

## تعريف علم النحو - المحاضرة 1 - اللغة العربية - المستوى الأول 2

- د. عبدالله مسمني

عبدالله المسمني

يا راغبا في كل علم نافع. ينمو العلم ويتقدم. تقنياته ومجاليه ومعه طور أدواتنا في تقديم العلم الشرعي. أكاديمية زاد وتعلم اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان للعلم كالازهار في البستان - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين أما بعد حياكم الله أيها الأخوة والأخوات إلى دروس النحو العربي - 00:00:47

إلى هذا الدرس الذي يعني بدراسة كلام العرب وطريقة أدائهم في الكلام هذا الدرس قبل أن نبدأ في تعريفه والتعریف به هناك مقدمة مهمة جدا وهي أن كل علم يتعلمه الإنسان - 00:01:08

لابد قبل أن يبدأ في تعلمه وقبل أن يتعرف على مسائله أن يعرف ما هو هذا العلم وما المقصود به وكيف نشأ وأيضاً يعرف ما ثمرة هذا العلم؟ ما فائدته - 00:01:31

لأن العلم إنما يتعلم ليعمل به إنما يتعلم العلم ليعمل به فماذا نقصد بعلم النحو ماذا يراد به حينما يطلق هذا المصطلح مصطلح النحو وكذلك أيضاً كيف نشأ هذا العلم - 00:01:52

وما ما سبب نشأته وما هي آراء كانه الرئيسة؟ وما هي معالمه الأساسية وما هي آراء أبوابه آراء الظرورية؟ وما هي أبوابه الأصلية؟ وما هي أبوابه الفرعية ما هي أبوابه الأساسية؟ وما هي أبوابه الفرعية - 00:02:20

لابد أن أه معرفة هذا قبل أن نبدأ في مسائل هذا العلم فإذا هناك مقدمات مهمة في هذا الدرس الأولى من دروس اللغة العربية في أكاديمية زاد. نسأل الله عز وجل أن ينفعنا جميعاً - 00:02:46

ويرزقنا العلم النافع والعمل الصالح هذا العلم علم النحو ماذا يقصد به لا شك أن علم النحو هو جزء من علوم العربية يعني جزء من العلوم - 00:03:07

التي تعنى بلغة العرب بفهمها دلالتها وطريقة أدائها وكيف كان العرب يتكلمون ولا شك أن هذا العلم علم النحو هو يأتي في مقدمة علوم العربية كعلم الصرف وعلم البيان وعلم المعاني و - 00:03:32

سائر علوم العربية لكن يأتي في مقدمتها وعلى رأسها يأتي هذا العلم علم النحو أيها الأخوة والأخوات نحن حينما ندرس هذا العلم لابد أن نستحضر أن دراسة هذا العلم مما يقرب إلى الله سبحانه وتعالى. كيف ذلك - 00:04:01

لأننا نحن نقصد إلى فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم كلام الله عز وجل كما أخبر الله سبحانه وتعالى نزل بلسان عربي مبين ولذلك يتكلم العلماء وقالوا أنه لا يفهم كلام الله عز وجل إلا من عرف - 00:04:28

لغة العرب من عرف هذه اللغة من فهمها من عرف آراء مسائلها لأن ذلك لأن فاهم هذا العلم والتبحر فيه سبيل إلى فهم كلام الله عز وجل لكننا ننبه إلى أمر مهم - 00:04:57

وهو أن فهم اللغة العربية لا يقتصر فقط على دراسة علم النحو دراسة علم النحو أساس في علوم عربية. وهي وهو وهذا العلم هو المقدم وهو الذي يأتي على رأس هذه العلوم. لكن - 00:05:20

علوم العربية ليست مقتصرة على علم النحو هذا امر مهم فالذى يريد ان يفهم كلام العرب ويستوعب كلام العرب ويحيط بابرز آراء

قضايا كلام العرب عليه ان يتعرف على علوم العربية كلها. لكنه اذا عرف - 00:05:40

اه علم النحو يعرف شيئاً كثيرة ويعرف اساساً مهماً لان هناك آآ اموراً آآ لان هناك اموراً كثيرة متعلقة بكلام العرب من حيث دلالة الالفاظ ومع بيان المعاني، من حيث طريقة العرب في كلامهم - 00:06:02

٢٠ من حيث البيان والفصاحة من حيث آه التشبيهات والاستعارات التي اه تأتي في في كلام العرب هذا جزء من علوم العربية. علم النحو هو احد هذه الاجزاء المهمة الاساسية - ٠٥:٢٦

في هذا الدرس باذن الله عز وجل سنقف مع تعريف لعلم النحو. ماذا يقصد بعلم النحو؟ وكيف نشأ هذا العلم؟ كيف نشأ هذا العلم؟ ومن الذي أسس هذا العلم لأن هذه مقدمات مهمة ايتها الاخوة والاخوات - 00:06:50

حينما نقول علم النحو نحو نحو نحن ينحو نحو. وحينما نعرف بالشيء دائمًا نذكر أصله اللغوي ثم معناه  
الاصطلاحى أصله اللغوى ومعناه الاصطلاحى فما معنى النحو فى اللغة - 00:07:11

حينما كان العرب يتكلمون ويقولون نحوت نحوه او هذا نحو هذا ماذا يقصدون حينما نعرف النحو نعرفه في اللغة. يعني العرب حينما كانوا يتكلمون بهذا الكلام او كانوا يتكلمون بلفظ النحو. ماذا - 00:07:38

النحو يأتي في كلام العرب لعدة معانٍ من أشهرها القصد القصد نحوه اي قصدت قصدت هذا فهو فمعناه القصد في اللغة  
القصد وكذلك ايضاً من معاني النحو في اللغة - 00:07:57

المثل والشبيه ومن ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم حينما توضأ قال من توضأ نحو وضوئي هذا من توضأ نحو وضوئي هذا فنحو وضوئي يعني مثل وضوئي فيقصد به المثل هنا - 00:08:24

وحيثما نقول توجهت نحو المسجد في نحو المسجد يعني في جهة المسجد او الى المسجد او قصدت المسجد فهذه من المعاني اللغوية لكن من اشهر المعاني اللغوية لكلمة نحو ينحو نحو - 00:08:48

الله التوفيق بشرى لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان - ٠٦:٥٧

هل تحمل هم نفقات تطاردك ولا تستطيع تلبيتها؟ هل فكرت في اية حلول لسد هذه النفقات؟ ام ان اول ما تفك فيه هو الاستدانة.

فلتسأل نفسك هل ساقترض لامر ضروري؟ هل وقت الاقتراض مناسب؟ هل المبلغ الذي ساقترض - 00:09:33

سيؤثر على ميزانية الأسرة كيف سيحدد الدين؟ وكم سيستغرق من الوقت؟ واعلم ان الدين وان كان جائزًا الا ان امره خطير. ولذلك  
عاد منه النبي صلى الله عليه وسلم فقال اللهم اني اعوذ بك من المأثم والمغفرة. كما انه صلى الله عليه - 00:09:59

وسلم لم يصل على من مات وعليه دين فلا ينبغي لعاقل ان يورط نفسه في الامر لامر ترفيه او تكميلية لأن الدين يصيب بالهم والغم. وقد يوقع في الكذب واخالق الوعد والمشكلات الاسرية. ويستحب للدائن ان يخفف - 00:10:22

عن المدين وقد وعد الله المقرض اجرا عظيما على تفريجه كربة مسلم. ولا يجوز للمدين ان يماطل في رد الحقوق مع القدرة. ولتعلم ان النية الصالحة سبب في قضاء الدين. ففي الحديث من اخذ اموال الناس يريد ادعاها - 00:10:43

ادى الله عنه. ومن اخذ يريد اطلاقها اتلفه الله بشرى جنائزه اكاديمية حلمك الازهار في البستانى بسم الله الرحمن الرحيم تحدثنا قبل الفاصل ايها الاخوة عن تعريف كلمة نحو او عن تعريف هذا اللفظ نحو ينحو نحو. هذا الفعل نحو الماضي وينحو المضارع -

المصدر ماذا يقصد به في اللغة وقلنا انه في اللغة في لغة العرب يراد به القصد ويراد به المثل ويراد به الجهة آآ وما اشبه ذلك اه

سنت على بحث مدة المعايير - ٦٠١١٤٥

معانٍ يقاومها الشيء واليه نحوه، ينحو الشيء نحوه، الشيء او ينحوه اليه اى، ما الله وقصده اى، ما الله وقصده اه وبقاء، نحو

نحوه اي سار على اثره وقلده ها - 00:12:41

آ ويقال نحوت بصري الي اي صرفت وكذا يقال مررت برجل برجل نحوك اي مثلك وكما ذكرنا ايضا في الحديث النبوى امن توضأ نحو وضوئي هذا نحو وضوئي هذا يعني مثل - 00:13:03

هذا اه جمع بعضهم اه معاني اه نحو في اللغة فقال للنحو سبع معان قد اتت لغة جمعتها ضمن بيت مفرد كمل قصد ومثل ومقدار وناحية نوع وبعض حرف فاحفظ المثل - 00:13:22

واظهرروا معاني النحو لغة واكثرها تداولها هو القصد. هو القصد وهو الاقرب الى المعنى الاصطلاحي وآ هنا امر مهم جدا سيأتي معنا لكن نشير اليه انه يقال ان اختيار هذا اللفظ ليكون مصطلحا لهذا العلم هو جاء من توجيهه - 00:13:45

آ علي ابن ابي طالب رضي الله عنه لابي الاسود الدؤلي حينما اه عرض عليه ابو الاسود شيئا مما اه يعني وظعه في في هذا العلم او بداية هذا العلم فقال له علي ابن ابي طالب - 00:14:09

انحوا هذا النحو يعني سر على هذا المنوال واقتصر هذا الامر. انحوا هذا النحو آ ومن ذلك سمي علم النحو بهذا الاسم لأن المتكلم ينحو به نحو كلام العرب يعني يقصد كلام العرب يعني يقصد ان يكون اه شبها بكلام العرب - 00:14:26

يقصد اه منهاج كلام العرب في الافراد وفي التركيب. اذا النحو في اللغة بلغة العرب لغة النحو لغة يطلق على عدة معان منها القصد وآ المثل وآ المقدار - 00:14:55

والناحية او الجهة ذهبت نحو المكان الفلاني يعني ناحية المكان الفلاني. اه وشهرها القصد وشهرها القصد. هذا تعريف النحو في اللغة يعني في كلام العرب كيف كانوا يستعملون هذا هذا اللفظ كيف كانوا يستعملون الفعل نحو ويستعملون الفعل ينحو ويستعملون - 00:15:14

دون الفعل نحو او المصدر نحو نحو. كيف كانوا يستعملونه في كلامهم؟ في كلامهم. وما زلنا ايضا وما زلنا نحن نتكلم نأتي احيانا بهذا اللفظ ونقصد به المعنى اللغوي ولا نقصد به معنى الاصطلاح - 00:15:44

يعني حينما اقول ذهبت نحو المسجد لا يتبرد الى الذهن ابدا ان اللفظ هنا اصطلاحي بمعنى العلم الذي آ هو علم النحو وانما يقصد به ناحية المسجد او جهة المسجد آ او ما اشبه ذلك. فنحن ايضا ما زلنا نستعمل هذا الاستعمال اللغوي - 00:16:02

لكن ما المقصود بالنحو الذي هو علم هذا المصطلح الذي اصبح علما معروفا منذ القرن الثاني الهجري او ما قبل ذلك الى اليوم ماذا نقصد بهذا العلم؟ هذا امر مهم جدا - 00:16:22

اهم من معرفة المعنى اللغوي. ماذا نقصد بعلم النحو؟ ما هي حدود علم النحو هناك اختلاف في تعريفات آ العلماء للنحو فمنهم من ينظر الى الوظيفة ومنهم من ينظر الى - 00:16:43

الاعرابية ومنهم من ينظر الى ابرز الامور في في هذا العلم اه ولذلك اه ذكر بعضهم ان النحو في الاصطلاح هو علم يعرف به احوال اواخر الكلمة اعراب وبناء هنا هذا التعريف - 00:17:02

علم اذا النحو علم علم من العلوم وهذا لا شك فيه يعرف به يعني يعني وظيفة هذا العلم يعرف به احوال اواخر الكلم يعني احوال اخر الكلمات ما هي احوال اواخر الكلمات؟ احوال اواخر آ الافعال اواخر الاسماء. ما هي احوال اواخرها؟ ها - 00:17:24

اعرابا وبناء متعلق بالاعراب البناء. هذا اه تعريف من تعريفات آ المتأخرين لعلم النحو نظر الى وظيفته وان ابرز القضايا التي يعتني بها النحو هي حال اخر الكلمة. حينما اقول جاء - 00:17:49

زيد ورأيت زيدا ومررت بزيد. هنا النحو يهتم بحال اواخر هذه الكلمة مرة جاءت هذه مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مخوضة او مجرورة. فهنا علم النحو يهتم بحال اواخر لكن هناك تعريفات اخرى - 00:18:13

هناك تعريفات اخرى. هناك تعريفات اشمل واعم يعني نذكر على سبيل المثال آ ان ابا علي الفارسي لما عرف النحو لما لتلميذه ابن جني قال له النحو هو انتقام سمت كلام العرب - 00:18:39

انتقام ابتسامتی كلام العرب يعني ان نقصد الى طريقة كلام العرب كيف تكلم العرب ما هي ما هي احوال كلام العرب اه ما هي

طريقتهم؟ ما هو سمعتهم في الكلام؟ هو ان نقصد اذا العلم النحو هنا كانه تعريف بالغاية من علم النحو وهو - 00:19:00  
ان نقصد الى ان يكون كلامنا مثل كلام العرب مثل كلام العرب فهذا تعريف عام هناك تعاريفات اخرى لعلم النحو آآ منها آآ معرفة او علم يعرف به احوال الكلام - 00:19:22

آآ في في تركيبه آآ ما يتعلق بهذا التركيب. ما يتعلق بالتركيب. يعني هناك من يعرفه ان ان النحو يدرس التراكيب. يدرس التراكيب.  
يعني لا يدرس المفردة مستقلة وانما يدرس - 00:19:45

الكلام المركب ولذلك الجملة هي اساس في النحو. اساس في النحو لا يدرس النحو بعيدا عن الجملة فلا بد ان نأتي ان يكون الدراسة  
في دراسة النحو دراسة الكلام ان يكون في جملة لا تقل عن كلمتين كلمتين فاكثر - 00:20:04

دراسة هذه التراكيب ما احوال هذه التراكيب كيف تتأثر الكلمات ويتأثر اواخرها؟ آآ كيف هل نقدم هل نؤخر آآ هل يكون مطابقة بين  
آآ كذا وكذا بين الصفة والموصوف او بين المبتدأ والخبر او يعني كل ما يتعلق بالتركيب - 00:20:25

من احوال هو موضوع علم النحو موضوع علم النحو. اذا آآ مهم جدا ان نعرف المقصود بهذا العلم انه علم يدرس احوال  
الكلمات في التراكيب احوال الكلمات في التراكيب. حال الكلمة في التركيب. حالها من حيث موضعها. من حيث تقاديمها. من حيث  
تأخيرها - 00:20:49

من حيث آآ تذكيرها تأثيرها آآ من حيث افرادها جمعها تثنيتها اه من حيث اه حال اواخرها رفعا ونصبا وجرا احوال الكلمة في  
التركيب حينما تكون في تركيب اما اذا كانت مفردة من غير تركيب فان علم النحو لا ينصرف اليها - 00:21:20

فاصل ايها الاخوة ثم نواصل باذن الله عز وجل فارق كبير بين من يسافر لنزهة سياحية او لمشاهدة مباراة. وبين من يسافر لطلب  
العلم. فالرحلة لطلب العلم موصلة الى سعادة الابد. قال النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقا يلتمس فيه علما. سهل -  
00:21:46

الله له به طريقا الى الجنة. وبالرحلة يلقى الطالب العلماء وينوع المشايخ. ويقارن بين المناهج. ويجدد نشاطه ويزيد خبراته قال  
الشعبي لو ان رجلا سافر من اقصى الشام الى اقصى اليمن فحفظ كلمة تنفعهرأيت ان سفره لا يضيع - 00:22:24

وهل من شيء اشرف من العلم يرحل في طلبه؟ وقد رحل موسى عليه السلام في ذلك رحلة شاقة حتى ابلغ مجمع البحرين او امضى  
حقبا ورحل الصحابة والعلماء من بعدهم في طلب العلم المسافات - 00:22:49

حتى سافر بعضهم شهرا في طلب حديث واحد. وقطع بعضهم في طلبه اكثر من خمسة الاف كيلو. سيرا على قدميه فان عجزت عن  
الرحلة في طلب العلم فلا اقل من التعلم عبر الشبكات والشاشات. قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:23:14

سددوا وقاربوا. والقصد القصد تبلغوا بشري لنا زاد اكاديمية للعلم كالازهار في البستان باسم الله الرحمن الرحيم. ذكرنا ايها الاخوة  
قبل الفاصل حديث عن تعريف هذا العلم والتعريف به ماذا يقصد به - 00:23:34

لكن السؤال الان من هو مؤسس هذا العلم من الذي اسسه هناك روایات كثيرة في الحديث عن اه مؤسس هذا العلم وعلى يد من نشأ  
هذا العلم لكن من اشهرها - 00:24:01

ان واضح اساس هذا العلم هو متابعـي ابو الاسود الدؤلي ابو الاسود الدؤلي المتوفى سنة تسع وستين للهجرة آآ الروایات تقول ان علي  
ابن ابي طالب رضي الله عنه هو الذي اشار اليه - 00:24:19

بان يضع هذا العلم وهناك روایات كثيرة الحقيقة آآ لكن آآ من اشهرها ان ابا الاسود الدؤلي آآ يعني سمع قارئا يقرأ القرآن فاختلطـ ولحـ  
آآ اراد ان يصلح هذا اللحن وبدأ يفكر فيه وعرض على علي ابن ابي طالب هذا الامر هذه من الروایات يعني عرض على - 00:24:38

علي بن ابي طالب هذا الامر يعني آآ حمسه لذلك وشجعه وحفزه الى ذلك علي ابن ابي طالب ليكمل المسير في تأسيس علم تحفظـ به  
اللسان العربي ولذلك يعني آآ اذا عرفنا هذه هذا الامر وعرفنا ان النشأة كانت آآ - 00:25:08

من هذا المنطلق نعرف ان آآ يعني الثمرة لعلم النحو هو حفظ لسان آآ اللسان العربي حفظ اللسان العربي هذا من توفيق الله عز وجل  
آآ ان يسر من اهل العلم من - 00:25:34

آ يمؤسس هذا العلم ويقوم عليه ويضع اسسه ها ليحفظ آ هذا اللسان العربي اه هذا اللسان العربي الذي هو محفوظ هذا من حفظ الله عز وجل من حفظ الله عز وجل لانه مرتب بكلام الله عز وجل وكلام الله محفوظ - [00:25:51](#)

واللسان الذي نزل به سيكون محفوظا باذن الله عز وجل آ قيل ان هذا كان باشاره من علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وهو اي ابو الاسود رحمة الله الذي وضع نقط الحركات المعروفة - [00:26:13](#)

آ نقط يسمى نقط الحركات بمعنى آ نقط الفتحة والظلم ما هو الكسرة؟ عندما اختار كتابا وامرها ان يأخذ المصحف وصيغا يخالف لون المداد وقال له اذا رأيتني قد فتحت - [00:26:31](#)

في بالحرف فانقط نقطة فوقه على اعلاه. فان ضمت فمي فانقط نقطة بين يدي الحرف. وان كسرت فاجعل النقطة تحت الحرف فان اتبعت هذه الحروف غنة يعني تنوينا فاجعل نقطتين حتى اتي على اخر - [00:26:51](#)

المصحف يعني يسمى نقد الاعراب نقط الاعراب يعني آ الحركات الحركات يقال ان ابا الاسود هو الذي وضع ذلك. هناك روایات اخرى لكن آ المهم ان ابا الاسود المؤلي هو آ المؤسس - [00:27:09](#)

وهو آ يعني رمز لهذا العلم وانه هو الذي بدأ وهو الذي يعني آ خطأ الخطوات فيه خطى الخطوات الاولى فيه. ليس هذا يعني انه وضع اه هذه الابواب التي نعرفها من ابواب النحو. اه الاعراب والبناء لكنه هو - [00:27:27](#)

الذى خطأ الخطوات الاولى. خطأ الخطوات الاولى. اذا مؤسس هذا العلم هو ابو الاسود آ حينما آ نكمل الحديث آ قال ثم كتب الناس في هذا العلم بعد ابي الاسود الى ان اكمل ابوابه الخليل ابن احمد الفراهيدي - [00:27:47](#)

ايضا من الشخصيات البارزة القوية في هذا العلم الخليل ابن احمد الفراهيدي سيدنا احمد الفراهيدي علم من اعلام علوم العربية اه هو الذي وضع معجم العين وكان هو الذي اسس المعجم وهو الذي ابتكر فكرة المعجم وكذلك ايضا هو الذي اسس - [00:28:08](#)

علم العروض علم العروض والقوافي آ فهو آ شخصية آ عبرية لها تأثيرها وقوتها في هذا العلم فهو آ كان من آ من خطأ ايضا خطوات كبيرة جدا في هذا آ العلم لكن بين آ بين ابي الاسود المؤلي والخليل ابن - [00:28:34](#)

آ بينهما وبينهما آ اعلام ايضا كان لهم دور في آ هذا العلم آ ربما نذكر منهم مثلا عيسى ابن عمر الثقفي غيره كان لهم دور لأن ابا الاسود توفي آ كما - [00:28:57](#)

سنة تسعة وستين والخليل سنة آ سبعين ومئة او سنة خمس وسبعين ومئة آ لكنه علم آ كان آ كان مؤثرا كان له تلاميذ آ كبار النحوة من تلاميذه اشهر تلاميذه سيبويه - [00:29:18](#)

سيبوبيه وعلم النحو اذا ذكر النحو ذكر سيبويه. واذا ذكر سيبويه ذكر النحو. لا يعرف سيبويه الا بال نحو ولا يعرف النحو من غير سيبويه سيبويه هو تلميذ الخليل الذي اخذ علم الخليل - [00:29:40](#)

وآ آ فرع التفريعات وآ ذكر الشواهد والادلة وكتب كتابه المسمى كتاب سيبويه ليس له عنوان اخر ليس له عنوان اخر وانما عنوانه كتاب سيبوي او الكتاب الكتاب اه وهذا الكتاب هو اقدم واول الكتب - [00:29:55](#)

اه في هذا العلم ونحن نعلم ان آ سيبويه توفي عام ثمانين ومائة للهجرة آ يعني بعد الخليل بسنوات آ وكتب كتابه وكتابه موجود بين ايدينا وهذا الكتاب هو اصل هذا العلم اليوم - [00:30:21](#)

كل من جاء بعد سيبويه فانه آ افاد من كتابه واعتمد عليه وآ كان آ اساس ما كتب يرجع الى آ سيبويه اذا سيبويه امام ايضا هؤلاء الثلاثة ابو الاسود المؤلي الخليل ابن احمد الفراهيدي - [00:30:42](#)

سيبوبيه هؤلاء هم اه اعلام او كبار اعلام هذا العلم. كبار اعلام هذا العلم آ ابو الاسود المؤلي هو الذي اسس هو الذي بدأ هو الذي خطى الخطوات الاولى الخليل هو الذي - [00:31:05](#)

آ جاء بالعلل آ يعني آ اصل لهذا العلم آ كان له مدرسة كان له تلاميذ سيبويه هو الذي كتب اول كتاب وآ لذلك يعني آ كتاب سيبويه يعتبر مرحلة - [00:31:21](#)

يعني مهمة جدا من مراحل هذا العلم فهو الاساس هذا الكتاب هذا الاساس وكل من كتب في النحو بعده من العلماء في القرون

المتلاحدة من اه القرن الثالث الى اليوم كلهم يفيد من كتاب سيبويه ويرجع اليه - [00:31:43](#)  
عليه وينطلق منه وينطلق منه آآ يعني هذا من آآ اعجيب الدنيا هذا الكتاب آآ اذا آآ ايها الاخوة والاخوات آآ هذه لمحه موجزة عن من  
كان له الفضل آآ بعد الله عز وجل - [00:32:03](#)

في تأسيس هذا العلم وفي تفريعه وفي اه انصاجه وفي اه يعني ذكر اسسها واصوله التي اعتمد عليها العلماء في اه ترسیخ وترسیة  
اه العلم آآ ابو الاسود الدؤلي المؤسس الاول الخليل - [00:32:22](#)  
آآ المؤسس الثاني اه صاحب اقدم كتاب واعظم كتاب في علم النحو الذي اعتمد عليه من جاءها بعده اذا ايها الاخوة في هذه  
الحلقة آآ تعرفنا على علم النحو - [00:32:45](#)

آآ ما المقصود به في اللغة ما المقصود به في الاصطلاح ومن مؤسس هذا العلم اه بهذا تكون قد اتينا الى نهاية وختام هذه الحلقة الى  
ان اه نلتقي في حلقة اخرى استودعكم الله والسلام عليكم - [00:33:06](#)  
ورحمة الله وبركاته تلك العنود روسها ميسورة في صرح علم الراسخ الارکاني بشرى لنا بشرى لنا زادنا كاذبة. للعلم كالازهار  
في البستان - [00:33:24](#)