

توليد الفعل الماضي والتغييرات التي تطرأ عليه حين يكون قبل

آخره ألف | الدرس ٩

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع من دروس المدخل إلى النحو والصرف والاملاء هذا المدخل كما قلت مرارا يلتج إلى النص من باب المعنى لتحقيق مهارتين. المهارة الأولى مهارة التفكير - 00:00:14

تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل الى كلمات المهارة الثانية مهارة التصنيف تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء وذكرت لكم ان بلوغ هذا الحد من التصنيف والتفكيك هو المهارة التي لا بد منها لطالب علوم العربية قبل ان يدرس - 00:00:34

والنحو ولابد من اتقانها اتقانا تماما حتى يتيسر بعد ذلك آآفهم النحووي والصرف والاملاء ان شاء الله تعالى. بدأنا الحديث عن الافعال وذكرت لكم ان الفعل يدل على - 00:01:04

حدث هذا الحدث مقتربن آآبزمان محصل من البنية وهو الماضي والحاضر والمستقبل وذكرت لكم ان حدث اما حسي واما معنوي وذكرت لكم ايضا ان الفائدة او الوظيفة التعبيرية للفعل في الاصل اما اخبار - 00:01:24

واما اه طلب ثم بدأت التركيز على الفعل الماضي وشرح لكم مجموعة من اه صور افعال الماضي لمعرفة التغييرات الصوتية التي تطرأ على الفعل الماضي بتلك الصور عند التركيب - 00:01:49

عند التركيب لاني قلت لكم توليد الافعال لا يخرج عن هذه اه عن هذا الجدول الذي امامكم الجدول ثلاثة مقامات مقام المتكلم عن نفسه مقام المخاطب لغيره ومقام المتكلم عن الغائب - 00:02:09

اه في كل مقام من المقامات عندنا مفرد ومثنى وجمع وعندنا في كل واحد من هذه الاعداد الثلاثة مذكر ومؤنث اي جنس فاصبحت الخيارات ستة عندنا هذه الظواهر وهي الظواهر المناسبة المتكلم عن نفسه انا للمفرد اه المذكر - 00:02:28

ونحن للمثال وللجمع مذكرا ومؤنثا الظواهر في مقام الخطاب انت انتما انت اه في في المواقف المختلفة خطاب المفرد المذكر خطاب المفرد المؤنث وهكذا. التكلم عن الغائب هو وفروعها اي هو وهي وهما - 00:02:48

وهم وهن هذه آآالخيارات او هذه الاحتمالات تغطي جميع احتمالات المتكلم اه من الافعال وبها نولد الفعل الماضي وبها نولد الفعل المضارع وبها اه نولد فعل الامر في مقام الخطاب لا غير. حديثنا في هذا الدرس هو امتداد للدروس السابقة. الحديث عن الفعل - 00:03:15

للماضي وفي هذه في هذا الدرس ان شاء الله تعالى. اه سنقف مع الفعل الماضي الذي قبل اخره لانا تحدثنا عن الفعل الماضي صحيح الآخر وتحدثنا عن الفعل الماضي الذي اخره الف وتحدثنا عن الفعل الماضي الذي - 00:03:45

والآن نقف مع الفعل الماضي الذي قبل اخره الف لنرى ما التغييرات التي تطرأ على الفعل عند تركيبه في مقام اه التكلم عن النفس ومقام الخطاب ومقام الغيبة ونرصد هذه الفروق والهدف من ذلك هو ان يعي طالب العلم عند التفكيك ما التغييرات التي حدثت عند - 00:04:05

التركيب ليعيد الكلمات الى وصولها عند التفكيك وهذه المهارة مهمة جدا ولها علاقة بالاعراب حين ندرس النحو ان شاء الله تعالى اه سنبدأ الان اه كما فعلنا في الدروس السابقة اه سامثل بقالة وما يقال هنا يقال اه في بقية - 00:04:33

افعال لاحظوا معي قال باع اعan احتاج استطاع آآ عدد حروف الفعال آآ مختلف آآ هنا ثالثي هنا رباعي هنا خماسي هنا سداسي ولكن يجمع بينها ان آآ قبل اخر كل فعل من هذه الفعال الف - 00:04:56

و سنلاحظ اه التغييرات التي ستطرأ عند التركيب. طبعا حين اقول انا ساركب الفعل مع تاء الفاعل فساقول انا قلت لاحظوا معي التغيير الذي طرأ على الكلمة هنا انا حذفنا الالف - 00:05:16

الذى اه قبل الاخر لذلك انا قلت طيب عند التفكك وهذا يحصل الخطأ في هذا. اذا جاء الطالب وقال قل والباء كلمة التبس قل هنا بقل التي هي فعل امر - 00:05:42

مع ان الفعل هنا ماضي قلت لك يعني قلت لك في الزمن الماضي لذلك الواجب على الطالب ان يتبنبه لذلك فيقول قال كلمة والباء
كلمة فتسأل ولكن هي قل وليس قال تقول لا هي - 00:06:00

اصلها قال ولكن حين ركبت مع اه التاء اصبحت اللام ساكنة وقبلها الف والالف ساكنة فحذف الساكن الاول للتخلص من التقاء
الساكنين. اذا انت تعي التغيير وتفسر التغيير تفسيرا علميا - 00:06:20

لذلك هناك فرق بين قل وبين قلت قل فعل امر قل يا محمد او قم يا علي قم فعل امر لكن اذا قلت قمت فهذه قامة حين ركبت مع
التاء حذفت الالف. لذلك لابد ان اقول في تفكك قمت قام كلمة والباء كلمة - 00:06:40

لذلك كان لا بد من هذا التنبيه. لاحظ معي قلت بعut اعنت احتجت استطاعت. الكلام نفسه والكلام نفسه ايضا معنا الدالة على الفاعلين
قلنا قلنا اذ قلنا للملائكة طيب اريد ان افكك قلنا اقول قال كلمة - 00:07:05

وناء الكلمة وافسر ان قال هذه هي الفعل الماضي حين ركبت معنا اصبحت اللام ساكنة فحذفنا الالف انها ايضا ساكنة للتخلص من
التقاء الساكنين. لذلك عند التفكك ساقول قال كلمة وانا كلمة. اذا - 00:07:29

ان نقول الفعل الماضي الذي قبل اخره الف عند تركيبه مع تاء الفاعل ومع ناء الفاعلين تحذف بالالف التي قبل اخره للتخلص من
التقاء الساكنين. لماذا ندرسها الان؟ ندرسها في المدخل حتى نتعلم انا اذا فككنا - 00:07:49

قلنا نعيid الفعل الى اصله فنقول قال كلمة والناء كلمة. الكلام نفسه هنا في مقام الخطاب اذا قلت انت قل تاء قلت وانت قل قل تي وانتما
قل توما وانت قلتم - 00:08:09

وانتن قل تن الكلام نفسه عند التفكك ساقول قالا كلمة والباء كلمة وافسر لماذا حذفت الالف كما فعلت هنا؟ قال كلمة والباء كلمة قالا
كلمة وتما كلمة قال كلمة والظمير تم كلمة. قال كلمة والظمير تن كلمة. وافسر لماذا حذفت الالف؟ حذفت الالف للتقاء الساكن - 00:08:39

لان الفعل قال حين ركب مع هذه الظمائر اللي هي تاء تي تما تم اثنين سكن اخر الفعل فلما سكن اخر الفعل وهو اللام التقى ساكنان لان
الالف قبله ساكنة فحذفنا الالف للتقاء - 00:09:11

الساكنين عند التركيب لذلك عند التفكك يزول سبب الحذف فاذا زال السبب بطل الحكم اذا انتفي السبب انتفي الحكم. لذلك
انا حذفت الالف للتقاء الساكنين. طيب كيف وجد الساكنة - 00:09:32

وجد الساكنان بالتركيب. طيب انا فكت واذلت التركيب. ساعيد الفعل الى اصله. واقول قال كلمة والباء كلمة ايضا لاحظ معی اه
بعته بعثی بعث ما بعثن اه اعنت اعنت اعنتما اعنتما اعنتن - 00:09:50

احتاجت احتجتم احتجتم احتجت استطعت استطعتم استطعتم الكلام اه الذي قلنا هنا يقال في جميع هذه
الافعال لاحظوا معي في مقام الغيبة هو قال لم يتصل به شيء فبقي على حاله كما ترون. طيب هي - 00:10:10

لا هي قالت التاء ساكنة وبقيت اللام على حالها متحركة لذلك لم نحذف الالف لانه لم يلتقي ساكنان هما قا لا اتصلت بالف الاثنين
واللام طبعا الف الاثنين ساكنة واللام متحركة - 00:10:34

بقيت الالف. اذا هنا لم يتغير ساقول قال كلمة والباء كلمة وهنا قال كلمة والالف كلمة هما لك اتيت تاء التأنيث واظفت الف الاثنين
لذلك ساقول قال كلمة والباء كلمة والالف كلمة - 00:10:55

وقد بقيت على حالها لم تتغير. طيب هم قا لو لاحظ هم لو لم تمحف الالف ولكن لاحظنا ان اللام ضمت حتى تتناسب مع الواو اصلها قالوا قالوا ولكن حولنا هذه او قبلنا الفتحة الى ظمة لتناسب الواو لذلك عند تفكيك - [00:11:16](#)

آآ قالوا ساقول قالا كلمة والواو كلمة فاعيد قال الى اصلها يسألك يقول انت تقول قالها كلمة والواو كلمة مع ان هنا ظمة على اللام. تقول هذه الظمة جاءت لمناسبة الواو - [00:11:48](#)

عند التفكيك زالت الواو فترزول معها هذه الظمة التي جاءت بسببها هن قل لاحظوا معي حين اتصل الفعل بنون اه سكتت اللام فلما سكتت اللام حذفت الالف من - [00:12:08](#)

قال لذلك عند التفكيك ساقول قال كلمة ونون النسوة كلمة لذلك هناك فرق بين آآقل عند ايصالها بهذه الظماير في التركيب حذفت منها الالف لذلك لا بد ان نعيدها الى اصلها اقول هناك فرق بين قل - [00:12:28](#)

هنا وبين قل في مثلاً قل هو الله احد قل اعوذ برب الناس. لا قل هنا في الامر. ولكن هنا هي فعل ماضي لذلك عند التفكيك لا بد ان تعود اه كما كانت فاقول قال كلمة والظمير الذي اتصل بها كلمة لو - [00:12:48](#)

اجملنا هذا الدرس سنقول الفعل الماضي الذي قبل اخره الف حين يتصل بناء الفاعل مضمومة او مفتوحة ومكسورة بعبارة اخرى تاء الفاعل المتكلم عن نفسه او تاء الفاعل للمخاطب او تاء الفاعل للمخاطبة. وحين - [00:13:07](#)

اتصل بناء الفاعل للمثنى وللمجمع المذكر والممؤنث وحين تتصل بناء الفاعلين وحين تتصل بنون النسوة تحذف الالف التي قبل اخرها للتقاء الساكنيين. وعند التفكيك تعود هذه الالف هذا هو الهدف من هذا الدرس - [00:13:27](#)

اذا اه اتصل بواو الجماعة في اخر الفعل يظم حتى اه تناسب حركة اخر الفعل اه الواو وعند التفكيك تعود اخر الفعل مفتوحا. اما عند اتصاله بتاء التأنيث او الف للاثنين او بتاء التأنيث والالف للاثنين فانه - [00:13:47](#)

على حالة ولا يتعرض لاي تغيير وبالحديث عن هذا النوع او هذه الصورة من الافعال الماضية اكون قد اعطيت الفعل الماضي حقه من آآ الشر حتى يستطيع طالب العلم عند التفكيك ان يفكك على بيته وان يعلل التغييرات التي طرأ - [00:14:07](#)

بسبب التركيب اه ان يعللها تعليلا علميا واضحا اه بانطلاقا من هذه الصورة الكاملة اه التي وضعتها لي الافعال في الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساقف وقفه تطبيقية على نص نتعلم على هذا النص آآ هذه - [00:14:34](#)

مراحل ساففك النص الى جمل واففك الجمل الى كلمات وابدا في تصنيف الجمل الى صغرى والى كبرى ثم اصنف الى افعال وحروف معنى واسماء ثم اعمل لماذا الكلمات التي حكمت عليها بانها افعال - [00:14:54](#)

ما علة هذا الحكم حتى اتأكد من فهم ثم اتي الى الافعال الماضية فابين التغييرات التي طرأ عليها عند التركيب لأن هذا هو مجموع ما درسناه من هذا المدخل ان شاء الله اه تعالى اه بعد الوقفة التدريبية في الدرس القادم سأبدأ في النوع الثاني من انواع الافعال وهو الافعال - [00:15:14](#)

ارعاه وننتجها او نولدتها من خلال هذا الجدول او هذه القاعدة الظابطة لجميع الاحتمالات التي لا اريد اه ان تغيب عن ذهنك لأن طالب العلم يجب ان يتصور المسائل تصورا شاملـا ثم يدقق في - [00:15:38](#)

طيلاتها كما فعلنا هنا. والى ان التقىكم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:15:58](#)