

## حكم إتيان السحرة لمعالجة المرضى - بن باز - مشروع كبار العلماء

عبدالعزیز بن باز

ما رأي سماحتكم في رجل استعمل الرقية ولم يرى انها تنفعه. فيؤول الى السحر ويقول انه لا يضر ذلك ما دام انه او لا يسبب آآ شيئا من المشاكل. مثل ما تقدم مثل ما سمعت. هم. السحر المنكر والكفر. واذا كان ما نفعته القراءة فقد - [00:00:00](#)

عند الاطباء ينفع يحفظه المقصود قد يؤجل الله الشراء الى مدة طويلة وقد يوصي الانسان بهذا المرض ليس من شرط العلاج ان

يشفى الانسان فليس له عذر عند الانسان بالقراءة يقول ارواح للسحرة لا يعالج الانسان - [00:00:20](#)

عند طبيب ثاني يقرأ في يديه عند النوم قل هو الله احد والمعوذتين ثلاث مرات كما كان النبي يفعل عليه الصلاة والسلام مرض قرأ

في يديه قل هو الله عنه ثلاث مرات ثم ينتهي بهما على ما اقبل من جسده وجهه و صدر غيره و صدره - [00:00:40](#)

هكذا اخبرت عائشة رضي الله عنها انه كان يفعل هذا عليه الصلاة والسلام. فلما مرض وعجز عن ذلك قالت تقرأ في يديه هي بهما

على وجهه عليه الصلاة والسلام. فالمقصود ان هذا علاج يقرأ في يديه او يطلب من بعض اخوانه يقرأون عليه لا بأس. واذا قرأه ان

يكون انفى - [00:01:00](#)

اقرأ في يديك الفاتحة قل هو الله احد والمعوذتين اية الكرسي يقرأ ويمسح ولو الف مرة ولو الف الحمد لله لا لا يياس يقرأ ويسأل ربه

العفو الشفاء والعافية. نعم. خمس مئة ريال. هم. تقبل الله من الجميع. نعم. اه سبق ان اخبرت - [00:01:20](#)

بشأن الساحر الموجود في منطقة القنفذة ببلدة الحبييل. والى ذات هذا الرجل يعمل عمله الخبيث. الايه اه الحبيب اه الخبيث وبعد ما

طلع من السجن الان يتحدى ويقول الكتب التي اخذت مني احفظها عن ظهر قلب او عن غيب. وهو رجل كبير - [00:01:40](#)

في السن يبلغ من العمر تمانين عام. قد سبق ان سماحة الشيخ بن باز بقوله بانه اقدم حتى يحصل العثور عليه. ومتى وهذا الرجل لم

ينتهي بل يتحدى كل شيء الان. نحن والله مغلوبين منه نرجو من الله ثم في الحبييل - [00:02:00](#)

ببلدة الحبييل الحبيب اه القنفذة ببلدة الحبيب. نعم الرجل ما اعرفه انا اعرفه ولا ما اعرفه اللي كتب هذا اذا كان يسمى الرجل

يسمي حتى لست مقاولا نعم من هو الرجل - [00:02:20](#)

معروف الرسول معروف الذي يكون اسمه زيد بن عبد الرجل معروف الذي يكون اسمه زيد بن عبده وهو معروف معروف محله نعم

بارك الله فيك بارك الله فيكم اللهم آمين - [00:02:40](#)