

## تمارين شرح ابن عقيل ( ) 11 [ ] اسم الإشارة

عادل بن حزمان

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على اشرف المرسلين محمد بن عبد الله وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً اما بعد فلما زلتنا مع تمارين شرح ابن عقيل وصلنا الى اسم الاشارة - 00:00:00

السؤال الاول بما يشار الى المفرد المذكر والمثنى المؤنث والجمع مطلقاً مثل لما تذكر المفرد المذكر ذا والمثنى المؤنث تاني هذا في حالة الرفع. وتبين في حالة النصب والجر والجمع - 00:00:17

قولي بالقصر اوئلـك بالمد ومطلقاً يعني على المذكر والمؤنث والعاـقل وغير العـاقل ذـا هو اـسـمـ الاـشـارـةـ. تـدـخـلـهاـ التـنبـيـهـ فـنـقـولـ هـذـاـ رـجـلـ صالح والمثنى هاتان امرأتان صالحـتانـ والـجـمـعـ اوـئـلـكـ قـوـمـ صالحـونـ - 00:00:43

ما الحروف التي تلحق اسـمـ الاـشـارـةـ وما معـناـهـاـ وـمـاـ اـعـرـابـهاـ عـنـدـنـاـ الـحـرـفـ الـاـوـلـ يـدـخـلـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ وـهـوـ هـاءـ وـهـوـ حـرـفـ لـتـنـبـيـهـ. وـقـوـلـنـاـ حـرـفـ اـذـاـ لـاـ مـحـلـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ وـعـنـدـنـاـ الـلـامـ تـدـلـ عـلـىـ الـبـعـدـ - 00:01:15

وـهـيـ حـرـفـ لـاـ مـحـلـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ. وـعـنـدـنـاـ الـكـافـ فـهـيـ لـلـخـطـابـ فـهـيـ اـيـضـاـ حـرـفـ لـاـ مـحـلـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ مـتـىـ تـجـمـعـ الـلـامـ وـالـكـافـ مـعـ اـسـمـ الاـشـارـةـ. اـذـاـ عـنـدـنـاـ اـنـ اـسـمـ الاـشـارـةـ - 00:01:38

يـدـخـلـهـ الـكـافـ وـالـلـامـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ الـبـعـدـ. اـذـاـ الـكـافـ حـرـفـ خـطـابـ لـاـ مـوـضـعـ لـهـ مـنـ الـاعـرـابـ وـعـنـدـنـاـ هـاـ التـنـبـيـهـ تـدـخـلـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ وـعـنـدـنـاـ الـلـامـ. اـمـاـ الـلـامـ وـالـكـافـ لـاـ يـجـمـعـانـ فـيـ آـآـ الـخـطـابـ الـبـعـدـ يـعـنـيـ هـاءـ التـنـبـيـهـ - 00:02:02

وـالـلـامـ لـاـ يـجـمـعـانـ مـعـ الـكـافـ نـعـمـ اـذـاـ عـنـدـنـاـ مـتـىـ تـجـمـعـ الـلـامـ مـعـ الـكـافـ؟ قـلـنـاـ فـيـ الـجـمـعـ ذـيـ هـوـ اـهـ عـنـدـنـاـ الـجـمـعـ ذـيـ هـوـ اوـلـيـ مـعـ الـقـصـرـ اوـئـلـكـ عـنـدـنـاـ الـكـافـ وـالـلـامـ يـجـمـعـانـ. وـعـنـدـنـاـ اوـئـلـكـ - 00:02:28

لـاـ تـجـمـعـ الـلـامـ مـعـ الـكـافـ اـذـاـ كـانـتـ بـالـمـدـ نـقـولـ هـذـاـ هـذـاـكـ وـلـاـ نـقـولـ ذـاـكـ وـذـلـكـ وـلـاـ نـقـولـ ذـاـنـ لـكـ وـاـوـلـيـ يـجـمـعـ مـعـهـ الـكـافـ اوـئـلـكـ يـجـمـعـ مـعـ الـلـامـ اـمـاـ فـيـ لـغـةـ الـمـدـ - 00:02:55

فـلـاـ تـجـمـعـ الـلـامـ مـعـ الـكـافـ السـؤـالـ الـرـابـعـ. هـذـاـ الـحـارـسـ الـأـمـيـنـ الـذـيـ حـمـيـ الصـدـيقـ مـنـ الـمـعـتـدـيـنـ اـجـعـلـ اـسـمـ الاـشـارـةـ فـيـ الـجـمـلـةـ السـابـقـةـ للـمـثـنـىـ الـمـذـكـرـ وـالـجـمـعـ ذـيـ هـيـلـاـمـ. هـذـاـ الـحـارـسـ الـأـمـيـنـ مـفـرـدـ - 00:03:21

لـلـمـثـنـىـ هـذـاـنـ الـحـارـثـانـ الـأـمـيـنـانـ الـلـذـانـ حـمـيـ الصـدـيقـ مـنـ الـمـعـتـدـيـنـ وـعـنـدـنـاـ الـجـمـعـ هـؤـلـاءـ الـحـارـسـ الـأـمـيـنـ الـذـينـ حـمـوـاـ الصـدـيقـ مـنـ الـمـعـتـدـيـنـ مـثـلـ لـمـاـ يـأـتـيـ فـيـ جـمـلـةـ مـفـيـدـةـ مـعـ الـظـبـ مـعـ الـظـبـ بـالـشـكـلـ. اـسـمـ اـشـارـةـ لـمـفـرـدـ مـذـكـرـ لـلـبـعـيـدـ وـالـمـخـاطـبـ - 00:03:43

مـفـرـدـ كـنـ كـنـ ذـلـكـ الرـجـلـ ذـلـكـ الرـجـلـ اـذـاـ عـنـدـنـاـ اـسـمـ اـشـارـةـ بـعـيـدـ وـالـمـخـاطـبـ مـفـرـدـ اـسـمـ اـشـارـةـ لـمـفـرـدـ الـمـذـكـرـ وـالـمـخـاطـبـ اـثـنـانـ كـوـنـاـ اوـ نـقـولـ اـهـ اـعـمـاـ مـثـلـ ذـلـكـ الرـجـلـ اـسـمـ اـشـارـةـ لـلـبـعـيـدـ الـمـثـنـىـ الـمـذـكـرـ وـالـمـخـاطـبـ مـثـنـىـ نـقـولـ - 00:04:14

كـوـرـوـنـاـ اوـ نـقـولـ اـنـتـمـاـ تـفـعـلـانـ مـثـلـ ذـلـكـ الرـجـلـيـنـ اوـ اـجـعـلـ اـنـسـكـمـاـ مـثـلـ ذـلـكـ الرـجـلـيـنـ هـذـيـ فـيـ حـالـةـ الـجـرـ. نـقـولـ اـهـ الـمـ يـنـهـكـمـاـ الـمـ اـنـهـكـمـاـ عـنـ تـلـكـمـاـ الـشـجـرـةـ هـذـيـ مـفـرـدـ الـمـثـنـىـ اـجـعـلـ اـنـسـكـمـاـ - 00:04:50

فـيـ خـدـمـةـ عـنـدـنـاـ الـمـخـاطـبـ الـمـثـنـىـ وـاـنـشـارـ الـبـعـيـرـ. كـوـنـ اـخـدـمـ وـطـنـكـمـاـ فـيـ مـثـلـ حـالـ ذـلـكـ الرـجـلـيـنـ قـسـمـ اـشـارـةـ لـلـمـثـنـىـ وـالـمـخـاطـبـ جـمـعـ يـاـ هـؤـلـاءـ اـفـعـلـوـاـ فـعـلـ ذـلـكـ الرـجـلـيـنـ اـسـمـ اـشـارـةـ لـلـبـعـيـدـ مـثـنـىـ مـذـكـرـ وـالـمـخـاطـبـ جـمـعـ مـؤـنـثـ اـيـتـهـنـ النـسـوـةـ - 00:05:21

اـنـ الرـجـالـ اـنـ هـذـاـ عـنـدـنـاـ اـنـ هـذـيـنـ الرـجـلـيـنـ نـعـمـ عـبـنـ اـسـمـ الاـشـارـةـ مـعـ ذـكـرـ الـمـشـارـ اـلـيـهـ وـنـوـعـ الـمـخـاطـبـةـ فـيـ الـاـلـيـةـ الـاـتـيـةـ. قـالـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ وـنـوـدـ اـنـ تـلـكـمـ الـجـنـةـ اوـرـثـتـمـوـهـاـ بـمـاـ كـتـمـ تـعـلـمـوـنـ. تـلـكـمـ - 00:05:51

عـنـدـنـاـ وـعـنـدـنـاـ الـلـامـ لـلـبـعـيـدـ وـعـنـدـنـاـ الـكـافـ وـالـمـخـاطـبـ وـنـوـدـ اـنـ تـلـكـمـ الـمـنـادـيـ الـذـيـ نـادـيـ الـمـلـاـكـةـ وـالـمـنـادـيـ هـمـ آـآـ الـمـؤـمـنـونـ الـذـينـ يـدـخـلـوـنـ

الجنة. قال كذلك قال ربك هو علي هيin ذلك عندنا ذا قسم اشارة والمخاطب هو سيدنا - 00:06:11  
ذكرها بذلك برهان من ربه. كذلك والمخاطب موسى عليه السلام. تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لا يريدون في الارض ولا فساد اسم  
الاشارة تي واللام للبعد والكاف للإشارة والمخاطب المؤمنون - 00:06:40

هذا هو الطالب الحافظ للقرآن الكريم. اجعل اسم الاشارة في الجملة السابقة للمفرد المؤنثة وللمثنى بنوعي وللجمع بنوعي هذا هو  
الطالب الحافظ للقرآن الكريم الان المفردة المؤنثة هذه هي الطالبة الحافظة للقرآن الكريم - 00:07:04

للمثنى هذان هما الطالبان الحافظان للقرآن الكريم هاتان هما الطالبتان الحافظتان للقرآن الكريم هؤلاء هم الطالب الحافظون للقرآن  
الكريي هؤلاء هن هن الطالبات الحافظات للقرآن الكريم. اذكر اسم الاشارة التي يشار بها - 00:07:25

الى المكان القريب والبعيد. مع ذكر امثلة توضح ذلك. عندنا بهذا او ها هنا اشر الى دان المكان اذا عندنا تزيد القرب تقول هنا او ها هنا  
واذا اردت البعد مع الكاف هنالك - 00:07:57

او هناك هذا للبعد. وعندنا بثمة او هنأ او بهنالك انطقا او حين اسماء الاشارة المختص اه هذا يضع عالمة صح او خطأ. اسماء الاشارة  
المختصبة بالمكان في محل نصب على الظرفية صح - 00:08:18

اذا تقدمت هات تنبية على اسم الاشارة جاز مجيء لا ملبع خطأ جميع اسماء الاشارة تستعمل في العاقل وغير العاقل الجواب على  
الندرة وليس على الاستعمال بل هو خطأ تستعمل ثمة بمعنى اي خطأ - 00:08:42

عين المخاطب واسم الاشارة المشار اليه فيما يأتي. ما نهاكمما عن هذه الشجرة الا ان تكون ملكين او تكون من الخالدين عين  
المخاطب المخاطب ادم وزوجته هذه الشجرة هي اسم - 00:09:03

الاشارة هذه قال تعالى واصمم اليك جناحك من الرهب بذلك. كذلك اه اسم الاشارة والمخاطب سيدنا موسى. الم انهاكما عن تلکما  
تلکما اسم الاشارة والمخاطب اه والمخاطب بها او والمشار اليه ادم - 00:09:19

وزوجة عين اسم الاشارة مما يشار اليه فيما يأتي. قال تعالى اهذا الذي بعث الله رسولها عين اسم الاشارة اهذا والمشار اليه محمد  
صلى الله عليه وسلم اولئك المعلمات المثاليات كرمتهن الدولة. اولئك هو - 00:09:41

اسم الاشارة والمشار اليه المعلمات هؤلاء الطلاب هؤلاء اسم الاشارة والطلاب هم المشار اليهم. اعرب ما يأتي هذان طالبان مستقيمان.  
هاء للتنبيه ذا اسم اشارة اسم اشارة اه مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى طالبان - 00:10:03

طبعا هذا مبتدأ طالبان خبر مرفوع بالالف لانه مثنى مستقيمان صفة طالبان مرفوع مثله ان حرف نسخ هاء تنبية ذيلي اسم اشارة  
 مجرور بالياء لانه مثنى. مستقيمان خبر ان مرفوع بالالف - 00:10:25

موضع الشاهد فيما يأتي عندها اه الامثلة التي هي الشواهد ذم المنازل بعد منزلة اللوا والعيش بعد اولئك الايام. الشاهد فيه اولئك  
حيث اشار به الى غير العاقل وهي - 00:10:44

الايام عندنا كلمة بعد ظرف متعلق بمحنوف حال من المنازل وهو مضاف ومنزل مضاف اليه. والعيش والعيش معطوف على المنازل  
والمنازل منصوب وهو منصوب مثله. اولئك مضاف اليه والكاف حرف خطاب. والايام بدل من اسم الاشارة او عطف - 00:11:07

بيان رأيت بنى غبراء. الشاهد فيها رأيت بنى غبراء. الشاهد فيها هذاك حيث جاء فيها التنبيه مع وحده ولم يجد باني لما قال رأيت  
باني غبراء. فبني مفعول رأيت منصوب الياء وحذف وحذفت النون للاضافة. وهو - 00:11:31

صفوة غبراء مضاف اليه. الطرف اه عندنا اولا اهلها ذاك الطرف الطرف بدل او عطف بيان من اسم الاشارة. نعم وقال الشاعر  
واطيب ساعة الحياة لدلي. عشية اخلو الى والدي - 00:11:57

واجلس هذا الى جانبي. واجلس ذاك على ركبتي. اذا واطيب ساعة الحياة لدلي عشية لا اخلو الى ولدي فاجلس هذا الى جانبي.  
واجلس ذاك على ركبتيه. استخرج من البيتين السابقين اسم الاشارة. وحدد ما يشار اليه كل منهما - 00:12:19

حيث القرب والبعد الشاهد فيها هذا وذلك. هذا اسم اشارة للقريب وذلك اسم اشارة للبعدين. عندنا وبهنا او ها هنا المكان وبه تلك  
فصيلة في البعد او بثم فه او هن او بهنالك منطقا او هن - 00:12:42

اذا يشار الى المكان القريب هنا ويتقدمها هاء التتبیه فيقال ها هنا ويشار الى البعید على رأي المصنف بهناك وهنالك وهذا بفتح او هن  
بكسر مع التشديد النون وبثم وهنت وعلى مذهب غيره هنالك للمتوسط وما - 00:13:08 - 00:13:31 - الله اعلم - بعد البعید.