاعدة هذه كلها مبنية على هاي الفكرة اسم الله الرحيم - [01:18:45](#)

الرحيم الرحيم على ماذا تدل هل معناها واحد ولا معناها مركب من عدة نقاط مركب من ايش؟ الرحيم ذات متصفه بالرحمة. هذا معنى كلمة رحيم الاسماء المشتقة تدل على شيئين. ذات - [01:19:02](#)

متصفه بصفة الرحيم معناها المطابق متصفه بالرحمة شو الفرق طيب بين رحيم ورحمة؟ لو قلت لك كلمة رحمة. ما دلالتها المطابقية؟ خلينا نقول شعور داخلي بالرأفة يعني الرحمة معناها اشي واحد - [01:19:25](#)

شعور داخلي بالرأفة اما الرحيم لا رحيم هذا صار اسم فاعل. رحمة هذا اسم جنس. رحيم صفة مشبهة هيدي لياتها بختلف. رحيم تدل على ذات متصفه بالرحمة واصبحت كلمة رحيم دلالتها المطابقة ايش هي؟ - [01:19:49](#)

اذا اطلقت كلمة رحيم لتسدل بها على ذات متصفه بالرحمة نقول انت استعملت هذه اللفظة بدلالة مطابقية اذا استعملت كلمة رحيم واطلقتها لتثبت وجود ذات الهية فقط وبقول دلالة تضمن انت اطلقت الرحيم لتسدل بها ليس على كامل معناها على جزء من معناها وهي ان هناك ذات - [01:20:09](#)

او اطلقت الرحيم وهذا مهم ثانى لتدل على ان الله من صفاته انه عنده رحمة اذا قلت الله رحيم. اذا سبحانه وتعالى من صفاته الرحمة من هنا بقول انا اطلقت الرحيم - [01:20:39](#)

مش لاستدل على ذات متصفه بالرحمة فقط لاستدل على صفة الرحمة. فهذا نقول دلالة رحيم على صفة الرحمة دلالة ايش نيجي ونقول الذات المتصفه بالرحمة هذا المعنى التام لكلمة رحيم. ما هي المعانى الملازمة له؟ يلا طلع لي معانى ملازمة - [01:20:56](#)

معانى ملازمة لهم انه هاي الذات المتصفه بالرحمة عقا خلينا نشوف من حيث العقل يلزم ان تكون ايش موجودة. اذا الوجود اذا الرحيم يدل بدلالة الالتزام على معنى الوجود وان الله متصل بالوجود - [01:21:19](#)

صحيح اه مثلا الحياة متصفه بالرحمة لازم تكون عندها ايش اذا كلمة الرحيم اذا اطلقتها لاستدل بها على وجود الحياة وان الحياة من صفات الله ايضا استدلal صحيح. لأن الحياة معنى ملازم - 01:21:39

عقلا بالذات المتصلة بروحك كيف ذات متصف الرحمة وهي لا حياة فيها؟ عقلا يعني هسا بدوش بعض الامور يناقش يعني هل الرحمة تحتاج الى قدرة هل هي لازم عقلي يعني ممكن الانسان يكون رحيم - 01:22:01

في باب الانسان ما عندوش قدرة بي دلالات اكتر وضوحا. نعم الرقيب يعني هاي بدلالة الالتزام اللي بي اقدموها نفك فيها انا واياك هيک عجبن بس ممكن شخص يكون عاجز - 01:22:20

زي حالتنا احنا عايزين انه نساعد اخواننا في اي منطقة مناطق العالم بس انتم بترحمو. انت شاعر بالرحمة. هل الرحمة تستلزم انك قدران هيک وانت مش قادر ولا قادر تعمل حاجة - 01:22:58

طب يعني هذا الرحمة بالذات لازم تكون قدرة فيها يعني لو قلنا الارادة نعم ان الرحمة هي قرار يعني اراده شخصية ان تكون انت في داخلك تتجه نعم اتفق ان الارادة لازمة لها - 01:23:11

انه انت الرحمة هي اراده ذاتية انك تتصل بهذا انت هذا الشعور تريده مش مفروض عليك تمام فالرحمة خلينا نقول يلزم منها الارادة موضوع القدرة اني خليني. انا مش ما بديش اكتر من هيک يعني هو مش موضوع احنا بس انا اقصد انه كلمة رحيم - 01:23:27 ابن تيمية هذا كثير ما يوظفه. يستدل بها على العديد من الصفات التي ينكرها الخصم انه الخصم اذا اقر بكلمة رحيم انت بتورطه اه انت تقر بالرحيم. اذا عقلا لازم تقر بالوجود للذات - 01:23:44

لازم تقر بانها ايش حكينا عنها؟ فيها حياة لازم تقر بان عندها اراده هاي ركز لي عليها الارادة الذين الارادة عن الله فهذا ما يسمى الاستدلal بدلالة المطابقة والتضمن والالتزام. وهذا اللي بعطي اللغة العربية سعة غير موجودة في كل لغات العالم - 01:24:01

انها قادرة ان لفظا واحدة والكلمة الواحدة ان تعطيك دلالة مطابقة تضمنية ودلالة التزامية هنا ان اعلم اذن المغرب صحيح ساختم هنا بهذه العبارة وقال دلالة اللفظ المفرد وقسمها هكذا قال نرجع الان - 01:24:20

الان قال لك اللفظ المفرد الى دلالة لفظية ودلالة غير لفظية اللفظية هي المطابقة التضمن من غير لفظية هي الالتزام. هاي مسألة فيها نقاش فلسي طويل بين المناطق والبلغيين والاصوليين - 01:24:46

المناطق فلسفتهم علماء المنطق ان المطابقة والتضمن والالتزام كلها دلالة من جهة اللفظ اجعلوها كلها لفظية اه البلاغيون يقولون يقول لك دلالة المطابقة فقط هي اللفظية التضمن بدخلوها مع الالتزام بخلوها دلالة غير - 01:25:15

لفظية. شو يعني درجة غير لفظية؟ دلالة عقلية والاصوليون متفاوتون ترى فيما بينهم في بينهم خلاف لكن كثير منهم يختار الرأي الثالث. ما هو؟ دلالة المطابقة والتضمن يا لفظية شو شو عن انها لفظية او مش لفظية؟ - 01:25:38

لفظية يعني مأخذنة من جهة اللفظ غير لفظية يعني مأخذنة من جهة العقل الاصوليون ماذا يختارون؟ يرون ان دلالة اللفظ على المعنى التام لفظية وهذا باتفاق الجميع طبعا. مناطق واصولية وبلغيين - 01:25:56

ويرون انه دلالة اللفظ على الجزء معناه ايضا هذى من جهة اللفظ يقولون دلالة اللفظ على معنى ملازم لمعنى هاي ما الله علاقة اللفظ فيها هاي من جهة ايش؟ العقل. انه انا عرفت انه هذا المعنى ملازم لهذا المعنى - 01:26:13

هذا مش من اللفظ اخذه. من التحليل العقلي صح انت الان مش كنا مخالفين هذى الارادة ملازمة هذا هل الله علاقة بنفس اللفظ ولا من جهة التحليل العقلي الها من جهة التحليل العقلي. ولذلك قمنا الاصوليين - 01:26:33

يعني نقول الجيد وقوى وقول البلاغيين بعتبره قول جيدا. ايضا اذا قلنا دلالة التضمن دلالة عقلية انا ارى نعم ان العقل له فيها مأخذ. قوي ان تطلق الاسد وتريد فقط الحيوانية. هذا تصرف عقلي - 01:26:47

لان العرب لما وضعت كلمة اسد وضعتها للمعنى التام حيوان مفترس. انت حبيت تستعملها في جزء معناها يعني هذا تصرف عقلي منك ولذلك رأي البلاغيين والاصوليين يعني يحتمل النقاش. رأي المناطق جزائم الله خير بس انا مش مقتنع فيه عموما وان كنا درسناه في سلم المناورة - 01:27:04

هذا معنى قول ابن نصر الله دلالة اللفظ المفرد اما لفظية اذا كانت في كمال معناها اللي هو المعنى التام تسمى مطابقة و اذا كان في جزء المعنى التام تسمى تضمنية بس نكتب - 01:27:24

هل كل دلالة مطابقة لها دلالة تضمنية؟ ليس شرطا النوع الثاني الدلالة غير اللفظية اللي يسميها ايش ؟ الالتزامية ثم ختم فقال وقيل اذا كان ذهنيا هنا اشار الى مسألة - 01:27:37

الخلاف فيها ايضا بين الاصوليين والمناطق خلاف ممكن كل صاحب علم بهتم بعلم المناطق شو علمهم؟ بس العقل شغلتهم بالتحديات العقلية هم لا يؤمنون الا بدلالة الالتزام الذهني العقلية لا يؤمن من المناطق بدلالة التزام عرفية ولا شرعية - 01:27:56  
تأملوا اما انا كفقيه شرعي انا اؤمن بدلالة الالتزام الذهنية العقلية ودلالة الالتزام اللي مأخذها العرف ودلالة الالتزام اللي مأخذها ايش الشرع بل حتى اكون اكثرا منطقية. اكثرا انا كفقيه اكثرا استعماللي لاي واحدة - 01:28:21

العرفية والشرعية يعني احتياجي لدلالة الالتزام العقلية مش كثيف مش مش كثير وبالتالي قوله هنا وقيل اذا كان ذهنيا اكتب اشاره الى الخلاف بين الاصوليين والمناطق ان المناطق لا يؤمنون او لا يعترفون بدلالة الالتزام الا اذا كان المعنى الملازم للمعنى الاصلي مأخذه فقط العقل - 01:28:38

قاعدة الجلوس والقيام ان الوقوف يلزم منه عقلا عدم الجلوس. هاي اللي يؤمن بها المناطق اما بقول لك اشي ما اخذه لعادة او الشرع بيعترفون فيه انا كفقيه انا ما ليش مصلحة يعني في كثير من الامور العقلية اللي تبحث فيها انت. انا بهمني دلالة الالتزام - 01:29:04

العرفية والشرعية اكثرا العقلية برضه بدي اياها بس انا بهمني ادارك اكثرا. انه بي ستتوسع دائرة الاحكام. وقاعدة ما لا يتم الواجب الا به فهذا واجب. هي مبنية على ايش - 01:29:21

على قبول دلالة الالتزام العقلية الشرعية والعرفية الان كيف انت اصبحت تفهم هاي القواعد من وين يتيجي ؟ لقاعدة ما لا يتم الواجب الا به. اذا انت مش فاهم فكرة الالتزام والمطابقة والتضمن - 01:29:34

شوراح تفهم بالعمق من اين بنيت هذه القاعدة؟ ولماذا هي قاعدة مفصلية في الكتاب والسنّة عليها كثير من الاحكام في الشريعة فرق بين من يعرفه سطحيا وبين من يعرفها من حيث التحقيق - 01:29:48

الله سبحانه وتعالى ان يوفقني واياكم لكل ما هو خير في الدرس القادم ندخل في المركب واقسامه الى نهايته وصلى الله على سيدنا محمد. كله يسلم ورقه اخوانه قبل ما يطلع. غراس العين. سجل العلامات - 01:30:01