

# جوابات إشكاليات الإشكاليات | د. أحمد عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم. اه هذا المقطع خاص باجابات تساؤلات اللي وردت من الاخوة والاخوات آآ الافضل اللي شاركوا مع برنامج منصت واستمعوا لسلسلة اشكاليات - [00:00:01](#) آآ الاول بنقول لهم جزاكم الله خيرا على آآ بذلكم لهذا الوقت وفعلنا مهم جدا ان الانسان يستغل الاوقات في السماع. لذلك فعلا انا بقدم شكر خاص للاخوة القائمين على اه هذا - [00:00:20](#)

الفاضل وهو منصت وكيف ان هم بيوفروا سلاسل آآ سواء دعوية او علمية. لاستغلال الاوقات عن طريق السماع احنا اصبحنا في عصر للأسف يعني صعب جدا والتنقلات فيه كثيرة والاعمال فيه والمشاكل فيه كثيرة. فاني اخوة - [00:00:36](#)

واخوات يقوموا على برنامج يقدموا لنا سلاسل واقتراحات ان احنا نسمعها بحبس نستغل الاوقات حتى لا نكون ممن قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس والصحة والفراغ. قضية الفراغ قضية خطيرة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان كثير من الناس ان كثيرا من الناس - [00:00:56](#)

للأسف يضيع الوقت. شكر خاص فعلا لمنصت وشكر لي اشتراك في منصت وارجو ان هم يكملوا في سماع آآ السلاسل. بحبس ان هم يعني لا يقطعوا ما بدأوه من الخير - [00:01:20](#)

ويدلوا ايضا يعني ان هم يا ريت ان هم ياخذوا سواب الاجر ان هم يدلوا غيرهم. يعني اللي استفاد من او من سلسلة يدل غيره عليها ليأخذ الثواب اه دي كانت اه البداية. طبعا كانت سلسلة اشكاليات اه بشكر برنامج منصت ان هو ازاعها معهم. وان هو يعني تقدمها من المقترحات. وده شرف - [00:01:34](#)

جزاهم الله خيرا فوردت اسئلة على هذه السلسلة. فانا حاولت ان انا اقرأ يعني دي تقريبا ستة وعشرين سؤال او خمسة وعشرين سؤال حاولت اقرأ آآ الاسئلة كلها واحاول آآ اقسما بحبس ما يبقاش ان انا بجابو على - [00:01:55](#)

اه نفس السؤال اكرر من مرة. لان الاسئلة كانت تدور حوالين افكار معينة وبعدين وانا بحاول اقسم يعني الاسئلة يعني مسلا دي بتخص اسئلة فقهية او دي اسئلة تربوية او دي خارج السلسلة او دي بتصب في صلب السلسلة - [00:02:13](#)

فوجئت ان غالب الاسئلة سبحانه الله يعني وكأنها نفس الياه؟ نفس السؤال لكن بصيغات مختلفة. وهذكر ده الوقتي باذن الله الاول قبل ما اجابو على الاسئلة آآ نقطة مهمة بس ان سلسلة اشكاليات ما كانش الغرض منها في الاول ان هي تكون سلسلة بهذه الطريقة - [00:02:34](#)

من احد الاسئلة اللي وردت للسلسلة مش مترتبة على بعضها. يعني ليه مشكلة مسلا تتقال في درس ثم بعد ذلك يأتي الحل في درس اخر. ليه ما هياش سلسلة مش مرتبة على - [00:02:54](#)

كان الغرض الاساسي هشرح لكم بس سريعا الغرض الاساسي من السلسلة ان احيانا في لقاءات مع الشباب بتقابلني بعض القضايا التربوية والتساؤلات ساظل اه افكر في المشكلة المطروحة مش افكر وده نقطة مهمة جدا - [00:03:06](#)

ارجو ان انتم تركزوا معنا لان دي هتفيدنا في كثير من الاجابات آآ على الاسئلة القضية مش ان انا بافكر في حل للأفراد. يعني كل فرد بيقابله مشكلة تربوية اسناء الطريق الى الله سبحانه وتعالى في سيره الى الله - [00:03:24](#)

الأفراد كثير كل واحد بيبكون عنده مشكلة. انا كنت بحاول اجمع رؤوس المشاكل وصيغها في مشكلة معينة. يعني مسلا فلان عنده مشكلة في آآ الجمع بين الكلية ولطلب العلم وفلانة عندها مشكلة بين الجمع بين تربية الاولاد والقراءة. وفلان عنده مشكلة كده.

فيمكن لما اسمع هذه المشاكل كثيرة - 00:03:42

وتأتينا رسائل في هذه المشاكل احاول اصيغ كل ده في مشكلة كبيرة اسمها اشكالية الجمع بين الدين والدنيا. وده للأسف لسه الدرس ده حتى الان لم يتم طرحه من كتر ما بسمع فيه اشكاليات وبحاول اصيغه بصورة عامة - 00:04:06

فبالتالي في مجموعة من القضايا التربوية الواحد بيقابها مع الشباب اثناء اللقاءات او بتأتيني رسائل من اخوات فبالتالي الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص او - 00:04:23

كل اخت بتسأل لأ الدرس الغرض منه تفتيح المشكلة ان احنا بنفتح ونتناقش في المشكلة ونثور بس القضايا. لكن مستحيل ان انا اقدم حلول فردية وهو واضح دلوقتي ليه. دي النقطة الاولانية. النقطة الثانية - 00:04:43

ان آآ جاتني رسالة جميلة يعني آآ بتقول آآ طبعا انا اذكر الاسئلة اللي وراء دي بدون ذكر الاسماء المكتوبة يعني ان سلسلة اشكاليات زادتنا اشكاليات على الاشكاليات. هي ما عملتش حاجة. لذلك احنا ممكن نسمي الدرس بتاع النهاردة او مقطع النهاردة. اه جوابات

اشكاليات الاشكالية - 00:04:58

ديت يعني ايه ونفضل كل ما نجابو يحصل مشكلة وهندخل في حالة من الدور ومش هنطلع منها. لكن آآ نقطة مهمة ان الكتاب او الدرس اللي بيثير تساؤلات في الانسان - 00:05:18

وبيجعله يفكر كثيرا بعد سماع الدرس او بعد قراءة الكتاب ويستثير بداخله شيئا كان كاملا او كان منسيا انا شايف ان ده نوع من انواع النجاح. يعني انا لما اقرأ الكتاب بيستثير بداخلي قضية نصره الدين. وابدأ اتساءل واقول الكتاب اثار قضية بداخلي. ولكن -

00:05:32

لم يقدم حلول شافية كافية. فهنا انا بدأت اتحرك لسؤال شخص اخر وسماع دروس اخرى في نفس القضية. هو هنا قدم نوع من النجاح يعني الكتاب هنا او الدرس قدم نوع من النجاح. ليس نجاحا تاما وهذا ليس موجودا في كتاب - 00:05:52

آآ الى كتاب الله سبحانه وتعالى فبالتالي ده من باب الاعتزاز ان الدروس مش الغرض منها تقديم حلول تفصيلية لكل شخص. يعني مش كل شخص يسمع الدرس يفاجئ ان مشكلته اتحلت. لا هي - 00:06:08

للقضية وبعض التوجيهات اللي تساعد فيه كيفية التفكير لحل المشكلة لكن هو في الآخر اللي هيحل مشكلته ونذكر ده الان باذن الله سبحانه وتعالى طيب آآ لما نيجي نشوف بقى نوعية الاسئلة اللي وردت وزى ما قلت حاولت آآ يعني ان انا اقوم بتقسيمها الى

مجموعات يعني فوجئت ان هي بتدور حول - 00:06:22

آآ شبه سؤال آآ محوري يعني وهو آآ مش نص السؤال لكن هو بيقول السؤال آآ انا هعيد صياغة الاسئلة اللي جت في سؤال واحد نحن نريد حلا واضحا للمشكلة المطروحة وهذا الحل يكون مناسب لي انا - 00:06:43

يعني السائل بيسأل بصيغات بقى مختلفة سواء الاخ او سواء الاخت او سواء المقدمات بيقدما ان هو عايز حلول تفصيلية مفصلة ممنهجة حاجة مناسبة له وانا اقول له هذا مستحيل ان يحدث في درس عام يخاطب مجموعة من الناس. ليه - 00:07:06

لان كل شخص له تفاصيل في الحياة آآ اعتمادنا بل بالعكس انا اصلا هذه الطريقة من التفكير انا نقدتها اصلا في درس اسمه اشكالية التفكير الهندسي. فالمفروض ان اللي سمع الدرس ده اشكالية التفكير الهندسي - 00:07:27

ان يكون انا نقضت هذه الطريقة. طريقة سؤال ما الحل؟ هو عايز حل او حد سريع مفصل ممنهج آآ في خطوات مرسومة يسمعوا في درس فيقوم بتطبيقه تفصيليا. ليصل الى حالة من الارتياح والتخلص من المشكلة. هذا ليس موجودا - 00:07:40

وليس موجودا لا على سبيل الفرض ولا على سبيل الامة. هي حالة امال ايه اللي بيحصل؟ هي حالة من المجاهدة المستمرة والمنازعة ومكابدة مشاكل الحياة. الى ان موت ونسلم الراية لجيل تلو جيل. فغالبا الاسئلة اللي وردت سواء سؤال ما الحل او سواء سؤال آآ

نحن لم نجد - 00:07:57

اجابات شافية. يعني مسلا اكثر آآ درس جه عليه تساؤلات. درس اشكالية اختيار السهر. لان كانت الاستبيان معمول اه اسم الراز اللي بيرسل المرسل للسؤال. واسم الحلقة وضاع السؤال آآ كثير من الناس آآ عنده اشكال في في درس اختيار الثغرة - 00:08:17

طبيب ايه نوعية الاسئلة اللي جت في درس اختيار السغرة انا خرجت من الدرس مش عارف تحديد كيف اختار صغري. طب وهذا لم تعرفه من خلال الدرس. ده تعرفه زي ما انا اشترت في الدرس. بمشورات تربوية ونقاش - [00:08:38](#)

وتجريب نفسك في اكثر من ثغر والتنقل له حلول كثيرة كل شخص له حياته انا ما اعرفش تفاصيل اشخاص. فيجي شخص يسأل سؤال طبيب انا مهتم باباب الاقتصاد ومهتم باباب الشريعة هل استطيع ان - [00:08:51](#)

اجمع بينهما. طبعا انا لو جاوبتك على السؤال ده يبقى انا بضحك عليك. اعتذر عن انا مستحيل اجاوبك عن السؤال ده برسالة انا لا اعرف من السائل ولا اعرف مستواه ولا اعرف مستوى الوقت اللي عنده ولا عارف القدرة آآ الشرعية - [00:09:05](#)

والمستوى الشرعي اللي حصله انا هجاوب على سؤال عام كده ازاى. ده اشبه بالاسئلة اللي بتتبعث على برنامج الاسك آآ في الاسئلة مسلا الحياتية الزوجية وتلاقي سائلة باعثة سؤال من من سطرين وعايضة اجابة طب هو هيجاوب ازاى؟ هو محتاج يعرف تفاصيل - [00:09:22](#)

حتى يجيب ان غالب الاجابات التربوية او الحياتية تحتاج الى معرفة بالسائل. وده اللي بيعمل مشاكل في اجابات الازكار في المسائل التربوية او فبالثالي دور السلسلة ان هي استثارة قضايا داخل الانسان حتى يتحرك للبحث وللمجاهدة وللتساؤل ما فيش درس - [00:09:41](#)

واحد او سلسلة او حتى كتاب واحد هيضع نهاية لكل المشاكل لكن هي خطوات في الطريق. يعني انسان يسمع درس تربوي معين اسمع سلسلة فيستمر في البناء. كل ما بيزداد الانسان خطوات في السماع والقراءة كل ما بتتضح الرؤية اكثر - [00:10:02](#)

يعني الانسان بيرتفع فوق السور اللي كان عامل حاجز عن الرؤية كل ما بيقراً وكل ما بيزداد في السماع كل ما ببصر ويبفاجئ ان في كم مهول من الحلول ليس حلا واحدا فقط. هذا الكم المغول من الحلول بيتناسب مع كثير من الاسئلة المطروحة. فبيبدأ يفهم ان الحياة - [00:10:20](#)

مش ابيض واسود فقط. ان الحياة ليست صح وخطأ فقط. يعني ممكن واحد يسأل سؤال هو انا لو انا اخترت الثغر ده صح ولا غلط؟ هو هنا مش صح وغلط. هو ممكن تكون - [00:10:40](#)

اجابة ليس افضل شيء. آآ جرب قد تفاجأ بعد السير ان انت رؤيتك اتسعت. ما فيش اجابات حدية. ان هي بتنتقل من هذه الزاوية الى هذه الزاوية ده في الحلال والحرام مش في السير في الطريق الله في كثير من الاختيارات اللي ممكن الانسان يعني انا لو في بداية حياتي اصلا سواء في طلب العلم او في - [00:10:50](#)

طلب الشريعة او في الدعوة الى الله او في القضايا التربوية. بدأت بهذه التساؤلات اتعجب ان انا كان ممكن ان اصل الى شيء اصلا لان التساؤلات دي تساؤلات اطوحت بعد سير كثير في الطريق وانا لطالما تكلمت - [00:11:13](#)

مش عارف بقى في سلسلة اشكاليات او في غيرها من الدروس القرآنية ان طريقة تفكير ما الحل وانا متوقف ده غلط الانسان لابد ان يسير في الطريق ولو عشوائيا حتى تتضح الرؤية - [00:11:30](#)

يعني الانسان كل ما بيسير في الطريق بتتضح الرؤية. فكثير من التساؤلات التي وردت انا لا املك عنها اجابات بمجرد سطرين من السائل. هجاوبه ازاى؟ كيف ساجيب انا هكون بضحك عليه - [00:11:43](#)

انا ممكن اتسرع في الاجابة واقول له والله انت انا رأيي تركز في الشريعة او انا رأيي تركز في الاقتصاد. طب على اي اساس انا جاوبت يعني انا اصلا لا اعرف السائل. على اي اساس ان اجيب - [00:11:56](#)

ولذلك مهم ان يكون في صحبة صالحة. انسان بيتواصل معها. آآ بيعرفوا آآ يعني يعرفون كثيرا عن حياته يستشير من سبقه التساؤلات اللي عن بعد سواء اللي في الدروس العامة او في الكتب هي بتعلم الانسان كيفية التفكير. هي بتعلم الانسان - [00:12:07](#)

اه بتستشير بداخل الانسان مشاعر. ولابد ودي اخطر نقطة اقولها في درس او في هذا التسجيل. لابد ان يوقن الانسان انه في سير الى الله سبحانه وتعالى انه يتعامل مع الله فلن يضيعه الله سبحانه وتعالى. قد يسأل السائل سؤالاً ويجيب آآ المربي - [00:12:28](#)

ويجب العالم او يجيب او يجيب الداعية بحسب ما تبادر له من السؤال وتكون هذه الاجابة خاطئة غير مناسبة للسائل. ويقوم

السائل بتطبيق هذه الاجابة بالرغم انها اجابة خاطئة لان السائل كان مخلصا لان السائل كان صادقا يوفقه الله سبحانه وتعالى. وبيارك له ويتعلم من الخطأ بل يزداد - [00:12:48](#)

الدرجات بهذا الخطأ ويوفق في السير وينتقل الى درجات عليا ليه؟ لانه كان صادقا. فلا بد ان نفهم اننا نعامل الله سبحانه وتعالى.

القضية مش طول ما انت ماشي ماشي مرعوب خايف تكون اخترت اختيار خطأ - [00:13:11](#)

انت تعامل الله سبحانه وتعالى لن يضيع شيئا يعني ايضا من التساؤلات التي وردت قضية وده كان في درس اشكالية اختيار النخب آآ قصدي اشكالية اختلاف النخب. آآ من اتبع انا اشعر بحيرة آآ وتأتي تساؤلات احيانا من بعض الاخوات. انا بعد ما آآ ارتديت النقاب -

[00:13:27](#)

سمعت لفلان بيقول لها النقاب ليس فرضا. اتعجب وهل الانسان يندم على طاعة لابد ان الانسان يصل الى حالة من اليقين. لا تجعله يتزعزع مع اختلافات معينة لان الاختلاف في الفروع لا يضر لا يضر الاصول. الانسان لابد من كثرة القراءة والسماع. يصبح لديه اصولا

ثابتة. لا تتزعزع مع - [00:13:47](#)

فلان او اختلاف فلان عادي الامر فيه نوع من الثبات عند الانسان ويتعامل بنوع من البساطة خلاص ده خلاف معين انا اخترت سواء

ارى النقاب فرض اللي اختار النقاب فرض او تراه نفي الامر هي اختارت النقاب معقول هتندم على طاعة - [00:14:11](#)

يعني حيندم الانسان على طاعة قدمها لله سبحانه وتعالى واتعجب حينما تسأل اخت سؤال يعني ارتديت النقاب وبعد سنوات مرتدة النقاب اكتشفت ان في قول ماذا افعل؟ حينما اقرأ هذا السؤال حقيقة انا اضحك ببقى عايز اقول لها يعني ايه لو انت ندمانة على

النقاب خلاص اعلمي قصاص الطاعة اللي فاتت شوية معاصي بحيس ان انت - [00:14:29](#)

تعوضني التعاطي اللي عملتيها. شيء عجيب جدا. هو الانسان يندم على طاعة فالخلاصة حتى يكون الكلام ثاني مرتب. آآ بالنسبة

لدرس اشكالية اختيار الثغر اللي اثار كثير من التساؤلات. هذا الدرس ليس - [00:14:49](#)

منه خريطة آآ مش هو مش جي بي اس الانسان هيسير عليه فيفاجأ يجد نفسه في السفر آآ المناسب له. يعني هو مش الدرس هيقدم خطوات واحد اتنين ثلاثة لما يعمل خطوة واحد يقترب عشرة في المية من الثغر لم يعمل خطوة اتنين يقترب عشرين في المية من

السفر اذا وصل الى خطوة رقم تسعة فهو الان خلاص - [00:15:04](#)

يوصل المغرب بالسلامة آآ تسعين في المية من الوصول للثغر. هذا ليس موجودا والذي يعدكم بهذا انا اتعجب كيف يفعل ذلك وكيف يصدق الناس. تفاصيل حياة الانسان اكثر تعقيدا النفس البشرية اكثر تعقيدا. النفس تتعامل مع الله سبحانه وتعالى هو يتقرب الى الله

شبرا فيتضح الذراع. فيسير - [00:15:24](#)

فيتضح الباع فيسير وفي كل هذه الخطوات لن يتركه الله سبحانه وتعالى ويسير في معية الله طالما كان صادقا يريد الوصول الى

الله سبحانه وتعالى والى نصره دين الله سبحانه وتعالى. وكثير من الناس اه الموجودون الان على الساحة - [00:15:44](#)

كثير من الناس الموجودين الان على الساحة آآ الذين يقومون بنصرة الدين ممكن لو سألهم سائل من عشر سنوات هل كنت تخطط

للوصول لما انت فيه الان؟ قد تكون كثير من الاجابات لا ولكنه كان يريد ان يفعل شيئا. كان بداخله حرقه يريد ان - [00:16:01](#)

كان بداخله هما يريد ان يصل به الى الله سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك اتضحت الامور مع السير. كلما صار خطوة كلما اتضح الطريق

اكثر فكرة وجود حل مثالي كامل هذا اصلا انا انتقدته في درس كما قلت اشكالية اختيار آآ الثروة - [00:16:18](#)

طيب انا امر ايضا سريعا وانا معكم الان على التساؤلات. ده كانت التجميعية آآ للاسف كله فعلا غالب الدروس تمانين في المية من

الاسئلة في درس اختيار السفر اه انا واضح ايضا ان من اللي اكتشفته ان التساؤلات ان كلمة الثغرة اصلا - [00:16:37](#)

عملت اشكال نفسها فخلاص دعنا من هذه الكلمة. الغرض من كلمة الثغر ان الانسان يبحث عن شيئا يعمل فيه لدين الله سبحانه

وتعالى. انه ينتقل من آآ الصلاح الشخصي الى الصلاح على قدر المستطاع - [00:16:56](#)

ايا كان دور الصلاح اللي هيقدمه انه يقدم نفع عام هذا النفع او هذا الثغر ثغر واحد اتنين ثلاثة اربعة. دي حسب طاقة الانسان متنوع

كبير صغير بسيط ايا كان ان بس الانسان يبدأ يفكر - [00:17:10](#)

ان هو يقدم نفع هو عنده طاقة زي اختي بتسأل تسأل انا متميزة في صناعة مسلا او ان هي بتعمل آآ تصميمات او او غير ذلك من الحاجات هي بتقول عندي موهبة في التصميم - [00:17:29](#)

طيب خلاص ده رائع هي توظف هذه الوظيفة في نصره الدين. هي بتقول انا عندي اشكال في التواصل مع الرجال وخاصة ان ممكن بعض الرجال للاسف آآ يتعدى ويكون ما عندوش ضوابط في التعامل مع المرأة. فهي بتسأل كيف تفعل تبس عن التعامل مع رجال صالحين ليست كل - [00:17:46](#)

اه بهذا السوق. او يكون التواصل من خلال مكان اه يعني صورة مفتوحة. يكون فيه مجموعة يكون فيه محرم موجود او غير ذلك تستطيع في الاخر ان تجد صورة طيبة للتعامل بدون ان تقع في اشكال شرعي. وده امر آآ اصبح الان بفضل الله كثير من النساء بتعمل في - [00:18:06](#)

في هذه المجالات وكثير من النساء متميزات جدا في هذا المجال مجال الدعوة على النت او مجال التصميم او مجال تفريغ الدروس او مجال جميع الدروس ونشرها والمجموعات النسائية كثيرة موجودة الان بفضل الله. بل بالعكس غالب النشاطات اللي موجودة على الانترنت انا اجد ان - [00:18:26](#)

المشتركين حينما انظر فيها اجد في المشتركين اجد ان الغالب من النساء بالعكس يكاد تكون غالب المسابقات اللي بيفوز بها آآ النساء هذا ليس مناعي. نرجع ثاني لكلمة السفر هو مجرد ان الانسان يبحث عن شيء يقدمه للدين - [00:18:46](#)

مش لازم يكون ايضا اشبه بالوظيفة. يعني مش لازم يكون واضح المعالم. واضح المنهج له سلم للوصول اليه ايه له نهاية وله بداية ليس كالوظيفة الدنيوية. وانا زكرت ده ازن ايضا في بداية درس اشكالية التفكير الهندسي - [00:19:03](#)

ان حياتنا الدنيوية المنزلة بصورة عجيبة وفي شخص بيستلمك من اول الحضنة ومن اول الكي جي لغاية تدخل سنة اولى وبتدخل الابتدائي والمتوسط او الاعدادي والسانوي وتخرج وبعدين وزيفة هو عايز مسل ده في الدين. وده ليس موجودا في الدين. الدين اوسع وارحب من ذلك. فيه نوع من الرحابة. ممكن الاخت او الاخ يخدم الدين بصورة - [00:19:20](#)

اه هو على قدر ان هو وقت فكل واحد بيحاول خذل عنا ما استطعت. وانا زكرت ان تأتي اوقات احيانا لا نستطيع ان نقدم اجابات تفصيلية. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم بن علي بن مسعود وان كان - [00:19:45](#)

يعني في سنده مقال لكن يستشهد به في في السيرة النبي صلى الله عليه وسلم قال لنعيم ابن سعود في غزوة الاحزاب خاذل عنا ما استطعت او قال النبي صلى الله عليه وسلم في - [00:19:59](#)

صلح الحديبية آآ حينما جاء ابن سهيل بن عمرو وقال اتردوني فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جعل لك فرجا ومخرجا وكذلك هذا مع ابو جندل وكذلك فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع ابو بصير. ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يقدم لهم حلا تفصيليا. لم يكن في وسع النبي صلى الله عليه وسلم - [00:20:09](#)

ان يقدم لهم حلا تفصيليا وهم اجتهدوا ووصلوا الى حلول وكانت حلول مبهرة. فاذا الانسان لا يفقد الامل. هو قد اه اه مع كثرة السماع وكثرة القراءة والتساؤلات اهل الخبرة - [00:20:28](#)

آآ تتضح له الرؤية ويصل الى آآ حالة من التوفيق والاستقرار في البلد التعامل مع السفر على ان وظيفة دنيوية لها سلم ولها بداية ولها يعني ايضا من الاسئلة التي جاءت في درس اختيار الثغره متى اشعر - [00:20:43](#)

انا وصلت للاكمال او النهاية او هذا ليس موجودا الانسان بيتعلم وكل الرب يزيديني علما. الانسان طالما عنده القدرة على الاستزادة يستزيد ان انا مسلا خدت ماجستير ودكتوراه فاتوقف. لأ احنا الدين ليس فيه اه هذا الامر - [00:20:59](#)

طيب ايضا من انا بمر سريعا وانا معكم كده على الاسئلة سؤال بيتكرر كثيرا آآ الانشغال بالامة وآآ وهل انشغالي بالصغر هيصلح الامة الاسلامية ده انا وضحته ايضا في اكثر من درس الموازنة بين الكليات والجزئيات او الموازنة بين الهموم العامة والهموم الخاصة. وان تغليب الهم - [00:21:18](#)

العام قضية الامة على الهم الخاص بيؤدي الى مشاكل والعكس ايضا صحيح وذكرت ده بالتفصيل في هذه السلسلة شخص ايضا



بيسأل سؤال انا تخصص شرعي وابتلي بذنب معين هل يستمر وكان يعمل في الدعوة؟ هل يستمر بالدعوة بالرغم من الوقوع في الذنب - 00:21:45

آ لا يتجاهل الذنب وكأنه غير موجود ويستمر في الدعوة. وفي نفس الوقت لا يترك الدعوة. لكن آ طالما انه يتألم ويتوب ويندم يبقى آ اه هو يستمر في الدعوة. لكن لو وصل الى حالة من اللامبالاة مع الذنب وحالة من استمرار الذنب. بل بالعكس يستعيد في الذنوب. هنا يحتاج الى وقفة خطيرة حتى - 00:22:04

هذا الوضع ويموت على ذلك والعياذ بالله السلام عليكم دكتور انت قلت مع التضييق على الدين اصبحت السبل المتاحة قليلة اقصد متاحة قليلة ليس المقصد ان الثغور اللي امامنا قليلة بالعكس صغور كثيرة جدا جدا يعني الناس - 00:22:24  
لا تكاد تجد فيها راحلة. احنا كمية الشهور التي نحتاج فيها الرجال ونساء كثيرة جدا. اقصد المتاح عند الانسان يعمل فيها باربه يعني يعني مسلا شخص يتقن الدعوة الى الله ويريد مسجدا ان يدعو فيه الله. قد لا يجد مسجدا متاحا بسبب نوع من انواع التضييق او غير ذلك. آ او - 00:22:44

بسبب قلة الدعم المادي في ان هو يريد ان يفعل دعوة معينة. ده المقصد. لكن الثغور الابواب المفتوحة اللي تحتاج من يسدها كثيرة جدا فتحتاج الى من يجاهد ويبذل وينصر هذا الدين - 00:23:04

آ سؤال في درس اشكالية اختلاف النخب العامة يريدون توضيح آلية لاستفتاء النخب آ طبعاً احنا عندنا ان احنا بنقلد الاعلى والاتقى والاورع في ظننا فالتالي الانسان بيظن ان فلان اتقى واورع فيقلده. وهنا نقطة هامة - 00:23:19

ازن ان انا زكرتها في درس اشكالية اختلاف النخب او في غيرها مش معنى ان فلان من العلماء سقط سقطه انه يسقط كلية لابد ان انا اكون اعرف اتعامل معه تعامل جزئي. يعني هو في منطقة ما سقط فخلاص في - 00:23:36

هذه المنطقة آ لن اخذ برأيه في توادهم في نقطة معينة. لكن في باب معين من ابواب العبادات لم يفتن آ لان ممكن انسان لا يجد من يسلم له في كل الامور. الا اذا وجد من يقلده - 00:23:50

بسورة ما غير انه الاتقى والاورع والاعلم فيقلده. طالما انه بيتغي بذلك رضا الله ولا يريد ان يراوغ ويلعب في الدين آ خلاص بقى الفتاة اللي عندها موهبة في التصميم - 00:24:05

بعد كده سؤال في اشكالية البناء المعرفي كيف احفز جهدي الذاتي على بناء المعرفة بالاستمرار في ايضا في السماع والصحة الصالحة وسماع في القضايا في القراءة واهميتها واهمية الاستزادة اه كيف اربي ابنائي على التفكير المختلف؟ هذا ليس تخصصي لست متخصصا في هذا الباب - 00:24:20

اه من خلال سماعي لسلسلة اللي شعرت انني اه شعرت ان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي فاحسست بضيق. كيف لي وانا صغيرة وشابة اه في بداية سنواتي الجامعية في تخصص شرعي اريد ان التحق بهذا الرقم - 00:24:42

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نكمل الاسئلة. اعتذر عن انقطاع التسجيل. كان اخر سؤال اخت بتسأل من خلال سماعي للسلسلة بتتكلم انها شعرت شعرت بان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي ولكنها في بداية السنوات الجامعية - 00:24:56

وتريد ان تلتحق بهذا الرقم وهي تقول عن نفسها انها عامية اقول حقيقة كلنا عوام. يعني الفارق بحسب الاجتهاد فروقات قدرا بيجتهد الانسان بيرتفع آ قليلا آ مسألة ان الشيطان يخبط الانسان ويقول له انت آ لم تبدأ وانت تأخرت - 00:25:11

انا اصلا حقيقة بدأت في طلب العلم الشرعي والتوجه الى آ التدين عموما وغير ذلك يعني اصلا في آ يعني الجامعة في وكمكان في الجامعة متأخرا في الرابعة كلية طب مسلا سنة رابعة طب - 00:25:32

وكثير ممن ارى اصلا من حولي ممن فتح عليهم بدأ متأخرا. ومنهم من بدأ في اول عمره. لكن البداية المتأخرة لا تمنع الانسان فالانسان الصادق يستمر ويتوكل على الله سبحانه وتعالى ولا يجعل آ اي شيء عائق سواء التخصص الغير الشرعي سواء آ في الجامعة - 00:25:46

الواقع يفعل ما يستطيع الله سبحانه وتعالى لن يضيعه باذن الله سبحانه وتعالى اه السؤال بعد كده يقول هل التمهيد ليس من

تخصصي سؤال في اختيار الثغر كيف اعرف اني مناسب او غير مناسب لهذا الثغر - 00:26:06

والنتائج او الثمرة صفر تقريبا. مثال حساب الرد والدعوة الملحين حقيقة ايضا لا يستطيع ان اجيب على هذا السؤال بدون ان اعرف الشخص معرفة شخصية. ما معنى كلمة الثمرة صفر؟ هل بسبب المنتج ضعيف؟ هل بسبب الكلام عميق؟ فكيف - 00:26:26

من الناس لا يستطيعون ان يفهمونه. لا يستطيع ان اجيب على مثل هذه التساؤلات التي لا يعرف السائل فيها شخصا. لكن اذا كنت تمتلك الادوات الحقيقية من اه فهم واطلاع شرعي واطلاع على الواقع - 00:26:41

وقراءة الكتب المعاصرة وتستطيع ان تقوم بالرد على الموحدين فقم بذلك ولا تنشغل بمسألة الثمرات فيأتي النبي وليس معه احد يوم القيامة اه السلام عليكم سؤال اخر لو انا تركت الثغرة اللي عليه فترة مؤقتة لاستزادة في طلب العلوم التي تنفعني وتصورني. هل هذا من كفران النعمة؟ ابدا بالعكس - 00:26:55

هذا مما يزيد من طاقة الانسان. يدخل في قول الله سبحانه وتعالى الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة. فالانسان اما ان هو ينفصل قليلا يطور من ادواته وهذا اراه انه مطلوب جدا ولا سيما في زمن الانفتاح الذي نعيشه. فالشاهد ترك الثغر في فترة من الزمن -

00:27:15

للاستزادة لا يعد كفرا بالنعمة وافضل انه لا يكون تركا كليا. ممكن التقليل فقط سؤال كيف يجيب من خطأ خطوات في عالم القراءة؟ على سؤال ماذا نقرأ؟ آآ سؤال عن القراءة. آآ اظن الشيخ عبيد له محاضرة عن القراءة - 00:27:35

وممكن آآ يعني يفيدكم بها او يعني الشيخ ايضا الدكتور عبدالكريم بكار هو يعني اتقن مني في هذا الباب آآ سؤال عن الانفتاح الرهيب ومسألة نظرية الصدمة. ايضا سؤال تكرر. لا ارى الانشغال يعني تحليلات ونظريات هي كانت مجرد بخاطرة - 00:27:52

قرأتها في كتاب وارادت ان ابين مسألة كيف ان الانسان لا يصيبه صدمة وانا لا اذكر ذكرت لكم ام لا في سلسلة آآ قصة الهدهد وكيف انه حينما ارسله سليمان او هو انطلق من ذات نفسه - 00:28:13

وجد قوما آآ يعني في نوع من التقدم بدليل قول الهدهد. واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. اعترف بالتقدم اللي عندهم آآ يعني ما يملكونه من تطور ومن آآ عرش عظيم. وبالرغم من ذلك قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس من - 00:28:28

يعني رأى الكفر على حقيقته ورأى الدنيا على حقيقتها. فممكن الانسان حينما يسافر الخارج بتصومه نوع من الصدمة. ان هو لا يستطيع ان هذه الفائدة رأى تقدما دنيويا آآ طغى ذلك على تقييمه للكفر الموجود. فالانسان يكون متوازن في هذه النظرة -

00:28:50

اه سؤال بعد ذلك اه ما الكتب التي تنصحون بها في الزوج او الزوجة او الاطفال تربية الاطفال؟ حقيقة ايضا ليس تخصصي مسألة تربية الاطفال اريد سؤال اريد ان اسأل عن المصادر التي يحاضر منها الشيخ اريد الرجوع اليها حقيقة هو من القرآن والسنة وكتب الفكرية والتربوية. لكن - 00:29:11

اكبر مصدر استفيد منه النقاشات مع اه الاخوة والاسئلة التي تأتي الي من الاخوات. اه حقيقة دي بتفتح كثير جدا بالاطلاع وفهم المعاناة او المشاكل التي يواجهها الشباب آآ سؤال ايضا ما اريد توضيح لنقطة الفرق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز. كان هناك مقطع على - 00:29:32

الساوند كلاود موجود ممكن البحث عنه بهذا العنوان. كنت تكلمت عن هذه النقطة في خلال عشرين دقيقة. واسأل الله ان يعينني لاعطاء درس في هذه النقطة. فارجو البحث عن هذا المقطع بنفس العنوان فارق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز - 00:29:59

كان في منشور ايضا كتبته بهذا العنوان اه سؤال من يريد التعمق في الدين ودراسة علوم شرعية؟ اين يدرس؟ يفعل ايضا هذه الاجابة تختلف من شخص لآخر فاذا شخص لديه - 00:30:14

مكان واقعي يلتحق به شيخ يعلمه صحبة صالحة يتدارس معها هذا افضل. فان لم يجد فالنت فيه كفاية بفضل الله وهذا من فضل الله علينا انه يشترك في اي اكااديمية اكااديمية زاد او غير ذلك. او تاج الكرامة اي شيء يتابع مع منصت. يعني ان هو يستمر -

00:30:27

اه المتابعة مع البرامج الموجودة اونلاين بل بالعكس هي كثيرة جدا. وايضا ده بيدخلنا في سؤال اخر ورد الي كثيرنا باشكال المختلفة مسألة التشتت نتيجة البرامج الكثيرة المطروحة يعني في صفحة على تليجرام. صفحة جيدة جدا اسمها اعلانات الدروس. او اعلانات الدروس والسلاسل بهذا العنوان يعني. آآ كمية - 00:30:47

الدورات والمبادرات والمساقات يعني كثيرة جدا. فاحيانا بتحدث تحدث للانسان نوع من التشتت نتيجة الطمع ان هو يريد هو بيدخل في كل المجالات. فيفاجأ بعد ما نشترك في خمس دورات انه لم يكمل في اي دورة. فلا بد الانسان يكون عنده نوع من التركيز ويسير غالب - 00:31:14

لا اقول دائما يسير غالبا بالتوالي وليس بالتوازي. التوالي يعني يخلص شيه فيدخل في الاخر. بالتوازي شيئين مع بعض احيانا انسان عنده قدرة انه يمشي في شيئين او ثلاثة ليس هذا هو الاصل - 00:31:34

يعني ممكن الانسان يشترك في صناعة المحاور ومعهد افاق وبرنامج مساق او غير ذلك ويستطيع ان يوفق نتيجة نوع من التفرغ او الطاقة الذهنية او او غير ذلك. لكن عموم الناس اللي عنده انشغال غالبا لا - 00:31:49

الا ان يتابع في برنامج او برنامجين بالاكتر الا اذا كانت اوقات مختلفة. وعنده نوع من الوقت. فارجو ان احنا نتخلى عن هذا الطمع ونتواضع قليلا حتى نستطيع ان نستمر ولا يصيبنا آآ نوع من الفتور والاحباط - 00:32:03

اه سؤال الدكتور بيقال آآ في درس لو كان عندك فكرة وما قدرت تطبقها اعطيها لغيرك. طيب لو انا رافض ومتردد اعطي الفكرة.

حقيقة هنا ليست الاجابة مسألة حلال او حرام انك انت تعطي حرام لو انت - 00:32:20

يعني السائل بيقول لو انا عندي فكرة وهو يوقن انه لن يستطيع ان يطبقها وقد يعطيها لغيره ويستطيع لطبقها. هل لو منع نفسه من ذلك؟ هل هو اثم؟ القضية ليست في الحلال والحرام. القضية يعني انت خسران - 00:32:37

يعني لو انت ممكن انك مش هتطبقها. طب اعطيها لغيرك. ان لم تعطها انا لا اتجرأ واقول انت اثم وحرام وغير ذلك. لكن القضية انت خسران. انت كان ممكن الخير - 00:32:49

وتأخذ الثواب لو انت احتسبت فمسألة ان الانسان محتاج ان هو يفكر ماذا سيخسر بذلك مش قضية حلال وحرام فقط آآ سؤال آآ

في اظن في آآ هذا ليس سؤال دي بتتكلم على مسألة العلمانية وفصل علوم - 00:32:59

هذا ليس اه سؤال هي تحذير من العلمانية. طيب سؤال انت حضرتك اتكلمت عن النقد وان احنا لا نقد في العلن انا لا الاجابة لست

ضد النقد مطلقا بالعكس هذه السلسلة اصلا فيها نوع من النقد - 00:33:22

آآ لنفسني ولغيري من العاملين ونحن لابد ان نطور انفسنا. القضية في كيفية وتوقيت ومكان النقد كما ذكرت ذلك. القضية في الكيفية والمكان اللي لا يطرح فيه النقد وكيفية النقد هل هو هدم او نقد لكن ليست ضد النقد بالعكس انا اري انه بدون نقد لن يحدس تطوير

لانفسنا - 00:33:38

سؤال ما اهمية وجود منظومة لبناء الفرد فكريا وكيف يكون؟ طيب اه اذا لم الافضل طبعا الانسان يبني نفسه ضمن مؤسسة او

منظومة لكن اذا لم يجد هل يتوقف؟ لا بالعكس يكون ذاتيا. وانا ذكرت ان وجود المبادرات الكثيرة على النت بتحتتم على الانسان ان

يكون ذاتيا. وانه يكون عنده نوع من - 00:33:59

تركيز فازا وجدت التركيز وجد الذاتية بازن الله الانسان يستطيع ان يبني نفسه ان يطور بنفسه وتتضح الرؤية آآ كثيرا. سؤال عن

التشتت وكثرة الدورات آآ اجبت عنه سؤال عن اه ان الدروس غير مرتبطة ببعضها البعض السلسلة. وهذا ذكرته في اول الكلام نعم. اه

هنا انتهت - 00:34:19

آآ الاسئلة وآآ حقيقة انا آآ اشعر ان هذا المقطع او هذا الدرس لم يجب على كثير من الاشكاليات التي نتجت نتيجة سلسلة الاشكاليات

بل هذا المقطع اضاف الى اشكاليات الاشكاليات اشكاليات اخرى وندخل في حالة من الدور لن نخرج منها - 00:34:43

الا بالاستمرار الا بالمجاهدة الا بكثرة السماع والقراءة فتتضح رؤية الا بكثرة التضرع والتوجه الى الله سبحانه وتعالى وطول قيام

الليل التضرع الى الله سبحانه وتعالى الا بمشورة اهل الخبرة. لابد ان نستمر حتى تتضح الرؤية اكثر. وكلما قرأنا بتتضح الرؤية وتظهر



### اشكاليات - 00:35:03

جديدة فنقرأ ونسمع اكثر فتتضح الرؤية اكثر وتظهر اشكاليات جديدة. هكذا ونستمر دائما ونقول قل ربي زدني علما. شكرا كثيرا آآ المستمعي منصت شكرا لمنصت الاخوة والاخوات القائمين على منصت شكرا لهم. اه جزاهم الله خيرا على ما يقدمه. اسأل الله ان يبارك فيهم. اخيرا اه اللي عنده سؤال خاص يريد ان يرسله - 00:35:23

على صفحة التواصل يكون عن صفحة الفيسبوك باسم احمد عبدالمنعم توصيف الوصيفي فيها حتى لا يختلط الاسماء. انا مدرس في كلية طب جامعة المنصورة صورة آآ الاكونت سور عبارة عن مصحف آآ مفتوح مع ساعة آآ محطوبة بجوار المصحف - 00:35:47 آآ من اراد التواصل يرسل اسأل الله ان يعينني على يعني الاجابة قدر المستطاع. وفقكم الله. استمروا ولا تتوقفوا ابدا. جزاكم الله خيرات - 00:36:05