

تقريب الوصول إلى علم الأصول لأبي القاسم ابن جزي-1

سعد الشتري

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد فاسأل الله جل وعلا ان يتولاني واياكم وان يجعلنا من الهداء المهتدين وبعد نحتاج الى ان نعرف الكتاب والسنة - 00:00:00

وان نفهمهما ولا يمكن ان تفهم النصوص الشرعية كتابا وسنة الا بقواعد الاستنباط قواعد الفهم التي تذكر في علم الاصول ونحتاج الى ان يكون في امة ائمة علماء مجتهدون ولا يكون المرء فقيها عالما - 00:01:01

الا اذا تمكن من تطبيق القواعد الاصولية بعد معرفتها ولن نستطيع ان نستخرج احكام الحوادث الجديدة من الكتاب والسنة الا بمعرفة علم الاصول ولن يكون عندنا لهم صحيح للكلام العربي - 00:01:33

نستطيع ان نستخرج به تطبيقات على واقعنا الا الا بعلم الاصول الوصايا والاواقف والاتفاقيات والعقود والاقارير وما يصدره القضاة من صكوك لفض المنازعات لا يكون فهمنا لها صحيحا الا اذا كان مبنيا على - 00:02:10

قواعد علم الاصول ولذلك اعنى العلماء بالتأليف في هذا الفن وحرصوا على تيسيره وتسهيله ومن العلماء الذين الفوا في هذا الفن العلامة ابن جزي محمد ابو القاسم ابن جزي الغرناطي - 00:03:00

المالكي من علماء القرن الثامن ولد في سنة ثلاث وتسعين وست مئة وفقد سنة احدى واربعين وسبعينا يعني ان عمره عند وفاته كان ثمانية واربعين سنة وهذا الامام عقد وهو يحرظ الناس - 00:03:34

على قتال للمعتدين الذين اعتدوا على اهل الاسلام في بلاده وهذا الامام رغم صغر سنّه عند وفاته لانه الف مؤلفات كثيرة مهمة منها كتاب القوانين الفقهية في ترخيص مذهب المالكية - 00:04:16

والتنبيه على مذهب الشافعية والحنفية والحنبلية هو كتاب عظيم النفع مختصر في بابه جامع في احكام الفقه ومن مؤلفاته تفسير القرآن عظيم اسمه التسهيل لعلوم بالتنزيل هو كتاب مطبوع ومجتهد - 00:04:50

طبع في عدة اجزاء في تفسير كتاب الله جل وعلا ومن مؤلفاته كتاب تقريب الوصول الى علم الاصول وهو الكتاب الذي ستدارسه ان شاء الله الف المؤلف لابنه من اجل ان يقرب اليه علم الاصول - 00:05:25

فكان بعد ذلك نبراسا كتابا حرص عليه اهل العلم بالتدريس والتفهيم ابتدأ المؤلف كتابه تقريب الوصول الى علم الاصول بتقسيم العلوم الى ثلاثة اقسام منها علم عقلي وعلم نقل وعلم يأخذ من الجانبين - 00:05:59

ومن هذه العلوم التي تأخذ من العقل والنقل علم الاصول الذي امتنع فيه المعمول بالمنقول ثم ذكر خاصية علم الاصول باشتغاله على النظر بالادلة واثارها ومدلولاتها ثم اشار الى فائدة اخرى - 00:06:41

الا وهي انه معين على فهم كتاب الله وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم اشار الى فائدة اخرى الا وهي الارتقاء للناظر فيه من درجة المقلدين الى درجة المجتهدين - 00:07:18

واقل ما تستفيده من تعلم علم الاصول معرفة الراجح من المرجوح قال المؤلف واقل احواله اي احوال الاجتهاد او احوال فائدة علم الاصول ان يعرف وجوه الترجح فيفرق فيفرق بالمذاهب - 00:07:45

بين الراجح والمرجوح ويميز السقرا من الصحيح وقسمه الى خمسة اقسام اولها في التعريف العقلية والثانية في اللغوية والثالث في الاحكام الشرعية والرابع في الادلة والخامس في الاجتهاد والترجح وفي كل فن عشرة ابواب - 00:08:13

ابتدأ ذلك بمقدمة بتعريف هذا العلم وقال بان كلمة اصول الفقه تشتمل على كلمتين الاولى كلمة اصول هي جمع اصل قال بان الاصول

في اللغة له معنيان احدهما ما منه الشيء - 00:08:49

نقول بأنه في تعريف الاصل يأى واحد من هذين المعنين - 00:09:16

مما يأخذنا من جهة اللغة فهذا الجدار يبني عليه السقف ومع ذلك ليس اصلا للسقف ولذلك قيل بان الاصل في اللغة هو الاساس فاصل الشيء اساسه واما تعريف كلمة الاصل في الاصطلاح - 00:09:45

فانها تطلق ويراد بها الراجح ومن ذلك قولهم الاصل بقاء ما كان على ما كان اي ان الراجح ما كان كذلك ويقولون الاصل في الكلام الحقيقة هنينا له الراجح فيها - 00:10:18

تعالى كذا هذه الكلمة الاولى اصول اما الكلمة الثانية فهى كلمة الفقه - 00:10:44 والمعنى الاصطلاحي للاصل والمعنى الاصطلاحي الاخر للاصل الدليل لذلك تجدونهم يقولون اصل هذه المسألة من الكتاب هو قوله

والفقه في اللغة الفهم قال تعالى ولكن لا تفهون تسبحهم قال تعالى ما نفقة كثيراً مما تقول اي لا نفهمه واما في الاصطلاح فان الفقه في اصطلاح اهل العلم هو العلم - 00:11:11

بالاحكام الشرعية الفرعية بادلتها على التفصيل في الاحكام وفي ادلتها وقوله العلم يشمل معرفة الحكم الشرعي سواء كان على سبيل القطع والجزم او على سبيل الظن لأن مسائل الفقه منها ما هو - 00:11:43

ظني قوله بالاحكام تحرزها من العلم بالذوات قوله الشرعية الاحتراز من معرفة الاحكام اللغوية والعادلة هذه ليست فقها قوله الفرعية تحرزها من الاصولية سواء كانت اصول الدين او وصول الفقه فان العلم بها - 00:12:14

ليس بفقهه لماذا؟ لانه لا يستخرج الأحكام من - 00:12:53

الادلة وقوله على التفصيل في الاحكام وفي ادلتها هذا هو الفرق بين علم الاصول وعلم الفقه فان علم الاصول يبحث في الادلة
الاجمالية هل قول الصحابي حجة او ليس بحجة؟ هذا دليل - 00:13:21

اجمالي اما الفقيه وهو ينظر الى الدليل التفصيلي فيقول مثلا من جامع قبل التحلل الاول وجبت عليه بدنة لقول ابن عمر وابن عباس
وعبدالله ابن عمرو وعبدالله ابن الزبير هنا اشار الى - 00:13:51

ادلة تفصيلية من اقوال الصحابة بينما حظر الاصول ان يبحث في قول الصحابي على الاجمال هل هو حجة او ليس بحجة كلمة الفقه في الاصطلاح تطلق على اربعة معان اولها معرفة جميع او المعرفة المتعلقة بدين الله - 00:14:21

ومنها قول النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين والثاني أن يراد بها معرفة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية كما أشار المؤلف وثالثها اطلاق لفظة الفقه - [00:14:58](#)

على معرفة الاحكام الظنية والمعنى الرابع من معانى الفقه الملكة التي تكون عند الانسان بمزاولته للاحكام الفقهية ولعل قول العلماء اصول الفقه لعل قول العلماء الفقه بقولهم اصول الفقه يراد به المعنى الاول - 00:15:33

الشرعية الفرعية على الجملة ليس على التفصيل بادلتها على الجملة وبادواتهما - 09:16:00

والاجتهاد فيها وما يتعلق به وهذه جزئيات هذا العلم اسأل الله جل وعلا ان يوفقنا واياكم لخيري الدنيا والآخرة وان يجعلنا واياكم الهداء المهددين هذا والله اعلم وصلى الله على نبينا محمد - 00:16:38

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد فقد تكلمنا عن تعريف اصول الفقه في لقائنا السابق
المؤلف ابن جزي بعد ان عرف اصول الفقه بين ان - 00:17:04

المقصود الاول معرفة الاحكام الشرعية ومعرفة الادلة ومعرفة الاجتهاد ولذلك وضع في هذه الامور الثلاثة كتابا سماها فنونا وهكذا هناك مصطلحات تحتاج الى معرفتها سماها فن التعريف العقلية وفن التعريف - 00:18:37

اللغوية ابتدأ المؤلف بالتعريف العقليّة جعل الباب الاول في مدارك العلوم المراد بمدارك العلوم الوسائل التي نتوصل بها الى تحصيل العلم مدارك بمعنى طرائق وادلة وقال بان العلم ينقسم الى قسمين - 00:19:13

بسما الاول التصور وهو ادراك الذوات المفردة كما تتصور في ذهنك معنى القلم معنى الكتاب فهذا تصور اذا التصور فهم الاشياء المفردة بدون ان يكون بينها وبين غيرها نسبة النوع الثاني التصديق - 00:19:51

المراد به ادراك النسبة بين شيئين عرفه المؤلف بأنه اسناد امر الى ذات بالنفي والاثبات مثال ذلك اذا قلت ذهب محمد هنا اسندت الذهاب الى محمد فمعرفة هذا الامر وادراكه يسمى تصورا - 00:20:26

يعني متعلق بمعرفة النسبة بين شيئين اما معرفة الذهاب وحده فهذا تصور معرفة محمد وحده هذا تصور اما ادراك النسبة بينهما فيسمى التصديق الاسناد التصديقى المراد به النسبة التي تكون بين شيئين - 00:20:58

ادراك النسبة بين ادراك النسبة التي تكون بين شيئين على انواع خمسة اولها العلم وثانيها الجهل وثالثها الشك ورابعها الظن وخامسها الوهم وعرف العلم بأنه لادراك المطابق للحق فلا بد ان يكون ادراكا - 00:21:34

لابد ان يكون جازما اي مقطوعا به ولابد ان يكون مطابقا للحق وبعض اهل العلم فسر العلم بأنه معرفة المعلوم على ما هو به معرفة ماذا عدلوا الخطأ المطبعي معرفة المعلوم - 00:22:09

على ما هو به يعني على حقيقته التي يتصف بها في الخارج واعترض على التعريف الاخير بان فيه دورا ما معنى الدور ان يكون في التعريف كلمة لا نتمكن من فهمها الا بعد معرفة - 00:22:40

المعروف مثل ذلك اذا سألك عن القلم فقلت القلم مثل الاقلام التي يكتب بها الطلاب فانت لا تعرف القلم لا تعرف الاقلام الا الى بعد معرفة القلم اذا ما هو الدور - 00:23:05

ان يكون في التعريف كلمة لا يمكن فهمها الا بعد فهم المعرف اين الدور في هذا التعريف الذي انتقده المؤلف قال العلم هو معرفة المعلوم ولا نعرف معنى المعلوم الا بعد معرفة - 00:23:41

العلم فيكون هذا دورا وقيل في تعريف العلم بانها صفة بأنه صفة توجب تمييزا لا يحتمل النقيض بينما عرف الجهل بأنه الادراك الجازم غير المطابق فاذا قابلت زيدا وظننت انه زيد فهذا - 00:24:09

علم واذا قابلت زيدا وظننت انه عمر فهذا جهل وهو الذي يسمى الجهل المركب لان هو مشتمل على جهليين عدم معرفة الحقيقة و الخطأ في تصور الحقيقة والجهل يطلق بازاء اربعة معان - 00:24:53

الاولى او الاول من المعاني الادراك الخاطئ وهو المسمى الجهل المركب فما لو ظننت ان القلم هو المساحة هذا جهل مركب بينما النوع الثاني الجهل البسيط الذي لا يكون عند الانسان فيه اي ادراك - 00:25:35

فاذا سألك من وراء هذا الجدار تقول لا ادري هذا يسمى الجهل البسيط والنوع الثالث جهل المقدار هو ان يكون لانسان عارفا بالشيء لكن يظن انه لا يعرف والمعنى الرابع - 00:26:20

اطلاق لفظة الجهل في مقابلة الحلم والنوع الثالث من انواع الادراك الشك والمراد به التردد في الادراك بين شيئين بدون ان يكون لاحدهما مزية على الآخر يقول لك من هذا؟ تقول يمكن ان يكون زيدا - 00:26:56

ويمكن ان يكون عمرا هذا يسمى الشك واما النوع الرابع فالظن المراد بالظن تجويز امررين يكون احدهما ارجح لديك فالراجح هو المظنون قال والوهم هو الاحتمال المرجوح هو تجويز امررين - 00:27:34

فهو الاحتمال المرجوح عندما تجوز امررين بعض اهل العلم لم يرتضي هذا التقسيم قال ينبغي ان يقسم باعتبارات متعددة يقال التصديق باعتبار المطابقة وعدمها ينقسم الى مطابق يسمى العلم وغير مطابق يسمى الجهل البسيط. الجهل المركب - 00:28:16

غير مطابق يسمى الجهل المركب والتقسيم الثاني باعتبار الجزم فينقسم الى قاطع وجزم والى ظن والى شك كذلك يمكن تقسيم الاحتمالات المتعلقة بادراك التصديق الى احتمالات راجحة هي الظن واحتمالات مرجوحة - 00:29:02

هي الوهم ولذلك اعترض على مثل كلام المؤلف بان الشك تجويز امررين لا مزية لاحدهما على الآخر ومن ثم ليس فيه شيء من الادراك

ولا للسان التصديق وهكذا الوهم لا مدخل له - 00:30:01

باسناد التصديق لماذا لأن الوهم الاحتمال المرجو الذي لا يعتقد صاحبه وهذا ليس من الأدراك في شيء قال المؤلف حكم العقل بامر على امر يسمى تصديقا عندما تقول محمد طويل - 00:30:27

هنا العاقل حكم على محمد بأنه طويل هذا يسمى تصديقا فان كان في النفس ولم يتكلم به الانسان هذا تصديق فإذا تكلم به فإنه يكون خبراً وإذا أراد الانسان الاحتجاج عليه سمي دعوة - 00:30:53

وان اورده الانسان في مقام الاحتجاج فإنه يسمى حجة وقضية كيف نصل إلى التصور كيف نصل إلى التصديق هذا ما نتباحثه في اللقاء القادم اسأل الله جل وعلا ان يوفقنا واياكم لخيري الدنيا والآخرة - 00:31:18

وان يجعلنا واياكم من الهداء المهددين اوه الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد نتباحث في هذا اليوم باذن الله عز وجل عن الطرق الموصولة إلى التصور - 00:31:43

وبسبق ان ذكرنا ان التصور هو ادراك الاشياء المفردة بدون نسبتها الى غيرها واهل المنطق يقولون بان تصور الاشياء المفردة يكون بثلاثة طرق اما الحد او الرسم او اللفظ المراد - 00:33:04

قد يسميه بعظامهم التعريف اللغوي اعلى هذه الامور الثلاثة الحد بان يكون التعريف مشتملا على ماهية المعرف بذكر جنسه وذكر فصله والمراد الجنس المعنى الكلي الذي تشتهر فيه اشياء كثيرة - 00:33:35

تال ذلك لفظة الحي هذه جنس لماذا؟ لأنها تشمل افراد كثيرة مختلفة في الحقائق الحياة توجد في الخيل وتوجد في الابل وتوجد في الانسان وتوجد في القط اذا الحد التام - 00:34:16

لابد فيه من جماله على شبيئين الجنس والفصل والمراد الفصل الصفة التي يتميز بها المعرف عن غيره والطريق الثاني من طرائق التعريفات الرسم والرسم يكون بتعريف الشيء بواسطة الجنس والخاصة - 00:34:48

قد تقدم معنا الكلام عن الجنس يبقى الكلام عن الخاصة والمراد بالخاصة الصفة العرضية التي تأتي وتزول ويختص بها المعرف مثل ذلك اذا قلت الانسان حيوان ناطق ما معنى ناطق - 00:35:34

مفكر ليس المراد به متكلم فهنا حيوان جنس لان كل يصدق على كثرين مختلفين في الحقائق وناطق هذا فصل يعني الشيء ذاتي وبالتالي كان هذا التعريف تعريفا بواسطة الحد التام - 00:36:08

واما الرسم فان تقول الحيوان ان تقول الانسان حيوان ضاحك كلمة حيوان هذه جنس وظاهر اصية هل انت تضحك في كل وقت ولذلك الظحك ليس صفة ذاتية وانما هو صفة عرضية - 00:36:40

يختص بها الانسان هل رأيتم حيواناً يضحك ارأيت قرداً يضحك او بعيراً يضحك قال المؤلف فقولنا يعني في تعريف الحد ماهية الشيء ماهية الشيء مأخوذه من قولك ما هو كانه - 00:37:13

الامور التي يسأل عن الشيء بها والأسئلة التي ترد على الكلام على انواع منها السؤال بما فما مثلنا الذي قبل قليل ومنها السؤال عن الزمان لقولك اين بقولك متى والسؤال عن المكان بقولك اين - 00:37:46

سؤال عن الكيفية بقولك كيف ونحو ذلك بعض اهل العلم فسر الحاج قال وقولنا في حد الحد بفصله ما قلنا هناك في تعريف الحج تعريف ماهية الشيء بجنسه وفصله الفاصل وصف - 00:38:20

ذاتي لا ينفك ما الذي يقابل الذاتي العرضي النوع الثالث من انواع التعريفات تعريف بالمراد فاقول لك مثلاً ما القمح فتقول لي هو البر هذا تعريف بالمراد ومثله لو قلت لك - 00:38:54

ملغضاً فرق تقول الاسد وفي التعريف اللغوي لابد من المساواة بين المعرف والتعريف بحيث لا يكون اعم منه ولا يكون اخص عدلوها ولا اخسر صوابها ايش ولا خص فلا يجوز ان يكون التعريف - 00:39:31

بلغظ اخفى او مسامي او مساوي ولابد اذا الان يتكلم المؤلف عن شروط التعريفات الشرط الاول الا يكون التعريف اخفى من المعرف ولا مساوياً له الشرط الثاني لا يجوز ان تعرف - 00:40:10

شيئاً بلفظ مجمل لأن التعريفات لا بد ان تكون للتوضيح والبيان الشرط الثالث لصحة التعريف ان لا يكون هناك دور بحيث يؤتى في التعريف بكلمة لا نعرف المراد بها الا بمعرفة - [00:40:43](#)

المعروف اذا تقرر هذا فان هناك طرقاً اخرى يمكن معرفة بها يمكن معرفة صفات المعرف بها مثال ذلك او حقيقة المعرف به مثال ذلك التعريف بالمثال تقول ما هو المندليل - [00:41:06](#)

فاقول لك مثل هذا هل هذا التعريف يمكن تحصيل التصور به يقولون لا يمكن يمكن فكلام المناطق ومن نحن نحوم ان التصور لا يكون الا بهذه الامور الثلاثة فيه نظر - [00:41:46](#)

قال المؤلف الحقائق التي تكون للاشياء على اربعة انواع حقيقة خارجية وهي وجوده في الخارج هذا المندليل الحقيقة خارجية النوع الثاني مثل تصوري للمندليل في رأسي والنوع الثالث حقيقة اللسانية كما لو قلت بلساني مندليل - [00:42:17](#)

وهناك نوع رابع يذكره بعضهم دون بعضهم الآخر وهو الحقيقة الكتابية فما لو كتبنا كلمة مندليل على ورقة هذا ما يتعلق النوع الاول وهو التصور يقابل هذا التصديق فان التصديق هو ادراك النسبة بين شيئين لابد له من دليل - [00:43:01](#)

لابد له من دليل يوصل اليه بعض اهل العلم يقول بان ما اوصل الى المطلوب بطريق قطعي اسميه دليلاً وما اوصل الى المطلوب بطريق ظني يسميه اماره وهذا في التسميات تعرف ان الدليل هو القطعي. والamarah هي الظنية - [00:43:38](#)

وهذه طريقة كثير من الاشاعرة واما جمهور الاصوليين على عدم التفريق بينهما والخلاف في هذه المسألة ناشئ من الخلاف في مسألة تأثير الاسباب هل الاسباب مؤثرة او غير مؤثرة واذا قلنا بانها مؤثرة هل تؤثر بنفسها - [00:44:14](#)

او لا الدليل ينقسم الى عدد من الى اربعة اقسام الدليل السمع وهو نصوص الكتاب والسنّة والاجماع اما القياس هذا طريقة لفهم وليس دليلاً مستقلاً بنفسه عند الجمهور تلاحظون ان المؤلف - [00:44:43](#)

يختار ان الدليل وهو ما اوصل الى القطع والنوع الثاني من انواع الدلة العقلية قسمها المؤلف الى قسمين ادلة ظرورية وهي التي توصل العلم الى الذهن ولا تحوجه الى نظر واستدلال - [00:45:21](#)

وبعضهم يقول عن هذا القسم بانه البديهي من امثاله معرفتك عن نفسك بانك موجود هذا يسمى دليلاً عقلياً ظروريّاً وجمهور اهل العلم يقولون بان هذا التقسيم الى ضروري ونظري هذا تقسيم للمعلوم - [00:45:57](#)

وليس تقسيماً للدليل ولذلك كنا في النظر بانه علم النجح يحتاج الى نظر واستدلال والنوع الثالث الدليل الحسي وهو ما ندركه بواسطة حواسنا الخامس وبعضهم يضيف الى ذلك ما ندركه بوجданنا - [00:46:26](#)

كما لو ادركت انك جائع اذا لم تدركه بالحواس الخامس قال بان المركب من الحس والعقل هو الخبر المتواتر والتجربة ولعلنا ان شاء الله نتكلم عنه في لقائنا الثاني هذا والله اعلم وصلى الله على نبينا محمد - [00:46:57](#)

وعلى الله واصحابه واتباعه سلم تسليماً كثيراً الى يوم الدين اوه الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد قسم المؤلف الدلة الى اربعة اقسام سمعية كنصوص الكتاب والسنّة - [00:47:26](#)

وعقلية التي قسمها الى ضروري ونظري وبعض اهل العلم قال بان كلمة العقل لابد ان يلاحظ انه يراد بها معانٍ مختلفة فان كلمة العقل تطلق على اربعة معانٍ الاول - [00:48:50](#)

العقل الغريسي وهو بمثابة الالة التي تمكن الانسان بمراعاتها من الادراك والتمييز وهذه يحصل فيها تفاوت والنوع الثاني او المعنى الثاني مما يسمى عقلاً الخبرات والتجارب التي يعرفها الانسان ومن ثم هذه الخبرات - [00:49:19](#)

هي علوم مستفادة من ادلة اخرى والثالث من معانٍ العقل قياس الحوادث والزوات على بعضها فانت ترى ناراً وتشاهد انها احرقت خشباً وقد فتستفيد من ذلك ان هذه النار كما احرقت الخشب تحرق - [00:50:10](#)

الثياب هذا قياس عقلي والنوع الرابع من اسم العقل ادراك عواقب الامور ومات اولي اليه ولذلك تلاحظ ان كلمة العقل تدل على معانٍ مختلفة فمن جاءك و قال بان العقل يدل على كذا قل ميزني - [00:50:42](#)

ما هو العقل الذي دل على هذا المدلول والنوع الثالث من انواع الدلة الحسية وهي المدركة بالحواس الخامس ما هي الحواس

الخمس اقرأوا اقرأوا السمع والبصر والشم والذوق واللمس - 00:51:20

ما فيش حاسة ساسة ما في حاسة سادسة طيب قال وينخرط في سلكها الوجدانيات ثم قال واما المركب من الحس والعقل فهو المتواتر لأن المتواتر لا بد ان يكون مستندا الى شيء محسوس - 00:51:43

والعقل هو الذي يجعلك تقبل متواتر قال ومثله التجربة واظاف بعضهم الى ذلك قرائن الاحوال. ولذلك قال المؤلف بان ما يفيد العلم والادرارك تسعه انواع السمع والعقل الظروري والنظر والحس والوجدان والتواتر والتجربة والجز وقرائن الاحوال - 00:52:17

فهذا ما يكون مفيدا للقاطع بل وهناك اشياء تفيد الظن وهي ثلاثة امور اولها المشهورات وهي ما اشتهر في الناس وذاع فيهم وانتشر فهذا من المشهورات والنوع الثاني المقيولات وهو ما - 00:52:57

تم قبوله بواسطة الاخبار والنوع الثالث الوهميات وهي ما يقع في نفوس في نفس الانسان انه من العقل ولا يكون الامر كذلك بل يكون العقل قد دل على خلافه ثم انتقل المؤلف - 00:53:38

الى اسماء الالفاظ وذكر خمسة اشياء اولها ان يتحد اللفظ حينئذ اما ان يتحد اللفظ والمعنى مثل ذلك قلم اتحد اللفظ قلم واتحد المعنى لا يدل الا على هذا القلم - 00:54:07

واما ان يتحد المعنى ويتعدد اللفظ اما ان يتحد اللفظ ويتعدد المعنى ويسمونه المشترك مثل ذلك ما معنى كلمة المشتري كلمة المشتري كلمة واحدة او عشر كلمات واحدة ما معنى لحظة المشتري - 00:54:40

المقابل للبائع وفي نفس الوقت تطلق على الكوكب المعروف فهذا يسمى مشترك ومثله لفظة العين تطلق على العين الباقرة وعين الجارية والجاسوس عين المال وغير ذلك هذه حالات اتحاد اللفظ - 00:55:10

قال الاول ان يتحد اللفظ ويتعدد المعنى كالمشترك الثانى يتعدد اللفظ ويتحدد المعنى وهذا هو المترادف هذا ما اسمه بشت ولا مشلح اللي يقول انه يسمى بشت يرفع ايده - 00:55:54

واللي بيون يسمع به مشلح يرفع ايده طيب اذا هو في نفس الوقت هو شيء واحد من جهة المعنى لكنه يطلق عليه اسمان وهذا يسمى مترادف والنوع الثالث ان يتحد اللفظ والمعنى - 00:56:36

بحيث يكون كلمة واحدة لمعنى واحد فان كان ان كانت افراده متساوية يطلق على افراد كثيرة وكانت متساوية فانه يسمى المتواتر من فيكم رجل ما في ولا واحد من فيكم رجل - 00:57:01

طيب انت رجل وانت رجل وانت رجل هنا اللفظ واحد او متعدد واحد المعنى واحدة ومتعدد الرجولة واحدة هي التي زيد وفي عمرو لكن افراد هذا اللفظ التي يصدق عليها هذا اللفظ - 00:57:33

كثيرة هل هي متساوية في المعنى؟ في معنى الرجولة او مختلفة متساوية فنسميه متواتر وقد واما اذا كانت متفاوتة في المعنى فهذا يسمى المشكك مثل ذلك ما معنى لفظة يد - 00:58:00

ايوة ايش طيب اليد تصدق على بيد الجمل والفرس والفيل وكذلك تصدق على يد البعوضة يدل ما هي بيد المعنى فيهما متفاوت او متماثل فلذلك سميناه المشكك فالمشكك وسط بين المتواتر والمشترك - 00:58:36

والرابع ان يتعدد اللفظ والمعنى وهذا يقال له المتبادرين مثل ذلك قلم ودفتركم لفظ متعدد اللفظ. طيب والمعنى وتعبد فيسمونه المتبادرين هناك بعض الالفاظ يقع التردد هل هي مترادفة - 00:59:28

او متبادرية مثل ذلك السيف اصدق انباء من الكتب الى ان قال الهندية القظبي الهندية ما هي هل نقول هما مترادفان بالدلائل لانهما لفظان يدلان على معنى واحد ام هما متبادريان - 01:00:02

لان الهندية اطلق عليها هذا الاسم لكونها بناءات الهند ويلاحظ في المشترك الذي ذكرناه قبل قليل ان كل واحد من المعنيين موضوع في اصل اللغة اما لو كان الوضع الاول لاحد المعنيين ثم نقل الى المعنى الآخر - 01:00:43

هذا ليس مشتركا هذا حقيقة وما جاز اذا قلت خلق الله الشمس هل هذا لجميع اجزاء الشمس او لبعضها او لاثارها بجميع عين الشمس هذا يسمى دالة مطابقة دالة مطابقة - 01:01:15

اذا قلت رأيت الشمس لعلنا نقف على هذا نسأل الله جل وعلا ان يوفقا واياكم لخيري الدنيا والآخرة وان يجعلنا واياكم من الهداء
المهتدين هذا والله اعلم صلى الله على نبينا محمد - 01:01:50

وعلى الله وصحبه اجمعين الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين اما بعد نتكلم عن الفاظ الدلالات
حيث ذكرنا ان الدلالة تنقسم الى دلالة مطابقة ودلالة تضمن ودلالة التزام - 01:02:10

كم واحدة مثال دلالة المطابقة تقول خلق الله الشمس بعض الشمس او جميع الشمس جميل يقول رأيت الشمس هل رأيت جميع
الشمس من جميع الاطراف او رأيت بعضها فهذا يسمى دلالة - 01:03:40

تضمن وتقول جلست في عين الشمس او في بعضها لا جلست في اثر من اثارها وهو ظوؤها المنعكس على
الارض نأتي بمثال اخر تقول صنع النجار الباب - 01:04:04

وحملت الباب جميع الباب او بعضه جميع ثم تقول امسكت الباب الاول حملت الباب دلالة مطابقة والثاني امسكت الباب انت ما
امسكت الا جزءه ليكون دلالة تضمن وتقول دخلت مع الباب - 01:04:32

هل شققت الباب ودخلت معه اذا ماذا ت يريد خلصت مع حلقة الباب اطلقت لفظ الباب وانت ت يريد ملازما له وهو حلقة الباب لابد في
دلالة التزام ان يكون بينها وبين ذلك اللفظ ملازمة في الذهن وفي الخارج - 01:05:03

يقي بينهم بحث هل هذه الدلالات الثلاث دلالات لفظية او دلالات عقلية دلالة التزام دلالة عقلية ودلالة المطابقة دلالة ايش لفظية
لغوية ودلالة التضمن يحتمل نأتي الى الفرق بين الكلي والجزئي والكل والجزء - 01:05:48

الكلي ذات يصدق على ذات فيه معنى يمكن ان يصدق على اكثرا من فرض عندما تقول قلم هل ت يريد قلم الاول ولا القلم الثاني ولا
القلم الثالث ولا القلم الرابع - 01:06:24

الجميع ت يريد فهذا يسمى كلي اذا الكلي ما يصدق على الكلي ذات اسم ذات يصدق على افراد كثيرة بينما الجزئي اسم ذات يصدق
على فرد واحد مثل زيد و من انواعه - 01:06:55

المظمر الذي فيه ظمير واسماء الاشارة هذا واسماء الاعلام مثل طالع والمعرف بالالف واللام مثل الانسان المضاف الى معرفة والمظمر
والظماير جزئية لانها تختص واهل النحو يقولون الظماير اعرف المعرف - 01:07:36

اذا عرفنا ان الكلي والجزئي اسماء لذوات اما الكل فهو مجموع الذوات والجزء افراد الكل زالوا ذلك جاني عشرة رجال فضربت
العشرة رجال هذا كل بالخلاف الرجل الواحد منهم فهذا جزء من تلك القضية - 01:08:18

اما كلمة الكلية فهذا يصدق على القضايا اذا الكلي اسم لذات واما الكلية فهي قضية تصديق بين شيء واخر ولكنه تصدق مستغرق
لجميع افراده كما لو قلت كل الناس او كل انسان - 01:09:05

عنه قلب يتحرك الكل والجوز متعلق بالذوات من جهة الحكم عليها - 01:09:46

والكلية والجزئية هذه قضايا والقضايا الكلية يحكم بها على الافراد هناك تقسيم للحقائق بتقسيم اخر وهو ان الحقائق قد تكون
احداها اعم من الاخرى مثال ذلك الانسان والذكر لا الحيوان والانسان - 01:10:23

فكل انسان حيوان وليس قل كل انسان حيوانا اذا تقول كل انسان حيوان ولا تقول كل حيوان انسان وهنا يستدل بوجود الاخص وهو
الانسان على وجود الاعم وهو الحيوان ويستدل بنفي الاعم كما لو قلت لا يوجد هنا حيوان - 01:11:12

فنستفيد منه انه لا يوجد نفي الخاص هو الانسان او القرد او النوع الثاني ان يكون بين القظيتيين تداخل يشتركان في شيء وبينهما
اشياء كثيرة لا تداخل فيها مثال ذلك - 01:11:47

انت طويل عريظ هذان وصفان بينهما تداخل وهناك اناس طوال ليسوا عراضا وهناك اناس عراضا وليسوا بطول وهناك اناس ليسوا
بطوال ولا عراضا وهناك اناس طوال وعراضا في وقت واحد - 01:12:33

اذا الطول السخانة بينهما مشترك وكل واحدة من هاتين القضيتيين اعم من وجه واخص من الامر النوع الثالث ان يكون هناك تساوي

01:13:06 بين العمومين مثل لهاالونس المؤلف بالانسان والظاهر لا يوجد -

شيء ضاحك ليس به انسان الرابع ان يكونا متباهين ليس بينهما اي تداخل فهذا يسمى تباهي المؤلف بالحيوان والجماد هل هناك حيوان هو في نفس الوقت جماد لا وهل هناك جماد هو في نفس الوقت حيوان - 01:13:47

لا يوجد ذلك كذلك المعلومات يمكن تقسيمها الى ثلاثة اقسام نقىضان وهم اللذان لا يجتمعان ولا يرتفعان ومثال ذلك الكلام والسكوت اما ان تكون متكلما واما ان تكون ساكتا. هل يمكن ان تكون متكلما ساكتا في وقت واحد - 01:14:16

لا يمكن طيب هل يمكن ان ينتفي منك الوصفان فلا تكون متكلما ولا ساكتا في احد الاوقات حينئذ هذان نقىضان النوع الثاني ما لا يجتمعان لكن قد يرتفعان ومثال ذلك - 01:14:59

القيام والقعود هل يمكن ان تكون قائما قاعدا في وقت واحد لا يمكن جمعهما لكن هل يمكن ان ينتفي منك الوصفان فلا تكون قائما ولا قاعدا ماضي ممكنا ولا غير ممكنا - 01:15:25

ممكنا بان تكون مضطجعا فحينئذ هذان ضدان فنفرق بين الظد والنقيض النقىضان لا يرتفعان لابد من احد الوصفين والظدان قد يرتفعان النوع الثالث الخلافان وهم اللذان يمكن اجتماعهما وارتفاعهما ومثال ذلك الطول والقصر - 01:15:47

يمكن ان تكون طويلا غير قصير وان تكون قصيرا غير طويل وان تكون قصيرا طويلا ويمكن ان تكون غير طويل ولا قصير هناك نوع رابع لم يذكره المؤلف هم المتلازمان - 01:16:25

اذا وجد احدهما وجد الاخر مثل الاب والابن وهناك متلازمان من جهة واحدة ومتلازمان من جهة اخرى يقول قانون هذا الباب بداخل لفظة كل على احدى الحقيقتين فان صدقت كما تقول - 01:16:47

كل انسان حيوان كل حيوان انسان ان صدقت القضية من الجهتين فهما متساويان وان كذبت من الجهتين فهما متباهيان وان صدقت عدل عنك او قطعى مطبعي وان صدقت من الجملة الاولى - 01:17:25

فهما اعم مطلقا واصغر مطلقا ثم ذكر المؤلف بعد ذلك الحجج العقلية لعلنا نتركه فيما يأتي. قال المضاف الى كل هو الاخر وحينئذ يكون خبره هو العبر الان ولو قدر انك عكستهما لكنت - 01:17:55

كاذبا اسأل الله جل وعلا ان يوفقنا واياكم لخيري الدنيا والآخرة وان يجعلنا واياكم من هداة المهتدين هذا والله اعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اسأل الله جل وعلا ان يوفقنا واياكم لخيري الدنيا والآخرة - 01:18:25

ان يجعلنا واياكم من هداة المهتدين هذا والله اعلم صلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه واتباعه وسلم تسلیما كثیرا الى يوم الدين - 01:18:47