

حلقة 22 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد الهادي الامين وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد
فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته وحياكم الله في الدرس الثاني والعشرين - [00:00:01](#)
من دروس شرح مقرر اللغة العربية بالمستوى الثاني في اكااديمية زاد ونحن في سنة اربعين واربعمئة والف من هجرة الحبيب
المصطفى عليه الصلاة والسلام كنا تكلمنا في الدرس الماضي على ان الافعال - [00:00:20](#)
اما ان تتعدى لمفعول او مفعولين او ثلاثة وتكلمنا على ما يتعدى الى مفعول وتكلمنا على ما يتعدى الى مفعولين ثم شرعنا في الكلام
على الافعال التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل - [00:00:47](#)
وهي التي تسمى باب اعلم وارى هذه الافعال لها فاعل كبقية الافعال ولكنها تطلب ثلاثة مفاعيل مفعولا اول ومفعولا ثانيا ومفعولا ثالثا
فلهذا صارت اقوى العوامل في النحو ومعناها لا يتم - [00:01:08](#)
الا بفاعلها المرفوع ومفاعيلها الثلاثة المنصوبة وهي افعال قليلة تتبعها النحويون وذكروا في اسم الباب اهمها باب اعلم وارى اذا منها
اعلم ومنها اراء وهما فعلان ماضيان اعلم يعلم وارى - [00:01:36](#)
اري ومنها ايضا خبر واخبر ونبا وانبا وحدث فهذه الافعال الثلاث فهذه الافعال السبعة تنصب ثلاثة مفاعيل مثالها ان نقول اعلم زيد
محمدا الهلال طالعا اعلم زيد هذا الفاعل محمدا - [00:02:16](#)
هذا المفعول به الاول الهلال هذا المفعول الثاني وطالعا المفعول الثالث وكذلك يقال اخبر الاستاذ الطالب المسألة سهلة وانبا الشرطي
السائق الطريق مغلقا وخبر الطبيب المريضة المرض خطرا وهكذا وقد قسموها - [00:02:59](#)
تقسيمين التقسيم القسم الاول الافعال التي تعدت الى ثلاثة مفاعيل بالهمزة وهما اعلم وارى فاعلم وارى قبل دخول الهمزة اي علم
ورأى كانا ينصبان مفعولين كما ذكرنا في بابي ظننت اخواتها - [00:03:40](#)
تقول علم الطالب المسألة سهلة ورأى محمد الكتاب مفيدا ثمان العرب ادخلت على هذين الفعلين الهمزة فعدت هذين الفعلين من نصب
المفعولين الى نصب ثلاثة مفاعيل فقلت اعلم زيد محمدا الهلال طالعا - [00:04:13](#)
بدل علم محمد الهلال طالعا وقلت ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة وكانت من قبل رأى الطالب المسألة سهلة ولهذا يسمون هذه
الهمزة همزة التعديية يعني التي زادت في تعديية الفعل - [00:04:49](#)
من ذلك ان تقول اريتك خالدا اخاك يعني اعلمتك انه اخوك اريتك خالدا اخاك او اعلمتك خالدا اخاك اعلمتك اريتك الفعل اعلى ما ارى
والتاء فاعل والكاف هو المفعول الاول - [00:05:20](#)
الكاف تعود الى المخاطب واما التاء فتعود الى المتكلم اريت انا حتى تعود الى المتكلم وهو الفاعل والكاف تعود الى المخاطب وهو
المفعول الاول. اريتك اعلمتك اخاك المفعول الثاني بل اريتك خالدا اخاك اريتك الكاف مفعول اول - [00:05:56](#)
وخالدا المفعول الثاني واخاك المفعول الثالث وتقول اعلمت محمدا زيد مسافرا او اعلمته زيدا مسافرا قيل ومن ذلك قوله سبحانه
وتعالى كذلك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم يريهم تري هذا الفعل المضارع من اراء - [00:06:24](#)
ارى فهو يري يري فعل مضارع يعرب اعراب الفعل المضارع وهو فعل مضارع مرفوع لانه لم يسبق بناصب ولا بجازم وعلامة رفعه

الضمة المقدره بانه معتل الاخر كذلك يري يريهم - 00:07:06

قم يعود الى المخاطبين بل يعود الى المتحدث عنهم كذلك يريهم الضمير يعود الى المتحدث عنهم يريهم الله طيب من الفاعل الذي يري ومن المفعول به الذي يري هو الله. اذا الله - 00:07:32

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهم العائدة الى المتحدث عنهم المفعول الاول الله عز وجل يريهم ماذا يريهم اعمالهم حشرات عليهم يريهم الضمير هم المفعول الاول واعمالهم المفعول الثاني - 00:08:05

وحشرات المفعول الثالث وفي الاية بقية حديث سنذكره ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا. بسم الله الرحمن الرحيم قلنا ان الاية فيها بقية كلام وهذا الكلام يتعلق بنوع الرؤية ليريهم الله - 00:08:35

هل الرؤية هنا رؤية علمية ام رؤية بصرية وقد ذكرنا في باب ظن واخواتها الفرق بين رأى العلمية ورأى البصرية وذكرنا في بابي ظننت واخواتها ان رأى البصرية التي بمعنى ابصر وشاهد تتعدى الى مفعول واحد - 00:09:09

واما رأى العلمية فانها تتعدى الى مفعولين طيب هذه يري مضارع ارى يعني هي رأى ودخلت عليها الهمزة رأى ارى طيب فان كانت هي رأى العلمية التي تتعدى لمفعولين ثم دخلت عليها همزة التعدي فستتعدى الى ثلاثة مفاعيل - 00:09:42

وان كانت رأى هنا البصرية التي تعدى مفعول واحد فان دخلت عليه همزة التعدي فستتعدى الى مفعولين وفي الاية خلاف بين المفسرين المشهور عندهم ان الرؤيا هنا بصرية الله عز وجل يجسم الاعمال - 00:10:23

و يريها اصحابهم ويريها اصحابها ويرونها حينئذ بابصارهم حشرات وعلى ذلك اذا كانت الرؤية بصرية ورأى تتعدى لواحد ثم دخلت عليها الهمزة فتعدت الاثنين فنقول حينئذ ان الضمير في يريهم المفعول الاول - 00:10:48

واعمالهم المفعول الثاني. الله عز وجل يريهم اعمالهم يعني يجعله يجعلهم يبصرونها يشاهدونها وحشرات حال يعني يشاهدونها يبصرونها حالات كونها حشرات عليهم كقولك شاهدتم محمدا واقفا ابصرته واقفا رأيتته واقفا يعني ابصرته ورأيتته حالة كونه واقفا - 00:11:16

وحينئذ لا تدخل في هذا الباب. لانها لن لم تنصف ثلاثة مفاعيل وان كانت الرؤية هنا قلبية علمية بمعنى انهم يوم القيامة يعلمون ويوقنون ان اعمالهم حشرات يجعلهم يؤمنون ويوقنون - 00:11:53

ان اعمالهم حشرات فالرؤية هنا علمية قلبية تنصب ثلاثة مفاعيل فتكون داخلة في هذا الباب ويريهم الضمير في يريهم المفعول الاول واعمالهم المفعول الثاني وحشرات المفعول الثالث والنوع الثاني من هذه الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:12:19

هي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل من دون همزة التعدي يعني لم تكن من قبل تنصب مفعولين ثم صارت تنصب ثلاثة مفاعيل. هي في الاصل في اللغة انما تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:12:52

وهي الخمسة الباقية وهي خبر واخبر نبأ وانبا وحدث وكلها كما قلنا معناها من الاعلام اعلم تقول انبأت سعيدا عليا قادما واخبرت خليلا الخبر واقعا وخبرت التاجر الغش قبيحا ونبأته الدرس - 00:13:11

سهلا وهكذا فهذه الافعال نصبت ايضا كما سمعتم ثلاثة مفاعيل ففي نحو قبل ففي نحو قولنا خبرت التاجر الغش قبيحا الفعل خبر وتاء المتكلم فاعل خبرت والتاجر المفعول الاول والغش المفعول الثاني وقبيحا المفعول - 00:13:52

الثالث وكذلك نبأته الدرس سهلا نبأ هذا الفعل وتاء المتكلم نبأت فاعل والهافي نبأته العائدة الى المتحدث عنه هي المفعول الاول نبأته الدرس المفعول الثاني وسهلا المفعول الثالث وهكذا ونقول هنا - 00:14:22

ما قلناه في بابي ظننت واخواتها من ان كون هذه الافعال تنصب ثلاثة مفاعيل هذا فصيح صحيح وارد عن العرب ولكنه قليل والاكثر فيها ان تغني ان ومعمولاها عن المفعولين الثاني والثالث - 00:15:04

يعني لك ان تقول اعلمت محمدا الدرس سهلا فتتصب ثلاث مفاعيل او تقول اعلمت محمدا ان الدرس سهل فان الدرس سهل اكثر في كلام العرب اعلمت محمدا ان الدرس سهل - 00:15:33

تقول اخبر الشرطي السائق مغلقا هذا وارد صحيح فصيح واكثر منه ان يقال اخبر الشرطي السائق ان الطريق مغلق طب

والاعراب اذا نصبت ثلاثة مفاعيل اعربناها قبل قليل طيب ومع ان - [00:16:04](#)

نقول اعلم تقول اعلمت محمدا ان الدرس سهل اعلمت فعل وفاعل ومحمدا مفعول به اول منصوب ان حرف ناسخ ودرس اسم ان منصوب وسهل خبر ان مرفوع ثم نقول وان ومعمولاها - [00:16:30](#)

او ان وما دخلت عليه او ان وسمها وخبرها سدت مسدا المفعولين الثاني والثالث كذلك اخبر السائق اخبر الشرطي السائق ان الطريق مغلق اخبر فعل والشرطي فاعله والسائق مفعول به اول - [00:16:59](#)

ان الطريق مغلق ان واسمها المنصوب وخبرها المرفوع وان وما دخلت عليه اغنت او سدت مسد المفعولين الثاني الثالث فنقول هنا ما قلناه في باب ظننت واخواتها ايضا مما ينبه عليه في هذا الباب - [00:17:28](#)

تببيه لطيف ساقوله ان شاء الله بعد الفاصل بسم الله الرحمن الرحيم من احكام هذا الباب ولطائفة وهو حكم يكثر في هذا الباب ان هذه الافعال تبنى للمجهول فاذا بنيت للمجهول - [00:18:04](#)

فان فاعلها سيحذف كما نعرف في البناء للمجهول ثم ينادى المفعول به منابه ويأخذ حكمه في الرفع والاصل في ذلك ان المفعول به الذي ينوب هو الاول ولهذا نقول في نحو - [00:18:34](#)

اعلم الاستاذ الطالبة المسألة سهلة ثم نبذل المجهول فنقول اعلم ونحذف الاستاذ ونأتي بالمفعول الاول ونرفعه اعلم الطالب ويبقى المفعول الثاني والثالث منصوبين المسألة سهلة. فنقول اعلم الطالب المسألة سهلة - [00:19:06](#)

وهل يبقى الفعل حينئذ فعلا ناصبا لثلاثة مفاعيل؟ نقول نعم لان المفعول الاول انقلب الى نائب فاعل فهو مفعول به لكنه انقلب الى نائب فاعل وهكذا في اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا - [00:19:40](#)

نبني الفعل للمجهول فنقول اخبر ثم نحذف الفاعل الشرطي ويضع المفعول به الاول موضعه ونرفعه فنقول السائق اخبر السائق ثم نبقي المفعولين الثاني والثالث منصوبين الطريق مغلقا فنقول اخبر السائق الطريق مغلقا - [00:20:07](#)

وهكذا في بقية الامثلة ونقول هنا ما قلناه قبل قليل من اغناء وسد ان وما دخلت عليه مسد المفعولين لهذا يجوز عند البناء للمجهول ان تقول اخبر السائق ان الطريق مغلق - [00:20:40](#)

واعلم الطالب ان المسألة سهلة ونقول اعلم فعل مبني للمجهول والطالب نائب فاعل وان المسألة سهلة ان وسمها المنصوب خبرها المرفوع سدت مسدا المفعولين الثاني والثالث وهكذا طيب ثم ننظر في - [00:21:06](#)

بعض الامثلة والتدريبات طيب فيقول النشاط في اخر هذا الباب عين الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل اعين مفاعيله فيما يأتي الاول اريتهم الدرس سهلا اريتهم الدرس سهلا الفعل هو اراء ارى هنا ليس مضارعا - [00:21:40](#)

ارى انا لا هي ارفع الماضي ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة اراه هنا اريتهم فارى هنا ايضا فعل ماض وتاء المتكلم فاعله اريت اريت من؟ اريتهم هم المفعول الاول في محل نصب - [00:22:14](#)

الدرس المفعول الثاني سهلا المفعول الثالث طيب المثال الثاني اخبرت التلميذ الحصة قادمة الفعل اخبر والتاء المتكلم فاعله التلميذ المفعول الاول والحصة المفعول الثاني وقادمة المفعول الثالث المثال التالي انبأته البحر عميقا - [00:22:42](#)

كذلك الفعل انبأ والتاء تاء المتكلم فاعل وهؤلاء غائب مفعول به اول والبحر المفعول الثاني وعميقا المفعول الثالث المثال التالي اعلمني محمد العقبة كؤودا اعلمني محمد العقبة كؤودا الفعل اعلم - [00:23:19](#)

والفاعل المعلم الذي اعلم هو محمد. محمد فاعل محمد اعلم من؟ اعلمني يا المتكلم تعود الى المتكلم فانا المعلم الذي اعلمني محمد ضياء المتكلم مفعول به لكنه مقدم اعلمني يا المتكلم مفعول مقدم ومحمد فاعل مؤخر - [00:23:51](#)

والعقبة المفعول الثاني كؤودا المفعول الثالث فان قلت ما نوع النون في اعلمني؟ هي اعلم ويا المتكلم والنون هذه هي نون الوقاية التي تقى الفعل من الكسر المثال التالي نبني علي ان الحديقة ناظرة - [00:24:21](#)

نبني علي ان الحديقة ناظرة نعم الفعل نبأ والفاعل الذي انبأ انبأ هو علي الفاعل علي والمفعول بها المنبأ المتكلم علي انبأني فجاء المتكلم مفعول به ولكنه مقدم انبأني فلما تقدم اتصل بالفعل فجاءت نون الوقاية لتقي الفعل من الكسر - [00:24:46](#)

نبأني علي ان هذا الحرف الناسخ والحديقة اسم ان منصوب وناظرة خبر ان مرفوع وان وما دخلت عليه سدت مسدا المفعولين الثاني والثالث طيب يقول اعرب اعلمت الرجل المهمة صعبة - [00:25:16](#)

اعلمت الرجل المهمة صعبة اعلم هذا الفعل والتاء تاء المتكلم فاعل اعلنت والرجل المفعول الاول والمهمة المفعول الثاني وصعبة المفعول الثالث طيب انا ساسأل فاقول ادخل اعلى ما على ما يلي - [00:25:46](#)

ادخل اعلم على العلم نور لابد ان تأتي باعلم والفاعل مفعول اول ثم تأتي بالجملة الاسمية العلم نور التي ستقلب الى مفعول ثاني وثالث فنقول اعلم الاستاذ الطالب اعلم فعل والاستاذ فاعل والطالب مفعول اول - [00:26:18](#)

ثم تأتي الجملة الاسمية التي ستقلب الى مفعولين ثاني وثالث فنقول اعلم الاستاذ الطالب العلم نافعا طب الجهل ظلام ادخل اعلى ماء تقول اعلمني ابي الجهل ظلما اعلمني ابي الجهل ظلما - [00:26:41](#)

ابي فاعل والجهل ظلما مفعولان طب ابي المفعول الاول يا المتكلم في اعلمني مفعول به اول متقدم وابي الفاعل والجهل مفعول ثان وظلما المفعول الثالث طيب هذه واضحات ادخل اعلى ما على ما انت مسافر - [00:27:11](#)

انت مسافر لابد ان تأتي بالفعل والفاعل مفعول اول ثم تأتي ثم تقب الضمير انت ضمير الرفع الى ضمير نصب فتقول اعلمني محمد انك مسافر اعلمني محمد انك قلبت انت الى الكاف - [00:27:37](#)

ضمير نصب متصل علمني محمد انك مسافر او هو مسافر اعلمني محمد انه مسافر وهكذا فهذا اخر ما اردنا ان نشرح في هذا الباب وسنختم ان شاء الله شرحنا لهذا القسم في الدرس القادم ان شاء الله - [00:28:13](#)

بشيء من الامثلة والتدريبات العامة على ما سبق فالى ذلكم اللقاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:28:46](#)