

توضيح حول التعامل بالدين في المعاملات المالية - الشيخ ابن حميد - مشروع كبار العلماء

عبدالله بن حميد

يقول لدينا الكثير من التجار يتعاملون بالدين. وبعضهم لا يعرف طريقة الدين بل يتعامل بأي وسيلة ربا وغيره ارجو اه نصح او توضيح ذلك مع شرح اية الدين التي مطلعها قوله سبحانه واذا تداينتم بدين - [00:00:00](#)

ضرب مثال لذلك حيث لدينا الكثير الكثير وقعوا في الخطأ جزاكم الله خيرا يا اخ سعد ابن صالح الفجري تقول ان بعض التجار يتعاملون بالديون وربما وقعوا في المعاملات الربوية - [00:00:20](#)

المعاملات وشيعة عريضة طويلة. وعقود كثيرة البعض منها جائز ولا بأس به. والبعض منها محرم والبعض منها مكروه لكن الدين اذا كان الى اجل فهذا لا بأس به ولا مانع منه - [00:00:38](#)

مثاله لو اشتريت من التاجر سلعة باكثر من ثمنها نقلنا الى اجل معين معلوم واجل فهذا لا بأس به. عندما يحل الاجل تسلم له المبلغ وهذا نقل الحافظ بن حجر الباري انه جائز بالاجماع وغيره - [00:00:59](#)

يعني نقل الاجماع نقل الاجماع ابن حجر وغيره اما اذا استدان الانسان من التاجر الى اجل ثم حل الاجل وطلب التاجر حقه من الدائن قال ليس عندي شيء. قال زدني - [00:01:24](#)

في المبلغ وازيدك في الاجل. كما عليه عمل بعض البنوك. هذا هو ربا الجاهلية. كأن يكون الف ريال في ذمتك للتاجر وقد حلت لما هلت قال تكون الف ومئة الى سنة اخرى ثم الف ومئتين الى سنة اخرى بعد حلولها هذا هو ربا الجاهلية الذي ابطله الرسول صلى الله عليه - [00:01:47](#)

وهذا لا يجوز باتفاق المسلمين والله اعلم. في الحقيقة يا شيخ هو يريد تفسير او لو تفسير بعض اية الربا. تفسير اية الدين وهي قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى - [00:02:17](#)

وليكتب بينكم كاتب بالعدل ولا يأبى كاتب ان يكتب كما علمه الله فليكتب. معناه وان الشخصين اذا اخذ احدهما ديننا من الاخر الى اجل لا بأس به. فعليه ان يكتب هذا الدين - [00:02:37](#)

الى اجل ومعلوم ان البيع الى اجل وبقيمة اكثر مما لو باعه نقدا. فهذا لا مانع من هذا هو معنى الاية. فينبغي في حفظه بالكتابة حتى كل منهم يعرف حقه كما تقدمنا. فاذا حل الاجل ان استطاع ايوبى والا - [00:02:58](#)

افيثبت في ذمته من غير ان يزيد في الاجل ويزيد في الدين. قال الله تعالى وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة فهذا هو معنى هذه الاية. وكما تقدم تمثيله فيما سبق والله اعلم - [00:03:18](#)