

تجربتي في طلب العلم (4) | كيفية دراسة علم الفقه ٢ | الشيخ

عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وهدى يا رب العالمين ربنا لا تزغ قلوبنا بعد - 00:00:00

ناديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب ايها الاحبة الكرام اسأل الله عز وجل ان يجعل هذا اللقاء لقاء مباركا وان ينفعنا وياكم بما نقول ونسمع الحديث هذه الليلة هو في حقيقته تنمة للقاءات السابقة - 00:00:23

التي تحدثنا فيها عن طلب العلم واهميته وطريقة وطريقة تحصيله واليوم هو اللقاء الثاني المتعلق بدراسة الفقه. قد تحدثنا سابقا عما علق بطريقة دراسة الفقه وبيننا اهمية الفقه وتكلمنا حديثا طويلا في هذا الموضوع اليوم سوف يكون الحديث - 00:00:57

ان شاء الله تعالى هو الحلقة الثانية فيما يتعلق بدراسة الفقه وسيكون التركيز على نقطتين اساسيتين النقطة الاولى هي كيف تكتسب المهارة الفقهية؟ والنقطة الثانية كيف او الوصايا المقترحة لضبط علم الفقه - 00:01:37

وسيكون مع هذا واثناء نقاط مختلفة تتعلق بهذين الموضوعين وموضوع الفقه على وجه فنبداً على بركة الله هو الذي عنده مناقشة او سؤال اثناء الحديث يتفضل بالسؤال لكن كالمعتاد في مثل هذه - 00:02:13

الاسئلة العامة تكون في الاخير. واما في اثناء اللقاء فسوف تكون الاسئلة مختصة بموضوع اللقاء وموضوع الحديث سوف نسير على في هذا الموضوع على عدة نقاط فنأخذ النقطة الاولى الكبيرة وهي كيفية - 00:02:35

اكتساب مهارة الفقه. ايضا كما تعودنا نتحدث عن بعض التجارب في هذا الموضوع فالمسألة الاولى الفقه وعلم الفقه بالذات يحتاج الى فطنة وذكاء فالذي يريد دراسة الفقه لابد ان يكون عنده مستوى جيد من الفقه من الفهم من الفطنة من الذكاء - 00:03:02

ولهذا ذكر كثير من العلماء قديما وحديثا ان من شروط المجتهد ان يكون فطنا ذكيا وبعضهم يعبر يقول ان يكون فقيه النفس ذكر هذا جماعة من متقدمي اهل العلم وممن نقله الزركشي في كتابه البحر المحيط نقله عن الماء - 00:03:38

وغيره وذكره النووي وابن الصلاح وغيرهم رحمة الله علينا وعليهم اجمعين وذلك ان الفقه في حقيقته مبني على الفهم يعني الذي يريد ان يكون دارسا لعلم الفقه الفقه ليس علما مبني على مجرد الحفظ تحفظ المسألة الاولى - 00:04:11

الثالثة كلا انما هو ابني مبني على فهمك للمسائل وقياسك على هذه المسائل وتخريجك على هذه سائل وظبط هذه المسائل بالفهم فالذي فهمه ضعيف وادراكه ضعيف قل ان يبرع في علم الفقه - 00:04:36

واكتساب مهارة الفهم والذكاء ممكنة. فان الذكاء والفهم يأتي على آ طريقيتين او على صفتين الفهم والذكاء الفطري تجد الطفل من صغره ذكي وقد له اخ شقيق او حتى توأم له ومع ذلك هذا ذكي وهذا فيه غفلة. هذا عنده ذكاء وهذا - 00:05:05

قلة ذكاء. فالاصل في الذكاء هو الذكاء الفطري. وهذا من طلب الفقه فيحتاج الى تنمية مهارة الذكاء وسيأتينا صور لتنمية هذه المهارة ان شاء الله تعالى في الكلام القادم. والقسم الثاني - 00:05:37

الذكاء المكتسب غير الفطري لكنه مكتسب. وهذا يكتسب بالتمارين والممارسة وكثرة الحضور وكثرة النقاش وسنأتي لذكر تفاصيل على هذا ان شاء الله تعالى لكن الشخص الذي ذكاؤه فطري سيكون اقوى اذا - 00:05:57

رب هذه الملكة ونماها سيكون اكثر ادراكا لعلم الفقه. ولهذا الشخص الذي ليس عنده نوع من الذكاء قد يكون ليس من المناسب له

وانا ذكرت هذا في بعض اللقاءات ان يتوجه لدراسة علم - 00:06:23

لكن لو درس الفقه هل معناه انه لن ينتج شيئا؟ كلا. سيكون عنده فقه. لان الفقه جزء منه كبير الحفظ. لكنه لا لا يكتفى فيه بالحفظ ومن اشهر الامثلة على هذا والصور ان الفقهاء المشهورين في التاريخ الاسلامي الربيع - 00:06:43

ابن سليمان المرادي المؤذن. صاحب الامام الشافعي المشهور وراويته كتبه واثق من روى مسائل وكتب الشافعي هو الربيع ابن سليمان يقول عنه ابن عبد البر في كتاب الانتقاء يقول وكان - 00:07:11

قليل الفطنة والفهم. يغلب عليه السلامة ولم يمنع من هذا ان يكون فقيه معروف ومشهور. لكنهم لما يجون يأتون يقارنونه بالمزني وهو صاحب الشافعي الاخر يقدمون المزني عليه في الفهم وفي الفقه - 00:07:36

وان كانوا يقدمون الربيع بن سليمان المرادي في الحفظ والرواية. حتى ذكر القفال الشاشي في كتابه الفتاوى يعني ذكر حكاية لطيفة وهي ان الشافعي رحمه الله كرر على الربيع مسألة واحدة اربعين مرة. فلم يفهمها الربيع في مجلس واحد. لكن لان الشافعي كان يحبه حبا - 00:08:01

كن عظيما ويقول اني احبك ويقول له انه لم يخدمني احد كما خدمتني. كان يركز ويحاول ان يفهمه فلما كرر عليه المسألة اربعين مرة وهو لا يفهمها استحيا الربيع فقام من المجلس وترك المجلس - 00:08:34

فدعاه الشافعي على انفراد. شف من حرص الشافعي رحمه الله. وكان يتوسم فيه. دعاه على انفراد وزاده على الاربعين حتى فهم. وكان يقول له لو امكنني ان اطعمك العلم اطعما لاطعمته - 00:09:00

وتنتج عنه نتائج طيبة لكن لا شك انه كل ما كان للانسان يعني اكثر فهما وفطنة وذكاء كل ما كان اقوى في هذا الباب. ولذلك احيانا نجد فتى شاب مثلا غلام جيد - 00:09:20

يصير عنده من الفهم شي طيب يعني. فينصح يقال احرص على طلب العلم. انت اذا طلبت العلم سيكون لك ان شاء الله شأن كبير وبخاصة لكي يجمع بين الفهم والحفظ - 00:09:46

طيب ننتقل الى النقطة الاخرى من اهم اسباب فهم الفقه. كثرة مجالسة الفقهاء انا ما اقول مجالسة العلماء العلماء منهم المفسر منهم المحدث منهم الفقيه منهم الاصولي منهم منهم لكن اذا اردت بالفعل ان تبرع في ان تبرع في الفقه فاكتر من مجالسة العلماء - 00:10:02

متخصصين بالفقه يعني الفقهاء. لانك سوف تنمي الملكة الفقهية بكثرة هذه المجالسة بخلاف لما تجلس مع المفسر ستنمي ملكة التفسير. المحدث تنمي ملكة الحديث وهكذا. لكن اذا اردت ان تكون - 00:10:38

تدارعا في الفقه فاكتر وتخبر الفقهاء وجالسهم ولذلك ذكرنا فيما مضى ونؤكد عليه الان انه ينبغي ان تدرس كل علم على من هو متخصص فيه الفقه تدرسه على الفقهاء. لا تدرسه على المحدثين او على الاصوليين. او على المفسرين الا اذا - 00:11:02

اذا كان هذا العالم يجمع بين الفقه وغيره هذا باب اخر. يعتبر فقيه اصولي فقيه محدث. فقيه مفسر فهو فقيه اذا لكن اذا اردت الفقه على الحقيقة فاحرص ان تجالس الفقهاء. واحرص ان يكون لك شيخ - 00:11:33

فاكثر في هذا الفن فانك كلما اكثر من شيوخ فقهاء كلما كان فهمك للفقه اكثر من غيره. واكثر من غيرك ايضا ومن المناسب ان يكون لك شيخان او ثلاثة في هذا الفن بالذات. تدرسه على اثنين على ثلاثة على اربع - 00:11:53

على خمسة حتى على عشرة وسوف تجد انك تستفيد كثيرا من مجالسة هؤلاء الفقهاء. في علم الفقه والكلام كله في علم الفقه.

النقطة الثالثة انت تجالس الفقهاء. لكن ليس معنى انك تجالس الفقهاء ان تستمع فحسب - 00:12:21

انت لا تخزن معلومات. انت لا تحفظ معلومات فحسب. اذا اردت الفقه على الحقيقة فلا بد من المناقشة لابد من المحاوراة الفقه لا يمكن ان تنمي الملكة الفقهية الا لا اقول بالمحاوراة بل - 00:12:50

كثرة المحاوراة. كثرة المناقشة. كثرة المباحثة مع مع الشيوخ مع الفقهاء مع العلماء وممكن ايضا حتى مع الاقران اذا كان لك اقران طلبة علم في الفقه ايضا تناقشهم تحاورهم تباحثهم - 00:13:10

فكم من مسألة كانت مغلقة ومغلقة لا تفتح الا بمناقشة اهل الفقه وهذا كثير في الواقع وانا عن نفسي كثيرا ما تكون المسألة عندي شبه مغلقة فاذا بحثت بها عالما فقيها او - [00:13:30](#)

حتى طالب علم فقيه مع الحوار مع النقاش سوف تجد انك فهمت المسألة وازدادت عندك وضوحا وساذكر لكم يمكن في مؤخر الكلام بعض المواقف التي وقفت او وقعت لنا في مثل هذا الباب - [00:13:50](#)

واذكر من اللطائف ان احد طلبة العلم كان يحضر معنا في درس الشيخ عبد العزيز الداود رحمه الله الفقيه الكبير وهو من كبار الفقهاء في هذا البلد توفي رحمه الله قد جاوز الثمانين - [00:14:13](#)

وكان عضو للافتاء واستاذ في كل الشريعة سنوات طويلة احد المشائخ الذين كانوا يحضرون معنا الدرس اسمه الشيخ شاكرا الشهري كان يقول لي يقول انا احضر دروس اخرى للشيخ ولكن لا ما يوجد مثل درسكم هذا. احنا كنا ستة - [00:14:33](#)

او سبعة نحضر عند الشيخ فقلت له لماذا؟ قال درسكم يتميز بالمناقشة فيه نقاش يقول فنستفيد كثيرا من المناقشة عندنا ايضا نحضر عند الشيخ عبد المحسن الناصر الذي كان من سنوات طويلة كثير من الاخوة في درس الفقه هذا يقولون هذا درس فريد - [00:15:06](#)

درس لا يوجد مثله وذكرنا ايضا ان الشيخ نفسه في هذا الدرس يعني يفتح للحوار والنقاش اقول لهم لماذا؟ قال لاجل النقاش والحوار في اثناء الدرس الفقهي. الدرس الفقهي ليس درس القاء. لا الدرس الفقهي هو درس - [00:15:37](#) محاورة اذا اردت ان تكون فقيها لابد ان تكون انت محاور ويكون الشيخ الذي تجلس عنده محاور ويقبل الحوار ويقبل النقاش. اما اذا كان لو حاورته قال لا ما احد يسأل. هذا ما في فائدة اذا - [00:16:02](#)

نسمع مسجل او اسمع فيديو ما في فائدة من حضوري للدرس لا يمكن ان اكون فقيها وانا شيوخ لا يسمحون لي بالحوار ولا يسمحون لي بالنقاش. ولذلك درسنا على جماعة من العلماء الله - [00:16:22](#)

حظهم يبارك فيهم وفي علمهم. كلهم يسمحون بالحوار والنقاش. ولذلك استفدنا منهم كثيرا. ذكرت منهم يعني الشيخ عبد العزيز الداود رحمه الله الشيخ عبد المحسن ابن ناصر رفع الله قدره الشيخ عبد العزيز ابن ابراهيم ابن - [00:16:42](#)

الشيخ عبد الله الركبان مجموعة كبيرة يعني الشيخ عبد العزيز بن باز ايضا معروف. وهو من درسنا الشيخ عبد العزيز بن باز اوسع الناس صدرا للنقاش والاسئلة وكانت تتوارد عليه الاسئلة من كل مكان - [00:17:02](#)

فيستفيد الحضور فائدة عظيمة جدا من الاسئلة والمناقشات النقطة الرابعة في كيفية اكتساب المهامة الفقهية. طبعا انا اقول لكم هذا الكلام كله من خلال تجربتي انا لما لم هذه المحاضرات كلها التي نحن نحاضرها في هذه اللقاءات الاربعة وهذا هو اللقاء الاخير ان شاء الله تعالى وارجو ان - [00:17:22](#)

لانهاء هذا اللقاء ولا نحتاج الى اضافة لقاء خامس وكلها هي مما استفدناه من خبرتنا العلمية والدروس التي حضرناها واستفدنا من مشايخنا فهذه خلاصة الخبرة التي رأيناها. فانا النقاط التي اذكرها لم احظرها من الكتب. لان احنا اتفقنا ان يكون هذا - [00:17:57](#)

هو تجربة وليس محاضرة من كتاب نظري او غيره انما هو ما استفدناه بالتجربة طوال اكثر من اربعين سنة فالنقطة الرابعة مما لا نرى انه يفيد يكسب طالب العلم مهارة فقهية - [00:18:26](#)

كبيرة جدا هي القراءة في مطولات كتب الفقه. ولذلك ذكر السبكي الباب في فتوى له في فتاويه كلام عجيب من ضمنه قال وهو يتكلم عن فقيه من فقهاء عصره وينتقده بانه لم يفهم قال - [00:18:49](#)

وهؤلاء معنى كلامه اعتمادهم على المتون والمتون لا تخرج فقيها. وهذا كلام صحيح. اللي يقتصر على حفظ المتون لا لا يمكن ان يكون فقيها. ولذلك لابد ان يقرأ الانسان المطولات ويقرأها على نفسه وعلى شيوخه - [00:19:09](#)

لان المطولات فيها تفاصيل المسألة وبناء المسألة ومناقشات المسائل العلمية وتعليقات المسائل العلمية وادلة المسائل العلمية والاصول التي تبني عليها المسائل العلمية وخلافات الفقهية وغير ذلك من الجمع والفرق الى غير ذلك والقواعد - [00:19:29](#)

وهذه اللي يستفيد منها الانسان. اما واحد يحفظ لي متن ومتنين وانتهينا هذا مستحيل ان يكون فقيها غايته ان يكون حافظ لبعض

مسائل الفقه. وحتى لربما لا يفهمها وانا قد جربت هذا. مع بعض طلابي - [00:19:49](#)

الذين يحفظون احيانا المتون تسألهم بعض المسائل وهو حافظها بس ما يفهم الجواب ما يفهم الجواب لان مجرد الحفظ لا يخرج

فقيها. لا نزهد من الحفظ لا نزهد طلاب العلم في الحفظ - [00:20:09](#)

احفظ واحفظ واحفظ. لكن لا يكفي ان تحفظ من غير فهم ودرك وعقل وفطنة لو اردت ان اسمي بعض الكتب طبعا لا تناسب المبتدي

هذي تناسب المتوسط ومن فوqe والذين يستمعون وربما يحضرون هذا - [00:20:28](#)

اللقاء يعني منهم المبتدئ ومنهم المتوسط ومنهم من هو فوق المتوسط كتاب المغني لابن قدامة رحمه الله. كتاب المجموع للنووي

وهذان الكتاب هما افضل كتب الفقه الاسلامي المغني والمجموع من الكتب ايضا المفيدة في هذا الباب الحاوي للماوردي - [00:20:49](#)

وكتاب نهاية المطلب للجويني وهو كتاب عظيم في التعليقات الفقهية مناقشات في اه مسائل الفقه وكتاب كبير جدا من اطول كتب

الفقه. وهو كتاب يعني كبير ومفيد جدا للذي يريد ان يقرأ قراءة تساعد في مسألة اكتساب المهارة الفقهية - [00:21:23](#)

من افضل الكتب المعاصرة الحقيقة التي تكسب طالب العلم مهارة فقهية كتاب الشرح الممتع للعلامة الشيخ محمد الصالح عثيمين

والشيخ ابن عثيمين يعتبر افقه فقهاء هذا العصر بلا منازع فيما اعلم - [00:21:53](#)

وكتابه الشرح الممتع هو خلاصة مدرسته الفقهية. وخلاصة مدرسة الشيخ عبد الرحمن السعدي لان ابن عثيمين افضل من يمثل

مدرسة الشيخ عبد الرحمن ابن ناصر السعدي في الفقه وهو اجل تلاميذ الشيخ السعدي - [00:22:12](#)

رحمة الله على الجميع القراءة في الشرح الممتع قراءة متأنية تفيد طالب العلم الملكة الفقهية. ويتعود لما يقرأ في هذا الكتب ويسمع

من الفقهاء يتعود تكون عنده عقلية فقهية. مع الاكثار والممارسة ستجد ان عقليته الفقهية - [00:22:41](#)

تنمو وتنمو وتنمو مع كثرة فعل الاسباب التي تساعد على تنميتها وقد ذكرنا منها الى الان يعني اربع اربعة اسباب من الكتب الذي تعين

ايضا التي تعين على تقوية الملكة الفقهية كتب الخلاف - [00:23:03](#)

كل كتب الخلاف الفقهي وهي كثيرة جدا فمثلا الخلاف داخل المذهب مثل كتاب الانصاف للمرداوي يساعدك على تنمية الملكة الفقهية

لانه يذكر الخلاف ويذكر احيانا الفرق بين هذا الخلاف ويذكر ما يبنى على الخلاف هذه تساعدك على - [00:23:26](#)

الدرك الفقهي والفهم الفقهي لمسائل الفقه ومنذ الكتب الجيدة في هذا الباب كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد وهو كتاب جيد لابن

رشد الحفيد في الخلاف ويعطيك اسباب الخلاف بين الفقهاء - [00:23:51](#)

والاصول التي بني عليها الخلاف. وهو كتاب جيد في هذا الباب جدا ايضا من الكتب التي تساعد في هذا الباب كتب الفتاوى فتاوى

العلماء القديمة والحديثة اذا كان هذا العالم يهتم بالخلاف ويهتم بالدليل ويهتم بالفقه بعض - [00:24:17](#)

كتب الفتاة وتقرأها ما تجد فيها شيء. يعطيك مثل ما يقولون كلمة ورد غطاها هذا ما تستفيد منه شيء لكن الكتب التي تبنى على ذكر

الدلة والتعليقات والخلاف. طبعا من اقواها كتاب الفتاوى لشيخ الاسلام ابن تيمية - [00:24:41](#)

رحمه الله ومنها مثلا فتاوى شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله فتاوى الشيخ محمد الصالح العثيمين رحمه الله فتاوى اللجنة

الدائمة للاسكاء هذي كتب تساعد كثيرا على بناء الملكة الفقهية لانها تذكر غالبا الدليل وتذكر - [00:25:01](#)

التعليل وحيانا تذكر الخلاف وترجح. وحيانا يذكرون سبب الترجيح. وهذا كله يساعدك في بناء ملكة فقهية قوية. بخلاف الكتاب

الذي لا يذكر لك لا دليل ولا تعليل ولا خلاف. هذا لا يكاد يفيدك كثيرا - [00:25:21](#)

هذا فقط يفيدك في الحفظ. طبعا من الكتب التي اه يقل فيها ذكر الخلاف لكنها متوسعة في ذكر المسائل والتعليم نهاية كتاب كشاف

القناع في فقه الحنابلة هذا ايضا يساعد على بناء الملكة الفقهية اذا اكرت من القراءة في هذه الكتب - [00:25:41](#)

فتستفيد ايضا في بناء الملكة الفقهية النقطة الخامسة لبناء الملكة الفقهية هي ادراك ما بنيت عليه المسائل العلمية وهذا كما قلت

مرجعه كتب الخلاف. كتب العلل والمقاصد ومما يفيد فيه الكتاب الذي ذكرته انفا وهو كتاب بداية المجتهد فهو يعنى كثيرا بهذه

المسألة - [00:26:01](#)

النقطة السادسة في بناء الملكة الفقهية كثرة التفكير في الاحكام والمسائل يعني الذي عنده فقط يحضر الدرس ومع السلامة. هذا

تكون فائدته قليلة جدا لكن الذي يقرأ الذي يبحث الذي يتأمل الذي ينظر الذي يفكر هنا تنتمي عنده الملكة الفقهية دائما - [00:26:58](#)

اذا صارت عندك مسألة او سئلت عن مسألة او بحثت مسألة فاجتهد انك تفكر في هذه المسألة وقع الجواب طيب ما هو بناء هذا الجواب؟ ما هو الدليل الممكن؟ ما هو الدليل المعارض له؟ ما هو الجواب عن الدليل المعارض له؟ هنا تنتمي - [00:27:30](#)

عندك احيانا كثيرة لما اسأل انا عن مسألة جديدة. لم تمر علي مطلقا. احيانا قبل ان ابحت هذه المسألة وانظر الى كلام الفقهاء فيها ابداً أتأمل وانظر فيها واجد وضع لها حل وتعليل ودليل ثم ابحت في كلام الفقهاء في - [00:27:50](#)

في احيان كثيرة بعد طبعا اه مضي مدة من الزمن في طلب العلم في احيان كثيرة اجد ما وصلت اليه هو ما ذكره جمع من الفقهاء على احد الاقوال. والغالب اني بوصلي بقواعد معينة الى هذا الرأي اجد ان - [00:28:10](#)

الرأي الراجح هو الذي توصلت اليه قبل ان ابحت المسألة. بسبب اني عندي قواعد ابني عليها وعندي ادلة واصول ابني عليها اجد التوافق ولذلك احيانا كثيرة قد لا تجد من يوافقك الا عالم او عالمين فتفرح بهذا. وقد يكون العالم - [00:28:30](#)

او العالمين موجود من الاحياء اذكر من اللطائف قبل عدة ايام سئلت انا كثيرا عن مسألة وهي ما شاع في هذا العصر ولا نعرفه عن السابقين يأتي بعض الناس ويتصدق بخمسة ريبالات بعشرة بمئة ريبال ويقول عني وعن جميع المسلمين - [00:28:50](#)

انا سألت عنها كثيرا تأملتها لم اجد جواب لاحد في هذه المسألة قد يكون في لكن انا لم اجد فتأملتها وفق الاصول الشرعية شرعية وتبين لي انها اولا ليس لها اصل. ثانيا لم تكن من عثمان السلف الصالح رضي الله عنهم. ثالثا هي فيها تكلف - [00:29:23](#)

رابعا ماذا يصنع مبلغ يسير بمئات الملايين وهم المسلمون والمسلمات الاحياء منهم والاموات فافتيت من سنوات ان هذا الفعل بدعة ليس لها اصل. وانه لا يجوز. وان الانسان اذا اراد ان - [00:29:43](#)

يتصدق فليتصدق عن نفسه وان شاء تصدق عن اناس محصورين. يتصدق عن نفسه وعن ابيه وامه. عن نفسه وعن اهل بيته عن زوجته واولاده لا بأس. اذا كان العدد محصورا. اما ان يتصدق عن الامة الاسلامية القديمة والحديثة هذا ما لا - [00:30:03](#)

ولو كان خيرا لسبقونا اليه فذكر لي بعضهم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يضحى عن من لم يضحى من امته. قلت له هذا خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم فهل انت رسول؟ النبي صلى الله عليه وسلم هو ابو المؤمنين. فهذه من خصائصه - [00:30:26](#)

ولذلك لم يفعلها ابو بكر ولا عمر ولا عثمان ولا غير هؤلاء من الاكابر. ولو كان مشروعا لفعلوه رضي الله تعالى عنه. بل كانت الاضحية تكفي عن الرجل واهل بيته. المقصود قبل عدة ايام يمكن يوم الثلاثاء منصرم - [00:30:52](#)

جاء هذا الموضوع ونحن نقرأ على شيخنا الفقيه الجليل الشيخ عبد المحسن العبيكان فسألته عن هذه المسألة قلت ما رأيك فيها فذكر كلاما هو ذات الكلام الذي ذكرته لكم قبل قليل. ففرحت وكتبت هذا - [00:31:12](#)

ان توافق رأيي مع رأيي الذي رأيته قبل. فاسعدني هذا جدا وهذا يدلك على ان الملكة الفقهية ممكن ان تتطابق اذا اتجهت وسارت على قواعد معينة على الاقل انت ترى انها صحيحة. وانت ترى او تتوافق فيها مع من يقابلك سواء زميل او شيخ او ايا ما كان - [00:31:43](#)

فلان نحن وي الشيخ نسير في الجملة على قواعد متقاربة خرجنا بنتيجة متوافقة ولا اقول متقاربة بل تعليقات نفسها ما ذكرتها هي التي ذكرها الشيخ وفقه والله تعالى وهذا بسبب ما ذكرته لكم من تنمية الملكة الفقهية - [00:32:13](#)

فالملكة الفقهية اذا توافقت في الجملة قواعدك وقواعد الآخرين في الغالب في الغالب سوف اه ينتج عنه نتيجة اما متماثلة او متقاربة. واذا اختلفت القواعد ممكن ان تختلف النتيجة هذه صورة من الصور الواقعة في مسألة تنمية الملكة الفقهية بالنظر الى مباني - [00:32:41](#)

الاحكام الشرعية وعللها اه النقطة السابعة ينبغي على طالب علم الفقه بالذات وجميع العلوم الشرعية ان لا يسلم لاي فكرة ترد عليه او قول يرد عليه او فهم او فتوى او قول ينبغي له ان يكون دائما - [00:33:13](#)

حصن ناقدا يبحث من اين لك هذا؟ طبعا هذا بعد فترة من الزمن انا لا انصح به اي مبتدئ المبتدئ يتلقى ويفهم. لكن الذي وصل الى مستوى معين ينبغي له انه دائما يفكر في - [00:33:59](#)

حتى لو ذكر لك العالم او الكاتب الدليل وهذا الدليل لم يكن مباشرا لا بد ان تسأل ما وجه الدلالة من هذا الحديث ثم تنظر هل وجه الدلالة الصحيح او غير صحيح؟ لا تسلم لاي قائم لا بد ان يكون عندك مبدأ - [00:34:19](#)

الفكر والتحليل والنظر وانتقاد القول حتى تصل الى نتيجة صحيحة وبهذا يمكن ان تكون ان تكون فقيها حرا لا فقيها مقيدا بمذهب من المذاهب او بشيخ من المشايخ هذا كما قلت انما يصل اليه من وصل الى مستوى جيد في تعلم الفقه - [00:34:39](#)

احيانا قد يستدل الفقيه او العالم بدليل وانت اذا تأملت وجدت ان هذا الدليل ما في دلالة على المسألة اذا لا بد ان تفحص الدليل لان العمدة دائما على الدليل. ساذكر لكم صورة انا - [00:35:07](#)

من من طلاب العلم نقرأ كثيرا مثلا في كتب الفقه مثلا في كتاب صلاة الكسوف مثال نقرأ يقولون صلاة الكسوف فرض كفاية ويستدلون بفعل النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم ايضا يستدلون بقوله تعالى لا تسجدوا للشمس - [00:35:37](#)

القمر واسجدوا لله الذي خلقهن ان كنتم اياه ايش؟ تعبدون. هذا موجود في كثير من كتب الفقهاء اكثرنا ما يفكر في دلالة الآية. لا يفكر في دلالة الآية. هل هي دلالة صحيحة ولا غير - [00:36:02](#)

صحيحة وجود هذا في الروض المربع في كشف القناع في شرح المنتهى. كلهم يذكرون هذه الآية كدليل تعال معي تعال قليلا قف قليلا الله عز وجل يقول ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر ثم قال - [00:36:29](#)

لا تسجد للشمس ولا القمر ايش علاقتها بالكسوف والخسوف فكر معي انت اذا قرأت الآية الله عز وجل يذكر آياته حتى يصل بها الى التوحيد زين آيات الله دليل وجود الله دليل وحدانية الله دليل - [00:36:59](#)

عبادة الله وحده لا شريك له. هذا معنى الآية. ايش علاقتها بالكسوف والكسوف؟ طيب خلونا نرجع للكتب التفسير انا رجعت لكتب التفسير. طبعنا انا ما فكرت في هذا الا لما اتيت اكتب كتابي. حواشي التسهيل - [00:37:25](#)

في كتاب اسمه حواشي التسهيل عندي كتاب تسهيل الروض المربع اشتغل عليه من اكثر من خمسطعشر سنة وعندي اللي عليه حواشي فلما اتيت اريد ان اذكر وجه الاستدلال من الآية فبحثت في الكتب الموسعة ما وجدت - [00:37:45](#)

فيها اي دلالة؟ قلت خل ننظر كتب التفسير يمكن ذكرها شي. رجعت الى كتب التفسير الممكنة. لم اجد احد ان اصلا ذكر هذا المعنى في تفسير الآية. حتى الماوردي الذي يذكر اقوال لا تكاد تعرف حتى ابن الجوزي الذي اكثر - [00:38:05](#)

ان يستبعد استوعب اقوال المفسرين ابن الجوزي والماوردي في تفسيريهما لم يعرجا على هذا الرأي البتن طيب جائي سؤال اذا من اين اتى به الفقهاء وجلست ابحث يوم ويومين في كتب الفقه المتقدمة والمتأخرة اتتبع هذا القول اريد ان اصل الى نتيجة - [00:38:25](#)

وصلت في النهاية الى نتيجة ان صحت العبارة مؤسفة يعني. لكن انا استفدت منها وجدت ان هذا القول لم يذكره احد من السلف المتقدمين. واول من ذكره الامام الشافعي في كتابه الام - [00:38:50](#)

ولم يذكره جزما انما ذكره احتمالا. ثم جاء اصحابه من بعده فاتخذوه دليلا ويا ليتهم اعرضوا عنهم لانه لا دلالة فيه ثم قلدهم بعض المالكية وبعض الحنابلة تقليدا والا فالحقيقة ان - [00:39:12](#)

ليس فيها اي دلالة على مسألة صلاة الكسوف او الخسوف ولا بوجه من الوجوه. الا الوجه المتكلف الذي ذكره الفقهاء فنتج عندي يقين ان الآية لا تدل على المسألة. طيب هذا كيف نتج بالبحث بالنظر بعدم التسليم؟ مع انهم ذكروا - [00:39:37](#)

من القرآن لكن الآية ما فيها دليل اذا ليس كل دليل يصح الاستدلال به على المسألة اذا وجدت دليلا فافحصه ان كان فيه دلالة والا فلا تسلم. لا تسلم به. هذا مثال وساذكر - [00:40:02](#)

امثلة اخرى تتعلق بهذا الموضوع في درج الكلام ان شاء الله تعالى وليس معنى هذا ان تكون شكاك كما قد يفهم بعض الناس من كلام لا لكن خذ الاصل لكن - [00:40:22](#)

افحص خذ الرأي لكن افحص. فان تبين لك انه فيه غلط تجاوزه ودعه. اذا تبين لك ان ما في خطأ وهذا كما قلت ليس انما لمن صار متقدما في العلم نسبيا والله اعلم - [00:40:40](#)

مثال اخر وان كان اقل من الاول كثير من الفقهاء ايضا يستدلون على صلاة العيد بقوله تعالى فصل لربك وانحر فصل لربك ايش قال والدليل على مشروعيته قوله تعالى فصلي لربك وانحر. طيب من اين اتينا بهذا كدليل - [00:41:01](#)

هذا فصلي هل قال فصلي العيد ثم قال وانحر هل قال انحر اضحيته؟ او اطلق ايضا اطلق. اذا الاية لا علاقة بصلاة العيد ولا بالاضحية. الاية هي في الحقيقة كما اختاره طبعاً هو قول لبعض السلف لكنه ليس بالقول القوي - [00:41:28](#)

ولعله من باب التمثيل. ولعله من باب ايش؟ التفسير بالمثال. لكن ليس دليلاً صريحاً في صلاة العيد. وذكر اختار امام المفسرين ابن جرير وابن كثير. واختاره ايضا شيخ الاسلام ابن تيمية واختاره السعدي وجمع كثير من المحققين - [00:41:54](#)

ان الاية تتحدث عن ايش عن ماذا على التوحيد الاية تتحدث عن التوحيد. يعني فصلي لربك وحده لا شريك له وانحر لربك وحده لا شريك له. هذا معنى الاية. لا علاقة لها بصلاة العيد. ولا بنحر الاضاحي - [00:42:14](#)

كشيء خاص انما مطلق الصلاة ومطلق النحر ولذلك قلنا لكم سابقاً في هذه اللقاءات اسأل الله ان يبارك فيها. لا تأخذ التفسير من كتب الفقه. ولا تأخذ فقه من كتب التفسير. ولا تأخذ العلم اي علم الا من كتبه هو من كتب الفن نفسه. طيب - [00:42:43](#)

اقف قليلاً لاربح اذهانكم واربح حنجرتي اذا كان عندكم سؤال تسألون تنشيطاً عندكم سؤال عندكم نقاش عندكم حوار نطبق عملياً ما نقوله قبل قليل. عندكم شيء تفضلوا تفضل ها ايه - [00:43:11](#)

صلاة الكسوف وصلاة الخسوف. صحيحة ما فيها شيء. بس الاية اللي ذكرناها في سورة فصلت ما لها علاقة بصلاة الكسوف هذا الكلام اللي نبغي نفهمه بس. وضح لك الان؟ ايه - [00:43:43](#)

طيب هل عند السؤال لابد ان تسألوا لا بد ان تناقشوا ما في. نعم باقي نطول باقي شوي ان شاء الله العلم عند الله اقعد كل ما نشطت رح غسل وجهك - [00:43:59](#)

انت الان في روضة من رياض الجنة. ان شاء الله. الواحد المجلس العلم لو طال عليك شوي بس لو ما فيه الا انك في النهاية يقال قوموا مغفوراً لكم طيب - [00:44:23](#)

نكمل اذا باقي النقاط النقطة الثامنة تمرين النفس. على تخريج المسائل وتمرين النفس على وضع المسائل المتشابهة وذكر تعليقاتها فهذه التمارين اعدك على تنمية الملكة الفقهية يعني مرت بك مسألة افتح مسألة مشابهة لها قلت طيب لو صار كذا وكذا وش يصير؟ الحكم هل يختلف ولا لا؟ لو - [00:44:49](#)

اختلفت المسألة عن هذه المسألة بكذا وش يصير؟ هل الحكم واحد ولا لا فيه فرق؟ ولذلك ايضا من النقاط المهمة معرفة الجمع والفرق يعني معرفة المسائل تجتمع في كذا وتختلف في كذا. وهذا تستفيد منه في كتب الفروق وهي كثيرة - [00:45:29](#)

تستفيد منه في كتب الخلاف عندما يقولون لا وفيه فرق بين هاتين المسألتين والفرق من ثلاثة وجوه او الفرق من اربعة وجوه احيانا بعض بعض المسائل تكون متشابهة تماماً. فمعرفتك للفروق تساعدك بمعرفة الفروق بين المسائل وبين - [00:45:49](#)

احكامها يعني كمثال كثير من الناس ما يعرف مثلاً الفرق بين اذا قال الرجل لزوجته انت طالق طالق او قال انت طالق انت طالق انت طالق. او قال انت طالق ثم طالق ثم طالق او ان قال انت طالق وطالق و - [00:46:09](#)

الفقهاء يفرقون بين هذه المسائل ما احنا متكلمين فيها تفصيلاً لكن اعطيكم فرق يسيرون ذكره مثلاً قالوا اذا قال انت طالق طالق طالق هنا طالق تأكيد لطارق الاولى فلا تعتبر ابتدائية. بخلاف ما لو قال انت طالق انت - [00:46:36](#)

انت طالق هذي جملة جديدة مستقلة. مبتدأ وخبر مبتدأ وخبر فتكون ثلاث مرات. فيقولون تطلق هنا بالثلاث على ما هو المشهور عند الفقهاء وليس هذا موضع افتاء يا جماعة. احنا بس نذكر ولا الفتوى باب اخر. زين - [00:47:03](#)

هنا فرق ايه هذا بعد غلط ما يجوز لكنه في الحقيقة الان اصبحت انت طالق بالثلاث انت هذي جملة مستقلة وهذي جملة مستقلة بداية وهذي جملة فيكون طلق ثلاث مرات مضروبة في ثلاث مرات. هذه تسع طلاقات - [00:47:24](#)

هذي مصيبة. طبعاً انا لا افتي الان في قضايا الطلاق ان نحن نتحدث عن صور ودائماً قضايا الطلاق لا ينفع فيها الفتوى للدروس لا هي الواقعة. الحين بعض الناس يسألوك وش حكم الطلاق الثلاث؟ لا تجاوبه هذا - [00:47:54](#)

قل له اذكر لي الواقعة ماذا حصل بالضبط؟ واحد اثنين ثلاثة واسأله بالتفصيل هنا تفتيه بعد ذلك. يعني قبل المغرب الان المغرب واحد
اتصل علي قال حلفت يمين اني كذا وكذا قلت ماذا قلت بالضبط - [00:48:14](#)

قال قلت علي الحرام. قلت هذي ما هي يمين. اذا هو ما فهم السؤال. راح جاب سؤال من عنده كثير من الاخوة بالذات المصريين
يقول انا حلفت يمين وش اسوي؟ تجي تسأله وش حلفت؟ قال ان قلت انت طالق بالثلاث ان حصل كذا. هذا ما هو يمين هذي.
اليمين اذا اطلقت هي والله وتالله - [00:48:34](#)

وبالله اما علي الطلاق هذي ما هي يمين هذا تطبيق. ان كانت ولابد فيقال لها حكم اليمين عند بعض العلماء واسوأ منه وهذا ايضا
رأيته في كثير من الاخوة المصريين والشاميين عندما يسألون وبالذات المصريين المصريون يقول - [00:49:00](#)

انا حلفت يمين وهو ما لا قال علي قال انت طالق هذا صريح الطلاق ما هو يمين هذا. هذا ما هو انت طالق. هذا ما هو يمين ولا ولا
احد يقول انه يمين. بس هم هكذا لفظة عامية. ولذلك لابد - [00:49:23](#)

طالب العلم يفقه وينتبه يعني وان كان هذا خارج عن الكلام اللي ذكرناه هذا يتعلق بفهم اسئلة الناس وكيف يسألون ولذلك الاسئلة
والفتاوى خبرة. خبرة من كثرة تعاملك مع الاستفتاءات تنتج عندك خبرة - [00:49:45](#)

اذا المشكلة ان كل قوم لهم طريقة في السؤال ولهم اسلوب في السؤال يعني ما عاد به الفتوى الان في السعودية اللي يسألك من
العالم كله سواء في التلفزيون او بالتلفون او عن طريق الواتساب فكل قوم لهم اصطلاحات فلا بد ان تنتبه - [00:50:05](#)

انت لا تقع في الخطأ في الفتوى. وهذا ما له علاقة بموضوعنا لكن ذكرناه استطرادا طيب من النقاط المهمة جدا فيما يتعلق بالفقه ان
تفهم النص الشرعي. والفقهاء يستدلون بادلة - [00:50:25](#)

احيانا تنبيه من اين استدلو بالنص؟ ما هو وجه الدلالة؟ لا تستطيع ان هم فاهمينه. ومن اشكل ما مر علي طبعاً في في ادلة
يذكرونها الى الان لم نجد لها وجه - [00:50:43](#)

قد يكون عندهم وجه بس احنا عجزنا عنه. ولا يذكره ان في الكتب. يذكرون كلام عام. لكن من اللطائف من اللطائف كمثال مما مر بي
فقهاؤنا الحنابلة يستدلون بآثر عثمان بن عفان رضي الله عنه الذي - [00:51:03](#)

اني ساذكره بعد قليل ان شاء الله على عدم وجوب الزكاة في الديون في الديون ولا يذكرون وجه الدلالة ما يذكرون وجه الدلالة وانا
حضرت عند كثير من المشايخ يذكرونه ما يذكرون وجه الدلالة ولم نفهمه. فانا بقيت فترة ابحت عن وجه الدلالة لم اجد. حتى هديت
له - [00:51:23](#)

ما هو اثر عثمان رضي الله عنه اثر عثمان هو انه قال للناس يوما ان هذا شهر زكاتكم. فمن كان عليه دين فليوفي دينه حتى تخلص
اموالكم للزكاة طيب ايش علاقة هذا بسقوط الزكاة في الديون؟ انتوا تفهمون - [00:51:50](#)

الدلالة من من الاثر مو من الحديث من الاثر تفهوا احد يفهمها طبعاً انا سألت كثيرين يقولون ما ما نفهم ما درينا. يعني في الدروس
يعني في الدروس طيب وباختصار اختصار ما وجه الدلالة من الحديث؟ وجه الدلالة من من الاثر عفوا ان عثمان رضي الله عنه -
[00:52:27](#)

قال اخرجوا الزكاة عفوا. قال اقضوا الديون بعد حوالان ايش؟ الحول. ولو كان في اي زكاة لوجب اخراج الزكاة من المال قبل سداد
الديون وقضاء الديون من عثمان امرهم ان يخرجوا زكاة ان يخرجوا الديون ثم تخلص باقي الاموال - [00:52:57](#)

للزكاة فدل على ان الدين ليس فيه زكاة لانه لو كان فيه زكاة لوجب اخراجها قبل قضاء الدين هذا وجه الدلالة من هذا الاثر. لكن هذا
لم اجدته الى يومي هذا مسطوراً في كتاب. لم اجدته ولم اسمعه من - [00:53:28](#)

احد انما هو بعد تأمل سنوات طويلة حتى هديت الى معناه. فالمقصود انه احياناً ما يبين العلماء وجه المسألة او دليلها او تعليلها او
وجه دلالة الخبر فتحتاج انت الى الان في مسائل في بعض الكتب حتى المختصرات بحثنا في كثير من - [00:53:48](#)

كتب الشروح والحواشي لم اجد لها تعليل ولا دليل. في المطولات ولا في المختصرات ولا في الحواشي. يمرونها كما جاءت كل من
ذكرها امرها كما هي. طيب من اين اتيتم بهذا الكلام؟ احياناً نجتهد ونقول لعلمهم او لعل الحكم يعلل - [00:54:18](#)

او يعلل بكذا او يعلل بكذا. قد يكون هو مرادهم. قد لا يكون هو مرادهم. لكن تجتهد من المهم لطالب الفقه ان يحفظ الدليل. ويحفظ وجه دلالة الدليل على المسألة. لابد من حفظ الأدلة - [00:54:38](#)

ولذلك انتبه الفقيه يحتاج في حفظه للدليل الى النص الذي استدل به الفقهاء اه لان احيانا الحديث يكون في الصحيحين وفي الصحاح لكن ليس فيه اللفظة التي يستدل بها الفقهاء. اللفظة قد تكون عند مثلا - [00:55:02](#)

عن ابي داود عند ابي الخزيمة عند الحاكم في المستدرک بل قد تكون ليست موجودة في كتب الحديث المشهورة انما في كتاب لا يكاد عندنا ولا يكاد يتداول ما وصل اليها امة كتاب من كتب الخلال ولا من كتاب كتب غلام الخلال - [00:55:22](#)
منك كتب ابن النجار ولا غيره فلذلك لابد من معرفة الدليل الذي استدل به الفقيه. ومعرفة صحة اللفظة من عدم صحتها وعلى هذا امثلة كثيرة يعني مثلا الفقهاء يقولون ان النبي صلى الله عليه وسلم توطأ من ماء كانه نقاعة الحناء. يستدلون به على ايش -

[00:55:42](#)

على ان النبي صلى الله عليه وسلم اذا تغير بمقره او ممره لا يتأثر. ويبقى على طهوريته. تجي تبحث عن هالحديث ما تلقاه في كتبه الحديث ما تجده في كتب الحديث - [00:56:23](#)

يستدلون مثلا على مسألة طهارة الجلود المدبوغة بان النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه توطأوا من مزادة امرأة مشركة ويزيدون فيكون متفق عليه. وهذا الخبر بهذا اللفظ باطل ليس له اصل - [00:56:39](#)

ولا يعرف في كتاب من كتب الحديث نبيه على هذا النووي لان النووي فقيه محدث. منبه اليه جماعة من المعاصرين مثل الشيخ ناصر الدين الالباني في رواء الغليل الحديث ما فيه ان النبي صلى الله عليه وسلم توطأ. ما ذكر يمكن ان توطأ يمكن ما توطأ لكن لم يذكر الموضوع في الحديث - [00:57:12](#)

فيه ان النبي صلى الله عليه وسلم اعطى الرجل وقال له خذ هذا فافرغه عليك هذا اغتسال بس هذا اللي في الحديث اما انهم هم توطأوا لا يوجد في اي رواية من رواية الحديث - [00:57:36](#)

فلا بد ان طالب العلم يحفظ الدليل يحفظ الرواية التي يستدل بها يتأكد من صحة هذا اللفظ او هذا الرواية لا تقول رواه البخاري ومسلم وهو موقف البخاري ومسلم اللي في البخاري اصل الحديث يعني اعطيكم مثال مثال ايضا من الامثلة الحنفية مثلا -

[00:57:58](#)

يستدلون بحديث صحيح حديث جابر ابن سمر السوائي رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى اصحابه عن رفع اليدين في الصلاة وقال ما لي اري ايديكم كأنها اذاناب خيل شمس اسكنوا - [00:58:20](#)

الصلاة يستدلون به على ايش على عدم مشروعية رفع اليدين عند الركوع والرفع من الركوع. وهذا الحديث موضوع ليس له اصل. باطل باطل باطل العجيب العجيب ان احد الفضلاء من المعاصرين في رسالة دكتوراه - [00:58:43](#)

قال رواه مسلم وجاب رقم الحديث في الجزء والصلاة الحديث في مسلم بس ما فيه انه رفعوا ايديهم. الحديث انهم رفعوا ايديهم في في التحيات كان اذا اراد احدهم ان يسلم رفع يديه هكذا عن يمينه وهكذا عن يساره ونهاه النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا وليس انه اذا رفع يديه للركوع او - [00:59:06](#)

الرفع من الركوع هذا خبر موضوع فيجي بعض الفضلاء يقول رواه مسلم في الصحيح لا والله ما رواه مسلم في الصحيح هذا حديث صحيح له معنى وله لفظ. واما هذا فهو حديث باطل ليس له اصل وليس له معنى وليس موضوع - [00:59:30](#)

وضعه الفقهاء حمية وعصبية وكثير من الفقهاء لربما يتداولون احاديث ليست في كتب الفقه انما يتداولونها في مجالسهم وهي لا اصل لها. وهذا كثير في كتب الفقه على كل حال لا نكثر لانه ايضا في امثلة كثيرة جدا على هذا بل يقولون احيانا رواه البخاري رواه مسلم او متفق - [00:59:50](#)

وهو لا يعرف في شيء من كتب الحديث. فلا تأخذ الحديث من كتب الفقه. دائما اذا وجدت حديثا في كتب الفقه راجعه في اصول الحديث. فان وجدته فالأفليس له اصل. والاحاديث التي في كتب الفقه لا يعتمد - [01:00:16](#)

عليها انما العمدة على كتب الحديث. لان كتب الفقه ليست كتب حديث. ليست كتب حديث وكثيرا ما يذكرون روايات لا اصل لها. وزيادات في المتن لا اصل لها وهي كثيرة جدا كتبت فيها كتابات - [01:00:36](#)

فلذا الواجب عليك الحذر ومن القبيح الحقيقة بطالب علم الفقه ان يكون صفر اليدين في الحديث بل يجب على طالب علم الفقه ان يكون مهتما جدا بالحديث. قدر ما يستطيع. ما هو لازم يصير محدث بس على - [01:00:55](#)

يصير عنده اهتمام بالحديث. يراجع الاحاديث يبحث عن صحة الاحاديث. ينظر من ضعف الحديث فلا بد من الاهتمام طالب العلم طالب الفقه عفا بالحديث من المسائل او مما ينمي الملكة الفقهية الاكثر من القراءة في كتب العلماء المحققين - [01:01:20](#)

العلماء اللي هم يهتمون بالفقه والاستدلال والمناقشة الفقهية. وهؤلاء كثيرون منهم مثلا ابن تيمية ابن القيم ابن سعدي ابن باز ابن عثيمين الشوكاني الصنعاني هؤلاء علماء اكابر يهتمون بكثير من مسائل الفقه. لكن يختلفون طبعا في نظرهم للمسائل - [01:01:45](#)

واستدلالاتهم لكن اقوى هؤلاء ابن تيمية ابن القيم ابن باز ابن عثيمين اللجنة الدائمة الشيخ ابن سعدي هؤلاء ستة تحرص على كتبهم وفتاويهم مسائلهم ومؤلفاتهم الخاصة هذي تساعدك كثيرا في ضبط الفقه ومعرفة الصواب - [01:02:15](#)

الخطأ اخر نقطة في الفصل الاول ان صحت التسمية وهي في مسألة اكتساب المهارات الفقهية انك لا تمل ولا اسأل لا تمل ولا تسأم. امشي في هذا الطريق حتى تصل. لكن اعلم انه طريق طويل. وطويق - [01:02:45](#)

شاط وطريق يحتاج الى جهد كبير وطريق يحتاج الى مجاهدة كثيرة. قال تعالى والذين جاهدوا فينا لنهذوا سبلنا. اقف قبل ان ادخل في الوصايا المقترحة لضبط الفقه. اذا كان ايضا عندكم اسئلة اسألوا - [01:03:05](#)

عند السؤال تفضل هذا السؤال ما له علاقة بموضوعنا لكن انت اذا اتبعت عالما مجتهدا بدليله فانت يسمونك متبع ما يسمونك بالضرورة مقلد. متبع لانه ذكر لك الدليل وانت بعته لاجل الدليل. سواء فهمته او لم تفهمه فانت متبع. اما المقلد فهو الذي يقلد بلا دليل. بلا دليل. مجرد يقلد - [01:03:25](#)

ياخذ بقوله لمجرد ان فلان قاله. مجرد انه قاله. الله اعلم. هذا عنده سؤال تفضل انا ذكرت الربط كذا بين المسائل معرفة الفرق بين المسائل قصدك يمكن الجمع والفرق يسمونه كيف تنمي مهارة قلت لك بقراءة - [01:04:06](#)

كتب الفروق الفقهية. من الطفها من وهذا الكتاب قرأناه على شيخنا الشيخ عبد المحسن قديما كتاب الفروق الفقهية للسعدي هذا يعني من متون السهلة اللي ممكن تبدأ به. وهو جيد اذا قرأته على فقيه متقن مفيد جدا جدا - [01:04:47](#)

هذا من الكتب اللي تساعد في هذا الباب. كتب الفروق كثيرة جدا. لكن هذا من الطفها وايسرها واسهلها. ايضا بمعرفة القواعد الفقهية ولعله يأتي لنا كلام على قضية القواعد الفقهية - [01:05:07](#)

حقيقة ان طيب بس لازم ننتهي اليوم ان شاء الله. ما في لقاء خامس. طيب احد عنده سؤال ولا نبدأ؟ تفضل عندك شيء؟ طيب. سم. اليك هذا سأذكره بعد قليل موجودة عندي الفقرة هذي - [01:05:25](#)

وسأذكرها الان. دعونا يعني خلونا الان نبدأ بجواب سؤالك وما هي الوصايا المقترحة لربط الفقه؟ طبعا هي وصايا ايضا ليست كتاب انما هي من خلال تجربتي في هذا الباب. ولم اخذها عن غيري الا ان تكون استفادة يعني عامة. او - [01:05:53](#)

اول من اوائل ما اقول هي اول لكن لانك سألت عنها ولا ليست عندي هي الاولى من اهم ما يساعدك على ضبط الفقه ان يكون لك كتاب اصلي تقرأ وتبحث فيه ويكون هو مصدرك رقم واحد في معرفة الفقه. طبعا ما هو الكتاب؟ انا ما استطيع - [01:06:13](#)

لك الكتاب كذا او كذا او هذا يختلف باختلاف الناس واختلاف رغبات الناس لكن الشخص المبتدي انا انصح بكتاب الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان. الشخص اللي درس في الشريعة ومتخصص وله عناية بالفقه انصح - [01:06:34](#)

محاشة الشيخ عبد الرحمن ابن قاسم. اجعل كتابا او كتاب دليل الطالب بشرح الشيخ ابراهيم بضيوان لمنار السبيل المهم اختر انت كتابا دايما تقرأ خاصة اذا كانت تحفظ المتن اذا كانك حافظ لهذا المتن الزاد مع الروض ممتاز - [01:06:54](#)

الدليل مع المنار ممتاز. تجعل هذا الكتاب مصدرك الاساسي في الفقه. عندك نسخة ان حصل تجلدها انا مثلا نسخة من الروض لاجل انها هي رقم واحد عندي مجلدة. ذهبت الى المجلد وجلدتها بمئة وخمسين ريال تقريبا تجليد يسمونه كعب - [01:07:15](#)

ما عاد تفكك عليه مخيوط وخلاص اصبح هذا الكتاب اساسي عندي. فانت اردت ان تعتني جيد وبعض الاخوة وش ماذا يصنع؟ يروح يفك الكتاب ويحط بين كل صفحة صفحة و صفحة بيضاء. وهذه الطريقة لا بأس بها صفحة بيضاء - [01:07:35](#) حتى يستطيع كتابة التعليقات. وهذه طريقة جيدة اذا امكن طريقة جيدة. فتروح تفك الكتاب مثلا خاصة اذا كان سهل مو سبع مجلدات صعب انك يعني تفكه لا كذا مجلد مجلدين يكلفك زود مثلا مئتين ريال او كذا تفك الكتاب وتجلده - [01:07:55](#) بدل ما هو مجلدين تخليها اربع مجلدات مثلا. او اذا امكن مجلدين يعني بس انها ممكن تنضبط. وتحط بين كل صفحة و صفحة وورقة للتعليم والاضافات والحواشي والهوامش والاستفتاءات فهذا الكتاب يجمع لك ما تستفيده من الكتب الاخرى في هذا الباب - [01:08:15](#)

هذه المشاعر حتى سؤالك لشيوخك اكتبها عليه. حتى اضافاتك من كتب الفتاوى والتعليقات التي تقرأها والفوائد واللطائف وتخريج الاحاديث تكتبها فهذه الافضل الطرق لضبط الفقه لان كل ما يشكل عليك امر سترجع ستجد كل مسائلك موجودة - [01:08:35](#) كل خلاصة تعبك وجهدك موجود هنا. فهذا نصيحة انصح بها كل طالب علم. ان يكون له كتاب ساسي يجلد تجنيد جيد وياخذ طبعة جيدة افضل الطباعات لهذا الكتاب. ويجعله اساس تعلمه لعلم الفقه - [01:08:55](#) طيب الطريق النقطة الثانية في كيفية ضبط او الوصايا المقترحة المقترحة لضبط الفقه. ان تحفظ متن فقهيا اذا امكن ان تحفظ متنا فقهيا فاحفظ وانسب متن في نظري للحفظ هو دليل الطالب دليل - [01:09:15](#) طالب كتاب جيد ومفيد وسهل. فاذا حفظت الدليل فهذا جيد. ثم عنده عندك حواشي كثيرة وشروح جيدة على هذا الكتاب وان حصل تقرأه على شيوخك مرة ومرتين وثلاث لا تسأم من تكرار الكتاب. يعني العبد الفقير انا حضرت - [01:09:37](#) الروض المربع على كتابي هو الروض المربع الذي اعتنيت به. حضرت على عشرة من المشايخ ومنهم طبعا من اكملناه عليه كاملا ومنهم من قرأنا اجزاء وابواب حسب التيسير فممن اتممنا عليه الروض شيخنا الشيخ عبد العزيز الداود رحمه الله في احدى عشر سنة. وشيخنا الشيخ عبد المحسن العبيكان نحن - [01:09:57](#)

فلان قريب من اكمال الروض ما عاد باقي الا اخر الحج والجهاد. احنا بدأنا من المعاملات قديما طبعا ولكن تركنا كنا بدأنا في الكشف ثم رجعنا الى الروض فبدأنا بالمعاملة - [01:10:27](#) وحولنا في ثلث المعاملات على الروق. فما بقي عندنا الان الا اكمال كتاب الجهاد ونكون ايضا قرأنا آآ الروب تقريبا كاملا الا الابواب التي قرأناها في الكشف وهي اول المعاملات. يحتمل ان نقرأها ويحتمل ان لا نقرأها الله اعلم - [01:10:47](#) حسب عاد ما سينتهي اليه الرأي مع شيخنا وفيه كثير من العلماء تجيهم يقول قرأ هذا الكتاب على شيخه شيخ نفس الشيخ. ثلاث واربع وخمس مرات ستجد انك تستفيد من تكرار الكتاب وتكرار المسائل. لو قرأت كتاب اخر يكون جيد لا بأس. مرة تقرأ دليل الطالب مرة - [01:11:07](#)

اخرى عمدة الطالب مرة تقرأ زاد المستقنع مرة تقرأ الروض مرة تقرأ حسب التيسير المهم تكرر قراءة العلم لكن ينبغي ان تحفظ اذا تيسر لك هذا وكنت في بداية الطريق. وكان شيخنا الفقيه الاجل عبد العزيز الداود رحمه الله كان - [01:11:32](#) يوصينا كثيرا يقول اللي ما حفظ فليكثر من القراءة لان القراءة ترسخ المعلومة فتكون مع كثرة القراءة كأنما فكثرة القراءة. ولذلك كان بعض الفقهاء يراجع الفقه كل سنة مرة كاملة. لان الفقه مسائله كثيرة - [01:11:52](#) وانا مرت علي عدة سنوات افعل هذا ثم للاسف لما كثرت عندي الدروس والتأليفات انقطعت عن هذا. لكن احاول ان اعود اليها واقرأ كتابي اللي هو التيسير واصل فكرة كتابي التسهيل اصلها هذه القراءة. لاني اكتشفت - [01:12:12](#) اني لما اقرأ الروض المرة الثانية او الثالثة اجد مسائل كاني لم افهمها. مع اني قاريها و فافهمها. والسبب اغلاق اغلاق عبارة فقلت سافك عبارته لنفسه. هذا عام ثمانية وعشرين تسعة وعشرين تقريبا. فوجدت اني مع الايام كتبت كتاب عصري - [01:12:32](#) اصبح كتاب كامل سميته تسهيل الروض المربع ولا يزال مسودة لم يعني آآ انهيه الان انهاء تام وان كنت انتهيت من كتابة الكتاب كاملا لكن تحتاج فيه اشياء كثيرة تحتاج مراجعة فهي كتابة اولية وهي وهو يقرأ عليه في درس يوم الاربعاء - [01:12:52](#)

في عام سنوات ولذلك بعض طلبة العلم يكتبون الكتب يقولون اكثر رسوخا الذهن وكان الشيخ العالم الشيخ الفاضل الشيخ عبد الكريم الخضير ذكر هذا في تجربته في طلب العلم. ذكر انه - [01:13:12](#)

وكتب كتباً كثيرة بخط يده واستفاد منها. وذكرت لكم ايضا تجربة الشيخ العتيبي في لقاء سابق وذكر لي غير واحد من طلاب العلم انهم يفعلون هذا. يقول نحب ان نكتب لانه يعني يساعدنا ويخلينا نفهم - [01:13:37](#)

اكثر وترسخ المعلومة فلا بأس يمكنك ان تكتب بخطيتك لكن تحتاج الى واحد خطه جيد ايضا حتى اذا جاء يراجع يفهم اللي اللي يقرأه تنشرح صدره للمراجعة اذا كان خطه - [01:13:57](#)

ولا يدري كيف يقرأ هذا مشكلة. يحتاج ابن رشيقي الاخر يأتي ليقرأ له كتابه كما كان يفعل ابن تيمية رحمه الله طيب النقطة الثانية اذا حفظت فعليك بالعناية بالفهم فلا فقه بدون فهم. وذكرنا ان الفهم المجرد ان الحفظ المجرد لا يخرج فقيها - [01:14:11](#)

فلذلك لو لو خيرت ما عندك الا واحد من اثنين يا انك تحفظ يا انك تفهم تختار الفهم ولا الحفظ؟ انا اقول اختر الفهم اذا اردت ان تكون فقيها اختر الفهم ولا تختار لكن اذا جمعت بينهما فهذا احسن واكمل - [01:14:40](#)

من الوصايا ذكرتها انا سابقا وسأعرج عليها باضافة يسيرة الحرص على مناقشة العالم اللي تقرأ عليه ولذلك كان ابو حنيفة وهو من اجل فقهاء الاسلام ناقش طلابه فخرجوا فقهاء كان احيانا يتناقش عنده ابو يوسف وزفر وهو حاضري الشيخ يسمح لهم بالنقاش في المسائل. احيانا يتناقشون من الصبح الى الظهر - [01:14:58](#)

هم يتناقشون بعضهم يقول في مسألة واحدة وقد يكون في مسائل تتفرع على بعض. وفي النهاية يضرب ابو على ظهر ابي يوسف ويقول يعني معنى الكلام انه آ لا تطمع يعني يا زفر ان - [01:15:38](#)

اه في موضع فيه ابو يوسف. يعني يحكم لابي يوسف بانه هو الاقوى في الحجة. والاقوى في التعليل والبرهان والاقوى فقها. وان كان زفر من عباقرة الاسلام. يعتبر من الازكياء زفر الهزلي او زفر ابن - [01:15:58](#)

هذيل العنبري رحمه الله تعالى. وهو من اكابر اصحاب ابي حنيفة رحمة الله عليهم اجمعين المسألة او النقطة الرابعة كثرة مطالعة الفتاوى وبخاصة فقه النوازل فقه النوازل الان الناس احوج ما تكون الى معرفة فقه النوازل. فينبغي لك ان تطالع في القديم وان تطالع في الحديث لتظبط الباب - [01:16:18](#)

حاملنا النقطة الخامسة اكتب كل اشكال يمر عليك. اي اشكال ولو ظننته صغيرا. لاكتبه ثم مع شيوئك في الاشكالات التي وردت عليك. او ابحت عنها في الكتب حتى تجد حلا لها. او تأملها كما قلنا مرارا حتى - [01:16:46](#)

اتجدح حلا لها. فهذه عدة طرق لايجاد جواب للاشكالات. سؤال العلماء البحث في المراجع والكتب التفكير ام لمن كان متأهلا؟ النقطة السادسة العلم عموما والفقه بالخصوص يحتاج الى استمرار والى مداومة. تبغى تصير فقيه في خمس سنوات؟ لا يمكن. تحتاج عمرك كله تبحت وتقرأ - [01:17:15](#)

وتدرس وتدرس ولذلك ساذكر لكم شيء في تجربتي في تدريس كتاب الفقه فقه العمدة في نهاية اللقاء ذكروني فيها ان شاء الله تعالى وقد استفدت منها كثيرا في حياتي قل له خلوني اذكرها الان اذكرها الان. انا تقريبا اول كتاب شرحته انا كنت قلت لكم طريقتي على اربع مراتب - [01:17:45](#)

في التدريس ذكرتها في اللقاء الاول يبدو لي من اول كتاب شرحته كمتن علمي يقرأ علي المتن هو كتاب عمدة الفقه واطن هذا كان عام اربع مئة وعشرة. او احدى عشر او قريب من هذا لا اذكر الان جيدا - [01:18:10](#)

لم يكن عندي الا درس واحد. وهذا الذي انصح به الذي يبتدي بالتدريس. درس واحد يكفي. لكن كيف كنت احذر لهذا الكتاب عندي سبعة ايام كلها تحضير. وهذا يعطيك قوة في المراجعة واستفادة عظيمة. كنت اراجع الشروط - [01:18:28](#)

التي على المتن هذا نفسه. مثل العدة شرح العمدة او اي شرح اخر اراجع كتب الفقه في الباب نفسه. اي كتاب من كتب الحنابلة. او من غير الحنابلة كالمجموع. ولا اذكر انا - [01:18:52](#)

ذلك الوقت كنت راجع في المجموع ولا لا لكن يعني عموما تراجع الباب انا كنت اراجع في هذا الباب ثم اراجع كتب الحديث في هذا

الباب. اراجع الكتب الستة كلها في الابواب المشابهة لهذا الباب. يعني ابواب الضوء اجي الكتاب الضوء - [01:19:10](#)

وفي البخاري اطالع الدالة واطالع واحيانا اقرأ عليه فتح الباري. فاستفيد فوائد غزيرة واقيدها. لكن للاسف كنت اقيدها في اوراق ضاعت كلها فيما اذكر بعد انتقالي الى حي الحمراء ضاعت علي بعض الكراتين لعلها سقطت سهوة - [01:19:30](#)

من العمال في السيارات ولم اجدها. ولكن الان اذا بتراجع الدروس وتحضر الدروس انصحك بالكتابة على الحاسب الالى او في اللابتوب هذا او الجلوسي تاب او الايباد او الاشياء اللوحية هذي. اكتب حتى تكون محفوظة ثم خزنها في - [01:19:50](#)

اي ذاكرة خارجية حتى لو فسد هذا الجهاز تكون عندك فيه اي ذاكرة فيه عدة انواع للذاكرات الخارجية انتم تعرفون ومني ثم بعد ذلك اراجع كتب الفتاوى. فتاوى ابن باز فتاوى ابن عثيمين فتاوى اللجنة الدائمة. طبعاً ما كانت خرجت كلها - [01:20:10](#)

في ذلك الوقت كانت خرجت اجزاء ومجلدات فكنا نراجع كتب الفتاوى كان اشهر كتاب للفتاوى عندنا الفتاوى ثلاث مجلدات جاء معها المسند الله يجزاهم خير فهذا من الكتب اللي كنا نراجعها فستجد نفسك - [01:20:33](#)

فائدة وتفهم الباب وتعرف اشكالات الباب والمسائل النوازل في الباب وتفصيلات دقيقة ما كان يمكن ان تطلع عليها لولا ان الله فتح عليك بدرس واحد في الاسبوع. والدرس يساعدك في التحضير لانه احنا استفدنا من شيوخ - [01:20:53](#)

ان من كان عنده درس فينبغي له ان يحظر لا لشرح الدرس فقط بل لتلقي اسئلة ومحاورات ومناقشات واعتراضات الحضور. فانت تحظر من الجوانب لست فقط تحضر شرح الكلام الذي تريد ان تتكلم به. بل حتى ما تتوقعه من اسئلة الآخرين - [01:21:13](#)

وانت المستفيد الاول من كل هذا. فهذه كانت تجربة بديعة واستفدت منها كثيرا في حياتي. ولكن الخسارة الكبرى انني اضعت كثيرا مما كتبت له للسبب المذكور والله المستعان الفائدة النقطة السابعة - [01:21:43](#)

حتى تكون ايضا فقيها لابد من ملازمة العلماء الفقهاء. بعض الاخوة يقعد سنة سنتين يقول والله انا طلعت عالم لا يا حبيب قلبي لازم المشايخ هذا ابو يوسف القاضي لازم ابا حنيفة عشرين سنة. وبعض العلماء لازم ثلاثين وبعضهم لازم اربعين سنة - [01:22:09](#)

فالملازمة مفيدة جدا بشرط ان تلازم شخص من العلماء تستفيد منه. فما زلت تجد انك مستفيد فلزامه حتى تنتفع بعلومه والله اعلم النقطة الثامنة الكتابة اكتب اكتب الفوائد التي تستفيدها من العلماء وستستفيدها من الشيوخ - [01:22:29](#)

ولذلك سيأتي زمن ستنسى العلماء يقولون ما كتب قر وما حفظ ايش؟ فر يروح قالوا قيدوا العلم بالكتاب كما في حديث الذي روى الحاكم المستدرک وقال الشاعر العلم صيد والكتابة قيد قيد - [01:23:01](#)

صيودك بالجهل الوثائق فمن حماقة ان تصيد غزالة وتتركها بين الى اخر البيت نسيت تنمة الشطر الثاني الانام شاردة او كذا او احسنت وتتركها بين الخلائق طالقة فاكتب ومن اهم ما تكتبه انتبهوا الى هذا الكلام - [01:23:21](#)

اهم شيء تكتبه في نظري فكرك انت لان الفتاوى حتى لو ما كتبتها يمكن تقدر تروح تسأل الشيخ مرة ثانية ويجاوبك. لكن افكارك انت اذا ذهبت وفقدتها لن يأتي بها احد سواك - [01:23:56](#)

فكل بكل فكرة تأتي اليك في فن الفقه بالذات اكتبها. كل دليل كل وجه دلالة كل اشكال كل جواب لمسألة عنت لك اكتبه. سواء كان صحيح او غير صحيح اكتبه - [01:24:17](#)

احيانا يكون غير صحيح لكن تزيد فيه في التفكير والتأمل فيكون صحيحا. ولهذا تقول فاطمة بنت الشافعي لقد كنت احيانا اسرج السراج لابي في الليلة الواحدة سبعين مرة. يقوم في كتب ثم - [01:24:37](#)

وينام ثم يقوم في كتب ثم ويقول الحميدي خرجت مع الشافعي الى مصر فسكنت في العلية وهو في الوسطانية. يقول فنزلت يوما فوجدت السراج مظاعا فتعجبت الناس تكلمت فرد علي الشافعي وقال ارقى الي. يقول فصعدت اليه فوجدت القلم والحبر -

[01:24:57](#)

دوات والسراج مضاء وهو يكتب. قلت مه يا ابا عبد الله ما هذا؟ يعني ارفق على نفسك. قال قد فكرت في معنى حديث او اية فقممت لآكتبها حتى لا تضيع مني او كما قال رضي الله تعالى عنه - [01:25:30](#)

ولذلك اذا وجدت وذكرت انا في احدي اللقاءات السابقة ما سمعته من استاذنا الدكتور عبد الاستاذ عبد عبدالفتاح ابو غدة رحمة الله

واياه قد درسنا بكلية قال لنا كلمة لطيفة الحقيقة قال الفكر عرض يأتي - [01:25:50](#)

ويزول فاذا جاء فقيده بالكتابة وانا انصحكم بذلك. فاكذب ثم اكتب ثم اكتب ومما ذكره ذكر الفريبي يقال الفريبي بالكسر والفريبي بالفتح يصح الوجهان انه في ليلة من الليالي يقول كنت مع - [01:26:13](#)

محمد ابن اسماعيل ذات ليلة احصيت عليه انه قام. يعني من فراشه. واسرج يستذكر اشياء ويعلقها في ليلة واحدة ثماني عشرة مرة. هذا الامام البخاري رحمه الله. ولذلك نصيحتي انه كل ما - [01:26:36](#)

عندك فكرة فاكبتها. الان جاب الله لك الجوال ممكن تسجلها في الجوال. سجلها في الجوال وتكتبها فيما بعد من الوصايا المتعلقة وهي الثامنة لابد من مراجعة الفقه فان الفقه والعلم في الجملة ينسى - [01:27:01](#)

ذكرت لكم ان بعض العلماء كانوا يراجعون الفقه كل سنة وذكرناه قبل قليل. فلا بد من المراجعة وكذلك اذا كان عندك درس او كان عندك محاضرة في موضوع ما لا بد ان تراجع لان العلم ينسى. فحتى تعطي درسا جيدا - [01:27:26](#)

مدرسا متكامل لابد من المراجعة. والمراجعة تستفيد منها الاستذكار والترسيخ. وتستفيد منها زيادة معلومات. هذي ثلاث فوائد مهمة من النقاط وهي التاسعة والثامنة حفظ القواعد الفقهية. حفظ القواعد الفقهية مع - [01:27:46](#)

معرفة معناها ومعرفة صورها وامثلتها. والقواعد الفقهية كثيرة جدا. حتى جمع فيها وهو اكبر كتاب في القواعد الفقهية وهو موسوعة كبيرة الدكتور محمد احسنت صدق البورنو الغزي جمع فيها ثلاثة عشر مجلدا او - [01:28:10](#)

عشرة مجلدا طبعا ذكر كل ما يقال انه قاعدة فقهية سواء كان قاعدة ولا مهوب قاعدة حتى القواعد في كل مذهب لكنه كتاب حقيقة كبير جدا. ومفيد جدا. ولذلك ينصح طالب العلم انه يدرس علم القواعد. ومن - [01:28:43](#)

المتون فيها كتابنا الجوهرية النقية في القواعد الفقهية ذكرت في القواعد الفقهية الخمس. وهو موجود على الشبكة عدة شروح اظن منها شرحي انا وشرح واحد من العلماء والمشايخ في عمان وفي شرح ايضا اظنه بغير العربية لاحد المشايخ او العلماء - [01:29:03](#)

في شمال العراق باللغة الكردية. وقد يكون في شروح اخرى لكنه لطيف وسهل وهو ايضا منظوم. نظمته في ستة وعشرين بيتا وهو مطبوع مع بعض. فممكن ان بهذا الكتاب وتنطلق منه الى القواعد الفقهية الاخرى - [01:29:26](#)

مهم جدا لطالب العلم حتى يضبط الفقه ان يعرف دليل كل مسألة ويحفظه وتعليل كل مسألة ما امكن ويفهمه ويعرف المناقشة التي في كل مسألة. هذا يعطيك مع التكرار تتوسع - [01:29:57](#)

معلومات عندك لا تقول اليوم ماني بحافظها احفظها اليوم بعد شهر احفظها. ستجدك مرتين ثلاث اربع استقرت في ذهنك. واصبحت الدهن باذن الله عز وجل. من النقاط المهمة واطننا العاشرة انه لابد من صبر طويل - [01:30:21](#)

العلم عموما وعلم الفقه بالذات لابد له من صبر طويل طويل. ولا تطمع في ادراكه في ايام معدودات. ولذلك قال العلماء قديما لا تأخذ العلم عن نصف فقيه او احذروا من نصف فقيه - [01:30:41](#)

واحذروا من نصف طبيب ومن نصف نحو هذول يفسدون اللغة ويفسدون الابدان ويفسدون الاديان وهذا من قول عن الشافعي رحمه الله تعالى. انصاف المتعلمين هؤلاء مشكلة. ولذلك لابد من صبر طويل - [01:31:01](#)

حتى تصل باذن الله جل وعلا. النقطة الحادية عشرة حتى تضبط الفقه. احرص على امرين اثنين غير ما تقدم الامر الاول الكتابة في الفقه. والكتابة طرق واشكال وانواع لن ادخل فيها الان لكن اكتب ما استطعت - [01:31:21](#)

طبعا مؤلفات سواء بحوث لكن ليس معنى انك تكتب ان تنشر. نحن نقول اكتب بس لا تنشر. اترك النشر بعدين تراجع وتنشر اذا استقر عندك الفقه ما استطعت. الثانية درس الفقه لكن لا تدرس اول ما تتعلم درس - [01:31:41](#)

شو بعد ما يكون عندك تأهب بعد خمس سنوات سبع سنوات ثمان سنوات عشر سنوات ممكن تتأهل ابدأ بدرس في الفقه في بيتك لا تدرس في المساجد. درس في بيتك وطلاب قليل خمسة اربعة ستة سبعة. بحيث يكون علمك من محدود - [01:32:01](#)

ما تنتشر لو اخطأت ما يجيك واحد يناقشك مناقشات لا تحسنها يوقعك في مشاكل لست بحاجة اليها حتى بعد ذلك اذا وصلت الى معين تتوسع ثم تتوسع حتى تفتح المجال في المساجد - [01:32:21](#)

والله اعلم وهذا يساعد مساعدة كبيرة جدا في ضبط العلم وضبط الفقه بالخصوص من الامور المهمة لطالب العلم الذي جاوز مستوى المتوسط انه يحرص على البحوث والرسائل العلمية في الفقه. اي رسالة علمية في الاحكام - [01:32:38](#) جيدة قوية متوسطة ضعيفة. اجتهد ان تقتنيها وان تضعها في مكتبتك. سوف تحتاج اليها. وبخاصة طالب العلم الذي يوسع مداركه يريد معرفة النوازل. يريد معرفة الخلاف معرفة الادلة. معرفة المناقشات. هذه جيدة. وكلما كان - [01:33:06](#) المؤلف فقيها متقنا كلما كانت استفادتك كبيرة جدا منه من النقاط المهمة في هذا الباب كثرة الدعاء ان يفتح الله عليك. والاستعانة بالله جل وعلا وكثرة الاستغفار فان الله عز وجل هو الفتح العليم. فاحرص ان الله يوفقك للفهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين - [01:33:26](#)

النقطة اظن الثالثة عشرة حفظ وظبط المعدودات الفقهية. لابد من حفظ المعدودات. واقصد بالمعدودات الفقهية كل ما يذكره الفقهاء من اركان وشروط وواجبات ونواقض ومفسدات الى غير ذلك. ايضا حفظ الاستثناءات قالوا يستثنى منه ثلاث سور اربع صور خمس صور ست صور احرص ما استطعت على حفظها ودونها في كتابك الذي - [01:33:54](#) تعتمد لان هذه ليس جميع الفقهاء يعتنون بها. فكل ما وجدت واحد ذكر معدودا وليس في كتابك الاساسي او عليه فاكتبه انت ايضا واظفه الى كتابك انصح كثيرا بالكتابة في الحاسب الالى. وقد ذكرتها سابقا وكان بودي لو اني توسعت اكثر بالذات في - [01:34:26](#) بحث المسائل الفقهية قد طلب مني بعض الاخوة ولعله ان يكون ما ادري والله من من سنتين يمكن او سنة ونص او اكثر دورة في كتابة المسائل الفقهية وكيفية بحثه عن طريق المكتبة الشاملة لكن ما تيسر هذا لعله يتيسر في وقت - [01:35:04](#) من الامور المهمة في دراسة الفقه انه اذا اشكل عليك موضوع او اشكلت عليك مسألة انك تراجعها في كتب اخرى متوسعة ودائما الكتب المستقلة التي ليست شرحا لمتن وليست متنا عبارتها احسن واوضح من الكتب التي هي شرح او حواشي او تعليقات. يعني عندنا مثلا في كتب الحنابلة - [01:35:24](#)

مشكلتي لك مسألة ارجع الى كتاب الكافي لابن قدامة في الغالب ستجد المسألة واضحة جدا. او ارجع الى كتاب المقنع لابن قدامة ستجد المسألة واضحة جدا غالبا بعبارات سهلة جدا وواضحة. ارجع الى يعني المغني ان كان ولا بد - [01:35:59](#) ممكن ترجع احيانا الى كشاف القناع هو يبسط المسائل ويوضحها. لكن دائما اذا اشكلت عليك مسألة في المختصرات الم تفهمها في شروع هذه المختصرات؟ فارجع الى المطولات ستجد حتى احيانا عبارات مختلفة للمسألة لكنها واضحة تماما ومن اوضح كتب - [01:36:19](#)

بالحقيقة كتاب الكافي. كتاب الكافي جميل جدا وواضح وسهل وميسر وايضا كتاب المقنع كتاب المقنع. واذا اشكلت عليك مسألة من حيث الدليل او التعليق او الراجح او المرجوح فاعتن ببحثها في كتب الفقه. حتى تصل الى نتيجة - [01:36:39](#) من النقاط المهمة لطالب العلم المتقدم انه لا يقف عند مذهبه ولا يقف عند في كتاب مذهب واحد بل يبحث لكن لا يشتت نفسه بحسب حاجته وحسب قدرته. يبدأ شيئا فشيئا حتى يترقى. فاذا جاءت مسألة مشكلة مثلا - [01:37:08](#) في كتب الحنابلة ورأيت ان ما لها دليل واضح ما لها تعليق واضح او دليل ضعيف او تعليق ضعيف فممكن ان تبحث في كتب الترجيح التي اشترت اليها كتب السعدي ابن عثيمين ابن باز كذا ابن آ ابن سعدي ابن عثيمين ابن باز اللجنة الدائمة ابن تيمية ابن القيم او حتى الشوكان - [01:37:28](#)

اني او الصنعاني او غيره من المحققين او ترجع بنفسك اذا كنت مؤهلا تنظر الى كتب المذاهب والخلاف وترجح بحسب ما ظهر لك من الدليل والمطالعة في كتب الخلاف فيها فوائد كثيرة ليس هذا موضع اني اذكرها لكن من اهمها انها توسع ذهنية طالب العلم - [01:37:48](#)

تجعله لا يتعصب لقول تعطيه معرفة للادلة. معرفة لمناقشة الادلة توصله اذا كان مؤهلا الى الوصول طول الى القول الراجح بدليله. بخلاف المحصور في مذهب واحد. ولذلك قال بعض العلماء لا يفتي الا من - [01:38:12](#) عرف الخلاف بين الفقهاء. احيانا تظن ان قول مذهبك ما في احسن منه. ودليله القرآن والسنة. فاذا نظرت الى باقي المذاهب وجدت

لهم ادلة من ادلة مذهبك ووضح واحسن واصرح ولذلك اياك والتعصب - [01:38:32](#)

لمذهب من المذاهب ادرس ابتداء على مذهبك ان كنت حنبلياً في بلاد حنابلة او شافعيّاً في بلاد الشافعية او بلاد الحنفية او مالكيّاً في بلاد المالكية ثم ترقى الى معرفة الدليل والراجح شيئا فشيئا حتى - [01:38:52](#)

تصل لا نقول الى درجة الاجتهاد المطلق. لكن تصل الى درجة الاجتهاد الجزئي في المسائل وهي ان تبحث مسألة معينة وترجح فيها هذا اجتهاد جزئي. وانت تكون وصلت اليه لا وابتداء انما عن طريق معرفة كلام - [01:39:12](#)

العلماء وادلة هؤلاء الاكابر ما افضل كتب الفقه في كل مذهب؟ صعب ان نأتي عليها في يعني هذا الوقت المختصر لكن ساشير

اشارات مختصرة جدا اما الحنابلة طبعاً فمن افضل كتبهم الروض المربع محاشية وبن قاسم - [01:39:31](#)

وكشاف القناع ومنتهى الايرادات. وكتب الخلاف من افضلها كتاب المغني والمجموع فهو يعطيك مذهب الحنابلة والخلاف. والمجموع يعطيك مذهب الشافعية هو الخلاف داخل المذهب وخارج المذهب الخلاف الداخلي والخلاف العالي وهو بين المذاهب. آآ مذهب -

[01:40:00](#)

الحنفية من افضل كتبهم بدائع الصنائع للكساني وفتح القدير لابن الهمام شرح كتاب الهداية للمرضيناني وكتاب حاشيت ابن عابدين وهي على رد المختار رد المختار على الدر المختار للحصكة فيه هذه ثلاثة كتب جيدة عند الحنفية. المالكية من افضل كتبهم شرح

الحطاب على - [01:40:23](#)

مختصر خليل وشرح الخرشي على مختصر خليل الذخيرة للقرافي. الذخيرة للقرافي وفيه شرح زروق على الرسالة للقيرواني كتاب

ايضا جيد كتب الشافعية افضلها على الاطلاق كتاب المجموع للنووي رحمه الله - [01:40:53](#)

وكتاب الروضة روضة الطالبين للنووي وكتاب مغني المحتاج في شرح المنهاج الشربيني وكتاب تحفة في شرح المنهاج لابن حجر الهيتمي تقريبا هذي اهم النقاط التي احببنا ان نتكلم عنها في هذا اللقاء. مع الحرص حقيقة على الاختصار الشديد. والا فيه بعض

النقاط - [01:41:24](#)

قد تحتاج الى مزيد من الاضافة لكن بركة فهذه اربع لقاءات تكلمنا فيها بحمد الله جل وعلا عن تجربة العبد الفقير وتوصياته لطلاب

العلم في العلم الشرعي عموماً وفي علم الفقه خصوصاً فما كان فيها من صواب فمن الله وحده لا شريك له ومن كان - [01:41:56](#)

ما كان فيها من خطأ فهو من تقصير العبد الضعيف ومن نفسي والشيطان واسأل الله ان يعفو عني ما اخطأت فيه ومن وجد عيباً

فليسد الخلل جل من لا عيب فيه وعلا - [01:42:21](#)

من كان عنده نصح هنا او ممن يستمع اليها عبر وسائل التواصل بانواعها فليهديه اليها وقد ذكر لي اخي الشيخ خالد القرني حفظه

الله من هو من طلابنا المباركين انه لربما كتب هذه اللقاءات - [01:42:41](#)

واختصرها ثم قد تخرج كتيباً بعد مراجعته ينزل على الشبكة معه حذف المكرر وضافة ما يحتاج الى اضافة. فمن كان عنده اضافة

او تعليق او افادة فليجد بها جزاه الله خيراً - [01:43:08](#)

اولاً نشكر اخي فضيلة الشيخ راكان هو الذي ابتداءً هذا اللقاء ولربما هو الذي ختمه ايضاً. واشكر اخي فضيلة امام المسجد على ايضاً

حرصه على ان يكون اللقاء في هذا المسجد. واشكر اخوتي ايضاً القائمين على هذا البيت من بيوت الله عز وجل. كما اشكركم انتم -

[01:43:29](#)

على حضوركم وحرصكم ومتابعتمكم كما اشكر الاخوة الذين يتابعوننا ايضاً في اللقاءات الماضية او على هذا اللقاء واشكرهم على

توجيهات ارسلوها بها او نصائح ارسلوها بها بطرق متعددة اذا كان عندكم اسئلة او فيه اسئلة عن طريق الشبكة او في المجموعات

العلمية التابعة للعبد الفقير - [01:43:55](#)

نختم بها هذا اللقاء والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. نعم نبدأ الحضور اذا عندكم اي سؤال

نسمعه. تفضل يا ابني هل هناك حد ادنى لطالب العلم انه يفتي؟ ما نقدر نحط حد ادنى ما في حد ادنى وفي الكتاب والسنة -

[01:44:26](#)

لكن نقول لا يفتي حتى يشعر انه تأهل. وحتى يعني يستشير ان امكن شيوخره على فهمه وعلمه هذا جيد اذا استشاره لكن احيانا يشعر الانسان في نفسه انه قادر بعد مضي فترة - [01:44:57](#)

من الزمن في العلم ثم يقايس كلامه على كلام العلماء وفتاويه على فتاوى العلماء فان كان يوافقهم فالحمد لله. ان كان يخالفهم في خمسين في المياة معناه انه يغلط فيتريث لا يجوز له. وخلاصة الكلام انه لا يجوز الفتوى الا بعلم. والانسان قد يفتي في باب -

[01:45:17](#)

واحد يعني يمكن الطهارة فهمته ودرسته على عشرة من العلماء فاتقنته. فيمكن ان تفتي في مسائله فحسب. ويمكن ان تفتي في الصلاة فقط ان تفتي في العبادات فقط. وفي ناس يفتون في المعاملات فقط لانهم اتقنوها ودرسوها ودرسوها. وفي من يفتي في جميع الابواب. وفي من يفتي في - [01:45:37](#)

فقط وفي من يفتي في التفسير فقط وفي من يفتي في تخصصه ايا ما كان. فلذلك يختلف هذا باختلاف الناس والله اعلم عندكم اسئلة يا شيخ في عطنا سؤال من اللي عندك ونرجع للاخوة هنا احسن الله اليكم يقول السائل - [01:45:57](#)
من المشايخ المعاصرين الذين تنصح طلب ودراسة الفقه عليهم بارك الله فيكم. من من المشايخ تنصح بدراسة الفقه عليهم. انا لا اسمي احدا لا اسمي احدا. والعلماء والفقهاء ما شاء الله كثر - [01:46:17](#)

واستفدنا منهم وانا لم ادرس على الجميع انما درست على مجموعة واثبتت على شيوخي في الفقه الذين درست عليهم وعامة من درسنا عليه الفقه. يعني استفدنا منهم جزاهم الله خير. لكن نحن مقل ومستكثر - [01:46:37](#)
يعني العلماء متوافرون بحمد الله. والله اعلم. نعم. تفضل تفضل هل يجوز للانسان ان يفتي بما سمعه من الفتاوى للعلماء؟ نعم يجوز بشرطين الشرط الاول طبعا هو هنا ليس مفتي يسمى ناقل للفتوى. ناقل للفتوى. الشرط الاول ان يفهم السؤال - [01:46:57](#)
تماما ويطبقه على الفتوى التي عنده. الشرط الثاني ان يكون فاهما لفتوى هذا العالم وعارفا انطباقها على هذا السؤال ما يكون في تنافر بينه وبين السؤال. فاذا فهم السؤال وفهم الفتوى جاز له ان ينقلها - [01:47:37](#)

والا فليصمت. والله اعلم. احسن الله اليكم. يقول السائل من كان في سفر ويريد ان يتسنى في السيارة هل يجب عليه استقبال القبلة؟ وهل يختلف الحكم لو كان مقيم؟ هل يجوز ان يصلي المسافر على السيارة لغير القبلة - [01:47:57](#)
نقول نعم يجوز وقد فعله النبي صلى الله عليه وسلم. لكن لا يصلي عليها الفريضة. هل يجوز ان يفعل هذا في الحضر نقول فيه تفصيل. فيه تفصيل. وانا اسمي هذه المسألة مسألة طريق الملك عبد الله - [01:48:17](#)
انه المسجد مسجدي انا على طريق الملك عبد الله. ودائما اذا جاءني احد اظرب مثال بطريق الملك عبد الله اذا في تفصيل. فاذا كانت السيارة التي يركبها الى جهة القبلة - [01:48:37](#)

فيجوز ان يصلي كما في طريق الملك عبد الله يعني. زين فانت لو تمسك طريق الملك عبد الله من هنا الان وتمشي انت في قبلة لانك متجه الى الغرب. لك ان تكبر وتصلي بس ما تكون انت السواق. تكون راكد اما السواق الله يجزاه خير - [01:48:57](#)
ما نفتيه كذا الحين يسبب لنا حوادث او مشاكل ويقول انت اللي افتيتني. فالسواق لا لا يصلي جزاه الله خير وان كان فقيه الفقيه ما يحتاج لفتواي انا. الفقيه يفتي عمره. اما انا افتيكم انتم لا تصلون في السيارة ما دتم تسوقون السيارة - [01:49:17](#)
الكلام على الركاب. اما اذا كان في غير جهة القبلة. مثل الدائري الان الشرط المتجه الشمال بالنسبة لنا في الرياض او متجه راجع جنوب هذا ما القبلة يا يمينه يا يساره ما يجوز - [01:49:37](#)

يجوز له ان يصلي ولا تصح صلاته في قول اكثر الفقهاء. اكثر الفقهاء واختار بعض العلماء قديما وحديثا للجواز لكن القول هذا مرجوح ومن اراد ان يتوسع فليقرأ في كتاب فضيلة الشيخ عبدالله بن عجيل له كتاب الشيخ - [01:49:57](#)

العلامة ابن عجيل له كتاب في المسألة اسمه القافلة في حكم صلاة غير قبلة في النافلة او كذا قريب من هذا. وهو كتاب مطبوع مستقل ومطبوع ضمن مجموع مؤلفات الشيخ رحمه الله تعالى - [01:50:17](#)

وذكر فيه نقل فيه اختيار شيخنا الشيخ عبد الله بن جبرين بالجواز. لكن اكثر العلماء المعاصرين والمتقدمين يرون انه لا يجوز الا في

السفر. وهذا هو الصحيح لان الاصل في العبادات التوقيف والله اعلم. نايف سؤالك. فقط - [01:50:37](#)

ايه ايه شسم النظم هذا؟ ملح الناد والله انا يعني بس ما اقدر اجزب لكن اذا كان سهل للحقيقة دائما المنظوم اسهل من المنثور. اسهل في الحفظ واسأل في المراجعة واسأل في البقاء - [01:50:56](#)

هذي ثلاث فوائد. واسأل في الاستحضار ايضا. بسرعة تستحضروا. فاذا تيسر متن منظوم فهذا احسن وافضل واجود فملح الناد منه له؟ والله انا اظني طالعته لطيف يعني هو اهم شي يكون اظن - [01:51:21](#)

ما طبع عدة سنوات لكني انا ما استحضر واظن اني اني وجدته سهل اظن له ايضا في القواعد مختصر هو نفسه. على كل حال انا لا اذكر لكن ان كان هذا الكتاب - [01:51:41](#)

فجيد اجود من من المنثور وايسر من المنثور دائما المنظوم اذا كان سهلا وواضحا فهو احسن من المنثور والله اعلم نعم تفضل يا شيخ. بالنسبة للعبارة غير المنظومة وتكون افضل يا شيخ. هو لا شك عبارة الفقهاء - [01:52:00](#)

اقوى واخسر وتجي ما فيها زوائد لكن الكلام على شخص ما ينشط لحفظ المنثور واو كلما حفظه نسيه نعرف كثير من الاخوة يقول كل ما حفظت نسيت واراجع بس ما يضبط لكن النظم ما يروح ما يروح بسرعة فشيء يبقى احسن من شيء لا يبقى - [01:52:20](#)

وان كان هذا له مزايا وهذا له مزايا. والله اعلم. ولا العلماء ليش كتبوا المنظومات الا لتيسير الحفظ يعني؟ نعم احسن الله اليكم يقول السائل الحديث الوارد في فضل صاحب القرآن اقرأ وارثي ورتل كما كنت ترتل في الدنيا. هل هذا فيمن - [01:52:40](#)

ام في من يقرأه؟ آآ اقرأ قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث اقرأ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فان منزلتك اخر اية نقرأها هذا المعروف انه في الحافظ انه يقرأ من حفظه والله اعلم. تفضل. واليك - [01:53:00](#)

وش فيه؟ والله انا في اصول الفقه لست اصوليا انا درست الفقه اصول الفقه ودرسته سنوات وكتبت فيه عندي كتاب في اصول الفقه ما طبعته ما يعني مختصر وساختصر منه مختصر اخسر منه - [01:53:20](#)

ولكن ما عندي تجربة وافية حتى اتكلم عنها وانا يعني في نظري ان علم اصول الفقه لا يزال يحتاج الى تجديد كثير. وعندي كلام كثير في هذا الموضوع ما احب اني اقله فعلى كل حال انا ادعو مشايخ الوصول وانا من طلابي اثنين اصوليين - [01:53:42](#)

كبار الان وفضيلة الشيخ الدكتور الاستاذ البروفيسور وليد بن فهد الودعان اخي وهو من اكابر تلاميذي ومن احبهم الى قلبي حب الاسلام وحب الاخوة في الله وحب الشق كونه شقيقا وكونه تلميذي - [01:54:09](#)

وايضا تلميذي الفاضل الاستاذ لا ادري هو بروفيسور الان او استاذ مشارك الدكتور ماجد الجوير قد درس عندي الفقه وهو من خاصة التلاميذ الله يحفظه وانا دايم اقول لهم يعني اجتهدوا في هذا الباب حاولوا يعني تجدوا - [01:54:29](#)

علم اصول الفقه يحتاج الى مزيد من التجديد. ويقولون لي كلاما لا يقال يعني هنا. فعلى كل حال هذا علم يحتاج الى ان ينضج وان يحترق. يحتاج الى مجهود كبير انا ادعو المشايخ الاصولية - [01:54:51](#)

يعني في تجربة جميلة الحقيقة تذكر فتشكر فضيلة الشيخ الدكتور عياض السلمي في كتابه ما لا يسع الفقيه جهله من الاصول. كتاب جميل الحقيقة ومفيد. وادعو الشيخ انه يختصره في مختصر لانه يبقى ظخم بحيث انه لمبتدئي الفقهاء. يعني كتابه ظخم حول

يمكن ثلاث مئة او اربع مئة صفحة - [01:55:11](#)

كتاب جيد وفيه تجديدات وفيه لطف وفيه اه تعليقات واستدلالات والشيخ يعني يعتبر من اكابر الاصوليين وكان استاذي ومعلمي الشيخ إبراهيم ابن محمد الصبيحي وهو فقيه اصولي محدث قد قرأت عليه الروض - [01:55:43](#)

وقرأت عليه ايضا شرح الخطاب في في الاصول قديما قبل حوالي ثلاثين سنة كان يقول لي من افضل الاصوليين المعاصرين الدكتور عياض السلمي. يقول ما سألت سؤال الا اجابني وما يحتاج مراجعة. هذا ما يقوله عبد الرحمن يقوله ابراهيم الصبيحي وهو يعتبر

عالم في الاصول الشيخ ابراهيم - [01:56:03](#)

انا درست عليه في الاصول رجل عبقرى يذكي هو. وان كان اصل تخصصه هو الحديث بس يحب الاصول حب عظيم يعني. فعلى كل حال يعني اه علم الاصول علم عظيم ومهم ولا ينبغي ان نشنع عليه لكن نقول يحتاج انه يجدد فيه كثيرا - [01:56:32](#)

ويكتب فيه وينقى ويصفى من اشياء موجودة فيه ما ينبغي ان توجد. والله اعلم. انا شرحت عدة كتب في الاصول قديما يعني منها الورقات ومنها شرح ابن كتاب ابن عثيمين ومنها كتاب الواضح - [01:56:52](#)

الاشقر ومنها ايضا كتاب اصول الفقه الجديع ومجموعة شرحتها في دروس علمية يعني قديمة لكن الان يعني انا صار اكثر اجتهادي او جهدي في الفقه واحديث الاحكام ما عاد عندي الوقت سعة يراجع ويحضر - [01:57:12](#)

والله اعلم. تفضل. نعم يقول ما معنى عبارة من كان الشيخ كتابه كان خطأ واكثر من صوابه. يقصدون ان طالب العلم لا ينبغي ان يعتمد على الكتب. لانه الكتب في اشياء لا يفهمها الانسان وخاصة ان بعض العلماء يتقصد الاغراب في الكتب حتى لا يتسلك على العلم ليس اهلا له. وهم - [01:57:32](#)

بهذا قد ذكره غير واحد صرحوا به وقال ابو حيان الاندلسي صاحب البحر المحيط قال يظن الغمر ان الكتب تكفي اخا فهم لادراك العلوم وما علم الجهول بان فيها غوامض حيرت عقل الفهيم وتلتبس العلوم عليه حتى يكون اضل من توب الحكيم. زاد بعضهم تصدق بالبنات على - [01:58:05](#)

رجال يريد بذات جنات النعيم. لم اجدها في كتاب الا في صوتيات الشيخ ابن عثيمين وما فرق عنها من كتب هكذا سمعناها لكن لم اجدها انا في الكتب القديمة والله اعلم فلعل الشيخ ايضا اخذها سماعا من شيوخه وهذه من فوائد - [01:58:36](#)

تلقي بالسماعة احيانا تتلقى في اشياء كثيرة تمر علينا نسمعها ولا نجدتها في الكتب لكن يأخذها العلماء عن العلماء عن العلماء يورثون لطالبهم. عندك شي؟ اخر سؤال؟ نعم. احسن الله اليكم يقول السائل بعض المشايخ عند الصلاة على النبي بلفظ - [01:58:56](#)

صريح. نعم. يتلفظ بها وكأنه يقول صلى الله عليه وسلم. فهل يجوز ذلك؟ بالاخص اني اتألم عندما اشاهد اهل البدع يسخرون منا بسبب ذلك وينشرونها عنا. طبعاً هذا غلط لكنه يقع احيانا من بعض المشايخ وطلاب العلم - [01:59:16](#)

يقع منا ومن غيرنا عندما يستعجل الانسان. ولا كيف يجتهد طالب العلم انه يتأني عندما يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم اجتهد ما استطاع الله اعلم. ولا ينبغي هذا لا ينبغي. الشي يا اخوان - [01:59:36](#)

تفضل حد السفر لا يوجد دليل نصي قاطع ولا في ادلة ذكرها العلماء لكنها ليست قطعية في مسألة حد السفر من حيث المسافة وحد السفر من حيث المكث. في البلد. ويعني ان شئت فراجع انا عندي كتيب - [01:59:53](#)

مختصر في هذا الباب موجود على الشبكة. اسمه الوجيز في احكام صلاة المسافرين. ذكرت في هذه المسألة باختصار وذكرت بعض لك ان تراجع وان شئت فايضا بي دي اف اذا ما لقيته انا ارسله لك بي دي اف بس اكتب لي رسالة على الواتس اب - [02:00:22](#)

اليك يبقى الحد الصحيح ان تقطع مسافة سبعين كيلو ثمانين كيلو ستين كيلو اذا قطعت هذا في العرف سفر ما نحدده بالثمانين او مئة وعشرين او مئة وثلاثين نحن نقول العرف العرف الان ستين يعتبر سفر فاذا قطعت - [02:00:42](#)

مسافة من بلدك من خارج البلد الى المكان الذي تصل اليه ستين كيلو سفر وحتى الخمسين لربما كانت سفر وبخاصة اذا بقيت في البلد يومين ثلاثة. لان عندنا من القواعد الصحيحة ان المسافة القصيرة في المدة الطويلة سفر - [02:01:13](#)

الله اعلم خلصنا يا جماعة تفضل واليك صوت نعم. اذا تعددت الادلة هل احفظ جميع الادلة؟ لا يلزمك ان حفظتها احسن. لكن اهم شيء تحفظ اصح الادب مثلا في اربعة ادلة بعض الادلة ضعيف سندا. وبعضهم ضعيف دلالة. فانت احفظ الاصح - [02:01:33](#)

ودلالة الاصح ثبوتا والاصح دلالة سواء كان القرآن القرآن ثابت كله. فهو اصح من حيث الثبوت ولكن يبقى الدلالة. دلالة الآية صحيحة ولا لا؟ كذلك السنة ابحت عن الحديث اذا كان متفق عليه فاحفظه. اذا كان في البخاري او في - [02:02:11](#)

مسلم فاحفظه اولى من اللي عند ابي داود او الترمذي او ان كان صحيح الاسناد اولى من الضعيف ان كان ما فيه الا الضعيف فاحفظه وهكذا. لكن لو حفظت الجميع - [02:02:31](#)

هذا حسن خلصنا يا جماعة والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين جزاكم الله خيرا بارك الله في الجميع -