

بناء الإيمان بالقرآن ح4 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

يونس 13 81027

شريف طه يونس

يا رب من ان الحمد لله تعالى نحمدك نستعين به ونستغفره وننحو بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سوءات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له من يضل فلا هادي له - 00:00:00

اشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اللهم اهمنا رشتنا واعذنا من شرور انفسنا اللهم انا نسألك ايمانا لا يرتد - 00:00:33

نعميا لا ينفع ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم باعلى جنان الخلد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن ولا زلنا آآ نتناول قضية حاجة باطفالنا للقرآن - 00:00:50

احنا يمكن الحلقات اللي فاتت آآ ولا زلنا في هذه المسألة وهي مسألة ابراز قد ايه ولادنا محتاجين القرآن قد ايه مش هقول بس اطفال المسلمين قد ايه اطفال العالم كلهم محتاجين القرآن - 00:01:12

اه كنا اخر حاجة اتكلمنا عنها في الحلقة الماضية مسألة آآ الایمان الفطري والایمان المكتسب تمام وفكرة ان الانسان عنده ايمان فطري هو ميل ناحية الحق والخير والعدل واحنا دورنا ان احنا نغزي هذا الایمان الفطري - 00:01:28

اه ايمان مكتسب فندعمه وتنعمه وان حصل له شيء نرممه تمام وكنا اه قلنا في الحلقة الماضية ان القرآن هو كتاب الایمان الاول يعني ما في كتاب اصلا يفيد الانسان في مسألة بناء الایمان مثل القرآن - 00:01:46

تمام اه النهاردة الحقيقة احنا هنتكلم عن بناء الایمان بالقرآن بناء الایمان بالقرآن اه يعني عايزه اتكلم عن اه استعمال استعمال اه القرآن في بناء الایمان لدى الانسان تمام وعايز اتكلم كمان عن قضية الایمان بالقرآن على التحديد - 00:02:07

يعني ازاي نقدر احنا نبني ايمان اولادنا بالقرآن نزود ايمانهم بالقرآن ماشي بس النقطة الأساسية بالنسبة لي هي نقطة ازاي ان انا اتمكن من بناء الایمان بالقرآن. يعني ازاي انا من خلال الایمان - 00:02:30

خلال القرآن اقدر ابني ايمان الانسان تمام طيب محتاج بس اوضح حاجة كده ابتداء علشان هتفرق معنا كتير في اللي جاي هو كلمة امن في الوجه الاكمل. يعني بس انا عايز الفت الانزار للمسألة دي - 00:02:48

ان احنا يمكن عندنا كلمة امنة نقول فلان امن بكذا هنصدق به وخلاص يعني مسلا نقول احنا مؤمنين بالقرآن يعني مصدقين ان في قرآن وان من عند ربنا طيب مؤمنين بالموت مصدقين ان في موته وان احنا كنا هنموت مؤمنين بالبعث مصدقين يعني احنا عندنا في عرفنا السائد كلمة الایمان بتتفق - 00:03:07

عند مجرد التصديق القولي يعني كلمة الایمان بتتفق عند مجرد تصديق القول بس ما بتتجاوزش يعني اه مسألة التصديق القولي للتصديق العملي. تمام آآ ويمكن اكتر كمان بتتفق عند التصديق القلبي - 00:03:25

اللي هو ان الانسان بقلبه مصدق بالكلام ده. هو بالنسبة لنا في عرفنا ده الایمان. تمام لكن في الحقيقة احنا لما نيجي نبص على الایمان الكامل او الایمان المنشود اللي هو احنا ينبغي تكون عليه - 00:03:40

فاحنا محتاجين ثلاثة تصدق تصدق قلبي وتصديق قولي وتصديق عملي تمام دى اكمل صور الایمان اللي هو حصل فيها التصديق القلبي والقولي ولعمله تمام فمثلا انا مؤمن دلوقتي بالآخرة يعني انا مصدق مصدق قلبيا بان في اخرة - 00:03:54

والتصديق القلبي او يقين القلب ده احنا في مستويات ممکن يكون بعضنا واقف عند مجرد علم اليقين وبعضاً يترقى العين اليقين آآ مستوياته منسوب في اليقين وفي تصديق القلبي وفي قولي وفي التصديق الايه؟ العملي. ان انا بعمل للاخره وبستعد لها -

00:04:14

تمام طيب خليني اوضح لحضراتكم آآ يعني آآ المفهوم ده نفسه آآ ويمكن هاخده بقى لمسألة الایمان بالقرآن هو ضحه بمثال. ازاً النهاردة لو افترضنا جدلاً ان انا آآ واحد آآ صاحبى -

اه بعت لي رسالة على الموبایل الرسالة دي بيقول لي انا اسمي فلان الفلاني. انا صديقك وانا اخبرك ان انا ماهر في اصلاح اجهزة الميكروويف تمام كده طيب انا وصلتني الرسالة فلما وصلتني قريتها فمش عارف يعني ايه كلمة ميكروويف -

فقلت له بقول لك ايه هو يعني ايه ميكروويف؟ قال لي دي عبارة عن اجهزة موجودة في المطابخ او بتوجد في البيوت. ناس بستخدمها في تسخين الاكل وغيره. تمام؟ قلت له اه اه فهمت -

يعني اه انت بتقول انك ماهر في اصلاح اجهزة الميكروويف. انا فهمت الرسالة بتاعه صديقي دلوقتي بعد ما فهمتها اكيد انا هقدر اقول لنفسي طب هو انا هو بيعتلي كده ليه؟ بيقول لي كده ليه -

يعني في رأي حضراتكم هو باعت لي كده ليه او بيقول لي كده ليه؟ صحيح هو باعت لي كده كانه بيقول لي لو انت آآ احتجت لحد يصلح جهاز مايكروويف -

سواء انت لنفسك او لحد تاني يخصك فانت اتصل بي على طول هو كأن دي الوصية اللي بيوصيني بيه او كأن ده الطلب اللي بيطليو مني طيب خلاص انا خدت الرسالة وركتتها -

تمام المهم الخبر اللي جا لي من صاحبي ده او اللي جا لي من المهندس اللي بيسالح اجهزة الميكروويف ده اه بيعتمد حاجتين ممکن انا اه اكده واقول لا ده هو بيهمص ومش عارف ايه والكلام ده او اصدقه -

ايه اللي هيخليني اصدق الخبر بتاعه اللي هيخليني اصدق الخبر بتاعه ان انا في الحقيقة هو في العادة انسان صادق ما بيكتبش وانا ما جربتش عليه كدب قبل كده وهو مش من النوع اللي بيعمل مبالغات يعني افراط او تفريط يعني يقدر يبلغ يقول انا ماهر في اصلاح اجهزة الميكروويف وهو يدوب لسه مسلاً مترعرف على تركيب جهاز الميكروويف -

فهو ما بيبالغش وفي نفس الوقت ما بيكتبش شعاته ان هو كداب ومصدر ثقة وفي نفس الوقت انا ما جربتش عليه كده فلذلك المعلومة اللي جت منه دي اللي هو الخبر اللي هو مجرد معلومة او خبر -

اه لانه جاي منه وجاي من مصدر ثقة فانا بالنسبة لي صدقته ببقى اذا هو خبر عادي جا في رسالة موبایل انا كان في حاجات مش فاهمها فهمتها وعرفت هو ليه بيقول لي كده حددت يعني اللي المفروض انا اعمله -

وبعدين بعد ما حددت المفروض انا اعمله دلوقتي اه بما انه جاي من مصدر ثقة شخص موثوق فيه فانا صدق الخبر او توماتيك خلاص فانا فعلاً صدق انا ماهر في اصلاح اجيри -

لكن مثلاً لو كان هو آآ مش صادق او كان هو مسلاً من النوع اللي بيبالغ او جربت عليه كدب قبل كده ممکن اشك في الخبر بتاعه انما انا عارف كويس جداً انا هو مصدر موثوق فيه -

خلاص انا صدقحت حتى الان علمت انا هو ماهر في اصلاح اجهزة الميكروويف. تمام طيب في مرة من المرات خالتي اتصلت بي قال لي طيب آآ حبيبي انا جهاز المايكروويف اللي عندي باظ -

وسمعت ان في شخص اسمه كزا كزا اللي هو صاحبى ده ويقول ان هو ماهر في اصلاح اجهزة الميكروويف ايه رأيك؟ او ديهوله ولا اؤ؟ قلت لها بصراحة انا مصدره -

ان انا كان عندي تصديق قلبي وانا انصحك توجهيه له واديه له ما فيش مشكلة. فانا فانا كده عملت تصدق قولي. بقى انا كنت عامل تصدق قلبي. وعملت تصدق قولي -

قلت له هوديه له ما فيش مشكلة فعلاً خالتي آآ ربنا يحفظها خدت الميكروويف وراحت ودته للراجل المهندس ده صلح الميكروويف

فعلا اه وجلت اتصلت بيأ قالت لي على فكرة اه صاحبك ده ما هر جدا جدا جدا - 00:08:14

في اصلاح اجهزة الميكرويف ده ما شاء الله عليه شاطر وبسرعة خلص لي القصة دي انا كده بدأ بدأ تصديقي له ويقيني في ان هو بيصلح اجهزة الميكرويف بمهارة بدأ يزيد ايه اللي زوده دلوقتي - 00:08:31

اللي زودوا معلومة جديدة جات لي من مصدر ثقة تاني مصدر الثقة ده جرب. فلان المعلومة معلومة من مصدر ثقة ومعلومة لها قيمة معلومة عملية. فالعلومة دي عملت ايه في يقيني او تصديقي ؟ زاد - 00:08:46

حتى الان انا مصدق قلبيا بانه ما هر في صالح اجهزة الميكرويف وفي نفس الوقت انا صدقت الكلام ده قوليا او صدقت عليه قوليا لما خالتي سألت ولما خالتي ردت علي فانا بدأت فعلا انا يقيني وتصديقي للخبر بتاعه يزيد. تمام؟ طيب - 00:09:00

في يوم من الايام خلاص انا جبت جهاز ميكرويف في البيت وجهاز الميكرويف بتاعي عطل فاوتوماتيك اول حد فكرت فيه مين اللي انا اعلم ومصدق انه ما هي في اصلاح اجهزة الميكرويف - 00:09:19

فجييت رايح له وخدت الجهاز بتاعي وودته له كده انا صدقت عمليا بانه ما هر في اصلاح اجهزة الميكرويف. والا لو انا مش مصدق كده ما كنتش هودي له جهازي اصلا - 00:09:32

وديت له الجهاز بتاعي فقدت اتفرج بنفسي اشوف ايه اللي بيحصل فلقيته ما شاء الله لا قوة الا بالله عنده مهارة كبيرة جدا. بسرعة بسرعة بسرعة اصلاحه. عادي يعمل بشكل افضل من الاول - 00:09:44

فكده بدأ يقيني وتصديقي بان هو فعلا ما هر في اصلاح اجهزة الميكرويف يزيد يبقى زاد لما خالتي اخبرتني وباللي حصل معها وزاد دلوقتي لما انا نفسي جربت زاد بالعلم او المعلومة اللي جات لي من خالتي وزاد بالعمل اللي انا قمت به او الممارسة اللي انا قمت بها - 00:09:58

فبدأ يقيني يزداد فعلا في ايه؟ في ان هو ما هر في اصلاح اجهزته الميكرويف. والموضوع اتحول عندي من كونه معلومة كده علم يقين. لا عين يقين انا شفته بنفسي لحق يقين لما لقيت الجهاز بتاعي فعلا اصلاح بالشكل ده - 00:10:17

واضح الكلام ده ومفهوم لو فهمناه هنفهم فسيولوجيا الایمان لو صح التعبير او الترتيب الوجودي لحصول الایمان الكامل ازاى الترتيب الوجودي ده بيحصل؟ ماشي؟ معلومة او خبر بيجي بيجي احنا لازم نفهمه هو جاي من مصدر ثقة عشان كده بنصدقه لما - 00:10:33

صدقوا آآ لما بنقوم نعمل به او نمارسه او نتفاعل معه عمليا تصديقنا فيه بيزيد. لما حد غيرنا بيعمل بالمعلومة دي || احنا برضوا تصديقنا بيزيد لما يكون اللي عمل بالمعلومة دي مصدر سقة بالنسبة لنا - 00:10:53

طيب هنفترض بقى ان الرسالة دي اللي هو صاحبي بعثتها لي بعثتها لواحد تاني الثاني اللي بعث له الرسالة جات له رسالة هو لما جت له الرسالة هو ما فتحهاش اصلا - 00:11:08

او فتحها وقرأها انا ما هر في اصلاح اجهزة الميكرويف ولا شغل باله يعني ايه ميكرويف ولا مش ميكرويف والرسالة معه هو خدها وجا يعني ما اكتترتش بها. حفظها عنده يعني هو خدتها حفظها عنده على الجهاز مسلا في الايه في المسودة ولا في غيرها - 00:11:20

والرسالة متشرلة عنده. تمام؟ وفيها المعلومة اللي تفید كده. لما جه جهاز الميكرويف بتاعه باظ هو طبعا مش فاكر حاجة. هو اصلا ما كانش عارف مضمون الرسالة هو خدتها زي ما هي وجه حفظها وخلاص - 00:11:38

لما جهاز الميكرويف بتاعه باظ قعد يتلطش يمين وشمال ويروح هنا وهنا وهنا واتبهدل كتير وغيرهم كتير من ماله وانفق كتير من وقته وجهده وفي النهاية ما وصلش اللي هو عايزه - 00:11:50

لو حضراتكم فهمتوا المثل اللي انا ضربته ده هو بس مجرد مثال لتقرير المسألة وتوضيحها هتفهموا فكرة يعني ايه انسان يؤمن بحاجة انسان امن بخبر يعني هو فهم الخبر ده كويس وبانه جاي له من مصدره سقة هو صدق به وبدأ يقينه فيه يزداد يزداد وطبعا - 00:12:02

ال حاجات اللي بتزود اهم الحاجات اللي بتزود اليقين هي هي التدبر وعمل بمقتضى الخبر ده. اذا امن يعني صدق قلبها وقولها وعمليا
دي اكمل صور الایمان تمام؟ على حسب المسألة اللي احنا بنتكلم عليها - 00:12:22

فمثلا انسان امن بالآخرة يعني صدق بها قلبها وقولها واستعد للآخر وهكذا زي ما قلنا في الايه؟ في الامثلة طيب لو الكلام ده واضح
بالنسبة لحضراتكم هتفهموا بقى يعني ايه ايمان بالقرآن. يعني ايه ايمان بالقرآن؟ الایمان بالقرآن عندنا دلوقتي آآ - 00:12:35

سورتين في اصل الایمان بالقرآن اللي هو انه من عند ربنا وان الایمان وان القرآن ده مش محرف وانه القرآن ده لا ريب فيه. ده اصل
الایمان بالقرآن. الا وسائلنا اي مسلم آآ انت مؤمن بالقرآن؟ قال له طبعاً مؤمن بالقرآن. وهو قصده دي - 00:12:54

فيه بقى كمال الایمان بالقرآن اللي هي الصورة المنشودة للايمان بالقرآن ايه بقى الصورة المنشودة للايمان بالقرآن؟ ان هو زي ما قلت
لحضراتكم كده الخبر اللي جا له ده هو فهمه وتدبره وبدأ يعمل به ولما عمل به اكمل - 00:13:12

انت هتختر ع منين جبت الكلام ده؟ لا ما بخترعش ربنا سبحانه وبحمده اللي بيقول كده ربنا بيقول الذين اتیناهم الكتاب يتلونه حق
تلاوته او لئك يؤمنون به طيب يعني ايه يتلونه حق تلاوته؟ للأسف الشديد يمكن مشتهر عندنا ان يتلونه او حق تلاوته. يعني يقرأونه
حق قراءته او يجودون حق تجويده. ويمكن بعض اهل العلم قال كده - 00:13:26

لكن الامام الطبرى شيخ المفسرين نقل اجماع الصحابة واجماع التابعين واجماع المفسرين على ان معناها يتبعون حق اتباعه الله اه
يتلونه حق تلاوته يعني يتبعونه حق اتباعه. لأن التلاوة تيجي معنى الاتباع. ما احنا عندنا في القرآن والقمر اذا تلاها يعني اذا تبعها - 00:13:48

اكيد مش اذا قرأها يعني اية التلاوة تيجي بمعنى القراءة بس تيجي بمعنى الايه؟ الاتباع بس القراءة المتنتابعة وكلام متنتابع تمام؟
طيب الذين اتیناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته. الطبرى نقل الاجماع وابو عمر ابن عبدالبر قال ولا خلاف بين العلماء في ان معناها
يتبعونه حق اتباعه - 00:14:10

للأسف هذا المعنى الاصليل للأسف الشديد تم ازاحتة دلوقتي وبقى اللي حاضر في ازهاننا بس معنى يتلونه حق تلاوته المتعلق
بالمباني والضبط. وده لا بأس به ما فيش مشكلة واحنا ما ننكروش ومش مش عايزينه بس نلغي المعنى الاصلى ونساهم اصلاً طيب
المهم ربنا قال الذين اتیناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته او لئك يؤمنون به - 00:14:26

يبقى ده نص صريح في ان الایمان الكامل بالقرآن هو تلاوته حق التلاوة. يعني اتباعه حق التلاوة. ويمكن حتى الان الطبرى في تعليقه
قال الاية الحق لاتباع يعني مش يعني مبالغة في العمل به وفي العناية به وفي اتباعه - 00:14:48

فالمؤمن بالقرآن الایمان الكامل هو اللي بيتبعه اكمل اتباع اللي بيعمل باكمل عمل. وده جاي طبعاً بعد تصديق وجاي بعد فهم وبعد
تدبر وغيرة تمام كده؟ طيب بناء عليه ده معنى الایمان بالقرآن. طيب انا النهاردة انا قلت ان عنوان حلقتى النهاردة بناء الایمان بالقرآن - 00:15:05

ازاي انا اقدر ابني الایمان بالقرآن في قلب ابني ما هو ده التحدي هي مش الفكرة يعني انا لما كلمت حضراتكم وقلت لكم ان القرآن هو
كتاب الایمان الاول. ازا القرآن مصدر - 00:15:26

انا بستقى منه حقائق الایمان كلها الایمان المجمل والایمان المفصل كل حقائق الایمان انا بستقىها من القرآن كل ما يتعلق بناء الانسان
انا بستقىه من الايه؟ من القرآن. وكمان يعني القرآن مش مصدر عادي. ده مصدر موثوق فيه - 00:15:38

مصدر نقي احنا يعني لن نجد افضل من ذلك ولا اكمل من ذلك. تمام؟ طيب فالقرآن بالنسبة لي دلوقتي مصدر. طيب قلت لكم ماشي
دي خلاص كده معلومة ممكن احنا لا نكاد نختلف عليها - 00:15:57

بس النقطة بقى اللي عايز اشير اليها اللي هي مهمة جداً مش فكرة اه مسلا حاكمة الوحي ولا مركبة الوحي ان القرآن حاكم. او ان
انا لما هروح افكر في مصادر لـ القرآن او الوحي مصدر مركب بالنسبة لي - 00:16:09

دي يعني الى حد كبير الحمد لله احنا مقررين بها بس وان كنا في الواقع العملي لأبنلاف يمين ونلتف شمال ونروح هنا ونروح هنا يعني
ما عندناش نقاط لاستقاء - 00:16:26

ما عندناش نقاء لاستقاء والاستمداد ان احنا ممكن نعمل آآ خلطة نروح هنا ونروح هنا انا بقول ناخد اللي في الوحي الاول وبعد كده نفكر في غيره. يعني سيدنا عبدالله بن مسعود حصل معه موقف مع اثنين من اصحابه. تمام - 00:16:37

دخلوا عليه وهم معهم آآ صحيفه. فقال ما هذه؟ قالوا هذه صحيفه من صحفبني اسرائيل فيها حديث عجيب يعني فيها يعني حاجات جميله وقصص جميله وفيها شوية اخبار جميلة - 00:16:53

تمام؟ سيدنا عبدالله بن مسعود قال يا جاريه ائتي بالطست هاتي لي التيسست جايب توست تمام؟ في ماء قال يا جاريه ائتي بالتسست فقال اين الصحيفه؟ خد منهم الصحيفه وطبعاً لأنها كانت في في هزا الزمان مكتوبه بحبر لو وقع عليه الماء بيفسد وجاء وآخذها وجه حاططها في التست - 00:17:08

في طasse الماء علشان ايه؟ اللي فيها يدوب. طيب بعد ما خلص سيدنا عبدالله بن مسعود وجه رسالة لتلميذه. وهي في الحقيقة رسالة لعلوم الامة قال ان هذه القلوب اوعية - 00:17:33

فأشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره. ان هذه القلوب ايه؟ اوعية. القلب عامل زي الوعاء ده تمام؟ الوعاء ده لو انت مليته بغير القرآن لو مليت الوعاء ده بغير القرآن مش هيبقى في مكان للقرآن - 00:17:50

مش هيبقى في مكان القرآن اصلاً لما يتملى بغير القرآن طب لما الوعاء ده يتملى بالقرآن ما يبقاش فيه مكان لغير القرآن فيعني ما اروع الحقيقة هذا التوجيه النفيس من سيدنا عبدالله بن مسعود. يقول ان هذه القلوب اوعية فأشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها - 00:18:07

القضية اللي احنا بنسميهها بقى فيما يخص اطفالنا واتمنى اتمنى ان احنا ننتبه لها انتبه كبار جداً جداً هي قضية ايه؟ قضية المخزون المعرفي اللي عند اولادنا. المخزون المعرفي. تمام؟ المخزون المعرفي اللي عند الاطفال ده مهم جداً. المعارف - 00:18:27

اللي عنده لو اعتبرنا ان الطفل عنده قلبه او عنده عقله هو عبارة عن تنك او خزان. ماشي؟ او هو وعاء الوعاء ده لما يتملى بالقرآن مش هيبقى فيه مكان لغيره - 00:18:47

لما يتملى بغير القرآن مش هيبقى فيه مكان للقرآن. طيب يعني ايه بصوا احنا النهاردة لما نشوف واقعنا هنجد اما تحصل لنا مشكلات احنا بنتصرف مع هذه المشكلات في ضوء الخبرات والخلفيات. تاني تاني لما بتتحصل لنا مشكلات او بتواجهنا - 00:19:00

او تعترضنا ازمات احنا بنتصرف معها في ضوء حاجتين في ضوء الخبرات وفي ضوء الخلفيات يعني ايه الكلام ده يعني واحد النهاردة حصلت له مشكلة اتخانق مع واحد صاحبه حصل بيبني وبينه مسلا سوء فهم فحصلت خناق - 00:19:22

طيب المشكلة دي المشكلة دي هو هيتصرف فيها ازاي من واقع الخبرات. ازاي يقول لك لأ انا مش هصالحة لان انا قبل كده صالحته ولما صالحته هو زاد زيادة فلقينا ان عنده خبرة سابقة او عنده تجربة سابقة - 00:19:43

فالخبرة او التجربة السابقة هي حددت التصرف اللي هو يتصرفه في الموقف ده. تمام كده؟ طيب في بقى مصدر تاني طب هو لو ما اختبرش الموقف ده قبل كده وما عندوش خبرة سابقة - 00:20:00

هيتصرف في ضوء الخلفيات. يعني ايه بقى الخلفيات؟ المعلومات اللي عنده اللي مخزونه ماشي؟ عنده في المخزون المعرفي ازاي هو دلوقتي هيافت في دماغه هيلاقي نفسه عفو الخاطر او تلقائياً بيعمل ايه؟ بيتصرف تصرف. سؤال بقى المخزون المعرفي ده - 00:20:13

اللي هو الخلفيات جاي منين ايه المصدر اللي ملى التنك بتاع المخزون المعرفي ده لو صح التعبير؟ عندنا مصادر اول مصدر واشهر مصدر واكبر في واقع اطفالنا المسلمين دلوقتي هو - 00:20:32

الاعلام وسائل الاعلام. افلام مسلسلات برامج كرتون انيميشن كل الحاجات دي وسائل الاعلام هي اللي لها نصيب الاسد في ملء خزان المخزون المعرفي بتاع اطفالنا ولذلك تجد مثلاً النهاردة ولد حد عمل فيه مقلب تلاقيه ايه عايز يعمل فيه مقلب طب منين ده؟ ما ده الاوض والفار - 00:20:50

تلاقي ولد مسلا عمره تمن سنين تسع سنين معدية بنوتة كده يقعد يسيل لها ويحللها ومش عارف ايه والكلام ده كله. ده جابه منين؟

لانه بيشوف الفار اللي هو جيري ده - 00:21:20

يشوفه هو يعني بيبص كده عدة فارة فيبص لها بيبقى حاقل لها بيعاكسها اه هو منين مفهوم ان لما احب استجمم البس مايوجه واقعد على البحر. طب ما هو الكلام بيشوف الفار بيعمل كده - 00:21:30

هو اصلا مجرد ان بيتعمل له فيه اللي بنسميه صياغة العقل الباطن ان هو بيتعمل له ايه؟ ان هو يبدأ يكره آآ الحيوانات اللي هي اصلا في الشريعة او في الحقيقة هي حيوانات افضل بكثير. يعني مسلا في الصراع بين القط والفار بيعجبه - 00:21:44

طيقة الفار لانه دائمًا ينتصر ما بيعجبوش شخصية القط لان هو ايه؟ لانه جاهل واحمق وغبي ويبيتضح عليه كل مرة. رغم ان في الشريعة الفقر ده فاسق. ومش في الشريعة بس في - 00:22:05

الاذى اللي بيجي من الفقر ده كبير جدا والقط النبي صلى الله عليه وسلم يقول انهن من الطوافين عليكم والطوافات فشـفـ هو الكلام ده مش ما بيوسقش اعتباـطاـ لا يصـاغـ اعتباـطاـ - 00:22:17

بصـحتـهـ فيـ غيرـهـاـ منـ انـوـاعـ الـكـارـتـونـ التـانـيـ.ـ اـزـايـ الخـنـزـيرـ بـيـجيـ فيـ صـورـةـ جـمـيـلـةـ وـاـزـايـ الحـيـوـانـاتـ دـيـ مـذـمـوـمـةـ اـصـلـاـ تـيـجيـ فيـ صـورـةـ جـمـيـلـةـ وـالـحـيـوـانـاتـ الـيـ مـمـدـوـحـةـ فيـ الشـرـيـعـةـ تـيـجيـ فيـ صـورـةـ اـيـهـ؟ـ هـوـ عـاـيـزـ يـكـرـهـهـ فـيـهاـ - 00:22:31

الكلام ده يا جماعة مش معمول اعتباـطاـ.ـ اـنـاـ يـعـنـيـ صـرـاحـةـ مـنـ الـحـاجـاتـ الـمـحـزـنـةـ وـاـنـاـ بـقـولـهـ بـمـلـئـ فـمـيـ اـهـوـ مـنـ هـذـاـ المنـبـرـ يـعـنـيـ الذي اـسـأـلـ اللـهـ اـنـ يـبـارـكـ فـيـ القـائـمـيـنـ عـلـيـهـ.ـ اـنـاـ بـقـولـهـ بـمـلـئـ فـمـيـ 00:22:46

يا جماعة يا جماعة انقذوا اطفالكم من الكرتون يعني انا اوجه هذه الرسالة واصرخ بها في اذن كلاب وكل ام انقذوا اطفالكم من الكرتون. احنا يمكن عندنا في طب - 00:22:59

اطفال كنا مسلا من عشرين خمسة وعشرين سنة ما كناش بنسمع عن مجموعة قمرات كده زي مسلا الاوتزم التوحد. ما كناش بنسمع عن الايه دي اتش دي آآ امراض نقص الانتباـهـ - 00:23:17

ما كناش بنسمع عن مشاكل وامراض نفسية اكتتاب عند الاطفال. الكلام ده ما كناش كتير بالدرجة دي. الفترة دي وهو بيتنامي بشكل كبير جدا جدا يعني انقذوا اطفالكم من الكرتون وخليةم بيعيشوا طفولة طبيعية - 00:23:29

طيب ايه المشكلة يعني انا كنت بقول كده لو ان الاباء والامهات فكرروا لوهلة مش هقول فكرروا لسنة ولا لشهر لوهلة قعدوا مع نفسهم كده وفڪروا هو مين القائم على الكرتون ده - 00:23:44

يعني لما تشوـفـ الكرـتونـ الليـ اـنـتـ جـايـهـ لـابـنـكـ فـيـ الـبـيـتـ.ـ اـنـتـ كـانـكـ بـتـدـيـ اـعـدـاءـكـ بـتـدـيـ الـمـفـسـدـيـنـ فـيـ الـارـضـ.ـ بـتـقـولـ لـهـمـ اـيـهـ؟ـ ياـ جـمـاعـةـ اـتـقـضـلـواـ اـبـنـيـ اـهـوـ اـهـ غـنـيـمـةـ بـارـدـةـ لـكـ - 00:24:01

براحتكم اعملوا الصيغة العقل الباطن زي ما انتم عايزين شكلوا مفاهيمه زي ما انتم عايزين وبدفع لهم كمان فلوس هم يحلموا باكتـرـ منـ كـدـهـ - 00:24:14

بيدخلوا بيتك في عقر دارك هو مش يحتاج بقى غزو ولا يحتاج اسلحة ولا احتاج افساد ولا الكلام ده كله. هو بيوصل لك بيتك في عقر دارك بيوصل افكاره ومفاهيمه - 00:24:26

المفسدين في الارض دول بيوصلوا افكارهم ومفاهيمهم وانت ايه؟ وهو انت قاعد على سريرك وابنك قاعد على سريره وبيسمح له انه يعمل غزو فكري لابنك ويعمل احتلال عقائدي لابنك ويعمل تدمير مفاهيمي لابنك. وانت لا تحرك ساكنا - 00:24:37

يا جماعة بصـوـاـ عـهـيدـاـ وـاـحـدـ يـقـولـ لـكـ اـيـهـ الـدـكـتـورـ شـرـيفـ دـهـ يـعـنـيـ اـيـهـ مـزـودـ الـمـوـضـوـعـ قـوـيـ وـشـكـلـهـ مـنـ النـاسـ بـتـوـعـ نـزـرـيـةـ الـمـؤـامـرـةـ بلاش بلاش خالص سيبوكم من دي هو لما هي عمل كرتون النهاردة وهي عمل له سيناريو وقصة مش هي عمل من وحي بيته - 00:24:53

هو اللي في بيته ده اصلا بال نسبة لك انت لا تزيد لطفلك انه يراه في صورة جميلة يعني بالنسبة له هو في بيته فعلا لما واحد عايز يستجم بيلبس مايوجه ويطلع على البحر وازازة الخمرة جنبه - 00:25:10

انت هو ده ممكن يكون فعلا مفاهيم وواقعه هو ده الواقع بتاعه بيحكيه بس انت ابنك ما ينفعي ان ده يعرض له في صورة جميلة

اصلًا هو ما عندوش مشكلة فعلاً في ان هو يعاكس ولا ما يعاكسش وان جيرل فريند وبوبي فريند بس الكلام ده بالنسبة لابنك فكريها ومفاهيمياً مدمراً اصلًا - [00:25:25](#)

هي دي القصة هو ما عندوش مشكلة انه ينصب وانه كذا ما لوش سقف ما عندوش حد انت مش عايز الكلام ده لابنك اصلًا فهرجع تاني فاول حاجة بتتشكل المخزون المعرفي ده هي ايه - [00:25:44](#)

الاعلام بقى كله الافلام والمسلسلات والكرتون ومش عارف ايه مش عايز اقول ان فيه كتير من تصرفات الناس اللي موجودة في الواقع النهاردة ومش عايز اقول ناس صغيرين ناس كبار قوي - [00:25:56](#)

تصرفاتهم للأسف الشديد تحس ان انت بتتفرج على فيلم كرتون تحس ان ده بيتفق شخصية آآفلان في الكارتون الفلامي البعض الآخر بيتفق شخصية فلان في الفيلم الفلامي وواحدة بتتفق شخصية فلانة في المسلسل الفلامي. وهي لا تشعر من غير ما يشعر - [00:26:07](#)

لا ارادياً تلقاينا المصدر الثاني الاب والام احنا بنتصور ان الاطفال دول قاعدين كده بيتفرجوا وخلاص لأ دول عقليات تحليلية. مركزين كويس جداً هو بي Shawf يعني الحدث وبيحلله وبيطلع منه كمان وبيطلع منه كمان قاعدة - [00:26:28](#)

وبناء عليه لما بيتحط في موقف مشابه بيتصرف اوتوماتيك كده برضو يعني من اللي بيشكلوا المخزون المعرفي لاصحاب والاهل والاقارب من اللي بيشكلوا المخزون المعرفي بقية الناس اللي في الشارع وغيرهم - [00:26:48](#)

طيب اصبح عندي دلوقتي مخزون معرفي لابني المخزون المعرفي ده هو اللي بيشكل تصرفاته منين بقى جه المخزون المعرفي ده مصدره ايه؟ ايه مصدر المخزون المعرفي ده زي ما قلت دي مصادره. مصادر اغلبها مش موسوق فيه واغلبها مش امن اصلًا - [00:27:02](#)

طيب عشان كده انا كنت بقول للباء والامهات ينبغي ان احنا نسارع لابنائنا نسارع لابنائنا بان احنا نمل المخزون المعرفي بتعاههم بالوحى الشريف ازاي؟ ففي الموقف الفلامي الولد افتكر سيدنا موسى صلى الله عليه وسلم - [00:27:20](#)

وفي الموقف ده يفتكر سيدنا ابراهيم. وفي الموقف ده يفتكر ان ربنا قال كده. وفي الموقف ده يفتكر النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث قال كده. فنسارع يا جماعة لقلوب - [00:27:35](#)

ولادنا للاوعية دي نملها بالمخزون المعرفي بعيداً دلوقتي عن التدبر والعمل وكل هذه القضايا آآلازم نسارع لقلوبهم بالمخزون المعرفي. ما تزعلوش مني ولادنا النهاردة مش احوج للفاز القرآن. منهم لمعاني القرآن - [00:27:45](#)

ولادنا محتاجين يفهموا معاني كلام ربنا ايه اللي هيتعجزنا؟ لما نيجي نمسك مسلاً تفسير السعد او التفسير الميسر وفهم اية فهم كويس ونيجي نجيب ولادنا كل يوم ناخده مسلاً النهاردة نقول له سورة الفلق. بص يا حبيبي ربنا ارسل لنا رسالة اسمها سورة الفلق ارسلها لخلقه. ربنا بيقول لنا فيها كذا كذا - [00:28:02](#)

كذا كذا وبكرة رسالة تانية وبعده رسالة تالتة وبعده رسالة رابعة. الولد بتبدأ المعرفة اللي عنده الاوعية الوعاء بتعاهه يتملى بالوحى فلذلك لما هييجي يطلع حتى لما يتكلم ولما يتصرف - [00:28:22](#)

افعاله وتصرفاته واقواله هتطلع من المخزون المعرفي ده. تمام؟ القضية دي والله في منتهى الاهمية وفي منتهى الخطورة واللي ولاده او اللي غيره اتشكل عنده القصة كده هو دوره يفضل يعمل ايه؟ واحد يقول لي طب خلاص بقى طب هنعمل ايه؟ ما الولد آآافلام مسلسلات وكرتون لأ مبدأ هو اصلًا - [00:28:39](#)

موجود في الطهارة في الفقه اسمه المكاثرة ان احنا حتى لو عندنا الكوبية دي مليانة مليانة مليانة سودا. احنا ممكن نفضل نزود مليانة بياضاً مليانة بياضاً. مليانة نصيحة نصيحة نصيحة لغاية ما كل - [00:28:59](#)

كل الخبى يروح فنكاثر اللي موجود ده بالوحى ومن روعة الوحى ان هو حق فاذا وقع في القلب حق لما يقع في القلب هيطرد ما سواه لما يقع في القلب مش هيدي مجال لغيره اصلًا ان هذه القلوب اوعية فاشغلوها بالقرآن ولا تشغلوها بغيره - [00:29:12](#)

طيب ده اللي بنقول عليه مسألة نقاط الاستقاء. بنقول عليه المصدر. بنقول عليه الاستمداد. ان المصدر او الاستمداد احنا هنأخذ من

الوحى الشريف. هناخد من القرآن. وانا حضراتكم عن معلم واحد بس من معالم اهمية القصة دي اصلا. وهو مسألة ايه؟ مسألة المخزون المعرفي لاطفالنا. وازاي هو بيشكل شخصياتهم وبيشكل افكارهم بعد كده - [00:29:31](#)

تمام طيب انا مش قلت ان مش هي دي القضية بس مش القضية في المصدرية في قضية تانية في المنهجية مش القضية بس في الايه؟ في الم المصدرية. في قضية تانية فين؟ في المنهجية. يعني ايه في المنهجية - [00:29:51](#)

يعني منهجية التعامل مع النص القرآني ده مع نص الوحى نص من القرآن او السنة. انا باخده بستعمله ازاي؟ بستشفى به ازاي؟ هي دي القضية. ده اللي انا بقى قدمت به كلامي النهارده في الحلقة عن الايمان - [00:30:05](#)

بالنص القرآني يعني لما اخد استعمله ما ينفعش اصلا ان انا استعمله غلط. يعني انا ما ينفعش استعمله استعمال قاصر ما ينفعش استعمله على هوايا. طيب انا هضرب لحضراتكم مثال اوضح به المقال - [00:30:19](#)

النهاردة هنفترض جدلا ان انا اه في العيادة ودخل علي واحد من الفضلاء قال لي يا دكتور انا ابني اه عنده وجع في زوره طيب بصيت على الولد فحصته لقيت فعلا عنده التهاب في اللوز - [00:30:35](#)

او بيسموه التهاب اللوزتين. ماشي؟ عنده او تمام؟ المهم خدت الولد قلت له بص احنا دلوقتي علاجنا ركز معايا في المعلومات التالية احنا هناخد العلاج بتاعنا لمدة عشر ايام ما يقلوش يوم - [00:30:52](#)

ولو سمحت كل يوم فيه تلات جرعات يبقى حاصله تلاتين جرعة. تمام الجرعات دي كالتالي في جرعة في الصباح وجرأة عصرا وجرعة مساء والجرعة ركز معندي. الجرعة اللي هي في المساء - [00:31:07](#)

خلاص اهم جرعة والجرعة اللي هي عصرا تليها في الاهمية واقل الجرعات هي الجرعة الصباحية في الاهمية. يبقى الجرعة المسائية هي الاعلى اهمية تليها الجرعة العصرية اللي في العصر. وبعد كده الجرعة الصباحية - [00:31:22](#)

قلت له عايز تلات جرعات وده ترتيب الاهمية بتاع الجرعات بتاعتنا. تمام تمام راح الرجل الفاضل وجاءني بعد عشرة ايام قلت له ايه الاخبار قال لي بصراحة مش هضحك عليك في تحسن طفيف للغاية - [00:31:41](#)

انا توقعت يكون احسن من كده يا دكتور قلت له لا يعني اكيد في مشكلة انا الحمد لله شخصت الحالة كوييس وانا متأكد ان ابنك كان عنده كذا ومتتأكد ان العلاج ده مفيد في امثال هذه الحالات. انا ما باشفيش انا بعالج هو الشافي هو الله بس من ناحية - [00:31:58](#)

الاسباب الدنيا كده مزيوطة ما فيش اي مشكلة. يبقى مش باقي الا حاجة واحدة دلوقتي احنا وصفنا علاج صح واتشخصنا حالة صح وابنك ما عندوش مشكلة تحول بينه وبين الاستفادة بالدواء. يعني ما عندوش مسلما امراض نقص امتصاص ما عندوش كذا. وانت بتقول ان انت وصلت له - [00:32:13](#)

يبقى ما فيش مشكلة في في الدواء والتشخيص. وما فيش مشكلة في الولد. دلوقتي ما قدمناش احتمال الا حاجة واحدة بس ايه الاحتمال ده؟ ايوة بالزبط زي ما حضراتكم ممكن تتوقعوا ان يكون انت طريقة استعمال الدواء فيها مشكلة - [00:32:31](#)

قال لي لا لا ما عنديش مشكلة خالص ما انا تمام وزي الفل ومية مية قلت له طب نراجع مع بعض. انت اديت له كم جرعة قال لي بصراحة بصراحة - [00:32:48](#)

انا اديته جرعة واحدة بس وقلت بدل ثلاثة انتقال على الولد فانا هادي له جرعة واحدة وبعدين ايه هجرب لو لقيته ما اتحسنن ابقى ازود جرعة تانية او بعد كده ازود جرعة تانية. فقلت العشر تيام دول اخدتهم جرعة واحدة - [00:33:01](#)

دي اول مخالفة انا طلبنا تلات جرعات وخد ايه؟ جرعة واحدة قلت له طيب اخترت انهي جرعة؟ توقعت انه هيختار الجرعة المسائية لانها الاعلى في الاهمية لكن كانت الصدمة التانية - [00:33:16](#)

انه اختار الجرعة الصباحية يعني هو ما نفتش المطلوب منه تلات جرعات ويا ليته اذ اقتصر على جرعة كان خد الجرعة المسائية لأد خد الجرعة الصباحية هذه يعني قصة رمزية لها اكبر نصيب من الواقعية - [00:33:31](#)

انا بقرب بها فكرة ايه؟ فكرة النهاردة ربنا لما انزل القرآن وبعنته لنا وارسله لنا طالبنا بالرواية والدرائية والرعاية. يعني ايه الرواية؟ الالفاظ ان احنا نقرأها كوييس ونضبطها كوييس نجودها. ونكون كمان حافظينها - [00:33:47](#)

وطالبنا بالدراءة بالفهم من درا خلاص ان احنا الدراءة العقلية والدراءة القلبية نفهم كويس ونتدبر. وطالبنا بالرعاية. الرعاية اللي هو مراعاة الكلام ده. انا باراعي كلامك انا باعمل به او بنفذه. ربنا - 00:34:01

طالبنا بالثلاثة دول بالرواية والدراءة تمام والله سبحانه وبحمده اخبر ان شفائية القرآن مرتبطة بالثلاث جرعات شفائية القرآن مرتبطة بالثلاث جرعات دول لكن للأسف الشديد لما جينا نستشفى بالقرآن جينا نستعمله في حل المشكلات واذهاب المعضلات احنا للأسف الشديد دخلنا - 00:34:15

افكارنا وقلنا ايه ؟ كفاية جرعة واحدة طيب لو اكتفينا بجرعة كان المتوقع ان نكتفي بجرعة الرعاية ليه ؟ لان هتجيب الباقي لان عشان خاطر الكلام ده راعيه واعمل به انا هفهمه محتاج افهمه - 00:34:40

تجيب الجرعة اللي هي في الوسط اللي هي الدراءة تمام وفي نفس الوقت برضو انا لو عملت بيه هيبيقى سهل علي احفظه فهتجيب الجرعة الثالثة اللي هي الرواية لكن للأسف الشديد احنا اقتصرنا - 00:34:56

على جرعة واحدة ويا ريت الجرعة اللي اختصرنا عليها كانت تبقى الجرعة المسائية ده احنا خدنا الجرعة الصباحية وجايين نشكى نقول طب هو ليه القرآن ما احدثش اثره في نفوسنا - 00:35:08

طب هو ليه احنا ولادنا ما اتصلحوش ؟ طب ليه هم ما بيتغيروش ؟ طب ليه عمالين نعمل ونكزا كزا كزا ؟ ليه احنا القرآن لا نجد اثره في حياتنا كمان تجده في في واقع الصحابة احنا مشينا على مزاجنا الاسوء من كده ان اللي احنا عملناه احنا بنقرا بالستتنا في القرآن ذمه - 00:35:21

مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها اليهود في الحقيقة هم ربنا حملهم امانة معاني ومباني التوراة بس هم خدوا امانة المباني واهتماموا بالمباني جدا واهملوا المعاني تمام ؟ فهم دلوقتي حملوا اهو حملوا المباني بس عند ربنا - 00:35:41

كانوا ايه ثم لم يحملوها هم عند ربنا ما حملوش الامان وربنا شبههم بتشبيه يعني لا يخفى على شريف علمكم. ليه ؟ لان ايه علاقة الحمار بالاسفار اللي هي الكتب عظيمة النفع - 00:36:00

ايه علاقته بها ؟ هو مجرد حمل لها بس هو ما انتفعش بها. هل سيارته ؟ هل فرق عنده ما بين الاسفار والاحجار ؟ هل سيارته حصان مسلا كمثل الحمار يحمل اسفارا. فيعني ربنا ذكر لنا التشبيه ده عشان يوصل لنا الفكرة دي. ولذلك النبي صلى الله عليه وسلم بيأك على المعنى ده - 00:36:15

بيتكلم النبي صلى الله عليه وسلم آآ في موقف كده كان بيحضره سيدنا ابو الدرداء والحديث في مسند الامام احمد وصححه الشيخ الاناطي الشیخ الالباني. ماشي ؟ كان سيدنا ابو درداء بيقول فيه ان النبي صلى الله عليه وسلم شخص بيصره الى السماء. يعني صوب بصره الى السماء - 00:36:35

وقال هذا او ان يختلس العلم. وفي رواية هذا او ان يختلس العلم من الناس يختلس يعني انا واحد اختلستني يعني عمل ايه ؟ سرق مني حاجة مهمة فالعلماء يقولوا يختلسوا العلم يعني اتسرق منه حاجة مهمة اللي هو ايه ؟ العمل. ايه العلم اللي النبي يقصده ؟ ما هو القرآن مصدر العلم حتى السنة ساعتها ما كتش بتدون. فالقرآن - 00:36:53

من هو مصدر العلم الاول ؟ ولذلك حتى ابن عبد الله بن مسعود كمان من اراد علم الاولين والاخرين فليثور القرآن. تمام ؟ فهو مصدر العلم الاول. تمام ؟ هذا او ان يختلس العلم من الناس يعني يختلس من من من الوحي او من القرآن العمل به - 00:37:15

فيبيقى الناس تعلم ولا تعمل. تمام فسيدنا زياد ابن لبيد الانصاري كان حاضر وهو من شباب الانصار فاخذته الغيرة على القرآن فقال يا رسول الله وكيف يختلس العلم وقد قرأنا القرآن واقرأناه نسائنا وابناءنا فوالله لنقرأن وليرثئنه - 00:37:29

ابناؤنا ابناءهم الى قيام الساعة ازاي واحنا حفزناه وحفزناه لولادنا هنفضل نحفظه ونحفظه ولادنا يحفزوه يعني المفترض احنا نتوقع النبي صلى الله عليه وسلم اللي بيسمع الكلام ده من سيدنا زياد ابن عبيد الانصاري يفرح به جدا نقول له بارك الله فيك وجزاك الله خيرا وائلجت صدري - 00:37:51

لكن على غير المتوقع ماشي ؟ النبي صلى الله عليه وسلم يقول في رواية قل ثكلتك امك يا زياد ان كنت لاعدك من فقهاء اهل المدينة

هؤلاء اليهود والنصارى يقرأون التوراة والإنجيل ولا يعملون بشيء مما فيهم - 00:38:10

فبابي وامي صلى الله عليه وسلم حذر الأمة مصداقاً للتحذير اللي جاء في القرآن اللي هو الاهتمام بالرواية بس واهمال الدراسة والرعاية هرجع لقضية يعني في غاية الأهمية وهي قضية المنهجية. احنا عندنا منهجية ومصدريّة. المصدريّة خلاص عرفنا ان المصدريّة فين؟ الوحي. وبقي لنا بقى منهجية. يعني ايه منهجية؟ يعني المنهجية اللي احنا - 00:38:26

عمل بها مع النص ده. ازاى احنا هنتمكّن من بناء الایمان بالقرآن ازاى نبني ايمان ولادنا دول ماشي؟ اللي هي مفاهيمهم وافكارهم اللي هتبقى مغروسة جواهم. وهتزهّر اثارها عليهم في اعمالهم - 00:38:49

يعني مسلا نقول الایمان والاعتقاد مين اشتمل من مين؟ الایمان اشتمل من الاعتقاد اصلاً. يعني الاعتقاد ده مجرد التصديق اللي حاصل في القلب وتظاهر له اثار وعشان كده الوحي بيستخدم كلمة الایمان كتير جداً. النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن افضل العمل قال ايمان بالله ورسوله. وفي رواية ايمان لا شك فيه. لما سئل عنه النبي - 00:39:05

صلى الله عليه وسلم. فالایمان بقى مؤمن بالله بالملائكة بالكتب بالرسل. احنا قلنا ان فيه يعني ما ينبغي ان نؤمن به ماشي؟ الحاجات اللي هنؤمن بها المعلومات وكيفية الایماء - 00:39:25

طب كيفية الایمان دي بقى اللي هي ايه؟ ايه المصدر اللي هناخد منه؟ المعلومات اللي هنؤمن بها والنقطة اللي بعد كده الایمان ده هيتم ازاى؟ يعني المعلومات دي هنستعملها ازاى في بناء الایمان؟ زي ما قلت لابد ونأكّد على المنهجية. المنهجية اللي الصحابة اتعلموا بها اللي اسمها الایمان قبل القرآن. لتعلم بها الصحابة اللي اسمها العلم والعمل اللي ربنا - 00:39:39

ارشد اليها و أكد عليها المعاني والمباني معاً. المعاني قبل المباني المعاني علماً و عملاً. اللي ربنا أكد عليها وأشار اليها ان نأخذ التلات جرعات الرعاية والدراءة والرواية وجرأة الرعاية اهم من الدراءة اهم من الرواية. نبدأ في الوجود بجرعة الدراءة بعديها جرعة الرعاية بعديها جرعة الرواية. لو الكلام ده حصل - 00:39:59

نتمكن من بناء ايمان ابنيانا باستعمال القرآن الكريم من ناحية المصدريّة ومن ناحية المنهجية وكمان هنتمكّن من حاجة في غاية الأهمية وهي ايه؟ ان احنا نقدر نبني ايمان ولادنا بالقرآن. بيقى خدوا بالكم عشان ما حدش يلخبط معى. القرآن هو كتاب - 00:40:19

الایمان الاول مصدر الایمان بناخد منه اللي احنا عايزين نؤمن به وبنستعمله هو في بناء الایمان. تمام؟ بس هو نفسه هو نفسه كلام الله فمحتاجين نؤمن به برضو هو ينصرف له ايمان. كيف يكون الایمان به؟ ان احنا نتلّوه حق تلاوته فهموا وتدبروا واتباع. فلو احنا امننا بالقرآن - 00:40:38

تدبروا واتباعنا بقى القرآن ده في بناء الایمان اللي هو الایمان بمفهومه الواسع اللي هو الایمان بالله والملائكة والكتب والرسل والمعاني الوجودية حينها فعلاً يتحقق ما ننشده ونتمناه من بناء الایمان بالقرآن. سواء ان احنا القرآن نفسه ازاى نؤمن به - 00:40:59

وفي نفس الوقت آآ القرآن نفسه ازاى نستعمله في بناء الایمان المجمل للانسان؟ ولذلك الصحابة كان عندهم الایمان قبل القرآن. يعني المعاني قبل المباني. في التعامل مع القرآن. كان عندهم المعاني قبل المباني. الآيات يؤمنوا بها. تمام - 00:41:21

فهموا وتدبروا واتباعاً وبعد كده الاقراء الحفظ بتاعها والتجويد وما يتعلق به عشان كده عبدالله بن عمر يقول كان الفاضل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يقيّم من القرآن الا السورة ونحوها. ورزقوا علماً به وعملاً. وانتم اليوم تقرأون القرآن يقرأه الصبي والاعجمي والاعجمي - 00:41:36

لا يعلمون منه شيء. يقول لقد عشنا برهة من الدهر واحدنا يؤتى الایمان قبل القرآن. ويشرح يعني ايه بالایمان قبل القرآن؟ دول في التعامل مع القرآن. فتنزل السورة على محمد - 00:41:54

صلى الله عليه وسلم في تعلم حلالها وحرامها وامرها وزجرها وما ينبغي ان يقف عنده منها كما تعلمون انتم اليوم القرآن يعني الاقراء. ثم لقد رأيت رجالاً يؤتى احدهم القرآن قبل الایمان يعني الاقراء قبل المعاني. فيقرأ من بين فاتحته الى خاتمتها ما يدرى ما

امرہ ولا زاجرہ ولا ما ینبغي ان یقف عنده منه ینثره نثر - 00:42:04

انتقل وكل حرف منه ینادي انا رسول الله اليك لتعمل بي وتعتظر بمواعظي. في ختام کلامي النهاردة بنبه حضراتکم جدا على قضية المخزون المعرفي بنبه حضراتکم على ان القرآن هو هنستطیع من خالله ان احنا نبني الایمان لما نرکز على المصدرية ان هو المصدر نقاء للاستقاء ولما نرکز - 00:42:24

ازعل منهجية اللي احنا من خاللها هنستعمل القرآن في بناء الایمان. الایمان بالقرآن نفسه کكتاب کلام الله ده هو ان نتلوه حق تلاوته فهمما وتدبرا واتباعا ان شاء الله نلتقي في الحلقة القادمة ونواصل الحديث حول اطفالنا والقرآن. اقول قولي هذا واستغفر الله -

00:42:44

لي ولكم وجزاکم الله خيرا والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته - 00:43:04