

حلقة 2 | مقدمة , الآيات غير المحكمات | برنامج أبواب البشرى | الشيخ حازم صلاح أبو اسماعيل

حازم صلاح أبو اسماعيل

وان شاء الله الامل القادم بقدر الله يعني سيأتي قدره للناس ينشئ الملحمة فيتجمع لها من اعد نفسه الاخلاص والرضا ان شاء الله
بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان - 00:00:00
سيدنا محمدا عبد الله ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى اله وصحبه وانصاره وجنده ومن تبعه باحسان الى يوم الدين. اللهم
ربي اني لما انزلت الي من خير فقير. اللهم علمنا ما ينفعنا - 00:00:23
وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما واسلك لنا بهذا العلم طريقا الى الجنة فاجعله حجة لنا لا علينا برحمتك يا ارحم الراحمين. ايها الاحبة
الكرام في اللقاء السابق ذكرت لحضراتكم ان هناك آيات يقع بينها تعارض ظاهر عند من لا يعلم. يظن انه تعارضا - 00:00:43
وذكرت لكم طائفة من هذه التعارضات ولقاؤنا ان شاء الله سنكون في كل مرة سنأخذ تعارضا واحدا. نبين ونشرح لاني كما قلت
لحضراتكم اريد ان يخرج المسلم الفاهم المسلم الفاهقه. انا ذكرت لكم كثيرا من قبل يا اخواني المشهد الذي - 00:01:11
في ادنى قلبي كنت يوما امر بمطار جون كينيدي ومطار جون كينيدي في نيويورك يعتبر من اكبر المطارات العالمية لمية وفي امريكا
على الاقل هو اكبر مطار من حيث حركة القدوم والسفر. ولانني كنت عائدا الى مصر فان - 00:01:36
صالة التي كانت ستقلع منها الطائرة كانت بجوارها الصالة التي ستقلع منها الطائرة الى تل ابيب. لان فلسطين هي لمصر مباشرة.
فيعني فوجئت بمنظر لا انساه لا انساه فوجئت بمنظر حوالي سبعين تمانين شاب - 00:01:56
يهودي من اللي بيلبسوا البرنيطة والبلطو الاسود والصفرتين الشكل اللي بيطلع في التلفزيون بتشوفوه. عمر الواحد منهم بين ستاشر
سنة وسبعتاشر سنة يعني صغار ليسوا خمستاشر ربما ووجدتهم الحقيقة في حالة جدية وهدوء - 00:02:21
وكلام وقراءة بصورة لافتة للنظر. انا كان عندي طائرة فاسرعت ويعني حجزت موقعي ثم عدت للصالة اتفرج عليهم ثم استدرجت
واحدا منهم وهما ميكونوش انصح منا احنا ان شاء الله نعرف نستخرج ما عندهم وبدأت اتكلم معه - 00:02:43
كان حوار انتو ايه ففوجئت بان هذه رحلة مدرسية رحلة مدرسية يا ترى رايجين انت الحيوانات رايجين يلعبوا في الفيوم ينزلوا
البحر في اسكندرية رايجين يعملوا ايه؟ قال لأ ده احنا - 00:03:03
نأتي اذا وصلنا الى مرحلة اولى ثانوي نأتي الى بلد كامريكا وغيرها من بلاد العالم في رحلات مدرسية لنشرح لطلبة المدارس في
العالم كله قضية اليهود في اسرائيل المزعومة طبعا - 00:03:23
يا سلام وانت تعرف قضية وتعرف تشرحها قال الواحد منا مدرب على ان يلقي محاضرة مدتها ساعة الى ساعة ونصف وان يجيب
على الاسئلة كل واحد من الولاد دول بهذه الصورة؟ قال نعم. ولسنا وحدنا نحن مجرد فوج. احنا مجموعة - 00:03:45
انما عندما سنعود الى بلادنا سيأتي بعدنا فوج اخر وثالث ورابع حتى تنتظم الامر اسرائيل المزعومة ايضا انا مش بقول مزعومة يعني
مش موجودة المزعومة يعني الموصوفة بانها دولة وهي ليست دولة. الزعم في الوصف لا في الوجود علشان - 00:04:06
يبقى واضح ودي مسألة آآ لها مكانها نبقى نتكلم فيه انما يعني لا يجوز ان تعتبر ما هو ما يجيش واحد ياخذ بيتي وبعدين لما اجي
اتكلم عن البيت اقول ده بيت فلان اللي هو المغتصب. ما ينفعش ده بيتي. بيتي الذي اغتصبه. فلا اسمي الارض اسرائيل اصلا. دي
اسرائيل - 00:04:28

الا اذا كان يوم ما مغتصبيها دي ارض فلسطين. هذه مسألة لما حان وقت الطيران خلاص انا رايح الطائرة بقى فماذا افعل؟ تروح لقيت الشباب برضو اللي سنهم ستاشر وسبعتاشر وتمتاشر سنة - [00:04:48](#)

من بلادنا بس لقيتهم بيحروا وراء بعض ويلعبوا وسط غماية واللي قاعدين بيلعبوا كوتشينة ادي الفارق. الفارق ان الامامة ايها الاخوة ان تفقه ان تفهم تعال قل لواحد تكلم عن الاسلام في ساعة لن يستطيع في خمس دقائق في يا الاخ المدرس والطبيب - [00:05:03](#)

والمهندس تعال القي محاضرة ربع ساعة عن معنى الاسلام. معظم الناس لا يستطيع ولا يعرف امال مسلم ايه؟ طب اتكلم شوية عن اه ربنا حلو وسميع بصير ويملك كل شيء. والرسول ده هائل واخلاقه عظيمة. انما لا يستطيع ان - [00:05:23](#)

اشرح رسالته. طب امال انت مسلم يعني ايه ده عيب يا راجل! عيب ما انت فيه. لذلك ايها الاخوة قلت ان طاء الانسان مفاتيح الفهم ضرورة للامامة في الارض. ضرورة ليفهم الدين وللامامة في الارض. لذلك - [00:05:42](#)

قلت اننا في هذا اللقاء سوف نحاول دائما ان نجتمع في كل لقاء منه في كل حلقة تناقض ايتين يظهر انهما متناقضان او متناقضتان ونحل التناقض لتروا الروعة الموجودة في الايات. انا في الحقيقة كنت - [00:06:02](#)

نبدأ اليوم مع اول تناقض مباشرة. لكن وقفت امامي عقبة اريد ان اشرحها لاخواني الذين يتابعون معي وهي ان النبي صلى الله عليه وسلم بين لنا ان هناك بعض الايات - [00:06:22](#)

يمكن الا نفهم ظاهره وان علينا ان نؤمن بها قال عن القرآن وعن اياته وعن تنزيله انه نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني وقال عنه انه منه ايات محكمات هن ام الكتاب. واخر متشابهات - [00:06:41](#)

فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعني بهدف الفتنة وبهدف تأويله وما يعلم تأويله الا الله. والراسخون في العلم يقولون - [00:07:12](#)

هنا قل امنا به كل من عند ربنا. يا خبر يا شيخ ده انت قلت لنا في اللقاء اللي فات انه لابد ان نفهم ان القرآن كتاب هداية تيجي النهاردة تقول ان هناك من سيؤمن بالقرآن على حاله دون ان يقف امام فهم ايات القرآن - [00:07:35](#)

ايوة يا سلام هذا الكلام يا اخوة كلام غير مزبوط. يعني الفهم الذي يصل امة غير صحيح كيف؟ هناك فارق بين الايمان وبين العلم هناك فارق بين اليقين وبين الفهم. انا عندما يقول ربي شيئا - [00:07:57](#)

فانني قبل ان افهم هذا الشيء اؤمن بانه الحق. لانه من عند الله ولكن الفهم ضرورة للعمل انا عندما ينطق النبي صلى الله عليه وسلم بنطق فانني سالتزم بما سيقوله واعلم انه قول رسول - [00:08:24](#)

ريم ولكني اريد ان افهم ولذلك جاء بعض الصحابة الى النبي عليه الصلاة والسلام واضرب لكم الامثلة دي وعلى فكرة كل ما ذكرته من امثلة سواء في اللقاء الماضي او في هذا اللقاء هيكون هو موضوعات اللي هنحلها في اللقاءات القادمة. يعني - [00:08:45](#)

احنا كل مرة هنحل فزورة من هذه الفوازير واستغفر الله ان اسميها كذلك لكن هذا سيكون موضوعنا جاء قوم قالوا يا رسول الله طيب دلوقتي الله تعالى يقول ان تبدوا يعني تظهروا ما في انفسكم او تخفوه - [00:09:05](#)

يحاسبكم به الله طب يحاسبنا بما اخفيناه ليه ده احنا جاء على خاطرنا شيء سيء فخبيناه يعني المفروض ده عمل صالح يقوم يحاسبنا بل ان النبي عليه الصلاة والسلام يقول من هم بسيئة ثم لم يفعلها منع نفسه عنها كتبت له حسنة - [00:09:26](#)

يبقى المفروض لما اخفاها كتبت حسنة يتحاسب عليها لما تسمع اجابة الرسول عليه الصلاة والسلام وتقرأ ما قاله المفسرون عن الاية تجد ان الرسول اجابهم بالايمان. قال لهم ايه ده؟ انتم هتقولوا سمعنا وعصينا - [00:09:54](#)

قولوا سمعنا واطعنا فقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير. الايتين الاخيرتين في سورة البقرة اقرؤوهم لو سمحتم. آآ ما قبل الايتين ما قبل امن الرسول بما انزل اليه. اللي هم الايتين امن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون الى اخر السورة - [00:10:14](#)

لك المفسرون يذكرون لذلك تفسير لما تقرأه تضحك تضحك تقول الله! فاذا الاية اللي هي وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله رحمة لي يا انا الحمد لله يا رب. طب لماذا لم يقل لهم الرسول ذلك؟ وانما قدم الايمان لانه يريد اولاً ان - [00:10:37](#)

نذعن لله ثم بعد ذلك نفهم ما لذلك الراسخون في العلم لم يقل الراسخون في الايمان قال الراسخون في العلم يقولون امنا به كل من

عند ربنا ما دام من عند ربنا هو ده دليل صلاحيته. انما نقعد نفهم بقى لنفهم نحن لنستوعب نحن - [00:11:04](#)

وليس لنؤمن نحن امنا لان الله قال وده هو الفارق الكبير. انتم عارفين لما تثق في شيه عارفين اللي بيدخل الكليات العسكرية كلية الحربية والطيران وغيره والبحرية كذا يقوم ويقولوا للطالب شيه اسمه قفزة الثقة. يطلع فوق ويقفز في حمام السباحة او في البحر او في البحيرة - [00:11:29](#)

وربما لا يجيد السباحة ويقولوا له ارم نفسك. فارمي نفسي. انا هضيع نفسي؟ لا انا همشي. وانما هم يقولون انه ارم نفسك نفسك وانت لا تستطيع السباحة ولا تعرفها ثقة في ان القائد ما دام قال هناك ترتيبات ما تخافش. هم لا يقولون له لا - [00:11:54](#)
اخف لكن لكنه يدربونه على ان يطيع الامر وهو واثق فيما وراءه. ودول بشر جايز يخطئوا. فالله عز يريد للبشر اذا امرهم ان يطيعوا الامر ثم يتدبروا بقى في حكمته. انما لا يوقفون التنفيذ على - [00:12:14](#)

المعرفة المعرفة هي للتنفيذ لفهم التفاصيل لفهم وليست شرطا للتنفيذ بشرى يا للبشرى يا للبشرى في ناس يعبدون عقولهم يقول لي لا اديني سبب لو اعطيتني سبب واقنعتني هلنزم - [00:12:34](#)

وكثير من الدعاة يقعون في هذا يفضل يشرح للناس يشرح للناس لغاية ما شاء الله الناس يتبسطوا جدا ويسعدوا جدا وخلصا ويلتزموا لا انا اشرح لهم بعد ان يلتزموا. يعني ايه؟ يعني لما اقول له مسلا صلاة الفجر - [00:13:12](#)
ما يقوليش قل لي صلاة الفجر دي بتاعة ايه لما اجي اقول له الخمر حرام ما يقوليش لا ما يعني قل لي حرام ليه لا مش هقول لك حرام ليه - [00:13:34](#)

مع اني بقول له فعلا مع اني اشرح واقول ولكن الايمان والاذعان ولذلك ابليس قال لربنا لا انا فهمني الاول. انت عايزني اسجد للبني ادم ده او للادم ده ومش بني ادم هو ادم نفسه. تريد مني - [00:13:46](#)

ان اسجد لهذا وانا ابن ناس وابن عيلة كبيرة ده انا ابن البشوات خلقتني من نار وخلقته من طين والنار جوهر اعلى من الطين. اتريد لابن النار ان يسجد لابن الطين - [00:14:05](#)

هل رد الله تعالى عليه؟ هل اجابه؟ هل شرح له؟ لا. قال له اخرج منها انت عايز تناقش رب العالمين كشرط التزام انما تطيعه اولاً وبعدين اقول لك ان الله تعالى اذا ما مد يده سبحانه بدون تشبير او تعطيل الى التراب - [00:14:22](#)

اللي هو الاقل وصنع منه وهو الاقل. صنع منه بشرا اعلى من النار اللي هي الاعلى. المفروض انا لما ادي لك انتم عارفين اللي بيعملوا جواهر من الالماظ الالماس يعني الالماس ده لا لا يقطعه ولا الصلب ولا الحديد يقطع بالالماس زيه. فجوهر الالماظ - [00:14:43](#)
ما اديك حنة المازة جوهرة وادي لك جنبها قطعة من الخشب فاذا استطعت ان تقدم لي قطعة الخشب في صورة لامعة مبهرة اكر من الالماظ لا تعال ده انت ده انت شغلانة. ايه ده - [00:15:04](#)

عملت كده تخلي الخشب افخم واروع واجمل من الالماظ انت عبارة عن انت مين؟ انت اتعلمت فين؟ فالله تعالى اراد لقدرته ان خذ الاقل لتجعله اماما للعالم. جاعل في الارض خليفة وعلمه الاسماء كلها. كرمنا بني ادم وحملناه سخر - [00:15:22](#)

لكم ما في السماوات والارض جميعا منه للبشر للانسان الملائكة قاعدة تكتب بس اللي احنا بنعمله شغلته تسبح وتعبد تكتب ده الكلام ده طب ما هو فيه تفسير اهو يا رب العالمين خليني امشي معكم. طب ما هو يا رب فيه تفسير اهو طب ما تقولوا لابليس عشان يسجد بقى وما يحصلش المشكلة دي. تقول له - [00:15:43](#)

ده مش يا ابليس ده مش لا ننال من قدرك ده انما هو آا اظهار لقدرة الله ما تقول له كده لا لابد ان يؤمن اولاً وان يذعن وان يخضع ان الله اذا قال فلا راد لقوله. يقول تعالى عن ذاته العلية لا - [00:16:06](#)

يسأل عما يفعل وهم يسألون. لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار يطعم ولا يطعم. ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون. انت بين يدي الله مستجيب وبعدين تتعلم - [00:16:24](#)

لتعلم وتتعلم ولتفقه ولتدرك الحكمة ولتتدبر. مش تجعل العلم شرط للايمان واذا ما عرفتش واحدة فتاة في برضو في احدى الدول الغربية تقول لي قل لي الموسيقى آا يعني تفسير موقف الاسلام منها ليه - [00:16:46](#)

طب انت عايزة تعرفي التفسير ده علشان تقول لي لاني بسمع موسيقى واريد انا الحقيقة لا يعني الموسيقى قد يكون فيها اراء فقهية
 آآ بكذا واءاء فقهية ليست المشكلة في الموسيقى. انما يعني انا اذا شرحت لك - [00:17:06](#)
 فافتنعت تمتنعين مثلا يعني واذا شرحت لك فلم تقتنعي لا تمتنعين. لأ انت الاول تعرفي انك مزعجة لله ولذلك ايها الاخوة نحن
 عبر اللقاءات القادمة ان شاء الله طوال هذه اللقاءات في كل حلقة سنذكر تعارضا - [00:17:24](#)
 لكني انبه لحضراتكم ان هذا من باب التدبر ومن باب العلم ومن باب الفقه ومن باب الوقوف على ما يريده الله عز وجل ولكن ابدأ
 ليس مقصودا بهذا ان يكون الانسان مستدركا على الله او - [00:17:44](#)
 مشروطا على الله وانما الله تعالى الذي نزل هذا القرآن واياته منها آيات محكمات هن ام الكتاب واخره متشابهات من اجل ان يفهمها
 اهل الجاهلية الاولى واهل صدر الاسلام بطريقتهم يومئذ وتفهم في العصر الاموي والعباسي والمملوكي وعصور العثمانيين -
[00:18:04](#)
 قصور العصر الحديث والعصر المعاصر واوروبا واليابان وافريقيا واسيا وتفهم عند كل الناس بزواياها التي تطورت افهامهم اليها.
 حينئذ حينئذ نزلها الله آيات واخر متشابهات. فاما الذين امنوا دي قضية الايمان غير قضية العلم - [00:18:36](#)
 فاما الذين امنوا لهم موقف واما الذين في قلوبهم زيغ لهم موقف. الذين في قلوبهم زيغ ليسوا مؤمنين يتبعون ما تشابه منه يقولوا
 الله ازاى الاية تقول كلام تقول مثلا ايه - [00:19:05](#)
 ولكن الله يهدي من يشاء. الله يهدي من يشاء ويبضل من يشاء. فييجي واحد يقول طب وانا ما دام ربنا يهدي من يشاء ويبضل كل من
 يشاء يبقى الهداية والضلال مشينة ربنا انا مالي انا مش غلطان انا لست مخطئا. الله لم يهديني انا - [00:19:24](#)
 اضلني خلاص ما عليايش مسؤولية. فاما الذين في قلوبهم زيغ فكلما وقع التضارب بين آيتين في الظاهر لقلة علم فيتبعون ما تشابه
 منه ابتغاء الفتنة الفتنة ابتغاء زرع بذرة الفتنة والفتنة اشد من القتل - [00:19:44](#)
 الفتنة قد ترد الناس عن الايمان. ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وتحويله وما يعلم تأويله الا الله. لكن الراسخون في العلم الراسخون في
 العلم واعجبني جدا مثال ضربه احد الدعاة وكان رائعا. قال لو انا طالب في - [00:20:04](#)
 مثلا المدرسة المتوسطة الاعدادية. وجاءتني مسألة حساب من من المسائل اللي حلها يحتاج مثلا مش ليس في منهج المرحلة
 المتوسطة ولا الاعدادي ولا شيء وانما ده في كلية الهندسة ولا التجارة؟ مش في منهجي اصلا مش عندي - [00:20:27](#)
 او جاءتني في امتحان الاعدادية وهي تخص السانوية العامة. يقول الراسخ في العلم التلميذ الشاطر المتفوق المذاكر كان كويس
 بمجرد ان يرى المسألة يقول لا مش لن احلها مش هحلها خالص دي مش تبقي يا فندم. دي مش داخله في المنهج الذي درسته. مش
 داخله في قدراتي. مش داخله في - [00:20:50](#)
 تعلمته انما التلميذ الخايب الذي لم يذاكر منهجه لما تيجي المسألة هو مش عارف الفرق بين منهجه ومنهج كلية الهندسة ولا منهجه
 منهج كلية التجارة ولا ولا منهجه منهج الثانوية العامة هيحاول فيه - [00:21:14](#)
 محاولته فيها دليل عدم احاطته بالمنهج هو مش فاهم اصلا. انما الراسخ في العلم بمجرد ان قال لها احنا ما عندناش كده. ليس عندي
 هذا فالراسخون في العلم لما تعرض عليهم مسألة من الامور المتشابهة التي لا سبيل لمعرفة - [00:21:31](#)
 بالنسبة لهم حتى هذه اللحظة لحد ما يستزيدوا علما بقى ويتدبرون ويبحرون في القرآن يقولون امنا به كل من عند ربنا المحكم من
 عند ربنا ونؤمن به والمتشابه من عند ربنا ونؤمن به - [00:21:54](#)
 لكن لا يقولون هذه الكلمة ويروحوا يناموا ده قولوا هذه الكلمة ايمانا واذعانا ويروح يفتح الكتب ويذاكر ويجلس مع شيخه ومع
 استاذة ويدرس ويتدبر ويفهم ويدرك بحيث انه يفهم طبيعة القضية فهما كاملا كليا - [00:22:13](#)
 يقوم يكون آآ انسان ناجح فيها ان شاء الله. فيا اخواني هذا الكلام هو الذي يجب ان نفهمه وهو الفارق بين الايمان وبين العمل. هناك
 مسألة ايضا مهمة جدا لكي نطلق لانه احنا سوف نأخذ بعد ذلك في كل لقاء - [00:22:33](#)
 وجها من اوجه التعارض لنحله ولنبينه. هناك امر في منتهى الاهمية. وهو ان المكتسبات العلمية الحديثة احيانا تذكر في القرآن

بطريقة مخفية يعني ايه مثلا؟ يعني الان هناك سيارات وطائرات - 00:22:53

وصواريخ ونفاثات واه سفن وبوارج وكذا. طيب. هذه الاشياء هل كانت معروفة العرب او العجم الذين كانوا يركبون الجمل ويركبون حصان ويركبون الحمار ويركبون البغال وما الى ذلك. لا لم تكن معروفة. طيب الله - 00:23:17

على لو انه قال والخيول والبغال والحمير لتركبوها وزينة وسكت القرآن لجئنا نحن اليوم في هذا العصر وقلنا هذا القرآن كتاب لعصر قديم انتم بتنفضوا الغبار عن كلام قديم. احنا الوقتي عندنا العربيات السيارات اللي بتمشي بالطاقة الشمسية ومش عارف -

00:23:42

بايه وكذا بتتكلم عن ايه؟ بتكلمني عن الخيل والبغال والحمير ده انا لو سافرت النهاردة بالخيول والبغال والحمير مش هوصل يقوم القرآن لو ذكر ساعتها بقى والسيارات والطائرات ناس يقولوا ايه الكلام الفارغ ده انت بتخرف - 00:24:09

تقول كلاما لا وجود له هم قالوا له انك مجنون من غير ما يقول هذا الكلام. ايقول كلاما؟ فاذا بالقرآن يذكر في في موضعين. الموضع الاول في نفس الموضع من - 00:24:27

اية في سورة النحل يقول تعالى والخيول والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون ساعتها اهل الجاهلية قد يفهمونها او صدر الاسلام يفهمونها على انه يخلق ما لا يعني آآ جايز فيه دواب اخرى لا نعلمها - 00:24:43

ونحن اليوم نفهمها بصورة اخرى طيب يخلق ما لا تعلمون لسه مش مستقرة يعني مش واضحة اوي. فاذا بسورة ياسين تتكلم عن انا حملنا ذريتهم يا سلام يا رب. ما بيقولش حملناهم هم. يقول حملنا - 00:25:07

ذريتهم فيما بعد في الفلك المشحون الفلك يعني السفن فيها حديد وفيها خشب ومسامير وفيها موتور يروى فيها آآ شراع وفيها دفعة وفيها وخلقنا لهم من مثله من مثل السفن. يعني - 00:25:33

مش دم ولحم بقى الخيل والبغال والحمير وانما من مثل السفن اللي معمولة من خشب ومسامير وحديد من مثله وخلقنا لهم من مثل قه ما يركبون. فاصبحت هذه اشارة حتى الى ما يستحدث من طائرات ومن سيارات وما الى ذلك - 00:25:53

انا لما اجي اليوم اتكلم عنها اقول يا سبحان الله القرآن فيه اشارة لهذا الامر ولم يكن معروفا عندما يقول الله عز وجل مثلا غلبت الروم في ادنى الارض وتيجي الكشوف الحديثة - 00:26:13

ان اخفض مكان في الارض هو هذا المكان في اغوار الاردن الذي وقعت فيه الموقعة بين الفرس والروم هو اخفض مكانه ويبقى هذا هو معنى في ادنى الارض. انما العرب ساعتها فهموا ادنى الارض بفهم يناسبهم. قالوا ادنى الارض - 00:26:30

في مكان قريب منا نستطيع ان نصل اليه وليس في مكان بعيد وفي مكان قريب منهما تفسيرات كثيرة اذن الارض حينئذ الله يبقى كلمة ادنى الارض كأنها سر اودع في هذا اليوم سر اودع. مثلا عندما يقول الله تعالى وان اوهن البيوت لبيت العنكبوت. لو كانوا يعلمون - 00:26:50

يقوم الرجل العربي البسيط يقول اه بيت العنكبوت ده خيوط تعملها كده يزول البيت. انما لما يبجي العلم الحديث يقول ان انثى العنكبوت كابوت تظل تتزين لذكر العنكبوت حتى اذا حملت منه قتلته - 00:27:18

ياه ثم لما وضعت حملها تظل ترعى صغارها حتى اذا كبروا واستغنوا عنها قتلوها قتلوا امهم ثم بعد ان تعاونوا على قتلها يتفرغون لبعضهم يتقاتلون حتى ما يبقى الا ذكر وانثى او يفرون وهكذا وينشأ - 00:27:38

المسألة الله يبقى اوهن البيوت ليس وهنا ماديا فقط وانما وهن ايضا وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه فيقولون انه الكشف الحديث اكتشف ان الذبابة اذا امتصت قطرة الماء تتحول في طرفة عين الى شعر في جسدها بحيث لو - 00:28:00

اتهم مزقتها ضربتها لا تستطيع ان تخرج منها قطرة الماء وهكذا. هذه الامور ايها الاخوة اليوم ساطرح الايات ان شاء الله عبر هذا اللقاء وفي الحلقات القادمة باذن الله تبارك وتعالى. بحيث تكون واضحة تماما امام حضراتكم - 00:28:20

ان في كل حلقة ان التعارض القائم ليس تعارضا وانما هو رحمة من عند الله عز وجل. واذكر لكي ابين لاخواني وانا في مقتبل هذا الحديث ان شاء الله المبارك يا رب العالمين عن ايات القرآن. والنبي عليه الصلاة والسلام - 00:28:40

يقولوا خيركم من تعلم القرآن وعلمه. وحينما يقارن في البشرى بين صلاة القيام مثلا وبين تعلم القرآن يقول من غدا فتعلم اية واحدة من كتاب الله اية واحدة كان ذلك خيرا له من ان يصلي مائة ركعة. طب هو مين بيقوم الليل ميت ركعة - [00:29:00](#)

مين بيقوم الليل خمسين ركعة؟ مين بيقوم الليل ثلاثين ركعة؟ مين بيقوم الليل عشرين ركعة وانما من غدا فتعلم اية واحدة من كتاب الله كان ذلك خيرا له من ان يصلي مائة ركعة - [00:29:27](#)

ومن غدا فعلم بابا من ابواب العلم عمل به او لم يعمل ليس مسؤولا عن النتيجة. كان ذلك خيرا له من ان يصلي الف شايف الاسلام كيف يدلنا على الموازنة بين العبادات؟ طب احنا في هذا اللقاء ان شاء الله سوف نتناول فيكم - [00:29:43](#)

كل حلقة باذن الله على الاقل ايتين من كتاب الله نفهمهما. على الاقل. والاسلام عندما يوازن ان قلت لكم ان الاسلام قال ما عبد الله بشيء افضل من الفقه في الدين. وقال ايضا وهذا من جاءه الموت - [00:30:06](#)

هو وهو يطلب العلم ليس طلبا مجردا وانما بقصد احياء رسالة الاسلام. من جاءه الموت وهو اطلبوا العلم ليحيي به الاسلام. شف بقى من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام - [00:30:26](#)

كان بينه وبين الانبياء درجة واحدة. اللي هي درجة الوحي درجة النبوة. انما فيما عدا انه ينزل عليه الوحي هو يوشك ان يلحق بالانبياء لانه يريد احياء الاسلام. فنحن نريد ان ننوي هذه النية اننا نحصل العلم بكتاب الله - [00:30:46](#)

لنفهم ولنحصل به ان شاء الله عز وجل احياء الاسلام. وبدءا من اللقاء القادم نشرع في ذلك نسأل الله عز وجل ان ينيير افهامنا بكتابه ودينه برحمتك يا ارحم الراحمين. والحمد لله رب العالمين. والسلام عليكم - [00:31:06](#)

ورحمة الله تعالى وبركاته - [00:31:26](#)