

جوابات إشكاليات الإشكاليات | سلسلة إشكاليات | د. أحمد

عبد المنعم

أحمد عبد المنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم اه هذا المقطع خاص باجابات التساؤلات التي وردت من الاخوة والاخوات اه الافاضل التي شاركوا مع برنامج منصت - [00:00:01](#) واستمعوا لسلسلة اشكاليات فالاول بنقول لهم جزاكم الله خيرا على آآ بذلك لهذا الوقت. وفعلا مهم جدا ان الانسان يستغل الاوقات في السماع ذلك فعلا انا بقدم شكر خاص للاخوة القائمين على آآ هذا البرنامج الفاضل ومنصت - [00:00:18](#) وكيف ان هم بيوفروا سلاسل اه سواء دعوية او علمية لاستغلال الاوقات عن طريق السماع احنا اصبحنا في عصر الاسف يعني صعب جدا والتنقلات فيه كثيرة والاعمال فيه والمشاكل فيه كثيرة. فاني اخوة - [00:00:38](#) واخواتي قوموا على برنامج يقدموا لنا سلاسل واقتراحات ان احنا نسمعها بحيس نستغل الاوقات حتى لا نكون ممن قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس والصحة والفراغ. قضية الفراغ قضية خطيرة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان كثير من الناس ان كثيرا من الناس - [00:00:56](#) للاسف يضيع الوقت فشكر خاص فعلا لمنصت وشكر لي اشترك في منصت. وارجو ان هم يكملوا في سماع اه السلاسل. بحيس ان هم يعني لا يقطعوا ما بدأوه من الخير - [00:01:19](#) ويدلوا ايضا يعني ان هم يا ريت ان هم ياخذوا سواب الاجر ان هم يضلوا غيرهم. يعني اللي استفاد من شيه او من سلسلة يدل غيره عليها ليأخذ الثواب اه دي كانت اه البداية. طبعا كانت سلسلة اشكاليات اه بشكر برنامج منصت ان هو ازاحها معهم. وان هو يعني قدمها من المقترحات. وده شرف - [00:01:33](#) جزاهم الله خيرا فوردت اسئلة على هذه السلسلة. فانا حاولت ان انا اقرأ يعني جه تقريبا ستة وعشرين سؤال او خمسة وعشرين سؤال حاولت اقرأ آآ الاسئلة كلها واحاول آآ اقسما بحيث ما يبقاش ان انا بجواب على - [00:01:55](#) اه نفس السؤال اكثر من مرة لان الاسئلة كانت تدور حوالين افكار معينة. وبعدين وانا بحاول اقسام يعني الاسئلة يعني مسلا دي بتخص اسئلة فقهية او دي اسئلة تربوية او دي خارج السلسلة او دي بتصب في صلب السلسلة - [00:02:13](#) فوجئت ان غالب الاسئلة سبحان الله يعني وكأنها نفس الياه؟ نفس السؤال لكن بصيغات مختلفة. وهذكر ده الوقتي باذن الله الاول قبل ما اجاب على الاسئلة آآ نقطة مهمة بس ان سلسلة اشكاليات ما كانش الغرض منها في الاول ان هي تكون سلسلة بهذه الطريقة - [00:02:34](#) من احد الاسئلة التي وردت للسلسلة مش مترتبة على بعضها يعني ليه مشكلة مسلا تتقال في درس ثم بعد ذلك يأتي الحل في درس اخر ليه ما هياش سلسلة مش مرتبة - [00:02:54](#) كان الغرض الاساسي هشرح لكم بس سريعا الغرض الاساسي من السلسلة ان احيانا في لقاءات مع الشباب بتقابلني بعض القضايا التربوية والتساؤلات فاضل اه افكر في المشكلة المطروحة مش افكر وده نقطة مهمة جدا. ارجو ان انتم تركزوا معي لان دي هتفيدنا في كثير من الاجابات - [00:03:06](#) آآ على الاسئلة القضية مش ان انا بافكر في حل للافراد يعني كل فرد بيقابله مشكلة تربوية اسنء الطريق الى الله سبحانه وتعالى في

سيره الى الله. فالافراد كثير كل واحد بيكون عنده مشكلة انا كنت بحاول اجمع رؤوس المشاكل وصيغها في مشكلة معينة. يعني
مسلا فلان عنده مشكلة - [00:03:28](#)

في اه اه الجامعة بين الكلية والطلب العلم وفلانة عندها مشكلة بين الجمع بين تربية الاولاد والقراءة. وفلان عنده مشكلة كده. فممكن
لما اسمع هذه المشاكل كثيرة وتأتينا رسائل في هذه المشاكل بحاول اصيغ كل ده في مشكلة كبيرة اسمها اشكالية الجمع بين الدين
والدنيا وده للاسف لسه الدرس ده حتى الان - [00:03:52](#)

لم يتم طرحه من كتر ما بسمع فيه اشكاليات وبحاول اصيغه بصورة عامة فبالتالي في مجموعة من القضايا التربوية الواحد بيقابلها
مع الشباب اثناء اه اللقاءات او بتأتيني رسائل من اخوات فبالتالي - [00:04:16](#)

الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص او لكل اخت بتسأل لأ الدرس الغرض
منه لتفتيح المشكلة ان احنا بنفتح ونتناقش في المشكلة ونثور بس القضايا. لكن مستحيل ان انا اقدم حلول فردية وهاوضح دلوقتي
ليه. دي النقطة الاولانية. النقطة الثانية - [00:04:33](#)

ان آآ جاتي رسالة جميلة يعني آآ بتقول آآ طبعا انا اذكر الاسئلة اللي وراء بدون ذكر الاسماء المكتوبة يعني. بتقول ان سلسلة
اشكاليات زادتنا اشكاليات على الاشكاليات. هي حاجة. لذلك احنا ممكن نسمي الدرس بتاع النهاردة او مقطع النهاردة. اه جوابات
اشكاليات الاشكاليات. يعني ايه؟ ونفضل كل ما نجابو يحصل مشكلة وهندخل في حالة من الدور - [00:04:58](#)
اطلع منها لكن اه نقطة مهمة ان الكتاب او الدرس اللي بيثير تساؤلات في الانسان ويبجعله يفكر كثيرا بعد سماع الدرس او بعد قراءة
الكتاب ويستثير بداخله شيئا كان كامنا او كان منسيا انا شايف ان ده نوع - [00:05:23](#)

من انواع النجاح. يعني انا لما اقرأ كتاب بيستثير بداخلي قضية نصره الدين. وابدأ اتساءل واقول الكتاب اثار قضية بداخلي. ولكن لم
يقدم حلول شافية كافية. فهنا انا بدأت اتحرك لسؤال شخص اخر وسماع دروس اخرى في نفس القضية. هو هنا قدم نوع من النجاح
- [00:05:42](#)

يعني الكتاب هنا او الدرس قدم نوع من النجاح. ليس نجاحا تاما وهذا ليس موجودا في كتاب آآ الى كتاب الله سبحانه وتعالى
فبالتالي آآ ده من باب الاعتزاز ان الدروس مش الغرض منها تقديم حلول تفصيلية لكل شخص يعني مش كل شخص يسمع الدرس
يفاجأ ان مشكلته اتحلت - [00:06:02](#)

لا هي اثاره للقضية وبعض التوجيهات اللي تساعد في كيفية التفكير لحل المشكلة لكن هو في الاخر اللي هيحل مشكلته وهنذكر ده
الان باذن الله سبحانه وتعالى طيب اه لما نيجي نشوف بقى نوعية الاسئلة اللي وردت وزى ما قلت حاولت اه اه يعني ان انا اقوم
بتقسيمها الى مجموعات يعني فوجئت ان هي بتدور حول - [00:06:21](#)

اه شبه سؤال اه محوري يعني وهو آآ مش نص السؤال لكن هو بيقول السؤال آآ انا هعيد صياغة الاسئلة اللي جت في سؤال واحد.
نحن نريد حل لن واضحا للمشكلة المطروحة. وهذا الحل يكون مناسب لي انا - [00:06:43](#)

يعني السائل بيسأل بصيغات بقى مختلفة سواء الاخ او سواء الاخت او سواء مقدمات بيقدمها ان هو عايز حلول تفصيلية مفصلة
ممنهجة حاجة مناسبة له وانا اقول له هذا مستحيل ان يحدث في درس عام يخاطب مجموعة من الناس. ليه - [00:07:06](#)
لان كل شخص له تفاصيل في الحياة آآ اعتمادنا بل بالعكس انا اصلا هذه الطريقة من التفكير انا نقدتها اصلا في درس اسمه اشكالية
التفكير الهندسي. فالمفروض ان اللي سمع الدرس ده اشكالية التفكير الهندسي - [00:07:27](#)

ان يكون انا نقدت هذه الطريقة. طريقة سؤال ما الحل؟ هو عايز حل اوحد سريع مفصل ممنهج اه في خطوات مرسومة يسمعون في
درس فيقوم بتطبيقه تفصيليا ليصل الى حالة من الارتياح والتخلص من المشكلة. هذا ليس موجودا - [00:07:40](#)

وليس موجودا لا على سبيل الفرض ولا على سبيل الامة. هي حالة امال ايه اللي بيحصل؟ هي حالة من المجاهدة المستمرة والمنازعة
ومكابدة مشاكل الحياة الى ان موت ونسلم الراية لجيل تلو جيل. فغالبا الاسئلة اللي وردت سواء سؤال ما الحل؟ او سواء سؤال اه
نحن لم نجد - [00:07:57](#)

الاجابات شافية يعني مسلا اكثر اه درس جه عليه تساؤلات درس اشكالية اختيار السفر لان كانت الاستبيان معمول آآ اسم الراس اللي بيرسل المرسل للسؤال واسم الحلقة وضع السؤال اه كثير من الناس اه عنده اشكال في في درس اختيار السغرة - [00:08:17](#) طيب ايه نوعية الاسئلة اللي جت في درس اختيار الثغرة انا خرجت من الدرس مش عارف تحديدا كيف اختار صغري؟ طب وهذا لم تعرفه من خلال الدرس. ده تعريفه هو زي ما انا اشرت في الدرس بمشورات تربوية ونقاش - [00:08:38](#) وتجرب نفسك في اكثر من ثغر والتنقل اللي له حلول كثيرة كل شخص له حياته انا ما اعرفش تفاصيل اشخاص. فيجي شخص يسأل سؤال طيب انا مهتم بابالافتصاد ومهتم بابالشرعية هل استطيع ان - [00:08:51](#) اجمع بينهما طبعا انا لو جاوبتك على السؤال ده يبقى انا بضحك عليك. اعتز عنه انا مستحيل اجاوبك عن السؤال ده برسالة انا لا اعرف من السائل ولا اعرف مستواه ولا اعرف مستوى الوقت اللي عنده ولا عارف القدرة آآ الشرعية - [00:09:05](#) والمستوى الشرعي اللي حصله انا هجاوب على سؤال عام كده ازاي؟ ده اشبه بالاسئلة اللي بتتبع على برنامج الاسك اه في الاسئلة مسلا الحياتية الزوجية وتلاقي سائلة باعثة سؤال من من سطرين وعايزة اجابة طب هو هيجاوب ازاي؟ هو محتاج يعرف تفاصيل - [00:09:22](#)

حتى يجيب لان غالب الاجابات التربوية او الحياتية تحتاج الى معرفة بالسائل. وده اللي بيعمل مشاكل في اجابات الازكار في المسائل التربوية او عاتية فبالتالي دور السلسلة ان هي استشارة قضايا داخل الانسان حتى يتحرك للبحث وللمجاهدة وللتساؤل ما فيش درس - [00:09:41](#) واحد او سلسلة او حتى كتاب واحد هيضع نهاية لكل المشاكل لكن هي خطوات في الطريق. يعني انسان يسمع درس تربوي معين اسمع سلسلة فيستمر في البناء كل ما بيزداد الانسان خطوات في السماع والقراءة كل ما بتتضح الرؤية اكثر - [00:10:02](#) يعني الانسان بيرتفع فوق السور اللي كان عامل حاجز عن الرؤية كل ما بيقراً وكل ما بيزداد في السماع كل ما يبصر ويبفاجأ ان في كم مهول من الحلول ليس حلا واحدا فقط. هذا الكم المغول من الحلول بيتناسب مع كثير من الاسئلة المطروحة. فبيبدأ يفهم ان الحياة - [00:10:20](#)

مش ابيض واسود فقط ان الحياة ليست صح وخطأ فقط. يعني ممكن واحد يسأل سؤال هو انا لو انا اخترت الثغر ده صح ولا غلط؟ هو هنا مش صح وغلط هو ممكن تكون - [00:10:40](#) اجابة ليس افضل شيه. جرب قد تفاجأ بعد السير ان انت رؤيتك اتسعت. ما فيش اجابات حدية. ان هي بتنتقل من هذه الزاوية الى هذه الزاوية ده في الحلال والحرام مش في السير في الطريق الله في كثير من الاختيارات اللي ممكن انسان يعني انا لو في بداية حياتي اصلا سواء في طلب العلم او في - [00:10:50](#) اه طلب الشريعة او في الدعوة الى الله او في القضايا التربوية. بدأت بهذه التساؤلات اتعجب ان انا كان ممكن ان اصل الى شيه اصلا لان التساؤلات دي تساؤلات اطرحت بعد سير كثير في الطريق وانا لظالما تكلمت - [00:11:13](#) مش عارف بقى في سلسلة اشكاليات او في غيرها من الدروس القرآنية ان طريقة تفكير ما الحل وانا متوقف ده غلط. الانسان لابد ان يسير في ولو عشوائيا حتى تتضح الرؤية - [00:11:30](#)

يعني الانسان كل ما بيسير في الطريق بتتضح الرؤية. فكثير من التساؤلات التي وردت انا لا املك عنها اجابات بمجرد سطرين من السائل. هجاوبه ازاي؟ كيف ساجيب انا هكون بضحك عليه - [00:11:43](#) انا ممكن اتسرع في الاجابة واقول له والله انت انا رأيي تركز في الشريعة او انا رأيي تركز في الاقتصاد. طب على ايه اساسا اجاوبت يعني انا اصلا لا اعرف السائل على اي اساس ان اجيب - [00:11:55](#)

ولذلك مهم ان يكون في صحبة صالحة انسان بيتواصل معها اه بيعرفوا اه يعني يعرفون كثيرا عن حياته اه يستشير من سبقه للتساؤلات اللي عن بعد سواء اللي في الدروس العامة او في الكتب هي بتعلم الانسان كيفية التفكير. هي بتعلم الانسان - [00:12:07](#) اه بتستثير بداخل الانسان مشاعر ولابد ودي اخطر نقطة اقولها في درس او في هذا التسجيل لابد ان يوقن الانسان انه في سيرتي الى

الله سبحانه وتعالى انه يتعامل مع الله فلن يضيعه الله سبحانه وتعالى. قد يسأل السائل سؤالاً ويجيب آآ المربي - [00:12:28](#)
او يجيب العالم او يجيب او يجيب الداعية بحسب ما تبادر له من السؤال. وتكون هذه الاجابة خاطئة غير مناسبة للسائل. ويقوم

السائل بتطبيق هذه الاجابة بالرغم انها اجابة خاطئة - [00:12:48](#)

لان السائل كان مخلصا لان السائل كان صادقا يوفقه الله سبحانه وتعالى وبيارك له ويتعلم من الخطأ بل يزداد الدرجات بهذا الخطأ
ويوفق في السير وينتقل الى درجات عليا ليه؟ لانه كان صادقا فلا بد ان نفهم اننا نعامل الله سبحانه وتعالى. القضية مش طول ما انت

ماشي ماشي مرعوب خايف تكون اخترت اختيار خطأ - [00:13:01](#)

انت تعامل الله سبحانه وتعالى لن يضيع شيئا يعني ايضا من التساؤلات التي وردت قضية وده كان في درس اشكالية اختيار النخب آآ
قصدي اشكالية اختلاف النخب. آآ من اتبع انا اشعر بحيرة آآ وتأتي تساؤلات احيانا من بعض الاخوات. انا بعد ما آآ ارتديت النقاب -

[00:13:27](#)

التليفون بيقول لها النقاب ليس فرضة. اتعجب. وهل الانسان يندم على طاعة لابد ان الانسان يصل الى حالة من اليقين لا تجعله
يتزعزع مع اختلافات معينة لان الاختلاف في الفروع لا لا يضر الاصول. الانسان لابد من كثرة القراءة والسماع. يصبح لديه اصولا

ثابتة. لا تتزعزع مع - [00:13:47](#)

فلان او اختلاف فلان عادي الامر فيه نوع من الثبات عند الانسان ويتعامل بنوع من البساطة خلاص ده خلاف معين انا اخترت بسواء
ارى نقاب فرض اللي اخترع النقاب فرض او تراه نفي. الامر هي اختارت النقاب معقول هتندم على طاعة - [00:14:11](#)

يعني هيندم الانسان على طاعة قدمها لله سبحانه وتعالى واتعجب حينما تسأل اخت سؤال يعني ارتديت النقاب وبعد سنوات مرتدة
النقاب اكتشفت ان في قول بالاستحباب مازا افعل؟ حينما اقرأ هذا السؤال حقيقة انا اضحك ببقى عايز اقول لها يعني ايه لو انت

ندمانه على النقاب خلاص اعلمي قصاد الطاعة اللي فاتت شوية معاصي - [00:14:29](#)

بحيس ان انت تعوض الطاعات اللي عملتها. شيه عجيب جدا. هو الانسان يندم على طاعة فالخلاصة حتى يكون الكلام ثاني مرتب.
اه بالنسبة لدرس اشكالية اختيار الثغر اللي اثار كثير من التساؤلات. هذا الدرس ليس - [00:14:49](#)

منه خريطة آآ مش هو مش جي بي اس الانسان هيسير عليه فيفاجأ يجد نفسه في الثغر آآ المناسب له. يعني هو مش الدرس هيقدم
خطوات واحد اتنين ثلاثة لما يعمل خطوة واحد يقترب عشرة في المية من الثغر لم يعمل خطوة اتنين يقترب عشرين في المية من

الصغر اذا وصل الى خطوة رقم تسعة فهو الان خلاص - [00:15:04](#)

هيوصل يستغرب بالسلامة اه تسعين في المية من الاصول السغرة. هذا ليس موجودا والذي يعدكم بهذا انا اتعجب كيف يفعل ذلك
وكيف يصدق الناس. تفاصيل حياة الانسان اكثر تعقيدا النفس البشرية اكثر تعقيدا. النفس تتعامل مع الله سبحانه وتعالى هو يتقرب

الى الله شبرا فيتضح الذراع. فيسير - [00:15:24](#)

راعى فيتضح الباع فيسير وفي كل هذه الخطوات لن يتركه الله سبحانه وتعالى ويسير في معية الله طالما كان صادقا يريد الوصول
الى الله سبحانه وتعالى والى نصره دين الله سبحانه وتعالى. وكثير من الناس اه الموجودون الان على الساحة - [00:15:44](#)

كثير من الناس الموجودين الان على الساحة آآ الذين يقومون بنصرة الدين ممكن لو سألهم سائل من عشر سنوات هل كنت تخطط
للوصول لما انت فيه الان؟ قد تكون كثير من الاجابات لا ولكنه كان يريد ان يفعل شيئا. كان بداخله حرقه يريد ان ينصر - [00:16:01](#)

هذا الدين كان بداخله هما يريد ان يصل به الى الله سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك اتضحت الامور مع السير. كلما صار خطوة كلما اتضح
الطريق اكثر فكرة وجود حل مثالي كامل هذا اصلا انا انتقدته في درس كما قلت اشكالية اختيار - [00:16:18](#)

اه ايه الثروة طيب انا امر ايضا سريعا وانا معكم الان على التساؤلات ده كانت التجميعه اه للاسف كله فعلا غالب الدروس تمانين في
المية من الاسئلة في درس اختيار السغر - [00:16:36](#)

آآ انا واضح ايضا ان من اللي اكتشفته من التساؤلات ان كلمة الثغرة اصلا عملت اشكال نفسها فخلاص دعنا من هذه الكلمة. الغرض من
كلمة الثغر ان الانسان يبحث عن شيئا يعمل فيه لدين الله سبحانه وتعالى. انه ينتقل من آآ الصلاح الشخصي - [00:16:51](#)

الى الاصلاح على قدر المستطاع. ايا كان دور الاصلاح اللي هيقدمه انه يقدم نفع عام هذا النفع او هذا الثغر ثغر واحد اثنين ثلاثة اربعة بحسب طاقة الانسان متنوع كبير صغير بسيط ايا كان ان بس الانسان يبدأ يفكر - [00:17:08](#)

ان هو يقدم نفع هو عنده طاقة زي اختي بتسأل تسأل انا متميزة في صناعة مسلا او ان هي بتعمل آآ تصميمات او الانفوجراف او غير ذلك من الحاجات هي بتقول عندي موهبة في التصميم - [00:17:29](#)

طيب خلاص ده رائع هي توظف هذه الوظيفة في نصره الدين. هي بتقول انا عندي اشكال في التواصل مع الرجال وخاصة ان ممكن بعض الرجال للاسف آآ يتعدى ويكون ما عندوش ضوابط في التعامل مع المرأة فهي بتسأل كيف تفعل تبحس عن التعامل مع رجال صالحين ليس كل - [00:17:46](#)

الجل اه بهذا السوء. او يكون التواصل من خلال مكان اه يعني صورة مفتوحة. يكون فيه مجموعة يكون فيه محرم موجود او غير ذلك بتستطيع في الاخر ان تجد صورة طيبة للتعامل بدون ان تقع في اشكال شرعي. وده امر اصبح الان بفضل الله كثير من النساء بتعمل في - [00:18:06](#)

هذه المجالات وكثير من النساء متميزات جدا في هذا المجال مجال الدعوة على النت او مجال التصميم او مجال تفرغ الدروس او مجال جميع الدروس ونشرها والمجموعات النسائية كثيرة موجودة الان بفضل الله. بل بالعكس غالب النشاطات اللي موجودة على الانترنت انا اجد ان - [00:18:26](#)

المشتركين حينما انظر فيها اجى في المشتركين اجد ان الغالب من النساء. بالعكس يكاد تكون غالب المسابقات اللي بيغوز بها النساء هذا ليس من يعني. نرجع تاني لكلمة الثغر. هو مجرد ان الانسان يبحث عن شيه يقدمه للدين - [00:18:46](#)

مش لازم يكون ايضا اشبه بالوظيفة. يعني مش لازم يكون واضح المعالم. واضح المنهج اللي له سلم للوصول له نهاية وله بداية ليس كالوظيفة الدنيوية وانا زكرت ده ازن ايضا في بداية درس اشكالية التفكير الهندسي ان حياتنا الدنيوية - [00:19:02](#)

المنزلة بصورة عجيبة وفي شخص بيستلمك من اول الحضانة ومن اول الكي جي لغاية تدخل سنة اولى وبتدخل الابتدائي والمتوسط او الاعدادي والسانوي وتخرج وبعدين وظيفة هو عايز مسلا ده في الدين وده ليس موجودا في الدين. الدين اوسع وارحب من ذلك. في نوع من الرحابة. ممكن الاخت او الاخ يخدم الدين بصورة - [00:19:22](#)

اه هو على قدر ان هو وقت فكل واحد يحاول خذل عنا ما استطعت. وانا ذكرت بتأتي اوقات احيانا لا نستطيع ان نقدم اجابات تفصيلية. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم بن علي بن مسعود وان كان - [00:19:45](#)

يعني في سنده مقال لكن يستشهد به في في السيرة النبي صلى الله عليه وسلم قال ان عين ابن مسعود في غزوة الاحزاب خذل عنا ما استطعت. او قال النبي صلى الله عليه وسلم في - [00:19:59](#)

قلح الحديبية آآ حينما جاء ابن سهيل بن عمرو وقال اتردوني فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جعل لك فرجا ومخرجا وكذلك هذا مع ابو جندل وكذلك فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع ابو بصير. ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يقدم لهم حلا تفصيليا. لم يكن في وسع النبي صلى الله عليه - [00:20:09](#)

ان يقدم لهم حلا تفصيليا. وهم اجتهدوا ووصلوا الى حلول. فكانت حلول مبهرة. فاذا الانسان لا يفقد الامل. هو قد اه مع كثرة السماع وكثرة القراءة والتساؤلات اهل الخبرة - [00:20:28](#)

آآ تتضح له الرؤية ويصل الى آآ حالة من التوفيق والاستقرار في البلد التعامل مع السفر على ان وظيفة دنيوية لها سلم ولها بداية ولها يعني ايضا من الاسئلة التي جاءت في درس اختيار الثغر اه متى اشعر - [00:20:43](#)

انا وصلت للاكتمال او النهاية او هذا ليس موجودا الانسان بيتعلم ويقول ربي زدني علما. الانسان طالما عنده القدرة على الاستزادة يستزيد في الشيه ان انا مسلا خدت ماجستير ودكتوراه فاتوقف لأ احنا الدين ليس فيه اه هذا الامر - [00:20:59](#)

طيب ايضا من انا بمر سريعا وانا معكم كده على الاسئلة سؤال بيتكرر كثيرا آآ الانشغال بالامة وآآ وهل انشغالي هيصلح الامة الاسلامية ده انا وضحته ايضا في اكثر من درس الموازنة بين الكليات والجزئيات او الموازنة بين الهموم العامة والهموم الخاصة وان

التغليب الهم - 00:21:18

العام قضية الامة على الهم الخاص بيؤدي الى مشاكل والعكس ايضا صحيح. وذكرت ده بالتفصيل في هذه السلسلة شخص ايضا ببسأل سؤال انا تخصص شرعي وابتلي بذنب معين هل يستمر وكان يعمل في الدعوة هل يستمر بالدعوة بالرغم من الوقوع في

الذنب - 00:21:45

آآ لا يتجاهل الذنب وكأنه غير موجود ويستمر في الدعوة. وفي نفس الوقت لا يترك الدعوة. لكن آآ طالما انه يتألم ويتوب ويندم يبقى آآ اه هو يستمر في الدعوة. لكن لو وصل الى حالة من اللامبالاة مع الذنب وحالة من استمرار الذنب. بل بالعكس يستعيد في

الذنوب هنا يحتاج الى وقفة خطيرة حتى - 00:22:04

يستعمل هذا الوضع ويموت على ذلك والعياذ بالله آآ السلام عليكم دكتور انت قلت مع التضييق على الدين اصبحت السبل المتاحة قليلة اقصد متاحة قليلة ليس المقصد ان الثغور اللي امامنا قليلة بالعكس ثغور كثيرة جدا جدا يعني الناس - 00:22:24

لا تكاد تجد فيها راحلة. احنا كمية الشهور التي نحتاج فيها الرجال ونساء كثيرة جدا. اقصد المتاح ان الانسان يعمل فيها باريح هي يعني يعني مسلا شخص يتقن الدعوة الى الله ويريد مسجدا ان يدعو فيه الله. قد لا يجد مسجدا متاحا بسبب نوع من انواع

التضييق او غير ذلك. آآ او - 00:22:44

بسبب قلة الدعم المادي في ان هو يريد ان يفعل دعوة معينة. ده المقصد. لكن الصغور الابواب المفتوحة اللي تحتاج من يسدها كثيرة

جدا فتحتاج الى ما ان يجاهد ويبذل وينصر هذا الدين - 00:23:04

اه سؤال في درس اشكالية اختلاف النخب العامة يريدون توضيح آية لاستفتاء النخب طبعا احنا عندنا ان احنا بنقلد الاعمم والاتقى والاورع في ظننا فبالتالي انسان بيظن ان فلان اتقى واورع فيقلده. وهنا نقطة هامة - 00:23:19

واظن ان انا ذكرتها في درس اشكالية اختلاف النخب او في غيرها. مش معنى ان فلان من العلماء سقط سقطه انه يسقط كلية. لابد

ان انا اكون اعرف اتعامل معه - 00:23:36

الجزئي يعني هو في منطقة ما سقط فخلاص في هذه المنطقة آآ لن اخذ برأيه في وفتن في نقطة معينة. لكن في باب معين من

ابواب العبادات لم يفتن آآ لان ممكن انسان لا يجد من يسلم له في كل الامور. الا اذا وجد من يقلده - 00:23:46

بسورة ما غير انه الاتقى والاورع والاعمم فيقلده طالما انه يبتغي بذلك رضا الله ولا يريد ان يراوغ ويلعب في الدين آآ خلاص بقى

الفتاة اللي عندها موهبة في التصميم - 00:24:05

بعد كده سؤال في اشكالية البناء المعرفي كيف احفز جهدي الذاتي على بناء المعرفة بالاستمرار في ايضا في السماع والصحة الصالحة وسماع في القضايا في القراءة واهميتها واهمية الاستزادة اه كيف اربي ابنائي على التفكير المختلف؟ هذا ليس تخصصي

لست متخصصا في هذا الباب - 00:24:20

اه من خلال سماعي لسلسلة اللي شعرتها اني اه شعرت ان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي فاحسست بضيق كيف لي وانا

صغيرة وشابة آآ في بداية السنوات الجامعية في تخصص شرعي ايه اريد ان التحق بهذا الركب كيف - 00:24:42

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نكمل الاسئلة. اعتذر عن انقطاع التسجيل. كان اخر سؤال اخت بتسأل من خلال سماعي للسلسلة

بتتكلم انها شعرت اه شعرت بان سلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي ولكنها في بداية السنوات الجامعية - 00:24:56

وتريد ان تتحقق بهذا الركب وهي تقول عن نفسها انها عامية اقول حقيقة كلنا عوام. يعني الفارق بحسب الاجتهاد في رقاة بقدر ما

بيجتهد الانسان بيرتفع آآ قليلا. آآ مسألة ان الشيطان يخبط الانسان ويقول له انت آآ لم تبدأ وانت تأخرت - 00:25:11

انا اصلا حقيقة بدأت في طلب العلم الشرعي والتوجه الى اه التدين عموما وغير ذلك يعني اصلا في يعني الجامعة في وكم ان في

الجامعة متأخرا في الرابعة كلية طب مسلا سنة رابعة طب - 00:25:32

وكثير ممن ارى اصلا من حولي ممن فتح عليهم بدأ متأخرا. ومنهم من بدأ في اول عمره. لكن البداية المتأخرة لا تمنع الانسان

فالانسان الصادق يستمر ويتوكل على الله سبحانه وتعالى ولا يجعل آآ اي شيه عائق سواء التخصص الغير الشرعي سواء آآ في

سواء الواقع يفعل ما يستطيع الله سبحانه وتعالى لن يضيعه باذن الله سبحانه وتعالى اه السؤال بعد كده يقول هل التمهزب اسأل انت تذهب ليس من تخصصي سؤال في اختيار الثغر كيف اعرف اني مناسب او غير مناسب لهذا الثغر - 00:26:05

والنتائج او الثمرة صفر تقريبا. مثال الحساب الرد ودعوة الملحددين. حقيقة ايضا لا يستطيع ان اجيب على هذا السؤال بدون ان اعرف الشخص معرفة شخصية. ما معنى كلمة ثمرة صفر. هل بسبب المنتج ضعيف؟ هل بسبب الكلام عميق؟ فكثير من الناس لا يستطيعون ان يفهمونه. لا يستطيع ان اجيب - 00:26:26

على مسل هذه التساؤلات التي لا يعرف السائل فيها شخصيا. لكن اذا كنت تمتلك الادوات الحقيقية من اه فهم واطلاع شرعي واطلاع على الواقع واقراء في الكتب المعاصرة وتستطيع ان تقوم بالرد على الموحدين فقم بذلك ولا تشغل بمسألة الثمرات فيأتي النبي وليس معه احد يوم القيامة - 00:26:45

آآ السلام عليكم سؤال اخر لو انا تركت الثغرة اللي عليه فترة مؤقتة لاستزادة في طلب العلوم التي تنفعني وتصورني. هل هذا من كفران نعمة؟ ابدأ بالعكس هذا مما يزيد من طاقة الانسان. يدخل في قول الله سبحانه وتعالى الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فئة. فالانسان اما ان هو - 00:27:05

بينفصل قليلا يطور من ادواته وهذا اراه انه مطلوب جدا ولا سيما في زمان الانفتاح الذي نعيشه. فالشاهد ترك الثغر فترة من الزمن للاستزادة لا يعد كفرا بالنعمة وافضل انه لا يكون تركا كليا. ممكن التقليل فقط - 00:27:25

سؤال كيف يجيب من خطأ خطوات في عالم القراءة على سؤال ماذا نقرأ؟ سؤال عن القراءة. اظن الشيخ عبيد له محاضرة عن القراءة وممكن اه يعني يفيدكم بها او يعني الشيخ ايضا دكتور عبدالكريم بكار هو يعني اتقن مني في هذا الباب - 00:27:43

اه سؤال عن الانفتاح الرهيب ومسألة نظرية الصدمة. وايضا سؤال تكرر. لا ارى الانشغال يعني تحليلات ونظريات هي كانت مجرد بخاطرة قرأتها في كتاب وارادت ان ابين مسألة كيف ان الانسان لا يصيبه الصدمة - 00:28:00

وانا لا اذكر ذكرت لكم ام لا في سلسلة قصة الهدهد وكيف انه حينما ارسله سليمان او هو انطلق من ذات نفسه وهو وجد قوما آآ يعني في نوع من التقدم بدليل قول الهدهد واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. اعترف بالتقدم اللي عندهم واعترف - 00:28:18

اه يعني ما يملكونه من تطور ومن اه عرش عظيم. وبالرغم من ذلك قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون يعني رأى الكفر على حقيقته ورأى الدنيا على حقيقتها. فممكن الانسان حينما يسافر الخارج بتصيبه نوع من الصدمة. ان هو لا يستطيع ان - 00:28:40

فاذا رأى تقدما دنويا اه طغى ذلك على تقيمه للكفر الموجود فالانسان يكون متوازن في هذه النظرة آآ سؤال بعد ذلك آآ ما الكتب التي تنصحون بها في الزوج او الزوجة او الاطفال تربية الاطفال؟ حقيقة ايضا ليس تخصصي مسألة تربية الاطفال - 00:29:00

اريد سؤال اريد ان اسأل عن المصادر التي يحاضر منها الشيخ اريد الرجوع اليها حقيقة هو بالقرآن والسنة وكتب الفكرية والتربوية لكن مصدر استفيد منه النقاشات مع اه الاخوة والاسئلة التي تأتي الي من الاخوات. اه حقيقة دي بتفتح كثير جدا بالاطلاع وفهم - 00:29:22

المعاناة او المشاكل التي يواجهها الشباب اه سؤال ايضا ما اريد توضيح لنقطة الفرق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز. كان هناك مقطع على الساوند كلاود موجود ممكن البحث عنه بهذا العنوان كنت تكلمت عن هذه النقطة في خلال عشرين دقيقة. واسأل الله ان يعينني لاعطاء درس في هذه النقطة. فارجو - 00:29:42

عن هذا المقطع بنفس العنوان فارق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز واول ما كان في منشور ايضا كتبته بهذا العنوان آآ سؤال من يريد التعمق في الدين ودراسة علوم شرعية اين يدرس وماذا يفعل؟ ايضا هذه الاجابة تختلف من شخص لآخر فاذا شخص لديه - 00:30:09

بمكان واقعي يلتحق به شيخ يعلمه صحبة سالحة يتدارس معها هذا افضل. فان لم يجد فالت فيه كفاية بفضل الله وهذا من فضل

الله علينا انه يشترك في اي اكااديمية اكااديمية زاد او غير ذلك او تاج الكرامة اي شئ يتابع مع منصت يعني ان هو يستمر -

[00:30:27](#)

في آآ المتابعة مع البرامج الموجودة اونلاين بل بالعكس هي كثيرة جدا. وايضا ده بيدخلنا في سؤال آخر ورد الي كثيرا باشكال المختلفة مسألة التشتت نتيجة البرامج الكثيرة المطروحة يعني في صفحة على التليجرام وصفحة جيدة جدا اسمها اعلانات الدروس او اعلانات الدروس والسلاسل بهذا العنوان يعني. آآ كمية - [00:30:47](#)

الدورات والمبادرات والمساقات يعني كثيرة جدا. فاحيانا بتحدث تحدث للانسان نوع من التشتت نتيجة الطمع ان هو يريد ان هو بيدخل في كل المجالات فيفاجأ بعد ما نشترك في خمس دورات انه لم يكمل في اي دورة. فلا بد الانسان يكون عنده نوع من التركيز ويسير غالب - [00:31:14](#)

بان لا اقول دائما يسير غالبا بالتوالي وليس بالتوازي. التوالي يعني يخلص شئ فيدخل في الاخر. بالتوازي شئين مع بعض احيانا الانسان عنده قدرة انه يمشي في شئين او ثلاثة - [00:31:34](#)

ليس هذا هو الاصل يعني ممكن الانسان يشترك في صناعة المحاور ومعهد افاق وبرنامج مساق او غير ذلك ويستطيع ان يوفق نتيجة نوع من التفرغ او الطاقة الذهنية او او غير ذلك - [00:31:46](#)
لكن عموم الناس اللي عنده انشغال غالبا لا يستطيع الا ان يتابع في برنامج او برنامجين بالاكتر الا اذا كانت اوقات مختلفة وعنده نوع من الوقت فارجو ان احنا نتخلى عن هذا الطمع ونتواضع قليلا حتى نستطيع ان نستمر ولا يصيبنا اه نوع من الفتور والاحباط - [00:31:59](#)

اه سؤال الدكتور بيقال آآ في درس لو كان عندك فكرة وما قدرت تطبقها اعطيها لغيرك طيب لو انا رافض ومتردد اعطي الفكرة. حقيقة هنا ليست الاجابة مسألة حلال او حرام انك انت تعطي حرام لو انت - [00:32:20](#)
يعني السائل بيقول لو انا عندي فكرة وهو يوقن انه لن يستطيع ان يطبقها وقد يعطيها لغيره ويستطيع يطبقها. هل لو منع نفسه من ذلك؟ هل هو آثم؟ القضية ليست في الحلال والحرام. القضية يعني انت خسران - [00:32:37](#)
يعني لو انت ممكن انك مش هتطبقها طب اعطيها لغيرك. ان لم تعطها انا لا اتجرأ واقول انت آثم وحرام وغير ذلك. لكن القضية انت خسران انت كان ممكن الخير - [00:32:49](#)

وتأخذ الثواب لو انت احتسبت فمسألة ان الانسان محتاج ان هو يفكر ماذا سيخسر بذلك مش قضية حلال وحرام فقط آآ السؤال آآ في اظن في آآ هذا ليس سؤال دي بتتكلم على مسألة العلمانية وفصل علوم - [00:32:59](#)
هذا ليس سؤالاً هي تحذير من العلمانية. طيب سؤال انت حضرتك اتكلمت عن النقد وان احنا لا نقدر في العلن انا لا الاجابة لست ضد النقد مطلقا بالعكس هذه السلسلة اصلا فيها نوع من النقد - [00:33:21](#)

اه لنفسي ولغيري من العاملين وان احنا لابد ان نطور انفسنا. القضية في كيفية وتوقيت ومكان النقد كما ذكرت ذلك. القضية في كيفية والمكان اللي لا يطرح فيه النقد وكيفية النقد هل هو هدم او نقد لكن لست ضد النقد بالعكس انا اري انه بدون نقد لن يحدث تطوير لانفسنا - [00:33:38](#)

سؤال ما اهمية وجود منظومة لبناء الفرد فكريا؟ وكيف يكون؟ طيب اه اذا لم الافضل طبعا الانسان يبني نفسه ضمن مؤسسة او منظومة لكن فلم يجد هل يتوقف؟ لا بالعكس يكون ذاتيا. وانا ذكرت ان وجود المبادرات الكثيرة على النت بتحتم على الانسان ان يكون ذاتيا. وانه يكون عنده نوع من - [00:33:58](#)

من التركيز. فاذا وجدت التركيز ووجد الذاتية باذن الله الانسان يستطيع ان يبني نفسه ان يطور بنفسه وتتضح الرؤية اه كثيرا. سؤال عن التشتت وكثرة الدورات اه اجبت عنه سؤال عن آآ - [00:34:18](#)

ان الدروس غير مرتبطة ببعضها البعض السلسلة وهذا ذكرته في اول الكلام نعم. اه هنا انتهت اه الاسئلة. واه حقيقة انا اه اشعر ان هذا المقطع او هذا الدرس لم يجب على كثير من الاشكاليات التي نتجت نتيجة سلسلة الاشكاليات بل هذا المقطع اضاف الى - [00:34:37](#)

اشكاليات الاشكاليات اخرى وندخل في حالة من الدور لن نخرج منها الا بالاستمرار الا بالمجاهدة الا بكثرة مع القراءة
فتتضح رؤية الا بكثرة التضرع والتوجه الى الله سبحانه وتعالى وطول قيام الليل وتضرع الى الله سبحانه وتعالى الا بمشورة اهل
الخبرة - [00:34:57](#)

لابد ان نستمر حتى تتضح الرؤية اكثر. وكلما قرأنا بتتضح الرؤية وتظهر اشكاليات جديدة فنقرأ ونسمع اكثر فتتضح الرؤية اكثر
وتظهر اشكالية جيدة هكذا ونستمر دائما ونقول قل ربي زدني علما شكرا كثيرا المستمع منصت شكرا لمنصت - [00:35:17](#)
الاخوة والاخوات القائمين على منصت شكرا لهم اه جزاهم الله خيرا على ما يقدموا. اسأل الله ان يبارك فيهم. اخيرا اه اللي عنده
سؤال خاص يريد ان على صفحة التواصل يكون عن صفحة الفيسبوك - [00:35:37](#)
باسم احمد عبدالمنعم توصيف الوصيفي فيها حتى لا يختلط الاسماء. انا مدرس في كلية طب جامعة المنصورة صورة اه الاكونت
صور عبارة عن مصحف اه مفتوح مع ساعة اه محطوبة بجوار المصحف - [00:35:50](#)
آآ من اراد التواصل يرسل اسأل الله ان يعينني على يعني الاجابة قدر المستطاع وفقكم الله. استمروا ولا تتوقفوا ابدا. وجزاكم الله
خييرا - [00:36:05](#)