

تجربتي في طلب العلم (3) | كيفية دراسة علم الفقه | الشیخ

عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى الله واصحابه ومن اهتدى بهداه اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين الاحياء منهم والميتين برحمتك يا ارحم الراхمين - 00:00:00

مین اللهم انا نسألك الهدى والتقوى والغفار والغنى ربنا، لا ترث قلوبنا بعد اذ هديتنا. وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب حياكم الله ايها الاحبة في هذا اللقاء العلمي - 00:00:25

الذی اسأله عز وجل ان يجعله لقاء نافعا مباركا وهذا اللقاء والحلقة الثالثة والأخيرة في السلسلة التي بدأناها قبل شهرين تقريرا فيما يتعلق بوصايات طلاب العلم او ما يتعلق بتجربة العبد الفقير - 00:00:48

في طلب العلم ونحمد الله عز وجل على ما اعان وبارك فيما تقدم من اللقاءات وقد وجدت بحمد الله اثرا طيبا عند كثير من طلبة العلم الذين تواصل معنا كثير منهم بحمد الله تعالى - 00:01:24

وارجو الله عز وجل ايضا ان ينفع بهذا اللقاء كما نفع بسابقيه واكثر ونسأله الله عز وجل اخلاص النية في العلم والعمل هذا اللقاء كما سبق ان ذكرنا في اللقاء الثاني خصصناه لما يتعلق بالفقه - 00:01:56

ودراسة الفقه وبخاصة انه قد طلب ذلك جملة من طلبة العلم وحرصوا على افراد لقاء خاص بهذا الفن وانا لست فقيها ولست عالما بالفقه ولكنني الذي اعلمه من نفسي اني متطلفل على هذا العلم - 00:02:26

وقد درسته على بعض اهل العلم الاحياء منهم والميتين واستفدت منهم كثيرا ودرسته حسب فهمي واستطاعتي وغيري اقدر مني على هذا. ولكن كما يقولون الجود من الموجود. وكما قال الله جل - 00:03:07

الا فاتقوا الله ما استطعتم وانما يعني نحب ان نفيد الطلبة بشيء مما حصلناه لعل الله عز وجل ان ينفعهم فتكون لهم بدايات طيبة ونهائيات مشرقة ونافعة باذن الله تعالى - 00:03:35

الفقه الذي يراد في هذا اللقاء هو العلم الخاص لان العلوم الشرعية في الجملة اربعة وقيل خمسة ذكرناها يبدو في بعض اللقاءات السابقة علم التوحيد والعقيدة وعلم القرآن والتفسير وعلم الحديث - 00:04:03

ومصطلحة وما يتعلق به والرابع هو علم الفقه وما يتعلق به من اصوله فهذه الفنون الاربعة التي يدور عليها العلم الشرعي فالمراد هو هذا القسم والا فان الفقه يطلق ويراد به العلم بالشريعة ككل. وهذا هو اطلاق السلف ومنه - 00:04:42

المشهور حديث معاوية رضي الله عنه عن النبي صلی الله عليه وسلم انه قال من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. فهذا يراد به علم الشريعة سواء كنت مفسرا او محدثا او فقيها او - 00:05:17

عالما بالعقيدة. فكل هذا من فقه الدين. والسلف لم يكن عندهم تخصصات لكن لما كثرت العلوم وانتشرت ظهر التخصص قديما عند العلماء فظهر علم الحديث ونبغ فيه علماء وظهر علم الفقه ونبغ فيه علماء وظهر علم العقيدة ونبغ فيه علماء وظهر ايضا علم التفسير وظهر ونبغ - 00:05:40

في علماء وكلما تأخر الزمان صار التخصص اوسع وصارت الحاجة للتخصص اكثر واقبر بل وجد في زماننا هذا من تخصص في فرع من فروع الفقه. وفي فرع من فروع الحديث وفي فرع من فروع التفسير او علوم القرآن - 00:06:09

قال وهكذا في بقية العلوم المراد بهذا اللقاء هو علم الفروع عند العلماء وهو الاصطلاح الاخص هذا العلم علم الفروع
يحق لنا حقيقة ان نسميه علم الحياة - 00:06:35

او نسميه علم الواقع او نسميه العلم الذي يحتاج اليه كل يوم او العلم الذي يحتاج اليه الناس جميعا في جميع احوالهم فانت تحتاج
الى الفقه في صلاتك. التي تصليها كل يوم خمس مرات فرضا - 00:07:04

وما شاء الله لك نفلا. وتحتاج اليه في زكاتك وفي صدقاتك وتحتاج اليه في صيامك الفرض والنفل وتحتاج اليه في حجتك وعمرتك
وتحتاج اليه في بيعك وشرائك وتحتاج اليه في جميع انواع التعاملات اليومية. وتحتاج اليه في نكاحك وفي عشرتك مع زوجتك -
00:07:35

وفي تربتك لاولادك. وفي طلاقك اذا وقع الطلاق. وكيف يمكنك ان تسترجع الزوجة؟ ومتى يجوز لا يجوز وتحتاج اليه فيما لا
يحصل من القضايا اليومية ولهذا اسئلة الناس كالمأه او جلها متعلقة بعلم الفقه - 00:08:05

فتتجد لو جلس رجلان في مجلس هذا بروفيسور في الفقه. متخصص في الفقه. وهذا بروفيسور في العقيدة. وهذا بروفيسور في
علوم القرآن تفسير وهذا بروفيسور في علم الحديث جلسوا الناس يسألونه ستجد ان اكثر الاسئلة توجه الى من - 00:08:30
الى البروفيسور في الفقه الى العالم في الفقه. لأن هذا يقول لك انا صليت الظهر وسويت كذا. ماذا اصنع وهذا يقول لك انا فعلت كذا
طبعا هنا في العموم. اما اذا كان المجلس خاصا بعلم من العلوم - 00:08:55

ستتوجه الاسئلة والنقاشات الى هذا العلم. انما نتكلم في الحياة العامة. ولهذا يحتاج اليه كثيرا ولهذا قد يعاب على العالم من اي
صنف ان يكون غيرا ملما بالفقه. لكنه لا يعاب عليه ان - 00:09:15

لا يكون ملما بالامور الاخرى لأن الفقه يحتاج اليه كما قلت في حياتك كلها. ولهذا اكثر العلماء من العناية بالفقه كتابة وتأليفا وتدريسا
اثم عليه حتى يقول ابن الجوزي رحمة الله تعالى الفقه عليه مدار العلوم. ويقول الفقه وعمدة العلوم الشرعية - 00:09:35
ويقول هو وغيره اكثر من دراسة علم الفقه اذا ينبغي على طالب العلم ان كان متخصصا في الفقه ان يجتهد في اتقانه وان كان غير
متخصص في الفقه ان يلم به ولو الماما عاما - 00:10:07

فعلى الاقل ينبغي لمتخصص في التوحيد والمتخصص في الحديث والمتخصص في التفسير ان يكون عنده على الاقل علم بفقه
العبادات هذا اقل ما يمكن. يكون عنده علم بفقه العبادات. علم لا اقول دقيق لكنه علم تفصيلي حسن - 00:10:29
حتى يستطيع ان يعلم الناس ما يتعلق بصلاتهم وحجتهم وصيامهم وزكاتهم وطهاراتهم وما اشبه ذلك هذه مقدمة مختصرة جدا في
مسألة اهمية علم الفقه. ولن اطيل قيل في ذكر ما يتعلق بهذا والا لو اردنا ان نتكلم عن اهمية علم الفقه يحتاج الى لقاء خاص بهذا -
00:10:57

انتقل الى نقطة اساسية في لقائنا سنلجم من خلالها قبل ان احب ان اقول هذا اللقاء يمكن يختلف عن اللقاءات السابقة في انه لن
اخاطب اطبء المبتدئين فقط. غالب ترى اللقاءات السابقة الخطاب للمبتدئين - 00:11:28

هذا اللقاء سيكون اشمل سيكون المبتدئ والمتقدم المتوسط والمتقدم الذي هو اعلى منه من يعني يكون في صفنا في الطلب
والدراسة اما اهل العلم وليس هذا اللقاء له. اما هو لامثالنا من طلاب العلم - 00:11:54

على هذه المراتب الثلاث التي ذكرتها المبتدئ والمتوسط والمتقدم في طلب العلم نبدأ على بركة الله ندخل في التفاصيل انت
مستعدون؟ طيب قبل ان ابدأ كعادتي التي تعودتم عليها في هذا هذه اللقاءات وفي غيرها من يحضر - 00:12:22

افتح مجال للسؤال وله فوائد ذكرناها مارا لكن دائما شرط السؤال ان يكون فيما تكلمنا فيه لا حد يسألني الان ما حكم كذا وانا
صليت وصار لي كذا هذا في الاخير لا بأس نفتح مجال للمسائل عامة لكن - 00:12:46

الاسئلة البينية خاصة بالموضوع الذي تكلمنا فيه اذا عدلتم اسئلة تتعلق بما قلته انا تكلمت قرابة عشر دقائق الان او تزيد او تنقص
للسؤال فيما ذكرته اسألهم. او انتقل الى - 00:13:10

اول نقطة عندنا. هم جميل اذا نبدأ على بركة الله. اول مسألة نحب ان نذكرها. دراسة الفقه على ثلاث طرق. دراسة للفقه لكم طريقة

على ثلاث طرق وتحتمل ايضا طريقة رابعة. ساذكرها باختصار - 00:13:34

وساذكر مزايا كل طريقة وساذكر الطريقة الأفضل والأولى والحسن في دراسة الفقه على الطريقة المذهبية المجردة بمعنى ان الحنبلي يدرس المتون الحنبلية ويقررها له شيخه الطريقة المذهبية البحثة - 00:13:59
بتعليقات فقهاء المذهب وادلة فقهاء المذهب سواء كانت الادلة او التعليقات صحيحة او كانت ظعيفة او كانت راجحة او كانت مرجوحة. لكنه يدرسه دراسة مذهبية مجردة واستاذه يقول له هذا هو رأي اصحابنا وهذا قول اصحابنا قالوا واصحابنا اختاروا - 00:14:34

ولا يخرجه عن المشهور في مذهبة. وهكذا الشافعي في مذهبة او الحنفي في مذهبة او المالكي في مذهبة وهذه الطريقة مفيدة اكبر فائدة لها انها لا تشتبه الطالب تعطي الشيء واضح - 00:15:00

وقول واحد يحفظه تنتهي القضية عنده ويمكن يترقى بعد ذلك الى يعني بعد سنوات الى ان يأخذ اكثر من قول في المذهب داخل حدود المذهب ثم يترقى الى الترجيح داخل المذهب الى اخره - 00:15:22
طبعا ايضا هذى اشارات فقط. لن اطيل لكن هذه اشارة. الطريقة الثانية معاكسه لها تماما مختلفة تماما عن هذه الطريقة وينحو اليها كثير من المعاصرین اليوم. وبعض من تقدم ايضا - 00:15:40

لكن في عصرنا اكثر مما كانت عليه في السابق وهذه الطريقة تسمى طريقة المحدثين او اهل الحديث وهي دراسة الفقه عن طريق احاديث الاحكام فقط. او عن طريق كتب الحديث سواء - 00:16:02

احاديث الاحكام او احاديث اللي تسمى كتب الجوامع مثل جامع الترمذى او البخارى او غيرهما فتجد الطالب يحفظ المتون او حتى لا يحفظ هذه المتون لكن يقرأ على شيخه صحيح البخارى ويشرح له الشيخ البخارى او يقرأ عليه - 00:16:27
مسلم ويشرح له مسلم او يقرأ عليه عمدة الاحكام او يقرأ عليه بلوغ المرام او المنتقى او او الى اخره من الكتب المؤلفة في الاحكام او الجوامع وقد يمتد بهم الامر حتى يقرأوا مثلا الكتب السبعة كاملة والشيخ يعلق - 00:16:47

على هذه الكتب بما يفتح الله له ويكون عنده جزء من الدراسة الحديثية اما ان يتكلم عن الاسناد او بالتفصيل او يتكلم عن الاسناد بالاجمال فيقول هذا اسناده جيد هذا اسناده ضعيف هذا كذا - 00:17:07

ثم هم ايضا مختلفون في هذه الطريقة فتجد البعض منهم يعني لا اقول يفرق لكن يتبع في دراسة الاسناد فتجده يأخذ مثلا الدرس ساعة فيكون مثلا اربعين دقيقة خمسة واربعين دقيقة في دراسة الاسناد وهذا فلان روى عن فلان وعن فلان ومثلا - 00:17:25

اه هو من الطبقة الفلانية اه احل احيانا يقسم مثلا حديث حديثه الى ثلاثة اقسام اذا روى عن كذا فهو كالثقة واذا فهو عن كذا فهو ضعيف واذا روى عنه فلان فهو صحيح وهكذا - 00:17:50

ثم قد يجعل مثلا في نهاية اللقاء يتكلم عن فوائد الحديث. فيقول دل على انه يجب كذا لا يجوز كذا يحرم كذا من السنة كذا ثم هم ايضا من مقل ومستكثرون في التوسيع الفقهي. لكن هذه دراستهم للفقه تجده لا يكاد - 00:18:07

يدرس الفقه الا عن طريق هذه الكتب هذه الطريقة في دراسة الفقه. وهذه طريقة سنة وسار عليه جماعة من العلماء قديما وحديثا وهي طريقة المحدثين الغالية عليهم الى يومنا هذا وهم - 00:18:31

ما قلت يتفاوتون ايضا في هذا. طيب الطريقة الثالثة هي التي تحرص على الجمع بين الطريقة الاولى والثانية. لكنها لا تتبع لربما لا في الاولى ولا الثانية ولكن تنتهي منهجا متوسطا - 00:18:51

وهم ايضا بين مقل ومستكثرون في هذا التوسط اما ان يقترب اكثر من طريقة الفقهاء او يقترب اكثر من طريقة المحدثين حسب ما هو غالب على المعلم فعلى طلابه وما يحبون ويرغبون او ما تعودوا عليه او هو ما تعود عليه الشيخ - 00:19:13
وهذه الطريقة انه يدرس كتب الفقه المعروفة في اي مذهب ويقرر المذهب ثم يكر عليه نقدا فيقول والمذهب له دليل وله تعليل ولكن هذا الدليل ربما كان ضعيفا او هذا التعليل ربما كان ضعيفا - 00:19:37

او دلالته جيدة او دلالته غير جيدة. وهناك في المسألة قول اخر قد يكون داخل المذهب وقد يكون خارج المذهب وهذا القول الثاني له دليل وله تعليل وهم ايضا بين مقل ومستكثر - [00:20:05](#)

بعضهم يطيل في الادلة والنقاشات والاقوال وبعضهم لا يقتصر فقط على المسائل المرجوة في المذهب في ذكر القول الثاني سواء كان داخل المذهب او خارج المذهب ويعلق عليه بذكر اداته وتعليلاته ويرجحه - [00:20:23](#)

وهذه الطريقة ممتازة وجيدة ولها فوائد ولها ايضا سلبيات كما لجميع الطرق السابقة كل طريقة لها طبعا انا لست ايضا بصدق يعني هذه الطرق الثلاث والطريقة الرابعة التي سأثير اليها سأشير اليها باكثر اختصارا - [00:20:43](#)

كل واحدة لها ايجابيات ولها سلبيات ولكن ما هي الطريقة الافضل؟ ساذكر ذلك بعد الاشارة للطريقة الرابعة الطريقة الرابعة هي طريقة حاولت ايضا ان تجمع بين الطريقتين لكنها في زماننا صعبة جدا - [00:21:04](#)

ولن اذكر لماذا صعبة لكن وجودها ايضا صعب. لكنها ايضا هي طريقة لها فوائد ما هي هذه الطريقة؟ حاولت ان تجمع بين الطريقتين لكن بطريقه ايش تدريجية ومرتبة فيكون الشيخ يعلم تلاميذه المذهب اولا. ثم يترقى بهم الى الخلاف داخل المذهب بعد كذا سنة مثلا يقرأون - [00:21:33](#)

في البداية مثلا كتاب ليس الا رواية واحدة مثلا كتاب عمدة الفقه او اخصر المختصرات او ما اشبه ذلك. ثم يترقى مثلا الى المقنع او الى الكافي اللي فيه اكثر من قول - [00:22:00](#)

ويرجح داخل المذهب ثم يترقى بهم اذا رأى انهم حصلوا تحصيلا حسنا بعد مثلا ثمان سنوات عشر ممكنا ان رقى بهم الى الخلاف العالى ويرجح لهم الترجيح بين المذاهب - [00:22:15](#)

وهذه لو تيسرت فلربما كانت هي افضل الطرق الرابع لكنها كما قلت هي في عصرنا صعبة ويمكن ان تتيسر اذا وجد مثل معاهد متخصصة او ما هي دورات اه نظام معين ينضوي تحته طلبة خاصون - [00:22:33](#)

ومسجلون بحيث انهم يمشون على هذه الطريقة وهذا المنهاج بجدول مرتب وواضح. ويخبرون بان ايدرسونه ليس للفتوى وليس للعمل. وانما هو تعليم نظري اما عند الفتوى وعند العمل اسألوا الشيوخ - [00:22:58](#)

لان المشكلة ان الطلبة اذا اخذوا هذا انا جربته مرارا وتكرارا من يوم يدرس الشيء ويقرره الشيخ يرى انه دين وانه وعلم سواء كان راجحا او مرجحا ضعيفا او قويا. لكن لو انه رتب لهم منذ الصغر من الابتدائي او من المتوسط - [00:23:19](#)

ان يمشوا على هذه الطريقة فهذا شيء حسن. هذا شيء حسن لكن تطبيقه قد يكون فيه بعض الصعوبة خلاصة الكلام ما الطريقة؟ ما اقول الافضل مطلقا لكن اقول الافضل عندي انا. وكل شخص قد يفضل طريقه على الآخر. وهي الطريقة ايضا التي درسناها - [00:23:39](#)

لا اقول عند جميع شيوخنا لكن عند عامتهم واغلبهم واكترهم قلة من شيوخنا كانوا يمشون على الطريقة المذهبية لكن اول كتاب في الفقه انا قرأته عام الف واربع مئة وثلاثة على شيخنا الشيخ زيد ابن إبراهيم الحميدي وهو اول من - [00:24:05](#)

قرأت عليه الفقه كتاب عمدة الفقه وكان الشيخ يرجح وان لم نكمل لكتاب قرأتني يسيرا منه وقرأت عليه اظن الروض بعد ذلك وكان يرجح وهذه طريقة كثير من علمائنا ومشايخنا الذين درسنا عندهم مثل شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله شيخنا الشيخ عبد العزيز بن قاسم عفا الله عنا وعن - [00:24:27](#)

شيخنا الشيخ عبد المحسن بن ناصر الابيه كان عفا الله عنا عنه شيخنا الشيخ عبد العزيز بن محمد الداودي ايضا وغيرهم من المشائخ الذين درسنا عندهم الغالب عليهم طريقة ايش - [00:24:50](#)

الترجح يعني يقررون المذهب ويشرحونه ثم يرجحون بالدليل الذي يرون انه اقوى وهذه في نظري هي افع الطرق لطالب العلم وينبغي على الشيخ ان لا يربى تلميذه على التقليد المطلق - [00:25:02](#)

لان دين الله عز وجل اوسع من ان يكون مذهب واحدا وكل يدعى وصلا بليلة كل مذهب يقول ترى الحق عندي والحق في مجموعها لا في واحد منها وفي كل مذهب من المذاهب الفقهية الاربعة او الخمسة والاكثر - [00:25:30](#)

فيه حق وفيه باطل فيه خطأ وفيه صواب ولا ينبغي التعمق لاقوال علماء المذاهب بل ينبغي البحث عن الحق بدليله. ولذلك طالب العلم ينبغي له حقيقة ان يحرض على الشيخ الذي يبين له الحق بدليله - [00:25:52](#)

واذكر هذا نخلطه بالتجارب لانه كما قلنا هي بعزم التجارب. قلت لكم اكتر مشايخنا هذا طريقتهم وسميت لكم بعظامهم لا كلهم واذكر من اللطائف اني يعني في بدايات طريقنا لطلب العلم ذهبت انا وواحد من الطلاب - [00:26:16](#)

احد المشائخ من القضاة في الرياض نبي نقرأ عليها ايضا الفقه رحنا هنا في بيته كان في حي اظن الشفا وجلسنا عنده الله يجزاه خير اظنه توفي لانه كان كبير في السن رحمنا الله واياه - [00:26:40](#)

حيانا او ميتا وسلم يا علي وتقهونينا وكذا وطلبت منه انا القراءة قلت نبي نقرأ عليك في الفقه جزاه الله خير ما يعني رحبا واعطانا مقدمة يعني في الفقه - [00:27:04](#)

واهمية المذهب وانه لا ينبغي الخروج على مذهب الحنابلة وانه ينبغي ان يكون طالب العلم حنبلي ويفهم فقه الحنابلة وكذا وكذا. افاض في مسألة التقليد. وانه لا ينبغي الخروج عن المذهب - [00:27:20](#)

طبعا انا لم اتلقي هذا العلم بهذه الطريقة وان لم اكن يعني قد يعني كثرت سيدبي في طلب العلم لكنى هكذا بدأت كما قلت لكم الحقيقة ما اعجبتني اه اه طريقة الشيخ ابدا - [00:27:38](#)

ولذلك يعني خرجت ولم اعد اليه ابدا والسبب اني ما كنت ارى هذه الطريقة ولا احبها وتعلمت على منهاج غيرها ولذلك يعني طالب العلم هو وما توجه اليه يعني بعض الناس قد يحب ان يكون - [00:27:55](#)

حنبلية يريد ان يمشي على هذا المذهب هذا منهاج وطريقة وماشي عليه علماء كثر لكن الطريقة الاولى والاحسن والاكمel وهي في الجملة هي طريقة العلماء في هذا البلد - [00:28:21](#)

منذ نشأت الدعوة في جزيرة العرب وتبنّاه الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى. وقامت عليها هذه الدولة وهذه البلاد. فهذه طريقتهم تجد دائما يقررون المذهب ويرجحون. لكنهم مقل ومستكثرون في الترجيح. لكنهم لا يدعونك ابدا الى - [00:28:41](#)

التقليد المطلق وهذا كلام الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتلاميذه الكبار وكلام الشيخ عبد الرحمن بن حسن وتلاميذه الكبار وتلاميذه الشيخ آآ عبد الله بن عبد الرحمن والشيخ عبد اللطيف والشيخ محمد بن ابراهيم وغيرهم. الى ان جاء ايضا شيوخنا الذين عاصرناهم وعلى رأسهم الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله - [00:29:08](#)

كلهم يتبعون هذه الطريقة لكن كما قلت مقل ايش؟ ومستكثرون ولا شك ان اكترهم تجردا للدليل وتحريرا للادلة هما الشیخان العالمان الامامان الشیخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز شیخنا وشیخ مشایخنا - [00:29:32](#)

وشيخ حقيقة كل العلماء في هذه الجزيرة تقريبا فعامة العلماء في هذه الجزيرة تعلموا عليه او على تلاميذه وهكذا الامام الثاني في عصرنا وهو العلامة الشیخ محمد الصالح العثيمین فهذه ايضا طريقته وهذا منهاجه وان كان الشیخ عبد العزيز بن باز - [00:29:56](#)

امييل الى الحديث والى طريقة المحدثین والشيخ ابن عثيمین امييل الى الفقه وطريقة الفقهاء لكنهم في منهاج واحد لكن الشیخ ابن باز اقرب الى طريقة المحدثین والشيخ ابن عثيمین اقرب الى طريقة الفقهاء - [00:30:16](#)

وايضا الشیخ عبد الرحمن الناصر السعید رحمه الله وجماعة كثيرة من العلماء ساروا على هذه الطريقة طيب اقف قليلا اذا كان عندكم شيء في هذه الطرق والا انتقل الى طريقة اخرى وهي الوسائل التي ينبغي ان يسلكها طالب - [00:30:37](#)

العلم في تعلم الفقه. الوسائل المتاحة في هذا العصر. نعم. اذا احد عنده سؤال يتفضل تفضل. كيف يحدد الطاقة كيف يحدد الطالب اي هذه الطرق افضل؟ من الصعب ان نقول كيف يحددها الطالب - [00:31:08](#)

لكن الغالب انها تأتي معه بالممارسة الاولى للعلم والمشائخ الذين يتلقى عليهم في البداية يعني عبد الرحمن ارتاح لطريقة شیخه فلان فسلكها محمد ارتاح لطريقة شیخ فلان فسلكها. هذا هو الغالب. لماذا؟ لان الطالب في البداية يصعب عليه ان يحدد - [00:31:33](#)

بهذه الطريقة لانها تحدثها ليس بيسير لكن الغالب انه سيتلقاها عن الشیوخ الذين بدأ معهم مع تكوينه هو. احيانا الطالب تكوينه ما اود اعبر بعبارات يفهمني بعض الناس فهم خطأ ولا يعني - [00:32:01](#)

يُقْدِد يَوْمَنَا عَلَى بَعْض الْكَلَامَاتِ لَكُنِي سَاقُولْ شَيْءاً أَرْجُو أَنْ يَفْهُمْ خَطأً يَعْنِي إِحْيَا الطَّالِبِ يَعْنِي خَلُونَا نَقْوِلْ يَطْمَئِنْ لِهَذِهِ

00:32:25

الطَّرِيقَةِ وَيَرْتَاحُ لَهَا. وَيَسْتَأْنِسُ بِهَا وَيَجِدُ أَنَّ يَفْهُمُ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ. وَإِذَا -

00:32:48

حَضَرَ الطَّرِيقَةَ الثَّانِيَ التَّبَسَّتَ عَلَيْهِ الْأَمْرُ وَلَمْ يَفْهُمُهَا. فَلَنْقُلْ أَنْسَبُ لَكَ هَذِهِ الطَّرِيقَةِ وَاضْعَفُ لَكَ؟ أَيْهُ. هَذَا أَحْسَنُ عَبَارَةٍ وَالآفَى عَبَارَاتٍ

00:32:48

أُخْرَى يَعْنِي مَا حَبِبْنَا نَذْكُرُهَا لَكُنْ أَرْجُو أَنَّ اللَّهَ هَدَانَا لِعَبَارَاتٍ مَا تَسْبِبُ التَّبَاسَ وَلَا اسْتَشْكَاءَ. طَيْبٌ أَحْسَنَتْ -

00:33:11

عَلَى هَذَا السُّؤَالِ أَحَدُ عِنْدِهِ سُؤَالٌ طَيْبٌ مَا شَيْءٌ نَتَقْلُبُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْوَسَائِلِ الْوَسَائِلِ كَثِيرَةٌ طَبْعًا لَكُنَّ الْوَسَائِلِ أَجْمَعًا الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ

00:33:11

تَتَعَلَّمُ بِهَا الْفَقِهُ نَقْدَرُ نَقْوِلْ فِي الْجَمْلَةِ فِي عَصْرَنَا هَذَا ثَلَاثَ وَسَائِلَ -

00:33:38

ثَلَاثَ مَسَائِلٍ قَدْ تَكُونُ فِي وَسَائِلٍ أُخْرَى لَكُنْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ أَيْشُ الْكَبِيرِ أَوِ الْأَسَاسِيَّةُ سَارِبَتِهَا حَسْبُ اهْمِيَّتِهَا وَنَفْعُهَا لِلْطَّالِبِ وَالْطَّالِبِ أَنْ

00:34:06

تَمْكِنُ أَنْ يَجْمِعَ بَيْنَهَا فَحْسَنٌ وَانْ لَمْ يَتَمْكِنْ فَلَيَأْخُذْ مَا يَتَيَسِّرُ مِنْهَا. الْوَسِيلَةُ الْأَوَّلِيَّةُ وَهِيَ الْوَسِيلَةُ الْأَسَاسِيَّةُ وَهِيَ وَسِيلَةُ الْعِلْمَاءِ -

وَسِيلَةُ السَّلْفِ وَوَسِيلَةُ الْعِلْمَاءِ إِلَى يَوْمَنَا هَذَا وَالَّتِي كَانُوا يَدْرِسُونَ بِهَا عِلْمَ الْفَقِهِ مِنْ لَدُنِ اصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى هَذَا

00:34:28

يَوْمِنَا. هِيَ طَرِيقَةُ اخْذِ الْفَقِهِ عَنِ الْعِلْمَاءِ وَعَنِ الشَّيْوخِ وَبِالذَّاتِ عَنِ الْفَقِهَاءِ -

وَيَنْبَغِي أَنْ تَأْخُذَ الْفَقِهَ عَنِ الْفَقِيهِ لَا تَأْخُذَ الْفَقِهَ عَنْ شَخْصٍ مَفْسُرٍ لَا يَكُونُ لَهُ مَعْرِفَةٌ بِالْفَقِهِ أَوْ عَالَمٌ

00:34:52

وَيَنْبَغِي أَنْ تَأْخُذَ الْفَقِهَ عَنِ الْفَقِيهِ لَا تَأْخُذَ الْفَقِهَ عَنْ شَخْصٍ مَفْسُرٍ لَا يَكُونُ لَهُ مَعْرِفَةٌ بِالْفَقِهِ أَوْ عَالَمٌ

يَقُولُ لِيْسَ عِنْدَهُ مَعْرِفَةٌ بِالْفَقِهِ لَكِنْ فِيهِ عِلْمَاءٌ جَمَعُوهَا بَيْنَ فَنِينَ ثَلَاثَةَ وَارْبِعَةَ مُوجَودُونَ وَانْ كَانَ بِالظُّرُورَةِ لَنْ لَا تَكَادُ تَجِدُ وَاحِدًا يَجْمِعُ

بَيْنَ فَنِينَ وَثَلَاثَةَ وَارْبِعَةَ تَجِدُهُ دَائِمًا تَمْكِنُ مِنْ كُلِّ الْأَرْبِعَةِ لَأَبِدَ أَنْ تَجِدَ لَهُ أَيْشُ؟ أَهْ تَمِيزُ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْفَنُونِ إِلَّا مَا نَدَرَ مِنَ النَّوَادِرِ شَيخُ

الاسلام ابن تيمية مثلًا -

ابْنِ الْقَيْمِ تَجِدُ الْفَقِيهَ مَحْدُثَ اَمَامٍ فِي الْعِقِيدَةِ اَمَامٍ فِي الْتَفْسِيرِ. لَكِنْ هَذَا لَا يَكَادُ يَوْجِدُ الْيَوْمَ وَلَا قَبْلَهُ وَلَا قَبْلَ مِئَاتِ السَّنِينِ. وَالْعِلْمَاءُ مِنْ

00:35:21

قَدِيمٍ نَصَوْا عَلَى هَذَا أَنَّهُ لَأَبِدٌ مِنَ التَّخَصُّصِ. حَتَّى الْأَمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ كَانَ يَدْعُو -

الْتَخَصُّصُ وَيَقُولُ مَا نَاظَرْنَا إِلَّا قَطَعْتُهُ. وَمَا نَاظَرْنِي مُتَفَرِّدًا إِلَّا قَطَعْنِي. يَعْنِي شَخْصٌ مُتَفَنِّنٌ يَأْخُذُ مِنْ كُلِّ الْعِلُومِ وَيَحَاوِلُ قَلْنَا

وَالْمُتَفَرِّدُ الَّتِي يَتَفَرَّدُ بِهِ وَاحِدًا. وَقَدْ ذَكَرَ الْأَمَامُ ابْنُ مَفْلِحٍ فِي الْأَدَابِ الْشَّرِعِيَّةِ وَفِي كِتَابِ الْفَرْوَعِ هَذِهِ الْقَضِيَّةُ وَنَبَهَ عَلَى اهْمِيَّتِهِ وَنَقْلَهُ

00:35:38

هُوَ وَغَيْرُهُ نَقْوِلَاتُ عَنِ الْعِلْمَاءِ لِيْسَ هَذَا مَوْضِعُ الْكَلَامِ عَنْهُ -

00:36:13

لَكِنْ يَنْدَرُ جَدًا أَنْ تَجِدَ شَخْصًا يَجْمِعُ بَيْنَ الْعِلُومِ الْشَّرِعِيَّةِ عَلَى دَرْجَةٍ وَاحِدَةٍ وَلَذِكْ تَجِدُ الْعَالَمَ يَتَمِيزُ فِي شَيْءٍ أَوْ فِي شَيْئَيْنِ لَا يَكَادُ

يَجْمِعُ كُلَّ الْعِلُومِ طَيْبٌ فَخَذِ الْعِلُومَ اقْصَدِ عِلْمَ الْفَقِهِ -

عَنْ مَنْ عَرَفَ بِحَمْلِ الْفَقِهِ وَتَعْلِمَهُ وَتَعْلِيْمِهِ وَتَدْرِيْسِهِ لِمَاذَا لَأَنَّ التَّخَصُّصَ مَهْمَّ جَدًا ثَانِيَا حَتَّى تَكُونَ اسْتَفَادَتِكَ لَأَبِدٍ أَنْ تَأْخُذَ مِنْ شَخْصٍ

00:36:43

يَحْسَنُ هَذَا الْفَنَ وَيَتَقْنُهُ وَالَا اَنْتَ سَوْفَ تَكُونُ ضَعِيفًا. اَنْ تَأْخُذَ مِنْ شَيْخٍ -

هُوَ ضَعِيفٌ فِي الْفَقِهِ فَإِنْتَ أَخْذُكَ سَيْكُونُ أَضْعَفُ مِنْهُ بِخَلَالِ مَا تَأْخُذُ مِنْ شَخْصٍ قَوِيٍّ فِي الْفَقِهِ سَتَوَازِيْهُ فِي الْقُوَّةِ حَتَّى تَكُونَ مَثَلَهُ أَوْ

00:37:11

حَتَّى أَقْوَى مِنْهُ فَيَنْبَغِي أَذَا وَهِيَ طَرِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةِ فِي تَعْلِمِ الْفَقِهِ -

اَنْ تَأْخُذَ الْعِلْمَ عَنْ مَنْ هُوَ مَتَمِّنٌ فِي عِلْمِ الْفَقِهِ كَيْفَ تَأْخُذُهُ بِالْتَفْصِيلِ سَنْذِكَرُهُ لَكُنْ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ. الطَّرِيقَةُ الْأَوَّلِيَّةُ اَنْ تَأْخُذَ عِلْمَ الْفَقِهِ عَنِ

00:37:30

الْشَّيْخِ مَبَاشِرَةً وَمَعْنَا مَبَاشِرَةً اَنْ تَحْضُرُ عَنْهُمْ وَانْ تَجْثُو بِرْكَبَتِكَ عَنْهُمْ -

تَعْلِمُ مِنْ عَلَمَهُمْ وَمِنْ فَقَهَهُمْ وَمِنْ حَوَارِثَهُمْ وَمِنْ مَنْاقِشَهُمْ وَمِنْ اسْتَلْهُمْ الَّتِي يَسْأَلُهُمْ اِيَاهَا الطَّالِبُ اَوِ النَّاسُ حَتَّى تَكُونَ

فَقِيَهَا. وَلَذِكَ كَلَمًا لَازَمَتْ فَقِيَهَا كَلَمًا زَادَ فَقَهَكَ لِلْمَالَازِمَتِكَ لِلْعَالَمِ الْفَقِيَهِ فِي الدَّرْسِ وَفِي الْلَّقَاءَتِ الْعَامَّةِ وَعِنْدَمَا يَسْتَفْتِيَهُ الْمُسْتَفْتَونَ

00:38:01

نَحْنُ لَا زَلَنَا نَذْكُرُ -

بعْضَ الْمَسَائِلِ الَّتِي لَمْ نَسْمَعَهَا إِلَّا مِنْ شَيْوخَنَا. وَلَرِبَّما إِلَى الْيَوْمِ لَمْ نَقْرَأُهَا فِي أَيِّ كِتَابٍ. اِنْمَا اَخْذَنَاهَا عَنِ الْعِلَمَاءِ فِي الْدَرْسَةِ وَهَذِي

00:38:30

تَقْيِدَكَ تَعْطِيلَكَ اَفْقَ وَاسْعَ وَانتَ تَنْقِ في هَذِهِ الْعَالَمِ بِخَلَافِ مَا لَوْ قَرَأْتَهَا فِي كِتَابٍ لَا تَدْرِيَهُ صَحِيحَةٌ أَوْ لَا

اَحْرَصَ اَنْ تَأْخُذَ الْعِلْمَ عَنِ الْعِلَمَاءِ الَّذِينَ اِيَضاً دَرَسُوا هُمْ بِدُورِهِمْ عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ وَهُمْ دَرَسُوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ وَيَتَسَلَّلُ الْاَسْنَادُ إِلَى

انمه الفقه المعروفين هذى الطريقة الاولى والتي لا ينبغي حقيقة لطالب العلم ان يعدل عنها. لكن - 00:38:54

اتصل بي احياناً كثير من الطلبة في بعض الدول خاصة يمكن من غير السعودية او في بعض المناطق في المملكة العربية السعودية في بعض القرى وبعض المحافظات يقول لك ما عندنا في المنطقة شيخ - 00:39:20

يعني نقدر ما نتعلم خلاص لا فهو ب الصحيح نقول تنتقل الى الطريقة الثانية. ما هي الطريقة؟ التلقي عن المشائخ بطريق تسجيل اذا ممكن ان يكون هذا التسجيل مرئي مع كونه مسموعاً فهو اولى من المسموع. لأن السمع والنصر - 00:39:35

اذا اجتمع احد اثرا اكبر من مجرد احدهما هذا هو الغالب على الناس ولأن الشيخ في كثير من الاحيان حتى الخطيب في خطبة الجمعة تجده يشرف يؤشر بيدين بيديه ويبيين - 00:40:01

طريقة حركاته فتفهم غير لما يكون مجرد طريقة الاستماع فتختار لك عالم او شيخ متقن وتأخذ متن من المتن الذي سنذكر بعضها ان شاء الله تعالى وتدرسه على هذا العالم عن طريق ايش - 00:40:19

الآن اكثر التسجيلات موجودة يمكن في اليوتيوب ولا لا اللي هي المرئية فيه شيء غير اليوتيوب او موقع سنت موقع المشائخ تجد هناك موقع او صفحات لهؤلاء المشائخ تدرس عنده كما لو كنت طالباً فتحظر الكتاب - 00:40:45

ليس مجرد انك تسمع في السيارة يعني هاي الطريقة ضعيفة. لا افضل طريقة تحضر الاباتوب او الجوال. وتضعه وتضع لك درس لقاء اه عفواً وقت في الاسبوع في اليوم او يومين او ثلاثة في الاسبوع مثلاً الساعة الفلانية او المغرب كما لو كنت في المسجد - 00:41:06

وسجل اه عفواً تشغله هذا التسجيل المرئي ثم تحضر كتابك وتتابع معه نفس المتن الذي يحضره الشيخ ويقرأه الشيخ ويدرسه الشیخ. کمال كنت حاضراً لكن عن طريق الهواء مباشرة وهذا - 00:41:30

اذا كنت تتبع عن طريق البث المباشر او عن طريق التسجيل طبعاً طريقة البث المباشر احسن من التسجيل وبخاصة اذا كان يفتح فيها مجال للسؤال والسؤال فيما اعرفه في البث المباشر عن طريقين. الطريق الاول يا عيسى اللي هو يكتبون في الايش - 00:41:50

في اليوتيوب نفسه يكتبون اسئلتهم فيكون الشيخ ينفي له اذا كان عنده بث مرئي انه يقول للطلبة انه يقول اذا جاءتكم اسئلة علي والطريقة الثانية يعني هذى نعملها نحن ولا ادري في احد يعمل هذه الطريقة او لا لكن نحن نستعملها وهي فتح اه - 00:42:15
مجموعات في الواتساب والسؤال من خلالها تفتح اثناء الدرس ثم تغلق بعد الدرس او في التليغرام او في غيره من الطرق التواصل المتكررة يفضل في هذه الطريقة الا تكتفي بالاستماع للدرس مرة واحدة. لأن الاستيعاب فيها يكون اقل. فاحرص انك تكرر - 00:42:37

مرتين وثلاث مرات ودفترك معك. وكتابك معك وتعلق كما تعلق في الدرس. وتكلبت اسئلتك كما تكتبها في الدرس ثم تسألها الشيخ عن الطرق بالطرق التي ذكرناها او تسألها الشيخ بان تتفق معه اذا كان في مكان معين او عن طريق الهاتف - 00:43:05
يعني بعض الطلبة يكلمونا يقول نحضر دروسكم ودنا نسألكم يقولون ما في مانع عن طريق الواتساب اسألوا او عن طريق الاتصال الهاتفي تسألون هذى الطريقة يقول وكثير من يقول والله انا استمعت الى الدرس الفلانى واشكال عليه كذا استمعت هذا موجود - 00:43:25

رمسي كثير من الطلبة بهذه الطريقة بعضهم داخل المملكة وبعضهم خارج المملكة لكن يحضرون عن بعد او عن طريق التسجيل وهي طريقة جميلة جداً ومفيدة لكنها ليست افضل من الطريقة الاولى الاساسية وهي لكن طريقة اه - 00:43:43

اتقوا الله ما استطعتم طريقة ممتازة جداً ومناسبة جداً وبخاصة اذا كان فيها اتصال بالشيخ مباشرة اما عن طريق الواتساب او الهاتف او عن باي طريقة من الطرق الحديثة الطريقة الثالثة في ناس ما عندهم انترنت اصلاً - 00:44:01
قد يكون ما عنده تسجيل اصلاً. مثل بعض دول افريقيا او غيرها قد لا يكون عندهم او في بعض المناطق البعيدة عن التمدن هذا او شخص ليس عنده مقدرة على هذا او ليس عنده المهم ليس فالطريقة الثالثة التعلم عن طريق الكتب وهي اضعف - 00:44:25

الطرق الثلاث اضعف الطرق الثالث وليش معنى ان اضعف الطرق الثالث ان لا انسان يبعد عن الكتب؟ كلا. لكن التأسيس من الكتب هذا ضعيف. التأسيس في العلم عن طريق الكتب ضعيف. لأن الكتب قد الغالب موب قد خاصة في الفقه. يقينا انك سوف تمر عليك مسائل كثيرة لن - 00:44:47

ولا تدري ما هي وستفهمها بطريقة خاطئة. وليس في مجال واحد انك تناقشه او تأخذ منه وليس بطريقة للتوضيح والتيسير 00:45:10 والتبسيط فيصعب عليك ان تفهم ولذلك نحن هؤلاء الذين يتعلمون عن طريق الكتب الحقيقة لا ننصحهم بقراءة المتون - 00:45:34 العلمية او الحواشي او الشروح التي للمتون غير الواضحة ننصحهم دائماً بقراءة الكتب فاضحة ماذا نقول اقرأوا كتاب الملخص الفقهي للعلامة الشيخ صالح الفوزان هذا تقريراً هو مختصر للروض المربع مع حاشية ابن قاسم - 00:45:56

لكنه صياغة ايش؟ سهلة وواضحة او غيرها من الكتب المعاصرة او تقرأ كتب الفتوى السهلة الميسرة المرتبة. ليست الفتاوی التي يكثر فيها الاسئلة الدقيقة والمتوسطة مثل مجموع فتاوى ابن باز مجموع فتاوى ابن عثيمين هذه صعبة - 00:46:24

المبتدئ لكن اظر لكم امثلة على الكتب اللي هي سؤال وجواب كتاب فقه العبادات وهو من اجمل الكتب وان كان في بعض المواضع في بعض الصعوبة لكنه مناسب وننصح به دائماً فقه العبادات للشيخ محمد بن عثيمين رحمة الله وهو سؤال وجواب فاذا - 00:46:44 اكان ما عندك الطريقة الاولى ولا الثانية ممكناً تتعلم بالطريقة الثالثة هذي تقرأ في فقه العبادات قبل ان تقرأ في المتون وشرح المتون لانك لن تفهم في كثير من المسائل - 00:46:44

او تقرأ فتاوى اركان الاسلام لابن عثيمين ايضاً الشيخ ابن عثيمين وهو كتاب اكبر من الاول فالاول اولى واحسن. والثاني مناسب او ان شئت فاقرأ كتابي فاقرأ كتابنا كتاب الوجيز في مسائل اركان الاسلام وهو ايضاً نفس الطريقة سؤال - 00:47:00 وجوابه اسهل من الكتب السابقة. لأن احنا كتبناه ايضاً للمبتدئين وهو موجود على الشبكة العنكبوتية وايضاً من احبه يمكن ان نرسله اليه. وممكن يطبعه وينسخه ولم يطبع الان طباعة. عامة لكنه مطبوع - 00:47:24

عرقياً كمذكورة ولعله يطبع قريباً لانه يقرأ علينا في بعض الدروس وما حبيت اني اطبع حتى يقرأ علي كاملاً واعدل ما تيسر تعديله هذه الطريقة الثالثة وهي طريقة مفيدة جداً ومناسبة للذى لا يوجد لا شيوخ ولا يوجد الطريقة التي اشرنا اليها قبل وهي طريقة - 00:47:46

آآ التسجيلات المرئية او المسموعة طبعاً لو قلت لي ما هي افضل اه التسجيلات صعب انا ما استقراتها ما استقراتها صعب اني احكم ولكن انا طبعاً ارتياحي انا وان كان لا يناسب طبعاً في الغالب المبتدئ - 00:48:14

انا اقول لمن يعني ما هو مبتدئ انما تقدم يعني في العلم قليلاً يعني ابن عثيمين الشيخ ابن عثيمين لا اعدل به احداً في الدروس الفقهية فابن عثيمين رحمة الله هو فقيه هذا العصر بلا منازع - 00:48:48

بلا منازع الفقه الاصطلاحي الفقه ايش؟ الاصطلاحي اللي هو فقه فقهاء المذاهب فقه المتون العلمية وفقه الكتب الفقهية. آآ لا يكاد احد يعدل بالشيخ ابن عثيمين في معرفة كلام الفقهاء وشرح كلام الفقهاء وعبارات الفقهاء يعني - 00:49:07 وليس معنى هذا انه لا يخطئ لا الكلام على انه يعني كتب في الفقه ودروسه في الفقه من احسن الكتب. فالذى جربها او يستطيع ان يفهمها فحسن. لكن مشكلة الشيخ ابن عثيمين ان صحة العبارة - 00:49:39

هي هي مثل ما يقولون حقين البلاغة المدح بما يشبه الذم او الذنب بما يشبه المدح الذنب ما عكسه يعني يعني ابن عثيمين يعني مشكلة دروسه يعني يتسع في الشرح فاللي مبتدئ يعني يعني يتبع شوي يتبع - 00:49:58

يعني اشهر شرح له للمتون انا ما اعرف له حتى شرح اخر لمتون فقهية شرحه على الزاد قد شرحه اكثر من مرة الشيخ وطبع في الشرح الممتع له تسجيلات يعني مطبوع فيه خمسة عشر مجلد في توسيع الشيخ فقد لا يناسب المبتدئ جداً يعني يضيع شوي او - 00:50:18

ويتبع لكن الذي صار له سنتين ثلاث ممكناً انه يعني كمرحلة ثانية او ثالثة يبدأ يستمع لدورس الشيخ سوف يستفيد اه فوائد كثيرة ومن الوصايا المهمة من الوصايا المهمة لطالب العلم. انه ينبغي له ان يركز على فقه العبادة - 00:50:41

ات اولا ولا يبدأ بفقه المعاملات ركز وافهم فقه العبادات. لانه اولا هو الايسر. ثانيا هو المحتاج اليه اولا. فاحرص انك تبدأ بفقه العبادات تزوج لشيخ يدرس فقه المعاملات وانت ما بعد درست فقه العبادات هذا غير مناسب - [00:51:04](#)

وقد يصعب عليك فتترك الفقه كله. فركز في الدرس بالطرق الثلاثة هندي على فقه العبادات حتى اذا آفهتمه تجاوزه الى فقه المعاملات ثم ما بعده وهذه وصية مهمة جدا لكل طالب علم مبتدئ. طيب فقه المعاملات هذا فقه صعب - [00:51:28](#)
لماذا صعب لماذا صعب ؟ لانه هو في نفسه صعب لانه معاملات بيع وشراء وعقود ثم ما بعده زواج ونكاح اخف شوي ثم ما بعده جنایات وكذا اصعب فهو فيه صعوبة في ذاته - [00:51:55](#)

فلذلك كونك تبدأ به صعب وايضا من اسباب صعوبته ان اكثر الدروس العلمية تبدأ في العبادات سنة وستين وثلاث واربع ويفهم الطالب ثم ينقطع عن الدرس لم يصل الى فقه ايش ؟ المعاملات. ثم يجيء نشاط وبيروح يدرس. يرجع يدرس فقه العبادات. ويقعد عشر سنين في فقه العبادات ما خلاص - [00:52:13](#)

لكن لو انه درس مع الشيخ سنتين او ثلاث ففقه العبادات وستين او ثلاث في فقه المعاملات بحيث تدرج يكون بهذه الطريقة سهل عليه هذا العلم وهذا القسم من الفقه - [00:52:40](#)

ومن تجربتي احنا بقينا الحقيقة سنوات يمكن اكثر من عشر سنوات لم ندرس فقه العبادات. عفوا فقه المعاملات دراسة قوية درسنا دراسة خفيفة في الجامعة لكن اكثر دروسنا عن المشايخ تقطعت ما وصلنا الى فقه العبادات - [00:52:56](#)
المعاملات ونقرأ نحن بفهمنا الخاص فلما احتجت انا الحقيقة فقه المعاملات فكرت في طريقة كيف يعني ما اقول اتقن فقه المعاملات اتقانه صعب. لكن على الاقل اكسر حدة ضعف الفهم في مسألة فقه المعاملات - [00:53:23](#)

ماذا صنعت لكي اكسر هذه الحدة وادخل في هذا الباب بقوه انا لم اكن ادرس انا كنت ادرس الفقه بس ما ادرس المعاملات ما استطيع ادرس لغات عندنا معلومات بس - [00:53:52](#)

تمكني من التدريس في المعاملات ما استطيع فماذا صنعت فتحنا بحمد الله اربعة دروس اربعة من كبار المشايخ كلها في فقه المعاملات هذه الدراس هيأتنا لفهم هذا الباب طبعا اثنان منها - [00:54:12](#)

اكمليتها بحمد الله واثنان منها كالمعتاد احيانا الدراس تتوقف. اثنان منها توقفت انا كلمت اربعة من المشايخ الكبار يقرأ عليهم فقه المعاملات او لهم شيخنا الشيخ عبدالعزيز الداود رحمه الله وقرأت عليه في الروض المربع قلت سنقرأ من المعاملات قال ما في مانع فقرأنا من المعاملات - [00:54:42](#)

من كتاب البيوع في الروض المربع وكلمت شيخنا الشيخ عبد المحسن ابن ناصر العبيكان وقلت له ابقرأ في المعاملات وقال اي كتاب ؟
قلت الروض وين الروض هذا يعني حبيبي قال ان الروض عندي فيه درس قلت اذا الكشاف - [00:55:10](#)

فقرأنا في الكشاف القنا ثم رجعنا الى الروض بعد سنوات يمكن ثمان او عشر سنوات رجعنا الى الروض بسبب وهو انه طال بنا الكلام
وكشاف القناع لا يناسب في الدرس اسبوعي - [00:55:32](#)

صعب خاصة مع التعليقات والمناقشات كتاب طويل جدا وكلمت الشيخ شيخنا الشيخ عبد الله الركبان وقرأت عليه في الكافي لكن الركبان قلت له ودي ابدأ في الزكاة قبل نقرأ الزكاة ثم نطمر المعاملات فوافق الشيخ. لكن ما كملنا الحقيقة الدرس. اعتذر الشيخ بكثرة - [00:55:45](#)

رسائل ماجستير والاعمال عنده فانقطع الدرس والرابع من شيوخنا الشيخ الدكتور حمد الجنيدل رحمه الله وهو استاذ الاقتصاد الاسلامي في هذا العصر في على الاقل في بلادنا وايضا قرأنا في الروض المربع وقلت له سوف نبدأ في كتاب الزكاة قبل البيوع - [00:56:17](#)

وقرأنا الزكاة وايضا الشيخ لم يستمر توقف الدرس استفدنا فائدة كبيرة الحقيقة من هذه الدراس ثم اعتكفت على قراءة فقه المعاملات والكتابة فيه قرابة ثمانية اشهر واكثر حتى فهمنا هذا الباب وانكسرت حدة هذا الباب. واستطعت بعد ذلك اني ادرس هذا الباب فكان يقرأ عليه بعض الطلبة من الروضة - [00:56:38](#)

في فقه المعاملات واحنا نشرح لهم لأن صرنا نفهم هذا الكتاب وممن قرأ علي في فقه المعاملات فقط دون غيره الشيخ الدكتور ماجد ابن عبد الله الجوير عفا الله عنا وعن استاد اصول الفقه في كلية الشريعة - [00:57:09](#)

وكان يأتي ويهقرأ وحده مكانك الحين ما عندي دروس الحقيقة يعني ما بعد يعني ببدأنا بالدروس بعد انتقالي لهذه المنطقة شرق الرياض. فكان يجي من الشفا ويقرأ في الروض المربع من المعاملات - [00:57:31](#)

فاستفدنا الحقيقة من التركيز ولذلك اذا استصعب عليك باب او فن او علم او قسم من العلوم من اهم الطرق لكسره ان تركز عليه ركز عليه تركيزا يجعله يتذلل بين يديك - [00:57:50](#)

ومن طرق التركيز ان تقرأ على المشائخ وان تقرأ فيه وان تشتري انا درت مكتبات الرياض وخرجت لعدة لمعرض واحد او معرضين خارج المملكة فقط. لجمع كتب المعاملات فصار عندي قسم المعاملات اكثر من - [00:58:13](#)

يمكن ان تعاشر دالوب كلها في المعاملات اثنعشر دالوب تقريبا او اكثر كلها في فقه المعاملات. لاني ما تركت كتابا الا اشتريته حتى صورت بعض الكتب. من بعظ المشائخ وطلاب العلم من زرت مكتب - [00:58:35](#)

فوجدت عندهم كتب جميلة ونادرة فصورتها في فقه المعاملات على كل حال هذى في حد ذاتها تجربة طويلة يعني اخذت فيها فترة يعني لكن انا اشرت اليها اشارة لمن اراد ان يستفيد - [00:58:59](#)

طيب ايضا نقف وقفه يسيرة اذا كان عندكم اسئلة طبعا انا اقول يعني يمكن راح كمه الحين من الدرس او اللقاء حول ساعة او ساعة الا خمس يعني انا الذي النقاط اللي عندي ببليها من اربع ساعات وفيها - [00:59:17](#)

لكن هذا اللقاء سيكون الاخير لانه يعني تكرر اللقاءات لكن ان نشيع بعض النقاط في نظري اولى من ان نمرها مرورا سريعا. لكن في الاخير اذا ضاق الوقت لعلي بعظ النقاط المهمة - [00:59:40](#)

امر عليها مرور سريع جدا طيب عندكم اسئلة؟ تفضلوا تفضل الله يحفظك تصوير المسائل هل هناك كتاب في الفقه يهتم بتصوير المسائل الحقيقة من مستعديات الفقه تصوير المسائل هذى من التي تواجه طالب الفقه في مسألة التصوير - [00:59:57](#)

والحقيقة من درسنا عليهم وعنه بداهة عجيبة في تصوير المسائل الشيخ عبد الله الركبان يعني لا تقاد تساؤله عن جزئية وان كانت مغرقة في البعض الا يعطيك صورتها مباشرة بدون تردد - [01:00:40](#)

فانا لا اعرف الحقيقة كتاب متخصص في تصوير المسائل لكن في كتب تفید في هذا الباب من الطفها في نظري كتاب ومجمل كتب. اما الكتاب فالمعتمد في شرح المقنع الابن المنجع - [01:01:02](#)

الحنبي وهو مطبوع في ست مجلدات تحقيق الدكتور الدهيش. عفا الله عنا عنه. وهو كتاب من الطف كتب الحنابلة بل من اجملها في وضوحه وسهولته وتعليقه وذكر ادلته واحيانا كثيرة يوضح صورة المسألة - [01:01:25](#)

واما الطريقة الثانية او القسم الثاني وهو مجمل الكتب المطولة والموسعة في الفقه. يا اخوان قال الفقه لا يمكن ان يفهم بالختصرات مستحيل المختصرات تضيعك ولذلك المختصرات لم توضع للقراءة. ابدا لا تفهم ان المختصرات وضعت لتقرأ لا - [01:01:50](#)

المختصرات وضعت ل تحفظ وترجح من قبل الشيوخ فقط. اما واحد يقرأ لي زاد المستيقع يعني يفهم هذا ظالم لنفسه هذا لن يفهم. هذا سيفي عليه الفهم. حتى لو فاهمه سينساه وسيفسيعيه - [01:02:18](#)

او يقرأ مختصر خليل مختصر خليل لو تقرأ طلعت تعرف ما عاد تعرف عربي انا ما رأيت كتابا في شدة اختصاره مثل مختصر خليل ابن اسحاق المالي لا يمكن ان يفهم - [01:02:38](#)

الا عن طريق الشيوخ او عن طريق فك الرموز بالشرح الممزوجة اما المختصر لا يمكن تقرأ صفحة واحدة وتقول فهمتها كاملة طبعا المبتدأ سيفي صفحة تسعه وتسعين في المئة لن يفهم منها شيء - [01:03:04](#)

اللي حسب درجاتك يمكن تفهم فيها شوي شوي ولذلك يعني مختصر خليل او المختصرات عموما يعني تقرأ مثلا مختصر اخسر المختصرات تقول ابا افهم عليه لا ما تفهم بعضا واكثره ما - [01:03:23](#)

المبتدئ فلذلك هي وضعت للحفظ ثم للقراءة على الشيوخ والشيوخ يشرحون اما ت يريد ان تقرأها لتفهم؟ لا. ت يريد ان تقرأها لوحدك؟ لا
هذا انتبه له. ثم المختصرات لا يمكن ان تخرج فقيها. مستحيل ان تخرج فقيها. لان ليس فيها دليل - [01:03:37](#)

ولا فيها تعليل ولا فيها مأخذ المسائل فلا يمكن ان تخرج فقيها. وهذا قد نبه اليه جماعة من كبار الفقهاء. ومن ثم نبه على هذا السبكي الاب ذكر ان المختصرات لا يمكن ان تخرج فقيها. كما في بعض فتاويه وهو مقيد عندي لمن اراده - [01:04:02](#)

وذكره غيره. ولذلك المختصرات مذنة بالتباس الفهوم فاياك ان تقرأ المختصر لوحدك وانت مبتدئ في الطلب او لك فترة يسيرة في الطلب نعم اذا كنت منتهيا تحتاج بس للتذكر والمسائل فلا بأس - [01:04:25](#)

طيب هل اجبنا عن السؤال اللي سأله او مدري مين اللي سأل؟ او هذا يجب الاستطراد احنا اجبنا عن سؤالك واحيانا اظهر وانسى السبب السؤال الاساسي نعم اهلا بالسؤال ايه الكتاب الثاني قلت ليس كتابا مجمل كتب وهي المطولات - [01:04:53](#)

اذا اعيتك مسألة ما فهمتها لم تفهم صورتها فارجع الى المطولات يعني من احسن كتب الحنابلة المتأخرین کشاف القناع عن متن الاقناع فاذا لم تفهم مسألة في الروض لم تعرف صورة مسألة في الروض او في الزاد. ترجع الى کشاف القناع تجدها في الغالب واضحة - [01:05:25](#)

او ترجع الى المغني سوف تجدها واضحة. او ترجع الى كتب الشافعية من الاشياء العجيبة في تجربتي انا اذا اعيتني المسألة ان افهمها من كتب الحنابلة رجعت الى كتب الشافعية فوجيتها واضحة - [01:05:52](#)

لينفقه الحنابلة والشافعية ترى فقه ايش متقارب. اقرب مذهبین هما مذهب الشافعی واحمد ولن اقول لكم الاسباب لكن هكذا هو الواقع حتى ان الشافعية يزعمون ان اتنا لسنا على مذهب نحن شوافع اصلا - [01:06:11](#)

وتعرفون ان قصة الحنابلة مع الكيا الهراسي الشافعی وتعرفون الحنابلة تفردوا بالمفردات لنفي هذه القضية. يعني لا اعرف انا مذهب من المذاهب يعني بالمفردات انت تمر عليهم يقول لك هذا من مفردات لكن ان يعتني بالمفردات هذي من خصائص مذهب ايش؟
الحنابلة لا اعرف انا كتب - [01:06:33](#)

في المفردات الا للحنابلة. ككتب خاصة ومعصلة ومدروسة وكثيرة ايضا متعددة وكله لنفي تهمة الشافعية انا لسنا مذهبنا على الحقيقة وفي دقائق ما نحب نذكرها في هذا الباب لكن عموما - [01:07:04](#)

كتب الشافعية تبحث المسائل غالبا بطريقة الحنابلة في الغالب وفي الجملة بخلاف المالكية والحنفية فهم ابعد طبعا المالكية اقرب من الحنفية بالنسبة للحنابلة والحنفية بعد المذاهب عن الحنابلة. ونحن طبعا الان نتكلم في الغالب عن فقه الحنابلة لانه الغالب في بلادنا - [01:07:31](#)

والحقيقة ايضا الاخرى الحقيقة الاخرى انه لو قلت افضل الكتب في الجملة لما نولى على التفصيل ستجد ان كتب الشافعية في الفقه هي افضل الكتب واكثر الكتب. وعندهم موسوعات كبيرة جدا في الفقه. ويليهم في هذا الحنفية - [01:08:02](#)
فعندهم ايضا موسوعات كبيرة جدا. فهم اغنى من غيرهم. ويليهم الحنابلة ثم اه المالكية لكن نحن الحنابلة تفردوا بكتاب فاق جميع هذه الكتب حقيقة وهو كتاب ايش ها المغني. المغني الحقيقة فاق جميع الكتب ولذلك كل الباحثين في الخلاف يرجعون الى المغني - [01:08:27](#)

لو قلت ساقتصر على كتاب ام في الفقه فيقال لك المغني. فالفقه المغني حقيقة مدرسة متكاملة لا يكاد يوجد كتاب في الفقه العام يفوق كتاب المغني وهذا له اسبابه ويکفي ان مؤلفه من افقه فقهاء الاسلام. حتى قيل عنه لم يدخل الشام بعد الاوزاعي افقه من - [01:08:55](#)

وفق بن قدامة وابن قدامة في الفقه لا يكاد يعلى عليه في زمانه ولا بعده رحمه الله ابن قدامة لا يشك احد انه من افقه فقهاء الاسلام ولذلك كتاب المغني هو الاصل في كتب الفقه وبخاصة الفقه فقه الخلاف العالي التي يذكر فيها - [01:09:23](#)
العلماء وله فوائد كثيرة ونحن حقيقة يعني الحنابلة لو لم يكن لهم الا كتاب المغني لکفى ولو لم يكن للحنابلة في المذهب الا كتاب الانصار الذي حقيقة فاق آآ كتب المذاهب - [01:09:50](#)

انا لا اعلم كتابا في المذاهب الاربعة في فقه المذهب وخلافه في داخل المذهب مثل انصاف المرداوي. لا يوجد عند الشافعية مثل المرداوي عندنا مثل الانصاف ولا عند ولا عند الحنفية - [01:10:11](#)

حقيقة الامام المرداوي في كتاب الانصاف كتب كتابا تفرد به عن جميع الكتب في جميع لا اقول لان اصل مذهبى حنفى لكن لان هذا هو الواقع. وكما قلت في الجملة افضل الكتب هي كتب الشافعية - [01:10:31](#)

يعنى كتب الشافعية عندهم المجموع والمجموع لو كان قد كمل بيراعي الامام النووي لما كان في كتب الاسلام مثله وهو اوسع بكثير من المغنى. وبعض المشايخنا وبعض العلماء يقول يعني كثرا فيه من خلاف الخرساني - [01:10:51](#)

وال العراقيين وكذا لكن حقيقة ان كان بعض العلماء يرى ان هذه يعني سيئة من سيئات ابن النووي لكن انا اعتبرها حسنة من حسنات النووي. انه يذكر الخلاف لتتخيير انت اذا اردت الترجيح - [01:11:12](#)

من كل قول ما دل عليه الدليل من كل مسألة من اقوالها ما دل عليه الدليل. فهو يذكر لك قول هؤلاء ودليل هؤلاء وتعليق هؤلاء كي يكون للمجتهد قدرة على - [01:11:32](#)

من كتب الشافعية الجميلة جدا الحاوي هذا من اعظم كتب فقه الاسلام للماء ورد كتاب عظيم جدا ومن كتبهم ايضا نهاية المطلب الجويني والحقيقة ان نهاية المطلب للجويني مطبوع في عشرين او خمسة وعشرين مجلد شك مني الان - [01:11:46](#)
من اراد ان يفهم التعلييلات الفقهية واصول المسائل التي ابني عليها خلاف كثير من مسائل الفقهية فعليه بنهاية المطلب للجويني. مع سهولة في الالفاظ ليس في الفاظه طبعا كما قلت هذا اللقاء ما هو خاص بالمبتدئين. لا احد يروح عين توه ما له سنة سنتين يروح يقرأ في نهاية المطلب لا. هذا - [01:12:21](#)

عشر سنوات فصاعدا اللي يعني تأسس وبدأ يفهم ويحتاج انه يعرف اصول مسائل وما التعلييلات اللي بنيت عليه المسائل ويحتاج انه يرجح فيفيده كثيرا كتاب نهاية المطلب الجويني طبعا الحنفية عندم كتب عظيمة جدا مثل البدائع. بدائل الصناعي للكسانى كتاب عظيم جدا المقصود للصرخسي - [01:12:46](#)

البنية للعين شرح الهدایة ايضا كتاب جميل ويعتني بال الحديث والمالکیة لهم كتب كثيرة جدا من احسنها حقيقة كتاب الذخیرة للقرافي كتاب عظيم جدا ومفيد ومنها ايضا كتاب البيان والتحصیل ابن رشد الجد. كتاب عظيم جدا ومفيد. ايضا المتقدمین في طلب العلم - [01:13:12](#)

وفي كل مذهب كتب مفيدة وجيدة وطالب العلم اذا وصل الى مرحلة التحقيق والتحرير تحقيق او خلاف لا بد ان يرجع لكل مذهب بكتبه الخاصة لا يكفي ان تأخذها من المغنى ولا من المجموع ولا لان كل مذهب له ادلته وله تعلييلاته وله تحقيقاته وله مناقشات - [01:13:42](#)

لكن كما قلت هذه مرحلة متقدمة جدا هذه مرحلة متقدمة جدا طيب نعم لعل السؤال الاخير ثم ننتقل الى نقاط اخرى نعم تفضل ابو دعية هل في ايش ايه هل في كتب تغطي عن كتب؟ ممكن ممكن. ممكن لكن في الغالب ان كل كتاب قد تجد فيه شيء لا - [01:14:07](#)

تجده في غيره. لكن كثير من المتون مثل المذهبية تجدها لا تختلف عن بعضها. لا تكاد قد تختلف فلذلك هي نوع من التكرار. بس تجد في هذا زيادة مسألة ليس انه تفرد بها. لكن موجودة عند غيره - [01:14:45](#)

يعنى الحنابلة مثلا الحنابلة لو اردنا كتب الحنابلة لو قلت لي والله ساقتصر على اربعة كتب خمسة في مكتبتي ساقول لك اقتصر على الروض المرربع وشرح منتهي الابادات وكشاف القناع - [01:15:07](#)

والغلي طبعا كتاب اساسي ممكن ان هذه الثالثة مع المول تكفيك. ما تحتاج الى غيرها. لكن اذا اردت ان تحرر المذهب وكذا وتتوسع تحتاج الى مزيد من الكتب وكلما كانت مكتبتك الفقهية كبيرة ومتعددة كلما امكنك تحرير المسائل اكثرا - [01:15:28](#)
وكلما تزدلت من الكتب كلما طبعا كنت تزيد التحرير والبحث والتحقيق لان احيانا تجيئ بمعظم الكتب يوجد فيها فوائد لا توجد في غيرها وقد تكون في بعضها فائدة لو بحثت عنها طول عمرك ما لقيت مثلها. يتفرد هذا الكتاب بهذه الفائدة - [01:15:51](#)

فيه تنبية لكن في كتب تشمل عامة المسائل واهم المسائل والله اعلم نعم صحيح شيخ عبد الله البسام له في كتاباته فوائد يتفرد بها وبخاصة في بعض القضايا العصرية يعني له فوائد مثل ما - [01:16:20](#)

عن المواقف مواقف الحج لا هو فيها كلام لا يوجد في غيره. هذا مفيد جدا لا شك هذا صحيح طيب ننتقل الى نقاط اخرى في هذا اللقاء مسألة معرفة المذهب والترجيح - [01:16:46](#)

مهم جدا لطالب العلم ان يسير على مذهب معين ينبغي لك ان تسير على مذهب لكن لست ادعوك للتقييد بالمذهب او ان تعني بصرك عن الدليل او عن المذاهب الاخرى. لكن ليس مناسب - [01:17:18](#)

ان تدرس الفقه بطريقة مذكرات كما هو شائع في عصرنا اليوم. تجد الطالب يقول له اقرف الروظ قال والله ما افهمه ولا تدش اللي فيه وين معلوماتك؟ قال والله من مذكرات المشايخ. اللي في الكلية. هذى ما هي اصول يا ابني - [01:17:41](#)

ما هي اصول الاصول في كتب الفقه فلذلك ايام وطريقة المذكرات الحقيقة ينبغي على المشائخ يعني خاصة في الكليات الشرعية المتخصصة. خلنا من يدرس في كلية تربية بدنية. او يدرس في كلية تربية اجتماعية - [01:17:58](#)

او يدرس في كلية مثلا حتى مثل الدعوة والاعلام او كليات غير متخصصة ممكن يكتب لهم مذكرة لأنهم غير متخصصين لن يخرجوا علماء يكفي ان يعرفوا مجمل هذا الباب. لكن تجي كلية الشريعة وتعطيهم مذكرة انت قطعت ما بينه وبين كتب الفقه - [01:18:16](#)

وما من اين؟ من اين يتعلمون الفقه اذا؟ اذا لم يتعلموا في الجامعة. فينبغي على طلاب اساتذة كليات المتخصصة الشريعة اصول الدين وما اشبه ذلك من الكليات المتخصصة ان يحرصوا على ربط طلابهم بكتب - [01:18:36](#)

في الفقه وكتب الفقه المعروفة القديمة وليس الكتب المعاصرة. المتخصص ينبغي ان يفهم الكتب اصول يعني الزاد الروظ اقسام المختصرات دليل الطالب الى اخره ويبيّن لهم المذهب لاني رأيت بعض المشائخ احيانا يشرح الكتاب على غير مراد مؤلفه - [01:18:56](#)

يشرحه على فهمه هو لاصل المسألة وليس لمراد فيكون شرحه ايش؟ خطأ والطالب يفهم خطأ وهذا غير صحيح كمنهج علمي. ولذلك ينبغي على الطالب ان يدرس عن طريق مذهب من المذاهب - [01:19:25](#)

والشيخ يدرسه هذا الكتاب المذهبي ويبيّن له المذهب بدليله او تعليله فان كان عنده قول اقوى قال والقول اخر كذا وهو الراجح بدليل وتعليم والطالب يقيّد هذا عن شيخه فيعرف الراجح ويعرف المرجوح ويعرف يفهم كتب العلماء وكتب الفقه. اما ان تقطع - [01:19:46](#)

يبينه وبين الكتب بعد ذلك يعني يقرأ في الكتب ما يفهم بل انا رأيت مشائخ كبار وبعضهم درسنا عندهم ما يحبون كتب الفقه بل يجاد يكرهونها ببغضونها ولها اسباب واحيانا احيانا حقيقة في بعض كتب الفقه لما تقرأ فيها - [01:20:15](#)

يقول احيانا احيانا لا حد يقول لهم حق ببغضون بعض الكتب. لكثره اغراقها في يعني شرح اقوال الاصحاب ومفهوم كلام الاصحاب ومنطوق كلام الاصحاب والقياس على كلام الاصحاب ويجعلون كلام الاصحاب ككلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلام رب العالمين حتى اني احيانا اقرأ عشر صفحات في بعض الكتب في مناقشة ما قاله امام المذهب وما هو مراده وما هو مفهوم المخالفه ومفهوم الموافقة؟ وكأنه اصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم او اصبح رب العالمين في فهم كلامه. يا اخي هذا - [01:21:05](#)

راق شديد وبائي في المذهبية ولذلك انا اذكر بعض كبار العلماء من مشائخنا يعني اذكر تناقشنا في مسألة التفت لي ويعرف يعني يعرف اني اعتنني شوي بالفقه يعني قال لي مثل ما تقولون انت يا الفقهاء كذا - [01:21:25](#)

وكأنه خارج عن حد الفقه والفقهاء والمشكلة انه الشيخ ما هو بفهم كلام الفقهاء وقلت له لا يا شيخ ما نقول هذا احنا نقول كذا كيفكم على كل حال هو الراعي عنده ضعيف على جميع الاحوال يعني. هو ما يهتم به لانه يرى انه ضعيف. مو ان الشيخ يعني نافهم اصلا - [01:21:53](#)

المسألة بس هو ما عبر كلامهم صح ولا خطأ انا ما يهمني. يهمني ماذا دل عليه الحديث. ولذلك ما يكون اكثر طريقة في الدراسة يقرأ

نيل الاوطار وسبل السلام وما اشبه ذلك. واذا مر مرة يعني راح يقرأ في في المغني عشان الخلاف والتعليق - [01:22:16](#)

لكنه تجي تقرأ عليه الروض المربع ما يفهمه ولا يقدر يشرحه واللي تقرأ عليه الزاد ما يقدر يشرحه ولا يفهمه ولا تقرأ عليها خصل المختصرات كذلك طبعا ما هو لان الشيخ قليل الفهم بس لانه اتخد ايش ؟ طريقة للدراسة وطريقة للعلم - [01:22:37](#)

وطريقة للتعریف وسار عليها هي غير طریقتک. فهو متقن لطريقته لكن لا يتقن الطريقة الثانية لكن انا اقول هذا ما هو جيد. وذكرا في القلب ما هو مناسب. لان من من تعلم الفقه من غير كتب الفقه فات عليه فقهه - [01:23:00](#)

كثير جدا يعني اين تجد اركان الصلاة في كتب مثل الاوطار وسبل السلام تلقى في اركان الصلاة اربع والعشر ولا تلاطعش ولا خمسطعش موجود في نيل الاوطار ما تلقى وبين تلقى فروظ الوضوء ستة في نيل الاوطار ولا في سبل السلام ولا في السبيل الجرار ولا اه الدرر البهية ولا اي كتاب اخر - [01:23:18](#)

ما تلقى هذا ما تجده وهكذا طبعا ما لا يحصى من الامثلة لا ينبغي لطالب الفقه اذا اتكلم عن طالب الفقه ان يدرس الفقه بغير الطريقة الاصح والاحسن والاكمel طيب اذا افهم مذهبك - [01:23:44](#)

واخرج عنه اذا كان ضعيفا ولا تقلد لكن اياك والعلة ايak ايش ؟ بعض الناس ستة اشهر وقعد على مثل الكرسي وقال و قال الحنابلة والقول الثاني وهو ضعيف ايه ايه اصبر شوي - [01:24:09](#)

اصبر شوي يا حبيب قلبي ما بعد وصلت توك الان توك بسبوس. توك ما بعد طلع لك جنحان لا تقل هذا الكلام الا على بعد عشر سنوات بعد خمسطعش عشرين سنة من التعلم بعد ذلك خلاص توكل على الله - [01:24:27](#)

الله يقويك. اما واحد يدرس ستة اشهر وبعدين ما شاء الله طلع ابو العباس ابن تيمية هذا ما هو صحيح يا اخوان فينبغي للانسان ان يقف عند حده. وكثير من هذه طريقتهم والمشكلة ما هي ؟ ينسبها لمشاريخته. يقول شيوخنا علمونا - [01:24:47](#)

كذا لا ما هم علموك الطريقة بس ما علموك انك تفعل هذا الفعل ما هو صحيح ما هو صحيح انه يقول لك افتني الناس توك لك ستة اشهر في العلم ولا حتى سنة ولا سنتين ولا ثلاث سنوات ما في عالم يخشى الله يقول افتتن - [01:25:07](#)

ناس تدرس الفقه وانت لا زلت بهذه الطريقة ولذلك ما نقول نحن لطلابنا درسوا الا بعد مضي اربع الى خمس يعني غالبا بعد ما يتخرج من الكلية الشرعية ويدرس عند المشائخ نقول له - [01:25:24](#)

افتتح درس خفييف وحضر ولا تكثر على نفسك واسأل عما اشكل عليك. واياك ثم ايak ان تفتني وهذا نصيحتي لطلابي جميعا من اقول لهم افتحوا الدروس اللي ما اقول له اصلا كيفه هذا ما عليه من هذا هو دبر عمره هذا خرج عن النظام - [01:25:39](#)

لكن طلابنا الجيدين اللي نحن نحس منهم انهم فعلا تأهلوا لنصحهم بالتدريس لان التدريس مفيد لهم وننصحهم بمثل هذه النصائح وغيرها. طيب اذا هذه مسألة مهمة جدا وهي قضية الله يحفظك - [01:25:59](#)

قضية المذهب والترجيح المسألة ممن المسائل مسألة الحفظ والفهم شوفوا يا اخوان الحفظ ليس فقها قد يكون زن حافظ للفقه. حافظ متن ولا متنين بس لا يمكن ان يكون فقيها. الفقه هو الفهم - [01:26:17](#)

وليس الحفظ طيب هل معناه اني ازهدك في حفظ المتنون ؟ لا لا لا احفظ المتنون اذا تيسر احفظ نتن ام واثنين وثلاثة احفظ عشرة لكن لا تكون حافظا فقط لابد ان تحفظ وتفهم. والفهم لا تكتسبه من الحفظ - [01:26:49](#)

الفهم تكتسبه من طرق سوف اذكرها لك ان تيسير يعني كيف يملك طالب الفقه المهارة الفقهية ساذكرها ولو باختصار واذا نسيت ذكروني ذاكر انا ثمان او عشر نقاط ساذكرها باختصار - [01:27:14](#)

بل بعض طلاب العلم ممن درسوا عندي احيانا عن بعد ويحفظون الزاد وكذا اسئلهم في مسائل موجودة في الزاد ما يجاوبون هو مهوب فاهما حافظ بس ما هو فاهم موجودة في الزاد واظحة. بس هو ما هو فاهمها - [01:27:38](#)

اذا ما فائدة الفقه يا اخوي اذا بتحفظ احفظ القرآن وانسى ولابد احفظ الاحاديث ولا حتى الاحاديث لا يتبعد بحفظها الان في زمن الرواية نعم اما الان لا يتبعد بحفظ الحديث. انما يحفظ الحديث لفهمه والاستدلال به ومعرفة معانيه واحكامه. اما تقول او احفظ - [01:28:01](#)

احاديث عشان اكررها بس واسردها اكررها لا يا حبيبي. هذا احفظوا القرآن بس القرآن هو الذي يتبعه بحفظه وتبعده بقراءته. اما السنة لا يتبعه بقراءتها. انما تحفظ لانها علم. والحفظ في السنة ليس علما. انما - 01:28:22

بالنسبة للسنة هو الفهم لأن زمان الرواية انتهى نظر الله رجلا سمع منا حديثا فبلغها هذا انتهى الا اذا كتبت ستفهم وتبلغ لا يلزم ان تكون فقيها. لكن على الاقل تفهم الحديث - 01:28:41

ممكن ان تبلغ الحديث للمجالس للناس تذكر لهم بعض الفضائل هذا نوع من تبليغ العلم فينبغي ان تدرك اهمية الفهم بالنسبة لطالب علم الفقه متى يمكن ان ترجح لن اطيل في هذه الكلمة لكن اقول بس باختصار - 01:28:58

الترجيح مرحلة متأخرة المرحلة الاولى تدرس وتأخذ بترجيحات مشايخك شيوخك اللي تدرس عندهم او ترجيحات المحققين من هم المحققون الذين يمكن ان تستفيد من ترجيحاتهم. طبعا المحققون كثر لا يمكن ان نأتي عليهم. لكن سأذكر لكم بعض الامثلة والصور يعني اعظم - 01:29:23

ومن محققين عندنا في تاريخنا الذين حققوا المسائل بالخروج عن قضية المذاهب بعد جمع المذاهب بما شيخ الاسلام ابن تيمية هو الامام ابن القيم رحمهم الله هذان الرجل ان من اعظم المحققين. ولذلك يعني الناس باختيارات ابن تيمية وابن القيم - 01:29:48

طبعا في غيرهم كثر لكن ساختصر. من اعظم المحققين في عصرنا ايضا عالمان. ابن باز وابن عثيمين. والناس يعانون هذين الشیخین ايضا من اعظم المحققین في عصرنا اللجنة الدائمة للافتاء - 01:30:10

نحن كطلاب علم نعترض باختيارات اللجنة الدائمة للافتاء من المحققين ايضا لكن هذولي تلقاء مسائل المعاصرة فقط. قضية الماجامع الفقهية الماجامع ايش؟ الفقهية وهؤلاء غالب كلام في النوازل - 01:30:29

من المحققين الكبار لكن كلامه اقل من غيره العلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله وفي محققون اخرون كثرا ايضا لكن يتباوتون في مراتب التحقيق. وايضا يتباوتون في كثرة كلامهم وقلته - 01:30:47

مثل الشيخ محمد ابن عبد الوهاب له اختيارات وترجيحات. الشيخ عبد الرحمن بن حسن جملة من كبار ائمة الدعوة السلفية في نجد الشيخ محمد ابن ابراهيم ايضا آآآ جملة من العلماء لهم اختيارات منهم بعض العلماء ايضا المعاصرین - 01:31:06

من المحققين ايضا من العلماء الشوكاني ولكن يعني تتباوه ايضا لبعض تحقیقاته ينحو الى منح الظاهرية في مسائل وله اصول يرجع بها قد لا تتوافق عليها احيانا. لكنه ايضا يعتبر من كبار المحققين. الصناعي كذلك - 01:31:29

وله عدة كتب والشوکاني له عدة كتب آآ من المحققين ايضا الشيخ محمد ناصر الدين الالباني في مسائل وهو عالم كبير لكنه هو محدث اكثر منه فقيها لكن لو التحرير في بعض المسائل - 01:31:59

جميل جدا ومفيد خاصة مثل في صفة الصلاة وما اشبه ذلك المقصود الشيخ ايضا الشيخ محمد الامين الشنقيطي في اضواء البيان له تحقیق وتحريض في مسائل كثيرة استفاد منه فيها - 01:32:16

هذا امثلة وانا لا احصر هؤلاء العلماء ومنهم كثير ايضا من العلماء المعاصرین الذين لهم بعض التحقیقات اما في فتاویهم او في اه اه كتبهم المؤلفة مثل الشيخ صالح الفوزان - 01:32:36

الشيخ عبد العزيز الراجحي سماحة المفتی الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ال الشيخ على قلة الحقيقة ما كتب له سماحة شيخنا الشيخ عبد المحسن بن ناصر العبي كان له كتاب جيد اليوم يعني ذوي الافهام له فيه تحقیقات جميلة - 01:32:59

طلع من سبع مجلدات مفيدة جدا آآ ذكرتنا حتى بسمع احد يقول نسيبه من لهم كتب على الاقل منشوره ومشهورة يعني شيخنا الشيخ عبد الرحمن البراك له تحقیقات وترجيحات لكن المشكلة ليس له شيء مطبوع ولا مؤلفات مطبوعة - 01:33:17

هي فتاوى موجودة في الانترنت او تعليقات على بعض الكتب اشياء يسيرة جدا يعني اه يعني شيخنا الشيخ عبد الله بن قعود ايضا لكن ايضا ليست له كتب له اشياء يسيرة جدا مطبوعة - 01:33:41

لا تكاد تذكر يعني المقصود فيه علماء قد نسيينا يمكن بعضهم قدما او حديثنا الشيخ بكر ابو زيد له تحقیقات يسيرة جدا لانه كتاباته بحوث ليست وله ايضا تحقیقات جميلة - 01:33:57

منها في الاشياء المعاصرة. المقصود ان الانسان يعترض كتب الترجيح. مما ينبغي ان يعتني به طالب علم الفقه بالذات الدراسات الفقهية المعاصرة وهي كثيرة جدا بحوث الجامعات في الماجستير او الدكتوراه او البحوث التكميلية او البحوث - 01:34:13 او غيرها اللي يسمونها البحوث المحكمة او البحوث الموجودة في كثير من مجالات العلمية الشرعية وهي كثيرة جدا ينبغي على طالب علم الفقه ان يعترض لها. ايضا كتب فقه النوازل وهي كثيرة اليوم. ومن احسنها طبعا فقه النوازل الذي نشرته - 01:34:33 جامعة الامام او المركز المختص بفقه النوازل التابع لجامعة الامام مركزا آآاظن اسمه فقه النوازل او مركز التميز البحثي عندهم ايضا مطبوعة جيدة وهي موجودة على الانترنت وموجودة على بعض السيديات ممکن الواحد ايضا ينزلها - 01:34:53 في مكتبه او على آآ حاسبه الالي. هذه بعض الاشياء المفيدة لطالب العلم تساعد في معرفة فهم الراوح من المرجوح. مما يساعدك في فهم الاقوال القوية. ايضا كتب الحواشی وهي كثيرة كثيرة. ومن - 01:35:13 من اجودها في حاجة الشيخ عبدالرحمن ابن قاسم. حاجة الشيخ عبدالرحمن ابن قاسم وهي مفيدة جدا ومن اعظم فوائدها اختيارات الشيخ الاختيارات كثير من المحققين وبالذات ابن تيمية وابن القيم وابن رجب الحنبلي وبعض العلماء الكبار المحرمين - 01:35:33

طيب هذه بعض النقاط المفيدة في هذا الباب مما ينبغي الحقيقة ان يحذر منه طالب العلم اثناء دراسته للعلم الاقوال الغريبة والشاذة والمختربة والاقوال الخطأ اللي اخطأ فيها عالم وتبعه غيره. وهذه الحقيقة - 01:35:53 موجودة في جميع المذاهب بلا استثناء لا يسلم منها مذهب من المذاهب وهي كثيرة عند المتأخرین لا تظن وذاك ينبغي على طالب العلم علم الفقه انه دائمًا يشغل ذهنه. حرك ذهنك حرك عقل لا فقه بدون تحريك للعقل والذهن في - 01:36:28 دائرة التفقة الشرعي ليس كل ما تقرأه صحيح. ليس كل ما تفهمه صحيح. ليس كل ما يلقى اليك مفهوما على انه صحيح فهو صحيح ليس كل ما تسمعه ايضا صحيح - 01:36:54 حاول دائمًا ذهنك يكون شغال. لا ادعوك للتشكك ابدا. لكن ادعوك انك تفتح ذهنك وتفتح عقلك حتى لا يدخل فيه شيء هو خطأ. اذكر لكم بعض الامثلة مثلا بعض الامثلة - 01:37:13 بعض الامثلة او الصور يعني مثلا مثلا شاع في عصرنا في عصرنا قبل عشرين ثالثين اربعين سنة مسألة وجوب طواف العمرة الطواف عفوا الوداع في العمرة وشدد فيه بعض العلماء وبعض طلبة العلم - 01:37:32 وصار في خلافات يعني دائرة بين اهل العلم وبين المشائخ وطلاب العلم وانا اذكر كثير يدور النقاش في هذا وكثير ما نختلف لما نروح للعمرة ناس تقول بنطوف ناس قمنا بطائفين الشيخ يقول فلان كذا والشيخ فلان يقول كذا - 01:38:05 حتى مهوب بين طلبة العلم. يعني انا اختلفت مع زوجتي وهي طالبة علم بكلية اصول الدين. وانا دارس كلية اصول الدين وهي تقول لازم اطوف الوداع وانا اقول لها ما هو بواجب طواف الوداع تقول الشيخ فلان يقول لازم فاحيانا يعني - 01:38:23 في البداية انا ما كنت يعني انا اميل طبعا الى عدم الوجوب وهو اختيار شيخنا ابن ابن باز رحمه الله لكنني ما حررت هذه المسألة بعدها ما تقدم بنا يعني السن والعلم صرنا نسأل - 01:38:45

يعني حبيت اني احرر هذه المسألة الحقيقة وجدت نتيجة صادمة النتيجة التي وجدتها صادمة قد تستغربون طبعا لم تسمعوا هذا الكلام من غيري ولن تسمعوا من غيري لماذا؟ مو لاني انا متفرد بالعلم لا انا بس بحثت هذي المسألة - 01:39:02 وحتى قلتها لبعض مشايخنا ويستغربون وانا كتبت فيها كتاب وهو عندي لم يكمل بعد لكن ان فسح الله في العمر واعان اكمالته واخرجته ما النتيجة التي وصلت اليها طبعا لما تقرأ في اشهر كتب الحنابلة الاقناع - 01:39:29 وشرح كشف القناع تجده يقول ويجب على من خرج من مكة سواء كان حاجا او معتمرا او تاجرا او كذا ان يطوف طواف الوداع فبعض العلماء اخذ هذا الكلام وظن انه صواب - 01:39:53 وبنى عليه رأيه وزاد فيه بعض التعليقات او الادلة المشكلة الاكبر ان الشيخ موسى الحجاوي نسبه الى شيخ الاسلام ابن تيمية وادخله في المذهب اخطأ ثلاثة اخطاء رحمه الله لو قرأت جميع كتب الحنابلة - 01:40:11

قبل الاقناع لن تجد فيها ابدا ان طواف الوداع واجب على المعتمر او على كل خارج من مكة لا يوجد اقرأ كتب ابن قدامة الخمسة
مثلا ما فيها هذا الكلام - [01:40:37](#)

اقرأ حتى الانصاف للمرداوي ما فيه ذا الكلام اقرأ ما شئت من الكتب المتقدمة قبل الاقناع يعني من نصف القرن العاشر الهجري
وتحت لا يوجد في كتاب الحنبلي وانا تتبع الكتب المطبوعة - [01:40:57](#)

لا يوجد فيها البتة ابدا في اي موضع في الحج ان طواف العمرة واجب على المعتمر طيب تأتي لافضل كتاب او افضل الكتب مع
الاقناع. ما هي الكتب الثلاثة لشهر الكتب عند الحنابلة المتأخرین؟ ذكرتها لكم قبل قليل - [01:41:23](#)

الروض المرربع الاقناع وشرح كشاف القناع المنتهي وشرح شرح منتهي الايرادات تجد الروض المرربع ما فيه ما فيهم طواف الوداع
ايش تجد المنتهي ما فيه ابدا ان طواف الوداع واجب. ولا حتى سنة - [01:41:53](#)

شف لا واجب ولا سنة تجي للاقناع تلقاء يرى انه واجب وينسبه الى من طيب الايدعوك هذا للسؤال؟ ليش ما يذكرون هذولي كلهم
وهذى من مصائب المتأخرین شف انا انا بتتبعي لكثير من كتب المتأخرین - [01:42:17](#)

ووجدت من اكبر المصائب عند المتأخرین من الفقهاء انه اذا قال عالم كبير بشيء ولم يخالفه احد من معاصريه ويرد عليه الذين بعده
القرن الذي يليه يرون انه كأنه امام المذهب وان كلامه فينتشر القول اللي قاله - [01:42:42](#)

لمن بعده وان كان هو مخطئ ومبدع في ذكره او فهمه غلط او باي صورة سميتها لا يكاد احد لا يقول لا يوجد لكن لا يكاد
وسأذكر لكم بعض الامثلة. يخالفه في هذه المسألة. بخلاف ما لو تكلم احد معاصريه - [01:43:05](#)

في الغالب انهم خلاص اما يصيرون فريقين او يتناقشون او يأخذون ويعطون او يأخذون بقول المنتقد اذا كان قويا طيب تجي
للاقناع نفسه. شف الاعجوبة الاخرى تجي للاقناع نفسه الاقناع اللي ذكر هذا الكلام - [01:43:26](#)

واجبات العمرةليس لها فصل يذكرون فيه تذكرون واجبات الحج يذكرون فيها تجي الواجبات الحج مذكور فيها رقم سبعة طواف
ايش الوداع يجي للاقناع تجده يذكر واجبات الوداع واجبات العبرة - [01:43:50](#)

ايها الاحرام من الميقات قص الشعر او حلقه ولا يذكر طواف ايش شف هو نفسه لم يجرؤ ان يذكره في في الواجبات لا تقل لي لانه
واجب مستقل لا هو ما هو واجب مستقل لانه ذكره ايضا في واجبات ايش - [01:44:13](#)

الحج ليش ما تركه من واجبات الحج؟ لكن لم يجرؤ ان يظمنه لانه لم يجد احدا قد ظمنه هكذا فافرده في الاخير تبعا لما ظن انه كلام
ابن تيمية. صاحب الاقناع مهمتهم بكلام ابن تيمية - [01:44:40](#)

والحقيقة ان صاحب الاقناع اخطأ ثلاثة اخطاء. الخطأ الاول اخطأ على ابن تيمية الثاني اخطأ على المذهب الثالث اخطأ على الشريعة.
هذه ثلاث اخطاء مركبة فان طواف الوداع ليس له - [01:44:59](#)

اصل في السنة في العمرة ولذلك الذي اراه انا وارجحه انه لا يسن طواف الوداع في العمرة. لماذا؟ لان لم يذكره الفقهاء واکاد ان اجزم
ان هذا قول جماهير العلماء - [01:45:17](#)

لان عدم ذكره في الواجبات ولا في المستحبات يدل على انهم يرونها ولا ما يرونها؟ لا يرونها اصلا اذا وش وجه ما هو سبب الخطأ؟
سبب الخطأ ان شيخ الاسلام ابن تيمية - [01:45:34](#)

في منسكه في الحج والعمرة ذكر كلاما له سياق وسباق ولحاق. يعني ذكر كلام مرتبط ببعضه بعض اراد ان يوضح من هو هذا؟ شيخ
الاسلام ابن تيمية اراد ان يوضح ان الحاج اذا بقي في - [01:45:54](#)

مكة فانه لا يلزمها ان يطوف طواف الوداع لان طواف الوداع متعلق بالخارج من مكة فقال من بقي من الحجاج في مكة فانه لا يشرع
له ان يطوف طواف الوداع لان طواف الوداع متعلق بكل خارج من مكة - [01:46:17](#)

يعني من الحجاج لا من التجار النبي صلى الله عليه وسلم جاء الى مكة مرارا ولم يطف طواف الوداع جاء الى مكة في حجة الوداع
في في فتح مكة هل طاف للوداع عليه الصلاة والسلام؟ ابدا ما طاف للوداع - [01:46:43](#)

جاء عدة عمر مستقلة منها عمرتان بلا شك مستقلتان هل طاف للوداع عليه الصلاة والسلام ابدا ما طاف للوداع لم يطف في الوداع الا

في في الحج فقط. وامر به فقط في الحج - 01:47:03

فمناسك الحج مختلفة عن مناسك العمرة فلا يصح ان يقال ان هذا هو هذا الخلاصة ان القول بوجوب طواف الوداع للمعتمري خطأ علمي وليس اجهتها علميا وخطأ علمي لم يقل به احد في العالم - 01:47:18

الا اثنين اللي بيقلد هالاثنين يقلدهم الاول محمد الحسن ابن زياد اللؤلؤي من اصحاب ابي حنيفة. ولم يحفل الحنفية بهذا القول انما ذكروه ذكرا مجرد في الكتب. والثاني ابو محمد - 01:47:46

علي ابن حزم الظاهري وهو مناسب لظاهريته اما ابن تيمية فلم يقل به. ولذلك نص اعلم ان من هو اعلم الناس بابن تيمية لا مو بابن القيم هذا مفلح حتى ابن القيم كان يسأله عن ابن اختبارات ابن اعلم الناس بابن تيمية - 01:48:10

فكما هو مشهور عند الحنابلة. هو ابن تيمية هو ابن مفلح. ابن مفلح نقل في كتابه الفروع ان ابن تيمية لا رأى وجوب طواف الوداع للمعتمري. وهذا نص صريح في المسألة وهو اختيار ابن تيمية وليس له ترى اختيار اخر. ليس لابن تيمية في - 01:48:39

قولان اذا خلاصة الكلام انا نقول طواف الوداع للمعتمري ليس بواجب وليس مسنونا لكن من طاف فالطواف في اصله مشروع تطوف كل يوم عشر مرات محد يقول لك لا تطوف. لكن لا تتكلف ان تتطوف لأن طواف الوداع مشروع للمعتمري - 01:48:59

لانه ليس هناك سنة تدل على مشروعيته لا فرضا ولا نفلا. استحبابا. هذا مسألة من المسائل ولذلك تنتبه لمثل هذا انا عندي من جنس هذه القوالي كثير ساذكر لكم بعض الامثلة وهذا واحد منها - 01:49:22

كان عندك شيء نعم انا اقول لا يشرع لكن من طاف فالطواف في ذاته مشروع لكن لا ينبغي له ان ينوي انه طواف وداع ما ودنا عاد نشدد على الناس الى هالدرجة لكن عموما نقول لا يسن - 01:49:45

ولا يشرع لكن لا نستطيع ان نقول انما طاف فانه فعل بدعة لكنه لم يفعل سنة والله اعلم نعم ايش فيه اه لا لا ما دخلنا في هذا المثلثى تدخلنا في هذه المسألة لا ما ودي اتكلم عنها - 01:50:12

هذا في الحج نحتشى عنه طيب نجي نعطيكم مثال اخر ولم يكن ليس في مذهب الحنابلة لكنه مثال لطيف وقد كتبت فيه انا كتابا مطبوعا تشووفون بعذ الناس اذا كبر لتكبيرة الاحرام شيسوي - 01:50:44

يقول كذا. يلمس ايش؟ شحمتي الاذنين من اين هذا؟ هذا بدعة الناس جابوه من فراغ لا جابوه من اختراع بعض الفقهاء. هذا قول مخترع عند متوسطي الحنفية. ثم انتشر عند - 01:51:04

متاخر لهم وان لم يكونوا متفقين عليه اول من قال هذا القول في الاسلام الشيخ المشهور بقاضي خان من الحنفية في فتاويه المشهورة ثم تبعه بعض الحنفية واما المذاهب الاخرى فلا يعرفونه ابدا. واما السلف فلا يعرفونه. واما ابو حنيفة فما سمع به قط. واما - 01:51:27

محمد بن الحسن فلم يفكر به ابدا. واما ابو يوسف فلا يدرى عن هذا القول ولم يحلم به اصلا. واما ابن زياد اللؤلؤي واما زفر الهزلي من اصحاب ابي حنيفة. فكلهم ما شم رائحة هذا القول - 01:51:59

ولا غيرهم من كبار علماء الحنفية. حتى جاء فاضي خان فاخترع اختراعا فوضعه في كتابه المذكور انفا ثم تبعه بعض اصحابه عليه ثم انتشر عند المؤخرين من الحنفية وهذا القول بدعة والفعل بدعة - 01:52:16

ولا اصل له لا في السنة ولا في كلام الفقهاء قاطبة وقد اجمع العلماء قاطبة على انه غير مشروع ولذلك لم يذكره احد من الفقهاء البتة اذكر لكم مثل ثالث - 01:52:37

هذا في كتب اصحابنا الحنابلة. وفي كتب غيرهم ايضا طبعا الامثلة عندي كثيرة لكن لعلي اكتفي بهذا الثالث الا ان رأيت يعني واحد جدا مفيد ومناسب لكم هذا المثال انتوا تشووفون الان بعض الناس اذا صلي - 01:52:59

اما موما وهم اثنان هل يقف بجانبه او يتأخر عنه قليلا يتأخر عنه ايش قليلا هذا القول مخترع ومحدث ولا اصل له في السنة ولا اصل له عند الصحابة ولا عند التابعين ولا اتباع التابعين - 01:53:21

واول من ذكره في الاسلام الفقيه الجليل محمد بن الحسن الشيباني كبير فقهاء الحنفية ولم ينقله عن احد قبله ثم بدأ ينتشر في كتب

الفقه الحنفية ثم خذه المالكية وخذله متأخر الشافعية - 01:53:51

الحنابلة في القرن التاسع الهجري رأه احدهم فاخذه وادخله في كتب الحنابلة ولم يكن موجودا في كتب اصحابنا الحنابلة قد فتشت فيها فلم اجد قبل كتاب البرهان الحفيظ ابن مفلح - 01:54:14

صاحب كتاب ايش ها كصاحب المبدع وكل من جاء بعده كما في كشاف القناع وفي حاشية ابن قاسم وو قالوا وقال في المبدع وقال في المبدع يا جماعة يعني انتو ما تشووفون الائمة الحنابلة كلهم لا يعرجون على هذا القول - 01:54:46
يا خويها المبدع قاله قولوا اخطأ المبدع جاب اهلنا من كتب المذاهب الالخري ايش لنا في المذاهب الالخري؟ اه لو جابه من الكتاب اتي به من السنة اتي به من احمد ابن - 01:55:12

اتي من ابو يعلى اتي به ابن قدامة اتي به حتى من صاحب الانصاف يمكن نمشيها لكن لم يأتي به احد قط قبل ابي البرهان ابن مفلح المفترض انه خلاص يقال اخطأ - 01:55:27

لأنه اخترع اخترعا في المذهب وفي الفقه الاسلامي وهو بدعة في العمل فهذا القول مخترع عند الحنابلة في القرن التاسع الهجري ومخترع عند الحنفية في القرن اخر الثاني واول الثالث الهجري - 01:55:50

واخذه كثير من المتأخرین في المذاهب الالخري وان كان اجماع السلف على خلافة واكثر الفقهاء لا يرونne قدیما وکثیر ایضا من المتأخرین لا يرونne ولا شک انه هو الصواب. فنقول هذا الفعل بدعة لا اصل لها. طیب من این اتوا به؟ الاحتیاط الزائد - 01:56:11
الاحتیاط ایش؟ الزائد. لانهم غلووا في مسألة تقدم المأمور على الامام. فقالوا لو تقدم عنه بعقب بطلت صلاته. اذا کیف نعمل؟ خله يرجع احتیاطا يعللونه بالاحتیاط کتعلیم اساسي والصواب ان نقول السنة المحاذاة هکذا فعل النبي صلی الله علیه وسلم في عدة احادیث - 01:56:38

وهذا الذي جاء عن عمر ابن الخطاب وبعض الصحابة وهو الذي نص عليه بعض العلماء من التابعين وغيرهم وهو الذي نص عليه الامام البخاري في كتابه الصحيح ايضا ولا شک ان هذا هو الصواب - 01:57:13

وكون يتقدم عنه يسيرا لا يظهر. نقول نعم خلاف السنة لكنه لا يبطل ايش؟ الصلاة. التقدم اليسيير لا يبطل الصلاة قول اکثر العلماء هي امثلة على مسألة الاقوال ايش المخترعة - 01:57:28

الحقيقة في الجعة اشياء كثيرة لكن يعني بنختصر عليكم طیب نفتح لكم مجال ترتوخون واحنا نختار اهم ما بقی عندکم سؤال؟
تفضل يا حببی والیک ایش ایوة. اي قول اول - 01:57:48

الفرق بينهما ظاهر بدعـت كل كـلا القـولـين كـقول هـما كـلاـهـما قول مـخـترـع مـبـتـدـع لا يـجـوزـ العـلـمـ بهـ ولاـ لهـ اـصـلـ فيـ السـنـةـ لـكـنـ الفـاعـلـ الذي طـافـ هوـ فـعـلـ شـيـئـاـ مـشـرـوـعاـ - 01:58:16

في ذاته واما الثاني فلم يفعل شيئا مشروعا في الصلاة بل فعل خلاف هدي النبي صلی الله علیه وسلم خلاف السنة في الصلاة وهي المصافـاـ وـلـمـ يـفـعـلـ شـيـئـاـ مـشـرـوـعاـ الـبـتـةـ - 01:58:38

فليس له اصل في مشروعیته والله اعلم عند السؤال سـمـ اـنـاـ لـاـ اـنـصـحـكـ تـقـرـأـ الرـوـظـ اـلـاـ اـذـاـ کـنـتـ يـعـنـيـ مـتـقـدـمـ فيـ الرـتـبـ اـذـاـ کـنـتـ طـالـبـ فيـ کـتـبـ الشـرـیـعـةـ اوـ شـيـئـاـ نـعـمـ - 01:58:52

افضل كتاب يوضح الروض المرربع كشاف القناع افضل كتاب يوضح الروض المرربع كشاف القناع. ويليه شرح منتهي الایرادات ويليه مطالب اولي النهي هذه الكتب الثلاثة يعني خمسة وتسعين في المئة من مسائل الروض والمشكلة يوضحها هذه الكتب الثلاثة - 01:59:19

في مسائل احيانا قد لا تجدها الا في المغني واضحة وانا اقولها من تجربة طبعا انا عندي كتاب اسمه تسهيل الروض المرربع كتبته باسلوبی بصياغة جديدة لكنها لا تبعد كثيرا عن صياغة الاصـلـ - 01:59:41

لكن اکثر ما يوضح الروض كشاف القناع والله اعلم ويالک طیب تفضل خذ راحتک طیب الحقيقة المسائل كثيرة تبونا نواصل ساعة ولا يکفيکم ربع ساعة من يختار ساعة يرفع ایده - 02:00:01

اشوف واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعه عشرة احدعش انتعش ثلاته عشرين خمسه عشرين ستة عشرين تقريبا من اللي يقول لا يعني ربع ساعة الى نص بالكثير رفع ايده - [02:00:25](#)

واحد اثنين ثلاثة اربعة والله خمسة يعني يقولون في طاغوت اسمه طاغوت الakanية ايش رأيك يا انت عادل الحكم ياشيخ ساعة ولا نص ساعة ولا ساعة الاربع يعني اشتري انت - [02:00:41](#)

لا صعب خلاص انا نفسى احس اني مللت يعني والله بعددين يمكن اخاف انه يكون الكلام مكرر ما عدا افضل الا والله انا عندي ثمان صفحات ما خلصت منها الا اظن صفحتين ونص - [02:01:09](#)

لا الله الا الله عبد الرؤوف ها كيف طيب يعني لعلنا نأخذ برأي الشيخ رakan. الشيخ اي نعم رakan العضياني نأخذ برأيك ويكون لنا لقاء رابع والله في نقاط الحقيقة لطيفة. بس عاد اعدروني في اللقاء الرابع لو كررت اشياء لاني احيانا ادخل شيء في شيء - [02:01:29](#)

يعني هذى طبيعة الالقاء اللي يعني ما هو درس مرتب هو نقاط انا يعني النقطا هذا تجاوزه ساعتين سم وساعتين يبدو كثير ما ودنا نزيد عليكم. خلاص لعله ترتبون لقاء - [02:02:00](#)

يكون بعد شهر او شهر ونص ولعلي انا احاول اني ما اكرر بس من الان تعذرلن لو صار في شيء مكرر لكن في نقاط كثيرة طبيعة ان يعني عندي مثلا فقرتين كبار - [02:02:20](#)

يعني كل فقرة يمكن اكتر يعني فقرة مثلا اكتر من عشرين نقطة انا مع دون لها الوصايا المقترحة لضبط الفقه. هذى عندي عشرين نقطة. قد يكون من بعضها في درج الكلام - [02:02:34](#)

وعندي اللي هي احدى عشر نقطة لكيف تكتسب المهارة الفقهية هذه اكتر من عشر نقاط وفي نقاط اخرى مفرقة يعني لعلنا اذا نتوكل على الله ونرجع للقاء الى لقاء رابع ويرتبونه الاخوة - [02:02:50](#)

اكتفي بهذا القدر اشكركم على حضوركم يعني انصاتكم وتجاويفكم ومناقشاتكم الطيبة. التي لا شك انها تثير اللقاء اعتذر منكم عن تقصيركم دائمآ سواء في طريقة الالقاء او في ضرب بعض الامثلة - [02:03:10](#)

او في يعني الاختصار المخل في بعض النقاط وايضا في الاطالة واسكر حقيقة اخي الشيخ Rakan على حرصه على ترتيب هذا اللقاء واخي ايضا البعيد الشيخ خالد القرني لحرصه ومتابعته - [02:03:32](#)

واسكر الجميع على مشاركاتهم واسكر اخي عيسى على حرصه على تصوير اللقاء وترتيبه افتح مجال خمس الى عشر دقائق اللي عنده سؤال سواء في الموضوع او خارج الموضوع وعلى طريقتنا نبدأ من هنا الى ان ينتهي اللقاء - [02:03:57](#)

باخر واحد من الاخوة وسنختصر قدر الاستطاعة في الاجابة عنكم اسئلة يا اخوان تفضل ياشيخ منصور ما هو الافضل طالب الفقه ايش ان يكره الاصول الفقهية نعم هذا سؤال جميل. هل الافضل لطالب علم الفقه ان يبدأ بدراسة اصول الفقه؟ الجواب لا - [02:04:20](#)

طبعا هذا يختلف فيه الناس بعض العلماء يرى انه يبدأ بالاصول وبعضهم يرى انه يبدأ بالفروع والذى اراه وهو طريقة اكثرا العلماء. وهو الذي عليه العمل عملنا وعمل مشايخنا وعمل اكثرا الامة - [02:04:45](#)

البداء بالفروع لان الاصول ما لك في حاجة في البداية الاصول اخر السنة سنتين ثلاث لان الاصول يحتاج له بالضرورة الذي يريد الاجتهاد اما المبتدأ ما يحتاج انه يدرس الاصول في الحقيقة لكن بعد سنتين بعد ثلاث - [02:04:59](#)

ادخل في باب الاصول مع بداياته. بعد ستة اشهر بالكثير يعني على الاقل نقول اقل شيء. لكن انا اقول اقل شيء ينبغي ان يكون سنة قبل سنة من طلبك لعملة تدرس اصول الفقه - [02:05:19](#)

هذا ما احبذ وكذلك مصطلح الحديث اخرها سنة هما علمان فيهما بعض الصعوبة فلو دخلتها في البداية لربما ثقلت عليك. لكن احيانا بعض الناس يقول فرصة ما ابهاها تفوتي بدورة معينة ولاشيخ محبوب وجيد لا بأس لكن لا تتتكلف تدور وتباحث - [02:05:32](#) عن درس في اصول الفقه وانت مبتدئ او درس في مصطلح الحديث وانت. احفظ الحديث واحفظ الفقه وافهم ثم بعده تدرس المصطلح وتدرس وهذا التفسير وعلوم القرآن او مقدمات التفسير - [02:05:57](#)

خذ التفسير في البداية وافهم ما يتيسر من التفسير ثم ادرس اصول التفسير ومقدمات التفسير والله اعلم. نعم وهكذا ايضا علم العقيدة. ادرس التوحيد اولا وبعدين ممکن تدرس اصول التوحيد وقواعده لأن بعض العلماء كتبوا في قواعد التوحيد مثل قواعد الاسماء والصفات قواعد في اه توحيده كذا - [02:06:16](#)

قواعد في توحيده كذا. اخر هذه الاشياء اه قليلا حتى تبدأ تفهم الموضوع وبعدين تبدأ مثل قواعد الفقه ايضا اخرها نفس الشيء دراسة قواعد الفقه اخرها سنة سنتين حتى تذهب للفقه ثم تبدأ تجمع القواعد - [02:06:45](#)

والله اعلم اه تفضل اهتنا الصراط المستقيم في امام يقرأ اهنا الصراط المستقيم نقول هذا حرام ولا يجوز ولا يجوز ان يصلى اماما بالناس لانه يخطى خطأ ويحلن لحنا بینا وظاهرها وجلها في الفاتحة - [02:07:05](#)

ما في في القرآن القرآن يقرأ باللغة العربية وليس باللهجة العامية هذا يجب ان كان امام رسمي انه يقولون له يا تصلح قرایتك ولا نرفع فيك للوزارة وان كان امام - [02:07:38](#)

طرقی کله لا عاد تصلی بنا يصلی احسن واحد احسن منك ان كان في احسن منه وان كان ما فيه الا هو هو احسن الموجودین فالعوام يقولون مطوع الحنشل منهم - [02:07:54](#)

مطوع الحنشل منهم والفقهاء يقولون الامي يصلی بمثله هذا کلام الفقهاء والله اعلم نعم انت ثم انت عاد رفعت الاخیر نجعلك الرابع. نعم. كيف اختار الطالب الكتاب الفقهي الذي يحفظه - [02:08:05](#)

كيف تختار الكتاب الذي تحفظه؟ الافضل ان تنظر الى شيخك وهو اللي يرشدك او تنظر الى شيخ تحب ان تحظر له ويشرح متن معین مناسب ولا عندك احد غير هذا الشیخ - [02:08:26](#)

تحفظ المتن اللي هو يشرحه حتى تصير انت واياه من افضل كتب الحنابلة اللي ممکن ان تحفظ اخسر المختصرات وان حفظت الكتب اللي في العبادات مثل اه الاجوبة الجلية المسائل الحنبلية - [02:08:43](#)

او بداية العابد او ما اشبه ذلك هذا جيد. كتب خاصة بالعبادات كونك تبدأ بالعبادات وتنتهي من هذا في حد ذاته جيد كتاب الحقيقة الاجوبة الجلية على قلة من يشرحه انا شرحته ثلاثة مرات من اجود كتب المتأخری الحنابلة واسهلها واوضحها واخسرها - [02:09:00](#)

اقتصر على المسائل المهمة اهم شي تجد شيخ يشرحه لك واضح او كتاب عبدة الفقه ومن افضل الكتب الحقيقة وهذا من المسائل اللي احنا بنذكرها لكم افضل المتون وكذا لعل في اللقاءات القادمة - [02:09:23](#)

وبعض مزاياها يعني من افضل كتب الحنابلة المتأخرین دليل الطالب كتاب مختوم الشروحات له تعلیقات وله كتاب جيد يعني واحادیثه يعني احادیث شروحة مخرجة منار السبيل وكتاب جيد ومفيد ومختوم يعني - [02:09:43](#)

لكن اهم شي تجد الشيخ اللي يناسب انت واياه بتتدی انت معه ماذا تحفظ؟ يحدد لكم كتاب قد يكون هو ما يحب يشرح اه هذا الكتاب يختار كتاب اخر يقول لك احفظوا هذا ونشرحه لكم - [02:10:07](#)

امش على شيخك وهذا اهمية ان يكون للانسان شيخ في الفقه ضروري جدا ذكرت انا في بداية هذا اللقاء اه تفضل احسن الله اليكم شیخ نعم جميل دليل الطالب من احسن كتب الحنابلة - [02:10:26](#)

يوجد مؤاخذات على هذا الكتاب ما في كتاب كل ما في صواب الا كتاب رب العالمین واحادیث المصطفی عليه الصلوة والسلام فای كتاب عليه مؤاخذات وعليه يعني لكنك كتاب دليل الطالب ممتاز جدا مختصر - [02:10:45](#)

يقتصر على اهم المسائل ترتیبه جميل جدا. اه ما في اغلاق في عبارات وعبارات واضحة من احسن ما يتمیز به دليل الطالب العناية بالمعدودات في الفقه المعدودات شروط کذا اركان کذا نواقض کذا يعدها لك - [02:11:05](#)

هذا من اجود ما يتمیز به هذا الكتاب تفضل وايلي المحقق هو العالم الذي عنده علم ومتمكن من علمه يقال هو محقق في هذا الباب لكن اكثر ما نقصد بها نحن اذا اطلقاها انه العالم الذي يختار الحق بدلیله هذا في اطلاقاتنا نحن غالبا - [02:11:26](#)

نقول انه العالم المتمكن الذي يرجح بالدليل. فهو يطلق على المتمكن عموما. لذلك يقول مثلا الحنفیة المحقق ابن الہمام لانه حق مذهب ایش الحنفیة وان كان قل ان يخرج عن مذهب - [02:11:56](#)

الحنفية يندر جدا في مسائل معدودة لربما خرج فنحن المحقق مثلا مثل ابن تيمية وكذا لانه يهتم بمعرفة الحق بدليله الله اعلم تفضل يا شيخ الاول

02:12:13 ما هو اقل الكمال لمن اراد ان يحفظ متنا حديثا؟ تعرفون علمائنا ومشايخنا من قديم -

يرتبون المتون الحديثية التي الفت في الاحكام الى ثلاث مراتب المرتبة الاولى للمبتدئين عدمة الاحكام في اربع مئة وثلاثين حديث

02:12:48 وهو معروف الكتاب والمستوى الثاني بلوغ المرام اكثر من الف وثلاث مئة -

وك سور في بعض طبعاته بعض يزيد على الف واربع مئة. ليس الان في زيادات في الاحاديث ولا بعض المحققين الروايات او الراوي

02:13:15 يجعله حديث يختلف شيء في العدد والمرتبة الثالثة -

هو شرح ملتقى الاخبار. وفي اكثرب من اربعة الاف حديث قشور او اكثرب ايضا هذه فاقل مستوى عندهم هو عدمة الاحكام العبد الفقير

02:13:32 العبد الفقير يعني لراحة الطلبة المعاصرین ولأجل الدورات العلمية -

انا كتبت كتاب اخسر من هذه جميما وهو المتنقى من عدمة الاحكام ووضعت فيه مئة حديث من احاديث عدمة الاحكام قسمته الى

قسمين قسم العبادات وجعلته خمسين حديثا وقسم المعاملات وجعلته خمسين حديثا وقصدت بالمعاملات المعنى العام للمعاملات -

02:13:54

وذكرت هذا في مقدمة الكتاب وغيرت فقط حديثين اظفتها من الصحيحين ليس من احاديث العدمة لسبب بيته ايضا في الكتاب

02:14:22 ما قلنا معك يا شيخ ولا ؟ هو هذا الكتاب -

هذا القواعد الكتاب اسمه افاده الانام بصفوة احاديث الاحكام المتنقى من عدمة الاحكام. قد شرحته مرارا يمكن خمس او ست مرات

02:14:41 بعضها شرحناه كملناه وبعضاها نشرح بعضه لكن نحن الان نشرحه من سنة -

وقد وصلنا الى نهاية كتاب الصيام او قريب منه شرحته قبل كاملا في ثلاث سنوات بس اشرح كل لقاء حديثها وموجود الشرح

02:15:00 هذا على في قناتنا الالكترونية اظن وصلنا الى الحديث رقم ثمانية وثلاثين او تسعه وثلاثين -

ايضا عندي في شرح مكتوب لم ينتهي بعد لكتبي اكتب فيه كل ما تيسر هذه يعني من اهم المتون العلمية التي يمكن ان طبعا غيرها

الاحكام يبدأ الناس بكتاب الأربعين النووية او الأربعون النووية دائمآ طلاب العلم يبدأون بكتاب الأربعون النووية او الأربعين النووية -

02:15:24

نعم تفضل هل موجهة مثلا لا ما ارى انك توجّهه للروض. الروض سيغرق من بداياته في الجامعة ما يغرق يخص له الفصل

02:15:54 الاول ترى بس بعدين يسلك اما اذا جاء في ثالث متوسط وتعطيه الروض المربع هذا من اتحار هذا -

هذا خلاص تروح تدفعه وتصلي عليه وتكبر عليه اربع ركعات اربع تكبيرات ومع السلامة ما يناسب الابناء لا ننصح احد في ثالث

02:16:41 متوسط ولا في اولى ثانوي يدرس الروض المربع الا اذا كان قد درس في المتوسط -

ما شاء الله بعض الطلبة يبدأوا مبكرا وعندهم يعني سلم يمشون فيه وفيه ناس يتبعونهم فهذا خلاص يمشي على النظام اللي

يضعونه اصحابه الله اعلم نعم وش فيه؟ خلاص نعم اذا درس الجامعة خلاص انحلت عقدة الروض فيدرس يدور دروس في الروض

02:16:57 والمربع تقويه -

نعم هذا ما في شك دخل في الروض المبدأ ما عاد دخل غصبا عليه الحين من باقي؟ باقي احد طيب باقي احد؟ باقي احد؟ تفضل

02:17:23 واليك ها طرق الفهم شوفوا يا اخوان الفهم له طريقان. الاول فهم فطري -

وهذا يؤتيه الله عز وجل ايش من يشاء تجد تجد اخوين شقيقين ولربما توأما ولا تقل توأمين احدهما عقربي والآخر بليد الفهم هذا

02:17:48 من الله من الله ما تقدر تسوي شي -

لكن انا لا اقول ان الفهم لا يمكن الا عن طريق الفطرة هذا ما هو صحيح في ناس يقولون الفهم فقط فطري لا مو بصحيح. كل شيء

02:18:11 فيه فطري وفيه ايش؟ مكتسب -

كل السلوكات يمكن ان تكتسبها الا النبوة هذه ما فيها اكتساب لكن لا شك ان الفطر احسن من ايش مكتسب. هذا اذا كان الفطري ينمي

02:18:23 مهاراته. والا فالمكتسب اذا صار ينمی هذا المكتسب سيتفوق عليه -

على الفطر يا النايم اذا القسم الثاني الذكاء المكتسب والمعنى طبعا الكلام على من له عقل. اما تجين تقولي مجنون يكتسب هذا ما يكتسب المجنون ما يكتسب شيء او تقول لي سفيه - 02:18:46

ما يكتسب شيء لكن فيه ناس ما هم اذكياء بالفطرة لكن يكتسبون الذكاء بالممارسة والدورات وكثرة المطالعة والقراءة ومجالس يصير عنده ما يسمى بالذكاء المكتسب. يصير يفهم كثير من المسائل لانها مرت عليه. مررت عليه فصار يفهمها ويفهم اللي حولها ومحاربها. لكن مو بسرع - 02:19:06

مثل سرعة الاول ولا يفهمها مثل ما يقولون وهي طايرة مثل ما يفهمها الاول. قد يأخذ له دققيقة ثم يفهمها. لكن الاول يفهمها في ثانية لكن لا لا نؤيس الناس. يعني مثل اعطيك مثال القوة - 02:19:28

القوة فيها مكتسب وفيها فطري. في واحد من يوم يطلع من بطن امه وهو جبار تلقى اخوه ابو عشر سنين وهو ابو سبع سنين وست يمسكه ويتوطى في بطنه وهو صغير يمسك ابو خمسطعش وابو عشرين وهو عمره عشر ويتوطى في بطنه - 02:19:45

قد تقول تلقاء دقاق هذا كبره لكن من الله فطرة اعطاه الله هذا وفيه نوع لا تلقاء ضعيف. تلقى عشرين وما يدرى يطارح ابوه عشر سنين لكن يروح يدخل له نادي ويتمرن كاراتيه واللي يتمنن جودو واللي رفع انتقال ثمن يطلع هامة من الهواء - 02:20:05

ما عاد احد يقدر يقف في وجهه هذا فطري وهذا مكتسب لكن الفطر اذا تمرن فجمع بين الفطرة والاكتساب يقينا سوف يكون ايش؟ افضل من اللي عنده فقط المكتسب. لأن هذا - 02:20:29

مثله مثل ايش؟ رجال ابوه مليونير ومات وخلف له تركة هل هو اذا كان فاهم وكذا؟ هل هو اسهل في التجارة والتطوير؟ ولا واحد ابوه فقير وما خلف له الا العود والخشبة وسيارة - 02:20:45

يلا تمشي هذا بيقعد عشر سنين لو كان له همة يصير تاجر. ويفتح له محلات. وهذا فاتح تاج لخلقه من يوم مات ابوه عنده عشرين الف محل وعنده في حسابه مليار ولا مiliارين - 02:21:03

الفرج بس بارك الله فيك تفضل يا بديع نعم انت تستطيع ان تقول الشخص العامي من يأخذ بقوله يأخذ بقول من استفتاه بس ايش رح استفت عالم وخذ بقوله وانتهينا هاه - 02:21:18

لا ما تأخذ لا رأي اللجنة الدائمة ولا رأي ابن باز ولا رأي ابن عثيمين ولا ما نقول لك خذ العامي ما يفهم حتى كلام هؤلاء والطالب المبتدئ يروح يجون امم يقول لك والله انا دورت في النت ولقيت الحكم كذا - 02:21:49

من انت حتى تفهم اصلا او تبحث حتى تطبق لان القضية اجتهاد علمي نظري واجتهاد تنزيلي على الواقعة لربما مسألتان متتشابهتان تماما لا يميز بينهما طالب العلم فضلا عن العامي - 02:22:07

يعني اعطيك مثال يسير جدا واحد طلاق امرأته فقال انت طلاق بالثلاث وواحد قال من مراتي انت طلاق طلاق طلاق وواحد قال لمراته انت طلاق انت طلاق انت طلاق - 02:22:26

هل بينهم فرق؟ انت تسمع طلاق الثلاث بدعة يجييك واحد مبتدئ ويقرأ طلاق الثلاث بدعة طلاق خلاص طلاق الثلاث. بدعة اذا طلاقك هذا ما يقع كله بعد - 02:22:45

ويمكن يقرأ في النت شي يساعد على هذا ما يجوز هذا الكلام؟ هذي مسائل عند الفقهاء دققيقة جدا وكل وحدة تختلف عن الثانية ويختلفون في هذى وهذى بعظامهم له فتوى واحدة في الثالث وبعظامهم يفرق بين الاولى والثانية ويسمى بين الثانية - 02:22:58

وكل هذه المسائل العامي والمبتدئ لا يستطيع التمييز بينها والعلماء هم الذين يميزون بينها وفي طلاق ثلاث متفرقة وثلاث متباudeة وثلاث بينهما رجعة وثلاث ما بينهما رجعة. كل هذه مسائل مختلفة. فما يجوز لاحد - 02:23:22

ان يأتي ويقول والله انا باخذ برأي اللجنة انت وش دراك اصلا عنها؟ هذا هو طرأي اللجنة في نفس هذى المسألة يا اخوي احنا طلاب علم والله العظيم انه احيانا - 02:23:50

في مسائل تشبه علينا ونحن لنا اربع اثنين ويمكن احيانا وصلتنا اثنين واربعين سنة في طلب العلم. بل حتى مشايخنا اللي نقرأ

عليهم احيانا تجي في مسائل تستشكل هذه هي هذه او هذه تختلف عن هذه او هما سواء - 02:24:00

تبني العامل نقول خلاصة الكلام اللي مو بعالم يسأل العلماء وبس. يسأل العلماء مباشرة عن طريق التلفون عن طريق اللقاء المباشر والله اعلم. نعم واياك تظل واليک ما الحفظ ايضا فطري ومكتسب - 02:24:18

في واحد ما شاء الله تبارك الله من يطلع من بطن امه ويبدأ يسمع الكلام ما شاء الله تبارك الله. يحفظ مثل المسجل وفي واحد من الناس لو يقعد يكرر العبارة ما حفظها - 02:24:43

لكن ما هي الطريقة لتنمية الحفظ؟ فيه طرق لكن اهمها الذي ذكره العلماء هو صواب. التكرار كرر مئة مرة مئتين مرة حتى ينحفر المحفوظ في ذهنك ثم لا بد ان تتعاهد الحفظ - 02:25:04

هذا مسألتان او اذا تحفظ ثم تراجع او تتعاهد الحفظ حتى لا يضيع واسبه شيء بذلك السيارة اذا مشت في طريق صحراوي هل يكون لها اثر عميق او اثر خفيف يذهب مع الرياح - 02:25:26

لكن لو مرت مرتين ثلاث عشرين مئة مرة هي او غيرها ماذا ستتجدد تجد اثر عميق ما يروح مع الرياح. الا لو فرضنا انه جلس خمس سنين ما حد من ايضا ستطمره الرياح - 02:25:47

وهكذا الحفظ التكرار هو اساس الحفظ. والله اعلم. ثم المراجعة. نعم. لا تقول اني ما احفظ. ستحفظ لكن ايضا الحفظ الفطري غير الحفظ ايش المكتسب بي اكشف في اشياء من كثرة ما تكررها حفظتها - 02:26:04

يعني الفاتحة من كل ما تكررها صارت ايش؟ ما تخطي فيها كثرة التكرار. فالشخص اذا اراد ان يحفظ شيء يكثر من تكراره وافضل شيء تكثر من تكراره في المرة الاولى. حتى ينحفر - 02:26:27

ما تقول ابا اكرر اليوم عشا وبعد اسبوع ابكر عشرة ستتجدد ضيغت كثير من وقتك ولا حفظت. لا كرر في المرة الاولى من خمسين فصاعدا ولا تكرر المقطع صفحة صفحة آآ سطر عفوا سطرين ثلاثة اسطر بحسب ما يتيسر لك ثم تكرر اليوم خمسين مرة وبكرة وعقبة وتزيد عليه وهكذا ثم تجعل الخميس والجمعة - 02:26:42

للمراجعة وهكذا تمشي بهذه الطريقة. نعم. عاد عنده سؤال يا شباب تفضل واليک ما حكم لبس التنورة بالعمره لا يجوز لبس احرام المسمى احرام التنورة وهو نوع من انواع السراويل المخيطة - 02:27:05

فلا يجوز ان يلبس في العمرة والله اعلم ولا في الحج طيب تفضل واليک هل اه تدرس مذاهب الصحابة والتبعين والفقهاء السابقين اما كمذهب لا ما في شيء مذهب ابن عمر على الحقيقة - 02:27:27

ولا مذهب ابي بكر ولا مذهب عمر ولا مذهب على الحقيقة انما هي اراء مفرقة في مسائل ما في عالم جمعت جميع اقواله على ابواب الفقه الا العلماء الاربعة حتى اسحاق آآ ابن راغوية - 02:27:59

مع كثرة ما نقل عنه وحتى سفيان الثوري مع انه صاحب مذهب وحتى الطبرى اندثرت اكثرا اقوالهم حتى داود الظاهر يعني الا ان ابن حزم نشر اكثرا اقوال الظاهيرية واضاف اليها - 02:28:18

لكن ما في احد حفظت اقواله كمذهب مثل المذاهب الاربعة. ومع ذلك ستتجدد في كل مذهب مسائل لم تذكر لم تذكر فيذكرها فقط احد المذاهب لأن فيها نص عن الامام. لكن مذاهب هؤلاء الائمة من الصحابة والتبعين ومن بعدهم - 02:28:33

يستفاد منها في تحرير مسائل الخلاف والله انا بصير مذهب سفيان الثوري وبين مذهب سفيان الثوري وبين تلقى مذهبه تمر عليك في المغني عشر مسائل ما فيها مذهب سفيان الثوري - 02:28:52

من من الذي حفظ مذهب سفيان الثوري من الذي حفظ مذهب الليث ابن سعد؟ لا يوجد اندثرت هذه المذاهب. اندثرت كلها يعني غاية ان الظاهيرية يعني صار لهم بقاء والا حتى الظاهيرية عامة كتب الظاهيرية اندثرت - 02:29:07

ما بقي لهم الا شيء يسير جدا. وعلى رأسه المحلي والله اعلم. باقي احد يا جماعة جزاكم الله خير شكر الله لكم شكر للجميع. اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين والى لقاء قادم ان شاء الله تعالى - 02:29:28

- 02:29:44