

# حسين عبدالرازق | بناء طالب العلم | الحلقة (١) | شرح دورات

## بناء طالب العلم وتكوينه

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله رب العالمين واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واهشهد ان محمدا عبده ورسوله

الله لم يصلي على محمد وعلى آل محمد كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:03

الله لم يبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد. صباح الخير عليكم. نبدأ ان شاء الله تبارك وتعالى  
مقدمة تعريفية بدورات بناء طالب العلم كنت قبل ذلك بيبيت آآ مقدمات عن آآ دورات بناء طالب العلم. لكنني احببت ان اعيد -

00:00:18

هذه المقدمات لابين فيها مجموعة امور آآ تسهل على الطالب الذي يريد ان يتبع معنا آآ هذه الدروس واختارت ان تكون من خلال  
عناصر محددة هتتكلم ان شاء الله عن اه فكرة الدورات. ونتكلم عن المستهدف - 00:00:38

وعن الاهداف العامة للدورات ثم الاهداف الخاصة لكل دورة وآآ البرنامج العام للدورة ثم العلوم المختارة التي ستطبق عليها الدراسة  
بعد ذلك نتكلم عن برنامج علوم الحديث وهو الخاص بهذه الدورة الحالية. نتكلم فيه عن دورات علم المصطلح ودورات علم الرجال  
ودورات علم علل الحديث - 00:00:58

ثم الحديث عن مصادر السنة الذي نتكلم فيه عن تخريج الحديث وغير ذلك مما يتعلق بها واخيرا نتكلم عن مراحل دراسة علوم  
الحديث معنا. وبباقي الدورات ان شاء الله. باقول ان من من خلال آآ تدريسي لعدد كبير - 00:01:25

جدا من الشباب من جنسيات مختلفة كنت بحاول ارصد الاسباب اللي بتتخلي الشباب يملوا من طلب العلم او لا يشعر بقيمتها او يترك  
طلب العلم عند اول عائق يمر به. آآ او ما هي الاسباب التي يجعل الطالب يبقى زمانا طويلا يدرس ويتعب لكن مع ذلك لا ينجذ شيئا -  
00:01:42

يعني يقعد مدة كبيرة جدا وهو ما عملش اي شيء. و كنت حكيت قبل ذلك للشباب ان انا اه جاء بيتي اه شخص كان يطلب العلم قبلي  
بعشرين عاما و خبط على باب البيت كنت انا ساعتها بتعلم في بلد معينة - 00:02:02

وقال لي ممكن اتكلم معك شوية يا حسين؟ فقلت له افضل. قال لي والله انا قعد بيكي بيكي بكاء شديد جدا وقال لي انا ما عملتش  
اي شيء. بقى لي اكتر من عشرين سنة. هو ده كان بالنسبة لي يعني شيخ - 00:02:22

وطالب علم قوي قال لي والله انا بقى لي تقريبا آآ عشرين سنة متفرغ تماما لطلب العلم وهناك من يدعمني لطلب العلم وجنبي  
المكتبة والمشايخ ومع ذلك لم احصل شيئا. هو نفسه حاسس انه مش ماسك حاجة بایديه - 00:02:32

المشكلة دي موجودة كتير كتير جدا من شباب انا قابلتهم وشباب راسلوني. كتير جدا على كل وسائل التواصل تقريبا. آآ من هنا  
جاءت فكرة دعم طالب العلم بناء طالب العلم وتكوين طالب العلم. حتى يتحول الدرس العلمي من عباءة وملل الى فرحة وقرفة عين.  
وحتى يتحول - 00:02:50

العلمي الى قرب الى الله وليس وسيلة للفت الانظار او لجذب الناس او لتصدر المجالس حتى يكون طلب العلم قيمة مركبة في  
حياتك وليس امرا ثانويا يعطى فضول الاوقات كذلك حتى يتحول طالب العلم من مجرد شخص مستهلك - 00:03:10  
مستمع متلقى الى شخط الى شخص منتج وفعال ومشارك في الدرس. ايضا حتى يتحول آآ تقييم الطالب لنفسه او تقييم المؤسسات

للطالب من مجرد قياس مدى حفظه وتمسيعه لما تلقنه الى مدى خلقه - 00:03:32

خلقه وسلوكه وعقله ونظره وحواره ومناقشته حتى يتكون الطالب لان طالب العلم يا شباب هو مجموع من المهارات فاحنا عندنا تكلمت قبل ذلك عن هذه الرباعية القلب السليم والعقل الحكيم والخلق الحسن والجسم القوي - 00:03:52

والمعرفة الصحيحة هي التي تتوج هذه الامور فينبغي ان تكون متتصورة لمنظومة النجاح يعني انت كطالب علم لا تحتاج فقط المعلومة. المعلومة تحتاج الى قلب سليم. وعقل حكيم. مهما كانت المعلومات صحيحة - 00:04:14

اذا لم يكن الانسان عاقلاً ذا قلب سليم ذا خلق حسن. لا تتمر هذه المعلومة. بينما الشخص اللي عنده معلومات قليلة مع قلبي سليم وعقل حكيم يمكن ان يحسن استثمار هذه المعلومات وينفعه الله به - 00:04:32

وتكلمنا كثيراً عن فكرة معوقات طالب العلم تقريباً ذكرنا اكثر من اتنين وتلاتين معوق يحول بين طالب العلم وتحقيق ثمرة العلم تجدون ان شاء الله هذا الشرط موجود على قناة يوتوب فيه اخ جزاه الله خيراً وضع يعني عمل قناة - 00:04:49

وضع فيها الدروس التي نأخذها على فيسبوك وغيره. اذا يا شباب الفكرة هي كيف يتحول طالب العلم من السطحية الى العمق الى كيف يتحول طلب العلم من مجرد شيء ثانوي تعطيه فضول الاوقات الى قيمة مركبة في يومك - 00:05:07

كيف تتحول مقاصد الطلب اه كثير من الناس يربط الطلب بوجود الثمرة فيشعر مثلاً ان هو بقى له مدة كبيرة يدرس ومع ذلك لم يحصل شيئاً كبيراً. في ترك طلب العلم - 00:05:26

او انه بقى له كتير جداً من الشباب قال لي انا بقى لي كتير بدرس وما حدش بيطلب مني دروس. ولما ما بعرفش اخطب جمعة او ما بعرفش ادي درس - 00:05:41

هو فترك طلب العلم. ليه؟ لانه بيربط طلب العلم بشروط وهمية. كل هذا ليس صحيحاً شبيه بالضبط شخص اخر بيربط طلب العلم بوجود الادوات والاماكنات يريد ان يكون يطلب العلم مع اكبر المشايخ. ويريد ان يكون عنده مكتبة كاملة وعنه مثلاً لاب توب وعنده

- 00:05:50

آآ ادوات ومكتب لأكل هذه شروط وهمية وكل هذه اثار وهمية يربط بها الطالب نفسه ثم تكون عائقاً له في الاستمرار على طلب العلم. طلب العلم عبادة قال النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة. فلابد ان تستحضر هذا وانت تتعلم - 00:06:13

طلب العلم عبادة وفقط. اذا كان معه بعد ذلك ان تنفع الناس فيها ونعمت لكن ينبغي ان يكون مقصودك الاصلي وان تنتفع انت بطلب العلم. ان تزكى نفسك بطلب العلم. ان تزيد معرفة بدين الاسلام - 00:06:38

ان تزيد معرفة بالوحى وبكل ما يعينك على معرفة وفقه الوحي وبالتالي يا شباب لابد ان ان تصحي في نفسك هذه المقاصد ليه؟  
لان هذه المقاصد هي المحرकات على الاستمرار - 00:06:55

انا اتكلمت قبل ذلك شاب عن فكرة الفرق بين الدافع والرغبة والارادة وبين العزم الارادة يا شباب الارادة والمحبة والرغبة والدافع هذه شرارة مؤقتة واضح لكن الذي يبقيك على الطريق باذن الله هو العزم. ان يكون عندك تصميم ويقين - 00:07:12  
ولن يأتي لك هذا العزم والتصميم الا اذا كنت متتصورة لقيمة ما تطلب فاذا كنت انت تربط طلب العلم بمقاصد خطأ او او تربط استمرارك على طلب العلم بشروط وهمية - 00:07:34

او لا يكون طلب العلم في قلبك راسخاً عند اول مشكلة ستترك طلب العلم عند اول محنـة عند اول خطأ ستترك طلب العلم واضح فلذلك الشباب احنا حتى بنسمـي ده في مصر - 00:07:52

تربـيط الشغل المقدمـات اهم من الطريقـ. انت لما بتـطلب بيكون معك الشـنطة انت مـسافـر مـسـلاـ. عـرفـتـ الطريقـ اللي اـنتـ عـرفـتـ البـلـدـ اللي اـنتـ رـايـحـ واـخـدـتـ معـكـ الشـنـطةـ فيهاـ اـزاـيـ الـاـكـلـ وـالـشـرابـ وـالـكـلامـ دـهـ كـلـهـ. تـمامـ؟ وـوـقـفـتـ عـلـىـ الطـرـيقـ وـمـعـكـ العـرـبـيـةـ جـاهـزـةـ وـسـلـيـمـةـ. كـدـهـ تـامـ. الـبـاقـيـ - 00:08:07

سهـلـ لـكـ اـنـكـ اـنـتـ تـبـدـأـ فـيـ الطـرـيقـ مـنـ غـيرـ مـاـ تـفـهـمـ مـنـ غـيرـ مـاـ تـتـصـورـ مـنـظـوـمـةـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـلـاـ مـاـ هـيـ عـلـوـمـ الشـرـيـعـةـ وـلـاـ فـرـوـعـ عـلـوـمـ

الشريعة ولا ابواب تحت كل فرع ولا مراحل الطلب ولا غaiات الطلب ومقاصد الطلب - 00:08:28

وغاية كل مرحلة يبقى انت كده مشوش مششت. واضح ممك للشباب اللي هم عايزين يتتصوروا اكتر هذه الفكرة يراجعوا درس معوقات طالب العلم. درس لمدة ساعتين موجود على يوتيوب على - 00:08:46

قناة اسمها بناء طالب العلم وهتللائقوا باسمي. آآ تجدون ان شاء الله الدرس ممك حد يضعه في الرابط نبدأ يا شباب نتكلم عن العصاية. نبدأ نتكلم عن آآ المستهدف من دورات بناء طالب العلم - 00:09:02

يعني من هو الشخص الذي اوجه له خطابي في دورات بناء طالب العلم الشخص المستهدف المستهدف هو كل طالب علم يحب العلم وي يريد ان يكون طلب العلم قيمة مركزية في حياته يعطيه افضل الاوقات - 00:09:19

اهتموا به ويراجع ويدرس لا يتوقف فيه عند حد معين هذا الطالب يمكن ان يكون بادى من الصفر. يعني ما عندوش اي اي خلفية. واضح وممك يكون الطالب قطع شوطا لكنه مششت وي يريد ان يركز نفسه. ويمكن كذلك ان يكون الطالب عنده مدة كبيرة يدرس لكنه يريد ان يهتم - 00:09:39

المواد التي نركز عليها في هذه الدورات وبالتالي الطالب المستهدف نريد فيه خصلتين الاولى ان يكون طلب العلم عنده قيمة مركزية في حياته يعني يكون بيحب طلب العلم. هل معنى كده يا شباب انه لازم يكون متفرغ؟ لا مش لازم يكون متفرغ - 00:10:03

ده الخطأ المشهور جدا ان كتير من الشباب ينتظرون التفرغ وينتظرون الكفالة وينتظرون المشايخ الكبار وينتظرون المكتبة والكتب لأن حن نريد ان يكون طلب العلم يمثل جزءا من يومك. لكنك تحب طلب العلم. وتريد ان تترقى في طلب العلم. واضح؟ فهذه - 00:10:26

هي الخصلة الاولى. الخصلة الثانية الجد يعني فعلا يكون الموضوع عندك مش مجرد وقت تعطيه لطلب العلم. لأنك ان يكون عندك عزم وهمة وقوة وجلد في طلب العلم. لماذا - 00:10:47

لان العلوم التي ندرسها والكتب التي ندرسها هي ليست كتابا ثقافية تعطيك فرشة عامة. تعرف شو يعني تعرف فيها النتائج التي وصل اليها اهل العلم لأننا يا شباب نريد ان يتعلم الطالب كيف وصلنا الى النتائج؟ يعني تكون في الطالب مهارات طالب العلم. كيف يقرأ - 00:11:04

كيف يفهم؟ كيف ينظر في مسألة؟ كيف يجمع الأدلة في باب؟ كيف يجمع الأقوال؟ كيف يفهم الدليل ووجه الاستدلال؟ كيف سيعرف الاصل الذي بنيت عليه المسألة كيف اذا وصل الى نتيجة كيف يحسن تقريرها وعرضها ورد الشبهات عنها وكشف الاعتراضات عليها. منظومة لطلب - 00:11:26

بالعلم. وبالتالي يا شباب نحن هنا لا ندرس النتائج. لا اكلمك مثلا عن ان الایمان قول وعمل او ان الحديث هو المسند الذي يرويه العدل عن مثله الى منتهاه ولا يكون شاذ او معللا. او ان الواجب هو ما يذم شرعا تاركه قصدا مطلقا. يعني لا اعطيك تعريفات او - 00:11:50

وانما نريد ان نتعلم كيف وصل الائمة الى هذه النتائج؟ لذلك الدورات اسمها بناء طالب العلم وتكوين طالب العلم البناء العلمي آآ لا يعني بالنتائج وانما يعني بالمقدمات كذلك لا يعني بالنتائج وانما يعني بالمهارات. انا شبهت لكم قبل ذلك شباب ان طالب العلم هذا بالضبط مثل البناء. مثل لاعب كمال - 00:12:13

تكلمنا عنها كثيرا. لاعب كمال الاجسام بيعض صورة امامه لبطل من الابطال. البطل ده عنده مثلا مائة وعشرين عضلة مثلا في جسمه مثلا. عنده عضلات البطن وعضلات الدراعات والرجلين والفخد ومش عارف ايه - 00:12:42

كل يوم وهو رايح يتدرّب على عضلة معينة. فهو متتصور للصورة الكاملة وعارف ماذا عنده منها وماذا ينقصه وكيف يحصله. كذلك بناء طالب العلم يتتصور البناء الكلي لطلب العلم - 00:12:57

الذي يريد ان يصل اليه ويتصور المقاصد والغايات والفوروع وتحت كل علم من العلوم يعرف الابواب ويعرف الفروع الملحة به وتحت كل باب يعرف المسائل. وتحت كل مسألة يعرف اهم الدلة واهم القواعد. هذا النسق العلمي يا شباب هو الذي - 00:13:16

ينقل الطالب من السطحية ومرحلة الثقة الى التأصيل وميدان التخصص. وبالتالي يا شباب الشخص الذي يريد ان يعرف معلومات

عامة عن العلوم يعني يدرس شوية في السيرة شوية في الحديث يعني ايه العلمانية يعني ايه الليبرالية الاشياء هذه اللي هي المعلومات السطحية - 00:13:36

هذه الدورات ستكون صعبة عليه. لماذا لأن هذه الدورات مقصودها الاصلي هو استقراء تراث الائمة المحققين في مختلف ابواب الشريعة استقراء تراث الائمة المحققين في مختلف علوم الشريعة كتير من الشباب للاسف في الفترات الاخيرة بالذات بعد انتشار وسائل التواصل - 00:13:58

اا اصبح طلبه للعلم عكسيا بدل ما يدرس علوم الشريعة عن طريق كتب اهل العلم في كل باب من الابواب اصبح يهتم اكثر بوسائل التواصل الاجتماعي ويعيش عليها ويعيش على المعلومات الجاهزة التي يأخذها وان كانت كثيرة الفائدة وكثيرة النفع وتحتصر - 00:14:25

كثيرا على الطالب ويعيش ايضا على المختصرات والابحاث المعاصرة. انا وجدت كثيرا جدا مكتبات لطلاب علم بيدرس تقريرا بقى له سبع سنوات او التمن سنوات مكتبة كاملة ابحاث علمية جيدة لكن ليس عنده كتب من تراث الائمة المحققين لا عنده كتب في التفسير ولا في علوم الحديث ولا - 00:14:45

الفقه ولا الفقه ولا اللغة عايش على مختصرات وكتب معاصرة وابحاث ورسائل دكتوراة مع نفعها لم تكن كن ابدا لينبل بها الطالب ويترسخ ويتأصل لاسباب كثيرة جدا. منها انها تعطي المعلومة جاهزة مرتبة. فيعود الطالب - 00:15:09

على البلاد والحصول السريع على النتيجة. وهذا حدث بالفعل كتير من الشباب اللي اتدرست اليوم في معاهد او في دورات او في مراكز اسلامية سواء في مصر او في تركيا او في المغرب او في دول اوروبا - 00:15:29

آآ اجد الطالب اللي تربى على الابحاث المعاصرة لما ندرس مع بعض مثلا كتاب الرسالة او كتاب الایمان الاوسط لابن تيمية او تفسير الطبرى او ندرس مثلا مغنى الليبب لابن هشام نريد ان نقرأ او نطالع كلام الائمة يجد فيه صعوبة باللغة. ليه - 00:15:44  
لانه لم يتعد على هذه اللغة. تعود على عنوان الكتاب مقدمة للكتاب بعد ذلك آآ فهرس الكتاب. بعد ذلك آآ المسألة تحتها القوالي الدلة وجه الاستدلال النتيجة الشبهات كلام مرتب - 00:16:02

فهو لم يتعد على لغة العلماء لغة العلم. اصبحت المعلومة عنده جاهزة يريد ان يعرف بسرعة. بسرعة خلصني. فلو انت طلبت انه يفكر عشان يكتشف هو المعنى ويخرج بالنتيجة لا تجده يفرح بذلك ولا يسعد به. وان كان كثير منهم والله الحمد بدأ يفك تفكيرا صحيحا بعدهما مارس ذلك عمله - 00:16:22

ووجد اثاره. اذا يا شباب هذه الدورات فكرتها هي كيف ينتقل الطالب من التشتت من التشتت الى وضوح الهدف كيف ينتقل الطالب من السطحية الى العمق؟ من الثقافة الى التأصيل - 00:16:45

من الاعتماد الكلي في الدراسة على كتب المعاصرین والابحاث رسائل الدكتوراة وغيرها وما يكتبه الناشطون وطلاب العلم على فيسبوك الى دراسة تراث الائمة المحققين وتعلم لغة العلم. ومهارات العلم وابواب العلم من من كتبها الاصليه. فعندهنا اهداف كثيرة جدا ارجو ان اكون اعطيت فكرة عن هذه الدورات. نتكلم الان - 00:17:03

اا البرنامج اخترت لكم ان تكون هذه الدورات يا شباب هي اه ثلاث دورات كبيرة الدورة الاولى تكون نموذجا لاستقراء تراث الائمة المحققين في باب من ابواب العلم واخترت الامام ابن تيمية رحمه الله ان ننتقي من تراثه وان كان كل تراثه عظيما وقويا ويساهم بشكل رئيس في - 00:17:33

تكوين طالب العلم من من حيث مهارات الطلب ومن حيث التعلم البحث العلمي والنظر والنقاش وال الحوار والعرض والاستدلال والنقد. وكشف الاعتراضات والتأصيل وكذلك ينفعك في جودة المعلومة والتعرف على مسائل العلم وابواب العلم - 00:18:02

اخترتكم يا شباب ان يكون تراث الامام ابن تيمية رحمه الله هو النموذج الذي نأخذه في قسم القسم الخاص باستقراء تراث الائمة المحققين وببدأنا بحمد الله تبارك وتعالى. قسمتنا تراث الامام الى ابواب. اخترت ان يكون الباب الاول فيه يخص - 00:18:26  
آآ مسائل عظيمة في الایمان نتكلم فيه عن اخلاق العبادة لله وتزكية النفس والاستقامة والأخلاق واعمال القلوب. ونتحدث كذلك عن

التأصيل العلمي لكل مسألة فيها وشهر الاخطاء في هذه الابواب التي وقع فيها المنتسبون الى الاسلام - 00:18:46

آاخذنا بحمد الله في هذا الباب آآ تمانية وعشرين كتاب تمت بحمد الله تقريرا هي آآ ممكן تكون تلتميit ساعة. سجلناها بفضل الله على على فيسيبوك هي دروس مسجلة - 00:19:08

آآ صوتية كانت مباشرة وكان فيها طبعا مناقشات. كان الشباب يكتبون على فيسيبوك آآ على في التعليقات. لو في شيء مش مش فاهميته. كنا بنعملق فان شاء تكون دروس نافعة. ومعنا ان شاء الله تقريرا آآ اكتر من من مية كتاب اخر في هذا الفرع. لكننا نقرأ والله الحمد ونجز. يعني تمانية وعشرين - 00:19:23

كتاب تقريرا اخذناه في آآ ثلاث شهور ده يعتبر الحمد لله انجاز كبير. لأن الشباب اتعودوا انهم بيدرسوا الكتاب في سنة. وفي واحد حکى لي ان هو درس العقيدة الطحاوية اللي هي متن صغير جدا في خمس سنوات. وانا ضد هذه - 00:19:43

الطريقة وتكلمت عن خطأ هذه الطريقة الذي يجمع الدين كله في كتاب واحد او يجمع كل آآ المسائل في متن او يجمع كل الادلة وكل الاقوال تحت نص مختصر في كتاب مختصر ليس المراد منه الاستيعاب وانما المراد منه تقديم نتائج - 00:19:57

جاھزة اه ينفع بها المثقف والطفل والانسان العادي. فحولها كثير من الشراح الى كتب مركبة في العلم وليست مركبة ابدا. تكلمنا هذا من اشهر الاخطاء التي تعيق طالب العلم على النبوغ. وتبقيه سنوات طويلة فيما حقه ان ينجز في شهر او شهرين - 00:20:17 فالحمد لله يعني قرأتنا الكتب كلمة ووقفنا معها مسألة بحمد الله. وكان الدرس يعني احيانا يكون ثلاث ساعات او اربع ساعات. والله الحمد كثير من الشباب انتفع منها فالفضل لله اولا واخرا - 00:20:38

اه فهذا هو القسم الاول من الدورات. استقراء تراث الامام ابن تيمية رحمه الله كتدريب للطالب على كيفية استقراء تراث الائمة واخترت الامام ابن تيمية لاسباب كثيرة ذكرتها في اول شريط - 00:20:52

آآ في ثاني شريط من كتاب آآ العبودية تجدون هذا الشريط مهم جدا لماذا اختربنا الامام ابن تيمية لاستقراء تراثه وبدأنا به فهذه هي الدورات الاولى بدأت بكتاب بمجموعة مسائل ينظمها فكرة الاستقامة. اخذنا تحتها اعمال القلوب وتزكية - 00:21:08

والاستقامة والاخلاق. ويأتي معنا كتب كثيرة. عندنا بعد ذلك فروع اخرى منها مثلا فرع الایمان سندرس فيه يعني كتابين لابن تيمية الایمان الكبير والایمان الوسط. وعندنا باب الاسماء والصفات وعندنا باب القدر وباب النبوت وبعد ذلك ننتقل - 00:21:31

من تراثي مسلا في فقه الخلاف كتابا في اصول الفقه كتابا. وهكذا الى ان نأتي على عيون تراث الامام ابن تيمية رحمه الله. ونختتم هذه مرحلة بقراءة اربع كتب مركبة للامام رحمه الله. منهاج السنة النبوية درء تعارض العقل والنقل. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح. واخيرا - 00:21:50

كتاب بيان تلبيس الجهمية نسأل الله ان يتم لنا هذه الدورات على خير الدورة الثانية يا شباب نموذج احنا قلنا الدورة الاولى هي نموذج آآ استقراء تراث امام محقق في باب من الابواب - 00:22:12

اختربنا ابن تيمية الدورة الثانية هي اختيار لمادة من علوم الالات التي تسمى بعلوم الالات و اختياري لهذه المادة لان كثيرا من الشباب يخاف منها ويشعر بصعوبتها اخترب ان نبدأ بهذه المادة وهي مادة علوم الحديث - 00:22:28

ندرس علوم الحديث بشكل متكامل ان شاء الله ساتكلم عن مادة علوم الحديث بالتفصيل لانها هي المادة الرئيسية معنا ان شاء الله ولكن سادخل الفرع الثالث من الدورات وهو التدريب على قراءة المخطوطات والانتفاع منها - 00:22:48

المخطوطات هي المجموعات الكبيرة. سواء في في العقيدة مثلا كمنهج السنة اول ضرورة تعارض العقل والنقل. او مثلا في التاريخ مثل تاريخ بغداد او في كتب السنة مثل مسند احمد المخطوطات او المجموعات العلمية مثل - 00:23:09

مجموع الفتاوى لعالم من العلماء مثلا لكنني اخترب كنموذج للتدريب على قراءة او جرد المخطوطات وكيفية الانتفاع منها مع القراءة السريعة اخترب كتابا احبه جدا وهو احب الكتب اليه بعد كتاب الله. وبعد الجواب الصحيح هو كتاب - 00:23:26 تفسير الامام ابن جرير الطبرى امام المفسرين رحمه الله. اخترب هذا سيكون نموذجا معنا باذن الله. نقرأ الكتاب كلمة نتعلم كيف نجرد المخطوطات؟ كيف نقرأ سريعة؟ كيف ننتفع منها ونلتقط الفائدة؟ كيف - 00:23:53

نفهم الكلام ثم آآ اولاً كيف آآ نعرف مقاصد الكتاب. وكيف نعرف آآ ابواب الكتاب؟ وكيف نقسم الكتاب الى فقرات وكيف نفهم الكلام  
ونعرف المسائل التي آآ احتوت عليها الفقرة؟ وكيف نلتقي - 00:24:13

الفائدة ونوظفها ونجعلها في مكانها. ما هي العناصر التي نكتبها؟ يعني ونحن نقرأ تفسيراً مثل تفسير الطبرى. ما هي العناصر التي  
نجعلها امامنا نجمع الفوائد تحتها هذا سيكون تدريباً عملياً متميزاً نوعياً لكيفية الانتفاع من تراث الأئمة في المجموعات العلمية  
الكبيرة - 00:24:33

ستكون معنا هذه الدورة باذن الله تبارك وتعالى ولكن ربما تكون متأخرة شيئاً ما. وربما سنحاول ان نتكلم عن ترتيب البرنامج لكنني  
الآن سأحاول ان اتكلم بتوسيع عن برنامج علوم الحديث لأن هذا هو الذي سنبدأ فيه ان شاء الله - 00:24:57

برنامج علوم الحديث يا شباب احنا اختربنا احنا علوم الالات عندنا هي العلوم التي تساعده على يعني هي مقدمات لعلوم الغایات. علوم  
الغایات يعني علم التفسير. وآآ علوم الولي يعني. التفسير وفهم الحديث النبوى او فقهه - 00:25:15

في الحديث والعقيدة والفقه. هذه يعني نهايات لكن لابد ان يكون عند الطالب الات او ادوات هذه الادوات يا شباب اهمها العلم بلسان  
العرب وهذا اوسع بكثير جداً من العلم بال نحو - 00:25:33

الفاعل والمفعول والمطلقاً لأن مقدمات تعرف بها قواعد لغوية او قواعد نحوية لأن العلم بلسان العرب اوسع بكثير جداً من  
 مجرد النحو. واضح آآ العلم الثاني هو علم آآ مصطلح الحديث - 00:25:50

والثالث هو علم اصول الفقه تعرف فيه ما هي اه مسائل علوم اصول الفقه وما هي ابواب علم اصول الفقه؟ وكذلك ما معنى الحكم  
الشرعى؟ والحكم التكليفى؟ وتعرف فيه الادلة التي يرجع اليها في النظر عند كل مسألة - 00:26:10

آآ القرآن السنة الاجماع القياس قول الصحابي آآ شرع من قبلنا الاستحسان الاستصحاب الاستقراء العرف وغير ذلك تعرف فيه كذلك  
قواعد الاستنباط وما هي شروط المجتهد؟ وما معنى التقليد والفتوى وفقه الخلاف ومقاصد الشريعة؟ كل هذه الابواب - 00:26:28  
ايضاً عندك آآ من من علوم الالات عندك آآ علم آآ اصول التفسير تتعرف فيه على آآ تاريخ علم التفسير وما هي اصول التفسير؟  
يعني كيف نفسر القرآن وما هي - 00:26:50

الادلة في تفسير القرآن واتعرف فيه على المفسرين وتعرف فيه عن انواع التفسير الى غير ذلك مما يعينك على ان تفهم التفسير او ان  
يكون لك حتى جهد في التفسير - 00:27:08

ايضاً يدخل في او يدخل في علوم الالات علم المنطق تعرف في المنطق السوري لأن كثيراً من الكتب آآ بعد دخول علم الكلام بعد  
دخول علم الكلام انا طبعاً مش شايف اي - 00:27:23

في اسئلة انت بتكتبواها او اي حاجة لأن الكاميرا عندي عكسية فانا مش شايف اصلاً التعليقات فاهمين يا شباب لكن بعد كده ان شاء  
الله سانظر في الفيديو احشو احشو احشو اي الاسئلة واجابه عليه باذن الله - 00:27:37

آآ كثير من الكتب بعد ترجمة آآ علم الكلام او بعد ترجمة علم اليونان آآ الذي ترجم فيه كتب ارسسطو بالذات كتب الخطابة او كتب  
المنطق او كتب الفلسفة آآ تأثر تأثر كثير من العلوم الشرعية على رأسها علم اصول الفقه وكذلك علوم الحديث وعلوم اللغة وعلم  
التفسير ايضاً - 00:27:51

الحديث كل هذا تأثر علم المنطق وكتب بلسان المنطق في مراحل زمنية محددة. فصار الطالب ينبغي عليه ان يدرس هذا اللسان اللي  
هو لسان المناطق حتى يفهم الكلام وهو ايضاً له وجه من النفع لكن فيرأي انه يعني عنه دراسة لسان العرب - 00:28:15  
لا سيما ان الولي نزل بلسان العرب فلا يحوجك الى غيره. يعني لا تحتاج ان تدرس غيره حتى تفهمه المهم ان علم المنطق يعني  
يحتاج طالب العلم ان يتعرف عليه - 00:28:36

اخترتم يا شباب نموذجاً من هذه العلوم كتطبيق لدراسة علوم الالات دراسة مفصلة علوم الحديث الشباب يمكن ان  
نقسمها الى اربعة علم مصطلح الحديث وعلم الرجال اللي هو علم الجرح والتعديل - 00:28:50  
وعلم علل الحديث واخيراً مصادر تدوين السنة مش عارف خطى واضح ولا لا بس يعني ده يسهل لكم شوية. ان شاء الله في الدروس

اللي جاية في الحديث هيكون عندنا استعمال السبورة نرسم فيها الاسانيد نرسم فيها طبقات - [00:29:10](#)  
ونرسم فيها علل حديث معينة ونتدريب عليها. ربما ان شاء الله يكون هذا انشط للدرس ان شاء الله آآ نرجع تاني يا شباب لفكرة علوم [00:29:24](#)

الحديث الخطة التي سنسير عليها وقطعنا منها شوطا بحمد الله - [00:29:42](#)  
ان ندرس خليني الاول اتكلم عن كل فرع من هذه الفروع بشكل اجمالي ثم نتكلم عن مراحل الطلب علم مصطلح الحديث علم [00:29:42](#)  
مصطلح الحديث يا شباب تقريبا هو اخر علوم الحديث - [00:29:56](#)

يعني اخر العلوم التي وجدت فعليا من علوم الحديث. ليه؟ لأن هذا العلم حاول ان يكتب مقدمات يجعل لعلوم الحديث علما مختصا [00:29:56](#)  
كانت مسائل الحديث تذكر في ثانيا كلام اهل العلم - [00:29:56](#)

يحتاجون في آآ في مسألة فقهية فيذكرون قاعدة. او مثلا في كتاب اصولي ككتاب الرسالة ذكر الشافعي جملة من آآ علوم حديث [00:30:12](#)  
عظيمة جدا وهي التي سنبأ بها في قراءة تراث ائمة الحديث ان شاء الله. من خلال كتاب الرسالة وكتاب جماع العلم ان شاء الله -

اه لكن علم مصطلح حديث صار علما متكاملا يعني صار علما متكاملا ثم بعد ذلك ادخل فيه مسائل كثيرة حتى ناس حتى صار علما [00:30:33](#)  
كاملا متكاملا يدرس فيه الطالب امرین رئیسین - [00:30:33](#)

الامر الاول يا شباب هو التعرف على ابواب ومسائل وفروع علم الحديث اعرف ان في في علم الحديث آآ مسألة اسمها نشأة علوم [00:30:50](#)  
الحديث او مثلا طبقات الرواية او آآ انواع الحديث من حيث عدد الطرق او انواع الحديث من حيث التبوت والرد. انواع الحديث من [00:30:50](#)  
من حيث - [00:30:50](#)

مسلا الاسانيد انواع المتنون فيه شيء اسمه الحديث القدسي الحديث المرفوع يتعرف على ابواب العلم الامر الثاني وهو الامر التعرف [00:31:13](#)  
على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث يعني المحدثون يستعملون كلمة مسند او مرفوع او مقطوع او موقوف او جامع او [00:31:13](#)  
سنن او مستدرك او - [00:31:13](#)

مخرج او شاذ او مضطرب او مطرح او معرض او منقطع او مرسل ما معنى هذه المصطلحات وهل لها دلالة واحدة او اكثر من دلالة [00:31:38](#)  
وكيف نتعرف على هذه المصطلحات - [00:31:38](#)

يعني هاتان اهم غایيتین لدراسة علوم المصطلح دراسة علوم المصطلح يا شباب احنا عندنا يمكن ان نقسمها الى مراحل تراث الائمة [00:31:53](#)  
المحققين في علم مصطلح الحديث او مثل ما دونه الشافعي في الرسالة وجماع العلم مقدمة مسلم والتمييز لمسلم وشرح علل [00:31:53](#)  
الترمذی ورسالة ابی - [00:31:53](#)

داود لاهل مكة ومقدمات كتب الائمة مثل مقدمة الجرح والتعديل لابن ابی حاتم والعيلة لابن ابی حاتم. ومقدمة العقيل في الضعفاء. [00:32:21](#)  
ومقدمة الكامل لابن في الضعفاء وآآ ما دونه العلماء كمقدمات للكتب. كذلك مقدمة المجروحةين لابن حبان وغيرها من المقدمات -

بعد ذلك الشباب جاءت نقلة في كتب علوم الحديث. طبعا بيدخل معنا هنا طبعا المحدث الفاصل اللي رماه رموزي. يدخل معنا آآ [00:32:45](#)  
كتاب المعرفة للحاكم يدخل معنا كذلك آآ الخطيب البغدادي وهو يعد نقلة كبيرة جدا في علوم الحديث - [00:32:45](#)  
من خلال كتابه الجامع وكتاب الكفاف في اصول علم الرواية وله كتب تقريبا في اغلب فنون علوم الحديث الاولى هذه يا [00:33:04](#)  
شباب توجت بابن الصلاح رحمه الله. الامام ابن الصلاح - [00:33:04](#)

صنع كتابا عظيما جدا جمع فيه علم من سبقه واهتم اكثر بكتب الخطيب البغدادي رحمه الله وان كان انتقاده في مواضع ستائي معنا [00:33:19](#)  
وكان احسن ترتيبا منه وينتفع الطالب من من - [00:33:19](#)

معرفة انواع علم الحديث اكثر من كتب الخطيب البغدادي. وان كان الطالب المتخصص لا يعني عنه كتاب. لا يعني عنده كتاب عن [00:33:34](#)  
كتاب آآ ابن الصلاح رحمه الله صنع هذه هذا الكتاب الذي سمي بذلك بمقدمة ابن الصلاح وانما اسمه معرفة انواع علم الحديث -

هذا يعد نقطة مفصلية في علوم الحديث جمع ما سبقه كل من جاء بعده صدر عنه. فاما ان يختصر الكتاب او ان يجعله نظما او ان [00:33:54](#) يستدرك عليه وينتقد فيه مواضع او

يشرحه ويتوسع فيه. ومن اهم الشروح شرح العراقي تقييد والايضاح وشرح ابن حجر والزركشي وغيره من الشروح بعد ذلك الشباب جاءت مرحلة الكتب المتأخرة واهمها فيرأي اثنين اهمها طبعا فتح المغيث هو شرح للفية العراقي. لكن مش مش هو ده اللي هنتكلم فيه. هنتكلم عن مرحلة جديدة وهي كتب مختصرة. اهمها كتابين فيرأي [00:34:10](#) -

الاول الموقفة للذهبي والثانى هو نخبة الفكر لابن حجر دى تعتبر يعني اطلالة يعني يعني مختصرة لاهم المراحل في مصطلح الحديث. سنتكلم عنها بتوسيع ان شاء الله بعد ذلك علم الرجال يحتاج الطالب في علم الرجال ان يعرف نشأة علم الرجال. علم الجرح والتعديل [00:34:36](#) -

مشروعية هذا العلم واداب النقاد واخلاق النقاد وصفة الناقد الذي يعتد بقوله ومن هم النقاد المعتبرون؟ وما هي قواعد نقد الراوى واضح؟ وما هي الالفاظ التي يستعملها الناقد في التعبير عن الحكم عن الراوى [00:35:00](#) -

آما هي اشهر الكتب التي آنرجم بالرواية في معرفة حال الراوى. ثم يأتي التدريب العملي لابد ان يكون عندك قدر للتدريب العملي. تتعرف فيه على كيف اصنع ترجمة شاملة لراوى [00:35:18](#) -

وستكلم عن هذا ان شاء الله بعد ذلك علم علل الحديث. علل الحديث اذا كان علم الرجال يختص بالرواية فعلم علل الحديث يختص بالروايات نقد الرواية تتعرف على نشأة العلم وقواعد العلم من هم الائمة المعتبرون في علم علل الحديث؟ ما هي الالفاظ التي [00:35:34](#) -

يعبرون بها عن آحال الرواية آما هي القواعد التي يسيرون عليها في نقد الرواية ما هي الكتب التي نرجع اليها في معرفتي آلة الحديث او في الكشف هل الحديث به علة او لا؟ واضح؟ بعد ذلك تأتي عندي مصادر السنة مصادر تدوير [00:35:57](#) - الاحاديث والاثار هذا الفرع يا شباب يختص التعرف على الكتب التي دونت الاحاديث والاثار اه النبوية او حتى الاحاديث الموقوفة او المقطوعة التي جاءت عن التابعين اللي هي بتسمى الاثار [00:36:17](#) -

يعني تعرف على كتب الجواجم وكتب السنن والمسانيد والمستخرج والمستدرك وكتب التفسير المسندة وكتب العقيدة المسندة وكتب الاحاديث الضعيفة المسندة. كتب الاحاديث الموضوعة المسندة. كتب التواريخ وهكذا. تتعرف على ما معنى ان يكون الكتاب جامعا او يسمى سنناً او مستدركا او مستخرج. ما هي اشهر الجواجم؟ آما ما هو كتاب [00:36:36](#) -

الامام البخاري ما شرطه فيه؟ كيف افهمه؟ كيف انتفع منه؟ ما معنى كتاب الموضوعات لابن الجوزي؟ او ما شرطه في كيف انتفع من كتابي الكامل ابن عدي يعني التعرف على دواوين جمعت كل ما يتعلق بالحديث النبوى او الاثار عن الصحابة او التابعين [00:37:03](#) - فدي مصادر تدوين السنة. واضح يا شباب؟ آما مراحل دراستنا لهذا الفرع احنا عندنا ثلاث دورات يا شباب دورة خاصة باستقراء ترات الائمة اخترنا نموذج منها الامام ابن تيمية ودورة ثانية كبيرة [00:37:23](#) -

وهي دورة نموذج للكتب المطولات جرد المطولات والانتفاع منها والتقطاف الفائدة وتوظيف الفائدة آما فهم الكلام هو انتزاع الفوائد وهكذا اخترنا لها نموذج تفسير الامام الطبرى الدورة الثالثة معنا في علوم الحديث اخترناه ان تكون دراسة تأصيلية نحاول ان نأتى على جميع الابواب ونختار عيون الكتب [00:37:41](#) -

لندرسها لا سيما طبعا كتب الائمة المحققين المرحلة الاولى فيها شباب اخترتم ان تكون تمهدية. ليه ان احنا معنا شباب مبتدئين تماما بدأوا معنا الدورة من بدايتها. يعني ما ما كانش عندهم اي خلفية [00:38:09](#) -

لو كان الشباب معنا عندهم خلفية يعني درس مسلا اه بعض المتون او بعض الكتب المعاصرة كنا سنبداً مباشرة في آما استقراء ترات العلماء المحققين. ندرس مسلا كتاب الرسالة وجماع العلم ومقدمة الامام مسلم وهكذا [00:38:25](#) -

لكن معنا شباب كثير جدا من دول مختلفة يعني ما عندهمش ارضية اصلا في الحديث فلذلك اخترت ان نبدأ بمرحلة زي فرشة كده نمر بها على المسائل ونأخذ فيها جملًا وقواعد عامة وامثلة كثيرة حتى يتصور الطالب ميدان علوم [00:38:45](#) -

حديث واخترت فيها تلات كتب خدنا بحمد الله كتابين تميماهم كلمة. والحمد لله يعني آفتح الله علينا فيها. وانتفع الشباب  
الحمد لله كثير جدا من الشباب بيعتلي رسائل وفرحان جدا ان هو انجز هذه الكتب في فترة قليلة - 00:39:05

اه كتاب النهج المبتكر شرح نخبة الفكر اه لاخي وحبيبي الشيخ اه حازم الشربيني اه حفظه الله واكرمه آآ والكتاب الثاني هو  
كتاب لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله حفظه الله. درسنا هذه الكتب بحمد الله كلمة كلمة. وتوسعنا فيها جدا - 00:39:21

تقريبا الكتابين اخدوا معنا تقريبا يعني حاول اقول يعني مسلا خمسة وعشرين شريط وخمسة وعشرين شريط تقريبا خمسين شريط  
كل شريط على الاقل ساعتين وفي شريط بيبلغ اربع ساعات الحمد لله كل الدروس دي موجودة يا شباب معنا على آآ الصفحة في  
التليجرام في التليجرام وفي اليوتيوب وفيس بوك - 00:39:41

آآ والكتاب الثالث معنا في هذه المرحلة هو كتاب تحرير علوم الحديث لعبدالله بن يوسف الجديري. وهو اوسع هذه الكتب. يمر على كل  
المسائل مميزات كثيرة جدا للكتاب. منها انه جامع. ثانيا انه يشرح ويبسط - 00:40:03

ثالثا انه يجمع كلام الائمة المتقدمين تحت كل مسألة رابعا الكتاب متشكل عشان معنا شباب ليسوا عربا تشكييل الكتاب عندهم يمثل  
قيمة مهمة جدا على شباب من الشيشان معنا شباب من من دول اخرى - 00:40:19

طب يعني اللغة العربية بالنسبة له صعبة يحتاج ان يكون الكتاب مشكولا فالكتاب ده معنا اخدنا منه عشر دروس وستتم ان شاء الله  
سريرا. احنا يا شباب في هذا الكتاب نختصر في القراءة لسبعين - 00:40:35

الاول ان الكتاب سهل. ولله الحمد. ثانيا ان احنا كل المسائل دي مرت معنا قبل ذلك في الكتابين السابقين. وبالتالي مش محتاجين ان  
احنا وسع الا بقدر ما نعطي فكرة ونذكر الشباب. او يكون هو اضاف شيئا ندخل فيه بقدر الاضافة - 00:40:48

المرحلة الثانية شباب من مراحل دراسة علوم الحديث اننا سنأخذ كل فرع من هذه الفروع ندرس فيه كتابا خاصا علم مصطلح  
الحديث ندرس فيه كتاب وسيكون كتاب مقدمة ابن الصلاح. علم الجرح والتعديل ندرس فيه كتابا وسيكون كتاب اخي آآ حازم آآ  
الشيخ - 00:41:07

حازم حفظه الله وقد اذن لي ان انشر لكم الكتاب او اعطيكم رابط الكتاب وكتاب الجرح والتعديل. كتاب يباع في الاسواق. لكن  
استأذنت ان اعطيكم الرابط واذن لي جعله الله في ميزان حسناته. آآ كتاب علم الجرح والتعديل ممتاز جدا. وفي علم اهل الحديث  
ايضا عندنا كتاب موسى جدا - 00:41:28

الى الحديث لواحد اسمه مصطفى باحو ستكون معنا وفي مصادر تدوين السنة وتخریج الحدیس سندرس كتابا للدكتور حاتم بن  
عارف العوني وبعد ما نمر على هذه الكتب يا شباب ان شاء الله سندخل - 00:41:50

او سيصاحب ذلك دراسة لكتب الائمة المحققين. نبدأها اما بكتاب الرسالة للامام اه الشافعي نأخذ الجزء الخاص بعلوم الحديث او نقرأ  
الكتاب كاما ليس مشكلة هذا الكتاب من احسن الكتب وقد اعطيته للشباب في دورات اكثر من عشر دورات وكل شباب يقرأوا هذا  
الكتاب يستمتعوا به جدا ويقولوا - 00:42:04

كيف يعني غفلنا هذه السنوات عن هذا الكتاب؟ او نقرأ مقدمة الامام مسلم ثم شرح اية الترمذی ورسالة ابی داود لاهل مکة وغير  
ذلك ان شاء الله آآ بعد ذلك شباب - 00:42:28

آآ سندخل آآ في آآ كل الكتب المهمة في علوم الحديث. يعني كل كتاب مهم او مركزي في علوم الحديث. او في اي فرع من هذه  
الفروع. يعني هذه الخطة شباب مستمرة معنا - 00:42:43

حتى لو اخذنا احنا نمشي في هذه الخطوط في خط ابن تيمية اه كنموذج لتراث الائمة المحققين وخط اه علوم الحديث كنموذج  
لعلم الاله. وكذلك اه من تفسير الطبری كنموذج لجدد المطاولات والانتفاع منها. سنحاول ان نسير في هذه - 00:42:58

الثلاثة معا حتى ندفع الملل عن الشباب لأن كثير من الشباب معنا لم يصلوا الى مسألة الاحتراف او المسألة ان يكون طلب العلم  
بالنسبة لهم شيء مركزي يسعدون به لأنهم يجدون الصعوبة. لسة ما وصلوش لفرح لمرحلة انه يفرح وهو بيقرأ - 00:43:18

او يبقى مستمتع يعني. فده بيحتجاج ان احنا نوع له في الدروس حتى لا يمل. فدي كانت تعتبر يعني فكرة مختصرة عن الدورات

احب ان انصحكم نصيحة قبل ان اختم هذا هذا اللقاء - 00:43:34

طلب العلم يا شباب من احسن العبادات ومن احسن ما تزكوا به نفس الانسان اذا دخل الانسان طلب العلم طلب ان يفقه الشريعة ان يتعلم كتاب الله ان يتعلم حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان يتعلم الاحكام الاخلاق - 00:43:50

وجاحد نفسه في ان يعمل ويستقيم على هذا وان تزكوا نفسه به ثم يعلم الناس ويدعوهم. هذا والله من خير الاعمال التي تلقى بها رب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:06

لما قال مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا بين ان الطائفة النقية التربة النقية التي انتفعت اكمل انتفاض من الوحي هم الذين في دين الله. اوفقه في دين الله صار الفقه عندهم سجية. تعلموا وذلت انفسهم وعملوا وآآ - 00:44:19

دعوا الى الله ومن احسن قولا من دعا الى الله وعمل صالحا وقال ابني من المسلمين وسيدنا ابراهيم عليه السلام وولده اسماعيل عليهما السلام دعا دعا آآ يعني كلابها دعا الله سبحانه وتعالى ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم اياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم - 00:44:43

هذه المنظومة يا شباب ان تطلب الفقه في الدين وان تجاحد نفسك لتزكى نفسك بهذا العلم، وان ترقى عقلك بالمهارات وان تدعوا الى الله وان تعلم الناس وان تنشر الخير - 00:45:04

وان تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر هذه الدائرة من خير الدوائر التي تدخل فيها. بل قل هي خير دائرة تدخل فيها وتهتم بها وتتطلع بها وما رأيت احدا دخل في هذا الطريق من بابه وجاهد فيه الا ويفتح الله عليه الخير. لا تنتظر اكمال الادوات. ابدأ بالمتاح استعن بالله - 00:45:20

اكثر الدعاء اكثرا الدعاء. جاحد نفسك على العمل بما تتعلم، واخلص النية لله وراجع نفسك دوما. راجع نفسك دوما وكن جريئا في الحق كن جريئا ان شاء الله سيكون عندنا فيديو قصير نتكلم فيه عن عجز الثقة وجلد الفاجر - 00:45:44

الفجرة لقطاء العلم في العلمانية والالحاد والليبرالية والشيوعية وغيرها. لقطاء هذه المذاهب الذين ليس عندهم ادنى مستوى هو من العقل والذكاء والثقافة يخرجون بكل تبجح وجرأة وباقل الامكانيات ينشرون باطلهم ومهمما اكتشف كذبهم او تدليسهم مستمرون بينما نجد الثقة - 00:46:03

قات اصحاب العلم والمعرفة والخلق وتزكية النفس منعزلين نجدهم منعزلين عن الناس. قاعدين كده في حاله تاني بينشر بكل لغة ويعلم يعلم باطله وينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله وانت قاعد على جنب لا اتعلم واجتهد واتعب واصبر في هذا الطريق لان يهدى الله - 00:46:30

وبك رجلا واحدا خيرا لك من حمر النعم قال الله تعالى وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم انا عاملون هم بينفقو اموالهم وجهدهم وخبراتهم للصد عن سبيل الله نجتهد نحن - 00:46:54

لننهى عن المنكر بالامر بالمعروف وبيان المنكر نقاوم الفواحش بنشر الطيبات والحمد عليها وبيان سوء الفواحش. كذلك نبين نكشف الشبهات ببيان المحكمات لابد الشباب ان يكون عندك شعور بالمسؤولية اذا لم يتحول شعورك بالمسؤولية الى عمل وانتاج وتعب فهذا شعور فارغ - 00:47:11

استعن بالله ولا تعجز لا تقصرا امامك بباب الخير مفتوحا على مصراعيه. ولا تننسى ان تكثر من الدعاء. الدعاء في اي هدف تطلبه ارجو ان اكون يعني حاولت ان اعطي فكرة للشاب لان كتير من الشباب بيقول لي ادينا فكرة تانية عن اه مشروع الدورات حتى يعني نتشجع عليها او حتى نتبصر فنسأل الله - 00:47:39

سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. اللهم انا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشى ومن عين لا تدمع ومن دعاء لا يسمع. اللهم نسألك ان تزكي انفسنا. اللهم اتي نفوسنا تقوها وزكها انت خير من زكاها انت ولها ومولها اللهم صرف - 00:48:03

الى طاعتكم. اللهم حبب الى قلوبنا الفقه في دينك. وحبب اليانا كتابك وعلمنا كتابك. واعنا يا رب العالمين جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:48:23