

حقوق المعوذتين ح6 المعوذتان الدكتور شريف طه يونس

شريف طه يونس

قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - [00:00:01](#)

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له من يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد - [00:00:31](#)

اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات المعوذتان اه في الحلقات الماضية اللي كانت اه اشبه كده ممكن نقول عليها بطاقة تعريفية بالمعوذتين اه يعني كان هدفنا الحقيقة بصورة اساسية - [00:00:45](#)

نحن اه نوجه انظار السادة المشاهدين والسيدات المشاهدات لاهمية المعوذتين وما تقدمه لنا المعوذتين. باختصار يعني كنزيرة المعوذتين فعلا كان اذا كان يعني وللأسف الشديد هو كنز مهجور مهجور زي ما قلنا قبل كده. فنسأل الله عز وجل ان يعيننا على تجاوز ذلك الهج - [00:01:02](#)

وان يوقف نزيف او يعيننا على ايقاف نزيف ذلك الهدر. طيب آ وكنا ختمنا في الحلقة اللي فاتت بان طيب الكلام ده كويس وجميل ولطيف طب احنا عايزين عمليا بقى عمليا نبقي عظمتنا المعوذتين - [00:01:25](#)

انت قلت لنا قبل كده ان في تعظيم قلبي ماشي الحمد لله في قلوبنا آ بدأ يبقى عندنا كده آ النية والدافعية بقى عندنا دافعية لان احنا ادركنا الاهمية لما ادركنا الاهمية بقى عندنا نية خالصة فعلا او عندنا رغبة في كده. وآ وبدأ عندنا كمان دافعية للكلام ده - [00:01:41](#)

اه طيب احنا عايزين بقى عايزين الية عايزين منهجية عايزين نشوف احنا هنعمل ايه الخطوات اللي ممكن ناخدها اه زي ما قلنا كده في تعظيم قلبي خلص وفي تعظيم عايزين تعظيم عملي بقى تعظيم - [00:02:02](#)

عايزين حتى التعظيم القولي والعملي ازاى فعلا ان احنا نعمل الكلام ده طيب باختصار عشان يعني نوفر على حضراتكم الكلام ده في منزومة متكاملة الحمد لله هي موجودة عندنا في مشروع القرآن علم وعمل او في منهج المتدبر الصغير فيما يخص الاطفال يعني - [00:02:12](#)

صغار آ يمكن اللي متابع من حضراتكم معنا قبل كده الكلام ده هيبقى الامر يعني واضح بالنسبة له اللي اول مرة بيسمعنا آ هنجاول نوضح الامر ببساطة شديدة جدا المنهج اللي لسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم تعامل به مع القرآن الكريم سواء كان صلاحا او اصلاحا - [00:02:26](#)

آ صلاحا على مستوى التعلم آ اصلاحا على مستوى التعليم لغيره او التدارس مع غيره آ كان منهج اسمه العلم والعمل آ وصفوه الصحابة وكده واسم الايمان قبل القرآن طيب باختصار شديد جدا احنا عايزين نوفي الصورة اللي قدامنا حقوقها. طيب هنعمل ايه؟ اول حاجة لازم نخط هدف استراتيجي لو صح التعبير. يعني هدف استراتيجي انا عايز ايه - [00:02:42](#)

الصورة دي انا عايز اكون من اهلها انا عايز اكون من اهلها. طيب يعني ازاى انا اكون من اهل السورة دي؟ طبعا الحاجات دي كلها الفاز تم شرحها في مكانها عشان احنا بس هنقول كده سريعا. وان شاء الله يرجع اليه في مكانه - [00:03:02](#)

اكون من اهلها المؤمنين بها. طيب يعني ايه اكون من اهلها من اهلها آ اكون من العاملين بها يأتي القرآن يوم القيامة اهل الذين كانوا يعملون به في الدنيا طيب انت احنا عندنا في مشروعنا اهل القرآن ثلاث درجات - [00:03:16](#)

قال القرآن ثلاث درجات. في الدرجة الأدنى الاقل اللي هي درجة التمرة اللي هم عندهم حقوق المعاني اهتموا بالسورة او بالاية من ناحية معانيها فقط وفي عندنا الدرجة اللي فوقهم اللي هي - [00:03:28](#)

اه ودول اهتموا بالمعاني والمباني معها كمان بالالفاظ يعني. وفي الدرجة الاولى الاعلى من الكل اللي اهتموا بالمعاني والمباني والتعليم للغير. تعليم معاني ومباني فاحنا دلوقتي حلمنا فيما يتعلق بالمعوذتين ان احنا نكون من اهل المعوذتين - [00:03:41](#)

من اهل المعوذتين من ايه؟ من الدرجة الاولى اللي النبي صلى الله عليه وسلم وصفهم بوصف خيركم او افضلكم لما قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه قال ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه - [00:03:57](#)

طيب ووصفهم ربنا في القرآن الكريم بوصف الرباني ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون وفي قراءة مما كنتم تعلمون الكتابة وبما كنتم تدرسون. طيب فالشاهد احنا دلوقتي عايزين نكون من اهل المعوذتين من الدرجة الاولى - [00:04:11](#)

آآ اللي اسمهم في القرآن رباني واسمهم في القرآن خيركم او افضلكم شيء ده عشان بس يكون مسألة واضحة. انا عايز اكون من الاخر اه اه رباني فيما يتعلق بسورة الفلق وسورة الناس. انا عايز اكون افضل الناس او خير الناس - [00:04:26](#)

تعاملا مع سورتي الفلق والناس. ده كده الهدف بتاعي. طيب الكلام ده بقى المفترض انه هيتحقق على تلت اهداف مرحلية على ثلاث مراحل ثلاث مراحل ازاي الثلاث مراحل دي هتم بالترتيب التالي - [00:04:42](#)

الاولى دراسة المعاني او تدارس المعاني. دراسة لوحدة تدارس او مع غيرها دراسة المعاني. يعني ايه دراسة المعاني؟ اقوم بحقوق المعاني دي؟ ايه المطلوب مني فيما يتعلق بالمعنى المطلوب مني افهم ماشي كويس جميل. مطلوب مني اتدبره كويس ممتاز. مطلوب مني اه اطبق الكلام ده اتبعه انفره اعمل به هائل - [00:04:56](#)

والعامل ده له صور زي ان انا اتحاكم اليه اتداوى به كل ده يعني يعني موجود حاضر طيب جميل قوي ده كده احنا بنسميه حقوق المعاني حقوق المعاني اللي بنسميه كده ببساطة لو دي المرحلة الاولى - [00:05:20](#)

حد يقول لي طب ما هو الالفاظ انا محتاجها ايوة بس انا محتاج منها ما احتاج اليه في المعاني يعني مش لازم هنا احفز الالفاظ مش لازم اكون بقى متقن للتجويد بقى ايه وان - [00:05:34](#)

ولا للقراءات؟ لا عادي انا عايز ان انا اقرا قراية صحيحة او اسمع سماح سماع صحيح يساعدني على الايه؟ على القيام بالحقوق دي على اننا نفهم وتدبر وعمل طيب كده اعتنيت بالمعاني دي المرحلة الاولى. ولو حققنا المرحلة دي لو انا نجحت فيها - [00:05:44](#)

كده هيبقى وصفي تمرة المؤمن الذي لا يقرأ القرآن ويعمل به. انا ما عهوش الاقراء. ما معهوش المباني كالتمرة آآ طيب طعمها طيب ولا ريح له. لان الريح يمثل المباني. طيب كويس اوي - [00:06:01](#)

اعملي الخطوة اللي بعدها الخطوة اللي بعدها بقى خش على ايه؟ على دراسة المباني او العناية بالمباني. ازاي ان انا اخش بقى على مرحلة اتقان التجويد ضبط خش على اتقان حفظ الرواية اللي هو الاستظهار - [00:06:18](#)

دي المرحلة رقم اتنين ولو انا حققته كده ارتقيت في مراتب الاهلية من الدرجة الثالثة اللي هي التمرة طلعت على الدرجة الثانية اللي هي اسمها المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به رواية البخاري. طعمها طيب وريحها طيب. طعمها طيب وريحها طيب - [00:06:32](#)

ترشها. تمام يبقى يجي بعد كده ايه؟ اكمال حقوق المباني. لان انا بدأت بالمباني كده بداية خفيفة ان انا قريت صح او سمعت صح عشان خاطر المعاني. هنا بقى اكمل او اتمم حقوق - [00:06:53](#)

آآ المفروض المباني طيب دي بقى حاجة تالته ان انا اه تعليم تعليم الكلام ده للغير التعليم اللي انا اتعلمته دلوقتي اللي انا اتعلمته سواء كان ما يخص المعاني او ما يخص المباني - [00:07:05](#)

مما يخص العلم او العمل اعلمه للغير. اعلم ايه؟ اعلم المعاني واعلم المباني ولو الكلام ده التدارس او الدراسة المتكاملة دي للاية تمت تمت يبقى كده انا اصبحت من اهلها من الدرجة الاولى - [00:07:22](#)

اللي وصفهم في القرآن رباني ووصفهم في السنة خيركم او افضلكم تمام؟ طيب طيب انا عايز اقيس نجاحي في الكلام ده. المفترض اي عملية تعليمية في الدنيا بيبقى فيها مدخلات وفيها عمليات وفيها مخرجات - [00:07:35](#)

طبيب المفروض انا النهاردة انا كانشان اهو انا فلان اه اه محمد او حضرتك فاطمة دخلنا دخلنا مع مع المعوذتين. الى عمليات اه تجري وياه المخرج اللي هيطلع في النهاية؟ العمليات اللي هتجري اللي اتكلمنا عنها من شوية آآ دراسة المعاني ودراسة بعد كده دراسة المباني وبعد كده التعليم للغير. ماشي. طب دي - 00:07:51

لسه بنتكلم عن العمليات دي بعد شوية ايه المخرج اللي انا منتظره في الاخير؟ في مخرج معرفي ماشي؟ وفيه مخرج وجداني مخرج مهاري او تطبيقي او عملي المخرج المعرفي ده يحصل لو انا فهمت الايات فهم صحيح من خلال كلام المفسرين المعتمدين -

00:08:12

طبيب المخرج الوجداني يحصل لو انا تدبرتها وتفكرت فيها بشكل جيد طبيب المخرج المهاري يحصل لو انا اتبعته وكان عندي خطة تشغيلية كويسة للتابع فيبقى عندي مهارات متعلقة بالمعاني ومهارات متعلقة بالتعليم كمان - [00:08:30](#)

تمام كده؟ طبيب عايز اقول ايه باختصار حد يقول لي طب انا كده تهت منك. قل لي بقى اعمل ايه؟ واحدة واحدة كده بالراحة الكلام ده بقى احنا لخصناه في عشر حقوق - [00:08:46](#)

العشر حقوق دي يعني كلمة حقوق دي موجودة وورد على لسان كتير من العلماء وهي منظومة يعني ترتيبية هدفنا منها بس يعني يبقى عندنا آآ خطوات عملية واضحة خطوات تشغيلية نعمل ايه فايه فايه فايه علشان فعلا يبقى وفينا المعوذتين حقوقهم -

00:08:58

هما ونبقى فعلا من اهلها من الدرجة الاولى. ويبقى حصل ان احنا كتنا قصينا به. احنا عايزين ننتفع بالمعوذتين. مش عايزين بس نتوسع افقيا في معلوماته خلاص الدنيا توسع رأسيا في المعلومة اللي عندنا - [00:09:18](#)

طيب فهم عشر حاجات نقولهم مع بعض كده باختصار اول واحدة اول واحدة هي متعلقة بايه؟ بالتلاوة القراءة يعني النهاردة لو انت اكثرت من تلاوة المعوذتين وخصوصا في المواطن اللي ورد انها تتلى فيها - [00:09:30](#)

إذا انت قمت بالحق الاول من حقوقها. وان كان ده حق متعلق بالمباني يعني وحاضرة فيه المعاني لما تبقى انت بتقول بقلبك طيب
النقطة الثانية استماع كثرة الاستماع للمعوذتين عبودية عظيمة جدا - 00:09:44

طيب النقطة الثالثة الضبط والتجويد الضبط والتجويد. النقطة الرابعة الاستظهار والحفظ ان نحفظهن عن ظهر قلب. الاربعة دول لو لاحتوا كده ممكن يكون لهم علاقة بالمباني. ممكن نسميهم حقوق مباني. خلاص؟ طيب - 00:09:58

بعد كده عندنا الحق الخامس المفروض هو الفهم ان انا افهمها في فهم اجمالي وفي فهم مفردات وتراكيب في دواير الفهم وفي فهم لطائف واسرار وحاجات يعنى حاجات ادق شوية - 00:10:12

طیب بعد کده اطلاع وصیة عملیة بعد ما فهمت بعد کده اتدبر الکلام ده بعد کده اتبع بعد کده اعلم بعد کده ادعو طیب ایه الخطوات اللى احنا هنمشی بالترتیب ازای؟ المفروض دى حقوق عشرة التلاوة والاستماع - 00:10:25

والتجويد والضبط والاستظهار والحفظ عشان ما حدش يقول برضه مباني مهمة لأ ما ينبغي ان تهمل المباني وعندنا بعد كده الفهم كده خمسة اهو وبعد كده عندنا الوصية العملية وبعد كده عندنا التدبر وبعد كده عندنا الاتباع بصوره بعد كده عندنا التعليم للغير بعد كده - 00:10:41

او اه تعليم الغير او التدريس كده عندنا الدعوة او البلاغ الدعوة للي دعت اليه والدعوة اليها وللبلغة. تمام كده؟ دول عشرة. تلك عشرتهم كاملة طب عمليا بقى هنمشي ازاى؟ هنمشي ازاى بالترتيب؟ بالترتيب الحقيقة عمليا يكفي ان احنا مثلا نسمع نسمع سماع صحيح او نقرأ قراءة صحيحة. كده - 00:10:57

خذنا جزء من المباني جزء من العناية بالمباني. وهنجي راكين المباني دلوقتي المفروض للمرحلة الثانية احنا عندنا ثلاث مراحل المرحلة المتعلقة بالمعاني مرحلة متعلقة بالمباني ومرحلة متعلقة بالتعليم فى الآخر - 00:11:17

يبقى كده قرينا قراية صحيحة او سمعنا سماع صحيح. دي ده شرط بس ده الشرط بس والمباني لسه هنقف عندها ونيجي نعمل ايه؟
نبدأ بقى بالفهم عايزين نفهم نفهم بالدواير الثلاثة المعنى الاجمالى - 00:11:29

وفي بعد كده المفروض في حاجة ادق شوية لو دخلنا اعمق في عندنا المفترض المفردات والتراكيب يعني اعوذ يعني ايه وكده وبعد كده هنخش في دايرة اعمق طب ليه الفلق مش غيرها؟ ليه اعوذ مش غيرها؟ حاجات كده - [00:11:44](#)

اه في دايرة رابعة المفروض يعني اللي هي دايرة الدائرة المتعلقة بالمعنى ده نفسه في السياق القرآني العام او في السياق الوحي العام في القرآن وفي السنة المعاني المتظاهرة معه وكده. تمام؟ طيب - [00:12:01](#)

كده فهما بعد ما فهما طب احنا بعد ما فهما نسأل نفسنا ايه ابرز ما ينبغي علينا فعله المفروض نعمل ايه ليه ربنا يقول لنا كده ايه المشكلة اللي بتعالجها السورة دي او بتعالجها الاية دي؟ ده ما نسميه نحن بالوصية العملية او العلم بالعمل. العلم بالعمل. واللي عايز تفاصيل متعلقة بالوصية العملية دي - [00:12:11](#)

وازاوي يقدر يستخرجها في عندنا كتاب اسمه ختمات الدراية كتيب صغير كده جميل وفيه كتاب دليل الوصايا العملية في شرح الكلام ده بالتفصيل وخصوصا حتى ما يخص السورتين دول طيب - [00:12:32](#)

ما انا فهمته بعد ما فهمت اكيد هسأل نفسي ايه ابرز ما ينبغي علي فعله انا اعمل ايه؟ طيب وبعدين اتدبر الكلام ده تدبره بقى تفكرا في الحال وتفكرا في المآل وتفاعلا آآ بالاقوال. طيب - [00:12:43](#)

بعدين هقوم انا متبع الكلام ده اعرف ازاوي اتبع ازاوي اتزكى هنسميه التزكي بقى والتزكية ازاوي اتزكى بالصورة الخطة التشغيلية لاتباع ما اللي انا عرفته من الوصية وتدبرته اللي تفهمته تدبرته انا عايز اعرف ازاوي اتبعوا الخطة التشغيلية للتزكي للتزكي - [00:12:57](#)

مفروض بالصورة دي. تمام بصورها بقى وبعد كده صور التتابع المهم هيجي بعد كده المفروض بقى كده انا خلصت مرحلة المعاني وما يخصها تمام زي الفل كده مية مية المفروض بقى انا بعد كده اروح للايه؟ للمباني - [00:13:18](#)

مباني ازاوي اتقن التجويد واتقن الحفز وابشروا في الغالب هتكونوا حفزتم وبعدين اجي رايح على فين؟ اجي رايح على التعليم للغير والدعوة تمام؟ ده ببساطة واحنا اللي هنسلكه في البرنامج بازن الله رب العالمين بازن الله الترتيب اللي انا حكيت له حضراتكم ده ان شاء الله - [00:13:34](#)

بحيس يبقى استوفينا او يعني وفينا الصورة اللي عندنا حقوقها كاملة ان شاء الله. ويبقى عظمنا عظمنا المعوذتين عمليا يبقى فعلا انتفعنا بكل اللي النبي صلى الله عليه وسلم بيقوله. فهنبدا ان شاء الله رب العالمين آآ يعني من الحلقة القادمة في الحديث عن آآ المعوذتين - [00:13:52](#)

معوذة معوذة يعني نبدا بقى الحديث عن سورة الفلق ان شاء الله بعد كده نبدا الحديث عن آآ سورة آآ الناس. سورة الفلق هنا نقش حاجتنا لها هي خصيصا. وبعد كده - [00:14:12](#)

هنبدا نتكلم عن شوية معلومات تخصها وبعدين نبدا نتكلم في تفهمها وتدبرها واتباعها والخطة التشغيلية دي اتبعها وبعد كده نتكلم عن عن تعليمها وتعليمها للاطفال اطفال كمان ونفس الكلام هنعمله باذن الله في سورة الناس. وبكده بفضل الله يكون انتهى تقريبا - [00:14:24](#)

الجزء الاول من السلسلة اللي بتتكلم عن المعوذتين اللي احنا بنتكلم فيها عن المعوذتين مع بعض ان شاء الله. ونشرع ان شاء الله في الحلقة القادمة في الجزء الثاني اللي هنتكلم فيه باذن الله عن سورة - [00:14:41](#)

انفلق تحديدا اقول قوللي هذا واستغفر الله لي ولكم ودمتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن من شر غاسق من شر حاسد اذا حسد - [00:14:51](#)