

٣ | بودكاست روأء مع د. عماد الأبناء والتحديات المعاصرة | تربية الأبناء والتحديات المعاصرة ٣

السواعير / د. لؤي الصمادي

عماد السواعير

نحن نلحظ ان التربية على الانتماءات هو هي بوابة بوابة خلنا نقول او عنوان التوجه في التربية. اذا التركيز الشديد ينبغي ان ابتداء على اصلاح الباطن ان الله يرانا الله يسمعنا. الله جل في علاه يعلم الله محيط سلوك العادات. يتمايز الناس في تربيتهم - 00:00:00 بما يغرسون من سلوك وعادات. بعض الناس تجد ابنه بلباسه آآ غربي في آآ نمط حياته بماكله بحتى العبارات التي يستخدمها. هذا مؤشر. هل انا ارببي ابني تربية صحيحة ولا لا؟ في لبس القريب - 00:00:22

اسمع احد الاخوة يشكو لي يقول نحن يعني نواجه اشكال كبير في تربية الابناء على غير الولاء والبراء الصحيح يعني انفصل تام عن جسد الامة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله اخوتنا الكرام - 00:00:40

في لقائنا المتعدد مع فضيلة الدكتور الحبيب عماد السواعير وحديثنا لا يزال عن التربية اليمانية. تحدثنا عن اهميتها وتحدثنا عن بعض المسائل المتعلقة بها. من اه اثر الفطرة فيها ونحو ذلك - 00:01:03

الحقيقة دكتورنا اه اولا نرحب بك يعني مرة الله وبركاته الله يبارك فيك اسعدكم الله وانا مستمتع جدا اسأل الله جل في علاه ان يتقبلنا واياكم امين الاخوة القائمين معنا الله يبارك فيكم مرحبا بكم عندما نقول هذا شاب - 00:01:17

تربى تربية ايمانية اه ما هي الصورة النموذجية التي نريد ان يكون عليها هذا الشاب يعني لو اجملناها يعني اه شاب اه في دعني اقول يعني قولنا مجملنا. في نظري انه شاب يتلقن صحة الاسلام - 00:01:35

معروفا ووجدا نيا يحب الله ويعظمها ويستسلم لامرها. اه يذكر نفسه ويعتني بهذا الامر ويستحضر اليوم الاخر يرتبط بالوحى استهداء وبالنبي صلى الله عليه وسلم اقتداء. الصلاة والسلام. اه لكن هناك امر يعني اه خل نقول اه اكثر تفصيلا وادق اه - 00:01:54

في هذا الجانب وهويته اه الشاب اليوم يختار في هويته. لا يدري من هو. من انا؟ هل انا انسان حر؟ هل انا وجدت عشوائيا اه هل انا وسخ كيميائي في هذا الكوكب - 00:02:14

هل انا اه لي قيمة ما ما قيمتي؟ ما هو هدفي؟ هل انا حتمي الوجود ولا هناك من اختارني لهدف ولغاية؟ وما هذه الغاية؟ هذه التساؤلات الحقيقة ممكن ما كانا نستشعر آآ الحاجها على - 00:02:30

شخصية الانسان المسلم قبل هذا الوقت. صحيح. الوقت ما بعد الحداثة الذي تبعثرت فيه القيم وتبعثرت فيه المسلمات والقضايا الاساسية يعني لو جئنا ننظر ما هي ما هو الصورة او نموذج للانسان المتشكل بهوية اسلامية؟ احسن الله اليك وكنا قد ذكرنا في الحلقة الاولى - 00:02:45

ان حضورنا العقدية والاخلاقية مستهدفة ومستهدفة جدا من قبل اليهود واعداء الامة. ايا كانت انتماءاتهم ومنطلقاتهم تشكيل الهوية الاسلامية دكتورنا. الحبيب حقيقة في ظني القاصر تعتمد على امرين اثنين. الانفكاك - 00:03:08

بينهما والخلل في احدهما سينتتج عندها هوية مشوهة صلاح ظاهر وصلاح باطن العناية في هذا الجيل في تشكيل هويته الاسلامية شرعية الصالحة المستقيمة استقم كما امرت استقامة باطن واستقامة ظاهر - 00:03:26

لابد من استقامة الباطن في معالجة كل اشكاليات الباطن فيما يتعلق بتوحيد الربوبية توحيد الالوهية توحيد الاسماء والصفات تعزيز اعمال القلوب يا دكتور انا قد اعني بصلاح ظاهره استقامة ظاهر - 00:03:50

من اعمال ظاهرة لكن اغفل تماما جانب اعمال القلوب. نعم. وقبل ذلك جانب مسائل الاعتقاد. الایمان التوحيد. فینشأ هذا الشاب نشأة مستقيم ظاهرا تشكلت الهوية في الظاهر يشفع به في المسجد ويرجع يصلی قد ترى عليه امارة الاستقامة. نعم. لكنه مهدم او متحطم او هش - [00:04:10](#)

من صفحة تعبر هشاشة باطنية هشاشة الباطن عندهم. لذلك هذه هذا الشاب الهوية مشوهة. ما الدليل على هذا؟ هذا سيسقط عند اول موج من امواج الفتنة. اذا انفصل عن والده سافر كذا. يقينا. ايه. يقينا انه ما ربيته ابتداء على احكام عقيدته ومسائل الایمان - [00:04:36](#)

الباطنة التي تظهر على الجوارح لكن نحن عندنا يعني مفهوم مهم جدا يا اخواني وهو نقطت به السنة. والكتاب وهو ان صلاح الظاهر لا يعني صلاح الباطن بينما صلاح الباطن يستلزم صلاح الظاهر. نعم. خذوا مثلا المناافقون - [00:04:59](#)
الظاهر صالح صلي خلف النبي عليه الصلاة والسلام بل وجاهدوا. تعجبك اجسامهم. سبحان الله. هم، لكن الاشكال كانوا اين في الباطن فلم تتشكل الهوية الاسلامية. لذلك قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا لكن قولوا اسلمنا. ما تشکى كانت الهوية الحقيقية التي تضمن - [00:05:23](#)

لهم النجاة. وهذه هذا ايضا تأمل في حديث النعمان بن بشير الا وان في الجسد مضفة. لصحت. صلح الجسد. صلح الجسد كله. اذا فسدت فسد الجسد كله. لذلك سلمك الرحمن. انا حينما اعني استقامة - [00:05:41](#)

الباطن لتتشكل جزءا كبيرا من شخصيته الاسلامية ارتب اموره العقدية. اربيه كما سنذكر وسائل ان شاء الله تعالى على التربية الایمانية العقدية السليمة ثم اعزز فيه اعمال القلوب اخواني اليوم مع الانفتاح الشديد غير المسبوق - [00:05:57](#)
في باب الشهوات والشبهات ونركز على باب الشهوات. ما الذي سيحول بين ولدك وبين الشهوة حينما يتولى الرقيب اعمال القلوب حينما القلوب يعني ما معنى هذه الكلمة؟ ممكن يعني يستشكلها الانسان يعني. جميل جدا الخوف من الله. نعم. مراقبة الله سبحانه وتعالى. تعلق القلب بالله جل في علاه - [00:06:17](#)

كل عمل يبعث على استقامة الجوارح. جميل. نعم. هذى اعمال القلوب. فحينما اربى الولد ان الله يراك الله يسمعك الله يرى حركة هذا الاصبع الذي يقلب الصفعات الله يرى تلك الحروف التي انت تكتبها. الله يسمع كل ما تقول مما لا يحب - [00:06:45](#)
هذا حينما يتربى عليه الزوجة. لو غاب عنها الزوج. يقينا استقامة الظاهر ستكون حاضر لان الباطن مستقيم. الباطن هذا المتعلق بالله جل في علاه اذا التركيز الشديد ينبغي ان يكون ابتداء على - [00:07:05](#)

اصلاح الباطن ان الله يرانا الله يسمعنا الله جل في علاه يعلم الله محيط الى غير ذلك من المسائل التي تربى هذا الفلاح الدكتور عندما يغرس الغرسه اه هو يحوطها في بدايتها. سبحان الله. وينتبه الى الافات التي قد تعتورها. وقد اه يغفل عن اه باطنها - [00:07:21](#)
فيدخل فيها حفار الساق. سبحان الله. فيحفرها وينخرها من الداخل. يبدأ يظهر على الشجرة ضعف في الاوراق وامراض ونحو ذلك. 00:07:45
مهم. فاذا بها من الداخل منخورة. منخور من الداخل. وهو لا يرى من الخارج الا شيئا حسنا. لكن ظهر الاثر متأخرا. نعم -
وبعد ذلك الاصلاح يأتي صعبا. لو كان اعتنى بها فانها عندما تقوى ويقوى ساقها لا يحتاج الى ان يحوطها بشيء. صحيح. تعيش فترة طويلة وهي قد آآ يعني ضربت جذورها في الارض. دكتورنا نحن يعني خضنا بعض التجارب حقيقة المريرة يعني - [00:08:02](#)

حينما علا صوت الباطل في بعض الطرح بعض السيارات في الترويج لبعض الافكار المنحرفة التي تقوض دعائم العقيدة الصحيحة وتضعف في صراع مع اليهود. انا عندي قناعة لا يمكن ان اتنازل عنها. لان - [00:08:18](#)

قوتنا ضعف لليهود. وان ضعفنا قوة لليهود ولا سبيل الى اضعافنا دون استخدام قتل ودببات دون استخدام يضعفني وانا هنا بتحطيم عقيدتي وتحطيم اخلاقي. لذلك سلمك الرحمن هو حينما يحطم - [00:08:33](#)

العقيدة في قلوبنا ونتفاجأ بجيئ خضنا كما ذكرت لك تجربة مريرة عدم عنابة الامور الباطلة امور الاعتقاد امور اعمال القلوب يكبر الشاب عند اول شبهة يذهب الى بعض مسالك اهل الباطل من التعطيل والتأويل فتهاوى تهاوى السنة تخيل امام شبهه - [00:08:51](#)

سهل جدا دفعها لكن لكن الاشكال انه هو ما اعتنى بها اصلا وهكذا في جانب الاخلاق. احسنتم جزاكم الله خيرا. اه يعني اه لو جاء الانسان يربى ابنه الان آآ قد يأتيه سؤال طيب هل انا اسير في الطريق الصحيح في تربية ابني - 00:09:14

حملة اه ممكن يعني نضع بعض الاسئلة. جميل. التي هي آآ كاشفة في حقيقة اه السير الذي يسير عليه الانسان في تربيته لابنه. ممكن الانسان يسأل نفسه في تعامله مع ابنه وفي اه الصورة التي يحرض على ان يكون ابنه - 00:09:33

في النهاية عليها اولا يعني قضية الولاءات والانتيماءات هل ابني هذا يتمي ويواли يواли الله ورسوله والمؤمنين رسولهم صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ام انه يواли آآ ولاءه على الوطن آآ يعني آآ - 00:09:51

تمييزه بين الناس بناء على قضية وطنية او مثلا على قضية الثقافة الغربية ممكن من كان موافقا لهذه الثقافة فهو معن ومن كان مخالفها فهو ضدي. نحن نلحظ ان التربية على الانتماءات هو هي بوابة بوابة خلنا نقول او عنوان التوجه في التربية - 00:10:07

اه كذلك في المصادر ومنابع الافكار من اين استقي المعلومة الصحيحة؟ هل استقيها من الوحي اه المعصوم ام من الرأي الموهوم ام يعني الثقافة الغالبة لانه الان انفتحت مصادر التلقي بطريقة يعني فيها سيل جارف في وسائل التواصل وغير ذلك. صار الانسان يعني

- 00:10:26

نال المعلومة من الف طريق وهو لا يدرى كيف يميز صواب الخطأ. صحيح. فيحتاج ان يربى على مثل هذا يعني. الهدف والغاية. طيب الهدف والغاية اه يكون هدفه الوالد او اه يربى ابنه على هدف ان يحقق - 00:10:46

المكاسب الدنيوية وتعريف الانسان الناجح عنده هو الناجح في الدنيا. لكن آآ هناك من يربى ابنه على ان الهدف والغاية في حياته هي ان يحقق رضا الله سبحانه وتعالى تحقيق العبودية له. يعني سلوكه وعاداته دكتوراة. سلوك العادات يتمايز الناس في تربيتهم ما يغرسون من سلوك وعداب. بعض الناس - 00:11:03

استجد ابنته بلباسه آآ غربي آآ نمط حياته بماكله بحتى العبارات التي يستخدمها. هذا مؤشر. هل انا اربى ابني تربية صحيحة ولا لا؟ اين المفردات مفردات السلوك والعادات التي يستقيها الانسان من الاسلام. المسلم له هويته في هذه الجوانب له نمط حياة -

00:11:23

اه في لباسه في مأكله. طبعا في حدود معينة وفي ضمن هذه الحدود هناك قدر كبير منه. صحيح. الخيارات الحرية. لفته. وانتم يعني اهل في هذا يعني تجدون ابناء المسلمين من لا يظهر عليه او تظهر عليه هوية اللغة - 00:11:46

وقد يكون يعني يستخدم اللغات الاجنبية اكثر من اللغة العربية. وابنه ابوه فرح بهذا ينظر الى هذا انه انجاز ومكسب. لانه يتحدث بطلاقة بينما لو قرأ القرآن ممكن لا يفهم شيئا منه. او يفهم شيئا ضعيفا او لا يحسن قراءته اصلا. ثقافته وتاريخه. ما هم من هم النماذج الذين في حياته - 00:12:05

اه يحتاج الى ان يأتسي بهم ويقتدي بهم. واذا استحضر اه نموذجا للشجاعة هل يستحضر نموذج من صحابي؟ ولا نموذج من اه فيلم كرتون ولا فيلم غربي شاهده. هذه الامر في الحقيقة مفردات كثيرة جدا تطرح تساؤلات على المربى. هل انا اود - 00:12:25 ابني وآآ الشخص المربى توجيها صحيحا ولا لا يعني هذا الامر ما تعليقكم يعني كيف يعني تساؤلات ومفاهيم حقيقة تحتاج يمكن يحتاج كل واحد الى وقفة لحلقة مستقلة لكن نجمل ولعلك تذكرني بها واحدا واحدا. اما الاول موضوع الولاء والبراء. الحقيقة ان من اعظم الاشكالات التي - 00:12:45

تعانيها في تربية ابنائنا اه المغالطة في تجذير الولاء والبراء على غير طريقة صحيحة. يعني بلمس القريب اسمع احد الاخوة يشكو لي يقول نحن يعني نواجه اشكال كبير في تربية الابناء على غير الولاء والبراء الصحيح يعني انصافا تام عن جسد الامة - 00:13:07

الذين قال عنهم الله انما المؤمنون اخوة. وقال النبي عليه الصلاة والسلام مثل مؤمن في توادهم وتراحمهم مثل الجسد الواحد والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اوليات بعض. كل هذه النصوص الشرعية التي تأمرنا وتحثنا وتبين لنا ان امر الولاء والبراء امر عقدي -

00:13:31

مسألة حينما انا اربى ابني على ان يكون ولاءه لعرق او لجنس او لجنسية تخيل او للون او غير ذلك من الاشكالات الكثيرة هذي

مصيبة ترى هذا امر يقبح في الایمان نسأل الله السلامة والعاافية الله اكبر فمسالة - 00:13:50

اول مرة مسالة عقدية ايمانية. نعم. لذا احسن الله اليك يعني من الاشكالات الكبيرة بل انا قرأت ان تركيزه غير المسلمين ممن هم اضعاف هذا الدين على مفهوم الولاء والبراء - 00:14:09

الامة هذى قوية اذا تمكنت بالكتاب والسنة. الامة هذى قوية ان احب ابناؤها آآ احب ابناؤها بعضهم بعضها الامة هذى اذا اضعفتها اوجدت فيها انا اسميهما سفين واصبح هذا يواли هذا ويغادي اخاه المؤمن. تخيل! هذا لا يتحرك لزيارة غزة لأن الولاء عنده على التراب ولا - 00:14:25

قابلة على ارض غزة. يقول لك ما لنا علاقة ما لنا علاقة. هذا لا لا يمت لي بصلة. هذا اردني وهذا فلسطيني. وهذا شامي وهذا عراقي. هذى كارثة حقيقة. هم. لذلك - 00:14:50

لاحظ معي دكتور لؤي اه كثيرا ما يركز الغرب والصهاينة في نظامهم الاستعماري لا اقول الاستعماري. المعاصر على تقطيع جسد الامة بتري اعضاء الامة. حتى لا يشكو الرأس من الم يصيب. والوالد يعزز هذا عند ابنه شعوريا. جنسية فلانية وهذا احنا لم - 00:15:00 انت ايها الحبيب ايها الاب ايتها الام لما تعزز فيه انتمائه. الى امر لاحظ على حساب انتمائه الشرعي للمؤمنين والمؤمنات للMuslims والمسلمات انت حطمته ترى انت حطمته لذا لن يعقد الولاء والبراء الا على ما تربى عليه والله المستعان. لذلك حقيقة جزاك الله خير مفهوم الولاء والبراء ايها الاباء والامهات. مسالة - 00:15:23

ايضا كما ذكرنا ليست اختيارية مسالة عقدية قد تسوء باثم هذا الولد حينما فصلته عن جسد الامة. فما عاد يسهر ولا يتالم ولا تصيبه الحمى يعني الان ابناوك اذا انت الان في هذه النازلة التي تعانيها الامة نازلة غزة. ان لم - 00:15:47 تجذر فيه مفهوم الولاء والبراء لاطفال غزة وشيخوخ غزة وابناء غزة. متى سيتعلم الولاء والبراء؟ حقيقة. نعم. انه يعني الان ايضا من ناحية المصدر والشاب اليافع كذا قد يختار في المصدر. كيف يربى الاب ابنه ايضا على آآ ان يستقي من الوحي؟ انه هذا قاله الله - 00:16:06

انتهى كلام مسلم. جميل. اه هذا خلاف ما قاله الله اذا هو كلام مرفوض. هذه ايضا من المفردات اللي يغفل عنها يعني من وتشكل هوية صحيح وهذى لعل حلها يعني كما ذكرنا في الحلقة الاولى - 00:16:26 حقيقة مفهوم تربية الجيل على مفهوم العبودية الابن والبنت اذا قام في قلبه انه لله عبد وان السيد حقه ان يأمر وان العبد حق ان يطيع فامر الله يطاع لانه امر الخالق. نعم. وانا عبد لله سبحانه وتعالى. لذلك تعال خذ مثلا حينما تأتي مثلا فتاة اسلامية تكبر تكبر ويترك لها امر اللباس - 00:16:42

لتختار هذى لو ربيت على انها مأمورة بالحجاب. فالحجاب عبودية. نعم. المرأة طاعتها لزوجتها لزوجها عبودية يعني الفتاة عندما يقال لها اه تحجبى اذا كنت مقتنة. هم. فتجد البيت احيانا الام محجبة - 00:17:07 اه احدى البنات نصف حجاب اه بنت اخرى غير محجبة والامر مفتوح هكذا. هنا غرس في مفهوم الطفل ومفهوم الاولاد ان المعيار في الصواب الخطأ هو اختيارك مغالطة تربية اختيارك الشخصي وليس ما امر الله تعالى به. هذه التربية منحرفة. وهو الوالد يدمرا ابنه بهذه الطريقة. صحيح - 00:17:24

اذا للاسف الشديد يعني مثال الحجاب مثال حقيقة ظاهر جدا جدا. هذا لو قام في قلبه وربى بناته على انه يا ابنتي يا بنتي ترى هذا امر الخالق. امر الله - 00:17:46

لا سبيل كما يقولون لي انا اقتنع او لا اقتنع هذه اشكالات ما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امريكا في اختيار لما كان - 00:18:00

الحقيقة الجيل الاول يا شيخنا الحبيب تخيل يعني في مشاهد كثيرة جدا مع الصحابة والصحابيات اسأل هذا امر الله نعم خلاص انتهى تسليم تام مطلق. نعم. هذى حصيلة تربية ايمانية عالية. نعم. احسن الله اليكم وجزاكم خيرا ونفع بكم واسأل الله سبحانه وتعالى ان - 00:18:10

اه ببارك في هذه الكلمات وان يتقبلها وان يوفق المسلمين جميعا لما يحب ويرضى وان يهدي شباب المسلمين وفتيات المسلمين.
اللهم امين. ونلقاكم دائمًا على الخير ايها الاخوة الكرام. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. مركز حصين للابحاث والدراسة -

00:18:31

casas امان واطمنان - 00:18:48