

تسهيل الفوائد(16)(الموصول)7(مَنْ وما في اللفظ مفرد

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. قبل ان نأخذ الدرس الجديد نعمل مراجعة ما درسنا ونضيف بعض الاضافات. في قول ابن مالك رحمه الله في حث العائد المجرور او بحرف جر بمثله معنى - [00:00:00](#)

امن ومتعلقا الموصول او موصوف به. هنا لابد كان على ابن مالك رحمه الله ان يقول جر بمثله معنى ولفظا. نعم لماذا؟ لانه في نحو حلت في الذي حلت به. نعم. هل يصح الحذف هنا؟ لا يصح. لا يصح. اتفقا في المعنى. نعم. نعم. الباب - [00:00:20](#)

الظرف هنا نعم لكن اختلفنا في اللفظ. نحن لماذا منعنا هنا الحذفة؟ لاننا حذفنا ربما نقول يعني حلت فيه. بالضبط لو حذفناه الذي ان المحذوف هو فيه. واضح؟ فكان على ابن مالك رحمه الله ان يقيد بهذا كما قال الشرح. عندنا ايضا في حذف - [00:00:40](#)

المرفوع قال وعند البصريين بشرط الاستطالة في صلة غير اي غالبا. الان على ماذا نحمل كلام ابن مالك لكن غالبا هل نحمله على مذهب الكوفيين؟ او نحمله على مذهب البصريين؟ ماذا قال البصريون - [00:01:00](#)

ان لم تكن الصلة هل يصح الحذف؟ لا لا يصح الحذف الا في الضرورة صحيح؟ نعم. والكوفيون يجيزون ذلك ويقولون مقيس ابن مالك ماذا قال؟ غالبا ستجد في الشرح الالفية كما قلنا بعض الشراح كالاشموني حمله على المذهب البسيط قال - [00:01:20](#)

اذا هناك نذر قالوا فالحث نذر قال لا يقاس عليه عمله على مذهب البصريين. هنا الكثير من الشراح قالوا لا هذا مذهب مستقل لابن مالك. مم. لذلك ماذا قال ابن قاسم هنا - [00:01:40](#)

فان لم تطل الصلة لم تحذف الا في الضرورة او النادر او في ضرورة او نادر لا يقاس عليه كقراءة بعضهم تماما على الذي مثلا ما بعوضة وقالوا المصنف ان عدم ان عدت الاستطالة ضعف الحذف ولم يمتنع. والى هذا اشار بقوله - [00:02:00](#)

غالبا بعوضة بعوضة نعم. اه. اه قلنا بعوضة. بعوضة قلت. مثلا ما بعوضة اه وقال مصنف ان عدت الصلة ضعف الحث ولم يمتنع والى هذا اشار بقوله غالبا. ثم عندما ايضا آآ عندنا في قضية - [00:02:20](#)

التشبيه. في قضية التشبيه قال يجوز الحضور او الغيبة في ضمير المخبر به نعم. قلنا من يشرح المسألة نراجعها سريعا. اذا سبق الموصولة ظهير تكلم او خطاب. خطاب انا الذي فعلت كذا يصح عندنا وجهان صحيح؟ ان الذي فعلته او فعله. نعم. اشترطنا شرطين تذكرونهما؟ نعم - [00:02:40](#)

تشفيه وايضا في غير التشبيه نغير هذا جواز الوجهين في غير التشبيه. اما اذا قصد التشبيه يتعين الغيبة والشرط الثاني ان يتأخر ان يتقدم الضمير على الموصول. صحيح؟ نعم. اه وفي - [00:03:10](#)

بداية عندنا هنا ابحاث اولاه هل هذا خاص بالذي والتي وفروعهما يدخل فيه الموصول المشترك. ماذا قال ابن عقيل؟ وانما يكون ذلك في الذي والتي وفروعهما. اه قال انما يكون ذلك في - [00:03:30](#)

والتي فروعنا ما هي فروعهم ايه؟ اللذين اللذان اللذين التي اللتان اللواتي مثلا ولا يصح في من؟ وما قال وبعضهم يخص هذا الحكم بالذي والتي اه وتثنيتهما وجمعهما ولا يجوز - [00:03:50](#)

وفي غيرها الا الغيب وظاهر كلام المصنف التعميم. يعني الان قال بعضهم يحصره فقط في الذي والتي فروعهما. لماذا؟ لانهم هذا الوارد. وفعلنا اذا نحن نظرنا في الشعر نجد ان هذا هو الوارد. ولكن قال اطلاق المصنف اطلاق المصنف - [00:04:10](#)

يفيد التعميم قالوا يجوز الحضور او الغيبة في ضمير المخبر به او بموصوف عن حاضر مقدم فما خصه. نعم نظرنا في كتاب ناظر

الجيش نعم آآ ناظر الجيش آآ قال قال ابن عصفور ان - 00:04:30

انما يكون في الذي والتي وتثنيتهما وجمعهما. ولا يجوز في غير ما ذكر. فلا يقال انا من وانما يقال انا من قام. هم. ولا يقال انت من ضربته وانما يقال انت من ضربه. فابن عصفور - 00:04:50

خص هذا في الذي والتي وفروعهما. قال ناظروا الجيش ولا شك انه كان ينبغي للمصنف التنبيه على ذلك. يعني كان على ابن ان يقيد بذلك وكأنه لم يتعرض اليه لان الاتيان بالعائد في مثل ذلك بلفظ الحضور انما هو بالحمل على - 00:05:10

المعنى وهو خلاف ما يقتضيه اللفظ. يعني عندنا في من هو ما الاصل هناك لفظها مفرد مذكر صحيح لنا نراعي المفرد المذكر ولنا نراعي المعنى وهذا الذي نحن اذا خاطبنا او تكلمنا نحن راعينا المعنى. نعم. لم نراعي اللفظ - 00:05:30

لانه لفظه مو لفظ مفرد مذكر غائب. نعم. الموصول. قال اه قال اه وكأنه لم يتعرض اليه ان بالعائد في مثل ذلك بلفظ الحضور انما هو بالحمل على المعنى وهو خلاف ما يقتضيه اللفظ. ومثل هذا لا ينبغي ان يتجاوز به - 00:05:50

السمع. ايش معنى هذا؟ يعني التكلم والغيبة. التكلم والخطاب خلاف الظاهر. لماذا خلاف الظاهر؟ لان الموصول مطلقا اه لفظ الغائب صحيح؟ فالاصل ان يؤتى بضمير الغائب ولان الموصولة يحتاج الى عائد - 00:06:10

اذا اتينا بالخطاب او التكلم هذا خلاف الظاهر. فلا يحمل عليه الا ما ورد. هم. وما ورد السماع به هو هذه فهذا الدليل؟ قال وكأنه لم يتعرض اليه لان الاتهام العادي في مثل ذلك بلفظ الحضور انما هو بالحمل على المعنى وهو خلاف ما - 00:06:30

اللفظ ومثل هذا لا ينبغي ان يتجاوز به مورد السماع والسماع انما ورد في الذي وفروعه فيجب الاقتصار عليه لكن عبارته في المتن ولكن عبارته في المتن شاملة. فمن ثم كان ينبغي له ان يدفع الشمول بالتقييد - 00:06:50

شعندنا قال ظاهر كلام ابن مالك التعميم وما انتقد اه ناظر الجيش نقل عن ابن عصفور يده انها خاصة بهذه الالفاظ وكذلك فعل ابن عقيل. تمام؟ عندما اه القضية الثانية في عندنا اشترطنا ان يتقدم الضمير صحيح؟ اشترطنا؟ نعم. نعم. ان يتقدم. اشترطنا ان يكون في - 00:07:10

تشبه انت الرجل في الشجاعة الذي قتل مرحبا فما التقدير؟ مثل الذي هنا عندما آآ في هذا نسميه شبهنا ماذا بماذا؟ نحن نقول ما لم يقصد التشبيه صحيح؟ نعم نعم. تشبيه ماذا؟ بماذا - 00:07:40

تشبيه المخبر عنه بالمخبر ابنه. واضح؟ يعني هنا التشبيه قال ما لم يقصد التشبيه بالمخبر به يعني ان نشبه المخبر عنه بالمخبر به فتتعين الغيبة. انا في الشجاعة الذي قتل مرحبا. شبهت ماذا بماذا - 00:08:00

شبهت الذي شبهت نفسي بالذي قتل مرحبا. واضح؟ فهل معنى تشبيه مخبري عنه بالمخبر به واضح؟ المخبرين فانا شبهت نفسي بالليل. هنا ماذا تعينت الغيبة؟ لانه في زمن زمان الماضي لانه في تقدير مثل. نعم. انا في الشجاعة مثل الذي فلا يصح قتلت. نعم - 00:08:20

فلا يصح قتلت الاصل ان اقول ايش؟ قتله. واضح. الان عندنا قضية اه ثانية نحن اشترطنا ايضا ان يتأخر الضمير صحيح؟ نعم. قال ماذا اشترى؟ ماذا قال؟ مقدم او قال اذا انا انا الشرط هنا الذي - 00:08:50

ويجوز الحضور او الغيبة في ضمير المخبر به او بموصوف عن حاضر مقدم. فاذا آآ قلت مثلا نعم الذي اكرم زيدا انا صحيح؟ يتعين ماذا؟ يعني انا الذي يتعين الغيبة هنا - 00:09:10

الذي اكرم زيدا انا. ولا يصح الذي اكرمت زيدا اه. نعم. واضح هذا؟ نعم. اما اذا قدمنا انا الذي اكرم زيدا هنا يصح ان نقول انا الذي اكرم او اكرمت. هل هذا متفق عليه الشيخ عبدالرحمن - 00:09:30

لا لسة هذا مذهب البصريين والفراء. يعني انه اذا تأخر الضمير يتعين الغيبة. هذا مذهب البصريين. قالوا لماذا؟ لانهم يمنعون الحمل على الماء قبل تمام المخبر عنهم يمنعون الحمل على المعنى قبل تمام المخبر عنه كيف هذا؟ نحن ماذا قلنا هنا - 00:09:50

الذي اكرم زيدا هل تم؟ لا. تمام؟ ما اتينا بالمخبر عنه. نعم. الذي اكرم زيدا كيف اقول اكرمت انا ما جاءت؟ مم. فاهتم؟ اذا قلت انا الذي هنا انا تقدمت فلي ان اقول اكرمكم الله - 00:10:20

برعاية الموصول او اكرمت. لكن انا ما اتيت بي انا بعد. ففي هنا قالوا يتعين الغيبة لانهم يمنعون الحمل على المعنى قبل تمام المقبل عنه واجاز الكسائي ذلك مع التأخير. فالكسائي الذي يصح ان يقول الذي اكرمه - [00:10:40](#)

الذي اكرمت زيدا انا الذي اكرمت زيدا انا واضح هذا الذي قمت انا الذي قمت ان تلتزم. فتحصن عندنا انه يشترط شرطان في جواز الامرين آ في غير التشبيه وتشبيهه ماذا؟ بماذا؟ تشبيهه المخبر عنه بالمخبر به لتتغير الغيبة لانه على تقدير مثل - [00:11:00](#)

ويشترط ايضا الا ان يكون متقدما هذا عند البصريين والفراء بخلاف اه الكوفيين ونص على ذلك الكساء فيجوز عنده الوجهان؟ هذا اشي شرط سيدي ابو ليش نقول مقدم في قوله مقدم نقول هذا اشترطه الفرار هذا - [00:11:30](#)

فرار من الكوفيين حقيقة والبصريون. لماذا؟ لانهم يمنعون الحملة عن معنى قبل تمام النخبة. عنه اجازه اه الكسائي تمام؟ الان عندنا قضية اخرى نحن قلنا اذا اتى ضميران اذا وجد ضميران لنا ان نراعي - [00:11:50](#)

ان تأتي بغيبة او تكلم او بغيبة او خطاب صحيح؟ تذكرون امثلة لها؟ عندما قال انا الذي قال ويجوز قال نعم. نعم ما يجوز هو هذا. هو هذا. يجوز نعم. نعم يجوز - [00:12:10](#)

ايه رأيك؟ ويجوز الامراني مجدي ضميران صحيح؟ نعم. فاما مثلنا له؟ انا الذي قام وماذا؟ اكرمته. واکرمت زيدا او قمت واکرم زيدان او انت الذي اه قام واکرمت زيدا واکرمت زيدا وقمت او قمت واکرم - [00:12:30](#)

اکرمت هنا انت الذي قام واکرمت زيدان او قمت واکرم زيدا. تمام؟ هلال فيه تفصيل طب ماذا مثلنا له قبل ذلك؟ مثلنا له بمثالين صحيح؟ نحن الذين بايعوا محمد على الجهاد ما بقينا - [00:12:50](#)

ماذا راعى في الاول؟ خطاب بايعوا اه ثم اتى بماذا؟ بقينا بالتكلم ما هو الاصل ان تأتي بالغيبة ثم التكلم او العكس؟ يعني ان نراعي اللفظ او ان نراعي المعنى. يعني نحمل على اللفظ - [00:13:10](#)

اول نحمل على المعنى يعني يبدأ نحن يصح وجهه بماذا نبدأ؟ هل نبدأ بمراعاة اللفظ الاولى؟ يعني اذا راعينا هل نبدأ بمراعاة اللفظ بان تأتي بضمير الغيبة اولاً؟ او ان نراعي المعنى اولاً؟ اللفظ. اللفظ. مهم - [00:13:30](#)

قلنا له نحن الذين بايعوا محمدا على الجهاد ما بقينا ابدأ. ففي الشاهد الثاني ماذا حصل؟ انت الهاللي الذي كنت مرة سمعنا به ماذا راعى؟ المعنى؟ وثم راعى اللفظ قال انت - [00:13:50](#)

الذي كنت مرة سمعنا به فهذا جاء على خلاف اكثر. اذا قال ناظر الجيش ذكر ابن عصفور انه اذا اجتمع في كلام واحد الامران يعني الحملة على اللفظ والحملة على المعنى فالاولى ان يبدأ بالحمل على المعنى. نحن نحو الذين بايعوا ويجوز البداية - [00:14:10](#)

الاول هنبداً بالحمل على اللفظ نحو الحمل على اللفظ اولاً صحيح؟ اللفظ اول شيء نعم اه بالحملة عن اللفظ نحن نحن نحو ان يبدأ بالحمل على اللفظ نحو نحن الذين بايعوا ويجوز البداية بالحمل على المعنى مثل انت الهاللي. تمام - [00:14:30](#)

الان هل هذا جائز مطلقاً او فيه تفصيل؟ قال الكوفيون لا يجوز الجمع بين الحملين الا اذا حصل فصل هذه الامثلة الذي مثل بها لا يصح عندهم. لكن نحن الذين بايعوا تصح لماذا؟ حصل - [00:14:50](#)

فعلا هي انت عندما تسمع هذه الامثلة تشعر ان هناك شيئاً. هذا داخل معنا في الموضوع سنقرأه صحيح؟ لا هذا نفس موضوعنا انا الذي قام واکرمت زيدا. نعم. تشعر ان فيه ثقلان. بخلاف نحن الذين بايعوا محمدا على الجهاد - [00:15:10](#)

الغيبة الى المباشرة تشعر ان هناك شيئاً. لذلك قال قال ناظر الجيش والكوفيون لا لا يجوزون الجمع بين الحملين الا اذا حصل فصل فلا يقولون انا الذي قمت وخرج. والبصريون اجازوا ذلك. قال ابن قاسم وابن عصفور - [00:15:30](#)

قال ابن قاسم وابن عصفور السماع ورد على وفق مذهب الكوفيين. هذا المسموع ورد على مذهب وفق مذهب الكوفي ويمنعون انهم لا يجوزون الا اذا حصل فصل اما اذا ما حصل فصل يمنعون لان هذه الامثلة تشعر يعني غرابة في - [00:15:50](#)

حقيقة فيها شيء من الغرابة حقيقة. والمصريون. المصريون اه اتفقوا اذا حصل فصل كل متفق على التجويز لكن الخلاف اذا لم يحصل فصلين اجازوا واضح؟ سيدي هو قال الاولى الجواز بقي الناس. هذا مظهر ثالث فيكم. اه. هو ممكن مذهب ثاني اللي هو مذهب الكوفيين. وفعل الكوفيين لا يقولون بالكثرة - [00:16:10](#)

وكما قلنا ما انت للحكم. اذا هوك مذهب الكوفيين حقيقة لا اظن ان الكوفيين يقومون بالكثرة. نعم. اوصي عفوا قال لا الجواز على ضعف لانه ضعيفة. على ضعف هذا مذهب الكوفية. الكوفية. يعني او حتى يعني لا هو على واجاز بس على بعض. على ضعفه. لا يعني هذا - [00:16:40](#)

ثالث على هذا والله؟ نعم. الان عندنا عندما نقول هناك اذا رجعنا لماذا؟ اذا رجعنا ماذا؟ في الغاء الحكم من يعطينا دليل على الغاء الحكم يعني عرفنا ان هناك الغاء حكما. نريد ان - [00:17:00](#)
على في ماذا؟ انها الغيت مثال انها الغيت الغاء حكما. دليل يعني لو قال لكم شخص اذا قلت ماذا تريد انت عرضتها ما هو مبتدأ وذا؟ خبر وتريد صلة اه وثم قلت يصح الالغاء الحكم. يقول - [00:17:20](#)
اين اتيت بالغاء الحكم؟ اعطونا يعني ادلة على وجود هذا الالغاء. ماذا تقول؟ يعني حتى نفرق بينه وبين الالغاء الحقيقي الادلة ما هو موجود ونفرق ايضا. احنا مش قلنا مثلا عند لما يدخل حرف الجر اذا دخل حرف الجر فقلنا عن ماذا؟ هنا - [00:17:40](#)
لو لم تكن اه ملغاة الغاء حكما لقال عم ذا صحيح؟ فحدث عن ماذا؟ هذا دليل الدليل يا خزر يا خزرة. نعم. اه قول اه جرير يا خزر تغلب ماذا - [00:18:00](#)

نسوتكم لا يستفققن الى الديرين تحنانا هذا شديد جدا في الهجاء. الخزر من هذا الجليل يهجر النصراني خز الجمع اخزر كيف احمر حمر اخضر خضر من في عينه ضيق فيصفه انه من العجب يعني ما سبك - [00:18:20](#)
كانت قديمة. واضح؟ فقول يا خزرة بالنسبة للعرب عندهم. يا خزرة تغلب ماذا بال نسوتكم؟ لا يستفقق من افاق من الخمر الى الديرين تثني الدير تحنانة يعني يصفهن الفواحش. يا خزرة التغلبة ماذا بال نسوتكم؟ هنا الغاء - [00:18:40](#)
دليل ان هناك الغاء في هذا البيت ما ذا بال نسوتكم؟ هذا بال آ عفوا انا بال تسبق دائما بماذا؟ باستفهام. فلا يصح هنا ما الذي بال نسوتكم؟ بال تسبق باستفهام فلا بد ان نحمل ماذا على - [00:19:00](#)
انها كاملة انها كاملة من الله. واضح؟ ما ذا باله انها كاملة ملغى. هذا يعني كان له ان نعرفه. عندنا قضية اه في حذف العائد المنصوب. في حذف العائد المنصوب. هل يصح ان نعطف او ان - [00:19:20](#)
اذا حذفنا العائد اذا حذفنا نحن نقول جاء الذي ضربته صحيح؟ هل لنا ان نقول جاء الذي ضربت نفسه او ضربت وزيد هل لك ان تؤكد او ان تعطف على العائد المنصوب المحذوف - [00:19:40](#)

مفهوم الكلام جاء الذي ضربته هل يصح ان تقول جاء الذي ضربت نفسه؟ جاء الذي ضربته عمرا اجازه الكسائي. طبعا ابن قاسم مراد عليكم ان تنتبهوا. قال اجاز ذلك الاخفش والكسائي. والصبار رد عليه قال اخفش ما قبل ذلك. هذا اجازه - [00:20:00](#)
الكساء ومنعه ابن السراج واكثر اصحابه من اصحابه؟ اللي هم المغاربة يعني. واضح؟ الكسائي ان تعطف وان تؤكد على الضمير المنصوب عند حذفه. ومنعه ابن السراج وآ اصحابه الان هل يصح ان يأتي الحال من هذا الضمير؟ ان يأتي الحال من هذا الضمير؟ كيف يعني - [00:20:20](#)

مثلا هذه التي اكرمت واقفة. طبعا مثلوا بمثال سيء لا اريد ان امثل به. هذه التي اكرمت واقفة هل يصح ان تأتي هذه الحال من هذا الضمير؟ قال اذا كانت - [00:20:50](#)

يصح اتفاقا. بس اذا تقدمت بان اقول هذه التي واقفة اه اكرمت الاصح ايضا انها تجوز انها تجوز اجازها ثعلب ومنعها هشام الضرير والاصح ما قاله ثعلب فتحصن عندنا يعني اذا اخذنا بمن يجيز يصح ان تؤكد - [00:21:10](#)
وان تعطف وان يأتي منها آ الحال. ان يأتي من الحال في هذه الحالات. نعم. الان عندما عصفور اه قال في نحو فقد ما انت قاض يعني حذف العائد المجرور في المضاف اليه اه منعه ابن عصفور - [00:21:30](#)

منعه ابن عصفور في حذف العائد المجرور بالوصف. بالوصف. ماذا يرد عليه يرد بردين انه اول وارد في القرآن فاقض ما انت قاض ولان العائد منعه منعه يعني حث العائد - [00:21:50](#)
المجرور بالوصف ممنوع عنده. وخرج ما ورد منه اوله نقول هذا وارد وصحيح. وبدليل انه جاء في ولانه منصوب حكما كيف منصوب

حكماً؟ نقاض اصله قاضيه مجهول لفظ منصور محله نحننا اشتراطنا ان - [00:22:10](#)

ان يكون بمعنى الحال او الاستقبال حتى يجوز حذفه. نعم. اه عندنا ايضا اذا اردنا ان نجتمع شروط والعائد المجرور هي سبعة

صحيح؟ نعم تذكرها لنا؟ وان يكون لا يكون محصورا - [00:22:30](#)

اولا الشروط الاله عندنا اهم شيء ان يجر الموصول بنفس ما جر به العائد لفظا ومعنى ان يتفقا في المتعلق. طبعاً لا يضر ان تختلف

في الفاعلية في الفعل والاسم. والماضي والمضارع - [00:22:50](#)

ان يتفقا في اللفظ والمعنى تمام؟ الان ماذا يشترط ايضا؟ الا يكون عمدة فلا يحذف مررت بالذي مر به وايضا الا يكون محصورا. الا

يكون محصورا مررت مثلاً ما مررت الا اياه. الا بالذي مررت مررت بالذي - [00:23:10](#)

ما مررت الا به. مررت بالذي ما مررت الا به. وايضا الا يوجد هناك عائد اخر مثال مررت بالذي مررت به في داره. فهنا لا يصح الحذف

لسببين هذه اخذناها. نعم. قلنا - [00:23:30](#)

العائد المرفوع الذي يصح حذفه ما هو؟ العادلة؟ العائد مرفوع فقط والنوع واحد الذي المبتدأ المبتدأ هل يصح ماذا خرج بالمبتدأ؟

نائب الفاعل وخبر المبتدأ بالجملة ايضا خبر ان خبر مبتدأ وخبر ان. نعم. فكل هذه لا يصح حفظها. نعم. ان خرج الفاعل ونائب الفاعل

- [00:23:50](#)

وخبر المبتدأ وخبر ائمة. نعم. ما معنى في قوله تعالى لنزعن من كل شيء شيعة ايهم اشد على رأي يونس ماذا يكون المعنى؟ مقولة لا

لا ليونس الذي يجعل مفعولاً ويجعلها استفهاماً ما عملتش كلام لنزعن من كل شيعة ايهم اشد يعني استفهام ما معنى هذه العبارة -

[00:24:20](#)

مين هو يعني؟ نازعانا من يقع في جواب هذا السؤال. لنزعن من يقع في جواب ايهم اشد يعني كانه قال لنزعن من يقع في جواب

هذا السؤال. الكوفيين قلنا جاله من كل شيعة من زعمة من كل شيعة هي المفعول به. هذه لها تخريجات تذكرونها؟ هم. خرجناهما

على تخريجين - [00:24:50](#)

وخرجناها على سكر الجنس. قوم يونس لانزعن لنزعن من يقع في جواب هذا السؤال نعم سيدي. نعم السؤال هنا. اه قلنا من كل

شيعة. اذا قلنا من كل الشيعة هي المفعول به - [00:25:20](#)

على كم تخريجاً لها؟ من زائدة والشيعة هي النجوم لفظاً منصوب محلها على انه مفعول به او من من اسم. اسم على رأي من؟ فيصير

معنا ينزعن بعض شيعة ايهم اشد طب كيف يصير معنا؟ ايهم اشد؟ يعني كيف المعنى على رأي الزوجة؟ يعني جعلنا بعض كل شيعة

ايهم اشد - [00:25:40](#)

كيف يعني نوثق بين لانزعنا بعض كل شيعة ايهم اشد نجعل ايها اشد مستأنفة استئنافاً بيانياً. عندما قال لنزعن بعض كل الشيعة.

ماذا يخطر في ذهنك؟ من الذي الذي يقع في الجواب يجعلها اذا جعلناها موصولة مثلاً او استفهامية - [00:26:10](#)

زعلني من كل شيعة ايهم اشد اما الذي هو اشد او ايهم اشد. هم. فهمنا؟ لكن هو اولها آآ حتى لا يحولها موصولة. موصولة. فلا ينزعن

بعضكم الاشياء. فيقال من المنزوع؟ فيقال ايهم اشد. الذي يقع في جواب - [00:26:40](#)

هذا السؤال. نعم. يعني هذه امور كان لا بد ان نأخذها. نبدأ الان بالدرس الجديد. تفضل سيدي. بسم الله الرحمن الرحيم. قال المؤلف

رحمه الله ونفح بعلمه وبعلمكم في الدارين امين. امين. فصل من وما في اللفظ مفردان - [00:27:00](#)

مذكرات لماذا مفردان؟ ليس له تثنية ليس فيهما علامة التثنية لا الف ونون ولا واو ونون. والمذكرة ليس فيهما علامة لا ثلاثة ولا الف

ممدودة ولا مقصورة. نعم. فان عني بهما غير ذلك فمراعاة اللفظ في فيما اتصل بهما - [00:27:20](#)

وبما اشبههما اولى. اذا اه فمراعاة اللفظ يعني الان اذا ارجعنا اليهما اه ضمير فمراعاة لفظي اولى من مراعاة المعنى. فان قال من هو ما

في اللفظ المفردان مذكران فان عني بهما غير ذلك. لماذا قيد - [00:27:40](#)

بهذا القيد لانه ان عني بهما المذكر والمفرد. مم. سنتفق. سنقول مثلاً اعجبني من جاء هو زبي يعني. فما في احتمال اخر هو من جاء لا

يمكن ان تقول من جاءت ولا من جاء. لكن ان عانينا - [00:28:00](#)

المسمى او الجمع ذكورا او اناثا او علينا المؤنثة المفردة مثلا فهنا يأتي الكلام فقال من هو ما في اللفظ المفردان مذكران فان عني بهما غير ذلك يعني غير الافراد والتذكير من تثنية او جمع او تأنيث ماذا - [00:28:20](#)

فقال نعم ما لم يعبد فمراعاة اللفظ فيما اتصل بهما. ما هو الذي اتصل بالموصول واذا كانتا شرطيتين طبعا هذه من وما سواء كانتا موصولتين او شرطيتين فالذي اتصل بالموصول والصلات. والذي اتصل بالشرط. الفعل. تمام. فعل الشرط وجواب الشرط. اه

لاستفهامها - [00:28:40](#)

نعيد من وما اما ان يكون ان تكون ان يكون اه موصولتين فالذي اتصل بهما الصلة الصلة واما ان يكونا شرطيتين فالذي اتصل بهما الشرط وجواب الشرط شرط واما ان يكون استفهاميتين فالذي اتصل بهما هو الفعل المستفهم عنه يعني - [00:29:10](#)

واضح هذا؟ هذا الذي يعني به آ قال آ فان عني بهما غير ذلك فمراعاة اللفظ فيما اتصل بي ما. مم وبما اشبههما. ما الذي اشبههما اولي؟ يعني مراعاة اللفظ اولي من مراعاة المعنى وهو الكثير. ما هو الذي اشبه من ومي - [00:29:30](#)

الموصلات آ كده آ كذلك موصولة رسمية. كل ما كان لفظه مفرد مذكر وقد يعنى به التثمين او الجمع او التأنيث. مم. فيدخل في ذلك الكم الاستفهامية او التكفيرية كأى واضح - [00:29:50](#)

نعم. ويدخل في هذا الكلى وكلتا. هم. تقول كلتا المرأتين جاء او جاءتا مثلا. نعم. واضح او كلا الرجلين ان جاء او جاء كلتا الجنيتين اتت او اتت فيدخل الى كم وكأين وكلا وكلتا - [00:30:10](#)

وكل كل هذه تدخل هنا. هم. ويدخل ايضا ذو الطائية. ذو تدخل في هذا. وان. اما ان الاصح انها لا تدخل. مم. في الاصح لا تدخل. هذا سنشرحه شرحا افضل فان عني بهما غير ذلك فمراعاة اللفظ يعني فيما اتصل بهما وبما اشبههما او لان تراعي اللفظ - [00:30:30](#)

اولي من ان تراعي المعنى. واما ان لابد ان تراعي اللفظ الا في حالة ستأتينا عن ابي حيان. نعم سيدي طبعا عندنا امثلة كثيرة في ذلك لو مثلنا سريعا ومنهم من يستمع اليك او يستمعون اليك. نعم. لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا - [00:31:00](#)

تفرحوا بما اتاكم. لاحظوا راعى ماذا هنا؟ تفرحون راعى. اللفظ اذا قلنا منهم يستمع يستمعون معنى من معنى لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما اتاكم وعلى هو صحيح ولا تفرحوا بما اتاكم النفس النطق قال الله يحفظها - [00:31:20](#)

منهم من يستمعون قراء المعنى نكن مثل من يا ذئب يصطحبان المعنى راعى المعنى تفضل سيدي. زي مسألتين هانا في جواز مراعاة اللفظ هاي عندنا ستأتينا يعني لنا ان نراعي اللفظ ثم المعنى ثم اللفظ هل يصح - [00:31:50](#)

اذا راعينا الان اللفظ والمعنى. هل يصح ان نراعي اللفظ ثم المعنى؟ نعم هذا كثير. هل يصح ان نراعي المعنى ثم اللفظ قليل ومنعه جماعة من العلماء. لا انا اقصد سيدي انه هنا في هذه المسائل مراعاة التأنيث والجمع والتثنية. فبالقليل انت قلت لنا مراعاة الغيب -

[00:32:10](#)

الخطاب في يعني متعلقة باللفظ. هون صار عنا يعني انه عندنا مراعاة. يعني اولاً مفرد مذكر تراعي التأنيث ما عممناه يعني يراعى التأنيث ويراعى التأنيث والتثنية والجمع وذكورا واناثا غير مفرد مذكر هذه مراعاة المعنى. مثلا مؤنثة. نعم. اه مفردة مؤنثة -

[00:32:30](#)

سماه ذكورا واناثا جمعا ذكورا واناثا داخله في المسألة. تمام. فان علي بهما غير ذلك مراعاة اللفظ فيما اتصل بهما وبما اشبههما اولي. نعم. ما لم يعبد المعنى سابق فيختار مراعاة - [00:33:00](#)

فيختار مراعاته نعم. ومثلا ومن يكتن منكن لله ورسوله وتعمل. من يقنت اتفق القراء على قراءة لانه ما ذكر الاناث اصلا فقال يقنت منكن هذا العبد جماعة النساء قالوا وتعمل. اكثر القراء قرأوا وتعمل. وبعض القراء الحمزة والكسائي قرأ يعمل. نعم. لماذا هنا -

[00:33:20](#)

الجمهور رجحوا اه عندنا وتعمل عضد من معنى سابق. نعم. عضو بالمعنى سائقه ومنكن نعصي ما لم يعبد المعنى سابق فيختار مراعاته. نعم سيدي. او يلزم بمراعاة اللفظ لبس او لبس - [00:33:50](#)

اعطي من سألتك كلاما سألك. فاذا راعينا اللفظ نقول اعطي من سألك لا من سألك. نعم نعم. او قبح من هي حمراء اما ترك مثلا ان

نقول من هو حمراء؟ نخبر بالمؤنث عن - 00:34:10

او من هو احمر. سيأتينا تفصيل. انا بس الان سريعا. نعم. او يلزم بمراعاة اللفظ لفس او قبح. نعم. فتجب مراعاة المعنى مطلقة. ففي هذه الحالات تجب مراعاة المعنى. اذا حصل لبس او قبح قبح تجب مراعاة المعنى. والاولى - 00:34:30

غير الواجب ان ان عضد المعنى سابقا. مهم. فهما؟ ان عضد المعنى سابق لك ان تقول يقنط او تقنط ويعمل او تعمل ومن يخنت من كل الله ورسله ويعمل صالحا او تعمل صالحا. هنا يصح لكن اولى. لكن اذا حصل لبس - 00:34:50

او قبحا يجب مراعاة المعنى. آآ يجب مراعاة المعنى. نعم. آآ او يلزم بمراعاة اللفظ في لبس او قبح فتجب مراعاة المعنى مطلقا.

مطلقا هذا للرد على ابن السراج يعني سواء عندنا تعرفون التأنيث احيانا - 00:35:10

يكون بالف تأليف ممدودة احمر حمراء اخضر خضراء. واحيانا يكونوا بالتاء نعم. محسن محسنة مثلا آآ مستخرج مستخرجة. فعندما الحكم فيهما جميع فيها جميعا. نعم. ابن السراج فرق بينما يؤنث بالتاء وما يؤنث بالف التأنيث - 00:35:30

فالذي مؤنث بالف تنين ممدود ووافقنا فقال لا يصح من هو حمراء آآ امك. لكن ان انث يصح عنده في العمل من هي محسنة امك.

نعم. يصح عنده ان يقال من هي محسن امك الا تؤنث. من هي محسن - 00:35:50

وسأخذ تعليقه في الصدر او يلزم بمراعاة اللفظ لبس او قبح فتجب مراعاة المعنى مطلقا خلافا لابن سراج في نحو السراج ابن

السراج كتابه الاصول نعم لابن سراج في نحوه من ابن السراجي ابن السراجي في نحو من هي - 00:36:10

صلة امك فيجوز عنده من هي محسن امك. نعم سيدي. فان حذف هي سهل التذكير. هذا سهل التذكير يعني ابن مالك وافق ابن

السراج قال اذا حذف هي سهل التذكير ان تقول من محسن امك سهو - 00:36:30

فيصح عنده قال ما فيها قبح لانه من هي محسن امه فيها قبح محسن مذكر وهي مؤنث. طب احذفيا تصير النمل الا فدارو فرض

مذكر بعدها محسن مفرد مذكر فيزول هذا القبح فيصح فابن مالك وافقه في هذه المسألة وخالفه في الاولى - 00:36:50

نعم. نعم سيدي. ويعتبر المعنى بعد اعتبار اللفظ كثيرا. يعني ان تبدأ بمراعاة اللفظ ثم مراعاة المعنى. هم. من الناس من يقول امنا وما

هم راعى اللفظ او ثم المعنى هذا كثير. نعم. وقد يعتبر اللفظ بعد ذلك. قد يعتبر اللفظ بعد ذلك ان تراعي اللفظ ثم - 00:37:10

المعنى ثم اللفظ نحو من الناس من يشتري بدأ باللفظ لا هو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزوا اولئك لهم عذاب

مهم بمعنى واذا تتلى عليه اللفظ. طب هل يصح ان تراعي اللفظ المعنى ثم اللفظ منعه - 00:37:30

والاصح جوازه كما في الهمر. نعم سيدي. نعم. نقرأ الشرح الان. عبد الرحمن. بسم الله الرحمن الرحيم. وصلى الله على سيدنا محمد

وعلى اله وصحبه اجمعين. قال المصنف رحمه الله ونفعنا الله به وبكم فاصبر من وما في اللفظ مفردان مذكران - 00:37:50

سواء اكلا رسولين ام شرطيين ام استفهاميين؟ فان على جاء من؟ اكرمه واشترت ما احبته شرطية ما تقدمه من خير تجدوه عند

الله. من يهدي الله فهو المهتد في استفهاميتين ما اشترت ومن جاء - 00:38:10

نعم سيدي هي فين عانا ولا فاين اغنية؟ فاين اغنية؟ فان عني بهما غير ذلك اي غير الافراد والتذكير من تننية او جمع او تأنيث

فمراعاة اللفظ في واتصل بهما وهو صلتها ان كانا وصولين. وفعلما لماذا؟ لانه هو الاكثر - 00:38:30

الترفيه مراعاة اللفظ هذه هي الاكثر عن العرب. لذلك في القرآن يعني منهم من يستمع اليك واضح هذا؟ في كلام العرب ما هو الاكثر؟

مراعاة اللفظ مثل منهم من يستمع اليك من الناس من يشتري لهو الحديث. تفضل استاذ. فمراعاة اللفظ فيما اتصل - 00:38:50

وهو صلتها ان كانا موصولين وفعل شرط ان كانا شرطيين واستفهام ان تقول من يهد الله فهو المهلك ها ما تقول من يهديهم مثلا

من يهديهم الله فهم المهتدون. تراعي اللفظ اكثر بالشرط نعم - 00:39:10

واستفهام ان كان استفهاميين تقول من جاءك اكثر ممن جاءوك؟ او من جاءك او من جاءتك؟ نعم. ولما وبما اشبههما نحو بل موصولة

وال وكم وكأي ونحو اين في في الافصح وذو - 00:39:30

في الافصح. هنا في الفه اشكال. اذا قال الدنانين واما ذكر الف غلط. وذلك لازم ايضا فانه اطلق. ان كان عليه ان يقيد. وقال الخصري

ويجري الوجهان في كل ما خالف لفظه معناه كاسماء الشرط - 00:39:50

والاستفهام الا ان الا ان الموصولة فيراعى معناها فقط. فتقول جاء القائم والقائمة والقائمون والقائمات والقائمات. مم. ولا يراعى اللفظ. لماذا؟ لخفاء موصوليتها ابو حيان ابو حيانة مراعاة لفظها اذا لم يقع خبرا ولا نعتا. كانت تقول جاء الضارب. تقصد الواحدة والثنتين - 00:40:10

او الثلاثة او الجمع فاجاز لكن بشرط الا يكون خبرا ولا نعتا مثل جاء الضارب وانت تقصد اثنين او ثلاثة من جنسه يعني. مم. نعم سيدي. فهل هذه نحرفها الا في حالة التي ذكرها ابو حيان بشرط ان لا تكون نعتا ولا خمرا - 00:40:40
الان وكم وكائيل نحو آآ نعم ونحن اي ونحو اي في الافصح لماذا قال ونحن اي في الافصح لماذا زاد في الافصح؟ ونحو اي في الافصل؟ لان هناك لغة وهناك لغة - 00:41:00

تسميها وتجمعها ولا تكون موصولة مشتركة. فعلى هذا يراعى التثنية والجمع ايام ايما آيات نفسه جارف في الاي صح؟ كمان نفسه اي آيتها اي اه ماذا؟ هو نحو اين في الاقصى؟ احنا كلامنا في اي. فكلامنا في - 00:41:20
ذو كذلك ذو الافصح ان تكون على لفظ واحد ذو واما عن معاملتها كصاحب هذه اللغة قليلة ليست هي الاقصى بل كلامنا على اي شيء على هذا القسم على هذا القسم. نحن اذا مثلنا في القرآن مثلا اذا مثلنا لهذه الامثلة - 00:41:40
وقلنا كم رجل جاءني؟ كم رجل جاءني؟ راعين ماذا؟ اللفظ. اذا قلنا فاعلمهم راعينا المعنى اه اذا قلنا ايضا اه كم صديق هذا فيه كم؟ مثلا لها امثلة كثيرة. مثال لكم؟ اذا قلنا كم صديق قدم للزيارة او؟ قدموا - 00:42:00
نعم. ليك مراعاة لك ان تراعي اللفظ او المعنى. كم صديق قدما للزيارة او كم صديق؟ قدموا. نعم كيما وكلتا كلتا المرأتين اجتهدت او اجتهدت اجتهدت اه اجتهدت تمام؟ كلا الرجلين - 00:42:30

اجتهد اجتهد اللفظ نعم واجتهد راعينا المعنى. كل رجل سافر هذا راعيت ان تقول ايضا كل رجل سافر او سافروا كل الرجال ونقول كل رجل سافر هذا. نعم. كل رجل سافر. كل رجلين سافرا او سافرا. اذا قلنا اولا - 00:42:50
كل رجل سافر على مفرد مذكر. مم. الان مثني كل رجلين سافرا او سافرا. كل الرجال او سافروا. اذا سافر اللفظ اه اذا سافروا بالضبط نعم. كل متعلمة سافرت سافرت او - 00:43:20

اه او سافر المذكر. المذكر. اه. نعم. كل متعلمتين سافر او سافر سافر او سافرتا اتضح الامر نعم سيدي. لكن الاغلى وقيل الواجب اذا وقعت كل مبتدأ واضيفت الى نكرة ان تراعي مع النكرة يعني في مراعاة المعنى. مثلا قال تعالى - 00:43:40
كل حزب بما لديهم فرحون. يعني بعضهم قال واجب ان تقول فرح ولا يصح فرحا. هم. فقالوا كل اذا وقعت مبتدأ واضيفت الى نكرة لابد ان تراعي المعنى مثل كل حزب بما لديهم فرحون هذه - 00:44:10

اذا اضيفت لنا الكرام اما اذا اضيفت لمعرفة كلكم راع وكلكم مسؤول. اذا اضيفت المعرفة يصح الامران كلكم راع او راع لابد وقيل الاحسن ان تراعي المعنى واما لو اضيفت لمعرفة فلك الوجهان كلكم راع او كلكم راعون. نعم. وكأي من دابة وكأي من دابة - 00:44:30

نأخذ لكي ما مثلنا لكي مثلنا امثلة لكم؟ نعم. مثلنا اه كلا. وكل نأخذ كأيام وكأي من دابة لا تحمل رزقها. الله يرزقها ماذا راعى هنا المعنى المؤنث لا تحمل ما قال لا يحمل رزقه. فكأيب من قرية اهلكتها وهي ظالمة - 00:45:00
طول معنا راء المعنى. وكأي من آية في السماوات والارض يمرون عليها. المعنى. المعنى. اه اه في كأي من نبي قاتل معه ربيون كثير. قاتل معه اللفظ راعى اللفظ او كي من نبي قاتل معه ربيون كثير. نعم سيدي. اولى كقوله تعالى افمن - 00:45:30

تبع رضوان ودائما ارجع عندما اشرح عشان نعم. وبما اشبههما نحو ذال موصولة. وقال وكم وكأي ونحن اين في افصحي وذو ذات في الافصح. اولى كقوله تعالى افمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله. وهنا ماذا راعى - 00:46:00
اللفظ اللفظ اتبع كمن باء. نعم. وقوله وقوله لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا افرحوا بما آتاكم. نعم اين الشاهد هنا؟ ماذا قال؟ راء اللفظ. نعم. آتاكم هو - 00:46:20

وايضا راعى اللفظ نعم وهو اكثر كلام العرب ومن ومن اعتباره ومن اعتبار معنى قوله تعالى ومنهم من يستمعون اليه. وفيه اشارة

لكثرتهم في هذه الآية يستمعون بخلافه يستمعوا. نعم - 00:46:40

وقوله ومن الشياطين قوله. يعني باعتبار المعنى قوله وقوله بالضبط. نعم. الشياطين قوله ومن الشياطين من يغوصون له ويعملون. هذا موضوع الشائعة دي هنا. ويصوم ويعملون المعنى نعم سيدي ما لم يعبد المعنى سابق فيختار مراعاته كقول تارة فيختار مراعاته كقوله تعالى - 00:47:00

وليقتن منكن لله ورسوله وتعمل صالحا. لاحظوا العاضد هل جاء بعد من او قبل من؟ يجوز الشغل امريكا ماذا جاء؟ جاء بعد من؟ فهنا العرب لما قال يقنط الكل قرأ يقنط انتبهوا. مم. جميع القراء قرأوا يقنط. لماذا؟ لانه ما في تأنيث - 00:47:30 ما ذكر تأنيسا هنا نعم ثم قال وتعمل بعد ماذا؟ منكن منكن وحمزة والكسائي قرأ يعمل على الاصل على الاصل فهمنا؟ كل القراء اجمعوا على يقنت انهم مذكر بالياء لانه مفرد مذكر ولم يسبق الا - 00:47:50

بالتذكير لما جرت منكن كل القراء قرأوا تعمل الا حمزة والكسائية وخلف من قراء العشرة. قرأوا يعمل واضحة ان شاء الله؟ هذا العاضد هنا جاء بعد من؟ قد يأتي العاضد قبل من؟ ما مثاله؟ وان من النسوة. وان من النسوان من هي - 00:48:10 روضة التاء في روضة ما نوعها؟ الوحدة. للوحدة. قد ترى في روضة للوحدة فيصح ان تقول من هو روضة او من هي روضة لكن ماذا عضد المعنى من هي روضة؟ النساء. النسوان. لكن النسوان هل جاءت بعد الموصول او قبله؟ قبله. ان من - 00:48:30 يعني من؟ قبله. اذا سواء كان العاضد بعضا بعد الموصول نحو من يقنت. او قبل الموصول نحو ان من النسوان منه روضة سيدي لما نقولو التاء للوحدة هنا نرد الاندامية قال يعني التاء انا اعترض وقال التاء هذا مثال مثل من هي حمراء - 00:48:50 لا عريس مثلا هي حمرا الروضة هنا للوحدة وليست روضة واحدة وليست للتأنيث مثل فاطمة وقائمة وجالسة نعم. فليل وتعمل بالتاء المثناة من فوق. حمل على المعنى لسبق قوله كنا. نعم. او يلزم بمراد. يلزم انتبهوا هذا يلزم بالجزم. عطف على يعبد ما لم يعبد او يلزم - 00:49:10

نعم. او يلزم بمراعاة اللفظ لبس نحو اعط من سألتك كلاما سألك. نعم. او قبحك نحو من هي حمراء امتك. هنا في القبح يدخل عندنا اه ثلاث مسائل. في القبح يدخل عندنا ثلاث - 00:49:40

سائل هنا. المسألة الاولى من هي حمراء امتك او خادمك فلا يصح ان نقول ماذا؟ من هو حمراء تمام؟ الان المسألة الثانية الممنوعة اذا عكسناها بان نقول اذا عندنا ثلاث مسائل المسألة الاولى - 00:50:00

من هي حمراء خادمك؟ نعم. هل يصح من هو حمراء خادمك؟ قبح مع القبح. لا يصح. لا يصح. نأخذ العكس. لو قلنا من هي احمر جاريتك. لا يجوز. من هي احمر. لا يجوز. لا يصح لانه من هو احمر - 00:50:20

لو قلنا من هو احمر جاريتك. جارية. لا يصح. اولاً من هو من هو مجموعة حمراء لا يصح تذكير وتأنيث مختلف. نعم. طب من هو من هي احمر؟ لا يصح ايضا تذكير وتاريخ. طب اذا - 00:50:40

كنا من هو احمر لا يجوز من هو احمر جاريتك؟ كذلك هو احمر احمر مذكر وهو مذكر نعم في اشكال؟ جري يعني. اه جارية. قالوا الموصول مع صلته كالشيء الواحد. هم. الموصول مع صلته كالشيء الواحد - 00:51:00

فالان عندما جاريتك نحن نخبر عن من الان؟ والموصول صلته مذكر صحيح لكن هذا الخبر بمؤنث. نعم. الخبر بمؤنث والموصول مع صلته كالشيء الواحد فلا يصح هنا ان تقول نم هو احمر - 00:51:20

تقول هذا المذكر يعني هو احمر مذكر وجاريتك مؤنث. يعني قد تقول طب ما هو منهج انت تقول انه لفظها مفرد مذكر؟ نقول نعم يقول معناها مؤنث فانا راعيت المعنى فقلت من جاريتك؟ نعم. نقول صحيح. لكن المشكلة هو احمر مذكر فقط - 00:51:40

وقلت ما دخلي في هو حر انا اخبرت عن من؟ ومن لفظه مفروض نذكره معناها مؤنث فلي ان اقول من هو احمر جاريتك. نقول الموصول وصلة الشيء الواحد. وهو احمر مذكر فقط فلا يصح ان تخبر عنه بمؤنث. مهم - 00:52:00

الفكرة. حتى سيدي في مثال محسن. نعم محسن سندخل فيها. خلينا هون اولاً. يمتنع عندنا ثلاث سور. الصورة الاولى هو حمراء جاريتك. نعم. ومن هي الاحمر اختلاف التذكير والتأنيث. ومن هو احمر جاريتك؟ تمتنع - 00:52:20

وفي هذه الصور الثلاثة. اعد القراءة. شيخنا لو كان اه من هو من هي من هي حمراء ربك يجوز؟ هي حمراء ولكن ليس الان عبدة
مذكر وهي حمامة لا يصح. لا يصير كذا. هذا الموصول والصلك الشيء الواحد. كل شي نعم. او ديال - [00:52:40](#)
بمراعاة اللفظ لبس نحو سألت كلاما سألت. نعم. او قبح محبوبا هي حمراء امتك. نعم. فيجب مراعاة معنى ولا يجوز مراعاة اللفظ في
المثاليين. فلا تقول اعطني سألك يا من سألتك. ولا من هو حمراء امتك - [00:53:10](#)
لللبس في الاول ولقبح الاخبار ومذكر عن مؤنث في السهل. نعم. مطلقا. اي سواء كان الوصف مثل احمد او مثل محسن او غيرهما
كقائم ما الفرق بينهما؟ انه احمر مؤنثها حمراء. نعم. ومحسن مؤنثها بالتاء. محسن محسن. نعم. خلافا - [00:53:30](#)
اللي بيمس السراج في نحو من هي محسنة امك. فيجوز من هي محسن امك. فيصح عنده من هي محسن امك. لكن التعليل الذي هم
عللوه علله متأخرون يختلفون عن تعليل ابن السراج. يختلفون عن تعليل ابن السراج. الذين عللوه - [00:53:50](#)
ماذا قالوا؟ انه محسن عنده كمرضع. مهم. تعرفون مرضع وحامل وطالق؟ ما هي هذه الصفات؟ للنساء. خاصة بالنساء فلا تؤنث بالتاء.
فقال محسن على وزن مرضع هذا رباعي وهذا رباعي. وعلى نفس الوزن فجعلها كمرضع - [00:54:10](#)
لكن تعليل ابن السراج يختلف حقيقة اذا رجعنا لكتابه سنجد انه علل بتعليل اخر انه يؤنث بالتاء يعني قال محسن محسنة الامر سهل
نفس اللفظ نفس اللفظ لكن حذف التاء بخلاف احمر حمراء كما لفظ اخر. مم. ففرق بينهما. لذلك ماذا قالوا - [00:54:30](#)
السراج قال تقول من احمر اخوك؟ من احمر؟ اخوك. اخوك تريد من هو احمر اخوك من حمراء جاريتك؟ تريد من هي حمراء جاريتك؟
وليس لك ان تقول من احمر جاريتك؟ - [00:54:50](#)
اه تذكر احمر للفظ من؟ لان احمر ليس بفعل تدخل التاء في تأنيثه ولا هو ايضا اسم فاعل يجري مجرى الفعل في تذكيره وتأنيثه. هم.
اذا هو يقول هذا ليس كالفعل الذي يؤنث بالتاء جلس - [00:55:10](#)
وليس كان المشتق الذي يؤنث بالتاء قائم قائمة. فلا يجوز ان تقول من احمر جاريتك يجوز ان تقول من محسن كن جاريتك. شف
لاحظ ايش تعني له. قال لانيك تقول محسن ومحسنة كما تقول ضرب وضربت. فليس بين محسن ومحسن في اللفظ - [00:55:30](#)
والبناء الا الهاء. واحمر وحمراء ليس كذلك. المذكر لفظ وبناء غير تاء المؤنث. فهمتم؟ هذا تعليله. الدناير وكثير من المتأخرين قالوا
هو جعلها كمرضع. فبناء على كلامه بما اننا جعلناها اه كمرضع بنى عليها الدمامين انه يصح عنده يمتنع عنده من هي منطلقه -
[00:55:50](#)
لماذا يمتنع من هي منطلق؟ هذا بناء مستخرج قال لانها ليست على بناء مرضع هذا خماسي سداسي نزل مختلف. فجعلوه انه حملها
على مرضع فعله قالوا بمعنى بناء على كلامه - [00:56:20](#)
بان يمتنوا عندهم من هي منطلق ومن هي مستخرج. علل عنده انه هذا لفظها فقط فرق بينها التاء وعدم التاء فالظاهر انها واضح
هذا؟ نعم تفضل سيدي قال خلافا يا سيدي هم - [00:56:40](#)
شبهوها من جهة البناء هم يعني عللوا انهم يبدو انه قاسها على مرضع من جهة البناء واللفظ. هم انا اللي فهمته اشي نعم من جهة انه
مرضع تطلق على الانثى. المرضعة تطلق على الانثى لكن محسن ليس كذلك. فمن هذه الجهة من جهة مرضى تطلق على الانثى -
[00:57:00](#)
نعم. ليس من جهة البناء انه محسن مرضع منطلق من لا يقال منطلق. منطلق لا يقال منطلق. ليش ما ينطلق؟ عفوا منطلق لا يقال
على الانثى. منطلق طب محسن الا يقال محسن هل يقال عن انثى؟ لا يقال محسن محسن مثل منطلق - [00:57:20](#)
المستخرج هذا فقط للمذكر ولا يطلق على المؤنث. انما هم جعلوه من جهة الصورة. شوف لاحظ عبارة دقيقة. قال انه اجاز تأنيث
المبتدأ حملة الخبر وتذكير الخبر حملة عن اللفظ نظرا الى مشابهة محسن لمرضع في الصورة. هم - [00:57:40](#)
الوزن نفس اللفظ مرضع محسن. وعلى هذا فيمتنع عنده من هي منطلق ومن هي مستخرج ونحو يمتنع عنده من هي منطلق؟ ومن
هي مستخرج ونحو ذلك مما لا يشابه ما يجري على المؤنث وهو بلفظ التذكير - [00:58:00](#)
فهمت؟ وينبغي ان يجوز عنده من هي ظريف ومن هي كريم لانه هذا يستوي فيه المذكر والمؤنث. فهي النظر لانه محسن يقال

محسنة. مم. فهمت؟ لكن هو لم يعلمه بذلك. مم. ابن عصور اذا رجعنا لكتابه. وهذا يعطينا فائدة مهمة - [00:58:20](#)
يكون عند الجميع الكتب واي مسألة فيها خلاف ترجع لاصلها. لذلك قال عبد الخالق عظيمة انت اذا قرأت كتابيه والمبرد مقتضى
تجدهم انهم ابواب متفرقة جدا من باب الموصول متفرق في معظم الكتاب. متى يذكر من وما عند من وما الموصولة مع من -

[00:58:40](#)

احكام من وانا ثم يذكر اي مع احكام اي وقال مع احكام ال للتعريف وهكذا. فالابواب مفرقة لذلك قال ينسبون مذاهب هو لا يقول بها.

لأنهم الابواب متفرقة المقتضب كذلك عمل فهرس للكتاب يعني - [00:59:00](#)

نعم تفضل سيدي خلافا خلافا عندنا ما في فرق بين احمر وحمراء فلا يصح من هي احسنت ولا من هي احمر. عندنا هذا ممتنع. او هو

حمراء لا يصح. تعليم مطلقا لا مذكر ولا مؤنث - [00:59:20](#)

من هنا الذي يؤنث بالتاء او بغير التاء ما عندنا فرق. هو فرق بينما يؤنث بالتاء وما وما يؤنث بالالف الممدودة. نعم. تعليم مرضع هذا

ليس من ليس من السراج هم استنتجوه. يعني من سراج فقط علل بالتاء هذا نفس اللفظ. طيب. اما هذا اللفظ - [00:59:40](#)

مختلف كانه. يعني هم عملوا كلامه بالضبط يبدو انه ما راجعوا ما قال واستنتجوا. نعم. خلاف اللي بنص الراجحي نحو لمن هي

محسنة امك؟ فيجوز عنده من هي محسن امك. لشبه محسن بمرضه. يعني في الصورة فقط - [01:00:00](#)

نعم. ونحوه من الصفات الجارية عن المؤنث بلا عداوة. ان في محوره الذي جارية بلا علامة ليست محسن تبه. يعني مرضع وطالق

ونحوها للجاري امام محسن يقال محسن محسنة. نعم. بخلاف احمر فان اجراء مثله على اجراء مثل - [01:00:20](#)

فان اه بخلاف احمر فان اجراء مثله على مؤنس لم يقع. هي احمر لم يقع هذا. لان تقول من هي احمر مثلا او من هو حمراء لم يقع.

نعم. هذا كلامه ابن السراج وهو مردود. نعم. فانما فانما في هذا من القبح - [01:00:40](#)

للناس من هي خط احمر هذا مذكر مؤنث هذا مذكر مؤنث بغض النظر انه هذا تأنيثه لفظه مختلف او غير مختلف عندما من هي احمر

فيها قبح؟ كما تقول من هي محسن فيها قبح؟ انت تجد القبح في هذا كما تجد القبح في هذا؟ نعم - [01:01:00](#)

من هي احمر من كرة القبح واوضح يعني اكثر يعني. نعم. او من هو حمراء القبح اوضح هذه. نعم. وهو موافق على منعه فوجب

اجتناب هذا ايضا. انت توافق على منع من هي احمر فامنع هذا ايضا. هذا فيه مخالفة تذكير التنين - [01:01:20](#)

وهذا فيه مخالفة في التذكير والتأنيث. نعم سيدي. يا سيدي ايش اللي بجوز عند ابن السراج نحكي؟ عنده ابن السراج ان تقول من

هي محسنا ولا يصح ان تقول من اه هي مثلا احمر قال فان حذيفة هي فان حذف هي - [01:01:40](#)

والتذكير فتقول من محسن امك؟ لماذا؟ لان ما فيها قبح؟ يعني عندنا لما حذفنا هي لو قلنا من هي محسن صار فيها قبح؟ لكن

محسن حدثنا هي؟ هذا ما فيها اه قبح. نعم. وفاقا لابن السراج اذ ليس فيها من القبح ما هو فيما قبلها. نعم - [01:02:00](#)

ويعتبر بمعناه باعتبار اللفظ. بعد اعتبار اللفظ ويعتبر المعنى الاصل ان نراعي اللفظ ظلمنا ان نراعي المعنى. اذا اجتمع الاولى ان نقدم

الاولى وقال الجماعة الواجب ان نبدأ بمراعاة اللفظ ثم بمراعاة المعنى. نعم سيدي. ويعتبر - [01:02:20](#)

بعد اعتبار اللفظ كثيرا كقوله تعالى ومنهم من يقول ائذن لي ولا تفتني. الا في الفتنة سقطوا. هنا من يقول ائذن لي هو ما قال يقولون

لا راعي اللفظ لي ولا تفتني رعى اللفظ. الا في الفتنة سقطوا والحكمة في ذلك انه ان كل احد - [01:02:40](#)

يقول وحده لكن في الحكم قال سقطوا جميعا. نعم. وقوله تعالى ومنهم من الله ثم قال فلما اتاهم نعم سيدي. وقد يعتبر اللفظ بعد

ذلك اي يعتبر اللفظ ثم ويعتبر المعنى ثم يعتبر اللفظ بعد ذلك كقوله تعالى ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل

الله بغير علم - [01:03:00](#)

يتخذها هزوا اولئك لهم عذاب مهين. واذا عليه اياتنا ولا مستكبران. اين موضع الشاهد هنا من يشتري؟ يشتري نعم ولا يتراعى

المعنى؟ واذا تتلى معلقة. راعي اللفظ اه الان عندنا هم ان نراعي اللفظ المعنى ثم نراعي اللفظ قال ابو علي الفارسي - [01:03:30](#)

قال النحويون في قوله تعالى ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل. اشرع القرآن ومن يقنط منكن لله ورسوله وتعمل ويقود اللفظ مع

اللفظ ها؟ لانه ما ورد يعني اشارة للانا ثم قال وتعمل لانه بعد مين كنا صحيح؟ قال لو عكس ذلك لم يجد - [01:04:00](#)

بان تقول ومن تقنط من كن الله ورسوله ويعمل. لانه يكون لباسا بعد البياض. كيف لباسا بعد البيان لما تبينت انه المؤنث تقنط ثم قلت يعمل صار فيه لباس بعد البيان اما اذا حمل على المعنى بعد الحمل على اللفظ فانه - [01:04:20](#)

يكون تفسيراً. ما معنى هذا الكلام؟ يعني في مثل آيات الناس من يشتري. راعى اللفظ ثم راعى المعنى ثم راعى اللون واضح يعني فيه البيان. تمام؟ الان اه هذا المنع قال الصدام الاقتصار على المعنى ثم - [01:04:40](#)

ممنوع كما قال الفارسي. واقره ابنه هشام. لكن قال في الهمع ويجوز البداءة بالمعنى لقولك من قامت وقعد وشرد قوم لجوازه وقوع الفصل بين الجملتين. يعني ايه؟ قالوا يصح ان يراعي المعنى ثم نراعي اللفظ مثل من قامت وقعدت. نفس الخلاف الذي لاحظناه قبل قليل بعض العلماء قال يصح هذا لكن اذا - [01:05:00](#)

وصل فاصل مثلاً من يقومون في غير شيء وينظر في امرنا قومك. نعم. من يقومون انظروا يصح اذا وقع حصل الفصل. قال الرازي اما تقديم مراعاة المعنى على مراعاة اللفظ من اول - [01:05:30](#)

فنقل ابو سعيد عن الكوفيين منعه. والاولى الجواز على ضعف الا في ال فانه يمتنع فيها ذلك تمام كما اخذنا قبل قليل فتحصل عندنا ان الكثير الغالب في القرآن يراعي اللفظة ثم المعنى وهذا في اللغة واما مراعاة اللفظ ثم - [01:05:50](#)

ومراعاة المعنى منعها ابو علي الفارسي وابن هشام واجازها واجازها الرضي واجاز السيوطي في الهمام الذراعي المعنى ثم نراعي اللفظ اجازها السيوطي منعها مراعاة المعنى ثم مراعاة اللفظ اجاز منعها ابو علي الفارسي وابن هشام واجازها السيدي وهي والراضي. نعم - [01:06:10](#)

وقول الشاعر وقول الشاعر عندما يكع او يكع. نعم. يعني يكع يكع او يكع والكسر اجود. معنى يبعث ويصح وجهان ويكع اكثر لست ممن يكع او يستكين ما اذا كافحته خيل الاعادي الست ممن يضعف - [01:06:40](#)

او يستكين اذا كافحته وواجهته خير الاعادي. اين موضوع الشاهد؟ يكب هنا بدأ يكع يستكينون. بالضبط هنا مسألة ذكرها ابن قاسم المرادي عندنا فيما احسن زيدا. اذا انت تعجبت من امر المؤنث هل تقول تؤنث احسن؟ لا لا يبقى لفظ مفرد مذكر فهذا مستثنى عندنا. مش مع لفظها مفرد مذكر - [01:07:10](#)

نعم. هنا يجب ان يبقى مفرداً مذكراً. وكذلك ما جاءت حاجتك. او ما جاءت حاجتك رواية ونفس الشيء ما جاءت حاجتك او حاجتك هذان المثالان هنا جاء كما قال العلماء من اخوات سارة تعرفون اخوات سارة؟ نعم - [01:07:40](#)

هذي تعمل عملك انا لكن بمعنى صالح يعني تعمل عملاً صالحاً ونظمها شيخنا احمد الشنقيطي بقوله كسار راح واستحال قاعدا تحول ارتد وجاء وغدا رجع عاد ابا في رفع الخبر ونص باسمك غدا عمر. يعني على رأي من العلماء انها تكون مع نصارى. فجاءت - [01:08:00](#)

اذا قلنا جاءت حاجتك كيف نعرب حاجتك؟ باسم جودة خبر حاجتك خبر جاء بمعنى صار واسمها ضمير يعود لما يعني اي شيء جاءت ان صارت حاجتك صارت هي حاجتك. اما اذا قلنا ما جاءت حاجتك شيخ عبد - [01:08:20](#)

كيف نعرب حاجتك؟ جاء وخبرنا ماء. فهذا يجب التأنيث فيما احسن زيدا يجب التذكير ولو كان سببه التعجب مؤنثاً والمتعددة وهنا يجب التأنيث ما جاءت حاجتك وقالوا اول من قالها الخوارج لسيدنا ابن عباس عندما جاء يجادلهم. هكذا ذكرها - [01:08:40](#)

من العلماء ناظروا الجيش قال هذا لا لا ليس منا نحن فيه. نقول كيف؟ قال لان ما اصلا هي نكرة تامة صح مم. بمعنى الشيء فلفظها مفرد مذكر. فلفظها مطابق لمعناها. لفظها مطابق لمعناها. وايضا هي جارية - [01:09:10](#)

مجري الامثال صارت الجارية مجرى الامثال والامثال لا تغير والامثال لا تغير وكذلك مثل ما جاء حاجتك هي صارت خلاص كالمثل ما جاءت حاجتك او ما جاءت حاجتك صارت جارية مجرى المثل والامثال لا تغير. فاما ان نجعلها من الاستثناء - [01:09:30](#)

ما ذكره ابو حيان وابن قاسم وكثيرون او ان نقول لا هي ليست مما نحن فيه لان ما جاءت حاجتك من باب الامثال وما احسن زائدة فيها شيان بمعنى ماء وايضا هي جارية مجرى المثل لهذا التركيب لا يغير. تقع من وراء شرطيتين نترك - [01:09:50](#)

وهذا للدرس الاتي نقف هنا سبحانه اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [01:10:10](#)