

حلقة 22 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

سليمان بن عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد الهادي الامين وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد
سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم الله في الدرس الثاني والعشرين - 00:00:01

من دروس شرح مقرر اللغة العربية بالمستوى الثاني في اكاديمية زاد ونحن في سنة اربعين واربعمئة والف من هجرة الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام كما تكلمنا في الدرس الماضي على ان الافعال - 00:20

اما ان تتعدي لمفعول او مفعولين او ثلاثة وتكلمنا على ما يتبع الى مفعول وتكلمنا على ما يتبع الى مفعولين ثم شرعنا في الكلام على الافعال التي تتبع الى ثلاثة مفاعيل - 00:47

فلهذا صارت اقوى العوامل في النحو ومعناها لا يتم - 00:01:08

اعلم ومنها اراء وهذا فعلان ماضيان اعلم يعلم واري - 00:01:36

اري ومنها ايضا خبر وخبر ونبأ ونبأ وحدث فهذه الافعال الثلاث فهذه الافعال السبعة تنصب ثلاثة مفاعيل مثالها ان نقول اعلم زيد
محمد الهلال طالعا اعلم زيد هذا الفاعل محمد - 00:02:16

الساقي الطريق مغلقا وخبر الطبيب المريضة المرض خطرا وهكذا وقد قسموها - 00:02:59

تقسيمین التقسيم الاول الافعال التي تعدد الى ثلاثة مفاعيل بالهمزة وهم اعلام وارى فاعلم واري قبل دخول الهمزة اي علم ورأى كانا ينصبان مفعولين كما ذكرنا في بابي ظننت اخواتها - 00:03:40

تقول علم الطالب المسألة سهلة ورأى محمد الكتاب مفيدا ثمان العرب ادخلت على هذين الفعلين الهمزة فعدت هذين الفعلين من نصب المفعولين الى نصب ثلاثة مفاعيل فقلت اعلم زيد محمدا الهلال طالعا - 00:04:13

بدل علم محمد الهلال طالعاً وقلت أرى الاستاذ الطالب المسألة سهلة وكانت من قبل رأى الطالب المسألة سهلة ولهذا يسمون هذه الهمزة همزة التعديه يعني التي زادت في تعديه الفعل - 00:04:49

من ذلك ان تقول اريتك خالدا اخاك يعني اعلمتك انه اخوك اريتك خالدا اخاك او اعلمتك خالدا اخاك اعلمتك اريتك الفعل اعلى ما اري
والناء فاعل والكاف هو المفعول الاول - 00:05:20

الكاف تعود الى المخاطب واما التاء فتعود الى المتكلم ارأيت انا حتى تعود الى المتكلم وهو الفاعل والكاف تعود الى المخاطب وهو المفعول الاول. اريتك اعلمتك اخاك المفعول الثاني بل اريتك خالدا اخاك اريتك الكاف مفعول اول - 00:05:56

وخلال المفعول الثاني واخاك المفعول الثالث وتقول اعلمت محمدًا زيد مسافرا او اعلمه زيدا مسافرا قيل ومن ذلك قوله سبحانه

ارى فهو يري يرى فعل مضارع يعرب اعراب الفعل المضارع وهو فعل مضارع مرفوع لانه لم يسبق بناصب ولا بجازم وعلامة رفعه
ونعلى حدك يريهم الله اعمالهم حسرات عليهم يريهم لري هذا الفعل المضارع من اراء - ٥٥.٥٥.٢٤

الضمة المقدرة بأنه معتل الآخر كذلك يري يريهم - 00:07:06

قم يعود الى المخاطبين بل يعود الى المتحدث عنهم كذلك يريهم الضمير يعود الى المتحدث عنهم يريهم الله طيب من الفاعل الذي يري ومن المفعول به الذي يري الذي يري هو الله. اذا الله - 00:07:32

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهم العائدة الى المتحدث عنهم المفعول الاول الله عز وجل يريهم ماذا يريهم يريهم اعمالهم حسرات عليهم يريهم الضمير هم المفعول الاول واعمالهم المفعول الثاني - 00:08:05

وحسرات المفعول الثالث وفي الاية بقية حديث سنذكره ان شاء الله بعد الفاصل فانتظرونا. بسم الله الرحمن الرحيم قلنا ان الاية فيها بقية كلام وهذا الكلام يتعلق بنوع الرؤية ليريه الله - 00:08:35

هل الرؤية هنا رؤية علمية ام رؤية بصرية وقد ذكرنا في باب ظن واحوائتها الفرق بين رأى العلمية ورأى البصرية وذكرنا في بابي ظننت واحوائتها ان رأى البصرية التي بمعنى ابصر وشاهد تتعذر الى مفعول واحد - 00:09:09

واما رأى العلمية فانها تتعذر الى مفعولين طيب هذه يري مضارع ارى يعني هي رأى ودخلت عليها الهمزة رأى ارى طيب فان كانت هي رأى العلمية التي تتعذر الى مفعولين ثم دخلت عليها همزة التعدي فسوف تتعذر الى ثلاثة مفاعيل - 00:09:42

وان كانت رأى هنا البصرية التي تتعذر الى مفعول واحد فان دخلت عليه همزة التعدي فستتعذر الى مفعولين وفي الاية خلاف بين المفسرين المشهور عندهم ان الرؤيا هنا بصرية الله عز وجل يجسم الاعمال - 00:10:23

و يريها اصحابهم و يريها اصحابها و يرونها حينئذ بابا لهم حسرات وعلى ذلك اذا كانت الرؤية بصرية ورأى تتعذر لواحد ثم دخلت عليها الهمزة فتتعذر الى مفعولين حينئذ ان الضمير في يريهم المفعول الاول - 00:10:48

واعمالهم المفعول الثاني. الله عز وجل يريهم اعمالهم يعني يجعله يرونها يشاهدونها وحسرات حال يعني يشاهدونها ببصرونها حالات كونها حسرات عليهم كقولك شاهدتم محمدًا واقفا ابصرته واقفا يعني ابصرته ورأيته حالة كونه واقفا - 00:11:16

و حينئذ لا تدخل في هذا الباب. لانها لن لم تنصف ثلاثة مفاعيل وان كانت الرؤية هنا قلبية علمية بمعنى انهم يوم القيمة يعلمون ويوقنون ان اعمالهم حسرات يجعلهم يؤمنون ويوقنون - 00:11:53

ان اعمالهم حسرات فالرؤية هنا علمية قلبية تنصب ثلاثة مفاعيل فتكون داخلة في هذا الباب و يريهم الضمير في يريهم المفعول الاول واعمالهم المفعول الثاني وحسرات المفعول الثالث والنوع الثاني من هذه الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:12:19

هي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل من دون همزة التعدي يعني لم تكن من قبل تنصب مفعولين ثم صارت تنصب ثلاثة مفاعيل. هي في الاصل في اللغة انما تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:12:52

وهي الخمسة الباقيه وهي خبر و اخبر و نبأ و انبأ و حدث وكلها كما قلنا معناها من الاعلام اعلم تقول انبأ سعيدا عليا قادما و اخبرت خليلا الخبر واقعا و خبرت التاجر الغش قبيحا و نبأته الدرس - 00:13:11

سهلا و هكذا فهذه الافعال نصبت ايضا كما سمعتم ثلاثة مفاعيل ففي نحو قوله خبرت التاجر الغش قبيحا الفعل خبر و تاء المتكلم فاعل خبرت والتاجر المفعول الاول والغش المفعول الثاني و قبيحا المفعول - 00:13:52

الثالث وكذلك نبأته الدرس سهلا نبأ هذا الفعل و تاء المتكلم نبأ فاعل والهافي نبأته العائدة الى المتحدث عنه هي المفعول الاول نبأته الدرس المفعول الثاني و سهلا المفعول الثالث وهكذا ونقول هنا - 00:14:22

ما قلناه في بابي ظننت واحوائتها من ان كون هذه الافعال تنصب ثلاثة مفاعيل هذا فصيح صحيح وارد عن العرب ولكنه قليل والاكثر فيها ان تغفي ان وعمولاها عن المفعولين الثاني والثالث - 00:15:04

يعني لك ان تقول اعلمت محمدًا الدرس سهلا فتنصب ثلاثة مفاعيل او تقول اعلمت محمدًا ان الدرس سهل اكثرا في كلام العرب اعلمت محمدًا ان الدرس سهل - 00:15:33

تقول اخبر الشرطي السائق الطريق مغلاقا هذا وارد صحيح فصيح واكثر منه ان يقال اخبر الشرطي السائق ان الطريق مغلق طب

والاعراب اذا نصبت ثلاثة مفاعيل اعربناها قبل قليل طيب و مع ان - 00:16:04

نقول اعلم تقول اعلمت محمد ان الدرس سهل اعلمت فعل وفاعل و محمد مفعول به اول منصوب ان حرف ناسخ و درس اسم ان منصوب و سهل خبر ان مرفوع ثم نقول وان و معمولاها - 00:16:30

او ان وما دخلت عليه او ان وسمها وخبرها سدت مسدا المفعولين الثاني والثالث كذلك اخبر السائق اخبر الشرطي السائق ان الطريق مغلق اخبر فعل والشرطي فاعله والسائق مفعول به اول - 00:16:59

ان الطريق مغلق ان واسمها المنصوب وخبرها المرفوع وان وما دخلت عليه اغنت او سدت مسد المفعولين الثاني الثالث فنقول هنا ما قلناه في باب ظنت و اخواتها ايضا مما ينبه عليه في هذا الباب - 00:17:28

تنبيه لطيف ساقوله ان شاء الله بعد الفاصل بسم الله الرحمن الرحيم من احكام هذا الباب ولطائفه وهو حكم يكثر في هذا الباب ان هذه الافعال تبني للمجهول فاذا بنيت للمجهول - 00:18:04

فان فاعلها سيحذف كما نعرف في البناء للمجهول ثم يناب المفعول به منابه ويأخذ حكمه في الرفع والاصل في ذلك ان المفعول به الذي ينوب هو الاول ولهذا نقول في نحو - 00:18:34

اعلم الاستاذ الطالبة المسألة سهلة ثم ننزل المجهول فنقول اعلم ونحذف الاستاذ ونأتي بالمفعول الاول ونرفعه اعلم الطالب ويبقى المفعول الثاني والثالث منصوبين المسألة سهلة. فنقول اعلم الطالب المسألة سهلة - 00:19:06

وهل يبقى الفعل حينئذ فعلا ناصبا لثلاثة مفاعيل؟ نقول نعم لأن المفعول الاول انقلب الى نائب فاعل فهو مفعول به لكنه انقلب الى نائب فاعل وهكذا في اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا - 00:19:40

نبني الفعل للمجهول فنقول اخبر ثم نحذف الفاعل الشرطي ويضع المفعول به الاول موضعه ونرفعه فنقول السائق اخبر السائق ثم نبقي المفعولين الثاني والثالث منصوبين الطريق مغلقا فنقول اخبر السائق الطريق مغلقا - 00:20:07

وهكذا في بقية المثلة ونقول هنا ما قلناه قبل قليل من اغناه وسد ان وما دخلت عليه مسد المفعولين لهذا يجوز عند البناء للمجهول ان تقول اخبر السائق ان الطريق مغلق - 00:20:40

واعلم الطالب ان المسألة سهلة ونقول اعلم فعل مبني للمجهول والطالب نائب فاعل وان المسألة سهلة ان وسمها المنصوب خبرها المرفوع سدت مسدا المفعولين الثاني والثالث وهكذا طيب ثم ننظر في - 00:21:06

بعض المثلة والتدريبات طيب فيقول النشاط في اخر هذا الباب عين الفعل المتعدد لثلاثة مفاعيل اعين مفاعيله فيما يأتي الاول اريتهم الدرس سهلا اريتهم الدرس سهلا الفعل هو اراء ارى هنا ليس مضارعا - 00:21:40

ارى انا لا هي ارفع الماضي ارى الاستاذ الطالب المسألة سهلة اراه هنا اريتهم فاري هنا ايضا فعل ماض و تاء المتكلم فاعله اريت اريت من؟ اريتهم هم المفعول الاول في محل نصب - 00:22:14

الدرس المفعول الثاني سهلا المفعول الثالث طيب المثال الثاني اخبرت التلميذ الحصة قادمة الفعل اخبر و تاء المتكلم فاعله التلميذ المفعول الاول والحصة المفعول الثاني وقادمة المفعول الثالث المثال التالي انبأته البحر عميقا - 00:22:42

كذلك الفعل انبأ و تاء المتكلم فاعل و هؤلاء غائب مفعول به اول والبحر المفعول الثاني وعميقا المفعول الثالث المثال التالي اعلمني محمد العقبة كؤودا اعلمني محمد العقبة كؤودا الفعل اعلم - 00:23:19

والفاعل المعلم الذي اعلم هو محمد. محمد فاعل محمد اعلم من؟ اعلمني يا المتكلم فانا المعلم الذي اعلمني محمد ضياء المتكلم مفعول به لكنه مقدم اعلمني يا المتكلم مفعول مقدم و محمد فاعل مؤخر - 00:23:51

والعقبة المفعول الثاني كؤودا المفعول الثالث فان قلت ما نوع النون في اعلمني؟ هي اعلم ويا المتكلم والنون هذه هي نون الوقاية التي تقي الفعل من الكسر المثال التالي نبني على ان الحديقة ناظرة - 00:24:21

نبني على ان الحديقة ناظرة نعم الفعل نبا و الفاعل الذي انبأ المنبأ هو علي الفاعل علي والمفعول بها المنبأ المتكلم علي انبأني فجاء المتكلم مفعول به ولكن مقدم انبأني فلما تقدم اتصل بالفعل فجاءت نون الوقاية لتقي الفعل من الكسر - 00:24:46

نبأي علي ان هذا الحرف الناسخ والحقيقة اسم ان منصوب ونظرة خبر ان مرفوع وان وما دخلت عليه سدت مسدا المفعولين
الثاني والثالث طيب يقول اعرب اعلمت الرجل المهمة صعبة - [00:25:16](#)

اعلمت الرجل المهمة صعبة اعلم هذا الفعل والثاء تاء المتكلم فاعل اعلنت والرجل المفعول الاول والمهمة المفعول الثاني وصعبة
المفعول الثالث طيب انا سأسأل فاقول ادخل اعلى ما على ما يلي - [00:25:46](#)

ادخل اعلم على العلم نور لابد ان تأتي باعلم والفاعل مفعول اول ثم تأتي بالجملة الاسمية العلم نور التي ستنقلب الى مفعول ثان
وثالث فنقول اعلم الاستاذ الطالب اعلم فعل والاستاذ فاعل والطالب مفعول اول - [00:26:18](#)

ثم تأتي الجملة الاسمية التي ستنقلب الى مفعولين ثان وثالث فنقول اعلم الاستاذ الطالب العلم نافعا طب الجهل ظلام ادخل اعلى
ماء تقول اعلمني ابي الجهل ظلاما اعلمني ابي الجهل ظلاما - [00:26:41](#)

ابي فاعل والجهل ظلامان مفعولان طب اين المفعول الاول يا المتكلم في اعلمني مفعول به اول متقدم وابي الفاعل والجهل مفعول
ثان وظلاما المفعول الثالث طيب هذه واصحات ادخل اعلى ما على انت مسافر - [00:27:11](#)

انت مسافر لابد ان تأتي بالفعل والفاعل مفعول اول ثم تأتي ثم تقلب الضمير انت ضمير الرفع الى ضمير نصب فنقول اعلمني محمد
انك مسافر اعلمني محمد انك قلبت انت الى الكاف - [00:27:37](#)

ضمير نصب متصل علمني محمد انك مسافر او هو مسافر اعلمني محمد انه مسافر وهكذا اخر ما اردنا ان نشرح في هذا الباب
وسنختم ان شاء الله شرحنا لهذا القسم في الدرس القادم ان شاء الله - [00:28:13](#)

بشيء من الامثلة والتدريبات العامة على ما سبق فالى ذلكم اللقاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:28:46](#)