رابط المادة على منصة باحث

حلقات نور على الدرب)180(عبد الله بن عبدالرحمن الغديان -رحمه الله- المجموعة الثانية #كبار_العلماء

عبدالله الغديان

المكتبة الصوتية لمعالي الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن الغديان رحمه الله. حلقات نور على الدرب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:00:00

ايها الاخوة والاخوات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته طابت اوقاتكم جميعا بكل خير واهلا بكم الى عدد من اسئلتكم واستفساراتكم التي وصلت البرنامج في برنامجكم نور على الدرب. هذه الرسائل نعرضها في حلقتنا على صاحب الفضيلة - 00:00:17

الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الغديان عضو هيئة كبار العلماء. عضو اللجنة الدائمة للافتاء فاهلا ومرحبا بكم فضيلة الشيخ. وانا كذلك ارحب بكم وبالمستمعين نبدأ برسالة ام عبدالرحمن من السعودية - 00:00:35

اختنا تقول كتب التربية وبالذات ما يتعلق بتربية الاولاد مهمة ونحن في عصر تكالبت فيه علينا وسائل الافساد والشر لكم ان تتكرموا بذكر اسماء كتب تبين هذا الأمر وتحث ايضا على الصلاة وكيف نربي الأبناء - 00:00:50

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين الجواب يقول الرسول يقول الرسول صلى الله عليه وسلم كل مولود - 00:01:11

يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يوم الجسانة المرحلة الاولى من مراحل التربية هي مرحلة البيت ومرحلة البيت تعتمد على الام وعلى الاب واعتمادها على الام وعلى الاب - 00:01:37

من الناحية العلمية ومن الناحية العملية ومن الناحية الكمية ومن الناحية الكيفية فكل واحد من الام والاب يكون على مستوى المسئولية من ناحية العلم وكذلك من ناحية العمل العلم ومن ناحية - 00:02:15

الكيفية التي يسلكها لنقل الناحية العلمية التي عنده والناحية العملية للولد حتى ترسخ الناحية العلمية والناحية العملية وكذلك من ناحية الكم يعني المقدار الذي يتناسب مع مستوى عمر الطالب ومما يؤسب له - 00:03:04

اننا نرى كثيرا من الامهات ومن الاباء يكون السلوك في البيت عشوائيا لا من ناحية العلم ولا من ناحية العمل ولا من ناحية الوسائل التي يستخدمها لتربية الولد وكذلك من ناحية - 00:03:50

المقدار الذي يتناسب مع الولد وعندما يكون عشوائيا او يكون الاب مثلا فظا غليظا او يكون سلبيا نهائيا. يعني ليست له علاقة لاولاده فحينئذ تكون هذه المرحلة تكون هذه المرحلة - 00:04:29

يعني لم ينجح فيها الطالب حتى ينتقل الى المرحلة الثانية. المرحلة الثانية هي مرحلة المجتمع الذي يعيش فيه ولهذا يقول بعض الحكماء اذا اردت ان تصلح العالم فابدأ بصلاح نفسك - 00:05:00

فان العالم مكون من افراد انت منهم الولد عندما يدخل المجتمع هذا المجتمع اذا كان افراده وصالحين تطور هذا الولد من ناحية الصلاح لكن اذا كان هذا المجتمع يعني يوجد فيه امور كثيرة - 00:05:22

يخالف التربية سواء كانت من ناحية ما امر الله به او من ناحية ما نهى الله عنه فحينئذ ينصبغ هذا الولد المجتمع يكون فردا من افراده وحينئذ تكون التربية في المجتمع - 00:05:48

سيئة والجهة المسؤولة عن المجتمع هي جهة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لان الله سبحانه وتعالى قال كنتم خير امة اخرجت

للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر والامر بالمعروف لا يختص بشخص دون اخر - 00:06:10
وكذلك النهي عن المنكر فبمجرد ما تريد ان توصل خيرا الى غيرك فهذا من المعروف وبمجرد ما تلاحظ عليه وتنصحه وتقول هذا العمل الذي تعمله. هذا لا يجوز سواء كان من جهة - 00:06:43
تركي واجب او كان من جهة فعل محرم فاذا سلك المجتمع هذا المسلك فيكون من التعاون على البر والتقوى. اما اذا فكان المجتمع سلبيا كالبيت في بعض الاحوال يعني كما وصف الله اليهود كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه. لبئس ما كانوا يفعلون - 00:07:04
فحينئذ يكون هذا المجتمع مجتمعا سيء المرحلة الثالثة وهي مرحلة مهمة وهي دور التعليم ودور التعليم تختلف الدار بحسب العلم الذي يعلم وهذه الدولة جزاها الله خيرا قد اسست يعني - 00:07:33
جهات تعليمية لعلوم الدين وكذلك لعلوم الدنيا والجهات التي تضع فيها علوم الدنيا تجعل فيها جانبا من علوم الدين يعني بمعنى انها تضع ما يكون فرض عين على الطالب لكن هذه العلوم التي تضعها هذه المناهج هذه المسؤولية واقعة على اعناق - 00:08:00
المدرسين من ناحية حسن التعليم من جهة ومن ناحية ان المعلم يكون يعني يكون مظهره العملي مظهر اسلامي فيصدق ما يقوله للطلاب بالافعال التي يفعلها. اما اذا كان يشرح للطلاب - 00:08:34
المواد الدراسية على اسائل الدينية على اساس انها مقررة وانهم يأخذون عليها درجات وهو مسؤول عن هذا الجانب لكن تجده مخالفا تجده مسبلا تجده يشرب الدخان تجده مثلا حلقة لحيته وما الى ذلك. وتجد ايضا انه يستعمل الفاظ مع الطلاب يعني بذيئة. يستعمل معهم الفاظا - 00:09:00
بذيئة فحينئذ تكون هذه المرحلة وهي مرحلة التعليم مرحلة التعليم تكون سيئة فاذا اجتمع سوء التربية في البيت وسوء التربية في المجتمع وسوء التربية في مراحل التعليم كيف يخرج الطالب - 00:09:31
لكن عندما تكون التربية في البيت حسنة وفي المجتمع حسنة. وكذلك في مراحل التعليم الذي يمر بها الطالب حينئذ يخرج قدوة حسنة في علمه. ويخرج قدوة حسنة في في العمل في تصديقه وكذلك في تعامله مع الناس وبالله التوفيق - 00:09:53
احسن الله اليكم. تسأل تقول اذا اصابت انسانا مصيبة فما الطريقة المثلى لنصيحة من اصيب بهذه المصيبة للالتجاء الى الله الجواب المصائب التي تصيب الانسان منها ما يكون عقوبة كما قال جل وعلا وما اصابكم من مصيبة فبما كسبت ايديكم - 00:10:23
وقال تعالى ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس الى غير ذلك من الادلة الدالة على ان بعض المصائب تكون عقوبة للانسان وقد يصاب الانسان على سبيل الابتلاء والامتحان - 00:10:56
وذلك من اجل ان يصبر على هذه المصيبة ويأجره الله جل وعلا ومن اراد التوسع التوسع في الجواب عن هذا السؤال ففيه كتاب لابن القيم رحمه الله اسمه عدة الصابرين - 00:11:25
خيرة الشاكرين بامكانه ان يرجع الى هذا الكتاب فقد توسع فيه رحمه الله بجميع ما يتعلق بالصبر وبالله توفيق - 00:11:43