

# توليد الفعل الماضي والتغييرات التي تطرأ عليه حين يكون قبل آخره ألف | الدرس ٩

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع من دروس المدخل الى النحو والصرف والاملاء هذا المدخل كما قلت مرارا يلج

الى النص من باب المعنى لتحقيق مهارتين. المهارة الاولى مهارة التفكيك - [00:00:14](#)

تفكيك النص الى جمل وتفكيك الجمل الى كلمات المهارة الثانية مهارة التصنيف تصنيف الجمل الى صغرى وكبرى وتصنيف الكلمات الى افعال وحروف معنى واسماء وذكرت لكم ان بلوغ هذا الحد من التصنيف والتفكيك هو المهارة التي لا بد منها لطالب علوم العربية قبل ان يدرس - [00:00:34](#)

والاملاء والنحو ولا بد من اتقانها اتقاناً تاماً حتى يتيسر بعد ذلك آآ فهم النحوي والصرف والاملاء ان شاء الله تعالى. بدأنا الحديث عن الافعال وذكرت لكم ان الفعل يدل على - [00:01:04](#)

حدث هذا الحدث مقترن آآ بزمان محصل من البنية وهو الماضي والحاضر والمستقبل وذكرت لكم ان حدث اما حسي واما معنوي وذكرت لكم ايضا ان الفائدة او الوظيفة التعبيرية للافعال في الاصل اما اخبار - [00:01:24](#) واما اه اطلب ثم بدأت التركيز على الفعل الماضي وشرحت لكم مجموعة من اه اه صور افعال الماضي لمعرفة التغييرات الصوتية التي تطرأ على الفعل الماضي بتلك الصور عند التركيب - [00:01:49](#)

عند التركيب لاني قلت لكم توليد الافعال لا يخرج عن هذه اه عن هذا الجدول الذي امامكم الجدول ثلاثة مقامات مقام المتكلم عن نفسه مقام المخاطب لغيره ومقام المتكلم عن الغائب - [00:02:09](#)

اه في كل مقام من المقامات عندنا مفرد ومثنى وجمع وعندنا في كل واحد من هذه الاعداد الثلاثة مذكر ومؤنث اي جنس فاصبحت الخيارات ستة عندنا هذه الظمائر وهي الظمائر المناسبة المتكلم عن نفسه انا للمفرد اه المذكر - [00:02:28](#) ونحن للمثنى وللجمع مذكرا ومؤنثا الظمائر في مقام الخطاب انت انتما انتن اه في في المواقف المختلفة خطاب المفرد المذكر خطاب المفرد المؤنث وهكذا. التكلم عن الغائب عندنا هو وفروعها اي هو وهي وهما - [00:02:48](#)

وهم وهن هذه آآ الخيارات او هذه الاحتمالات تغطي جميع احتياج المتكلم اه من الافعال وبها نولد الفعل الماضي وبها نولد الفعل المضارع وبها اه نولد فعل الامر في مقام الخطاب لا غير. حديثنا في هذا الدرس هو امتداد للدروس السابقة. الحديث عن الفعل -

[00:03:15](#)

للماضي وفي هذه في هذا الدرس ان شاء الله تعالى. اه سنقف مع الفعل الماضي الذي قبل اخره لانا تحدثنا عن الفعل الماضي صحيح الاخر وتحدثنا عن الفعل الماضي الذي اخره الف وتحدثنا عن الفعل الماضي الذي - [00:03:45](#)

والان نقف مع الفعل الماضي الذي قبل اخره الف لنرى ما التغييرات التي تطرأ على الفعل عند تركيبه في مقام اه التكلم عن النفس ومقام الخطاب ومقام الغيبة ونرصد هذه الفروق والهدف من ذلك هو ان يعي طالب العلم عند التفكيك ما التغييرات التي حدثت عند - [00:04:05](#)

التركيب ليعيد الكلمات الى وصولها عند التفكيك وهذه المهارة مهمة جدا ولها علاقة بالاعراب حين ندرس النحو ان شاء الله تعالى اه سنبدأ الان اه كما فعلنا في الدروس السابقة اه سامثل بقالة وما يقال هنا يقال اه في بقية - [00:04:33](#)

افعال لاحظوا معي قال باع اعان احتاج استطاع آآ عدد حروف الافعال آآ مختلف آآ هنا ثلاثي هنا ثلاثي هنا رباعي هنا خماسي هنا سداسي ولكن يجمع بينها ان آآ قبل اخر كل فعل من هذه الافعال الف - [00:04:56](#)

وسلاحظ اه التغييرات التي ستطرأ عند التركيب. طبعاً حين اقول انا ساركب الفعل مع تاء الفاعل فساقول انا قلت انا قلت لاحظوا معي التغيير الذي طرأ على الكلمة هنا انا حذفنا الالف - [00:05:16](#)

الذي اه قبل الاخر لذلك انا قلت طيب عند التفكيك وهذا يحصل الخطأ في هذا. اذا جاء الطالب وقال قل والتاء كلمة التبس قل هنا بقل التي هي فعل امر - [00:05:42](#)

مع ان الفعل هنا ماضي قلت لك يعني قلت لك في الزمن الماضي لذلك الواجب على الطالب ان يتنبه لذلك فيقول قال كلمة والتاء كلمة فتسأل ولكن هي قل وليست قال تقول لا هي - [00:06:00](#)

اصلها قال ولكن حين ركبت مع اه التاء اصبحت اللام ساكنة وقبلها الف والالف ساكنة فحذف الساكن الاول للتخلص من التقاء الساكنين. اذا انت تعي التغيير وتفسر التغيير تفسيراً علمياً - [00:06:20](#)

لذلك هناك فرق بين قل وبين قلت قل فعل امر قل يا محمد او قم يا علي قم فعل امر لكن اذا قلت قمت فهذه قامة حين ركبت مع التاء حذفت الالف. لذلك لابد ان اقول في تفكيك قمت قام كلمة والتاء كلمة - [00:06:40](#)

لذلك كان لا بد من هذا التنبيه. لاحظ معي قلت بعث اعنت احتجت استطعت. الكلام نفسه والكلام نفسه ايضاً معنا الدالة على الفاعلين قلنا قلنا اذ قلنا للملائكة طيب اريد ان افكك قلنا اقول قال كلمة - [00:07:05](#)

وناء كلمة وافسر ان قال هذه هي الفعل الماضي حين ركبت معنا اصبحت اللام ساكنة فحذفنا الالف انها ايضاً ساكنة للتخلص من التقاء الساكنين. لذلك عند التفكيك ساقول قال كلمة وانا كلمة. اذا - [00:07:29](#)

ان نقول الفعل الماضي الذي قبل اخره الف عند تركيبه مع تاء الفاعل ومع ناء الفاعلين تحذف بالالف التي قبل اخره للتخلص من التقاء الساكنين. لماذا ندرسها الان؟ ندرسها في المدخل حتى نتعلم انا اذا فككنا - [00:07:49](#)

قلنا نعيد الفعل الى اصله فنقول قال كلمة والناء كلمة. الكلام نفسه هنا في مقام الخطاب اذا قلت انت قل تاء قلت وانت قل تي وانتما قل توما وانتم قلتم - [00:08:09](#)

وانتن قل تن الكلام نفسه عند التفكيك ساقول قال كلمة والتاء كلمة وافسر لماذا حذفت الالف كما فعلت هنا؟ قال كلمة والتاء كلمة قال كلمة وتما كلمة قال كلمة والظمير تم كلمة. قال كلمة والظمير تن كلمة. وافسر لماذا حذفت الالف؟ حذفت الالف للتقاء الساكن - [00:08:39](#)

لان الفعل قال حين ركب مع هذه الضمائر اللي هي تاء تي تما تم اثن سكن اخر الفعل فلما سكن اخر الفعل وهو اللام التقى ساكنان لان الالف قبله ساكنة فحذفنا الالف للتقاء - [00:09:11](#)

الساكنين عند التركيب لذلك عند التفكيك يزول سبب الحذف فاذا زال السبب سبب بطل الحكم اذا انتفى السبب انتفى الحكم. لذلك انا حذفت الالف للتقاء الساكنين. طيب كيف وجد الساكنة - [00:09:32](#)

وجد الساكنان بالتركيب. طيب انا فككت وازلت التركيب. ساعيد الفعل الى اصله. واقول قال كلمة والتاء كلمة ايضاً لاحظ معي اه بعته بعتي بعث ما بعث بعثن اه اعنت اعنتما اعنتم اعنتن - [00:09:50](#)

احتجت احتجتتم احتجتتم استطعت استطعتما استطعتتم استطعتن الكلام اه الذي قلنا هنا يقال في جميع هذه الافعال لاحظوا معي في مقام الغيبة هو قال لم يتصل به شيء فبقي على حاله كما ترون. طيب هي - [00:10:10](#)

لا هي قالت التاء ساكنة وبقيت اللام على حالها متحركة لذلك لم نحذف الالف لانه لم يلتقي ساكنان هما قا لا اتصلت بالالف اللانين واللام طبعاً الف لائنين ساكنة واللام متحركة - [00:10:34](#)

بقيت الالف. اذا هنا لم يتغير ساقول قال كلمة والتاء كلمة وهنا قال كلمة والالف كلمة هما لك اتيت تاء التأنيث واظفت الف اللانين لذلك ساقول قال كلمة والتاء كلمة والالف كلمة - [00:10:55](#)

وقد بقيت على حالها لم تتغير. طيب هم قا لو لاحظ هم لو لم تحذف الالف ولكن لاحظنا ان اللام ضمت حتى تتناسب مع الواو اصلها قالوا قالوا ولكن حولنا هذه او قلبنا الفتحة الى ظمة لتناسب الواو لذلك عند تفكيك - [00:11:16](#)

آآ قالوا ساقول قال كلمة قالوا كلمة والواو كلمة فاعيد قال الى اصلها يسألك يقول انت تقول قالها كلمة والواو كلمة مع ان هنا ظمة على اللام. تقول هذه الظمة جاءت لمناسبة الواو - [00:11:48](#)

عند التفكيك زالت الواو فتزول معها هذه الظمة التي جاءت بسببها هن قل لاحظوا معي حين اتصل الفعل بنون اه النسوة اه سكنت اللام فلما سكنت اللام حذفت الالف من - [00:12:08](#)

قال لذلك عند التفكيك ساقول قال كلمة ونون النسوة كلمة لذلك هناك فرق بين آآ قل عند ايصالها بهذه الضمائر في التركيب حذفت منها الالف لذلك لا بد ان نعيدها الى اصلها اقول هناك فرق بين قل - [00:12:28](#)

هنا وبين قل في مثالا قل هو الله احد قل اعوذ برب الناس. لا قل هنا في الامر. ولكن هنا هي فعل ماضي لذلك عند التفكيك لابد ان تعود اه كما كانت فاقول قال كلمة والظمير الذي اتصل بها كلمة لو - [00:12:48](#)

اجملنا هذا الدرس سنقول الفعل الماضي الذي قبل اخره الف حين يتصل ببناء الفاعل مضمومة او مفتوحة ومكسورة بعبارة اخرى تاء الفاعل المتكلم عن نفسه او تاء الفاعل للمخاطب او تاء الفاعل للمخاطبة. وحين - [00:13:07](#)

اتصل ببناء الفاعل للمثنى وللجمع المذكر والمؤنث وحين تتصل ببناء الفاعلين وحين تتصل بنون النسوة تحذف الالف التي قبل اخرها للتقاء الساكنين. وعند التفكيك تعود هذه الالف هذا هو الهدف من هذا الدرس - [00:13:27](#)

اذا اه اتصل بواو الجماعة في اخر الفعل يظلم حتى اه تناسب حركة اخر الفعل اه الواو وعند التفكيك تعود اخر الفعل مفتوحا. اما عند اتصاله بتاء التأنيث او الف لاثنيين او بتاء التأنيث والـ ف لاثنيين فانه - [00:13:47](#)

على حاله ولا يتعرض لاي تغيير وبالحديث عن هذا النوع او هذه الصورة من الافعال الماضية اكون قد اعطيت الفعل الماضي حقه من آآ الشرح حتى يستطيع طالب العلم عند التفكيك ان يفكك على بينة وان يعلل يعلل التغييرات التي طرأت - [00:14:07](#)

بسبب التركيب اه ان يعللها تعليلا علميا واضحا اه بانطلاقا من هذه الصورة الكاملة اه التي وضعتها لي الافعال في الدرس القادم ان شاء الله تعالى ساقف وقفة تطبيقية على نص نتعلم على هذا النص آآ هذه - [00:14:34](#)

مراحل سافكك النص الى جمل وافكك الجمل الى كلمات وابدأ في تصنيف الجمل الى صغرى والى كبرى ثم اصنف الى افعال وحروف معنى واسماء ثم اعلل لماذا الكلمات التي حكمت عليها بانها افعال - [00:14:54](#)

ما علة هذا الحكم حتى تأكد من فهم ثم اتي الى الافعال الماضية فابين التغييرات التي طرأت عليها عند التركيب لان هذا هو مجموع ما درسناه من هذا المدخل ان شاء الله اه تعالى اه بعد الوقفة التدريبية في الدرس القادم سابدأ في النوع الثاني من انواع الافعال وهو الافعال - [00:15:14](#)

ارعاها وننتجها او نولدها من خلال هذا الجدول او هذه القاعدة الظابطة لجميع الاحتمالات التي لا اريد اه ان تغيب عن ذهنك لان طالب العلم يجب ان يتصور المسائل تصورا شاملا ثم يدقق في - [00:15:38](#)

طيلاتها كما فعلنا هنا. والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى. استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:15:58](#)