

جوابات إشكاليات الإشكاليات | سلسلة إشكاليات | د.أحمد

عبدالمنعم

أحمد عبدالمنعم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم اه هذا المقطع خاص باجابات التساؤلات اللي وردت من الاخوة والاخوات اه الافضل اللي شاركوا مع برنامج منصب - 00:00:01 واستمعوا لسلسلة اشكاليات فالاول بنقول لهم جزاكم الله خيرا على آآ بذلك لهذا الوقت. وفعلا مهم جدا ان الانسان يستغل الاوقات في السماع زلك فعلا انا بقدم شكر خاص لاخوة القائمين على آآ هذا البرنامج الفاضل ومنصب - 00:00:18 وكيف انهم بيوفروا سلائل اه سواء دعوية او علمية لاستغلال الاوقات عن طريق السماع احنا اصيغنا في عصر الاسف يعني صعب جدا والتنقلات فيه كثيرة والاعمال فيه والمشاغل فيه كثيرة. فاني اخوة - 00:00:38 واخواتي قوموا على برنامج يقدموا لنا سلائل واقتراحات ان احنا نسمعها بحيس نستغل الاوقات حتى لا نكون من قال فيهم النبي صلى الله عليه وسلم نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ. قضية الفراغ قضية خطيرة جدا. النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان كثير من الناس ان كثيرا من الناس - 00:00:56 للأسف يضيع الوقت فشكرا خاص فعلا لمنصب وشكرا للي اشتراك في منصب. وارجو انهم يكملوا في سماع اه السلائل. بحيس انهم يعني لا يقطعوا ما بدأوه من الخير - 00:01:19 ويدلوا ايضا يعني انهم يا ريت انهم يأخذوا سواب الاجر انهم يضلوا غيرهم. يعني اللي استفاد من شيء او من سلسلة يدل غيره عليها ليأخذ الثواب اه دي كانت اه البداية. طبعا كانت سلسلة اشكاليات اه بشكر برنامج منصب ان هو ازاحها معهم. وان هو يعني قدمها من المقترحات. وده شرف - 00:01:33 جزاهم الله خيرا فوردت اسئلة على هذه السلسلة. فانا حاولت ان انا اقرأ يعني جه تقريبا ستة وعشرين سؤال او خمسة وعشرين سؤال حاولت اقرأ آآ اسئلة كلها واحاول آآ اقسامها بحيث ما يباقاش ان انا بجاوب على - 00:01:55 اه نفس السؤال اكتر من مرة لان اسئلة كانت تدور حولين افكار معينة. وبعدين وانا بحاول اقسم يعني اسئلة يعني مسلا دي بتخص اسئلة فقهية او دي اسئلة تربوية او دي خارج السلسلة او دي بتتصب في صلب السلسلة - 00:02:13 فوجئت ان غالبا اسئلة سبحانه الله يعني وكأنها نفس الايه؟ نفس السؤال لكن بصيغات مختلفة. وهذا ذكر ده الوقتي باذن الله الاول قبل ما اجاوب على اسئلة آآ نقطة مهمة بس ان سلسلة اشكاليات ما كانش الغرض منها في الاول ان هي تكون سلسلة بهذه الطريقة - 00:02:34 من احد اسئلة اللي وردت للسلسلة مش متربة على بعضها يعني ليه مشكلة مسلا تنتقل في درس ثم بعد ذلك يأتي الحل في درس اخر ليه ما هياش سلسلة مش مرتبة - 00:02:54 كان الغرض الاساسي هشرح لكم بس سريعا الغرض الاساسي من السلسلة ان احيانا في لقاءات مع الشباب بتقابلني بعض القضايا التربوية والتساؤلات فاضل اه افكر في المشكلة المطروحة مش افكر وده نقطة مهمة جدا. ارجو ان انتم ترکزوا معنی لان دي هتفيدنا في كثير من الاجابات - 00:03:06 آآ على اسئلة القضية مش ان انا بافكر في حل للافراد يعني كل فرد بيقابله مشكلة تربوية اسناء الطريق الى الله سبحانه وتعالى في

سيره الى الله. فالافراد كثير كل واحد بيكون عنده مشكلة انا كنت بحاول اجمع رؤوس المشاكل وصيغها في مشكلة معينة. يعني

00:03:28 مسلا فلان عنده مشكلة -

في اه الجامعه بين الكلية والطلب العلم وفلانة عنده مشكلة بين الجمع بين تربية الاولاد والقراءة. وفلان عنده مشكلة كده. فممك لم اسمع هذه المشاكل كثيرة وتأتينا رسائل في هذه المشاكل بحاول اصيغ كل ده في مشكلة كبيرة اسمها اشكالية الجمع بين الدين والدنيا وده للأسف لسه الدرس ده حتى الان - 00:03:52

لم يتم طرحه من كتر ما بسمع فيه اشكاليات وبحاول اصيغه بصورة عامة فبالتالي في مجموعة من القضايا التربوية الواحد بيقابها مع الشباب اثناء اه اللقاءات او بتاتيني رسائل من اخوات فبالتالي - 00:04:16

الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص الدروس ليست تقديم حلول فردية لكل شخص او لكل اخت بتسأل لأ الدرس الغرض منه لتفتيح المشكلة ان احنا بنفتح ونتناقش في المشكلة ونثور بس القضايا. لكن مستحيل ان انا اقدم حلول فردية وهاوضح دلوقتي ليه. دي النقطة الاولانية. النقطة الثانية - 00:04:33

ان آآ جاتني رسالة جميلة يعني آآ طبعا انا اذكر الاسئلة اللي وراء بدون ذكر الاسماء المكتوبة يعني. بتقول ان سلسلة اشكاليات زادتنا اشكاليات على الاشكاليات. هي حاجة. لذلك احنا ممكن نسمى الدرس بتاع النهاردة او مقطع النهاردة. اه جوبات اشكاليات الاشكاليات. يعني ايه؟ ونفضل كل ما نجاوب بحصل مشكلة وهندخل في حالة من الدور - 00:04:58

اطلع منها لكن اه نقطة مهمة ان الكتاب او الدرس اللي بيثير تساؤلات في الانسان وبيجعله يفكر كثيرا بعد سماع الدرس او بعد قراءة الكتاب ويستثير بداخله شيئا كان كامنا او كان منسيا انا شايف ان ده نوع - 00:05:23

من انواع النجاح. يعني انا اقرأ كتاب بيستثير بداخلني قضية نصرة الدين. وابدا اتساءل واقول الكتاب اثار قضية بداخلني. ولكن لم يقدم حلول شافية كافية. فهنا انا بدأت اتحرك لسؤال شخص اخر وسماع دروس اخر في نفس القضية. هو هنا قدم نوع من النجاح - 00:05:42

يعني الكتاب هنا او الدرس قدم نوع من النجاح. ليس نجاحا تاما وهذا ليس موجودا في كتاب آآ الى كتاب الله سبحانه وتعالى فبالتالي آآ ده من باب الاعتزاز ان الدروس مش الغرض منها تقديم حلول تفصيلية لكل شخص يعني مش كل شخص يسمع الدرس يفاجأ ان مشكلته اتحلت - 00:06:02

لا هي اثارة للقضية وبعض التوجيهات اللي تساعده في كيفية التفكير لحل المشكلة لكن هو في الاخر اللي هيحل مشكلته وهنزكر ده الان باذن الله سبحانه وتعالى طيب اه لما نيجي نشوف بقى نوعية الاسئلة اللي وردت وزي ما قلت حاولت اه يعني ان انا اقوم بتقسيمها الى مجموعات يعني فوجئت ان هي بتدور حول - 00:06:21

اه شبه سؤال اه محوري يعني وهو آآ مش نص السؤال لكن هو بيقول السؤال آآ انا هعید صياغة الاسئلة اللي جت في سؤال واحد. نحن نريد حل لن واضح للمشكلة المطروحة. وهذا الحل يكون مناسب لي انا - 00:06:43

يعني السائل بيسأل بصيغات بقى مختلفة سواء الاخ او سواء الاخت او سواء مقدمات بيقدمها ان هو عايز حلول تفصيلية مفصلة منهجه حاجة مناسبة له وانا اقول له هذا مستحيل ان يحدث في درس عام يخاطب مجموعة من الناس. ليه - 00:07:06

لان كل شخص له تفاصيل في الحياة آآ اعتمادنا بل بالعكس انا اصلا هزه الطريقة من التفكير انا نقدتها اصلا في درس اسمه اشكالية التفكير الهندسي. فالمفروض ان اللي سمع الدرس ده اشكالية التفكير الهندسي - 00:07:27

ان يكون انا نقدت هذه الطريقة. طريقة سؤال ما الحل؟ هو عائز حل اوحد سريع مفصل منهج اه في خطوات مرسومة يسمعوا في درس فيقوم بتطبيقه تفصيليا ليصل الى حالة من الارتياح والتخلص من المشكلة. هذا ليس موجودا - 00:07:40

وليس موجودا لا على سبيل الفرض ولا على سبيل الامة. هي حالة امال ايه اللي بيحصل؟ هي حالة من المجاهدة المستمرة والمنازعة ومكافحة مشاكل الحياة الى ان موت ونسلم الرأية لجيل تلو جيل. فغالب الاسئلة اللي وردت سواء سؤال ما الحل؟ او سواء سؤال اه نحن لم نجد - 00:07:57

الاجابات شافية يعني مسلا اكتر اه درس جه عليه تساؤلات درس اشكالية اختيار السفر لان كانت الاستبيان معمول آآ اسم الراس اللي

بيرسل المرسل للسؤال واسم الحلقة وضع السؤال اه كتير من الناس اه عنده اشكال في في درس اختيار السفرة - 00:08:17

طيب ايه نوعية الاسئلة اللي جت في درس اختيار التغيرة انا خرجت من الدرس مش عارف تحديداً كيف اختيار صغيري؟ طب وهذا لم

تعرفه من خلال الدرس. ده تعريفه اهو زي ما انا اشرت في الدرس بمشورات تربوية ونقاش - 00:08:38

وتجرب نفسك في اكتر من ثغر والتنقل اللي له حلول كثيرة كل شخص له حياته انا ما اعرفش تفاصيل اشخاص. فيجي شخص

يسأل سؤال طيب انا مهتم بباب الاقتصاد ومهتم بباب الشريعة هل استطيع ان - 00:08:51

اجمع بينهما طبعاً انا لو جاوبتك على السؤال ده بيقى انا بضحك عليك. اعتذر عنه انا مستحيل اجاوبك عن السؤال ده برسالة انا لا

اعرف من السائل ولا اعرف مستواه ولا اعرف مستوى الوقت اللي عنده ولا عارف القدرة آآ الشريعة - 00:09:05

والمستوى الشرعي اللي حصله انا هجاوب على سؤال عام كده ازاي؟ ده اشبه بالاسئلة اللي بتتبع على برنامج الاسك اه في الاسئلة

مسلا الحياتية الزوجية وتلقي سائلة باعنة سؤال من من سطرين وعايزه اجابة طب هو هيجاوب ازاي؟ هو محتاج يعرف تفاصيل -

00:09:22

حتى يجيء لأن غالب الاجابات التربوية او الحياتية تحتاج الى معرفة بالسائل. وده اللي بيعمل مشاكل في اجابات الازكار في

السائل التربوية او عاتية وبالتالي دور السلسلة ان هي استشارة قضايا داخل الانسان حتى يتحرك للبحث وللمجاهدة وللتسائل ما

فيش درس - 00:09:41

واحد او سلسلة او حتى كتاب واحد هيضع نهاية لكل المشاكل لكن هي خطوات في الطريق. يعني انسان يسمع درس تربوي معين

اسمع سلسلة فيستمر في البناء كل ما بيزاد الانسان خطوات في السمع والقراءة كل ما بتتضح الرؤية اكتر - 00:10:02

يعني الانسان بيرتفع فوق السور اللي كان عامل حاجز عن الرؤية كل ما بيقرأ وكل ما بيزاد في السمع كل ما ببص وبيفاجأ ان في

كم مهول من الحلول ليس حلاً واحداً فقط. هذا الكم المغول من الحلول بيتناسب مع كثير من الاسئلة المطروحة. فبيبدأ يفهم ان

الحياة - 00:10:20

مش ابيض واسود فقط ان الحياة ليست صح وخطأً فقط. يعني ممكن واحد يسأل سؤال هو انا لو انا اخترت الشفر ده صح ولا غلط؟

هو هنا مش صح وغلط هو ممكن تكون - 00:10:40

اجابة ليس افضل شيء. جرب قد تفاجأً بعد السير ان انت روتك اتسعت. ما فيش اجابات حدية. ان هي بتتنقل من هذه الزاوية الى

هذه الزاوية ده في الحال والحرام مش في السير في الطريق الله في كثير من الاختيارات اللي ممكن انسان يعني انا لو في بداية

حياتي اصلاً سواء في طلب العلم او في - 00:10:50

اه طلب الشريعة او في الدعوة الى الله او في القضايا التربوية. بدأت بهذه التساؤلات اتعجب ان انا كان ممكن ان اصل الى شيء اصلاً

لان التساؤلات دي تساوؤلات اطربت بعد سير كثير في الطريق وانا لطالما تكلمت - 00:11:13

مش عارف بقى في سلسلة اشكاليات او في غيرها من الدروس القرآنية ان طريقة تفكير ما الحل وانا متوقف ده غلط. الانسان لابد ان

يسير في ولو عشوائياً حتى تتضح الرؤية - 00:11:30

يعني الانسان كل ما بيسيير في الطريق بتتضح الرؤية. فكثير من التساؤلات التي وردت انا لا املك عنها اجابات بمجرد سطرين من

السائل. هجاوبه ازاي؟ كيف ساجيب انا هكون بضحك عليه - 00:11:43

انا ممكن اتسرع في الاجابة واقول له والله انت انا رأيي تركز في الشريعة او انا رأيي تركز في الاقتصاد. طب على ايه اساساً اجاوبت

يعني انا اصلاً لا اعرف السائل على اي اساس اجيب - 00:11:55

ولذلك مهم ان يكون في صحبة صالحة انسان بيتوافق معها اه بيعرفوا اه يعني يعرفون كثيراً عن حياته اه يستشير من سبقه

للتساؤلات اللي عن بعد سواء اللي في الدروس العامة او في الكتب هي بتعلم الانسان كيفية التفكير. هي بتعلم الانسان - 00:12:07

اه بتستشير بداخل الانسان مشاعر ولابد ودي اخطر نقطة اقولها في درس او في هذا التسجيل لابد ان يوقن الانسان انه في سيري الى

الله سبحانه وتعالى انه يتعامل مع الله فلن يضيعه الله سبحانه وتعالى. قد يسأل السائل سؤالاً ويجيب آآ المربي - 00:12:28

او يجيب العالم او يجيب او يجيب الداعية بحسب ما تبادر له من السؤال. وتكون هذه الاجابة خاطئة غير مناسبة للسائل. ويقوم السائل بتطبيق هذه الاجابة بالرغم انها اجابة خاطئة - 00:12:48

لان السائل كان مخلصاً لان السائل كان صادقاً يوفقه الله سبحانه وتعالى ويبارك له ويتعلم من الخطأ بل يزداد الدرجات بهذا الخطأ ويوفق في السير وينتقل الى درجات علياً ليه؟ لانه كان صادقاً فلابد ان نفهم اننا نعامل الله سبحانه وتعالى. القضية مش طول ما انت ماشي ماشي مرعوب خايف تكون اخترت اختيار خطأ - 00:13:01

انت تعامل الله سبحانه وتعالى لن يضيع شيئاً يعني ايضاً من التساؤلات التي وردت قضية وده كان في درس اشكالية اختيار النخب آآ قصدي اشكالية اختلاف النخب. آآ من اتبع انا اشعر بحيرة آآ وتأتي تساؤلات احياناً من بعض الاخوات. انا بعد ما آآ ارتديت النقاب - 00:13:27

التليفون بيقول لها النقاب ليس فرضة. اتعجب. وهل الانسان يندم على طاعة لابد ان الانسان يصل الى حالة من اليقين لا تجعله يتزعزع مع اختلافات معينة لان الاختلاف في الفروع لا يضر الاصول. الانسان لابد من كثرة القراءة والسماع. يصبح لديه اصولاً ثابتة. لا تتزعزع مع - 00:13:47

فلان او اختلاف فلان عادي الامر فيه نوع من الثبات عند الانسان ويعامل بنوع من البساطة خلاص ده خلاف معين انا اخترت بسواء اري نقاب فرض اللي اختر النقاب فرض او تراه نفي. الامر هي اختارت النقاب معقول هتندم على طاعة - 00:14:11
يعني هيندم الانسان على طاعة قدمها لله سبحانه وتعالى واعجب حينما تسأل اخت سؤال يعني ارتديت النقاب وبعد سنوات مرتبة النقاب اكتشفت ان في قول بالاستحباب مازا افعل؟ حينما اقرأ هذا السؤال حقيقة انا اضحك ببقى عايز اقول لها يعني ايه لو انت ندمانة على النقاب خلاص اعملي قصاد الطاعة اللي فاتت شوية معاصي - 00:14:29

بحيس ان انت تعوضي الطاعات اللي عملتيها. شيء عجيب جداً. هو الانسان يندم على طاعة فالخلاصة حتى يكون الكلام تاني مرتب. اه بالنسبة لدرس اشكالية اختيار التغر اللي اثار كثير من التساؤلات. هذا الدرس ليس - 00:14:49

منه خريطة آآ مش هو مش جي بي اس الانسان هيسيير عليه فيفاجأ يجد نفسه في التغر آآ المناسب له. يعني هو مش الدرس هيقدم خطوات واحد اتنين ثلاثة لما يعمل خطوة واحد يقترب عشرة في المية من التغر لم يعمل خطوة اتنين يقترب عشرين في المية من الصغر اذا وصل الى خطوة رقم تسعه فهو الان خلاص - 00:15:04

هيحصل يستغرب بالسلامة اه تسعين في المية من الاصول السغرة. هذا ليس موجوداً والذى يعدكم بهذا انا اتعجب كيف يفعل ذلك وكيف يصدقه الناس. تفاصيل حياة الانسان اكثر تعقيداً النفس تتعامل مع الله سبحانه وتعالى هو يتقارب الى الله شبراً فيتضح الذراع. فيسيير - 00:15:24

راعى فيتضح الباع فيسيير وفي كل هذه الخطوات لن يتركه الله سبحانه وتعالى ويسيير في معية الله طالما كان صادقاً يريد الوصول الى الله سبحانه وتعالى والى نصرة دين الله سبحانه وتعالى. وكثير من الناس اه الموجودون الان على الساحة - 00:15:44

كثير من الناس الموجودين الان على الساحة آآ الذين يقumen بنصرة الدين ممكناً لو سألكم سائل من عشر سنوات هل كنت تخطط للوصول لما انت فيه الان؟ قد تكون كثير من الاجابات لا ولكنه كان يريد ان يفعل شيئاً. كان بداخله حرقة يريد ان ينصر - 00:16:01
هذا الدين كان بداخله هما يريد ان يصل به الى الله سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك اتضحت الامور مع السير. كلما صار خطوة كلما اتضحت الطريق اكثر فكرة وجود حل مثالي كامل هذا اصلاً انا انتقدته في درس كما قلت اشكالية اختيار - 00:16:18

اه ايه الثروة طيب انا امر ايضاً سريعاً وانا معكم الان على التساؤلات ده كانت التجميعية اه للاسف كله فعلاً غالب الدروس تمانين في المية من الاسئلة في درس اختيار السغر - 00:16:36

آآ انا واضح ايضاً ان من اللي اكتشفته من التساؤلات ان كلمة التغرة اصلاً عملت اشكال نفسها فخلاص دعنا من هذه الكلمة. الغرض من كلمة التغر ان الانسان يبحث عن شيئاً يعمل فيه لدين الله سبحانه وتعالى. انه ينتقل من آآ الصلاح الشخصي - 00:16:51

الى الاصلاح على قدر المستطاع. ايا كان دور الاصلاح اللي هيقدمه انه يقدم نفع عام هذا السفر او هذا الشغف واحد اتنين ثلاثة اربعة بحسب طاقة الانسان متنوع كبير صغير بسيط ايا كان ان بس الانسان يبدأ يفكر - [00:17:08](#)

ان هو يقدم نفع هو عنده طاقة زي اختي بتسائل تسائل انا متميزة في صناعة مسلا او ان هي بتعمل آآ تصميمات او الانفوجراف او غير ذلك من الحاجات هي بتقول عندي موهبة في التصميم - [00:17:29](#)

طيب خلاص ده رائع هي توظف هذه الوظيفة في نصرة الدين. هي بتقول انا عندي اشكال في التواصل مع الرجال وخاصة ان ممكن بعض الرجال للأسف آآ يتعدى ويكون ما عندوش ضوابط في التعامل مع المرأة فهي بتسائل كيف تفعل تبحس عن التعامل مع رجال صالحين ليس كل - [00:17:46](#)

الجل اه بهذا السوء. او يكون التواصل من خلال مكان اه يعني صورة مفتوحة. يكون فيه مجموعة يكون فيه محرم موجود او غير ذلك ب تستطيع في الاخر ان تجد صورة طيبة للتعامل بدون ان تقع في اشكال شرعى. وده امر اصبح الان بفضل الله كثير من النساء بتعمل في - [00:18:06](#)

هذه المجالات وكثير من النساء متميزات جدا في هذا المجال مجال الدعوة على النت او مجال التصميم او مجال تفريغ الدروس او مجال جميع الدروس ونشرها والمجموعات النسائية كثيرة موجودة الان بفضل الله. بل بالعكس غالب النشاطات اللي موجودة على الانترنت انا اجد ان - [00:18:26](#)

المشتركيين حينما انظر فيها اجي في المشتركيين اجد ان الغالب من النساء. بالعكس يكاد تكون غالب المسابقات اللي بيفوز بها النساء هذا ليس من يعني. نرجع تاني لكلمة الشغف. هو مجرد ان الانسان يبحث عن شيء يقدمه للدين - [00:18:46](#)

مش لازم يكون ايضا اشبه بالوظيفة. يعني مش لازم يكون واضح المعامل. واضح المنهج اللي له سلم للوصول له نهاية وله بداية ليس كالوظيفة الدنيوية وانا ذكرت ده ازن ايضا في بداية درس اشكالية التفكير الهندسي ان حياتنا الدنيوية - [00:19:02](#)

المترنة بصورة عجيبة وفي شخص بيستلمك من اول الحضانة ومن اول الكي جي لغاية تدخل سنة اولى ويتدخل الابتدائي والمتوسط او الاعدادي والثانوي وتتخرج وبعدين وظيفة هو عايز مسل ده في الدين وده ليس موجودا في الدين. الدين اوسع وارحب من ذلك. في نوع من الرحابة. ممكن الاخت او الاخ يخدم الدين بصورة - [00:19:22](#)

اه هو على قدر ان هو وقت فكل واحد بيحاول خذل عنا ما استطعت. وانا ذكرت بتأتي اوقات احيانا لا نستطيع ان نقدم اجابات تفصيلية. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم بن علي بن مسعود وان كان - [00:19:45](#)

يعني في سنه مقال لكن يستشهد به في في السيرة النبي صلى الله عليه وسلم قال ان عين ابن مسعود في غزوة الاحزاب خذل عنا ما استطعت. او قال النبي صلى الله عليه وسلم في - [00:19:59](#)

قلح الحديبية آآ حينما جاء ابن سهيل بن عمرو وقال اتردوني فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله جعل لك فرجا ومحرجا وكذلك هذا مع ابو جندل وكذلك فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع ابو بصير. ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يقدم لهم حلا تفصيليا. لم يكن في وسع النبي صلى الله عليه - [00:20:09](#)

ان يقدم لهم حلا تفصيليا. وهم اجتهدوا ووصلوا الى حلول. فكانت حلول مبهرة. فاذا الانسان لا يفقد الامل. هو قد اه مع كثرة السمعاء وكثرة القراءة والتساؤلات اهل الخبرة - [00:20:28](#)

آآ تتضح له الرؤية ويصل الى آآ حالة من التوفيق والاستقرار في البلد التعامل مع السفر على ان وظيفة دنيوية لها سلم ولها بداية ولها يعني ايضا من الاسئلة التي جاءت في درس اختيار الشغف اه متى اشعر - [00:20:43](#)

انا وصلت للاكتفاء او النهاية او هذا ليس موجودا الانسان بيتعلم ويقول ربى ذنبي علما. الانسان طالما عنده القدرة على الاستزادة يستزيد في الشيء ان انا مسلا خدت ماجستير ودكتوراه فاتوقف لا احنا الدين ليس فيه اه هذا الامر - [00:20:59](#)

طيب ايضا من انا بمر سريعا وانا معكم كده على الاسئلة سؤال بيذكر كثيرا آآ الانشغال بالامة وآآ وهل انشغالي هيصلح الامة الاسلامية ده انا وضحته ايضا في اكتر من درس الموازنة بين الكليات والجزئيات او الموازنة بين الهموم العامة والهموم الخاصة وان

العام قضية الامة على الهم الخاص بيؤدي الى مشاكل والعكس ايضا صحيحة. وذكرت ده بالتفصيل في هذه السلسلة شخص ايضا بيسأل سؤال انا تخصص شرعي وابتلي بذنب معين هل يستمر وكان يعمل في الدعوة هل يستمر بالدعوة بالرغم من الواقع في الذنب - 00:21:45

آآ لا يتوجه الذنب وكأنه غير موجود ويستمر في الدعوة. وفي نفس الوقت لا يترك الدعوة. لكن آآ طالما انه يتالم ويتوسل ويندم يبقى آآ اه هو يستمر في الدعوة. لكن لو وصل الى حالة من اللامبالاة مع الذنب وحالة من استمراء الذنب. بل بالعكس يستديد في الذنب هنا يحتاج الى وقفة خطيرة حتى - 00:22:04

يستعمل هذا الوضع ويموت على ذلك والعياذ بالله آآ السلام عليكم دكتور انت قلت مع التضييق على الدين أصبحت السبل المتاحة قليلة اقصد متاحة قليلة ليس المقصود ان التغور الي امامنا قليلة بالعكس ثغور كثيرة جدا يعني الناس - 00:22:24
لا تكاد تجد فيها راحلة. احنا كمية الشهور التي تحتاج فيها الرجال ونساء كثيرة جدا. اقصد المتاح ان الانسان يعمل فيها باريخ هي يعني يعني مسلا شخص يتقن الدعوة الى الله ويريد مسجدا ان يدعو فيه الله. قد لا يوجد مسجدا متاحا بسبب نوع من انواع التضييق او غير ذلك. آآ او - 00:22:44

بسبب قلة الدعم المادي في ان هو يريد ان يفعل دعوة معينة. ده المقصود. لكن الصغور الابواب المفتوحة اللي تحتاج من يسدها كثيرة جدا فتحتاج الى ما ان يجاهد ويبذل وينصر هذا الدين - 00:23:04

اه سؤال في درس اشكالية اختلاف النخب العامة يريدين توضيح آلية لاستفتاء النخب طبعا احنا عندنا ان احنا بنقل الاعلم والاتقى والاورع في ظلنا وبالتالي انسان بيظن ان فلان اتقى واورع فيقلده. وهنا نقطة هامة - 00:23:19
واظن ان انا ذكرتها في درس اشكالية اختلاف النخب او في غيرها. مش معنى ان فلان من العلماء سقط سقطة انه يسقط كلية. لابد ان انا اكون اعرف اتعامل معه - 00:23:36

الجزئي يعني هو في منطقة ما سقط فخلاص في هذه المنطقة آآ لن اخذ برأيه في وفتنه في نقطة معينة. لكن في باب معين من ابواب العبادات لم يفتنه آآ لأن ممكن انسان لا يوجد من يسلم له في كل الامور. الا اذا وجد من يقلده - 00:23:46
بسورة ما غير انه الاتقى والاورع والاعلم فليقلده طالما انه يتغى بذلك رضا الله ولا يريد ان يراوغ ويلعب في الدين آآ خلاص بقى الفتاة اللي عندها موهبة في التصميم - 00:24:05

بعد كده سؤال في اشكالية البناء المعرفي كيف احفز جهدي الذاتي على بناء المعرفة بالاستمرار في ايضا في السمع والصحبة الصالحة وسماع في القضايا في القراءة واهميتها واهمية الاستزادة اه كيف اربى ابنيائي على التفكير المختلف؟ هذا ليس تخصصي لست متخصصا في هذا الباب - 00:24:20

اه من خلال سمعي لسلسلة اللي شعرتها اني اه شعرت ان السلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي فاحسست بضيق كيف لي وانا صغيرة وشابة آآ في بداية السنوات الجامعية في تخصص شرعي ايه اريد ان التحق بهذا الركب كيف - 00:24:42
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نكمل الاسئلة. اعتذر عن انقطاع التسجيل. كان اخر سؤال اخ特 بسؤال من خلال سمعي للسلسلة بتتكلم انها شعرت اه شعرت بان سلسلة موجهة لطلاب العلم الشرعي ولكنها في بداية السنوات الجامعية - 00:24:56
وتريد ان تلتتحق بهذا الركب وهي تقول عن نفسها انها عامية اقول حقيقة كلنا عوام. يعني الفارق بحسب الاجتهاد في رقة بقدر ما بيجتهد الانسان بيرتفع آآ قليلا. آآ مسألة ان الشيطان يخبط الانسان ويقول له انت آآ لم تبدأ وانت تأخرت - 00:25:11
انا اصلا حقيقة بدأت في طلب العلم الشرعي والتوجه الى اه التدين عموما وغير ذلك يعني اصلا في يعني الجامعة في وكمان في الجامعة متأخرا في الرابعة كلية طب مسلا سنة رابعة طب - 00:25:32

وكتير من اري اصلا من حولي من فتح عليهم بدأ متأخرا. ومنهم من بدأ في اول عمره. لكن البداية المتأخرة لا تمنع الانسان فالانسان الصادق يستمر ويتوكل على الله سبحانه وتعالى ولا يجعل آآ اي شيء عائق سواء التخصص الغير الشرعي سواء آآ في

سواء الواقع يفعل ما يستطيع الله سبحانه وتعالى لن يضيعه باذن الله سبحانه وتعالى اه السؤال بعد كده بيقول هل التمزهه اسأل انت تذهب ليس من تخصصي سؤال في اختيار التغريه اعرف اني مناسب او غير مناسب لهذا التغريه - 00:26:05

والنتائج او الثمرة صفر تقريبا. مثال الحساب الرد ودعوة الملحدين. حقيقة ايضا لا استطيع ان اجيبي على هذا السؤال بدون ان اعرف الشخص معرفة شخصية. ما معنى كلمة ثمرة صفر. هل بسبب المنتج ضعيف؟ هل بسبب الكلام عميق؟ فكثير من الناس لا يستطيعون ان يفهمونه. لا استطيع ان اجيبي - 00:26:26

على مسل هذه التساؤلات التي لا يعرف السائل فيها شخصيا. لكن اذا كنت تمتلك الادوات الحقيقة من اه فهم واطلاع شرعى واطلاع على الواقع واقرائي في الكتب المعاصرة وتستطيع ان تقوم بالرد على الموحدين فقم بذلك ولا تنسغل بمسألة الثمرات فيأتي النبي وليس معه احد يوم القيمة - 00:26:45

آآ السلام عليكم سؤال اخر لو انا تركت الثغرة اللي عليه فترة مؤقتة لاستزادة في طلب العلوم التي تنفعني وتصورني. هل هذا من كفران نعمة؟ ابدا بالعكس هذا مما يزيد من طاقة الانسان. يدخل في قول الله سبحانه وتعالى الا متحرفا لقتال او متحيزا الى فتنة. فالانسان اما ان هو - 00:27:05

بي Finch قليلا يطور من ادواته وهذا اراه انه مطلوب جدا ولا سيما في زمان الانفتاح الذي نعيش. فالشاهد ترك الثغرة فترة من الزمن للاستزادة لا يعد كفرا بالنعمة وافضل انه لا يكون تركا كليا. ممكن التقليل فقط - 00:27:25

سؤال كيف يجب من خطأ خطوات في عالم القراءة على سؤال ماذا نقرأ؟ سؤال عن القراءة. اظن الشيخ عبيد له محاضرة عن القراءة وممكن اه يعني يفيدكم بها او يعني الشيخ ايضا دكتور عبدالكريم بكار هو يعني اتفق مني في هذا الباب - 00:27:43

اه سؤال عن الانفتاح الرهيب ومسألة نظرية الصدمة. وايضا سؤال تكرر. لا ارى الانشغال يعني تحليلات ونظريات هي كانت مجرد بخارطة قرأتها في كتاب واردت ان ابين مسألة كيف ان الانسان لا يصبه الصدمة - 00:28:00

وانا لا اذكر ذكر لكم ام لا في سلسلة قصة الهدى وكيف انه حينما ارسله سليمان او هو انطلق من ذات نفسه وهو وجد قوما آآ يعني في نوع من التقدم بدليل قول الهدى واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم. اعترف بالتقدم اللي عندهم واعترف - 00:28:18

اه يعني ما يملكونه من تطور ومن اه عرش عظيم. وبالرغم من ذلك قال وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون يعني رأى الكفر على حقيقته ورأى الدنيا على حقيقتها. فممكنا الانسان حينما يسافر الخارج بتصيبه نوع من الصدمة. ان هو لا يستطيع ان - 00:28:40

فاما رأى تقدما دنيويا اه طفى ذلك على تقييمه للكفر الموجود فالانسان يكون متوازن في هذه النظرة آآ سؤال بعد ذلك آآ ما الكتب التي تنصحون بها في الزوج او الزوجة او الاطفال تربية الاطفال؟ حقيقة ايضا ليس تخصصي مسألة تربية الاطفال - 00:29:00

اريد سؤال اريد ان اسأل عن المصادر التي يحاضر منها الشيخ اريد الرجوع اليها حقيقة هو بالقرآن والسنن وكتب الفكرية والتربوية لكن مصدر استفید منه النقاشات مع اه الاخوة والاسئلة التي تأتي الي من الاخوات. اه حقيقة دي بتفتح كتير جدا بالاطلاع وفهم - 00:29:22

المعاناة او المشاكل التي يواجهها الشباب اه سؤال ايضا ما اريد توضيح لنقطة الفرق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز. كان هناك مقطع على الساوند كلاود موجود ممكن البحث عنه بهذا العنوان كنت تكلمت عن هذه النقطة في خلال عشرين دقيقة. واسأل الله ان يعينني لاعطاء درس في هذه النقطة. فارجو - 00:29:42

عن هذا المقطع بنفس العنوان فارق بين تحقيق العبودية وتحقيق الانجاز واول ما كان في منشور ايضا كتبته بهذا العنوان آآ سؤال من يريد التعمق في الدين ودراسة علوم شرعية اين يدرس وماذا يفعل؟ ايضا هذه الاجابة تختلف من شخص لآخر فاذا شخص لديه - 00:30:09

بمكان واقعي يتحقق به شيخ يعلمه صحبة صالحة يتدرس معها هذا افضل. فان لم يجد فالنت فيه كفاية بفضل الله وهذا من فضل

الله علينا انه يشتراك في اي اكاديمية اكاديمية زاد او غير ذلك او تاج الكرامة اي شيء يتتابع مع منصب يعني ان هو يستمر -

00:30:27

في آآ المتابعة مع البرامج الموجودة اونلاين بل بالعكس هي كثيرة جدا. وايضا ده بيدخلنا في سؤال آخر ورد الي كثيرا باشكال المختلفة مسألة التشتبه نتيجة البرامج الكثيرة المطروحة يعني في صفحة على التليجرام وصفحة جيدة جدا اسمها اعلانات الدروس او اعلانات الدروس، والسلام، بهذا العنوان يعني، آآ كمية - 00:30:47

الدورات والمبادرات والمساقات يعني كثيرة جداً. فاحياناً تحدث تحدث لالسان نوع من التشبت نتيجة الطمع ان هو يريد ان هو يدخل في كل المجالات فيفاجأ بعد ما نشترك في خمس دورات انه لم يكمل في اي دورة. فلابد للانسان يكون عنده نوع من التركيز **ويسير غالب - 00:31:14**

الانسان عنده قدرة انه يمشي في شيئاً او ثلاثة - 00:31:34

لي sis هذا هو الاصل يعني ممك ان الانسان يشترك في صناعة المحاور ومعهد افاق وبرنامج مساق او غير ذلك ويستطيع ان يوفق
نتيجة نوع من التفرغ او الطاقة الذهنية او غير ذلك - 00:31:46

لكن عموم الناس اللي عنده انشغال غالبا لا يستطيع الا ان يتبع في برنامج او برنامجين بالاكثر الا اذا كانت اوقات مختلفة وعنده نوع من الوقت فارجو ان احنا نتخلى عن هذا الطمع ونتواضع قليلا حتى نستطيع ان نستمر ولا يصيّبنا اه نوع من الفتور والاحباط -

00:31:59

هـ سؤال الدكتور بيقال آآ في درس لو كان عندك فكرة وما قدرت تطبقها اعطيها لغيرك طيب لو انا رافض ومتعدد اعطي الفكرة.
حقيقة هنا ليست الاجابة مسألة حلال او حرام انك انت تعطي حرام لو انت - 00:32:20

يعني السائل بيقول لو انا عندي فكرة وهو يوقن انه لن يستطيع ان يطبقها وقد يعطيها لغيره ويستطيع يطبقها. هل لو منع نفسه من ذلك؟ هل هو آثم؟ القضية ليست في الحلال والحرام. القضية يعني انت خسران - 00:32:37

يعني لو انت ممكن انك مش هتطبقها طب اعطيها لغيرك. ان لم تعطها انا لا اتجرأ واقول انت اثم وحرام وغير ذلك. لكن القضية انت خسران انت كان ممكن الخير - 00:32:49

في اظن في آهذا ليس سؤال دي بنتكلم على مسألة العلمانية وفصل علوم - 00:32:59

النقد مطلقاً بالعكس هذه السلسلة أصلاً فيها نوع من النقد - 00:33:21

اه لنفيسي ولغيري من العاملين وان احنا لابد ان نطور انفسنا. القضية في كيفية وتوقيت ومكان النقد كما ذكرت ذلك. القضية في الكيفية والمكان اللي لا يطرح فيه النقد وكيفية النقد هل هو هدم او نقد لكن لست ضد النقد بالعكس انا ارى انه بدون نقد لن يحدث تطوير لأنفسنا - 00:33:38

سؤال ما اهمية وجود منظومة لبناء الفرد فكريًا؟ وكيف يكون؟ طيب اذا لم افضل طبعاً الانسان يبني نفسه ضمن مؤسسة او منظومة لكن فلم يجد هل يتوقف؟ لا بالعكس يكون ذاتياً. وانا ذكرت ان وجود المبادرات الكثيرة على النت بتحتم على الانسان ان يكون ذاتياً. وانه يكون عنده نوع من - 00:33:58

عن التشتبه وكثرة الدورات اه اجبت عنه سؤال عن آآ - 18:00

ان الدروس غير مرتبطة ببعضها البعض السلسلة وهذا ذكرته في اول الكلام نعم. اه هنا انتهت اه الاسئلة. واه حقيقة انا اه اشعر ان هذا المقطع او هذا الدرس لم يجب على كثير من الاشكاليات التي نتجت نتيجة سلسلة الاشكاليات بل هذا المقطع اضاف الى - [00:34:37](#)

اشكاليات الاشكاليات اخرى وندخل في حالة من الدور لنخرج منها الا بالاستمرار الا بالمجاهدة الا بكثرة مع القراءة
فتتضح رؤية الا بكثرة التضرع والتوجه الى الله سبحانه وتعالى وطول قيام الليل وتضرع الى الله سبحانه وتعالى الا بمشورة اهل الخبرة - 00:34:57

لابد ان نستمر حتى تتضح الرؤية اكثر. وكلما قرأنا بتتضح الرؤية وتظهر اشكاليات جديدة فنقرأ ونسمع اكثر فتتضح الرؤية اكثر
وتظهر اشكالية جيدة هكذا ونستمر دائما ونقول قل رب زدني علما شكرنا كثيرا المستمع منصت شكرنا المنصت - 00:35:17
الاخوة والاخوات القائمين على منصت شكرنا لهم اه وجزاهم الله خيرا على ما يقدموا. اسأل الله ان يبارك فيهم. اخيرا اه اللي عنده
سؤال خاص يريد ان على صفحة التواصل يكون عن صفحة الفيسبوك - 00:35:37

باسم احمد عبدالمنعم توصيف الوصيفي فيها حتى لا يختلط الاسماء.انا مدرس في كلية طب جامعة المنصورة صورة اه الاكونت
صور عبارة عن مصحف اه مفتوح مع ساعة اه محظوظة بجوار المصحف - 00:35:50
آآ من اراد التواصل يرسل اسأل الله ان يعينني على يعني الاجابة قدر المستطاع وفقكم الله. استمروا ولا تتوقفوا ابدا. وجزاكم الله
خيرا - 00:36:05