

حاشية على قواعد الأصول ومعاقد الفضول. [] 4 | شرح

وتعليق فضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام ورحمة الله وبركاته. مرحبا شيخنا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وببارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:00:23

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف المسائل المتبقية من كتاب قواعد الاصول ومعاقد الفضول وقبل ان آآ اعرض على المسألة التي كنا قد توقفنا - 00:00:49

اه عندها اريد ان انبه يا معاشر الاحبة على مسألة مهمة لاننا توقفنا في اللقاء الماضي عند التعريف بالصحابي وكيفية الرواية عن واحوال الرؤى وآآ اذكر فقط قاعدة وفائدة تتعلق - 00:01:15

مسألتي الصحابة رضي الله عنهم لماذا ادخل المصنف عبد المؤمن البغدادي رحمه الله تعالى ادخل مسألة الصدقي المباحث المتعلقة بالسنة تلاحظون انه يا ايها الاخوة الكرام تلاحظون انه بعد ان فرغ - 00:01:50

من مسائل الراوي وشروط الراوي وقال انها اربعة الاسلام وذكر بعد ذلك التكليف وذكر ايضا الشروط المتبقية اه اه عقب بمسألة الصحابي عقب بمسألة الصحابي ما علاقة او علاقة الرابط بين - 00:02:26

مسألة الصحابة رضي الله تعالى عنهم هنا والمسائل المتعلقة بالمتواتر والحادي والراوي ومتن يروى عن الراوي وهكذا هنا فائدة مهمة الحقيقة لم ينبه عليها احد من اهل العلم اه وهي جديرة - 00:03:04

اه بالانتباه فلعل احدا من الاخوة يذكر لنا وجه المناسبة هنا آآ في قوله بعد ان فرغ من المسائل المتعلقة بالمتواتر والحادي ودائما يا يا ايها الاخوة الكرام دائما احرصوا على الرابط بين - 00:03:31

الفترات وبين الافكار في المتن او لا تقرأ هكذا بدون ان تنظر في السياق والسباق لابد ان نربط اخر الكلام باوله. وهذه نبه عليها كثير من الاصوليين عدت الى كتب الاصول تجد ان كثيرا من العلماء - 00:03:59

نبهوا على هذه المسألة فمن يذكر وجه المناسبة لي الرابط بين التنبيه على فضل الصحابة والتعريف بهم عند هذه المسائل المتعلقة بالحادي المتواتر هل من مشاركة او تفضل يا ابا داود - 00:04:23

فضل ابو داود تفضل نعم هو ان الصحابة هم رواة آآ السنة اين اين وجه المناسبة هنا؟ اين وجه المناسبة بارك الله فيك ان الصحابة هم الذين يرموننا آآ السنة. وبالتالي ينبغي آآ معرفة من هو الصحابي - 00:04:52

فقط هذا يا ابا داود فقط انا اجابة جيدة عندك اضافة وفقط هذا اه فقط هذا يخطر لي طيب تفضل تفضل يا اخ مالك. تفضل اخ مالك تفضل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله - 00:05:26

سبب والله اعلم بيان عدالة الصحابة رضي الله عنهم نقلت السنة وهم عدول ولا يمكن يعني ان يصلنا الدين الا عن طريق الصحابة رضي الله عنهم والله اعلم جميل جميل الاجابات كلها صحيح - 00:05:52

هل من اضافة الذين معنا الذين يريدون المشاركة الجواب معاشر الاحبة ان قول الصحابي وفعل الصحابي من الادلة المعتبرة عند الاصوليين لكن بضوابط وشروط يعني قول الصحابي وفعل الصحابي هذا دليل اصولي - 00:06:15

هذا دليل اصولي لكنه لا اه يحتاج به باطلاق ولا يريد باطلاق انما بقيود وضوابط وايضا كما ذكر الاخوة الكرام هم الذين نقلوا الشرعية

وهم الذين روا السنن وهم الذين حافظوا - 00:06:47

المروريات وهم الذين فهموها وآأ تعلموا قول النبي صلى الله عليه وسلم وهديه فهم حملوا حملة هذه الامانة التي وصلتنا لكن ان قوم ليس بحجة باطلة بضوابط ستائينا ان شاء الله في المبحث المتعلق بها - 00:07:09

هذا اه هذه فائدة احببت ان انبه عليها لاننا الحقيقة اه لم ننبه عليها في اللقاء الماضي بسبب ضيق الوقت اه اين وصلنا اه الاخ الاخ مالك اين وصلنا الاخوة الذين معنا في الاسبوع الماضي. اين وصلنا في اللقاء الماضي ؟ اين توقفنا - 00:07:36

توقفنا عند قوي المصنف وثبتت صحته بخبر غيره عنه او خبره عن نفسه الجزئية شيخنا عند قوله ماذا وثبتت صحته بخبر غيره نعم هنا احسنت اشكرك نعم نعم هنا آآ - 00:08:07

اه يقول المصنف رحمة الله عليه وثبتت صحته بخبر غيره عنه او خبره عن نفسه وغير الصحابي لا بد من تزكيته كالشهادة والرواية عنه تزكية في رواية بشرط ان يعلم من عادة الراوي او صريح قوله انه لا يروي الا عن عدل - 00:08:34

اه هنا يشرع المصنف رحمة الله عليه الى ذكر الاسباب التي يعرف بها ان هذا اه الصحابي معدود اه من الرواية انه من جملة الصحابة ولا نعرف - 00:09:00

الصحابي او رواية الصحابي الا بعدة اسباب اولا التواتر عن طريق مشاهير الصحابة رضي الله تعالى عنهم يعني ان ليعرف بهم آآ بعضهم من بلغ في العلم والرواية يعني مثلا ابو بكر وعمر رضي الله عنهم آآ يعرفون بابن عباس يعرفون بابن عاصي من صغار - 00:09:29

والصحابة يعرفون بحذيفة يعرفون مصعب يعرفون اه بن زيد بن ثابت يعرفون باسامة. كانوا من صغار الصحابة. بعضهم كان من صغار الصحابة هؤلاء الكبار المشاهير يعرفون بقيتهم يعني هذا الصحابي يعرف بالصحابي - 00:10:07

ايضا عن طريق الشهرة عن طريق الشهرة او عن طريق ما يسميه العلماء باستفاضة ان يكون هذا الراوي صحابيا يعني هذا عرف عند التابعين وعند صغار الصحابة انه معدود - 00:10:31

معدود من الصحابة لكنه اه ليس من المشاهير تنبهوا لهذه النقطة ليس كل الصحابة رضي الله تعالى عنهم من المشاهير يعني ليس كل الصحابة اه لا هم صيت ولهم اه سمعة - 00:10:57

انه صحابي قد يأتي هذا الصحابي رضي الله تعالى عنه في سوق من الاسواق او في مجلس من المجالس او في ناد من النوادي ولا يعرف انه صحابي لا يعرف انه صحابي لكن لو استفاض - 00:11:19

في هذه القرية او في هذا الوادي او في هذا الجامع الكبير او في هذه القرية او في آآ هذه آآ المحللة او في هذه آآ هذا الاقليم انه صحب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:11:41

فيكون هذا يكون هذا طريقا للتعريف به وايضا آآ من الاسباب ان يعرف الصحابي بنفسه وان يذكر دليلا على صحته يعني يأتي الى آآ جماعة من الناس بعيد عن المدن وبعيد عن القرى ومر بهم - 00:11:58

وقال لصحابة النبي صلى الله عليه وسلم يقولون له اعطنا اعطينا ما يثبت انك صحابي اعطينا ما يثبت صحتك وهذا لا يكون الا عن طريق ماذا عن طريق الشهادة يعني ان يشهد له احد من الناس - 00:12:30

وان يكون قريبا من عهد النبي صلى الله عليه وسلم ليس بعيدا يعني لا يأتي بعد مئة سنة اه او مئة وخمسين سنة من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم يقول انا صحابي - 00:12:56

ولم يكن معروفا بالصحبة قبل هذا هذا يدل على انه ليس بصحابي قال وغير الصحابي لا بد من تزكيته لابد من تزكية يعني الصحابي هنا آآ ثبت فقط اما غير الصحابي لابد ان يأتي لنا - 00:13:10

شهادة عدل شهادتي عدليني او ثلاثة انه آآ انه ماذا انه بالرواية انه جدير بالرواية يقول انا درست على فلان وقرأت على فلان. وسمعت من فلان من العلماء الذين درسوا على الصحابة. او قرأوا على الصحابة او سمعوا من - 00:13:39

اما الصحابي فلا يذكر الا عن طريق الاسباب التي تعرفه به اذا عرف به فانه ان التزكية تكون حاصلة لهذا الامر وغير الصحابي لابد

من تزكيته اه كشها سادتي ذكرناها كالشهادة - [00:14:08](#)

ورأي عنه الرواية عنه تزكية يعني اذا روى اذا روى التابعي عن الصحابي فانها تكون تزكية له لماذا لانه لا يروي الا عن عدل لا يروي الا معدرين. او يروي عن عاقل زakah الصحابة. ولا يروي عن الصحابة - [00:14:32](#)

يروي عن تابعي اخذ من الصحابة وروى عن الصحابة. فهذه تكون شهادة ورواية له قال والحكم بشهادته والحكم بشهادته اقوى من تزكيته يعني اذا جاءنا اه مسكن او جاءنا شاهد - [00:15:01](#)

وشهد له بالأهلية وبالتفوي وبالعلم وبالرواية ان هذا يكون تعدلا ويكون ويكون تزكية له لعلمه والجرح نسبة تربی الشهادة والجرح نسبة ما ترد به الشهادة يعني ان المقصود هنا هو يريد ان يتكلم الان عن الذي - [00:15:27](#)

يجرح به الراوي الاسباب التي تجرح بها الراوي فقال يعني انه اذا نسب الى الشخص اه ما يؤكّد رد روایته اه تزكيته يعني نقول مثلا والله هذا هذا سيء الحفظ - [00:16:04](#)

هذا سيء الظبط هذا كثير الوهم اه هذا فاسق هذا قليل الدين هذا ضعيف الديانة هذا صاحب المنكر هذا آآ يتجرأ على البذع هذا يخالط اهل المجنون اهل الفسق اهل الخمور - [00:16:34](#)

واهل الدعاارة هذا جرح الان. الان هذا جرح ليس ترك الحكم بشهادته منه يعني ان اذا ترك الحكم بشهادته فهذا لا يكون جرحا للهو ماذا اه لانه قد يكون قد يكون سبب - [00:16:59](#)

ترك العمل آآ روایته او بتزكيته اه تهمة تهمة معينة حصلت له او اه عداوة عداوة من راو او من او من شيخ او وهذا حدث قدّيما بين العلماء ولهذا قالوا ان رواية - [00:17:28](#)

رواية الشيخ قدح الشيخ في قرین الى طوبى لي الشيخ في شيخ اخر وهو من اقرانه فان هذه الشهادة لا تقبل. نعم هي جرح. هي آآ كما حدث من بعض الائمة - [00:17:58](#)

انجرح بعضهم بعضا فان هذا لا تقبل هذا الجرح بين الرواح الكبار يعني مثل الاعمش وسفيان الثوري او سفيان الثوري الحسن البصري اذا كان لا تجوز الرواية عنه لا ينقل عنه لا انصح بالقراءة عليه فان هذا لا يقبل الا ان يفسر - [00:18:17](#)

ان يفسر ويكون هناك قرین على صدق ماذا صدق هذا الجرح ويقبل كالتزكية من واحد يعني ان هذا الجرح اذا بينه شخص واحد فانه اه يقبل يعني ان يكون من اه من ثقة فانه يقبل - [00:18:47](#)

هذا عن القول الراجح. ولا يجب ذكر سببه يعني لا يجب ان نذكر سبب الجرح انه شارب خمر او انه فاسق او انه ينظر عورات النساء او انه يخالط كذا او انه - [00:19:13](#)

اه لان اسباب الجرح معروفة عند العلماء اذا قيل ان فلان مجروح يعني انه لا ينصحون بالقراءة او بالرواية عنه وهناك رواية اخرى انه لابد من ذكر سبب السبب القدحي في الراوي ولهذا قال وعنده بلى - [00:19:31](#)

هو مجرور بسبب فسقه هو مجروح بسبب كذبه هو مجروح بسبب اه وقوعه في الحرام ونحو ذلك وقيل يستفسر غير العالم يعني من اهل العلم من قالوا لابد ان نذكر سبب الجرح - [00:19:56](#)

لماذا اه جري هذا وهذا يسمونه تفسير الجرح. ذكرته قبل قليل ان نأتي ببرهان على هذا الجرح. نقول هو فاسق. طيب اعطونا القرينة التي تدل على فسقها اه هو كان الكذب. اعونا القرينة التي تدل للكذب وهكذا - [00:20:23](#)

ويقدم على التعديل يعني ان الجرح يقدم على التعديل وهذا متى يكون؟ اذا اه تعارض الجرح مع التعديل فانه يقدم الجرح للتعديل لماذا يقدم الجرعة للتعديل؟ ما السبب او من الحكمة - [00:20:46](#)

ما السبب؟ من اه من يجيبي الاحفاظ اللي معه نعم تفضل يا اخ فاضل. لماذا يقدم الجرح للتعديل شيخنا لان معه زيادة علم على خلاف الاصل طيب آآ هل من زيادة او الاخ آآ - [00:21:06](#)

اه تفضل اخ نور الاخ نون لماذا يقدم الجرائم على التعديل اه لماذا يقدم الجرعة للتعديل؟ الاخ نون؟ تفضل لان آآ لان عنده جرح وقال هذا فاسق او هذا كذاب او هذا - [00:21:30](#)

يطلع على عراة البيوت او هذا كذا اي جرح آآ هو آآ ممکن نجیب شیخنا حفظکم الله. عفوأ ممکن اجیب على السؤال. تفضل تفضل
حفظکم الله اه يقدم الجرحي للتعديل - [00:22:12](#)

اه لان الاصل في المسلم السالم من القواعد. يعني الاصل هو التعديل اه المعدل باقی على الاصل احسن اما المجرح فمعه زيادة علم
يقدم قوله في الروایة والله اعلم نعم اجاۃ صحيحة - [00:22:36](#)

وكذلك مشارکة الاخ فاضل ايضا اه نقدم الجرحة للتعديل آآ لان الجارح الجارح عنده زيادة علم على المعرف عنده زيادة
علم على ما تعارف عليه الناس هنا اتی بزيادة علم يعني بشيء - [00:22:55](#)

ينظر فيه ويسمع له فليهذا تسمع هذا الجرح او يسمع لهذا الجرح ويفسر كما ذكرنا قبل قليل. وقيل الاكثر يعني بعض اهل العلم قال
يقدم اه اكثر الذين عدلوا او اكثر الذين جرا - [00:23:25](#)

لا تجرحوا واربعة عدلوا فنأخذ بقول المعدل اذا قال اثنان انه مجروح واثنان قالوا انه معدل فاننا نأخذ بالاكثر ثقة او نأخذ به القرينة
التي تدل على الترجيع واما الفاظ الروایة فمن الصحابة خمسة - [00:23:49](#)

هنا لان يذكر الفاظ الروایة وبين هنا خلف من الصحابي خمسة اقواها سمعته او اخبرني او شافهني ثم قال كذا.
لاحتمال سمعاه من غيره ثم امر او نهي - [00:24:13](#)

ثم امرنا او نهينا لعدم تعین الامر ومثله من السنة ثم كنا نفعل او كانوا يفعلون نعم هنا الفاظ الروایة من الصحابي وهذا نسميه
العلماء المراتب لان بعضها اقوى من بعض - [00:24:33](#)

يعني الاقوى حجة والذی عليه العمدة اقواها آآ ان يقول اه سمعتهم هذه اعلى المراتب سمعته او اخبرني او شافها هذی لمن؟
للصحابي. يروی عن النبي صلی الله عليه وسلم - [00:24:53](#)

سمعت النبي صلی الله عليه وسلم اخبرني النبي صلی الله عليه وسلم شافه لماذا لان الصحابي عدل مزکی والنبي صلی الله عليه
وسلم لا ينطق عن الهوى فهذه بلغت درجة الكمال - [00:25:17](#)

في الثبوت والصدق وكذلك اه اليقين ولانه لا يوجد لا يوجد بين الصحابي وبين النبي صلی الله عليه وسلم وسيط حتى نقول انه
سقط من الروایة. لا يوجد وسيط حتى لا نقول انه سقط من الروایة - [00:25:32](#)

ثم قال كذا هذا المرتبة الثانية. قال كذا او فعل كذا اه هذه اه ادنى من المرتبة الاولى آآ لماذا؟ لان هنا آآ ربما يكون السماع من راو اه
سقط - [00:25:58](#)

من راو سقط هنا اذا قال فعل كذا او قال كذا لابد هنا مرتبة قوية لكنها اقل من الاولى ثم امر او نهي امر ابنائها ايضا هي مثل المرتبة
السابقة - [00:26:23](#)

من ناحية القوة وهذا كلها في حكم المرفوع كلها في حكم المرفوع. لماذا؟ لانه في الغالب لا يوجد واسطة بين النبي صلی الله عليه
وسلم وبين الصحابة. في الغالب ثم امرنا او نهينا - [00:26:43](#)

هذه المرتبة الرابعة امرنا او نوينا وهي ايضا اقل من المرتبة السابقة وربما يكون سقط هنا راون لانه لم يصرح باسمه امرنا امرنا عن
طريق من؟ لماذا لم يقل امرنا النبي صلی الله عليه وسلم؟ نهانا النبي - [00:27:05](#)

يعني اه هذا يتحمل انه سمعه في مجلس ليس من النبي صلی الله عليه وسلم مباشرة لعدم تهين الامر. نعم كما ذكرت لكم قبل قليل
ومثله من السنة اي اه ان يقول هذا الصداب اه عن امر من الامور - [00:27:30](#)

اه يسن عن النبي صلی الله عليه وسلم كذا او يستحب ان من النبي صلی الله عليه وسلم كذا يعني يقول من السنة من الاستحباب او
ندب لنا النبي صلی الله عليه وسلم كذا - [00:27:51](#)

وهذه اقل من المرتبة السابقة ثم كنا نفعل او كانوا يفعلون وهذه مرتبة اقل من المرتبة السابقة ايضا اه ان يقول الصحابي كنا نفعل كذا
وهذا ايضا مرتبة متاخرة آآ قليلا - [00:28:16](#)

كنا نفعل او كانوا يفعلون اه هذه لما احد الصحابة رضي الله عنهم يتزوج بامرأة او يتصدق بصدقة او اه يتزوج امرأة في عدة معينة

او اه يذكر وردا او ذكرا - 00:28:41

فيقول كنا نفعل هذا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم يعني هذا الورد او هذه الطريقة او هذا العقد او هذه الهيئة كنا نفعلها في عهد النبي وسلم. وتلاحظون انها - 00:29:03

انها ايضا لم تضاف الى لم تضف الى آ وقت النبي صلى الله عليه وسلم لم تضف الى وقت النبي صلى الله عليه وسلم فهي تكون بالمنزلة الادنى قال فان اضيف الى زمنه فحجة. وهذا عكس الذي - 00:29:16

قبل قليل فان اضيف الى زمنه فحجة. لظهور اقراره عليه يعني اذا قال الصحابي كنا نفعل او آ اذا اضاف هذا الامر الى الى وقت النبي صلى الله عليه وسلم فيكون حجة - 00:29:38

لماذا؟ لأن هذا قرينة تدل على ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى وشاهد او سمع بذلك واقرهم انا هذا القول او ذلك الفعل قال وكان ابو الخطاب وقال ابو الخطاب كانوا يفعلون نقل للجماع - 00:29:57

للجماع ما معنى هذا ما قال ابو الخطاب يعني الكل وذاني ذكرناه هذا في اول الحصص اول الدروس يا ابا اكرم وهذا ابو الخطاب الذي كان ابن تيمية رحمة الله عليه - 00:30:18

يحفظ كتابه التمهيد في اصول الفقه وكذلك ابوه وجده معنى هذا يقول اه هذا تفريع من ابي الخطاب يعني آ يقول ان هذا بمنزلة الجماع يعني نسب هذا القول لابي الخطاب يعني ان الراوي اذا - 00:30:40

قال عن الصحابة انهم كانوا على الهيئة الفلانية او على الفعل الفلاني فهذا كانه حكى الجماع لماذا اه حكى الجماع لماذا يا مشايخ هذى هذا القول لابي الخطاب لعلنا - 00:31:11

نفسه دائما لما نقف عند هذه النكت لابد ان نعرف المناطق الذي حمل عليها تنبهوا يا معاشر الاحبة. نتعرف على المناطق الذي حمل الذي حمل على هذا المعنى او هذا الحكم تفضل يا اخ فاضل - 00:31:31

شيخنا سلمكم الله هو عندما قال كانوا يفعلون نقل للجماع. الجماع كما تعلمون منكم من تعريفه انه يكون بعد عصر النبي صلى الله عليه وسلم فهنا اذا كان نقل الجماع - 00:31:58

تكون واردة عن الصحابة في غير عصر النبوة او واردة عن التابعين فيما يحقونه عن الصحابة. والا لو كان الصحابي يحكي ما كان على عهد النبوة. يعني والنبي وسلم حي فلا يكون اجماعا هذا - 00:32:11

اه جميل جدا هل من من جواب اخر يا مشايخ تفضل يا اخ مالك نعم شيخنا حفظكم الله. كلام ابن الخطاب رحمه الله اه كانوا يفعلون وهكذا من غير اضافة - 00:32:25

لا ينسبه الى الى وقت او الى وانما بعموم النقل عن الصحابة رضي الله عنهم نعم هو آ جميل من هل من آ مشاركة عند آ الاخوة الكرام؟ اذا قال يا يا كرام - 00:32:43

اه معنا معنا كلام ابى الخطاب هنا كانوا يفعلون اه اذا قال الراوى كانوا يفعلون فانه يقصد الصحابة المعروفين بالحجارة وآ آ المعروفين بالنقل اه الذي لا مرية فيه ولا ريب - 00:33:04

في صحته يأتينا مثلا احد المبشرين بالجنة رضي الله عنهم اجمعين ويقول كانوا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم يفعلون كذا يعني قبل وفاته يعني يأتي ويتكلم عن عن السنوات التي - 00:33:32

اه ادركها مع النبي صلى الله عليه وسلم وقال كانوا يفعلون كذا هذا لا يمكن الا ان يكون حجة لماذا؟ اولا هذا مذکى من النبي صلى الله عليه وسلم و Zakah النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل - 00:33:50

وجبريل عن من جبريل زكاه عن من؟ عن طريق من اخ منذر معنا نعم شيخنا. لو اه تفتح الصوت للاخوة جبريل عمل هذه التزكية عن من نعم عن الله عز وجل. عن الله عن الله. اذا عندنا سلسلة الان - 00:34:07

سلسلة عالية جدا سلسلة قوية هذا الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن الله ولهذا قال ابو الخطاب نقل للجماع ولا كيف الله يشهد لهم بالجنة واقوالهم حاشاهم اقواهم فيها غلط او فيها - 00:34:39

تهافت او فياء هذا لا يكون لا يستقيم عقلًا ولا شرعا فتبينهوا وهذا مناط الحكم في هذه المسألة خلافا لبعض الشافعية يعني انهم آآ بعض الشافعية قالوا ان آآ هذه الصيغة - 00:35:06

اه كانوا يفعلون لا تفيد الاجماع وهذه المسألة عند اهل العلم عند اهل الاصول مختلف فيها منهم من اه جعلوها في حكم المروءة ومنهم من لا بد من قرينة تقوي هذا هذا الاجماع. نعم. قال ويقبل قوله هذا الخبر منسوخ عند ابي الخطاب. يعني ان ابا الخطاب - 00:35:26

جزم انه يقبل قول الصحابي اذا افاد ان هذا الخبر فيه نسخ يعني اذا كان الخبر يتضمن فقها او حكما اه وهذا بسبب ان اه الصحابي لا يروي الا عن شيء فيه جزم - 00:35:56

هو هو آآ اخبروا بمقصد النبي صلى الله عليه وسلم منا فاذا قال ان هذا هذه الرواية فيها نسخ فاننا نجزم بذلك ويرجع اليه في تفسيره يعني نعود الى الصحابي - 00:36:22

في تفسير الرواية التي آآ انها اه ان فيها اجمالا او فيها ابهاما نعود الى الصحابي نقول ما سبب الاجمال هنا؟ ما سبب الابهام؟ ما سبب اه الخفاء لماذا؟ لماذا نعود الى الصحابة؟ لانهم - 00:36:46

لانهم عرفوا التأويل وحضروا التنزيل اه ولغيره مراتب ولغيره مراتب يعني لغير الصحابي اعلاها قراءة الشيخ علي في معرض الاخبار يعني هنا لما اورد الفاظ الرواية التي اه يستعملها الصحابي - 00:37:16

اه ذكر بعد ذلك الرواية الفاظ الرواية لغير الصحابي مثل التابعين ومن بعدهم. فهنا قال نعم شيخنا احسن الله اليكم المصنف رحمة الله علاه قراءة الشيخ علي في معرض الاخبار فيقول حدثني او اخبرني وقال وسمعته ثم قراءته على الشيخ - 00:37:45

ويقول الشيخ نعم ان يسكت خلافا لبعض ظاهرية. فيقول اخبرنا او حدثنا قراءة عليه. لا بدونه في رواية وليس له ابدال احدى لفظتي الشيخ حدثنا او اخبرنا بالآخر في ليبيا - 00:38:11

تم الاجازة فيقول حجزت لك رواية الكتاب الفلاني او مسموعاتي. والمناولة فيناوله كتابا ويقول ارويه عنی يقول ابناانا وان قال اخبرنا فلا بد من اجازة او مناولة. وحکی ابی حنیفة وابی یوسف منع الروایة بهما ولا یجوز - 00:38:29

الرواية هذا الكتاب سماعي بدون اذنه فيها. ولا وجوده بخطه بل يقول وجدت كذا ومتى وجد سماعه بخط يوثق به وغلب على ظنه رواه وان لم وان لم يذكره لم يذكره خلافا - 00:38:49

ابي حنيفه وان شك فلا في ان انكر الشيخ الحديث قال لا اذكره لم يقدر وان ومنع الكارخي منه ولو زاد ثقة فيه لفظا او معنى قبلت فان اتحد المجلس - 00:39:09

الاكثر عند ابی الخطاب والمثبت مع التساوي في العدد والحفظ والضبط وقال القاضي روایتان جميل احسنت هنا الان ذكر آآ ذكر بارک الله فيکم آآ المراتب لغير الصحابي مراتب الروایة - 00:39:23

يعني عكس المراتب التي تحدثنا عنها قبل قليل وهنا يذكر غير الصحابي يعني التابعي ومن بعد التابعي اعلى هذه المراتب آآ ان يقرأ ان يقرأ اه ان يقرأ على الشيخ - 00:39:45

اه يعني يقرأ ما معنى يقرأ على الشيخ يعني الشيخ يقرأ على التلميذ لاحظوا هنا ماذا قال اعداء قراءة الشيخ عليه يعني الشيخ على التلميذ اليه كذلك ولغيره مراتب اعلاها قراءة الشيخ عليه في معرض الاخبار - 00:40:09

آآ قراءة الشيخ على التلميذ يعني على الراوي لماذا تكون هي الاعلى اه لانه آآ ينفع لانه ينفع الفاظ الشيخ على الشيخ وضحت يا مشايخ يعني اه اعطيکم مثالا. اعطيکم مثال - 00:40:43

اعطیکم مثلا على هذه المرتبة انا درست على الشيخ صالح الفوزان آآ حفظه الله تعالى عام الف واربع مئة وآآ اربعة عشرة نجري عام الف واربع مئة واربع عشرة في مسجده في حي الملز - 00:41:13

عليه كتب العقيدة وقرأنا عليه فترة الندى وقرأنا عليه اه ايضا اداب المشي الى الصلاة وبعض المتنون الاخرى كتاب التوحيد عبد الوهاب رحمة الله اه ان اه يدرسني اه الشيخ هذا الكتاب ويشرحه لي ثم اتىه بالكتاب - 00:41:48

بالذى هو شرحه ويقرأ الشيخ هنا آما تم ضبطه سابقاً فأن هذه المرتبة تكون اعلاها تكون اعلى المراتب هنا قراءة التلميذ تكون اعلى لماذا لانه ينفع لفظ شيخه ولهذا قال هنا الشيخ عبد المؤمن - 00:42:16

عبد المؤمن بن عبد الحق رحمة الله عليك قال واعلاها اه حدثني يقول حدثني او اخبرني وقال وسمعته ثم قراءته على الشيخ حدثني هذى واظحة. حدثني يقول حدثني الشيخ صالح الفوزان اخبرني الشيخ صالح الفوزان يعني - 00:42:50 سمعته منه او قرأته عليه او سمعتهم ثم قراءته على الشيخ ثم قراءته على الشيعه. قالوا ولغيره مراتب اعلاها قراءة الشيخ عليه قراءة الشيخ عليه لماذا لان هنا يسمع لفظ الشيخ - 00:43:17

المعروف عند العلماء ان اعلى السمع ما كان يسمعه الطالب املاء من شيخه. كما ذكرت لكم المثال قبل قليل لماذا لان هذا فيه جانب من التوثيق وكذلك المراجعة التثبت ولهذا تلاحظون في كتب التاريخ - 00:43:42

ان الطالب يأتي الى الشيخ ويقول انت حدثني بكندا وكذا. يقول الشيخ لا انا ما حدثتكها صحق هذه اللفظة او هذه الرواية انا ما قلت هذا اذا الطالب ان اما ان الطالب سمع خطأ او كتب - 00:44:10

نقل من زميل له او من طالب اخر فالشيخ هنا يكون الان الذي الطالب هو هو المعتمد. لماذا؟ لان الشيخ اطلع عليه اه فيقول حدثني او اخبرني او قال وسمعته هذه يسميها العلماء صيغ ماذا؟ صيغ الاداء - 00:44:29

هو يؤدي الان يؤدي لكن لو كان معه احد يقول حدثنا اخبرنا اه سمعنا تم قراءته على الشيخ فيقول الشيخ نعم هذه مرتبة ثانية الان. هذه مرتبة ثانية مراتب تحمل الحديد - 00:44:53

آما يقرأ على الشيخ فان قرأ عليه تلك آآ الاحاديث او الروايات اه يقول نعم ما معنى نعم هنا ما معنى نعم يعني صحيحة اذا قال الشيخ نعم يعني يقرأ على الشيخ - 00:45:16

ويقول نعم يعني انا اوافقك بصحة ما تقرأ تلاحظون الان في المحاضرات والدروس ان الطالب يقرأ والشيخ يقول نعم نعم هنا لها معنا في كتب الحديث وهي ان ما وصلت اليه صحيح هو معتبر - 00:45:37

صحيح ومعتبر. او يسكت او يعني اذا هنا يقصد اذا سكت الشيخ عند القراءة او العرض عليه فان هذا يكون بمنزلة بمنزلة الاقرار يعني سكت ذكرنا له رواية وسكت الشيخ - 00:45:57

مقام نعم ولقد لا ولقد غلط ولقد اه هنا اه يوجد زلة ويوجد هنا يعد اقرارا بشرط ان يكون الشيخ متيقظا بشرط ان يكون الشيخ متيقظا. ما معنى متيقظا؟ يعني انه - 00:46:24

يعني ان الشيخ هنا يدرك ما يسمع خلافا لبعض الظاهرية يعني الظاهرية يرون العكس قالوا لا بد ان الشيخ يتكلم ويصحح ما قرئ او عرض عليه لكن قول الظاهرية هنا ضعيف - 00:46:49

الظاهرية يوم عشرة الاحبة هنا ضعيف وفيقول اخبرنا او حدثنا قراءة عليه لا بدونه في رواية هذه تسمى الرواية في المذهب ولابد فيها من التقيد وعدم الاطلاق لماذا؟ لانه اذا - 00:47:15

اذ لم يقييد فانها توهم ماذا المهم سلسلة السمع من لفظ الشيخ وهذا لا يكون صحيحا اقول حدثني فلان قال حدثني فلان حدثني فلان حدثني فلان حدثني فلان عن محمد بن عبد الوهاب - 00:47:45

لا بد من التقسيم لابد من تقسيم اقول حدثني فلان يعني الشيخ عبد العزيز بن باز انا سمعت ابن باز سمع من شيخه وشيخه سمع من شيخ تم بعث الشيوخ سمعوا من محمد بن عبد الوهاب. رحمة الله عليهم اجمعين. لابد - 00:48:15

من التقسيم ما نطلق يقول اخبرني محمد ابن عبد الوهاب هكذا اين السجل التي اه تؤكد هذا التحديد لا يوجد اصل الوفاة بعيدة لا يمكن ان تكون قد ادركنا محمد وعبد الوهاب - 00:48:38

لكن لو قال انا قرأت في كتاب محمد بن عبد الوهاب اختلف الان انا قرأت في كتاب ادب المشي لمحمد ابن عبد الوهاب رحمة الله عليه في سلسلة مؤلفات محمد عبد الوهاب انه قال كذا - 00:49:11

اختلف الامر الان اختلف لماذا اختلف هنا؟ لاني لم آآ احدث بصيغة الاخبار او التحديد ما قلت قلت قرأت في كتاب

عبد الوهاب هنا يختلف العلماء لهم تفصيل في هذا - 00:49:30

المعروف في كتب المصطلح وكتب الرواية وليس له ابدال احدى لفظة الشيخ حدثنا او اخبرنا بالاخرى في رواية يعني لا يجوز لي لهذا الطالب الراوى ان يبدل حول الشيخ حدثنا - 00:50:00

اه قول الراوى اخبرني كذلك العكس لاحتمال ماذا آن يكون هذا الراوى او هذا الشيخ او هذا العالم لا يرى التسوية بين فهذا يكون ماذا يكون تدليسا قال في رواية يعني في احدى الروايات هناك رواية اخرى - 00:50:19

تفيد الجواز قوله ثم الاجازة يعني هذه المرتبة ماذا؟ هذه المرتبة الثالثة من مراتب التحمل المرتبة الثالثة يا معاشر الاحبة هذه المرتبة الثالثة يا معاشر الاحبة المرتبة الثالثة من مراتب تحمل - 00:50:48

هذه المرتبة الثالثة من مراتب تحمل الحديث وهي الاجازة. يعني ان الشيخ بالرواية عنه اه اما باللفظ او بالكتابة الاخ منذر او الاخ فاضل او الاخ محمود ابو داود او الاخ مالك - 00:51:32

ويقولون اه اذن لنا او اه اعطانا اجازة اه ان نروي كتاب قواعد الاصول ومعاقد الفضول الذي سمع شرحه اما ان تجيئنا لفظا واما ان تجيئنا كتابة هذه تكون - 00:52:06

تكون معتبرة انا اقول له هكذا مسافرة قد اجزتكم ان تروا عنی ما سمعتموه وقرأتهم علي من كتابي قواعد الاصول ومعاقد الفضول واما ان اكتب بخطي ابني انجزت لفلان وفلان وفلان وفلان - 00:52:27

ان يحدثوا آآ بما سمعوه مني في دروس قواعد الاصول ومعاقد الفضول هكذا. هذه اسمها اجازة بالنسبة لابد ان قال هنا في يقول اجزت لك رواية الكتاب الفلاني او مجموعات اللي ذكرناها قبل قديم - 00:52:49

اه اجزت لكم ان تحدثوا عنی قواعد الفضول او الدروس التي سمعتموها مني قواعد الفضول قواعد الاصول ومعاقد في الفضول بالكيفية التي آآ سمعتم مني وبنفس الفوائد يعني يحدد يحدد الكتاب ويحدد - 00:53:14

المجموعات التي يريد ان المناولة طبعا هنا قبل ان ننتقل آآ للمناولة انا اريد اذكر فائدة يسيرة تتعلق بالاجازة وهي تهافت الطلاب على آآ على الحصول على الاجازات كما نراها في الفيسبروك - 00:53:37

اه انه كل يوم ينشر منشورا يقول انا حصلت على اجازة. كل يوم له منشور على الفيسبروك او في توينتر او على التليغرام ويقول انا حصلت على اجازة. انا حصلت على اجازة - 00:54:04

وعنه ربما اربعمائة او خمسمائة اجازة العبرة ليست بهذه الاجازات لماذا لنفرض انك تحفظ الكتب الستة وعندك اجازة فيها لكنك لا تقيم لا تقيم امر الله ولا تحفظ حرمات الله - 00:54:19

ولم تعمل بهذا العلم فانه يكون وبالا والعياذ بالله هذا الذي ذكره الله في كتابه مثل الذين حموا بالتوراة ثم لم يحملوها مثل الحمار يحمل اسفارا معارف الحق وما عملوا به - 00:54:42

او انهم لم يريدوا ان يعرفوا هذا الحق فدائما يا معاشر الرحم نعتني بالعمل. نعني بجانب التطبيق وايضا ننشر ما تعلمنا ونعلم للناس الصحابة رضي الله عنهم تعبوا في نقد هذه السنن. ثم التابعون تعبوا. ثم تابعوا التابعين - 00:55:03

تعبوا في النقد حتى وصلت اليها سلسلة وتلاحظون العلماء الحديث يتشددون في باب الرواية والظبط وما قال احد منهم آآ يعني عليكم بالحصول على الاجازات وعليكم بالحصول لا مانع ان تجمع بين الامررين لكن اجعل الاولوية - 00:55:31

للعمل وآآ الانتفاع ان تنتفع بهذا وان تفيد غيرك. لكن انك تجمع كم من وفيرا من الاجازات والاخلاق سيئة واللسان بذيء الكبر والغورو يسيطر على الانسان ولا يكون هناك اه - 00:55:56

اه محسن الاخلاق ولا يكون هناك طيب للسان ولا يكون هناك بذل للعلم ولا يكون هناك حرص على السنن وحرص على الخير هذا هذا لا فائدة منه لو انك حفظت كتب الدنيا كلها - 00:56:22

او حصلت على اجازات من كل العلماء. لا يفيدك شيئا بل يكون وباء والعياذ بالله قال هنا والمناولة يعني هذى من انواع الاجازة هنا يعني ان يكتب له ويناوله اذا كتب له فانه يكون قد ناوله اذا كتب له - 00:56:41

فانه قد ناوله يعني ما معنى المناولة يعني انه اثبت له ان هذه الاجازة قد اكتملت له لانه في البداية يقول اجزت عجزت لك وهذا ينالوه يعني مرحلة تدل على التثبت - 00:57:18

وهذه تسمى اعلى درجات الاجازة يعني عينه بنفسه. هو كتب الاجازة لكن ما ناولوا كتب انا هو الاجازة تكون اجازة عامة ربما اجازة عامة لكن لو انه ناوله - 00:57:41

يعني انا اريدك انت بالذات بشخصك ان تروي هذاعني حده ليناوله كتابا ويقول اروي عنـي فيقول انبأـنا يعني هذا اذن له بالرواية اذن له بالرواية وان قال اخبرنا فلا بد من اجازة او مـناولة - 00:58:01

يعني لابد ان يقول اخبرـني اجازـة او مـناولة اـه لـانه لـو قال فـقط اـخـبرـني لا يـفـيد ماـذا اـه لا يـفـيد فـعلـه اـه التـحدـيـث مـنـهـمـ مـباـشرـةـ انـ قالـ اـخـبـرـناـ فـلـابـدـ اـنـ - 00:58:25

فـلـابـدـ منـ اـجاـزـةـ اوـ مـناـولـةـ يـعـنيـ يـقـولـ اـخـبـرـنـيـ اـجاـزـةـ اـخـبـرـنـيـ مـناـولـةـ اوـ اـجاـزـنـيـ مـناـولـةـ هـذـاـ هـوـ هـذـهـ الطـرـيقـةـ الصـحـيـحةـ وـحـكـيـ عـنـ اـبـيـ حـنـيفـةـ وـابـيـ يـوـسـفـ اـهـ مـنـعـ الروـاـيـةـ بـهـماـ يـعـنيـ بـالـاجـازـةـ وـالـمـناـولـةـ - 00:58:56

هـذـاـ لـغـيرـ المـتأـهـلـ يـعـنيـ هـمـ مـنـعـواـ لـغـيرـ ماـذاـ المـتأـهـلـ يـعـنيـ الـذـيـ بـيـلـغـ درـجـةـ الـحـصـولـ عـلـىـ الـاجـازـةـ وـلـاـ تـجـوزـ الروـاـيـةـ بـقـولـ هـذـاـ الـكتـابـ سـمـاعـيـ بـدـونـ اـذـنـ يـعـنيـ آـآـ المـقصـودـ هـنـاـ اـنـ - 00:59:21

الـروـاـيـةـ تـكـوـنـ جـائـزـةـ يـعـنيـ آـآـ مـأـذـونـ بـهـاـ اـهـ لـاـ تـكـوـنـ الروـاـيـةـ جـائـزـةـ الاـ اـذـنـ فـيـهاـ هـوـ مـاـ اـذـنـ بـالـروـاـيـةـ عـنـ لـانـهـ قـدـ يـكـوـنـ غـيرـ ضـابـطـ وـغـيرـ مـتـقـنـ وـلـاـ وـجـودـ بـخـطـهـ - 00:59:50

يـعـنيـ لـوـ وـجـدـ شـيـئـاـ بـخـطـ شـيـخـهـ فـانـهـ لـاـ يـرـوـيـ عـنـهـ لـكـنـ اـذـاـ قـالـ آـآـ وـجـدـ بـخـطـ فـلـانـ كـذـاـ وـكـذـاـ هـذـيـ تـسـمـيـ الـوـجـادـةـ وـذـكـرـنـاـهاـ لـماـ قـلـتـ لـكـمـ وـجـدـنـاـ كـتـابـ لـمـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ - 01:00:23

رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ وـهـوـ سـلـسـلـةـ الـمـصـنـفـاتـ وـرـسـائـلـ مـحـمـدـ عـبـدـ الـوـهـابـ قـرـآنـاـ فـيـهـاـ كـذـاـ وـكـذـاـ وـجـدـنـاـ يـعـنيـ خـلـافـاـ لـابـيـ حـنـيفـةـ لـانـهـ لـمـ يـجـزـ هـذـهـ الطـرـيقـةـ اوـ هـذـهـ الـهـيـئـةـ يـعـنيـ لـاـ يـقـصـدـ اـهـ لـابـدـ مـاـذـاـ - 01:00:43

لـابـدـ مـنـ شـهـادـةـ اـنـ هـذـاـ خـطـ هوـ خـطـ الشـيـخـ الـفـلـانـيـ اـذـاـ وـجـدـ الشـهـادـةـ فـلـاـ حـرـجـ يـعـنيـ يـشـهـدـ اـنـ هـذـاـ خـطـ هوـ خـطـ فـلـانـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ تـكـوـنـ الروـاـيـةـ هـنـاـ مـأـذـونـ بـهـاـ - 01:01:09

مـأـذـونـ بـهـاـ خـلـافـاـ لـابـيـ حـنـيفـةـ آـآـ هـوـ لـاـ يـجـزـ ذـلـكـ قـيـاسـاـ عـلـىـ الشـهـادـةـ يـعـنيـ هـوـ وـجـدـ شـهـادـةـ بـخـطـ فـتـرـدـدـ فـيـ قـبـولـهـ لـاـ يـجـزـ اـنـ هـذـاـ يـشـهـدـهـ لـانـهـ لـابـدـ مـنـ الـيـقـيـنـ وـالـعـلـمـ - 01:01:37

هـذـاـ قـوـلـ لـبعـضـهـمـ يـاـ جـمـاعـةـ هـذـاـ قـوـلـ لـبعـضـ الـعـلـمـاءـ لـكـنـ الـذـيـ آـآـ قـلـنـاهـ قـبـلـ قـلـيلـ اـنـهـ تـصـحـ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ خـطـ المـوـثـوقـ عـلـىـ خـطـ يـعـنيـ اـنـاـ وـجـدـ اـهـ وـجـدـ رـوـاـيـةـ لـابـنـ حـجـرـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ - 01:02:12

وـعـلـيـهـ شـهـادـةـ اـثـيـنـ مـنـ طـلـابـيـ اـنـ هـذـاـ خـطـ هوـ خـطـ فـكـيـفـ اـرـوـيـ هـذـهـ اـقـولـ اـنـاـ اـرـوـيـ عـنـ اـبـنـ حـجـرـ ماـ وـجـدـتـهـ فـيـ هـذـهـ الرـسـالـةـ بـنـاءـ عـلـىـ شـهـادـةـ هـذـيـنـ الـطـالـبـيـنـ هـكـذـاـ نـقـولـ - 01:02:37

هـكـذـاـ نـقـولـ لـكـنـ لـوـ شـكـكـنـاـ قـالـ وـانـ شـكـ فـلـاـ يـعـنيـ اـذـاـ شـكـ فـيـ سـمـاعـ حـدـيـثـ مـنـ مـنـ شـيـخـهـ لـمـ يـجـزـ اـنـهـ لـمـ اـذـنـ لـهـ قـدـ تـكـوـنـ شـهـادـةـ - 01:03:00

عـلـيـهـ فـلـاـ يـرـوـيـ بـمـاـ شـكـ فـيـ سـمـاعـهـ مـنـ شـيـخـهـ قـالـ وـانـ شـكـ قـالـ وـمـتـىـ وـجـدـ سـمـاعـهـ بـخـطـ يـوـثـقـ بـهـ روـاهـ وـانـ لـمـ يـذـكـرـهـ خـلـافـاـ لـابـيـ حـنـيفـةـ وـانـ شـكـ فـلـاـ فـانـ انـكـرـ الشـيـخـ حـدـيـثـ - 01:03:23

وـقـالـ اـذـكـرـوـاـ يـعـنيـ اـذـاـ وـجـدـ هـذـاـ الشـيـخـ رـوـاـيـةـ مـنـقـولـةـ عـنـهـ وـعـلـيـهـ مـسـمـوـعـاتـ فـانـهـاـ لـاـ يـجـزـ اـنـ تـرـوـيـ اـنـهـ لـاـ اـذـنـ اـذـكـرـهـ لـمـ يـذـكـرـهـ لـمـ يـقـدـحـ لـاـ يـكـدـحـ لـمـاـ لـكـنـ قـدـ هوـ يـكـوـنـ روـاهـاـ وـنـسـيـهـاـ. قـدـ يـكـوـنـ روـاهـاـ وـنـسـيـهـاـ وـلـهـذاـ قـالـ فـانـ انـكـرـ الشـيـخـ وـقـالـ لـاـ لـاـ انـكـرـهـ لـاـ اـذـكـرـهـ لـمـ يـذـكـرـهـ لـمـ يـقـدـحـ لـاـ يـكـدـحـ لـمـاـ لـيـقـدـحـ ؟ـ لـانـ السـهـوـ النـسـيـانـ هـذـاـ - 01:04:27

هـذـاـ اـهـ مـنـ طـبـيـعـةـ الـبـشـرـ. فـمـتـىـ مـاـ حـصـلـتـ الشـهـادـةـ اـنـ الشـيـخـ روـيـ هـذـهـ الرـوـاـيـةـ فـانـ يـؤـخـذـ بـهـاـ حـتـىـ وـانـ نـسـيـهـ اـهـ الشـيـخـ نـفـسـهـ وـمـنـعـ

الكرخ منه الكرخي هذا من من علماء الحنفية - 01:04:53

الفرع يتبع اصله هذا آآ هذا قياس عند الحنفية - 01:05:17

يمنعون اذا انكر الشيخ الحديث وقد لا اذكه لم يقبح الحنفية منعوا من قبول الحديث اذا نسيه الشيخ بناء على ان الفرع لابد ان يتبع اصله في اثبات الصحة - 01:05:51

وهذه مسألة خلافية. وكما قلنا قبل لابد من الشهادة ولو زاد آنفة فيه لفظاً أو معنى قبلت يعني إذا زاد في الحديث اه بان اضاف احد الرواية الى المتن او الى الرواية شيئاً - 01:06:15

اه اضافها الى هذه الرواية بشرط ان يكون ثقة فانها تكون مقبولة اما اذا لم تكن من غير ثقة فانها لا تقبل قال فان اتحد المجلس ان اتحد - 01:06:42

العدد والحفظ والظبط. هنا هنا شيخنا اقرأ - 01:07:11

نعم آآ لكن فقط بقي نقطة قالوا ولو زاد تفقة فيه لفظا او معنى قبلت ما معنى يعني اه هذه الزيادة التي في الرواية زيادة يسيرة لا لا تغير المعنى ولا تفسد المعنى والذى زادها هو ثقة - 01:07:55

تعالى اتحاد المجلس فالاكثر عند ابى الخطاب والمثبت مع التساوى فى العدد والحفظ والظبط - 01:08:18

وقال القاضي روايتان ولا يتعين لفظه بل يجوز بالمعنى عالم بمقتضيات الالفاظ عند الجمهور. فيبدل فيبدل اللفظ بم ráfhe لا ومنع منه بعض المحدثين مطلقاً ومراسيل الصحابة مقبولة. وقيل ان علم آن علم انه يروي - 01:08:41

ان علم انه يروي الا عن صحابي وفي غيرهم روایتان والقبول قال اتحد المجلس في الامر عند أبي الخطاب يعني اذا اتحد آن مجلس الحديث آن بان آن واحدا وصارت فيه زيادة من بعض الرواية - 01:09:07

اه اه قول الاكثر آلان الاكثر هي هنا معتبرة فاذا تعدد المجلس قبلت هذه الزيادة وهنی يسمیها العلماء زيادة الثقة اذا المجلس واعدا مجلس واحد ووّقعت الزيادة باكثر من راو - 01:09:37

يعني نحن الان في مجلس حديث مجلس حديق او مجلس تفسير وفيه روايات وجاءتنا زيادات كثيرة في الرواية التي نقرأها هنا
تسمى زيادة الثقة لماذا تواطؤوا على على قول او لفظة او معنى - 01:10:24

نقدم نقداً لأكبر زيادة المقدمة لأن الزيادة قد تكون بالتواء - 01:10:47

يعلى وهو من علماء الحنفية في الأصول وفي الفقه - 01:11:21

الرواية الثانية لا نقدم المثبت يعني الاولى نقدم المثبت لماذ؟ لأن عنده زيادة علم - 01:11:50

والثانية يقدم قول النافي قول ان في الاصل عدم الزيادة وهذه مسألة خلافية وبعض العلماء يأخذ فقط اه ازيداً من ثقة بدون
هذا التفصيل، اه قالوا ولا يتعين لفظه بال يجوز بالمعنى - 01:12:27

تلاحظون اننا ما زلنا في مسألة الزيادة. مسألة ازدياده ومسألة الرواية بالمعنى كلها المعنى هذي الذي زاد لفظة او معنى كلها الولاء
يتعين لفظه يا بحوز بالمعنى يعني آلا بتتعين لفظ الحديث - 01:12:54

يقول الراوي آآ يبدل كلمة بدل آآ بدلًا من الكلمة اذا كان المعنى واحدا بشرط اه الا تكون هذه اللفظة مما تعبدنا الله بلفظه يعني مثلا التشهد في اه الفاظ التشهد - 01:13:19

ما يأتينا راوي ويبدل لفظة لماذا لأن هذا التشهد فيه تعبد لا نقبل الا الصيغة التي رويت على الوجه الاول اما ازيداد هنا ما تقبل في غير يغير ما تعبدنا الله به فاننا نقبلها - [01:13:46](#)

لعالم بمقتضيات الالفاظ عند الجمهور يعني نقبل هذه نقبل هذه هذا اللفظ وهذا المعنى بشرط بان يكون الراوي يعرف مدلول الالفاظ ويعرف ما يقتضيها يعني لا يبدل كلمة بكلمة بعيدة - [01:14:12](#)

هذا سيغير المعنى. ولهذا قال اه لعالم بمقتضيات الالفاظ ومنع منه بعض المحدثين هذا هذا القول الثاني الان. هذا هو القول الثاني انه انها لا تصح لا تصح والصحيح في هذه المسألة - [01:14:45](#)

ان اللفظ ان لم يغير المعنى فانه يكون مقبولا اذا كانت الزيادة في هذه الرواية لا تغير المعنى فلا حرج ومراسيل الصحابة مقبولة مراسير الصحابة مقبولة يقصد هنا ما اخبر به الصحابي عن - [01:15:14](#)

قول النبي او عن فعله ولم يكن قد سمعه قد يكون غائبا عند سماعه لكنه سمعه من غيره هذا هذه المراسيل مقبولة هذى وقعة الصحابة رضي الله عنهم انه رروا بعض - [01:15:43](#)

لم يدركوا وقتها عائشة رضي الله عنها ذكرت بعض الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم وهي موجودة اما في الغزوة او في آآ في المسجد او لكنها اخفها النبيل - [01:16:20](#)

او سميتها من ازواج النبي صلى الله عليه وسلم هذا يسمى مرسى وقيل ان علم انه لا يروي الا عن صحابي وقيل ان علم انه لا يروي الا عن صحابي - [01:16:43](#)

معنى هذا الكلام اه ان العلماء قالوا يقبل مرسى الصحابي اه بشرط ان نتيقن انه لا يروي الا عن صحابي مثله هذا هو الراجح في المسألة وفي مراسل آآ غيرهم روایتان - [01:17:10](#)

مراسيل غير الصحابة اه ان يقول التابعي او تابع التابعي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا مثل مراسيل آآ الحسن ومراسيل سعيد ابن المسيب وغيرهما وهذه الو فيها روایتان الاولى القبول والثانية المنع - [01:17:32](#)

ذكر هنا روایتين. ذكر هنا روایتين الاولى القبول هذا اختاره كثير من العلماء والثاني طبعا هو ذكر ابو حنيفة ذكر ابا حنيفة وجماعة من واختاره القاضي هؤلاء يميلون الى القبول والثانية المنع - [01:17:57](#)

وهو قول الشافعي وبعض المحدثين والظاهريه الى لانهم اه يخشون ان تكون في الاسناد راو سقط من سلسلة ويكون هذا الراوي ضعيفا تحتاج بروايته واكثر العلماء يميلون الى القول الثاني. اكثر العلماء - [01:18:32](#)

يميلون الى القول التالي وهو المنع لاما نعلم سلسلة هذا الاسناد لم يذكروا اه خبر الواحد فيما تعم به البلوى مقبول الخبر الواحد هنا وسبق ان تكلمنا عنه - [01:19:03](#)

في الدروس الماظية اظنه في الدرس الثاني هذه خبر الواح يعني مثل مسائل اه الغسول مسائل مس المصحف مسائل احكام الطهارة المساء على الخفيفين يسمونه عموم البلوة يعني يأتي آآ - [01:19:34](#)

يأتي لنا حديث واحد في رواية واحدة تخبرنا مثلا بصفة الفسل او صفت اه آآ الطهارة مثلا او صفة المسعى الخففي فهذه تقبل فيها رواية الواحد خلافا لأكثر الحنفية فانهم لا يقبلون - [01:20:02](#)

الخبر الواحد حتى آآ تتواءر هذه الرواية من من اكثرب من راو او اكثرب من عالم والصواب هو القبول والجواز اما قول الحنفية هذا هذا خلاف عندهم هذا خلاف عندهم - [01:20:33](#)

سبب هذا الخلاف عندهم هو التشدد بشروط الرواية وفي الحدود وفي الشبهة وفي الحدود وما يسقط في الشبهة يعني ان خبر الواحد يقبل في اثبات الحدود وما يسقط بالشبهة - [01:21:05](#)

يعني مثل اه حدش زاني اه كذلك اه حد شارب الخبر السارق ها هنا كاز في هذا آآ مقبول يعني في الحدود يقبل خبر الواحد في في الحدود وما يسقط بالشبهة - [01:21:36](#)

لانه كسائر الاحكام الشرعية مما تعم به البلوى الخلاف للكرخي الحنفية يعني وهذا قلناه قبل قليل انهم يتشددوا في باب في باب

الرواية سواء احد او متواجد وقول الحنفية فيه خلاف وال الصحيح - 01:22:11

وقول الجمهور وهو القمر وفي ما يخالف القياس ان خبر واحد يقدم على هنا يقبل وي العمل به والسبب هنا ان الصحابة رضي الله عنهم اجمعوا على تقديم خبر واحد على القياس - 01:22:32

يعني لا يقيسون مع وجود النص يعني اذا وجد نص وجد قياس وجد نص بخبر واحد ووجد قياس فانهم آآ يقدمون خبرا واحد على القياس وهذا حدث للصحابه رضي الله عنهم في وقائع كثيرة - 01:23:10

ذكرها اهل الاصول وحكي عن مالك تقديم القياس وحكي عن مالك تقديم القياس هذا مما عرف به الامام مالك انه يقدم القياس هذا خبر الواحد لماذا لأن الرواوى قد يكون فاسقا - 01:23:38

او كثير الخطأ نقدم القياس على على خبره وقول الامام مالك هو القول المشهور في في كتب الاصول لكن آآ بعض اهل العلم يقول انما نقل عن الامام مالك من تقديم القياس على خبر واحد - 01:24:02

هذا من المرجوح في المذهب المالكي لكن القول الصحيح عند الامام مالك انه يقدم خبرا واحد هذا القياس وقال ابو حنيفة ليس بحجة ان خالف الاصول او معناها هذا ذكرناه قبل قليل انهم يتشددون - 01:24:28

في باب الروايات والاسانيد ولهذا قال انه ليس بحجة ان خالف الاصول او معناها يعني اذا خالف خبر الواحد الاصول فانه لا يحتاج به الاصول هي الادلة الرئيس الكتاب والسنة - 01:24:48

والاجماع وكذلك القياس هنا آآ يقصد هنا وخبر واحد فيما تعم به البلوى مقبول خلافا لافرا لافرا في الحدود وما تسقط به الشبهة وحكي عن مالك تقديم القياس. وقال ابو حنيفة ليس بحجة - 01:25:06

يعني ان خبر الواحد ليس بحجة ان خالف الادلة الاصلية قبل قليل قلنا ان هذا الحنفية اه ليس هو القول الراجح الخبر الواحد يعني ابو حنيفة او اتباع ابي حنيفة لا يرون الاحتجاج - 01:25:38

بخبر واحد وقلنا هذا عندهم بسبب اصول المذهب يتشددون في احوال الرقة لكن الذي عليه الجمهور ان خبرا واحد حجة في جميع الاحكام حتى لو خالف القياس خبر الواحد حجة حتى لو خالف القياس - 01:26:08

لهذا يقوم مذهب الحنفية مرجوحا اه تفضل يا اخ مالك اخ مالك تفضل نعم شيخنا حفظكم الله المفسلة قول المؤلف رحمه الله تعالى وفيما يخالف القياس وحكي عن مالك تقديم القياس - 01:26:29

الا يفهم هنا من وحكي تضييف هذا القول عن مالك رحمه الله يقدم القياس على الخبر الواحد ان هذا يعني يفهم انه ضعيف. يعني اذا قيل حكي فانه يفيد الضعف - 01:27:03

اذا اذا جاءت عبارة قيل قيل او حكي او روی فهذه كلها عبارات تدل على ضعف ما نقل او ما حكي لكن هو يقصد المصنف في هذه آآ هذا الفرع او هذه الفقرة - 01:27:28

يقصد ان هذا قول له شهرة في المذهب المالكي بغض النظر انه صحيح او خطأ يعني انه معتبر او غير معتبر. يقصد ان له شهرة. وهذا كثير في مذهب الامام مالك - 01:27:53

نجد ان عندهم من الاصول المحكية التي اشتهرت عندهم وهي وهي مرجوحة مثل هذا القول وحكي عن مالك تقديم القياس. هذا هذا القول له شهرة عندهم ويقولون به مثل عمل اهل المدينة - 01:28:07

وعمل اهل المدينة مرجوح لكن له شهرة عندهم وله قبول لان المالكية اه نقلت المذهب اه ليسوا في مرتبة واحدة منهم من بلغه ان الامام مالك تراجع عن هذا القول ومنهم من لم يبلغه هذا التراجع. فنقلت كل الاقوال بعثتها - 01:28:26

وهذا ليس في مذهب الامام احمد. الامام مالك بل حتى في مذهب مالك احمد والشافعي وابي حنيفة. الامام ابي حنيفة مثلا نقلوا عنه انه يجيز زواج المرأة بدون ولد وهذا مرجوح - 01:28:53

نعم هو قال بهذا القول لكنه تراجع عنه والامام احمد رضي الله تعالى عنه قال اقوالا وتراجع عنها اه ولهذا نجد الامام احمد احيانا له اربع روايات له روايتان او له ثلاث - 01:29:12

رواية ابنه عبد الله او رواية الاترم او رواية فليس المنشول لا يدل على الصحة او الاجماع قد يكون هذا القول المنشول له شهرة وحفظ في الكتب لكن الحق على خلافه مثل هذا ان الامام مالك - 01:29:35

يرى تقديم القياس على خبر الواحد. هذا القول مرجوح وال الصحيح ان الامام مالك يقول بقول الجمهور هي تقديم خبر الواحد على القياس. لأن هنا فرق بين القول المعتمد والقول الذي له شهرة في المد. حتى ان هنا في هذا - 01:29:57
في كتابنا الذي نشرحه كل اسبوع احسن المختصرات مرت معنا فروع ونجد انها شهرة لكن العمل على خلافها والمصنف ذكرها من بابه من باب تعريف طلبة العلم بان هذا القول - 01:30:25

له جهة في المذهب لكن عند التحقيق لا يعمل به هو مرجوح هذهفائدة طيبة حقيقة هنا التي ناقشناها. واما قول ابو حنيفة انه ليس بحجة يعني خبر الواحد فهذا قول مرجوح وقول ضعيف - 01:30:47

ليس العمل عليه ليس العمل عليه هذا بسبب التشدد عندهم في ابواب المرويات بسط هذه المسألة يا معاشر بسطها في كتب المصطلح وفي كتب الرواية وانت تعلمون انه مرت علينا مسائل في الحديث والمصطلح - 01:31:07
ومع ذلك تكلمنا عنها والا المصنف هنا ذكرها من باب المناسبة فقط من باب المناسبة وليس من باب انها من المسائل اه المتعلقة او الوصول. الاخ يوسف معنا. يوسف اخ يوسف - 01:31:33

اقرأ المصنف رحمة الله تعالى اه وقال ابو حنيفة ثم ها هنا ثم ها هنا. نعم. ثم ها هنا ابحاث يشتراك فيها الكتاب والسنة من من حيث انها لفظية منها اللغات التوقيفية للدوري وقيل اصطلاحية لامتناع فهم التوقيفية التوقيف - 01:31:58

بدونه. وقال القاضي كلا القولين جائز في الجميع وفي البعظ والبعض. اما الواقع فلا دليل عليه عقلي ولا نceği لا يجوز خلق العلم في الانسان بدلاتها على مسمياتها. وابتداء قوم بالوضع بحسب الحاجة ويتبعهم - 01:32:29

ثم قال ويجوز ان يثبت ان تثبت الاسماء قياسا النبيذ خمرا ولقياس التصريف ومنعه او الخطاب اه او الخطاب والحنفية وبعض الشافعية والكلام هو المنتظم من الاوصوات المسمومة المعتمدة. نعم - 01:32:49

نعم هو الان سيشرع يا معاشر الاحبة الان ندخل في المسائل المتعلقة اه باللفظ وبالادلة اللفظية وبالجمل والمبين وكلها تتعلق بما يسميها العلماء بالدلالة اللفظية او آآ المباحث المتعلقة - 01:33:14

الالفاظ ما يتعلق كذلك المشترك والقرائن والتأويل هذه كلها سيتكلم الظاهر كلها لها علاقة بما يسمى ادنى الدلالة اللفظية او المعاني اللفظية وهي آآ تتعلق بمسائل آآ الكلام ومسائل فهم اللغة - 01:33:46

وفهم الخطاب ولهذا قال منها اللغات يعني آآ الاوصوات التي تجمع وت تكون منها الحروف والكلمات والعبارات تسمى لغات يعني ان الكتاب والسنة هي وحي من الله والهام للنبي صلى الله عليه وسلم - 01:34:25

بها التشريع كيف تكونت بحروف واصوات قد يقول قائل ما المناسبة هنا لذكرها؟ لذكرها انها سترتب عليها فهم المعاني او تأويل المعاني سببها المؤلف بعد قليل ولهذا قال توقيفية - 01:35:02

يعني ان هذه العبارات او الكلمات اه هي علم من الله تعالى علمه لنبيه صلى الله عليه وسلم توقيفية للدور يعني انها معللة معللة بسبب ماذا بسبب ان اه هذه الاقوال يعود بعضها الى بعض يعني يدور اخرها على اولها ثم تكون لمنشئة - 01:35:26
ها وهو الله تبارك وتعالى وعلم ادم الاسماء كلها فهي تدور كلها على على هذه على هذه آآ الهيئة وهي التوقيف يعني لا بد فيها ان تعود الى الى آآ الخطاب الاول الذي - 01:36:07

عرفناه عن طريقها هذا هذا معنى قوله للدور يعني هل هي اصطلاحية ام غير اصطلاحية هل هي اصطلاحية ام توقيفية؟ هذه فيها خلاف طويلا عند العلماء يا خلاف هل نقول اصطلاحية - 01:36:38

يعني العلماء اصطلحوا عليها ووظفوها من من تلقاء انفسهم ام انها توقيفية العلماء يصححون القولين من قال انها توقيفية يقصد انها الهام من الله تعالى اه انه انزلها والهمها ومن قال انها اصطلاحية يعني ان ان العلماء ربواها - 01:37:01
اه وضعوا لها قواعد ونحو ذلك الخلاف في هذا يسير قال اما الواقع فلا دليل عليه عقلي ولا نceği يعني لا يوجد دليل على انها على ان

اللغات هل هذه اصطلاحية - 01:37:34

لا يوجد دليل على انها اصطلاحية. هو يفرغ من المسألة السابقة وهذه المسألة لا يترتب عليها ثمرة يسميها العلماء في كتب الاصول مبدأ اللغات - 01:38:02

وهي من المسائل المسائل التي لا ثمرة فيها فيجوز خلق العلم في الانسان بدلالتها على مسمياتها يعني ممكنا ان تكون تقويفية يقصد ويمكن ان تكون ضرورية - 01:38:21

وابدأ قوم بالوضع على حسب الحاجة ويتبعهم الباقون يعني ان بعضهم يضعون لها اشكالا او قواعد او يضعون لها رموزا تدل عليها هذا يسمى الوضع لماذا؟ للحاجة الى ذلك - 01:38:43

ثم قال ويجوز ان نثبت الاسماء قياسا يجوز ان نثبت واحد الأزمة قياسا واثبات الاسماء قياسا او اثبات اللغة قياسا هذه قال بها كثير من علماء الاصول نقول مثلا في آآ 01:39:07

نقول مثلا آآ الخمر ما خامر العقل كل نبيذ فهو خمر سيكون القمر حراما هذا بالقياس اثبتنا الاسماء بالقياس او اثبتنا اللغة بالقياس وهذا كله تهيئة من المصنف او من علماء الاصول يهينون الطالب او الباحث - 01:39:43

حتى يعرف الظاهر والمؤول والمجمل والمبين وهذه المصطلحات هذه مقدمة لها في قياس التصريف يعني مثل قياس التصريف مقياس التصريف يعني آآ انا نعرف اصل الكلمة يعني تغيرها مثلا هذا - 01:40:19

دليل على وجود القياس لم نقل مثلا كتاب كتيب كتاب كتيب هذا يدل انها بالقياس. ان هذه اللغة بالقياس نقول اه ايضا نقول هذه اه هذه وريقة يعني قصاصة صغيرة - 01:40:53

مأخذة من الكتاب او الورقة هذه من باب الاثبات بالقياس ومنعه ابو الخطاب والحنفية لماذا منعواها بسبب ان هذا لا يعرف عند العرب ان هذا لا يعرف عند العرب القدامي - 01:41:31

اهل اللغة يعني انهم وضعوها لشيء واحد لا يقاس عليه ان الخمر خمر ولا يقاس عليه شيء اخر والورقة ورقة ولا يقاس عليه شيء اخر. والكتاب كتاب لا يقاس عليه شيء اخر - 01:42:04

وكما قلنا قبل قليل هذا لا فائدة منه والكلام هو المنتظر من الاصوات المسموعة المعتمدة على المقاطع وهي الحروف وهي جمع الكلمة وهي جمع الكلمة وهي اللفظ الموضوع لمعنى - 01:42:21

الكلام وهي جمع الكلمة الحروف جمع الكلمة ان الحروف ليست جمع لبست جمعا للكلمة اه لكن هذا اختيار منهم اختيار من المصنف قال وهي لفظ الموضوع لمعنى هنا ذكر ضابطا - 01:42:55

للتصخيص وهي ان نقول مثلا ان نقول اللفظ الموضوع لمعنى يعني نقىد هذا المعنى لللفظ مستقل مثلا نقول آآ هذا جبل هذا جبل يعني الحجارة الطويلة المرتفعة هذه تعنى الجبل - 01:43:33

وهذا اسد وخص اهل العربية الكلام بالمفید يعني قالوا ان الكلام لا يكون كلاما الا اذا صار مفيدا اه عندك مشاركة تفضل الاخ فاضل رفع يده عندك سؤال يا فاضل - 01:44:08

نعم شيخنا سلمكم الله. تفضل تفضل شيخنا بارك الله فيكم في المسألة السابقة مسألة اثبات اللغة بالقياس. اه ذكرتم سلمكم الله ان المسألة لا لا ثمرة لها اه حقيقة ترى مبدأ اللغات - 01:44:49

مسألة اثبات اللغة بالقياس يعني القياس في اللغة مبدأ اللغات. نعم نعم شيخنا في مسألة اثبات الاسماء بالقياس لا لا مبدأ اللغات القصد مبدأ اللغات هو ماذا قالوا هنا - 01:45:05

قال هنا المسألة تجاوزناها هنا قال شيخنا في قوله قال ويجوز ان نثبت الاسماء قياسا تفضل اين الاشكال عندك طيب شيخنا في في قول المصنف رحمه الله ويجوز ان تثبت الاسماء قياسا كتسمية النبيذ خمرا - 01:45:25

في هذه المسألة اذا قلنا مثلا ان النبيذ يسمى خمرا قياسا على الخمر فهنا يلحق الحكم بمجرد الاسم. فلا نبحث مثلا عن شروط توافر القياس من العلة واوصافيه وغيرها. ذهب. اما اذا هذي ذكرناها هذي هذي - 01:45:59

ذكرناها ذكرناها هذه ذكرناها قلنا ان القول الذي ورد فيها اه هو جواز اثبات اللغة بالقياس لكن الذي قلنا لا ثمرة فيها مسألة مبدأ اللغات هي مشتركة مع هذه في قولنا - [01:46:16](#)

هل هي توقيفية ام اصطلاحية؟ هذى نقصد هذى نعم شيخنا فقط نقصد هذا الفرع هل هل اللغات اصطلاحية ام ام توقيفية قلنا هذه لا ثمرة فيها. اما مسألة اثباتها بالقياس نعم لها ثمرة. لها ثمرة - [01:46:46](#)

وذكرت انا ان الصحيح انه جواز ان تثبت اه اللغة قياسا وذكرت انا مثال على ذلك مثل الخمر واضح نعم شيخنا سلمك الله فقط في هذا المثال عندي اشكال. يعني الشافعى. بعض الشافعية الذين قالوا لا تثبت الاسماء بالقياس - [01:47:11](#)

هم ايضا يلحقون النبيذ بالخمر من جهة التحرير طيب ما الفرق عندهم في الحاقه بالقياس او بالحاقه بالتسمية هم يقصدون هنا الوصف الوصف هنا يتكلمون عن الوصف هل هذا الوصف - [01:47:33](#)

ينتقل من الخمر الى النبيذ ام لا ينتقل وهذى يسمى بها العلماء تحقيق المناط. سياتينا هذا في باب العلة هل هنا يتتجاوز العلة تتتجاوز هذا اللفظ الى لفظ مرادف ام ان تقتصر على اللفظ الاول - [01:47:54](#)

تلحظ ان ابو الخطاب والحنفية وبعض الشافعية الو بالمنع قالوا بالمنع اما الامام احمد قال بالجواز ابو الخطاب والحنفية وبعض الشافعية قالوا بالمنع آآ يعني لا تثبت بالقياس لكن الامام احمد قال بالجواز - [01:48:18](#)

وهذه كما قلت لك انا الان اتها متعلقة بتحقيق المناط في اللفظة هذه هل ينصرف تنصير العلة اليها ام لا تنصرف وهذه لا يمكن اثباتها الا بماذا الا بوجود اه تشابه بين - [01:48:49](#)

آآ شيء يجمع بين الفرع والعصر ولا نكتفي بالاسم فقط ولعلك آآ تتنبه لهذا المعنى يا اخ فاضل هو يذكر هنا اللفظ ولا يذكر ما تقصده انت واضح حضرتك نعم شيخنا سلمكم الله الان واضح جدا اللفظ اللفظ - [01:49:13](#)

ان تثبت الاسماء. الاسماء مقدد الاحكام ان تثبت الاسماء لو قال تثبت الاحكام نقول صحيح هذا الاسماء انه ما ابدلها بالاحكام. تثبت الاسماء قياسا وكما قلت قبل قليل ما ما عنيته انت في الاول هذا محله - [01:49:39](#)

الاواعض او العلة سياتينا ان شاء الله في وقته نتذكر حوله ونحن توقفنا عند ماذا عند مسألة ماذا توقفنا عند مسألة مسألة تعريف الكلام شيخنا نعم مسألة تعريف - [01:50:11](#)

نعم الكلام اه الكلام هو ما كان تكلمنا عن الحروف هنا آآ اللفظ المفيد ووصلنا عند اه قال وهو الجمل المركبة من فعل وفاعل او مبتدأ وخبر يعني يقصد ان ان الكلام لا يكون مفيدا الا - [01:50:38](#)

اذا تركب من هذه الجمل التي نعرف منها المفعول والحال والتمييز اه مثل الحمد لله رب العالمين مثل اه الله نور السماوات والارض مثل اه رضي الله عنهم وارضاهم - [01:51:08](#)

وهكذا رضي الله عنهم اه عرفنا من الراضي ومن المرضي عنه ومن المرضي عنه يعني لابد ان نعرف منزلة الكلمة في الاعرابي حتى يكون مفيدا قالوا غير المفيد كلام يعني لا يكون كلاما انما يكون كلما - [01:51:33](#)

والكلم هذا هو هو غير المفيد يعني تصغير لشأنه فان استعمل في المعنى الموضوع ما هو الحقيقة اه هنا بالنسبة لاقسام الكلام اه ان شاء الله تعالى آآ ان شاء الله تعالى الاسبوع القادم - [01:52:07](#)

الاسبوع القادم ان شاء الله تعالى نتكلم ضعوا عالمة عند قول المصنف فان استعمل في المعنى الموضوع له فهو في الحقيقة ان شاء الله نستأنف آآ من عند هذا الفرع - [01:52:33](#)

والآن نفتح المجال للأسئلة في حدود اه سبع دقائق. تفضل يا اخ عبد الله. تفضل الاخ عبد الله السلام عليكم ورحمة الله. شيخنا. عليكم السلام ورحمة الله حياكم الله. شيخنا علي السائل السابق كان يقصد مسألة في اثبات القيادة اللغات بالقياس. لعل شيخنا جزاكم الله خير يظهر يظهر اثر الخلاف - [01:52:53](#)

في اه في حال التعارض. ومسألة اثبات الكفارات ونحوها بالقياس. يعني جزاكم الله خير. من من اثبت انه اه اثبت اثبات اه القياس في الالفاظ. ما يحتاج لان لان يقيس. لان الحكم يصير حالة اذن ثابت وبالنص - [01:53:31](#)

صحيح شيخنا؟ نعم نعم اسمعك نعم. نحن ذكرنا هو انا اجبت الاخ على قدر سؤاله وعلى قدر آآ اللفظة التي ذكرها المصنف اه في كتابه لاننا نلتزم بالنص. نلتزم بالنص - 01:53:52

ولانخرج عنه الى عبارات اخرى في في مفتاح الوصول للتلمasan مثلا او في في كتاب اخر لاننا لو طبقنا هذا الكلام وقلنا قال المؤلف الفلاني ويقصد المعنى الفلاني لطال بنا - 01:54:15

بنا الكلام والشرح. فنحن فقط نقييد بالعبارة التي اه ذكرها المصنف وهي في قوله ويجوز ان تثبت الاسماع قياسا آآ يعني آآ هنا اذا كانت العرب اه سمت شيئا باسم - 01:54:29

لصفة فيه ثم وجدنا اصطفة في شيء اخر. كما مثل الخمر والنبيذ. وانا ذكرت هذا المثال قبل قليل ذكرت هذا المثال وان الامام احمد يثبت اللغة بالقياس اه بسبب اه التشابه بين اللفظتين - 01:55:01

اه او بين اه الكلمتين اه مثل اه الزنا واللواط مثل الزنا واللواط لكن هنا بالنسبة للزنا واللواط ليس فقط اثبات بالقياس انما العلة موجودة موجودة في الكلمتين وهي الفاحشة - 01:55:24

بالنسبة للزنا واللواط نعوذ بالله من ذلك وانا ذكرت هذا ان هذا ينصرف الى الحكم هنا في هذه الحالة ولا ينصرف الى اللفظ فلا بد ان نفرق بين تشابه اللفظتين بسبب - 01:55:51

المعنى وتشابه اللفظتين بسبب عدة في الحكم هذا يختلف عن هذا واضح يا اخ عبد الله جزاكم الله خير واضح. لا حياكم الله جزاكم الله خير واضح الكلام ما شاء الله. وقلت - 01:56:12

انا بالنسبة للمسألة التي ينتقل فيها المعنى وبيننتقل الحكم بسبب تشابه اللفظتين هذي ليس محلها هنا نحلها في باب القياس وباب العلل وباب تنقية المناط واما هنا هو يقصد هنا - 01:56:37

اه الالفاظ التي اه فيها اه تشابه آآ من ناحية اللفظ او من ناحية الترافق آآ او من ناحية الصفة اللفظية لانه قال قبلها الوضع ما معنى الوضع؟ يعني وضعوها لهذا الامر - 01:57:00

لما نقول فلان آآ فلان يمشي وفلان يسرع وفلان هذه كلها نقيس عليها. نقيس المشي على الاسراع وكذلك نقيس القعود على الجلوس لان بينهما تشابه من ناحية القياس اما من ناحية العلة الحكومية فلا - 01:57:23

هنا لا مناط لها مثل لفظ اللفظة التي ذكرناها قبل قليل وهي اه لفظت اه التشابه بين الزنا واللواط هذه فيها علة حكومية وهي وهي ارتكاب الفاحشة. فلا نقول ان اللواط يقاس على الزنا - 01:57:51

جاء هنا اختلف الامر هنا هنا لها حكم شرعى وهذه لها حكم شرعى وهل من سؤال اخير او مداخلة اخيرة يا معاشر الاحبة هل من مداخلة اخيرة او سؤال اخير - 01:58:11

يا اخ منذر نعم شيخنا في قول الصحابي شيخنا تفضل شيخنا علمنا ان قول الصحابي حجة فان كان في المسألة قولان لا يجوز احداث قول ثالث هنا يا شيخنا احسن الله اليكم اني استدل بعض المحققين من اهل العلم في مسألة ما - 01:58:36

واستشهد بقول آآ احد القولين هل يشنع عليه ويقول آآ يعني هذه المسألة فيها خلاف بين الصحابي هذي بحسب المناسبة التي ادخل فيها هذا الدليل اه اذا استدل بقول صحابي في مسألة وهذا الصحابي خوف - 01:58:57

او هذا الصحابي آآ لم يتبعه احد او هذا القول الذي قاله الصحابي مهجور او العمل على خلاف بينه لا يؤخذ بقول الصحابة ما نقل ما نقل عن بعض الصحابة انه اجاز - 01:59:24

النكاح المتعة اي انا لا نأخذ به حتى لو قال به صحابي لماذا لا نأخذهن بقول الصحابي لأنه خلاف الأصل شيخنا. نعم لأنه خلاف الأصل ان النبي صلى الله عليه وسلم - 01:59:46

ابانا واوضح للصحابة رضي الله تعالى عنهم اه في السنة الثامنة انه اه بعد غزوة خيبر ان آآ المتعة حرمت من هذا اليوم ولهذا الصحابة امتنعوا ومن كان متزوجا منهم زواج متعة فانه انقطع عن هذا النكاح او هذا الزواج - 02:00:05

وهنا لا اجتهاد مع النص. لا من صحابي ولا من تابعي ولا من غيرهما والله تعالى اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله

02:00:32 - وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

02:00:52 - عليكم السلام ورحمة الله وبركاته