

## حلقة 42 من برنامج زاد - اللغة العربية - المستوى الثاني - للشيخ

### سلیمان بن عبد العزیز العیونی حفظه الله

سلیمان العیونی

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد وسلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته بهذا الدرس الاخير وهو الدرس الرابع والعشرون - 00:00:01

من دروس جرح مقرر اللغة العربية في المستوى الثاني في أكاديمية زاد العلمية ونحن في سنة اربعين واربععهنة والـ الف بهذا الدرس باذن الله بعد ان انتهينا من شرح الابواب المقررة - 00:00:20

في هذا الفاصل تاء نأخذ بعض التمرينات والتدريبات التي تحاول ان تكون عامة و شاملة لما سبق او لاغلب ما سبق او لاهم ما سبق شرحه في هذا الفصل باذن الله - 00:00:43

تعالى ونبأ بهذا التمرين الذي سيغطيها في اعمال جميع النواصخ التي درسناها وعرفنا انها على ثلاثة انواع النوع الاول من النواصخ ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر وهي كان و اخواتها و كاد و اخواتها - 00:01:14

و ما و اخواتها والنوع الثاني من النواصخ عكس الاول ما ينصب المبتدأ ويرفع الخبر ويشمل ان و اخواتها و لاء نافية للجنس والناسخ الثالث ما ينصب المبتدأ والخبر وهو باب ظننت و اخواتها - 00:01:46

فنريد ان ندخل كان وان وظننت واعلمت على ما يأتي ندخل كان يعني ناسخا من النوع الاول وان اي ناسخة من النوع الثاني وظننت اي ناسخا من النوع الثالث واعلمت التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:02:11

يدخلها على قولنا المسجد واسع هذه جملة اسمية مكونة من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع. المسجد واسع طيب نبدأ بكتاء فسنقول كان المسجد واسعا كان المسجد واسعا رفعنا اسمها ونصبنا خبراها - 00:02:41

رفعنا الاسم بالضمة ونصبنا الخبر بالفتحة. لأن علامات اعرابه علامات اصلية طيب والمثال التالي المسجدان واسعان المسجدان واسعان ايضا مبتدأ وخبر مرفوعان لكن ما عالمة الرفع فيها؟ الالف لماذا لانهما - 00:03:14

مثنى والمثنى يرفع بالالف ففينصبوا المثنى بماذا ينصب ويجر بالياء طيب ندخل كان فنقول كان المسجدان واسعين كان المسجدان واسعين رفعنا اسم كان بالالف ونصبنا خبرا كان بي الياء تمام - 00:03:45

طيب ندخل ان على المسجد واسع يعني انصب الاسم بالفتحة وارفع الخبر بالضمة ماذا نقول نقول ان المسجد واسع ان المسجد نصبناه بالفتحة لانه اسمه ان منصب - 00:04:23

واسع رفعناه بالضمة لانه خبر ان مرفوع وعلامة اعرابه علامات اصلية طب ندخل انا على المسجدان واسعان المسجدان واسعان يلا ان اذا ستنصب اسمها بالياء ونرفع خبراها بالالف فنقول ان المسجددين - 00:04:53

واسعان ان المسجددين واسعان علامات النصب بالياء وعلامة الرفع الالف واما نون المثنى فمكسورة ولا علاقة لها بالاعراب طيب ثم ندخل ظننت وننت وتنصب المبتدأ وتنصب الخبر وفاعلها معها ثاء المتكلم ظننت - 00:05:26

يدخلها على المسجد واسع فنقول ماذا نقول ظننت المسجد واسعا بنت المسجد نصبنا بالفتحة لانه مفعول به اول واسعا نصبنا بالفتحة لانه مفعول به ثان وعلامات اصلية طيب المسجدان واسعان - 00:05:59

مثنى ادخل ظننت وانصبها اذا تناصبهما باليه معا سنجعل في المسجددين ياء وفي واسعين ياء فنقول ظننت المسجددين واسعين.

ظننت المسجدين واسعين المسجدين مفعول اول منصوب وعلامة نصبه الياء واسعين - 00:06:31

مفعول ثان منصوب وعلامة نصبه الياء طيب ثم ندخل اعلنت اعلمت لابد لها من فاعل ومفعول اول الفاعل كان متكلم معلمه لكن كانت مفعول اول ستقول اعلنت محمدنا ثم ادخلها على المسجد واسع - 00:06:59

فسنقول اعلنت محمدنا المسجد واسعا نصينا مفعول اول ومفعول ثان طب ادخل اعلنت محمدنا على المسجدان واسعا نسنتهم بالبياء اعلنت محمدنا المسجدين واسعين طيب ثم ندخل كان وان وظنت واعلنت على المعلومات مخلصات - 00:07:23

فنقول في كان كانت المعلومات مخلصات المعلومات والمخلصات جمع مؤنث سالم يرفع بماذا؟ بالضمة. طيب وينصب ويجر بالكسرة نعم نتنبه لعلامات الاعراب كانت المعلومات مرفوع بالضمة مخلصات منصوب بالكسرة وان المعلومات مخلصات - 00:08:01

اصبنا بالكسرة اسم ان المعلومات ونصبنا ورفعنا مخلصات بالضمة طب وظنت سنتهم المعلومات مخلصات ظنتن المعلومات مخلصات واعلنت محمدنا المعلومات مخلصات ونبيقي بقية هذا التمررين بعد الفاصل ان شاء الله تعالى فانتظرونا - 00:08:34

بسم الله الرحمن الرحيم نكمل التمررين الذي بدأنا به قبل قليل وهو ادخال كان وان وظنت واعلنت الا بعض الامثلة ووصلنا الى اخوا ذو علم اخوك ذو علم مبتدأ وخبر مرفوعان - 00:09:09

وعلامة الرفع فيها الواء لانهما من الاسماء الستة الاسماء الستة ترفع بالواو اخوك ذو وتنصب بالالف اخاك ذال وتجر البياء اخيك ونبي طب ادخل كان سترفع اخوك بالواو وتنصب ذا بالالف - 00:09:32

فنقول كان اخوك ذا علم اخوك اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواء ذا قبره كان منصوب وعلامة نصبه الالف طيب ثم ندخل انا فسننصب المبتدأ فنقول اخاك ونرفع الخبر بالواو فنقول ذو - 00:09:56

اذا نقول ان اخاك ذو علم رفعه بالواو ونصبها بالالف نعطي كل كلمة حقها من الاعراب ثم ندخل ظنتن التي تنصب المبتدأ والخبر ننصب اخاك بالالف وتنصب ذا بالالف فنقول ظنتن - 00:10:27

اخاك ذا علم نصبا هما جميعا بالالف ثم يدخل اعلنت محمدنا ونقول اعلنت محمدنا اخاك ذا علم مفعول ثان وثالث منصوبان تمام طيب ادخل كان وان وظنتن على انت فاضل انت مبتدأ - 00:10:55

فاضل خبر مبتدأ. ادخل كان ماذا تقول ما يصح انت فاضلا بل يجب ان نقلب هذا الضمير المتصل الى ضمير منفصل اسف نقلب هذا الضمير المنفصل انت - 00:11:30

الى ضمير متصل ونصله بكانا فنقول بدل انت فاضل كنت فاضلا كنت فاضلا لا يجوز اللاتيان بالضمير المنفصل مع امكان اللاتيان بالضمير المتصل كنت فاضلا تاء المخاطبة هي اسم كان كنت فاضلا - 00:11:54

خبر كان طيب ادخل ان الا انت فاضل لابد ان نقلب انت الى ضمير متصل يتصل بان ثم نقلبه الى ضمير نصب لان اسم انت نصب لا رفع وعرفنا ظمامي الناصب والرافع في درس الضمير - 00:12:29

اذا ماذا نقول نقول انك فاضل يعني ما نقول انت فاضل انت نأتي ببناء مثل كنت لا تاء هذا ضمير رفع يتصل بك انا لين الاسم كان رفع كنت - 00:13:03

لكن اسم انه نصب نأتي بضمير نصب انك فاضل الكاف اسم ان بمحل نصب مبني على الفتح انك فاضل خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة طب ادخل ظنتن على انت فاضل - 00:13:28

ماذا ستقول سنقول ظنتن ك فاضلا ظنتنك جعلنا انت ظمير نصب متصلة ظنتنك ثم نصينا الخبر فاضلا لانا ظنا ننصب الجزئين ظنتن فاضلا الكاف مفعول به اول وفاضلا مفعول به - 00:13:53

ثان وكذلك في انتم فاضلون انتم فاضلون. ادخل كان سنقول كنتم فاء ضليلين كنتم ثم هذى اسم كان فاضلين خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم ادخل ان - 00:14:32

الا انتم فاضلون ثم نقول انكم فاضلون انكم ضمير ناصب لان اسم انه نصب فاضلون خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو طيب ادخل ظنتن فنقول ظنتنكم فاضلين نصينا الضمير ظنتنكم ونصبنا فاضلين بالبياء - 00:15:02

طيب لو قلنا هو فاضل هو فاضل ادخل كان على هو فاضل ها تأمل كيف؟ ماذنقول هو فاضل ادخل كان ستنقول كان فاضلا كان  
فاضلا بفاضلا خبر كان اين اسم كان سيكون ضميرا مستتراما تقديره هو - 00:15:34

لان الضمير اذا كان تقديره هو يستتر محمد سافر يعني هو محمد اكرم زيدا يعني اكرم هو طيب ادخل ان الا هو فاضل لتنقول انه  
فاضل ادخل ظنت ستقول ظنته فاضلا - 00:16:09

وهكذا طيب ننتقل الى اه تمرين اخر يعني ربما هو عكس التمرين السابق ازل الناسخ مما يأتي ازل النواسخ من الامثلة الآتية لو قلنا  
كان العمال متبعين كان العمال متبعين. ازل كان - 00:16:43

ففيما كان ثم تعود الجملة الى جملة اسمية مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع فانتبه لعلامات الاعراب سنقول العمال ماذا؟ متبعون. العمال  
متبعون العمال مرفوع بالضمة اصلية متبعون مرفوع بالواو لانه جمع مذكر سالم - 00:17:15

طب ان العمال متبعون. ازل ان العمال متبعون ظنت العمال متبعين. ظنت العمال متبعون طيب كان العاملان متبعين ازل كان  
العاملان متبعان ماشي؟ طيب كنت متبعا ازل كان من هذه الجملة كنت متبعا. ازل ازل كان - 00:17:37

هل ستقول تو متبعا تو متبعا لا ضمير المتصلب ما يستقل بنفسه لا بد ان تقلبه الى ضمير منفصل لكي يستقل بنفسه ويقوم فتقول ما  
يقابل كنت ضميرك ضمير المتكلم - 00:18:16

تقول انا متبع. انا متبع طب كنت متيبة انت متيبة كانوا متبعين هم متبعون كانت متيبة هي متيبة ونقف هنا ان شاء الله ونكمel  
بعد الفاصل ما تيسرا ايضا من التمرينات - 00:18:34

فانتظرونا الرحيم وهذا تمرين اخر وهي بعض الاسئلة النظرية فيما سبق فهذا السؤال يقول متى تكون رأى من اخوات ظناء الفعل  
رأى متى يكون من اخوات ظن من يجيب الجواب - 00:19:05

يكون من اخوات ظن اذا كان من فعل القلب يعني اذا كانت الرؤية قلبية علمية يعني اذا كان بمعنى علم نحو علم الكتاب مفيدا نحن  
رأيت الكتاب مفيدا او رأيت العلم نافعا - 00:19:33

اما اذا لم يكن فعلا قلبيا بمعنى العلم فانه لا يكون من اخوات ظن بل يخرج الى الافعال التامة المعتادة التي تنصب مفعولا واحدا  
ويكون معناه ابصر وشاهد طيب سؤال اخر - 00:19:58

متى تكون انفة من اخواتك انا؟ انفك طيب هناك انفك وفتى وبرح وزالى هذه اربعة تم زال واخواتها هذه لا تكون من اخوات كانوا الا  
بشرط ان يتقدمها نفي او شبهه - 00:20:21

كقولك من فك المطر ماء نازلا ما زال محمد مريضا بمعنى بقي بقى المطر نازلا طيب فان لم تسبق بما فان لم تسقب  
بنفي ولا شبهة يعني نهي او استفهام - 00:20:49

يعني نهي او دعاء فانها لا تكون حينئذ من اخوات كانا تكون فعلا تماما تحتاج الى فاعل لا الى اسم وخبر كقولك انفك الحبل فعل  
وفاعل طيب سؤال اخر متى تكون ماء النافية حجازية - 00:21:10

متى تكون من نافية حجازية الجواب اذا عملت عمل ليس بشروطها لان بقية العرب لا يعملونها عمل ليس انما الذي يعملها عمل ليس  
هم الحجازيون فيرفعون بها اللائم وينصبون بها الخبر - 00:21:35

طيب سؤال اخر واخير ما اقوى العوامل في النحو ما اقوى العوامل في النحو قلناه اكثر من مرة هو باب اعلم واري اي الافعال التي  
تنصب ثلاثة مفاعيل طيب هذا تمرين اخر - 00:21:57

وهي الاية الاولى من سورة الانسان. وفيها يقول سبحانه وتعالى باسم الله الرحمن الرحيم هل اتي على الانسان حين من الدهر لم يكن  
شيئا مذكورا انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتليه - 00:22:28

فجعلناه سميما بصيرا انا هديناه السبيل اما شاكرا واما كفورا طيب استخرج من هذه الایات ضميرا مستتراما وضميرا بارزا وضمير  
نصب تأمل نريد الطمائر التي في الایات طيب وايضا نريد اسماع معرفا بال - 00:22:46

ونوع طيب يكن ما اسم يكن وما خبرها وهل يجوز ان نحذف النون منها لغة طيب فجعلناه سميما بصيرا جعلناه هل جعل هنا من

اخواتي ظنا التي هي بمعنى صير من افعال التصوير - [00:23:17](#)

ام من اخوات كاد التي بمعنى شرع وابتداً ما فاعله ومفعولاه كذلك هديناه السبيل نصب مفعولين طيب اذا صب مفعولين  
اصله مبتداً والخبر ام ليس اصلهما المبتداً والخبر اسئللة ننظر فيها ونحن نقرأ الآيات - [00:23:46](#)

قال تعالى هل اتى على الانسان الانسان هذا معرف بال ما نوع الفها اختلف في ذلك المفسرون وآآ الاعراب تبع للمعنى والتفسير ومن  
قال ان المراد بالانسان جنس الانسان فالهنا جنسية - [00:24:09](#)

ومن قال ان المراد ادم فهل هنا علم عهدية علمية الانسان المعهود المتكلم عنه طب حين من الدهر الف الدهر هذه جنسية لم يكن  
شيئا مذكورة يكن طيب هذا فعل ناسخ این اسمه المرفوع وخبره المنصوب - [00:24:34](#)

لم يكن شيئا شيئا خبره المنصوب واسمه المرفوع ضمير مستتر يعود الى الانسان. يعني لم يكن الانسان شيئا طيب النون فيه يكن ؟  
هل يجوز ان تحذف لغة هل توافرت فيها الشروط المذكورة ؟ نعم - [00:25:03](#)

يكن هذا بلفظ المضارع وهو مجزوم بالسكون. فيجوز لغة ان تقول لم يكن شيئا ولم يك شيئا انا خلقنا الانسان من نطفة امشاج.  
الانسان هنا معرف بال طيب ما نوع ال - [00:25:23](#)

هذه جنسية يعني جنس الانسان من نطفة امشاج نبتيه فجعلناه سميوا بصيرا هنا جعلناهم هل هي من اخواتي ظنا من افعال التصوير  
معنی صير اي صيرناه سميوا ام من اخواتي كاد من افعال الشروع بمعنى شرع - [00:25:43](#)

نعم لا هذه من افعال التصوير من باب ظننت واحواتها يعني صيرناه سميوا اذا تنصب مفعولين اصلهما المبتداً والخبر جعل فعل وناء  
متكلمين فاعل والهاء العائدة للانسان المفعول الاول وسمينا المفعول الثاني - [00:26:08](#)

ثم قال انا هديناه السبيل هديناه السبيل قال لها تعود الى الانسان هديناه يعني هدينا الانسان السبيلا فقد نصبت مفعولين الاول الهاء  
والثاني السبيلا طيب هديناه هنا نصبت مفعولين اصلهما المبتداً والخبر ام لا - [00:26:33](#)

لا اصلهما ليس المبتداً والخبر لان هديناه هنا من افعال الاعطاء هديناهم يعني جعلناه يهتدى عطينا الهدایة فمن افعال الاعطاء بها  
مفهول اول والسبيل مفعول ثانى والسبيل هنا هي علمية - [00:26:57](#)

السبيل المعلوم المعهود الذي يوصل الى الله سبحانه وتعالى طيب من الضمائر التي جاءت في الآيات نعم اسم يكن شيئا يعني  
لم يكن هو الاسم يكن الذي هو بارز ام مستتر؟ هذا مستتر وهو ضمير رفع - [00:27:24](#)

طب انا خلقنا الانسان اسم انا ناء المتكلمين. انا بارز ام مستتر؟ بارز وهو هنا ضمير ناصب او رفع او جر نصب لانه اسم ان وانه تنصب  
اسمها طيب خلقنا الانسان من نطفة امشاج نبتيه - [00:27:51](#)

نبتيه فيه ضميران الاول الهاء والها هنا ضمير بارز نصب والضمير الثاني فاعل نبتي المستتر يعني نبتيه نحن وهو ضمير مستتر  
ضمير رفع فجعلناه المتكلمين بارز رفع والهاف جعلناه بارز - [00:28:15](#)

نصب طيب انا هديناه شرحناها من قبل انا مثل ان السابقة وهديناه مثل جعلناه بهذا انتهى هذا الدرس والحمد لله رب العالمين على  
امل بلقاء لكم ان شاء الله في دروس اخرى وقد سعدت معهم - [00:28:46](#)

بهذا الفصل من اوله الى اخره ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس درسا نافعا مفيدا وان ينفعنا به في الدنيا والآخرة والله  
اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - [00:29:11](#)