رابط المادة على منصة باحث

برامج أكاديمية زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني

حلقة 12 من برنامج زاد - اللغةالعربية - المستوى الثاني - للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته حياكم الله وبياكم اخواني المشاهدين واخواتي المشاهدات في كل مكان تتابعون فيه هذه القناة المباركة - 00:00:01
نحن في الدرس الحادي والعشرين من دروس مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في اكاديمية زاد كنا قد انتهينا في الدرس الماضي من الكلام على القسم الاول من الافعال التي تنصب مفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:00:22
لنتكلم ان شاء الله في هذا الدرس على القسم الثاني من الافعال التي تنصب المفعولين وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر هذه الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:00:49
يعني ان هذه الافعال لا يتم معناها الا بفاعل ومفعولين الا ان هذين المفعولين لم يكونا من قبل مبتدأ وخبرا يعني لا يصح ان يكون الثاني خبرا عن الاول ويسمونها - 00:01:12
افعال المنح والاعطاء كذلك عكسهما من المنع والسلب وكل فعل دل على منح او اعطاء او منع اه انه ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر كا اعطى ومنح وسأل وكسا - 00:01:40
وكذلك منع وسلب وكذلك انشد وعلم وفهم وما الى ذلك هذه كلها فيها اعطاء ومنح او منع من ذلك ان تقول اعطى المحسن الفقير مالا اعطى المحسن الفقير مالا الفعل اعطى - 00:02:25
والمحسن هو الفاعل لانه المعطي والفقير مفعول به لانه المعطى له وما لم مفعول به ايضا لانه لانه معطى فالمحسن اعطى المال للفقير فالمحسن فاعل معطي والمال مفعول به لانه معطى - 00:03:11
والفقير مفعول به ايضا لانه معطى له فيقال في الاعراب اعطى فعل ماظ يعرب عرب الفعل الماضي ويقول اعطى فعل ماظ مبني على الفتح المقدر منعا من ظهوره التعذر لا محل له من الاعراب - 00:03:43
والمحسن فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفقير مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ومالا مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ولو اننا حذفنا الفعل مع فاعله اذفنا اعطى المحسن - 00:04:09
لبقيت الجملة الفقير مال وهذه ليست جملة اسمية وقع الثاني خبرا فيها عن الاول لا تخبر بالمال عن الفقير لا تقول الفقير مال اذا فاعطى نصب مفعولين نعم لكن ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:04:32
ومثل ذلك كسى كسا المحسن الفقير ثوبا قال تعالى فكسونا العظام لحما كسونا العظام لحما الفعل كساء من الكاسي؟ الله عز وجل ما الذي يعود اليه في الجملة؟ ناء المتكلمين - 00:04:55
كسونا كساء فعل ماض مبني على الفتح المقدر لاتصاله بناء المتكلمين وانا فاعل في محل رفع العظاما هذا المفعول الاول ولحما هو المفعول الثاني وتقول سألت محمدا مساعدة سألت فعل وفاعل محمدا مفعول اول - 00:05:23
مساعدة المفعول الثاني وقال سبحانه وتعالى فقد سألوا موسى اكبر من ذلك سألوا موسى اكبر من ذلك سأل ينصب مفعولين والسائلون الفاعلون او الجماعة سألوا العائدة الى قوم موسى سألوا - 00:06:13

موسى مفعول به لانه المسئول اكبر من ذلك اكبر هذا المفعول الثاني لانه المسؤول عنه سألوا موسى اكبر طيب قال سبحانه وتعالى قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدأ - 00:06:45
اعطى كل شيء خلقه اعطى فعل ماظ والفاعل ضمير مستتر يعود الى ربنا اعطاه هو اعطى ماذا؟ اعطى كل شيء ماذا اعطى خلقه فكل شيء مفعول اول وخلقه مفعول ثاني - 00:07:17
وتقول اطعمت الجائع خبزا اطعمته خبزا هذا فعل يدل على اعطاء اطعمت الفقير خبزا او اطعمت الجائع خبزا اطعمت فعل وفاعل والجائع مفعول اول وخبز مفعول ثاني ويمكن ان نقول - 00:07:48
اطعمته خبزا اطعمته خبزا اطعم فعله والتاء في اطعمته فاعل والهافي اطعمته مفعول اول لكنها ضمائر اتصل بعضها ببعض وخبزا المفعول الثاني ومن ذلك قوله تعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا - 00:08:17
وسوف نتأمل في الاية ونعربها ان شاء الله بعد الفاصل فكونوا معنا باذن الله بسم الله الرحمن الرحيم قلنا من الشواهد على هذه الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر - 00:08:49
وهي الافعال التي تدل على المنح والاعطاء قوله سبحانه وتعالى ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا يطعمون يطعم يعني يعطون الطعام فيه معنى الاعطاء يطعم هذا فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة - 00:09:11
واو الجماعة فيه يطعمون هو الفاعل فاعل في محل رفع مبني على السكون يطعمون الطعام الطعام مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة فاين المفعول الثاني يطعمون الطعام من يطعمون الطعام مسكينا - 00:09:39
فمسكينا هو المفعول الثاني وعلى حبه معترض يطعمون الطعام مسكينا نعم ومن الافعال الداخلة في هذا الباب علم وفهم لانها فيها معنى الاعطاء ومن ذلك ان تقول علم الاستاذ الطالب - 00:10:04
المسألة او فهم الاستاذ الطالب المسألة ومن ذلك قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها وعلم ادم الاسماء كلها علم فعل ماظ والفاعل امير مستتر تقديره هو يعود الى الله. علم الله ادم - 00:10:31
هذا مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة ولم ينول لانه ممنوع من الصرف علم اعجمي علم ادم الاسماء هذا المفعول الثاني وعلامة نصبه الفتحة كلها هذا توكيد معنوي والتوكيد من التوابع - 00:11:00
ويتبع المتبوع في اعرابه فنقول توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة اذن فعرفنا من ذلك ان الافعال التي تنصب مفعولين اصلهما اليس اصلهما المهتدى والخبر هي افعال ليست محصورة في العقيقة - 00:11:29
لكن يجمعها انها تدل على اعطاء او تدل على منع وذكرنا اهم هذه الافعال طيب لو اردنا ان نتأمل ايضا بي هذه الامثلة بقولك سألت الله المغفرة سألت الله المغفرة - 00:11:52
تدخل في هذا الباب سألته يعني طلبت منه ان يعطيني وان يمنحني المغفرة فيه اعطاء الفعل سأل والفاعل تاء المتكلم سألت و اسم الله مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو المفعول الاول - 00:12:25
سألت الله المغفرة مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وتقول منحتك جائزة غالية منحتك جائزة غالية منح هذا فعل يدل على المنح والفاعل تاء المتكلم منحت والمفعول الاول كاف المخاطب منحتك - 00:12:55
والمفعول الثاني وهو الممنوح جائزة من احدك جائزة واما غالية فهو نعت والنعت من التوابع فنقول نعت لجائزة منصوب وعلامة نصبه الفتحة طيب لو اردنا ان ندخل هذه الافعال اعطاء - 00:13:32
او منح او منع على نحو اه الفقير ما لم فالامر واضح اعطيت الفقير مالا لكن لو اردت كأن تدخل هذه الافعال على نحو انا مال او انت جائزة طبعا ليس مبتدأ وخبرا - 00:14:05
لكن لو اردت ان تدخل هذه الافعال ماذا تفعل بهذه الجمل المبدوءة بظمير كيف تقول؟ هل تقول اعطي انا مالا او منحت انت جائزة الجواب هذا لا يجوز بان انا وانت ضمائر رفع كما درسنا في الضمائر - 00:14:52
ولابد ان تقلبها الى ضمائر نصب لانها هنا مفعول به هذا امر وامر اخر لابد ان تقلبها الى ضمائر الناس متصلة لانها يمكن ان تتصل

بالفعل والقاعدة في الضمائر كما شرحنا - 00:15:31
انه متى ما امكن اتصال الضمير لم يعدل عنه الى انفصاله ولهذا نقول في نحو ذلك اعطني مالا اعطني مالا انا انقلبت الى ياء المتكلم اعطني لان يا المتكلم هي ظمير الناصب للمتكلم - 00:15:54
اعطني مالا الياء مفعول اول ومالا مفعول ثان واما فاعل اعطي فمستات تقدره انت وكذلك ما تقول منحت انت مكافأة بل اقول منحتك مكافأة منحتك مكافأة فقلبت انت من ضمير رفع منفصل - 00:16:25
الى ضمير نصب متصل الكاف كاف خطاب وانت ضمير خطاب كلاهما للخطاب لكن المنفصل له استعمال والمتصل له استعمال والنصب له استعمال والرفع له استعمال اتقول منح توكة جائزة منح فعل - 00:16:55
ماض والتاهية الفاعل والكاف هي المفعول الاول التي انقلبت عن انتاء منحتك مالا او منحتك جائزة هذا هو المفعول الثاني بهذا نكون قد انتهينا من الكلام على القسم الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين - 00:17:21
وهي الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام على الافعال التي تنصب مفعولين بقسميها لننتقل الى النوع الاخير من الافعال التي تنصب اكثر من مفعول به - 00:17:51
وهي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي اقوى الافعال كما ذكرنا من قبل فدعونا نشرحها ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا بسم الله الرحمن الرحيم ونتكلم الان باذن الله تعالى - 00:18:17
الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل وهي اقوى الافعال بل اقوى العوامل بالنحو اذ ترفع فاعلا فهي في هذا كبقية الافعال ثم تنصب ثلاثة مفاعيل وهذا هو وهذه قوتها وهي في الحقيقة افعال قليلة - 00:18:39
ليست كثيرة اشهرها ارى واعلم ارى واعلم ايضا ارى القلبية واعلم القلبية ومن ذلك حدث ونبأ وانبأ وخبر واخبر مثال ذلك ان تقول ارأيت او ارى الاستاذ الطالبة المسألة سهلة - 00:19:14
اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة ففي قولنا اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة رفع الفعل اعلم الفاعل وهو الاستاذ اعلم الاستاذ ثم نصب الطالب لانه مفعول به - 00:20:08
معلم اعلم الاستاذ الطالب ماذا اعلمه المسألة؟ ماذا اعلمه في المسألة؟ سهلة كلها مفاعيل الطالب مفعول به اول والمسألة مفعول به ثان وسهلة مفعول به ثالث وتقول اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا - 00:20:46
اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا اخبر هذا هو الفعل وهو فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب الشرطي هذا الفاعل لانه المخبر وعلامة رفعه الضمة اخبر الشرطي - 00:21:31
اخبر الشرطي من؟ السائق مخبر مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة اخبره ماذا؟ اخبره الطريق مغلقا طريق مفعول به ثان ومغلقا مفعول به ثالث ولو تأملنا هنا لوجدنا ان المفعول الثاني والثالث - 00:21:54
كان اصلهما المبتدأ والخبر الطريق مغلق الطريق مغلق ثم ادخلنا الفعل اعلم وفاعله والمفعول الاول اعلم الشرطي السائق الطريق مغلقا وكذلك في المثال السابق اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة كان الاصل في الجملة المسألة سهلة - 00:22:23
المسألة مبتدأ سهلة خبر ثم ادخل الفعل وفاعله والمفعول الاول اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة اذا فهي افعال قليلة فيها معنى الاعلام بها معنى الاعلام والاخبار وقد اه قسموها قسمين - 00:23:01
وسموها قسمين القسم الاول قالوا منها ما يتعدى الى ثلاثة مفاعيل بتعذيته بالهمزة ادوه بالهمزة يعني قبل الهمزة ما كان يتعدى الى ثلاثة كان يتعدى الاثنين فقط والمراد بذلك الفعل - 00:23:45
اعلم واراء الفعل اعلى ما وارى قبل دخول الهمزة عليهما ماذا كان؟ كان علم ورأى وعلم ورأى هذان الفعلان علما رأى من اخوات ظن من افعال العلم واليقين في باب ظن واخواتها - 00:24:17
فعلم من دون همزة علم ينصب مفعولين كما عرفنا علم الطالب المسألة سهلة طيب فاذا ادخلنا الهمزة في اوله فانها ستعديه من نصب مفعولين الى نصب ثلاث مفاعيل تعديه فاعلم تقول فيها اعلم الاستاذ الطالب المسألة سهلة فعدته - 00:24:50

ويسمون الهمزة هنا همزة تعدية وكذلك رأى تقول رأيت الكتاب مفيدا رأى الطالب الكتاب مفيدا. فعل فاعل مفعول اول وثاني ادخل الهمزة على رأى ستكون ارى ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة - 00:25:24
فالهمزة عدت رأى من نصب مفعولين الى نصب ثلاثة مفاعيل اذا فاعلم ورأى كان من قبل ينصبان مفعولين من دون الهمزة فلما دخلت عليهما الهمزة صارا ينصبان ثلاثة مفاعيل او يتعديان الى ثلاث مفاعيل - 00:25:54
طيب والقسم الثاني من هذه الافعال هي التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولم تكن من قبل تنصب مفعولين لم تكن من قبل تنصب مفعولين وهي بقية الافعال التي ذكرناها خبر واخبر - 00:26:29
وانبأ ونبأ وحدث هذي تنصب ثلاث مفاعيل لكنها لم تكن من قبل تنصب مفعولين من الشواهد عليها والامثلة قوله سبحانه وتعالى كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم - 00:26:49
يريهم هذا يري وهو مضارع اراء المذكورة من قبل التي تنصب ثلاثة مفاعيل ولعلنا نرجى الكلام على هذه الاية وبقية الامثلة والشواهد في هذه المسألة الى الدرس القادم ان شاء الله - 00:27:31
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:27:59