

بوصلة الطالبة الجامعية | أ.تسنيم راجح

أنس شيخ اكريم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه ربي اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي اه السلام عليكم ورحمة الله وحياكم الله في هذا اللقاء اللي عسى ان شاء الله انه يكون مهم وغزير ونافع اه مم ان شاء الله ضروري - [00:00:00](#)

كل اه طالبة جامعة وكل مقبلة على هذه المرحلة او اه هي فيها اصلا اه ان شاء الله سبحانه وتعالى انه يوفقنا فيه اه ما يحب ويرضى عنا. اه اولاً نعتذر على التأخر اه بعض الدقائق بسبب يعني بعض الامور بالتنسيق بس عم بتأكد - [00:00:20](#)

انه في معنا كان التنسيق جيد اه مستعدين ان شاء الله لنبدأ فس حتى يكون في حدا عم يدخل المشتركين باستمرار باذن الله تعالى. آآ كما قرأتم في المحاور آآ هو في في كثير امور سنتكلم عنها هي ستكون اشبه بعناوين. وبتحتاج منك - [00:00:36](#)

اذا انت اول مرة تسمعي بهذه الافكار انك تبحتي بها اكثر وتتعلمي فيها لانه العنوان اللي نتكلم عنه بوصلة الطالبة الجامعية هو عنوان كبير يعني نتكلم بوصي او طائفة جامعية يعني توجه اه تركيز على الاهداف وانتبه من الاخطاء الشائعة وافي نفسي من - [00:00:55](#) تحصين وكذا وكل هذا الكلام. فبيحتاج عمل وبيحتاج كثير علم. فاكيد انا في هذه المحاضرة لن اجمل كل شيء. اكيد اللي بيحتاجه الانسان دورات وشغل على نفس مستمر. ولكن هي بداية - [00:01:17](#)

وكثير منها امور بدك تبحتي فيها اكثر وتطلبي فيها العلم اكثر. ولكن اه اه بداية بتوجه صحيح باذن الله تعالى اه المحاور كما قرأتم اولاً سنتكلم عن اه اختلاف حياة الجامعة عما قبلها. والمقصود بهذا انه هذه حياة جديدة فعلاً انا مقبلة - [00:01:30](#)

الان اه او انا فيها مختلفة كثير عن ما قبل في بمساحة الحرية بمساحة المسؤوليات. اه بالخيارات اللي انا متاحة صارت عندي بالوقت الفارغ اللي صار عندي بالامور اللي انا بشعر انا بدي اعملها او ما بدي اعملها وتساؤلات كثيرة في في هذه المرحلة. في هذه الحياة الجديدة كيف بدي اتوازن - [00:01:48](#)

ما معنى التوازن بالنسبة لي انا كمسلمة في هذا في هذه المرحلة العمرية. هل انا ما زلت اتعامل كطفلة ولا صرت لا انسانة صرت كبيرة انا بالغة راشدة عاقلة. ممكن اكون زوجة اصلاً وممكن اكون ام انا كطالبة جامعية وممكن لأ. ولو ما كنت كذلك - [00:02:07](#)

كيف كيف اتوازن في حياتي اليومية؟ وكيف اري هذه الحياة اصلاً؟ من بعد ما نتكلم بهذا الموضوع سننتقل الى اه بعض الاشياء الاساسية بالتوازن بالحياة اليومية في الجامعة اولها هي - [00:02:26](#)

مم ادارة الحياة الاجتماعية الجديدة والفتن والتحديات التي قد تطرأ في هذا الموضوع وكيف اجعل حياتي الاجتماعية اصلاً مما يحصل من الشبهات والفتن التي قد تأتي اه وهذا سيقودنا الى الحديث عن ابرز الشبهات والفتن التي قد تحصل في الجامعة - [00:02:40](#)

ومن ذلك سننتقل الى امور اساسية. آآ تختص بها الطالبة الجامعية العازبة وكذلك امور اساسية تختص بها الطالبة آآ الزوجة والام اسأل الله ان يوفقنا وبيعنا وييسر لنا ان شاء الله. اه ويوفقنا لقول ما يحبه ويرضاه عنا في اه في هذه الجلسة - [00:02:58](#)

نبدأ بسم الله تعالى الان اول محور لتكلم فيه هو فكرة انه هذه حياة جامعية مختلفة عما قبل. فكيف كيف بدي اتوازن فيها البداية دائماً عندي كمسلم في اي مرحلة وفي اي مكان انا كنت فيه اني استحضر اني اينما كنت في في بلاد المسلمين ولا في بلاد الكفار - [00:03:18](#)

في في مدرسة ولا في جامعة ولا في دورة علمية ولا في محاضرة ولا الى اخره. في كل هذا استحضر انه انا امال الله سبحانه

وتعالى. اعبد الله ما وضعني - 00:03:40

يمكن الله تبارك وتعالى يتليني بابتلاءات كبيرة. بتغير مكان الإقامة ولا أه حروب ولا فقر ولا تعب ولا إلى آخره. أنا أمل الله سبحانه وتعالى تحت نفس السماء وعلى ذات الأرض التي أنا فيها - 00:03:51

أنا أعبد الله كيف ما أمرني كيف ما وضعني. ومن ذلك وجودي في الجامعة. أنا أمل الله في الجامعة. ما لي أنا بس طالبة جامعة هيكل في في فضاء مفتوح قاعدة عم بتسلى واقضي وقت - 00:04:05

وأصنعت ذكريات مع الصديقات وعم بفرحوا وإلى آخره. ولا بدني أكون أكاديمية بارزة ومتعلمة وكذا لا أنا أعبد الله تبارك وتعالى أين وبالبداية في ذلك من فكرة أنما الأعمال بالنيات - 00:04:17

من تصويب الهدف اللي أنا أصلا موجودة هنا لأجله في الجامعة ليش أنا هون موجودة ليش اخترت أدخل الجامعة؟ أنا ما لسنا هنا بصدد أنه نقول ما ما تدخلوا جامعة أصلا. نحن خلص متجاوزين هاي النقطة - 00:04:32

أعمالنا أصلا بصدد أنه ننقد الدخول للجامعة من عين أصله. لأننا من الجامعة لأبدني أو اخترت أو ساختاراني أدخل الجامعة مهم جدا ما هو الهدف ما هي النية - 00:04:47

هذا لما يكون واضح عندي وحاضر بالحياة اليومية يعني يكفيني عناء كثير مما سيأتي فيما بعد. لما يكون الهدف واضح. لما هدفي أنا ما هو الشهادة وفقط كيف يعني؟ يعني أنا ما هدفي الشهادة. فانا بس بدني أدرس ما يكفيني لكي أأخذ العلامات الجيدة اللي بتكفيني للنجاح وخلاص - 00:05:01

أما هدف الشهادة فانا قد أتنازل عن أمور كثيرة لكي يرضى عني الأستاذ لحتى يمرر يمررني. يعني يمرر لي دراستي. قد أغش قد لا أغش لانه بس المهم أنا أأخذ علامة وأمشي - 00:05:23

هاي هدفي الشهادة لما هدفي أنه أأخذ أعلى العلامات أنا أفقد التوازن في أمور كثيرة في حياتي. لكي تكون علاماتي كلها ممتازة بالجامعة أو الدرجات أو ترتيبتي بالجامعة. ممتاز - 00:05:33

أفقد كثير من الأمور الأخرى. ساكون طالبة جامعة وفقط مفهوم التوازن في الإسلام من أهم الأمور فيه أنني أنا لست شيئا واحد فقط أنا لست أحادية البعد إذا بدني أحكي - 00:05:47

في أي في أي مكان أنا كنت فيه سواء أم سواء زوجة سواء ابنة. أنا ما لي شيء واحد بس المبالغة بأي شيء في الإسلام سبحانه الله مذمومة لو مبالغة بالانوثة - 00:06:01

مذمومة أن أنا بسمع تنية بجمالي وشكلي وكذا. المبالغة الدراسة مذمومة. المبالغة بطلب العلم الشرعي تخيلي. أنا كل وقتي عم بطلب علم شرعي لأ. مذموم هاظا وكذلك طبعا المبالغة الانكماش بالدراسة الجامعية طبعا. المبالغة بالدخول والذوبان بالجامعة طبعا مذمومة - 00:06:13

ولذلك لما أنا بكون النية حاضرة عندي هادا يوجهني له. أستطيع رؤية الأمور بعين الشرع بعين ما يرضي الله تبارك وتعالى وهذه رؤية الأمور بالعين الصحيحة هي اللي نسميها نحن أولويات المسلم - 00:06:33

أنا دائما في أيامي وفي حياتي أبني وقتي بحيث يكون الأساس عندي هو فروض العين قروض العين أيضا بحسب الترتيب اللي يرضي الله. يعني ما بس أنه فروض العين كلها كما مثل بعضها وتأخذ نفس الوقت مع بعضها. لأ - 00:06:50

في في فروض أيضا فيها تراتب بعد فروض العين من العلم والعمل يأتييني كل ما يوصل إلى الواجبات فهو أيضا واجب. وهو أيضا ينبغي أن يكون له وقت مني بعض الفروض العينية وبعد ما يوصل إلى الواجبات يأتييني فروض الكفايات - 00:07:07

بعدها تأتي النوافل ومن ثم المباحات الآن مش بشكل طبيعي لا. لا يتصور أنه المسلم يلي مصوب نيته فعلا أه يللي فاهم فعلا لماذا هو مخلوق. أنه يعطي ثمانين بالمئة من الوقت - 00:07:25

وعشرين بالمئة لفروض العين وللنوافل. لراحة النفس اللي هي مباحات أيضا وكذا لا يتصور أنه يكون المسلم كذلك. الآن خلينا ننظر بهذه المنظومة. أنه نحن الأصل عنا فرض عين. ثم - 00:07:44

الفرض فرض الكفايات. ثم نوافل ثم مباحات بهذه المنظومة اه شو حكم الجامعة اذا بدنا نفكر فيها مع بعض ان شاء الله. حكم

الجامعة بالاصل هي بين مباح ونافلة واحيانا قد تكون فرض كفاية - [00:08:00](#)

بتكون فرض كفاية اذا انا بشعر الام محتاجته فعلا. ولم لم تقم الكفاية بهذا الثغر هنا. وجودي بالجامعة هو الطريق الوحيد لكي يملأ

هذا الثغر بعموم الشهادات اللي بدرسها الناس هي بين المباحات وبين النوافل. عموم الدراسات - [00:08:19](#)

اذا عم بدرس مثلا اه عم بدرس اداب. عم بدرس اه فرع اجتماعي. عم بدرس اه صيدلة. عم بدرس بعض فروع الطب. تقريبا كل

الفروع هالناس هي بين المباحات وبين النوافل. بدنا نحكي فيها - [00:08:37](#)

اه ما عم تصور انه انا يوميا يوميا بكون عم بعطي كل الوقت لهذا المباح والنوافل ومن ثم عم بترك الفتات من من يومي

لفروض العين التي ينبغي علي القيام فيها - [00:08:51](#)

طيب كيف كيف بدي بدي افهم هادا الامر؟ اذا انا في عندي مم هيدا ايمن تشبيه هو اللي يناسبها نادرا عن ديكوب هذا الكوب اذا

عندي احجار كبيرة. عندي حصى او احجار كبيرة وعندي حصى صغيرة وعندي رمال. وعندي ماء - [00:09:06](#)

اذا بدي اوسع كل شئ في هذا الكوب ينبغي ان يكون البدء برأيكم من الماء والرمال ومن ثم الحصى والحجارة الكبيرة ولا العكس؟

بشكل طبيعي ينبغي البدء بالقطع الكبيرة في هذا الكوب - [00:09:23](#)

ومن ثم القطع الاصغر بقليل. الحصى او البحص الصغير اقل. ومن ثم الرمال ومن ثم الماء لذلك انا بشوف يومي يوميا ينبغي ان يملأ

اولا بالأتقل بما بما عظمه الله سبحانه وتعالى ما عظمتة الشريعة - [00:09:39](#)

هو اللي يبدأ فيه ومن ثم الامور الاصغر في عين الشريعة يلي هي نحن شفافها من البداية انا هاي هي بوصلتي هاي نظرتي للامور

ومن ثم الاصغر الاعظم شئ هو فروض العين. يعني شو يعني فروض العين؟ انا بالنسبة لي كمسلمة في هذه الدنيا شو اعظم فروض

العين عندي؟ الصلاة اولاً الطهارة - [00:09:57](#)

اه بر الوالدين حقوق الناس علي هذا اول ما ينبغي البدء به. حقوق الناس اللي هي اعظمها البر ومن ثم صلة الرحم. بعض الامور

متعلقة بحقوق المسلمين بحسبه من اعظم العلم اللي انا بدي اتعلمه. احنا عم نحكي حكينا فروض عينية من العلم والعمل. من اعظم

العلم يلي ينبغي انه يكون موجود عندي. هو العلم بلا اله الا الله - [00:10:17](#)

اه شروط لا اله الا الله انا واقضها وكذا هذا من اول ما ينبغي انه يكون موجود هلاً انا اذا ما سبق لي انه بدأت بهذا وبدي اضيفه الى

يومي - [00:10:40](#)

طبعاً بتوازن ما مو بعطيه كل اليوم من ثم يعني. بقدر استمر بحياتي لأ. بتوازن ببدء يعني بتغيير نظام يومي لكي يكون هذا هو

الجزء الاكبر منه هذا العلم اللي لا يسعني جهله. اذا انا ما بعرف فقهد الطهارة والصلاة وكذا. هذا من فروض العين اللي ينبغي ان تأخذ

وقت من يومي - [00:10:50](#)

يستمر الوضع يعني مع ما عدا ذلك. خليني بس اه اذكر لكم قول لابن حجر مهم جدا هنا. يقول ابن حجر من شغله الفرض عن النفل

فهو معذور ومن شغله النفل عن الفرض - [00:11:11](#)

فهو مغرور وهذا يعني من ما يكرره استاذنا انس الله يجزيه يجزيه الخير انه الواحد ما ممكن ينشغل بالنفل عن الفرض كيف اذا

انشغل بالمباح اصلاً عن الفرض؟ فهذا من من اولي ما اه ما ابدأ به - [00:11:28](#)

كما قلنا اول الفروض الصلاة وطبعاً الاركان الاسلام الاخرى صيام زكاة وكذا وبحسب ما اه ما يفرض على المسلم. ومن ثم الطاعات

الواجبة بحسب كل شخص وكل طاعة من الطاعات الواجبة لها - [00:11:44](#)

علم واجب. انا ما بقدر اقوم بهذه الطاعة بدون هذا العلم الواجب وهذا من من اساسيات فهمي اللي بوصلتي انا. كطالبة جامعية ولا

حتى كغير طالبة جامعية. بعد ذلك اه يأتي الى فروض الكفايات - [00:12:00](#)

كيف انا بفهم فروض الكفاية؟ قد يكون وجودي بالجامعة فعلاً نوع من فرض الكفاية. انه انا مثلاً بدي اكون اه ممن يساهم ببناء مناهج

اسلامية لهذه الامة وهذا الشئ غير موجود وفعلاً هذا حتى غير موجود في الامة. ولا استطيع انه ادخل في بناء مناهج الا بالشهادة

الفلاية اللي بدي اخذها من الجامعة - 00:12:14

فانا ان شاء الله دراستي هنا هي فرض كفاية تمام فهذا شيء ممتاز. ممكن انا اكون بقريتي بضيعتي اللي انا فيها. ما في اه طيبة نسائية مثلا لذلك انا عم بعمل لحتى اسد فرض كفاية. او مثلا في طيبة واحدة ومملحة او طبيبتين وكذا - 00:12:34

انا عم بعمل ليكي اسود فرض كفاية فدراستي ان شاء الله فرض كفاية اه غير ذلك من فروض الكفايات انه انا مثلا ملاحظة انه في مدينتي ما في احد عم يعلم الناس العقيدة. ما في احد عم يعلم النساء تحديد العقيدة. فانا عم بطلب العلم - 00:12:52

اعلم النساء هذا الامر هذا فرض كفاية ومهم جدا. احنا فعلا بحاجة طالبات علم في اه في الامة وطالبات علم متمكنات ليعلموا النساء يستلموا هذا الامر وغير ذلك يعني آآ يعني قيسوا عليه من الامور اللي فعلا الام بتحتاجني انا فيها. كانثى وكامراة - 00:13:06

هلاً من فروض العين يلي ما ينبغي انه انا انه اغفل عنها انه انا اذا كنت مثلا ابنة وامي مثلا مريضة. انا وانا الوحيدة اللي قادرة اني اخدمها. فمن المفروض العين اني اقوم بذلك. طبعا ما بيعني هذا اني اعطي كل اليوم لكي اكون مع امي وما يكون - 00:13:25

في عندي اي شيء اخر لا كذلك لو كنت انا زوجة مثلا وعندي اولاد اه من فروض العين اني اقوم بحق هذا الزوج. كل ما يتعلق بدور الزوجية وكل ما يتعلق بمهام البيت وكل ما يتعلق الاحسان والاعفاف وكذا - 00:13:41

هذا من فروض العين ويلي هي اصلا من فهم انه ربنا سبحانه وتعالى عظم هذا الامر. كذلك التربية كذلك اني انتبه لاولادي انتبه لنقاط القوة والضعف عندهم وانتبه جدولهم اليومي ومهامهم ما في عندهم شيء جيد ولا شيء بيحتاج شغل وهكذا هذا من كله من اه من فروض العين اللي - 00:13:56

ينبغي الانسان ان ينتبه له وبالتالي من البداية نلاحظ انه الجامعة وحدها ليست اعظم شيء في حياتي ليست المركز واللي يدور حوله كل الحياة وان كانت يعني في كثير من الاحيان تبدو وكأنها كذلك لانه ساعات المحاضرات ثابتة وانا بدي اطلع من ايدي - 00:14:19

انه كيف اطلع من البيت واركب مواصلات واذهب واتي وكذا. بدي خطط اليوم كأنه بناء على الجامعة. لكن احاول قدر الامكان انه ما تكون كل الحياة تحاول قدر الامكان ما يكون دوامي الجامعي هو يوميا ثمان ساعات ولا ولا ستة ولا خمس ساعات ومع مواصلات ساعة راحة وساعة رجعة كل يوم - 00:14:38

هذا يصعد يصعب جدا علي اني اتوازن فيما بقي. يصاحب جدا علي اني اجد القدرة على الصلاة بتركيز. اجد القدرة على النوافل اللي ترقى الى الفروض مثل الورد اليومي من القرآن. مثل قراءة التفسير. مثل طلب العلم اللي تكلمنا عنه - 00:15:00

اذا الجامعة ماخذة كل هذا الوقت مني. فيصعب علي فيما يلي كثير من الامور ونلاحظ ان هناك كثير من الناس وهو داخل على الجامعة داخل بنفسية انه هو بس طالب جامعة وخلص - 00:15:17

وهذا يلي اه بدنا اه بدنا ننتبه لو ان شاء الله الان من العلم المهم واللي ينبغي انه يكون موجود عندي واطلبه وانا مقبلة على الجامعة. او مقبلة على اي دراسة اكااديمية اونلاين ولا ولا - 00:15:34

ولا ولا ولا بخارج البيت ولا كذا خصوصا في عالمنا اليومي اللي يسيطر عليه نظام التعليم المستورد من الغرب كما هو. ونظام هو النظام العام العالمي في التعليم هو - 00:15:50

حتى على جامعاتنا في البلاد الاسلامية اه من المهم جدا اني احصن نفسي من الشبهات التي اه ستفتح علي في الجامعة كثيرا المقصود بهذا الان في دراسات كثيرة نظرت اه - 00:16:04

اللي بسموها اني عند الامريكان الالتزام الديني. او يعني تسمية النفس انه هي متدينة او لا. وارتباط هذا بعدد السنوات اللي قضوها بالجامعة وجدت الدراسات باستمرار انه كل ما الانسان قضى سنوات اكثر بالجامعة ايا كان دينه على فكرة كل ما قل اعترافه بانه - 00:16:20

الى ايدينا وهذا يعني سبحانه الله هذا وجدوه نحن ما عنا دراسات ببلادنا. لكن بامريكا وباوروبا هذا تكرر انه كل ما زاد اكثر كل ما صار يعني عنده الدين كأنه شيء مضحك. او شيء يعني للتسلية - 00:16:41

او رأي شخصي انه بدك تكون متدين بدك لأ على كيفك او انه يعني اهلي اهلي كانوا مسيحيين او مسلمين او كذا وهذا متكرر. طب

اذا بدنا نفكر انه انه لماذا؟ ونحن جامعاتنا هي اللي عم بتحاول اكثر واكثر انه يصير معترف فيها في دول الغرب. وتأخذ - 00:16:58

الغرب تشبههم اكثر واكثر نقي نفسنا من ذلك ما هو السبب اصلا اللي عم بيحصل فيه هادا الامر؟ هو اولاً مرتبط بشي نحن نسميه نظرية المعرفة وتبنيها الخطأ في الطريق العلمية الغربية يلي عم تصير عنا كمان - 00:17:17

عدم فهمنا نحن لهذا الفرق الكبير بيننا وبينهم. هلا كثير من الناس لما بتيجي كلمة نظرية معرفة او كلمة صعبة ييفصل شوي. فانا بدي اياكم تركزوا معي لانه فعليا ما شي صعب ابدا - 00:17:38

الاولى شئ فلسفي بالمرّة يعني بالعكس هو شئ متعلق تفكيري اليومي وتعاملي مع كل شئ. فركزوا لانه هذا مدخل واساس نبني عليه كل شئ فيما بعد الى هذا باذن الله كل كل شئ اخر يتضح - 00:17:48

انا كمسلم نظرتي للعالم وفهمي لما يحيط بي مبني على انه انا كيف اعرف وكيف اعرف انني اني متأكدة من هذا العلم اللي عندي. انا في عندي مصادر المعرفة يللي اثق بها. منها الحس - 00:18:03

العقل والخبر الصحيح بنحس عقل خبر هدول مهمين جدا انه يكونوا موجودين عندي. انا هادا هو مصدر العلم. وبالتالي انا كل شئ قرأته بالقرآن هو علم بالنسبة لي كل شئ دلني عليه العقل مثل انه لا اله الا الله. هذا دلني عليه العقل. هذا علم بالنسبة لي. هذا شئ ثابت. انا الله سبحانه وتعالى قال لي في القرآن انه هو - 00:18:20

خلق سيدنا ادم عليه السلام بيديه سبحانه وتعالى انا هذا بالنسبة لي علم. ما ما هو قليل اليقينية. هذا بالنسبة لي ثابت. ان الله سبحانه وتعالى قال لي بالقرآن انه لا يبارك بالرّبا - 00:18:42

فأنا متأكدة تماما انه النظام الربوي يقلل الربح المالي حتى تخيلي هذا كيف بدي احكي لو لو ما يقلله اليوم وبكرة وبعده لكن يقلل فعلا الربح على المدى الطويل النظام اللي فيه اه ظلم للناس اللي فيه منع الزكاة - 00:18:56

يلي في انه كل انسان يحاول اخذ قدر ما يستطيع من المال. هذا عم بحكي انا اقتصاد الان صح؟ عم بحكي علم وانا متأكدة تماما من الله سبحانه وتعالى قال لي انه اللي بيكنز المال واللي بيمنع الزكاة انه هذا الله لن يبارك له فانا متأكدة تماما انه ما راح تحصل بركة - 00:19:14

البركة ما هي الشئ؟ متناقض مع الربح المالي لا هي شئ حقيقي موجود فعلا. وممكن يقاس وممكن يدرس انا هيك بفهم العلم. بفهم ايضا كل ما تقيس بالدراسات التجريبية والنظرية انه هو علم اذا كان صحيح فعلا ومبني على اسس صحيحة - 00:19:32

اه اقبل فعلا انه الامور اللي درست كظواهر طبيعية انه كيف تفهم اه نفهم كيف حركة العالم الخيال الخلايا اه من من الصغيرة الى الكبير والأنظمة البيولوجية وكل هاد انا اتقبل انه هو علم - 00:19:50

شفتوا كيف في شي قادم بنحس؟ في شي قادم من اه من عقل اللي هو انا ما بقبل تناقض العلم النظري. والفلسفات النظرية مع شيلي ربنا سبحانه وتعالى علمنا اياه بالوحي. هادا عدم قبول التناقض هادا عقل. هادا شي اساسي انا عندي كمسلمة. كذلك كل العلوم الرياضية للرياضيات - 00:20:04

اه العلوم اللي اللي ما تقاس نظرية ما تقاس بالحواس هذه مقبولة عندي انه هي علم تمام انا هيك كمسلمة اقبل كل هذا الامر الان ما يسمى علما في الجامعات - 00:20:25

وفي نظام التعليم العالمي اليوم يحصر كل هاضا بشئ واحد هو العلم المادي التجريبي اللي هو بيني بس على الحس بالتالي بالنسبة لهم اي شئ لا بيني على الحواس ليس علما اصلا. هو رأي شخصي هو اه ثقافتك انت اللي راية فيها. هو شي خليه لنفسك. نحن ما دخلنا فيه. نحن هون جايين نتكلم علم. انت جاي عالجامعة - 00:20:40

احكي لنا بالعلم. احكي لنا ماذا وجدت دراسات اه شو هي الداتا يللي انت اتيت لنا بها؟ اه ما ممكن انت بالتالي تجيب لنا ديتا على وجود الله لانه هم بالنسبة لهم العقل ليس معترفا به بشكل كامل هم ماخدين جزء من العقل اكيد لكن ليس تماما - 00:21:05

هم حاصرين العلم المعرفة. اذ بدنا نحكي فقط ما يجرب وفقط ما يحتاجونه بشكل ملاصق تجاربهم واستخلاص هاي التجارب لانه ما بقدرنا يتخلوا عن العقل ابدا لكن لا يعترفون به تماما. لاسباب كثيرة هم اصلا يعني ما - 00:21:23

النظام الجامعي عليها انه الايديولوجيا بدأنا بها وما ما اثبتناها اصلا. هاي الافكار اللي هي الايديولوجيا هاي شي سابق وضع النظام التعليمي هاض هذا النظام التعليمي نتج بهذه الظروف نتج عن آآ ثورات على الكنيسة على تطرفات على رفض اصلا آآ انه ناخذ سلطة - [00:21:41](#)

ثابتة فوق الانسان. نحن بدنا كائنات نحن نكون السلطة الاعلى. فلذلك ان بنوه بهذه الطريقة فهي هيك انت وبدي اياك وانا عم اتكلم تفكري بكل ما يسمى علما في الجامعة - [00:22:07](#)

كم هو ضيق وكيف يقيمون على اساسه الاخرين. كيف لما يحكوا عن اه عن هوكنج مثلا انه عالم فذ قل نظيره ما في مثله ذكي عبقرى كذا. طب هو آآ ذكي وعبقرى وشاف هاي الامور كلها وما قدر بعقله. ان يقول انه لا يمكن لهذا الكون انه يوجد بدون بدون - [00:22:21](#)

اله بدون مصمم حكيم اه متقن لهذا الصنع هذا ابسط شيء عقلي ممكن الانسان انه يقفز له من كل هذه الامور اللي اللي يراها امامه كيف هاض يكون عالم وهو مو قادر انه يرى هذا العلم الاصلي الحقيقي في الدنيا - [00:22:42](#) عرفتوا كيف هم اصلا نظرتهم للعلم ضيقة من الاساس. وبالتالي انا لما داخله عالجامعة بدي افهم كيف هذه الجامعة تحدد لي فهم العلم. وكيف تبعدني يعني لما انا موجودة بمكان يقال لي انه كل ما كل ما هو علمي - [00:22:59](#) لا علاقة له بالله تبارك وتعالى. كل ما هو علمي يجب ان يمكن قياسه بالحس كل ما هو علم هو هيك وانت عم تقضي بهذه الجامعة ثمان ساعات باليوم ولا اه عشرين ساعة في اه - [00:23:20](#)

الاسبوع على حد الاقل يعني طبعا اكيد هو اكثر من هادا اذا انت عم تقضي كل هذا الوقت فيها وبدراسة موادها فيما بعد في البيت وقراءة ما تقوله لك. فكيف عم بتأثر انا عقيدتي بهذا؟ انا بشكل مستمر عم اقول لنفسي - [00:23:34](#) انه العلم ما له علاقة بالدين. انه العلم هو الشيت الثابت والدين هو رأيك انت اختاري ولا ما تختاريه على كيفك الدين ليس علما اصلا وجود الله تبارك وتعالى واسماؤه وصفاته ووحدانيته. وما امرنا به وما اخبرنا به اصلا من الاخبار. وما نراه هنا من قوانين حياتنا اللي - [00:23:48](#)

اللي بالقرآن واللي احنا متأكدين انه هي المصلحة الحقيقية في الدنيا اذا اتبعناها فعلا انه هذا كله ما هو يعلم انا لما عم قول هذا وعم بقبله بالحياة اليومية. بلا شك - [00:24:10](#)

أتأثر كثيرا وبلا شك سيكون هذا مهددا ايماني انا. ولما انا اقبله اصلا يعني بدون ما أتأثر نفسي ما ما بس هيك. انا لما اقبله هادا هادا نفس اصلا يعني فيه اشكال كبير. انا عم بقبل بهذا الكلام. انه هذا هو العلم. وعم بقبل الى حد كبير ان اعطل العقل الذي - [00:24:22](#) التناقض. العقل الصحيح ما بقبل يكون في تناقض فيه لا يقبل انه ادخل بيولوجيا وادرس تطوره. وانه هذا هو شيء اساسي وطبيعي وبنفس الوقت في داخل عقلي انه لا الله سبحانه وتعالى خلق الخلق - [00:24:43](#)

خلقهم من من عدم وبدأ خلق ادم عليه السلام من تراب كيف هذا التناقض انا بدي اقبله؟ كيف انا بدي العقل بهذه الطريقة تمام اني ابدأ بهذا الفهم هذا مهم جدا لي - [00:24:58](#)

المهم اني اعرف انه الجامعات مبنية بهذه الطريقة كل ما زاد دخولي بها كل ما سأتأثر اكثر انا لازم كون بشكل مستمر عم اصوب الفهم. عم ارى الامور لا بمنظار الدكتور اللي عم يحكيها ولو كان مسلم على فكرة غالبا هو غير ملتفتي هذا الامر كله. ولو كان مسلم غالبا ما ما بيعرف - [00:25:13](#)

انه لماذا هناك اشكال كبير في ان ادرس الطب ولا يدلني على وجود الله ليش في اشكال كبير بان ادرس البيولوجيا واقول الطبيعة ارادت كذا. والكائنات طورت الالية الفلانية للدفاع عن نفسها - [00:25:33](#)

ادرس اي شيء من قوانين الكون ولا يكون واضحا عندي. انه هذا القانون وضعه خالق سبحانه وتعالى. وما اكون عم بنطلق من هادا فعلا. انه ما ما ما يذكر اسم الله تبارك وتعالى في محاضرات طوال سنوات الجامعة - [00:25:48](#) الدكاترة غالبا مو متبهيين. لكن انا كل ما دخلت اكثر في هذا النظام راح يزيد الموضوع التأثير به الا اذا انا عم صور نظرتي باستمرار.

وعم ساعد نفسي انه لما لما ارى التناقض اني انا اصححها لنفسي - 00:26:06

طوال الوقت وبشكل مستمر. وبدون ان اه بدون ان اتعب بدون انا يعني اتعب ولا اكل ولا امل من اه شدة تكرار اه هذا لازم اكون متسلحة دائما بوعي انتبه الى انه فكرة انه هؤلاء - 00:26:22

الريجيل الشامي عالاذكياء الفاهمين اللي عم يدرسوني واللي عم عم بدرس معهم ناقصهم كثير من العلم الحقيقي. انه العلم اللي عم بسموه علم هو جزء فقط من العلم وانه اصلا العالم اللي يريدون ان انا اراه انا هو عالم محدود اصلا. هو ما هو العالم الكامل -

00:26:40

اذا انا عم بدرس ويعني استطيع التوسع في هذه النقطة كثيرا لانها فعلا مهمة وينبني عليها كثير فيما بعد. لكن خليني اعطيكم مثال الان حكينا كثيرا عن البيولوجيا. لكن من المهم ايضا اني افهم هذا بالعلوم الاجتماعية والنفسية والانسانية عموما - 00:26:59
اذا انا عم بدرس الانسان وما خطر لي ولا مرة اني ادرس الروح ولا افكر انه لأ مرض النفس ممكن يكون له علاقة بمرض القلب مرض النفس ممكن يكون له علاقة اه بعلاقة هذا الانسان بربه. ممكن يكون له علاقة بافكار خاطئة عنده هو عن الموت. الحل له - 00:27:15
اقول له انت روح شو بريحك اكثر انت اختاره افعل ما تحبه وما تراه لا هذا هذا شيء مهم جدا هي فكريا انا كطالبة فقط ما بحكي بس عن اثري انا فيما بعد. لكن انا كطالبة عم بتأثر بهذا الموضوع. ويضعف او - 00:27:35

ايماني بحسب تعاملتي معه. وحسب وعيي باثر اه هذه الاكاديمية وكل هذا على الحياة. وطبعا بالبيولوجيا مهم هادا جدا. وايضا كما قلنا والى حد كبير اكثر بالعلوم الاجتماعية تربية اقتصاد سياسة - 00:27:51
فلسفة ونفس. ونحتاج بكل هذا انسجام العقلي اللي هو بيرفض التناقض ولما يشوف امرين متناقضين. بيعرف انه لأ انا نفسي انا عبد لله وتعالى هنا وهنا وانا نفسي عم بفهم هذه وافهم هذه فلا يمكن انه اقبل بالتناقض - 00:28:11

ينبغي ان يكون في اه في في هذا التوازن من اهم ما يعين على هذا كبدية للدراسة واستمرار لتذكير النفس فيها هي سلسلة رحلة اليقين. الدكتور اباد جزاه الله خيرا - 00:28:26

هاي السلسلة لازم اي احد في الجامعة يدرسها فعلا. يعني انت تحضري الحلقة كمادة جامعية عندك اذا المادة الجامعية مثلا عم بحضر اه درس ولا درسين بالاسبوع اعتبري هذه مادة جامعية اخرى. خدي درس ولا اثنين بالاسبوع اكتبني فرغي. وارجعي لها -

00:28:40

كرريها لحتى المعاني اللي فيها فعلا تكون ثابتة عندك ان شاء الله حتى فعلا بتعرفي كيف تطبقي هذه المعاني؟ كيف انا افهم العلم؟ بشكل هو ما هو بس ما هو بس اللي هو الدكتور قاعد يقول هذا يعني ان هو العلم ما هو بس المادي التجريبي لا - 00:28:57
العلم فعلا يدلني على وجود الله. وفعلا ينبغي ان يقوي ايماني. كل ما تعلمت اكثر. ليش الله سبحانه وتعالى يقول انما يخشى الله من عباده العلماء انا درست اكثر وصرت عندي علم اكثر علم بصورته الكاملة - 00:29:17

كل ما انا صرت اقرب لله تبارك وتعالى وزادت خشيتي له وتقواي له. وحتى زاد المفروض تركيزي في صلاتي اكثر وليس العكس كما يحصل في في العالم الحالي الذي اه نحن فيه ايضا برنامج البناء المنهجي فيه اه حديث عن نظريات المعرفة جيد. اه برنامج صناعة المحاور ايضا فيه اه كلام جيد عن هذا - 00:29:33

ودبلوم المري الواعي ايضا للاستاذ انس ممتاز جدا فيه يعني تفصيل كثير فيه اه في في هذا الموضوع كله كل هذا اللي عم نتكلم عنه هو بشكل طبيعي ليس من العلم الذي ستقدمه الجامعة - 00:29:53

مرحبا ما حدا راح يحكي لك بالجامعة عن هادا الامر كله. وغالب الناس بالجامعة اصلا ليسوا واعين بهذا الامر. كما قلت لكم الجامعات الغربية اذا انتم الان عم تسمعونني بدولة غربية فالجامعات الغربية اسوأ بكثير - 00:30:07

هذا كله لانه يعني صراحة ووضوحا هم بيقولوا لك ما تفوت لنا الدين بالموضوع اكثر من جامعاتنا. صراحة بصير استهزاء بالدين. وكل ما كان الدكتور او الجو اللي انت فيه اه برستيغ اكثر يعني كل ما كانت الجامعة اعرق - 00:30:21

آأ ارقى ولا كذا يعني بصفة انه هي اعلی ولا هي خاصة اكثر اه العلامات المتطلبة لها اعلی كل ما كان هذا اوضح بكثير اوضح بكثير

انه هم فعلا ما يبسمحو ابدأ لوجود الدين. بل بالعكس هذا من الامور الحاكمة لهم - [00:30:36](#)

انه ما يبسمحو بهذا. بلادنا كل ما كانت الجامعة نظامها غربي اكثر كلما كانت كذلك. وهذا من الامور المعينة باختيار الجامعة على فكرة اني ما اختار الجامعات اللي من هذا النوع - [00:30:54](#)

اه مثلا بسوريا الجامعات الخاصة اقوى باني اوضح بكثير بهذه التناقضات وهذه الحصر فكرة العلم اه مثلا جامعة مثل الجامعة الامريكية مثلا هي ايضا واضحة جدا بهذا الموضوع. وانا يعني عم عم بذكر اسماء لكن هذا اللي انا بعرفه. ويللي ممكن يكون مفيد انه اذا واحد طالب هناك - [00:31:04](#)

وحدة طالبة هناك تنتبه من هذه الامور تنتبه من اه تأثيرها عليها الان نقطة اخرى خلينا نشوف دا الان انا تكلمت عن اه قبل ما ادخل في هذه في هذه الشريحة بس ارجع للشريحة السابقة - [00:31:24](#)

اه غير الامور الفكرية اليوم نتكلم عنها هون الامور المتعلقة اه المعرفة والامور المتعلقة التناقض ومصادر المعرفة وكذا. بدي افهم الاسس الفكرية هي نقطة ما ذكرتها ببعض. اللي هي النقطة الثانية هنا في الشريحة. الاسس الفكرية للناظمة العالمية اليوم. وكيف تدخل في انظمة التعليم؟ يعني غير - [00:31:47](#)

انه هم بيحصرو العلم بشيء معين وبيقبلوا التناقض وما يبسمحو لك انه تدخل في الدين باي شيء ايضا تعرفي النظام العالمي اليوم اه وفهمه للخير والشر والاخلاق يدخل جدا في الجامعة خصوصا بما يتعلق اذا انت بفرع علمي يعني - [00:32:12](#)

دأبا نحكي بيولوجي وكذا. خصوصا بالاستنتاجات من الابحاث العلمية. او اذا انت بفرع اه ما متعلق بالعلوم الاجتماعية. بنظرة الانسان والقيم المتعلقة بالاخلاق والتعامل مع البشر وكل هادا لماذا انه هم بعد ما حصلوا المعرفة. بالحواس فقط - [00:32:33](#)

القيم يعني انا اكيد بدي اتعامل مع قيم. انا عم بتعامل مع انسان. انا بدي بدرس مثلا علوم سياسية. انا اكيد بدي اشوف شو المسموح وشو المرفوض. اذا عم بتعامل مع - [00:32:55](#)

الاستنتاجات ولا الريكمنديشنز اللي بدي اعطيها من بعد بحث علمي. فانا اكيد عندي قيم. عندي شي منيح وشي سيء. شي خير وشر انا بدي وجه الناس للخير كباحثة. حتى مثلا انا عم بعمل رسالة ماجستير ووجدت انه مثلا - [00:33:05](#)

على سبيل المثال عملت دراسة ماجستير عن اثر اه آآ مثلا خلينا نحكي اثر هذا الحادث فعلا وان وجدت هذه الدراسة اثر كوفيد جلوس النساء في البيت وجلوس الجميع في البيت على الرضاعة الطبيعية - [00:33:20](#)

انا شفت انه فعلا وجود المرأة في البيت اه زاد الرضاعة الطبيعية وبالتالي كان شيء ايجابي. طب انا لما بدي هاي الشي وجدته. لما بدي انتقل من هذا الى الاستنتاجات - [00:33:36](#)

او هي دي تسمى بالورقة العلمية. انا كباحثة بحق لي هون اضع ما هو الذي يحكم هذه الاستنتاجات اللي بدي اكتبها وعلى اي اساس لما انا اكتب شيء سيسمح لي بنشره او لا - [00:33:49](#)

وعلى اي اساس الشي اللي انا عم بقرأه اصلا بالاوراق العلمية. مكتوب هنا في هذا المكان في اه كما تسمى او النظم يعني اللي على اساسها مثلا يقال للاخصائيين النفسيين انه هيكل وجهوا المرضى. على اي اساس وضعت هذه؟ غير الامور اللي وجدت دراسات انه هذا فعال - [00:34:05](#)

لزيادة كذا المطلوب وهادا غير فعال. على اي اساس وضعت هذه كل هذه الامور موضوعة على اساس القيم العليا الحاكمة للفكر العالمي اليوم اللي هي القيم الفكر الغربي القيم العليا الحاكمة للفكر العالمي اليوم اللي هي الاسس الفكرية. اللي هي امور لا لا يتم

الاستدلال عليها وانما الانطلاق منها - [00:34:25](#)

هي اساسها الحريات. انه كل ما كان الانسان حر اكثر. كل ما كان هذا الشيء افضل. واي شيء يؤدي للمزيد من الحريات فهو شيء خير ومطلوب. هاي اولانا رفض اي تمييز بين البشر والسعي الى المزيد من المساواة باستمرار - [00:34:49](#)

مساواة رجال ونساء مساواة اعراق مساواة اثنيات. اه كل انواع المساواة انه هي شيء ممتاز ومطلوب. هذا اه الرقم اثنان اه حرية ومساواة هي كقيم عليا اه وايضا القيم المتعلقة اه الرأسمالية العالمية كنظام اقتصادي حاكم. لكن اول اثنان هو النظام الاخلاقي

وبالتالي اي شيء انت بدك آآ تتعلمي في الجامعة في هذه الدروس سينطلق وسيبنى على هذه القيم كيف يعني؟ انت ما لن تجدي في كتاب يعني معترف فيه كلاما عن انه آآ هناك آآ فعلا فروق بين آآ دماغ الرجل دماغ المرأة مبني على هذه الفروق كذا وكذا وكذا -

00:35:31

بسبب هذه الظروف يمكن ان نقول انه اه سعادة المرأة تكون اكثر بكذا او الصحة النفسية للرجل والصحة النفسية اه الانثى الان بالطب النفسي مثلا لن تجدي اي شيء متعلق باعتبار السلوكيات الشاذة مريضة. وهذا لانه هو هدف بالنسبة - 00:35:57
انه نكون عنا مساواة تامة ورفض لتمييز ضد اه الناس الشواذ جنسيا وكذا. لانه في عندهم رفض لهذا فهم باستمرار يسعون للمزيد من المساواة. فليسمى طبيعي سلوك طبيعي نفسيا. عم يزيد اكثر سنة بعد سنة - 00:36:17

الامور كلها عم تتطور لانه هم بالنسبة لهم انه نحن عم نتقدم عم نصير افضل عم اه نقدر هادا الامر نطبقه بشكل افضل. فهي القيم حدا فيي اللي عم نتكلم عنها - 00:36:36

هي شيء مفروض مسبقا في هذه الجامعات قبل حتى الدخول بالعلم قبل ما ادخل تفاصيل العلوم والاستنتاج الاستخراجات اللي عم عم اراها في الكون حولي بالحواس. هاي الامور مفروضة مسبقا. هاي الامور - 00:36:48
اصلا يعني ما ما بيتم المناقشة فيها ولا اه الاستدلال عليها. بل الطلاب محاسبين انه يكونوا ساعين لها في كتاباتهم وكلامهم وحكمهم على الاشياء بدون ان ان يتم الحديث عن هذا الامر اصلا اه بشكل مباشر. وجامعاتنا وان كانت اقل وضوحا بكثير الحمد لله بهذا لكنها تسير بهذا الطريق - 00:37:04

وعلى فكرة انا يعني بالتحضير لهذه المادة نظرت الى بعض الامور اللي يعني في نظام في الجامعات الغربية شي يشبه المخبرات الى حد كبير المخبرات اللي في بلادنا على الاوراق العلمية. موضوع على كلام الطلاب وحواراتهم في الصفوف. للتأكد من سيرها هذه القيم بالشكل الصحيح - 00:37:27

يعني مثلا اه كان في اوراق علمية تنشر يقال فيها انه اه لانه وجدنا هذا الفرق بالامراض النفسية مثلا بين النساء والرجال فبناء على ذلك آآ النساء معرضات لضغط اكثر اذا فعلوا كذا وكذا. ورجال هم اشطروا او افضل بكذا وكذا - 00:37:49

هاي الامور صارت الدكاترة اللي بيتكلموا فيها صاروا يحاسبوا وصاروا يطردوا من مكانهم الله. وهناك وثائقيات يعني على يوتيوب تريكم بعض هذا الامر. كذلك مما تكلم عنه دكتور ايام بسلسلة رحلة اليقين هي موضوع - 00:38:07
كيف تفرض نظرية التطور على الدكاترة؟ ومن ثم يقال انه تسعين بالمئة من الدكاترة اه يؤمنون بالتطور. طب هو اذا قال انه لا يؤمن اتي بادلة انه ليش التطور غير منطقي - 00:38:24

يطرد من جامعته اصلا. فهو لن يكون اصلا رايه موجود في الداتا اللي انتم عم تحسبوا عليها هذا الامر بالتالي هذا كله ايضا يستعمل انه ليش غالب المثقفين ولغالب الخريجين جامعات واصحاب الشهادات العليا يؤمنون بانه ينبغي انه تكون مشاركة النساء -

00:38:38

المساوية لمشاركة الرجال. والادوار القيادية وكل هذا. ليش غالب الباحثين اليوم يقولون انه لا توجد اه فروق حقيقية تؤدي لفروق بالادوار الذكر والانثى ليش بقولوا انه اه الفروق البيولوجية بين الجنسين هي اه غالبيتها امور بسيطة والمجتمع هو اللي يحدد هذا -

00:38:55

انه هذي هي وجهات النظر اللي تدعم واللي يتم اعلاها هلا انا كطالبة جامعية عندي في في بلد عربي وفي جامعة اغلب اللي فيها مسلمين. بدي اعطي مقدار تأثر جامعتي بهذا الفكر - 00:39:14

واعي انه الكتب والمواد اللي عم بدرسها كلها تحتكم لهذا. هذا هو الخير والشر تبعها هذا هو اللي ما بتذكره ما ما ما بتم مناقشته على انه جزء من الوقائع وانما هو الشيء اللي تبني عليه - 00:39:28

للاستنتاج عاد كلها كذلك هم احيانا ما ما يبجرموا الوجهة النظر المعاكسة وانما يسخفوها او يهمشوها او يقولوا انه بعض الفلسفات او

بعض الروحانيات تقول كذا اه الاديان والاراء الفردية تقول كذا وكذا. فهذا مما يعني انا مهم اني اعيه. اعني انه كيف وجهة -

00:39:43

او او رأيي الديني انا اللي هو انا انسان طبيعي في هذه الدنيا. انا هيك ارى العالم اصلا هاضا يتم تسخيفه جدا حتى يصير المسلم

نفسه اذا عنده هذا الفكر بيستحي بحاله - 00:40:06

بيشعر بانه ضعيف انه هذا هو النظام اللي عم يحكم كل شيء الان. هذا اللي عم يقرر ما الذي ينشر وما الذي لا ينشر ونحن يا اماما هذا

كله يا اما انه نحمي نفوسنا - 00:40:19

يا اما انه نعمل على صناعة دوائر لنا. ننشر فيها الشيء المعاكس. ننشر فيها الشيء يلي هم محتاجينه فعلا ولا يعلمون ذلك بعد ولكن

هذا بيحتاج طبعا عمل وبدايته من الوعي - 00:40:32

في هذه التناقضات كلها فهذا اهم ما اه ما اردت الوصول لهم. وبالتالي مع هذا كله الطالب يعيش في الجامعة وهو يرى انه هذا هو

المنتشر يرى انه هذا هو اللي بين قوسين هو الكول او هو اللي عموم المثقفين والاذكياء بفكروا فيه. اه ويللي ماشية عليه الدنيا كلها.

وهو كما قلنا هو بحسب - 00:40:47

الفكر الليبرالي الحداثي الموجود فيه اه العالم اليوم الان هذا كله سنرى انه فعليا يؤثر الى حد كبير على السلوكيات اليومية للطلاب

بالجامعة. يؤثر على رؤيتهم لنفسهم هم. انه انا كل ما كنت افضل كل ما كنت اذكي ينبغي ان - 00:41:11

تكون هذه هي الافكار العليا عندي. يصير الدين تدريجيا شيء هامشي في حياتي اني اعتدت على هذا الامر. وهذا يؤثر بشكل طبيعي

على ليش الجامعات فيها الاختلاط سهل؟ ليش نلاقي طلاب الجامعة بيتعاملوا بالذكور والاناث؟ بشكل عام - 00:41:29

وهذا منتشر جدا مع الاسف بيتعاملوا بشكل كانه كانه طالعين من مسلسل اجنبي سبحانه الله. انه نحن ما هيك عنا رجال ونساء

بمجمعنا. هم لو كانوا اصلا هدول اجتماع اسري اجتماعي طبيعي امام الاهل ما راح - 00:41:46

التعامل هيك لو كانوا في في مطعم وفي في كبار بالغين امامهم ما راح يتعاملوا هيك لكن هم عم يدخلوا بهوية اخرى انه هوية

طالب الجامعة يلي بيتعامل بهذه اه الطريقة ويولي هذا هو الجو الفكري الحاكم اه - 00:42:00

في هذا الجو اللي هم فيه. ومن اهم مصادر الشبهات اني ما اكون واعية اه بكل هذا الامر. ومن اهم ما احتاجه للتحسين قبل الدخول

بالجامعة هو انه يكون هادا كله واضح بالنسبة لي. اني كون انا مهينة نفسي اني ساتعرض لهذا فعلا. انه هذا هو العالم اللي انا داخله

عليه. هيك هم - 00:42:17

يرون العالم بهذه الصورة. انا داخله عليهم بدي كون مستعدة فعلا وبدي كون مهينة نفسي بكل الوسائل اني كون اه قوية امام هذا كله

ان شاء الله على الان اضافة الى ما سبق - 00:42:37

هذا تكلمنا عنه هذا عام لكل الفروقات والتخصصات بالجامعة مجرد انه انا بنظام عام علمي بهذه الطريقة فانا بدي اه اكون مستعدة فيه

بعد ذلك تأتي الى العلم الذي لا يسعني جهله بحسب التخصص. اللي هو مثلا المحرمات المنتشرة بهذا التخصص اه باستمرار تصحيح

المعرفة عندي لكي يقود - 00:42:51

هذا العلم اللي عم بتعلمه الى مزيد من القرب من الله سبحانه وتعالى. اه اهم المخالفات الشرعية المنتشرة بهذا العلم. اه وهكذا من

امور آآ تفصيلية متعلقة آآ بهذا الفرع - 00:43:12

ينبغي ان يكون الانسان حتى يكون موجود هنا ويسد فيه فعلا ثغره. ويكون داعية الى الله من فرعه يكون اه يكون واعى به طبعا لا

يعني هذا اني ما اتقن التخصص بل هذا امر مهم. اني اتقن المكان اللي انا فيه والعلم اللي عم يعطى لي. ولكن بوعي وفهم -

00:43:27

وكما قلنا النظرة منذ البدايات من الامور اللي بحتاج اتعلمها ايضا هنا. هي العلوم والمهارات والخبرات الاضافية. اللي بحتاجها لكي اه

لكي اكون اسد ثغره بهذا العلم اللي عم بكتسبه بحسب وسعي وحسب طاقتي. يعني مثلا مفيد جدا اني ادخل بعض الدورات المتعلقة

ببعض مهارات الحاسوب. بعض الامور المتعلقة ببرامج - 00:43:46

جعل الانترنت تستعمل كثيرا اليوم تصميم وتنسيق هذا قد يكون مفيد بحسب الوقت اه بعض المهارات المتعلقة مثلا انا بدي كون استشارية التعامل مع مرضى فانا بدي انمي مهاراتي بالتعامل مع الاستشارات اللي عم بيجوا لعندي - [00:44:11](#)
آ بعض العلوم ايضا بتساعدني انا اتوسع بشي عم بتعلمه بالجامعة. والجامعة تعتبر هذا تخصص اضافي. يعني غالب الجامعات ما بتدعم كثيرا انا اخذ تخصص وتخصص اخر بعده وهكذا. انه يكون في عندي كما يسمونه هو انه مثلا آ اول ثاني وكذا. كثير من - [00:44:28](#)

يكون مكلف هذا الامر فيها انا صح دخلت الجامعة لاجل الشهادة اللي بدير فيها انا اسد ثغر. وبدر فيها انا اخذ مهنة فيما بعد ولا اخذ اساعد امتي بامر معين فيما بعد. بدي - [00:44:48](#)

انه يكون في عندي العلوم الاخرى اللي تساعد انه تكون صورة هذا الامر واضحة بالنسبة لي. يعني انا مثلا اه ما ما بصير انا ادخل بدي كون طبيببة مثلا وما ما ادخل اي برنامج بعلم التغذية الا الصف الوحيد اللي اخذته في الجامعة عن التغذية - [00:45:01](#)
ما بصير ان يكون اه مختصة رضاعة مثلا. وما اخذت صفوف موسعة في اه بعد ما يتعلق بالامراض النفسية الشائعة اللي بتكون فيها مثلا الانثى في وقت الحمل وفيما بعد. اه التعامل مع الضغوط النفسية وكله هذا او كي كيف قلنا بميزان الوحي وبانطلاق من اه المرجعيات - [00:45:20](#)

الصحيحة لا يصح انا اكون دخلت اقتصاد مثلا. وما عندي اه اهم طبعا الامور الشرعية اللي تكلمنا عنها. ولكن ايضا ما يتعلق بالتربية ايضا ما يتعلق ببناء المجتمعات. اه هم الجامعات مبنية غير انه هي ليبرالية - [00:45:40](#)
اخيرا وفي المنطلقات الفكرية فيها غلط. لكن فيها هذا التجزئة للعلم نحن بدنا نحاول قدر الامكان اه نكون قويين. في المجال العلمي اللي نحن فيه لا يكفيني مجال علمي واحد لكي اتعامل بنجاح - [00:45:57](#)
ولا يكفي لسد ثغر فعلا ان يكون كثير تخصصية. وفي فرعي فقط وكل ما اسأل عن شيء اخر قول لأ هذا مو تخصصي ما ما بجابو فيه. اه لأ ما - [00:46:11](#)

طبعا مفيد انا احيل على الاخرين لكن ينبغي ان يكون في عندي نقاط قوة تساعدني على التعامل مع الاشكالات اليومية. لانه الحياة اليومية ما راح منك انه آ تحلي على اخرين بكل موضوع. والان العلم كل ماله او طريقة التعليم كل ماله عم تصير - [00:46:21](#)
هيك كل انسان انه بجانب تفصيلي واحد فقط متخصص. لا لا يستطيع الكلام في غيره ونحن نحاول انه اه اه نربط العلوم ببعضها بقدر الامكان وبحسب كل واحد فينا ووسعه اه طاقته ان شاء الله - [00:46:39](#)
من الامور المهمة ايضا في التوازن او هي من مكونات التوازن فعلا. اه عندنا كطالبات جامعة مسلمات اه موضوع النوم الكافي دون افراط طبعا لكن ما ما يكون العادة عندي انا اسهر - [00:46:57](#)

ومن ثم استيقظ للفجر يعني يا دوب بالزور. وهذا طبعا كما قلنا قلنا انه اليوم اصلا مبني على الصلوات ما مبني على الدوام الجامعي والمسلسل مع الصديقات لا انا مخططة لي صلاة الفجر وللاستيقاظ قبل الفجر ان شاء الله لو اه ربنا اعاني - [00:47:12](#)
وبحسب هذا وخطة النوم حسب هذا اخطط للاستيقاظ اصلا. وهكذا موضوع النوم ولا اه وحتى لو كان في فترة امتحانات مثلا ممكن الانسان يقلل من النوم لكن لا يجعل هذا هو العادة الدائمة. كذلك الانتباه لموضوع الطعام الصحي واثر هذا - [00:47:32](#)
على النفس اثر هذا على قوتي انا كانشانة مسلمة ان شاء الله. كذلك موضوع الرياضة هذا مهم جدا. وما هو بس كاهتمام بالرشاقة والجمال وان كان طبعا مهم نحن كانات هذا من جانب الانوثة المهمة - [00:47:50](#)

لكن ايضا للقوة الجسدية للاستعداد للزواج فيما بعد ايضا استعداد الحمل والولادة ان يكون عندي عضلاتي قوية هذا مهم جدا بالنسبة لي وفي هذا محوري جدا لانه ربع معلقة اخرى يكون في عندك وقت فيها. وطاقة وتبني هذه الامور في جسدك - [00:48:05](#)
مهم جدا الانضباط في التعامل مع الهاتف ما كون تاركة نفسي على راحتها لانه ما عندي وظيفة جامعية الان وما في عندي دراسة ولا شي ماسكة تيك توك وقاعدة ايضا انضباط التعاون مع الهاتف في وقت الدراسة. انا مهم جدا يكون واضح عندي انه وقت الدراسة دراسة. دراسة جامعة دراسة درس ولو كان الدرس على الانترنت مثلا - [00:48:24](#)

ممنوع كون فاتحة درس وبنفس الوقت فاتحة فيسبوك بجنبه وبنفس الوقت فاتحة انستغرام. وشغلة نوتيليكيشنز وعم تجيني

باستمرار رسائل واشدد عن الدرس واعود له وهكذا او مثلا انا الان عادي لهذه الساعة - [00:48:45](#)

لكي احضر الدريس وبنفس الوقت او او اكتب وظيفة وبنفس الوقت تشددت سبعين مرة في الهاتف بنفس الساعة. هذا يصعب جدا

ان يكون منتجه ويصعب جدا اني يعني استطيع تنظيم يومي اصلا انه اعرف انه هذا الوقت لكذا وهذا الوقت لكذا - [00:49:03](#)

مهم كذلك الحذر من غير فراغ اه وجود ترويح مباح في اليوم. طبعا الحذر من الفراغ بتوازن. يعني بعض الفراغ جيد لكي يوجد

ترويح. لكن ما يكون غالب اليوم فراغ. او كل الوقت اللي انا - [00:49:20](#)

بالجامعة هو وقت فارغ لأ. هادا من ما يناقض المسؤولية اصلا اه وجود ترويح مباح في الحياة لكي لا اذهب للترويح المحرم او

الترويح المؤذي لنفسي اللي هو مثلا اه مسلسل فيلم اه لغو اه لغو محرم او اه مم - [00:49:33](#)

اه استعمال الهاتف بشكل غير منضبط وكذا. وجود ترويح مباح مهم جدا في وين ما كان يوميا يكون في ترويح يعني ممكن كل

يومي او يكون في ترويح لكن الناس يتفاوتوا بحاجتهم له. ومهم انه يكون موجود مثل شي مثل قروشيه مثل قراءة مريحة. مثل اه

مشي مريح - [00:49:51](#)

اه قراءة شعر وحفظ شعر مثلا اه رسم تلوين اه هناك دفاتر تلوين فيها هيكي مربعات صغيرة او مساحات صغيرة كل مساحة ينبغي

ان تكون بلون. فهذه مفيدة جدا بالترويح على فكرة وفيها - [00:50:11](#)

هذا الشعور انه بالانسان فصل شوي عن مسؤولياته فهذه قد تكون مفيدة كذلك مما هو اساسي. ومهم بالتوازن اليومي هو انه اكون

مرنة مع نفسي. ما يكون الجدول تبعي هو هيكي - [00:50:26](#)

مثل انه اه مم يعني محطوط هيكي بزجاج اه بسهولة بينكسر وصعب انه يصلح فيما بعد. لأ. يكون في عندي مرونة. اسمح نفسي

بالاخطاء. وكل ما وضعت لنفسني اهداف جديدة. كل ما اعلم انه انا بدي وقت اكثر. وينبغي ان تكون هذه الاهداف - [00:50:41](#)

اه صغيرة تدريجيا يعني انا كل عدة اشهر اضعف هدف جديد لنفسني مثلا تعرفت اليوم انه انت بحاجة لعلم معين وبدك تضعيه بشكل

انه يكون عندك مثلا اه خمس ايام في الاسبوع اخذ بكل يوم ربع ساعة من هذا العلم الجديد - [00:51:00](#)

هذا هدف جديد لا تبدئي بنفس الوقت بخمس اهداف ركيبة. لأ هدف او اثنان جديدان في نفس الوقت وبعد بضعة اشهر لما بتثبتي

ضيقي شيء اخر اه عرفتي انه انتي الان محتاجة فعلا رياضة. وتذكرتي انه انت ما بتلعبين رياضة ابدأ تقريبا وكل وقتك جالسة -

[00:51:16](#)

هذا هدف جديد يضاف الى ما عندك اه حطي في بالك انه اربع الى خمس ايام في الاسبوع اضع هذا الهدف اقوم به عشر دقائق فقط

في اليوم هذا هذا اللي هو المطلوب مني الان - [00:51:37](#)

وهكذا اضيف الاهداف ومهم جدا اعط كل ذي حق حقه. ما لاني انا طالبة جامعة فانا ما في عندي حق والدين علي. ما لاني انا الان

بدي بدي اتعلم كل العلوم الموجودة فانا ما ما بعطني - [00:51:49](#)

بالمهارات الاجتماعية عندي. لأ اذا الانسان سبحان الله اذا الانسان المسلم نهى عن انه يعطي كل وقته للصلاة. فهو باكيد منهى انه يفقد

التوازن بالامور الاقل. اه فرضية حياتي مثل الجامعة والدراسة ولا اه رياضة ولا اعتناء شديد بالطعام الصحي ولا كذا - [00:52:04](#)

اي شيء انا اقوم به ما اسمح له ان يأخذ كل مساحة حياتي. ولو كان حتى من الفرائض ولو كان حتى من الامور الاساسية وتكلمنا عن

اه موضوع التدرج في الاهداف - [00:52:26](#)

العلوم الجديدة الان نقطة التالية اللي بدي هي اه انتقل لها هي فكرة الانتباه لاثار البيئة هذا يعني مهم بفهمي الحياة الجامعية

الجديدة اللي انا فيها الان. بالمدرسة عموم المدارس اللي احنا فيها ببلادنا - [00:52:40](#)

الجو كتير كتير منضبط هيكي الجدول اليومي بالمدرسة اه محدد لي ماذا افعل؟ مع من اكون؟ من اري؟ ماذا اري؟ ما الذي يعرض

علي كل هذا الامر؟ طبعا وان كان في فتن في المدرسة لكن الفتن والبيئة - [00:53:00](#)

صرح تنوعها في الجامعة يجعل هذا اصعب بكثير على الانسان النبي، عليه الصلاة والسلام، يقول تعرض الفتن على القلوب عرض

الحصير عودا يعني هو اللي بشرح الحديث انه هو القلب هيك وهي الاعواد مثل الاعواد الحصير بتمر عليه ملاصقة له. ملاصقة له - [00:53:17](#)

باستمرار. هيك واحدة واحدة الفتن تمر فاي قلب اشربها نكت فيه نكتة نكتت عفوا فيه نكتة سوداء انت لما يمر عليك شي حرام لا تنكرينه آآ لا تقولي بلسانك او بقلبك او بحركتك انه هذا مرفوض بالنسبة لي انا لا ارضى هذا الامر. آآ حدثت استغابة امامك فضحككتي - [00:53:38](#)

اه رأيت بنت متبرجة ما انكرت في قلبك هذا الامر صار في مياعة بين صبي وبنت امامك في الجامعة ما فعلت اي شيء ولا حتى في قلبك اللي بيحصل بالقلب انه بيصير في نقطة سوداء - [00:54:04](#)

واي قلب انكرها؟ يعني شوفي معاكس سبحان الله. اذا انت بالقلب على الاقل قلتي اللهم ان هذا منكرا لا ارضاه. صار في موسيقى فانت بنفسك على الاقل حاولت ما تستمعي او تغادري المكان او كذا - [00:54:19](#)

على الاقل هيك نكتت فيه نكتة بيضاء. ما يصير فيه بالقلب نقطة اي نقطة بيضا سبحان الله حتى يصير القلب يعني بصير في قلبين من بعد وقت طويل من الفتن. بصير في نوعين من القلوب - [00:54:32](#)

قلب ابيض مثل الصفا لا تضره فتنة ما دامت السماوات والارض تخيلوا انه بعد فترة من الصبر ومن انكار المنكر ومن التعامل السليم مع البيئة اللي انا فيها. بالعلوم اللي ذكرناها وبالسلوكيات - [00:54:48](#)

بالوعي بالانتباه الى ما يحيط بي بعد وقت طويل بصير القلب اللي انكر المنكرات ابيض مثل الصفا لا تضره فتنة. يعني بصير هذا القلب لا يحب الحرام اصلا. بصير بيستاء منه - [00:55:03](#)

بصير هواه بانه يرفض الحرام بصير بتصير بتنزعجي من الموسيقى بعد ما كنت من سنوات تحببها سبحان الله وهذا نعمة كبيرة من الله بصير ينزعج من الغيبة. بصير بيتضايق فعلا بشوف مفاسدها. بشوف قديشها مؤذية لنفسه وللآخرين مثلا - [00:55:17](#)

والاخر اسود مربد مربد الكوزي مجخيا يعني كيف مثل كأنه كوب اسود عليه شحار وعليه غبار متراكمة لأ لا تستطيعي رؤية اي شيء من خلاله. هذا كوب زجاجي لا تستطيعين رؤية اي شيء من خلاله. واذا ملئ - [00:55:36](#)

باي شيء لن يكون لهذا الشيء اي طعمة حقيقية مما كانت فيه كيف يعني؟ يعني هادا كوب من كثر الوسخ اللي تراكم عليه. اذا انا وضعت فيه مي حتكون وسخ. اذا وضعت فيه حليب حيتحول لوسخ. مهما وضع فيه - [00:55:57](#)

ليكون وسخا لا يعرف معروف ولا ينكر منكرا ما راح يكون في قدرة على التعامل الصحيح فيما بعد. هو هذا اللي يعني يعني هو الران اللي وصف بالقرآن. من بعد الكثير من الاعتياد على - [00:56:12](#)

محرمات ومن كثير من الموافقة عليها والسكوت عنها وكذا. ونسأل الله سبحانه وتعالى العافية الا ما اشرب من هواه. بصير الهوى هو الحاكم الله فتخليلوا خطورة اني انا اضع نفسي في بيئة مليئة بالمحرمات بشكل مستمر - [00:56:26](#)

اريد ان ان اسكت عن الحرام وما انكر ابدًا. وانه حتى بقلبي انا ما اقول لا وهذا في الجامعة الاساس فيه اولا اني ابتعد عن مواطن الفتن ما امتحن نفسي كثيرا ما احمل هم ما لا تطيق - [00:56:45](#)

ومن ثم انتبه الى الاماكن اللي انا عم بزيد فيها. المحرمات اللي عم تعرض علي وكيف انا بدي اما انكر بلساني ولا بيدي ولا اه بقلبي على الاقل اذا انا كنت ماني قادرة اعمل اي شيء اخر كيف اتعامل - [00:57:00](#)

الطريقة الصحيحة وايضا لما انا يحصل شي امامي كيف انا اكون داعية الى الطريق الصح اصلا؟ كيف انا اكون ممن ينشر الخير اصلا في اه الجامعة. وطبعا هناك يعني موضوع انكار المنكر والامر بالمعروف - [00:57:16](#)

بالحياة عموما له كثير من الضوابط يعني انا مثلا ما بصير اتكلم بشيء بغير علم ما بصير ابني الامر بالمعروف والنهي عن المنكر على بسمة اعتدت عليه انا مثلا معتادة ببيئة ان المتدينين يلبسوا الجلباب او مثلا بالشام عنا المتدينة بتلبس المانطو نحنا نسميه -

[00:57:35](#)

انا ما بصير روح انقر على بنت لابسة لباس ساتر ومو لابسة لماته هذا مو صح انه هذه فكرتي انا عن التدين وما تعلمت ممكن يكون

هي اللباس الساتر لها بضيعتها ولا بمدينتها اللي هي جاية منها. ما له اي علاقة باللي انا معتادة عليه - [00:57:54](#)
كذلك ربما يكون في امور خطأ معتاد عليها عندي انا ماني منتبهة لها. لاني لم اتعلم لم اطلب العلم اه كذلك انا بحتاج لحتى انكر المنكر
اني اعرف قوة نفسي - [00:58:12](#)

ما الذي استطيع تحمله انا كيف لما اقول الكلمة بدي اتخيل ما الذي سيحصل فيما بعد؟ اذا كان قولي للكلمة هذه سيكون ضعيفا هو
سيؤدي الى ضرر اكثر يضعف الحق في عين الجميع - [00:58:25](#)
انا فيما بعد ايضا. فهادا اللي فعلته انا ادى لي منكر اكثر من المنكر اللي بدي انا فيه اي نهى عن منكر يؤدي الى منكر اكثر لا لا لا ينبغي
القيام به - [00:58:41](#)

تمام بالعكس بسكت وبنكر في قلبي او بنسحب من الموقف اللي انا اذا الرد سيؤدي الى انه تعرض لاذى يرشح عندي انه يضرني في
ديني ويقلل ثباتي عليه. فالافضل اني ما اتكلم - [00:58:52](#)
كذلك اذا الامر الذي ينكر فيه هو امر خلافي. لا انكر فيه قد تكون اه عم تتكلم وعم في غاية الامر هذا ماخذة بحكم شرعي اه في فيه
خلاف. فما ما ما بتكلم في هذا الموضوع - [00:59:09](#)

لا ينبغي ان انكر كل الحرام مرة واحدة. ولا ينبغي ان اثقل على الناس حولي. يعني انا مثلا دخلت على مجموعة صحبة جديدة ما
بيجي من اول مرة انكر عليهم عشر اشياء سوا - [00:59:25](#)
ولا حتى بنفس الاسبوع انكر خمس اشياء سوا بده يكون عندي الكثير من الحكمة كثير من الصبر على الاخر. في تدرج اذا انا بدي اؤثر
بغيري كثير من التدرج بكون - [00:59:39](#)

واضح عند واضح مني انا. معلم القوة وايضا معلم الاحسان. انه انا كريمة معكم. انا ما ما ما امتنعت عن الجلسة معكم مثلا هون
المقهى لانه ما بدي اعزمكن. او ما امتنعت عن القدوم لعيد الميلاد لانه انا ما بدي اهديك هدية لصديقتي مثلا - [00:59:52](#)
لأقول انا مسبقة مثلا بهدية انا اكون واضح من الكرم والطف واللباقة والذوق والتهديب وكذا ولكن يتضح انه لأنا اصلا ما بحتفل
بعيد ميلاد. وما ما بحضر حفلة فيها عيد ميلاد - [01:00:10](#)

هكذا يهون علي كثيرا من آا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. خصوصا في في هذا الجو لانه انا كطالبة جامعية هنا لاول مرة عم
ينعرض علي كثير من الامور. يعني اول مرة عم شوف بنات متزينات بخارج البيت - [01:00:22](#)
اول مرة عم شوف كيف بتعاملوا البنات مع الشباب بهذا العمر. وبهذا الجو. يعني مثلا نحن بسوريا كانت مدارسنا غالبا اه منفصلة
فيها النساء البنات عن عن الصبيان. ما في عنا صفوف مختلطة الا نادرا يعني كان - [01:00:39](#)
بسوريا. فلما دخلنا الجامعة هاي اول مرة حصل هذا الاختلاط واول مرة بدك تنكري منكر بشيء كل الناس اصلا ماله معتاد عليه غالب
الاسر اصلا محافظة مالا معتادة انه يكون في - [01:00:55](#)

الاخرين علي. انا بدي احمي نفسي قبل ما اه ابدأ بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر للاخرين. واذا في امر عم يتكرر. وفي بالنسبة لي
فينبغي ان احلها قبل ان ابدأ الكلام فيها - [01:01:07](#)

وهكذا ودائما الانسان يستعين بالله سبحانه وتعالى يسأله ان يقويه في الحق. واذا انا كنت شخصيتي انا اضعف من اني اتكلم بهذه
الامور. فلا احمل نفسي لا اطيعك يكفي ان انكر بالقلب او انسحب من المكان او اقلل تعرضي لهذه الفتن قدر الامكان. وهذا كله يقودنا
الى الحديث عن - [01:01:28](#)

ادارة الحياة الاجتماعية اصلا في الجامعة واختيار الصحبة مع من اكون من لا اكون وهل الافضل انه يكون في عندي صديقات كثير
مثلا ولا لأ. هلا كل هذا يعتمد الى حد كبير على طبيعة نفسية انا. يعني اذا انا مثلا اه اللي يسمى الاكس روفرت - [01:01:51](#)
انا بحب اكثر يكون في عندي صديقات. هذا هو الهوا تبغي. اذا انا انت روبرت فانا احب يكون صديقاتي قليلات وما فيها يعني صح
وخطأ واضح بهذه الامور لكن حسب كل شخص وما يناسبه ما هو فيه ما ما فيه خير اكثر له. وبحسب ايضا المتاح في هذه البيئة
اللي انا فيها - [01:02:08](#)

بحسب المتاح فيه اه البيئة اللي انا فيها يعني ممكن انها تكون جامعتي اغلب الناس فيها اه ما متدينين اغلبهم صحبة سيئة ستكون علي. تكون علاقتي بالصدقات رسمية جدا في الجامعة. وفقط يعني بالحاجات اللي بيننا - [01:02:30](#)
ربما لا اجد فعلا صحبة جيدة. وغالبا ستكون الخيارات قليلة. يعني لما انا بدي احكي انه مم اختار الصديقات في الجامعة. النبي عليه الصلاة والسلام يقول وهذا هو يعني الحديث اللي بدي يبقى معك في تعاملك مع الصديقات واختيار من تقربين منك ومن تبتعدين عنها - [01:02:47](#)

النبي عليه الصلاة والسلام يقول مثل الجليس الصالح وجليس السوء تمثلين عفوا كمثل صاحب المسك وكيل الحداد لا يعدمك من صاحب المسك اما تشتريه او تجد ريحه شو يعني؟ يعني انت اذا اقتربت من اه صاحب الشخص اللي عم يبيع مسك - [01:03:06](#)
وجلست معه وكلمته يا اما يعني سيعلق بك من رائحة المسك اللي عنده او تشتريه من هذا. وبكل الاحوال انت استفدتي وكيل الحداد يحرق بدنك او ثوبك اقتربتني من الحداد - [01:03:29](#)
يا اما الرائحة او النار اللي عم عم تطلع الشرار منه. يا اما رح تحرقك او تحرق ثيابك. او الرائحة راح تضايقك او تجدي من او تجدي منه هذا احب ان اكون مثله. يا الله في اه - [01:03:44](#)

في انسانة بحب اني شابهها احسن مني سابقطني بشيء معين. فهذا بكل الاحوال سيكون مفيد لك يا اما تكون سابقتك. يا اما تكون في بعض الخصال اللي فيها. انت بتحتاجي انك تتعلميها وتقليديها سلوكية او علمية او اه بتعاملها مع الاخرين وكذا - [01:04:12](#)
يا اما صاحب السيء على الجانب الاخر يعني اه باي شيء سيؤذيك؟ ستجعلك تعتادين على حرام. ستجعلك تستهيني بهذا الحرام. تستهيني باصرار على محرم مثلا. اه صديقتك باستمرار كل يوم متبرجة في الجامعة - [01:04:30](#)
اجبار اذا بدك مط ما يكون الامر محدد بالتعامل في في بعض الانكار للمكر وفي اه تعامل قلبي معين وفي تحديد للتعامل ايضا. ستتأثري الاصرار على هذا المحرم شي بالنسبة لك على الاقل معتاد - [01:04:48](#)

على الاقل اقل يعني انكار قلبك له من من ما بدأت به سبحان الله يعني التعامل الانسان مع المحرمات باستمرار والاعتقاد عليها هو من اكثر ما يؤثر في القلب ويعني مع الاسف هذا مما يلزمه الناس في الدول الغربية. انه نحنا بنيجي على هذه البلد - [01:05:07](#)
نحنا بحياتنا ما رأينا مثلا امرأة لابسة هذا الشورت اللي هيكل طوله بحياتنا ما شفنا هذا الشيء انت بتسير في الشارع بالصيف مانك عارفة وين تتطلعي اصلا. هذا اول ما اتينا. بعد ذلك بصير - [01:05:24](#)
الحمد لله غض البصر بصير معتاد اكثر ولكن الى حد كبير الانسان بيعتاد هذا المحرم نسال الله السلامة يعتاد كثير من المحرمات والمناظر اللي لا لا ينبغي ابدان الانسان انه يعتاد عليها - [01:05:38](#)

والله المستعان وهذا بدي انتبه له كثيرا في الجامعة. وفي اه التعامل مع الصديقات ومع البنات من الامور المهمة اني بدي اعطي للصديقات وانتقي بقدر الامكان بحسب علاقتهم مع الله - [01:05:51](#)
العقل لا ييني اختياراته وقراراته الحياتية على فكرة انه اه ارتحت لها ولا ما ارتحت لها فلانة اه بتشبهني ولا ما بتشبهني؟ مع انه الى حد كبير طبعا. متوقع هاد الشي انه الارتياح النفسي مبني على من ما الذي ارتاح له؟ وما الذي لا ارتاح له؟ لكن - [01:06:09](#)
لا يصح انه يكون ما يحدث القرار النهائي بتعاملي مع الناس كثير من الناس ربما لا تشبهني. ربما عندها بعض الصفات اللي انا ما بحبها كثيرا ويللي خلطني اول ما تعرفت عليها لا ارتاح لها بين قوسين - [01:06:30](#)

ولكني ولكنني استفدت كثيرا منها. لكنها مثلا من اكثر الناس اه حكمة مثلا بالتعامل مع الجنس الاخر. من اكثر البنات بالتعامل مع الرجال. من اكثرهن اه ادبا وذوقا مثلا التعامل مع المنكرات. لما بتنكر منكر كتير لطيفة ومزوقة. ومزوقة مع انه انا مم - [01:06:46](#)
في صفات نفسية عندها او حسيتها كأنه ما حبتني. او حسيتها كأنه كانت ناشفة معي عادي هاي الامور اللي هي هوا فعليا بدنا نتجاوزها الى تصنيع في الناس ولو بدقة قليلة. انا بدي اصنف الناس انه هذه تبدو لي وكأنها يعني - [01:07:09](#)
مختصين كأنها تبدو لي ظالمة لنفسها رأيتها فعلا بوقت الصلاة عم تذهب تصلي هاي مر علي اسبوعين ثلاثة ما رأيتها ابدان اقتربت من المصلى وكل ما اه يحين وقت الصلاة هي - [01:07:47](#)

تقريبا ابدا ما بتذهب تصلي. ولما قلت لها تعالي نصلي عدة مرات قالت لي لا بصلي بالبيت ونقطع وقت الصلاة وممر وعرفت انه هي عم تجمع الصلوات للبيت. فهاي بدي انا - [01:08:01](#)

ما بحبها في اللون. او حبي لها في الله اقل. من تلك التي لا. نلاقيها. انا فعلا بتذكر المجموعة بالصلاة وبتروح من السابقين لها وما بتحب تقضي وقت مثلا يعني وهي - [01:08:14](#)

الناس منوعين جدا ما هي بكج واحدة كل الناس يعني هاي ممتازة مثالية وهاي لا ربما تلك التي اه عم تأخر الصلوات ربما انا نفسيا ارتحت لها اكثر. ربما وجدتها فعلا بتحفظ السر اكثر - [01:08:28](#)

اه بدي اوازن واعرف انه هذه تصنيفي لها هذا مهم ينبني عليه كثير من الامور بتعامل معها ربما تكون ضد هواي لكن لا احب ان اقضي وقت طويل معها لانه هي ربما تؤثر عليك بامور معينة - [01:08:41](#)

وهكذا هو كان في نقطة بس كنت سأنساها دقيقة بس اه اه نعم اه في في فكرة الان بالثقافة العالمية كثير اه المنتشرة هي فكرة انه دونج انه ما تحكم على الآخرين. ونحن كمسلمين وتعاملنا مع الناس وينبغي ان ينبغي ان تكون - [01:09:00](#)

يعني تعاملنا هذا مبني على فهمنا لهم وكيف نرى من علاقتهم مع الله سبحانه وتعالى محتاجين نعمل شوية وان كان هذا الشيء عم يقال لنا انه لا ما وما بتعرف ماذا في قلبهم. ولا تدري ايها الى الله اقرب. طبعاً يعني - [01:09:31](#)

كلام فيه مغالطات كثيرة ولكن نحن محتاجين فعلا نصف الناس ولو اه بشكل قليل لكن لكي اه نستطيع ان نبني تعاملنا مع الناس على هذا التصنيف كل التعامل مع الصديقات انتقائهن التعامل معهن كله يحتاج الكثير من العلم والمهارات والخبرة والتجربة -

[01:09:45](#)

بكل الامور. يعني انا في كثير امور مثلا بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ساجد فيها فشل كبير. مرات ومرات ومرات الى ان انجح بامر معين ساجد اني انا اسلوبي ماله حكيمة ولا لطيف ان اقول للبنات انه يوقفوا الغيبة مثلا - [01:10:10](#)

ساجرب مرة واثنان وثلاثة حتى اجد طريقة افضل بتغيير السيرة مثلا بتغيير الكلام. او في الدفاع عن البنت اللي مالا موجودة اللي عم يستغيبوها بتغيير الكلام لكي يكون مثلا بدال ما يكونوا عن الغائبة يكونوا عنا نحن. الجالسات في هذا الموقف ما يكون غيبة -

[01:10:27](#)

طالما النية لله سبحانه وتعالى وانه احاول انا انكر المنكر. واحاول ان اتدرج. ولو ما استطعت ان اغير الوضع اللي انا موجودة فيه فهادا ان شاء الله اه يحسب لي وان شا الله يكون هو فعلا من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر كما اه - [01:10:47](#)

ما ينبغي ان يكون من الامور المهمة باعطاء اه بادارة الحياة الاجتماعية هي اني اعطي الصلبة حجمها الطبيعي ما ابالغ جدا اه بحجم الناس ما تكون كل حياتي صديقات. انا كل يوم بعد الجامعة بذهب الى اه مقهى الجامعة ويقعد مع البنات نتكلم بامور لا طائلة بها -

[01:11:04](#)

وكدا. حتى يعني جلوس المقاهي بالجامعات هادا بده بده مراجعة كثيرة بحسب الجامعة وحسب الجو وكذا وايضا ما اكون انا منعزلة جدا على نفسي لانه مفيد اني ابني هذه المهارة الاجتماعية في الجامعة لستساعدني فيما بعد العلاقات مع - [01:11:25](#)

الجيران لما اتزوج بعلاقتي مع اهل الزوج وسهولة هذا الامر او صعوبة علي هلا لعن ابالغ لا لا بهادا ولا بهاد. كذلك مفيد انه كما قلنا ابني العلاقة الطيبة مع من احسن الظن بها. وبناء العلاقة اخواتي بده جهد ما هو سهل - [01:11:43](#)

علاقة اجتماعية وبدك كثير تقدمي. حتى تبني صداقة جيدة. بدك تقدمي احيانا نصح احيانا تقدمي بشكل اساسي حقيقة بدك تقدمي وقت حتى يعني يكون في صداقة وعلاقة طيبة مع احد. وهذه العلاقة تكون فعلا لها ثمار حقيقية - [01:11:59](#)

بدك تعطي وقت واهتمام لحتى يحصل هادا اللي بحسن الظن بها ما بالضرورة بس انه اه عبادات واضحة ولكن بحكمتها بالتعامل مع الامور بقدرتها على الموازنة مثلا بين الدراسة وبين مهام اخرى عندها اياها. بانوتتها. انه انا شايقة انه هي فعلا لما اجتمعنا خارج

[01:12:17](#) الجامعة

كانت اه لطيفة ورقيقة وفي عندها صفات عناية بنفسها. اه كلها كانت محتجة في الجامعة. كلها لا لم يظهر اي شيء منها. هذا ما هو

مهم انه هي البنت في عندها هذه الجانب من انوثتها معتنية فيه - [01:12:39](#)

هذا انا بحب اني اتعلمه. كذلك اعتناءها بالعلم مثلا. شوفي كل هذه الصفات انا كتبتها هنا انه بدي ابحت عن من اصاحبها فيها ولو كل مثلا كل صديقة من صديقاتي عم بتعلم منها شيء معين من هذا فهذا نافع جدا. واحدة مثلا كتير بحب - [01:12:56](#)

نتعلم منها حكمتها بالتعامل مع الامور الصعبة او المواقف اللي اه في في حرام امامها ومو عارفة كيف تتعامل معه فهي بتساعدني بهذا الموضوع. واحدة حببت كيف تتعامل مثلا بادب ولطف مع الناس اللي يخالفونها - [01:13:14](#)

واحدة عندها حياء واضح. فانا بصاحبها لكي اخذ من هذا الحياء. لانه مجرد الوجود مع شخص عنده خصلة معينة وواضحة عنده هذا مفيد جدا للانسان وينمي عنده هذه الصفات والى غير ذلك يعني من الامور اللي انا بدي ابحت فيها ابحت عنها في اه الناس حولي. من المفيد جدا ببناء العلاقات الاجتماعية اني اقرأ عن الاخلاق - [01:13:28](#)

واعمل على ممارستها في اخلاق كثيرة في آآ في ديننا الناس نسيوها الان. مثل التغافل مثل المداراة مثل آآ حسن الظن مثل اه الدفاع عن الاخ المسلم مثل كتير من الامور الاخلاق الشرعية مهم اني انا احببها في تعاملتي مع الناس. وهي تزرع اصلا المودة -

[01:13:52](#)

وتبني علاقات سليمة مع الصديقات فهي من اه الامور الطيبة اني اعتني بها اه في سؤال هنا يأتي انه هل اqارن بيني وبين صديقاتي ولا لا؟ واين يكون هذا نافعا - [01:14:14](#)

بدي انتبه اني اولا لا لا اqارن بالدنيا ابدأ اذا حصلت مقارنة في الدنيا فاكون انظر الى من هو دوني. بالعطاء الدنيوي ربنا اعطانا اياه. اه ويكون هذا فقط لكي احمد الله تبارك وتعالى - [01:14:28](#)

وليس شيئا اخر ولا اqارن ابدأ دنيويا غير ذلك. ولا انظر اصلا الى ما في ايدي الناس من الدنيا. وادرب نفسي اني ما انظر بالامور العلمية والشرعية والنفسية لا اqارن بمن هي اعلى مني بكثير - [01:14:44](#)

يعني وحدة مبلشة تلتزم وتحضر دروس اشتغل على نفسها منذ سنوات غالبا ستكون مقارنتي لنفسني بها وانا جديدة في هذا المجال كله ستكون مؤذية. فقدر الامكان امتنع عن ذلك اه مفيد اني اqارن نفسي بمن تسبقني قليلا فقط - [01:14:59](#)

غير ذلك بس وصاحب الناس اللي حسين فيهم الظن. واحاول ان اقلد بدون ان اqارن. وما الوم نفسي اذا ما وصلت الى ما وصلوا اليه او اذا في مثلا شهوة عندي انا وهي ما عندهم اياها ما ما بلوم نفسي على ذلك. وننتبه ان حصل هذا وانصح - [01:15:19](#)

المسار ونحمد الله سبحانه وتعالى على تقدمنا. لقينا غالبا تقدمي بمساري وبتزكيتي لنفسني سيكون مختلفا عن تقدم غيري. كل واحدة فينا مختلفة وعندها اهواء وعندها ظروف وعندها شي قادمة منه مختلفة عن الاخرين - [01:15:39](#)

ما دائما اه الوم نفسي اذا ما صرت بنفس السرعة مع الاخرين لا اطالب نفسي بان اكون مثل فلانة لك. كما قلنا سبقتني ولا وصلت مراحل اخرى ولا في شي اسهل عليها من الشيء اللي اه انا عم بشتغل عليه الان - [01:15:52](#)

وهكذا هناك سؤال ياتي انه آآ ادخل عمل طلابي ولا ما ادخل؟ هذا بحسب الوضع وبحسب المصالح والمفاسد. مع الانتباه من الاختلاط ومن فكرة الانهماك الشديد بهذا العمل بحيث يأخذ من اه اولويات اخرى في حياتي - [01:16:10](#)

وهذا كله يقود الى التعامل مع الفتن المتنوعة في الجامعة. اه اهم هذه الفتن هو موضوع الانفتاح على الدنيا. لانه الجامعة غير الجو العلمي والفكري الذي فيها هي ايضا كثيرة الانفتاح على الدنيا باللباس بالتنافس بما عندي وخصوصا بين البنات سبحانه الله يعني سهل جدا يكون في تنافس وفي - [01:16:29](#)

تشتغل على اظهار ما عندها على الاخرى واناه هي عندها اكثر ولباسها افضل وكذا وايضا الانفتاح على فكرة الاستهلاكية والشراء الكثير هذا كله بدي اه انتبه للتعامل معه في الجامعة - [01:16:52](#)

وربي نفسي على اه على الزهد الطبيعي اولا الواجب. ومن ثم انه اني ما اشتري شي حرام ما يكون اه ما امنع يعني ما ما ابالغ في الاسراف ولا شراء شي لا يرضي الله تبارك وتعالى عني ومن ثم اني اقلل اه انشغالي بالدنيا وانشغالي - [01:17:06](#)

استهلاكية والتسوق الاولين ولا بقضاء الوقت في المولات وكذا اه من الفتن المتنوعة في الجامعة هو الجو الطلابي العام اللي هو

ذكرناه قليلا قبل قليل هي فكرة انه كثير من الطلاب بالجامعة بيتعاملوا وكانهم اطفال لسنا - 01:17:29

في كيس في فكرة انه نحن مو متزوجين. نحن ما بنشتغل لسنا معتمدين على اهلنا. فنحن مثل الاطفال اه منحكي كانه صغار كانه ما في عنا اه ما في انضباط ما في مسؤولية ما في قيمة للوقت اللي احنا عم نقضيه في الجامعة. هي فكرة عدم الاكتراث والعيشية اللي - 01:17:46

كثير من السلوكيات اللي بحياة الطالب الجامعي في الجامعة وخارجها تتسم بها فبدنا ننتبه لهادا. هذا لا يليق بالمسلم ثقافة الكول بالجامعة بين الطالبات وكذا الانتباه من وسائل التواصل والاختلاط بوسائل التواصل ايضا. اه واتباع التريند اي شي - 01:18:02 ينتشر لبسه ولا استخدام ولا اه من المهم ايضا الانتباه للترند باللباس. هو كل فترة سبحان الله عم يدرس شيء بالحجاب هاي بدي انتبه لا اجت طرق حكيمة قدر الامكان وذكية ومختلفة اه توضيح خطأ هذه الترنندات - 01:18:22 يعني مثلا الان دارس جدا الحجاب اللي مرمي رمي على الرأس اللي هو بس هيك محطوط والرقبة واضحة ومن غير اي دبوس او او اي شي يثبتته. فقط هيك والرقبة واضحة وجزء من الشعر من الامام وكذا. اه قبل وبعد سنوات بدأ يدرج اه - 01:18:40 اللباس اللي كنه قصير سبحان الله والله المستعان وهكذا هاي بدي انتبه لهذه الترنندات. طبعاً اني انا اظن انه اللي عم يتابعونا ما هم من اللي بيتبعوا هذه الامور. ولكن نجد طرق للتأثير - 01:18:57

الناس فيها وننتبه من اتباع اي شيء. لانه كل الناس تفعله هذا كله فيه خطر على الانسان لانه كل واحدة فينا كما نقول هنا عندها فرصة كبيرة للتأثير ولاظهار النموذج المتدين بحسب ما - 01:19:12 تستطيعه وكل واحد اه مراقب لنفسه ان شاء الله اه الان هناك فكرة مهمة جدا بالجامعة. وربما بسبب الوقت اليوم نحن ما راح نتوقع فيه جهة ولكن ساحيل لمصادر عنها. وهي فكرة التعامل مع - 01:19:27

مهم جدا في الجامعة اني اعني تماما هذا الجو. اعني انه هذا الجو لا لا يكثر بالحرام اصلاً. هذا الجو فيه عادي. هذا هذا التلاعب بالامر. الاستهانة باني انا موجودة امام الرجال طوال الوقت. والاستهانة - 01:19:42 في العلاقات غير المنضبطة بين الرجال والنساء. بدي انتبه جدا من هذا في الجامعة لانه الاعتياد عليه خطير جدا وكل من المنكرات هذه تؤثر بالقلب انه يعتاد عليها الانسان. وفي حديث اخر للنبي صلى الله عليه وسلم اه بعد ما ذكر مراتب انكار المنكر انه -

01:20:00

عفوا بيده بلسانه بقلبه قال بتتمة الحديث صلى الله عليه وسلم قال وليس بعد ذلك من الايمان حبة خردل الانسان اذا ما انكر المنكر بقلبه خلاص ما بقي ايمان ما صار كافر لكن بهذه النقطة بهذه اللحظة - 01:20:19 ارتاحت جدا عن الايمان فرغ قلبه من الايمان صار بعالم اخر سبحان الله صار معتاد موافق على هذا الحرام كانه اصلاً مانه حرام. لانه انكار المنكر انت شو شو يعني انكار منك بقلبك؟ يعني تقول - 01:20:38

هذا حرام؟ انا ما برضى انت لما ما انكرت بالقلب انت كانك قلت هذا حلال هذا عادي بقلبك هذا مقبول هذا طبيعي ما بيأسر عرفتي كيف؟ فلذلك هذا الامر كثير خطير وهذا متكرر جدا بموضوع الاختلاط - 01:20:50

بالجامعة. مهم اني ابدأ انا قبل ما ادخل الجامعة وقبل ما يحصل الفتن وتحصل الالتقاءات. ابدأ بالحفاظ على نفسي انا بالغفلة الايجابية. اني انا ما بدي كون معتادة على اه - 01:21:05

على النظر للرجال ما يكون معتاد عندي انه الحديث اللي بينحكى بين البنات كثير من الاحيان عن انه جلسة مع رجال وانه مين الشب الاجمل ومين اللي شكله كذا واللي شكله كذا. وبالي فعل فعل كذا وما فعل كذا هذا لا يكون مقبولا بالنسبة لي. هذا كله مما يناقض الغفلة الايجابية - 01:21:23

لا اكون معتادة على مسلسلات وافلام كل هذه الامور اللي فيها اطلاق للبصر قبل حتى ما ادخل جو الجامعة. لكن اعتياد اطلاق البصر بهذه الامور كلها هو من الامور اللي مؤذية - 01:21:41

اكون محافظة على حيائي انا ولا بأس وليس خطأ ابدا ان يرافق هذا الحياء الخجل اللي هو يظن الناس انه اه مرفوض بالنسبة

بالنسبة لنا لو هو من ضعف الشخصية او مما لا اه لا نشجع عليه بل بالعكس - 01:21:56

جيد جدا انه يكون في عندك تلبك من الحديث مع الذكر. جيد وبالعكس هو امر يدل على خير فيك انك تكوني ما بتعرفي تتكلمي مع رجل بالجامعة او دكتور بدون ما تتلبكي - 01:22:13

وانك ما تحدقي النظر بعينه بل تنظري قليلا بالارض وقليلا بعينه بادب وبجدية كثيرة هذا من الامر المطلوب البعد عن الاحتكاك بالذكور ما امكن هذا مهم خواتي انا ما ما في عندي فكرة انه اه يوميا والله صباح الخير ومساء الخير للزميل الجامعي. ما في عندي

انه اعيره دفتري ويعيرني دفتره. لانه اذا في شي - 01:22:26

ما فهمت اسأل الصبي وما اسأل البنت. طب ليش اسأل الصبي؟ ليش اسأل ذكر اصلا؟ كذلك اه انه اختار فرع غالبهم اناث هذا مهم. انا كانشي الا اذا كان شيء مضطرة فعلا عليهم او لو موجود تخصصه في في مدينتي او قريتي انا بدي - 01:22:50

يتعلم غالب ذكور فماشي في حاجة حقيقية له. فهادا ممكن. ويدرس بحسبه. لكن الافضل اني اختار الفروع اللي غالبها اناث يعني

مثل فروع الارشاد الاسري مثل فروع اه التربية والتعليم مثل فروع - 01:23:07

اه بعض الفروع الطبية ايضا اللي اكثرها نساء. وهكذا احاول على فكرة التغذية مثلا بامريكا اليوم اغلبها نساء الفروع المتعلقة باللغات

والاداب هاي اغلبها نساء وهكذا. يعني اختار اغلب اختار الفروع يلي يغلب عليها تكون الاناث فيها اكثر - 01:23:24

احيط نفسي بشكل مستمر بدائرة من البنات. ما بكون لوحدي انا وبقعد بين الرجال. لأ ما بصير هادا الشي اه عفوا المقصود اختار

معلمين اناث. لو استطعت ما اختار معلمين ذكور. هون في خطأ - 01:23:42

امتي ما استطعت انا المادة اختار المعلم تبعها فاحاول اختار معلمة وانثي. اذا حصل انه معلم رجل ماشي بس ما اذهب له مثلا

لمكتبه لوحدي قدر الامكان الا لضرورة. ولما اذهب ما بغلق الباب - 01:23:59

جدية جدا في التعامل ما معنى اني كون لثيمة يعني وعم بزوره او كذا. ولكن بجدية شديدة ما في كلام بدون فائدة. ما في كلام انه

كيفك وشو اخبارك وشو سويتوا - 01:24:14

واذا عم بحاكي الشب بالجامعة انه كيف طلعت بالامتحان وشو سويت وشو عملت بهادا السؤال؟ ابدأ هادا ما ما له مقبول كل يوم.

وليس له حاجة ضابط الاختلاط بالتعامل مع الجنس الاخر انه لا يكون التعامل الا لحاجة - 01:24:27

اي تعامل خارج اطار الحاجة ولو كان بجدية فهذا غير مقبول اي تعامل كلام ينبغي ان تضبطه ضوابط الاختلاط اللي هي انه ما يكون

في خضوع بالقول. ما يكون في اي اه ما يكون في كلام خاص قدر الامكان. اه - 01:24:41

ما في كلام خاص يعني ما في كلام هو بصوت منخفض ما يسمعنا احد ولو كنا بمكان عام. اه طبعا ما في على وسائل التواصل حديث

خاص. هاي ذكرناها هنا - 01:25:02

ما اقبل انه يكلمني يا اما رسالة خاصة على فيسبوك ولا تليفون ولا غير ذلك اذا بدنا نتكلم على وسائل التواصل يكون على مجموعة

وكما قلنا لحاجة الجدية في الكلام ابقاء بعض الكل فهذا بيختلف على فكرة بحسب الاعراف المختلفة بين المجتمعات - 01:25:12

ولكن اللي مطلوب انه ما ناخذ وش على بعض كما يقال اه ما لانه هذولا الرجال اللي انت عم بتاخدي معهم الجامعة. سترينهم كثيرا

هم ما صاروا محارمك يعني. تذكرني ذلك - 01:25:29

لو هم بيشرح الانسان انه شافهم كثير صاروا كأنه اخواتي لأ ما صاروا اخواتك ابدأ بدك تبقي بعض الكلفة. وما ما يكون معتاد انك

تتاديه باسمه يناديك باسمك كما قلت هذا يختلف بالاعراف المختلفة ولكن هذا الافضل يكون فيه بعض الرسمية في التعامل -

01:25:45

ما يكون في هيكي اه استسهال واستمراء اني انه يكون في حوار هيك عفوي طبيعي اخوي بيننا لأ هذا ما ما ينبغي ان يكون اه كذلك

غض البصر واني اتعلم عن كيف يكون غض البصر طيب؟ طب كيف كان التعامل بين الصحابة والصحابيات؟ حتى مع انه كان في

تعامل احيانا لاجل - 01:26:03

بعض الحاجة ولا رواية احاديث ولا كذا كيف يكون غض البصر الطبيعي؟ شو يعني اني انا ما ما احدث؟ ما انظر بشهوة ابدأ. اذا اذا

حصل هذا الشيء وهذا يعني سبحان الله كثير منه لا يعرفه احد الا انت - [01:26:23](#)

انت ليه بتعرفي انه تحرك قلبك ولا ما تحرك؟ وجدتي هذا الشاب جميل الهيئة ولا ما وجدتيه؟ يعني نحنا كلنا كلنا انا هنا وبنفهم على بعض انت بتعرفي اذا وجدتي هذا ولا لا وانت بتراقبي قلبك. اذا حصل هذا فيحرم عليك النظر - [01:26:38](#)

لو ما لعورة انت ما عم بتشوفي عورة ولكن اذا وجدت شيء بيفتنك فيحرم النظر اختي اي احد زميل دكتور كذا بتصيري بتسمعي المحاضرة من غير ما تتطلعي بوجهه وتحاولي قدر الامكان انك ما تحدقي وما ما تعتادي على - [01:26:56](#)

على هذا بدنا نحتاج ايضا نراقب اللباس والزينة ونلتزم بالحجاب الشرعي وهذه ذكرناها. وكله بدون الدخول في آآ وسوسة وبدون استرسال في تحليل سلوكه ولا سلوكي انا خلص بس اراقب سلوكي - [01:27:16](#)

خلاص اذا حصل خطأ استغفر الله وانتبه في المرة القادمة ما بدني احاسب نفسي كثيرا على ما مضى. وافكر وكيف بدني اتحرز من ان اتكلم مع الرجل؟ لا ما تبالغي بهذا الامر. هذا ايضا يدخل في الوسوسة المذمومة - [01:27:30](#)

آآ هناك محاضرتان نافعتان جدا للشيخ ابراهيم رفيق الطويل جزاه الله خيرا. في كل ضوابط الاختلاط في الجامعة. فهي روابطها ساطلب من الاخوات ارسالها على قناة بوصلة ان شاء الله. لانه فيها فيها خير كثير جدا في هذا الموضوع - [01:27:44](#)

تفاصيل كثيرة بالتعامل مع الدكاترة ومع الطلاب والعمل الطلابي وكل هذا يعني يحتاج وقت لانه انا ما بقدر اجمله كله هنا اه طيب الان تنتقل الى المحورين الاخيرين معنا وعذرا انا اطلت عليكم يعني بس سامحوني لانه الموضوع فعلا كبير وفي كثير من الكلام يقال

فيه - [01:28:01](#)

يعني الله هيك يصبركم ويقويكم يا رب وينفع فينا وفيكم يا رب اه المحورين الاخيرين معنا اليوم هو بعض ما تختص به الطالبة الجامعية العازبة وبعد ما تختص به الطالبة المتزوجة ولا الام - [01:28:19](#)

الان كوني طالبة جامعية ما لي متزوجة. فبشكل طبيعي فروض العين علي يلي هي يعني اللي هي بالحياة اليومية هي اقل في عندي مجال اكثر لكي اقوم بفروض الكفايات هنا بدني انا بدني ابدع قدر الامكان. اذا انا عندي وقت عندي طاقة عندي مجال لكي اعمل عندي بعض المهارات. بدني احاول اني ابدع بالكفايات اللي اقوم فيها - [01:28:36](#)

يعني مثلا انا عم ادرس لكي مم اه مثلا عم بدرس اه فرع معين اه فيزياء مثلا ولا كيميا مفيد اني اساعد ببعض مشاريع التعليم للاطفال باني كيف اعلمهم هذه المواد وكيف تربط بالوحي - [01:29:01](#)

اساعد ببعض الامور التربوية مثلا بمركز اسلامي بقربه في مسجد في حلقات تعليم للاطفال. اه اساعد بشيء معين انا في عندي في مثلا مهارة وانمي مهارة بنفس الوقت بالتعامل مع الاطفال والتعامل مع الناس ولا ادارة وقتي ولا - [01:29:20](#)

غير ذلك ممكن اني اعمل شيء بالكفايات خارج عن فرعي الجامعي اصلا يعني آآ ممكن اني ندرس بعض المواد النفسية لكي اه اقدم مثلا نصائح في عائلتي ونصائح في دائرة اوسع من ذلك - [01:29:38](#)

وهكذا بدك انت تشوفي الحاجة وقدرك انت على القيام بشيء خارج الواجبات اللي انت عليك وتحاولي الابداع بالكفايات لتقومي فيها سواء دروس سواء علمي سواء شيء عملي شيء لمتعلق بالاطفال ولليافعات المحيطات فيك بحسب المدينة اللي انت فيها.

يعني مثلا اذا كنت في اه دولة غربية فحاولي تعملي نشاطات مثلا البنات - [01:29:53](#)

في عمرك نشاط عن الحجاب حديث عن وسائل التواصل. توعية في مواضيع معينة كل هذا ستسدي فيه فعلا اصغروا وامر هو المفروض الكفايات. وانت تستطيعين القيام بها وهذا قد يكون فيه اه عمل مأجور - [01:30:18](#)

قد لا وهذا اليوم قلنا لمحور التالي هو السؤال انه اعمل باجر ولا ما اعمل باجر هذا يعني بحسب كل واحدة فينا ووقتها. وممكن اعمل جزء من عملي في الكفايات يكون مأجور اصلا. وهذا لا بأس به اصلا. وممكن اني استثمر ببعض الوقت اه - [01:30:35](#)

مالي مربح مثل صناعة شيء معين وبيعه مثل اه مثلا تعليم دروس معينة بمقابل مالي انا مثلا تعلمت كيف احضر طعام وصار في عندي مهارات جيدة في هذا. اعمل دروس في هذا او ابيع شيء معين - [01:30:56](#)

مثلا اه اعمل بروشة وابيع اه مم او عمل اخر عبر الانترنت ولا بدوام قليل ساعات معينة ويكون مأجور هذا لا بأس. في بحسب حسب

كل واحدة اه وظروفها وحسب ما يعني كثير من الاحيان هذا يكون وقاية من الضغوطات او الفتن التي - [01:31:11](#)

سببها الاسرة للبنت لانها لا تعمل او لا لا تكسب رزق وغالب وقتها مثلا دروس ولا اه دورات ومراكز شرعية وكذا. فانه يكون في عندي

بعض الوارد المالي هذا قد يكون وقاية من كثير من اه - [01:31:32](#)

من هذه الفتن في كثير من الاوقات كثير من الاحيان هلا في سؤال هنا يأتي ايضا انه انا اذا ما كنت متزوجة اسكن وحدي ولا مع

الاهل طبعا الاصل والمطلوب انه لا ليش بدي اسكن لوحدي. اذا انا بجامعتي بنفس المدينة. ليش بدي اخذ شي اسمه سكن طلابي

اصلا؟ هذا ما ينبغي انه يكون بالشكل - [01:31:46](#)

كل عام. لكن اذا الجامعة بمدينة اخرى هذا قد يبحث ولكن لا انصح حقيقة ابدا انك تسكني وحدك ولا انك بتسكني بعيد عن الاهل

الاضطرار الشديد واذا حصل فيكون هذا مع صديقات - [01:32:05](#)

وصديقات احسنوا الظن بهن نكون مجموعة ويكون الحي امن. والبيت معروف اه اين نحن ظروف المعيشة وكذا او مع احد الاقارب

او باسوء الاحوال انه يكون بيتي قريب من بيت احد الاقارب اه يعني يكون الوضع اه جيد لكن غير ذلك لا - [01:32:19](#)

انصح حقيقة ابدا بانه البنت تسكن وحدها اه غير ذلك مما تختص به آآ الطالبة الجامعية العازبة تكلمنا عن حمل المسؤولية وعن انك

مالك صغير الان انت في الجامعة؟ بدك تنتهي اه المسؤوليات اللي عليك في حياتك اليومية لا ينبغي لانك طالبة جامعية انك -

[01:32:39](#)

اه يعني يكون غرفتك مكركة بشكل مستمر تكوني ما لك معنتية بانوثتك تكوني اه ما بتساعدني امك مثلا في البيت وما بس الامور

اللي فيها شي خاص فيك انه اغراضك دروجك كذا طبعا هادا كله مهم. انه ما يكون مهمل - [01:33:04](#)

ما يكون اغراضك عفشة بشكل مستمر اه اشياك مرتبة وكذا. لكن ايضا تكون لك دور ومساعدة حقيقية او حتى حمل المسؤولية

والعمل عن امك في البيت. هذا مهم اه بالنسبة لك - [01:33:22](#)

كفتات غير متزوجة وفي هذا العمر اه مهم تكوني عارفة كيف تقومي بالمهارات والمهام اليومية في المنزل. هذا استعداد للزواج.

وايضا اه حمل المسؤولية عن امك وجزء من بر الوالدين وجزء منه تنمية لك انت لي. آآ لمهاراتك يعني تحضير طعام. آآ عناية في

البيت تنسيق ترتيب آآ - [01:33:34](#)

كذلك انك تنتمي التعامل مع اخوتك واخواتك تعتني ربما اصغر منك ولا اولاد اخوتك واخواتك وهكذا. يكون هذا كله من المسؤوليات

اليومية اللي حاضرة في حياتك. وما تظني انك بس - [01:33:57](#)

مسؤولة عن دراستك وجامعتك وامتحاناتك وخلص ولا حتى في وقت الامتحانات ينبغي ان يكون هذا. وان كان يعني في السنة ولا

مرتين مقبول لانه مثلا التحاتي والدراسة ولا هيك. لكن عموما لا ينبغي هذا - [01:34:13](#)

انه خلاص كوراني عندا امتحانات ما حدا يحاكيها. لا هذا لا ينبغي. انت عندك امتحانات وفي نفس الوقت انت ابنة. في نفس الوقت

انت اخت. ربما اه اخواتك اتولوا اليكم لزيارة مثلا. اه ربما امك بالذات اه تحضر مثلا طبق صعب وبد مساعدتك - [01:34:26](#)

عادي انت تكوني موجودة معاها هذا من التوازن المطلوب ان شاء الله في اه في حياتك انت سواء متزوجة ولا ولا غير متزوجة انك

ما تكوني صاحبة البعد الواحد يعني كمان - [01:34:43](#)

اه كما ذكرنا اه الاعتناء ايضا بالانوثة ورعايتها وعدم اهمال تفاصيلها لاني انا الان مو متزوجة انه انا ما مهتمة بجسدي ما مهتمة اه

النظافة والرتابة والاناقة العامة لاني مو متزوجة وما احد شايفني وما احد مهتم فيه - [01:34:56](#)

هذا مهم ومهم استعدادا للزواج ومهم في هذه المرحلة ايضا كذلك اه بالنسبة للفتاة اللي ما لها متزوجة مهم انه تنتبه اكثر لفتنة

الاختلاط لانه هي نفسها اه يكون في عندها - [01:35:14](#)

في عندها عرضة اكثر لهذه الفتن سبحانه الله ولهذا نحن في منظومتنا الاسلامية عموما نشجع التسريع بالزواج اصلا. فلما يحصل

الدراسة والاختلاط بهذه الطريقة وانت مو متزوجة طبيعي تكون عندك هذه الشهوات اكثر. وطبيعي يكون غض البصر. وضبط

الاختلاط اصعب عليك. لذلك بده انتباه اكثر وكثير من الضوابط بدك ترفعها لسا درجة - [01:35:30](#)

لأنك مو متزوجة ولانه الانسان ضعيف سبحانه الله نحتاج للانتباه وهذا ياخذنا للسؤال التالي بخصوص الطالبة العازبة اللي هو انه ينبغي ان استعد للزواج بهذه المرحلة جزء اساسي من وقتي. وهي يعني بين الفروض العينية المستعجلة وبين الفروض العينية اللي قد تؤجل. هي فكرة الاستعداد للزواج في هذه المرحلة - [01:35:53](#)

اه بيعلم بمهارات كما قلنا اه اعرف كيف اتعامل مع الاطفال وادرب نفسي على طول النفس والصبر معهم باني ارفع مستوى الصبر عندي. اتعلم عن اه اعطاء الهيبة. انا انا هلا الان ابنة بدي اعطي الهيبة لابي. واتدرب على ذلك. اتدرب على ان - [01:36:19](#)
اسأل ابي لما بدي اخرج من البيت اه يكون عندي عادي ومقبول واتدرب على اني اخذ الوارد المادي من ابي وهكذا اتدرب كيف اتعامل مع الرجل كيف افهم ماذا يريد - [01:36:39](#)

وهناك دورات كثيرة تفيد في هذا ولكن ايضا بيحتاج مني انا لممارسة ولقراءة بتفسير الايات المتعلقة بهذا الموضوع واه قراءة للسيرة لحياة الاحاديث المتعلقة بهذا وايضا ما يتعلق بحياة الصحابة وتعاملهم مع ازواجهم. هذا ممكن يكون مما يضاف الى الجدول اليومي من - [01:36:53](#)

العلم الضروري لي في هذه المرحلة اللي هو الاستعداد للزواج ولو ربع ساعة في اليوم اتعلم في هذه المهام ولو اتعلم مثلا كل اسبوعين اتعلم تحضير طبق واحد جديد بحيث ان اكون داخل لما ادخل الزواج فيما بعد بعرف اطبخ اي شيء - [01:37:18](#)
او بعرف اطبخ على الاقل. على اقل تقدير خمس اطباق بعرف اطبخ شيقين للفطور. ثلاث اشياء للغدا وشيء واحد حلويات مثلا وهكذا ما بدخل انا عالقة ما بعرف شي - [01:37:33](#)

اصدم بكثير من الامور الجديدة كذلك ما يتعلق بادارة البيت المهام المنزلية اللي هي مثل انه في تنظيف يومي مثلا البيت ينبغي ان يقام به. انا اعتاد في هذه المرحلة - [01:37:47](#)

ان اكون قائمة انا بحوالي سبعين بالمية من مهام البيت عن امي. اذا كنت مثلا ابنة الوحيدة. اذا كنا بنتين مثلا انا واختي عم نقوم بسبعين بالمئة تقريبا من الامور - [01:38:00](#)

لما يكون في عندي وقت اكثر عطلة لأ نحنا عم نقوم بمائة بالمئة وغير ذلك يعني نتساعد تدريجيا اه من الامور اللي قد يتكلم بها هي الاخذ بالاسباب للزواج. اني - [01:38:10](#)

ما اظهر لنا على اني انا رافضة للزواج تماما في وقت الجامعة. وهذا مرتبط بهذا السؤال. طب خليني اجيب عليه اولاه انه سؤال اتزوج ولا ما اتزوج في الجامعة الحقيقة السؤال الجواب هو انه بحسب ما يمكنني - [01:38:24](#)

اذا الاهل متقبلين وموافقين على ان يتزوج اثناء الجامعة فنعم اتزوج طبعاً لا امتنع عن ذلك الاهل رافضين تماما الان انشغل بالاستعداد للزواج واول ما استطيع ان اه ان اتزوج افعل ذلك - [01:38:41](#)

هذه آآ النقطة الاولى. الان نأتي الى طيب اذا بدي اتزوج ولا لأ؟ كيف اخذ بالاسباب؟ انه بده يتزوج الان ولا اؤخر لما بعد التخرج؟ يكون واضح عندي بالتعبير عن نفسي امام الناس. انه انا بدي اتزوج. انه انا لما اتزوج سافعل كذا. طبعاً بادب وحكمة - [01:38:58](#)
ما بأسلوب فجو مع حياء كثير ومع اه كثير من الذوق بالكلام واختيار الكلمات انه انا وقت اتزوج سافعل كذا. اه لما الله يرزقني اولاد واحب ان افعل معهم هيك. انه انا كثير بحب اقضي وقت مع الاولاد. انه انا احب ان اطبخ كذا وكذا. او بعرف - [01:39:17](#)

اطبخ منيحة وانا شاطرة اه ترتيب البيت وبحب اني ازين بيت وبحب اني لما لما يصير متزوجة ازين بيتي بالطريقة الفلانية وهكذا. هاي الامور تظهر للناس اني انا فعلاً بدي اتزوج او باستقبل الخاطبين. او انه احكي انه لأ فعلاً اول ما خلص جامعة باستقبل الخاطبين مثلاً. وغير ذلك طبعاً - [01:39:35](#)

من اخب الاسباب الزواج هي بتحتاج تفصيل ان شاء الله. اه سافرد لها ان شاء الله جلسة هذا اهم ما اردت التوقف معه هنا الان بخصوص ما تختص به خليني أتأكد انه ما روجت شيء بس - [01:39:58](#)

اه بخصوص ما تختص به الطالبة الزوجة او الام. اولاً بدنا نعود لفكرة الاولويات في حياتنا اللي هي الاولى هو فرض العين صح؟ ومن ثم كفاية ومن ثم نوافل مباحات - [01:40:20](#)

الجامعة بالنسبة لي كزوجة وام كما قلنا هي بين مباح نافلة كفاية على اقصى تقدير يعني ما بتكون الجامعة ابدأ أولى من حق الزوج. ولا تكون ابدأ أولى من حق الاولاد - [01:40:37](#)

هذا ينبغي ان يكون واضحاً لي وللزوج على فكرة المهم انه هو مي ميشعر اني انا اقدم دراستي عليه اني انا بشكل دائم متعبة ومرهقة جداً من الدراسة ومن الدوام الجامعي وبالتالي يعني ما بفضي له غير مرة بالاسبوع - [01:40:51](#)

بشكل دائم انا ما بطبخ غير مرة بالاسبوع مثلاً وهذا يعني ممكن يكون فيه مرونة في بعض الاوقات يعني ما ما انا تاخذوا كلامي انه بالحرفية لكن المهم انه ما اكون عموماً - [01:41:08](#)

انه هو اخر شيء في حياتي انا كوني زوجة وام فهذا يعني ان الاولوية عندي دائماً ولو كنت طالبة جامعية في نفس الوقت مركز شرعي او داعية او عم اقدم محاضرات ولا عم بعمل شيء نافع للمسلمين ولا غير ذلك. الاولوية عندي دوماً للزوج والاولاد - [01:41:21](#)

ولو كنت فقط متزوجة وما في اولاد. فايضاً مهم انه اشعر الزوج انه هو الاولوية. اكون في عندي قدرة اني لتفرغ له بنسبة جيدة من يومي لحتى احصن هذا الزوج لحتى اعطيه حقه. لحتى يكون هذا البيت قائم ومستمر. يعني هي في كلمة - [01:41:42](#)

اه احبها هي في اللغة الانجليزية وما ما بتترجم بشكل دقيق بقولوا عن ربة البيت بيقولوا عنها هوم ميكرو يعني صانعة الوطن البيت ما هو بس انه انت قاعدة بالبيت لا انت عم تصنعي بيت عم تصنعي - [01:41:59](#)

عم تصنعي هادا الدفء وهذا ما ما بيحصل اذا انت اخذت الدوام يومياً يومياً ثمان ساعات في اليوم اذا انت تزوجتي وانجبتى ولا ما انجبتى. لكن طبيعي انك تحتاجي ربما الى ايقاف الجامعة سنة او سنتين احياناً. طبيعي انك - [01:42:17](#)

وطي دراستك الجامعية ومعظم الجامعات بعطيكى هذا الخيار. انك انت هذه السنة ما تاخذي الا مادتين مثلاً بالفصل هذا غالباً يكون ممكن. تقبلي هذا الامر وهذا من من اهم تطبيقات - [01:42:37](#)

للاولويات في حياتك. انه انا ما ممكن استمر بعد الزواج كما كنت من قبل. وفي نفس الوقت صار في عندي فروض عين. ثقيلة وكبيرة جداً ينبغي ان تأخذ غالب وقتي. صعب جداً ان استمر بنفس الطريقة. مع اني انا نفسي عم كنت عم شجع للزوج على فكرة في في اثناء الجامعة. وقبل انهاء الجامعة - [01:42:51](#)

لكن عادي وخر التخرج وعادي انه ابطلت هذا هذه الدراسة. وعادي ايضاً انا ارضى بعلمات اقل هنا مثلاً طول حياتي كنت اه اللي بيسمى اي ستودنت انا دائماً كل علاماتي تامة - [01:43:11](#)

تزوجت الان بدي ارضى اني تكون علاماتي اقل. ارضى تكون علاماتي السبعينات والثمانينات مثلاً لا بأس وشو فيها؟ مو معناها اني احمل الدراسة تماماً. لكن بدي بدي اتقبل انه الان عندي فروض عينية اكثر. واولى وفيها اجور كثيرة - [01:43:26](#)

مفتوحة علي الان. عظيمة وبدي ابنها واشتغل فيها الان الى حد كبير ستأخذ هذه الطاقة مني فلا لا تقتلي نفسك بالدراسة لا تقتلي نفسك بمقارنة بينك وبين اه البنات اللي مو متزوجات - [01:43:44](#)

ولا تظني ابدأ انه حالهم افضل. او انه حياتهم اسهل. او انه يا ريتني كنت متلهم بالعكس ربنا سبحانه وتعالى اذا كان زوجك صالح ان شاء الله عم تشتغلي لبناء هذه الاسرة فانت في يعني في في نعمة كبيرة من الله سبحانه وتعالى احمديه - [01:44:00](#)

وبس اعرفي كيف تتعاملين مع الوضع اللي انت فيه المهم انت حافظي على مرونتك كما قلنا لو اضطررت لتوقف او تأجيل او اه بالدراسة يعني بعض المواد تجليها او تطيلي فترة الدراسة الجامعية او تغيرت علاماتك عما انت - [01:44:17](#)

عليه اه واستحضري انه هذه اللي انت فيها الامومة والزوجية اه التربية صناعة انسان صناعة السكن والبيت المريح لهذه هذه ادوار عظيمة نحتاج وقت وجهد اكيد وما ممكن انه ما تؤثر على غيرها - [01:44:33](#)

لذلك لا بأس ارحمي نفسك وادعي الله سبحانه وتعالى انه ييسر لك ويبارك بالوقت ومعلش لا بأس ان شاء الله لو حصل تغير وهكذا نكون وصلنا الى نهاية هذا المجلس. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون وفقنا فيه - [01:44:52](#)

اول ما يرضاه عنا لتصحيح البوصلة ان شاء الله شيئاً قليلاً فيه آآ في مسيرة الطالبة الجامعية. وختاماً آآ للتذكير دائماً استعيني بالله سبحانه وتعالى. لا تتوقفي عن التيقظ الحرب مع الشيطان. ما مجرد انك اخذتي درس ولا انهيتي دورة ولا بدأت مهارة جديدة انه

خلاص انتصرت عالشيطان وانتهى الامر. لآ أنت في مكان فيه كثير - 01:45:07

وهي سبحان الله الحياة كلها فتن لا تظني ابدآ انه الحرب توقفت او انه خلاص انتهى الموضوع. لآ دائما نستعين بالله. و دائما دائما بدنا نشتغل على النفس ولذلك دوما اشحني قلبك باستمرار واشحني نفسك وتزودي بالطاقة الايمانية وبالدروس الايمانية - 01:45:32

بدروس العلم ودروس لتذكرك بالله سبحانه وتعالى وتقوي ايمانك. وايضا بالصحة الصالحة يلي سلوكيا تريكي كيف تثبتي على الحق

ان شاء الله تعالى وهذا والله تعالى اعلى واعلم. واسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل مني ومنكن - 01:45:54

يجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون احسنه واياكم يا رب جميعا. وجزاكم الله خيرا لحسن الاستماع والحضور وتقبل مني ومنكن ان شاء الله وعصى ربنا سبحانه وتعالى يجعلنا واياكن ممن يستمعون القول فيتبعون احسنه وان يعفو عن اي خطأ او زلل مرة فينا ان

شاء الله - 01:46:14

سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 01:46:37