

تربية النبي ﷺ لأصحابه رضوان الله عليهم

مطلق الجاسر

اللهم صلي وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اهلا بكم اعزائي المستمعين والمشاهدين الى هذا اللقاء الذي سنتحدث فيه عن اه محمد صلى الله عليه وسلم وايضا - [00:00:01](#)

قدوة لنا جميعا. وايضا تربيته اصحابه الكرام في هذا اللقاء نرحب بكم وايضا بفضيلة الشيخ الدكتور مطلق جاسر عضو هيئة التدريس في كلية شريعة بجامعة الكويت. السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. حياك الله استاذي استاذ علي - [00:00:16](#)

واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الكلام الذي سنقوله ان شاء الله في موازين حسناتنا جميعا حقيقة موضوع جميل ورائع ورائع فكيف نبدأ بالحديث عن التعريف بمنهج النبي صلى الله عليه وسلم - [00:00:38](#)

في المجال التربوي الذي نقله الى اصحابه الكرام الذين نقلوه لنا هم ايضا. نعم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد - [00:00:54](#)

طبعاً لا شك ان كل حديث آآ عن آآ قدوتنا ورسولنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم سيكون حديثاً عاطراً فالنبي صلى الله عليه وسلم ارسله الله سبحانه وتعالى قدوة للناس - [00:01:07](#)

وامرنا بان نتخذه قدوة واسوة قال الله سبحانه وتعالى لقد كان لكم رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر والتربية لا شك انها من اعظم واهم ما يجب ان يهتم به الانسان - [00:01:22](#)

التربية كلمة شاملة عامة تبدأ بتربية النفس اول شيء ثم تربية الابناء والاولاد ثم كذلك تشمل تربية المجتمع كل بحسب مجاله المعلم والمعلمة هم مربون وامام المسجد والخطيب كذلك وكل كبير في السن - [00:01:43](#)

ينبغي ان يكون مربياً لكل من هو اصغر منه وهكذا بقول الله سبحانه وتعالى وتواصوا بالحق والنبي صلى الله عليه وسلم قال انما بعثت معلماً. يعني اراد النبي عليه الصلاة والسلام ان يوضح - [00:02:05](#)

ان بعثة النبي عليه الصلاة والسلام هي في الحقيقة لتكريس الاخلاق وتربية الناس عليها. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق الله سبحانه وتعالى يقول - [00:02:24](#)

يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يؤمرون وكيف يقي الانسان اهله من النار بالتربية - [00:02:40](#)

الشيخ السعدي رحمه الله في تفسيره لهذه الاية نتكلم عن التربية وقال التربية هي التربية والتبري بمعنى تنشئة تربية مأخوذة من الربوة. والربوة هي الارتفاع كأن المربي يترقى بالمتربي شيئا فشيئا - [00:02:58](#)

في مكارم الاخلاق وفي محاسن الاخلاق والتبري اي التخلص بعلاجه من الاخلاق السيئة والصفات السيئة لذلك لن تنجح التربية الا اذا كانت على وفق هدي النبي عليه الصلاة والسلام وقد اثبت النبي عليه الصلاة والسلام - [00:03:21](#)

انه خلال يعني فترة آآ لا تتجاوز الثلاث والعشرين سنة انه غير وجه العالم يعني لو ننظر نظرة سريعة للبشر قبل البعثة النبوية والبشر بعد البعثة النبوية في فترة زمنية تعتبر في عمر التاريخ وجيزة جدا - [00:03:46](#)

عن ثلاثة وعشرين سنة لكنه اه عليه الصلاة والسلام قلب الموازين اشخاص كانوا يندون بناتهم كانوا يعني قد خلت قلوبهم من الرحمة قد يقتل بعضهم بعضا القوي يأكل الضعيف اه هناك ظالم ومظلوم - [00:04:07](#)

الى اشخاص واناس آآ رقيقة قلوبهم سريعة دمعتهم الواحد منهم ما ما يكمل آآ ربما صلاته من من الدمعة وهذا ان دل على شئ فانما يدل على حسن تربية النبي عليه الصلاة والسلام - [00:04:27](#)

وحسن تعليم النبي عليه الصلاة والسلام لامتة. لذلك المنهج التربوي اذا لم يمر من خلال هدي النبي عليه الصلاة والسلام وطريقة النبي عليه الصلاة والسلام واسلوبه في تربيته فهو محكوم عليه بالفشل قبل ان يبدأ - [00:04:46](#)

دكتور يمكن اه يمكن من الامور اللي ينظر لها الانسان دائما القدوة الحسنة وهو نبينا صلى الله عليه وسلم عليه الصلاة ولا شك بان من يأمر بشئ المفروض انه يكون ايضا يسير على هذا المنهج هو قدوة للاخرين. بالظبط. ولكن قدوتنا العظيمة اه نبينا محمد صلى - [00:05:07](#)

صحيح القدوة الحسنة اه استطيع ان اقول هي اعظم اه مصادر انصح التعبير التربوية بمعنى فاقد الشئ لا يعطيه. نعم الذي لم يربي نفسه لن يستطيع ان يربي غيره الاب - [00:05:27](#)

غير القدوة ستكون مهمته شاقة الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم يقول اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب افلا تعقلون لماذا القدوة الحسنة مهمة اولا القدوة الحسنة هي تربية بالفعل - [00:05:46](#)

وبالعمل والعمل والفعل والمواقف ابغ التأثير من الكلام فلما يشوف الابن او البنت او الطالب اباه او معلمه في موقف عملي يؤدي فيه خلقا من الاخلاق مثلا لا شك ان هذا اعظم تأثيرا من مجرد الكلام - [00:06:08](#)

اه هذا اولا ثانيا آآ الصدق في النصيحة والتوجيه يكون بتطابق الافعال مع الاقوال كثير من الناس ربما يتكلمون بكلام منمق وبعبارات منتقاة كلام جميل لكن سبحان الله الواحد منا يسمع الكلام احيانا من شخص فيتأثر به. ويدخل في قلبه - [00:06:38](#)

ويسمع يمكن ابغ منه من حيث العبارة من شخص اخر ما يتأثر فيه. كأنه كلام خالي من التأثير ما الذي يعطي الكلام صبغة التأثير الصدق والصدق ينبع من القلب والقلب لا يكون صادقا الا اذا تطابقت اقوال الانسان مع افعاله - [00:07:06](#)

لذلك كلما ظاقت الفجوة بين افعال الانسان واقواله كلما كان اصدق وكلما اتسعت الفجوة اقوال الانسان وافعاله كان اكذب حتى يصل الى مرحلة النفاق المنافق هو شخص لا تتطابق اقواله مع افعاله - [00:07:30](#)

فلذلك آآ المربي والمعلم يجب قبل ان يفكر بتربية غيره يجب ان يفكر بشكل جدي بتربية نفسه لانه فاقد الشئ لا يعطيه القصة المشهورة دائما يدعو ابنائه للصدق وكذا. ولما يطق الواحد - [00:07:53](#)

كلامه. والطفل ما ينسى. اي نعم. الطفل تثبت المواقف في ذهنه. نعم. وما ينساها. لا شك يعني ايضا لعبية نصل الى الحديث عن التربية بالعقيدة وبالاخلاق. نعم طبعاً اه يعني لا شك ان التربية - [00:08:18](#)

التربية آآ هي تربية على مبادئ معينة كلمة التربية ممكن ان تستعمل لتربية على اشياء هذي الاشياء قد تكون خاطئة لذلك قبل ان نفكر باسلوب التربية يجب ان نفكر نربي على ماذا - [00:08:37](#)

وهذا يستدعي ان نعرف اه العقيدة والاخلاق وبين العقيدة والاخلاق ارتباط وثيق لذلك النبي عليه الصلاة والسلام يقول من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا او ليصمت - [00:08:56](#)

نلاحظ في هذا الحديث الربط بين الايمان بالله واليوم الآخر وبين اه اخلاق معينة اكرام الضيف والقول الحسن لذلك اه هذا مما يجب ان ينتبه له قبل اساليب التربية هو التربية لا شك على الاخلاق - [00:09:17](#)

وعلى لا لا كذلك استثمار المواقف الحياتية بمعنى في موقف من مواقف النبي عليه الصلاة والسلام ماشي مع اصحابه رضي الله عنهم في الطريق فوجدوا في الطريق جديا اسك ميتا - [00:09:37](#)

يعني جديد طلي صغير ميت احنا نسويه فطيس واسك بمعنى صغير الاذن يعني صفة ما كانت مرغوبة في ذلك الوقت. نعم النبي عليه الصلاة والسلام وقف. واصحابه كانوا يمشون حوله - [00:09:56](#)

ووقفوا مع فاتجه لهذا الجدي المرعي على جانب الطريق ثم التفت على اصحابه اسألهم سؤال قال ايكم يريد ان يكون هذا له قاموا يطالعون بعض شنو هالسؤال يعني واحد منهم قال يا رسول الله - [00:10:14](#)

انه اسك فوالله لو كان حيا لا نرغب فيه فما بالك وهو ميت فقال عليه الصلاة والسلام الدنيا اهنون على الله من هذا عليكم هذا الموقف في فوائد عظيمة اولاً - [00:10:37](#)

ان الداعية والمربي ليس له وقت محدد ولا دوام ينتهي هو داعية ومربي في كل وقت وفي كل حين في الصباح وفي المساء ليست مجرد وظيفة يؤديها وينتهي دوامه لا - [00:10:58](#)

هذا واحد اتنين الدعوة لها اسلوب ليس مجرد القي الكلام واللي يصير يصير لا. نلاحظ هني النبي عليه الصلاة والسلام جذب انتباههم وقف ما عرفوا ليش ثم سأل سؤال غريب - [00:11:17](#)

ما عرفوا ليش ولذلك تشوفت النفوس لمعرفة السبب فلما وصلوا الى مرحلة التشوف بيون يسمعون شو الموضوع؟ قال لهم العبرة اللي بيبها ركزت في النفوس من فوائد الحديث كذلك استثمار مواقف الحياة - [00:11:37](#)

يعني مفروض الاب او الام او المربي ما يكون منك عن الواقع. فتصير مثلا قصة من القصص موقف من المواقف على سبيل المثال ما يحصل لاخواننا مثلا في غزة او في فلسطين او حصل موقف - [00:11:56](#)

او هناك لابد ان يدخل حكاية هذا الموقف بمبادئ تربوية معينة يقول يا ولدي شفت اللي قاعد يصير ترى هذا كذا ترى هذا كذا. فلا بد من ربط الوقائع اليومية - [00:12:10](#)

مع الاحداث كذلك من فوائد هذا الحديث الفوائد التربوية فيه ضرب المثال خصوصا الاطفال الطفل يميل الى القصة والى المثال ولا يميل الى الكلام المجرد. الكلام التجريدي والمثال ضرب المثال - [00:12:26](#)

هو في حقيقته تقريب الصورة المعنوية الى صورة محسوسة وهذا ليس فقط الطفل الصغير يؤثر فيه حتى الكبير وسيبقى في ذهنه فترة طويلة من الزمن. لانه قد حصل عنده ربط. دكتور يمكن انا يمكن استشهد دائما بهذا الموضوع. ايه. يعني ايضا في - [00:12:53](#)

سنة من السنوات في مدرسة جليعة. ايه. وانا حاب اقول ترى الاستاذ علي ترى درسي. كان مدرس لي قبل الغزو اي والله فهو مربي فاضي يعني استفدنا منه كثير. الله يطول عمرك. الله يحفظك. واجدنا - [00:13:14](#)

ايضا هذي الحادثة يمكن صارت في مدرسة جليعة في فعلا يمكن يوم من الايام صحت الامتحانات. ايه. واعطيتهم الاوراق عشان يشوفون النتيجة. فاحد الطلبة انا حطيت العلامة كاملة لان اجاباته كلها صحيحة - [00:13:27](#)

يعني وقال لي اه استاذ هذا الجواب غلط بس انت حاطه لي صح امانة. هي امانة. فقلت له تعال تعال اخذت الورقة وكنت وفعلا شفت كلامه صحيح. ايه. فقلت الطلبة نظرا لامانات هذا الشخص ساعتبر هذا الاجابة صحيحة. يا سلام. يعني شوف بعدين الابناء

شلون بتأثرهم - [00:13:42](#)

الواحد يستاهل تشنه انا عندي غلط. بيون الدرجة. اي بيون الدرجة. وفعلا يعني تأثروا وهذا يعني يجب استغلال المواقف الصحيحة. صحيح. حتى ايضا بالظبط لذلك النبي عليه الصلاة والسلام مو بس كان يستغل مواقف - [00:14:03](#)

كان يستعمل وسائل لتوصيل الافكار مثل مساء قبل شوي قصة الجدي كان يستعمل المثال الحي. الحي نعم. كذلك كان يستعمل الوسائل التعليمية مثلا كان يخطط يعني في حديث مشهور كان النبي عليه الصلاة والسلام جالس مع اصحابه ويده عصا صغيرا. هم.

فبدأ - [00:14:19](#)

برسم على الارض على التراب مربع ثم رسم خطا من داخل المربع خارج الى خارج المربع ثم رسم خطوط صغيرة على جنبتي هذا الخط لاحظ هني جانب التشويق فقال لهم النبي عليه الصلاة والسلام هذا الانسان - [00:14:40](#)

مربع اللي هو المربع وهذا اجله. اللي هو طرف المربع. يعني كأن الانسان في المربع له اربع اضلاع. نعم هذا الظلع هو بدايته وهذا الظلع هو نهايته هذا اجله اما الخط اللي طالع من داخل ورايح برا قال هذا امه - [00:15:03](#)

فامل الانسان دائما يتجاوز عجلة لذلك كل من في القبور اليوم كانوا يأملون حياة اطول وكان عندهم مشاريع وكان عندهم افكار وكان عندهم امنيات كثيرة جدا وقال هذا امه والخطوط الصغيرة - [00:15:25](#)

اللي داخل المربع هذه عوارض تعرض للانسان مرض سفر يحدث الشاهد اذا اخطأوا هذا اصابه هذا واذا اخطأوا هذا اصابه هذا

الشاهد كيف كان يوصل الفكرة من خلال وسائل العرض - [00:15:47](#)

واحنا اليوم عندنا تكنولوجيا عندنا تقنية عندنا وسائل عرض نستطيع ان نستثمرها في الخير بفضل الله سبحانه وتعالى كذلك القصة
القصة من اهم ما يوصل الافكار النبي عليه الصلاة والسلام كان يستعمل هذا الاسلوب - [00:16:06](#)

في يوم من الايام في العهد المكي لما كان اصحاب النبي عليه الصلاة والسلام يتعرضون لاضطهاد وتعذيب من اهل مكة. علشان
يرجعون عن الاسلام فكانوا يأتون للنبي عليه الصلاة والسلام ويشتكون له - [00:16:25](#)

فماذا قال لهم قال لهم قد كان فيمن كان قبلكم فبدأ بقصة ما قال لهم ولا كلمة اراد ان يوصل الفكرة اللي عنده من خلال قصة يؤتى
بالرجل فيمن كان قبلكم - [00:16:40](#)

بمناشير الحديد من مفرقه الى كذا حتى لا فلا يرجع عن دينه اعطاهم قصة ولا نروح بعيد. القرآن الكريم كثير من آيات القرآن هي
عبارة عن قصص. نعم نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القرآن - [00:16:54](#)

قصة موسى قصة يوسف قصة يعقوب قصة موسى عيسى عليهم السلام جميعا قصة إبراهيم لذلك القصص سبحانه الله يعني احنا لا
زلنا نذكر قصص واحنا اطفال سمعناها من امهاتنا من اباءنا من معلمينا - [00:17:16](#)

بخلاف الكلام المجرد لما اقول لك معلومة او اقول لك افعل او لا تفعل يمكن انسى لكن لما تربطها بقصة القصة لها احداث تشويقية لا
شك ان هذا يربط لذلك هذا من اساليب النبي عليه الصلاة والسلام - [00:17:37](#)

كذلك من اساليب النبي عليه الصلاة والسلام طرح السؤال او ما يسمى باللغز اه في البخاري يقول ابن عمر رضي الله عنه ما جلس
النبي عليه الصلاة والسلام حوله اصحابه فسألهم سؤال - [00:17:52](#)

فقال ما شجرة مثلها كمثل المؤمن لا يتحات ورقها ايش رأيكم منو يقدر يجاوبني على هذا اللغز هي شجرة تشبه المؤمن ولا يتحات
ورقها يقول ابن عمر رضي الله عنهما فخاض الناس في شجر البوادي هذا يقول سدر هذا يقول كذا يقول لا مو غلط لا غلط -

[00:18:07](#)

محد عرف الجواب ابن عمر كان صغير وقته يقول فوقع في قلبي انها النخلة ولكن رأيت القوم اكبر مني استحيت لما محد جاوب
اجابة صحيحة عطاهم الجواب النبي عليه الصلاة قال هي النخلة - [00:18:37](#)

وهم رادين البيت مع ابوه عمر رضي الله عنه في الطريق قال بيه ترى انا كنت اعرف الجواب لكني استحيت. فعمر يقول لو قلتها يا
بني كان احب الي من كذا وكذا. يعني كان فرحت - [00:19:00](#)

انا استانست فيك لذلك من اساليب النبي عليه الصلاة والسلام تقدير الطفل احيانا الطفل اه احنا بشكل غير مباشر نتصرف تصرفات
تحز بخاطره وتأثر فيه بدون لا نشعر وفي حديث - [00:19:15](#)

يعطينا مثال عظيم جدا في تقدير النبي عليه الصلاة والسلام واشعار حتى الطفل في مكانته عبد الله بن عباس رضي الله عنهم كان
طفلا صغيرا يعني عبد الله بن عباس رضي الله عنهما لما مات النبي عليه الصلاة والسلام ما تجاوز ثلثت عشر سنة ترى - [00:19:38](#)

كل الروايات والقصص اللي مع عبد الله بن عباس طفل يوم من الايام هو لما مات النبي عليه الصلاة والسلام ثلاثة عشر يمكن
هذه القصة كان عمره تسعة كان عمره ثمانية كان عمره عشرة. المهم انه كان في النهاية طفل - [00:19:58](#)

على حد تعبيرنا اليوم وكان جالس على يمين النبي عليه الصلاة والسلام وكان على يسار النبي عليه الصلاة والسلام جالسين كبار
الصحابة اتى واحد بطاسة لبن انا من اللبن ومن عادتهم ان اول ما يبدون فيه الرسول عليه الصلاة والسلام لذلك هذه هي السنة -

[00:20:15](#)

ان يبدأ توزيع الطعام وتوزيع الشراب على الاكبر الموجودين ثم يبدأ يدور من اليمين. من اليمين لاكبر هذه هي السنة شرب النبي عليه
الصلاة والسلام من المفروض يشرب الحين اللي هو على اليمين منو كان - [00:20:37](#)

عبد الله بن عباس رضي الله عنه كان طفل صغير وعلى يساره كبار السن اشياخ الصحابة النبي عليه الصلاة والسلام كلم عبد الله بن
عباس قال يا عبد الله اتأذن - [00:20:59](#)

شوف اتأذن ان اعطي الاشياخ اسمح لي اني اعطي اللي على يسارك هو يعني كانه يقول له ترى هذا حقه وانت المفروض تشرب واحد ثاني يقول هذا طفل يعني مو بس طفل هو ولد عمي يعني يعتبر في مقام عمه - [00:21:14](#)

امون عليه طنشة هذا ولدنا هذا طفل هذا كذا ما سواها النبي عليه الصلاة والسلام الا تأذن؟ علشان اعطي اللي على يسارك ابن عباس شنو قال؟ قال له رفظ وبعدين بين - [00:21:36](#)

فقال لا يا رسول الله لا اوثر بنصيبك منك احدا. مم. يعني انا اللي بشرب من وراك يعني انا ابي امن اللي ابي اشرب كأنه يقول انا اللي بتبارك وهذا من فطنته. فاعطى - [00:21:56](#)

وهذا شنو في شنو يعطينا دلالة ان النبي عليه الصلاة والسلام كان يعامل الصغير كالكبير والحديث الاخر حديث عمر ابن ابي سلمة كان طفل صغير كان ياكل مع النبي عليه الصلاة والسلام في نفس الصحن - [00:22:12](#)

فكان لصغره تطيش يده في الصحفة يعني ياكل مني شوي وياكل من هناك شوي. خلاف الهدي النبوي انك تاكل من امامك النبي عليه الصلاة والسلام ما نهره ما زفه اعطاه كلام واضح ومباشر - [00:22:27](#)

يا غلام سم الله وكل بيمينك كل مما يليك كأن رجل ما قال اه انت كذا او او قال له انت ما تفهم او شنو هالادب عليه افضل الصلاة والتسليم - [00:22:44](#)

دكتور يعني اليوم يعني نعيش في حالات يعني الناس ولكن ربما نرى سلوكا خاطئا من ابنائنا او من الاخرين. ولكن نتعامل معهم بالنهر صح. الكثير من الاسلوب اللي صحيح فكيف تكون التربية بالرفق والحب وايضا كما تفضلت يعني اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم هذا السؤال مهم - [00:22:59](#)

يعني ضروري ان يتعلمه كل مرابي وكل اب وكل ام وانا ساجيب عن هذا السؤال ببيان منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع اخطاء الابناء من خلال قصة - [00:23:24](#)

قصة الشاب الذي جاء يستأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الزنا قصة مشهورة حديث رواه الامام احمد وغيره كان النبي عليه الصلاة والسلام جالس في مكان معه اصحابه اقبل شاب صغير - [00:23:43](#)

وقف وقال يا رسول الله ائذن لي في الزنا لا شك ان هذا كلام اه يعني في في اشكالية يعني هذا الشاب كأنه يقول ليش الزنا حرام؟ ليش انت مانعنا - [00:24:00](#)

ومانع الناس ليش القرآن نزل بتحريم الزنا اسمح لي واذن لي فيه طبعا كان بإمكان النبي عليه الصلاة والسلام يقول له لا ما اذن لك ينتهي الكلام او كان بإمكانه يقول - [00:24:16](#)

اه الم تقرأ القرآن وتعلم ان الزنا حرام؟ وينتهي النقاش او كان بإمكانه ايضا انه يزفه ينهره الكلام مو عيب عليك سوى النبي عليه الصلاة والسلام هذا الحديث انا اعتبره مدرسة كاملة - [00:24:31](#)

مدرسة تربية في التعامل مع الاخطاء تتكون هذه المدرسة من ثلاث عناصر العنصر الاول عنصر الاحتواء العاطفي هذا من اهم العناصر في هذه المدرسة معنى الاحتواء العاطفي هو اشعار الشاب - [00:24:51](#)

باني محب له واني بصفة وان الكلام اللي بقوله لصالحه مو ظده وان انا معاك مو ضدك شلون سواها النبي عليه الصلاة والسلام؟ يقول النبي عليه يقول آ الراوي الحديث - [00:25:16](#)

فقال له النبي عليه الصلاة والسلام ادنه تعال قرب مني لان الكلام عن بعد ما يوصل المشاعر لان يمكن الشاب كان مستحي شوي او كان يشعر بفجوة هو هو ترى مجرد - [00:25:33](#)

انه طرح هذا السؤال على النبي عليه الصلاة والسلام هذا مشعر ان النبي عليه الصلاة والسلام رجل فاتح قلبه لو واحد لو كانوا متوقعين منه الشدة والغلظة ما تجرأ يقول هالكلام - [00:25:51](#)

لذلك الله سبحانه وتعالى يقول فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب فانفضوا من حولك بمجرد انه تجرأوا طرح هذا السؤال بحد ذاته دليل على اتساع قلب النبي عليه الصلاة والسلام ووجود جسر بينه وبينه. الشغلة الثانية قال له ادنوا فيقول الراوي

فما زال يدنو - 00:26:05

حتى الصق ركبتيه بركبتيه يعني قرب منه حيل هو في احاديث اخرى النبي عليه الصلاة والسلام في حديث ابن عمر مثلا رضي الله عنهما كان يحط ايده على يقول وضع النبي صلى الله عليه وسلم يده على كتفي وقال يا عبد الله كن في الدنيا كأنك غريب او عابر سليم - 00:26:29

وكان اذا بيرسل واحد مثلا علشان يعدد له بعض الاشياء يمسك ايده ويعد باصابع ايده واحد نسويه كذا كذا وكذا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه كان يقول علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم التشهد - 00:26:49

ويدي بين يديه ماسك ايده تشذي نقول التحيات لله والصلوات والطيبات. اذا كان النبي عليه الصلاة والسلام يعلم بحب ويشعل الطرف الاخر ان انا احبك انا لما اقول لك لا تسوي او بقول لك اي شي ترى هذي من محبة وليس من عداوة. احتواء عاطفي. نعم - 00:27:06

العنصر الثاني الحوار والاقناع لان هني عقب ما دنا الشاب قال الرسول عليه الصلاة والسلام اترضاه لامك قال انا كأنه كأنه يقول افرض انا مشيت على كلامك لو سمحت بالزنا - 00:27:29

رح اسمح للجميع هل تقبل على امك لا يا رسول الله. جعلني الله فداءك قال كذلك الناس لا يرضون الامهات. اترضاه لابنتك اترضاه لاختك؟ اترضاه لعمتك؟ اترضاه لخالتك؟ في كل مرة يقول لا - 00:27:50

ليش سأل النبي عليه الصلاة والسلام هذا السؤال؟ سألته ليقنعه رغم ان النص موجود. كان بإمكانه يقول له اسمع واطع النص واضح وصريح لا تسأل ليش لكن لا شرح له - 00:28:05

اقنعة محاورة وهذي نقطة مهمة جدا مهما كان سؤال ابنك او اسلوب ابنك او موضوع ابنك اللي يطرحه سيء او غريب او على قولة بعض الشباب شاطح لا تهمله لازم ترد عليه - 00:28:23

اذا كان سؤاله غلط وضح له الغلط وين. اذا كان في شي اه في تجاوز وضح له لان اذا سكت قلت لها اسكت لا تتكلم لا تقول هذا الكلام راح يبحث عن مصدر اخر. نعم. واذا ما عرف الجواب مثلا. تسأل. اذا ما عرفت الجواب. بالضبط - 00:28:47

اكيد اذا واحد ما عرف الجواب ما يجوز اصلا انه يجاوب. هم. فشيقول له؟ او يقول له انا اشكرك على سؤالك وسؤالك هذا يدل على حرصك. نعم. وانا يعجبني الولد - 00:29:09

يسأل وانا ما اعرف الجواب وش رايك نبحت مع بعض مثلا اما يقول له انت ابحت وقول لي او يقول له انا راح اسأل واعطيك الجواب لكن لا يهمله لذلك العنصر الثاني من عناصر معالجة الاخطاء - 00:29:20

في هدي النبي عليه الصلاة والسلام في التربية الحوار والاقناع بعد ما حاوروا اقنعة العنصر يأتي العنصر الثالث. وهو الاحتواء الايماني الدعاء النبي عليه الصلاة والسلام بعد ما خلص حواراه مع الشاب ووضع يده على صدره - 00:29:39

وقال اللهم طهر قلبه وحصن فرجه وجنبه الفتن احتواه عاطفيا حاوره عقليا ودعا له احتواه ايمانيا يقول ابو امامة راوي الحديث رضي الله عنه فقام هذا الشاب وليس شيء ابغض عليه من الزنا - 00:30:02

مدرسة كاملة لذلك احنا حتى نكون مقتدين بالنبي عليه الصلاة والسلام في هذا نأخذ هذه العناصر الثلاثة يأتيك ابنك اي فكرة انت تشوفها غلط لا تقول لا تزفه تقول ايش هالكلام؟ عيب؟ لا لا - 00:30:26

اول شي يحتوي قال له تعال تعال يا ولدي تعال يمي حط ايديك على كتفه تحب تحسسه ترى كلامك ما كرهني فيك لا اثنين احاوره اذا عندي معلومة وعندي اسلوب وطريقة في الحوار احاوله. ما عندي اقول له صبر اسأل او ابحت - 00:30:47

واعطيك الجواب بعدين ادعوا له ولا شك ان من ادعية من الادعية المستجابة دعاء الوالد لولده وعلى ولده لذلك هنا انبها على مسألة بعض الاباء والامهات يتساهلون في الدعاء على اولادهم - 00:31:09

في لحظة غضب في لحظة حزن تلقى واحد يدعو علودة بالموت بالعمى بالهالك وهذا خطأ كبير جدا ما تدري لعل هذا الدعاء يصادف لحظة اجابة يصاب وانت اول من يحزن - 00:31:28

يا ايها الاب وانت اول من يحزن يا ايتها الام لذلك حاول نعود نفسنا حتى لو غضبت على ولدك بدلة العنه قول الله يهديك الله

يصلحك ان شاء الله ولا تدعوا عليه - 00:31:44

لكن الوقت بجامعة الكويت. على امل ان نلتقي دائما في الله يحفظك - 00:32:01