

تعزيز الصلة بين الشباب والقيم الإسلامية-1 لمعالي الشيخ صالح آل الشيخ - المنهج - كبار العلماء

صالح آل الشيخ

المكتبة الصوتية لمعالي الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن محمد بن ابراهيم بن عبداللطيف آل الشيخ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:00

اما بعد ففي فاتحة هذا اللقاء اود ان ابدي عظيم سروري وارتباطي بلقاء معالي أخي الدكتور عبدالله الفيصل مدير جامعة الملك سعود العريقة اه لما نلمسه من نشاط وآثار قيادة معاليه لهذه الجامعة - 00:00:17

ثم اني اشكر له ايضا اتاحة الفرصة لي للاسهام في برنامج الجامعة الثقافي لهذا العام علي اه ان اكون من ممن حظي وضع لبنة ايه ادائي رسالة الجامعة في موضوعاتها التي تعنى بها - 00:00:52

فله مني الشكر والتقدير ولجميع الاخوة والاحباب في ادارة الجامعة وفي كلياتها وطلبتها وجميع من حضر لهم مني تقدير واسأل الله جل وعلا ان يجعلنا دائما من المتعاونين على البر والتقوى - 00:01:19

هذا الموضوع موضوع هذه المحاضرة الصلة بين الشباب والقيم الإسلامية الموضوع مهم في نظري و اختياره كان موفقا لان القيم الإسلامية اذا تحدث عنها فهو يتحدث عن الدين وعن الاسلام الذي هو عصمة امرنا - 00:01:41

والشباب لا شك ان العناية بهم مهمة وتلمس اسباب النهوض بالشباب وتلمس لاسباب النهوض بالامة وبقاء الامة في قوتها وعدم ذوبانها في الحضارات والمدنیات المختلفة لهذا نرى ان الشباب بحاجة الى عناية بموضوعات - 00:02:15

تؤصل ما ينبغي ان يعمل تجاههم كل بحسب كل مجاله وما يمكن ان يعطي هذا الموضوع من اضافة او من نظر وتأمل الشباب والقيم فابحثه في عدة اه عناصر - 00:02:44

ولما هي القيم بتعريف القيم والفرق بين القيم والعادات قلة القيم بالدين الاسلامي القيم تتعدد فيها المفاهيم تختلف خصائص القيم الإسلامية ولماذا التركيز عليها اهمية القيم الإسلامية في هذا الوقت بالذات - 00:03:13

مرحلة الشباب وامتثال القيم الايجابيات والسلبيات عوامل بروز امتثال القيم وعوامل تفلت من القيم ايضا نتحدث عن انفعالات الشباب وهموم الشباب وتأثير القيم الإسلامية عليها اسباب انحراف القيم او اسباب انحراف الشباب - 00:03:44

عن القيم او ضعف التمسك شباب بالقيم اسباب ذلك ما هي الوسائل الاجمالية التي يمكن ان تقوى التزام شباب بالقيم الإسلامية لا شك في الموضوع يمكن ان يضاف اليه غير هذه العناصر - 00:04:23

لكن هذه تعطي اشارات او اشارات لما يمكن ان يخدم هذا الموضوع القيم موجودة في التاريخ لكل امة لها حضارة ولها مدنية تنشأ بالطبيعة لها قيم هذه القيم تعتز بها تلك الامة - 00:04:46

لأنها من عناصر مميزاتها ومن اسباب بقائها لأن كل مدنية ظهرت او كل حضارة بل وكل دولة لابد ان يكون لها هدف هذا الهدف الوصول اليه والثبات عليه لابد ان ينزل الى القاعدة - 00:05:10

وهم الشباب لانهم الذين يستقبلون استمراريا تلك الحضارة او المدنية او تلك الدولة هذا يعني انه ما من كائن حي مدنی يتحرك معنی بها المجموعات المدنية الا وهناك مميزات له - 00:05:36

هذه المميزات يمكن ان يطلق عليها القيم ولها عرض بعضهم القيم او الحكم القيمي بأنه تكون فرضي ينشأ عن تفاعل المدرکات

العقلية لدى الفرد مع الوجдан او مع الظمير والاحساس - 00:06:00

ويستر عنه في التقدير مواقف حياتية مختلفة بما يكفي لتوجيه سلوكه على ضوء نفق القيم في المجتمع والدلالات القيمية التي يمثلها القيم الاسلامية عرفت بانها تكوين فرطي لدى الفرد مشبع بدرجة عالية من القيم الخلقية الاسلامية يحدد الاطار العام من فعل السلوك الاسلامي - 00:06:21

بما يمكن الفرض معه من ادراك عناصر الموقف الاجتماعي واتخاذ القرارات الخلقية في ضوء البديل المتاحة في ذلك المجتمع على بصيرة من الآثار اللاحقة للسلوك بما يتمشى وروح الاسلام اذا هناك اتصال ما بين القيم والاخلاق - 00:06:56

الاسلامية بمفهومها العام لهذا بعضهم يذهب عن مفهوم القيم وعن التعريف بالقيم وعن التركيز على القيم كما يسمى لاجل اشتباہ القيم بالعادات الى شيء شرعي ومصطلح شرعي وهي وهو الاخلاق - 00:07:19

ويعبر عنه بالأخلاق الاسلامية بدل القيم الاسلامية الاخلاق الاسلامية على اعتبار ان الاخلاق تشمل كل ما ذكر انفا من صياغة العقل وبالتالي صياغة سلوك والمواقف تجاه مجتمعه وعلاقاته بالآخرين لهذا قيل ان الاخلاق الاسلامية - 00:07:44

هي مجموعة المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الانساني التي يحددها الوحي فقط لتنظيم حياة الانسان تنظيم علاقته بغيره على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على اكمل وجه وهذا يعطينا - 00:08:08

ان القيم حين اذ مع الاخلاق ذات صلة وثيقة ولهذا جاء في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم قال انما بعثت لاتتم مكارم الاخلاق فاذا الاخلاق والقيم كانت موجودة عند العرب - 00:08:29

قبل الاسلام واذا كان مرجعها الى العقل والتفكير والمجتمع العربي في ذلك الوقت القبلي او القردوی يعني المدني على ما فيه من ضعف او ما فيه من اتجاهات تكون مجموعة من القيم والاخلاق يربى عليها الشباب - 00:08:49

وقته يتلمذون لها وينشؤون عليها فان الاسلام لم يلغ القيم والاخلاق النافعة في الجاهلية. بل استفاد مما هو موجود ونماده انه لا يمكن تجاهل القيم المفيدة في اي مجتمع ما - 00:09:10

لان روح الشريعة جاءت لرفع الانسان الى المستوى الذي اذن الله جل وعلا له به من كرامته يعني في نفسه وفكرة وتفصيله على كثير من المخلوقات كما قال جل وعلا ولقد كرمنا بني ادم وحملناهم في البر والبحر - 00:09:35

ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلا. فإذا هذه المجموعة من الاشياء التي كانت في الجاهلية وكانت عند جاء نبينا عليه الصلاة والسلام تمنيتها وتسميمها انما بعثت لاتتم - 00:09:59

مكارم الاخلاق الراحتة الكريمة والقيم الكريمة هذه يستفاد منها اذا وجدت في مسمى العادة او بمعنى الخلق او بمعنى اه القيم بما يتفق مع روح الاسلام في تحديد عبودية البشر لخالقهم جل وعلا ومعلوم ان الاسلام - 00:10:19

جاء باتجاهين كبيرين الاول في صياغة المسلم في نفسه والثاني صياغة المجتمع المسلم ليبقى للمستقبل ولكي يواجه آآ متغيرات الحياة والحركة المؤوبة. لذلك لا غرابة ان تكون المجتمعات بل الاجيال - 00:10:43

يمكن ان تمثل بكائناً حي له حركته المطلقة له حركته التي لا تتوقع ما تنتجه فلهذا كان من اللوازم ان يستفاد من كل المعطيات الموجودة في القيم وتنمي حتى يمكن ايضا ان يقدم - 00:11:11

كيف اه يجمع ما بين الاستفادة من الحاضر والنظر للمستقبل؟ وهذا الذي كون عليه شباب الصحابة رضوان الله عليهم. ولهذا كان اكثرا صحابة شباباً آآ كما ذكر ذلك ابن كثير رضي الله رحمه الله تعالى في تفسيره عند قوله تعالى انهم فتية امنوا بربيهم وزدنادهم - 00:11:29

هذا وكذلك كما سيأتي في قوله تعالى فما امن لموسى الا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملأهم ان يفتتهم وهذا ذرية يعني انهم كانوا شباباً ليتمكن الصياغة للمستقبل ليلا اختلاف هذه النظرة للقيمة والاخلاق وتعلق ذلك بالشباب هو في - 00:11:58

واقع اختلاف في التأسيس البنائي للشباب لما يراد ان يتوجهوا اليه في المستقبل بما يخدم الهدف اذا تنوعت الاهداف تنوعت القيم تنوعت الاخلاق اه تنوع سلوك المجتمع او سلوك الحضارة في تحقيق - 00:12:22

هذه القيم في الناس او الاهتمام بها او الغاء تلك القيم مفهوم القيم او مفهوم الاخلاق يختلف بلا شك حينئذ مدنية الى اخرى ومن حضارة الى اخرى ومن مجتمع الى اخر ومن زمن - 00:12:44

الى زمن فاذا نظرنا في الزمن الحاضر القيم قيم الشباب عند الغرب غير قيم الشباب عند المسلمين غير قيم الشباب عند الشرع في اختلاف والآن وجود كثير من الظفط العالمي - 00:13:00

وفي الحقيقة بتكونين قيم واحدة للعالم ينشأ عليها الشباب وينطلقون منها وتداعيات هذا هذه الشمولية على اثر الشباب على مجتمعاتهم ولائهم وسائل هذه المنطلقات. لهذا نقول ان القيم تختلف اختلافا كثيرا - 00:13:19

آآ في الناس مثل قيم الاخلاق التعامل مع الاصدقاء قيم التعامل مع الوالدين قيم التعامل مع الدولة قيم التعامل مع الجنس الآخر من النساء والرجال الاخلاق العامة من الكرم والايثار الوقار آآ الكلام على بعض القيم في الاختلاط - 00:13:41

حد ذلك والعلقة علاقة الرجل بالمرأة او المرأة بالرجل وحدث ذلك هذه كلها تختلف بلا شك ويؤثر الخلاف فيها والنظرة نظرة قيمية لها تختلف من من مكان الى اخر ومن مجتمع الى اخر - 00:14:09

اذا كان هذا كذلك لان القيم تختلف فيما هي اسباب اختلاف القيم؟ والمؤثرات على القيم في المجتمعات من اهم الاسباب التربية والنفس وخلفية ثقافية كانت الالتزام الديني يعني حفر الدين على القيم - 00:14:29

رابع التأثير السياسي كمبدأ او كنظرية اتجه اليها الدولة اه مما يؤثر على القيم التفاعل الاقتصادي او الحاجة الاقتصادية او حاجات الحياة مما يؤثر على القيم ايضا تداخل المجتمعات والضغط المجتمعات بعضها على بعض - 00:14:53

وهذا كان التأثير فيه مبكرا عندما اختلط المسلمون العصر الاول القرن الاول الهجري اختلط اولاد الصحابة من التابعين خلطوا بالمجتمعات الاخرى في الفارس فرصة الناس يعني او الشرط واختلطوا ايضا في مصر في بعض ما عندهم اختلفت بعض القيم على حد ما من الاختلاف - 00:15:20

لهذا تولت روح جديدة عند الاجيال صارت مدید يعني لا لم ليسوا على مستوى الصحابة في القيم لكنهم ايضا كانوا انزل درجة تأثروا اه ما هو موجود من القيم المختلفة - 00:15:47

وهذا اثر على رح الجهاد. اثر على رح الولاء للدولة. اثر على النظرة للمال والايثار. اثر حتى على الادب تأثرت القيم في اللغة الادبية ولغة الشعر او معاني الشعر والمدركات - 00:16:07

آآ في ذلك الوقت اختلفت ما بين الشعر الاسلامي الاول والشعر بعد ذلك. هذه كلها تأثير مجتمع كامل على اه الشباب الذين اصروا فيما بعد شيبا وورثهم شباب ايضا اثرت عليهم البيئة والتربية - 00:16:25

حتى صار عندنا بعد قرنين من الزمان اختلاف كبير. فالقيم مع ثوابت لكن دخلت قيم واخلاق اخرى على المسلمين اه من جراء هذا الاختلاط لهذا نقول ان التخلص من التبعية - 00:16:43

في القيم ان هذا لا يجوز بل لابد من ان يكون هناك مزيج من القيم بحكم اختلاط المجتمعات حتى لا ننظر لامور نظرة آآ فيها عدم واقعية فنقول لابد من تغير القيم - 00:17:03

في الشباب لا بد حكم الاختلاط بحكم التأثيرات السياسية بحكم الخلفيات الثقافية بحكم السفر في في حكم الضغط الاقتصادي الحاجة المادية تتغير كثير من القيم الاساسية في الدين والاساسية ايضا عند العرب - 00:17:25

في كثير من الامور. مثلا اذا نظرنا الى خلق الكرم خلق الايثار فهذا يحتاج ايضا الى وضع مادي يحتاج الى مجتمع يساعد يحتاج الى اشياء كثيرة فاذا تختلف اذا يتختلف هذه القيمة والاختلاف يؤثر على ذلك. فاذا النظرة الواقعية - 00:17:44

نقول في هذه الامور هل يمكن للMuslimين ان يوقف مد القيم الاخرى وتأثير تلك القيم على شباب المسلمين ام لا يمكن في نظري انه لا يمكن وقف تعثر الشباب بالقيم لأن الانسان مدني بطبعه - 00:18:08

واما اختلاط فهو يؤثر ويتأثر في نفس الوقت فلا يمكن اذا ان نعزل الشباب عن احقر بالقيم الاخرى لكن يمكننا ان ننمی بقوه وان ندعم القيم الإسلامية والأخلاق الإسلامية في الشباب ضمن برنامج واضح حتى يكون الشاب على اطلاع - 00:18:32

اـه كـامل وـعلى تـربية كـاملة في اـه الحـس الـاسلامـي للـقيم والـاخـلاق الـاسلامـية بما يـنطلق مـعـه اـسـاسـا من دـينـه وـعـبـودـيـتـه لـلـه جـل وـعـلا وـعـقـيدـتـه الـاسـلامـية. لـهـذا نـقـول ان الـاسـلام لـذـك رـسـم اـطـارـا مـوـحـدا لـلـقيـم رـسـم صـورـة واـضـحة لـلـاخـلـاق - [00:19:01](#)

الـتي يـجـب ان يـلتـزمـها النـاس او يـسـتـحبـها ان يـلتـزمـها بـهـا وـهـذـه هيـ التي يـدـعـوـها الـاسـلام يـدـعـوـ الشـبابـ اليـها وـيـدـعـوـ المـربـيـنـ الىـ ان يـؤـثـرـواـ عـلـىـ الشـبابـ منـ خـلـالـهـ هـذـهـ هـذـاـ الـاطـارـ هوـ نـابـعـ منـ خـصـائـصـ - [00:19:27](#)

الـشـرـيعـةـ خـصـائـصـ الـاخـلـاقـ الـاسـلامـيةـ فـيـ مـصـدـرـهاـ وـفـيـ تـأـثـيرـهـاـ فـاـذـاـ تـبـيـنـ هـذـاـ نـسـأـلـ السـؤـالـ ماـ هـيـ مـمـيـزـاتـ وـخـصـائـصـ قـيمـ الـاسـلامـيةـ وـالـاخـلـاقـ الـاسـلامـيةـ اوـلـاـ الـقيـمـ الـاسـلامـيةـ هـيـ كـلـ ماـ فـيـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ - [00:19:48](#)

وـماـ كـانـ عـلـىـ السـلـفـ الصـالـحـ مـنـ هـدـيـ فـيـ السـلـوكـ وـالـتـفـكـيرـ مـاـ اـتـرـواـ بـهـ عـلـىـ اـنـفـسـهـمـ وـعـلـىـ مجـتمـعـهـمـ وـعـلـىـ اـسـرـهـمـ وـنـمـواـ بـهـذـهـ الـقـيمـ تـفـاعـلـ المـجـتمـعـ معـ الـوـاقـعـ وـتـحـركـ المـجـتمـعـ تـرـقـيـةـ المـجـتمـعـ اـيـضاـ فـيـ موـاجـهـةـ تـغـيـرـاتـ الـحـيـاةـ وـالـتـفـكـيرـ - [00:20:10](#)

فـمـنـ مـمـيـزـاتـ وـخـصـائـصـ الـقـيمـ الـاسـلامـيةـ انـ هـذـهـ الـقـيمـ رـبـانـيـةـ مـنـ عـنـدـ الـرـبـ جـلـ جـلالـهـ وـتـحـدـسـتـ اـسـمـاؤـهـ مـوـصـوفـةـ بـاـنـهـ وـحـيـ مـنـ اللهـ جـلـ وـعـلاـ. وـهـذـاـ نـعـنيـ بـهـ الـقـيمـ وـالـاخـلـاقـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـاـ مـاـ هـنـاكـ بـعـضـ الـاخـلـاقـ مـجـتـهـدـ فـيـهاـ - [00:20:38](#)

فـهـذـهـ آـآـ لـيـسـ دـاخـلـةـ وـمـنـ هـذـهـ الـخـصـائـصـ لـكـنـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـ مـاـ جـاءـ فـيـ النـصـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ يـمـكـنـ انـ نـقـولـ انـ مـنـ خـصـائـصـهـ اـنـهـ مـنـ عـنـدـ اللهـ جـلـ وـعـلاـ وـهـوـ وـحـيـ فـاـذـاـ هـوـ لـازـمـ لـلـمـسـلـمـ لـاـ - [00:20:58](#)

لـهـ مـنـهـ مـاـ دـامـ اـنـهـ مـسـلـمـ فـيـجـبـ عـلـيـهـ حـيـنـئـذـ اـنـ يـلـتـزمـ بـهـذـهـ الـخـصـائـصـ وـكـونـ هـذـهـ الـقـيمـ الـاسـلامـيةـ رـبـانـيـةـ مـنـ عـنـدـ اللهـ جـلـ وـعـلاـ يـكـسـبـهاـ الـصـفـاتـ. الـصـفـةـ الـأـوـلـىـ اـنـهـ وـحـيـ وـيـكـسـبـهاـ صـفـةـ - [00:21:18](#)

قـدـسـيـةـ وـالـطـهـارـةـ وـالـنـزـاهـةـ الـتـيـ هـيـ اـكـمـلـاـ مـاـ يـصـلـ اـلـيـهـ نـمـوـ الـاـنـسـانـ فـيـ عـقـلـهـ وـتـفـكـيرـهـ وـخـلـقـهـ وـمـعـلـومـ اـنـ قـالـ وـالـحـكـماءـ فـيـ الـمـدـنـيـاتـ الـمـخـلـفـةـ كـانـ تـأـثـيرـهـمـ وـعـلـمـهـمـ اـنـ يـجـعـلـوـ النـاسـ فـيـ مـسـتـوـيـ مـنـ الـخـلـقـ - [00:21:34](#)

وـمـسـتـوـيـ مـنـ الـقـيمـ عـالـمـ بـحـيـثـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـواـ كـمـاـ يـقـولـ بـعـضـ الـفـلـاسـفـةـ اـنـ يـكـونـواـ مـطـهـرـينـ عـنـ سـفـافـ الـاـمـورـ عـالـيـنـ اـلـىـ طـلـبـ الـحـكـمةـ وـالـبـحـثـ عـنـ حـقـائـقـ الـاـشـيـاءـ فـدـيـنـاـ الـاـسـلـامـيـ باـخـلـاقـهـ وـقـيـمهـ عـلـىـ التـعـبـيرـ الشـائـعـ آـآـ - [00:21:57](#)

مـصـدرـهـ الـوـحـيـ وـلـهـذاـ وـيـكـسـبـ هـذـهـ الـقـيمـ صـفـةـ الـقـدـسـيـةـ وـالـطـهـارـةـ وـالـنـزـاهـةـ. قـالـ جـلـ جـلالـهـ فـيـ مـحـكـمـ التـنـزـيلـ وـمـاـ كـانـ مـؤـمنـ وـلـاـ مـؤـمنـةـ اـذـاـ قـضـىـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ اـمـراـ اـنـ يـكـونـ لـهـمـ الـخـيـرـةـ مـنـ اـمـرـهـ. وـمـنـ يـعـقـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ فـقـدـ ضـلـ ضـلـالـاـ مـبـيـناـ - [00:22:24](#)

وـالـضـلـالـ هـنـاـ لـاـ يـتـمـلـ فـيـ الـاـخـرـةـ. لـكـنـ ضـلـ اـيـضاـ عـنـ الصـوـابـ فـيـمـاـ يـصـلـحـهـ فـيـ هـذـهـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ. الـصـفـةـ الـثـانـيـةـ بـالـشـرـيعـةـ الـرـبـانـيـةـ وـالـقـيمـ الـاسـلامـيةـ وـكـونـهـاـ مـنـ الـرـبـ جـلـ جـلالـهـ. الـصـفـةـ الـثـانـيـةـ الشـمـولـيـةـ - [00:22:44](#)

فـهـيـ شـامـلـةـ لـكـلـ مـنـاحـيـ الـحـيـاةـ. تـدـخـلـ الـقـيمـ هـذـهـ وـالـاخـلـاقـ مـعـ الـاـنـسـانـ فـيـ بـيـتـهـ فـيـ عـمـلـهـ فـيـ عـلـاقـتـهـ مـعـ اـهـلـهـ عـلـاقـتـهـ مـعـ الـاـخـرـيـنـ حـتـىـ عـلـاقـاتـهـ مـعـ الـاـنـظـمـةـ وـمـاـ يـسـنـ مـنـ الـتـنـظـيمـاتـ الـادـارـيـةـ فـيـ عـلـاقـتـهـ مـعـ دـوـلـتـهـ فـيـ عـلـاقـتـهـ مـعـ - [00:23:03](#)

الـخـلـافـ الـمـوـجـودـ فـيـ عـلـاقـتـهـ مـعـ الـاـرـاءـ الـاـخـرـىـ الـتـيـ تـطـرـحـ فـيـ الـمـجـتمـعـ. كـلـ مـجـتمـعـ لـهـ حـرـكةـ مـثـلـ ماـ ذـكـرـنـاـ يـنـتـجـ عـنـهـ اـخـتـلـافـ فـيـ الـاـرـاءـ الـقـيمـ الـاسـلامـيةـ كـامـلـةـ فـيـ تـأـديـبـ وـتـخـلـقـ الشـابـ بـكـلـ مـاـ يـجـعـلـهـ عـضـواـ صـالـحاـ فـيـ الـمـجـتمـعـ وـيـبـتـعـدـ عـنـ فـيـ - [00:23:23](#)

يـؤـخـدـ عـلـيـهـ. لـهـذـاـ تـوـصـ بـاـنـهـاـ شـمـولـيـةـ لـاـ تـخـتـصـ بـمـيـدانـ دونـ مـيـدانـ. فـهـيـ تـرـبـيـةـ كـامـلـةـ تـفـضـيـ اـلـىـ تـواـزنـ هـذـهـ الـعـبـدـ الـمـكـلـفـ مـنـ اللهـ جـلـ وـعـلاـ قدـ قـالـ سـبـحـانـهـ قـلـ اـنـ صـلـاتـيـ وـمـسـكـيـ وـمـحـيـاـيـ وـمـمـاتـيـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ لـاـ شـرـيكـ لـهـ. وـبـذـكـ اـمـرـتـ وـمـنـ تـأـمـلـ - [00:23:49](#)

مـصـنـفـاتـ الـتـيـ صـنـفـهـاـ اـمـةـ الـاسـلامـ فـيـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ وـكـتـبـ الـفـقـهـ وـالـاـدـابـ وـجـدـ اـنـ حـيـاةـ الـمـسـلـمـ مـنـ اـنـ يـسـتـيقـظـ مـنـ نـوـمـهـ حـتـىـ يـنـامـ مـرـةـ اـخـرـىـ اـنـهـاـ كـلـ اـنـهـاـ كـلـ اـنـهـاـ مـتـرـدـدـةـ مـاـ بـيـنـ حـكـمـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ وـاجـبـ اوـ مـحـرـمـ - [00:24:13](#)

اوـ مـكـروـهـ اوـ مـسـتـحبـ اوـ مـبـاحـ فـلـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـخـلـوـ حـالـ مـنـ الـاـحـوـالـ الاـ وـلـهـ حـكـمـ بـحـسـبـ ماـ اـلـفـ الـاسـلامـ وـنـقـلوـهـ مـنـ النـصـوصـ اـهـ فـيـ ذـكـرـ اوـ مـنـ فـقـهـ النـصـوصـ - [00:24:38](#)

مـنـ صـفـاتـهـ اـيـضاـ اـنـهـ تـبـتـسـمـ الـقـيمـ الـاسـلامـيـةـ تـتـصـلـ بـالـوـسـطـيـةـ وـالـتـوـازـنـ وـرـعـاـيـةـ مـتـطلـبـاتـ الـوـاقـعـ قـالـ جـلـ وـعـلاـ فـيـ وـصـفـ الـاـمـةـ وـفـيـ وـصـفـ تـشـرـيـعـ الـاسـلامـ وـكـذـكـ جـعـلـنـاـكـ اـمـةـ وـسـطـاـ فـامـةـ الـاسـلامـ وـسـطـ لـانـ الـشـرـيعـةـ رـبـانـيـةـ وـهـيـ وـسـطـ وـسـطـ فـيـ اـبـوابـ الـعـقـيدةـ وـسـطـ فـيـ اـبـوابـ الـحـكـمـ وـالـتـحـاـكـمـ وـاـيـضاـ وـسـطـ فـيـ اـبـوابـ - [00:24:53](#)

نعم فاذا نظرنا الى الاخلاق التي ينشدها اه مثل بودا ونحوه والاخلاق التي آآ يروج لها من اليهود وجدنا ان الشريعة في هذا الامر وانها وسط في الاخلاق ما بين الذي يغلو في تنزيه النفس - [00:25:20](#)

حتى يفقدوا المرونة والانطلاق في المجتمع وما بين الذي يجعل ان الاخلاق هي السيطرة ودون رعاية جانب الخلق الكريم والقيمة التي يحب الناس ان يتعاملوا مع بعضهم البعض فيها قال القرطبي رحمة الله عند هذه الاية وسط الوادي خير موضع فيه. واكثره كلأ وماء. ولما كان الوسط مجانبا - [00:25:42](#)

الغلو والتقصير كان محمودا فحين اذ كانت الشريعة والقيم الإسلامية وسطية حينئذ نرى انها تعمل على تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد وانها تشبع وتضبط الحاجات والمتطلبات الفسيولوجية الاولية وال حاجات النفسية والوجدانية وال حاجات الاجتماعية وعلاقة الانسان بمن حوله - [00:26:14](#)

وهذا اكثرا ما ينظر فيه الى مرحلة الشباب لانها مرحلة التغير في الجسم بل التغير الشهري في المطالقات والاهداف والرغبات. ايضا من صفاتها ان الاخلاق الاسلامية مبنية على الشريعة والشريعة من صفاتها الاستمرارية والثبات قال جل وعلا اذا تتلى عليهم اياتنا [بيانات قال الذين لا يرجون لقاءنا - 00:26:45](#)

قرآن غير هذا او بدله قل ما يكون لي ان ابدلها من تلقاء نفسي ان اتبع الا ما يوحى اليه اني اخاف ان عصيت ربى عذاب يوم عظيم. فاذا وحدة مصدر - [00:27:14](#)

هذه الاخلاق والقيم يدعوا الى استمرارية هذه القيم وانها قيم ثابتة قيم فيها المصلحة للحياة الفرض ولحياة المجتمع ايضا من خصائص القيم الاسلامية والاخلاق اه الاسلامية موافقة هذه القيم للفطرة - [00:27:31](#)

وما جعل الله جل وعلا عليه الانسان قال تعالى فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثرا الناس لا يعلمها - [00:28:01](#)

اذا الذي شرع هذه القيم والاخلاق هو الذي سوى النفس البشرية فاذا صلاح النفس البشرية لا يكون بمثاليتها في نفسها وفي المجتمع لا يكون الا بالرجوع الى هذا المصدر الذي سوى هذه النفس البشرية وجعلها في الفطرة التي رضي بها الله جل وعلا - [00:28:18](#)

والفطرة هي التوحيد وما يلزم من من توحيد الله جل وعلا لان جميع الاعمال والاخلاق والقيم تعود الى تقوية توحيد الله جل وعلا في نفس العبد وعبوديته لله جل جلاله الواحد احد - [00:28:50](#)

لهذا نقول ان موافقة القيم للفطرة يمكن ان يتمثل في انها واقعية ليست خيالية وليس فيها تكليف للانسان بما لا يستطيع او تكليف للشاب بما لا يستطيع. فالواقعية تلبى حاجات الشاب - [00:29:07](#)

ايضا لا تسير معه وفق شهوات لا انضباط له بل تعطيه ما يحتاج اليه وتربيه على ما هو الافضل له في حاضره وفي مستقبله لهذا ربنا جل جلاله لا يكلف نفسها الا وسعها كما قال لا يكلف الله نفسها الا وسعها وقال الطبرى - [00:29:27](#)

الله ابن جرير في تفسيره لا يكلف الله نفسها الا وسعها يعني لا يأمرها بالتبعد الا بما يسعها فلا يضيق عليها ولا يجدها بما امر به. واياضا قال الله جل جلاله وما جعل عليكم في الدين من حرج. والقيم والاخلاق تدخل - [00:29:49](#)

ضمن شريعة الاسلام يعني ضمن الدين ايضا من خصائصها انه يمكن ان تطبق لانها واقعية وموافقة للفطرة فيمكن ان تطبق بل اذا حصل التبعد من الشاب لله جل وعلا رغب في تطبيق تلك القيم والاخلاق ورأها انه وسعادته - [00:30:11](#)

بل رأى هذه القيم والاخلاق هي الجمال بما يراه في حال الناس وهناك ارتباط ما بين الاخلاق والقيم في الجمال مما يحدث الانحراف في القيم اه كما سيأتي ان شاء الله. الرغبة في الجمال ربما يكون جمال الفكر ربما يكون جمال - [00:30:33](#)

تصرات جمال الحرية الى اخر انواع الجمال التي آآ يتوجه اليها الناس لكن هذه القيم الاسلامية تكون وضع المسلم في صورة جميلة. لهذا في قول النبي صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم في الصحيح ان الله جميل يحب الجمال - [00:30:56](#)

ان قيم الاسلام والاخلاق الاسلام يتكون هذا الجمال الذي يحبه الله جل وعلا. اذا نظرت الى خلق المسلم في تعامله مع نفسه في تعامله مع من حوله مع والديه مع جميع اصناف الخلق حتى تعامله مع غير المسلمين - [00:31:17](#)

خلق المسلم في اه تفاعله مع المجتمع خلق المسلم في اه ايثاره في محبته للاخرين ما يحب لنفسه وجميع ما يدخل تحت الاخلاق اقلامية تجد ان هذا يكون صورة لا يوجد اجمل منها - 00:31:38

تشريعات لانها من عند الله جل جلاله ايضا مما تتسم به القيم عدم معارضتها للعقل صريح العقل يختلف فيه الناس هذا عقل يحس بان القيم او الاخلاق تكون على نحو ما لكن اذا نظر بالعقل صريح - 00:32:00

العقل الذي يوازن ما بين المصالح والمفاسد وجد ان القيم الإسلامية هي القمة في اه تحقيق توازن انساني في تصرفات هذا الانسان وذلك يعني ان المسلم هو اذا طبق الاسلام في اخلاقه فهو الصورة الحسنة المثلى - 00:32:22

ايه ما امر الله جل وعلا به من سماتها ايضا ان القيم الاسلامية تسعى لتحقيق الغايات الاجتماعية المجتمعات لها غايات تارة تدرك هذه الغايات في تصور الفرد تابع وسلم لا تدرك هذه الغايات لكن تدرك بتحرك المجتمع الى شيء ما. والمجتمعات تتحرك تارة بعقل شعوري وتارة - 00:32:45

عقل الله فعول ولهذا نجد ان تفكير الانسان في مجموعة يختلف عن تفكيره مع نفسه بمعنى ان عقل الانسان في اطار او جماعة او نحو ذلك يختلف تماما عما اذا رجع لنفسه وفكر - 00:33:12

اه بنفسه وهذا يعني ان الانسان سيتأثر بالقيم المطروحة اذا كانت القيم المطروحة يقودها المجتمع باللاوعي والا شعور والمجتمع قد يوجه ويضغط عليه تجد ان الناس يتحركون في طريق لا يشعرون ان هذا الطريق فيه - 00:33:32

لمصلحتهم او فيه هاويتهم لهذا كان من اللوازم الاهتمام بالقيم الاسلامية والاخلاق الاسلامية لانها من عند الله جل وعلا ولانها فيها مصلحة الحاضر والمستقبل انها تقي ايضا من ان يتوجه المجتمع بضغط من انواع الضغوط الى اتجاه والى مستقبل لا يعلم -

- 00:33:51

وهذا من عناصر تأثير النفس على المجتمعات وخاصة الشباب بانه يقمع الشباب باشياء يتوجهون اليها تجد ان الشخص لا يمكنه ان يتخل عن تجاه المجتمع وهذا يلحظه الانسان في بيته مع اولاده ويلحظه مع الشباب. هؤلاء الشباب في في مجتمع اذا نظرت الى القرية مثلا - 00:34:14

ووجدت ان الشباب يعيشون شهداء يتمثلون القيم اكثر من المدينة الصافية لماذا؟ لأن المدينة الصاخبة تتجه للناس الى اتجاه في الواقع هو يفرض عليه لا تختاره لانها ما وصلت اليها بقناعات لكن السبيل مشى في اتجاه ستجد ان الجميع يمشون في هذا الاتجاه. فاذا كان الامر كذلك - 00:34:44

فمن الواجب ان يكون هذا الاتجاه وهذا السبيل ان صح التعبير الذي يؤثر على العقل باللاوعي في الواقع يمشي في بهذا الاتجاه بدون تفكير فانه يجب ان يكون هذا منطلقا من شريعة الاسلام لان الناس عبوديتهم لله جل جلاله - 00:35:06

وما خلقت الجن والانس الا ليعبدوا اخر سمة آآ من هذه السمات التي تحضرني في هذا المجال ان القيم الاسلامية والاخلاق تحفظ للحضارة الانسانية توازنها والحضارة الانسانية اذا لم تلتزم بقيم الاسلام فانها ستنهار يوما ما لانه ليس في القيم العقلية التي -

- 00:35:26

لا تنضبط بضوابط ليس لها صفة او ليس لها دعائم البقاء والاستمرار لانها بشرية والبشر يداولهم الله جل وعلا امه بعد امه لكن الامة التي اختار الله جل وعلا بقائها - 00:35:50

والدين الذي اختار الله جل وعلا بقاءه الى قيام الساعة هو دين الاسلام معنى ذلك ان هذه القيم الاسلامية والاخلاق آآ الدينية والاسلامية هذه تضمن للحضارة الانسانية توازنها وخدمة الانسان. واما غير هذه - 00:36:07

فهو في الواقع يجني على الانسان ويؤثر في حق من حقوقه ما هي اهمية القيم الاسلامية بعد هذا العرض للسماد هل هي مهمة لهذه الدرجة؟ لنا في التأثير على الشباب او انه يمكن ان يكون الشباب - 00:36:27

اقوياء ويمكن ان يؤثروا في الانتاج وفي العمل وفي قوة الامة دون ان يكون لهم هذه القيم التي نتعصب لها او التي نعرض لها ونتحمس لها الواقع ان القيم الإسلامية لنا - 00:36:45

في نظري من اهم المهمات في التفكير حتى التفكير المنطقي الذي يمكن ان يفكر به غير طالب علم شرعي او غير مهم بالدعوة الاسلامية. لماذا؟ لأن امتنا قوامها وقوتها في دينها - [00:37:00](#)

ولا يمكن لامة ان تبقى الا بنوع من التعصب والتكتل فاذا لم تتعرض وتتكلس وتدور او تلتف حول حبل واحد وحول مبدأ واحد فانها تكون حينئذ معرضة للذوبان. وهذا اكبر ما يواجه المجتمع من جراء - [00:37:22](#)

تحطيم القيم عند الشباب انها تعرض هذا المجتمع الى الذوبان في الاخرين. واذا ذهب المجتمع في الاخرين اصبح قلبه وعقله معلقاً بامة اخرى. وهذا تلحظه في الذين صارت عندهم رغبات - [00:37:50](#)

الاتجاه للحياة الغربية كامثلة منهم من لا يحب ان يرجع ليعيش في وطنه وفي بلده لانه رأى من القيم انسلاخ منه واليوم يشكوا لنا المسلمين في اوروبا وفي امريكا الشمالية والجنوبية يشكرون من ذوبان الجيل الثاني والثالث والرابع من ذواب - [00:38:07](#) هذه الاجيال في الامم التي عاشوا فيها. بل تصل اه هنا تقارير بشكل او باخر من تلك الدول انها تقول ان ان الدول اتنا لم تستورد هؤلاء الناس وهذه الفئات من العرب والمسلمين الا ليذوب ابنائهم - [00:38:33](#)

بي اه المجتمعات الغربية ويؤثر على الانتاج وعلى المصنوع ويخدم العمل واما اذا كانوا سيبقون متتمسكين بالحق بالمبادئ الاسلامية وبالعقيدة وبالقيم فانه حينئذ لم يتحقق الغرض من اه وجودهم في ذلك. وهذا يعني ان هذه المجتمع هذه العينات من الناس كما ذهبت في اوروبا وامريكا ان ذاب عدد - [00:38:54](#)

كثير منهم فانها يمكن ان تذوب عندها يمكن ان تذوب في اي بلد. واليوم ترون ان التأثيرات المختلفة على الشباب متنوعة. الشاب اذا لم يتلزم ويرى على القيم الاسلامية فانه حينئذ لا ضبط لتصرفاته - [00:39:22](#)

لا على نفسه ولا على اسرته ولا على مجتمعه ولا حتى على الدولة في نفسها لانه سينتظر عدداً كبيراً من التصرفات لا يمكن ان تنضبط بضابط الوطنية وحدها ليس بكاف فيبقاء - [00:39:39](#)

التكتل او بقاء وحدة في الامة. لأن هذه الامة وحدتها في دينها واذا كان في الوطنية تبعاً فان هذا من من الخير. لكن اذا كانت اساساً مع تنازل عن القيم الاسلامية وفتح المجال للقيم الغربية - [00:39:57](#)

والمؤثرات ليذوب الشباب فيها حينئذ يفقد هذا الناس من اه فاعل شجاع التمسك ب Basics ومقومات المجتمع والدولة الذي هو اساس البقاء والاستمرار في المستقبل لهذا لا نستغرب ان - [00:40:15](#)

ان يوجد في مثل بروتوكولات صهيون في البروتوكول الثالث عشر مثلاً ان يقول قائلهم يجب ان نعمل لتنهار الاخلاق في كل كان لتسهل سيطرتنا وفي البروتوكول العاشر يقول سوف ندمر الحياة الاسرية بين الاميين ونفسد اهميتها التربوية - [00:40:39](#)

يقول ايضاً في البروتوكول الثالث لقد خدعنا شباب الكفار ويعني بهم غير اليهود كلام من البروتوكولات قال وادرنا رأسه فافسدناه بتلقيه المبادئ والنظريات التي نعرف انها خاطئة على الرغم اننا نحن الذين قمنا بتعليمها. هذا هو الذي نتج في اه - [00:41:02](#)

ان المجتمعات تتجه الى اتجاه بعقلية يسيطر عليها الاعلام تسيطر عليها التجارة وانتج لنا عقليات لا يمكن ان اه تكون مثمرة لامتنا مرة في الطائرة ما بين الرياض وجدة جلس مع في جنبي احد الشباب - [00:41:31](#)

وكان لباس يعني لباس غربي طبعاً هذا حكاية للواقع وانه هو خير ان شاء الله. اه لباس لباس عربي وعليه انا ظننت انه غير سعودي. فلما جرى الحديث معه حدث اه - [00:41:52](#)

قاهرة اه اذا بس سعودي ومن اسرة يعني معروفة تكلم مع المنطق مختلف يعني بمعنى فيه تباين بين لفتي ولفتي في التباين ما بين المسلمين عندي والمسلمات عنده فيه تباين ما بين اه عرض المعلومة - [00:42:06](#)

والتساهل فيها والبحث بيبي وبينه. فلاحظت حينئذ ان الشباب اذا يمررون بمرحلة من ليس فقط تغيير القيم ولكن تغيير التفكير نحو القيم. تغيير التفكير هل هذا صحيح؟ او ليس بصحيح - [00:42:31](#)

الآن يناقشون لماذا؟ ما في شيء طبيعي ان الرجل يتعارض مع امرأة شيء طبيعي هذا من متطلبات الحياة الانسانية طبيعي اذا كان انه كذا ونحو ذلك - [00:42:51](#)

هذا الحقيقة يجب على المربين ان يدرسوها كيف يخاطب هذا الجيل؟ لأن ايضا لا نريد ان نخاطب انفسنا بعد هذا الذي سمعنا من من هذا الكيد وهذا تركيز في صد الشباب عن القيم والأخلاق الاسلامية لا نريد ان نخاطب انفسنا ايضا بمثل هذه المحاضرات -

00:43:04

لابد ان تقوم دراسات في تفكير هؤلاء الشبابة والشبة جمع صحيح للشباب الشباب والشبة آآ كيف يفكر هؤلاء السبب؟ فبحذا لو تقوم دراسات ميدانية ويتصل بهؤلاء الشباب في اماكن تجمعهم في الملاعب في -

00:43:28

ما قاهمي في الشوارع كيف يفكرون؟ وكيف يستطيع الدعاة؟ او كيف يستطيع المربون؟ ان يخاطبوهم بلغتهم. لأن الله جل وعلا يقول وما ارسلنا من الا بلسان قومه ليبيّن لهم. فإذا كان وجدت انا بعد في المسافة بيني وبين شاب -

00:43:47

في التفكير وفي اللغة وفي التعامل مع المسلمين فحين اذ يظهر ان القضية ليست قوية سهلة الموضوع ما احب ان اطيل حوله لكن الفرق بين القيم والعادات القيمة والعادات لا شك بينها اتصال -

00:44:08

وبينها فرض العادات اجتماعية تختلف ما بين بلد وبلد من القيم الإسلامية تعني ان مصدرها لأن مصدرها الوحي ثم العادات تغسل فهل نحن نركز على العادات؟ او نركز على القيم -

00:44:34

نقول ان التركيز في التربية يجب ان يكون القيم الاسلامية بانها تافهة اما العادات فان الشريعة جاءت بي تسميم مكارم الاخلاق انما بعثت لاتعم مكارم الاخلاق فاذا كانت هذه العادة تدرج تحت اصل شرعي -

00:44:52

ان المحافظة عليها متعين عما اذا كانت العادة من حيث هي لا تدرج تحت اصل شرعي فينظر بالتمسك بها والمحافظة عليها من حيث مصلحة المجتمع او عدم مصلحته فالعادة عرفت بانها حال للنفس داعية -

00:45:12

آآ الى افعال من غير فكر ولا رؤية وعرفت ايضا بانها كتاب مهارات تحرك الانسان وقدرة على استخدام تلك المهارات بطريقة شعورية واقول انا ايضا بطريقة غير شعورية اه العادة ليس لها صفة الثبات والاستمرارية -

00:45:30

عادات تتغير الان اذا نظرنا الى مجتمعنا عادات الشباب بدأت تتقرب شباب في وسط نجد مع شباب المنطقة جنوب مع شباب في الحجاز مع شباب في الشمال العادات بدأت تتقرب قبل ستين سبعين سنة -

00:45:54

العادات مختلفة هذه العادات لا يهمنا اه شأنها كثيرا لكن الذي يهمنا منها ان تكون موافقة من الاشياء الخطرة نحو قيم ان يستعمل المربون من خطر في نظري او مؤثرة -

00:46:13

نحب نبالغ مؤثرة ان يستعمل المربون تعمل المتحدثون وصف القيم الانسانية اخلاق الانسانية واذا جاء عمل خير يدعون اليه ديننا وهو في الكتاب والسنة لا نصليه عملا اسلاميا او نسميه خلقا اسلاميا بل نذهب ويسميه البعض -

00:46:36

عمل انسان اخلاق انسانية هذا لا شك انه من المصطلحات المؤثرة على نفسية الشباب والتي تنقله من الانتقام الى الشريعة الانتقام الى الدين ومن اه تلقية هذه الاشياء من الوحي -

00:47:00

الى ان ينظر لها نظرة عامة انسانية وهذا وبالتالي سينقله الى التعثر بالاخلاق الانسانية التي يستحسنها وربما جاءت الشريعة بمضاد بمضادة ذلك هنا نقطة ما احب لها في الاول -

00:47:21

وانما معروض لها هنا ان الشاب يعني اختيار الموضوع المحاضرة الشباب شاب ما صلته بالقيم باب هو اكثر الناس تأثرا بالقيم لأنها فترة بنى قد قال الله جل وعلا والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والبصر والافادة -

00:47:44

فذا الشاب يتلقى القيم المختلفة وتكون عنده متراكمة والآخر يقول اتاني هواها يعني الشاعر اتاني هواها قبل ان اعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكن فاذا قلب الشاب وعاء فاما ان يغرس في القيم الاسلامية او سيفرس فيه غير القيم الاسلامية. شاء الاب ام لم يشاً شاء المربون ام لم -

00:48:10

يشأ المربون فلا بد ان يكون ثم هذا او هذا وهذه المبادرة بغرس القيم الإسلامية بل تعاليم الدين وغرس الأخلاق تتمكن فيه حتى تكون انت له بعد ذلك وقناعة سله بعد ذلك. لهذا نلحظ في امور الشريعة في العبادات قول النبي صلى الله عليه وسلم مروهم بالصلوة لسبع واضربوهم عليهم -

00:48:38

في عشر وفرقوا بينهم في المضاجع. والنبي صلى الله عليه وسلم قال لابن عباس وكان غلاماً يافعاً يعني كان شاباً يا غلام ام اني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجاه اذا سألت فاسأل الله واذا استعن فاستعن بالله واعلم ان - 00:49:05

لو اجتمعت على ان ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك. ولو اجتمعوا على ان يضروك بشيء لم يضروك بشيء قد كتبه الله عليه رفعت الاقلام وجفت الصحف. غرس من البداية للقيم لانه ان لم يغرس المربون ان لم يغرس هو - 00:49:25

ولي الامر الاب لولده او مدير المدرسة او من يكون المربى فانه سيغرس فيه شيء اخر وحينئذ نذهب من العبودية الحقة لله جل جلاله لماذا نحن الشباب اه يعني يهتم بهم لانا وجدنا ان تربية الانبياء كانت متوجهة للشباب. قال جل وعلا فما امن لموسى الا ذرية من قوم - 00:49:45

على خوف من فرعون وملأهم ان يفتنهم قال ابن كثير رحمه الله يخبر تعالى انه لم يؤمن لموسى عليه السلام مع من اه مع ما جاء به من الآيات البينات والحجج القاطعات والبراهين - 00:50:12

الساطعات الا قليل من قوم فرعون من الذرية وهم الشباب على وجل وخوف منه ومن ملأ ان يردوهم الى ما كانوا عليه من الكفر.

وقال تعالى اذ اوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا اتنا من لدنك رحمة وهي لنا من امرنا رشداً. وفي الحديث - 00:50:25

حديث من سمرة اه بن جندب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقتلوا شيوخ المشركين واستحيوا شرقهم. قال عبد الله سأله ابي عن تفسير هذا الحديث قال الشيخ لا يكاد ان يسلم - 00:50:45

والشاب يكاد يسلم كأنه اقرب الى الاسلام من الشيخ لأن شرخ الشباب آآ اقرب الى القبول. والعلماء يعانون في التربية السلوكية بمصطلح الفتوة ولشيخ الاسلام ابن تيمية كلام كثير في ذلك لا نحب ان نطيل آآ في الكلام - 00:51:02

فيه انس ابن مالك رضي الله عنه فقال في قصة بئر معونة كما رواها الامام احمد في المسند كان شباب من الانصار سبعون رجلاً يقال لهم القراء الحديث من القراء الذين قتلوا في بئر معونة - 00:51:24

قال انس بن مالك كان شباب من الانصار يقال لهم القراء معنى ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اهتمامه كغرس العلم والاهتمام به كان اهتمامه بهؤلاء الشباب وهم الذين - 00:51:47

حملوا العلم عن وهم الذين ايضاً بقوا الى زمن متاخر. هذا انس ابن مالك بقي بعد النبي صلى الله عليه وسلم نحو من مئة عام. واخر الصحابة اه وفاة ان - 00:52:04

توفي بعد المئة للهجرة هذا يعني ان الاهتمام بهذا النوعية من الناس بغرس القيم هو بقاء لهذه القيم لاجيال لأن الشباب آآ الاهتمام بهم واهتمام بالمستقبل في ذلك لافت ان الشباب - 00:52:17

لديهم انفعالات هذه الانفعالات تختلف باختلاف المجتمعات اختلاف التربية والقيم لها تأثير على انفعالات الشباب لابد لانه انفعالات الشباب تارة ايجابية وتارة في البيت من اهم الانفعالات وان يضيق الوقت عن تفصيل الكلام حولها - 00:52:45

انفعال السفة الانفعال العاطفي رغبة في اقامة علاقات عاطفية او جنسية انفعال الغرور والكبر والمجادلة فرض الرأي في حال الخوف والقلق من المستقبل انفعال الغضب انفعال الرغبة في التمييز والابداع والظهور - 00:53:08

هذه الانفعالات ايجابية والسلبية لابد من التعامل معها توظيف هذه الانفعالات بما يخدم المجتمع بل بما يكون به الشاب عبد صالح لله جل جلاله شريعة الاخلاق الاسلامية لا تغفل هذه الانفعالات - 00:53:36

سلباً او ايجاباً لأن هذه الانفعالات قدرها الله جل وعلا بالشام قد جاء في الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عجب ربنا لشاب ليست له صفة الله جل جلاله هو الذي جعل في الشباب هذه الانفعالات - 00:53:58

على العاطفية والرغبة في الاتصالات المختلفة لانفعال الغضب احياناً على والديه - 00:54:22