

تلخيص المفتاح - 02 - الفصل العاشر - د. ضياء الدين القالش

ضياء الدين القالش

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذا هو الدرس العشرون من دروس تلخيص المفتاح للخطيب القزويني رحمه الله تعالى. وفيه ستناول باب الكنية من علم البيان -

00:00:00

وكنا في اواخر الدرس الماضي تكلمنا على الاستعارة بالكنية. وعرفنا آآ معنى ان يذكر او ان تستعمل من العرب السيدة آآ فلا تذكره صراحة وانما تكتن عنده ذكر شيء من لوازمه -

00:00:32

ومر بنا ان اللوازم هي التي لا تنفك عن الشيء. فالعرب احياناً تريد ان تعبر عن الامر غاية اه تريد اه من خالها تمكين الكلام وتقويته لا تذكروا الشيء صراحة او لا تذكروه ذكراً مباشراً -

00:00:50

وانما اه تدل عليه بذكر لوازمه او ما يتصل به ما لا ينفك عنه. فبدل من ان تقول فلان مضياف تقول كثير الرماد وهذه الصفة تتلازم المضيافية كما قالوا وغريب زارك ذلك من الصور التي يعبرون بها. هذا الاسلوب -

00:01:10

اه يقول البلاغيون لا شك انه اقوى من الحقيقة كما سيأتي. ففي هذا الاسلوب كاننا نثبت الشيء بالدليل هذه اللوازم هي بمنزلة الدليل على الشيء. فانا اترك ذكر الشيء مباشرة واذكر الدليل عليه وهي اللوازم وهي ردد هذا الشيء او ما يتصل به اتصالاً وثيقاً -

00:01:36

هذه هذه هي الكنية. آآ سيدرها المصنف وسيذكر الفرق بينها وبين المجاز. وكنا اشرنا الى هذا الفرق في مطلع الحديث عن علم البيان. حين تكلمنا على على انواع الدلالات -

00:02:02

وكيف حصر السكاكي آآ ابواب البيان ورتتها في التشبّه آآ وآآ بعد ذلك انتقل الى المجازي والحقيقة وبعد ذلك انتقل الى الكنية نبدأ بهذا المبحث قال الكنية لفظ اريد به لازم ومعناه مع جواز ارادته معه -

00:02:20

اذا الكنية اولاً في اللغة ما عرفها من الناحية اللغوية. الكنية في اللغة مصدر آآ قوله كنيت بهذا عن كذا وكونت اذا تركت التصريح به ومنه الكني حين نقول فلان ابو خالد واسمه محمد فانا تركت اسمه ولم اصرح باسمه وانما استعملت كل -

00:02:46

التي هي انه ابو فلان هذا يعني في المعنى اللغوي من هذا الان التعريف الاصطلاحي قال لفظ اريد به لازم ومعناه مع جواز ارادته معه اذا لفظ اريد به لازم ومعناه مع اراده آآ مع جواز ارادته معه. وهذا هو الفرق الذي سيدركوه -

00:03:06

اوسع ان يشير اليه بين الكنية وبين المجاز. فنحن حين نقول اه فلان كثير الرماد او نقول مثلاً اه ذو لبدن اه بمعنى نكتني بذلك عن اه الاسدي او نقول الذي خلف الضلوع -

00:03:31

بذلك عن القلب فالحقيقة انا نريد خلف الضلوع لا نريد آآ معناها الظاهر وانما نريد ما وراءها وهو القلب. وكذلك حين نقول فلان كثير الرماد نحن لا نقول لا نريد -

00:03:52

آآ لا نريد او لا نقصد الى انه كسير الرماد. وان كان كثرة وان كانت كثرة الرماد موجودة. وهذا قصد مع جواز ارادته. اذا لفظ اريد به لازم معناه. اذا انا احياناً اقول كثير الرماد اريد انه -

00:04:10

مضياف اريد انه كريم. هذا ما اريده الان كثرة الرماد يجوز ان ترد لها في واقع الامر موجودة. ليس هناك قرينة تمنع من اراده المعنى الاصلي. المعنى الاول المعنى الاول وان كنا نحن نريد ونقصد الى المعنى الثاني وهذا هو الفرق كما سيأتي بين بين المجاز والكنية.

هناك امر اخر -

00:04:31

ايضا ان اراده المعنى الاول جائزه بمعنى انها غير واجبة. فقد اقول ان فلان كثير الرماد وفي الحقيقة انه لا يستعمل اصلا الخطب في في طبخه بمعنى انه ليس امام بيته رماد كثير - 00:05:00

هذا جائز ولفظ جواز يدل على ذلك. فنجد احيانا بعض الكنایات تستعمل. نقول فلان العرب يقول عن الكريم جبان الكلب كما سياتي تفسيره ويكون فلان جبان كلب وما عنده كلب اصلا - 00:05:19

لكن هذا عند الذي عنده ذلك هو جائز. هو جائز اذا لفظ اريد به لازم ومعناه وقلنا اللازم هو ما لا ينفك عنه سواء كان داخلا فيه يعني دالا عليه دالة التضمن او دالة اللزوم - 00:05:34

الآن سينتقل المصنف بعد ان عرف الكنایات وسينتقل الى الفرق بينها وبين المجاز. واشرت الى ذلك الفرق عند التعريف. فظهر ان نهى يعني الکنایة تخالف المجاز من جهة اراده المعنى مع اراده لازمه. اذا - 00:05:54

نتفق معه في ان انا لا نريد المعنى الاول وانما نريد المعنى الثاني لكن تختلف عنه الکنایة في ان المعنى الاول يجوز ان يراد وبطريقة اخرى نقول الفرق ان المجاز - 00:06:12

يلازم او تلازمه قرينة مانعة من اراده المعنى الاصلی. حين نقول ارسل الامیر عينا. بمعنى جاسوسا او ارسل القوم عينا يعني ربئته لا يمكن ان تكون العين هنا لا يمكن ان يراد بالعين معناها الاصلی. لأن العين لا ترسل. وهناك قرينة هذه. عدم امكان ارسال - 00:06:36

العين وحدها قرينة مانعة من اراده المعنى الاصلی ان اقول اسدا يرمي في الاستعارة الاستعارة مجاز لا يمكن ان يراد بالاسد الحقيقة لأن الاسد في الحقيقة لا يرمي واذا هناك قرينة فيرمي قرينة مانعة من اراده المعنى الاصلی. هذه القرینة المانعة من اراده المعنى الاصلی لا تشترط في الکنایة غير موجودة - 00:07:00

لكن فيها قرينة كما سياتي تدل على المعنى الآخر. نحن قلنا في الکنایة يذكر المعنى الاول ولكننا لا نقصد اليه. نقصد الى المعنى الثاني. نقول كثير الرماد ونحن نريد انه كريم. الان لا بد من شيء يدل لا بد - 00:07:24

من قرينة تدل على هذا المعنى الثاني وكذلك المجال فيه قرينة تمنع من اراده المعنى الاصلی وفيه قرينة تدل على المعنى الذي انتقلنا اليه وفرق وبعض النسخ يعني ضبطت فرق - 00:07:41

آآ والتي ضبطت بانها ضبطت على آآ فرق على المبني للفاعل يعني المقصود هنا السكاكي وغيره من البلاغيين فرق بان يعني بين الحقيقة والمجاز من وجه اخر بان الانتقال فيها يعني في كنایتي من - 00:07:58

يعني الى الملزوم وفيه من الملزوم يعني من الملزوم الى اللازم. اذا نحن في الکنایة هكذا يعني يقول سكاكيين انتقل من اللازم وهو مثلا طول كسرة الرماد. كسرة الرماد لازم - 00:08:18

لملزوم هو ماذا؟ هو المضيافية او الكرم طويل النجاد بمعناه يعني اه طويل القامة طول النجاد لازم لملزوم هو طول القامة. فنحن ننتقل من حين نقول فلان كثير الرمد. فلان طويل النجاح يعني طويل - 00:08:39

ربيع العماد طويل النجاد الى اخره حين نذكر المعنى الاول الذي هو اللازم. ننتقل منه الى الملزوم هذا فيه کنایة اما بعد رئيس سكاكي اما في في المجاز فنحن ننتقل من الملزوم - 00:08:58

الى اللازم. من الملزوم الى اللازم يعني ننتقل مثلا من الغيث الذي هو ملزم النبت الى النبت في عين الغيس. على سبيل المثال او ننتقل من الاسد الذي هو ملزم الشجاعة الى الشجاعة - 00:09:17

رأيت اسدا يرمي ننتقل من الاسد الى الشجاع فننتقل فيه من الملزوم الى اللازم هذا هو رأي السكاكي في ذلك. وبنى عليه كما رأيناه بنى عليه حسرة اه ابواب البيان واه تقسيمها الذي ذكره - 00:09:32

ولذلك اخر الکنایته في رأيه قال يعني الانتقال من من اللازم الى الملزوم يقدم على الانتقال من الملزوم الى او عفوا الانتقال نعم من اللازم الى الملزوم يؤخر عن الانتقال من الملزومي اللازم او العكس يعني يقدم الانتقال من اللزوم الى اللازم لكن قالوا هذا غير مسلم في الاصل فانت بنية ترتيبك على قاعدة غير - 00:09:51

ورد يعني ما ذهب اليه السكاكين في هذا الفرق بان اللازم ما لم يكن ملزوما لم ينتقل منه اه انت ايها السكاكي ونحن كذلك اشترطنا الانتقال من اللازم الى الملزوم ان يكون اللازم مساوايا للملزوم - 00:10:16

بان يكون هو هو يعني ان يكون عينه ما ينتقل حتى يكون عينه. فطالما انه صار او بما انه او لما صار اللازم هو عين الملزوم لم يعد هناك من فرق. فصار الانتقال من اللازم الى الملزوم او العكس واحدة - 00:10:40

لم يكن فلم يعد هناك فرق في هذا بين الكناية والاستعارة. هذا هو اه لذلك قال وحينئذ يعني اذا كان هذا الشرط موجودا بمعنى ان يكون اللازم مساوايا المجزوم وحينئذ يكون الانتقال من الملزوم الى اللازم. يعني بمعنى اللازم الى الملزوم هو الانتقال من الملزوم الى اللازم. يعني لا يتتحقق - 00:11:00

الفرق بين الاستعارة وبين الكناية والمجاز في هذا الجانب بعد ان انتهى من تعريف الكناية وذكر الفرق بينها وبين المجاز انتقل الى الحديث عن اقسامها وهم يقسمونها اه من وجهين - 00:11:27

من جهة يقسمونها الى الكناية عن الصفة وعن الموصوف والكناية عن النسبة ولها تقسيم اخر ذكره السكاكي وهي ان تقسم الى التعريض والتلويح والرمز والاشارة او الاماء وستأتي هذه التقسيمات - 00:11:45

اذن نتناول سبع تقسيمات لكن كل منها في مجموعة التقسيم الاول اه هو تقسيمها الى كناية عن موصوف وكناية عاصفة وكناية عن نسبة وهو الذي سيببدأ به الان قال وهي ثلاثة اقسام - 00:12:04

الاولى يعني الاولى من الكناية. وقال هي ثلاثة اقسام كان ينبغي ان يكون يقول الاول بالنسبة الى القسم لكنه انسها على اعتبار لفظ الكناية. قال الاولى المطلوب بها غير صفة ولا نسبة - 00:12:21

اذا التي يطلب بها غير صفة ولا نسبة وهي التي نسميها كناية عن الموصوف ومنها ما هي معنى واحد اذا سيسماها ايضا الى قسمين. آآ القسم الاول ان تكون معنا واحدا. يعني هذا الموصوف - 00:12:37

انا اعبر عن موصوف حين قلنا مثلا الذي خلف الضلوع هذا موصوف وهو القلب. مثلا وهكذا وحملناه على ذات الواح ودسور. والدسور هي المسامير. فذات اللواح والدسور هي السفينة. فهذه - 00:12:56

عملناه على ذات الواح ودسور ذات الواح ودسور كناية عن موصوف وهو السفينة وهكذا فمنها ما هي معنا واحد معنى واحد واه عرفها عرف هذا النوع السكاكي بقوله هو ان يتتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض - 00:13:12

فتذكر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كما قلنا اه خلف الضلوع الذي خلف الضلوع يتتوصل به الى الموصوف وهو القلب لقوله والشاعر هنا هو عمرو بن معدى كليب الزبيدي - 00:13:35

يقول والطاغين مجتمع الاضغان والضاربين والطاغين مجتمع الاضغان. صدر البيت بكل ابيض مخزم والابيض هنا السيف والمخزن القاطع. اذا الضاربين بكل ابيض مخزم والطاغين الاضغان والاضغان جمع دغن وهو الحقد - 00:13:54

ومجتمع الاضغان معنى واحد هو كناية عن القلوب. اذا مجتمع الاضغان يقول والطاغين مجتمع الاضغان بان اردوغان بان هؤلاء الابطال يطعنون العدو او الفرسان الذين يقابلونهم في قلوبهم فلم يقل الطاغين في القلوب وانما قال الطاغين مجتمع الاضغان. فالقلوب - 00:14:19

توصف بان هي موصوف توصف بانها مجتمع الاضغان لان الاحقاد والاضغان وآآ يعني ما يشبهها انما في القلب كذلك يعني في الصورة نفسها عبر البختري حين قال آآ فاتبنته اخرى فاضللت نصها بحيث يكون الرعب والحد ووالب. اذا يعني ضرب - 00:14:52

الذئب يتكلم عن يعني عن الذئب فقد ضربه بسهم هذا السهم آآ اضل نصه بحيث يكون الرعب والحد حيث يكون الرعب مكمن لو قلت مكمن الحقد في الانسان. القلب هاديك هنايا مكمن الرعب في الانسان القلب - 00:15:20

وهذه كناية عن موصوف وهو القلب ومنها يعني من هذه الكناية ما هي مجتمع معان؟ اذا هناك معنا واحد يدل على موصوف وهي ما هي مجتمع معان وعرفت بانها ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم اخر وآخر يعني يكون عندي عدة لوازم تضم - 00:15:39 بعضها يضم بعضها الى بعض تصير جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان حي

كلمة هي وحدها لا تكفي للدلالة على الانسان. لانها مشتركة بين الانسان وغيره. مستوى القامة - 00:16:00

فيعني زاد هذا تخصيصا به عريض الاظفار فصارت هذه الصفات بمجملها دالة على موصوف وهو وشرطهما يعني شرط هاتين الكنایتين هذین النوعین من الاستعارة من الكناية اه عن موصوف. الاختصاص بالمعنى - 00:16:20

بلا شك لابد من ان تكون هذه الاوصاف مختصة موصوفين ليحصل الانتقال. فاذا لم تكن مختصة اذا جئت في مجموعة صفات لا تختص لا تختص هذا الموصول فلا يمكن الانتقال منها الى الموصوف - 00:16:42

انتهى من هذا النوع الاول من الكناية سينتقل الى النوع الثاني يعني من الكنایات. المطلوب بها صفة المطلوب بها صفة الان يكون المكنى عنه صفة. صفة بخلاف ما ذكرناه في النوع الاول. وهو ان يكون - 00:17:02

تمكننا عنه موصوفا فان لم يكن الانتقال كما اقول مثلا كثرة الرماد فلان كسيير الرماد كناية عن صفة وهي المضيافية او الكرم. طول النجاد كناية عن صفة وهي طول القامة وهكذا - 00:17:20

اه الان سيدرك لها بعض التقسيمات قال فان لم يكن الانتقال بواسطة قريبة. يعني الانتقال من المعنى الاول الى المعنى الثاني اذا كان مباشرا لم يكن عبر وسائل كما سياتي فهذه الاستعارة تكون قريبة. اذا من الاستعارة عفوا هذه الكناية - 00:17:38

كونوا قريبة فمن الكناية عن صفة كناية تسمى كناية قريبة. وهي التي يكون الانتقال فيها من المعنى الاول الى المعنى الثاني من غيره يعني اه من غير وسائل من غير وسائل - 00:17:58

اه هذه القريبة ايضا يمكن ان او تنقسم الى قسمين. اما ان تكون واضحة واما ان تكون خفية اذن اه فصار عندي وعندي قسم اخر هو ان تكون ان يكون الانتقال بواسطة - 00:18:15

اما ان يكون الانتقال عبر وسائل وهذه هي البعيدة وسيسمى في الاقسام اللاحقة اه سيسميها التلویح وهو ان تشير من بعيد بمعنى اني انتقل من المعنى الاول الى المعنى الثاني عبر مراحل - 00:18:36

تسمى الوسائل هذه البعيدة الان القريبة القريبة اما ان يكون الانتقال من الاول الى الثاني لا يحتاج الى جهد كبير وهذه تكون واضحة. يعني يكون الانتقال سهلا. وهذه التي تسمى الاشارة والايماء في اقسام اللاحقة - 00:18:52

او ان تكون خفية وهذه التي تسمى الرمز. يكون الانتقال من المعنى الاول المعنى الثاني صعبا. يحتاج الى زيادة تأمل اذا فان لم يكن الانتقال بواسطة قريبة. والقريبة تنقسم الى واضحة وخفية. واضحة - 00:19:12

وهاتي هذه التي ستسمى لاحقا بالاشارة والايمان وهي التي يعني يحصل الانتقال فيها من المعنى الاول الى الثاني بسهولة. قولهن كناية عن طويل القامة طويلا نجاده هي حمائل السيف. فاذا كانت حمائل السيف ما يحمل به السيف - 00:19:31

اذا كان طويلا فلابد ان القامة ستكون طويلة آآ وطويل النجاح اذا طويل النجاح هو وطويل النجاد. والابولى سادجة. الاولى يعني ايه المثال الاول طويل نجادة. ومعنى يعني لا يشوبها شيء من التصریح لاننا قلنا طويل النجاده - 00:19:51

فاسندنا الطول الى او اسندنا النجابة الى اسندنا الطول الى النجاد. اسندنا الطول الى النجاد ولم نSEND الطول الى صاحبه على الاطلاق. يعني من حيث الظاهر ليس هناك بالنسبة لهذه الصفة ولا رائحة نسبة الى صاحبها. اما في طويل النجاة - 00:20:11

بطويل النجاحات كاننا نشير بالطويل الى صاحب النجاد او صاحب السيف لذلك قال الاولى ساذجة. اما الثانية فيها رائحة وفيها اشارة الى الموصوف والابولى السادجة وفي الثانية تصريح ما، لتتضمن صفة الضمير. الصفة يعني طويل طويل - 00:20:34

طويل النجاح بطويل هذه فيها اشارة الى تتضمن ضمير الموصوف كما اقول خالد طويل النجاد طويل فيها ضمير يعود الى خالد وفي هذا اشارة الى الموصوف اما حين اقول طويل نجاده فانا اسندت كما قلت - 00:21:01

آآ اسندت آآ الطول الى النجاد. وكأنني تناصيت الموصفاء اه تماما تركيب الجملة كان له اثر في هذا او خفية اذا كما قلنا الاستعارة القريبة قد تكون واضحة وقد تكون خفية - 00:21:24

او خفية وهذه الخفية تسمى الرمز. سياتي هذا ستأتي هذه التسمية وهذا النوع. وطبعا خفاوها يتوقف يعني على ان الانتقال من المعنى الاول الى الثاني فيها يكون بعد تأمل وروية - 00:21:44

كقولهم كنایة عن الابلة عريض القفا. فعريض القفا ما يفهم منها يعني فيما مباشرا ان المراد بها آآ الابلاه وانما يتوقف ذلك على ان يكون هذا متعارفا مطلعا عليه شائعا حتى يعرف. ولذلك بعض الكنایات تخفى. حتى انها تخفى على العارفين والعلماء اذا لم يطلعوا -

00:21:58

على يعني مجال استعمالها او مقاماتها. فاحيانا يقولون عن بعض الكنایات لا يعني ذهب من يعرف معنى هذا هناك كنایات في الكلام القديم. احيانا يعني بعض الكنایات يقال عنها ذهب من كان يعرف معناها. لارباطها -

اه عرف او بشيء اه يتعلق عادات اه زمان قديم لم تنقل. لم ينقل المراد بها حتى تفسر التفسير الصحيح وان كان بواسطة الان قال الانتقال اما ان يكون من دون واسطة -

00:22:44

وعند ذلك تكون آآ قريبة والقريبة تنقسم الى واضحة وآآ خفية. او ان يكون الانتقال عبر ساعات عبر وسائل وهذا الانتقال عبر وسائل الكنایة فيه سيسميها في الاقسام اللاحقة التلویح -

00:23:05

اذا وان كان يعني الانتقال في الكنایة الى المطلوب بها بواسطة بعيدة. يعني تسمى استعارة بعيدة وتسمى او يطلق فيها اسم التلویح ايضا. كقولهم كثير الرماد كيف وقعت هذه الوسائل؟ وكيف صار الانتقال؟ قال كنایة عن المضياف. كثير الرماد يعني مضياف -

00:23:26

كثير الضيوف. طيب كيف وصلنا الى هذا المعنى؟ قال فانه ينتقل من كثرة الرماد من اين تكون هذا الرماد من كثرة احراق الحطب؟ اذا الى كثرة احراق الحطب تحت القدر احراق الحطب تحت القدر. ومنها يعني من احراق الحطب تحت القدر الى كثرة الطبائى. طبائخ جمع طبيخة بان هذا الرجل -

00:23:48

اطبخوا طبخا كثيرا. طيب ومن كثرة الطبائى ينتقل يعني ومنها الى كثرة الاكلة. جمع اكل. اذا عنده آآ يعني قوم كثيرون او يأكل طعامه خلق كثير. الى كثرة الاكلة. ومنها لا شك ان كثرة الاكلة على هذا الحد المذكور -

00:24:09

لا يكونون من اهل بيته. وانما هم من الضياف الذين يريدون اليه. ومنها الى كسرة الضياف. لاحظتم كيف انتقل عبر وثائق كثيرة. اذا من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنها الى كثرة الطبائخ ومن كثرة الطبائخ الى كثرة -

00:24:32

الاكلاف ومن كثرة الاكلات الى كثرة الضياف ومنها الى المقصود الذي هو المضياف. اذا مررنا عبر خمسة وسائل حتى وصلنا بعدها الى المعنى المطلوب وهو المضياف او بالكرم فهذا الانتقال عبر وسائل او هذه الكنایة التي ينتقل بها عبر هذه الوسائل الكثيرة تسمى الكنایات البعيدة. وسيعبر عنها ايضا في تقسيم اخر -

00:24:56

التلویح لان التلویح هو الاشارة من بعيد فكأنه المتكلم يشير اليها الى المقصود من بعيد. وهذا بعد انما جاء لكترة هذه الوسائل الان النوع الثالث من انواع الكنایة في هذا التقسيم الاول. ذكرنا القسم الاول هو الكنایة عن موصوف. القسم الثاني الكنایة عن الصفة. وذكر -

00:25:20

ايضا انواعها. الان الكنایة عن نسبة الثالثة يعني من الكنایات المطلوب بها نسبة. والنسبة مرت معنا في الحديث عن الاسناد الخبري اه اثبات امر او نفيه عنه. النسبة يعني انسب شيئا الى شيء بمعنى انسبه اليه او اتفيه عنه -

00:25:43

فيعني الذي يقع هو الاسناد حين اقول هطل المطر وانا انسب الهطول الى المطر سافر خالد انسبوا السفر الى خالد. هذه هي النسبة. كقوله قول الشاعر وهو زياد الاعجم في بيت مشهور جدا. يعني يستشهد به -

00:26:04

العلماء على الكنایة عن نسبة ان السماحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج الممدوح ابن الحشراج لم ينسب هذه الاوصاف وهي السماحة والمروءة والندم الكرم. هذه الاوصاف الخصال الحميدة لم ينسبها الى ابن الحشراج -

00:26:20

وانما نسبها الى قبة مضروبة عليه يعني هناك اصحاب قباب كثيرة فميذه قال في قبة ضربت على ابن الحشرجي نسب المعنى الى ما يحيط به او يلازمه ولم ينسبه اليه مباشرة -

00:26:44

فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات وهي السماحة والمروءة والندى فترك التصرير بان يقول انه مختص بها اذا اولا ما عبر عنه عن هذه المعاني بطريقة مباشرة. ما قال انه مختص بالسماحة والمروءة والندى -

00:27:07

او نحوه يعني من الاوصاف كان اقول مثلا السماحة والمرءة والندي لابن الحشرج. او ان اقول مثلا حصلت السماحة والمرءة والندال بالحشرة هو ان اقول ابن الحشرجي سمح كريم ندي - [00:27:28](#)

ما ذكرت هذا يعني اه على لم اصرح بهذه بنسبة هذه الاوصاف وباختصاصها به وانما عمدت الى طريق الكناية. اذا ترك التصريح بان يقول كذا الى الكناية بان جعلها يعني جعل هذه الاوصاف - [00:27:44](#)

في قبة نسب الاوصاف الى قبة مضروبة عليه. اذا لم ينسبها الى قبة فحسب وانما ينسبها الى قبة مضروبة عليه. فصارت مختصة به في هذه الصورة مضروبة يعني على ابن الحشرج - [00:28:03](#)

والقبة يعني توضع فوق الخيمة يتخذها الرؤساء وانما احتاج الى ذلك كما قالوا لوجود ذوي قباب كثيرين ونحوه يعني نحو قول ابن زياد ان السماحة والمرءة والنداة في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان يجعل - [00:28:21](#)

فيما يحيط به ويشتمل عليه. اذا انسب الصفة لا انسبها الى الموصوف وانما انسبها الى ما يحيط به. ويشتمل عليه يعني قول العرب المجد بين برديه. فما اقول المجد فيه مثلا او منسوب اليه او مختص به وانما اقول بين برديه - [00:28:43](#)

حشو برديه انه انسان مثلا يقولون والكرم بين برديه المجد بين برديه والكرم بين بردي فاء نسبت المجد وخصصته به. لكنني ما نسبته اليه مباشرة وانما نسبته الى ما يحيط به ويشتمل عليه. اذا - [00:29:03](#)

وهو اللباس مثلا او البرد وما الى ذلك. والكرم بين برديه وهذه عبارات شائع استعمالها في كلام العرب والموصوف في هذين في هذين القسمين يعني الكناية عن الصفة والكناية عن النسبة قد يكون غير مذكور. يعني بمعنى - [00:29:24](#)

انه في الامثلة السابقة كان مذكورا دياال الحشراج مثلا وما مضى من الامثلة بمعنى انه قد يكون مذكورا كما مرة وايضا نوع اخر انه قد يكون غير مذكور كما يقال في عرض - [00:29:45](#)

والعرض عرض الشيء بضم العين ناحيته من اي وجه جنته؟ اقول جنته عن عرض بمعنى جنته من يمين او شمال او من امام او من خلف من اي وجه جنته؟ يقال عرض - [00:30:00](#)

يعني ويقال نظرت اليه عن عرض وعن عروض. اي من جانب وناحية كما يقال في عرضي يعني في ناحية بمعنى في حضرة هذا في ناحيته في جانبه في عرض من يؤذى المسلمين رئيس - [00:30:15](#)

رجل يؤذى المسلمين فاتخذت منه ناحية ثم قلت المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده كانك تقول انت لست متمثلا بهذه الصفة لانك تؤذى الناس. فاذا الان اللفظ هذا المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده ذكر فيها المتصرف - [00:30:32](#)

بصفتي الاسلام. لكن ما ذكرت ما ذكر فيها من يعرض به الكلام تعني به او توجهه الى احد وتقصد به اخر اذن فيعني هذه هذا الكلام كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى. وهو غير مذكور في الكلام. المذكور هو الذي لا يؤذى. المسلم - [00:30:56](#)

من سلم المسلمين من لسانه ويده. فاستعمل استعملت هذا الحديث وهو حديث صحيح اه ورد في الصحيحين اه هذا الحديث كني به عن وعرض به كني به عن من يؤذى المسلمين. لكن الذي يؤذى المسلمين والذي لا يتصرف - [00:31:19](#)

بصفة المسلم غير مذكور في هذه العبارة. وانما المذكور هو الذي لا يؤذى فالان بعد ان ذكر اه هذا التعريةة اقتضى ذلك ان يأتي بالاقسام التي ذكرها السكاكين اضاف السكاكين الى اقسام الكناية اقساما اخرى. كما سيأتي منها التعرية - [00:31:41](#)

منها التعرية والتعرية يعني اه نوجه الكلام الى احد وانا اريد غيره. او اذكر احدا وانا اريد غيره. يعني في معناه قول العرب ايكي اعني واسمعي يا جارة ذلك الذي كان يريد ان يتوجه بالكلام الى زوجته فما تجرأ على ذلك فخاطب جارته - [00:32:05](#)

وهو يعني زوجته فقال يعني يعني فقال ايكي اعني واسمعي يا جارة. الحديث موجه الى احد والمراد به غيره وهنا الحديث سبق عن المسلم المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده. والمراد - [00:32:25](#)

الذى يؤذى المسلمين والذى لا يتصرف بهذه الصفة الان ينتقل الى تقسيم اخر للكناية اورده السكاكي. لذلك قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعرية وتلویح ورمز وایماء واصارة. اربع اقسام. تعرية - [00:32:44](#)

تلويح رمز قيمة او اشاره يعني يستعمل احد هذين الاسميين. وقالوا انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لأن هذه الاقسام قد تتدخل

وتحتفل بالاعتبارات للوضوح والخفاء وقلة الوسائل وكثرتها - 00:33:03

اـه الان يعني يتناولوا هذه الأنوع نوعا ويبين معنى كل واحد منها فبدأ بالنوع الاول قال والمناسب للعرضية التعریض. المناسب للعرضية وشرحنا معنى العرض والمراد به الناحية المراد به الناحية قال والمناسب للعرضية التعریفين يعني الكناية اذا كانت مسوقة اذا كانت عرضية - 00:33:22

موثوقة لاجل موصوف غير مذكور كما مضى في المثال السابق قبل قليل اـه وهناك اورده على شيء هو ان المذكور الموصوف قد لا يذكر في كنایته عن الصفة والکنایة عن النسبة. الان اذا كانت - 00:33:49

مسوقة على هذا الوجه. بمعنى انها مسوقة لموصوف غير مذكور. كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعریض يعني يقال عرضت لفلان ولفلان اذا قلت قولـا وانت تعنيه فـكأنـك اشرـت به الى جانب وتـريـد جـانـبـا اـخـر - 00:34:06

ومن هذا المعارض في الكلام وهي التورية بالشيء عن الشيء. فـتـذـكـرـ شـيـئـا وـانتـ تـرـيـدـ بـهـ شـيـئـا اـخـرـ. هـذـهـ المـعـارـضـ وـلـغـيرـهـ اـذـاـ منـاسـبـ للعرضية التعریض اذا كان اـهـ الـكلـامـ يعنيـ يـوجـهـ اـلـىـ مـذـكـورـ - 00:34:26

يـوجـهـ اـلـىـ مـذـكـورـ والـمـرـادـ غـيرـ المـذـكـورـ بـمـعـنىـ اـنـ المـقـصـودـ بـالـکـنـایـةـ غـيرـ مـذـكـورـ فـالـمـنـاسـبـ اـنـ نـسـمـيـهاـ تـعـرـيـضاـ وـمـرـبـاـ جـانـبـ اـهـ منـحدـيـتـ عنـ التـعـرـيـضـ حـيـنـ تـكـلـمـنـاـ عـلـىـ اـنـماـ وـمـرـتـ بـنـاـ بـعـضـ الـاـغـرـاضـ اـهـ فـيـ عـلـمـ الـمـعـانـيـ التـيـ تـفـضـيـ - 00:34:46

اـلـىـ تـعـرـيـضـ كـمـاـ مـرـبـاـ فـيـ الشـرـطـ اـيـضـاـ فـيـ التـقـيـيدـ بـالـشـرـطـ بـاـنـ اـنـهـ تـسـتـعـمـلـ لـلـتـعـرـيـضـ فـيـ بـعـضـ الـمـوـاـضـعـ اـنـ اـشـرـكـ الـاـحـوـطـنـ عـمـلـكـ وبـعـضـ الـاـمـمـ الـاـخـرـ شـرـحـناـ اوـ يـعـنـيـ تـكـرـرـ شـرـحـ كـلـامـيـ عـلـىـ تـعـرـيـضـ فـيـ غـيرـ مـاـ مـوـضـعـ - 00:35:06

وـلـغـيرـهـ يـعـنـيـ وـالـمـنـاسـبـ لـغـيرـ الـعـرـضـيـةـ. الانـ اـمـاـ انـ تـكـوـنـ عـرـضـيـةـ فـيـحـسـنـ اـنـ تـسـمـيـ تـعـرـيـضاـ. الانـ اـذـاـ لمـ تـكـنـ سـيـقـسـمـهـاـ اـلـىـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ. وـلـغـيرـهـ يـعـنـيـ وـالـمـنـاسـبـ لـغـيرـ الـعـرـضـيـةـ. انـ كـثـرـتـ الـوـسـائـطـ اـذـاـ كـانـ الـاـنـتـقـالـ آـلـاـ اـلـىـ مـقـصـودـ - 00:35:22

عـبـرـ وـسـائـطـ يـعـنـيـ الـاـنـتـقـالـ بـيـنـ الـلـازـمـ وـالـمـلـزـومـ مـثـلـ قولـنـاـ مـثـلـ كـسـيرـ الرـمـادـ كـمـاـ شـرـحـنـاـ قـبـلـ قـلـيلـ نـتـنـتـقـلـ مـنـ كـثـرـةـ الرـمـادـ اـلـىـ كـسـرـةـ اـحـرـاقـ الـحـطـبـ تـحـتـ الـقـدـرـ اـلـىـ كـثـرـةـ الـطـبـائـخـ كـثـرـةـ الـاـكـلـيـنـ الـاـكـلـةـ اـلـىـ كـثـرـةـ الـضـيـفـانـ اـلـىـ المـضـيـافـيـةـ - 00:35:44

اوـ جـانـبـ الـكـلـبـ اـهـ كـذـلـكـ نـتـنـتـقـلـ بـهـاـ اـلـىـ الـكـرـامـ كـيـفـ انـ كـلـبـ هـؤـلـاءـ يـعـنـيـ يـهـشـ فـيـ وـجـهـ الـزـائـرـيـنـ. اـهـ كـثـرـةـ منـ يـرـتـادـهـ وـاـهـ اـنـتـقـلـ مـنـهاـ اـلـىـ كـثـرـةـ الـضـيـفـانـ وـمـنـ كـثـرـةـ الـضـيـفـانـ اـلـىـ المـضـيـافـيـةـ اوـ الـكـرـمـ - 00:36:03

وـالـعـرـبـ تـعـبـرـ عـنـ هـذـهـ يـعـنـيـ طـرـائـقـ كـثـيرـ يـقـولـونـ فـلـانـ كـرـيمـ اـجـانـ الـكـلـبـ بـمـعـنىـ انـ كـلـبـهـ قـدـ اـعـتـادـ كـسـرـةـ الـضـيـفـانـ فـهـوـ لـاـ يـعـنـيـ يـنـبـحـ فـيـ وـجـوهـهـ. وـهـذـاـ ماـ عـبـرـ عـنـهـ حـسـانـ بـنـ ثـابـتـ - 00:36:26

رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـيـ مـدـحـهـ الـغـسـاسـنـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ حـيـنـ قـالـ يـغـشـونـ حـتـىـ مـاـ تـهـرـ كـلـاـبـهـمـ. لـاـ يـسـأـلـونـ عـنـ السـوـادـ الـمـقـبـلـ. وـيـقـولـونـ فـلـانـ

كـذـلـكـ الـجـانـ وـالـكـلـبـ فـيـ هـذـهـ الـمـعـنـىـ. حـتـىـ اـنـ شـاعـرـهـمـ بـالـغـ فـيـ ذـلـكـ فـقـالـ لـعـبـدـالـعـزـيزـ عـلـىـ قـوـمـهـ وـغـيرـهـ مـؤـمـنـاـ ظـاهـراـ - 00:36:42

وـكـلـبـ اـنـسـ بـالـزـائـرـيـنـ مـنـ الـامـ بـالـابـنـةـ الـزـائـرـةـ. لـمـ يـجـعـلـ الـكـلـبـ جـانـاـ وـلـمـ يـجـعـلـهـ يـعـنـيـ لـاـ يـنـبـحـ وـلـاـ يـهـرـ فـيـ وـجـهـ الـضـيـفـانـ وـانـماـ جـعلـهـ يـعـنـيـ

يـؤـانـسـ الـضـيـفـانـ بـلـ يـشـعـرـ بـالـانـسـ فـيـ قـدـومـهـ كـانـسـ الـامـ بـاـبـتـهـاـ التـيـ تـزـورـهـاـ وـكـلـبـ - 00:37:02

بـالـزـائـرـيـنـ مـنـ اـمـ بـالـابـنـةـ الـزـائـرـةـ. اوـ كـمـاـ قـالـ اـيـضـاـ شـاعـرـهـمـ يـكـادـ اـذـاـ مـاـ اـبـصـرـ الـضـيـفـ مـقـبـلاـ يـكـلمـهـ مـنـ حـبـهـ وـهـوـ اـعـجـبـ. وـاـذـاـ الـكـلـبـ لـمـ

يـكـتـفـيـ اوـ لـمـ تـصـلـ بـهـ الـحـالـ اـلـىـ - 00:37:22

لـاـ يـنـبـحـ فـيـ وـجـهـ الـضـيـفـانـ وـلـاـ يـهـرـ وـالـهـرـيرـ يـعـنـيـ دـوـنـ الـنـبـاحـ. وـيـهـرـ فـيـ وـجـوهـهـ آـلـاـ بـلـ اـنـ صـارـ يـقـبـلـ عـلـىـ هـؤـلـاءـ الـضـيـفـانـ يـحـاـوـلـ اـنـ

يـكـلمـهـ مـعـ اـنـ اـعـجـمـ لـاـ يـتـكـلمـ - 00:37:39

وـهـذـهـ كـلـهـ فـيـ سـوـرـةـ وـاحـدـةـ هـيـ التـعـبـيرـ عـنـ الـكـرـمـ. لـكـنـ عـبـرـوـاـ عـنـهـ بـكـثـيرـ مـنـ لـوـازـمـهـ. وـمـنـ لـوـازـمـهـ اـنـ كـلـبـ الـرـجـلـ الـكـرـيمـ يـكـونـوـاـ الـوـفاـ اوـ

يـعـنـيـ يـأـلـفـ الـضـيـفـانـ لـاـ يـشـعـرـ اـهـ بـاـنـ اـحـدـاـ غـرـيـباـ قـدـ جـاءـ اـلـ بـيـتـ لـكـثـرـةـ مـنـ يـأـتـيـ - 00:37:55

بـكـسـرـةـ الـضـيـفـانـ فـهـوـ يـتـعـرـفـ اـلـىـ هـذـهـ الـوـجـوـهـ اوـ اـنـ يـعـتـادـ كـثـرـةـ مـجـيـهـ الـوـجـوـهـ الـمـخـلـفـةـ اـلـىـ هـذـهـ الـمـنـزـلـ. فـاـذـاـ اـهـ قـالـ وـلـغـيرـهـ اـنـ كـثـرـتـ

الـوـسـائـطـ يـعـنـيـ الـمـنـاسـبـ لـغـيرـ الـعـرـضـيـةـ اـنـ كـثـرـتـ الـوـسـائـطـ التـلـبـيـجـ. يـعـنـيـ اـنـ يـطـلـقـ عـلـيـهاـ - 00:38:15

الـتـلـوـيـجـ لـاـنـ التـلـوـيـجـ اـنـ تـشـيرـ اـلـىـ غـيرـكـ مـنـ بـعـدـ. اـذـاـ هـذـهـ هـوـ التـلـوـيـجـ اـنـ تـشـيرـ اـلـىـ غـيرـكـ مـنـ بـعـدـ. فـلـمـاـ كـانـتـ هـذـهـ الـکـنـایـةـ فـيـهاـ اـشـارـةـ مـنـ

بعد بمعنى ان فيها انتقالا عبر وسائط كثيرة - 00:38:37

يعني ناسب ان تسمى تلوينا. فالتلويح هو الكناية التي كثرت وسائطها وان قلت يعني المناسب لغير العرضية ان قلت الوسائط مع خفاء لان ان كثرت الوسائط تلوينه. ان قلت في الوسائط فاما ان تكون خفية واما ان تكون واضحة. اذا كانت خفية فهي رمز. وان كانت واضحة فهي اماء وإشارة. هذه هي الاقسام الاربعة. وان قلت - 00:38:55

المناسب لغيرها ان قلت الوسائط مع خفاء وان قلت مع خفاء يعني خفاء في اللزوم كما مر بنا للاستعارة البعيدة مثلا في عريض القفا او في عريض الوسادة بمعنى انه بليد يعني - 00:39:21

اه ما المناسب في تسميتها؟ الرمز وما مناسبة هذا الاطلاق لان الرمز ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية. اذا الرمز هو ان تشير الى قريب اشارة خفية بأنه الاشارة بالشفة وال حاجب والاشاره بالشفة وال حاجب لا ترى من بعيد. ذاك الاشارة من بعيد تكون باليد وقد تكون بالسيف والثوب كما - 00:39:38

يعني اه الذين تكلموا على دلالات الاشارة. فاذا الرمز هو الاشارة من قرب اه او الى قريب منك اشارة خفية. وهذه الاشارة الخفية تكون بالشفة وال حاجب. لذلك يعني في المجالس احيانا بعض الناس - 00:40:02

تشير الى ابنه اشارة خفية ما يلتفت ما ينتبه اليها غيره. فتكون هذه الاشارة عادة بالعين او بال حاجب وبلا خفاء يعني المناسب لغير العرضية. ان قلت الوسائط بلا خفاء. هذا هو تقدير الكلام. لاحظوا يعني - 00:40:23

من شدة الاختصار عند المصنف. وبلا خفاء ما المناسب ان تسمى اليماء والاشارة؟ اليماء والاشارة اه ثم قال يعني السكاكي بعد ان اه ان عدد باقسام اذا عندي في هذه الاقسام التعريف - 00:40:46

وهو المناسب للعرضية بمعنى ان يوجه الكلام الى مذكور والمراد غيره. المراد غير المذكور الان اذا كثرت الوثائق تسمى تلوينا واذا قلت الوسائط مع خفاء تسمى رمزا ومن دون خفاء تسمى اشارة - 00:41:03

او ايماء. هذه هي الانواع الاربعة التي ذكرها يضاف اليها ما مضى من انواع الكناية او الكناية عن موصوف والكتابية عن صفة والكتابية عن نسبة والصفة قسمها كما رأينا الى بعيدة وقريبة وكذلك القريبة خفية او واضحة او خفية - 00:41:23

وتشترك مع هذه الاقسام كما رأينا اذا قلنا البعيدة هي المقابلة للتلوين والقريبة الواضحة هي المقابلة للإشارة واليماء. والخفية هي المقابلة للرمز. فهذه تلك التي ذكرها في الكتابة عن الصفة تقابل هذه الاقسام - 00:41:44

ولابد فيما ثم قال يعني السكاكي والتعريف قد يكون مجازا لقولك اذيتني فستعرف في باب التهديد ابيتنى فستعرف يعني اه ستعرف ما يحل بك وهذا اللفظ يفيد التهديد. وانت تزيد انسانا مع - 00:42:05

المخاطب دونه. ان اذيتني فستعرف توجه هذا الكلام يكون مجازا. اذا وجهت اه يعني وجهت الكلام الى المخاطب وانت تزيد به انسانا انت تزيد به انسانا مع المخاطب دونه. يعني من دون المخاطب. لان المجاز لان المجاز - 00:42:28

يمنعوا من ارادة المعنى الاصلي. ظاهر هذا الكلام انك توجه الكلام الى المخاطب. لكنك لا تزيد المخاطب. وانما تزيد به شخصا اخر. وهذا هو يعني هذه هي طريقة المجاز انك تذكر اللي فوق لا تزيد معناه وانما تزيد به شيئا اخرا - 00:42:53

واحيانا توجه الكلام اذيتني فستعرف تزيد المخاطب وتزيد معه اخر. فهنا ما يكون مجازا يكون نهاية ان اردتهم جميعا يعني المخاطب مع انسان اخر وان اردتهم جميعا كان نهاية. اذا التعريف قد يكون مجازا - 00:43:12

يكونوا نهاية فنبه على هذا لانه يعني ذكره في اقسام الكتابة وبعض صوره تحتمل المجاز المجاز ينافي كما قلنا ارادة المعنى الاصلي ولابد فيما من قرينة في آآ يقصد في آآ هاتين الصورتين. يعني في الصورة التي تكون فيها يكون فيها التعريف - 00:43:32

مجازا بمعنى ان المراد ليس هو المخاطب وانما المراد شخص اخر. والمخاطب غير مراد بالكلام وفي الصورة الثانية التي يراد بها المخاطب ويراد ايضا معه انسان اخر. وهي نهاية. وفي الصورتين في سورة التعريف الذي هو - 00:43:58

على طريقة المجاز وفي صورة التعريف الذي هو على طريقة الكتابة في كليهما لابد من القرينة. لابد لكن في المجاز لابد من قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلي وقرينة تدل على المعنى المطلوب. وفي الكتابة تحتاج الى قرينة دالة على المعنى المطلوب -

اه اخيرا ختم اه باب علم البيان. هذا هو نهاية الكلام في على الكنية وهي الفن الثالث من فنون علم البيان التي ذكرناها في مطلع آآ هذا هذا العلم آآ حين ذكرنا ذكرنا انواع الدلالات وآآ تقسيم هذا العلم وحصر ابوابه في انه - 00:44:33

تشبيهه والمجاز والحقيقة ويدخل تحت المجاز والحقيقة الاستعارة وبعد ذلك النوع الثالث الذي كنا فيه وهو الكنية. بعد ان فرغ منها اه جاء بفصل ملحق ذكر فيه بلاغة المجازى وببلاغة الكلامية. بلاغة هذه الانواع التي اه مضت. فقال فصل اطبق البلاغة على ان المجاز والكنية - 00:44:58

ابلغ من الحقيقة والتصریح. وهذه العبارة هي عبارة الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز. واظن انه قال بدل قوله اطبق البلاغة قال اطبق اطبق الجميع على ان المجاز والكنية ابلغ من ابلغ من الحقيقة والتصریح - 00:45:24

اذا كما ذكرت في اول الحديث عن الكنيات وفي اول الحديث عن المجاز ان فيها اثبات المعنى بالدليل وكذلك فيها المبالغة التي تقوی المعنى وتزيد من التأثير في المتلقى وفيها يعني بعض القضايا التي سيدركها هنا. لان الانتقال فيه - 00:45:41

يعني في المجاز والكنية من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة. اذا فيهما من الملزوم الى اللازم. حين اقول اه حين اقول مثلا في الكنية كثير الرماد الملزوم اه الكرم - 00:46:07

الكريم حتى اثبت الكرم لابد من ذكر بعض الدلائل. وهذه اللوازم التي يعني لا تتفق عنا هذا هي بمنزلة الدلائل والامارات هي بمنزلتي فحين اقول فلان طویل القامة. هل يكون اقوى اذا قلت طویل القامة ام اني اذا جئت بدليلا وقلت - 00:46:31

النجاد لان طول النجاد يلزم عنه طول القامة وهو دلي حسي ثابت وكأنه بمنزلة لهذا الشيء الذي اريده ان اذكره ومثل ذلك ايضا يقال في المجاز. اذا كدعوى الشيء ببينة. فانا ادعى طول - 00:46:57

ادعي الشجاعة لفلان ثم اثبت له ثم اثبت له آآ هذه اللوازم التي تكون بمنزلة دليل بمنزلة الدليل وان الاستعارة معنا يعني اطبق البلاغة على ماذا؟ على ان المجاز والكنية ابلغ من الحقيقة والتصریح - 00:47:17

آآ الحقيقة تقابل المجاز والتصریح يقابل الكنية واطبقوا ايضا على ان الاستعارة التحقيقية والتمثيلية ذكرت في الدرس قبل الماضي. يعني في انواع الاستعارات بان الاستعارة الداخلية والمكينة عنها ليستا من انواع المجاز عند القزويني. وان الاستعارة يعني في هذين النوعين - 00:47:40

من التشبيه لانها نوع من المجاز اما الاستعارة الداخلية والمكينة عنها فليست من انواع المجاز اذا فلما كانت الاستعارة ضربا الاستعارة نقصد الاستعارة التحقيقية او التمثيلية ضربا من المجاز فكانت كذلك - 00:48:04

ابلغ كانت كذلك ابلغ من الحقيقة وكما قلت اه هذا يكون اه لا شك حين نأتي بهذه الصورة الحسية اولا اه في هذا الامر اه اثبات الدليل اثبات البينة على المعنى الذي نريده. الامر الآخر فيه التصوير - 00:48:24

والتصوير ايضا فيه اثبات للمعنى وفيه قوة. لان لانه شيء حسي فحين اتكلم عن شيء معنوي وهو الشجاعة او الكرم الخلق الحسن او نحو ذلك لا شك اني اذا اه اثبته - 00:48:49

في صورة حسية بان جعلته عطرا وقلت عطر فلان يفوح بمعنى اخلاقه مثلا او حين جعلته الاسد او حين حين آآ عبرت عنه عن طوله بطول النجاد آآ او غير ذلك من الاوصاف الكثيرة التي مرت بنا في انواع الاستعارة وانواع الكنية لا شك اني حين اتي بهذه الصور وهذه الصور كلها - 00:49:09

او اکثرها حسية اثبات الشيء المعنوي بالشيء الحسي لا شك يكون اقوى وابلغ وامکن في الناس اضف الى ذلك ان هذا الشيء الحسي وقد يكون احيانا معنويا. اه يكون بمنزلة اثبات الشيء بالدليل فهذا يكون - 00:49:36

اقوى من هذه الناحية وهذا امر متفق عليه عند البلاغيين ان المجاز ابلغوا الحقيقة وان كان في النهاية الامر يعود الى المقام. وقد تقتضي بعض المقامات الحقيقة وتقتضى بعض المقامات التصریح - 00:49:55

كما ذكرنا في باب الایجاز والاتقان بعض المقامات تقتضي الكنية وبعض المقامات لا تقتضي. لذلك الكنيات في مراتب وكذلك

الاستعارات في مراتب والتشبيهات في مراتب كما مر بنا وكل مرتبة تستعمل لمقام، وهناك مقامات تقتضي الوضوح. وضوح الصورة.
وهناك مقامات تقتضي خفاءها. وهناك مقامات - 00:50:15

تضيء استعمال الصورة. هناك مقامات تقتضي تركها لذلك نجد في الكلام الفصيح بعض المواقع التي فيها شيء من هذه الصور فيها
استعارة فيها تشويه فيها كنایة. هناك مواقع أخرى لا تستعمل فيها. لأن المقام يقتضي التصريح أو - 00:50:38
استعمال الحقائق هذا هو نهاية الكلام. اه نهاية الكلام على آآ علمي البيان وبه نخت علم البلاغة عند الفزويني لانه وعنده السكاف ايضا
لأنهم جعلوا علم البلاغة مقسوما الى علمين علم المعاني وعلم البيان فبهذا تكون قد انتهينا من آآ علمي البلاغة وهمما علم المعاني
والبيان - 00:50:56

وفي الدروس القادمة سننتقل الى توابع علم البلاغة وتتابع علم البلاغة هي علم البديع. آآ ننتقل الى الى قسمها المحسنات المعنية
والمحسنات اللفظية وما يلحق بذلك باذن الله تعالى والحمد لله رب العالمين - 00:51:24

- 00:51:42