

# حاشية على قواعد الأصول ومعاقد الفصول. [ 4 ] | شرح وتعليق فضيلة الشيخ الدكتور/ أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والسلام ورحمة الله وبركاته. مرحبا شيخنا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [00:00:23](#)

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف المسائل المتبقية من كتاب قواعد الاصول ومعاقد الفصول وقبل ان آآ اخرج على المسألة التي كنا قد توقفنا - [00:00:49](#)

اه عندها اريد ان انبه يا معاشر الاحبة على مسألة مهمة لاننا توقفنا في اللقاء الماضي عند التعريف بالصحابي وكيفية الرواية عن واحوال الرؤى وآآ اذكر فقط قاعدة وفائدة تتعلق - [00:01:15](#)

مسألتى الصحابة رضي الله عنهم لماذا ادخل المصنف عبد المؤمن البغدادي رحمه الله تعالى ادخل مسألة الصحابي المباحث المتعلقة بالسنة تلاحظون انه يا ايها الاخوة الكرام تلاحظون انه بعد ان فرغ - [00:01:50](#)

من مسائل الراوي وشروط الراوي وقال انها اربعة الاسلام وذكر بعد ذلك التكليف وذكر ايضا الشروط المتبقية اه اه عقب بمسألة الصحابي عقب بمسألة الصحابي ما علاقة او علاقة الربط بين - [00:02:26](#)

مسألة الصحابة رضي الله تعالى عنهم هنا والمسائل المتعلقة بالمتواتر والاحاد والراوي ومتى يروى عن الراوي وهكذا هنا فائدة مهمة الحقيقة لم ينبه عليها احد من اهل العلم اه وهي جديرة - [00:03:04](#)

اه بالانتباه فلعل احدا من الاخوة يذكر لنا وجه المناسبة هنا آآ في قوله بعد ان فرغ من المسائل المتعلقة بالمتواتر والاحاد ودائما يا ايها الاخوة الكرام دائما احرصوا على الربط بين - [00:03:31](#)

الفقرات وبين الافكار في المتن او لا تقرأ هكذا بدون ان تنظر في السياق والسباق لابد ان نربط اخر الكلام باوله. وهذه نبه عليها كثير من الاصوليين عدت الى كتب الاصول تجد ان كثيرا من العلماء - [00:03:59](#)

نبهوا على هذه المسألة فمن يذكر وجه المناسبة وجه المناسبة لي الربط بين التنبيه على فضل الصحابة والتعريف بهم عند هذه المسائل المتعلقة بالاحاد المتواتر هل من مشاركة او تفضل يا ابا داود - [00:04:23](#)

تفضل ابو داود تفضل نعم هو ان الصحابة هم رواة آآ السنة اين اين وجه المناسبة هنا؟ اين وجه المناسبة بارك الله فيك ان الصحابة هم الذين يرموننا آآ السنة. فبالتالي ينبغي آآ معرفة من هو الصحابي - [00:04:52](#)

فقط هذا يا ابا داود فقط انا اجابة جيدة عندك اضافة وفقط هذا اه فقط هذا يخطر لي طيب تفضل تفضل يا اخ مالك. تفضل اخ مالك تفضل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله - [00:05:26](#)

سبب والله اعلم بيان عدالة الصحابة رضي الله عنهم نقلت السنة وهم عدول ولا يمكن يعني ان يصلنا الدين الا عن طريق الصحابة رضي الله عنهم والله اعلم جميل جميل الاجابات كلها صحيح - [00:05:52](#)

هل من اضافة الذين معنا الذين يريدون المشاركة الجواب معاشر الاحبة ان قول الصحابي وفعل الصحابي من الادلة المعتبرة عند الاصوليين لكن بضوابط وشروط يعني قول الصحابي وفعل الصحابي هذا دليل اصولي - [00:06:15](#)

هذا دليل اصولي لكنه لا اه يحتج به باطلاق ولا يرد باطلاق انما بقيود وضوابط وايضا كما ذكر الاخوة الكرام هم الذين نقلوا الشريعة

وهم الذين رووا السنن وهم الذين حافظوا - 00:06:47

المرويات وهم الذين فهموها وآآ تعلموا قول النبي صلى الله عليه وسلم وهديه فهم حملوا حملة هذه الامانة التي وصلتنا لكن ان قوم ليس بحجة باطلاق بضوابط ستأتينا ان شاء الله في المبحث المتعلق بها - 00:07:09

هذا اه هذه فائدة احببت ان انبه عليها لاننا الحقيقة اه لم ننبه عليها في اللقاء الماضي بسبب ضيق الوقت اه اين وصلنا اه الأخ الاخ مالك اين وصلنا الاخوة الذين معنا في الاسبوع الماضي. اين وصلنا في اللقاء الماضي؟ اين توقفنا - 00:07:36

توقفنا عند قوي المصنف وثبتت صحبته بخبر غيره عنه او خبره عن نفسه الجزئية شيخنا عند قوله ماذا وثبتت صحبته بخبر غيره نعم هنا احسنت اشكرك نعم نعم هنا آآ - 00:08:07

اه يقول المصنف رحمة الله عليه وتثبت صحبته بخبر غيره عنه او خبره عن نفسه وغير الصحابي لا بد من تزكيته كالشهادة والرواية عنه تزكية في رواية بشرط ان يعلم من عادة الراوي او صريح قوله انه لا يروي الا عن عدل - 00:08:34

اه هنا يشرع المصنف رحمة الله عليه الى ذكر الاسباب التي يعرف بها ان هذا اه الصحابي معدود اه من الرواة اه انه من جملة الصحابة ولا نعرف - 00:09:00

الصحابي او رواية الصحابي الا بعدة اسباب اولا التواتر عن طريق مشاهير الصحابة رضي الله تعالى عنهم يعني ان ليعرف بهم آآ بعضهم ممن بلغ في العلم والرواية يعني مثلا ابو بكر وعمر رضي الله عنهما آآ يعرفون بابن عباس يعرفون بابن عمر لانهما من صغار - 00:09:29

والصحابة يعرفون بحذيفة يعرفون مصعب يعرفون اه بن زيد بن ثابت يعرفون باسماء. كانوا من صغار الصحابة. بعضهم كان من صغار الصحابة هؤلاء الكبار المشاهير يعرفون ببقيتهم يعني هذا الصحابي يعرف بالصحابي - 00:10:07

ايضا عن طريق الشهرة عن طريق الشهرة او عن طريق ما يسميه العلماء باستفاضة ان يكون هذا الراوي صحابيا يعني هذا عرف عند التابعين وعند صغار الصحابة انه معدود - 00:10:31

معدود من الصحابة لكنه اه ليس من المشاهير تنبهوا لهذه النقطة ليس كل الصحابة رضي الله تعالى عنهم من المشاهير يعني ليس كل الصحابة اه لا هم صيت ولهم اه سمعة - 00:10:57

انه صحابي قد يأتي هذا الصحابي رضي الله تعالى عنه في سوق من الاسواق او في مجلس من المجالس او في ناد من النوادي ولا يعرف انه صحابي لا يعرف انه صحابي لكن لو استفاض - 00:11:19

في هذه القرية او في هذا الوادي او في هذا السوق او في هذا الجامع الكبير او في هذه القرية او في آآ هذه آآ المحلة او في هذه آآ هذا الاقليم انه صحب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:11:41

فيكون هذا يكون هذا طريقا للتعريف به وايضا آآ من الاسباب ان يعرف الصحابي بنفسه ان يعرف الصحابي بنفسه وان يذكر دليلا على صحبته يعني يأتي الى آآ جماعة من الناس بعيد عن المدن وبعيد عن القرى ومر بهم - 00:11:58

وقال لصحابة النبي صلى الله عليه وسلم يقولون له اعطنا اعطينا ما يثبت انك صحابي اعطنا ما يثبت صحبتك وهذا لا يكون الا عن طريق ماذا عن طريق الشهادة يعني ان يشهد له احد من الناس - 00:12:30

وان يكون قريبا من عهد النبي صلى الله عليه وسلم ليس بعيدا يعني لا يأتي بعد مئة سنة اه او مئة وخمسين سنة من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا صحابي - 00:12:56

ولم يكن معروفا بالصحة قبل هذا هذا يدل على انه ليس بصحابي قال وغير الصحابي لا بد من تزكيته لابد من تزكية يعني الصحابي هنا آآ ثبت فقط اما غير الصحابي لابد ان يأتي لنا - 00:13:10

شهادة عدل شهادتي عدليني او ثلاثة انه آآ انه ماذا انه بالرواية انه جدير بالرواية يقول انا درست على فلان وقرأت على فلان. وسمعت من فلان من العلماء الذين درسوا على الصحابة. او قرأوا على الصحابة او سمعوا من - 00:13:39

اما الصحابي فلا يزكى الا عن طريق الاسباب التي تعرفه به اذا عرف به فانه ان التزكية تكون حاصلة لهذا الامر وغير الصحابي لابد

من تزكيته اه كشها سادتي ذكرناها كالشهادة - 00:14:08

ورأي عنه الرواية عنه تزكية يعني اذا روى اذا روى التابعي عن الصحابي فانها تكون تكون تزكية له لماذا لانه لا يروي الا عن عدل لا يروي الا معذرين. او يروي عن عاقل زكاه الصحابة. ولا يروي عن الصحابة - 00:14:32

يروى عن تابعي اخذ من الصحابة وروى عن الصحابة. فهذه تكون شهادة ورواية له قال والحكم بشهادته والحكم بشهادته اقوى من تزكيته يعني اذا جاءنا اه مسكن او جاءنا شاهد - 00:15:01

وشهد له بالاهلية وبالتقوى وبالعلم وبالرواية ان هذا يكون تعدلا ويكون تزكية له لعلمه والجرح نسبة تربى الشهادة والجرح نسبة ما ترد به الشهادة يعني ان المقصود هنا هو يريد ان يتكلم الان عن الذي - 00:15:27  
يجرح به الراوي الاسباب التي تجرح بها الراوي فقال يعني انه اذا نسب الى الشخص اه ما يؤكد رد روايته اه تزكيته يعني نقول مثلا والله هذا هذا سيء الحفظ - 00:16:04

هذا سيء الضبط هذا كثير الوهم اه هذا فاسق هذا قليل الدين هذا ضعيف الديانة هذا صاحب المنكر هذا آآ يتجرأ على البذع هذا يخالط اهل المجون اهل الفسق اهل الخمر - 00:16:34

واهل الدعارة هذا جرح الان. الان هذا جرح ليس ترك الحكم بشهادته منه يعني ان اذا ترك الحكم بشهادته فهذا لا يكون جرحا للهو لماذا اه لانه قد يكون قد يكون سبب - 00:16:59

ترك العمل آآ روايته او بتزكيته اه تهمة تهمة معينة حصلت له او اه عداوة عداوة من راو او من او من شيخ او وهذا حدث قديما بين العلماء ولهذا قالوا ان رواية - 00:17:28

رواية الشيخ قدح الشيخ في قرين الى طوبى لي الشيخ في شيخ اخر وهو من اقرانه فان هذه الشهادة لا تقبل. نعم هي جرح. هي آآ كما حدث من بعض الائمة - 00:17:58

انجرح بعضهم بعضا فان هذا لا تقبل لا تقبل هذا الجرح بين الرواح الكبار يعني مثل الاعمش وسفيان الثوري او سفيان الثوري الحسن البصري اذا كان لا تجوز الرواية عنه لا ينقل عنه لا انصح بالقراءة عليه فان هذا لا يقبل الا ان يفسر - 00:18:17

ان يفسر ويكون هناك قرين على صدق ماذا صدق هذا الجرح ويقبل كالتزكية من واحد يعني ان هذا الجرح اذا بينه شخص واحد فانه اه يقبل يعني ان يكون من اه من ثقة فانه يقبل - 00:18:47

هذا عن القول الراجح. ولا يجب ذكر سببه يعني لا يجب ان نذكر سبب الجرح انه شارب خمر او انه فاسق او انه ينظر عورات النساء او انه يخالط كذا او انه - 00:19:13

اه لان اسباب الجرح معروفة عند العلماء اذا قيل ان فلان مجروح يعني انه لا ينصحون بالقراءة او بالرواية عنه وهناك رواية اخرى انه لابد من ذكر سبب السبب القدحي في الراوي ولهذا قال وعنه بلى - 00:19:31

هو مجروح بسبب فسقه هو مجروح بسبب كذبه هو مجروح بسبب اه وقوعه في الحرام ونحو ذلك وقيل يستفسر غير العالم يعني من اهل العلم من قالوا لابد ان نذكر سبب الجرح - 00:19:56

لماذا اه جري هذا وهذا يسمونه تفسير الجرح. ذكرته قبل قليل ان نأتي ببرهان على هذا الجرح. نقول هو فاسق. طيب اعطونا القرينة التي تدل على فسقها اه هو كان الكذب. اعونا القرينة التي تدل للكذب وهكذا - 00:20:23

ويقدم على التعديل يعني ان الجرح يقدم على التعديل وهذا متى يكون؟ اذا اه تعارض الجرح مع التعديل فانه يقدم الجرحى للتعديل لماذا يقدم الجرعة للتعديل؟ ما السبب او من الحكمة - 00:20:46

ما السبب؟ من اه من يجيب الاخفاظ اللي معه نعم تفضل يا اخ فاضل. لماذا يقدم الجرحى للتعديل شيخنا لان معه معه زيادة علم على خلاف الاصل طيب آآ هل من زيادة او الاخ آآ - 00:21:06

اه تفضل اخ نور الاخ نون لماذا يقدم الجزائر على التعديل اه لماذا يقدم الجرعة للتعديل؟ الاخ نون؟ تفضل لان آآ لان عنده جرح وقال هذا فاسق او هذا كذاب او هذا - 00:21:30

يطلع على عراة البيوت او هذا كذا اي جرح آآ هو آآ ممكن نجيب شيخنا حفظكم الله. عفوا ممكن اجيب على السؤال. تفضل تفضل  
حفظكم الله اه يقدم الجرحى للتعديل - 00:22:12

اه لان الاصل في المسلم السلامة من القواعد. يعني الاصل هو التعديل اه المعدل باقي على الاصل احسن اما المجرح فمعه زيادة علم  
يقدم قوله في الرواية والله اعلم نعم اجابة صحيحة - 00:22:36

وكذلك مشاركة الاخ فاضل اه نقدم الجرعة للتعديل آآ لان الجرح الجرح عنده زيادة علم على المعروف عند الناس عنده زيادة  
علم على ما تعارف عليه الناس هنا اتى بزيادة علم يعني بشيء - 00:22:55

ينظر فيه ويسمع له فلهذا تسمع هذا الجرح او يسمع لهذا الجرح ويفسر كما ذكرنا قبل قليل. وقيل الاكثر يعني بعض اهل العلم قال  
يقدم اه اكثر الذين عدلوا او اكثر الذين جرحا - 00:23:25

لا تجرحوا واربعة عدلوا فناخذ بقول المعدل اذا قال اثنان انه مجروح واثنان قالوا انه معدل فاننا نأخذ بالاكثر ثقة او ناخذ به القرينة  
التي تدل على الترجيع واما الفاظ الرواية فمن الصحابة خمسة - 00:23:49

هنا الان يذكر الفاظ الرواية يذكر الفاظ الرواية وبين هنا خلف من الصحابي خمسة اقواها سمعته او اخبرني او شافهني ثم قال كذا.  
لاحتمال سماعه من غيره ثم امر او نهى - 00:24:13

ثم امرنا او نهينا لعدم تعين الامر ومثله من السنة ثم كنا نفعل او كانوا يفعلون نعم هنا الفاظ الرواية من الصحابي وهذي نسميها  
العلماء المراتب لان بعضها اقوى من بعض - 00:24:33

يعني الاقوى حجة والذي عليه العمدة اقواها آآ ان يقول اه سمعته هذه اعلى المراتب سمعته او اخبرني او شافها هذي لمن؟  
للصحابي. يروي عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:24:53

سمعت النبي صلى الله عليه وسلم اخبرني النبي صلى الله عليه وسلم شافه لماذا لماذا لان الصحابي عدل مزكى والنبي صلى الله عليه  
وسلم لا ينطق عن الهوى فهذه بلغت درجة الكمال - 00:25:17

في الثبوت والصدق وكذلك اه اليقين ولانه لا يوجد لا يوجد بين الصحابي وبين النبي صلى الله عليه وسلم وسيط حتى نقول انه  
سقط من الرواية. لا يوجد وسيط حتى لا نقول انه سقط من الرواية - 00:25:32

ثم قال كذا هذا المرتبة الثانية. قال كذا او فعل كذا اه هذه اه ادنى من المرتبة الاولى آآ لماذا؟ لان هنا آآ ربما يكون السماع من راو اه  
سقط - 00:25:58

من راو سقط هنا اذا قال فعل كذا او قال كذا لابد هنا مرتبة قوية لكنها اقل من الاولى ثم امر او نهى امر ابنائها ايضا هي مثل المرتبة  
السابقة - 00:26:23

من ناحية القوة وهذي كلها في حكم المرفوع كلها في حكم المرفوع. لماذا؟ لانه في الغالب لا يوجد واسطة بين النبي صلى الله عليه  
وسلم وبين الصحابة. في الغالب ثم امرنا او نهينا - 00:26:43

هذه المرتبة الرابعة امرنا او نوينا وهي ايضا اقل من المرتبة السابقة وربما يكون سقط هنا راو لانه لم يصرح باسمه امرنا امرنا عن  
طريق من؟ لماذا لم يقل امرنا النبي صلى الله عليه وسلم؟ نهانا النبي - 00:27:05

يعني اه هذا يحتمل انه سمعه في مجلس ليس من النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة لعدم تهين الامر. نعم كما ذكرت لكم قبل قليل  
ومثله من السنة اي اه ان يقول هذا الصحاب اه عن امر من الامور - 00:27:30

اه يسن عن النبي صلى الله عليه وسلم كذا او يستحب ان من النبي صلى الله عليه وسلم كذا يعني يقول من السنة من الاستحباب او  
ندب لنا النبي صلى الله عليه وسلم كذا - 00:27:51

وهذه اقل من المرتبة السابقة ثم كنا نفعل او كانوا يفعلون وهذه مرتبة اقل من المرتبة السابقة ايضا اه ان يقول الصحابي كنا نفعل كذا  
وهذا ايضا مرتبة متأخرة آآ آآ قليلا - 00:28:16

كنا نفعل او كانوا يفعلون اه هذه لما احد الصحابة رضي الله عنهم يتزوج بامرأة او يتصدق بصدقة او اه يتزوج امرأة في عدة معينة

او اه اه يذكر وردا او ذكرا - 00:28:41

فيقول كنا نفعل هذا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم يعني هذا الورد او هذه الطريقة او او هذا العقد او هذه الهيئة كنا نفعلها في عهد النبي وسلم. وتلاحظون انها - 00:29:03

انها ايضا لم تضاف الى لم تضاف الى آ وقت النبي صلى الله عليه وسلم لم تضاف الى وقت النبي صلى الله عليه وسلم فهي تكون بالمنزلة الادنى قال فان اضيف الى زمنه فحجة. وهذا عكس الذي - 00:29:16

قبل قليل فان اضيف الى زمنه فحجة. لظهور اقراره عليه يعني اذا قال الصحابي كنا نفعل او آ اذا اضاف هذا الامر الى الى وقت النبي صلى الله عليه وسلم فيكون حجة - 00:29:38

لماذا؟ لان هذا قرينة تدل على ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى وشاهد او سمع بذلك واقهرهم انا هذا القول او ذلك الفعل قال وكان ابو الخطاب وقال ابو الخطاب كانوا يفعلون نقل للاجماع - 00:29:57

للاجماع ما معنى هذا ما معنى هذا وقال ابو الخطاب يعني الكل وذاني ذكرناه هذا في اول الحصص اول الدروس يا ابا اكرم وهذا ابو الخطاب الذي كان ابن تيمية رحمة الله عليه - 00:30:18

يحفظ كتابه التمهيد التمهيد في اصول الفقه وكذلك ابوه وجده معنى هذا يقول اه هذا تفريع من ابي الخطاب يعني آ يقول ان هذا بمنزلة الاجماع يعني نسب هذا هذا القول لابي الخطاب يعني ان الراوي اذا - 00:30:40

قال عن الصحابة انهم كانوا على الهيئة الفلانية او على الفعل الفلاني فهذا كانه حكى الاجماع لماذا اه حكى الاجماع لماذا يا مشايخ هذي هذا القول لابي الخطاب لعنا - 00:31:11

نفسره دائما لما نقف عند هذه النكت لابد ان نعرف المناطق الذي حمل عليها تنبهوا يا معاشر الاحبة. نتعرف على المناطق الذي حمل الذي حمل على هذا المعنى او هذا الحكم تفضل يا اخ فاضل - 00:31:31

شيخنا سلمكم الله هو عندما قال كانوا يفعلون نقل للاجماع. الاجماع كما تعلمنا منكم من تعريفه انه يكون بعد عصر النبي صلى الله عليه وسلم فهذا اذا كان نقل للاجماع - 00:31:58

تكون واردة عن الصحابة في غير عصر النبوة او واردة عن التابعين فيما يحقونه عن الصحابة. والا لو كان الصحابي يحكي ما كان على عهد النبوة. يعني والنبي وسلم حي فلا يكون اجماعا هذا - 00:32:11

اه جميل جدا هل من من جواب اخر يا مشايخ تفضل يا اخ مالك نعم شيخنا حفظكم الله. كلام ابن الخطاب رحمه الله اه كانوا يفعلون وهكذا من غير اضافة - 00:32:25

لا ينسبه الى الى وقت او الى وانما بعموم النقل عن الصحابة رضي الله عنهم نعم هو آ جميل من هل من آ مشاركة عند آ الاخوة الكرام؟ اذا قال يا يا كرام - 00:32:43

اه معنا معنا كلام ابي الخطاب هنا كانوا يفعلون اه اذا قال الراوي كانوا يفعلون فانه يقصد الصحابة المعروفين بالحجة وآ آ المعروفين بالنقل اه الذي لا مرية فيه ولا ريب - 00:33:04

في صحته يأتينا مثلا احد المبشرين بالجنة رضي الله عنهم اجمعين ويقول كانوا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم يفعلون كذا يعني قبل وفاته يعني يأتي ويتكلم عن عن السنوات التي - 00:33:32

اه ادركها مع النبي صلى الله عليه وسلم وقال كانوا يفعلون كذا هذا لا يمكن الا ان يكون حجة لماذا؟ اولا هذا مزكى من النبي صلى الله عليه وسلم وزكاه النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل - 00:33:50

وجبريل عن من جبريل زكاه عن من؟ عن طريق من اخ منذر معنا نعم شيخنا. لو اه تفتح الصوت للاخوة جبريل عمل هذه التزكية عن من نعم عن الله عز وجل. عن الله عن الله. اذا عندنا سلسلة الان - 00:34:07

سلسلة عالية جدا سلسلة قوية هذا الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن الله ولهذا قال ابو الخطاب نقل للاجماع ولا كيف الله يشهد لهم بالجنة واقوالهم حاشاهم اقوالهم فيها غلط او فيها - 00:34:39



تهافت اوفياء هذا لا يكون لا يستقيم عقلا ولا شرعا فتنبهوا وهذا مناط الحكم في هذه المسألة خلافا لبعض الشافعية يعني انهم آآ بعض الشافعية قالوا ان آآ هذه الصيغة - [00:35:06](#)

اه كانوا يفعلون لا تفيد لا تفيد الاجماع وهذه المسألة عند اهل العلم عند اهل الاصول مختلف فيها منهم من اه جعلوها في حكم المرفوع ومنهم من لابد من قرينة تقوي هذا هذا الاجماع. نعم. قال ويقبل قوله هذا الخبر منسوخ عند ابي الخطاب. يعني ان ابا الخطاب - [00:35:26](#)

جزم انه يقبل قول الصحابي اذا افاد ان هذا الخبر فيه نسخ يعني اذا كان الخبر يتضمن فقها او حكما اه وهذا بسبب ان اه الصحابي لا يروي الا عن شيء فيه جزم - [00:35:56](#)

هو هو آآ اخبروا بمقصد النبي صلى الله عليه وسلم منا فاذا قال ان هذا هذه الرواية فيها نسخ فاننا نجزم بذلك ويرجع اليه في تفسيره يعني نعود الى الصحابي - [00:36:22](#)

في تفسير الرواية التي آآ انها اه ان فيها اجمالا او فيها ابهاما نعود الى الصحابي نقول ما سبب الاجمال هنا؟ ما سبب الابهام؟ ما سبب اه الخفاء لماذا؟ لماذا نعود الى الصحابة؟ لانهم - [00:36:46](#)

لانهم عرفوا التأويل وحضروا التنزيل اه ولغيره مراتب ولغيره مراتب يعني لغير الصحابي اعلاها قراءة الشيخ علي في معرض الاخبار يعني هنا لما اورد الفاظ الرواية التي اه يستعملها الصحابي - [00:37:16](#)

اه ذكر بعد ذلك الرواية الفاظ الرواية لغير الصحابي مثل التابعين ومن بعدهم. فهنا قال نعم شيخنا احسن الله اليكم المصنف رحمه الله علاه قراءة الشيخ علي في معرض الاخبار فيقول حدثني او اخبرني وقال وسمعت ثم قراءته على الشيخ - [00:37:45](#) ويقول الشيخ نعم ان يسكت خلافا لبعض ظاهرية. فيقول اخبرنا او حدثنا قراءة عليه. لا بدونه في رواية وليس له وليس له ابدال احدى لفظتي الشيخ حدثنا او اخبرنا بالآخرى في ليبيا - [00:38:11](#)

تم الاجازة فيقول حجت لك رواية الكتاب الفلاني او مسموعاتي. والمناولة فيناوله كتابا ويقول اروي به عني يقول انبأنا وان قال اخبرنا فلا بد من اجازة او مناولة. وحكى ابي حنيفة وابي يوسف منع الرواية بهما ولا يجوز - [00:38:29](#) الرواية هذا الكتاب سماعي بدون اذنه فيها. ولا وجوده بخطه بل يقول وجدت كذا ومتى وجد سماعه بخط بخط يوثق به وغلب على ظنه رواه وان لم وان لم يذكره لم يذكره خلافا - [00:38:49](#)

ابي حنيفة وان شك فلا في ان انكر الشيخ الحديث قال لا اذكره لم يقدر وان ومنع الكارخي منه ولو زاد ثقة فيه لفظا او معنى قبلت فان اتحد المجلس - [00:39:09](#)

الاكثر عند ابي الخطاب والمثبت مع التساوي في العدد والحفظ والظبط وقال القاضي روايتان جميل احسنت احسنت هنا الان ذكر آآ ذكر بارك الله فيكم آآ المراتب لغير الصحابي مراتب الرواية - [00:39:23](#)

يعني عكس المراتب التي تحدثنا عنها قبل قليل وهنا يذكر غير الصحابي يعني التابعي ومن بعد التابعي اعلى هذه المراتب آآ ان يقرأ ان يقرأ اه ان يقرأ اه ان يقرأ على الشيخ - [00:39:45](#)

اه يعني يقرأ ما معنى يقرأ على الشيخ يعني يقرأ على التلميذ لاحظوا هنا ماذا قال اعداء قراءة الشيخ عليه يعني الشيخ على التلميذ اليس كذلك ولغيره مراتب اعلاها قراءة الشيخ عليه في معرض الاخبار - [00:40:09](#)

آآ قراءة الشيخ على التلميذ يعني على الراوي لماذا تكون هي الاعلى اه لانه آآ ينقح لانه ينقح الفاظ الشيخ على الشيخ وضحت يا مشايخ يعني اه اعطيكم مثالا. اعطيكم مثال - [00:40:43](#)

اعطيكم مثالا على هذه المرتبة انا درست على الشيخ صالح الفوزان آآ حفظه الله تعالى عام الف واربع مئة وآآ اربعة عشرة تجري عام الف واربع مئة واربع عشرة في مسجده في حي الملز - [00:41:13](#)

عليه كتب العقيدة وقرأنا عليه فترة الندى وقرأنا عليه اه ايضا ادا ب المشي الى الصلاة وبعض المتون الاخرى كتاب التوحيد عبد الوهاب رحمه الله اه ان اه يدرسني اه الشيخ هذا الكتاب ويشرحه لي ثم اتيه بالكتاب - [00:41:48](#)

بالذي هو شرحه ويقرأ الشيخ هنا آ ما تم ضبطه سابقا فان هذه المرتبة تكون اعلاها تكون اعلى المراتب هنا قراءة التلميذ تكون اعلى لماذا لانه ينقح لفظ شيخه ولهذا قال هنا الشيخ عبد المؤمن - [00:42:16](#)

عبدالمؤمن بن عبدالحق رحمة الله عليك قال واعلاها اه حدثني يقول حدثني او اخبرني وقال وسمعتة ثم قراءته على الشيخ حدثني هذي واضحة. حدثني يقول حدثني الشيخ صالح الفوزان اخبرني الشيخ صالح الفوزان يعني - [00:42:50](#)

سمعتة منه او قرأته عليه او سمعتهم ثم قراءته على الشيخ ثم قراءته على الشيء. قالوا ولغيره مراتب اعلاها قراءة الشيخ عليه قراءة الشيخ عليه لماذا لان هنا يسمع لفظ الشيخ - [00:43:17](#)

معروف عند العلماء ان اعلى السماع ما كان يسمعه الطالب املاء من شيخه. كما ذكرت لكم المثال قبل قليل لماذا لان هذا فيه جانب من التوثيق وكذلك المراجعة التثبت ولهذا تلاحظون في كتب التاريخ - [00:43:42](#)

ان الطالب يأتي الى الشيخ ويقول انت حدثني بكذا وكذا. يقول الشيخ لا انا ما حدثتكها صحح هذه اللفظة او هذه الرواية انا ما قلت هذا اذا الطالب ان اما ان الطالب سمع خطأ او كتب - [00:44:10](#)

نقل من زميل له او من طالب اخر فالشيخ هنا يكون الان الذي الطالب هو هو المعتمد. لماذا؟ لان الشيخ اطلع عليه اه فيقول حدثني او اخبرني او قال وسمعتة هذه بسميها العلماء صيغ ماذا؟ صيغ الاداء - [00:44:29](#)

هو يؤدي الان يؤدي لكن لو كان معه احد يقول حدثنا اخبرنا اه سمعنا ثم قراءته على الشيخ فيقول الشيخ نعم هذه مرتبة ثانية الان. هذه مرتبة ثانية مراتب تحمل الحديد - [00:44:53](#)

آ ان يقرأ على الشيخ فان قرأ عليه تلك آ الاحاديث او الروايات اه يقول نعم ما معنى نعم هنا ما معنى نعم يعني صحيحة اذا قال الشيخ نعم يعني يقرأ على الشيخ - [00:45:16](#)

ويقول نعم يعني انا وافقك بصحة ما تقرأ تلاحظون الان في المحاضرات والدروس ان الطالب يقرأ والشيخ يقول نعم نعم هنا لها معنا في كتب الحديث وهي ان ما وصلت اليه صحيح هو معتبر - [00:45:37](#)

صحيح ومعتبر. او يسكت او يسكت يعني اذا هنا يقصد اذا سكت الشيخ عند القراءة او العرض عليه فان هذا يكون بمنزلة بمنزلة الاقرار يعني سكت ذكرنا له رواية وسكت الشيخ - [00:45:57](#)

مقام نعم ولقد لا ولقد غلط ولقد اه هنا اه يوجد زلة ويوجد هنا يعد اقرارا بشرط ان يكون الشيخ متيقظا بشرط ان يكون الشيخ متيقظا. ما معنى متيقظا؟ يعني انه - [00:46:24](#)

يعني ان الشيخ هنا يدرك ما يسمع خلافا لبعض الظاهرية يعني الظاهرية يرون العكس قالوا لا بد ان الشيخ يتكلم ويصحح ما قري او عرض عليه لكن قول الظاهرية هنا ضعيف - [00:46:49](#)

الظاهرية يوم عشرة الاحبة هنا ضعيف وفيقول اخبرنا او حدثنا قراءة عليه لا بدونه في رواية هذه تسمى الرواية في المذهب ولا بد فيها من التقييد وعدم الاطلاق لماذا؟ لانه اذا - [00:47:15](#)

اذا لم يقيد فانها توهم ماذا المهم سلسلة السماع من لفظ الشيخ وهذا لا يكون لا يكون صحيحا اقول حدثني فلان قال حدثني فلان حدثني فلان حدثني فلان عن محمد بن عبد الوهاب - [00:47:45](#)

لا بد من التقييم لابد من تقييد اقول حدثني فلان يعني الشيخ عبد العزيز بن باز انا سمعت ابن باز سمع من شيخه وشيخه سمع من شيخ تم بعث الشيوخ سمعوا من محمد بن عبد الوهاب. رحمة الله عليهم اجمعين. لابد - [00:48:15](#)

من التقييد ما نطلق يقول اخبرني محمد ابن عبد الوهاب هكذا اين السجل التي اه تؤكد هذا التحديث لا يوجد اصل الوفاة بعيدة لا يمكن ان تكون قد ادركتنا محمد وعبد الوهاب - [00:48:38](#)

لكن لو قال انا قرأت في كتاب محمد بن عبد الوهاب اختلف الان انا قرأت في كتاب ادا ب المشي لمحمد ابن عبد الوهاب رحمة الله عليه في سلسلة مؤلفات محمد عبد الوهاب انه قال كذا - [00:49:11](#)

اختلف الامر الان اختلف لماذا اختلف هنا؟ لانني لم لم آ احدث بصيغة الاخبار او التحديث ما قلت قلت قرأت في كتاب

عبد الوهاب هنا يختلف العلماء لهم تفصيل في هذا - [00:49:30](#)

معروف في كتب المصطلح وكتب كتب الرواية وليس له ابدال احدي لفظة الشيخ حدثنا او اخبرنا بالآخرى في رواية يعني لا يجوز لي لهذا الطالب الراوي ان يبدل حول الشيخ حدثنا - [00:50:00](#)

اه قول الراوي اخبرني كذلك العكس لاحتمال ماذا آا ان يكون هذا الراوي او هذا الشيخ او هذا العالم لا يرى التسوية بين فهذا يكون ماذا يكون تدليسا قال في رواية يعني في احدي الروايات هناك رواية اخرى - [00:50:19](#)

تفيد الجواز وقوله ثم الاجازة. قوله ثم الاجازة يعني هذه المرتبة ماذا؟ هذه المرتبة الثالثة من مراتب التحمل المرتبة الثالثة يا معاشر الاحبة هذه المرتبة الثالثة يا معاشر الاحبة المرتبة الثالثة من مراتب تحمل - [00:50:48](#)

هذه المرتبة الثالثة من مراتب تحمل الحديث وهي الاجازة. يعني ان الشيخ بالرواية عنه اه اما باللفظ او بالكتابة الاخ منذر او الاخ فاضل او الاخ محمود ابو داوود او الاخ مالك - [00:51:32](#)

ويقولون اه ائذن لنا او اه اعطنا اجازة اه ان نروي كتاب قواعد الاصول ومعاهد الفصول الذي سمع شرحه اما ان تجيزنا لفظا واما ان تجيزنا كتابة هذه هذه تكون - [00:52:06](#)

تكون معتبرة انا اقول له هكذا مسافرة قد اجزتك ان تروا عني ما سمعتموه وقرأتم علي من كتابي قواعد الاصول ومعاهد الفصول واما ان اكتب بخطي انني انجزت لفلان وفلان وفلان وفلان - [00:52:27](#)

ان يحدثوا آا بما سمعوه مني في دروس قواعد الاصول ومعاهد الفصول هكذا. هذه اسمها اجازة بالنسبة لابد ان قال هنا فيقول اجزت لك رواية الكتاب الفلاني او مسموعات اللي ذكرناها قبل قديم - [00:52:49](#)

اه اجزت لكم ان تحدثوا عني قواعد الفصول او الدروس التي سمعتموها مني قواعد الفصول قواعد الاصول ومعاهد في الفصول بالكيفية التي آا سمعتم مني وبنفس الفوائد يعني يحدد يحدد الكتاب ويحدد - [00:53:14](#)

المسموعات التي يريد ان المناولة المناولة طبعا هنا قبل ان ننتقل آا للمناولة انا اريد اذكر فائدة يسيرة تتعلق بالاجازة وهي تهافت الطلاب على آا على الحصول على الاجازات كما نراها في الفيسبوك - [00:53:37](#)

اه انه كل يوم ينشر منشورا يقول انا حصلت على اجازة. كل يوم له منشور على الفيسبوك او في تويتر او على التليقرام ويقول انا حصلت على اجازة. انا حصلت على اجازة - [00:54:04](#)

وعنده ربما اربعمائة او خمسمائة اجازة العبرة ليست بهذه الاجازات لماذا لنفرض انك تحفظ الكتب الستة وعندك اجازة فيها لكنك لا تقيم لا تقيم امر الله ولا تحفظ حرمت الله - [00:54:19](#)

ولم تعمل بهذا العلم فانه يكون وبالا والعياذ بالله هذا الذي ذكره الله في كتابه مثل الذين حموا بالتوراة ثم لم يحملوها مثل الحمار يحمل اسفارا معارف الحق وما عملوا به - [00:54:42](#)

او انهم لم يريدوا ان يعرفوا هذا الحق فدائما يا معاشر الرحم نعتني بالعمل. نعتني بجانب التطبيق وايضا ننشر ما تعلمنا ونعلمه للناس الصحابة رضي الله عنهم تعبوا في نقد هذه السنن. ثم التابعون تعبوا. ثم تابعوا التابعين - [00:55:03](#)

تعبوا في النقد حتى وصلت الينا سلسلة وتلاحظون العلماء الحديث يتشددون في باب الرواية والظبط وما قال احد منهم آا يعني عليكم بالحصول على الاجازات وعليكم بالحصول لا مانع ان تجمع بين الامرين لكن اجعل الاولوية - [00:55:31](#)

للعمل وآا الانتفاع ان تنتفع بهذا وان تفيد غيرك. لكن انك تجمع كم من وفيرا من الاجازات والاخلاق سيئة واللسان بذيء الكبر والغرور يسيطر على الانسان ولا يكون هناك اه - [00:55:56](#)

اه محاسن الاخلاق ولا يكون هناك طيب للسان ولا يكون هناك بذل للعلم ولا يكون هناك حرص على السنن وحرص على الخير هذا هذا لا فائدة منه لو انك حفظت كتب الدنيا كلها - [00:56:22](#)

او حصلت على اجازات من كل العلماء. لا يفيدك شيئا بل يكون وباء والعياذ بالله قال هنا والمناولة يعني هذي من انواع الاجازة هنا يعني ان يكتب له ويناوله اذا كتب له فانه يكون قد ناوله اذا كتب له - [00:56:41](#)



فانه قد ناوله يعني ما معنى المناولة يعني انه اثبت له ان هذه الاجازة قد اه اكتملت له لانه في البداية يقول اجزت عجزت لك وهنا يناوله يعني مرحلة تدل على التثبت - [00:57:18](#)

وهذه تسمى اعلى درجات الاجازة يعني عينه بنفسه. هو كتب الاجازة لكن ما ناوله ما ناولوا كتب انا هو الاجازة تكون اجازة عامة ربما اجازة عامة لكن لو انه ناوله - [00:57:41](#)

يعني انا اريدك انت بالذات بشخصك ان تروي هذا عني حدده ليناوله كتابا ويقول اروي عني فيقول انبأنا يعني هذا اذن له بالرواية اذن له بالرواية وان قال اخبرنا فلا بد من اجازة او مناولة - [00:58:01](#)

يعني لابد ان يقول اخبرني اجازة او مناولة اه لانه لو قال فقط اخبرني لا يفيد ماذا اه لا يفيد فعله انه اه التحديث منهم مباشرة ان قال اخبرنا فلا بد ان - [00:58:25](#)

فلا بد من اجازة او مناولة يعني يقول اخبرني اجازة اخبرني مناولة او اجازني مناولة هذا هو هذه الطريقة الصحيحة وحكي عن ابي حنيفة وابي يوسف اه منع الرواية بهما يعني بالاجازة والمناولة - [00:58:56](#)

هذا لغير المتأهل يعني هم منعوا لغير ماذا المتأهل يعني الذين يبلغ درجة درجة الحصول على الاجازة ولا تجوز الرواية بقول هذا الكتاب سماعي بدون اذنه يعني آ المقصود هنا ان - [00:59:21](#)

الرواية تكون جائزة يعني آ مأذونا بها اه لا تكون الرواية جائزة الا اذا اذن فيها هو ما اذن بالرواية عنه لانه قد يكون غير ضابط وغير متقن ولا وجوده بخطه - [00:59:50](#)

يعني لو وجد شيئا بخط شيخه فانه لا يروي عنه لكن اذا قال آ وجدت بخط فلان كذا وكذا هذي تسمى الوجادة وذكرناها لما قلت لكم وجدنا كتاب لمحمد بن عبد الوهاب - [01:00:23](#)

رحمة الله عليه وهو سلسلة المصنفات ورسائل محمد عبد الوهاب قرأنا فيها كذا وكذا وجدنا يعني خلافا لابي حنيفة لانه لم يجز هذه الطريقة او هذه الهيئة يعني لا يقصد انه لابد من ماذا - [01:00:43](#)

لابد من شهادة ان هذا الخط هو خط الشيخ الفلاني اذا وجدت الشهادة فلا حرج يعني يشهد ان هذا الخط هو خط فلان ثم بعد ذلك تكون تكون الرواية هنا مأذونا بها - [01:01:09](#)

مأذونا بها خلافا لابي حنيفة آ هو لا يجوز ذلك قياسا على الشهادة يعني هو وجد شهادة بخط فتردد في قبولها لا يجوز ان اه يشهدا لانه لابد من اليقين والعلم - [01:01:37](#)

هذا قول لبعضهم يا جماعة. هذا قول لبعض العلماء لكن الذي آ قلناه قبل قليل انها تصح اعتمادا على الخط الموثوق على الخط يعني انا وجدت اه وجدت رواية لابن حجر رحمة الله عليه - [01:02:12](#)

وعليها شهادة اثنين من طلابي ان هذا الخط هو خطه فكيف اروي هذه اقول انا اروي عن ابن حجر ما وجدته في هذه الرسالة بناء على شهادة هذين الطالبين هكذا نقول - [01:02:37](#)

هكذا نقول لكن لو شكنا قال وان شك فلا يعني اذا شك في سماع حديث من من شيخه لم يجز ان يرويه عنه لماذا لان هذه الرواية قد تكون شهادة - [01:03:00](#)

عليه فلا يروي بما شك في سماعه من شيخه قال وان شكى قال ومتى وجد سماعه بخط يوثق به رواه وان لم يذكره خلافا لابي حنيفة وان شك فلا فان انكر الشيخ الحديث - [01:03:23](#)

وقال اذكروا يعني اذا وجد هذا الشيخ وجد هذا الشيخ رواية منقولة عنه وعليها مسموعات فانها لا يجوز ان تروى عنه لا يجوز ان تروى عنه الا اذا شهد احد بذلك - [01:03:58](#)

لكن قد هو يكون رواها ونسبها. قد يكون رواها ونسبها ولهذا قال فان انكر الشيخ وقال لا لا انكره لا اذكره لم يقدر لا يكدر لماذا لا يقدر؟ لان السهو النسيان هذا - [01:04:27](#)

هذا اه من طبيعة البشر. فمتى ما حصلت الشهادة ان الشيخ روى هذه الرواية فانه يؤخذ بها حتى وان نسي اه الشيخ نفسه ومنع

الكرخ منه الكرخي هذا من من علماء الحنفية - [01:04:53](#)

من علماء القرن الرابع الهجري اللي هو عبد الله ابن الحسين ومنع الكرخ منه يعني من قبول الحديث اذا نسيه لماذا؟ لان الفرع لان

الفرع يتبع اصله هذا آآ هذا قياس عند الحنفية - [01:05:17](#)

يمنعون اذا انكر الشيخ الحديث وقد لا اذكره لم يقدح الحنفية منعوا منعوا من قبول الحديث اذا نسيه الشيخ بناء على ان الفرع لابد

ان يتبع اصله في اثبات الصحة - [01:05:51](#)

وهذي مسألة خلافية. وكما قلنا قبل قليل لابد من الشهادة ولو زاد آآ ثقة فيه لفظا او معنى قبلت يعني اذا زاد في الحديث اه بان

اضاف احد الرواة الى المتن او الى الرواية شيئا - [01:06:15](#)

اه اضافها الى الى هذه الرواية بشرط ان يكون ثقة فانها تكون يكون مقبولة اما اذا لم تكن من غير ثقة فانها لا تقبل قال فان

اتحد المجلس ان اتحد - [01:06:42](#)

المجلس معكم منذر معنا نعم شيخنا تفضل يا احمد نعم. اه فان اتحد المجلس فالاكتر عند آآ ابي الخطاب والمثبت مع التساوي في

العدد والحفظ والظبط. هنا هنا شيخنا اقرأ - [01:07:11](#)

نعم آآ لكن فقط بقي نقطة قالوا ولو زاد ثقة فيه لفظا او معنى قبلت ما معنى لفظا او معنى يعني اه هذه الزيادة التي في الرواية زيادة

يسيرة لا لا تغير المعنى ولا تفسد المعنى والذي زادها هو ثقة - [01:07:55](#)

في اللفظ او في المعنى فان هذا لا لا حرج فيه لا حرج فيه بشرط ان تكون مثقة نعم فان اتحد المجلس قال المصطفى رحمه الله

تعالى اتحاد المجلس فالاكتر عند ابي الخطاب والمثبت مع التساوي في العدد والحفظ والظبط - [01:08:18](#)

وقال القاضي روايتان ولا يتعين لفظه بل يجوز بالمعنى لعالم بمقتضيات الالفاظ عند الجمهور. فيبدل فيبدل اللفظ بمرادفه لا ومنع

منه بعض المحدثين مطلقا ومراسيل الصحابة مقبولة. وقيل ان ان علم آآ ان علم انه يروي - [01:08:41](#)

ان علم انه يروي الا عن صحابي وفي غيرهم روايتان والقبول قال اتحد المجلس في الاكر عند ابي الخطاب يعني اذا اتحد آآ مجلس

الحديث آآ بان كان آآ واحدا وصارت فيه زيادة من بعض الرواة - [01:09:07](#)

اه اه قول الاكثر آآ لأن الأكثر هي هنا معتبرة فاذا تعدد المجلس قبلت هذه الزيادة وهذا يسميها العلماء زيادة الثقة اذا المجلس

واعدا مجلس واحد ووقعت الزيادة باكثر من راو - [01:09:37](#)

يعني نحن الان في مجلس حديث مجلس حديق او مجلس تفسير وفيه روايات وجاءتنا زيادات كثيرة في الرواية التي نقرأها هنا

تسمى زيادة الثقة لماذا تواطؤوا على على قول او لفظة او معنى - [01:10:24](#)

المثبت مع التساوي في العدد والحفظ والظبط يعني اذا تساوى اروع الزيادة والنقص يعني في العدد وكذلك في الحفظ والضبط فاننا

نقدم نقدم الاكثر زيادة المقدمة الاكثر زيادة لماذا لان الزيادة قد تكون بالتواطؤ - [01:10:47](#)

فيها علم وفيها وفيها يقين بعكس النفي وقال القاضي روايتان قال القاضي وهي آآ هنا معنا وقال القاضي روايتان يعني ان ان ابا

يعلى وهو من علماء الحنفية في الاصول وفي الفقه - [01:11:21](#)

اه يقول ان الرواية اذا تساوى في ضبطه مع حفظه وكذبهم وفي الزيادة واختلفوا في الزيادة فيها روايتان عند الامام احمد نقدم

المثبت والرواية الثانية لا نقدم المثبت يعني الاولى نقدم المثبت لماذا؟ لان عنده زيادة علم - [01:11:50](#)

والثانية يقدم قول النافي قول ان في الاصل عدم الزيادة وهذه مسألة خلافية وبعض العلماء يأخذ فقط اه ازديادا من من ثقة بدون

هذا التفصيل اه قالوا ولا يتعين لفظه بل يجوز بالمعنى - [01:12:27](#)

تلاحظون اننا ما زلنا في مسألة الزيادة. مسألة ازديادة والرواية بالمعنى كلها المعنى هذي الذي زاد لفظة او معنى كلها الولاء

يتعين لفظه بل يجوز بالمعنى يعني آآ لا يتعين لفظ الحديث - [01:12:54](#)

يقول الراوي آآ يبدل كلمة بدل آآ بدلا من كلمة اذا كان المعنى واحدا بشرط اه الا تكون هذه اللفظة مما تعبدنا الله بلفظه يعني مثلا

التشهد في اه الفاظ التشهد - [01:13:19](#)

ما يأتينا راوي ويبدل لفظة لماذا لان هذا التشهد فيه تعبد لا نقبل الا الصيغة التي رويت على الوجه الاول اما ازدياد هنا ما تقبل في غير يغير ما تعبدنا الله به فاننا نقبلها - [01:13:46](#)

لعالم بمقتضيات الالفاظ عند الجمهور يعني نقبل هذه نقبل هذه هذا اللفظ وهذا المعنى بشرط بان يكون الراوي يعرف مدلول الالفاظ ويعرف ما يقتضيها يعني لا يبدل كلمة بكلمة بعيدة - [01:14:12](#)

هذا سيغير المعنى. ولهذا قال اه لعالم بمقتضيات الالفاظ ومنع منه بعض المحدثين هذا القول الثاني الان. هذا هو القول الثاني انه انها لا تصح لا تصح والصحيح في هذه المسألة - [01:14:45](#)

ان اللفظ ان لم يغير المعنى فانه يكون مقبولا اذا كانت الزيادة في هذه الرواية لا تغير المعنى فلا حرج ومراسيل الصحابة مقبولة مراسير الصحابة مقبولة يقصد هنا ما اخبر به الصحابي عن - [01:15:14](#)

قول النبي او عن فعله ولم يكن قد سمعه قد يكون غائبا عند سماعه لكنه سمعه من غيره هذا هذه المراسيل مقبولة هذي وقعة الصحابة رضي الله عنهم انه روي بعض - [01:15:43](#)

لم يدركوا وقتها عائشة رضي الله عنها ذكرت بعض الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم وهي موجودة اما في الغزوة او في آ في المسجد او لكنها اخفها النبيل - [01:16:20](#)

او سميعتها من ازواج النبي صلى الله عليه وسلم هذا يسمى مرسل وقيل ان علم انه لا يروي الا عن صحابي وقيل ان علم انه لا يروي الا عن صحابي - [01:16:43](#)

معنى هذا الكلام اه ان العلماء قالوا يقبل مرسل الصحابي اه بشرط ان نتيقن انه لا يروي الا عن صحابي مثله هذا هو الراجح في المسألة وفي مراسل آ غيرهم روايتان - [01:17:10](#)

مراسيل غير الصحابة اه ان يقول التابعي او تابع التابعي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا مثل مراسيل آ الحسن ومراسيل سعيد ابن المسيب وغيرهما وهذه الو فيها روايتان الاولى القبول والثانية المنع - [01:17:32](#)

ذكر هنا روايتين. ذكر هنا روايتين الاولى القبول هذا اختاره كثير من العلماء والثاني طبعه هو ذكر ابو حنيفة ذكر ابا حنيفة وجماعة من واختاره القاضي هؤلاء يميلون الى القبول والثاني المنع - [01:17:57](#)

وهو قول الشافعي وبعض المحدثين والظاهرية الى لانهم اه يخشون ان نكون في الاسناد راو سقط من سلسلة ويكون هذا الراوي ضعيفا تحتج بروايته واكثر العلماء يميلون الى القول الثاني. اكثر العلماء - [01:18:32](#)

يميلون الى القول التالي وهو المنع لماذا لاننا لا نعلم سلسلة هذا الاسناد لم يذكروا اه خبر الواحد فيما تعم به البلوى مقبول الخبر الواحد هنا وسبق ان تكلمنا عنه - [01:19:03](#)

في الدروس الماضية اظنه في الدرس الثاني هذه خبر الواح يعني مثل مسائل اه الغسول مسائل مس المصحف مسائل احكام الطهارة المساء على الخفين يسمونه عموم البلوة يعني يأتي آ - [01:19:34](#)

يأتي لنا حديث واحد في رواية واحدة تخبرنا مثلا بصفة الغسل اوصفت اه آ الطهارة مثلا او صفة المسعى الخفقي فهذه تقبل فيها رواية الواحد خلافا لاكثر الحنفية فانهم لا يقبلون - [01:20:02](#)

الخبر الواحد حتى آ تتواتر هذه الرواية من من اكثر من راو او اكثر من عالم والصواب هو القبول والجواز اما قول الحنفية هذا هذا خلاف عندهم هذا خلاف عندهم - [01:20:33](#)

سبب هذا الخلاف عندهم هو التشدد بشروط الرواية وفي الحدود وما يسقط في الشبهة وفي الحدود وما يسقط في الشبهة يعني ان خبر الواحد يقبل في اثبات الحدود وما يسقط بالشبهة - [01:21:05](#)

يعني مثل اه حدش زاني اه كذلك اه حد شارب الخبر السارق ها هنا كاز في هذا آ مقبول يعني في الحدود يقبل خبر الواحد في في الحدود وما يسقط بالشبهة - [01:21:36](#)

لانه كسائر الاحكام الشرعية مما تعم به البلوى الخلاف للكرخي الحنفية يعني وهذا قلناه قبل قليل انهم يتشددوا في باب في باب

الرواية سواء احد او متواجد وقول الحنفية فيه خلاف والصحيح - [01:22:11](#)

وقول الجمهور وهو القمر وفي ما يخالف القياس ان خبر واحد يقدم على هنا يقبل ويعمل به والسبب هنا ان الصحابة رضي الله

عنهم اجمعوا على تقديم خبر واحد على القياس - [01:22:32](#)

يعني لا يقيسون مع وجود النص يعني اذا وجد نص وجد قياس وجد نص بخبر واحد ووجد قياس فانهم آآ يقدمون خبرا واحد على

القياس وهذا حدث للصحابة رضي الله عنهم في وقائع كثيرة - [01:23:10](#)

ذكرها اهل الاصول وحكي عن مالك تقديم القياس وحكي عن مالك تقديم القياس هذا مما عرف به الامام مالك انه يقدم القياس هذا

خبر الواحد لماذا لأن الراوي قد يكون فاسقا - [01:23:38](#)

او كثير الخطأ نقدم القياس على خبره وقول الامام مالك هو القول المشهور في كتب الاصول لكن آآ بعض اهل العلم يقول

انما نقل عن الامام مالك من تقديم القياس على خبر واحد - [01:24:02](#)

هذا من المرجوح في المذهب المالكي لكن القول الصحيح عند الامام مالك انه يقدم خبرا واحد هذا القياس وقال ابو حنيفة ليس

بحجة ان خالف الاصول او معناها هذا ذكرناه قبل قليل انهم يتشددون - [01:24:28](#)

في باب الروايات والاسانيد ولهذا قال انه ليس بحجة ان خالف الاصول او معناها يعني اذا خالف خبر الواحد الاصول فانه لا يحتج به.

الاصول هي الادلة الرئيس الكتاب والسنة - [01:24:48](#)

والاجماع وكذلك القياس هنا آآ يقصد هنا وخبر واحد فيما تعم به البلوى مقبول خلافا لاكثر وفي الحدود وما تسقط به الشبهة وحكي

عن مالك تقديم القياس. وقال ابو حنيفة ليس بحجة - [01:25:06](#)

يعني ان خبر الواحد ليس بحجة ان خالف الادلة الاصلية قبل قليل قلنا ان هذا الحنفية اه ليس هو القول الراجح الخبر الواحد يعني

ابو حنيفة او اتباع ابي حنيفة لا يرون الاحتجاج - [01:25:38](#)

بخبر واحد وقلنا هذا عندهم بسبب اصول المذهب يتشددون في احوال الرقاة لكن الذي عليه الجمهور ان خبرا واحد حجة في جميع

الاحكام حتى لو خالف القياس خبر الواحد حجة حتى لو خالف القياس - [01:26:08](#)

لهذا يقوم مذهب الحنفية مرجوحا اه تفضل يا اخ مالك اخ مالك تفضل نعم شيخنا حفظكم الله المغسلة قول المؤلف رحمه الله تعالى

وفيما يخالف القياس وحكي عن مالك تقديم القياس - [01:26:29](#)

الا يفهم هنا من وحكي تضعيف هذا القول عن مالك رحمه الله يقدم القياس على الخبر الواحد ان هذا يعني يفهم انه ضعيف. يعني

اذا قيل حكي فانه يفيد الضعف - [01:27:03](#)

اذا اذا جاءت عبارة قيل قيل او حكي او روي فهذه كلها عبارات تدل على ضعف ما نقل او ما حكي لكن هو يقصد المصنف في هذه

آآ هذا الفرع او هذه الفقرة - [01:27:28](#)

يقصد ان هذا قول له شهرة في المذهب المالكي بغض النظر انه صحيح او خطأ يعني انه معتبر او غير معتبر. يقصد ان له شهرة. وهذا

كثير في مذهب الامام مالك - [01:27:53](#)

نجد ان عندهم من الاصول المحكية التي اشتهرت عندهم وهي وهي مرجوحة مثل هذا القول وحكي عن مالك تقديم القياس. هذا

هذا القول له شهرة عندهم ويقولون به مثل عمل اهل المدينة - [01:28:07](#)

وعمل اهل المدينة مرجوح لكن له شهرة عندهم وله قبول لان المالكية اه نقلت المذهب اه ليسوا في مرتبة واحدة منهم من بلغه ان

الامام مالك تراجع عن هذا القول ومنهم من لم يبلغه هذا التراجع. فنقلت كل الاقوال بغتها - [01:28:26](#)

وهذا ليس في مذهب الامام احمد. الامام مالك بل حتى في مذهب مالك احمد والشافعي وابي حنيفة. الامام ابي حنيفة مثلا نقلوا

عنه انه يجيز زواج المرأة بدون ولي وهذا مرجوح - [01:28:53](#)

نعم هو قال بهذا القول لكنه تراجع عنه والامام احمد رضي الله تعالى عنه قال اقوالا وتراجع عنها اه ولهذا نجد الامام احمد احيانا له

اربعة روايات له روايتان او له ثلاث - [01:29:12](#)

رواية ابنه عبد الله او رواية الاثرم او رواية فليس المنقول لا يدل على الصحة او الاجماع قد يكون هذا القول المنقول له شهرة وحفظ في الكتب لكن الحق على خلافه مثل هذا ان الامام مالك - [01:29:35](#)

يرى تقديم القياس على خبر الواحد. هذا القول مرجوح هذا القول مرجوح والصحيح ان الامام مالك يقول بقول الجمهور هي تقديم خبر الواحد على القياس. لان هنا فرق بين القول المعتمد والقول الذي له شهرة في المد. حتى ان هنا في هذا - [01:29:57](#)

في كتابنا الذي نشره كل اسبوع اخسر المختصرات مرت معنا فروع ونجد انها شهرة لكن العمل على خلافها والمصنف ذكرها من باب من باب تعريف طلبة العلم بان هذا القول - [01:30:25](#)

له جهة في المذهب لكن عند التحقيق لا يعمل به هو مرجوح هذه فائدة طيبة حقيقة هنا التي ناقشناها. واما قول ابو حنيفة انه ليس بحجة يعني خبر الواحد فهذا قول مرجوع وقول ضعيف - [01:30:47](#)

ليس العمل عليه ليس العمل عليه هذا بسبب التشدد عندهم في ابواب المرويات بسط هذه المسألة يا معاصر بسطها في كتب المصطلح وفي كتب الرواية وانتم تعلمون انه مرت علينا مسائل في الحديث والمصطلح - [01:31:07](#)

ومع ذلك تكلمنا عنها والا المصنف هنا ذكرها من باب المناسبة فقط من باب المناسبة وليس من باب انها من المسائل اه المتعلقة اه الوصول. الاخ يوسف معنا. يوسف اخ يوسف - [01:31:33](#)

اقرأ المصنف رحمه الله تعالى اه وقال ابو حنيفة ثم ها هنا ثم ها هنا. نعم. ثم ها هنا ابحاث يشترك فيها الكتاب والسنة من من حيث انها لفظية منها اللغات التوقيفية للدوري وقيل اصطلاحية لامتناع فهم التوقيفية التوقيف - [01:31:58](#)

بدونه. وقال القاضي كلا القولين جائز في الجميع وفي البعض والبعض. اما الواقع فلا دليل عليه عقلي ولا نقلي لا يجوز خلق العلم في الانسان بداللتها على مسمياتها. وابتداء قوم بالوضع بحسب الحاجة ويتبعهم - [01:32:29](#)

ثم قال ويجوز ان يثبت ان تثبت الاسماء قياسا النبيذ خمرا ولقياس التصريف ومنعه ومنعه او الخطاب اه او الخطاب والحنفية وبعض الشافعية والكلام هو المنتظم من الاصوات المسموعة المعتمدة. نعم - [01:32:49](#)

نعم هو هو الان سيشرح يا معاصر الاحبة الان ندخل في المسائل المتعلقة اه باللفظ وبالدالة اللفظية وبالمجمل والمبين وكلها تتعلق بما يسميها العلماء بالدلالة اللفظية او آ المباحث المتعلقة - [01:33:14](#)

الالفاظ ما يتعلق كذلك المشترك والقرائن والتأويل هذه كلها سيتكلم الظاهر كلها لها علاقة بما يسمى ادنى الدلالة اللفظية او المعاني اللفظية وهي آ تتعلق بمسائل آ مسائل الكلام ومسائل فهم اللغة - [01:33:46](#)

وفهم الخطاب ولهذا قال منها اللغات. منها اللغات يعني آ الاصوات التي تجمع وتتكون منها الحروف والكلمات والعبارات تسمى لغات يعني ان الكتاب والسنة هي وحي من الله والهام للنبي صلى الله عليه وسلم - [01:34:25](#)

بهذا التشريع كيف تكونت بحروف واصوات قد يقول قائل ما المناسبة هنا ما المناسبة هنا لذكرها؟ لذكرها انها سترتب عليها فهم المعاني او تأويل المعاني سيوضحها المؤلف بعد قليل ولهذا قال توقيفية - [01:35:02](#)

يعني ان هذه العبارات او الكلمات اه هي علم من الله تعالى علمه لنبيه صلى الله عليه وسلم توقيفية للدور يعني انها معللة معللة بسبب ماذا بسبب ان اه هذه الاقوال يعود بعضها الى بعض يعني يدور اخرها على اولها ثم تكون لمنشئة - [01:35:26](#)

ها وهو الله تبارك وتعالى وعلم ادم الاسماء كلها فهي تدور كلها على على هذه على هذه آ الهيئة وهي التوقيف يعني لابد فيها ان تعود الى آ الخطاب الاول الذي - [01:36:07](#)

عرفناه عن طريقها هذا هذا معنى قوله للدور يعني هل هي اصطلاحية ام غير اصطلاحية هل هي اصطلاحية ام توقيفية؟ هذه فيها خلاف طويل عند العلماء يا خلاف هل نقول اصطلاحية - [01:36:38](#)

يعني العلماء اصطلاحوا عليها ووظعوها من من تلقاء انفسهم ام انها توقيفية العلماء يصححون القولين من قال انها توقيفية يقصد انها الهام من الله تعالى اه انه انزلها والهمها ومن قال انها اصطلاحية يعني ان ان العلماء رتبوها - [01:37:01](#)

اه وضعوا لها قواعد ونحو ذلك الخلاف في هذا يسير قال اما الواقع فلا دليل عليه عقلي ولا نقلي يعني لا يوجد دليل على انها على ان



اللغات هل هذه اصطلاحية - 01:37:34

لا يوجد دليل على انها اصطلاحية. هو يفرغ من المسألة السابقة وهذه المسألة لا يترتب عليها ثمرة. هذه المسألة لا يترتب عليها ثمرة  
يسميتها العلماء في كتب الاصول مبدأ اللغات مبدأ اللغات - 01:38:02

وهي من المسائل المسائل التي لا ثمره فيها فيجوز خلق العلم في الانسان يجوز خلق العلم في الانسان بدلالاتها على مسمياتها يعني  
ممكّن ان تكون توقيفية يقصد ويمكن ان تكون ضرورية - 01:38:21

وابتداً قوم بالوضع على حسب الحاجة ويتبعهم الباقيون يعني ان بعضهم يضعونها لها اشكالاً او قواعد او يضعونها لها رموزاً تدل  
عليها هذا يسمى الوضع لماذا؟ للحاجة الى ذلك - 01:38:43

ثم قال ويجوز ان تثبت الاسماء قياساً يجوز ان تثبت واحد الأزمّة قياساً واثبات الاسماء قياساً او اثبات اللغة قياساً هذه قال بها كثير  
من علماء الاصول نقول مثلاً في آ - 01:39:07

نقول مثلاً آ الخمر ما خامر العقل كل نبذ فهو خمر سيكون القمر حراماً هذا بالقياس اثبتنا الاسماء بالقياس او اثبتنا اللغة بالقياس  
وهذا كله تهئية من المصنف او من علماء الاصول يهيئون الطالب او الباحث - 01:39:43

حتى يعرف الظاهر والمؤول والمجمل والمبين وهذه المصطلحات هذه مقدمة لها في قياس التصريف يعني مثل قياس التصريف  
مقياس التصريف يعني آ اننا نعرف اصل الكلمة يعني تغييرها مثلاً هذا - 01:40:19

دليل على وجود القياس لم نقل مثلاً كتاب كتيب هذا يدل انها بالقياس. ان هذه اللغة بالقياس نقول اه ايضاً نقول هذه اه  
هذه وريقة يعني قصاصة صغيرة - 01:40:53

مأخوذة من الكتاب او الورقة هذه من باب الاثبات بالقياس ومنعه ابو الخطاب والحنفية لماذا منعوها منعوها بسبب ان هذا لا يعرف  
عند العرب ان هذا لا يعرف عند العرب القدامى - 01:41:31

اهل اللغة يعني انهم وضعوها لشيء واحد لا يقاس عليه ان الخمر خمر ولا يقاس عليه شيء اخر والورقة ورقة ولا يقاس عليها شيء  
اخر. والكتاب كتاب لا يقاس عليه شيء اخر - 01:42:04

وكما قلنا قبل قليل هذا هذا لا فائدة منه والكلام هو المنتظر من الاصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع وهي الحروف وهي جمع  
كلمة وهي جمع كلمة وهي اللفظ الموضوع لمعنى - 01:42:21

الكلام وهي جمع كلمة الحروف جمع كلمة ان الحروف ليست جمع ليست جمعا للكلمة اه لكن هذا اختيار منهم اختيار من المصنف  
قال وهي لفظ الموضوع لمعنى هنا ذكر ضابطاً - 01:42:55

للتخصيص وهي ان نقول مثلاً ان نقول اللفظ الموضوع لمعنى يعني نقيده هذا المعنى للفظ مستقل مثلاً نقول آ هذا جبل هذا جبل  
يعني الحجارة الطويلة المرتفعة هذه تعني الجبل - 01:43:33

وهذا اسد وخص اهل العربية الكلام بالمفيد يعني قالوا ان الكلام لا يكون كلاماً الا اذا صار مفيداً اه عندك مشاركة تفضل الاخ فاضل  
رفع يده عندك سؤال يا فاضل - 01:44:08

نعم شيخنا سلمكم الله. تفضل تفضل شيخنا بارك الله فيكم في المسألة السابقة مسألة اثبات اللغة بالقياس. اه ذكرتم سلمكم الله ان  
المسألة لا لا ثمره لها اه حقيقة ترى مبدأ اللغات - 01:44:49

مسألة اثبات اللغة بالقياس يعني القياس في اللغة مبدأ اللغات. نعم نعم شيخنا في مسألة اثبات الاسماء بالقياس لا لا مبدأ اللغات  
القصد مبدأ اللغات مبدأ اللغات هو ماذا قالوا هنا - 01:45:05

قال هنا المسألة تجاوزناها هنا قال شيخنا في قوله قال ويجوز ان تثبت الاسماء قياساً تفضل اين الاشكال عندك طيب شيخنا في  
في قول المصنف رحمه الله ويجوز ان تثبت الاسماء قياساً كتسمية النبيذ خمر - 01:45:25

في هذه المسألة اذا قلنا مثلاً ان النبيذ يسمى خمر قياساً على الخمر فهنا يلحق الحكم بمجرد الاسم. فلا نبحث مثلاً عن شروط توافر  
القياس من العلة واوصافها وغيرها. ذهب. اما اذا هذي ذكرناها هذي هذي - 01:45:59

ذكرناها ذكرناها هذه ذكرناها قلنا ان القول الذي ورد فيها اه هو جواز اثبات اللغة بالقياس لكن الذي قلنا لا ثمرة فيها مسألة مبدأ اللغات هي مشتركة مع هذه في قولنا - [01:46:16](#)

هل هي توقيفية ام اصطلاحية؟ هذي نقصد هذي نعم شيخنا فقط نقصد هذا الفرع هل هل اللغات اصطلاحية ام ام توقيفية قلنا هذه لا ثمرة فيها. لا ثمرة فيها. اما مسألة اثباتها بالقياس نعم لها ثمرة. لها ثمرة - [01:46:46](#)

وذكرت انا ان الصحيح انه جواز ان تثبت اه اللغة قياسا وذكرت انا مثال على ذلك مثل الخمر واضح نعم شيخنا سلمك الله فقط في هذا المثال عندي اشكال. يعني الشافعي. بعض الشافعية الذين قالوا لا تثبت الاسماء بالقياس - [01:47:11](#)

هم ايضا يلحقون النبيذ بالخمر من جهة التحريم طيب ما الفرق عندهم في الحاقه بالقياس او بالحاقه بالتسمية هم يقصدون هنا الوصف الوصف هنا يتكلمون عن الوصف هل هذا الوصف - [01:47:33](#)

ينتقل من الخمر الى النبيذ ام لا ينتقل وهذي يسميها العلماء تحقيق المناط. سيأتينا هذا في باب العلة هل هنا يتجاوز العلة تتجاوز هذا اللفظ الى لفظ مرادف ام ان تقتصر على اللفظ الاول - [01:47:54](#)

تلاحظ ان ابو الخطاب والحنفية وبعض الشافعية الو بالمنع قالوا بالمنع اما الامام احمد قال بالجواز ابو الخطاب والحنفية وبعض الشافعية قالوا بالمنع آآ يعني لا تثبت بالقياس لكن الامام احمد قال بالجواز - [01:48:18](#)

وهذه كما قلت لك انا الان انها متعلقة بتحقيق المناط في اللفظة هذه هل ينصرف تنصرف العلة اليها ام لا تنصرف وهذه لا يمكن اثباتها الا بماذا الا بوجود اه تشابه بين - [01:48:49](#)

آآ شيء يجمع بين الفرع والعصر ولا نكتفي بالاسم فقط ولعلك آآ تتنبه لهذا المعنى يا اخ فاضل هو يذكر هنا اللفظ ولا يذكر ما تقصده انت واضح حضرتك نعم شيخنا سلمكم الله الان واضح جدا اللفظ اللفظ - [01:49:13](#)

ان تثبت الاسماء. الاسماء مقعد الاحكام ان تثبت الاسماء لو قال تثبت الاحكام نقول صحيح هذا الاسماء انه ما ابدلها بالاحكام. تثبت الاسماء قياسا وكما قلت قبل قليل ما ما عنيته انت في الاول هذا محله - [01:49:39](#)

الاوصاف او العلة سيأتينا ان شاء الله ان شاء الله في وقته نتذكر حوله ونحن توقفنا عند ماذا عند مسألة ماذا توقفنا عند مسألة مسألة تعريف الكلام شيخنا نعم مسألة تعريف - [01:50:11](#)

نعم الكلام اه الكلام هو ما كان تكلمنا عن الحروف هنا آآ اللفظ المفيد ووصلنا عند اه قال وهو الجمل المركبة من فعل وفاعل او مبتدأ وخبر يعني يقصد ان ان الكلام لا يكون مفيدا الا - [01:50:38](#)

اذا تركب من هذه الجمل التي نعرف منها المفعول والحال والتمييز اه مثل الحمد لله رب العالمين مثل اه اه الله نور السماوات والارض مثل اه رضي الله عنهم وارضاهم - [01:51:08](#)

وهكذا رضي الله عنهم اه عرفنا من الراضي ومن المرضي عنه ومن المرضي عنه يعني لابد ان نعرف منزلة الكلمة في الاعرابي حتى يكون مفيدا قالوا غير المفيد كلم يعني لا يكون كلاما انما يكون كلاما - [01:51:33](#)

والكلم هذا هو هو غير المفيد يعني تصغير لشأنه فان استعمل في المعنى الموضوع ما هو الحقيقة اه هنا بالنسبة لاقسام الكلام اه ان شاء الله تعالى آآ ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم - [01:52:07](#)

الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى نتكلم ضعوا علامة عند قول المصنف فان استعمل في المعنى الموضوع له فهو في الحقيقة ان شاء الله نستأنف آآ من عند هذا الفرع - [01:52:33](#)

والان نفتح المجال للسئلة في حدود اه سبع دقائق. تفضل يا اخ عبد الله. تفضل الأخ عبد الله السلام عليكم ورحمة الله. شيخنا. وعليكم السلام ورحمة الله حياكم الله. شيخنا علي السائل السابق كان يقصد مسألة في اثبات القيادة اللغات بالقياس. لعل شيخنا

جزاكم الله خير يظهر يظهر اثر الخلاف - [01:52:53](#)

في اه في حال التعارض. ومسألة اثبات الكفارات ونحوها بالقياس. يعني جزاكم الله خير. من من اثبت انه اه اثبت اه القياس في الفاظ. ما يحتاج لان لان يقيس. لان الحكم يصير حالة اذن ثابت وبالنص - [01:53:31](#)

صحيح شيخنا؟ نعم نعم اسمعك نعم. نحن ذكرنا هو انا اجبت الاخ على قدر سؤاله وعلى قدر آآ اللفظة التي ذكرها المصنف اه في كتابه لاننا نلتزم بالنص. نلتزم بالنص - [01:53:52](#)

ولا نخرج عنه الى عبارات اخرى في مفتاح الوصول للتلمسان مثلا او في كتاب اخر لاننا لو طبقنا هذا الكلام وقلنا قال المؤلف الفلاني ويقصد المعنى الفلاني لطلال بنا - [01:54:15](#)

بنا الكلام والشرح. فنحن فقط نتقيد بالعبارة التي اه ذكرها المصنف وهي في قوله ويجوز ان تثبت الاسماع قياسا آآ يعني آآ هنا اذا كانت العرب اه سمت شيئا باسم - [01:54:29](#)

لصفة فيه ثم وجدنا اصطفا في شيء اخر. كما مثل الخمر والنبذ. وانا ذكرت هذا المثال قبل قليل ذكرت هذا المثال وان الامام احمد يثبت اللغة بالقياس اه بسبب اه التشابه بين اللفظتين - [01:55:01](#)

اه او بين اه الكلمتين اه مثل اه الزنا واللواط مثل الزنا واللواط ليس فقط اثبات بالقياس انما العلة موجودة موجودة في الكلمتين وهي الفاحشة - [01:55:24](#)

بالنسبة للزنا واللواط نعوذ بالله من ذلك وانا ذكرت هذا ان هذا ينصرف الى الحكم هنا في هذه الحالة ولا ينصرف الى اللفظ فلا بد ان نفرق بين تشابه اللفظتين لسبب - [01:55:51](#)

المعنى وتشابه اللفظتين بسبب عدة في الحكم هذا يختلف عن هذا واضح يا اخ عبد الله جزاكم الله خير واضح. لا حياكم الله جزاكم الله خير واضح الكلام ما شاء الله. وقلت - [01:56:12](#)

انا بالنسبة للمسألة التي ينتقل فيها المعنى وينتقل الحكم بسبب تشابه اللفظتين هذي ليس محلها هنا نحلها في باب القياس وباب العلل وباب تنقيح المناط واما هنا هو يقصد هنا - [01:56:37](#)

اه الالفاظ التي اه فيها اه تشابه آآ من ناحية اللفظ او من ناحية الترادف آآ او من ناحية الصفة اللفظية لانه قال قبلها الوضع ما معنى الوضع؟ يعني وضعوها لهذا الامر - [01:57:00](#)

لما نقول فلان آآ فلان يمشي وفلان يسرع وفلان هذه كلها نقيس عليها. نقيس المشي على الاسراع وكذلك نقيس القعود على الجلوس لان بينهما تشابه من ناحية القياس اما من ناحية العلة الحكومية فلا - [01:57:23](#)

هنا لا مناط لها مثل لفظ اللفظة التي ذكرناها قبل قليل وهي اه لفظت اه التشابه بين الزنا واللواط هذه فيها علة حكومية وهي ارتكاب الفاحشة. فلا نقول ان اللواط يقاس على الزنا - [01:57:51](#)

جاء هنا اختلف الامر هنا لها حكم شرعي وهذه لها حكم شرعي وهل من سؤال اخير او مداخلة اخيرة يا معاشر الاحبة هل من مداخلة اخيرة او سؤال اخير - [01:58:11](#)

يا اخ منذر نعم شيخنا في قول الصحابي شيخنا تفضل شيخنا علمنا ان قول الصحابي حجة فان كان في المسألة قولان لا يجوز احداث قول ثالث هنا يا شيخنا احسن الله اليكم اني استدل بعض المحققين من اهل العلم في مسألة ما - [01:58:36](#)

واستشهد بقول آآ احد القولين هل يشنع عليه ويقول آآ يعني هذه المسألة فيها خلاف بين الصحابي هذي بحسب المناسبة التي ادخل فيها هذا الدليل اه اه اذا استدل بقول صحابي في مسألة وهذا الصحابي خولف - [01:58:57](#)

او هذا الصحابي آآ لم يتابعه احد او هذا القول الذي قاله الصحابي مهجور او العمل على خلاف بينه لا يؤخذ بقول الصحابة ما نقل ما نقل عن بعض الصحابة انه اجاز - [01:59:24](#)

النكاح المتعة اي اننا لا نأخذ به حتى لو قال به صحابي لماذا لماذا لا نأخذهن بقول الصحابي لأنه خلاف الأصل شيخنا. نعم لأنه خالف الأصل ان النبي صلى الله عليه وسلم - [01:59:46](#)

ابانا واوضح للصحابة رضي الله تعالى عنهم اه في السنة الثامنة انه اه بعد غزوة خيبر ان آآ المتعة حُرمت من هذا اليوم ولهذا الصحابة امتثلوا ومن كان متزوجا منهم زواج متعة فانه انقطع عن هذا النكاح او هذا الزواج - [02:00:05](#)

وهنا لا اجتهاد مع النص. لا من صحابي ولا من تابعي ولا من غيرهما والله تعالى اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله

وسلم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 02:00:32

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 02:00:52