

تعريف العلم وأقسامه - المحاضرة 2 - اللغة العربية - المستوى

الثاني - د. عبدالله مسلمي

عبدالله المسلمي

يا راغباً في كل علم نافع متطلعاً لزيادة الايمان وترديد سهلاً اللغة الفصيحة ورعها بطريف اسلوب وحسن بيان للعلم كالازهر في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:00:00](#)

اه ايها الاخوة المشاهدون والاخوات المشاهدات آآ نستكمل اليوم آآ الدرس الثاني آآ من دروس النحو آآ في هذه الاكاديمية التي نسأل الله عز وجل آآ ان ينفع بها آآ درسنا آآ سيكون عن آآ انواع المعارف وبالذات - [00:00:57](#)

عن اه العلم اولا العلم المقصود به اه في في في اللغة حينما يقال علم انه الشيء الظاهر البارز البين اه ولذلك اه سمي الجبل الشاهق والكبير يسمى علماً آآ وآآ هناك البيت المشهور - [00:01:23](#)

للخنساء آآ حينما وصفت اخاها صخرا وان صخرا لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار يعني العلم حينما الجبل حينما يكون كبيراً وفي رأسه نار فان آآ الناظر يراه من بعيد - [00:01:51](#)

آآ سمي آآ العلم آآ الجبل علماً آآ لهذا الامر وهذا الشأن اما في اصطلاح النحاة فهو الاسم الذي يعين المسمى ويميزه عن افراد جنسه يعني حينما اقول آآ زيد او حينما اقول محمد او حينما اقول علي - [00:02:16](#)

فان هذا الاسم علم. علم على هذا المسمى. علم عليه يميزه عن غيره آآ لا يلزم آآ ان يكون هذا الاسم لا يسمى به الا الشخص واحد. لا وانما - [00:02:46](#)

آآ هو يميزه عن غيره حينما يشترك مع غيره يميزه عن غيره حينما يجتمع ثلاثة او اربعة اه خالد وعلي وسعيد وزيد. فانما حينما اقول علي فانه يعين هذا المسمى - [00:03:04](#)

وآآ لا لا يقصد بالعلم هو اسماء الاشخاص فقط هناك اعلام اه للاشخاص هناك اعلام للمكان علم على مكان معين اه يعينه هناك علم الحيوانات كل ما يعين المسمى ويميزه عن جنسه - [00:03:23](#)

فانه يسمى علماً فانه يسمى اه علماً والعلم كما ذكرنا هو يعني آآ نوع من انواع آآ المعارف فهو معرفة في الاصل آآ العلم آآ يعني آآ مثل ما ذكرنا الاشخاص كما قلنا مثلاً آآ محمد وعلي وما اشبه ذلك - [00:03:56](#)

هناك مثلاً المكان كما يعني آآ ذكرنا في درس سابق اه مكة هذا علم على هذا المكان وهذا الموضع يميزه عن جميع البلدان يميزه عن جميع البلدان. حينما اقول اه مصر - [00:04:21](#)

هذا علم لهذا المكان يميزه عن غيره. وهكذا كل آآ اسم يعين المسمى ويميزه عن افراد جنسه فانه يطلق عليه علم يطلق عليه العلم بهذا الاصطلاح آآ العلم قد يكون - [00:04:43](#)

كلمة واحدة اسماً مفرداً وقد يكون مركباً. وقد يكون مركباً يعني الامثلة التي ذكرناها كلها تصلح للعلم المفرد العلم المفرد يعني يتكون من كلمة واحدة وهناك اعلام مركبة هناك اعلام - [00:05:11](#)

مركبة والتركيب يكون على ثلاثة اقسام هناك التركيب الاضافي التركيب الاضافي ماذا نقصد بالتركيب الاضافي؟ ان يكون علماً وهو في اصله مضاف ومضاف اليه يعني حينما اقول حينما اقول عبد الله - [00:05:36](#)

عبد هذه كلمة والله لفظ الجلالة حينما اقول عبد الله في الاصل هذا وصف وانه عبد لله لكنه انتقل الى ان اصبح علما على مسمى قالوا عبدالله بن فلان عبد الله بن فلان - [00:06:02](#)

هذا عبد الله بن فلان عبد الله علم على هذا المسمى لكنه ليس مفردا وانما هو مركب ونوع هذا التركيب تركيب اضافي لانه مكون من مضاف ومضاف اليه عبدالله وحينما اقول ابو بكر - [00:06:25](#)

ابو بكر فانه علم لكنه ايضا مركب وليس وليس آآ يعني علما مفردا وليس علما مفردا يعني ليس آآ كلمة واحدة غير مركبة لكن نوع هذا التركيب يسمى التركيب الاضافي. لانني - [00:06:51](#)

اتيت نقلته من الاضافة الى العلمية. نقلت من الاضافة الى العلمية. ربما يكون يعني كان قبل العلمية مضاف ومضاف اليه عبد الله يعني انا اقول ان هذا عبد لله لكنه انتقل بعد ذلك فاصبح علما على مسمى بعينه اسمه عبد الله ابن فلان - [00:07:17](#)

وكذلك ابو بكر النوع الثاني من انواع المركب العلم المركب التركيب المزجي التركيب المزجي بمعنى كلمتان امتزجتا حتى اصبحتا كأنهما كلمة واحدة لكن هما في الاصل كلمتان مثل حينما اقول حضرموت - [00:07:44](#)

حضرموت هذه اه الكلمتان امتزجتا هاتان الكلمتان عفوا هاتان الكلمتان امتزجتا حتى اصبحتا كلمة واحدة حضرموت حضرموت علم عالم على مكان علم على مكان في جنوب الجزيرة معروف لكنه ليس - [00:08:09](#)

من كلمة واحدة وانما من كلمتين امتزجتا وتركبتا حتى اصبحتا كالكلمة الواحدة هذا يسمى التركيب المزجي. مثله الاسماء التي تنتهي بويه آآ سيباويه نفطويه فهذه ايضا اعلام على اشخاص وهي مركبة تركيبا - [00:08:41](#)

مزجيا مركبة تركيبا مزجيا. اذا العالم المركب على ثلاثة اقسام اه مركب اضافي ومركب مزجي اما الثالث فسندكره ان شاء الله بعد الفاصل وظائف واعمال. شاشات والعباب. اشغال كثيرة مهمة وغير مهمة. فكيف نطلب العلم في زحمة - [00:09:15](#)

الانشغالات. اما الاشغال الباطلة والمحرمة كالفلام والمسلسلات. فيجب الاقلاع عنها فورا. وبذلك الكي يتوفر وقت طويل لطلب العلم. والقناعة توفر الوقت المبذول في تحصيل النفقات الترفيحية. فيمكن اغلاق المحل اللي يوما في الاسبوع مثلا. وتخصيصه لطلب العلم. ويمكن التناوب مع زميل على طلب العلم. فيحضر احدكما - [00:09:58](#)

حين يغيب الاخر ثم تتبادلان المعلومات كما كان يفعل عمر بن الخطاب وجاره الانصاري ويمكن استغلال وقت مواصلات ذهاب وايابا في القراءة والسماع. وكذلك وقت الفراغ اثناء العمل. وايام الاجازات - [00:10:28](#)

واستفد بالتكنولوجيا الحديثة كالانترنت والهواتف الذكية. والتحاق بالتعليم المفتوح. مثل منصة زادي وعلى الاغنياء كفالة بعض النابهين وتفريغهم لطلب العلم. وفي الحديث من جهاز غازيا في سبيل الله فقد غزى. فعمن للاخرة - [00:10:47](#)

يكفيك الله هم الدنيا. قال صلى الله عليه وسلم من كانت الاخرة همه جعل الله اله في قلبه وجمع له شمله. واتته الدنيا وهي راغمة كنا قد توقفنا قبل الفاصل - [00:11:09](#)

عند اه انواع اه الاعلام المركبة ذكرنا ان العلم قد يكون مفردا وقد يكون مركبا والمركب قد يكون مركبا تركيبا اضافيا عبد الله وابي بكر وقد يكون مركبا مزجيا حضرموت وسيبويه - [00:11:42](#)

اما النوع الثالث من انواع الاعلام المركبة فهو المركب الاسنادي وما معنى مركب اسنادي؟ يعني هذا هذا المركب هو كان في اصله قبل ان ينتقل الى العالمية كان مسندا ومسندا اليه - [00:12:05](#)

يعني يعني كان عبارة عن جملة فيها مسند ومسند اليه فيها فعل وفاعل او فيها مبتدأ وخبر ولذلك سمي مركبا اسناديا لانه اصله قبل العالمية هو عبارة عن جملة هو عبارة عن جملة - [00:12:27](#)

اه ولذلك سمي تركيبا اسناديا لان الجملة لابد ان يكون فيها مسند ومسند اليه آآ تكون فعل وفاعل او مبتدأ وخبر المركب الاسنادي اذا اما ان يكون اصله قبل العلمية قبل ان يطلق على - [00:12:46](#)

معين قبل ان يطلق علما على معين هو كان جملة ربما يكون جملة فعلية ربما يكون جملة فعلية مثل ماذا مثل آآ الشاعر المشهور تأبط شرا تأبط شرا لا نريد ان ان ان نخوض في سبب تسميته لكن آآ لو لو جينا الى حينما اقول قال الشاعر تأبط شرا - [00:13:10](#)

هو معروف معلوم علم عليه لكنه ليس مفردا وانما مركب ليس مركبا تركيبا اضافيا ولا تركيبا مزجيا وانما هو مركب تركيب اسنادي مركب وانما هو مركب تركيبا اسناديا آآ بمعنى انه عبارة عن جملة تأبط - [00:13:40](#)

هو هذا فعل وفاعله ضمير مستتر وشر مفعول به مثلا فهو عبارة عن جملة لكنه انتقل من الجملة الى ان يصبح علما على انسان علما على شخص بذاته بعينه كذلك ايضا - [00:14:04](#)

من الاعلام المركبة تركيبا اسناديا واصله جملة فعلية البلد المعروف سر من رأى آآ الذي اصبح اسمه الان سامراء كما يقال واصله سر من رأى سر من رأى هي جملة فعلية - [00:14:28](#)

الاصل لكنها انتقلت من آآ هذه الجملة الى ان اصبحت علما على بلد معين اصبحت علما على بلد معين عندنا المركب النوع الثاني المركب الاسنادي النوع الثاني من المركب الاسنادي - [00:14:47](#)

هو المنتقل عن الجملة الاسمية فلو سمينا رجلا الخير نازل الخير نازل هذا هذا العلم على الشخص الذي اسمه الخير نازل لو سمينا به وما اشبه ذلك قبل العالمية هو في الاصل جملة اسمية لانها مكونة من مبتدأ - [00:15:09](#)

وخبر مكونة من ماذا؟ من مبتدأ وخبر الخير نازل الخير نازل مبتدأ وخبر لكنه انتقل من الجملة الاسمية الى ان يكون علما على شخص بذاته. فهذا العلم عالم مركب - [00:15:37](#)

تركيبا اسناديا تركيبا اسناديا فاذا الان حينما نقسم العلم الى آآ حينما نقسم العلم الى آآ علم مفرد وعلم مركب هذا تقسيم للعلن هذا التقسيم باعتبار الافراد والتركيب لكن هناك تقسيم اخر - [00:16:01](#)

للعلم باعتبار الاصل والوضع باعتبار الاصل اه الوضع هذا هناك تقسيم اخر ينقسم العلم باعتبار الوضع الى ثلاثة اقسام ثلاثة اقسام. القسم الاول الاسم كما نقول زايد وسعيد وخالد وما اشبه ذلك - [00:16:31](#)

هذا اسم وقد يكون العلم كنية كونيا والكنية هو ما صدر باب او ام حينما اقول ابو بكر ابو زيد آآ او آآ ام الفضل ام الفضل هذه كنية هذه كنية وهي من انواع العلم - [00:17:03](#)

اذا عندنا اسم مثل محمد وخالد وسعيد وعثمان وعندنا الكنية وهو ما صدر اب او ام حينما اقول ابو زيد ابو خالد ابو بكر ابو حفص هذه كنية القسم الثالث - [00:17:35](#)

هو آآ اللقب اللقب القسم الثالث اذا نقول القسم الاول ما دام القسم الاول الاسم القسم الثاني الكنية القسم الثالث اللقب القسم الثالث اللقب. وما المقصود باللقب؟ المقصود باللقب هو ما اشعر - [00:17:59](#)

بمدح او ذم او قد يكون اللقب نسبة نسبة يعني ينسب الى قبيلة ينسب الى مكان فهذا يعني قد يعني يجعل من اللقب لكنه في الاصل ما اشعر بمدح او ذنب - [00:18:26](#)

حينما اقول آآ عمر ابو حفص الفاروق ابو حفص عمر الفاروق ابو حفص كنية وعمر اسم الفاروق لقب والفاروق لقب لانه آآ لقب على آآ الخليفة الراشد اه عمر ابن الخطاب لان الله عز وجل فرق به بين الحق - [00:18:50](#)

الباطن آآ اجتمع اجتمع هنا في هذا المثال الانواع الثلاثة اجتمع في هذا المثال الانواع الثلاثة. الاسم عمر آآ الكنية ابو حفص واللقب الفاروق اللقب الفاروق فقد تجتمع هذه الاعلام كلها اعلام - [00:19:30](#)

كل اعلام انا لو قلت ابو حفص خلاص علم على آآ الخليفة الراشد لو قلت عمر علم عليه. لو قلت الفاروق فهو علم عليه فاجتمعت هذه الاعلام الثلاثة في هذا - [00:20:03](#)

اه المثال كذلك ايضا اه حينما اقول آآ ابو اسحاق ابراهيم الشاطبي وهذا ايضا علم من الاعلام ابو اسحاق اه ابراهيم الشاطبي. فابو اسحاق كنية وابراهيم اسم والشاطبي لقب لكن السؤال - [00:20:17](#)

اذا اجتمعت هذه الثلاثة فهل يجوز لي ان اقدم اللقب او الاسم او الكنية كما اشاء اقدم بينه واؤخر ام ان هناك ترتيبا لابد ان يراعى هذا ما اه اه نتكلم عنه ان شاء الله بعد الفاصل - [00:20:43](#)

القرآن الكريم هو اصل الاصول. فمن علم احكامه ووفق للعمل بها فاز بالفضيلة في دينه ودنياه ونورته في قلبه الحكمة وصار اماما

في الدين وقد كان العلماء سلفا وخلفا. يبدؤون طلب العلم بحفظ القرآن. قال ابن عبد البر ولا أقول ان حفظه - [00:21:10](#) كن له فرض ولكن ذلك شرط لازم على من احب ان يكون عالما فقيها وطالب العلم يحرص على فهم القرآن وتعلم معانيه قال سعيد بن جبير من قرأ القرآن ثم لم يفسره كان كالاعمى او كالأعرابي - [00:21:44](#)

وبالتدبر يستنبط الدقائق والاحكام. ويستطيع تطبيق القرآن على الواقع بشكل صحيح. وبه يحصل خشية والخشوع قال تعالى لذا ينبغي ان نهتم بمدارس القرآن في المساجد والمدارس. والدور المتخصصة في في تحفيظ القرآن وتعليمه. وينبغي ان نستخدم

التكنولوجيا الحديثة في تعلم القرآن وتعليمه من خلال الانترنت والفضائية - [00:22:05](#)

فاعلم يا طالب العلم ان القرآن الكريم هو رأس ما لك وهو اربح التجارات قال تعالى نعود اليكم بعد الفاصل وكنا قد آآ يعني عرضنا سؤالاه اذا اجتمعت هذه الانواع الثلاثة الاسم واللقب والكنية - [00:22:48](#)

آآ فايها يقدم آآ هل يقدم الاسم ويكون هو اول آآ او آآ يعني آآ يقدم الكنية اذا اجتمع اذا اجتمع الاسم والكنية فقدم ما تشاء

اقول ابو حفص عمر وتقول عمر ابو حفص - [00:23:48](#)

تقول ابو حفص عمر تقول عمر ابو حفص اما اللقب فان الاصل فيه انه يؤخر الاصل فيه انه يؤخر عن الاسم انه يؤخر عن

الاسم. اذا اجتمع الاسم مع اللقب فالاصل هو تأخير - [00:24:18](#)

تأخير اللقب يقول عمر الفاروق تقول عمر الفاروق اه فهذا هو الاصل انه لا يقدم اللقب على الاسم يقدم اللقب على الاسم اه ذكر بعض

العلماء آآ ان هذه المسألة فيها سعة - [00:24:37](#)

وانه يجوز تقديم آآ لقب وبخاصة اذا كان اللقب آآ يعني مشهورا هذا العلم اذا كان اللقب مشهورا بهذا العلم فانه آآ يجوز تقديمه فانه

يجوز تقديمه. واستدل بعضهم اه بقوله انما المسيح بقول الله عز وجل انما المسيح عيسى ابن مريم - [00:25:00](#)

قدم آآ اللقب على على الاسم آآ اذا الاقسام من حيث اقسام العالم من حيث الوضع من حيث الاصل اسم وكنية ولا قبر اما من حيث

الافراد والتركيب فمفرد ومركب - [00:25:30](#)

والمركب قد يكون مركبا تركيبا اضافيا وقد يكون مركبا تركيبا آآ مزجيا وقد يكون مركبا تركيبا اسناديا كما مر آآ بقي ان آآ يعني نتكلم

عن العلم اذا جاءنا في الكلام في السياق - [00:25:55](#)

في آآ الجملة كيف يكون اعرابه هو كغيره من الاسماء وكغيري من الاسماء بحسب موقعه من الجملة قد يكون مرفوعا وقد يكون

منصوبا وقد يكون اه مجرورا بحسب موقعه آآ - [00:26:15](#)

لكن الكلام الان ليس عن العلم المفرد العالم المفرد واضح امره حقق في اعرابه. لكن الكلام عن المركب تركيبا اضافيا كيف

يكون لان هو علم على على شخص فكيف يكون - [00:26:36](#)

في اعرابه هو ايضا يكون في اعرابه آآ كاعراب مضاف اليه اعراب المضاف اليه آآ الاول الاول الجزء الاول عبد الله عبد يعرف بحسب

موقعه فقد يكون فاعلا وقد يكون مفعولا به وقد يكون مجرورا قد يكون مرفوعا وقد يكون منصوبا وقد يكون مجرورا - [00:27:00](#)

فهو بحسب موقعه الجزء الثاني هو في كل الاحوال في موضع المضاف اليه موضوع الجار فهو مجرور مجرور بالاضافة عبد الله ام

الفضل المركب تركيب مزجيا اشهر الاقوال فيه انه - [00:27:29](#)

آآ يعرب اعراب الممنوع من الصرف الاعراب الممنوع من الصرف انه اه يرفع وتكون علامة الرفع فيه الضمة وينصب ويجر وتكون

علامة النصب والجر فيه الفتحة فتقول مثلا اه هذه حضرموت - [00:27:55](#)

سكنت حضرموت ومررت بحضرموت هذا اذا لم يكن منتها بويه اما المنتهي بوجه المختوم بويه فانه يكون مبني على الكسر يكون

مبني على كسر سيبويه سواء كان في موضع الرفع او في موضع النصب او في موضع الجر - [00:28:21](#)

فانه سيبقى على البناء على الكسر. سيبقى على البناء على الكسر. سيبويه جاء سيبويه ورأيت سيبويه ومررت بسيبويه. فهو مبني

على الكسر في جميع احواله اما المركب الاسنادي المركب الاسنادي فانه يبقى على حاله - [00:28:52](#)

لا يتم في عليه تغيير وانما يكون اعرابه مقدرًا يكون اعرابه مقدرًا. فاننا لا اغير فيه لا اغير فيه اذا قلت مثلا آآ قال تأبط شرا. قال تأبط

شرا. مع ان هنا في موضع الفاعل في موضع الرفع - [00:29:19](#)

لكنني لا اغير فيه لانه هو منقول عن الجملة فانا احكيه كما هو احكيه كما هو فاقول قال تأبط شرا ويعرب اعرابا متكاملا وكانه يعني

اه يعني اه اه اقول فاعل ها - [00:29:41](#)

مرفوع ولكنه لا يرفع بعلمة ظاهرة بل بعلمة مقدرة لان الاسناد ونقل من الجملة والحكاية هي التي منعت من من تغييره ومن

التصرف فيه آآ وكذلك لو جاء في موضع النصب - [00:30:04](#)

آآ او في موضع آآ الجر فانه يجر وينصب بعلمات مقدرة بعلمات مقدرة وليست علامات اه ظاهرة ولا يتصرف فيه ولا اه يغير خلاصة

ما تحدثنا فيه في العلم ايها الاخوة والاخوات - [00:30:26](#)

اه العلم هو باختصار الاسم الذي يعين المسمى ويميزه من بين افراد جنسه ومن حيث الافراد والتركيب ينقسم الى مفرد ومركب

مفرد ومركب المفرد هو ما كان كلمة واحدة مثل - [00:30:50](#)

آآ زيد وخالد ومكة اه المركب قد يكون مركبا تركيبا اضافيا اه كعبد الله وام الفضل وما اشبه ذلك. قد يكون مركبا تركيبا مزجيا

كعلبك وحضرموت وسيباوايه وقد يكون آآ مركبا تركيبا اسناديا - [00:31:16](#)

تأبط شرا اه وجاد الحق وما اشبه ذلك وقد يكون اه يعني منقولاً انه مركب اسنادي لكن منقول عن جملة فعلية او منقول عن جملة

اسمية كما مثلنا سابقا وكما هو ممثل عندكم - [00:31:41](#)

خير نازل هذا مركب تركيبا اسناديا اه اما تقسيم العلم من حيث الاصل والوضع فانه قد يكون آآ اسما وقد يكون كنية والكنية هي ما

صدرت اب او ام وما اشبه ذلك - [00:31:59](#)

آآ واللقب هو ما اشعر بمدح اه او ذم اشعر بمدح او ذم اذا اجتمعت هذه الثلاثة اننا نقدم اه الاسم او نقدم الكنية لكن اذا جاء مع الاسم

اللقب فاننا - [00:32:23](#)

نؤخر اللقب فاننا نؤخر اللقب آآ وبهذا نكون قد آآ اتينا على آآ تمام كلامي عن العلم ونختم هذا الدرس آآ وان شاء الله نلتقي آآ في

درس قادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:32:44](#)

يا راغبا في كل علم نافع متطلعا لزيادة الايمان وترديد سهلا والسنة للعلم كالازهار في البستان - [00:33:09](#)