

# تقريب كتاب الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد [1]

## [لفضيلة الشيخ الدكتور: أحمد بن مسفر العتيبي]

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:03](#)

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في دورة جديدة بعنوان تقريب كتاب احكام الاحكام شرح عمدة الاحكام للامام محمد ابن علي ابن وهب القشيري المصري المتوفى سنة سبعمائة واثنين للهجرة - [00:00:25](#)

وهذه الدورة يا معاشر الاحبة مهمة جدا لسببين السبب الاول انها مدخل مهم لمعرفة كيفية التعامل ومصنفات ابن دقيقة العيد رحمه الله تعالى السبب الثاني اننا نتعرف من خلالها ان شاء الله تعالى على الطرائق والمنهجية - [00:00:51](#)

التي تيسر لنا فهم علم الاصول وكذلك فهم العلل والقواعد الفقهية وسيتبين هذا ان شاء الله تعالى من خلال المحاور التي نتكلم عنها الليلة باذن الله تعالى وقبل ان اشرع في هذه الدورة المباركة - [00:01:29](#)

آآ نريد يوم معاشر الاحبة ان نتعرف على عنوان هذا الكتاب كما تلاحظون في النسخة التي بين ايدينا عنوانه احكام الاحكام في شرح احاديث سيد الانام وفي بعض النسخ احكام الاحكام - [00:01:58](#)

في شرح عمدة الاحكام ويقصد ابن دقيق العيد رحمه الله تعالى من هذا العنوان انه يلزم طالب العلم او طالب الفقه او طالب علم الاصول ان يحكم صنعه لان كل صانع - [00:02:30](#)

لابد ان يكون متقنا لصنعه فلهذا اطلق هذا العنوان بهذه الجملة قال احكام الاحكام يعني اذا اردت ان تكون اصوليا اذا اردت ان تكون فقيها اذا اردت ان تكون نبيا في معرفة العلل والماخذ الشرعية فلا بد - [00:03:04](#)

ان تحكم هذه الصنعة ولهذا يسمى كتابه بهذا العنوان احكام الاحكام هذه تربية من المصنف قبل ان نشرع في كتابه يقول انتبه ان هذا الفن يحتاج الى احكام ويحتاج الى اتقان - [00:03:34](#)

ويحتاج الى اعداد صنعة لان الفقه له صنعة. والاصول له صنعة او لها صنعة كما سيأتي ان شاء الله تعالى فهذا الامام اه يسمى محمد ابن علي المنفلوطي محمد بن علي - [00:03:59](#)

المنفلوطي وهذه التسمية غير شائعة لا يعرفها كثير من الناس محمد ابن علي المنفلوطي او محمد ابن علي ابن دقيق العيد. او محمد ابن علي هذه التسميات كلها صحيحة والذي اشتهر به محمد ابن علي ابن دقيق العيد - [00:04:27](#)

وهو من العلماء الذين كانوا في زمان ابن تيمية رحمة الله على الجميع كان معاصرا ابن تيمية الامام الذهبي والمجزي وهؤلاء الاعلام الكبار وغيرهم رحمة الله على الجميع ما قيمة كتاب احكام الاحكام؟ يا معاشر الاحبة - [00:04:59](#)

ما قيمة هل لهذا الكتاب قيمة نعم الذي صنفه مجدد للمنة التامة صاحب هذا الكتاب هو مجدد للمنة التامة كيف يكون مجددا او كيف كان مجددا للمنة التامة نقول لانه ايقظ همة الناس - [00:05:34](#)

ايقظ همة الناس للاستفادة من العلوم الشرعية وعلم الفقه وعلم الاصوليين كان مجددا في اربعة علوم في الحديث والفقه واصول الدين واصول الفقه وهذا الامام له تقارير في العقيدة له تقارير - [00:06:08](#)

في العقيدة اثنى عليها الامام الذهبي والامام الذهبي هو تلميذه صاحب سير اعلام النبلا الامام الذهبي من تلاميذ هذا الامام رحمة الله

على الجميع وهو كان مجددا للمئة الثامنة اي ابن دقيق العيد - [00:06:48](#)

لانه ايقظ همة الناس في العلوم من خلال الشروح ومن خلال الدروس ومن خلال ايضا تعليم الناس القواعد والضوابط مفاتيح المسائل ومفاتيح المعاني ولهذا لو عكفت على هذا الكتاب سنة كاملة - [00:07:12](#)

لو عكفت على هذا الكتاب سنة كاملة لن تمل من قراءته لماذا لانه في كل سطر لاحظوا في كل سطر من سطوره يقرر قاعدة او يستخرج فائدة او يدل على استنباط - [00:07:36](#)

او يعلمك طريقة للترجيح او يفطرك الى الفقه المقارن الذي وجد في هذه المسألة ولهذا كان العلماء رحمة الله عليهم يقولون ان هذا الكتاب فتح فتح الله به على ابن دقيق العيد - [00:07:59](#)

رحمه الله تعالى اذا القيمة الاولى لكتاب احكام الاحكام ان الذي صنفه مجدد الله سبحانه وتعالى اكرمه بهذه الكرامة جعله مجددا للمئة الثامنة وايضا تكمن قيمة كتاب احكام الاحكام في ان - [00:08:22](#)

الذي يكرر هذا المتن او هذا الكتاب ويتأمله ويطيل النظر فيه فانه يتعلم اربعة علوم انا اشرت الى هذا قبل قليل اللي يتأمل ويطيل للنظر في هذا الكتاب فانه يتعلم اربعة علوم في وقت واحد - [00:08:55](#)

يعني انت اذا درست هذا الكتاب وفرغت له وقتك وجهدك وذهنك وكنت متيقظا وفطنا فانك تتعلم منه اربعة علوم العلم الاول الحديث لان هذا المتن الذي شرحه ابن دقيق العيد - [00:09:25](#)

ومتن في الاحكام والعلم الثاني الفقه وهذا الفقه تنبهوا انه ليس الفقه الشافعي كما يظن كثير من الطلبة هذا الكتاب الذي بين ايدينا ولا يقرر مذهبا واحدا هو يقارن بين المذاهب الاربعة. حتى مذهب احمد موجود في الكتاب - [00:09:53](#)

مذهب ابي حنيفة موجود في الكتاب والمصنف كان في اول امره مالكي هذا المصنف ابن دقيق العيد في اول حياته كان مالكي ثم اصبح شافعي ولهذا كان العلماء يشهد يشهدون ببراءته في اتقان مذهبين - [00:10:22](#)

في مذهب فقه المالكية وفي اتقاني مذهب الشافعي وله اطلاع واسع على مذهب ابي حنيفة ومذهبي احمد رحمة الله على الجميع ولهذا انت لو طالعت هذا الكتاب لوجدت عشرات المسائل - [00:10:51](#)

يقول هذا القول معتمد في مذهب ابي حنيفة وهو وجه ضعيف عند الشافعية وهو قول المتوسط عند المالكية وله وجه عند الحنابلة. يعني هو فقه مقارن فقلنا تكمن قيمة هذا الكتاب - [00:11:16](#)

ان الذي يكرره ويطيل النظر فيه يتألم اربعة علوم الحديث والفقه والاصول والعربية هذي اربعة علوم الان الحديث والفقه والاصول يعني اصول الفقه والعربية العربية لماذا لان عشر هذا الكتاب انا اقول عشر - [00:11:37](#)

يعني عشرة بالمئة من هذا الكتاب تجد فوائد وتقاريرات وقواعد في اللغة وقواعد في النحو ومعاني المدارس النحوية وكذلك في استنباطات اهل اللغة واهل الصرف واهل النحو ونحو ذلك. فهذا الكتاب مهم جدا - [00:12:13](#)

لمن اراد ان يتقوى في العربية ايضا تكمن قيمة هذا الكتاب يوم عاشر الاحبة انه يعلم الطالب منهجية الاستنباط من اراد ان يفتح الله عليه في باب الاستنباط فليجعل هذا الكتاب - [00:12:38](#)

انيسه وجليسه ان هذا الكتاب كتاب دربة مدرسة هذا الكتاب مدرسة لكن هذا الاستنباط لا يأتي في يوم او يومين او شهر او شهرين يحتاج الى دربة والى طول نظر - [00:13:08](#)

والى وانا ساعطيكم ادلة على ساعطيكم ادلة على هذا الوجه الذي انا ذكرته لكم الان انه يعلم الطالب منهجية الاستنباط وقلنا ان هذا الاستنباط يأتي بالدربة لعلكم تفتحون على الحديث الثالث عشر عنكم - [00:13:29](#)

الحديث يا معاشر الاحبة النسخة موجودة عنكم النسخة الموجودة معكم نفتح الان على يا مشايخ على الحديث رقم الحديث الثالث عشر او عفوا اه الحديث الحقيقة يوجد اكثر من نسخة - [00:13:57](#)

ساقرا لكم الحديث الان الحديث في كتاب الصلاة في كتاب الصلاة مئة مئة ثلاثة عشرة الحديث رقم مئة وثلاث عشرة اه يا مشايخ الحديث العاشر بعد المئة وفي بعض النسخ الثالث عشر بعد المئة. تختلف الحقيقة - [00:14:38](#)

اه بعض النسخ تختلف في آآ عدل ارقام الاحاديث في بعض النسخ اه مئة وثلاثة عشرة وفي بعض النسخ مئة وعشرة لعلكم تلاحظون هذا عن عبدالله بن عمر وابي هريرة رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:15:18](#)

انه قال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة فان شدة الحر من فيح جهنم وجدتم الحديث يا مشايخ نعم ساجيب عن الاسئلة ان شاء الله تعالى في اخر المجلس ان شاء الله تعالى - [00:15:44](#)

وجدنا الحديث الحديث السادس عشر بعد المائة الثالث عشر بعد المئة وفي بعض النسخ الحديث العاشر بعد المئة حديث عن عبدالله بن عمر وابي هريرة رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:16:08](#)

قال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة فان شدة الحر من فيح جهنم تكلمنا قبل قليل قلنا انه يعلم الطالب منهجية الاستنباط. وهذا الاستنباط ياتي بالدربة. انظر ماذا قال عندك في الشرح - [00:16:35](#)

ماذا قال ابن دقيق العيد رحمة الله عليه قال اختلف الفقهاء في ان الابراد بالظهر في شدة الحر هل هو سنة او رخصة اذا سأل أحد هل الابراد بصلاة الظهر - [00:16:55](#)

يعني تأخيرها هل سنة رخصة الابراد يعني تأخير الصلاة. تأخير صلاة الظهر بسبب الحر هذا التأخير هذا رخصة ام سنة قال المصنف قال المصنف وانظر كيف الان يعلمنا ابن دقيق العيد الطريقة الصحيحة للاستنباط - [00:17:24](#)

اختلف الفقهاء في ان الابراد بالظهر في شدة الحر هل هو سنة او رخصة؟ وعبر بعضهم بان قال هو الافضل التقديم ام الابراد هذه الافضل والتقديم او الابراد وبنوا على ذلك ان من صلى في بيته او مشى في كن الى المسجد - [00:18:00](#)

هل يسن له الابراد فان كنا انه رخصة لم يسن. اذ لا مشقة عليه في التعذيب وان قلنا انه سنة ابردا والاقرب لاحظ قال والاقرب انه سنة يعني تأخير صلاة الظهر - [00:18:21](#)

في وقت الصيف او القيظ هذا سنة وليس رخصة طيب لماذا يا ابن دقيق العيد سنة لماذا لا ما قلت انه رخصة لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة - [00:18:42](#)

ما نقول رخصة وفي امر اصلا عندنا قال والاقرب انه سنة. لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة وهو ان شدة الحر من فيح جهنم وذلك مناسب للتأخير - [00:19:05](#)

والاحاديث الدالة على فضيلة التعجيل عامة او مطلقة وهذا خاص واطحة يا مشايخ انظر الان كيف علمنا ابن دقيقة العيد رحمه الله تعالى الطريقة الميسرة لاستخراج الحكم وانا ذكرت لكم مثالا عمليا تطبيقيا - [00:19:29](#)

من هذا الكتاب او هذا الشرح عندما قلنا اه كيف تتبين لنا قيمة كتاب احكام الاحكام؟ ذكرنا من ضمن القيم انه يعلم الطالب منهجية الاستنباط وهذا الاستنباط يأتي بالدربة. واعطانا هو مثالا على هذه الدربة - [00:20:03](#)

لما ساق حديث عبد الله ابن عمر وابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال اذا اشتد الحر فابردوا عن الصلاة. فان شدة الحر من فيح جانا. يعني انت اذا قرأت النص - [00:20:26](#)

واردت ان تعرف هل هذا النص يدعو الى سنة ام يدعو الى رخصة. انظر الى هذا القيد الذي ذكره وذكر قال من اهل العلم من قال انه رخصة ومنهم من قال انه سنة - [00:20:44](#)

وهو يعني اختياره هو. قال والاقرب انه سنة وذكر لك السبب او ذكر لك الاختيار لورود الامر به مع ما اقترن به من العلة وذكر بقية الكلام الذي قرأته عليكم - [00:21:04](#)

وهو موجود عندكم في الموضع المشار الي معاشر الاحبة هذا المثال الاول ننتقل الى المثال الثاني الذي يدل على تعريف ابن دقيقة العيد لطالب الفقه او طالب الاصول من هدية الاستنباط - [00:21:27](#)

الحديث افتحوا معي يا مشايخ على انا اذكر امثلة اه تكون مناسبة الواقع وكذلك مناسبة للناس على اختلاف مستوياتهم اه بالنسبة للحديث الحادث الثامن والثلاثين يا مشايخ ثامن والثلاثين الحديث الثامن - [00:21:49](#)

ما هو الحديث الثامن والثلاثين عندكم؟ لعلكم وجدتم الحديث المشايخ الذين يتابعون معنا في الاحاديث بالنسبة الحديث او المثال

الثاني حديث جابر ابن عبد الله هذا في كتاب في باب التيمم. كتاب الطهارة - 00:22:27

عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اعطيت خمسا لم يعطهن احد من الانبياء قبلي نصرت

بالربع مسيرة شهر وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا. فايما رجل من امتي ادركته الصلاة فليصلي - 00:23:06

وحلت لي الغنائم ولم تحل ل احد قبلي واعطيت الشفاعة اعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث الى قوم خاصة وبعثت الى الناس عامة

الشاهد الذي سقنا هذا هذا المثل له الشاهد يا معاشر الاحبة - 00:23:26

وقوله واعطيت الشفاعة انتقلوا الى اخر صفحة في شرح هذا الحديث اخر صفحة في شرح هذا الحديث حديث جابر ابن عبد

الله وتكلم نتكلم الان قال واعطيت الشفاعة اعطيت الشفاعة. لكن هل الشفاعة التي - 00:23:54

يعطاها النبي صلى الله عليه وسلم هدية شفاعة خاصة ام شفاعة عامة؟ هذي الشفاعة التي يعطاها النبي صلى الله عليه وسلم في

الاخرة شفاعة عامة ام خاصة كيف استنبط ابن دقيق العيد رحمة الله عليه - 00:24:29

ان هذه الشفاعة مقيدة قالوا الشفاعات الاخرية خمس احداها هذه احدى هذه الشفاعة العظمى قال والشفاعة في ادخال قوم الجنة

دون حساب وثالثها قوم استوجبوا النار فيشفع في عدم دخولهم لها - 00:24:56

ورابعها قوم دخلوا النار يشفعوا في خروجهم منها وهذه قد ثبت فيها عدم الاختصاص لان الانبياء ايضا والملائكة يشفعون مثله في

هذه في هذه الجزئية وخامستها الشفاعة بعد دخول الجنة - 00:25:23

في زيادة الدرجات لاهلها فتلخص من هذا انظر لهذا هذه العبارة فتلخص من هذا ان من الشفاعة ما علم الاختصاص به ومنها ما علم

عدم الاقتصاص به ومنها ما يحتمل الامرين - 00:25:46

ركز على الجملة الجديدة هذي قال فلا تكون الالف واللام للعموم فلا تكون الالف واللام للعموم فان كان النبي صلى الله عليه وسلم قد

تقدم منه اعدام الصحابة بالشفاعة الكبرى - 00:26:12

المختص بها هو التي صدرنا بها الاقسام الخمسة ذكرناها الشفاعة العظمى فلتكن الالف واللام للعهد وان كان لم يتقدم ذلك على هذا

الحديث فلتجعل الالف واللام لتعريف الحقيقة وتتنزل على تلك الشفاعة. لانه كالمطلق حينئذ - 00:26:36

فيكفي تنزيله على فرد ما معنى هذا الكلام معناه قال واعطيت الشفاعة هل الالف واللام في الشفاعة يقصد بها اي نوع يشفع النبي

صلى الله عليه وسلم ام انها مخصوصة بشفاعة الشفاعة العظمى - 00:27:03

في اخراج الناس من الموقف هو يبين لك ان الالف واللام هنا يقول ابن دقيق العيد يعني هو اتى لك بقاعدة يقول الالف واللام هنا قال

فلا تكون الالف واللام للعموم - 00:27:25

انما يقصد بها الشفاعة الخاصة به انما يقصد بها الالف واللام العهدية العهد يعني الذي اكرم الله تعالى به نبيه صلى الله عليه وسلم من

الشفاعة المخصوصة. هو الان يبين لك كيف تستنبط عن طريق القاعدة اللغوية. ان الالف واللام هنا - 00:27:43

لابد ان يكون لها قرينة تؤيدها لانه ورد في الحديث الاخر فيأتون الناس ادم فيأتون نوحا فيأتون ابراهيم ثم يأتون محمدا جميعا

الصلاة والسلام فيأمره الله بالشفاعة وهذا يوضح ان الشفاعة هنا واعطيت الشفاعة - 00:28:05

ليس اي شفاعة كما بين لك هنا القاعدة التي تعرف بها المسألة يا معاشر الاحبة اه اذن ما قيمة كتاب احكام الاحكام ذكرنا ان الذي

صنفه مجددا مائة الثامنة وهذا له قيمة لانه جدد العلو - 00:28:31

وايضا ان الذي يكرر هذا الكتاب هو يتأمله يتعلم اربعة علوم الحديث والفقه والاصول والعربية وكنا انشر هذا الكتاب في اللغة العربية

فقط. عشرة بالمئة من هذا الكتاب في اللغة العربية - 00:28:57

وبالباقي ثلث ثلث وقلنا انه يعلم الطالب منهجية الاستنباط. وانا ذكرت لكم امثلة على ان ابن دقيق العيد يعلم الطالب او يعلم

الذي يقبل على اصول الفقه يعلمه الطريقة. وسيأتي ان شاء الله لنا في بقية الدورة - 00:29:20

مزيد بيان لهذا الرابع يا معاشر الاحبة مما يدل على قيمة كتاب احكام الاحكام انه فقه مقارن. وانا اشرت الى هذا في البداية انه فقه

مقارن ما معنى فقه مقارن - 00:29:45

يعني هو ما يقرر لك الاحكام على مذهب الشافعي لانه شافعي في اخر في اخر امره لا هو يقارن لك يقول لك هذه المسألة يراد بها عند ابي حنيفة كذا وعند مالك كذا وعند الشافعي كذا وعند احمد كذا. رحمة الله على الجميع - [00:30:08](#)

وهذا الذي يسميه العلماء الفقه المقارب يعني يقارن لك بين مذهبين او بين وجهين وجه عند الشافعي وجه عند احمد ووجه عند مالك ووجه عند ابي حنيفة ما الفائدة من هذا الفقه المقارن - [00:30:35](#)

حتى يستفيد من هذا العلم كل اتباع المذاهب الحنفي يستفيد والمالكي يستفيد. الشافعي يستفيد والحنبلي يستفيد ولهذا نجد ان المالكية رحمة الله على جميع علمائنا ان لهم تقاريرات على هذا الكتاب - [00:30:56](#)

المالكية وكذلك الحنفية لهم تقاريرات على هذا الكتاب والحنابلة رحمة الله على الجميع لهم تقاريرات على هذا الكتاب والشافعي المصنف انا قلت لكم انه في اول امره كان مالكيًا ثم اصبح شافعيًا - [00:31:19](#)

الكتاب هو في الاصل على المذهب الشافعي لكنه هو ضليع في المذهب المالكي لانه نشأ على المذهب المالكي وبعد ذلك تحول الى المذهب كان في بداية امره على المذهب المالكي ثم تحول - [00:31:43](#)

الى المذهب الشافعي فهو فقه فقه مقارن وآآ ينهوا على المسائل في الغالب في الغالب هذا المذاهب الاربعة ويقول هذا القول ضعيف عند الشافعية قوي عند المالكية وانا ساذكر لكم امثلة الان - [00:32:03](#)

ساذكر لكم امثلة حتى نستفيد من من هذه الفائدة افتحوا يا مشايخ على افتحوا على الحديث الخامس شرح الحديث الحديث الخامس قد يكون بعض الاخوة معه نسخة مختلفة يضيف رقمين او يضيف رقم لان بعض النسخ فيها زيادات في الاحاديث - [00:32:34](#)

لكن انا اذكر لكم الحديث وابين لك هو في كتاب الطهارة عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يبولن احدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل منه - [00:32:59](#)

هذا في كتاب الطهارة. الحديث الخامس لعلكم وجدتم الحديث لعلكم وجدتم الحديث يا معاشر الاحبة الحديث الخامس حديث ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:33:23](#)

لا يبولن احدكم في الماء الدائم الذي لا يجري ثم يغتسل منه الاخ ابو عمر معنا نعم شيخة نعم مرحبا. الصوت جيد يا ابا عمر جيد يا شيخ جيد. جزاكم الله خير. لان الاخوة يكتبون ان الصوت غير موجود - [00:33:47](#)

اه طيب يا مشايخ هذا الحديث هذا الحديث لاحظوا الذين يفتحون الاخوة الكرام الذين فتحوا معنا النسخة عن الحديث الخامس قال وهذا الحديث مما يستدل به من الاخوة الذين ينظرون في النسخة الان - [00:34:11](#)

وهذا الحديث مما يستدل به اقرأوا يا مشايخ اصحابه يستدلوا به من اصحاب ابي حنيفة. اصحاب ابي حنيفة احسنت يا خالد وهذا الحديث مما يستدل به اصحاب ابي حنيفة الحنفية يعني - [00:34:36](#)

في الجملة التالية واصحاب الشافعي يخصون هذا العموم ويحملون النهي على ما دون القلتين. ثم قال بعدها الفقرة التالية ولاحمد رحمه الله طريقة اخرى وهي الفرق بين بول الادمي وما في معناه - [00:34:58](#)

ثم بعد هذا انتقل الى قال الصفحة التي تليها قال واما مالك رحمه الله فاذا حمل النهي على الكراهة ليستمر حكم الحديث في القليل والكثير غير المستثنى بالاتفاق وهو المستبهر مع حصول الاجماع على تحريم الاغتسال الى اخر الكلام - [00:35:21](#)

الى اخر الكلام. ثم قال في في نهاية المطاف اه اخذ يذكر التعاليل ويذكر الوجوه وقال في في النصف هنا ويقول اصحاب الشافعي قبل الفقرة السابقة التي قرأناها ويقول اصحاب الشافعي رحمه الله خرج الكثير المستبهر بالاجماع - [00:35:55](#)

وقال بعدها ويقول من نصر قول احمد رحمه الله المذكور فالشاهد انه الان لما ناقش مسألة الماء الراكد الماء الراكد يعني الذي لا يغذيه شيء ما واقف وهذي شرحناها في بلوغ المرض - [00:36:22](#)

في دورة بلوغ المرام الاخوة الذين كانوا معنا بينا المقصود بالماء الراكد الذين كانوا معنا في دورة بلوغ المرام يعرفون اه الفائدة المقاصدية من الماء الراكد وهذه الدورة مسجلة ومرفوعة لليوتيوب لمن اراد ان يستفيد منها - [00:36:43](#)



اذن قيمة كتاب احكام الاحكام من الفوائد التي ذكرناها انه يدرّب الطالب على معرفة المذاهب وقلنا يا معاشر الاحبة ان هذا يحتاج  
دربة ويحتاج الى تأني والى طولة اه بال عند الانسان ولهذا لو انت جلست على هذا الكتاب - [00:37:06](#)  
سنة كاملة لحصلت اربعة علوم كما تقدم قبل قليل طيب ايضا مما يدل على قيمة كتاب احكام الاحكام ان الامام ابن دقيق العيد  
رحمه الله تعالى يتأني وهذه يا ليت طلاب العلم - [00:37:33](#)  
يا ليت طلاب العلم يتشبهون بابن دقيقة العيد في هذا في هذا المسلك ابن دقيق العيد يتأني في الحكم على المسائل. هذا امام تزلج  
في الحديث وفي الفقه وفي الاصول وفي العربية. وهذه العلوم الاربعة كلها موجودة في احكام الاحكام - [00:38:02](#)  
قلنا لكم عشرة بالمئة من هذا الكتاب هو في العربية وثلاث في الاصول. وثلاث في الاحكام والدلالات والباقي مفرق ابن دقيق العيد  
يعني مما يدل على قيمة هذا الكتاب يتأني في الحكم على المسائل - [00:38:28](#)  
وهذي فيها فائدة مقاصدية انه ينبغي على طالب العلم ان يتربى على هذا. لا يهجم على المسائل هجوما كأنه شيخ الاسلام الا اذا كان  
عنده ثقة بقول امام او باجماع او بنص قطعي - [00:38:51](#)  
فانه لا حرج عليه ابن دقيقة العيد يعلم الطالب ان يتأني في الحكم على المسائل ولا يهجم عليها وقلنا هذا فيه تربية على التأني على  
عدم اعتراض المخالف الا عن ثقة - [00:39:12](#)  
القيد هذا مهم الا عن ثقة. يعني نص قطعي اجماع قطعي ونحو ذلك من الدلالات المعروفة عند الاصوليين طيب ناخذ مثال على ناخذ  
مثال على هذه التربية التي وردت في كتاب احكام الاحكام - [00:39:37](#)  
اه افتحوا يا مشايخ على الحديث اربعة وسبعين وثلاثمائة اربعة وسبعين وثلاث مئة وانا قلت لكم بعض النسخ اه فيها زيادة حديثين  
لان نسخة الشيخ احمد شاکر رحمة الله عليه فيها زيادة اثني عشر حديث - [00:39:59](#)  
على بعض النسخ. انتبهوا لهذا نسخة الشيخ احمد شاکر رحمة الله عليه في زيادة اثني عشر حديثا ليست في النسخ الموجودة الان.  
لان نحققها على مخطوطة فيها زيادة اثني عشر حديثا - [00:40:21](#)  
بعض النسخ الموجودة الان ليس فيها الاحاديث الاثني عشر هذه التي زادها الشيخ احمد شاکر رحمة الله عليه حديث اربعة وسبعين  
وثلاث مئة اربعة وسبعين وثلاثمائة هذا الحديث يا معاشر الاحبة. هذا الحديث - [00:40:42](#)  
آ حديث عائشة رضي الله عنها قالت دخلت هند بنت عتبة. امرأة ابي سفيان على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يا رسول  
الله ان ابا سفيان رجل شحيح - [00:41:16](#)  
لا يعطيني من النفقة ما يكفيني ويكفي بني الا ما اخذت من ماله بغير علمه فهل علي في ذلك من جناح فقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك ويكفي - [00:41:35](#)  
اذا لاحظتم ان هناك اختلافا في الالفاظ هذا يكون بسبب اختلاف النسخ. انتبهوا يا مشايخ اذا وجدتم ان هناك اختلافا في الالفاظ فهذا  
بسبب اختلاف النسخ هنا الشيخ عندما شرح هذا - [00:41:56](#)  
عندما شرح هذا الحديث في اخر التعليق لاحظوا في اخر التعليق. وانا الان ادلل او اعطي مثالا على ضرورة عدم هجوم عدم هجوم  
الطالب او المتفقق على المسائل عليه ان يتأني ويتروى - [00:42:23](#)  
قال وفيه دليل على ان النفقة غير مقدرة بمقدار معين وفيه دليل على تصرف المرأة في نفقة ولدها في الجملة وقد يستدل به لاحظ  
معي لاحظوا لاحظ الشيخ ماذا يقول - [00:42:56](#)  
وقد يستدل به من يرى ان للمرأة ولاية على ولدها من حيث ان صرف المال للمحجور عليه او تملكه له يحتاج الى ولاية ماذا قال  
الشيخ هنا تعقيبا ماذا قال - [00:43:18](#)  
ماذا قال يا مشايخ وفيه نظر لوجود وفيه نظر احسنت يا اخ منذر وفيه نظر ما قال ضعيف. هذا قول باطل هذا قول ساقط هذا  
القول الذي قاده آ مشايخكم هذا لا يعتد به - [00:43:40](#)  
او اقيموا على هذا الشيخ الحد ولا اقيموا عليه التعزيز هل فيه نظر انظر الادب انظر الى الادب انظر الى الاخلاق قالوا فيه نظر لوجود

الاب فيحتاج الى الجواب عن هذا التوجيه المذكور فقد يقال ان تعذر اصطفاء الحق من الاب او غيره مع تكرار الحاجة - [00:44:02](#)  
يجعله كالماء وفيه نظر ايضا يعني قال عندنا عندنا مسألتان مسألة ولاية المرأة عن الولد بحيث انها تصرف المال وايضا تصرف المرأة  
في نفقة الولد هو يقول هذا ما قال قول ساقط قول باطل قول - [00:44:24](#)

لا يقول هذا عاقل كما يقول الان بعض طلبة العلم والله كلام هذا الشيخ لا يقول به عاقل والله لا لا يقول احد شم رائحة العيد هذا  
ليس من الادب هذا - [00:44:53](#)

وفيه نظر انظر كيف يعلمنا هذا الامام على التربية مع الاقوال والتربية على والتربية مع المخالف حتى لو خالفك احد في مسألة فقهية  
وانت لم تقتنع بحجته التزم بادب هذا الامام قل وفيه نظر - [00:45:09](#)

هذا الكلام فيه نظر وهذا هذا الامام يعلم الطالب ويعلم آاهل الفقه واهل الاقبال على العلوم الشرعية كيف نتمرن على كيف نتمرن  
على الرد على المخالف؟ وانا قلت لكم انه لا يجب لا ينبغي الهجوم على المسائل - [00:45:30](#)

لا ينبغي ولا يلزم كأنه شيخ الاسلام في وقته هذا الرجل من من المجددين في العلوم. يعني هو بلغ مرتبة شيخ الاسلام ابن تيمية او  
قريبا منها. رحمة الله على الجميع. ومع ذلك - [00:45:56](#)

تلاحظون هذا الادب ما يقول قول ساقط قول والله اه لا يقول به كذا لا هل فيه نظر ان هذا القول فيه نظر اه تنبهوا يا مشايخ الى هذا  
الادب والى هذه التربية من من هذا الامام رحمة الله عليه - [00:46:13](#)

اذا الان نحن خلال ساعة كاملة الان تقريبا تكلمنا عن او تحدثنا عن قيمة قيمة كتاب احكام الاحكام يعني هذي الساعة التي مضت  
تحدثنا فيها عن على المحور الاول على المحور - [00:46:35](#)

الاول يا مشايخ قيمة كتاب احكام الاحكام وانا ذكرت لكم ذكرت لكم خمسة اسباب او خمسة فوائد في تعكس لنا قيمة كتاب احكام  
الاحكام. ان الذي صنفه مجدد المئة الثامنة - [00:47:03](#)

ان الذي يكرر هذا الكتاب يتأمل معانيه فانه يحصل الحديث والفقه والاصول والعربية. وانا اكرر هذا انا اكرر هذا المعنى يا معاصر  
الاحبة لان بعض الطلاب لا يعرف قيمة هذا الكتاب - [00:47:32](#)

بعض الطلاب لا يعرف قيمة هذا الكتاب يظن ان هذا الكتاب كتاب اصول فقه فقط هذا الكتاب فيه حديث فيه فقه فيه اصول فيه  
عربية السبب الثالث او الفائدة الثالث انه يعلم الطالب - [00:48:02](#)

منهجية الاستنباط وقلنا يا مشايخ هذا الاستنباط لا يأتي في سبع ساعات او في سبعة ايام انما يأتي بالدربة ما معنى الدربة؟ يعني  
مثل الامثلة التي سقناها الان على اسمائكم يا مشايخ - [00:48:29](#)

هذه نتأملها نكررها نطيل النظر فيها ذكرنا امثلة كثيرة وهذه الامثلة هي مفاتيح للاستنباط وسيأتينا ان شاء الله بعد قليل مزيد فوائد  
وكذلك غدا ان شاء الله سيأتينا مزيد ايضا - [00:48:58](#)

فوائد حول هذه المفاتيح الان ننتقل الى المحور الثاني المحور الثاني في آآ هذا المجلس متعلق بمنهج دقيق في احكام الاحكام وهذا  
ايضا مهم ما منهج ابن دقيق العيد رحمة الله عليه - [00:49:20](#)

في احكام الاحكام ما منهجه كيف يتعامل مع الاحاديث في تعامل مع الاحكام كيف يتعامل مع الالفاظ؟ كيف يتعامل مع المسائل كيف  
يتعامل مع القواعد والضوابط المنهجية يا معاصر الاحبة - [00:49:55](#)

المنهجية التي سلكها ابن دقيق العيد رحمة الله عليه انه شرح انه شرح هذا المتن متن عمدة الاحكام شرحه شرحا موجزا شارعه  
شرحاً موجزاً لاي غرض لاي غرض شرحه شرحاً موجزاً - [00:50:28](#)

حتى يصلح للفقيه ويصلح للمفتي ويصلح للقاضي ويصلح لطالب العلم. يعني يستثمر منه الفقيه والمفتي والقاضي وطالب العلم.  
كلهم يستثمرون هنا الفوائد ويستثمرون العلوم من خلال هذا الشرح اذا عندنا - [00:51:18](#)

اولا التقى اولاً الفقيه استثمروا فوائد الكتاب من خلال معرفة الاحكام ان الفقيه يبحث عن ماذا يبحث عن الاحكام ويستثمر منه  
المفتي صاحب الفتوى ويستثمر منه القاضي القاضي ماذا يستفيد من هذا الكتاب - [00:51:52](#)

ماذا يستفيد من لو تفتح لنا يا اخ منذر الصوت او الاخوة القاضي كيف او ماذا يستثمر القاضي من هذا الكتاب الذي عنده جواب

يتفضل القاضي ماذا يستثمروا من كتابي - 00:52:52

الاحكام من يعطينا جوابا على هذا السؤال الذي عنده جواب يتفضل الذي عنده جواب يتفضل انا اتكلم عن القاضي كيف يستثمر

الكتاب وسنتكلم عن بقية المستفيدين بعد قليل الذي عنده جواب يتفضل. واضح السؤال يا اخ منذر - 00:53:23

السلام عليكم عليكم السلام تفضل يا اخ عبد الرحمن اه القاضي يعني يستفيد كثيرا من هذا الكتاب. ومن اعظم ما يستفيده والله اعلم

في باب مباحث الالفاظ فانك يعني آآ ذكرتم بارك الله فيكم ان آآ ابن دقيق آآ يعني - 00:53:55

استشهد كثيرا وعشر هذا الكتاب في اللغة وانما يعرض على القاضي من من الافعال والاقوال تحتاج الى مباحث الالفاظ وتحتاج الى

اللغة فانه يعني بذلك يعني نعم فتح الله عليك يا ابا زكريا شكرا يا اخ عبد الرحمن بارك - 00:54:17

من عنده اضافة يتفضل اجابة طيبة. الاخ عبد الرحمن الأخ عبد الرحمن العيزي تفضل السلام عليكم شيخنا. السلام ورحمة الله الاخ

عبد النور ارفع صوتك لو سمحت معك الاخ عبد النور شيخنا. تفضل يا اخ عبد النور - 00:54:41

شيخنا آآ يستفيد القاضي من آآ دقيقة العيد في هذا الكتاب اه احكام الحدود وطريقة القضاء الله اعلم جميل جميل من عنده اضافة

من عنده اضافة الاخ آآ الذي عنده جواب يتفضل القاضي كيف يستفيد - 00:55:04

من عليكم السلام ورحمة الله اه يستفيد يا شيخنا عن طريق اه طريقة الترجيح والفقه المقارن واتباع الدليل. بغض النظر عن

المذاهب الفقهية احسنت احسنت جميل جدا بارك الله فيك. الجواب كيف يستفيد او ماذا يستفيد القاضي - 00:55:34

القاضي دائما يحتاج الى معرفة القواعد معرفة الدلالات معرفة ضوابط الاحكام لماذا؟ لانه قد تتساوى عنده تتساوى عنده

الدعوى او تتساوى عنده البيانات او تتساوى عنده النصوص ويحتاج الى قواعد تحسم هذا - 00:56:03

الخلاف او تحسم البيئة او تحسم الدعوة ولان احيانا القضاء وتلاحظون في المحاكم ان بعض القضايا اه يوقع عليها القاضي ثم تنقذ

بعد ذلك هناك محكمة اسمها محكمة النقض - 00:56:30

محكمة النقض هذه يجدون بيئة او قرينة او يجدون آآ دليلا من الادلة يرجح كفة قول احد القضاة دون القضاة الاخرين طيب طالب

العلم طالب العلم يعني غير مبتدئ في العلم الذي شدى - 00:56:50

بشيء من اه الفهم وشذى بشيء من الحفظ وشذى بشيء من آآ القراءة لبعض المتون هو طالب علم مبتدئ مبتدئ في العلم ماذا يستفيد

من هذا الكتاب؟ يستفيد المعاني ويستفيد تصور - 00:57:16

تصور الاحكام. هذا الذي يستفيده طالب العلم. نقول لك يكفيك تقرأ هذا الكتاب وجزاك الله خيرا ان تتصور المعاني وتتصور الاحكام

اذا صورتها انت من خلال الوقت تبني عليها وتعرف المآخذ كما سيأتي بعد قليل - 00:57:37

وتستطيع ان تكون ضليعا في باب الفقه فهذا كتابه تربية. هذا الكتاب كتاب التربية هذا بالنسبة يا معاشر الاحبة الى منهج ابن دقيقة

العيد انه اوجز في هذا الكتاب وانا قلت لكم عشرة بالمئة - 00:58:00

لغة عربية نحو وصرف فطالب العلم يستفيد من هذه القواعد اللغوية القاضي يستفيد ايضا. الفقيه يستفيد. المفتي يستفيد هذا هذه

المنهجية الاولى المنهجية الثانية معاشر الاحبة انه يستفتح هذا الشرح - 00:58:20

يعني طريقته واسلوبه استفتحوا الشرح بالصبر والتقسيم يقول فيه مسائل فيه وجوه اه يعني هذا الحديث لفظ هذا الحديث الذي

ورد يقول فيه مسائل ويذكر لك اربعة خمسة ستة مسائل - 00:58:45

او فيه وجوه الوجه الاول الوجه الثاني الوجه الثالث وجه الرابع هذي يسميها العلماء الطريقة المنطقية لتقسيم الفوائد يعني بدل ما

يشرد لك الفوائد في صفحة او صفحتين او ثلاثة او اربعة او خمس او عشر صفحات - 00:59:05

لا هو اجعله لك عن طريق الصبر والتقسيم يعني يرتبها ترتيبا منطقيا. لماذا لما تصل الى اخر الشرح تجد انك استوعبت المعاني الكلية

لانه قسمها لك كما يفعل الان الباحثون الفصل الاول الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الرابع - 00:59:23

الثاني الباب الثالث الى اخره ضمن الخاتمة هي نفس طريقة المتقدمين لكنهم يضعونها على هيئة في مسائل المسألة الاولى الثانية



التالفة الرابعة وهذى فعلها الامام القرطبى رحمة الله عليه فى تفسيره - 00:59:47

لما يذكر لك الابه وبشرع فى تفسيرها يقول قول الله تعالى فيه اربعة مسائل قول الله تعالى والتين والزيتون فى عشر مسائل وفيها عشر مسائل المسألة الاولى الثانية اليه الى حتى العاشرة - 01:00:08

اذا ماذا يقصدون بهذا يقصدون انهم يدرّبون الطالب على فهم المسائل عن طريق الصبر والتقسيم اصبرون المسألة جزئية او مسألة مسألة او وجها وجها وبعد ذلك يذكر الوجوه يذكر الاقوال - 01:00:28  
فى المذاهب الاربعة كما تقدم وذكرنا انه يقارن بين المذاهب الاعم الاغلب. ثم فى الاخير يذكر الخلاصة يذكر الخلاصة وقد لا يرجح او يقول فيها نظر او يقول هذا هذا القول فيه ضعف - 01:00:53

ويذكر اختياره احيانا يقول اه الذى نختاره كذا او الذى اختاره كذا او القول القوي كذا بناء على الادلة التى ساقها وليس بناء على التشبهى او بناء على الميل النفسى او الميل المذهبى لان الرجل - 01:01:17  
هذا الامام رحمة الله عليه ضليع كان ضليعا فى الفقه المالكي وكان ضليعا فى الفقه الشافعي الرجل عنده مكنة. ما هى المكنة؟ الامام عنده مكنة يعنى عنده قدرة وعنده قوة علمية - 01:01:37

تجعله يفهم المعانى ومن خلال الترجيح بالقواعد هذى هى المنهجية الثانية. المنهجية الثالثة انه يدرّب طالبة على الخلاف العالى والنازل عندنا خلاف عالى وخلاف نازل لاحظوا الخلاف العالى خلاف مقارن. بين المذاهب الاربعة هذا يسمى الخلاف العالى - 01:01:58

يعنى خلاف بين الحنفية والشافعية بين الشافعية والمالكية خلاف بين المالكية والحنابلة يسميها العلماء الخلاف العالى يعنى وانا ذكرت لكم الماء الراكذ ذكر فيها الخلاف العالى الحنفية يقولون كذا والشافعي يقولون كذا والمالكي يقولون كذا - 01:02:39  
وايضا هو لما آآ ذكر لنا آآ مسألة آآ اه مسألة اه وجوب صلاة الجماعة يعنى ذكر حكم لما الحديث رقم ستة وخمسين عنكم لما ذكر حكم صلاة الجماعة. صلاة الجماعة واجبة ولا سنة مؤكدة؟ - 01:03:04

اه هو ختم الخاتم هاظا يعنى بعد ان ذكر ذكر لك الفوائد المتعلقة ولو قرر هذا بان يقال دل الحديث على فضيلة صلاة الجماعة بالعدد المعين فتدخل تحته كل جماعة. ومن جملتها الجماعة الكبرى والجماعة الصغرى - 01:03:33  
فيهما واحد بمقتضى العموم كان له وجه ومذهب الشافعي رحمه الله زيادة الفضيلة بزيادة الجماعة. وفيه حديث مصرح بذلك. ذكره ابو داود وتلاحظون انه فى هذا هذا فى البداية استدل به على صحة صلاة الفذ. وان الجماعة ليست بشرط - 01:04:07  
ثم ذكر لك التعديلات ذكر لك التعديلات. طبعاً هو يميل الى الوجوب. بالدقيق العيد ابن دقيق العيد كما مر معى اثناء قراءة الكتاب كله هو لا يقول ان صلاة الجماعة سنة - 01:04:42

لكنه يتهيب هذا يتهيب انه يقول انها فرض عين. هو يبين لك يعنى ان جماعة من اهل العلم الى انها فرض كفاية وجماعة من اهل العلم نالوا الى انها فرض عين وجماعة قالوا انها سنة مؤكدة - 01:05:04  
فهو اخذ يدور بين هذه الاقوال. ولهذا اول قال الكلام عليه بالنجوم. انا فى باب صلاة فى باب فضل صلاة الجماعة كتاب الصلاة هذى ستة وخمسين هذا الكلام عليه من وجوه استدل به على صحة صلاة الفذ - 01:05:26  
وان الجماعة ليست بشرط الى اخر الى اخر التوجيه الذى ذكره رحمة الله علي وهنا كما ذكرت لكم اه انه يدرّب الطالب على الخلاف العالى والنازل. الخلاف النازل خلاف يسير فى مسألة - 01:05:47

مسألة يسيرة مثل اعطيكم مثالا عليها على على الخلاف النازل افتحوا يا مشايخ معى انا اه حديث مئة واه الحديث مئة وثلاثة عنكم فى باب سجود السهو حديث مئة وثلاثة - 01:06:06  
الذى النسخة عنده تختلف يعنى آآ يقدم حديثين او ثلاثة او يتأخر لان بعض النسخ فيها تقديم لانها حققت على مخطوطة فيها زيادة احاديث قال عن عبد الله ابن بحينة وكان من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 01:06:49  
ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام فى ركعتين فى الركعتين الاوليين ولم يجلس فقام الناس معه حتى اذا قضى

الصلاة وانتظر الناس تسليمه كبر وهو جالس - 01:07:12

فسجد السجدين قبل ان يسلم ثم سلم قال الكلام عليه من من وجوه الاول فيه دليل على ان السجود قبل السلام عند النقص فانه

نقص من هذه الصلاة الجلوس الاوسط - 01:07:27

وتشهد. الثاني فيه دليل على ان هذا الجلوس غير واجب اعني الاول من حيث انه جبر بالسجود ولا يجبر الواجب الا بتداركه وفعله

وكذلك فيه دليل على عدم وجوب التشهد الاول - 01:07:46

الثالث فيه دليل على عدم تكرار السجود عند تكرار السهو لانه قد ترك الجلوس الاول الى اخره ثم قال الرابع فيه دليل على متابعة

الامام عند القيام عن هذا الجلوس وهذا لا اشكال فيه. على قول من يقول ان الجلوس الاول سنة. لاحظ - 01:08:06

عند من يقول ان الجلوس الاول سنة. فان ترك السنة للاتيان بالواجب واجب. ومتابعة الامام واجبة الخامس انه استدل به على ان ترك

التشهد الاول بمفرده موجب في سجود السهو - 01:08:31

وفيه نظر. هذا يسمى الخلافة النازل انه استدل يعني بعض اهل العلم وليس كل اهل العلم استدل بالحديث على ان ترك التشهد الاول

بمفرده موجب لسجود السهو وفيه نظر من حيث ان المتيقن السجود عند - 01:08:51

هذا القيام عن الجلوس وجاء من ضرورة ذلك ترك التشهد في فلا يتيقن ان الحكم يترتب على ترك التشهد الاول فقط احتمال ان

يكون مرتبا على ترك الجلوس وجاء هذا من الضرورة الوجودية - 01:09:13

يعني هو الان يشرح سهو النبي صلى الله عليه وسلم هل سجوده من اجل ان ترك التشهد الاول او من اجل اه اه انه قام للركعة الثالثة

كما تقدم هنا في الحديث - 01:09:31

ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى بهم الظهر فقام في الركعتين الاوليين ولم يجلس. لاحظ لم يجلس فقام الناس معه حتى اذا قضى

الصلاة وانتظر الناس تسليمه كبر وهو جالس فسجد سجدتين - 01:09:52

قبل ان يسلم ثم سلم هذا مثال على على الخلاف النازلين والامثلة كثيرة جدا يا معاشر الاحبة يعني خلاف بسيط لا يترتب عليه نزاع

يسمى الخلاف النازل هذا ما يتعلق - 01:10:08

منهجية ابن دقيقة العيد في اه انه يدرب الطالب على الخلاف الخلاف العالي والخلاف ان المنهجية الرابعة انه يعتني بالترجيح في

المسائل التي تحتل الترجيح بعض المسائل يعني يكون فيها خلاف سائغ فلا يذكر ترجيحا - 01:10:31

لا يذكر ترجيحا وانا سأذكر لكم الان مثالا على على هذا على انه انه نفتح يا مشايخ الى افتحوا معي على كتاب الصداق اه باب الذكر

عقيب الصلاة. يعني بعد الصلاة مئة خمسة وعشرين - 01:11:01

الحديث الخامس والعشرين بعد المئة حديث عبدالله بن عباس حديث عبد الله حديث عبدالله بن عباس رضي الله عنهما ان رفع

الصوت بالذكر حين ينصرف الناس من المكتوبة كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:11:27

قال ابن عباس كنت اعلم اذا انصرفوا بذلك اذا سمعته لاحظوا الان في هذا الحديث لاحظوا في هذا الحديث انما علق على ابن دقيقة

العيد رحمة الله عليه عندما علق على هذا الحديث - 01:11:58

ماذا قال؟ الذي يفتح معي على الحديث لعلكم وجدتم الحديث لعلكم وجدتم الحديث شيخنا الحمد لله هل فيه فيه فيه دليل على

جواز الجهل بالذكر عقيب الصلاة والتكبير بخصوصه من جملة الذكر - 01:12:31

قال الطبري فيه لبانة عن صحة فعل من كان يفعل ذلك من الامراء تكبر بعد صلاته ويكبر من خلفه وقال غيره ولم اجد من الفقهاء من

الفقهاء من قال هذا الا ما ذكره ابن حبيب في الواضحة - 01:13:03

كانوا يستحبون التكبير في العساكر والبعوث اثر صلاة الصبح والعشاء تكبيرا عاليا ثلاث مرات وهو قديم من شأن الناس وعن مالك

انه محدث وقد يؤخذ منه تأخر الصبيان في الموقف - 01:13:21

لقول ابن عباس ما كنا نعرف انقضاء صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم الا بالتكبير فلو كان متقدما في الصف الاول قضاء الصلاة

بسماع التسليم وقد يؤخذ منه انه لم يكن - 01:13:40

تم مسمع جهير الصوت يبلغ السلام بجهارة صوته قال فيه دليل على جواز الجهر بالذكر يعني الجهر بالذكر بعد الصلاة هذا من المسائل  
الراجعة عند العلماء. قال الطبري فيه الابانة - [01:13:57](#)

عن صحة فعل من كان يفعل ذلك اه وذكر الخلاف الموجود في المسألة لكنه يميل الى الى جوازي الجهر بالذكر بعد الصلاة لان هذا  
الحديث آآ في حكم المرفوع عن عبدالله بن عباس - [01:14:22](#)

ان رفع الصوت بالذكر حين ينصرف الناس من المكتوبة كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم هنا استدل باي قاعدة الاخوة  
الذين ما شاء الله عندهم ملكة اصولية - [01:14:49](#)

استدل هنا ابن دقيقة دعيت باي قاعدة اصولية يعني حتى ظهر له اه جواز الذكر بعد الصلاة. يعني الجهر بالذكر بعد الصلاة استاذة  
البي قاعدة يا مشائخنا الاخوة الذين يريدون ان يشاركوا - [01:15:04](#)

ما هي القاعدة الاصولية التي استخرجها ابن دقيق العيد اه بيان جواز الجهر بالذكر ما هي القاعدة الاصولية الاخوة الذين عندهم آآ  
جواب يتفضلون قول الصحابي يا شيخنا تفضل يا اخ عبد الرحمن - [01:15:31](#)

قول الصحابي طيب قول الصحابي جميل من عنده اضافة الان نختقي تفضل اه السؤال تفضل السؤال من فضلك يا شيخ اعيد  
السؤال بكرة. السؤال السؤال ما هي ما القاعدة الاصولية التي - [01:16:00](#)

استدل بها ابن دقيق العيد واستنبط منها جواز الجهر بالذكر بعد الصلاة. الله اعلم قول الصحابي الاخت حبيبة تقول السنة التقريرية.  
طيب. اه الأخ تفضل الأخ من يريد نعم لو لو اكتب الصوت عندك - [01:16:34](#)

الذي عنده ضواء قال فيه دليل على جواز الجهر الجواز هذا من اين اتى يعني هذا يسمى الاباحة اباحة اه الجهر بالذكر بعد الصلاة  
من اين جاء الاخ التقي؟ السلام عليكم - [01:17:10](#)

عليكم السلام ورحمة الله يا شيخنا تفضل ارفع صوتك الاجماع الاجماع. الاجماع اين اين ورد الاجماع هنا انهم كانوا يفعلون ذلك  
بمحضر النبي صلى الله عليه وسلم ولم ينكر عليهم ذلك. اللهم - [01:17:45](#)

طيب بارك الله بكم بارك الله بكم هو لما نقول كان لاحظ النص هنا ان رفع الصوت كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن  
عباس الأخ هيثم - [01:18:07](#)

نعم ومن تقرير النبي عليه الصلاة والسلام لفعل الصوابي احسنت احسنت اشكرك نعم هو صلى الله عليه وسلم آآ النبي صلى الله  
عليه وسلم آآ فعل هذا هذه سنة فعلية اولاً - [01:18:29](#)

وايضا سنة تقريرية وفيها نقل صحابي ايضاً. لان الصحابي هنا الان شهد على على هذه السنة هذا ابن عباس لما ذكر هذا الاثر هذا له  
حكم الرفع لماذا له حكم الرفع - [01:18:54](#)

لانه شهد التنزيل سلم على النبي صلى الله عليه وسلم كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا يدل على الاباحة  
يدل على الاباحة احسنتم بارك الله بكم - [01:19:11](#)

طيب آآ ايضاً يا معاشر الاحبة من منهجي ابن العيد في احكام الاحكام انه يعتني بالتنبيه. يعتني بالتنبيه يعتني بالتنبيه لو نفتح  
الحديث التاسع والتسعين الحديث التاسع الذي معه النسخة الورقية او النسخة - [01:19:29](#)

النسخة المتيسرة له يفتح الحديث التاسع والتسعين لاحظوا انا قلت لكم التنبيه ساذكر لكم المعنى اه اللي هو حديث عائشة في في  
باب القراءة في الصلاة كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة - [01:20:05](#)

الحديث الخامس عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث رجلاً على سرية رقم الحديث تسعة وتسعين اه  
فكان يقرأ لاصحابه في صلاتهم فيختم بقل هو الله احد - [01:20:28](#)

نحن في كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة الذي لم يجد الحديث كتاب الصلاة باب القراءة في الصلاة حديث عائشة ان رسول الله  
صلى الله عليه وسلم بعث رجلاً على سرية - [01:20:47](#)

فكان يقرأ لاصحابه في صلاتهم فيختم بقل هو الله احد. فلما رجعوا ذكروا ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم وقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم سلوا لي اي شيء يصنع ذلك - [01:21:05](#)

فسألوه فقال لانها صفة الرحمن عز وجل فانا احب ان اقرأ بها. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اخبروه ان الله عز وجل يحبه كنا من منهجه التنبيه. ما معنى التنبيه - [01:21:21](#)

يعني انه يمنع في بعض النسخ الحديث مئة واثنين في بعض النسخ الحديث تسعة وتسعين ما معنى التنبيه؟ يعني انه ينبه القارئ او ينبه الطالب على ضرورة الحيطة وضرورة التفطن ان هذا موضع - [01:21:45](#)

موضع الصفات او موضع باب الاسماء والصفات فينبغي علينا ان نتنبه الى الى مسألة المنع من التحريك والمنع من التمثيل او التكييف او التعطيل لان هو هذا مذهب اهل السنة والجماعة - [01:22:14](#)

اثبات ما اثبته الله لنفسه سبحانه وتعالى من غير تحريف ولا تمثيل ولا تكييف ولا تعطيل هذا مذهب اهل السنة والجماعة الذي عليه عليه السلف الصالح انهم اذا ذكروا صفات الله سبحانه وتعالى - [01:22:36](#)

فانهم لا يخوضون فيها ولهذا قال الشيخ هنا قال وقوله انها صفة الرحمن يحتمل انه يرى ادى به ان فيها ذكر صفة الرحمن كما اذا ذكر وصف عبر عن ذلك الذكر بانه - [01:23:06](#)

الوصف وان لم يكن ذلك الذكر نفس الوصف ويحتمل ان يراد به غير ذلك. الا انه لا يقتض ذلك بقل هو الله احد ولعلها خصت بذلك لاختصاصها بصفات الرب وقوله صلى الله عليه وسلم اخبروه ان الله يحبه - [01:23:32](#)

يحتمل ان يريد لمحبته قراءة هذه السورة. طبعاً هنا لابد ان ننبه اذا وردت صفة المحبة فاننا نثبتها لله تعالى كما اثبتتها الله تعالى من غير تمثيل ولا تحريف ولا تعطيل - [01:23:55](#)

ولا تمثيل ولا تعطي ما نقول المحبة يقصد به الرضا المحبة يقصد بها الرحمة المحبة يقصد بها ارادة القرب او ايران لا نقول نثبت هذه الصفة كما اثبتتها الله لنفسه على الوجه - [01:24:18](#)

الذي يليق به اه فثبتت هذه الصفة كما اثبتتها السلف الصالح من غير تمثيل ولا تحريف ولا تكييف ولا تعطيل بعض اهل العلم يقول المحبة يراد بها الرضا او ارادة الرضا او ارادة القرب - [01:24:41](#)

او ارادة الرحمة هذا كله باطل هذا كله باطل لانه لان فيها فيها تحريف بصفة المحبة مثل قول الله تعالى غير المغضوب عليهم ماذا يقول بعض المعطلة او بعض يقول غير المغضوب عليهم؟ الغضب هنا ارادة الانتقام هذا باطل - [01:25:08](#)

هذا باطل الذي يقول بهذا ما فهم صفات الله سبحانه وتعالى نقول القاعدة ان نثبت الصفات ونثبت الاسماء لله تعالى كما اثبتتها الله لنفسه من غير تمثيل ولا تحريف ولا تكييف ولا تعطيل. ليس كمثله شيء وهو السميع البصير - [01:25:39](#)

هنا اه نبه على هذا وله تقريرات اه في باب الصفات اه جيدة واه بالنسبة للملاحظات التي اخذت على بالدقيق العيد يسيرة جدا لعلني انبه عليها ان شاء الله في المجلس - [01:26:01](#)

القادم هذا فيما يتعلق منهج ابن دقيق العيد. اذكركم بمنهج ابن دقيق العيد انه شرح هذا المتن شرحا موجزا بحيث انه يصلح للفقيه والمفتي والقاضي وطالب العلم تذكروا هذا وذكرنا ان كل واحد من هؤلاء يستثمر - [01:26:22](#)

يستثمروا الفوائد والعلوم بحسب احتياجه انه يستفتح الشرح بقوله فيه مسائل فيه وجوه ثم يذكر الاقوال ويذكر المذاهب يذكر اقوال المذاهب ويذكر اقوال الائمة ويذكر خلاصة المسألة الاغلى ويعتني بالترجيح في الغالب - [01:26:52](#)

او يومي الى الترجيح. ما معنى يومي الى الترجيح يعني لما تكلم عن صلاة الجماعة او مع الى انها واجبة الى انها واجبة وذكر ان الاقوال الاخرى اطول ايضا معتبرة - [01:27:22](#)

لكن هو يميل الى الوجوب يميل الى ان صلاة الجماعة واجبة ويعتني بالتنبيه مثل مواضع الصفات والمواضع التي اه ينبغي للمسلم ان يتفطن لها. انتقل الان الى المحور الثالث المحور الثالث يوم عاشر الاحبة - [01:27:42](#)

في هذا المجلس ما يتعلق بكيفية الاستفادة من خلال كتاب احكام الاحكام. كيف استفيد انا من هذا الكتاب كيف نستفيد الطالب العادي او الطالب المبتدئ او الطالب الذي شذى بشيء من العلم - [01:28:02](#)

كيف يستفيد من هذا مهم جدا لعنا نتنبهون اولاً من اراد ان يستفيد من هذا الكتاب احكام الاحكام ويسمى اختصاراً شرح العمدة لابن دقيق العيد رحمة الله عليه لابد للطالب ان يقرأ قبله - [01:28:32](#)

متنا اصوليا ولو مختصراً لماذا سيمر عليه مسائل اصولية في المتن يمر عليه مساء الاصولية يمر عليه مثلاً يقول القول العرفي يعني عند قاعدة العرف القول اللغوي هذا اذا ما كان الطالب - [01:29:03](#)

قد قرأ متنا اصولياً فانه لا يجد بعض العسر او بعض اه الضيق عند قراءة الكتاب وايضاً يذكر بعض العلل هذي علة مستنبطة هذي علة نصية. هذي موجودة في المتن الاصولية - [01:29:32](#)

يقول هذه العلة نصية ما معنى نصية؟ هذي العلة مستنبطة اذا هذي من كيف نتعرف عليها عن طريق المتن الاصولية. ولهذا دائماً نقول للطلبة الكرام يا مشايخ لا تقرأ الفقه وانت ما قرأت اصول الفقه. هذا خطأ - [01:30:01](#)

منتشر عند الطلبة لانك لو قرأت اصول الفقه بعد ان تتعلم العقيدة بعد ان تكون حفظت القرآن او كثيراً منه يسهل عليك فهم العلوم كلها دائماً نقول للاخوة الكرام ابدأوا بالقرآن. ثم العقيدة العقيدة العقيدة - [01:30:23](#)

يا اخوان علم العقيدة هو اهم العلوم. بعد القرآن الكريم ثم بعد ذلك تريد ان تقرأ شيئاً من اللغة متناً في اللغة فلا بأس وهذا افضل. ثم تبدأ باصول الفقه - [01:30:49](#)

واصول الفقه اعطها اه جزءاً من وقتك يعني جزءاً كبيراً بحيث انك ثلاث سنوات اربع سنوات تكون قد تطلعت في هذا العلم واصبحت قوياً تستطيع ان اه تفهم جميع المسائل بعد ذلك تدخل على الفقه - [01:31:08](#)

تدخل على احاديث الاحكام تدخل على الفقه المقارن تدخل على الخلاف العالي والنازل كتب الخلاف بين الشافعية والحنفية المالكية والحنابلة كتب المفردات اه كتب القواعد الفقهية. بعض الناس يريد يقرأ في القواعد الفقهية - [01:31:31](#)

وهو ما قرأ شيئاً في اصول الفقه فاذا اردت ان تسهل عليك العلوم وتسهل عليك الفنون ابدأ بعد العقيدة. انتبهوا لا احد يفهم كلامي خطأ علم العقيدة هو اهم العلوم بعد القرآن الكريم - [01:31:53](#)

اذا استوعبت علم العقيدة عقيدة السلف عقيدة اهل الحديث بعد ذلك ابدأ في قراءة ومطالعة اصول الفقه ثلاث سنوات اربع سنوات بقدر طاقتك يعني تفرغ لها نفسك يفرغ لها هذه الاكلة - [01:32:16](#)

وتجعل لها حيزاً كبيراً من مشروعك العلمي بعد ذلك تستطيع ان تقرأ في اي كتاب فقهي وتستخرج اي كتاب من كتب الاحكام اه هذا ضروري يا معاشر الاحبة اذا اردنا ان نستفيد من كتاب - [01:32:45](#)

احكام الاحكام نقرأ متناً اصولياً بعض الاخوة يقول انا مالكي المذهب نقول اقرأ التقريب لابن جوزي الاشارة للباقي احد الاخوة يقول انا حنبلي نقول اقرأ غاية السوء ابن عبد الهادي - [01:33:05](#)

بعض او اقرأ مقتصر روضة الناظر البعلي او اقرأ البلبل مختصر الروضة للطوفي بعض الاخوة يقول انا شافعي. يقول ابدأ بالورقة حاجية المحل هذي الورقات الحنفي نقول اقرأ زبدة المنار - [01:33:32](#)

للسنف او اقرأ المرار نفسه وهو متن يسير وجيد وهو من انفع المتن الاصولية هذي اذا ظبطت هذي المتن كلها او بعضها او بحسب ما يتيسر لك وقرأت او لازمت شيخاً او او متخصصاً او معلماً - [01:34:01](#)

سنة او سنتين او ثلاثة او اربع بعد ذلك تستطيع ان تقرأ في اي كتاب من كتب الاحكام اي كتاب من كتب الفقه المقارن هذا التنبيه الاول لمن اراد ان يستفيد - [01:34:26](#)

من احكام التنبيه الثاني يا مشايخ من اراد ان يستفيد من هذا الكتاب عليه ان ان يقرأه كله وان يفرغ نفسه له. ما تقرأ هذا الكتاب وانت عندك اربعة مقررات معه. فرغ نفسك - [01:34:46](#)

قل انا مثلاً في شهر شعبان قبل رمضان علي علي عهد يعني بيني وبين نفسي ان اطرغ من هذا الكتاب جرداً كاملاً من اول حديث الى اخر الحديث وهذا ليس بامر صعب وليس بامر - [01:35:03](#)

اه عسير لان الاخوة الكرام الذين لا يبنهون الكتاب لا يعرفون كيف يتعاملون. انا عندي محاضرة مرفوعة لليوتيوب في كيفية الجرد



الاصولي مرفوع اليوتيوب محاضرة كاملة كيفية الجرد الاصولي. كيف نجرد الكتب الاصولية؟ ما هي الطريقة؟ ذكرت الطرق وذكرت انكم - [01:35:34](#)

الاساليب ويظن سلسلة الاستعداد لدراسة الاصول موجودة في الحقيقية الاصولية ومرفوعة اليوتيوب بهذا العنوان تأخذ هذا الكتاب وكل يوم تلزم نفسك انك تقرأ ثلاثين صفحة كل يوم وانا قلت تفرغ نفسك اذا ما فرغت نفسك - [01:35:59](#)

لن تستفيد. تقرأ معه في النحو او في اللغة لا هذا ما يصلح وفرغ نفسك لهذا المتل او لهذا الشرع ويكون القراءة بفهم ومعك القلم والذي عليك فيه اشكال بالقلم الاخضر - [01:36:29](#)

سطرا اه فوق الجملة هذا السطر غير مفهوم نضع بالخط الاخضر بالقلم الاحمر خطأ فوق الجملة ونضع في اول صفحة بعد الغلاف الصفحة كذا توجد جملة فيها اشكال حتى نعود اليها بعد نهاية الكتاب - [01:36:48](#)

ثم يجتمع عندنا عشرة عشرين ثلاثين مسألة وتساءل عنها من عنده علم بها او انك تبحث بنفسك ابعت بنفسك عن اه هذه عن هذه الاشكالات او عن الاجابة عن الاشكالات - [01:37:13](#)

هذا الطريق الثانية الطريقة الثالثة يا مشايخ ان نتعرف على طريقة بناء المسائل بناء المسائل بناء المسائل كيف يبني اه ابن دقيقة العيد رحمة الله عليه المسائل اثناء كيف يبني المسائل - [01:37:34](#)

يذكر العلة مثلا اذا ذكر لك يذكر العلة وانا ذكرت لكم امثلة في اول المجلس ذكرنا امثلة يذكر العلة يذكر النص يذكر المنطوق يذكر المفهوم يذكر لك الحكم الوضعي الذي تعلق به - [01:37:59](#)

حكم تكليفي يقول هذا سبب وهذا شرط يناسبه الوجوب او يناسبه كذا وهذا كله وضحاها في الدورات الاصولية للاخوة الكرام هذا كله عندنا دورات فيه في هذه الجزئية البناء اه الفقهي - [01:38:23](#)

ومن طالع الحقيقة الاصولية وهي موجودة على بي دي اف موجودة في القناة سينتفع بها ان شاء الله حول هذه الجزئية هذي يا مشايخ يا المنهجية الصحيحة لمن اراد ان يستفيد من احكام الاحكام اعيدها عليكم - [01:38:48](#)

اولا قراءة متن اصولي بفهم مع شرحه مثل الورقات مثل آآ تقريب مثل غاية السؤل مثل زبدة المنار ونحو ذلك اه والثاني يا مشايخ ان نفرغ اوقاتنا لهذا الكتاب او هذا الشرح. وانا قلت لكم من ضبطه - [01:39:10](#)

ان شاء الله تعالى من ضبطه انه يكون قد ضبط اربعة الوف قلت لكم في اول المجلس هذا الكتاب في اربعة علوم. الحديث والفقه والاصول والعربية اربعة علوم في هذا الكتاب - [01:39:38](#)

عشرة بالمئة لغة عربية. عشرة بالمئة نسبة عشرة بالمئة كله اه مساحة عشرة بالمئة ضمنها الشيخ فوائد في اللغة في النحو في الصرف وهي فوائد تكتب بماء العين واه بعد ذلك - [01:40:00](#)

اه كما قلنا يا مشايخ اه ان نتعرف على طريقة بناء المسائل وانا احدثكم على الحقيقة الاصولية موجودة على القناة وفيها كيفية اه الاستفادة من بناء المسائل الان انتقل معكم الى المحور الرابع - [01:40:28](#)

لمن اراد ان يستفيد عمليا من الكتاب. عمليا الذي قبل هذا كيف يستعد يأخذ هذا الكتاب يأتي مثلا الى كتاب الطهارة ويلخص القواعد التي فيه التنبيهات التي فيه يلخص العلل في كتاب الطهارة. كتاب الطهارة - [01:40:55](#)

كم علة وردت فيه ذكرها الامام ابن دقيق العيد كم قاعدة ذكرها في كتاب الطهارة تم اه خلاف ذكره في كتاب الطهارة تم اه قاعدة فقهية كم قاعدة اصولية في كتاب الطهارة - [01:41:32](#)

اه ما هي الاقوال التي ضعفت والتي قويت في كتاب الطهارة هذه طريقة تطبيقية يسلكها في من كتاب الطهارة الى اخر كتاب عندنا في وهو كتاب العتق اخر كتاب عندنا - [01:41:52](#)

يعني بدأ الشيخ بكتاب الطهارة وخاتمه يسلك هذه المنهجية عمليا يأخذ الاصول العلل الخلاف وايضا الاقوال القوية والضعيفة لماذا هو يدرب نفسه الان بهذه هو يدرب نفسه يهيئ نفسه للفهم - [01:42:20](#)

يا اخوان لا تستهينوا في تلخيص الكتب لا تستهينوا في تلخيص الكتب لا تستهينوا في تلخيص الكتب. والله كثير من العلماء وصلوا

الى مرحلة الفقه او مرحلة الامامة في العلم - [01:42:53](#)

بتوفيق الله ثم بتلخيص الكتب ياخذ الصارب المشلول ويلخصه ياخذ درجة تعارض العقل والنقل ويلخصه ياخذ اقتضاء الصراط

المستقيم ويلخصه كما فعل الامام محمد بن عبد الوهاب رحمة الله على الجميع - [01:43:14](#)

ولخمسة كتاب المغني الشرع الكبير وبهذا انتفعوا ونفعوا غيره بعض الناس يظن ان الذي يلخص هذا هو الطالب المبتدئ لا حتى

العلماء لهم تلخيصات الشيخ محمد ابن عثيمين رحمة الله عليه له كتاب اسمه التلخيص التدمرية - [01:43:34](#)

عن طريق كتب ابن القيم كتب ابن تيمية وكتب ابن خزيمة والبيهقي استفادها من جميع الائمة مضاعفة ما فيه ضعف وقوى وابقى ما

فيه قوة هذي طريقة متبعة اه فعليكم بالتلخيص - [01:44:02](#)

وايضا استخراج القواعد استخراج العلل استخراج التنبيهات ونحو ذلك انت اذا فعلت هذا في جميع الكتاب لن تنسى ما فيه من

فوائد اه اخبرنا ما هي اخطاء الطلاب اه ما هي اخطاء الطلاب - [01:44:28](#)

عند قراءة احكام الاحكام الطلاب يقعون في جملة من الاخطاء عند قراءة احكام الاحكام اول خطأ انه يقرأ المطولات قبله يذهب الى

حاشية ابن عابدين ويقرأها قبل قبل الاحكام عمدة الاحكام - [01:44:54](#)

وهذا غلط هذا غلط انت قرأت المطولات وعندك في هذا الكتاب اربعة علوم وهي وهذا الكتاب مما يؤهلك الى قراءة المطولات فلا

تتجاوز هذا الكتاب لان هذا الكتاب هو مفتاح للترقى - [01:45:23](#)

الى الكتب المطولة او الشروع المطولة وآآ من الاخطاء ايضا وهذا منتشر عند كثير من الطلاب. من الاخطاء يا من المشايخ ان بعض

الطلبة قد يبلغ الثلاثين او الاربعين او الخمسين - [01:45:45](#)

وما قرأ هذا الكتاب ولا يعلم ان هذا الكتاب هو كتاب في الفقه المقارن هذا مذهب مالك موجود هنا مذهب احمد موجود هنا. مذهب

ابي حنيفة موجود هنا المذهب الشافعي اربعة مذاهب موجودة في هذا الكتاب - [01:46:07](#)

وقلنا في اول المجلس ان هذا الامام رحمة الله عليه رحمة الله على الجميع كان مالكيًا ثم اصبح علينا ان نقبل على هذا الكتاب

تلخيصا وتقريبا اه اعمل لك نسخة تهذيب لك - [01:46:28](#)

انك من خلال هذا التهذيب ستصل الى طريقة ابن دقيق العيد في بناء المسائل في كيفية استعمال القواعد الاصولية وايضا في

طريقة اه اه استخراج اه الترجيحات وبهذا آآ اكون ولله الحمد قد - [01:46:56](#)

فرغت من آآ هذا المجلس المبارك وبقي معنا حوالي عشر دقائق اه نجعلها الاسئلة الاسئلة آآ وارجو ان يلتزم الاخوة الكرام ان تكون

الاسئلة فيما تحدثنا عنه او قريبا منه حتى لا يضيعن - [01:47:25](#)

ان المحاور والفوائد التي اه بسطنا الكلام حول اه تكون الاسئلة من فظلكم حول المحاور الخمسة التي تحدثنا عنها معنا عشر دقائق انا

افتح فيها المجال للأسئلة للاخوة الكرام الذين عندهم اسئلة حول - [01:47:52](#)

اه ارجو من الاخوة الالتزام مشكورين بهذا الشرط تكون الاسئلة حول المحاور التي تحدثنا عنها نعم تفضلوا الذي عنده سؤال اه

فليتفضل لو تكرمت استاذنا ابو عبد الله تفضل جزاكم الله خيرا. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله -

[01:48:18](#)

لو تكرمت استاذنا باعادة ذكر ما يستثمره المفتي من هذا الكتاب فقد غاب عني وانا اعيد الفوائد. جزاكم الله خيرا بالنسبة لمن للمفتي

استاذنا. آآ المفتي الادلة الادلة يستثمر المفتي الأدلة - [01:48:45](#)

اه نعم مرحبا بك الذي عنده سؤال يتفضل الاخ خالد احسن الله اليكم نسأل الله ان يرفع قدرك في الدارين ذكرتم اننا تلخيص الكتاب.

لو نذكر لنا طريقة كيف نلخص كتاب الاحكام والاحكام - [01:49:09](#)

ونسأل الله ان يرفع قدرك ويكتب اجرک. سلام عليكم بارک الله فيک وعليکم السلام طريقة الترخيص يا مشايخ اننا نلتقط المعاني

والقواعد والظوابط واما ما يكون واضحا لنا فلا نقيده ولا نكتبه - [01:49:31](#)

وقلت لكم قبل قليل ناخذ اول كتاب الطهارة اه اول صفحتين ما هي القواعد التي ذكرها؟ ما الخلاف الذي ذكره بشكل مبسّط او شكل

اه موجز خلال سطر او سطرين فقط - [01:49:53](#)

كانك تسمع فيه رسا لك اه تقيد كتاب الطهارة ورد فيه القاعدة الفلانية ورد فيه الخلاف الفلاني ورد فيه لانك انت ستراجع هذه

القاعدة وتفهمها ثم تقيد الموجز او او الخلاصة للخلاف او الخلاص الخاصة الضابط - [01:50:12](#)

او اه الخلاصة المناقشة او الحكم الذي نبه انه الراجح كما بسطنا هذا في اول المجلس نعم السلام عليكم السلام ورحمة الله اه شيخنا

هذا الكتاب لي معاه فيما سبق لك لما بدأنا في بلوغ المرام انشغلت بكتاب سبل السلام - [01:50:35](#)

فلنستمر على سبل السلام ام احكام ابن دقيق العيد آ ان كنت قد بدأت في كتاب اخر فاستمر به اه نعم من عنده سؤال اخر حول

المحاور التي تحدثنا عنها - [01:51:10](#)

الاخ عبد الرحمن تفضل السلام عليكم. لو ضابط لو لو علينا ضابط التفريق بين الرخصة والسنة مع ذكر يا شيخ ضابط التفريق بين

الرخصة والسنة الضابط التفريق بين الرخصة والسنة. الرخصة - [01:51:31](#)

يؤخذ بها عند قيام بسببها اما السنة فقد يكون مأمورا بها لوجود خرائن مثل النبي صلى الله عليه وسلم لها في اكثر احواله فهي لا

تتعلق بعذر ولا تتعلق سبب - [01:51:58](#)

الرخصة تتعلق بسبب الرخصة تتعلق بشرط اما السنة فيؤدي آ النبي صلى الله عليه وسلم داوم عليها ورغب فيها وكان من اكثر آ

احواله انه يفعلها مثل الابراط سنة الابراط - [01:52:29](#)

ابن دقيق العيد ذكر انها سنة لوجود العلة التي تدل على فعلها علينا ان نفرق بين الحكم الوضعي والحكم التكليفي. واشكر يا اخ

عبد الرحمن لان هذا السؤال هو فيه مقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي. الرخصة حكم وضعي - [01:52:54](#)

لكن لا يؤخذ بالرخصة الا بشرطها الا بسببها. الا بقيام اه المسوغ لها مثل السفر مثل المرض مثل المطر مثل اما السنة فيؤخذ بها في

اغلب الاحوال ولا تترك الا بسبب قوي - [01:53:23](#)

يعني الانسان يريد ان يترك سنة الظهر لا يتركها الا لا لامر اجبره على تركها. يعني في غالب الاحوال لا تترك. نعم. جزاك الله خيرا

شيخنا بالنسبة لحديثي اعطيت للحديث - [01:53:43](#)

حديث عائشة الله عليها اعطيت خمسة تسمعونني نعم تفضل يا اخ عبد النور بالنسبة لحديث اعطيت خمسا نعم نقول ان الشفاعة هنا

خاصة اه بمولود فهذا اللفظ اعطيت خمسا اي النبي صلى الله عليه وسلم اختص بهذا الامر - [01:54:10](#)

طيب اين السؤال يعني هل دلالة اللفظ على اعطيت خمسا تدل اه على انها خاصة وليس عامة دون الذهاب الى دالة الألف واللام

الألف واللام انما ذكرها ابن دقيق العيد رحمة الله عليه من اجل - [01:54:35](#)

ان يشير الى ان الشفاعة الواردة في لفظه صلى الله عليه وسلم لا تدل على جميع انواع الشفاعة له. صلى الله عليه وسلم يقصد بها

الشفاعة العظمى هناك شفاعات آ خاصة بالملائكة والشفاعات - [01:55:02](#)

آ مقيدة لا تعم النبي صلى الله عليه هو يريد ان يدرب الطالب على التفريق بين الالف واللام العهدية والالف واللام التي تدل على

العموم. هذا هو يعني وجه دلالة - [01:55:26](#)

اه تنبيه ابن دقيق العيد على اه تدريب الطالب على الاستنباط. ذكرناه حول هذه الجزئية. نعم الاخت النجية تفضلي تفضلي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام عليكم السلام ورحمة الله. تفضلي - [01:55:47](#)

شيخنا الفاضل في الحديث عن المياه الغير راکدة هل العلة في ترك استعمالها؟ هل استحالة مياه هل استحالة طهارة تلك النيوب؟

ولان من شروط صحة من شروط صحة الطرف ان تكون - [01:56:38](#)

ان يكون قد تكون المياه طاهرة يعني هذا ما يعني ما يصوغ لنا نتطهر بتلك المياه ام نساء اخر؟ الماء الماء نعم انت قصدي الماء

الجاري الذي تغذيه عين او - [01:56:58](#)

آ او مطر مستمر هذا يسمى الماء الجاري وهذا اه يكون رافعا للحدث مزيلا للنجاسة وهذا يغتسل فيه ولا حرج لماذا؟ لان لان بقية

الماء لا يكون مستقرا ولا راکدا. اما الماء الذي هو - [01:57:24](#)

راشد ولا يجري ولا تغذيه عين ولا يغذيه مطر يعني انه محبوس وماء متجمع فان هذا يتجمع فيه تتجمع فيه النجاسة اراد ابنه دقيق العيد في هذا الحديث آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الاغتسال في الماء الراكد - [01:57:55](#)

الماء الراكد الذي يكون مستقرا الذي لا يدري الذي لا يجري هذا الاتصال يكون في ماء نظيف ولا يكون في ماء راكد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام تفضل - [01:58:24](#)

ما يستثمره الفقيه من هذا الكتاب فضلا منكم. ارفعوا الصوت لو سمحت ما يستثمره الفقيه من هذا الكتاب فضلا منكم الفقيه نعم. يستثمر الاحكام الفقيه يستثمر الاحكام جزاكم الله خيرا. والمفتي يستثمر الادلة - [01:58:45](#)

والقاضي يستثمر القواعد والدلالات وطالب العلم يستثمر المعاني ويتصور الاحكام ليتدرب عليها السلام عليكم. نعم. تفضل يا اخ طارق عليكم السلام والله عندي سؤال اه قد يكون خارج موضوع الدورة يعني - [01:59:12](#)

بالنسبة للزيتون الزيتون اذا كان مدخرا سواء حب او زيت وحال عليه الحول. يعني هل يجب فيه زكاة في هذه الحال طيب آآ من فضلك آآ راسلني على الخاص اه بعد قليل لاجيبك - [01:59:37](#)

اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا وثلثني غدا ان شاء الله تعالى لاكمال الجزء الثاني الله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم - [02:00:02](#)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة - [02:00:21](#)