

## حلقة 01 | التعليم | رسول الله علمنا | حازم صالح أبو اسماعيل

حازم صالح أبو اسماعيل

وان شاء الله الامل القادر بقدر الله يعني سبأطي قدره للناس ينشئ الملحمة فيتجمع لها من اعد نفسه الاخلاص والرضا ان شاء الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان سيدنا محمد عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ايها الاخوة لا شك ان استاذية النبي صلى الله عليه وسلم استاذية باهرة نحن امام نبي علمنا امورا لو اننا فقط انتبهنا اليها لاستطعنا ان ندير امر امتنا على نحو من الاصلاح - 00:00:20

بيهر حتى دول الغرب والشرق اتذكر في مجال تعليمه وتتنقيفه لصحابته انه كان هناك صحابي هو جعفر بن ابي طالب بقي تلتasher سنة من التلاتة وعشرين سنة اللي هي بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام بقيت لها تلتasher سنة بعيدا عن الرسول - 00:00:46

موجود في هجرة الحبشة مكلف تكليف اسلامي لكن هذا الكلام معناه انه حرم تلتasher سنة من التلاتة وعشرين سنة حرم ان يتعلم من النبي عليه الصلاة والسلام فلما رجع من الحبشة - 00:01:12

اذا بنا امام الاستاذ العظيم النبي صلى الله عليه وسلم اذا بنا نفاجئ به يؤاخذ بينه وبين امام العلماء اللي هو معاذ بن جبل امام العلماء امام العلماء طول العمر في الدنيا في في منذ خلق الله الارض الى يوم القيمة معاذ بن جبل امام العلماء - 00:01:29

وكانه يقول له الحق اعطي لجعفر وعلمه وهبئه لانه خلاص لم تبقى الا سنوات قلائل ويستشهد في غزوة مؤتة وتنتهي حياته هذه الكفاءة في في اختيار نوعية المعلم الذي يعلم جعفر - 00:01:53

ومدى استيعابه للمنهج تعرفنا وتعلمنا كيف يكون الاختيار كيف تكون الدقة لو اردنا ان ننتفع بهذا في سياستنا التعليمية سنعلم ان علشان تصلح وزارة التعليم او تصلاح التعليم انت تحتاج ان رقم واحد في وزارة التعليم هو المعلم - 00:02:14

رقم واحد لازم حياته تستقيم لازم دخله يستقيم ما ينفعش اجري وراه ابدا. اجري وراه المباحث تربطه عشان بيدي ده ولا بيديش وقت ده شيء يخل بكرامة المعلم. بس انا عشان احفظ للمعلم كرامته لازم اصلا اكون اعديته بحيث انه يستحق ان يكون - 00:02:41  
كرامة. انما انا مش هاخد واحد بالخلق مسلا الضعيفة او الرديئة. واعطي له كرامة كبيرة. ما اقدرش اقول له قم للمعلم يوفيه التججلا  
كاد المعلم ان يكون رسولنا الا اذا كنت قد كفلت كفاءته لكي يكون على - 00:03:05

هذه المنزلة انما يبقى اقول له كذا المعلم ان يكون رسولنا وهو مسلا الفاظه وتدخينه قدام الطلبة واساراته وايماءاته وصدق قوى انحرافات وكل ده مش مزبوط لأ ما ينفعش عشان كده رقم واحد في اصلاح سياسة التعليم - 00:03:25

ما هواش المناهج وان كانت مهمة وما هواش الابنية التعليمية وما هواش الانفاق وما هواش الكتاب المدرسي. كل ده مهم وكل دي عناصر لابد منها. لكن العنصر اللي يقدر يصلح كتير اوسي. حتى لو بقيت العناصر مش متوفرة كويسي - 00:03:42

هو عنصر الشخص القائم بالعملية التعليمية المعلم لذلك المعلم لازم تكون له اعداد هو اللي يختاره المعلم نفسه يختاره. بس كل ما يختار درجة عالية لازم ده هو اللي يجد فرص عمل احسن وهو اللي يجد مرتب احسن - 00:04:02

يعد ولو عن طريق المعسكرات لأن احنا فاهمين ان المتوسط الاخلاقي العام في المجتمع ضعيف مش هقدر اكون معلم الا اذا كان هذا المعلم هيبقى يدخل في معسكرات داخلية لاعداده كبشر. قبل كمعلم اعداده الخلقي واعداده - 00:04:23

الدين واعداد الثقافي واعداده في في مراعاته لانه ينشئ النسا ولازم مش كل واحد متخرج من كلية التربية ينفع معلم او كل واحد متخرج من كلية كذا ينفع معلم لأن لازم كمان اقيس الموهبة - 00:04:43

هبة مين اللي يعرف يتعامل مع الطفل فيه مدرس لما التلميذ يغيب عنه. وفيه مدرس لما التلميذ يغيب عنه عارف ان هو في عنده

مهارات اللي هو كيف يتعامل مع غيظ هزه المرحلة السننية؟ عشان كده علماء نفس - 00:05:01

طفل وعلماء الاجتماع لما بيديني خريطة لحياة الطفل ويقول لي من سن كذا لسن كذا يغلب عليهم الشيء الفلاني وبعدين يغلب عليهم الشيء الفلاني. المدرس لازم يبقى فاهم وانا اتذكر انه كان هناك معلم في حي الدق هذا المعلم كمدرس في مدرسة لكنه كان يفتح - 00:05:21

وبيته للطلبة في الصيف مش درس خصوصي قاعدة كده حرفة هو كان راجل من بيت عالي فكان يعني واحد على هذا فكان تلقى تلامذته في تلامذته فيقولوا لك احنا اتعلمنا في بيت هذا المدرس اضعاف ما تعلمناه - 00:05:46

وفي الفصل لانه وكان مع هذا لا يترك رحلة من رحلات المدرسة الا اذا خرج فيها مشرفا. يقوم هو المدرس اللي بيؤدي دوره في المدرسة هو اللي بيؤدي دوره في الرحلة هو اللي فاتح بيته كل هذا لانه يعرف انه صاحب رسالة - 00:06:04

المدرس لازم انا اجهزه كده. مش هينفع ناخد المعلم من بيته من تربية اهله اللي جايز يبقى فيها الفاظ سيئة فيها عبارات مش كويستة فيها ايماءات فاشلة فيها كذب فيها عدم وفاء فيها مصلحة فيها كذا فيها كذا - 00:06:23

لازم ياخد اعداد كافي. اعداد ولو وصل تنقيفيا الى انه تبقى معسكرات داخلية زي كليه داخلية زي الجيش والشرطة ما هي كليات داخلية ان تبقى في كلية داخلية لانشاء المعلم. وعشان كمان احنا نكتشف هو مدى اخلاقياته ايه؟ ما انا بالمعايشة هقول ده ينفع وده ما ينفعش - 00:06:42

فضلا عن شيء مهم بالنسبة للمعلم اللي هو فعلًا ان الحياة بتاعتته تكون حياة كريمة. انا النهاردة عندي اطراف العملية التعليمية كلهم موافقين على الدروس الخصوصية. الاوائل بيطلعوا في السانوية العامة يقول لك لازم بناخد دروس خصوصية - 00:07:07

التلامذة عايزين دروس خصوصية المدرس عايز دروس خصوصية الاب والام عايزين دروس خصوصية المدرسة بتروح هناك يشتكون لك من ابنك يقول لك خليه ياخد درس لانه كده مش هيمشي. ومع ذلك تيجي تعمل درس مع ان كل الاطراف موافقة عليه - 00:07:24

تلacci مين اللي بيجرى وراهم ويقبض عليهم؟ الحكومة تضع آقواعد. طب ليه؟ لأن الحكومة بتمثل عايزه تكذب ما فيش حد كلنا ضد دروس خصوصية. كلنا لكن انت مش ضدها يعني بالبوليس ضدها بالسياسة التعليمية. خلوا بالكم - 00:07:41

في فرق بين ان انت في السياسة التعليمية تحملها سياسة وبين ان تحمل السياسة التعليمية بوليس. ده شئء مش ممكن مش يمكن يبقى العيوب الاقتصادية بدل ما تصلحها بسياسة اقتصادية والعيوب التعليمية بسياسة تعليمية كله بوليس يجري ورا الناس يبقى - 00:08:02

المجتمع بيختبط في نفسه وبيضطروا انهم يكذبوا وينحرفوا ويفسدو فلابد ان انا اضع ولذلك انا فيما يتصل بمجانية التعليم النبي صلى الله عليه وسلم جعل المدرس الذي يعلم ابناء المسلمين له اجر - 00:08:22

لازم انا اعطي مدرس اجر جيد ولازم اخلي عند الطالب حافظ انه يقدر لو رفع بس النتيجة بتاعتته من خمسة وستين في المية الى سبعين في المية هيأخذ اعفاء ما عشان يبقى في ضبط انما الوقتي - 00:08:43

جايز الام تقدعد قدام التلفزيون ولا تقعده في المطبخ والولد يبقى مش بيذاكر كويسي وكترا وخلاص ما هو خمسين زي سبعين ولازم ينجحوها وعشان نسبة النجاح توصل. انما لو انه فعلًا بقت فيه حافظ للاب والام انهم يوفروا جو تعليمي علشان - 00:09:00

الولد لو وصل الى سبعين او الى خمسة وسبعين في المية هتنقص المعرفات التعليمية انا هخلي كل البيوت تساعد وزارة التعليم في جودة تعليم انما حكاية ان التعليم مجانا وهو ولا مجانا ولا حاجة بيشتروا كتب خارجية على حسابهم - 00:09:20

ويدفعوا دروس خصوصية على حسابهم ويعملوا كل الامور المتعلقة بالتعليم ببنفقوا نفقات غير عادلة من من من دخل القراء اه الرجال الغلبان الفقير يدفع ده خد منه عشر اللي بيدفعه - 00:09:38

عشربس ادي له تعليم كويسي. يعني هو مسلا بيقول لك انا صرفت على ابني في السانوية العامة خمس تلاف جنيه لو ابني في السانوية العامة مش هيقول لك مصروفاته خمسين جنيه بقى لأ مصروفاته متين جنيه الا لو كان حصل على خمسة وسبعين في

او كذا الحوافز دي هتخلي الاب يساعدك والام تساعدك والمدرس يساعدك والولد يساعدك وتحصل على نسبة تفوق واحنا بنكتب احنا بنقول التعليم مجاني وهو مش مجاني ولا حاجة. لانه ولذلك تنهار العملية التعليمية. العنصر الثالث اللي - 00:10:12

من حياة الرسول عليه الصلاة والسلام كما ذكرت لكم اللي هو ان المنهج ما يبقياش تقيل ما ينفعش بيقى تقيل انا ممكن احط عشر دروس والطالب يحفرهم وممكن درس واحد واقعد اخلي الطالب يفكر فيه - 00:10:32

ازاي مسلا اضرب لكم مثل لطيف جدا كان في درس عبارة عن سورة بس مش اكتر من ان هي صورة. عبارة عن سور والسور ده متهدم منه شوية طوب كده وفيه تراب وغيره. والمصورة دي تتحط على الحيطه والمدرس يقول لهم ايهرأيكم نعمل ايه في الحنة دي عشان تبقى حلوة - 00:10:49

فيقعد كل تلميذ يقول الطوب ده ممكن نعمل فيه كذا والثاني يقول له لأ ما ينفعش لان ده طوب قديم. ويقول له مش قد بعضه. يقعدوا يتناقشوا ساعتين لحد ما يوصلوا - 00:11:10

قالوا الى شيء والمدرس فاهم انه عايز يصل من خلال الدرس الطارق ده الى انه مسلا يعرفهم ايه هي فايدة الشجر ايه هي مين اللي بيحتاج ايه وصلت لهم كل المعلومات عن طريق التفكير - 00:11:20

بس الدرس ده بدل ما بيشرح في المدارس المصرية في حصه واحدة وبعدين اسئلة اتسرح في المدرسة في مدارسmania التي يعني انا بحكي هذه التجربة من عندها شرح في يمكن تلات اربع مرات ومشروع ويحطوا مشروعهم للموضوع ده لحد ما يقدروا انهم - 00:11:37

يوصلوا لنتيجة وبعدين يطلعوا رحلة الى السور ده لان ده سور فعلا متصور صورة حقيقة وينفذوا اللي هم قالوه هناك فتلخق شخصية للطفل اذا المنهج المقدس اللي بيكتب على المراوح ويكتس على الانفاس ويخلி الناس مش قادرة تبتكر وانها تفهم وان هي تدرك - 00:11:57

وان ايه الطفل نفسه ما ملكاته ما بتتنماش الحقيقة هذا هذه المناهج لابد ان يتم اه تخفيض لها عشان شخصية الولد ترتفع ويبيقى يصبح قائد يقود انا عندي من ضمن الاشياء الخطيرة جدا التعليم الازهري. التعليم الازهري ده ده جريمة من الجرائم بترتكبها الدولة - 00:12:21

وبيساهم فيها الازهر عندما يوافق على هذا انه ييجي للطالب الازهري يقول له خد دروس التعليم العام وخد معها دروس الازهري ويردوا ومتصور ان الطالب بهذه الكميه المضاعفة مش هيطلع ضعيف مش هيطلع شخصيته مهزوزة مش - 00:12:46

يطلع مش مدرك لذلك شف بقى انا قلت ايه ان ما تعلمناه من النبي عليه الصلاة والسلام في هذه العجلة هي ايه بقى؟ هي قوة طول معلم وبساطة المنهج. بيقى المعلم انا خليته اقوى وشابل حمل اقل. فيعرف يعلم احسن. واعرف اعمل - 00:13:06

فعاليات الموازية اللي هي زي ايه؟ زي الرحلات وزي المعسكرات للتلاميذ بقى العملية التعليمية في النهاية اتت اكلها اثمرت انها وصلت بالناس الى بالتلاميذ الى درجة كويستة. الحقيقة هذا الكلام لما بتاخده من الرسول عليه الصلاة والسلام - 00:13:28

بتشعر انه نقل المسلمين نقلة كبيرة بكلمة بسيطة اكلفوها من الاعمال ما تطيقون. بس فان الله لا يمل حتى تملوا واحد تاني قال له انا اقدر اقرا القرآن كله في يوم واحد قال له ما لأ من نوع - 00:13:48

هو في فترة زمنية ما ينفعش اقل منها. يقول له ما فقه من قرأه في اقل من هذه الفترة. بيقى ازا حكاية ان المنهج ما يبقياش كبير دي سنن. اانا بس لولا ضيق الوقت انما دي سنة - 00:14:07

سنن الرسول عليه الصلاة والسلام يعلمنا خد حاجة بسيطة وخد مدرب قوي. زي بالزبط الصناعي صناعي شاطر الولد البليه الصغير اللي وافق جنبه لما الصناعي بيقى شاطر وبيعلمه حاجة متقدة بسيطة بحاجة متقدة بيتشرط. انما - 00:14:23

مش بيقف درس يقول له تعال انا هعلمك مسلا حلقة الشعر. تقص الجانب كذا والتدريج كذا يدي لي درس نظري يطلع ضعيف. انما احنا عايزين نعلم نجيب مدرس قوي وهكذا فانه حتى سياسة التعليم في بلادنا بالمناهج والابنية والمدرس - 00:14:43

انما نأخذها من النبي صلى الله عليه وسلم. ونسأله عز وجل ان نحسن الاستئنان بسنته. والحمد لله رب العالمين عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:15:03