

تساؤلات حول دبلومة صناعة الطفل القرآني

شريف طه يونس

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم دعى اجابة عن مجموعة تساؤلات متعلقة بدبلومة صناعة طفل قرآنی التساؤلات التشغيلية طيب السؤال الاول حول اه الكلام عن التدبر في - 00:00:01

دبلومة صناعة الطفل القرأنی هل هيكون فيه کلام عن التدبر ولا ما فيش طبعا هيكون فيه کلام عن التدبر في تقريبا حوالي سبع حلقات هيكون فيهم کلام عن التدبر لكن احنا بنعتبر التدبر هو قنطرة - 00:00:14

آآ بين الدرایة والرعايۃ بناء عليه احنا بنجد بنرى انه ينتمي للرعاية اکتر وب يحتاج مهارات معينة بل اکثر نقطتين مميزتين في دبلومۃ الرعايۃ اه دول يتعددو عالي الدكتور الصغير. اه مسألة تفاصيل التدبر التشغيلية وتفاصيل العمل او التطبيق - 00:00:25

وبناء عليه احنا مش مهتمين به اکثر كتير قوي في الدورة دي. وان كان هيتوفر من المعلومات المعرفية او المفاهيمية. وبرضو 00:00:43

ترسيم حدود المهارات الناس اللي مهتمة بالتدبر ان شاء الله هيتوفر لهم حصاد طيب جدا فيما يخص الجزء ده يعني - 00:00:43

اه واحنا مش تدبر بس اشرنا للتزکیة كيف يتم التزکیة بالقرآن اشرنا اللیل كتير من الامور التطبيقية بس احنا ما اهتمناش بها قوي في الدورة ان احنا هي دورة متخصصة حابین نركز بصورة اساسية على ما يخص الدرایة بصورة اساسية - 00:00:58

والرواية تتميما لها طيب آآ النقطة اللي بعد كده الورشات التفاعلية او اللقاءات التفاعلية بلا مسحت في الاستراحة نسميهها حلقات

تفاعلية هنسميها ورشات اه هنا يعني في في الحالة دي لا مساحت في الاستراحة مش فارقة كتير يعني - 00:01:13

آآ الحلقات التفاعلية احنا كنا ان فيه في النسخة المباشرة تبقى سهلة في النسخة الغير مباشرة قلنا في مسارات قد تتم اه من خلال برنامج الزوم قد تتم من خلال اه الماسنجر - 00:01:31

آآ قد تتم من خلال آآ البرنامج السكايبى قد تتم حتى على التليجرام وان كنت لا افضل ذلك يعني افضل انها تكون آآ حية طيب في نقطة آآ يعني هي لها علاقة بالورشات وهي آآ اهمية الورشات دي. الورشات الحقيقة مهمة جدا لأنها تفاعلية - 00:01:43

فيها نقاش حواليين حاجات مهمة فيما يخص الصلاح آآ وهي جزء من مكونات الدورة. يعني الناس برضو زاتها فاهمة كده يعني هي بيبقى عليها عشرة بالمية من مجموع درجات الدورة. ودي نقطة اللي علينا ما اشرناش فيها ونؤكدها - 00:02:03

اللي هو التقىييم النهائي لدورس صناعة طفل القرآن ان في نهاية الدبلومۃ لازم الناس تكون حاضر عندها الكلام ده. ان من اول الدبلومۃ المفروض كل شخص حتى يكون عنده كل دارس ودارسة هنرفع احنا كده زي ملف - 00:02:15

الملف ده يكون عنده هو بنفسه بيسجل لنفسه ده هيكون موجود عند المشرف او المشرفة او المسير او المسيرة بتاع المجموعة. ويكون عنده ملف زي. الملف ده مكتوب فيه ايوة سمع الحلقة التالية حل امتحانها. آآ - 00:02:28

يعني بحيس هو نفسه ما ينساش ويقع في ايه؟ يعني يقع في لخطبة لان هيبقى عندنا درجات متوزعة في درجة على آآ الحضور مسلا المؤسسي بالنسخة المباشرة. في درجة على سماع المحاضرات حل الامتحانات. في درجة على الورشات آآ كلها ككل - 00:02:42

في درجة على مسلا المقالات اللي بتقرأ في البيت وحل امتحاناتها فالتقىييم النهائي هيبقى حصاد كل الكلام ده بالإضافة ل حاجتين مهمين جدا اه مشروع تخرج تمام اه اللي هو هتبقى صورة وفي الغالب هتكون سورة الفاتحة - 00:02:58

وهو او اکثر يعني هيقوم بتعليمها اه لاحد الاطفال واحنا نقيم الكلام ده وبيعت لنا ساعتها هنتكلم عنها في في حينها يعني ده مش وقت الكلام عنها اه دى بالنسبة لمشروع التخرج. اه كمان فيه امتحان نهائى. الامتحان النهائي ده بقى هيبقى امتحان روایة في جزء

هيبقى امتحان دراية برضو في جزء عام. يعني امتحان نهائى حصاد لكل الجزء اللي مر ده. فكل الحاجات دي لها نسب مئوية ان شاء الله هتبين في حينها اه لما الناس تكون قربت على الانتهاء من الدورة بس ناخد كل مرحلة بمرحلتها كده - 00:03:30

الشاهد ايه اللي خلاني جبت التقييم النهائي للدبلومة هي مسألة آآ ان الورشات عليها عشرة في المية من الدرجة النهائية يعني مسلا لو واحد ما حضرش ولا ورقة ولا تفاعل مع اي ورقة خالص - 00:03:43

اه او من اللقاءات التفاعلية اجيب تسعين في المية فقط من الدرجة آآ والعشرة في المية بتاعتتها تكون متقسمة. خمسة في المية منها هتكون على الاختبارات اللي على الورشات كل ورقة بيقى في عليها اختبار - 00:03:56

والخمسة في المية الثانية هتكون على حضور الورشات طيب والورشات هتبقى محتواها عبارة عن ايه هيبقى فيه ملخص كده آآ صوتي او حتى شرح مباشر حوالي ربع ساعة او عشر دقائق من المشرف او المشرف والميسرة المسيرة. وبعددين بيتم طرح تساؤلات ومناقشة حوليها - 00:04:10

وفي الغالب التسوليات دي بتكون هي الامتحان. ولذلك اللي بيحضر الورقة يعني بيجب مية في المية من درجة الورقة آآ اول عشرة في المية دي هيكون ضامنها ان شاء الله في نهاية الدورة - 00:04:26

آآ ده ما ده ما يتعلق بالورشات او اللقاءات التفاعلية آآ وب Russo بنأك على يعني الناس تبدأ تدرب نفسها على الزوم تدرب نفسها على تدرب نفسها الحاجات دي بحيس الامور تكون سهلة ويسيرة ان شاء الله - 00:04:35

طيب بعد كده فيه آآ سؤال حول اختبارات الدرأية يعني اختبارات الدرأية هتم ازاي؟ احنا دايما بنقول خدمة الدرأية عندنا هي فهم وصايا ومحبة. يمكن الاصطلاح مش واضح دلوقتي بس هيتضحك بعد كده. بس الاختبار هيبقى عبارة عن عشر درجات - 00:04:53 هيبقى فيه منه آآ اربع درجات الفهم وتلات درجات للوصاية وتلات درجات المحبة. يعني مسلا هنقول الصورة الفلانية هنسأل اسئلة تخص تفسيرها او فهمها اربع اسئلة صح وغلط واختيارات. وبعد كده هنسأل آآ تلات اسئلة يخصوا الوصايا. يعني ايه ابرز ما ينبغي عليك فعله بعد ما فهمت السورة دي؟ ولنا واحد اتنين تلاتة. وهنسأل سؤال يخص - 00:05:06

ختمت المحبة آآ قل لنا آآ ايه ابرز المعلومات اللي عرفتها عن ربنا وابرز تلات معلومات عرفتهم عن ربنا في السورة دي يقول لنا واحد اتنين تلاتة. وكل سورة يكون لها اختبار بالشكل ده. الاسابيع اللي هيبقى فيها مسلا صورتين في الجدول هيبقى فيها اختبارين - 00:05:26

كل صورة بس جايin في جوجل فورم ايه؟ واحدة او في استماراة واحدة طيب آآ وطبعا في اختبار في النهاية يعني. المستوى الثاني. الناس بتسأل على هل في مستوى تاني ولا لا - 00:05:42

في ان شاء الله مستوى تاني اكيد. اه بس قلنا بنسب مئوية مرتبطة اه باجياز المستوى الاول. بعد اجياز المستوى الاول بنسبة مئوية جيدة اه بنقدر بنحب ننزل احنا اشبه بتنسيق كده ونقول والله اه اللي جايin فوق كذا يحق لهم ان هم يدخلوا - 00:05:54 آآ المستوى الثاني ان شاء الله. آآ طيب هل هل الدورة دي بتعطي اجازة في ان انا ادرسها هي نفسها لا لا تعطي اجازة بان الانسان يدرسها نفسه. طب هل تعطي اجازة بالنسبة لي ان انا اكون خلاص بقى معلمة مش عارف درأية واعمل واودي. لا ده مسار تاني موجود عندنا في اكاديمية المتذليل الصغير - 00:06:09

اسمه آآ المساره معلمة الدرأية المعتمدة. عندنا اعتماد معلمة متذليل. اعتماد معلمة الرعاية. عندنا اعتماد معلمة الدرأية. فله امور اخرى لكن على الاقل طب انا بستفيد ايه؟ هيبيا الشخص ده او الى حد كبير هيسدد كثير ويوجد كثير من ادائه في التعليم القرآني. ماشي - 00:06:28

بل من علاقته الشخصية بالقرآن الكريم النقطة اللي بعد كده آآ سؤال عن آآ مسألة المسارات الماسي والذهبي آآ هل يجوز الانتقال بين المسارات؟ آآ يجوز الانتقال بين المسارات يعني واحد ماشي في المسار الذهبي - 00:06:48 اللي هو ابطأ شوية ولقى نفسه ما شاء الله يقدر يايده؟ يطلع للمسار ميسري لا بأس بس تجيب اللي فاته. بحيس يفضل ماشي ومنتزم

معهم في الجدول يعنيوليكن هو في الاسبوع رقم اربعة - 00:07:05

قال والله انا حابب اكون في دلوقتي في المسار الماسي. طب هم دلوقتي في الاسبوع التامن في المس وفي الذهب فيجيب لغاية الاسبوع التامن عشان يبقى منتزم معه طيب والعكس واحد كان بادى بهمة طيبة وما شاء الله الدنيا ماشية كوييس مسلا عنده في المسار الایه الماسي. لكن حصل له زرف او لاي شيء عرض له فاصبح فعلا الوقت ضيق - 00:07:17

وفي مشكلة ما فممك عادي يكمل في المسار ايه؟ الذهبي ان شاء الله. بس برضو هيجمشي مع الجدول الایه؟ اللي نازل. طيب والموضوع ببساطة ان يعني في الغالب ان شاء الله ما سيتم الاستقرار عليه ان هيبقى فيه تطبيق - 00:07:38

اللي هو صناعة الطفل القرآني هيدخل الشخص عليه هيلاقى ايقونة توديها على المنصة بيكمل في المنصة وخلاص ده اصبح الخط بتاعه. بس ميزة التطبيق ان هو ايه؟ ايقونة موجودة في موبайлاته كده برة ما يقدرش يخش جوة برامج وبتاع وزيفة - 00:07:52

اه او ان هو اه الايقونة الثانية هتدية على مسار اليوتيوب. مسار اليوتيوب ده ما اقصدش به اليوتيوب بس لأ. اخش على مسار تاني بقى جوة التطبيق نفسه باسابيع الاسبوع ده بقى فيه المحاضرة دي اللي هي مسلا المفروض اشووفها على المنصة في نسخة منها على اليوتيوب ونسخة منها على آآ مسلا آآ في الرابط بتاع - 00:08:06

امتحان الرابط بتاع كذا فكان التطبيق هيبقى فيه نسخة بديلة نسخة بديلة من اللي موجود آآ على المنصة او في المنصة طيب دي بالنسبة للانتقادات. بالنسبة للجروبات او المجموعات الفرعية. المجموعات الفرعية - 00:08:26
آآ هي اه المفروض في ناس فيها ميسي وفي ناس فيها ذهبي ففي الغالب بعد يعني بعد الانطلاق كده بشوية آآ يمكن حتى بعد ما نمر اول اسبوع حتى آآ هيتم تقسيم المجموعات كل مجموعة فرعية مسلا المجموعة رقم خمسين فهيككتب المجموعة رقم المجموعة خمسين ميسي المجموعة خمسين آآ - 00:08:43

ذهبى. المجموعة رقم تسعة وتسعين في مجموعة تسعة وتسعين ميسي المجموعة تسعة وتسعين ذهبي. فيتم تقسيم كل مجموعتين كده للايه؟ لكل مجموعة لمجموعتين. بحيس بيقى دي ماشية في مسار ودي ماشية في مسار. الموضوع باختصار ببساطة شديدة جدا - 00:09:04

ان احنا لما الحاجات هتنزل مش هينزل اسبوع باسبوع. هينزل اسبوعين باسبوعين فهينزل مسلا دلوقتي ما يخص الاسبوع الاول والثاني بحيس ان المسارين شغالين. الاسبوع اللي بعده هينزل ما يخص الاسبوع الثالث والرابع وهكذا - 00:09:16
يبقى الاسابيع نازلة بزيادة سابقين للناس اللي هم في الماسي والذهبي هيبقى كده الحاجات المتاحة موجودة بالنسبة له آآ بذكر الميسي اللي هو المكتف اللي في تلات شهور والذهب اللي على ست شهور - 00:09:28
طيب كان في سؤال برضو اه حول اه زمن اللقاء التفاعلي او الورشة التفاعلية. اه الزمن اه هيكون اه لا يقل عن ساعة ولا يزيد عن تلات ساعات. لا يقل عن ساعة - 00:09:41

ولا يزيد عن تلات ساعات وهو آآ بنقول دايما ان هو مدارسة دراسة مفاجلة او تدars تفاعل. فهو مش فكرة حد بيشرح للناس بتسمع. لا ده هو بيدي ملخص في الاول. وبعدين الناس بتبدأ اه حد يسأل سؤال حد يجاوب حد يعلق حد يروح حد بيجي وهكذا - 00:09:53

مع التركيز على ما يخص الایه؟ اه الورشة اللي احنا هي محل المناقشة يعني طيب آآ كان في سؤال حول الجدول اه اول تلت اسابيع في الجدول اه هنلاقي في احنا كنا قلنا ان في آآ اعمدة اربعة آآ عمود الصلاح المؤسسي وعمود الاصلاح المؤسسي وعمود - 00:10:07

الصلاح المنزلي وعمود الاصلاح المنزلي. طيب فاحنا هنجد اه المفروض ان احنا عندنا جزء عم آآ هنعمل له خاتمة دراية ورواية. ده ده المفروض انه محور صلاح منزلي. يعني بيتم انا في البيت - 00:10:29

طيب الكلام ده احنا مش هنتعلم الا تقريبا بعد الاسبوع الثالث فبناء عليه لما تبع على الجدول بقى المجمع اللي هو زي ما قلنا فيه

الاعمدة وفيه الصفوف في جدول واحد - 00:10:45

الست شهور ليپص على الجدول المجمع هيلاقى اول تلات اسابيع في محور الصلاح المنزلي اللي هو فيه جزء عنه هيلاقى موجود هيلاقى ما فيهوش صور جزء عم الاقى بداره حلقات من ايه؟ من وحي ناحية - 00:10:57

ليه؟ لأن هو لسه ما اتعلمش ازاى يعمل خاتمة فهم وختمة وصايا وختمة محبة هيتعلمنها فين؟ هيتعلمنها في محور الصلاح المؤسسة ايه الورشات وبعد الاسبوع الثالث في الورشات هيبيقى قادر انه ايه؟ يعمل ختم الضرايب. فلذلك دي بس نقطة بنبه عليها في الجدول

- 00:11:13

آآ نقطة بعد كده آآ كان سؤال حول ورقة العمل اللي هي في محور الاصلاح المنزلي احنا مقالات بالوحي ناحية بعد ما بنقرأها المفروض بيبيقى آآ فيه آآ ورقة عمل بنحلها - 00:11:29

الحقيقة فكرة ورقة العمل انها تعودنا على منهاج ان احنا مش بنقرأ ونمسي لو مش بنسمع ونمسي السماء مش للسماء اه السمع ده المفروض ان هو للاتباع للانصياع. اه المفروض كده. اه برضه تعودنا ان القراءة مش مش للقراءة. لا ده القراءة دي مفروض للعمل -

00:11:46

فيناء عليه آآ محتاجة الناس تدرب نفسها عليها. وتخوض تجربتها معه بعد ما يخلص آآ ان شاء الله قراءة المقال بيقي مركز فيه بحيس اول مرة هنبدأ نقرأ عليها اسئلة كده حاسين بغرابة شوية. غرابة لمجرد اصلا ان في حد - 00:12:05

بيقول لنا طب ايه اللي انت ناوي تعمله؟ طب تعمله ازاى؟ طب مش عارف ايه دي مرة في مرة ان شاء الله هنعتاد ان احنا واحنا بنقرأ نفسنا وكل الاسئلة دي حاضرة بعنایة. ولذلك هي هي الاسئلة هي هي بنتسائلها بعد كل مقالة تقريبا لأنها اسئلة تخص العمل -

00:12:24

تخص اللي فهمناه اللي استخدناه اللي ينبغي ان احنا ننفذه او نعمل به آآ ولذلك ما حدش يقول مكررة ولا مش مكررة دي اسئلة منهجية طيب درجاتها هتبقى ازاى؟ مجرد المشاركة ان شاء الله المشاركة الفعالة. يعني ما حدش يشارك اي مشاركة وخلاص. مجرد المشاركة بها الشخص ياخذ الدرجة بازن الله رب العالمين. آآ - 00:12:39

ومش هنقول لك احنا عايزين اجاية نموذجية ولا مش نموذجية احنا عايزين آآ المفروض آآ هي هي مسألة شخصية. انت نفسك استفدت ايه؟ ابرز اللي استفدت ايه؟ تعمله ازاى؟ اه بس - 00:12:58

التفاعل الايجابي معها مش مش طالبين اكتر من كده بازن الله آآ بس بنذكر بس بالكتاب بتاع اللي هو متين آآ كلمة قد تفهم خطأ في القرآن. ان الناس بس ما تنساهوش كده من الاول تحاول تتبع فيه. آآ على اساس حتى لو جه في - 00:13:08

الامتحان النهائي كان فيه تأكيد عليه او حاجة يكون الناس جاهزة له ان شاء الله رب العالمين. دي تقريبا ابرز التساؤلات وان شاء الله لو فيه آآ تساؤلات اخرى عنـت يعني او طرحت ان شاء الله نجيب عنها في فيديو تاني ان شاء - 00:13:21

جزاكم الله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:13:33