

## تهذيب شرح ابن عقيل ( ٢ )

محمد الشرافي

بسم الله الرحمن الرحيم. نأخذ مناقشة. هذا الكتاب الذي يدرس هنا ما هو؟ محمد هذا تهذيب شرح بن عقيد. مقرر على؟ مقرر على المعهد العلمي. طلاب المعهد العلمية في المملكة العربية السعودية. طيب - [00:00:00](#)

لمن؟ لا الكتاب اللي هو التهذيب ابن عقيل ابن عقيل. طيب. لماذا احتاج العلماء عبدالرحمن الى ضبط اللغة العربية ما السبب الظاهر؟ في العلماء لوضع قواعد النحو طيب شيخ عبد الله الى متى يحتج بكلام العرب - [00:00:20](#)

اي سنة تقريبا عام كم نزود شوي. مئة وخمسين. ايه وعاد السلف ده هذا الامر ان قلتها في التسعين. متى؟ في التسعينات. سنة تسعين مئة واثنين وثلاثين. ايه. ما في شيء - [00:01:04](#)

مئة وخمسين يحتج بالانسان الى مئة وخمسين. الحين عهد السلف الى مئة وخمسين ايه. طيب صحيح. هم بدايته لكن اه كانت اللغة العربية قوية ثم ضاعفت في بداية الدولة العباسية. بدأ الضعف فيهم - [00:01:44](#)

ابو انس الدوالي عندنا هنا ابو نصر الدوالي من حجاج ما ادري طيب قد ذكروا ان اربعة لم يلحنوا. ها هم الان ذكرت اسمه الدجاج وايشا شعبي عبد الملك عبد الملك مروان وابن القرية - [00:02:14](#)

صحيح. ولذلك اه يعني ذكروا ذكروا بانهم ما لحنوا بن مالك رحمه الله وعزم اين بلاده العراق ولا الشام ولا مصر؟ ابن مالك ها لا لا ابو حسن. لاندوس صح - [00:02:54](#)

طيب نسأل من محمد ما الكافية الكافية الشافية؟ هم. هي ثلاثة الاف بيت سواها ابن مالك اختصرها وطلعت الالفية. يعني تعبير كعجيب. ها؟ ايه. لا يقول ثلاثة الاف سواها بن مالك ثم طلعت - [00:03:33](#)

طيب كم بين ابن عقيل وابن مالك القرن بنفس القرن بالسنين تقريبا ثلاثين اي ثلاثين او ستة وعشرين طيب ما ما هو النحو؟ الشيخ وليد علم النحو ما هو والعوامل داخل - [00:04:03](#)

كلمة من حيث الاعراب والبناء وتأثير العوامل. طيب الصرف ما الصرف محمد هو ما يعرف بنية الكلمة بنية الكلام اصلا ايه الاصل اذا دخل عليهم واذا صغرناها او كبرناها طيب وما يعتديها من التغييرات طيب هل للصرف دخل في العوامل - [00:04:53](#)

العوامل ايه لا ما له دخل نعم لان الصرف ان يكون في داخل بنية الكلمة طيب عبد الرحمن ما معنى الشاهد؟ بيت الله يهديك في شيء اهم منه لا لا لا. لا لا لا. وحش. جزء من الكلام الذي - [00:05:24](#)

طيب وما هو؟ يكون ممن؟ اما من ويكون من شعر العرب في اهم شيء اهم شيء منه القرآن امن القرآن او السنة او من كلام العرب. طيب وذكرنا متى يعني ما الحد الذي ينتهي اليه من يستشهد بهم؟ الى سنة - [00:05:54](#)

مية وخمسين طيب موضع الشاهد ما شيخ عبد الله الجزئية التي فيها الاستشهاد طيب ابراهيم العامل فيحدث رفعا او نصبا او جرا او جزما. طيب. ما العمدة فيك في الكلام - [00:06:24](#)

العمدة في الكلام. محمد. العمدة هي التي لابد من وجودها والفضلة ما يمكن الاستغناء عنها طيب ما اركان الجملة؟ اركان الجملة؟ ايه اما سمية عمدة او فضلة ان كانت اسمية فاركانها والاولانية - [00:07:04](#)

الفعلية الفعل والفاعل او اولى بالفاعل. طيب درس اليوم صفحة ستطعش يعني اقرا الابيات ايه بسم الله الرحمن اقرأها بيتا بيتا قلت اخذناها بما سبق نقرأها شرحا يسيرا. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى -

اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولشيخنا وللحاضرين والمشاهدين والسامعين والمسلمين اجمعين. قال المؤلف قال المؤلف حفظه الله خطبة الناظم قال الناظم رحمه الله قال محمد هو ابن مالك احمد ربي الله خير مالك. بسم الله الرحمن -

00:08:04

الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. قد مر معنا فيما اظن ان الالفية من بحر الرجز بحر رجز. ويكون في الرجز كل بيت له قافية. كل بيت له قافية. لكنه يكون طرف البيت متساويين - 00:08:24

فيقول بن مالكي يجي مثله مالكي. المصطفى الشرف موجزي منجز. هذا الرجز. اما البحور الاخرى فتختلف. طيب قوله قال محمد هم المالكي هذا يعرف باسمه. هو محمد ابن مالك فمحمد اسمه ومالك ابوه - 00:08:44

وقال ابن مالك ولم يقل كما يقول العجم عندنا اليوم محمد مالك فهذا في لغة العرب ممجوج ومستقبح ولكن الناس مما يحزن الفوه. حتى لا تكاد تجد احدا يقول اسمه - 00:09:04

الوجه الصحيح شسمك؟ قال محمد علي محمد ناصر محمد عبيد عبد الله ناصر خطأ هذا ابن فلان من فلان طيب احمد ربي الله خير مالك. يحمده الله عز وجل في بداية الامر لان الله يحمده في كل حال - 00:09:26

على النعم ويحمد على غيرها. خير مالك فهو سبحانه وتعالى خير من ملك وهو المالك المطلق. وغيره يملك لكن ملك محدود نعم. مصليا على النبي المصطفى واله المستكملين الشرفا. ثنى بالصلاة على النبي - 00:09:46

والله وسلم اي حال كوني مصليا على النبي وهو محمد صلى الله عليه وسلم والنبي من اوحى اليه بشرع ولم بتبليغه لكننا نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم نبي الرسول. المصطفى يعني المختار فاختره الله عز وجل من العالمين - 00:10:06

الان يطلق على الاتباع على دينه ويطلق على قرابته المؤمنين. فهنا لانه لم يذكر الان لم يذكر الصحابة ولا من تبعه فتكون الان عامة لكل من تبعه الى يوم القيامة - 00:10:26

يدخل فيه دخول اوليا صحابته الذين صحبوه. ومن باب اولى اقاربه آآ على اقاربه الذين امنوا به ويدخل فيهم دخولا اوليا زوجاته رضي الله عنهن. المستكملين الشرف اي الذين استكملوا الشرف - 00:10:46

اي الشرف البشري وليس هذا ليس معنى هذا انهم معصومون بل هم بشر يخطئون ويصيبون لكنهم في اه قمة الكمال البشري لانهم ال البيت اعني الان الاقارب واستكملوا الشرف بالايمان باتباع النبي صلى الله عليه وسلم. نعم - 00:11:06

استعينوا الله بالفية مقاصد النحو بها محوية. يعني اطلب العون من الله عز وجل في نظم الالفية. والالفية هي القصيدة التي اه بلغت الف بيت ولا يظر ان تزيد اه شيئا او تنقص شيئا. فان العرب يجبرون - 00:11:30

كسر وذلك ان هذه الالفية الفان واثنان الفا بيت واثنان مقاصد النحو بها محوية مقاصد النحو هنا المراد المسائل. النحو شمل ايضا الصرف. فان ابن مالك رحمه الله ادخل ما مع النحو الصرف محوية اي موجودة ومتضمنة اه في هذه الالفية. نعم. تقرب الاقصى -

00:11:50

لفظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز. يثني بن مالك رحمه الله على الفيته. لا ليمدح نفسه وانما حث السامي او القارئ وطالب العلم على الاعتناء بها. تقرب الاقصى يعني البعيد المنال في الفهم. بلفظ - 00:12:20

اي بعبارة مختصرة وهو كذلك. وتبسط البذل بوعد منجز. تبسط اي تعطي وتكثر البذل هو العطاء المطلوب بوعد منجز اي بوعد منجز لان ابن مالك رحمه الله وقد اه يعني جعل الفيته دالة على المعاني المطلوبة بشكل واضح. لكنه واضح لاهل العلم - 00:12:40

الا في ان العوام لو قرأ هذي الالفية ما في منها شيئا. بل ربما يقول هل هذه لغة عربية؟ لكن اهل العلم النحو يعني يعرفون قيمتها. ونظير ذلك ما فعله الامام مسلم رحمه الله في صحيحه. فان - 00:13:10

المحدثين المتخصصين يتكلمون بكلام عجب. كلام العجب على طريقة مسلم. بينما فنحن نقرأه وما ادري وش وش معنى كلامنا النووي رحمه الله احيانا كانه يطير عندما يتكلم على على طريقة مسلم - 00:13:30

ونقرأ نشوف ما نفهم. لاننا ما لسنا متخصصين على كل حال اذا هذه الفية رائعة ونافعة جدا لكن الذي يفهمها هو اهل التخصص. ولا

ينبغي طالب العلم ان يدرس الالفية ما لم يدرس قبلها اقل شيء اجر مئة هذا اقل اقل نصاب - [00:13:53](#)

ويكون قد ظبط الاجرمية ظبطا تاما اما من يدرس الاجرمية ويعني دراسة يعني ضعيفة ثم يأتي الالفية ما يستفيد. ما يستفيد

ويصدم. لكن ظبط الاصول يعني اصول المسائل ثم درس الفية استفاد. نعم. وتقتضي رضا بغير - [00:14:18](#)

سخطي فائقة الفية ابن معطي. تقتضي يعني تطلب يعني ان اقتضاها اي طلبها او ما تحق هو الرضا تقتضي رضا بغير سخط. اي ان

اهل العلم رضوا عنها ولم يسخطوا عليها. ايضا هذا من مدحه له - [00:14:43](#)

لما تحويه من العلم والظبط والتقسيم بل والامثلة احيانا. فائقة الفية بن معطي. فائقة اي انها افضل من الفية ابن معطي وهو عالم

ايضا في النحو قد كتب الفية في النحو - [00:15:03](#)

لكنها لم تشتهر كاشتهار اه الفية بن مالك. ثم جاء بعده السيوطي وقال فائقة خلفية ابن مالك ثم جاء بعده اخر قال فائقة تنفيذ

السيوطي او بهذا المعنى لكن الذي فاق هو مالك. والعلماء رحمهم الله يعني يكاد - [00:15:23](#)

يجمعون على انها هي الافضل. وليس في هذا تنزيلا واحتقارا لابن مالك ابن ابن معطي رحمه الله. بل فيه مدح ولذلك قال فمئيا على

ابن معطي وهو وهو بسبق حائز تفضيلا مستوجب ثنائي الجميلا - [00:15:45](#)

انه فظلني بالسبق واستوجب الثناء الجميل لانه هو الذي فتح الباب. والغالب ان من يفتح الباب لا لا يستكمل المطلوب ثم يأتي من

بعده فيهذ به ويحسنه ويزيد وينقص رتب حتى يستكمل يستكمل العلم. كما فعل العلماء مثلا في في الاحاديث فان الصحيحان فان -

[00:16:05](#)

الصحيحين فاق ما قبلهما لكنه ليس ليس الاولين قبلهم آ موطأ مالك وموطأ مالك لا يكاد شيء فيه الا في الصحيحين الا ما كان من

البلاغات والمقاطع وكلام مالك الله لكن غالب اه الحديث المسندة في الصحيحين. ومع هذا العلماء لم يعتمدوا اعتمادا تاما على

الصحيح. ان كان بعض - [00:16:35](#)

العلماء قال اصح اصح كتاب لكن اصح كتاب في عصره وقد سبق ايضا سبق الموطأ غيره من الموطئات والتأليف لكنها كملت ويعني

استوت في عصر الشيخين. نعم. والله يقضي ايضا ثناء - [00:17:04](#)

العلم ثناء اهل العلم بعضهم على بعض. وهذا من حسن العلم ومن يعني الاخلاق التي ينبغي لطالب العلم ان يعتمد عليها. وهو يثني على

غيره ممن يستحق فان لم يكن يستحق فلا يذمه. وآآ يعني ليعلم ان بين - [00:17:24](#)

اهل العلم وبين طلاب العلم زغل. زغل وهذي من طبيعة البشر. من الحسد والتنافس والذي ينبغي للانسان ان ان يصلح قلبه وان يدعو

الله عز وجل وقد اشار الله عز وجل الى ذلك في قوله سبحانه سورة النساء - [00:17:44](#)

ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض الى ان قال واسألوا الله من فضله. فتسربت من فضله ولا تحسد اخوانك على ما اوتوا

نعم. والله يقضي بهبات وافرة لي وله في درجات الآخرة. وهذا ايضا - [00:18:04](#)

خبر معنى الدعاء خبر معنى الدعاء يقول الله يقضي بهبات واغفرة يقضي ان يحكم بهبات عطايا وافرة كثيرة لي في الدرجات الآخرة.

بعض الشراح انتقد ابن مالك قال انه دعا لنفسه وابن معطي ولم يدعو المسلمين. لا يلزم - [00:18:24](#)

ثم انما هو ذكر ابن معطي فدعا له. فليس بلازم. نعم الابيات المقررة للحفظ من الفية ابن مالك هذا الروح صفحة ثلاث وعشرين. ابشر

الكلام؟ الكلام وما يتألف منه. قال الناظم رحمه الله كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم - [00:18:44](#)

هو فعل ثم حرف للكلم واحده كلمة والقول عم وكلمة بها كلام قد يؤم. طيب هذا الفصل او هذا اللي هو الكلام والمتألف من المقدمة.

مقدمة ذكر فيها اه تعاريف وكذلك سوف يأتي يذكر علامات الاسم - [00:19:14](#)

الفعل والحرف وايضا احوال الفعل المضارع والماضي والامر. طيب قال رحمه الله كلامنا يعني النحويون يعني نحن النحويين كلامنا

لفظ مفيد الى اخره ذكر في في هذين البيتين خمسة اشياء - [00:19:34](#)

رفض الكلام والكلم والكلمة والقول والكلمة والكلمة. فالكلام قال فيه لفظ مفيد. يعني ان الكلام عند النحويين هو اللفظ المفيد. فخرج

باللفظ الاشارة والكتابة فليست لفظا عند النحوية فليست كلاما عند النحويين وان كانت كلاما في الشرع. فلو كتب الانسان كلاما -

اعتمد شرعا اذا عرف خطه فلو قال زوجتي طالق تطلق لو قال اوقفت بيتي الفلاني يعتمد لكنه عند النحويين ليس كلاما وقوله مفيد يعني نافع يعني يفيد فائدة يستفيد منها المخاطب يحصل السكوت عليها فتقول مثلا الله ربي هذا كلام مفيد - [00:20:27](#)

وتقول محمد رسول الله هذا كلام مفيد. لكن لو قلت اه الطالب الذي في المسجد هذا كلام ليس مفيدا لا يسمى كلاما وانما يقال قول طيب وقوله هذا مثال مثال الكلام المفيد استقم. واستقم كلمة واحدة لكنها تتضمن كلمتين. استقم - [00:20:57](#)

فعل امر وفاعل وهو استقم انت. وفي هذا التمثيل ايضا اه حسن من ابن مالك ولعله مأخوذ من قول النبي صلى الله عليه وسلم للرجل الذي قال اوصني قال قل امنت بالله - [00:21:27](#)

ثم ثم استقم. وقوله واسم وفعل ثم حرف الكلم. هذا الان الجزء الثاني او المصطلح الثاني وهو الكلم ما الكلم؟ قال هو الاسم والفعل والحرف الاسم والفعل حرف. فكل اسم فكل اسم كلمة وكل فعل كذب وكل حرف كلم. وقوله واحد - [00:21:47](#)

كلمة اي واحدة الكلم كلمة. فقلت محمد هذه كلمة وهي ايضا كلمة. آآ قام قرأ حفظ طيب واحده كلمة والقول عم. لان القول يعم الكلام ويعم الكلم ويعم الكلمة فالقول هو كل ما تلفظ به الانسان كل ما تلفظ به الانسان فهو فهو قول. واذا قال - [00:22:14](#)

ان يعم وقوله وكلمة بها كلام قد يؤم. لان لفظة كلمة او كلمة وجهان يصح كلمة كلمة قد يقصد بها الكلام ومنه قوله تعالى كلا انها كلمة هو قائلها كلمة يعني قوله - [00:22:44](#)

ربي ارجعون وهو في نفس الوقت كلام ولذا قال بها كلام قد يؤم يعني يقصد فيعبر بالكلمة عن الكلام نعم. اقرأ. قال الشارب حفظه الله الكلام المصطلح عليه عند النحاة - [00:23:06](#)

عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها. ولا يتركب الكلام الا من اسمين نحو زيد قائم او من فعل وسم كقام زيد. وكقول المصنف استقم. فانه كلام مركب من فعل امر وفاعل مستتر - [00:23:26](#)

التقدير استقم انت. وانما قال المصنف كلامنا ليعلم ان التعريف انما هو للكلام في اصطلاح النحو لا في اصطلاح اللغويين وهو في اللغة اسم لكل ما يتكلم به. مفيدا كان او غير مفيد. يعني - [00:23:46](#)

في اللغة كل ما يتكلم به افاد ونفذ وعند النحويين لابد من الفائدة. والكلم واحدة كلمة وهو ما تركب من ثلاث كلمات فاكتر. سواء افاد معنى حسن افاد معنى حسن السكوت عليه - [00:24:06](#)

قولك قد قام زيد او لم يفد ذلك كقولك ان قام زيد. اذا الكلم انا شرحتة خطأ. الكلم لابد ثلاث كلمات فاكتر فالكلمتان ليست كلما بهذا المعنى. نعم. والكلمة هي اللفظ الموضوع - [00:24:26](#)

معلم مفرد وهي اما اسم او فعل او حرف. فان دلت على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان فهي اسم. وان دل على معنى في نفسها واقتترنت بزمان فهي فعل. وان لم تدل على معنى في نفسها بل في غيرها فهي حرف - [00:24:46](#)

ثم ذكر المصنف ابن مالك رحمه الله تعالى ان القول يعم الجميع. والمراد انه يقع على الكلام انه قول ويقع ايضا على الكلم والكلمة انه قول. ثم ذكر المصنف ان الكلمة قد يقصد بها الكلام كقولهم - [00:25:07](#)

في لا اله الا الله كلمة اخلاص. وقد يجتمع الكلام والكلم وقد ينفرد احدهما. فمثل اجتماعهما قد قام زيد فانه كلام لافادته معنى يحسن السكوت عليه. وكلم لانه مركب من ثلاث كلمات ومثال انفراد الكلم ان قام - [00:25:27](#)

ومثال انفراد الكلام زيد قائم علامات الاسم قال الناظم رحمه الله بالجر والتنوين ومسند للاسم تمييز حصل. ذكر في هذا البيت

علامات الاسم اي العلامات المميزة فاذا وجدت علامة من هذه العلامات او اكثر عرفنا ان هذا ان هذه الكلمة اسم. وسبق - [00:25:47](#)

ان الاسم في الشرح انه ما دل على معنى في نفسه وخلى من الدل على الزمان. والفعل لابد فيه من داء الزمان قال رحمه الله بالجري والتنوين والنداء وال مسند للاسم ذكر هنا خمس علامات - [00:26:23](#)

فاذا كانت الكلمة مجرورة او قبلت الجر عرفنا انها اسم وسواء كان الجر بالحرف او بالاضافة او بالتبعية بالحرف مثل الى ذهبت الى

المسجد. او بالاضافة هذا هذا باب المسجد. باب المسجد - [00:26:43](#)

او بالتبعية. تقول دخلت في البيت والمسجد. تبع. طيب والتنوين فاذا كانت الكلمة منونة عرفنا انها اسم ويذكر الشارح ايضا استطرادا ان التنوين انواع والنداء هذا علامة الثالثة. اذا كانت الكلمة مناداة يمكن نداؤها فهذا ايضا اسم - [00:27:11](#)

وان اي تقبل دخول دخول ال فانها اسم ومسند للاسم يعني الاسناد والاستاذ اليه هو الذي ميز الضمير. ميز الضمير وليس هناك علامة للاسم للضمير انه اسم الا الا الاسناد وهذا كتابه فعلت اكلت اسند اليه الفعل - [00:27:41](#)

وسدبت اليه الاضافة تمييز حصل اي يميز الاسم بهذه العلامات ولا يلزم ان تقبل الكلمة كل هذه العلامات ان تكون أسماء تقبل ولو واحدة نعم. قال الشاري حفظه الله ذكر المصنف رحمه الله تعالى في هذا البيت علامات الاسم. اولا فمنها الجر - [00:28:11](#)

ويشمل الجر بالحرف وبلاضافة والتبعية نحو مررت بغلام زيد الفاضل مررت بغلام زيد الفاضل غلام مجرور بالحرف وزيد مجرور بالاضافة والفاضل مجرور بالتبعية ثانيا ومنها التنوين وهو على اربعة اقسام. الف تمكين وهو اللاحق للاسماء المعربة كزيد ورجل - [00:28:36](#)

التمكين يعني التمكين التمكن في باب الاسمية الى التمكن في باب الاسمية نعم باء وتنوين التنكير وهو اللاحق للاسماء المبنية فرقا بين معرفتها ونكرتها نحو مررت بسبويه وسيبويه اخر. مكسورة ابدأ الكسر - [00:29:04](#)

نحو مررت بسبويه وسيبويه اخر. طيب سبويه الاول هو المعروف النحوي اخر غير معروف وقد يكون اه لقبا يعني اني قابلت نحويا فشبه بسبويه لكنه نكرة وذلك نومه. نعم - [00:29:33](#)

جيم وتنوين المقابلة وهو اللاحق لجمع المؤنث السالم نحو مسلمات فانه في مقابلة النون في جمع تذكري السالم كمسلمين دال وتنوين العوض وهو على ثلاثة اقسام. عوض عن جملة وهو الذي يلحق كلمة اذ عوضا عن جملة تكون بعدها - [00:29:59](#)

كقوله تعالى وانتم حينئذ تنظرون. اي حين اذ بلغت الروح الحلقوم فحذف بلغت الحلقوم واتي بالتنوين عوضا عنه وقسم يكون عوضا عن اسم. وهو اللاحق لكلمة كل عوضا عما تضاف اليه. نحو كل قائم اي كل - [00:30:23](#)

انسان قائم فحذف انسان واوتي بالتنوين عوضا عنه. وكقوله تعالى كل في فلك يسبحون لكل من الشمس والقمر والنجوم وقسم يكون عوضا عن حرف وهو اللاحق لجوار وغواش ونحوهما رفعا وجرا نحو هؤلاء - [00:30:48](#)

جوار ومررت بجوار فحذفت الياء واوتي بالتنوين عوضا عنها اصل الجوار اصل جوارى وغواش غواشي ثم حذفت للتقاء الساكنين. لان جواهر وغواش اسم متمكن. والمتمكن ينور كما سبق التقى الالف للياء الساكنة والتنوين الساكنة فحذفت الياء لانها لين حرف لين. وبقيت - [00:31:13](#)

كسرة على متن عليها. نعم. ثالثا ومن خواص الاسم النداء نحو يا زيد. يا زيد يا زيد منادى مفرد علم. رابعا والالف واللام نحو الرجل والكتاب والمسجد خامسا والاسناد اليه نحو زيد قائم. فمعنى البيت حصل للاسم تميز عن الفعل والحرف بالجر - [00:31:45](#)

والتنوين والنداء والالف واللام والاسناد اليه اي الاخبار عنه. نعم علامات الفعل قال الناظم رحمه الله بتا فعلت واتت ويفعل ونوني اقبلن فعل ينجلي ذكر في هذا البيت علامات الفعل وانه يتميز اه وعلاماته تاء فعلت وهي تال فاعل - [00:32:18](#)

اذا اتت التي الساكنة عند العمد الثاني ويفعلي اي ياء المتكلمة وتسمى الفاعلة والعمت الثالثة نور ليقبلن وهي نون التوكيد. فذكر في هذا البيت اربع علامات الفعل وهي تاء الفاعل والتاء التأنيث الساكنة وياء المخاطبة ونون التوكيد سواء كانت ثقيلة - [00:32:45](#)

او خفيفة. نعم. ثم ذكر المصنف ان الفعل يمتاز عن الاسم والحرف اوله تافه تاء وفعلت والمراد بها تاء الفاعل وهي المضمومة للمتكلم نحو فعلت. والمفتوحة للمخاطب نحو تباركت - [00:33:14](#)

مكسورة للمخاطبة نحو فعلت. ثانيا ويمتاز ايضا بتاء اتت. والمراد بها تاء التأنيث نحو نعمة وبئست فاترزننا بالساكنة عن اللاحقة للاسماء فانها تكون متحركة بحركة الاعراب نحو هذه مسلمة ورأيت مسلمة ومررت بمسلمة فهنا - [00:33:38](#)

التاء لحقت الانثى لكنها ليست من علامات الفعل نعم. ثالثا ويمتاز ايضا بياء افعلي. والمراد بها ياء الفاعلة. وتلحق فعل الامر نحو مخاطبة نعم. وتلحق فعل الامر نحو اضربي والفعل المضارع نحو تضربين ولا تلحق الماضي - [00:34:06](#)

رابعا وما يميز الفعل نون اقبلن. والمراد بها نون التوكيد خفيفة كانت او ثقيلة. فالخفيفة نحو اعملا خيرا يا رجل ومنه قوله تعالى



لنسفعا بالناصية. والثقيلة نحو قوله تعالى لنخرجنك يا - 00:34:34

وعيب وتلحق الامر والمضارع ولا تلحق الماضي. وقد اجتمعنا في اية واحدة. اي سورة الثقيلة والخفيفة. ها؟ لا. سورة يوسف لئن لم يفعل ما امره لنسجنن وليكونن من الصاغرين. نعم. وهي في في - 00:34:54

في القرآن مكتوب تنوينا لكنها درس من عثمان والا فهي النون التوكيد الخفيفة وليكونن من الصاغرين. نعم فمعنى البيت ينجلي الفعل بناء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة وياء الفاعلة ونون التوكيد - 00:35:24

الحرف قال الناظم رحمه الله سواهما الحرف كهل وفي ولم. هذا الان الحرف وهو النوع الثالث من كلام الحرف والحرف اما عام واما خاص. والمراد بالحرف هنا ما لم يكن ملة الكلمة يكون حرفا مستقلا ويظهر معناه في غيره. وهو اما مختص او غير مختص -

00:35:45

فالمختص يختص بالافعال او يختص بالاسماء وغير المختص العام. غير المختص مثل هل حين تدخل على الفعل وتطلع الفعل على الاسم تقول هل قام زيد وتقول هل زيد قائم؟ والمختص بالافعال - 00:36:15

مثل لم ولن علامات الجزم علامات النصب. والمخلص بالاسماء اه مثل حروف الجر. في والى والباء؟ نعم. يشير الى ان الحرف يمتاز عن الاسم والفعل بخلوه من علامات في الاسماء وعلامات - 00:36:35

الفعال الافعال الا اذا كان يستقيم ما ادري ايش رأيكم ايه ويبعد جدا ان يعني يعطى كل الطلاب خطوها همزة قصدي حاشية. الافعال. الافعال. ها ما ادري هل في اللغة العربية يطلق على الافعال في عام؟ الله اعلم. نعم. ثم مثل - 00:36:57

هل وفي ولم منها على ان الحرف ينقسم الى قسمين. الف مختص باء غير مختص. فاشار بهل الى غير المختص وهو الذي يدخل على الاسماء والافعال نحو هل زيد قائم؟ وهل قام زيد؟ وشار - 00:37:37

في ولم الى المختص وهو قسمان الف مختص بالاسماء في نحو زيد في الدار باء مختص بالافعال كلام نحو لم يقم زيد. نعم. اقسام تعالي وعلاماتها وعلاماتها. قال الناظم رحمه الله فعل مضارع يلي لمك يشم. وماضي الافعال - 00:37:57

وسيم بالنون فعل الامر ان امر فهم طيب اه ذكر هنا علامات الافعال يعني العلامات المميزة لكل نوع من الافعال ولم لم يبين رحمه الله انواع الافعال وذلك انها من المفروض ان قد درجت فيما سبق والا فان بدل ما ابن رحمه الله بين - 00:38:28

ان الفعل ماض ومضارع وامر ثم ثم ذكرها. طيب لكن هنا لك دخل مباشرة في في ما يميز كل فعل من الآخر. قال فعل مضارع يليلم. يعني ان الفعل مضارع هو الذي تدخل عليه علامات الجزم - 00:38:53

وكذلك علامات النصب لن واخواتها وكذلك لن على من جزم. فقال وثم مثل المثال فقال كي يشم. يشم هذا فعل مضاد انه يقبل لم طيب لو حولنا يشم الى فعل ماضي شم تطلع ايه لم - 00:39:13

ماتت طيب شم امر ما ادخل عليه اذا فالعلامة المميزة هي اه نعم اداة الجزم او اداة النصب. قال وماضي الافعال بالتامز ماضية الافعال بالتاء يعني تاء الفاعل او تاء التأنيث الساكنة. تاء الفاء وتاء التأنيث الساكنة. فتقول قمت - 00:39:37

قمت كتبت حفظت ثم الفاعل قد يكون متكلما فترفع التاء قمت وقد مخاطبا فتفتح فتقول قمت وقد تكون مؤنثة فتقول قمت كلها علامات طيب وتأتي الساكنة مثل كتبت وحفظت وصلت تأتي ساكن علامة الفعل - 00:40:06

الماضي يعني ميز وقوله وسن يعني اجعلها سمة وعلامة ما قال بالنون فعل الامر ان اظرفهم. ذكر في هذا الشطر ان فعل الامر له علامتان. الاول ان يقبل نون اكيد وهي مرض بالنون. والثاني ان يفهم منه يفهم منه الامر يعني الطلب. مثل اه - 00:40:36

اكتب اكتب فعل امر. فهو دال على الطلب. ويقبلون التوكيد فتقول اكتبن الدرس اكتبن درسه وتقول احفظ احفظ القرآن. هو يدل على الطلب ويقبل ايضا يقبل من التوكيد قل احفظن الدرس. طيب فان دل على اه امر ولن يقبل نون التوكيد - 00:41:07

فهو اسم فعل. اسمه فعل. وان قبل نون التوكيد ولم يدل على الامر فهو فعل مضارع في المضارع تقول يكتبن ادخل النون دخلناه يكتب النون يكتبن قبل النون طيب هل دل على الطلب؟ لا هذا خبر انت تخبر انه يكتب فهذا ليس فعلا ليس فعلا ليس فعل امر -

00:41:37

وان فعل مضارع وهكذا في فعل في اسم الفعل تقول صه صه يدل على الطلب ان تسكت لكن النون ادخلون التوكيد ما تقبل. لو قلنا تقبل وصهنا عن هذا لغتك انت هذي مي بلغة عربية هذي ليس - [00:42:07](#)

اللغة العربية اقرأ. ثم شرع في تبیین ان الفعل ينقسم الى ماض ومضارع وامر جعل الف علامة المضارع صحة دخول لم عليه. كقولك في شم لم يشم. وفي يضرب لم يضرب واليه اشار بقوله فعل مضارع يلي لمك يشم. باء ثم اشار على ما يميز الفعل - [00:42:27](#)

ماضي بقوله وماضي الافعال اي ميز ماضي الافعال بالتاء والمراد بها تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة وكل منهما لا يدخل الا على ماضي الافعال الا على ماضي الافعال نحو تباركت يا ذا - [00:42:57](#)

الجلال والاکرام ونعمة المرأة هند جيم ثم نعمة المرأة المؤلف يقول الساكنة هذه مكسورة نعمتي اذا ليست علامات صح كده؟ لا نعمتي ها؟ كسرت لسبب والا فان اصلها فان اصلها ساكنة. نعم - [00:43:17](#)

وكل منهم وما ندخل الا على ماضي اللفظ. ما ادري والله. اعوذ ماضي اللفظ والحقيقة انه كلامه هو مستقيم لكن ماضي اللفظ ما هو؟ يمكن مشت مع البيت بعقلي عقلي مشاها مع البيت - [00:43:47](#)

وين؟ صحيح مقصودة مستقيمة فعل جمع نوم الحمد لله لما خطيناه يعني يذكر ان مدرسا في القرآن مر على ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة. قال بكة هذا خطأ املائي. خطأ كتابي. عدلوها بمكة - [00:44:27](#)

هذي كارثة وكان شيخنا رحمه الله على جلالته احيانا يمر معنا بعض الكلمات فيقول اكتبوا لعل كذا لعل الصواب ما يجزم. حسن المقصود. ايه ايه المؤلف انا ايش؟ امهات ايه صحيح؟ امهات هذا معروف لكن امهات الست اه امهات الست الكتب - [00:45:07](#)

الستة البخاري ومسلم ثم الامات. هم. لا غلط. ده غلط جيم ثم ذكر في بقية البيت ان علامة فعل الامر قبول نون التوكيد والدلالة على الامر بصيغته اضربن واخرجن واخرجن واخرجن طيب بارك الله فيكم - [00:45:47](#)

غدا ان شاء الله تعالى الاسئلة واحظر معكم دفاتر ها؟ ايه نعم الباب. بنختار بعضها محل تحريريا وبعضها شفهيًا. بارك الله فيكم - [00:46:17](#)